

DISCAPACITAT I EDUCACIÓ (258095)

CONTINGUT

- 1 **Les discapacitats.**
 - 1.1 Conceptes generals de la discapacitat.
 - 1.2 Tipus de discapacitat.
 - 1.3 Descripció de la discapacitat intel·lectual.
 - 1.4 Trastorns de salut mental.

- 2 **Educació especial.**
 - 2.1 Maduració i educació humanes.
 - 2.2 Necessitats educatives especials.
 - 2.3 Perfil de l'educador especial
 - 2.4 Estratègies educatives.
 - 2.5 Tipus específics d'intervenció.

- 3 **Educació i societat.**
 - 3.1 La família del discapacitat intel·lectual.
 - 3.2 La integració social.
 - 3.3 Legislació, institucions i àmbits d'intervenció.

OBJECTIUS

L'assignatura estudia els fonaments de les diferents discapacitats, amb un major èmfasi en la intel·lectual. Considera les bases per a una acció educativa que afavoreixi els nivells òptims de maduració personal dins dels límits que determina el dèficit. Estudia les prioritats educatives a llarg de tota la vida tant des del punt de vista preventiu, com de l'acció formal en l'àmbit de l'escola, del lleure, del treball, de la família i de la societat.

METODOLOGIA.

Classes teòriques de tipus expositiu, complementades amb l'estudi de casos pràctics i de materials de tipus pedagògic.

AVALUACIÓ.

Hi haurà un examen final en un format de preguntes curtes de resposta breu. Per accedir-hi caldrà la prèvia presentació d'un treball sobre un tema relacionat amb l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA.

- Paula Perez, I. EDUCACION ESPECIAL. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN. McGraw-Hill. Madrid 2003.
- Sanchez Asin, A. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA DISCAPACIDAD. Ediciones Aljibe. Ma.2004
- Verdugo Alonso, M. A. PERSONAS CON DISCAPACIDAD. PERSPECTIVAS `PSICOPEDAGOGICAS Y REHABILITADORAS. Siglo XXI de España Editores. M.1995
- Bueno, M. Molina, S. Seva, A. DEFICIENCIA MENTAL (Vol I-II) Espax. B-1990
- Generalitat de Catalunya. LLEI D'INTEGRACIO SOCIAL DELS MINUSVALIDS. B. 1982.

