



ENSENYAMENT DE PEDAGOGIA

Assignatures

Pla docent

Any acadèmic		Nom de l'assignatura	
2005-2006		DIDÀCTICA I CURRÍCULUM	
Ensenyament/s ¹	Curs ²	Tipus d'assignatura ³	Semestre ⁴
PEDAGOGIA	1r curs	Obligatòria	2n
Total crèdits	Crèdits teòrics	Crèdits pràctics	
6	4	2	
Departament			
D.O.E.			
Professorat	Grups	Llengua de docència	
	3		
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre el concepte i els enfocaments de la didàctica i del currículum a l'actualitat - Reflexionar críticament sobre teories i models d'ensenyament i d'aprenentatge - Conèixer i valorar l'estructura de diverses propostes de desenvolupament curricular 			
Continguts			
<p>Bloc temàtic A: Didàctica: perspectives i tendències actuals</p> <p>1. Aproximació històrica i conceptual a la Didàctica</p> <p>2. Enfocaments teòrics del procés didàctic</p> <p>Bloc temàtic B: El procés d'ensenyament-aprenentatge</p> <p>3. L'objecte d'estudi i d'intervenció de la didàctica: el procés d'ensenyament-aprenentatge</p> <p>4. La relació didàctica dins del procés de comunicació</p> <p>Bloc temàtic C: El currículum com a camp d'intervenció i de projecció didàctica</p> <p>5. Conceptes, enfocaments i teories del currículum</p> <p>6. Models curriculars: un marc per a la planificació, desenvolupament i avaluació de l'ensenyament</p> <p>7. Canvi i renovació pedagògica</p>			
Metodologia			
Per a la consecució dels crèdits teòrics es participarà en el desenvolupament d'activitats expositives realitzades pel professorat i per grups d'alumnes. Els crèdits pràctics consistiran en exercicis: comentaris de lectures, anàlisi de documents o estudis de casos.			
Avaluació ⁵			
<p>a) Treball monogràfic preferiblement en grup i/o portafolis</p> <p>b) Examen escrit el dia de la data oficial, sobre el programa impartit i les lectures realitzades</p> <p>c) Valoració dels exercicis, lectures, comentaris i activitats pròpies dels crèdits pràctics</p> <p>Es necessari que els estudiants obtinguin una valoració de suficient qualitat e cadascuna de les activitats d'avaluació proposades pel professorat per aprovar l'assignatura.</p>			
Bibliografia bàsica			
<p>Benedito</p> <p>, V. Introducció a la didàctica. Fundamentación teórica y diseño curricular. Barcelona: Barcanova. 1987</p> <p>de la Torre, S. Didáctica y currículo. Bases y componentes del proceso formativo. Madrid: Dykinson. 1993</p> <p>Benedito, V. Aproximación a la didáctica. Barcelona: PPU. 1987</p> <p>Benedito, V.; Ferreres, V.; Imberón, F. Didáctica General (Secció VII). En Mateo, J. (Dir.) Enciclopedia general de la educación. Barcelona: Oceano. 1998</p>			

¹ EI, EP, LLE, EF, EM, EE² 1r, 2n, 3r.³ Troncal, Obligatòria universitat.⁴ 1r, 2n, 3r, 4rt, 5è, 6è⁵ En cas que a la 2a convocatòria el sistema d'avaluació no sigui el mateix, cal indicar el que correspongui. Cal preveure també una via d'avaluació per als estudiants que no puguin assistir a classe.



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Departament de Didàctica i Organització Educativa

Pg. De la Vall d'Hebron, 171
Edifici de Llevant
08035 Barcelona
Tel. 93 403 50 04 /
Fax 93 403 50 14

Díaz, A. *Didáctica y currículum*. México: Paidós. 1998
Eisner, E.W. *Procesos cognitivos y currículum. Una base para decidir lo que hay que enseñar*. Barcelona: Martínez Roca. 1987
Ferrández, A. *Didáctica General*. Barcelona: UOC. 1995
Martínez, M.À.; Sauleda, N. i Oliva, C. *Disseny curricular, didàctica general*. Alacant: Universitat d'Alacant. 1997
Mena, B. *Didáctica y currículum escolar*. Salamanca: Anthema. 1998
Oliva, J. *Crítica de la razón didáctica*. Madrid: Playor. 1996
Oliver, C. (2003) *Estrategias didácticas i organizativas ante la diversidad: dilemas del profesorado*. Barcelona: Octaedro.
Pla, M. *Currículum y educación*. Barcelona: Universitat de Barcelona. 1993
Roca, E. *Com desenvolupar el disseny curricular bàsic*. Barcelona: Ceac. 1995
Rodríguez Rojo, M. [et al.] (2002) *Didáctica general: qué y cómo enseñar en la sociedad de la información*. Madrid: Biblioteca Nueva.
Rosselló, M.R. *Investigació i dissenys en teoria del currículum*. Palma: Universitat de les Illes Balears. 1996
Zabalza, M.A. *Diseño y desarrollo curricular*. Madrid: Narcea. 1989