



## ENSENYAMENT DE PEDAGOGIA

Assignatures  
Pla docent

Any acadèmic	Nom de l'assignatura		
2005-2006	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE CENTRES EDUCATIUS		
Ensenyament/s <sup>1</sup>	Curs <sup>2</sup>	Tipus d'assignatura <sup>3</sup>	Semestre <sup>4</sup>
PEDAGOGIA	2n	Obligatòria	1r
Total crèdits	Crèdits teòrics	Crèdits pràctics	
9	6	3	
Departament			
D.O.E.			
Professorat	Grups	Llengua de docència	
	3		
<b>Objectius</b>			
En finalitzar el curs els estudiants haurien de ser capaços de:			
1. Analitzar els elements estructurals i dinàmics que constitueixen els centres educatius, considerats com a organitzacions formals.			
2. Avaluar les interrelacions que es poden manifestar entre aquests elements.			
3. Comprendre les diferents perspectives d'anàlisi dels centres educatius.			
4. Conèixer i utilitzar la legislació bàsica que afecta a la gestió dels centres escolars.			
5. Analitzar i avaluar eines i procediments propis de la gestió dels centres educatius			
6. Fer servir adequadament les diverses fonts de consulta i materials de treball propis de l'estudi de l'assignatura			
<b>Continguts</b>			
<b>I. Naturalesa i característiques generals de les organitzacions educatives.</b>			
1. Elements que configuren els centres educatius: a) els objectius, b) els recursos, c) l'estructura, d) la tecnologia i e) la cultura.			
2. Tipologies.			
3. Conceptualitzacions: organització, administració, gestió.			
<b>II. La gestió del centre (I).</b>			
1. Les àrees d'activitat en els centres educatius.			
2. L'estructura:			
a) dimensions, tipus i modalitats,			
b) components: òrgans i funcions.			
3. La comunitat educativa:			
a) concepte i estaments,			
b) la participació en la gestió: concepte i nivells.			
4. L'acció directiva:			
a) naturalesa del treball directiu			
b) els estils de direcció			
b) accés, funcions i formació.			
<b>III. La gestió del centre (II).</b>			
1. L'autonomia.			
2. Les directius institucionals. Instruments per recollir-les i comunicar-les. El contingut i l'elaboració de:			
a) El Projecte Educatiu, b) el Reglament de Règim Intern, c) el Pla Anual de Centre, d) la Memòria			
3. El sistema relacional:			
a) la comunicació,			
b) el clima institucional.			

<sup>1</sup> EI, EP, LLE, EF, EM, EE<sup>2</sup> 1r, 2n, 3r.<sup>3</sup> Troncal, Obligatòria universitat.<sup>4</sup> 1r, 2n, 3r, 4rt, 5è, 6è



4. Creació, promoció i transformació de la cultura institucional.

**IV. La gestió del centre (III): variables organitzatives en la gestió del currículum.**

1. L'ús del temps.
2. Els espais.
3. L'organització del professorat: el treball en equip dels docents
4. L'organització de l'alumnat: modalitats d'agrupament.

**V. Innovació i millora.**

1. Principis generals. La qualitat.
2. L'avaluació institucional.
3. Instruments per a la planificació i control de les innovacions.

**VI. Les relacions del centre educatiu.**

1. Relacions amb l'entorn i amb altres institucions i organismes.
2. Imatge institucional: la promoció externa.

**VII. L'Administració del centre.**

1. La gestió dels recursos materials.
2. La gestió econòmica.

**VIII. Legislació educativa i escolar.**

1. La Llei de Qualitat
2. Normativa bàsica reguladora de l'educació escolar a Catalunya

**Metodologia**

Alternarà:

- a) anàlisi i discussió de les exposicions dels professors,
- b) anàlisi de documents,
- c) estudi de casos,
- d) desenvolupament d'entrevistes,
- e) resolució de supòsits pràctics
- f) taules rodones, etc.

**Crèdits pràctics:**

Es desenvoluparan mitjançant les activitats i exercitacions individuals i grupals dins i fora de l'aula.

**Avaluació<sup>5</sup>**

L'avaluació constitueix un procés continuat, per la qual cosa es considerarà:

- a) La realització de les exercitacions corresponents als crèdits pràctics.
- b) Els resultats d'una prova final.

**Bibliografia bàsica**

- ANTÚNEZ, S. (1998). *El Proyecto Educativo de Centro*. Barcelona: Ed. Graó.
- ANTÚNEZ, S. (1998). *Claves para la organización de centros escolares*. Barcelona: Ed. ICE-HORSORI (4ª edició).
- ANTÚNEZ, S.; GAIRÍN, J. (1998). *La organización escolar. Práctica y fundamentos*. Barcelona: Ed. Graó. (3ª edició)
- BALL, S. (1989). *La micropolítica de la escuela*. Madrid: Ed. Paidós-MEC.
- BATES, R. i altres (1989). *Práctica crítica de la administración educativa*. Valencia: Edics. Universitat de València.
- CANTÓN, I. (Coord.) (1996). *Manual de Organización de Centros Educativos*. Vilassar de Mar: Oikos-Tau.
- CORONEL, J. M. (1998). *Organizaciones escolares. Nuevas propuestas de análisis e investigación*. Huelva: Publicaciones Universidad de Huelva.
- DOMÍNGUEZ, G. y MESANZA, J. (Coords) (1996). *Manual de organización de instituciones educativas*. Madrid: Escuela Española.
- GAIRÍN, J. (1996). *La Organización Escolar: contexto y texto de actuación*. Madrid: La Muralla.
- GAIRÍN, J.; DARDER, P. (Coords.) (1994). *Organización y Gestión de Centros Educativos*. Barcelona: Ed. Praxis.
- GONZÁLEZ, M. T. (2003). *Organización y Gestión de Centros Escolares*. Madrid: Pearson- Prentice Hall.
- LÓPEZ YÁÑEZ, J. i SÁNCHEZ MORENO, M. (dirs) et al (1997). *Para comprender las organizaciones escolares*. Sevilla. Repiso.
- MARTÍN BRIS, M. (1996). *Organización y Planificación integral de centros*. Madrid: Ed. Escuela Española.
- MARTÍN-MORENO, Q. (1996). *La organización de centros educativos en una perspectiva de cambio*. Madrid: Ed. Sanz y Torres.
- NOGUEIRA, R. (1988). *Principios constitucionales del sistema educativo español*. Madrid: MEC.
- ROBBINS, S. P. (1996). *Comportamiento organizacional*. México D.F.: Prentice-Hall
- SANTOS, M. A. (1994). *Entre bastidores: el lado oculto de la organización escolar*. Málaga: Ed. Aljibe.
- TYLER, W. (1991). *Organización Escolar*. Madrid: Ed. Morata.

<sup>5</sup> En cas que a la 2a convocatòria el sistema d'avaluació no sigui el mateix, cal indicar el que correspongui. Cal preveure també una via d'avaluació per als estudiants que no puguin assistir a classe.



UNIVERSITAT DE BARCELONA



**Departament de Didàctica i Organització Educativa**

Pg. De la Vall d'Hebron, 171

Edifici de Llevant

08035 Barcelona

Tel. 93 403 50 04 /

Fax 93 403 50 14