



ENSENYAMENT DE PEDAGOGIA

Assignatures
Pla docent

Any acadèmic	Nom de l'assignatura		
2005-2006	TECNOLOGIA EDUCATIVA		
Ensenyament/s ¹	Curs ²	Tipus d'assignatura ³	Semestre ⁴
PEDAGOGIA	2n curs	Obligatòria	
Total crèdits	Crèdits teòrics	Crèdits pràctics	
9	6	3	
Departament			
D.O.E.			
Professorat	Grups	Llengua de docència	
	6		
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> . Oferir un entorn d'aprenentatge que fomenti la participació i la presa de decisions de l'alumnat. . Estimular la utilització dels recursos tecnològics en situacions d'ensenyament i aprenentatge. . Possibilitar que l'alumnat es familiaritzi amb la complexitat dels processos de planificació, utilització i avaluació dels recursos tecnològics als diferents moments de l'acció educativa i formativa. . Analitzar l'impacte de les tecnologies de l'aprenentatge a l'educació actual. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> 1. La tecnologia i les tecnologies educatives: concepte i revisió històrica. Necessitats de la societat Europea actual. 2. Les tecnologies de l'aprenentatge i les concepcions curriculars 3. Disseny, selecció, utilització i avaluació de recursos tecnològics 4. Recursos audiovisuals: Els mitjans de comunicació social. La imatge 5. La revolució digital. Aplicacions informàtiques 6. Eines telemàtiques en entorns d'aprenentatge 7. Les tecnologies educatives i els sistemes educatius: aspectes organitzatius i institucionals 			
Metodologia			
L'assignatura s'organitzarà al voltant de dos tipus d'activitats			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Activitats presencials: <ul style="list-style-type: none"> - 2 entrevistes personals, la primera de caire orientatiu i la darrera avaluatiu: despatx del professorat. - Sessions teòriques: aula de classe. - Sessions pràctiques: aules d'informàtica i altres espais - Conferències: a determinar 2. Activitats d'autoaprenentatge <ul style="list-style-type: none"> - Es consideren activitats d'autoaprenentatge la lectura de textos, l'estudi personal i totes aquelles activitats portades a terme per alumnat, per pròpia iniciativa o per suggeriment del professorat, fora de les hores de classe. 			
Avaluació ⁵			
L'avaluació l'assignatura serà contínua i formativa. Les entrevistes personals, al començament i a l'acabament del curs, marcaran dos moments importants d'aquest procés en el que s'intentarà que l'alumnat es faci conscient i responsable del seu propi aprenentatge. Cada professor estipularà amb els seus grup d'alumnes el conjunt de tasques i activitats que configuraran el procés i el resultat de l'avaluació.			
Bibliografia bàsica			

¹ EI, EP, LLE, EF, EM, EE² 1r, 2n, 3r.³ Troncal, Obligatòria Universitat.⁴ 1r, 2n, 3r, 4rt, 5è, 6è⁵ En cas que a la 2a convocatòria el sistema d'avaluació no sigui el mateix, cal indicar el que correspongui. Cal preveure també una via d'avaluació per als estudiants que no puguin assistir a classe.



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Departament de Didàctica i Organització Educativa

Pg. De la Vall d'Hebron, 171
Edifici de Llevant
08035 Barcelona
Tel. 93 403 50 04 /
Fax 93 403 50 14

1. Alonso, C. (Coord.) (1998). La Tecnología Educativa a finales del siglo XX. Concepciones, conexiones y límites con otras disciplinas. Vic: Eumo Gràfic
2. Àlvarez, A. et alt. (1993). Tecnología en acción. Barcelona: Rap.
3. Area, M. (2004) Los medios y las tecnologías en la educación. Madrid: Pirámide.
4. Area, M. (Coord.) (2001) Educar en la Sociedad de la Información. Bilbao: Desclée de Brouwer.
5. Barajas M. (ed.) (2003) Learning Innovations with ICT: Socio-economic Perspectives in Europe. Barcelona: PUB
6. Barajas Mario. (ed) (2003) La tecnología educativa en la enseñanza universitaria: los entornos virtuales de aprendizaje. /Madrid: McGraw-Hill
7. Barberà, E. (2004) La educación en la red: actividades virtuales de enseñanza y aprendizaje.
8. Cabero, J. (2001) Tecnología Educativa. Diseño y utilización de medios de enseñanza. Barcelona: Paidós.
9. De Pablos, J. (1996). Tecnología y Educación. Barcelona: Cedecs.
10. Sancho, J. M^a (Coord.) (1994) Para una Tecnología Educativa. Barcelona: Horsori.
11. Sancho, J. M^a (2001). Apoyos digitales para repensar la educación especial. Barcelona: Octaedro.