



## ENSENYAMENT DE PEDAGOGIA

Assignatures  
Pla docent

Any acadèmic	Nom de l'assignatura		
2005-2006	AVALUACIÓ DE CENTRES, PROGRAMES I PROFESSORS		
Ensenyament/s <sup>1</sup>	Curs <sup>2</sup>	Tipus d'assignatura <sup>3</sup>	Semestre <sup>4</sup>
PEDAGOGIA	3r	Obligatòria	2n
Total crèdits	Crèdits teòrics	Crèdits pràctics	
6	4	2	
Departament			
D.O.E.			
Professorat	Grups	Llengua de docència	
	4		
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer les finalitats i el procés de l'avaluació de centres, professors i programes.</li> <li>- Tenir capacitat per detectar les necessitats del medi abans d'avaluar, determinar mecanismes, mitjans i instruments d'anàlisi per portar a terme l'avaluació i saber fer anàlisis i valoració de dades i informes de casos.</li> <li>- Ser creatiu en els plantejaments i en la forma de trobar alternatives per l'avaluació i la millora</li> <li>- Saber reflexionar i autoanalitzar.</li> <li>- Veure l'íntima relació entre l'avaluació, la reflexió i la innovació.</li> <li>- Comprendre el valor de l'avaluació per a la qualitat educativa.</li> </ul>			
Continguts			
<p>1- L'avaluació educativa: objecte i continguts. Avaluació, valoració, mesura, qualitat. Funcions de l'avaluació a l'educació.</p> <p>2- L'avaluació. Models i estratègies.</p> <p>3- L'avaluació avui a Catalunya. La qualitat de l'educació. Bases legals i normatives: projecció.</p> <p>4- Avaluació i qualitat de l'educació des de perspectives internacionals. La OCDE, la IEA i altres organismes.</p> <p>5- El procés d'avaluació. Elements d'anàlisi. Fases. Meta-avaluació.</p> <p>6- Tècniques i instruments més utilitzats en l'avaluació de centres, programes i professors.</p> <p>7- L'avaluació de centres i institucions de formació (I). Elements. Indicadors de qualitat. Estratègies d'avaluació.</p> <p>8- L'avaluació de centres i institucions de formació (II). Models. Instruments globals i analítics. Anàlisi crítica dels més representatius.</p> <p>9- L'avaluació del professorat (I). Necessitat. La figura del professor i el seu rol. L'avaluació interna i externa. L'avaluació com a desenvolupament personal i com a rendiment de comptes.</p> <p>10- L'avaluació del professorat (II). Models i instruments més utilitzats. L'avaluació del professorat a Catalunya. Altres models d'avaluació del professorat.</p> <p>11- L'avaluació de programes (I). Concepte i objecte. Importància per a la qualitat a la formació. Funcions.</p> <p>12- L'avaluació de programes (II). Models d'avaluació de programes més rellevants. Models per la innovació. Anàlisi i crítica. Projecció a la nostra realitat.</p> <p>13- Qualitat i educació (I). Avaluació, qualitat i plans de millora. Plans estratègics.</p> <p>14- Qualitat i educació (II). Models per la qualitat educativa. El model de qualitat ISO.</p> <p>Model de qualitat EFQM. Altres models rellevants. Adaptació i aplicacions de centres escolars i educatius.</p>			
Metodologia			
<p>Atès el gran nombre d'alumnes matriculats les classes es faran de la manera següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposicions magistrals amb intervencions de l'alumnat.</li> <li>-Treballs d'anàlisi i crítica de documents en petit grup. Exposició dels resultats.</li> <li>- Estudi de documents i discussió a l'aula.</li> </ul>			

<sup>1</sup> EI, EP, LLE, EF, EM, EE<sup>2</sup> 1r, 2n, 3r.<sup>3</sup> Troncal, Obligatòria universitat.<sup>4</sup> 1r, 2n, 3r, 4rt, 5è, 6è



Els crèdits pràctics es portaran a terme mitjançant diferents activitats individuals i de petit grup.
<b>Avaluació<sup>5</sup></b>
En l'avaluació es considera els aspectes següents: - La participació i l'assistència a classe - Els treballs realitzats a l'aula - Els treballs individuals i de petit grups encomanats - El/s qüestionari/s que sobre la matèria donada es realitzaran al llarg del semestre. L'examen oficial es realitzarà en la data establerta.
<b>Bibliografia bàsica</b>
Álvarez, M., López, J. (1999). <i>La evaluación del profesorado y de los equipos docentes</i> . Madrid: Síntesis. Airasian, P.W.; Gullickson, A. R.(1998) <i>Herramientas de auto-evaluación del profesorado</i> . Bilbao: Ed. Mensajero. Bordas, I.; Borrell, N. (1998) "Calidad y universidad. Docencia, recursos y motivación, factores de calidad" <i>Revista de Enseñanza Universitaria</i> .N. Extraordinario. Pp. 291 i ss. Corominas, P. et al. (1992), <i>V.A.Q. Instrument per a l'avaluació de centres docents</i> . Barcelona: Barcanova. Chavarría, X., Borrell, E. (1999). <i>Avaluació de la funció directiva. Una estratègia per al desenvolupament</i> . Barcelona: Graó/ICE de la UB. Gaziel, H.; Warnet, M.; Cantón, I. (2000) <i>La calidad en los centros docentes del siglo XXI</i> . Madrid: La Muralla. Gento, S. (1999). ¿Evaluación para la certificación o para la mejora de centros educativos? <i>Organización y Gestión Educativa</i> . n. 6, pp.9-13. Jiménez, B. (Ed.). (1999). <i>Evaluación de programas, centros y profesores</i> . Madrid: Síntesis. Joint Committee (1988), <i>Normas de evaluación para programas, proyectos y material didáctico</i> . México: Trillas. López, M. (1999). <i>A la calidad por la evaluación</i> . Madrid: Escuela Española. Lujan, J.; Puente, I. (1996) <i>Evaluación de centros docentes: EVA</i> . Madrid: MEC. Nevo, D. (1997), <i>Evaluación basada en el centro</i> . Bilbao: Ed. Mensajero. OCDE (1998), <i>Education at a glance</i> . Paris: CERI. Pérez, R. i altres. (2000) <i>Hacia una educación de calidad. Gestión, instrumentos y evaluación</i> . Madrid: Narcea. Rubies, M.; Bordas, I.; Montané, M. (1991), <i>Avaluar per innovar</i> , Barcelona: Generalitat de Catalunya. R.U.E.C.A. (1998), <i>Evaluación de la calidad de la educación superior: un modelo de evaluación institucional</i> . Madrid: RUECA. Ruiz, J. M. (1996), <i>Cómo hacer una evaluación en un centro educativo</i> . Madrid: Narcea. Santos, M. A. (1990), <i>Hacer visible lo cotidiano</i> . Madrid: Akal. Santos, M. A (1998) <i>Evaluar es comprender</i> . Málaga: Aljibe Sarrate, M.L. (1997), <i>Educación de adultos. Evaluación de centros y de experiencias</i> . Madrid, Narcea, SA. Senlle, A. (1999). <i>ISO 9000 en la práctica. Cómo evaluar su calidad</i> . Barcelona: Gestión 2000. Senlle, A.; Martínez, E.; Martínez, N. (2001) <i>ISO 9000-2000. Calidad en los servicios</i> . Barcelona: Gestión 2000. Stufflebeam, D. L. (2000), La evaluación y la escuela como organización educativas, en Villa, A. <i>III Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos</i> . Deusto: Publicaciones Universidad de Deusto

<sup>5</sup> En cas que a la 2a convocatòria el sistema d'avaluació no sigui el mateix, cal indicar el que correspongui. Cal preveure també una via d'avaluació per als estudiants que no puguin assistir a classe.