

ENSENYAMENT DE PEDAGOGIA  
Assignatures  
Pla docent

Any acadèmic		Nom de l'assignatura	
2005-2006		Coeducació i Anàlisi del Sexisme	
Ensenyament/s <sup>1</sup>	Curs <sup>2</sup>	Tipus d'assignatura <sup>3</sup>	Semestre <sup>4</sup>
PEDAGOGIA	1r cicle		
Total crèdits	Crèdits teòrics	Crèdits pràctics	
6	4	2	
Departament			
D.O.E.			
Professorat	Grups	Llengua de docència	
	2		
Objectius			
a)Donar una visió de la evolució històrica del concepte de coeducació. b)Elaborar eines per analitzar els contextos educatius des d'una mirada coeducativa. c)Reflexionar sobre l'aportació de les dones a l'educació. d)Repensar la relació dels sexes i entre els sexes a l'educació.(formal i informal)			
Continguts			
1er Semestre <b>1.-Aprofundint en les arrels de la Coeducació:</b> 1.1Diferència i diversitat. La singularitat de la diferència sexual: la diferència negada, la diferència subsumida, la diferència igualada. 1.2 L'acceptació de la diferència en l'educació i les polítiques de la igualtat. 1.3 Androcentrisme, patriarcat i sexisme: del feminisme als estudis de gènere. 1.4 El pensament de la diferència a l'educació formal i no formal. <b>2.-De la pràctica a la teoria: La feminització de l'escola i dels diferents àmbits educatius</b> 2.1 Autoritat i poder en els processos educatius: de la família a l'escola. L'educació sexual punt paradigmàtic dels processos coeducatius 2.2 Els processos de transició i l'edat adulta. 2.3 L'ordre institucional de la norma i l'ordre vital de la relació: buscant mesura per a l'autoritat femenina. 2.4 La cura de si i de l'altre ¿una pràctica política de les dones? Raó, sentiment i compromís en coeducació. <b>3.-De la teoria a la pràctica: Les pràctiques coeducatives</b> Els diferents àmbits d'intervenció pedagògica i la transformació de les relacions home-dona.: àmbits familiar, escolar, universitari, informal i no formal. Donar-li nom al compromís des de la diferència en Educació : ¿Què és coeducar?			
Metodologia			
Es dura a terme una metodologia participativa donant valor en tot moment a l'experiència de l'alumnat i transformant aquesta experiència en saber a compartir. La professora realitzarà una tasca d'acompanyament i d'orientació en el procés d'aprenentatge de l'alumnat.			
Avaluació <sup>5</sup>			
- Lectura obligatòria d'un llibre recomanat o escollit per l'alumnat amb el vist-i-plau de la professora. Presentació d'un resum valoratiu.			

<sup>1</sup> EI, EP, LLE, EF, EM, EE<sup>2</sup> 1r, 2n, 3r.<sup>3</sup> Troncal, Obligatòria Universitat.<sup>4</sup> 1r, 2n, 3r, 4rt, 5è, 6è<sup>5</sup> En cas que a la 2a convocatòria el sistema d'avaluació no sigui el mateix, cal indicar el que correspongui. Cal preveure també una via d'avaluació per als estudiants que no puguin assistir a classe.



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Departament de Didàctica i Organització Educativa

Pg. De la Vall d'Hebron, 171  
Edifici de Llevant  
08035 Barcelona  
Tel. 93 403 50 04 /  
Fax 93 403 50 14

- Lliurament d'un text tipus assaig de entre 2 i 7 pàgines en el qual s'explicitin les idees i noves practiques sorgides a partir del treball realitzat a l'assignatura i també una avaluació de l'assignatura i una autoavaluació l'alumne.
- Un petit treball en grup sobre un tema d'interès realitzat en grup i pactat amb la professora. Aquest treball constarà d'un petit guió i s'exposarà a classe.

#### Bibliografia bàsica

- Arendt, Hannah., *La condició humana*, Barcelona, Paidós estado y Sociedad, 1998
- Bourdieu, Pierre, *La dominación masculina*, Anagrama, Barcelona, 2000
- Cigarini, Lia, *La política del deseo, la diferencia femenina se hace historia*, Barcelona, Icaria/Antracyt 1995.
- Diotima,
- Heras, Pilar y Vilanou, Conrad (comps) *Pedagogia amb veu de dones i Pedagogia del segle XX en femení*, U.B Divisió de Ciències de l'Educació, Facultat de Pedagogia, nadals 1999 i 2000.
- Muraro, Luisa *El orden simbólico de la madre*, Madrid, horas y Horas, 1995
- Santos Guerra, M.A (coord.) Arenas, Gloria; Blanco, Nieves; Castañeda, Rafael; Hernández Morales, Graciela; Jaramillo, Concepción; Moreno, Emilia; Oliveira, Mercedes; Simón, M<sup>a</sup> Elena: *El harén pedagógico*, Graó, Biblioteca de Aula, 2000
- Weil, Simone *Reflexiones sobre las causas de la libertad y de la opresión social (Introducción de José Jiménez Lozano )* Barcelona, Paidós ICE UAB 1995
- Weil, Simone, *Echar Raíces*, Madrid, Editorial Trotta, 1996
- Woolf, Virginia, *Tres Guineas*, Barcelona, Lumen femenino, 1999