

PSICOLOGIA SOCIAL
258040
Ensenyament de Pedagogia

ASIGNATURA: optativa

SEMESTRE: 2n

CRÈDITS: 6 (4 teòrics i 2 pràctics)

DEPARTAMENT: Psicologia Social

PROFESSORAT: Sr. Jordi Escartín Solanelles / Sra. Joana Espín Ruiz

GRUP: M1 - M2 - T1 i T2

OBJECTIUS

Aconseguir una comprensió de la vessant social del comportament humà i obtenir una visió panoràmica del vast camp de la psicologia social.

Conèixer, observar i analitzar la realitat en la seva dimensió psicosocial, per poder-ho aplicar en l'exercici de la professió, entenent el caràcter complex de l'ensenyament en tant que conjunt de pràctiques psicosocials.

En aquest sentit es preten que al finalitzar el curs l'alumne hagi adquirit una sensibilitat específica per l'anàlisi del comportament humà des del punt de vista psicosocial.

CONTINGUTS

PART 1.- PSICOLOGIA SOCIAL GENERAL

1.- Marc conceptual i metodològic de la Psicologia Social

- Concepte de Psicologia Social
- Nivells d'anàlisi o àmbits de la interacció
- Relació amb altres disciplines

- Mètodes d'investigació i aplicacions

2.- Història i teories en la Psicologia Social

- Desenvolupament històric i situació actual
- Psicoanàlisi social
- Conductisme social
- Sociocognitivism
- Interaccionisme simbòlic i rols

PART 2.- CONSTRUCCIÓ SOCIAL DE LA PERSONA

3.- Socialització

- Concepte, funcions i agents en el procés de socialització
- Factors genètics i ambientals
- Teories sobre la socialització
- Socialització en la infància i adolescència

4.- Identitat personal i social

- La identitat, el self
- La percepció del self
- Aspectes del self: autoconcepte, autoestima, autorealització.

5.- Percepció i cognició socials:

- Les impressions
- L'atribució
- La comparació social
- La categorització social

6.- Actituds

- Concepte i termes afins
- Formació d'actituds
- Canvi d'actituds i dissonància cognitiva
- Sistema de creences i ideologia

PART 3.- RELACIONS INTERPERSONALS

7.- Pressió i influència social

- La normalització
- La conformitat
- L'obediència
- La condescendència

8.- Atracció interpersonal i relacions socials

- La necessitat d'afiliació
- Explicacions psicosocials de l'atracció
- Relacions personals
- Relacions romàntiques

9.- Altruisme i conducta d'ajuda

- Concepte i termes afins
- Perspectives teòriques
- Variables personals i situacionals
- Promoció de l'altruisme

10.- Agressió i conflicte

- Concepte i tipus
- Teories explicatives de l'agressió
- Variables personals i socials
- El conflicte: origen i models
- Solució del conflicte

11.- Prejudici i discriminació

- Naturalesa del prejudici i explicacions teòriques
- El paper del estereotips
- Variables personals i socials
- Reducció del prejudici

12.- Individus, grups i col·lectivitats

- Estructura i processos de grup
- Interacció grupal en l'educació
- Grups educatius de tasca i aprenentatge
- El grup d'iguals

METODOLOGIA

Desenvolupament de les classes:

S'afavorirà que els alumnes que ho desitgin puguin intervenir a classe. Les intervencions i preguntes poden referir-se a la matèria explicada i a la seva connexió amb esdeveniments quotidians.

Aquestes intervencions poden proseguir al fòrum de debat, que es troba al dossier electrònic d'aquesta assignatura, segons la forma especificada pel professor en classe.

Classes pràctiques:

Consistiran en discussions d'experiments clàssics de psicologia social i exercicis pràctics relacionats amb el temari.

AVALUACIÓ

La qualificació final s'obtindrà a partir d'una prova objectiva tipus test de la part teòrica (70% de la nota) i dels informes corresponents a les

pràctiques realitzades (30% de la nota). Ambdúes parts han d'aprovar-se per separat.

L'examen tipus test consta de 40 preguntes, amb 4 alternatives de resposta per pregunta. Cada pregunta val un punt i cada error resta 0.25 punts. L'aprovat s'obté amb el 50% de la puntuació total.

Opcionalment, en el cas de no haver realitzar els informes de les pràctiques, el mateix dia de l'examen teòric hi haurà tres casos pràctics per a desenvolupar.

BIBLIOGRAFIA

La part teòrica s'ha de preparar amb els apunts, el dossier de lectures i el següent text de lectura obligatòria:

Baron, R.A. y Byrne, D. *Psicología social*. Madrid: Prentice Hall, 1998 (8^a edició).

Además es recomanen els següents textos com a bibliografia bàsica de consulta:

Codina, N. *Prácticas de psicología social*. Barcelona: PPU, 1996.

Munné, F. *La interacción social. Teorías y ámbitos*. Barcelona: PPU, 1995.

Michener, H.A., Delamater, J.D. & Myers, D.J. (2004). *Social Psychology*. Belmont: Wadsworth/Thomson Learning, cop.

Myers, D.G. *Psicología social*. Madrid: McGraw-Hill, 1995 (4^a edició).

Ovejero, A. *Psicología social de la educación*. Barcelona: Herder, 1988.

Ovejero, A. (1990). *Aprendizaje cooperativo: una alternativa eficaz a la enseñanza editorial*. Barcelona: PPU, 1990.

Páez, D., Fernández, I., Ubillos, S. y Zubieta, E. *Psicología social, cultura y educación*. Madrid: Pearson Prentice Hall, 2003.

Smith, E. R. y Mackie, D.M. *Psicología social*. Madrid: Panamericana, 1997.

Vander Zanden, J.W. *Manual de psicología social*. Buenos Aires: Paidós, 1986.