



ENSENYAMENT DE PEDAGOGIA

Assignatures
Pla docent

Any acadèmic		Nom de l'assignatura	
2005-2006		TECNiques D'ANIMACIÓ DE GRUPS	
Ensenyament/s ¹	Curs ²	Tipus d'assignatura ³	Semestre ⁴
PEDAGOGIA	1r cicle	Optativa	
Total crèdits	Crèdits teòrics	Crèdits pràctics	
6	4	2	
Departament			
D.O.E.			
Professorat	Grups	Llengua de docència	
	2		
Objectius			
TÈCNiques D'ANIMACIÓ DE GRUPS			
OBJECTIUS			
1.- Conèixer els principals estudis en el camp de la dinàmica de grup.			
2.- Conèixer aplicacions en diferents contextos dels coneixements que proporcionen els estudis sobre la dinàmica de grups.			
3.- Desenvolupar la capacitat per analitzar i conduir la dinàmica d'un grup, basant-se en el coneixement dels seus processos i de les principals tècniques d'animació i treball amb grups.			
4.- Reflexionar sobre el propi comportament com animador.			
Continguts			
1.- Els orígens de la dinàmica de grups. Grup i equip. Similituds i diferències. Principals corrents i estudis.			
3.- Fenòmens bàsics de grup: Lideratge, comunicació, motivació, estructuració i cohesió. Actitud, rols i tractament de conflictes.			
4.- Conducció de reunions i tècniques de treball i animació de grups. El joc.			
5.- L'estudi de grups: Observació, anàlisi i diagnòstic. Tractament de la resistència al canvi.			
6.- Expressar-se davant un grup: Tractament del pànic escènic.			
Metodologia			
Fonamentalment activa i pràctica. Es combinarà la adquisició de coneixements teòrics amb una sistemàtica realització de exercicis en grup, els quals seran seguidament analitzats a fi de reflexionar i alhora refermar el marc conceptual.			
Avaluació ⁵			
1.- El sistema d'avaluació serà continu, basat en l'assistència a classe i la participació en els exercicis pràctics.			
2.- Examen final en la data oficial.			
Bibliografia bàsica			
ANTONS, K. (1986): Práctica de la dinámica de grupos: ejercicio y técnica. Herder.			
ANZIEU i MARTIN (1972): La dinámica de los grupos pequeños. Kapelusz. Buenos Aires.			
BANY, M. i JOHNSON, L.V. (1973): La dinamica de grupo en la educación. Aguilar. Barcelona.			
BIBLIOTECA DEUSTO DE DESARROLLO PERSONAL (1993): Cómo hablar en público. Ediciones Deusto.			
DE DIEGO, S. Y SAGREDO, C. (1992): Jugar con ventaja. Las claves psicológicas del éxito deportivo. Alianza editorial.			

¹ EI, EP, LLE, EF, EM, EE² 1r, 2n, 3r.³ Troncal, Obligatòria Universitat.⁴ 1r, 2n, 3r, 4rt, 5è, 6è⁵ En cas que a la 2a convocatòria el sistema d'avaluació no sigui el mateix, cal indicar el que correspongui. Cal preveure també una via d'avaluació per als estudiants que no puguin assistir a classe.



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Departament de Didàctica i Organització Educativa

Pg. De la Vall d'Hebron, 171
Edifici de Llevant
08035 Barcelona
Tel. 93 403 50 04 /
Fax 93 403 50 14

GILBERT, D. i ROZÉ, Y. (1991): 52 ejercicios para la formación. Conorg. Madrid.
LUFT, J. (1992): Introducción a la dinámica de grupos. Herder. Barcelona.
OLMSTED, M.S. (1986): El pequeño grupo. Paidós Mexicana. México.
RICE, A.K. (1985): Aprendizaje de liderazgo. Herder. Barcelona.
SHAW, N.E. (1980): Dinámica de grupo. Herder. Barcelona.
TEJADA, José (1997): Grupo y educación: Técnicas de trabajo y análisis. Ediciones de la Librería Universitaria de Barcelona. Guillem Viladot. Tècniques d'animació de grups