



ENSENYAMENT DE PEDAGOGIA

Assignatures
Pla docent

Any acadèmic		Nom de l'assignatura	
2005-2006		DESENVOLUAMENT PERSONAL I INSTITUCIONAL	
Ensenyament/s ¹	Curs ²	Tipus d'assignatura ³	Semestre ⁴
PEDAGOGIA	2n cicle	Optativa	1r
Total crèdits		Crèdits teòrics	Crèdits pràctics
6		4	2
Departament			
D.O.E.			
Professorat		Grups	Llengua de docència
Objectius			
Es pretén oferir a l'alumnat coneixements, procediments i tècniques per poder:			
<ul style="list-style-type: none"> • Analitzar els processos de canvi dins de les organitzacions. • Conèixer els processos de canvi personal. • Valorar las situacions conflictives y aplicar estratègies de resolució de conflictes. • Dissenyar un pla de desenvolupament institucional i personal. 			
Continguts			
<ol style="list-style-type: none"> 1. La gestió del canvi. Adaptació i canvi. L'Aprentatge Institucional i les Organitzacions obertes a l'aprenentatge. 2. Ethos institucional i desenvolupament personal. El domini personal i el aprenentatge emocional. El treball en equip, rols, valors actituds, necessitats i expectatives. Visió Compartida: percepció i mapes cognitius. Aprentatge en equip. El conflicte com reduir-lo. Activitats de resolució de problemes. La negociació. 3. El programa de desenvolupament institucional . Polítiques i activitats de desenvolupament. Identificació de necessitats a nivell individual, grupal institucional. El projecte de desenvolupament personal. Àmbits d'interès. 			
Metodologia			
La metodologia de treball es basa en una pluralitat d'activitats teòrico-pràctiques. S'alternaran exposicions de temes per part de la professora amb la participació activa de l'alumnat, mitjançant: l'organització dels grups e treball, estudis de casos, jocs de simulació i aplicació de tècniques. L'alumnat disposarà d'un dossier amb documents i material teòrico-pràctic que facilitarà el treball tant a nivell individual com en grup.			
Avaluació ⁵			
Avaluació continua durant el curs fonamentada en la participació dels alumnes en les activitats programades dins de les sessions de treball. Examen, data oficial, per a qui no ha assolit una avaluació mínima.			

¹ EI, EP, LLE, EF, EM, EE² 1r, 2n, 3r.³ Troncal, Obligatòria Universitat.⁴ 1r, 2n, 3r, 4rt, 5è, 6è⁵ En cas que a la 2a convocatòria el sistema d'avaluació no sigui el mateix, cal indicar el que correspongui. Cal preveure també una via d'avaluació per als estudiants que no puguin assistir a classe.



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Departament de Didàctica i Organització Educativa

Pg. De la Vall d'Hebron, 171
Edifici de Llevant
08035 Barcelona
Tel. 93 403 50 04 /
Fax 93 403 50 14

Bibliografia bàsica

- Bohm D. (1997): Sobre el Diálogo. Barna Kairós.
- Briggs, J. Y Peat, D.F. (1999): La siete leyes del Caos. Las ventajas de una vida caótica. Barna Grijalbo.
- Laffitte, R.M. (1996): "El grup com a procés d'autoaprenentatge". Papers d'innovació social. Barcelona, Associació EcoConcern.
- Lawrence,P., &Lorsch,J. (1991) Desarrollo de organizaciones: diagnóstico y acción. Wilmington: Addison-Wesley Iberoamericana.
- Morgan,G. (1990) Imágenes de la Organización. Barcelona, ra-ma.
- Stacey,R.D. (1994): Gestión del Caos. Barcelona, Ed. Ediciones.
- Senge, P.M.(1993): La Quinta Disciplina. El arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje. Barcelona Granica.
- Wheatley,M.J. (1994): El Liderazgo y la Nueva Ciencia. La organización vista desde las fronteras del siglo XXI. Barna, Granica
- Whitthaker.P. (1998): Como Gestionar el Cambio en Contextos Educativos. Madrid, Narcea.