

PEDAGOGIA CIBERNÈTICA I TEORIA DE SISTEMES

Prof: Begoña Gros Salvat i Iolanda Garcia

MATERIALS DEL CURS A DOSSIERS ELECTRÒNICS: <http://orbita.bib.ub.es>

1. Programa.

Objectius.

L'objectiu fonamental d'aquesta assignatura és introduir als estudiants a l'estudi de la incidència de les tecnologies de la informació i la comunicació en la societat actual. Per assolir aquest objectiu, la anàlisi es realitzarà a partir de l'anàlisi de l'evolució de les teories cibernètiques i sistèmiques.

L'assignatura està dividida en dues parts; la primera, està centrada en l'aprenentatge dels conceptes bàsics de la teoria cibernètica i la teoria de la complexitat. La segona part se centra en l'aplicació d'aquestes teories per entendre el funcionament de la societat de la informació i les seves influències en el àmbit social i educatiu.

PRIMERA PART: DE LA CIBERNÈTICA CLASSICA A LA TEORIA DE LA COMPLEXITAT

Tema 1. *La cibernètica clàssica i la cibernètica de segon ordre..*

Origen i desenvolupament dels estudis cibernètics. El concepte de cibernètica. La cibernètica de primer i de segon ordre.

Tema 2. *De la teoria General de sistemes a la teoria de la complexitat*

La Teoria General de Sistemes. El concepte de sistema. Tipus de sistemes. La teoria de la complexitat: principis bàsics. Cartografia d'autors i tendències: Maturana, Varela, Morin, Luhmann, Guattari, etc.

II PART: SOCIETAT CIBERNÈTICA, SOCIETAT TECNOLÒGICA

Tema 3. *La societat de la informació.*

Característiques de la societat de la informació. Anàlisi sistèmic de la societat informacional. Incidència socioeducativa d'Internet. La cibercultura: característiques. Les comunitats virtuals: influència en la comunicació i la identitat.

Tema 4. *Les TIC en l'educació formal i no formal.*

La formació presencial, semipresencial i a distància. La tecnologia multimedia. Realitat virtual, simulacions i videojocs: oci i formació.

2. Metodologia

Hi ha tres tipus de sessions: teòriques, pràctiques i seminaris.

Les sessions teòriques es dediquen al desenvolupament del contingut del programa.

Les sessions de seminari són monogràfiques per la discussió de les lectures i el desenvolupament del projecte final. També hi haurem discussions virtuals utilitzant el Fòrum de discussió.

Les sessions de crèdits pràctics es realitzaran fonamentalment a l'aula d'ordinadors i tenen com a objectiu complementar els continguts del programa i seran gestionades pels estudiants del curs i coordinades per la professora.

3. Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es farà de forma continuada mitjançant una sèrie d'activitats que seran concretades en detall (tipus d'activitats i calendari) durant la segona setmana del curs. En principi, el barem d'avaluació previst per cada tipus d'activitats és el següent:

- Prova de conceptes bàsics (Individual) (Gener) (20 % nota final).
- Treball de construcció del contingut de l'assignatura (anàlisi de casos, lectures, discussió Fòrum...) (Octubre a Desembre) (Individual) (60 %).
- Sessió de pràctiques (Màxim 3 persones) (20 %)

Els alumnes que no puguin assistir a classes amb regularitat (80% de les sessions) hauran de fer una prova final en la convocatòria d'examen de Gener del 2003.

4. Programa de pràctiques.

Els temes de pràctiques són els següents.

Software educatiu: anàlisi de programes informàtics d'interès educatiu.

Ús de les telecomunicacions: Internet, correu electrònic, xats, etc

Visionat de pel·lícules.

Debats.

Els estudiants hauran d'assistir a les classes pràctiques i responsabilitzar-se d'una de les sessions. Las tasques es determinaran a principi de curs. L'avaluació és farà entre els estudiants del grup i la professora

5. Tutories.

Begoña Gros

Horari: dimarts de 16-17

Despatx 359

Tel. 93 4035029

email: bgros@d5.ub.es