



## ENSENYAMENT DE PEDAGOGIA

Assignatures  
Pla docent

Any acadèmic		Nom de l'assignatura	
2005-2006		ASSESSORAMENT DIDÀCTIC EN INSTITUCIONS EDUCATIVES	
Ensenyament/s <sup>1</sup>	Curs <sup>2</sup>	Tipus d'assignatura <sup>3</sup>	Semestre <sup>4</sup>
PEDAGOGIA	2n cicle	Optativa	2n
Total crèdits		Crèdits teòrics	Crèdits pràctics
9		6	3
Departament			
D.O.E.			
Professorat		Grups	Llengua de docència
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer les finalitats i el procés de l'assessorament didàctic.</li> <li>- Tenir capacitat per detectar la realitat didàctica d'una entitat amb l'ajut de diferents tècniques.</li> <li>- Davant d'un plantejament didàctic determinat, saber analitzar, reflexionar i trobar solucions per poder fer la tasca d'assessoria.</li> <li>- Ser creatiu i a la vegada realista en els plantejament i en la forma de trobar alternatives per la millora.</li> </ul>			
Continguts			
<p>1- L'assessorament didàctic. Objecte i contingut. Funcions. Perfil personal i professional de l'assessor/a didàctic/a. L'assessoria didàctica a la realitat actual.</p> <p>2- Elements en l'assessoria didàctica. Elements intrínsecs en l'assessoria didàctica. Fases. La intervenció en la totalitat d'un programa i/o en aspectes específics del mateix. La ètica professional.</p> <p>3- Àmbits d'intervenció (I): L'assessoria a l'empresa . Les funcions i activitats de l'assessor/a a l'editorial, a la productora de MAV, a l'empresa de software educatiu, en la producció de joguines, en la fàbrica de mobiliari escolar.</p> <p>4- Àmbits d'intervenció (II): L'assessoria didàctica en el centre de formació. L'assessoria didàctica en l'ensenyament reglat, en els centres de formació continuada, en les institucions socials i culturals, en centres de formació de formadors, en altres centres.</p> <p>5- Àmbits d'intervenció (III): El gabinet d'assessorament L'assessoria didàctica des d'un gabinet d'assessorament pedagògic. Treballa. Organització. Economia i aspectes fiscals.</p>			
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposició de les bases teòriques i de casos pràctics per part del professor/a en intervenció de l'alumnat.</li> <li>- Treballs a l'aula en petit grup sobre estudis de casos. Exposició de resultats.</li> <li>- Estudi de documents i discussió a l'aula</li> </ul> <p>Els crèdits pràctics es portaran a terme amb la realització de visites, amb l'assistència a activitats d'assessoria i amb altres activitats individuals i de petit grup</p>			
Avaluació <sup>5</sup>			
<p>En l'avaluació es considera els aspectes següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La participació i l'assistència a classe</li> </ul>			

<sup>1</sup> EI, EP, LLE, EF, EM, EE<sup>2</sup> 1r, 2n, 3r.<sup>3</sup> Troncal, Obligatòria Universitat.<sup>4</sup> 1r, 2n, 3r, 4rt, 5è, 6è<sup>5</sup> En cas que a la 2a convocatòria el sistema d'avaluació no sigui el mateix, cal indicar el que correspongui. Cal preveure també una via d'avaluació per als estudiants que no puguin assistir a classe.



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Departament de Didàctica i Organització Educativa

Pg. De la Vall d'Hebron, 171  
Edifici de Llevant  
08035 Barcelona  
Tel. 93 403 50 04 /  
Fax 93 403 50 14

- Els treballs realitzats a l'aula
- Els treballs individuals i de petit grups encomanats
- El/s qüestionari/s que sobre la matèria donada es realitzaran al llarg del semestre.
- L'assistència a les visites i a les activitats pràctiques

L'examen final té un caràcter voluntari i serveix per millorar la nota.

#### Bibliografia bàsica

- Bayne-Jardine, C.; Holly, P. (Edit) (1994) *Developing Quality Schools*. London: The Falmer Press.,  
Amado, J. (1999) *Las asesorías del siglo XXI: preparando el futuro*. Valencia: Ed. CISS.  
Ball, St.(1989) *La micropolítica de la escuela. Hacia una teoría de la organización escolar*. Madrid: Paidós.  
Dean, J. (1997) *Supervisión y asesoramiento: manual para inspectores, asesores, profesorado asesor*. Madrid: La Muralla  
Eivas, J.I. ((2000) *Profesorado y reforma: ¿un cambio en las prácticas de los docentes?*. Málaga: Aljibe  
Rodríguez, M.del M. (1996) *El asesoramiento en educación*. Málaga: Aljibe