



ENSENYAMENT DE PEDAGOGIA

Assignatures
Pla docent

Any acadèmic	Nom de l'assignatura		
2005-2006	ADMINISTRACIÓ PÚBLICA, PLANIFICACIÓ I SUPERVISIÓ EDUCATIVES		
Ensenyament/s ¹	Curs ²	Tipus d'assignatura ³	Semestre ⁴
PEDAGOGIA	2n cicle	Optativa	2n
Total crèdits	Crèdits teòrics	Crèdits pràctics	
6	4	2	
Departament			
D.O.E.			
Professorat	Grups	Llengua de docència	
Objectius			
En finalitzar el curs els estudiants haurien de ser capaços de:			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar els principis comuns de l'acció administrativa i les seves realitzacions, fonamentades en la legislació. • Conèixer els elements bàsics del sistema educatiu, considerat com a subsistema social, l'estructuració de l'Administració educativa espanyola i els trets específics i diferenciadors a Catalunya. • Conèixer i analitzar tècniques i instruments de planificació i supervisió educatives. • Conèixer, interpretar, i utilitzar els conceptes i el vocabulari específic, les fonts de consulta i materials de treball propis de l'àmbit de l'administració educativa. 			
Continguts			
1. Supòsits introductoris			
1.1. El pedagog, professional a les Administracions i Serveis Públics			
1.2. Delimitació terminològica i conceptual d'organització, administració i gestió.			
1.3. Organització i Administració Pública			
2. El marc organitzatiu i legislatiu de l'Administració Pública			
2.1. Els poders de l'Estat i l'Administració. La Constitució Espanyola de 1978			
2.2. La legislació: l'activitat normativa, el rang i l'estructura de les lleis.			
2.3. El règim jurídic de l'administració pública i el procediment administratiu: Ley 30/1992; Llei 13/1989.			
2.4. Principis d'actuació de l'Administració Pública			
2.5. Organització de la funció pública.			
3. Administració i Educació			
3.1. L'Estat i la societat davant l'educació.			
3.2. Els sistemes social, educatiu i escolar.			
3.3. La legislació educativa			
3.4. L'administració pública educativa com a estructura: la distribució competencial			
3.5. L'administració educativa actual a Catalunya			
3.6. L'administració educativa com a activitat			
4. La Planificació educativa			
4.1. Concepte i importància de la planificació en educació			
4.2. Fases d'una planificació			
4.3. Instruments i tècniques de planificació. El PERT			
4.4. Planificació del sistema escolar. El mapa escolar			
5. Supervisió i inspecció en educació			
5.1. Conceptes de supervisió i inspecció: accions de l'administració educativa			
5.2. La Inspecció educativa en alguns països del nostre entorn			

¹ EI, EP, LLE, EF, EM, EE² 1r, 2n, 3r.³ Troncal, Obligatòria universitat.⁴ 1r, 2n, 3r, 4rt, 5è, 6è



5.3.	La Inspecció educativa a l'Estat espanyol
5.4.	La Inspecció educativa a Catalunya: estructura i funcions
5.5.	La visita d'inspecció: medis i recursos
Metodologia	
Donat el caràcter teòric/pràctic de l'assignatura, es fomentarà la participació i implicació activa dels alumnes, l'anàlisi i la reflexió. Els crèdits pràctics es desenvoluparan mitjançant les activitats i exercitacions a l'aula, individuals i grupals, i la realització d'un treball pràctic. En tot cas, s'alternarà, <ul style="list-style-type: none"> - exposicions del professor. Anàlisi i discussió. - anàlisi de documents i estudi de casos. - resolució de supòsits. - realització d'un treball pràctic de planificació. 	
Avaluació⁵	
El procés d'avaluació serà sistemàtic i continu, per tal de permetre conèixer l'adquisició dels diferents objectius d'aprenentatge i informació del progrés de l'alumne, efectuant un seguiment integrat en el procés didàctic. A tal efecte es contemplarà la implicació i la participació activa de l'alumne, les aportacions i la realització dels exercicis proposats a les sessions de classe, la realització del treball monogràfic, a concretar, així com la superació d'una prova final.	
Bibliografia bàsica	
<p>-BAÑÓN, R. y CARRILLO, E. (comps.) (1997): <i>La nueva Administración Pública</i>. Madrid: Alianza Editorial.</p> <p>-BATES, R. et alii (1989): <i>Práctica crítica de la administración educativa</i>. Valencia: Ed. Universidad de Valencia.</p> <p>BONAL, X. (1999): "La política educativa: dimensiones de un proceso de transformación (1976-1996)". En</p> <p>-GOMÀ, R. Y SUBIRATS, J. (COORDS.): <i>Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno</i>. Barcelona: Ariel, pp. 153-175.</p> <p>-CARNICERO, P. Y GAIRÍN, J. (1995): <i>El Administrador del centro educativo</i>. Madrid: Consejo General de Colegios de Economistas de España/MEC.</p> <p>-COLOM, A.J. Y DOMÍNGUEZ, E. (1997): <i>Introducción a la política de la educación</i>. Barcelona: Ariel</p> <p>-DE PUELLES, M. (1991): <i>Política y administración educativas</i>. Madrid: UNED.</p> <p>-DE PUELLES, M. (COORD.) (1996): <i>Política, legislación e instituciones en la educación secundaria</i>. Barcelona: ICE-Horsori.</p> <p>-GAIRÍN, J. Y DARDER, P. (1994): <i>Organización y gestión de centros educativos</i>. Barcelona: Praxis.</p> <p>-GAIRÍN, J. y DARDER, P. (1995): <i>Estrategias e instrumentos para la Gestión Educativa</i>. Barcelona. Ed. Praxis.</p> <p>-GOMÀ, R. Y SUBIRATS, J. (1999): "Democratización, dimensiones de conflicto y políticas públicas en España". En</p> <p>GOMÀ, R. Y SUBIRATS, J. (COORDS.): <i>Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno</i>. Barcelona: Ariel, pp. 13-20.</p> <p>HARMON, M.M. y MAYER, R. T. (1999): <i>Teoría de la Organización para la Administración Pública</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>-MARCH, J.G. Y OLSEN, J.P. (1995): <i>Democratic Governance</i>. New York (USA):The Free Press.</p> <p>-MARCHESI, Á. (2000): <i>Controversias en la educación española</i>. Madrid: Alianza Editorial.</p> <p>-PALOM, F.J. Y TORT, LL. (1991): <i>Management en organizaciones al servicio del progreso humano</i>. Madrid: Espasa Calpe.</p> <p>-POPKEWITZ, T.S. (2000): "Instituciones educativas y reformas escolares en un cambio de época: una visión comparada ". En LORENZO Y OTROS (EDS.). <i>Las organizaciones educativas en la sociedad neoliberal</i>. Granada: Grupo Editorial Universitario. pp. 103-120</p> <p>-SOLER, E. (1995): <i>La práctica de la inspección en el sistema escolar</i>. Madrid: Editorial Narcea.</p> <p>-TEDESCO, J.L. (1995): <i>El nuevo pacto educativo. Educación, competitividad y ciudadanía en la sociedad moderna</i>. Madrid: Alauda-Anaya.</p> <p>-TEIXIDÓ, M. (1997): <i>Supervisión del sistema educativo</i>. Barcelona: Ariel.</p> <p>-TOMAS, M i ESPINOS, J.L (1999): <i>Temes bàsics de Supervisió escolar</i>. Servei de Publicacions UAB</p>	
NOTA: En desenvolupar cada tema es proporcionarà bibliografia complementària i d'aprofundiment.	

⁵ En cas que a la 2a convocatòria el sistema d'avaluació no sigui el mateix, cal indicar el que correspongui. Cal preveure també una via d'avaluació per als estudiants que no puguin assistir a classe.