

**ENSENYAMENT DE PEDAGOGIA**

## Assignatures

## Pla docent

Any acadèmic		Nom de l'assignatura	
2005-2006		EDUCACIÓ SUPERIOR	
Ensenyament/s <sup>1</sup>	Curs <sup>2</sup>	Tipus d'assignatura <sup>3</sup>	Semestre <sup>4</sup>
PEDAGOGIA	2n cicle	Optativa	2n.
Total crèdits		Crèdits teòrics	Crèdits pràctics
6			
Departament			
D.O.E.			
Professorat		Grups	Llengua de docència
		1	
<b>Objectius</b>			
Assolir una visió comprensiva de l'Educació Superior. - Conèixer i analitzar les característiques del sistema universitari espanyol i català, especialment de la U.B. - Conèixer i analitzar els marcs de referència i els plans d'estudi amb relació als estudiants. - Conèixer i analitzar les vies per accedir als departaments universitaris. - Conèixer i utilitzar diferents tipus de fonts documentals relacionades amb el camp d'estudi. - Desenvolupar les competències relacionades amb l'elaboració i presentació d'un portafolis individual i en el seu cas grupal.			
<b>Continguts</b>			
1.-Els models i sistemes d'Educació Superior. De la LRU a la LOU i la LUC. 2.-L'espai europeu d'Educació Superior 3.-Missió i visió de la Universitat. Polítiques i pràctiques en el sistema universitari. 4.-El procés d'ensenyament - aprenentatge. Disseny, desenvolupament i avaluació. 5.-El professorat universitari. Caracterització de la docència i de la recerca. 6.-La inserció dels llicenciats al sistema universitari. Vies d'accés.			
<b>Metodologia</b>			
Sessions expositives, comentari i debat dels temes proposats. Sessions pràctiques amb activitats grupals Tutorització grupal i individual per a la realització del portafolis			
<b>Avaluació<sup>5</sup></b>			
Assistència i participació a classe. Elaboració del portafolis individual i en el seu cas grupal			
<b>Bibliografia bàsica</b>			
Benedito, V. ,Ferrer, V. y Ferreres, V.(1995) La formación universitaria a debate. Barcelona. P.U.B. Bricall, J.M.(2000) Informe 2000.U.B. Clark, B.R.(1997)Las universidades modernas:espacios de investigación y docencia. Mexico. UNAM. Fullan, M.(1999)Las fuerzas del cambio.Madrid. Akal. Luxán, J.M.(1998)Política y reforma universitaria. Barcelona. Cedecs. Mayor, C.(2003)Enseñanza y aprendizaje en la educación superior. Barcelona. Octaedro.UB Michavila, F y Calvo, B.(1998)La universidad española hoy. Madrid. Síntesis. Neave, G.(2001)Educación Superior:historia y política. Barcelona. Edisa.			

<sup>1</sup> EI, EP, LLE, EF, EM, EE<sup>2</sup> 1r, 2n, 3r.<sup>3</sup> Troncal, Obligatòria Universitat.<sup>4</sup> 1r, 2n, 3r, 4rt, 5è, 6è<sup>5</sup> En cas que a la 2a convocatòria el sistema d'avaluació no sigui el mateix, cal indicar el que correspongui. Cal preveure també una via d'avaluació per als estudiants que no puguin assistir a classe.



UNIVERSITAT DE BARCELONA



**Departament de Didàctica i Organització Educativa**

Pg. De la Vall d'Hebron, 171  
Edifici de Llevant  
08035 Barcelona  
Tel. 93 403 50 04 /  
Fax 93 403 50 14

Porta,J. y LLadonosa,M.(1998)La universidad en el cambio de siglo. Madrid. Alianza.  
Rodriguez,S.(2004)Manual de tutoria universitaria. Barcelona. Octaedro/ICE  
UNESCO(1998)La Educación Superior en el XXI. Visión y acción. UNESCO  
Zabalza,M.A.(2002) La enseñanza universitaria.El escenario y sus protagonistas. Madrid.Narcea.