

## **DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA**

**NOM: Diagnòstic Psicopedagògic en Orientació Professional**

**CODI: 350028**

**ENSENYAMENT: PSICOPEDAGOGIA**

**CURS ACADÈMIC: 2007-2008**

**TIPUS D'ASSIGNATURA: OPTATIVA**

**IMPARTICIÓ: PRIMER SEMESTRE**

**GRUP: Grup M i Grup T**

**CRÈDITS TOTALS: 6; CRÈDITS TEÒRICS: 4; CRÈDITS PRÀCTICS; 2**

**LLENGUA: CATLÀ , CASTELLÀ**

**DEPARTAMENT: MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ**

**PROFESSORAT: Maria Luisa Rodríguez Moreno; Trinidad Donoso Vázquez.**

## **OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA:**

1. Conèixer les característiques específiques i els àmbits d'actuació del diagnòstic en orientació professional.
  2. Identificar àrees a diagnosticar en funció de les diferents variables associades.
  3. Conèixer tècniques de diagnòstic en el camp de l'orientació professional.
  4. Aplicar i interpretar instruments diagnòstics propis de l'orientació professional.
- Continguts

## **CONTINGUTS**

### **I CONCEPTUALITZACIÓ I ÀMBITS D'APLICACIÓ DEL DIAGNÒSTIC EN ORIENTACIÓ PROFESSIONAL**

1. Finalitat i funcions del diagnòstic en orientació professional.
2. El diagnòstic en l'elecció d'itineraris educatius. Factors rellevants associats al diagnòstic en l'elecció d'estudis. Tècniques i instruments específics.
3. El diagnòstic en les situacions d'atur i de garantia social. . Diagnòstic de la inserció laboral. Àrees rellevants. Anàlisi de necessitats d'inserció. Tècniques i instruments específics.
4. El diagnòstic en les organitzacions. La selecció i el desenvolupament de la carrera en les organitzacions.
5. Balanç de competències. Models institucionals. Instrumentació específica.
6. Diagnòstic en orientació professional per a poblacions especials. Biaixos culturals Biaixos causats pel gènere.

## **METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA**

La metodologia serà mixta per què combinarà exposicions orals per part del professorat amb l'anàlisi dels documents lliurats i de la bibliografia recomanada. Es portaran a terme activitats de resolució de casuístiques i simulacions d'experiències exemplificadores.

## **AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENENTATGES**

### **Criteris d'avaluació i qualificació (per a l'avaluació continuada):**

1. Treball escrit analitzant un instrument diagnòstic (al segon mes del curs); 2. Treball escrit comentant un dels tòpics del temari (al tercer mes del curs); 3. Presentació oral amb l'anàlisi, exposició i defensa d'un diagnòstic professional (el dia designat en el calendari de classe); 4. Dossier recopilant totes les activitats, que cal presentar el darrer dia de classe. Les quatre aportacions es puntuen d' 1 a 10 i es fa la mitjana.

### **Acolliment a avaluació única**

La persona que s'aculli a l'avaluació única haurà de presentar la resolució d'un cas pràctic de diagnòstic aplicat a una situació d'orientació professional i respondre a un qüestionari d'assaig restringit de vint preguntes. Les dues aportacions es puntuen d' 1 a 10 i es fa la mitjana.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA.**

- Alonso, J. (1995). Problemas de inserción social y laboral: evaluación y mejora de la capacidad para tomar decisiones. En J. Alonso. *Orientación Educativa*. 253-299. Madrid: Síntesis.
- Donoso, T.,; Figuera, P. y Torrado, M. (2000). Análisis y validación de una escala para medir la conducta exploratoria. *Revista de Investigación Educativa*, 18, 1, 201-223.
- Donoso, T. (2000). La inserción socio-laboral: Diagnóstico de las variables relevantes. En L. Sobrado (Ed.) *Orientación profesional: Diagnóstico e inserción sociolaboral*. Barcelona: Estel. 69-105.
- Donoso, T. (2000). El diagnóstico grupal: proceso de resolución de un caso. En Alvarez, M. y Bisquerra, R. *Manual de Orientación y Tutoría*. Barcelona: Praxis. pp. 4654-66/13.
- Donoso, T. (2006) Niveles de diagnóstico en los procesos de orientación e inserción. *Revista de Investigación Psicológica*. (En prensa)
- Padilla, T. (2001) *Estrategias para el diagnóstico y la orientación profesional de personas adultas*, Barcelona: Laertes.
- Kapes, J., Mastie, M.M. y Whitfield, E.A. (1996). *A Counselor's Guide to Career Assessment Instruments*, Alexandria: National Career Development Association.
- Rodríguez Moreno, M.L. (1998). *Orientación profesional, I. Teoría*, Barcelona: Ariel, cap. 8.
- Rodríguez Moreno, M.L. (1999). *Enseñar a explorar el mundo del trabajo. Diagnóstico de las destrezas exploratorias y propuestas de intervención*. Archidona, Málaga: Aljibe Ediciones.
- Rodríguez Moreno, M. L. (2006). *Evaluación, balance y formación de competencias laborales*. Barcelona. Laertes.