



UNIVERSITAT DE BARCELONA

PROGRAMA

TREBALL I COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

CODI: 350029

TITULACIÓ: Psicopedagogia

CURS: 2007-08

ASSIGNATURA: Optativa

GRUP: TO

SEMESTRE: 1r. Divendres 18:30 a 21:300

CRÈDITS ECTS: 6 (4 teòrics + 2 pràctics)

HORES: 150

DEPARTAMENT: Teoria i Història de l'Educació

PROFESSORAT: Montserrat Fisas Ollé

COMPETÈNCIES QUE ES DESENVOLUPEN EN L'ASSIGNATURA

1. Anàlisi crítica de la complexitat del treball en la societat actual
2. Coneixement de la gestió per competències, els processos de formació i capacitació i la seva complexitat
3. Visió global i capacitat de donar resposta a les necessitats d'orientació i formació de les persones
4. Habilitat per treballar de manera autònoma i en equip, comunicació, empatia i habilitats interpersonals.
5. Maneig i gestió de la informació, la recerca, capacitat d'anàlisi i de síntesi
6. Valors ètics i professionals de la intervenció psicopedagògica en la gestió de les competències

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

- Conèixer l'evolució del concepte de treball, els sistemes d'organització i ocupació al llarg de la història i l'impacte de les transformacions tecnològiques, econòmiques i socials en el món del treball.
- Identificar les característiques principals de la societat de la informació respecte al treball en contrast amb la societat industrial des de l'anàlisi crítica.
- Reconèixer els components de les competències professionals i valorar críticament les perspectives comunitàries sobre les qualificacions i competències professionals.
- Analitzar el sistema de qualificacions professionals de l'Estat espanyol i Catalunya per a la formació professional i l'acreditació.
- Reflexionar sobre els mètodes i instruments d'anàlisi i descripció de les competències per al treball i la formació de les persones.

BLOCS TEMÀTICS O DE CONTINGUTS

BLOC 1: CONCEPTE I EVOLUCIÓ DEL TREBALL

1. Evolució històrica: concepte i valor del treball - professió

- 1.1. Concepte de treball i definició
- 1.2. Evolució històrica (persona, organització, tècnica, tecnologia, tasca)
- 1.3. Organització del treball. Transformacions estructurals: metamorfosi del treball
- 1.4. El treball abans de la industrialització i en la societat industrial

2. El treball en la societat de la informació. Conseqüències socioeconòmiques de les TIC

- 2.1. L'economia informacional/global
- 2.2. Nova divisió internacional del treball en l'organització en xarxa
- 2.3. Transformació del treball i l'ocupació. Els recursos humans a l'empresa.
- 2.4. Desigualtats davant el treball i l'ocupació: gènere, edat, cultura i formació.

3. Condicionants del treball i l'ocupació

- 3.1. Context internacional globalitzat
- 3.2. Model de desenvolupament
- 3.3. Actitud de la població vers el treball. Cultura del treball
- 3.4. Preparació de la població
- 3.5. Polítiques i mesures per al foment del treball i l'ocupació

BLOC 2: COMPETÈNCIES I QUALIFICACIONS PROFESSIONALS

1. Competències, Capacitació i Qualificació de les ocupacions.

- 1.1. Desafiaments de l'educació/ formació
- 1.2. Habilitats i competències requerides en la societat de la informació
- 1.3. Tipus de Competències: *saber, saber fer, saber estar, saber ser.*
- 1.4. Les competències: Definició i Models
- 1.5. La Competència Professional

2. Sistemes de competències

- 2.1. Polítiques i sistemes de competències. L'INCUAL i l'ICQP.
- 2.2. El binomi formació-ocupació: Formació Formació basada en competències
- 2.3. Formació Professional, Formació Ocupacional, Formació Contínua. Formació per a la Inserció laboral. Formació i Empresa.
- 2.4. El sistema integrat de qualificacions i formació professional de Catalunya.
- 2.5. Marc europeu de Qualificacions per a l'aprenentatge permanent (EQF).

3. Competències i necessitats d'aprenentatge

- 3.1. Anàlisi i descripció de les competències i necessitats d'aprenentatge en el treball.
- 3.2. Acreditació de l'experiència. El valor del reconeixement de les competències professionals.
- 3.3. L'Acreditació de Competències a Catalunya. El Catàleg de Qualificacions Professionals i el Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.
- 3.4. Avaluació de les competències.

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

Sessions teòrico-pràctiques on es combinarà, el treball de grup a classe, el debat i l'exposició per part de la professora i les alumnes. Es realitzaran activitats pràctiques a classe i es treballarà un llibre.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENENTATGES

Críteris bàsics per a l'avaluació amb assistència a classe:

Participació a classe, aportacions i comentaris a partir de les diferents activitats que es vagin desenvolupant.

Participació al Fòrum de l'assignatura.

Tractament de la informació i capacitat d'anàlisi crítica.

Qualitat dels continguts del treball pràctic realitzat i presentat.

Opcions d'Avaluació:

1. Avaluació Contínua

Treball pràctic **30%** + Portafoli **40%** (30%+10%) + Opció elegida **30%**

Opció A :Tertúlia Llibre 10% + (Treballs classe + Fòrum) 20%

Opció B :Tertúlia Llibre 10% + (Recensió + Fòrum) 20%

Opció C : Recensió + Memòria 30%

Opció D :Treball d'Investigació + Fòrum 30%

2. Avaluació Única

Examen

Modalitat Avaluació Contínua

Data límit lliurament opció seleccionada d'avaluació: **19 octubre**

Modalitat Avaluació Única

Sol·licitud Acolliment a l'Avaluació Única (Full sol·licitud Oficial)

Data límit lliurament sol·licitud: **28 setembre** (abans 5 d'octubre segons Normativa Reguladora Plans Docents Fac. Ped. / Acords Comissió Acadèmica: 27.4.2007)

Avaluació del treball realitzat per part de l'alumnat a través del Portafoli individual (Dossier d'Aprenentatge) i la seva presentació. El Portafoli inclou un Informe d'Autoavaluació.

FONST D'INFORMACIÓ BÀSICA

- ARGÜELLES, A. (2005) *Competencia laboral y educación basada en normas de competencia*. México. Limusa.
- CASTELLS, M. (1997) *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Vol. 1 La sociedad red. Alianza Editorial. Madrid.
- FERNÁNDEZ-RÍOS, M. (1995) *Análisis y descripción de puestos de trabajo*. Ed. Díaz de Santos, S.A. Madrid.
- FINKEL, L. (1996) *La organización social del trabajo*. Madrid. Ediciones Pirámide. Ç
- GORZ, A. (1997) *La Metamorfosis del trabajo búsqueda del sentido. Crítica de la razón económica*. Madrid. Sistema.

- JIMÉNEZ, E., BARREIRO, F., SÁNCHEZ, J.E. (1996) *Los nuevos yacimientos de empleo: retos de la creación de empleo desde el territorio*. Fundació CIREM. Barcelona.
- LE BOTERF, G. (2001) *Ingeniería de las competencias*. Ediciones gestión 2000, S.A., Barcelona.
- LEVY-LEBOYER, C. (1996) *Gestión de las competencias*. Ediciones Gestión 2000, S.A. Barcelona.
- MERTENS, L. (1998) *Competencia laboral: Sistemas, surgimiento y modelos*. Oficina Internacional del Trabajo. Polform. CINTEFOR, Montevideo.
- NONAKA, I., TAKEUCHI, H. (1999) *La organización creadora de conocimiento. Cómo las compañías japonesas crean la dinámica de innovación*. Oxford University Press.
- SENNETT, R. (2000) *La Corrosión del carácter las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo* Barcelona Anagrama cop.