

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

NOM:	PSICOLOGIA GENERAL i DEL DESENVOLUPAMENT		
CODI:	622003		
ENSENYAMENT:	Treball Social		
CURS ACADÈMIC:	2007-2008		
TIPUS D'ASSIGNATURA:	troncal		
IMPARTICIÓ:	2 semestre		
GRUP:	T1 i T2		
CRÈDITS TOTALS:	7'5	CR. TEÒRICS: 6	CR. PRÀCTICS: 1'5
LLENGUA:	 català		
DEPARTAMENT:	Treball Social i Serveis Socials		
PROFESSOR:	Joan Fortuny Boladeras		

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

- Conèixer les principals escoles psicològiques
- Conèixer els processos mentals gràcies als quals s'organitza la conducta
- Conèixer alguns dels principals mecanismes psicològics d'elaboració i interpretació del fenomen mental
- Conèixer els mecanismes interns que configuren les formes de pensar i de sentir de la persona
- Conèixer el paper evolutiu de les representacions mentals i la seva importància en la construcció del pensament
- Conèixer l'evolució normal i també les possibles anomalies o retards en el desenvolupament
- Conèixer els diferents enfocaments d'intervenció de la psicologia.

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS

- Diferents enfocaments en l'estudi del fenomen psicològic: el conductisme, la psicoanàlisi, la teoria de la Gestalt, la teoria humanista.
- Relacions entre intel·ligència i afectivitat. L'inconscient cognoscitiu i l'inconscient afectiu.
- El mètode en psicologia
- La psicologia evolutiva. Una perspectiva constructivista del desenvolupament humà.
- Estructures i mecanismes funcionals del pensament
- Etapes del desenvolupament psíquic
- Adaptació social i adaptació cognitiva.
- La intervenció en psicologia

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

- Estratègies d'Ensenyament-Aprenentatge desenvolupades pel professor
 - Sessions pràctiques a través de presentació de material audiovisual i visual.
 - Desenvolupament d'un treball en grup
- Classes magistrals**

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENENTATGES

- Criteris d'avaluació i qualificació

L'alumnat, organitzat en petits grups, haurà de dissenyar i realitzar un treball pràctic amb població infantil

Desenvolupament personal i per escrit d'un tema

El valor de cada una de les proves és del 50%. Per aprovar tota l'assignatura cal aprovar les dues parts: el treball i el tema.

- Acolliment a avaluació única

En cas que hi hagi algun estudiant que ho demani es farà un examen final

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

- Delval, J. **El Desarrollo Humano**. 2ª ed. Barcelona: Siglo XXI, 1995
- Freud, A. **Introducción al psicoanálisis para educadores**. 7ª reimp. México: Paidós, 1991
- Martí Sala, E. **Psicología Evolutiva**. Barcelona: Anthropos, 1991
- Monedero, C. **Psicología Evolutiva del Ciclo Vital**. Madrid: Biblioteca Nueva, 1986
- Osterriech, P. **Psicología Evolutiva**. Barcelona: Anthropos, 1993
- Piaget, J. **Escrits per a educadors**. Barcelona: Eumo; Diputació de Barcelona, 1985
- Piaget, J. , Inhelder, B. **Psicología del niño**. 12ª ed. Madrid: Morata, 1973
- Ross Vasta, Marshall M. Haith, Scott A. Miller. **Psicología Infantil**. Barcelona: Ariel, 2001
- Silvestre, N. , Solé, M.R. **Psicología Evolutiva. Infancia, preadolescencia**. Barcelona: CEAC, 1993
- Silvestre, N. , i al. **Psicología Evolutiva. Adolescencia, edad adulta y vejez**. Barcelona: CEAC, 1996