

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

NOM: TREBALL SOCIAL INDIVIDUAL I FAMILIAR
CODI: 622012
ENSENYAMENT: TREBALL SOCIAL
CURS ACADÈMIC: 2007-2008
TIPUS D'ASSIGNATURA: OBLIGATORIA
IMPARTICIÓ: Primer semestre
GRUP: M1 i T1
CRÈDITS TOTALS: 7,5 **CR. TEÒRICS:** 4,5 **CR. PRÀCTICS:** 3
LLENGUA: CATALÀ I CASTELLÀ

DEPARTAMENT: SECCIÓ DEPARTAMENTAL DE TREBALL SOCIAL
PROFESSORAT: SILVIA IANNITELLI I MONTSERRAT MESTRES

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

- Invitar a l'ús del pensament reflexiu (crític i autocrític), aclaridor i rigorós.
- Que l'estudiant adquireixi una comprensió holística del que es considera subjecte i famílies en el segle XXI.
- Aproximar a l'estudiant a diferents teories i models relatius al tema com a constructes explicatius.
- Ajudar a l'estudiant a rellegir les diverses teories inherents en relació al treball social. Amb la finalitat que incorpori els elements bàsics de comprensió de la complexitat humana que li permetin entendre i intervenir en el treball social amb subjectes i famílies.
- Donar a conèixer nous paradigmes per afrontar l'incertesa postmoderna.

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS

Primera part: Fonaments teòrics pel treball social amb individus i famílies

- Subjecte i famílies: dimensions i imatges de l'ésser humà. Família occidental i cicle vital. Dimensió comunitària i xarxes socials.
- Objectius del treball social amb les persones i les famílies.
- Marcs teòrics.
- La relació subjecte professional – subjecte consultant com a construcció: La comunicació, l'observació, la conversa, la narració, la entrevista.

Segona part: Treball social aplicat

- Els mètodes i la seva aplicació en els processos de comprensió i d'intervenció social. Instruments tècnics i habilitats professionals.
- Programació de les intervencions en treball social.
- El procés de la intervenció. Indicadors d'avaluació.
- Documentació. El registre i sistematització de la informació.

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

Per assolir els objectius ja definits, és important la participació de l'estudiant a l'aula, així com la lectura de la bibliografia i la documentació recomanada. Per afavorir la construcció i l'assoliment d'aprenentatges claus des de l'assignatura s'estableix com a mètode de treball l'espai wiki.

El treball es durà terme a partir de dos eixos fonamentals:

Un espai aula on les professores transmetran als estudiants informació per tal que puguin iniciar un procés de reflexió i apropiació del coneixement. En aquest espai s'utilitzaran tant la modalitat de classes teòriques com l'ús de material audio-visual, treball en grups exercicis autoreflexius,...

Un segon moment on les professores retornaran als estudiants la reflexió i elaboració teòrica que construiran a partir de les aportacions que cadascun dels estudiants haurà realitzat en l'espai wiki.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENTATGES

- Criteris d'avaluació i qualificació

El seguiment del treball dels estudiants es realitzarà setmanalment a partir de les aportacions i reflexions fetes en l'espai wiki..2 punts

Al final del mes de novembre i a primers de gener les professores proposaran preguntes en el wiki que permetran a l'estudiant i a les professores valorar el grau d'assoliment dels coneixements adquirits. 4 punts cada un dels treballs.

- Acolliment a avaluació única

Per acollir-se a aquest tipus d'avaluació única, l'alumne haurà de fer la sol·licitud a les professores, omplint el document específic abans del dia 5 d'octubre de 2007.

L'avaluació serà una prova escrita.

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

- **Dallos,R (2003) *Sistemas de creencias familiares. Barcelona. Paidós.***
- **De Robertis,C (1988) *Metodología de la intervención en trabajo social.* Buenos Aires. El ateneo.**
- **Fernández, J. (1997) *La supervisión en trabajo social.* Barcelona. Paidós.**
- **Fernández García, T y Ponce de León, L (2005) *Trabajo social con casos. Iannitelli S y Mestres M.* Capitulo I Madrid. Alianza editorial.**
- **Gergen,K (1991) *El Yo saturado. Dilemas de identidad en el mundo contemporáneo.* Barcelona. Paidós.**
- **Hamilton, G. (1987) *Teoría y práctica. Trabajo social de casos.* 2ªedición. México. Prensa mexicana.**
- **Hernandez Aristu, Jesús (2004) *Trabajo social en la postmodernidad.* Zaragoza. Certeza.**
- **Iannitelli, S. y Gomez, A. (2001) *El conflicto.* Revista: Servicios sociales y política social. Consejo general de colegios de diplomados en trabajo social. Madrid**
- **Iannitelli S. y Mestres. (2006) *Independencia versus autonomía.* Revista acciones e investigaciones sociales nº 22.**
- **Kelly, G.A. (2001) *Psicología de los constructos personales.* Barcelona. Ed Paidós**
- **Kisnerman, N y cols. (1986) *Atención individualizada y familiar.* Buenos Aires. Humanitas.**
- **Linares, J, L. (1996) *Identidad y Narrativa.* Barcelona. Ed. Paidós.**
- **Miranda, M. (2004) *De la caridad a la ciencia. Pragmatismo, interaccionismo simbólico y trabajo social.* Zaragoza. Mira editores.**
- **Morin,E. (1996) *Introducción al pensamiento complejo.* Barcelona. Gedisa SA**
- **Navarro, S. (2004) *Redes sociales y construcción comunitaria.* Madrid. Ed. CCS.**
- **Richmon, M (1982) *Caso individual.* Buenos Aires. Humanitas.**
- **Rossell, T. (1987) *L'entrevista en el treball social.* Barcelona. Eutseb-Llar del llibre.**

