



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Elements d'Economia i Empresa

Curs acadèmic 2007-08. segon semestre

Ensenyament: Treball Social

Codi de l'assignatura: 622018

Grup: M1

Departament responsable: Teoria Econòmica

Professora Responsable: Dra. Isabel Vidal

Programa de l'assignatura

Elements d' Economia i Empresa

Curs acadèmic 2007-08. Quart semestre

Fitxa descriptiva de l'assignatura

Ensenyament: Treball Social

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Nombre de crèdits: 7,5. Crèdits teòrics:6 Crèdits pràctics:1,5

Codi de l'assignatura: 622018

Departament responsable: Teoria Econòmica

Professora Responsable: Dra. Isabel Vidal

e-mail: ividal@ub.edu

Calendari lectiu: del 8 de febrer al 5 de juliol del 2008

Horari d'impartició de l'assignatura

Grup M1: dilluns, dimarts de 8:30 a 10 del matí i dimecres de 8:30 a 9:30h del matí

Aules d'impartició de l'assignatura

Grup M1: Aula 1 (Mòdul)

1. Descripció, objectius i enfocament de l'assignatura

1.1. Descripció de la situació de partida.

A l'Anglaterra victoriana s' ensenyava economia política i, de fer cas a Schumpeter, fins en els internats per a senyoretes de bona família. En aquesta Anglaterra victoriana per a que una persona fos considerada culta, havia de ser capaç de mantenir una conversa en societat, no només sobre literatura sinó també, sobre la renda diferencial ricardiana o sobre la teoria del valor del treball.

Tot això pertany al passat. L'economia ha estat relegada per altres àrees de coneixement en les inquietuds personals i qualsevol persona amb bon nivell d'estudis es veu en dificultats per a precisar què és el P.I.B., l'elasticitat preu, l'estructura d'una balança de pagaments o com li pot afectar en la seva activitat la mundialització de l'economia.

Una possible causa d'aquest estat de coses és la pròpia complexitat de l'activitat econòmica que només permet una comprensió plena del seu funcionament a aquelles persones que han sofert un penós i ardu procés d'aprenentatge al llarg d'un considerable període de temps. No obstant això, hi han altres causes addicionals que convé comentar breument.

En primer lloc, està la qüestió de la formalització. La utilització de l'eina que és la matemàtica ha permès a l'economia convertir-se en la ciència més madura entre la resta de les altres ciències socials i, sense cap dubte, la més rigorosa en els seus plantejaments. L'inconvenient bàsic és que s'ha aixecat una barrera d'accés formidable, minvant el possible interès per l'economia i convertint a la mateixa en un camp només per a professionals. Sobre la base d'aquesta consideració, la proposta que conté aquest programa acadèmic sense perdre el rigor, fugint de llenguatge matemàtic i buscant la simplicitat expositiva, arribar als estudiants de l'ensenyament de Treball Social, ajudar a descobrir l'economia i l'empresa i a animar-los a utilitzar les eines de l'anàlisi econòmica en la seva futura activitat professional.

En segon lloc, existeix un gran problema de comunicació entre els professionals de l'economia i la societat, en general. Els economistes comparteixen, en la seva gran majoria, les mateixes estructures analítiques i utilitzen un mètode comú. Això no vol dir que existeixi una unanimitat de criteris o d'opinions sobre qualsevol problemàtica. Fins i tot els que comparteixen el mateix paradigma, mostren una àmplia diversitat de punts de vista sobre qüestions de política econòmica. No hi ha un cos de conclusions directament aplicables a la política; no existeix el que podria anomenar-se un "manual d'instruccions" o *vademecum*, i, per diferents motius: 1) hi ha divergències d'opinions sobre la prioritat de determinades mesures; 2) a l'haver-hi multitud de variables i forces en conflicte existeixen discrepàncies sobre la importància quantitativa de cadascuna d'elles; i, finalment, 3) existeix una gran pluralitat de judicis de valor sobre la bonança d'alguns dels resultats.

Malgrat aquestes divergències, no s'han d'ocultar els punts comuns. Tots comparteixen la mateixa visió de conjunt, saben el lloc que ocupa cada peça en el *puzzle*, són capaços de valorar la importància relativa de cadascuna d'aquestes peces en l'engranatge total i, a més a més, poden jutjar com haurien de ser, idealment, aquestes peces del *puzzle* per a que el sistema funcioni sense gaire soroll.

El que s'acaba d'escriure pot semblar exagerat. No obstant això, qualsevol professor pot testificar els esforços que li costa inculcar lògica econòmica a una majoria dels estudiants universitaris que la consideren, a priori, estranya. Aquesta situació no és nova. Ja J.M. Keynes en la Introducció als Cambridge Handbook (1922) es queixava de la manca de bona comunicació entre els economistes i la societat en general, proposant com a tasca bàsica als economistes "Tant a obtenir un ampli coneixement de fets reals i saber aplicar els principis econòmics a aquest fets reals, com a exposar els elements de l'anàlisi econòmic de forma entenedora, de manera que, mitjançant la seva instrucció, s'incrementi el nombre de persones que poden pensar per si mateixes". En altres paraules, tornar a la realitat, fent d'aquesta un banc de proves dels principis econòmics.

1.2 . Objectius de l'assignatura

Objectiu principal

Aquest programa acadèmic té com a objectiu principal ajudar als estudiants de Treball Social a desenvolupar coneixements d'economia i de funcionament d'organitzacions que gestionen recursos econòmics. Aquests coneixements bàsics han de facilitar la seva carrera professional

Objectius específics

- ❖ Oferir una panoràmica de la situació de l'economia espanyola i catalana en el marc de l'economia mundial.
- ❖ Fer una anàlisi adequada dels components de l'economia, assenyalant no només el que ca veure sinó els motius que condueixen a això i, no menys pertinent, on es poden aconseguir les dades pertinents.
- ❖ Il·lustrar amb dades estadístiques, gràfics i casos reals els conceptes econòmics bàsics.
- ❖ Interpretar les modificacions en els nivells d'activitat, identificar les seves causes i anticipar els seus efectes. Capacitat per poder relacionar el

comportament del marc econòmic mundial amb la gestió de l'empresa social.

- ❖ Disposar de vocabulari econòmic bàsic
- ❖ Visualització del comportament de l'activitat econòmica
- ❖ Visualització del comportament de les diferents organitzacions privades que produeixen i presten serveis en el camp dels serveis socials

1.3. Enfocament de l'assignatura

L'enfocament que s'utilitzarà serà multidisciplinar reprenent, en cert sentit, les preocupacions de l'economia política amb una perspectiva global en la qual s'integrin elements propis de l'anàlisi econòmica en sentit estricte, l'estructura o la política econòmica. Així mateix més que parlar de l'empresa, preferirem parlar de les organitzacions privades que gestionen recursos escassos i actuen preferentment en la producció i prestació dels diferents serveis socials.

2. Estructura general del programa de l'assignatura

2.1. Continguts

Tenint en compte que aquesta assignatura té com a objectiu apropar als estudiants de Treball Social a una matèria totalment nova per ells, aquesta assignatura preferentment tindrà un enfocament descriptiu i poc analític. Així mateix, es posarà més l'èmfasi en els enfocaments d'estructura i política econòmica que en el de la teoria econòmica. Els dos elements claus d'estudi seran els comportaments de l'empresa i de l'economia. S'estudiarà l'empresa en funció del seu àmbit d'actuació en el camp dels serveis socials.

2.2. Materials de l'assignatura

A dossiers electrònics l'estudiant tindrà al seu abast la següent informació:

1.- una base d'informació econòmica amb llenguatge numèric que recull el comportament de les principals variables macroeconòmiques que s'estudiaren.

2.- una base d'informació econòmica amb llenguatge gràfic que té com a objectiu permetre visualitzar de forma senzilla i ràpida el comportament dels conceptes econòmics principals: evolució del Producte Interior Brut, de l'ocupació, de la inflació, de la despesa pública...en una sèrie de temps que permeten relacionar el comportament de l'economia espanyola amb la de les altres economies amb les que manté un fort nivell de relacions i connexions.

L'estudiant haurà de complementar aquesta informació amb un llibre de text de Principis d'Economia per poder consultar algunes definicions que tractarem de forma usual en l'assignatura.

Així mateix amb l'objectiu de visualitzar l'empresa, l'estudiant haurà de disposar d'accés a internet per poder visitar les webs de les organitzacions econòmiques que haurà d'estudiar. També haurà d'estar disponible per poder anar a l'empresa i entrevistar-se amb la persona que li ha de facilitar informació sobre el govern i gestió de l'empresa

2.3. Programa de l'assignatura

Tema 1. L'economia: una visió global

- 1.1. L'objecte de l'economia
- 1.2. La frontera de possibilitats de producció i el cost d'oportunitat
- 1.3. L'especialització
- 1.4. L'economia de mercat
- 1.5. Enfocament microeconòmic i macroeconòmic
- 1.6. Enfocament a curt termini i enfocament a llarg termini

Tema 2. Les falles del mercat i la intervenció de l'estat

- 2.1. Les externalitats
- 2.2. La informació imperfecta
- 2.3. Les funcions de l'estat
- 2.4. L'estat i l'activitat econòmica
- 2.5. L'estat com a proveïdor de serveis socials
- 2.6. Prestació directa i Prestació indirecta de serveis públics.

Tema 3. La presència de les organitzacions privades en la producció i prestació de serveis socials

- 3.1. Les societats anònimes, de responsabilitat limitada, el treballador autònom
- 3.2. Les societats laborals
- 3.3. Les cooperatives de treball associat i les cooperatives de iniciativa social
- 3.4. Les entitats sense ànim de lucre: associacions i fundacions

Tema 4. Una visió panoràmica de la macroeconòmica

- 4.1. Creixement econòmic i cicles econòmics, ¿Què es el Producte Interior Brut? Evolució del Producte Interior Brut: anàlisi comparativa Espanya, OCDE, Unió Europea. ¿Estem davant d'una crisi o simplement es una recessió? ¿Quina relació té el comportament del Producte Interior Brut amb la demanda i oferta de serveis socials?
- 4.2. ¿Què es la productivitat? ¿Per què és important la productivitat en la prestació de serveis socials?Evolució de la productivitat per persona ocupada a Espanya
- 4.3. Estructura sectorial del producte interior brut: la seva importància relativa per sectors d'activitat econòmica.
- 4.4. Productivitat Relativa per persona ocupada segons sector d'activitat
- 4.5. Distribució del Producte Interior Brut en funció de la demanda: consum privat, consum públic, formació bruta de capital fix.

- 4.6. Distribució de la renda familiar entre consum privat, estalvi i impostos directes
- 4.7. Origen de les fons d'ingressos: sos i salaris, rendes mixtes, transferències netes i rendes de capital
- 4.8. Anàlisi comparativa de l'evolució de les inversions a Espanya i a la UE
- 4.9. ¿Què es el consum públic? ¿Què es la inversió pública? Evolució del consum públic i de la inversió pública a Espanya i la UE
- 4.10. El Producte Interior Brut per càpita expressat en poder de paritat de compra en la UE 27

5. Mercat de Treball: Ocupació i atur

- 5.1. ¿Què és població activa? ¿Què es població ocupada?. Evolució de la població activa, de la població ocupada i de la població a l'atur.
- 5.2. ¿Què és taxa d'activitat? Evolució de les taxes d'activitat per homes i dones i per edat
- 5.3. ¿Què es taxa d'ocupació? Evolució de les taxes d'ocupació per homes i dones per edat
- 5.4. ¿Què és taxa d'atur? Evolució de les taxes d'atur per homes i dones i per edat
- 5.5. Tipus de contractes de treball: indefinits i temporals. Distribució dels treballadors segons tipus de contracte i sexe.
- 5.6. Residents estrangers a Espanya i Catalunya
- 5.7. Comparança internacional de les taxes d'activitat i de les taxes d'ocupació

6.- Magnituds monetàries

- 6.1. ¿Què es la inflació? ¿Què és el Índex de Preus al Consum? Evolució del Índex de preus al consum (IPC)
- 6.2. Evolució del IPC per components: agricultura, industria i serveis
- 6.3. Evolució del IPC per Comunitats Autònomes
- 6.4. ¿Què és el tipus d'interès? ¿Quina relació hi ha entre tipus d'interès i inflació?. Evolució dels tipus d'interès
- 6.5. ¿Qui es el Banc Central Europeu? ¿Quina es la seva tasca principal?. Política Monetària Europea. ¿Qui determina el tipus d'interès oficial?. ¿Quin objectiu actual té la política monetària? ¿Com pot afectar a les butxaques dels ciutadans un augment del tipus d'interès?
- 6.6. ¿Quina relació hi ha entre inflació, tipus d'interès, i tipus de canvi. Quin impacta té un euro fort en relació al dòlar

7. Sector públic

- 7.1. ¿Què es la despesa pública? ¿Què és el dèficit públic? ¿Què és el deute públic?. Evolució de la despesa pública, del dèficit públic i del deute públic?
- 7.2. L'estructura impositiva a Espanya
- 7.3. La política fiscal. Keynes i el multiplicador de la despesa pública: Anàlisi dels efectes multiplicadors d'un augment de la despesa pública en bens i serveis
- 7.4. Despesa pública. Evolució comparativa de la despesa pública en l'àmbit de la UE
- 7.5. Pacte d'Estabilitat i Convergència

8. L'empresa en la producció i prestació de serveis socials

- 8.1. La presència de les iniciatives privades en la producció i prestació de serveis en l'àmbit de la tercera edat
- 8.2. La presència de les iniciatives privades en la producció i prestació de serveis a les persones amb discapacitat reconeguda
- 8.3. les empreses d'inserció social per el treball
- 8.4. les empreses en la producció i prestació de serveis a persones que pateixen qualsevol tipus d'exclusió social.
- 8.5. Les empreses en la producció i prestació de serveis a infants i joves
- 8.6. Grups empresarials, aliances estratègiques i plataformes de defensa dels interessos de les organitzacions privades que produeixen i presten serveis socials.

3. Criteris d'avaluació convocatòria ordinària

L'estudiant pot escollir entre l'avaluació continuada i l'avaluació a final de curs.

3.1. Avaluació continuada

Per poder acollir-se a l'avaluació continuada l'estudiant ha de poder venir a classe de forma regular i tenir un comportament actiu.

¿En què consistirà l'avaluació continuada?

L'objectiu es la visualització de l'empresa que produeix i proporciona serveis socials

Metodologia treball grupal

Els estudiants s'organitzaren en grups de 6 persones. Els membres d'aquest grups poden anar modificant-se en cadascun dels treballs que s'han de fer. No es obligatori.

- ¿Quants treballs grupals?: 6 treballs grupals
- ¿Quins seran els temes dels treballs grupals?:
 - ✓ Primer treball: l'empresa en l'àmbit de la tercera edat
 - ✓ Segon Treball: l'empresa en l'àmbit de la discapacitat reconeguda
 - ✓ Tercer Treball: l'empresa en l'àmbit de la inserció social per el treball
 - ✓ Quart Treball: l'empresa en l'àmbit de l'exclusió social
 - ✓ Cinquè treball: l'empresa en els àmbits de l'infant i la joventut
 - ✓ Sisè treball: el treball en xarxa: grups empresarials, aliances estratègiques i plataformes de representació de les empreses que treballen en l'àmbit dels serveis socials.

Contingut treball grupal

En cada treball, cada estudiant analitzarà una empresa privada del àmbit que correspongui en cada moment.

Cada estudiant elaborarà una fitxa tècnica de l'empresa que ha escollit i que contingui la següent informació:

- ⇒ Formula jurídica de l'empresa i activitats que desenvolupa
- ⇒ Òrgans polítics de l'empresa: assemblea, junta de patrons, consell d'administració, consell rector etc.
- ⇒ Característiques i perfil dels socis de l'organització
- ⇒ ¿Qui van ser els seus promotors? Raons històriques del seu naixement. Cal respondre a la pregunta ¿Per què va néixer aquesta organització?
- ⇒ Com es prenen les decisions dins dels òrgans polítics de l'organització
- ⇒ Funcions del Consell d'administració o Junta Rectora o Consell Rector
- ⇒ ¿Quins son els serveis que produeix i que presta aquesta organització?
- ⇒ Nivell de facturació a 31 de desembre del 2007 o 2006
- ⇒ Fonts de finançament de l'organització: donacions, subvencions, mercat, públic o privat. Percentatges.
- ⇒ Numero de treballadors. Detectar si hi han voluntaris que prestin serveis en l'organització.
- ⇒ ¿Quins son els instruments de gestió? ¿Disposa de pla estratègic per els propers tres anys?
- ⇒ ¿Disposa de pàgina web? ¿Quina informació econòmica conté la pàgina web? ¿Quina informació corporativa conté la pàgina web?

⇒ ¿Quina es la valoració personal que fas d'aquesta organització?.

Els estudiants de cada grup compartiran els seus resultats amb l'objectiu d'elaborar un informe resum grupal que reculli les reflexions del equip entorn a:

- ⇒ Característiques de l'àmbit d'actuació
- ⇒ Característiques de les empreses estudiades
- ⇒ Raons del naixement d'aquestes organitzacions
- ⇒ Formules jurídiques
- ⇒ Tamany de les organitzacions: número de treballadors i facturació
- ⇒ Importància del mercat com a mecanisme de sostenibilitat de l'organització
- ⇒ Nivell de dependència de les administracions públiques com a principal client
- ⇒ Nivell de diversificació de clients
- ⇒ Nivell de treball en xarxa amb altres organitzacions
- ⇒ Consideracions finals

Cada treball de síntesi serà presentat a classe.

Presentació oral del treball de síntesi

- Haureu de escollir un portant veu
- Aquest portant veu serà rotatiu
- Aquest/es portant veu serà el responsable de fer la presentació oral del treball grupal
- Disposareu de 10 minuts per fer la presentació oral del treball grupal
- Podeu utilitzar un document en format power point per fer la presentació oral
- S'avaluarà com es fa la presentació oral. Preferentment com us comuniquem a la resta de persones que atendran la vostra explicació.

Presentació per escrit del treball grupal

A continuació i en suport paper entregareu a la professora el treball que ha de contenir:

- ❖ el treball de cadascun dels membres del grup
- ❖ l'informe de síntesi

Calendari de presentació oral dels treballs grupals

- Primer treball: 25 i 26 de febrer
- Segon Treball: 10 i 11 de març
- Tercer Treball: 31 de març i 1 d'abril
- Quart treball: 14 i 15 d'abril
- Cinquè treball: 28 i 29 d'abril
- Sisè treball: 19 i 20 de maig

¿Com s'avaluarà a cadascun dels estudiants que segueixen l'avaluació continuada?

L'avaluació continuada tindrà un pes del 50 per 100 del total de la nota final. L'examen final tindrà un altre 50 per 100 de pes sobre la nota final.

El temari per l'examen final seran els temes 4, 5, 6 i 7

Avaluació del treball en grup:

Cada estudiant

- ha de fer 6 treballs d'empresa,
- ha de col.laborar en la realització del informe grupal i
- ha de fer de portantveu, al menys una vegada.

De cada informe, l'estudiant rebrà dues notes:

- Una nota personalitzada i
- Una nota grupal

3.2. Criteris d'avaluació per aquells estudiants que no vulguin fer l'avaluació continuada o abandonin a mig curs l'avaluació continuada

Per aquells estudiants que no vulguin fer l'avaluació continuada no es necessari la seva assistència a classe. Poden estudiar ells mateixos l'assignatura a partir de la informació disponible a dossiers electrònics i l'estudi de qualsevol llibre de Principis d'Economia o d'Introducció a l'Economia. Hi han centenars de bons llibres. Es pot demanar prestat a un amic o a les biblioteques d'Empresarials i d'Econòmiques. No necessàriament ha d'ésser de la darrera edició.

Criteris d'avaluació

En el supòsit de no fer l'avaluació continuada o abandonar l'avaluació continuada i optar per l'estudi autodidacta, aquest estudiant haurà de fer un examen final dels temes 1 al 7 i presentar dos treballs en suport paper corresponent al tema 8 del programa de l'assignatura. Es obligatori la presentació en suport paper dels dos casos.

Primer treball

Estudi d'un cas d'empresa en un dels àmbits d'actuació que recull el tema 8 del programa acadèmic. Es recomana seguir l'esquema desenvolupat en l'apartat d'avaluació continuada

Segon treball

Estudi d'un cas d'aliança estratègica entre empreses que operen en serveis socials

Data de presentació en suport paper dels dos treballs.

En el moment de l'examen final

Criteri de puntuació:

Els dos casos tindran una puntuació del 20 per 100 de la nota final. La nota de l'examen tindrà una importància relativa del 80 per 100 de la nota final.

3.3. Convocatòria extraordinària

Aquells estudiants que directament optin per presentar-se a la convocatòria de setembre hauran de respectar els criteris d'avaluació que descriu l'apartat 3.2. d'aquest programa

4. Material disponible a dossiers electrònics

A dossiers electrònics l'alumne tindrà a la seva disposició taules i gràfics que recolliren les sèries de l'evolució i comportament de les següents variables econòmiques que a continuació es detallen.

➤ *Producció, despesa i renda.*

- Evolució del creixement del Producte Interior Brut.
- Evolució de la productivitat per persona ocupada.
- Estructura sectorial del Producte Interior Brut a preus constants.
- Estructura sectorial del Producte Interior Brut a Espanya. A preus constants.
- Productivitat relativa per persona ocupada segons sector d'activitat.
- Distribució del PIB en funció de la demanda: consum privat, consum públic, formació bruta de capital fix.
- Distribució de la renda familiar entre consum privat, estalvi i impostos directes.
- Origen de les fons de ingressos: sous i salaris, rendes mixtes, transferències netes i rendes de capital.
- Anàlisi comparativa de l'evolució de les inversions a Catalunya, Espanya i a la UE.
- Evolució del consum públic i de la inversió pública a Espanya i a la UE.
- El P.I.B. per càpita (UE 27=100). El PIB expressat en poder paritari de compra.

➤ *Ocupació i atur.*

- Evolució de la població activa, de la població ocupada i de la població a l'atur.
- Evolució de les taxes d'activitat per homes i dones i per edat.
- Evolució de les taxes d'ocupació per homes i dones i per edat.
- Evolució de les taxes d'atur per homes i dones i per edat.
- Distribució dels assalariat segons tipus de contracte i sexe.
- Residents estrangers a Espanya i Catalunya.
- Evolució dels costos salarials.
- Comparança internacional de les taxes d'activitat per sexe.
- Comparança internacional de les taxes d'ocupació per sexe.

➤ *Magnituds monetàries.*

- Evolució del índex de preus al consum (IPC).
- Evolució de l'IPC per components.
- Evolució de l'IPC per Comunitats Autònomes.
- Evolució de l'IPC Harmonitzat a nivell europeu.
- Evolució dels tipus d'interès.

➤ *Sector públic.*

- Despesa Pública, dèficit públic i deuta pública.
- Estructura de la imposició a Espanya.
- Estructura percentual de la imposició a Espanya.
- Evolució comparada de la fiscalitat empresarial a Espanya i a la UE.
- Estructura del finançament de la Seguretat Social a Espanya.
- Anàlisi comparat amb els països de la UE.
- Cotitzacions al Règim General de la Seguretat Social.
- Evolució del tipus real del Impost de la Renda de les Persones Físiques a diversos nivell de renda real.

5.- Fonts documentals i institucionals per consultar.

→ **Informació estadística oficial àmbit internacional**

- Banc Central Europeu (www.bde.es)
 - Informe anual
 - Butlletí mensual
- Directorate General for Economic and Financial Affairs (http://ec.europa.eu/economy_finance/index_en.htm)
 - Economic Forecasts
 - Statistical Annex
 - Business and consumers surveys
 - Bank for the Accounts of Companies Harmonised Database
- Eurostat (www.epp.eurostat.ec.eu.int)
- International Monetary Fund (www.imf.org)
 - World Economic Outlook Report
 - World Economic Database
- OCDE (www.oecd.org)
 - World Economic Outlook
 - Employment Outlook
 - Economic Outlook Database

→ **Informació estadística oficial d'Espanya.**

- Banc d'Espanya (www.bde.es)
 - Informe anual
 - Comptes financers de l'economia espanyola
 - Butlletí econòmic
 - Butlletí estadístic

- ☑ Institut Nacional d'Estadística (www.ine.es)
- ☑ Institut Nacional d'Ocupació (www.inem.es)
- ☑ Ministeri d'Economia i Hisenda (www.meh.es)
 - Síntesi d'indicadors econòmics
 - Base de dades de sèries de conjuntura econòmica
 - Butlletí setmanal de conjuntura econòmica

- ☑ Ministeri de Treball i Afers Socials (www.mtas.es)
 - Butlletí mensual d'estadística

→ **Informació estadística oficial de Catalunya.**

- ☑ Institut d'Estadística de Catalunya (www.idescat.net)
- ☑ Departament d'Economia i Finances (<http://www.gencat.cat/economia/ambits/ecocat/index.html>)
 - Nota de conjuntura
 - Informe anual de l'empresa catalana
 - Nota d'economia
- ☑ Observatori de Prospectiva industrial (www.gencat.cat/diue/empresa/opi/index.html)
 - Informe anual sobre l'empresa catalana
 - Anàlisi dels estats financers de la indústria a Catalunya
 - Clima industrial
 - Inversió industrial a Catalunya
 - Papers d'economia industrial
- ☑ Observatori de Treball (www.gencat.cat/treball/departament/activitat/treball/index.html)

→ **Publicacions d'interès.**

- ☑ la Caixa
 - Informe mensual
 - Estudis monogràfics
- ☑ Caixa Catalunya
 - Informe conjuntura
 - Informe de consum
 - Informe de perspectives de l'economia espanyola
 - Informe de perspectives de l'economia catalana
- ☑ BBVA
 - Europawatch

- Latinwatch
- Situació Espanya
- Situació Catalunya
- Situació Immobiliària
- Situació Consum
- Perspectives sectorials

Funcas

- Indicadors de conjuntura (panell previsions, indicadors bàsics, indicadors de convergència)
- Cuadernos de información económica
- Papeles de Economía