

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

NOM: INTERCULTURALITAT, DIVERSITAT i CONVIVÈNCIA SOCIAL
CODI: 622026
ENSENYAMENT: Treball Social
CURS ACADÈMIC: 2007-2008
TIPUS D'ASSIGNATURA: Optativa
IMPARTICIÓ: Segon semestre
GRUP: T1
CRÈDITS TOTALS: 6 Cr. teòrics: Cr. pràctics:
LLENGUA: CATALÀ

DEPARTAMENT: Secció Departamental de Treball Social i Serveis Socials

PROFESSORAT: JOSEP M. NAVARRO CANTERO

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Clarificar conceptes clau i aprofundir en la seva dimensió sòcio-antropològica. Treballar les habilitats i capacitats per desenvolupar les competències de treballadores socials en contextos pluriculturals. Superar el paradigma eurocentrista.

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS

- 1.- Memòria històrica de la percepció eurocèntrica:
 - a) visions sobre l'islam
 - b) construcció de les identitats
 - c) mirades dels "altres"
 - d) plurinacionalitat i pluriculturalitat a les societats europees.
- 2.- Repensar el món en la seva multipolaritat civilitzatòria.
 - a) entre el xoc i el diàleg de civilitzacions.
 - b) globalització versus homogeneïtzació?
- 3.- Diversitat cultural i treball social.
 - a) el mite de les societats homogènies.
 - b) el concepte d'hegemonia socio-cultural.
 - c) dialèctica de civilitzacions, dialèctica de classes.....
- 4.- Racisme i història a occident:
 - a) caracterització del racisme i la seva evolució i impacte.
 - b) antijudaïsmes, antisemitisme. La història del antisemitisme europeu a la llum del drama palestí.
- 5.- Convivència, coexistència, hostilitat:
 - a) caracterització conceptual.
 - b) pràctiques que se'n deriven.
- 6.- Respostes de les polítiques públiques europees als reptes de la diversitat cultural:
 - a) diferents models
 - b) el mite de la laïcitat europea
 - c) l'espai públic, espai de diàleg i de conflicte: la seva centralitat en les polítiques públiques en contextos multiculturals.

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura s'imparteix d'una manera activa, interpellant els i les alumnes d'una manera conceptual i pràctica.

Es combinen espais de docència interactiva, amb com a mínim dues sortides externes (fora de l'aula) normalment a exposicions, i/o museus que permetin treballar temes de l'assignatura. Al llarg de l'assignatura s'intercalen sessions d'exposició oral sobre diversos temes que preparen els alumnes organitzats en grup. Aquests treballs son de recerca.

Així mateix, les alumnes han de preparar un treball de reflexió que presenten al final . Aquest treball ha d'estar fonamentat en la bibliografia bàsica del curs, i en l'assistència a classe.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENENTATGES

- Criteris d'avaluació i qualificació.

L'avaluació es fa a partir de l'assistència a classe, a partir del treball de recerca en grup i exposició oral a classe, i del treball de reflexió.

- Acolliment a avaluació única

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Bibliografia de l'assignatura (veure a Dossiers electrònics, el dossier Interculturalitat i treball social, es troba la bibliografia actualitzada)