

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

NOM:	TECNiques DE TREBALL SOCIAL: L'ENTREVISTA		
CODI:	622047		
ENSENYAMENT:	Treball Social		
CURS ACADÈMIC:	2007-2008		
TIPUS D'ASSIGNATURA:	Optativa		
IMPARTICIÓ:	Segon semestre		
GRUP:	M1		
CRÈDITS TOTALS:	6	Cr. teòrics: 4	Cr. pràctics: 2
LLENGUA:	Castellana		

DEPARTAMENT: SECIO DEPARTAMENTAL DE TREBALL SOCIAL I SERVEIS SOCIALS

PROFESSORAT: Silvia Iannitelli Muscolo

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA:

Motivar i generar reflexió en torn a la importància que te en la relació professional: el subjecte consultant i el subjecte observador. Les polèmiques que hi ha entorn el tema i les diferències epistemològiques que originen. Apropiar-se de les tècniques de comunicació en treball social.

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS

- PRIMERA PART: LA MIRADA I LA PARAULA

Del veure a l'observació
De l'entrevista a la conversa

- SEGONA PART: DEL PRESENT AL PASSAT

Introducció a la tècnica de l'entrevista
Del casework a l'entrevista des de el model de salut

- TERCERA PART: DEL PRESENT AL PASSAT

Introducció a la perspectiva biogràfica
Vida Viscuda
Vida Narrada
Interpretació de la trajectòria biogràfica

- QUARTA PART: LA COMPLEXITAT I LA CIRCULARITAT

Permanència i canvi en les coordenades del temps
Permanència i canvi en les coordenades de l'espai
Permanència i canvi de les intersubjectivitats i de les relacions socials

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

Per apropiarse dels continguts de l'assignatura és important la participació de l'estudiant a l'aula, així com la lectura de la bibliografia i la documentació recomanada. Per afavorir la construcció i l'assoliment d'aprenentatges claus des de l'assignatura s'estableix espais de reflexions, d'anàlisi de situacions concretes, jocs de comunicació, d'entrevistes, d'observació, de conversa.

El treball es dura a terme a partir de un espai on la professora transmetre als estudiants informació per tal que puguin iniciar un procés d'apropiació del coneixement. En aquest espai s'utilitzaran tant la modalitat de classes teòriques com l'ús de material audio-visual.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENENTATGES

- Criteris d'avaluació i qualificació

El seguiment del treball dels estudiants es realitzarà al acabar cada part del programa amb la presentació d'un treball reflexiu (teòric- pràctic), entorn els continguts treballats.

- Acolliment a avaluació única

Per acollir-se a aquest tipus d'avaluació única, l'alumne haurà de fer la sol·licitud a la professora, omplint el document específic durant la segona setmana de començament de classe. L'avaluació serà una prova escrita

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Anderson, H. (1999) **Conversación, lenguaje y posibilidades**. Buenos Aires. Amorrortu.

Bateson, G. (1991) **Pasos hacia una ecología de la mente**. Buenos Aires. Planeta.

Linares, J.L. (1996) **Identidad y narrativa**. Barcelona. Paidós.

Maturana, H. (1997) **La objetividad. Un argumento para obligar**. Santido de Chile. J.C. Sáez.

Pujadas Muñoz, (1992) **El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales**. Cuadernos metodológicos, nº5. Madrid. CIS.

Rosell, T. (1989) **L'entrevista en treball social**. Llar del llibre, S.A. Barcelona.

Torrabadella, L.y Tejero, E. (2005) **Pioneres y pioners. Trajectòries biogràfiques de filles i fills de famílies immigrades a Catalunya**. Mediterrània. Barcelona.

Watzlawick, P. (2002) **Teoría de la comunicación humana**. Herder. Barcelona.