

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

NOM: PERSPECTIVA DE GÈNERE i TREBALL SOCIAL
CODI: 622054
ENSENYAMENT: TREBALL SOCIAL
CURS ACADÈMIC: 2007-2008
TIPUS D'ASSIGNATURA: OPTATIVA
IMPARTICIÓ: SEGON SEMESTRE
GRUP: T1
CRÈDITS TOTALS: 6 **CR. TEÒRICS:** 4 **CR. PRÀCTICS:** 2
LLENGUA:

DEPARTAMENT: SECCIÓ DEPARTAMENTAL DE TREBALL SOCIAL I SERVEIS SOCIALS
PROFESSORAT: ROSA M. ALEMANY MONLEON

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

La introducció de la variable gènere en els estudis socials ha permès avançar en el coneixement de les causes que originen desigualtats i discriminacions en la nostra societat. També ha fet possible la visibilització de fenòmens socials que quedaven ocults al aplicar una visió androcèntrica de la societat. Ens plantejem com objectius:

- Facilitar als estudiants una formació que incorpori la categoria gènere.
- Introduir als estudiants en els estudis de gènere i en la intervenció des del Treball Social des d'aquesta perspectiva.
- Afavorir el coneixement i l'anàlisi de les Polítiques de Igualtat i de Benestar Social.

BLOCS TEMÀTICS O CONTINGUTS

I.- A què ens referim quan parlem de *perspectiva de gènere*? Els camins complexos de la construcció de la identitat

- 1.- La modernitat crítica: quin individu-quina família-quina societat?
- 2.- El feminisme i els desemascarament de l'organització social patriarcal a través del temps
- 3.- El constructe gènere: la identitat i acció femenina i masculina a debat

II.- Els treballs per viure i conviure: una història de presències i absències

- 1.- El paradigma "producció i reproducció" com a font d'anàlisi
- 2.- El mercat de treball: deutes pendents i fites assolides
- 3.- La cura i la dependència: la difícil conciliació entre la satisfacció i la càrrega

III.- Sobre les desigualtats, les discriminacions i el dolor

- 1.- Estat, política social i familisme: un debat sobre l'ordre social contemporani
- 2.- La dominació/submissió patriarcal: la violència contra les dones
- 3.- La pobresa en femení

IV.- Ètica i moral de ciutadania: els drets de les persones i les persones com a font de dret.

- 1.- Les dones, els homes i "l'aire de la ciutat que ens farà lliures"
- 2.- A la cerca de l'emancipació: un procés biogràfic ple de llums i ombres
- 3.- Compromís, creativitat social i gaudi: l'experiència de viure el sentit de la ciutadania.

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

Es realitzaran espais de treball presencials acompanyats d'espais de treball individual i col·lectiu on line. S'utilitzarà el suport audiovisual per a generar el pensament crític en els estudiants

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENENTATGES

- Criteris d'avaluació i qualificació

S'avaluarà de forma contínua mitjançant el seguiment per part de la professora d'un treball d'elaboració grupal (2-3 estudiants) en relació als continguts de l'assignatura, un treball individual amb la metodologia d'assaig crític/comparatiu al respecte de lectures que s'aportaran a l'inici de l'assignatura, així com la participació individual en els espais presencials i on line.

- Acolliment a avaluació única

L'estudiant haurà de desenvolupar un treball assaig crític/comparatiu de les lectures que es facilitaran a l'inici de l'assignatura així com un treball col·lectiu. També es tindrà en compte la seva participació en els espais presencials i on line que promourà la docent

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

- Carrasco, Cristina et al. (1997), *Mujeres, trabajos y políticas sociales: una aproximación al caso español*. Madrid. Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer.
- Capmany, Maria Aurèlia (1973) *El feminisme a Catalunya*. Barcelona. Nova Terra
- Comas d'Argemir, Dolors (1995) *Trabajo, género y cultura*. Barcelona. Icària
- Del Valle, Teresa (ed.) (2000) *Perspectivas feministas desde la antropología social*. Barcelona. Ariel
- Dominelli, Lena; MacLeod, Eileen (1999), *Trabajo Social Feminista*. Madrid. Cátedra
- Fernández, Juan (coord.) (1998), *Género y Sociedad*. Madrid. Pirámide.

- Flaquer, Lluís (2000), *Les polítiques familiars en una perspectiva comparada*. Barcelona. Fundació La Caixa.
- Hernes, Helga María (2003), *El poder de las mujeres y el Estado del Bienestar*. Madrid. Vindicación Feminista Publicaciones,
- Instituto de la Mujer (2004), *Indicadores para el Estudio de la Exclusión social en España desde una perspectiva de género*. Madrid.
- Juliano, Dolores (1992) *El juego de las astucias: mujer y construcción de modelos sociales alternativos*. Madrid. Horas y horas
- Juliano, Dolores (2005) *Les altres dones: la construcció de l'exclusió social*. Barcelona. Institut Català de les Dones
- Martínez Veiga, Ubaldo (1995) *Mujer, trabajo y domicilio*. Barcelona. Icària
- Meillassoux. Claude (1987) *Mujeres, graneros y capitales*. Méjico. Siglo XXI
- Mullender, Audrey (2000), *La violencia doméstica, una nueva visión de un viejo problema*. Barcelona. Paidós
- Nash, Mary (2000) *Gènere, identitat urbana i participació ciutadana*. Barcelona. Institut de cultura
- Parella Rubio, Sònia (2003), *Mujer, inmigrante y trabajadora: la triple discriminación*. Barcelona. Anthropos. Colección Autores, textos y temas Ciencias Sociales, 36.
- Segarra, Marta; Carabí, Angels (eds) (2000). *Nuevas Masculinidades*. Barcelona. Icària
- Tobío, Constanza (2005), *Madres que trabajan. Dilemas y estrategias*. Madrid. Cátedra
- Trigueros Guardiola, I. (1995) *Manual de prácticas de trabajo social con las mujeres*. Madrid. Siglo XXI
- Varela, Nuria (2005), *Feminismo para principiantes*. Barcelona. Ed. B.

Barcelona, 15 de juny de 2007