



SEMINARI INTERNACIONAL EXPERIÈNCIES I RECERCA EN LA DIDÀCTICA DE LES LLENGÜES: NOVES PERSPECTIVES

Organitza el grup de recerca consolidat GREAL-PLURAL

Universitat de Barcelona (PLURAL) i
Universitat Autònoma de Barcelona (GREAL)

Dies: 21 i 22 d'octubre de 2016

Lloc de celebració: Palau de les Heures,
Recinte Mundet de la Universitat de Barcelona

PRESENTACIÓ

El seminari vol aportar noves perspectives al voltant de l'ensenyament i l'aprenentatge de les llengües i obrir un espai de reflexió sobre l'aprenent, l'ensenyant i els objectes que han de ser apresos, les llengües. Els treballs que es presenten recullen experiències d'aula innovadores, així com resultats de recerques dutes a terme en contacte amb l'aula i posen l'accent en tres aspectes rellevants per a la didàctica de la llengua: la formació inicial i permanent del professorat, amb el propòsit d'aportar nous punts de vista que permetin aprofundir en la reflexió sobre la pràctica docent; l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua escrita, des de la perspectiva del desenvolupament dels usos lingüístics i de la reflexió metalingüística. I, l'aprenentatge inicial de l'escriptura, com a porta d'entrada a l'alfabetització lletrada de la població. Aquests són també els eixos en què s'estructura el seminari. En definitiva, s'espera que el seminari ajudi a divulgar i a incrementar el coneixement en didàctica de la llengua, permeti compartir els dissenys més idonis per investigar en aquests àmbits i aportï idees per revisar i millorar les intervencions docents.

PROGRAMA

DIVENDRES 21 D'OCTUBRE

MATÍ

10:00-10:15h

Benvinguda i Presentació

Joan Perera, Director del DELL i DCEM
Juli Palou, Investigador Principal grup PLURAL
Teresa Ribas, Investigadora Principal grup GREAL

10:15-11:45h

Conferència

Mariella Causa i Stéphanie Galligani (Université Bordeaux Montaigne): *Différenciation des discours produits en didactique des langues: savoirs en transformation dans les échanges entre formateur et formés.*

Presentació: Encarni Carrasco

11:45-12:15h

Pausa Cafè

12:15-14:15h

Sessió 1. La formació del professorat

Sala d'Actes	Aula 12
<ol style="list-style-type: none">1. Isabel Civera (UB). La incidència de la formació inicial en les trajectòries d'aprenentatge dels mestres d'anglès.2. Marina Casadellà (UAB). La formació docent en un context de comunitat d'aprenentatge. Estudi de cas longitudinal sobre les concepcions dels docents amb relació a l'ensenyament de la composició escrita.3. Gina Codinachs i Xevi Planàs (Escola La Sínia, Vic). Un procés de formació: obrir la capsa de pandora.4. Jane Howes (UB/SM Publications). The development of teaching materials for the primary English class – theoretical bases and implementation. <p>Coordinació: Juli Palou</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Mireia Pérez (UB). Creences de mestres en formació inicial sobre l'ensenyament de l'escriptura a Educació Infantil.2. Encarni Carrasco (UB). Intercomprensió romànica: difusió incessant a les aules i impuls institucional de la formació permanent del professorat: XlC (Xarxa d'Intercomprensió a Catalunya) i GEP (Grup Experimental per al Plurilingüisme).3. Marilisa Birello i Rosa Gil (UAB). Experiències i concepcions sobre l'escriptura d'estudiants dels Graus d'Educació Infantil i Primària.4. Eva Tresserras (UB). Plurilingüisme i pluriculturalitat. Tensions que emergeixen en la reflexió sobre l'actuació pràctica. <p>Coordinació: Montserrat Fons i Encarni Carrasco</p>

14:15-16h	DINAR (per compte dels assistents)	
TARDA	Conferència	
16-17:30h	Teresa Limpo (Universitat de Porto): <i>Enhancing students' self-regulation in writing through strategy instruction</i> Presentació: Naymé Salas	
17:30-18h	Pausa Cafè	
18-20	Sessió 2. L'ensenyament i l'aprenentatge de llengües a l'escola	
	Sala d'Actes	Aula 12
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Míriam Turró (professora de Primària i Secundària/UB). La Literatura més enllà de l'escriptura: tallers d'escriptura a l'aula. 2. Rosalia Delgado (professora de Secundària/UAB). El aprendizaje de los mecanismos de referencia en la composición escrita de alumnos de 2º de ESO. 3. Anna Falip (professora de Secundària/UAB). Avaluació de la qualitat dels textos expositius en llengua primera i llengua segona. 4. Laura Santacruz i Constantí Serra (IOC). El microrelat en l'aprenentatge de la llengua catalana. <p>Coordinació: Naymé Salas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marta Giralt (mestra de Primària/UAB). SD d'escriptura i gramàtica a 6è de Primària: El nom i els seus complements. 2. Carme Durán i Mireia Manresa (IOC/UAB). Acompanyar l'escriptura en l'educació a distància. 3. Elisa Tormo (professora de Secundària/UAB). ¿Cómo integran los alumnos en su uso discursivo los contenidos trabajados en una secuencia didáctica? 4. Lara Reyes (mestra de Primària/UAB). Escriure i revisar textos al Cicle Inicial de Primària. <p>Coordinació: Xavier Fontich</p>

DISSABTE 22 D'OCTUBRE

MATÍ

9:30-11:30h

Sessió 3. L'entrada al món de la llengua escrita

1. Núria Sánchez i Sibi Vendrell (UB/Escola La Popa, Castellcir). Com parlen els infants per escriure.
2. Àlicia Santolària (UV). Seqüències didàctiques i producció textual: un estudi a segon d'Educació Primària.
3. Alessia Corsi (UB). Lectura compartida amb la família en un context multicultural i plurilingüe. Una experiència al cicle inicial

Coordinació: Eva Tresserras

11:30-12h

Pausa Cafè

12-13:30h

Taula rodona: *El paper de l'escola a l'alfabetització inicial.*

Jaume Funes, psicòleg i escriptor
Montserrat Fons, professora del DELL i DCEM (UB)
Myriam Nemirovsky, formadora de mestres
Joan Bonals, psicopedagog EAP del Berguedà

Moderació:

Rosa Gil, Unitat de formació ICE (UAB)
Naymé Salas, investigadora post-doc del Dep. DLL i CS (UAB)

13:30-14h

Cloenda

Teresa Ribas i Juli Palou (grup consolidat GREAL-PLURAL)