

## DIRECTRIUS PER A L'ORGANITZACIÓ ACADEMICODOCENT DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

### (Criteris de reconeixement de l'activitat docent en Gr@d i en PDA)

L'activitat docent s'entén com el conjunt de les tasques associades a la impartició i la transmissió de coneixements. Aquesta activitat, especialment amb la integració en l'EEES, comporta un major requeriment de dedicació en termes de preparació de la docència, avaluació continuada, correcció de proves i altres aspectes relacionats amb la docència.

Per aquest motiu, cal establir les presents directrius per reconèixer íntegrament la dedicació del professorat a l'activitat docent.

Per al professorat associat, la dedicació es regula en l'article 21 del Conveni col·lectiu per al personal docent i investigador de les universitats públiques catalanes, el qual estableix que la jornada del professorat associat correspon a un màxim de 180 hores de docència presencial, a les quals s'ha d'afegir la resta d'activitats vinculades a la docència, fins a una dedicació total màxima de 480 hores anuals. El mateix article estableix que en els contractes del professorat associat de dedicació inferior es mantindrà la mateixa proporcionalitat d'hores de dedicació a cadascuna de les activitats. En conseqüència, d'acord amb la regulació d'aquest col·lectiu, al professorat associat se li aplica un factor de reconeixement de l'activitat docent de manera diferenciada de la resta de categories en les activitats de docència presencial.

**D'acord amb el que s'ha exposat, s'estableixen els criteris següents als efectes de reconeixement de l'activitat acadèmica del professorat de la Universitat de Barcelona:**

#### 1) Mòduls als efectes de planificació de l'oferta docent:

Els mòduls de referència per a la planificació docent i organització acadèmica, i en particular per a la configuració de grups, s'indiquen a la taula que figura a continuació. Com a norma general, els consells d'estudis i els centres han de vetllar per programar les activitats tendint als límits màxims dels mòduls.

<b>Tipus d'activitat</b>	<b>Mínim (a)</b>	<b>Màxim (b)</b>
Teoria, teoricopràctica (c)	<b>60</b>	<b>110</b>
Seminari, pràctiques de problemes, pràctiques amb documents, sortides culturals	<b>30</b>	<b>55</b>
Pràctiques d'ordinador, pràctiques orals comunicatives	<b>20</b>	<b>37</b>
Sortides de camp, taller experimental, pràctiques de laboratori, pràctiques externes, pràctiques de farmàcia hospitalària, altres pràctiques, tutorització per grups	<b>10</b>	<b>20</b>
Pràctiques clíniques, pràctiques del servei de desenvolupament del medicament, pràctiques especials (d)	<b>4</b>	<b>8</b>

(a) Es pot planificar l'activitat amb un nombre inferior d'estudiants si el nombre de matriculats a l'assignatura és inferior a aquest mínim.

(b) Amb un nombre superior d'estudiants s'ha de desdoblar el grup que duu a terme l'activitat, excepte que les condicions de l'ensenyament no ho permetin.

(c) En casos excepcionals, els grups d'activitats de teoria podran tenir un nombre d'estudiants superior al màxim i els grups d'activitats teòricopràctiques podran reduir el mínim a 40 estudiants.

(d) Pràctiques especials que requereixen un nombre d'alumnes inferiors a 10.

## 2) Criteris als efectes de reconeixement de l'activitat acadèmica del professorat

Com a factors en les activitats d'assignatures de grau, diplomatura, llicenciatura, enginyeria o enginyeria tècnica, programades amb docència presencial, es proposa:

Nre. d'estudiants	Factor PDA <sup>(1) (2) (3)</sup>
≤ 24 estudiants	3,3
25-49 estudiants	3,8
50-74 estudiants	4,3
75-99 estudiants	4,8
≥ 100 estudiants	5,3

En el cas de Màsters universitaris, com a factors en les activitats d'assignatures programades amb docència presencial, es proposa:

Nre. d'estudiants	Factor PDA <sup>(1) (2) (3)</sup>
< 5 estudiants	0 <sup>(4)</sup>
5-9 estudiants	3,3
10-14 estudiants	3,8
15-19 estudiants	4,0
20-24 estudiants	4,8
≥ 25 estudiants	5,3

La dedicació del professorat ordinari a activitats relacionades amb assignatures del Màster no pot superar el 50% de la seva activitat docent total

<sup>(1)</sup> Aquests factors tenen per objecte reconèixer el conjunt de les tasques associades a la docència programada en un context d'avaluació continuada. El departament pot reduir aquests factors per a cada assignatura/professor, segons el grau de compliment de les normes reguladores de l'avaluació i de la qualificació dels aprenentatges.

<sup>(2)</sup> El **professorat associat** no ha d'acreditat l'acompliment d'un PDA, atès que la contractació del professorat es vincula exclusivament al desenvolupament de tasques docents, a través de les quals aporten els seus coneixements i experiència professional a la universitat. Per aquest motiu, d'acord amb la regulació pròpia, en aquestes activitats de docència presencial, al professorat associat se li aplica un factor fix de 2,667 de reconeixement de l'activitat docent.

<sup>(3)</sup> D'acord amb l'establert al Pla de Llengües de la UB, aprovat pel Consell de Govern de 24 de març de 2010, al professorat que imparteix activitats d'assignatures en llengua anglesa se li aplica un factor addicional d'1,5 (increment del nombre d'hores PDA en un 50 %). Aquest reconeixement es mantindrà, al menys, durant els dos primers cursos d'impartició de l'assignatura. En qualsevol cas, el reconeixement en hores PDA no pot superar el que resultaria d'aplicar el factor màxim de 5.3.

<sup>(4)</sup> En principi no es pot mantenir la programació d'assignatures amb menys de 5 estudiants. Si per motius excepcionals, el Màster vol programar una assignatura amb menys de 5 estudiants, el factor a aplicar seria 0, excepte per les activitats de practiques clíniques i pràctiques especials.

### 2.1. Pràctiques externes, pràcticum (pràctiques externes obligatòries) i pràctiques clíniques

L'especificitat de les pràctiques externes i les pràctiques clíniques, que en si mateixes ja inclouen la part de tutoria individual, el seguiment i l'avaluació de l'estudiant, té com a conseqüència que rebin un tractament diferenciat en quan al factor de reconeixement de la dedicació docent en termes de PDA.

El còmput es fa segons el nombre d'alumnes i el crèdits de l'assignatura, d'acord amb el criteri següent:

<b>Tipologia</b>	<b>Dedicació docent</b>	<b>Factor PDA</b>
Pràctiques externes	1 hora per crèdit ECTS i per estudiant	1
Pràcticum Pràctiques de farmàcia hospitalària	1 hora per crèdit ECTS i per estudiant	1,5
Pràctiques clíniques	Nombre d'hores de l'activitat (grups amb una mitjana de 6 estudiants)	2

El total d'hores PDA de cada assignatura de pràctiques externes, pràcticum i pràctiques de farmàcia hospitalària inclou la totalitat de les activitats associades a l'assignatura, fins i tot les activitats presencials planificades.

## 2.2. Pràctiques de Camp, Sortides culturals (visites facultatives) en Museus, excavacions, i d'altres en les que els alumnes desenvolupin una activitat pràctica:

	<b>Dedicació docent</b>	<b>Factor PDA <sup>(1)</sup></b>
<b>Mitja jornada</b>	5 hores	mínim 2 - màxim 3,3
<b>Jornada completa</b>	8 hores	mínim 2 - màxim 3,3

<sup>(1)</sup> El factor màxim o mínim s'aplica quan l'activitat està dirigida exclusivament pel professorat o solament tutelada per aquest.

## 2.3. Direcció de treballs de fi de grau i màster

### TREBALL FI DE GRAU

<b>Crèdits activitat</b>	<b>Dedicació docent</b>	<b>Factor PDA</b>
6/11 crèdits ECTS	4 hores per estudiant	2
12/17 crèdits ECTS	8 hores per estudiant	2
<b>18 o més crèdits ECTS</b>	12 hores per estudiant	2

### TREBALL FI DE MÀSTER

<b>Crèdits activitat</b>	<b>Dedicació docent</b>	<b>Factor PDA</b>
6/11 crèdits ECTS	8 hores per estudiant	2
12/17 crèdits ECTS	12 hores per estudiant	2
18 o més crèdits ECTS	16 hores per estudiant	2
30 o més crèdits ECTS	20 hores per estudiant	2

El total d'hores PDA de cada assignatura de treballs fi de grau i màster inclou la totalitat de les activitats associades a l'assignatura, fins i tot les activitats presencials planificades.

En cas que el pràcticum i el treball fi de grau es planifiquin conjuntament, amb un únic tutor, i es realitzin en la seva totalitat en les dependències del centre, i sense cap mena de col·laboració externa, se'ls hi podrà assignar una hora per crèdit (pràcticum més treball) amb un factor PDA de 3,5 per tal de reconèixer la major càrrega que això representa. El nombre d'alumnes que es poden acollir a aquesta modalitat queda limitat a 1/3 de la cohort d'entrada.

En cas que el pràcticum i el treball fi de màster es planifiquin conjuntament, amb un únic tutor, i es realitzin en part en les dependències del centre, i en part en col·laboració externa, se'ls hi podrà assignar una hora per crèdit (pràcticum més treball) amb un factor PDA de 1,75 per tal de reconèixer la major càrrega que això representa.

Tret de situacions autoritzades, el màxim computable d'hores de dedicació per direcció de treballs de fi de grau és de 60 hores GR@D i, per tant, de 120 h PDA.

En el cas del Màsters, el màxim computable d'hores de dedicació per direcció de treballs és de 80 hores GR@D i, per tant, de 160 h PDA (aquest màxim, inclouria, en el seu cas, la possible compaginació de direcció de treballs de fi de grau).

#### **2.4. Assignatures en extinció amb docència en què els estudiants de diplomatura, llicenciatura, enginyeria o enginyeria tècnica s'agrupin amb estudiants de grau**

En aquest cas es comptabilitza el nombre total d'estudiants, i es computa d'acord amb el criteri corresponent a l'activitat de grau.

#### **2.5. Assignatures en extinció sense docència en què es proposi una tutoria o seguiment dels estudiants, d'acord amb el calendari d'extinció aprovat**

El còmput es fa aplicant un factor multiplicador al nombre de crèdits teòrics, d'acord amb el criteri següent:

<b><i>Nre. d'estudiants</i></b>	<b><i>Dedicació docent</i></b>	<b><i>Factor PDA</i></b>
≤ 50 estudiants	primer any, 4 hores/crèdit segon any, 2 hores/crèdit	3
50-99 estudiants	primer any, 6 hores/crèdit segon any, 3 hores/crèdit	3
≥ 100 estudiants	primer any, 8 hores/crèdit segon any, 4 hores/crèdit	3

#### **2.6. Direcció i codirecció de tesis doctorals**

Per cada tesi dirigida en la que el doctorand hagi optat per la via ràpida d'elaboració de tesi, s'assignen al professorat 20 hores/any durant un màxim de 4 anys. Si el doctorand opta per la via lenta d'elaboració, s'assignen 10 hores/any durant un màxim de 8 anys. L'assignació d'hores es redueix a la meitat per codirecció de tesis doctorals.

L'assignació d'hores es realitza amb independència del programa de doctorat i de la universitat en la qual es defensi la tesi, amb un límit corresponent a un màxim de 4 doctorands.

Aquesta afectació dependrà sempre de les necessitats de servei del departament i, com a principi general, es considera de caràcter prioritari la cobertura de l'encàrrec docent en els ensenyaments de grau i màster.