



COMISSIÓ ACADÈMICA DE LA FACULTAT DE FÍSICA

Núm.: 1/2017, sessió extraordinària

Data: 17 de gener de 2017

Hora: 11:00 h

Lloc: Sala de reunions del Deganat

Assistents:

Esther Pascual, presidenta

Adolf Canillas

Bernat Codina

Bartomeu Fiol

Sergio Hernández

Oscar Ruiz

M. Rosa Soler

Nuria Massons, secretària

S'excusa: Carme Jordi

Salvador Bosch

Mario Centelles

Jordi Colomer

Isaac Godoy, en substitució D. Ayyash

Josep Llosa

Pere Serra

Xavier Viñas

Ordre del dia:

1. Assignatura d'Electromagnetisme (graus d'Enginyeria Electrònica de Telecomunicació i de Física)
2. Assignatura de Fonaments de Laboratori (graus d'Enginyeria Electrònica de Telecomunicació i de Física)

Desenvolupament de la sessió: La Presidenta informa sobre una situació que s'ha anat forjant en els darrers mesos i que afecta a dues assignatures que s'imparteixen conjuntament per als graus d'Enginyeria Electrònica de Telecomunicació (EET) i de Física.

1. Assignatura d'Electromagnetisme (graus d'Enginyeria Electrònica de Telecomunicació i de Física):

El novembre passat, es va discutir en el Consell d'estudis d'Enginyeria Electrònica de Telecomunicació sobre el rendiment significativament baix dels estudiants en l'assignatura d'Electromagnetisme (EET). Després de discutir sobre el tema es va decidir desdoblar l'assignatura per al semestre de primavera per tal de separar els estudiants d'EET dels de Física amb la finalitat de poder fer una docència més ajustada als destinataris.

Aquest nou grup comportaria un increment de la docència que el Departament de Física Aplicada, coordinador de l'assignatura, no va acceptar assumir al considerar que no està clar que aquesta opció suposi una millora del rendiment si el nivell exigít en els dos graus és el mateix, i que no es té escreix de professorat. El Departament d'Enginyeries es va oferir per impartir aquest nou grup.

El Cap d'estudis, Dr. Ruiz, pren la paraula per acabar de motivar l'acord del Consell d'estudis d'EET de desdoblar l'assignatura Electromagnetisme, amb efectes del semestre de primavera del curs present. Es constata que en el segon curs, en el semestre de primavera, el rendiment d'aquesta assignatura té una baixada molt forta: 34% d'èxit, davant el 70-80% en la resta d'assignatures. Malgrat això, els estudiants donen molts bons resultats en les enquestes de l'activitat docent del professorat. Aquest baix rendiment, que comporta haver de repetir l'assignatura, s'agreuja perquè els estudiants que no la superen han de pagar la taxa de repetició sobre els 9 cr. de l'assignatura i és una despesa molt important per als estudiants que, des del curs passat, demanaven accions al respecte per part del Consell d'estudis.

Un factor a tenir en compte és que no hi ha incompatibilitats amb altres assignatures de cursos inferiors; per tant, els estudiants matriculen l'Electromagnetisme sense haver de tenir adquirits els coneixements d'alguna o totes les assignatures prèvies. Per altra banda, el Cap d'estudis argumenta que sembla lògic pensar que si s'agrupen estudiants similars (segons el grau que cursen) hi sortirien guanyant; de fet, s'ha comprovat que assignatures que abans s'impartien conjuntament per a estudiants d'EET i Física o Enginyeria Biomèdica, els estudiants d'EET han millorat el seu rendiment una vegada separats (excepte en l'assignatura FEiO).

Es discuteix sobre els pros i els contres d'aquesta proposta. Prenen la paraula, per torns, els doctors Canillas, Bosch, Fiol, Llosa, Viñas, Colomer i Hernández. Un escull important és que el canvi es faci a mig curs, quan la planificació ja va ser aprovada abans de l'inici de curs, segons el calendari de la UB.

Es parla sobre l'oportunitat de que els grups siguin més grans o més petits i les limitacions que hi ha a l'hora de dividir grups i la implicació entre els dos graus de la Facultat que tenen un origen vinculat. També es parla sobre experiències prèvies de grups conjunts o separats, rendiments diferenciats segons l'ensenyament, etc. Es constata que cal assegurar l'equitat del nivell dels estudis encara que els grups s'imparteixin de manera separada.

Finalment es proposa formar un equip tècnic de treball per avaluar la situació i elaborar un informe de propostes que presentarien a aquesta Comissió Acadèmica.

S'ACORDA: *Aquest equip estarà format pels següents professors: J.M. Fernández, C. Ferrater, P. Serra, M. Varela (professors de l'assignatura), J. Sieiro i J.M. Villegas (professors d'assignatures de semestres posteriors d'EET). Les reunions es començaran el més aviat possible i a la primera reunió assistirien, per tal de presentar la situació, la Vicedegana i els Caps d'Estudis implicats.*

2. Assignatura de Fonaments de Laboratori (graus d'Enginyeria Electrònica de Telecomunicació i de Física):

En aquest cas s'informa dels canvis que s'han produït en l'assignatura Fonaments de Laboratori. Es tracta, com abans, d'una assignatura de caire transversal en què es donen a conèixer els principis bàsics i genèrics d'adquisició i tractament de dades experimentals als estudiants. S'imparteix una part de la teoria i unes sessions de pràctiques vinculades per aplicar el que s'ha vist a teoria. En aquest cas, la disfunció al·legada són les de necessitats dels estudiants d'EET en els cursos superiors. El Consell d'estudis d'EET va considerar que necessiten conèixer l'ús de certs instruments de laboratori que es fan servir en cursos posteriors i es va pensar que caldria canviar algunes pràctiques. Per aquesta raó, el Departament d'Enginyeries està preparant unes noves pràctiques per a aquests estudiants i s'ha designat una coordinadora de pràctiques diferent al de Física i mantenir comú el coordinador de l'assignatura. Aquest canvi (separació dels grups de pràctiques de Física i EET), pot comportar que no quedi assegurada la docència en els dos semestres ja que, per cada ensenyament per separat, no hi ha prou estudiants per fer grup segons les directrius de la UB.



S'ACORDA: *Que per continuar, el cap d'estudis i la nova coordinadora d'EET es posin en contacte amb el coordinador de Física per tal de que les noves pràctiques mantinguin l'objectiu original de l'assignatura i la vinculació entre el treball al laboratori i les sessions a classe de teoria.*

La presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau

La presidenta