

philosophie des Universités n'a aucune expérience en ce domaine, mais cette condition est tout de même souvent imposée lorsqu'un Master est proposé. Un comité devrait être créé, susceptible d'évaluer la pratique des personnes formées au cours de ce Master. Une relation ouverte devrait donc être établie avec les structures professionnelles non académiques travaillant en ce domaine.

Mise en place de structures professionnelles de philosophes praticiens (Sept)

Dans plusieurs pays se sont déjà instituées des associations plus ou moins formelles de philosophes praticiens. Leurs buts en sont multiples et varient selon les lieux. Pour certains, il s'agit d'établir une sorte de certificat garantissant la qualité professionnelle du praticien. Soit par le fait de ses diplômes et de son expérience, soit par la formation qu'il acquiert au cours du processus de certification, plus ou moins longue et approfondie. Pour d'autres, cela permet surtout d'établir une charte avec des engagements précis - à la fois pratiques et éthiques - de la part des praticiens. Mais certaines structures ne se soucient pas tant de certifier que de constituer un lieu d'échange et de fournir des outils philosophiques aux praticiens désireux de s'initier à la pratique ou d'améliorer leur mode de fonctionnement, comme une sorte d'assemblée des pairs soucieux de progresser. Ces structures peuvent aussi constituer une vitrine pour mieux faire connaître la pratique philosophique. À terme, cela pourrait déboucher, au niveau international, dans l'institution d'une sorte de charte qui poserait les conditions, en termes de formation et d'exercice, de la pratique philosophique. Il serait ainsi opportun que les institutions publiques, nationales ou locales, les ONG, les entreprises privées accordent un statut d'organisme de formation ou d'interlocuteur privilégié à ces structures, afin de les officialiser et de faciliter la promotion du travail philosophique. Cela pourrait impliquer selon les cas des avantages fiscaux, des subventions, des dons impliquant des réductions d'impôts, ainsi que toute autre mesure financière et administrative susceptible de faciliter le travail de ces structures ou fédérations. Ceci sans

Encadré 46

Master en pratique philosophique et en gestion sociale, Université de Barcelone

Le Master en pratique philosophique et en gestion sociale⁽¹⁷⁾ est un projet qui comporte plus de trois années de recherche. Il a débuté en 2002 dans le cadre de discussions soutenues sur la pensée créative, la résolution des problèmes et la philosophie appliquée. Depuis quatre ans, à travers un échange fructueux entre professionnels et associations nationales et internationales, ce Master est devenu une réalité et se trouve être le premier de ce type en Espagne. Son contenu programmatique entend offrir aux étudiants les connaissances de base pour quiconque souhaite étudier la pratique philosophique. Il s'agit des problèmes liés à la subjectivité, des types de dialogues philosophiques, de l'usage de la logique pour la compréhension, des domaines d'application, de la nécessité d'une méthodologie de recherche adéquate, ou du but des pratiques. Nous ne pouvons pas compter sur des professeurs ayant une expérience de la pratique, parce qu'ils sont peu nombreux, mais nous avons à notre disposition tous les professeurs de la Faculté de philosophie. Pendant presque un an, j'ai conduit des entretiens individuels et mené des recherches avec l'aide du Chef du Département. Nous pouvons ainsi offrir aujourd'hui des contenus de haute qualité, tous abordés par un expert reconnu. Cet exercice a aidé au rapprochement entre la pratique de la philosophie et la philosophie académique. Pour donner un caractère dynamique au

cours, le contenu de chacune des matières du Master est à la charge du spécialiste qui le développe pendant trois heures, pour susciter une discussion de deux heures conduite et orientée par un philosophe conseiller. Ceci est la tendance générale la première année mais nous pensons, pour la deuxième année, à quelque chose de plus pratique. Nous avons décidé que l'étudiant devait, au minimum, recevoir deux visites d'un philosophe conseiller. Ensuite, il est supposé développer une pratique de consultation de groupe ou individuelle. L'évaluation de ce type de matière passe par un double rapport, celui du conseiller et celui du conseillé. En outre, la proposition s'est adaptée au nouveau profil de licence en philosophie que la Faculté a récemment défendue devant le Conseil universitaire. Le profil est le suivant : il s'agit de promouvoir la polyvalence professionnelle et l'auto-emploi qui se traduisent par la capacité de gestion des organisations humaines et des équipes professionnelles, ainsi que par la formation de philosophes capables de contribuer au développement personnel par le biais de la réflexion philosophique.

Nous espérons qu'un Master de ce type pourra générer un marché du travail, la recherche, des titres conjoints et, surtout, parviendra à promouvoir la transdisciplinarité.

Rayda Guzmán
Conseiller philosophique (Espagne)

tenter d'imposer le principe de la structure unique, mais en acceptant leur multiplicité qui trouve son écho dans la diversité des écoles et des sensibilités philosophiques dans l'histoire de la pensée.

Promouvoir la pratique philosophique comme débouché professionnel (Huit)

Nous invitons les pouvoirs publics et les diverses structures privées ou publiques à œuvrer afin de promouvoir la pratique philosophique comme débouché professionnel. Déjà parce que bon nombre de diplômés en philosophie ne trouvent guère d'emplois ou ne souhaitent pas se lancer dans une carrière d'enseignement. Pour ce

(17) www.ub.edu