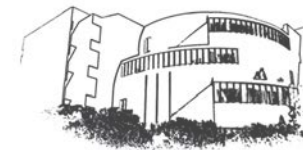




## Avaluació dels Pràcticums i TFG



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



Facultat de Biologia



Facultat de Medicina

## MODALITATS DE COM REALITZAR ELS PRÀCTICUMS I TFG

### MODALITAT 1 Entitats Externes

Empreses, centres de recerca (CSIC, hospitals,...), institucions, etc., dins de l'estat espanyol

### MODALITAT 2 Grups de Recerca de la UB

### MODALITAT 3 Mobilitat Internacional

Altres opcions:  
PI en un projecte diferent al de PII+TFG

**Aposta per una oferta àmplia i de qualitat en les seves diferents modalitats**

### Motius:

- Experiència i professionalització dels estudiants
- Afavorir la relació universitat - entitats externes



## MODALITAT 1

### Entitats Externes

Empreses, centres de recerca (CSIC, hospitals,...), institucions, etc., dins de l'estat espanyol

## Realització de PI, PII i TFG en una entitat externa a la UB (empreses, centres de recerca, universitats, institucions)

- L' alumne tindrà **un tutor extern** (pertanyent a la unitat o departament de l'entitat externa on realitzarà el treball) i se li assignarà un **tutor UB**.
- El **tutor extern** dirigirà, orientarà i supervisarà l'activitat de l'alumne.
- El **tutor UB** serà un professor de la UB, en general amb docència en Graus de la Facultat de Biologia o de la Facultat de Medicina, i vetllarà per a què la feina que l'alumne desenvolupi a l'entitat externa sigui adequada amb els requeriments docents del PI, PII i TGF.

El tutor extern i el tutor UB, conjuntament, faran l'avaluació del PI i PII de l'alumne, i la tutorització del TFG. El tutor UB participa també en l'avaluació del TFG.



**MODALITAT 2**  
**Grups de**  
**Recerca de la UB**

**Realització de PI, PII i TFG en un Grup de Recerca de la UB**  
**(Facultat de Biologia, Facultat de Medicina o altres departaments**  
**de la UB relacionats amb els Graus)**

- S'assignarà a l'alumne un **tutor UB** que serà un professor del grup de recerca.
- El **tutor** dirigirà, orientarà i supervisarà l'activitat de l'alumne, i vetllarà per a què la feina desenvolupada sigui adequada als requeriments docents de PI, PII i TGF.
- També és el responsable de l'avaluació de PI i PII, així com de la tutorització del TFG. **Contribueix també a l'avaluació del TFG.**



**MODALITAT 3**  
Durant una  
estada ERASMUS  
o altres  
mobilitats  
internacionals

**Realització de PI, PII i TFG en el decurs d'un programa de mobilitat Erasmus, o d'altres programes de mobilitat internacionals**

- L'alumne tindrà un **tutor extern** pertanyent a la Universitat de destí, i se li assignarà un **tutor UB**.
- El **tutor extern** dirigirà, orientarà i supervisarà l'activitat de l'alumne
- El **tutor UB** serà un professor de la UB, en general amb docència en Graus de la Facultat de Biologia o de la Facultat de Medicina, i vetllarà per a què la feina que l'alumne desenvolupi a l'entitat externa sigui adequada amb els requeriments docents del PI, PII i TGF.

**El tutor extern farà l'avaluació del PI i PII de l'alumne. El tutor UB tutoritzarà PI, PII i TFG, i participarà en l'avaluació del TFG.**





**Avaluació de  
Pràcticum I, Pràcticum II  
i Treball Final de Grau (TFG)**



**PRÀCTICUMS I  
TFG  
FACULTAT DE  
BIOLOGIA**

**Com s'avaluen els  
alumnes dels  
Pràcticums i TFG?**



**Pràcticum I**

Rúbrica d'avaluació:

- A. Treball pràctic
- B. Actitud
- C. valoració de l'Informe



**Pràcticum II**

Rúbrica d'avaluació:

- A. Treball pràctic
- B. Actitud
- C. valoració de l'Informe



**TFG**

Rúbrica d'avaluació de la memòria del TFG del tutorUB +

Informe del tutorUB o del tutor extern

Exposició oral del TFG davant un tribunal d'avaluació

**PRÀCTICUMS I  
TFG  
FACULTAT DE  
BIOLOGIA**

**com avaluar  
els Pràcticums  
segons si és  
alumne intern  
o extern?**

**Alumne intern  
(grups UB)**

Ho omple el tutorUB i penja al CV:

Rúbrica d'avaluació:

- A. Treball pràctic
- B. Actitud
- C. valoració Informe

**Alumne extern  
(Entitat externa)**

Rúbrica d'avaluació:

Ho envia el tutor extern i s'ha d'afegir a la rúbrica del tutorUB i penjar al CV:

- A. Treball pràctic
- B. Actitud

Ho omple el tutorUB:

- C. valoració Informe

**Alumne extern  
(ERASMUS)**

Ho omple el tutor extern i ho envia al tutorUB que ho ha de penjar al CV:

1. Assessment sheet Research Project:

- A. Treball pràctic
- B. Actitud
- C. valoració Informe

2. Transcript of records

**PRÀCTICUMS I  
TFG  
FACULTAT DE  
BIOLOGIA**

**com avaluar el  
TFG  
segons si és  
alumne intern  
o extern?**

**Alumne intern  
(grups UB)**

**Alumne extern  
(Entitat externa)**

**Alumne extern  
(ERASMUS)**

**Sempre el tutorUB omple la rúbrica d'avaluació de la memòria escrita del TFG**

**+**

**Informe del tutorUB que pot completar amb l'informe del tutor extern**



# Pràcticums i TFG 2020-21

## CONTINGUTS



### PRÀCTICUMS I TREBALL DE FINAL DE GRAU

(TFG)

Progrés: 0 / 1

### TRAMESA I QUALIFICACIÓ DELS INFORMES

### DE PRÀCTICUMS I MEMÒRIES DE TFG

Progrés: 0 / 3



## PRÀCTICUMS I TREBALL DE FINAL DE GRAU (TFG)

El Pràcticum és una matèria amb dues assignatures (**Pràcticum I** i **Pràcticum II**) cadascuna de 6 crèdits ECTS. PI i PII suposen una càrrega de treball per l'alumne de **150 hores cada un**.

El Treball de Fi de Grau (**TFG**) és una assignatura de 12 crèdits ECTS. El TFG suposa una càrrega de treball per l'alumne de **300 hores**, de les quals 200 hores seran presencials i 100 hores es dedicaran a la redacció del treball i preparació de la presentació.

---

**Pàgina web de Pràcticums i TFG amb les rúbriques d'avaluació i directrius de com redactar els informes de Pràcticums i memòria del TFG:**  
<http://www.ub.edu/practicumbiologia/>

---

**Calendari per l'entrega dels informes de Pràcticums i memòria del TFG i presentacions del TFG:**

<http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/calendari-curs-2020-2021>

<https://campusvirtual.ub.edu/course/view.php?id=28073>





Tauler / Els meus cursos

# Pràcticums i TFG 2020-21

CONTINGUTS



PRÀCTICUMS I TREBALL DE FINAL DE GRAU  
(TFG)

Progrés: 0 / 1

TRAMESA I QUALIFICACIÓ DELS INFORMES

DE PRÀCTICUMS I MEMÒRIES DE TFG

Progrés: 0 / 3

Tauler del curs

## TRAMESA I QUALIFICACIÓ DELS INFORMES DE PRÀCTICUMS I MEMÒRIES DE TFG

Per redactar els **informes de pràcticums** (un per cada assignatura: PI i PII) consulteu aquest enllaç on hi trobareu les plantilles i indicacions: <http://www.ub.edu/practicumbiologia/informes>

Per **redactar la memòria del TFG** consulteu aquest enllaç: <http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/mem%C3%B2ria-del-tfg-i-avaluaci%C3%B3>

TASCA	
TRAMESA I AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM I	No tramès
TASCA	
TRAMESA I AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM II	No tramès
TASCA	
TRAMESA I AVALUACIÓ DE TFG	No tramès

Totes les evidències, informes, memòries TFG, i rúbriques d'avaluació dels tutors es dipositaran al

**Campus Virtual**

<https://campusvirtual.ub.edu/course/view.php?id=28073>

# Pràcticums i Treball de Final de Grau (TFG)

## MATRICULATS AL PRIMER SEMESTRE

### 1A OPCIÓ D'ENTREGA: GENER-FEBRER 2021

#### PRÀCTICUMS:

- FASE TRAMESA Pràcticums: Entrega dels informes dels Pràcticums (I i/o II): de l'11 al 31 de gener.
- FASE AVALUACIÓ Pràcticums: Avaluacions per part dels tutorsUB del informes dels Pràcticums: de l'1 al 5 de febrer.

#### TFG:

- FASE TRAMESA TFG: Lliurament de la memòria del TFG en pdf al Campus Virtual: de l'11 al 31 de gener (23:55)
- FASE AVALUACIÓ TFG: Avaluacions per part del tutor de la memòria del TFG: de l'1 al 5 de febrer.
- DEFENSA ORAL TFG: del 8 al 12 de febrer (es publicaran els horaris de les defenses la setmana abans)

### 2A OPCIÓ D'ENTREGA: JUNY-JULIOL 2021

#### PRÀCTICUMS:

- FASE TRAMESA Pràcticums: Entrega dels informes dels Pràcticums (I i/o II): de l'1 al 30 de juny.
- FASE AVALUACIÓ Pràcticums: Avaluacions per part dels tutorsUB del informes dels Pràcticums: de l'1 al 7 de juliol.

#### TFG:

- FASE TRAMESA TFG: Lliurament de la memòria del TFG en pdf al Campus Virtual: de l'1 al 30 de juny (23:55).
- FASE AVALUACIÓ TFG: Avaluacions per part del tutor de la memòria del TFG: de l'1 al 7 de juliol.
- DEFENSA ORAL TFG: del 12 al 16 de juliol (es publicaran els horaris de les defenses la setmana abans)

## MATRICULATS AL SEGON SEMESTRE

### 1A OPCIÓ D'ENTREGA: JUNY-JULIOL 2021

#### PRÀCTICUMS:

- FASE TRAMESA Pràcticums: Entrega dels informes dels Pràcticums (I i/o II): de l'1 al 30 de juny.
- FASE AVALUACIÓ Pràcticums: Avaluacions per part dels tutorsUB del informes dels Pràcticums: de l'1 al 7 de juliol.

#### TFG:

- FASE TRAMESA TFG: Lliurament de la memòria del TFG en pdf al Campus Virtual: de l'1 al 30 de juny (23:55).
- FASE AVALUACIÓ TFG: Avaluacions per part del tutor de la memòria del TFG: de l'1 al 7 de juliol.
- DEFENSA ORAL TFG: del 12 al 16 de juliol (es publicaran els horaris de les defenses la setmana abans)

### 2A OPCIÓ D'ENTREGA: AGOST-SETEMBRE 2021

#### PRÀCTICUMS:

- FASE TRAMESA Pràcticums: Entrega dels informes dels Pràcticums (I i/o II): del 2 d'agost al 2 de setembre.
- FASE AVALUACIÓ Pràcticums: Avaluacions per part dels tutorsUB del informes dels Pràcticums: del 3 al 7 de setembre.

#### TFG:

- FASE TRAMESA TFG: Lliurament de la memòria del TFG en pdf al Campus Virtual: del 2 d'agost al 2 de setembre (23:55).
- FASE AVALUACIÓ TFG: Avaluacions per part del tutor de la memòria del TFG: del 3 al 7 de setembre.
- DEFENSA ORAL TFG: del 8 al 13 de setembre (es publicaran els horaris de les defenses la setmana abans)

[http://www.ub.edu/practicumbiologia  
/content/calendari-curs-2020-2021](http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/calendari-curs-2020-2021)

<http://www.ub.edu/practicumbiologia/>



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



PRÀCTICUMS I TREBALL DE FI DE GRAU (TFG)  
FACULTAT DE BIOLOGIA - UNIVERSITAT DE BARCELONA



HOME

PRÀCTICUMS I TFG

ESPAI TUTORS UB

ESPAI ENTITATS EXTERNES

EXTRACURRICULARS I OCUPABILITAT

ACCÉS COORDINACIÓ

CONTACTE

COM OFERIR UN PROJECTE DE PRÀCTICUMS I TFG? CURS 2020-2021

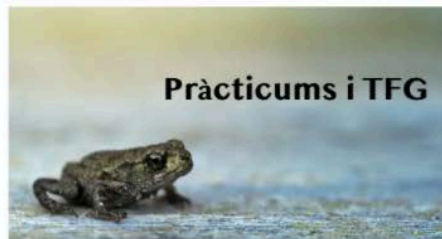
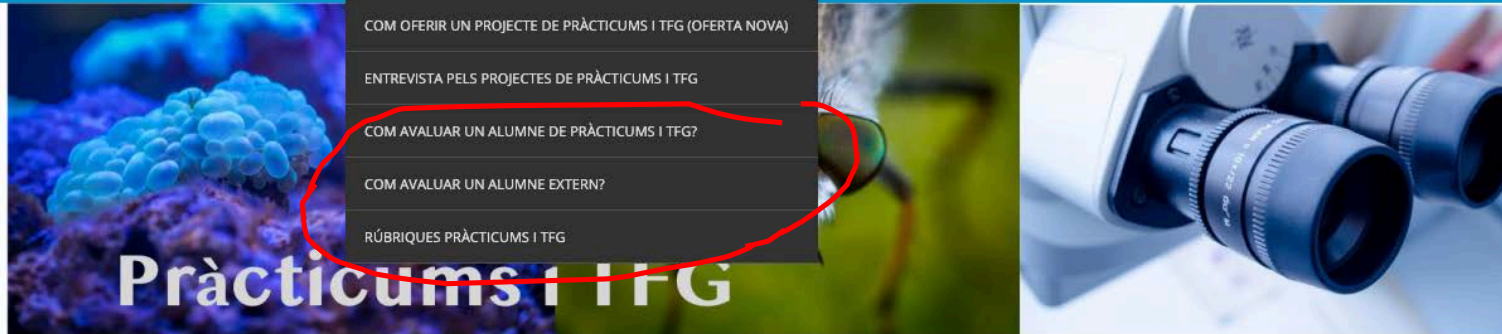
COM OFERIR UN PROJECTE DE PRÀCTICUMS I TFG (OFERTA NOVA)

ENTREVISTA PELS PROJECTES DE PRÀCTICUMS I TFG

COM AVALUAR UN ALUMNE DE PRÀCTICUMS I TFG?

COM AVALUAR UN ALUMNE EXTERN?

RÚBRIQUES PRÀCTICUMS I TFG





Pràcticums i TFG

# Evidències i avaluació del Pràcticums



**MODALITAT 1**  
**Entitats Externes**

Empreses, centres de  
recerca (CSIC,  
hospitals,...),  
institucions, etc., dins de  
l'estat espanyol

**MODALITAT 2**  
**Grups de**  
**Recerca de la**  
**UB**

## Pràcticum I: Informe final de l'alumne

### Directrius per l'informe de Pràcticum I:

- Els continguts s'han de concensuar amb el tutor, ja que en algun cas pot ser que els apartats estandard no s'adeqüin perfectament (per exemple en Pràcticums de caire més teòric, o amb continguts tècnics).
- Si el PI es realitza dins d'un mateix projecte que englova el PII+TFG l'enfoc d'aquest informe pot ser introductorí al projecte, definint els objectius concrets del projecte i amb la descripció dels primers experiments realitzats.
- Llargada de l'informe: mínim 5 pàgines i màxim 15 pàgines (els annexes es poden incloure fora del màxim de 15 pàgines).
- Enviar al tutor intern abans de presentar-lo al Campus Virtual (CV) per la seva correcció prèvia i possibles correccions posteriors abans de l'entrega del document final al CV.
- Entregar l'informe en format pdf amb la signatura inclosa.

## Pràcticum I: Informe final de l'alumne

### Dades de l'alumne

Nom: \_\_\_\_\_ Data de matriculació PI: \_\_\_\_\_

Grau: \_\_\_\_\_ Grup de recerca: \_\_\_\_\_

Període de realització: \_\_\_\_\_ Correu electrònic: \_\_\_\_\_

Data d'entrega \_\_\_\_\_ Tutor extern: \_\_\_\_\_

Tutor UB \_\_\_\_\_

### Introducció

En aquesta introducció ha de figurar una breu descripció del lloc on s'ha realitzat el pràcticum; en què va consistir aquest pràcticum, així com el propòsit general de l'entitat on hi participeu .



## Objectius i activitats

Punts a tractar:

- Objectius del projecte de treball
- Grau de coincidència amb la sol·licitud que vas fer
- Descripció de cadascuna de les tasques realitzades. En aquest punt has de proporcionar aquella informació important per facilitar la tasca avaluadora del tutor:
  - Conceptes científics o tècnics bàsics adquirits en el Grau que has aplicat a aquest pràcticum.
  - Recerca de documentació que has fet.
  - Procediments i protocols que has emprat.
  - Valoració i cura de l'instrumental utilitzat.
  - Obtenció o Recollida de dades.
  - Disseny experimental o pla de treball utilitzat.

Anàlisi sobre la relació teoria- pràctica durant el període de desenvolupament del projecte

## Resultats i Conclusions

Punts a tractar:

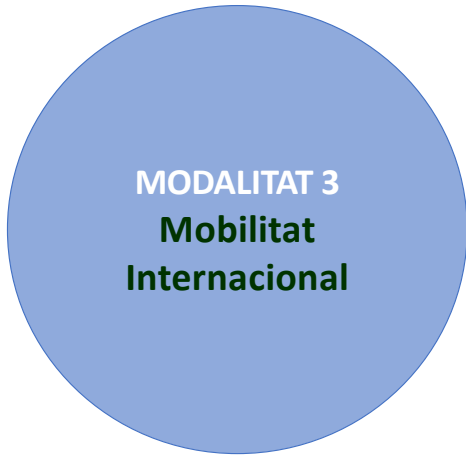
- Presentació de dades obtingudes (taules, imatges etc...)
- Resultats obtinguts (presentació i valoració).
- Opinió sobre el pràcticum (si ha resultat productiu, instructiu, si ha respost a les expectatives..)
- Conclusions i recomanacions
- Referències bibliogràfiques (si s'escauen)

*Podeu afegir qualsevol document relacionat amb el pràcticum que creieu oportú*

## Autoavaluació

Punts a tractar:

- Quin grau de compliment consideres que has fet?
- **Avaluació pròpia i crítica** sobre la teva participació en el pràcticum. Com valoraries aquesta assignatura.
- Adquisició de competències i habilitats desenvolupades a les pràctiques



**Research Project Progress Report**  
(Minimum 5 pages, maximum 15 pages)

<b>Project Name:</b>	
<b>Student Name:</b>	
<b>Report Submission date:</b>	
<b>Summary</b>	
<i>Short overview of the project:</i> - State of the art. - State your hypothesis(es). - List the objective(s) of the research project	
<b>Activities and Progress</b>	
<i>Report on activities for the period covered by this report</i> - Search for documentation you have made. - Procedures and protocols you have used. - Experimental design or work plan used.	
<b>Results</b>	
<i>Presentation of data obtained (tables, images etc ...)</i> <i>Results obtained (presentation and evaluation).</i> <i>Conclusions and recommendations</i> <i>Future work plan</i> <i>Bibliographical references</i> <i>(if applicable) Describe any, outputs or deliverables for this project</i>	
<b>Auto evaluation</b>	
<i>Provide a brief assessment of how you feel your overall project is progressing in terms of accomplishing your objectives and adhering to your overall timeline. What degree of compliance do you consider to have made? What is the state of the acquisition of skills and skills developed in practices do you consider to have achieve?</i> <i>Opinion on the practicum (if it has been productive, instructive, if it has responded to expectations ...)</i>	



# Pràcticums i TFG 2020-21

## CONTINGUTS



### PRÀCTICUMS I TREBALL DE FINAL DE GRAU (TFG)

Progrés: 0 / 1

### TRAMESA I QUALIFICACIÓ DELS INFORMES

### DE PRÀCTICUMS I MEMÒRIES DE TFG

Progrés: 0 / 3

Tauler del curs

## TRAMESA I QUALIFICACIÓ DELS INFORMES DE PRÀCTICUMS I MEMÒRIES DE TFG

Per redactar els **informes de pràcticums** (un per cada assignatura: PI i PII) consulteu aquest enllaç on hi trobareu les plantilles i indicacions: <http://www.ub.edu/practicumbiologia/informes>

Per **redactar la memòria del TFG** consulteu aquest enllaç: <http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/mem%C3%B2ria-del-tfg-i-avaluaci%C3%B3>

TASCA		TRAMESA I AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM I		No tramès
TASCA		TRAMESA I AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM II		No tramès
TASCA		TRAMESA I AVALUACIÓ DE TFG		No tramès

# Què ha de fer l'alumne?

## TRAMESA I AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM I

### TASQUES ALUMNE:

1. Segueix les directrius per escriure l'informe de Pràcticum I. Pots trobar-les en aquest enllaç: <http://www.ub.edu/practicumbiologia/informes>.

Pels estudiants que fan una mobilitat internacional: [Progress Report](#)

2. Comunica al tutor UB quan vols presentar l'informe i envia una versió inicial de l'informe perquè el tutor et pugui donar directrius sobre possibles correccions o modificacions.

3. Un cop fetes aquestes possibles correccions, **adjunta l'informe del Pràcticum I en format pdf** en el Campus Virtual: **Afegeix Tramesa** (i "Desa els canvis").

4. Notifica al tutor UB que has penjat al Campus la versió final de l'informe (adjuntar el pdf en aquest correu al tutor).

5. Notifica al **tutor extern**, en el cas que en tinguis, que ja pot enviar la valoració (rúbriques) al tutor UB, així aquest últim podrà fer-hi constar l'avaluació dels Pràcticums en el termini establert evitant possibles retards en l'obtenció de la nota.



Busquets Rius Silvia

Comentaris de la tramesa

▶ [Comentaris \(0\)](#)

Estat de la tramesa: Cap intent **Estat de la qualificació: No avaluada**

[Afegeix la tramesa](#)

Els documents enviats proporcionen material comparatiu en la verificació de documents enviats posteriorment per altres usuaris. Normalment, un document prèviament enviat, en què s'ha detectat similituds, serà reconegut com a font, en la seva totalitat, per a l'anàlisi URKUND.

Fent clic al botó (opt-out) podeu eximir el document de ser visualitzat íntegrament si hi ha similituds en inspeccions posteriors d'altres documents. Si escolliu exemptar el document, el document s'emmagatzemarà en nom de la vostra organització educativa i s'utilitzarà per a comprovar si hi ha possibles similituds amb altres fonts, però no es mostrarà íntegrament ni es podrà descarregar. L'anàlisi d'aquest darrer document mostrarà que hi ha una similitud amb el vostre document i s'informarà de quan i on s'ha enviat, però no es podrà veure el text del document, sinó que es mostrarà un text explicant per què no es pot mostrar.



Tramesa de fitxers

Fitxers

Podeu arrossegar i deixar anar fitxers aquí per a afegir-los-hi

[Desa els canvis](#) [Cancel·la](#)

#### AVALUACIÓ PER PART DEL TUTOR UB

##### A. SI L'ALUMNE HA REALITZAT EL PRÀCTICUM I EN EL PROPI GRUP DE RECERCA

1. Avaluar la tasca de l'alumne i l'informe de Pràcticum I mitjançant la [Rubrica del Tutor UB](#) (APARTATS A, B i C).
2. Premeu el botó de "VISUALITZA TOTES LES TRAMESES" per veure tots els alumnes que tutoritzeu.
3. Premeu el botó de [Qualificació](#) del vostre alumne i allà veureu el pdf de l'informe de Pràcticum I.
4. Al costat dret d'aquesta pantalla poseu la nota numèrica a "Qualificació sobre 10" i adjunteu la rúbrica a l'espai de "Fitxers de la retroacció".
5. Premeu per finalitzar: **Desa els canvis**

MODALITAT 2  
(UB)

Què ha de fer el tutorUB?

---

##### B. SI L'ALUMNE HA REALITZAT EL PRÀCTICUM I EN UNA ENTITAT EXTERNA:

1. Avaluar la tasca pràctica de l'alumne amb la rúbrica (avaluant conjuntament PI i PII) que ha enviat el tutor extern (APARTATS A i B) (si no s'ha rebut en el moment de les avaluacions, demanar al tutor extern que l'envii). La rúbrica que ha d'omplir el tutor extern és aquesta: [Rúbrica Tutor extern](#)
2. Incorporar els apartats A i B de la rúbrica del tutor extern a la rúbrica del tutor UB i completar l'apartat C en aquesta rúbrica: [Rúbrica Tutor UB](#)  
Per recordar com omplir la rúbrica d'un alumne externs consulteu: <http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/com-avaluar-un-alumne-extern>
3. Premeu el botó de "VISUALITZA TOTES LES TRAMESES" per veure tots els alumnes que tutoritzeu.
4. Premeu el botó de [Qualificació](#) del vostre alumne i allà veureu el pdf de l'informe de Pràcticum I.
5. Al costat dret d'aquesta pantalla poseu la nota numèrica a "Qualificació sobre 10" i adjunteu la rúbrica a l'espai de "Fitxers de la retroacció".
6. Premeu per finalitzar: **Desa els canvis**.

MODALITAT 1  
(EE)

---

##### C. SI L'ALUMNE HA REALITZAT EL PRÀCTICUM I EN UNA MOBILITAT INTERNACIONAL:

1. Avaluar la tasca pràctica de l'alumn@ (avaluant conjuntament PI i PII) amb els documents que us ha enviat el tutor extern: [Assessment Sheet Research Progress](#) i [Transcript of Records](#). En aquests documents hi ha la qualificació corresponent a l'avaluació que el tutor extern ha fet del projecte de l'alumne (el 100% de la qualificació de PI i PII correspon al tutor extern). Els models per aquests documents s'han enviat tant al tutor extern com a vosaltres.
2. Premeu el botó de "VISUALITZA TOTES LES TRAMESES" per veure tots els alumnes que tutoritzeu.
3. Premeu el botó de [Qualificació](#) del vostre alumne i veureu els pdf's dels "Progress reports" que l'alumn@ haurà penjat.
4. Al costat dret d'aquesta pantalla poseu la nota numèrica a "Qualificació sobre 10" (segons l'avaluació del tutor extern) i adjunteu els documents ([Assessment Sheet Research Progress](#) i [Transcript of Records](#)) a l'espai de "Fitxers de la retroacció".
5. Premeu per finalitzar: **Desa els canvis**.

MODALITAT 3  
(ERASMUS)



## MODALITAT 2 (UB)

TUTOR  
UB

# AVALUACIÓ DEL TREBALL PRÀCTIC AVALUACIÓ DE L'ACTITUD DE L'ESTUDIANT AVALUACIÓ DE L'INFORME

### a) Valoració del treball pràctic (60%)

Categories	Incomplet (0-5 punts)	Bé (5-7 punts)	Notable (7-9)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació	Procedeix?	Competència associada
Conceptes científics bàsics adquirits en el Grau	No recorda/ aplica els conceptes adquirits en el Grau	Aplica els coneixements adquirits en el treball proposat	Aplica i integra els coneixements adquirits en el treball proposat	Aplica i integra fàcilment els coneixements adquirits en el treball proposat		NO	2-a
Recerca de documentació	No es capaç de buscar informació	Sap buscar la informació i aplicar-la	Domina la recerca de informació i la seva aplicació	Domina la recerca de informació i l'aplica adequadament amb bon criteri		NO	6-b
Procediments	No segueix amb rigor els protocols de les tècniques utilitzades	Segueix els protocols de les tècniques utilitzades	Coneix i segueix amb rigor els protocols de les tècniques utilitzades	Coneix i segueix amb rigor els protocols de les tècniques utilitzades i és capaç de fer modificacions de millora		NO	
Seguretat	No coneix o no aplica les normes de seguretat en el treball	Coneix les normatives de seguretat i higiene en el treball	Coneix les normatives de seguretat i higiene en el treball i les aplica	Coneix les normatives de seguretat i higiene en el treball i les aplica rigorosament amb bon criteri		NO	5-b
Economia de procés	No coneix el valor dels productes/ equipament que utilitza	No està prou informat del valor dels productes/ equipament que utilitza	Coneix el valor dels productes/ equipament que utilitza	Coneix el valor dels productes/ equipament que utilitza i racionalitza		NO	6-a

### c) Valoració de l'informe final (20%)

Categories	Incomplet (0-5 punts)	Bé (5-7 punts)	Notable (7-9)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació	Procedeix?	Competència associada
Seguiment de treball	No recull els resultats de forma sistemàtica	Recull els resultats de forma més o menys clara i sistemàtica i sap localitzar-los					
Presentació de dades	Figures, taules i imatges poc acurades	Figures, taules i imatges presentades correctament	Figures, taules i imatges adequades i treballades	Figures, taules i imatges molt treballades i adequades per a la interpretació dels resultats		NO	6-a; 6-b
Disseny experimental	No es capaç de fer un disseny experimental sense ajuda	Es capaç de fer un disseny experimental però deixa qüestions no resoltes					
Informe de resultats	L'informe es incomplet i hi manquen dades / poc entenedor i desordenat	L'informe recull les dades de forma clara.	L'informe recull les dades de forma clara, ordenada i completa	L'informe recull les dades de forma clara, sistemàtica, ordenada i completa amb elements addicionals (comentaris, figures etc.)		NO	1-a
Anàlisi de resultats	No es mostren els càlculs. Resultats inexactes o erronis.	Es mostren gairebé tots els càlculs, els resultats són correctes					
Altres <descriure>	<descriure>	<descriure>					
<b>Qualificació Final:</b>					<b>#_DIV/0!</b>		
<b>COMENTARIS DEL TUTOR INTERN (I/O TUTOR EXTERN SI S'ESCAU)</b>							

### b) Valoració d'actituds (20%)

Categories	Incomplet (0-5 punts)	Bé (5-7 punts)
Compliment horari	No s'ajusta a l'horari prefixat	En general s'ajusta a l'horari
Capacitat organitzativa	No sap organitzar la feina. No distribueix bé el temps	S'organitza bastant bé amb algunes mancances
Capacitat de treballar en grup	No sap/no vol treballar en grup	Es capaç de treballar en grup amb limitacions
Iniciativa	No té iniciativa	Té iniciativa però no sempre al nivell requerit

### Proposta per Matriculació d'Honor

En el cas que la nota sigui superior a un 9,5 i que es vulgui proposar el Pràcticum com a possible Matriculació d'Honor cal redactar un escrit argumentant el motiu.

# MODALITAT 1 (EE)

TUTOR  
EXTERN

## AVALUACIÓ DEL TREBALL PRÀCTIC AVALUACIÓ DE L'ACTITUD DE L'ESTUDIANT

a) Valoració del treball pràctic (60%)							
Categories	Incomplet (0-5 punts)	Bé (5-7 punts)	Notable (7-9)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació	Procedeix?	Competència associada
Conceptes científics bàsics adquirits en el Grau	No recorda/ aplica els conceptes adquirits en el Grau	Aplica els coneixements adquirits en el treball proposat	Aplica i integra els coneixements adquirits en el treball proposat	Aplica i integra fàcilment els coneixements adquirits en el treball proposat		NO	2-a
Recerca de documentació	No es capaç de buscar informació	Sap buscar la informació i aplicar-la	Domina la recerca de informació i la seva aplicació	Domina la recerca de informació i l'aplica adequadament amb bon criteri		NO	6-b
Procediments	No segueix amb rigor els protocols de les tècniques utilitzades	Segueix els protocols de les tècniques utilitzades	Coneix i segueix amb rigor els protocols de les tècniques utilitzades	Coneix i segueix amb rigor els protocols de les tècniques utilitzades i és capaç de fer modificacions de millora		NO	
Seguretat	No coneix o no aplica les normes de seguretat en el treball	Coneix les normatives de seguretat i higiene en el treball	Coneix les normatives de seguretat i higiene en el treball i les aplica	Coneix les normatives de seguretat i higiene en el treball i les aplica rigorosament amb bon criteri		NO	5-b
Economia de procés	No coneix el valor dels productes/ equipament que utilitza	No esta prou informat del valor dels productes/ equipament que utilitza	Coneix el valor dels productes/ equipament que utilitza	Coneix el valor dels productes/ equipament que utilitza i racionalitza i ajusta les despeses		NO	5-a
Seguiment de treball	No recull els resultats de forma sistemàtica	Recull els resultats de forma més o menys clara i sistemàtica i sap localitzar-los	Recull els resultats de forma clara i sistemàtica i sap localitzar-los	Recull els resultats de forma clara, ordenada i sistemàtica. Sap localitzar-los i pot justificar com els va obtenir		NO	2-a; 6-a
Disseny experimental	No es capaç de fer un disseny experimental sense ajuda	Es capaç de fer un disseny experimental però deixa qüestions no resoltes	Es capaç de fer un disseny experimental adequat	Es capaç de fer un disseny ben construït per validar la hipòtesi de partida		NO	2-b; 4-a; 4-b
Anàlisi de resultats	No es mostren els càlculs. Resultats inexactes o erronis.	Es mostren gairebé tots els càlculs, els resultats són correctes	Es mostren tots els càlculs i l'anàlisi de les dades és correcta	Es mostren tots els càlculs, l'anàlisi de les dades experimentals i els resultats són correctes, coherents i valors		NO	2-a
Altres <descriure>	<descriure>	<descriure>	<descriure>	<descriure>		NO	
b) Valoració d'actituds (20%)							
Categories	Incomplet (0-5 punts)	Bé (5-7 punts)	Notable (7-9)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació	Procedeix?	Competència associada
Compliment horari	No s'ajusta a l'horari prefixat	En general s'ajusta a l'horari	En general s'ajusta a l'horari amb regularitat	S'ajusta a l'horari amb regularitat i puntualitat		NO	
Capacitat organitzativa	No sap organitzar la feina. No distribueix bé el temps	S'organitza bastant bé amb algunes mancances	Organitza bé la feina	Es programa els experiments de forma sistemàtica optimitzant el temps de treball		NO	
Capacitat de treballar en grup	No sap/no vol treballar en grup	Es capaç de treballar en grup amb limitacions	Es capaç de treballar en grup sense problemes	Sap treballar en grup i s'integra perfectament		NO	3-a; 3-b
Iniciativa	No té iniciativa	Té iniciativa però no sempre al nivell requerit	Té una bona iniciativa	Té molta iniciativa però coneix les limitacions de quan poder-la aplicar.		NO	2-a; 2-b



MODALITAT 1  
(EE)

TUTOR  
EXTERN

AVALUACIÓ DEL TREBALL PRÀCTIC  
AVALUACIÓ DE L'ACTITUD DE L'ESTUDIANT

AVALUACIÓ DE L'INFORME

TUTOR  
UB

c) Valoració de l'informe final (20%)

Categories	Incomplet (0-5 punts)	Bé (5-7 punts)	Notable (7-9)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació	Procedeix?	Competència associada
Presentació de dades	Figures, taules i imatges poc acurades	Figures, taules i imatges presentades correctament	Figures, taules i imatges adequades i treballades	Figures, taules i imatges molt treballades i adequades per a la interpretació dels resultats		NO	6-a; 6-b
Informe de resultats	L'informe es incomplet i hi manquen dades / poc entenedor i desordenat	L'informe recull les dades de forma clara.	L'informe recull les dades de forma clara, ordenada i completa	L'informe recull les dades de forma clara, sistemàtica, ordenada i completa amb elements addicionals (comentaris, figures etc..)		NO	

Qualificació Final:

COMENTARIS DEL TUTOR INTERN (I/O TUTOR EXTERN SI S'ESCAU)

---

**Proposta per Matriculació d'Honor**

En el cas que la nota sigui superior a un 9,5 i que es vulgui proposar el Pràcticum com a possible Matriculació d'Honor cal redactar un escrit argumentant el motiu.

Avaluació  
treball  
escrit



# MODALITAT 1 (EE)

## Rúbriques úniques que envia el tutor extern

Categories	Incomplete (0-5 points)	Good (6-7)	Excellent (7-8)	Outstanding (8-10)	Grade	Continue?	Associated skill
Basic scientific concepts acquired during the Bachelor's degree	The student does not remember or fails to apply the concepts assessed during the degree	The student applies the concepts assessed during the degree	The student applies the concepts assessed during the degree	The student applies the concepts assessed during the degree		NO	2a
Research and documentation	The student is incapable of carrying out information searches	The student knows how to search for information and use it	The student knows how to search for information and use it	The student knows how to search for information and use it		NO	6a
Procedures	The student does not follow the protocols for the research techniques with the necessary rigor	The student follows the protocols for the research techniques with the necessary rigor	The student follows the protocols for the research techniques with the necessary rigor	The student follows the protocols for the research techniques with the necessary rigor		NO	
Safety	The student is not familiar with or does not apply the research health and safety regulations	The student is familiar with and applies the research health and safety regulations	The student is familiar with and applies the research health and safety regulations	The student is familiar with and applies the research health and safety regulations		NO	6a
Financial awareness	The student is unaware of the value of the production equipment used during the Practicum	The student is aware of the value of the production equipment used during the Practicum	The student is aware of the value of the production equipment used during the Practicum	The student is aware of the value of the production equipment used during the Practicum		NO	6a
Organization	The student does not manage their results clearly and can locate them as necessary	The student manages their results clearly and can locate them as necessary	The student manages their results clearly and can locate them as necessary	The student manages their results clearly and can locate them as necessary		NO	2a, 6a
Experimental design	The student cannot formulate an experimental design without assistance	The student can formulate an experimental design that does not cover every aspect fully	The student can formulate an experimental design	The student can formulate an experimental design		NO	2b, 4a, 6a
Analysis of results	The student does not show their calculations. The results are incomplete or incorrect	The student shows all of their calculations and the results are correct	The student shows all of their calculations and the results are correct	The student shows all of their calculations and the results are correct		NO	2a
Other (optional)						NO	

Final grade: **6.00/10**

## Rúbriques PI del tutorUB

Categories	Incomplet (0-6 puntos)	Bé (6-7 puntos)	Notable (7-8)	Excel·lent (9-10 puntos)	Qualificació	Proceder?	Competència assolida
Conceptes científics bàsics adquirits en el Grau	No recorda aplicar els conceptes adquirits en el Grau	Aplica els conceptes adquirits en el treball proposat	Aplica i integra els conceptes adquirits en el treball proposat	Aplica i integra fàcilment els conceptes adquirits en el treball proposat		NO	2a
Recerca de documentació	No és capaç de buscar informació	Sap buscar la informació i aplicar-la	Domina la recerca de informació i la seva aplicació	Domina la recerca de informació i l'aplica adequadament amb bon criteri		NO	6a
Procediments	No segueix amb rigor els protocols de les tècniques utilitzades	Segueix els protocols de les tècniques utilitzades	Conex i segueix amb rigor els protocols de les tècniques utilitzades	Conex i segueix amb rigor els protocols de les tècniques utilitzades i és capaç de fer modificacions de registre		NO	5a
Seguiment de resultats	No controla o no aplica les normes de seguiment en	Controla els resultats de forma sistemàtica	Controla els resultats de forma sistemàtica i sap localitzar-los	Controla els resultats de forma sistemàtica i sap localitzar-los		NO	5a
Seguiment de treball	No recull els resultats de forma sistemàtica	Recull els resultats de forma sistemàtica i sap localitzar-los	Recull els resultats de forma sistemàtica i sap localitzar-los	Recull els resultats de forma sistemàtica i sap localitzar-los		NO	2a; 5a
Disseny experimental	No és capaç de fer un disseny experimental sense ajuda	És capaç de fer un disseny experimental però deixa qüestions no resoltes	És capaç de fer un disseny experimental adequat	És capaç de fer un disseny experimental adequat i és capaç de fer modificacions de registre		NO	2a; 4a; 6a
Anàlisi de resultats	No es mostren els càlculs. Resultats inexactos o erronis	Es mostren tots els càlculs, els resultats són correctes	Es mostren tots els càlculs i l'ordre de les dades és correcte	Es mostren tots els càlculs, l'ordre de les dades experimentals i els resultats són correctes, contenen valorats		NO	2a
Altres (opcionals)						NO	

Categories	Incomplet (0-4 puntos)	Bé (5-7 puntos)	Notable (7-8)	Excel·lent (9-10 puntos)	Qualificació	Proceder?	Competència assolida
Compliment honorari	No s'ajuda a l'honorari prestat	En general s'ajuda a l'honorari amb regularitat	En general s'ajuda a l'honorari amb regularitat	S'ajuda a l'honorari amb regularitat i puntualitat		NO	
Capacitat organitzativa	No sap organitzar la feina, no s'atendria les feines	Organitza bé la feina amb algunes mancances	Organitza bé la feina	Organitza bé la feina amb regularitat i puntualitat		NO	
Capacitat de treballar en grup	No sap treballar en grup	És capaç de treballar en grup amb problemes	És capaç de treballar en grup sense problemes	Sap treballar en grup i integrar-se amb els companys		NO	3a; 3b
Iniciativa	No té iniciativa	Té una bona iniciativa	Té una bona iniciativa	Té molta iniciativa però calen les indicacions de què pot fer i aplicar		NO	2a; 2b

Categories	Incomplet (0-4 puntos)	Bé (5-7 puntos)	Notable (7-8)	Excel·lent (9-10 puntos)	Qualificació	Proceder?	Competència assolida
Presentació de dades	Figures, taules i imatges poc acurades	Figures, taules i imatges presentades correctament	Figures, taules i imatges presentades correctament i ben llegibles	Figures, taules i imatges molt ben presentades i ben llegibles		NO	6a; 6b
Informe de resultats	L'informe és incomplet i/o manquen dades i/o està desordenat	L'informe recull les dades de forma clara	L'informe recull les dades de forma clara i ben llegible	L'informe recull les dades de forma clara i ben llegible i està completament adequat i conté les dades necessàries		NO	1a

Qualificació Final: **6.00/10**

COMENTARIS DEL TUTOR INTERN (O TUTOR EXTERN SI S'ESCAU)

Proposta per Matricula d'Honor:

En el cas que la nota sigui superior a un 9,5 i que es vulgui proposar el Pràcticum com a possible Matricula d'Honor cal redactar un escrit argumentant el motiu.

Omplir l'apartat C avaluant l'informe escrit de PI

## MODALITAT 3 (ERASMUS)

### AVALUACIÓ DEL TREBALL PRÀCTIC AVALUACIÓ DE L'ACTITUD DE L'ESTUDIANT

### AVALUACIÓ DE L'INFORME

TUTOR  
EXTERN

Si sou tutor d'un alumne que ha realitzat les seves pràctiques en una **mobilitat internacional**

#### NOVETAT DEL CURS 2019-2020:

La tasca pràctica de l'alumn@ s'avaluarà per part del tutor extern (conjuntament PI i PII) amb els documents que us ha enviat el tutor extern:

- *Assessment Sheet Research Project*
- *Transcript of Records*

En aquests documents hi ha la qualificació corresponent a l'avaluació que el tutor extern ha fet del projecte de l'alumne (**el 100% de la qualificació de PI i PII correspon al tutor extern**). Els models per aquests documents s'han enviat tant al tutor extern com a vosaltres. Haureu de penjar la rúbrica al Campus Virtual (<https://campusvirtual.ub.edu/course/view.php?id=20592>) tant en l'apartat de Pràcticum I com en el de Pràcticum II (l'alumne presentarà evidències en cada una de les dues assignatures).

TUTOR  
UB

Campus Virtual

<http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/com-avaluar-un-alumne-extern>



# MODALITAT 3 (ERASMUS)

Assessment Sheet  
 RESEARCH PROJECT

Surname, Name student:  
 Surname, Name Tutor Host University:  
 Surname, Name Tutor Home University:

## Assessment Sheet Research Project

### AVALUACIÓ DEL TREBALL PRÀCTIC AVALUACIÓ DE L'ACTITUD DE L'ESTUDIANT

TUTOR EXTERN

AVALUACIÓ DE L'INFORME

**a) Evaluation of practical work (60%)**

Categories	Incomplete (0-5 points)	Good (5-7)	Excellent (7-9)	Outstanding (9-10)	Grade
Basic scientific concepts acquired during the bachelor's degree	The student does not remember/is unable to apply the concepts acquired during the degree	The student applies the concepts acquired during the degree to the work assigned during the Research Project	The student applies and integrates concepts acquired during the degree to the work assigned during the Research Project	The student easily applies and integrates the concepts acquired during the degree to the work assigned during the Research Project	
Research and documentation	The student is incapable of carrying out information searches	The student knows how to search for information and use it	The student has mastered how to search for information and use it	The student has mastered how to search for information and uses it appropriately, using good judgement	
Procedures	The student does not follow the protocols for the relevant techniques with the necessary rigour	The student follows the protocols for the relevant techniques	The student is familiar with the protocols for the relevant techniques and follows them with the necessary rigour	The student is familiar with the protocols for the relevant techniques, follows them with the necessary rigour, and is capable of enhancing them	
Safety	The student is not familiar with or does not apply the relevant health and safety regulations	The student is familiar with the relevant health and safety regulations	The student is familiar with and applies the relevant health and safety regulations	The student is familiar with the relevant health and safety regulations and applies them rigorously, using good judgement	
Financial awareness	The student is unaware of the value of the products/equipment used during the Research Project	The student is only partially aware of the value of the products/equipment used during the Research Project	The student is aware of the value of the products/equipment used during the Research Project	The student is aware of the value of the products/equipment used during the Research Project and takes measures to rationalize the expense	
Organization	The student does not record his/her results systematically	The student records his/her results clearly and can locate them as necessary.	The student records his/her results clearly and systematically and can locate them as necessary	The student records his/her results clearly, systematically, easily, and provides explanations for the data obtained	
Experimental design	The student cannot formulate an experimental design without assistance	The student can formulate an experimental design but does not cover every aspect fully	The student can formulate a complete experimental design	The student can formulate a complete and well-thought-out experimental design	
Analysis of results	The student does not show his/her calculations. The results are inaccurate or incorrect	The student shows almost all of his/her calculations and the results are correct	The student shows all of his/her calculations and correctly analyses the data	The student shows all of his/her calculations, and the experiment provides correct and critically reasoned results	

**c) Evaluation of reports and communication skills (20%)**

Categories	Incomplete (0-5 points)	Good (5-7)	Excellent (7-9)	Outstanding (9-10)	Grade
Presentation of data	Figures, tables and images with little accuracy	Figures, tables and images presented correctly	Appropriated and worked figures, tables and images	Very worked and adequate figures, tables and images for the interpretation of the results	
Report of results	The reports are incomplete and data are lacking	The reports collect the data clearly	The reports collect the data in a clear, ordered and complete manner	The reports collect the data in a clear, systematic, ordered and complete way with additional elements (comments, figures, etc)	
Oral Communication Skills	Unclear inappropriate language. Hard to follow	Clear and understandable	Clear, understandable and precise, highlighting the most important parts	Fluid communication, uses a simple and precise vocabulary, conveys interest and motivation	

**b) Evaluation of attitude and approach (20%)**

Categories	Incomplete (0-5 points)	Good (5-7)	Excellent (7-9)	Outstanding (9-10)	Grade
Timetable compliance	The student did not comply with the agreed timetable	In general, the student complied with the agreed timetable	The student complied with the agreed timetable	The student completely complied with the agreed timetable and was punctual	
Organizational skills	The student is unable to organize his/her work. The student does not manage his/her time well	The student organizes his/her work reasonably well	The student organizes his/her work well	The student organizes his/her work systematically and efficiently, making the most of the time available	
Team work	The student is unable/unwilling to work as part of a team	The student is able to work as part of a team, with certain difficulties	The student is able to work as part of a team, with no difficulties	The student is part of a team perfectly into s	
Initiative	The student shows no initiative	The student shows some initiative, but not always at the required level	The student shows good initiative	The student shows initiative and is proactive when this initiative should not be expected	

**Short report**

Short final report on the work carried out by the student during Research Project I. This report is mandatory and complements the information given in the assessment rubric for Research Project. You should assess the student's performance, as well as all aspects associated with the training activity that you consider to be important.

**Final grade:**



Headed notepaper of organization



**TRANSCRIPT OF RECORDS- ERASMUS + PROGRAMME**

Academic Year 2019-20

PERSONAL DATA OF THE STUDENT	
<u>First name:</u>	<u>Surname:</u>
<u>Period of the mobility:</u>	

SENDING INSTITUTION	
<u>Name:</u> UNIVERSITY OF BARCELONA	<u>Country:</u> SPAIN
<u>Center:</u> FACULTY OF BIOLOGY	<u>Phone:</u> +34 934034827
<u>Coordinator:</u> MATA CAMPS CAMPRUBÍ	<u>E-mail:</u> ori-bio@ub.edu

RECEIVING INSTITUTION	
<u>Name:</u>	<u>Country:</u>
<u>Research tutor:</u>	<u>E-mail:</u>

COURSE UNITS			
COURSE UNIT	SEMESTER	CREDITS	GRADE
<u>Research Project</u>	Autumn/Spring		

Tutor's name and signature

Stamp of the Institution



Assessment Sheet  
RESEARCH PROJECT

Erasmus, New student  
Erasmus, New Title Home University  
Erasmus, New Title Home University

ii) Evaluation of practical work (80%)

Categories	Incomplete (0-5 points)	Good (6-7)	Excellent (8-9)	Outstanding (9-10)	Grade
<b>Basic scientific concepts acquired during the laboratory work</b>	The student does not demonstrate the ability to apply the concepts acquired during the degree to the work assigned during the Research Project.	The student applies the concepts acquired during the degree to the work assigned during the Research Project.	The student applies and integrates concepts acquired during the degree to the work assigned during the Research Project.	The student shows mastery and integrates the concepts acquired during the degree to the work assigned during the Research Project.	
<b>Research and documentation</b>	The student is incapable of looking for information on scientific literature.	The student knows how to search for information and use it.	The student has mastered how to search for information and use it appropriately, using good judgement.	The student has mastered how to search for information and use it appropriately, using good judgement.	
<b>Procedures</b>	The student does not follow the protocols for the research project with the necessary rigor.	The student follows the protocols for the research project.	The student is familiar with the techniques and follows them with the necessary rigor.	The student is familiar with the techniques, follows them with the necessary rigor, and is capable of enhancing them.	
<b>Safety</b>	The student is not familiar with the correct health and safety regulations.	The student is familiar with the correct health and safety regulations.	The student is familiar with the correct health and safety regulations.	The student is familiar with the correct health and safety regulations and applies them with good judgement.	
<b>Practical assessment</b>	The student is unable to assess the results of the work assigned during the Research Project.	The student is only partially able to assess the results of the work assigned during the Research Project.	The student is able to assess the results of the work assigned during the Research Project.	The student is able to assess the results of the work assigned during the Research Project and is capable of enhancing them.	
<b>Organization</b>	The student does not present their results systematically.	The student presents their results clearly and can locate them if necessary.	The student presents their results clearly and systematically and can locate them if necessary.	The student presents their results clearly and systematically and can locate them if necessary.	
<b>Experimental design</b>	The student cannot formulate an experimental design for their research.	The student can formulate an experimental design for their research.	The student can formulate a complete experimental design.	The student can formulate a complete and well-organized experimental design.	
<b>Analysis of results</b>	The student does not show how they calculated the results or interpret them.	The student shows some of how they calculated the results and interprets them.	The student shows all of how they calculated the results and interprets them.	The student shows all of how they calculated the results, correctly interprets them, and provides a clear and concise summary of the results.	

iii) Evaluation of attitude and approach (20%)

Categories	Incomplete (0-5 points)	Good (6-7)	Excellent (8-9)	Outstanding (9-10)	Grade
<b>Timeliness compliance</b>	The student did not comply with the agreed timeline.	In general, the student complied with the agreed timeline.	The student complied with the agreed timeline.	The student complied with the agreed timeline and was proactive.	
<b>Organizational skills</b>	The student is unable to organize their work with the necessary rigor.	The student organizes their work with the necessary rigor.	The student organizes their work with the necessary rigor.	The student organizes their work with the necessary rigor and is proactive.	
<b>Team work</b>	The student is uncooperative in working as part of a team with other affiliates.	The student is able to work as part of a team with other affiliates.	The student is able to work as part of a team with other affiliates.	The student is able to work as part of a team and integrates perfectly into the group dynamic.	
<b>Initiative</b>	The student shows no initiative.	The student shows some initiative.	The student shows good initiative.	The student shows excellent initiative and is proactive.	

iv) Evaluation of reports and communication skills (20%)

Categories	Incomplete (0-5 points)	Good (6-7)	Excellent (8-9)	Outstanding (9-10)	Grade
<b>Presentation of data</b>	Tables, figures and images are not accurate.	Tables, figures and images (numerical contents).	Tables, figures and images (numerical contents).	Tables, figures and images for the appropriate use of the results.	
<b>Report of results</b>	The reports are incomplete and not clearly written.	The reports contain the basic data, organized and complete.	The reports contain the basic data, organized and complete.	The reports contain the basic data, organized and complete, and are presented in a clear and concise manner.	
<b>Oral Communication Skills</b>	Oral communication skills are not clear.	Clear and understandable.	Clear, understandable and concise, highlighting the most important points.	Clear, understandable and concise, highlighting the most important points.	

Final grade:

Sheet report:

Notes: This report is the result of the evaluation of the student during the Research Project. The report is mandatory and corresponds to the information given in the assessment sheet for the Research Project. The student must be aware of the student's performance, as well as of the assessment criteria and the grading scale for the Research Project.



Campus Virtual



# Pràcticums i TFG 2020-21

## CONTINGUTS



### PRÀCTICUMS I TREBALL DE FINAL DE GRAU (TFG)

Progrés: 0 / 1

### TRAMESA I QUALIFICACIÓ DELS INFORMES

### DE PRÀCTICUMS I MEMÒRIES DE TFG







Progrés: 0 / 3

Tauler del curs

## TRAMESA I QUALIFICACIÓ DELS INFORMES DE PRÀCTICUMS I MEMÒRIES DE TFG

Per redactar els **informes de pràcticums** (un per cada assignatura: PI i PII) consulteu aquest enllaç on hi trobareu les plantilles i indicacions: <http://www.ub.edu/practicumbiologia/informes>

Per **redactar la memòria del TFG** consulteu aquest enllaç: <http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/mem%C3%B2ria-del-tfg-i-avaluaci%C3%B3>

TASCA	 TRAMESA I AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM I		No tramès
TASCA	 TRAMESA I AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM II		No tramès
TASCA	 TRAMESA I AVALUACIÓ DE TFG		No tramès

## Pràctics i TFG 2020-21

### TRAMESA I AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM I

#### TASQUES ALUMNE:

1. Segueix les directrius per escriure l'informe de Pràcticum I. Pots trobar-les en aquest enllaç: <http://www.ub.edu/practicumbiologia/infomes>.  
Pels estudiants que fan una mobilitat internacional: [Progress Report](#)
2. Comunica al tutor UB quan vols presentar l'informe i envia una versió inicial de l'informe perquè el tutor et pugui donar directrius sobre possibles correccions o modificacions.
3. Un cop fetes aquestes possibles correccions, adjunta l'informe del Pràcticum I en format pdf en el Campus Virtual: Afegeix Tramesa (i "Desa els canvis").
4. Notifica al tutor UB que has penjat al Campus la versió final de l'informe (adjuntar el pdf en aquest correu al tutor).
5. Notifica al tutor extern, en el cas que en tinguis, que ja pot enviar la valoració (rúbriques) al tutor UB, així aquest últim podrà fer-hi constar l'avaluació dels Pràctics en el termini establert evitant possibles retards en l'obtenció de la nota.

#### AVALUACIÓ PER PART DEL TUTOR UB

##### A. SI L'ALUMNE HA REALITZAT EL PRÀCTICUM I EN EL PROPI GRUP DE RECERCA

1. Avaluar la tasca de l'alumne i l'informe de Pràcticum I mitjançant la [Rúbrica del Tutor UB](#) (APARTATS A, B I C).
2. Premeu el botó de "VISUALITZA TOTES LES TRAMESES" per veure tots els alumnes que tutoritzeu.
3. Premeu el botó de [Qualificació](#) del vostre alumne i allà veureu el pdf de l'informe de Pràcticum I.
4. Al costat dret d'aquesta pantalla poseu la nota numèrica a "Qualificació sobre 10" i adjunteu la rúbrica a l'espai de "Fixers de la retroacció".
5. Premeu per finalitzar: [Desa els canvis](#)

##### B. SI L'ALUMNE HA REALITZAT EL PRÀCTICUM I EN UNA ENTITAT EXTERNA:

1. Avaluar la tasca pràctica de l'alumne amb la rúbrica (avaluant conjuntament PI i PII) que ha enviat el tutor extern (APARTATS A I B) (si no s'ha rebut en el moment de les avaluacions, demanar al tutor extern que l'envii). La rúbrica que ha d'omplir el tutor extern és aquesta: [Rúbrica Tutor extern](#)
2. Incorporar els apartats A i B de la rúbrica del tutor extern a la rúbrica del tutor UB i completar l'apartat C en aquesta rúbrica: [Rúbrica Tutor UB](#)  
Per recordar com omplir la rúbrica d'un alumne externs consulteu: <http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/com-avaluar-un-alumne-extern>
3. Premeu el botó de "VISUALITZA TOTES LES TRAMESES" per veure tots els alumnes que tutoritzeu.
4. Premeu el botó de [Qualificació](#) del vostre alumne i allà veureu el pdf de l'informe de Pràcticum I.
5. Al costat dret d'aquesta pantalla poseu la nota numèrica a "Qualificació sobre 10" i adjunteu la rúbrica a l'espai de "Fixers de la retroacció".
6. Premeu per finalitzar: [Desa els canvis](#).

##### C. SI L'ALUMNE HA REALITZAT EL PRÀCTICUM I EN UNA MOBILITAT INTERNACIONAL:

1. Avaluar la tasca pràctica de l'alumn@ (avaluant conjuntament PI i PII) amb els documents que us ha enviat el tutor extern: [Assessment Sheet Research Progress](#) i [Transcript of Records](#). En aquests documents hi ha la qualificació corresponent a l'avaluació que el tutor extern ha fet del projecte de l'alumne (el 100% de la qualificació de PI i PII correspon al tutor extern). Els models per aquests documents s'han enviat tant al tutor extern com a vosaltres.
2. Premeu el botó de "VISUALITZA TOTES LES TRAMESES" per veure tots els alumnes que tutoritzeu.
3. Premeu el botó de [Qualificació](#) del vostre alumne i veureu els pdf's dels "Progress reports" que l'alumn@ haurà penjat.
4. Al costat dret d'aquesta pantalla poseu la nota numèrica a "Qualificació sobre 10" (segons l'avaluació del tutor extern) i adjunteu els documents ([Assessment Sheet Research Progress](#) i [Transcript of Records](#)) a l'espai de "Fixers de la retroacció".
5. Premeu per finalitzar: [Desa els canvis](#).

Esborranys 

Trameses:  
0 / 350 0%

---

Visualitza totes les trameses [Qualificació](#)

## Pràcticums i TFG 2020-21

### TRAMESA I AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM I

Acció de qualificar

Nom

Cognoms

Selecciona	imatge de l'usuari	Cognoms / Nom	Número ID	Estat	Avaluador	Qualificació	Edita	Darrera modificació (tramesa)	Tramesa de fitxers	Comentaris de la tramesa	Darrera modif (qualificació)
<input type="checkbox"/>		[Redacted]	[Redacted]	No s'ha tramès No avaluada		Qualificació	Edita				
<input type="checkbox"/>		[Redacted]	[Redacted]	No s'ha tramès No avaluada		Qualificació	Edita				

#### Tramesa

##### Cap intent

No avaluada

L'estudiant pot editar aquesta tramesa

Comentaris (0)

##### Qualificació

Qualificació sobre 10

##### Estat del flux d'avaluació

No avaluada

##### Avaluador assignat

Tria...

Qualificació actual en el llibre de qualificacions

##### Fitxers de retroacció



Fitxers







# **Evidències i avaluació del Treball Final de Grau (TFG)**

# Pràcticums i TFG 2020-21

## CONTINGUTS



### PRÀCTICUMS I TREBALL DE FINAL DE GRAU (TFG)

Progrés: 0 / 1

### TRAMESA I QUALIFICACIÓ DELS INFORMES DE PRÀCTICUMS I MEMÒRIES DE TFG

Progrés: 0 / 3

Tauler del curs

## TRAMESA I QUALIFICACIÓ DELS INFORMES DE PRÀCTICUMS I MEMÒRIES DE TFG

Per redactar els **informes de pràcticums** (un per cada assignatura: PI i PII) consulteu aquest enllaç on hi trobareu les plantilles i indicacions: <http://www.ub.edu/practicumbiologia/informes>

Per **redactar la memòria del TFG** consulteu aquest enllaç: <http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/mem%C3%B2ria-del-tfg-i-avaluaci%C3%B3>

TASCA



TRAMESA I AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM I

No tramès

TASCA



TRAMESA I AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM II

No tramès

TASCA




TRAMESA I AVALUACIÓ DE TFG

No tramès

# Què ha de fer l'alumne?

## TASQUES ALUMNE

1. Seguir les directrius per escriure la memòria del TFG. Podeu trobar-les en aquest enllaç: <http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/directrius-la-mem%C3%B2ria-del-tfg>
2. Comunicar al tutor intern quan vol presentar la memòria del TFG i enviar una versió inicial de l'informe perquè el tutor pugui donar directrius sobre possibles correccions o modificacions.
3. Un cop consensuat amb el tutor, adjuntar la memòria del TFG en format pdf en el Campus Virtual (**Adjuntar Tramesa**). El lliurament de la memòria es realitzarà en format pdf al Campus Virtual en el termini previst, però no s'haurà de lliurar en format paper. En el cas que el TFG sigui confidencial, es penjarà al Campus només la portada (trobareu les instruccions habituals a <http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/tfg-confidencials>) i s'enviarà la memòria per correu electrònic a la tutora o tutor, i a la Mar Grasa ([mgrasa@ub.edu](mailto:mgrasa@ub.edu)) de l'equip de coordinació.
4. Notificar al tutor que s'ha penjat al Campus la versió final la memòria del TFG i adjuntar el pdf en aquest correu al tutor.
5. Notifica al **tutor extern**, en el cas que en tinguis, que ja pot enviar la valoració (informe) al tutorUB, així aquest últim podrà fer l'avaluació del TFG en el termini establert evitant possibles retards en l'obtenció de la nota.

 Busquets Rius Silvia

Comentaris de la tramesa

► [Comentaris \(0\)](#)

Estat de la tramesa: Cap intent Estat de la qualificació: No avaluada

[Afegeix la tramesa](#)

Els documents enviats proporcionen material comparatiu en la verificació de documents enviats posteriorment per altres usuaris. Normalment, un document prèviament enviat, en què s'ha detectat similituds, serà reconegut com a font, en la seva totalitat, per a l'anàlisi URKUND.

Fent clic al botó (opt-out) podeu eximir el document de ser visualitzat íntegrament si hi ha similituds en inspeccions posteriors d'altres documents. Si escolliu exemptar el document, el document s'emmagatzemarà en nom de la vostra organització educativa i s'utilitzarà per a comprovar si hi ha possibles similituds amb altres fonts, però no es mostrarà íntegrament ni es podrà descarregar. L'anàlisi d'aquest darrer document mostrarà que hi ha una similitud amb el vostre document i s'informarà de quan i on s'ha enviat, però no es podrà veure el text del document, sinó que es mostrarà un text explicant per què no es pot mostrar.

Tramesa de fitxers



Fitxers



Podeu arrossegar i deixar anar fitxers aquí per a afegir-los-hi

[Desa els canvis](#)

[Cancel·la](#)

# Què ha de fer el tutorUB?

## AVALUACIÓ PER PART DEL TUTOR UB

TANT alumnes que hagin realitzat el TFG en un Grup UB com en una Entitat Externa o d'ERASMUS

1. Avaluar la memòria del TFG mitjançant la rúbrica següent: [Rúbrica tutor UB](#)

([Rúbrica tutor UB Ciències Biomèdiques](#)). Trobareu rúbriques adaptades a la situació COVID-19 en aquest enllaç: <http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/mem%C3%B2ria-del-tfg-i-avaluaci%C3%B3>

2. Escriure un informe sobre la tasca realitzada per l'alumne seguint aquest model: [Informe final tutor](#).

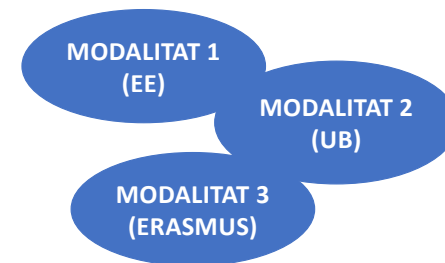
També es podran fer constar els comentaris que ha pogut rebre per part del tutor extern si el seu alumne ha realitzat el TFG en una Entitat externa o en una estada ERASMUS.

3. Premeu el botó de "VISUALITZA TOTES LES TRAMESES" per veure tots els alumnes que tutoritzeu.

4. Premeu el botó de [Qualificació](#) del vostre alumne i allà veureu el pdf de la memòria del TFG.

5. Al costat dret d'aquesta pantalla poseu la nota numèrica a "Qualificació sobre 10" i adjunteu la rúbrica i l'informe a l'espai de "Fitxers de la retroacció".

6. Premeu per finalitzar: Desa els canvis.



## Rúbriques TFG tutor UB

## AVALUACIÓ DEL TREBALL ESCRIT: 20%

TUTOR  
UB

Rúbrica per avaluar el TFG		Cognoms, Nom alumne/a: Grau: Cognoms, Nom tutor/a UB: Cognoms, Nom tutor/a extern (si s'escau):					
Categories	Incomplet (0-5 punts)	Bé (5-7 punts)	Notable (7-9)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació	Pes	Competència Associada
Correcció formal	Text amb errors ortogràfics o gramaticals. Aspectes formals poc treballats: portada, paginat, index, etc...	Text sense errors ortogràfics o gramaticals. Aspectes formals correctes: portada, paginat, index, etc...	Text ben redactat, sense errors ortogràfics o gramaticals. Aspectes formals adequats: portada, paginat, index, etc...	Text ben redactat, sense errors ortogràfics o gramaticals. Aspectes formals ben treballats i bona presentació: portada, paginat, index, imatges integrades, etc...		10%	6-a
Contingut	Continguts mal estructurats, o no s'ajusten als elements requerits ( introducció, objectius, metodologia, resultats, discussió i conclusions)	Contingut ajustat als elements requerits	Contingut treballat i ben estructurat ajustat als elements requerits.	Contingut molt treballat, ben estructurat, original, ajustat als elements requerits		30%	6-a
Presentació de dades	Figures, taules i imatges poc acurades	Figures, taules i imatges presentades correctament	Figures, taules i imatges treballades i fàcilment entenedores	Figures, taules i imatges molt treballades i adequades per a la interpretació dels resultats		30%	6-a; 1-b
Discussió	El treball no està suficientment discutit	La discussió dels resultats s'ajusta als resultats obtinguts	La discussió integra la bibliografia i interpreta els resultats obtinguts	La discussió està treballada, integra bibliografia i una bona interpretació dels resultats obtinguts		10%	2-a
Conclusions	Les conclusions no s'ajusten al treball realitzat	Les conclusions s'ajusten al treball realitzat però poc treballades	Les conclusions s'ajusten perfectament al treball realitzat	Les conclusions s'ajusten perfectament al treball realitzat i estan ben argumentades		10%	2-a
Bibliografia	Poca bibliografia, no actualitzada, no ubicada en el text correctament	Bibliografia adequada i relativament ben ubicada en el text	Bibliografia adequada i actualitzada i ben ubicada en el text	Utilització òptima de la bibliografia: actualitzada, ben seleccionada i ben ubicada en el text		10%	6-b

TUTOR  
UB

INFORME

TUTOR  
EXTERN

Qualificació Final:

**INFORME FINAL:** per complementar l'avaluació de l'alumne cal omplir el document word on heu de reflectir aspectes qualitius de la vostra valoració de l'alumne/a i del TFG, així com els comentaris que considereu oportuns. En el cas d'entitats externes us faran arribar també el seu informe final; afegiu-lo al vostre, tot indicant quina part correspon a la seva valoració.

**Proposta per Matriculació d'Honor**

En el cas que la nota sigui superior a un 9,5 i que es vulgui proposar el Pràcticum com a possible Matriculació d'Honor cal redactar un escrit argumentant el motiu.

Avaluació  
treball  
escrit





### TRAMESA I AVALUACIÓ DE TFG

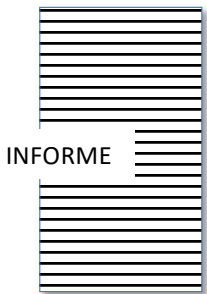
Acció de qualificar

Grups visibles

Nom  A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Cognoms  A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Selecciona	Imatge de l'usuari	Cognoms / Nom	Número ID	Estat	Avaluador	Qualificació	Edita	Darrera modificació (tramesa)	Tramesa de fitxers	Comentaris de la tramesa	Darrera modi (qualificació)
<input type="checkbox"/>				No s'ha tramès No avaluada		<input type="text" value="Qualificació"/>	<input type="text" value="Edita"/>	-			
<input type="checkbox"/>				No s'ha tramès No avaluada		<input type="text" value="Qualificació"/>	<input type="text" value="Edita"/>	-			



#### Tramesa

##### Cap intent

No avaluada

L'estudiant pot editar aquesta tramesa

[Comentaris \(0\)](#)

#### Qualificació

Qualificació sobre 10

#### Estat del flux d'avaluació

#### Avaluador assignat

#### Qualificació actual en el llibre de qualificacions

#### Fitxers de retroacció

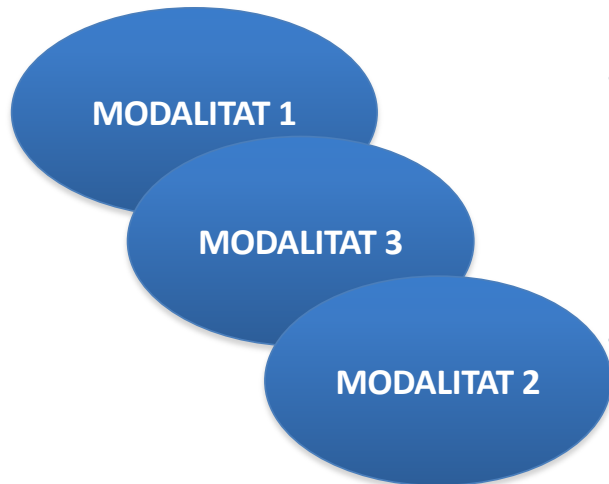


##### Fitxers



Podeu arrossegar i deixar anar fitxers aquí per a afegir-los-hi

# SISTEMA D'AVAUACIÓ DEL TREBALL DE FI DE GRAU



- S'haurà de **presentar oralment el treball** davant d'un **tribunal** amb exposició i defensa del projecte per part de l'alumne. La qualificació del tribunal serà un 80% de la nota final del TFG.
- Els tribunals estaran constituïts per 3 professors dels Graus de la Facultat de Biologia i de la Facultat de Medicina.
- El **tutor UB** emetrà un informe i una nota que serà el 20 % de la nota final.

**Nota final TFG = 80% Nota Tribunal + 20% Nota Tutor UB**



TRIBUNAL

**AVALUACIÓ DEL TREBALL ESCRIT: 70%**  
**AVALUACIÓ DE LA PRESENTACIÓ ORAL: 30%**

**Rúbrica d'avaluació del TFG**

Nº Tribunal 0  
 President/a 0  
 Vocal 0  
 Secretari/a 0

Cognoms, Nom alumne/a 0  
 Grau 0  
 Títol projecte 0  
 Data defensa 0-ene-00  
 Tutor UB 0

Treball escrit	Incomplet (0-5 punts)	Bé (5-7 punts)	Notable (7-9)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació Mitjana	Pes	Competència Associada
<b>Correcció formal</b>	Text amb errors ortogràfics o gramaticals. Aspectes formals poc treballats: portada, paginat, index, etc...	Text sense errors ortogràfics o gramaticals. Aspectes formals correctes: portada, paginat, index, etc...	Text ben redactat, sense errors ortogràfics o gramaticals. Aspectes formals adequats: portada, paginat, index, etc...	Text ben redactat, sense errors ortogràfics o gramaticals. Aspectes formals ben treballats i bona presentació: portada, paginat, index, imatges integrades, etc...		10%	6-a
<b>Contingut</b>	Contingut mal estructurat, o no s'ajusten als elements requerits	Contingut ajustat als elements requerits	Contingut treballat i ben estructurat ajustat als elements requerits.	Contingut molt treballat, ben estructurat, original, ajustat als elements requerits		30%	6-a
<b>Presentació de dades / Resultats esperats</b>	Figures, taules i imatges poc acurades/Raonament poc acurat	Figures, taules i imatges presentades correctament/Raonament correcte	Figures, taules i imatges treballades i fàcilment entenedores/Raonament treballat i entenedor	Figures, taules i imatges molt treballades i adequades per a la interpretació dels resultats/Raonament treballat, clar i complet		30%	6-a; 1-b
<b>Discussió / Impacte dels resultats esperats</b>	El treball/impacte no està suficientment discutit	La discussió/impacte dels resultats s'ajusta als resultats obtinguts/esperats	La discussió/impacte integra la bibliografia i interpreta els resultats obtinguts/esperats	La discussió/impacte està treballada, integra bibliografia i una bona interpretació dels resultats obtinguts/esperats		10%	2-a
<b>Conclusions / Hipòtesi</b>	Les conclusions/hipòtesi no s'ajusten al treball realitzat/plantejat	Les conclusions/hipòtesi s'ajusten al treball realitzat/plantejat però poc treballades/traballada	Les conclusions/hipòtesi s'ajusten perfectament al treball realitzat / esperat	Les conclusions/hipòtesi s'ajusten perfectament al treball realitzat/plantejat i estan ben argumentades/plantejada		10%	2-a
<b>Bibliografia</b>	Poca bibliografia, no actualitzada, no ubicada en el text correctament	Bibliografia adequada i relativament ben ubicada en el text	Bibliografia adequada i actualitzada i ben ubicada en el text	Utilització òptima de la bibliografia: actualitzada, ben seleccionada i ben ubicada en el text		10%	6-b

Avaluació treball escrit

El treball escrit representa un 70% de la nota

Qualificació Treball: #¡VALOR!

Presentació oral	Incomplet (0-5 punts)	Bé (5-7 punts)	Notable (7-9)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació Mitjana	Pes	Competència Associada
<b>Estructura</b>	Contingut mal estructurat	Estructura i contingut adequats.	Continguts treballats i ben estructurats	Continguts molt treballats, ben estructurats, dona a cada element el temps d'exposició adequat.		20%	6-a
<b>Presentació (Power Point)</b>	Presentació molt fluixa.	Presentació adequada	Presentació treballada i amb un formal ben estructurat	Presentació molt treballada, elements originals i autoexplicatius		20%	6-a
<b>Exposició oral</b>	Poc clara. Llenguatge inadequat. Dificil de seguir.	Clara i entenedora, en general.	Clara, entenedora i precisa ressaltant les parts més importants	Fluïda i utilitza un vocabulari senzill i precís, transmet interès i motivació		30%	6-a
<b>Utilització del temps</b>	L'exposició no s'ajusta al temps reglamentari (més/menys 5 min)	L'exposició s'ajusta al temps reglamentari però queda incompleta (desajust menor de 5 min)	L'exposició s'ajusta al temps reglamentari (desajust menor de 5 min)	L'exposició s'ajusta totalment al temps reglamentari		10%	6-a
<b>Defensa</b>	Poc coneixement del tema i de les tècniques	Defensa el treball presentat. Coneix les tècniques emprades	Defensa adequadament el treball presentat. Domina les tècniques emprades	L'alumne domina el tema i la metodologia, es capaç d'argumentar i defensar amb concreció la metodologia, els seus objectius i conclusions		20%	1-a; 2-a; 5-b

Avaluació exposició oral

La presentació oral i defensa representa un 30 % de la nota

Qualificació Presentació: #¡VALOR!

Qualificació Tribunal (80%) #¡VALOR!

Qualificació Tutor (20%) 0,0

Qualificació final TFG: TUTOR?

**Nota final TFG = 80% Nota Tribunal + 20% Nota Tutor UB**



# Equip de Coordinació de Pràcticums i TFG



**Coordinador Projectes Modalitat 1  
Entitats Externes:**  
Dr. Francesc Oliva



**Coordinadora Projectes Modalitat 2  
Grups Recerca UB:**  
Dra. Sílvia Busquets



**Coordinadora Projectes Modalitat 3  
Erasmus / Mobilitat Internacional:**  
Dra. Cristina Madrid



**Coordinadora Projectes Tècnics:**  
Dra. Marina Blas



**Coordinadora Projectes ApS i ODS:**  
Dra. Mar Grasa



**Cap de Mobilitat Internacional ORI Biologia:**  
Dra. Marta Camps



**Coordinador Projectes Campus  
Clínic-Bellvitge:**  
Dr. Josep Maria de Anta

**Coordinadors Innovació Docent:**  
Dra. Tere Sauras i Dr. Gustavo Llorente



Carme Marcet



Esther Marron

[convenis.bio@ub.edu](mailto:convenis.bio@ub.edu)

Convenis i Gestió Administrativa de Projectes  
SED Biologia

**Albert Feria**

Oficina de Pràcticums i TFGs (ORI)

Per concertar visita online escriure a [practicumbio@ub.edu](mailto:practicumbio@ub.edu)

ERASMUS: [practicum.erasmusbio@ub.edu](mailto:practicum.erasmusbio@ub.edu)

