



Pràcticums i TFG Curs 2023-2024



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Facultat de Biologia



Facultat de Medicina

Equip de Coordinació de Pràcticums i TFG



**Coordinador Projectes
Modalitat 1**

Entitats Externes:
Dr. Francesc Oliva



**Coordinadora Projectes
Modalitat 2**

Grups Recerca UB
Dra. Sílvia Busquets



**Coordinadora Projectes
Modalitat 3**

**Erasmus / Mobilitat
Internacional:**
Dra. Cristina Madrid



**Coordinadora Projectes
Campus Clínic-Bellvitge**

Dra. Vanessa Soto-Cerrato



Coordinadora Projectes ApS i ODS

Dra. Mar Grasa



**Cap de Mobilitat Internacional
ORI Biologia:**

Dra. Marta Camps



Carme Marcet



Esther Marron

convenis.bio@ub.edu

**Convenis i Gestió Administrativa de Projectes
SED Biologia**



Pilar Fernández Arias

Oficina de Pràcticums i TFGs

practicumbio@ub.edu

Marc Gibert/ Mercè Cabrera

(PAS) ORI

ori-bio@ub.edu

practicum.erasmusbio@ub.edu



Facultat de Biologia



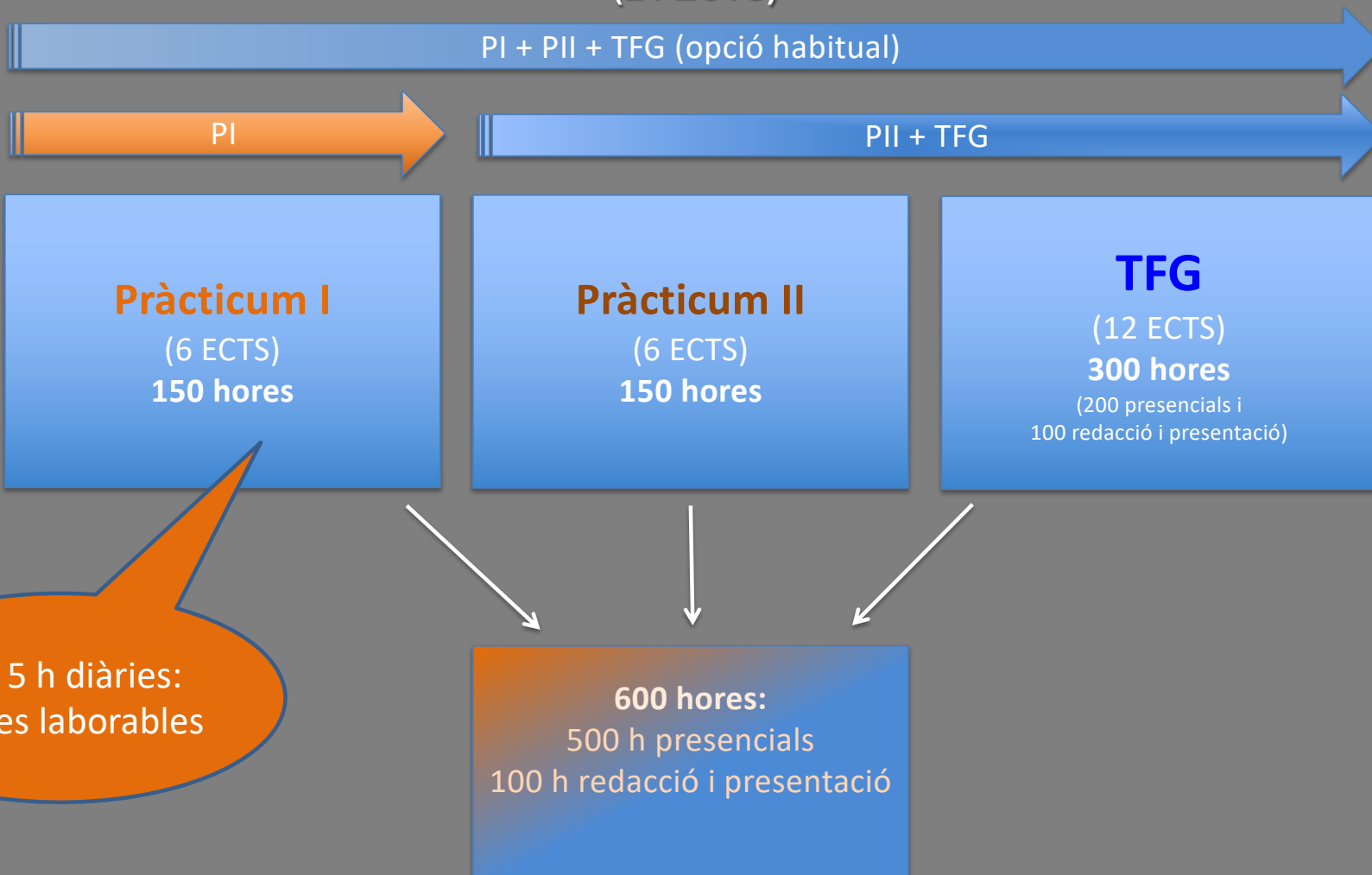
Facultat de Medicina



Pràcticums i TFG

Què són els Pràcticums
i el TFG?

Pràcticums + TFG (24 ECTS)



Pràcticum I i Pràcticum II

El Pràcticum és una matèria amb dues assignatures (**Pràcticum I i Pràcticum II**) de **6 crèdits ECTS** cadascuna.

Temps de dedicació de l'alumne: **150 hores** cada Pràcticum

Els pràcticum han de ser integradors dels coneixements adquirits al llarg del Grau i una font d'adquisició de noves habilitats.

Objectius d'aprenentatge: assolir la capacitat de treballar autònomament facilitant així la realització del projecte de fi de grau i la incorporació a la professió o, si s'escau, als mòduls de recerca i professionalitzadors dels Màsters.

Pràcticum I - tècniques generals*

Pràcticum II – tècniques específiques*

(*en funció del tipus de projecte)

Pràcticum I i Pràcticum II

Per a la **matrícula de PI i PII** caldrà que l'alumne:

- tingui tot primer curs aprovat.
- no tingui més d'una assignatura suspesa de segon curs
- hagi superat un nombre igual o superior a **150 crèdits** a la titulació.

**Els pràcticums I i II s'han de matricular en el semestre que l'alumne consideri que l'haurà acabat de realitzar.
No cal que sigui el mateix pels dos.**

Treball Final de Grau (TFG)

És una assignatura de **12 crèdits ECTS**.

Per tant, el TFG suposa una dedicació per part de l'alumne de **300 hores** (**200 hores** ho considerem treball presencial en el projecte i **100 hores** dedicades a redacció del treball i preparació de la presentació)

El TFG **NO** serà un recull bibliogràfic

Segons consta a la memòria ANECA, l'objectiu és:

*“El proyecto final de Grado deberá recapitular todas las **competencias transversales** y profundizar en una o varias de las **competencias específicas**, según el tipo de proyecto realizado.”*

Els objectius d'aprenentatge són:

“Diseñar, ejecutar y analizar protocolos experimentales.

Utilizar las herramientas estadísticas, informáticas y bibliográficas necesarias para la ejecución de un proyecto.

Elaborar una memoria sobre un proyecto.”

Treball de Final de Grau (TFG)

Per a la matrícula de TFG caldrà que l'alumne:

- **hagi aprovat totes les assignatures de 1r i 2n curs, i superat, en total, 180 o més crèdits.**
- **La matrícula és “Finalista”:** no pot quedar cap assignatura pendent sense matricular. Els crèdits de reconeixement han d'estar reconeguts i constar a l'expedient de l'alumne abans de matricular el TFG

El TFG es podrà matricular quan es compleixin aquestes condicions

Pràcticums i Treball de Final de Grau (TFG)

La matrícula de PI, PII i TFG està **semestralitzada**

**ASSIGNATURES
MATICULADES
AL PRIMER
SEMESTRE**

Podeu optar a
l'avaluació...

GENER-
FEBRER

JUNY-
JULIOL

**ASSIGNATURES
MATICULADES
AL SEGON
SEMESTRE**

Podeu optar a
l'avaluació...

JUNY-
JULIOL

SETEMBRE

Modalitats per realitzar els Pràcticums i Treball de Final de Grau (TFG)

MODALITAT 1

PI+PII+TFG en

Entitats Externes

Empreses, centres de
recerca (CSIC,
hospitals,...),
institucions públiques,
etc., dins de l'estat
espanyol

MODALITAT 2

PI+PII+TFG en

Grups de Recerca de la UB

MODALITAT 3

PI+PII+TFG en

Mobilitat Internacional

Altres
opcions:
PI en un
projecte
diferent al de
PII+TFG

**Aposta per una oferta àmplia i de qualitat
en les seves diferents modalitats**

Motius:

- Experiència i professionalització dels estudiants
- Afavorir la relació universitat - entitats externes

Modalitats per realitzar els Pràcticums i Treball de Final de Grau (TFG)

MODALITAT 1
PI+PII+TFG en

Entitats Externes

Empreses, centres de
recerca (CSIC,
hospitals,...),
institucions públiques,
etc., dins de l'estat
espanyol

MODALITAT 2
PI+PII+TFG en

**Grups de
Recerca de la UB**

MODALITAT 3
PI+PII+TFG en

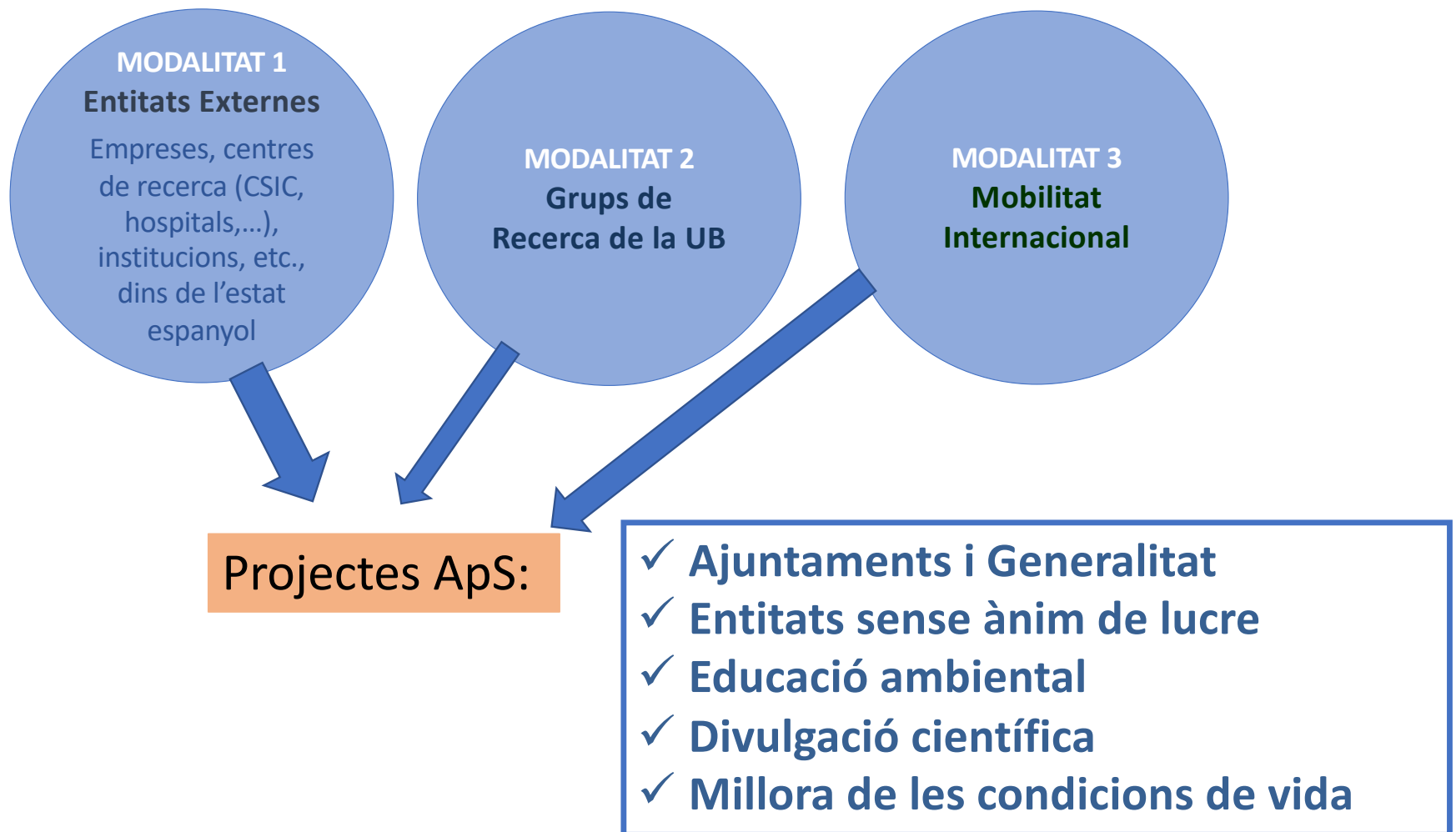
**Mobilitat
Internacional**

Alguns dels projectes tenen com a objectiu treballar sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo. El resultat del projecte impacta de forma directa en la Comunitat.
Són projectes d'Aprenentatge Servei.

El cuadrante del APS



Modalitats per realitzar els Pràcticums i Treball de Final de Grau (TFG)



Modalitats per realitzar els Pràcticums i Treball de Final de Grau (TFG)

Alguns exemples:

Estudio de comunicación ambiental y sensibilización aplicado a la educación al consumo sostenible de pescado en Barcelona

Educació ambiental per transformar el sistema alimentari, en situació de risc d'exclusió social

EDUQUEM AMB (CONS)CIÈNCIA
Innovació docent a Batxillerat per a fomentar les vocacions científiques

B de Biotec: Proposta de divulgació per millorar el coneixement biotecnològic aplicat en processos de sostenibilitat dirigit a diferents públics

**WATER CHALLENGES IN RURAL INDIA:
A HOLISTIC APPROACH COMBINING
PARTICIPATORY RURAL APPRAISAL AND
WATER QUALITY INDEX**



Proposta de guia per l'assoliment dels ODS al servei de territori de l'Ajuntament de Mollet del Vallès



OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE




Generalitat de Catalunya

<http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/els-objectius-pel-desenvolupament-sostenible-ods-al-tfg>

Agenda 2030 de la ONU: 17 objectius i 169 subobjectius amb indicadors mesurables adreçat a governs, empreses, entitats civils i universitats per avançar cap a un desenvolupament sostenible de la humanitat.

Els Objectius pel Desenvolupament Sostenible als TFG

Heu de reflexionar sobre l'impacte dels vostres TFG en els objectius, subobjectius i indicadors pel Desenvolupament Sostenible i incorporar-ho a la memòria (guia al campus Virtual)



MODALITAT 1

Entitats Externes

Empreses, centres de recerca (CSIC, hospitals,...), institucions, etc., dins de l'estat espanyol

Realització de PI, PII i TFG en una entitat externa a la UB (empreses, centres de recerca, universitats, institucions)

- L' alumne tindrà **un tutor extern** (pertanyent a la unitat o departament de l'entitat externa on realitzarà el treball) i se li assignarà un **tutor UB**.
- El **tutor extern** dirigirà, orientarà i supervisarà l'activitat de l'alumne.
- El **tutor UB** serà un professor de la UB amb docència en Graus de la Facultat de Biologia o de la Facultat de Medicina, i vetllarà per a què la feina que l'alumne desenvolupi a l'entitat externa sigui adequada amb els requeriments docents del PI, PII i TFG.



El tutor extern i el tutor UB, conjuntament, faran l'avaluació del PI i PII de l'alumne, i la tutorització del TFG.

El tutor UB participa també en l'avaluació del TFG.

MODALITAT 2
Grups de
Recerca de la UB

Realització de PI, PII i TFG en un Grup de Recerca de la UB
(Facultat de Biologia, Facultat de Medicina o altres departaments
de la UB relacionats amb els Graus)

- S'assignarà a l'alumne un **tutor UB** que serà un professor del grup de recerca.
- El **tutor** dirigirà, orientarà i supervisarà l'activitat de l'alumne, i vetllarà per a què la feina desenvolupada sigui adequada als requeriments docents de PI, PII i TFG.
- També és el responsable de l'avaluació de PI i PII, així com de la tutorització del TFG. **Contribueix també a l'avaluació del TFG.**

El tutor UB avalua el PI i PII de l'alumne i participa en l'avaluació del TFG.



MODALITAT 3
Durant una
estada ERASMUS
o altres
mobilitats
internacionals



Realització de PI, PII i TFG en el decurs d'un programa de mobilitat Erasmus, o d'altres programes de mobilitat internacionals

- L'alumne tindrà un **tutor extern** pertanyent a la institució de destí, i se li assignarà un **tutor UB**.
- El **tutor extern** dirigirà, orientarà i supervisarà l'activitat de l'alumne.
- El **tutor UB** serà un professor de la UB amb docència en Graus de la Facultat de Biologia o de la Facultat de Medicina, i vetllarà per a què la feina que l'alumne desenvolupi a l'entitat externa sigui adequada amb els requeriments docents del PI, PII i TFG.

**El tutor extern farà l'avaluació del PI i PII de l'alumne.
El tutor UB tutoritzarà PI, PII i TFG, i participarà en l'avaluació del TFG.**

MODALITAT 3
Durant una
estada ERASMUS
o altres
Mobilitats
Internacionals

Realització de PI, PII i TFG en el decurs d'un programa de mobilitat Erasmus, o d'altres programes de mobilitat internacionals

NO heu de SOL·LICITAR projectes a l'aplicatiu

Estudiants que heu acceptat la plaça de mobilitat a la Convocatòria de Mobilitat 2023-24 i teniu previst fer el projecte de final de grau, i esteu realitzant els tràmits de la mobilitat, buscant grup ... → **NO HEU DE FER CAP SOL·LICITUD A L'APLICATIU D'OFERTA DE PROJECTES DE MODALITATS 1 I 2.**



MODALITAT 3
Durant una
estada ERASMUS
o altres
mobilitats
internacionals

Els estudiants que fareu la modalitat 3, un cop tingueu acordat un projecte, heu d'omplir el RPF (Research Project Form)

[Research Project Form per a estudiants de Biologia, Bioquímica, Biotecnologia i Ciències Ambientals](#)

[Research Project Form per a estudiants de Ciències Biomèdiques](#)

Des de la Facultat se t'assignarà el tutor UB. Cas que vulgueu proposar un tutor UB, heu de posar el seu nom i dades de contacte a l'apartat "*Internal tutor*" (havent parlat amb ell/ella prèviament, i que hagi acceptat la tutoria).

El **RPF** ha de ser un fitxer **Word** (molt important que sigui en aquest format!) i s'ha de penjar al següent *link*:
[Enllaç per penjar el RPF](#)



UNIVERSITAT DE BARCELONA

Facultat de Biologia

Coordinació de Pràcticums i TFG (Internacionals)
 Facultat de Biologia
 Avda. Diagonal 643
 08028 Barcelona
practicum.erasmusbio@ub.edu

RESEARCH PROJECT FORM

MANDATORY PRACTICAL TRAININGS OF UNDERGRADUATE STUDENTS AT FACULTY OF BIOLOGY- UNIVERSITAT DE BARCELONA

Student's name and surname:		
Academic Year		
Host University		
School/Department		
Research Group		
Principal Investigator:		email
		TF
Research tutor: (if different)	Name:	
Project Title:		
Brief Summary: (100 - 200 words)		
Main techniques and systems used:		

To be filled at UB:

Internal Tutor	Name:	Email:
		Tel:
Coordinator of International student mobility Faculty of Biology	Name: Marta Camps	Email: martacamps@ub.edu ori-bio@ub.edu
		Tel: +34 93 4034827
Coordinator of International placements Faculty of Biology	Name: Cristina Madrid	Email: practicum.erasmusbio@ub.edu

MODALITAT 3
Durant una
estada ERASMUS
o altres
mobilitats
internacionals



Campus virtual ORI Facultat Biologia OUTGOING STUDENTS

<https://campusvirtual2.ub.edu/course/view.php?id=5617>

<http://www.ub.edu/ori-bio>

Marta Camps: martacamps@ub.edu

Cristina Madrid: practicum.erasmusbio@ub.edu



Properes Convocatòries Erasmus Pràctiques 2023-24
Per estades de primer o segon semestre o curs acadèmic sencer: del 14 al 28 d'abril de 2023
Per estades de 2n semestre: del 5 de setembre al 3 de novembre de 2023

Estimació del repartiment en modalitats al curs 2022-2023

Entitats externes: 170 a 200

Grups Recerca UB: 140 a 170

Mobilitat Internacional: 140 a 170





Pràcticums i TFG

Com triar el Projecte?

MODALITAT 1

MODALITAT 2

Com triar el teu Pràcticum i TFG? (Modalitats 1 i 2)

Les diferents ofertes estaran a una base de dades. Un aplicatiu informàtic, via web (GIPE), us permetrà visualitzar els **projectes** i **escollir-ne fins a 10 ordenats per ordre de preferència**.

- Tots els projectes tenen una **fitxa** on es descriu:
 - **Entitat o Grup UB**
 - **Descripció del tema a desenvolupar**
 - **Eines i mètodes a utilitzar**
 - **Requeriments i especificitats**
 - **Període i lloc de realització**
- Els projectes es poden oferir com (només una o ambdues possibilitats):
 - **PI+PII+TFG**
 - **PII+TFG**

MODALITAT 1

MODALITAT 2

Mecànica de la selecció de Pràcticum i TFG (Mod 1 i 2)



UNIVERSITAT DE BARCELONA



PRÀCTICUMS I TREBALL DE FI DE GRAU (TFG)
FACULTAT DE BIOLOGIA - UNIVERSITAT DE BARCELONA



HOME PRÀCTICUMS I TFG ESPAI TUTORIS UB ESPAI ENTITATS EXTERNES EXTRACURRICULARS I OCUPABILITAT ACCÉS COORDINACIÓ
CONTACTE



Pràcticums i TFG

<http://www.ub.edu/practicumbiologia/>



PRÀCTICUMS I TFG A LA FACULTAT DE BIOLOGIA I FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT (GRAU DE CCBB) DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

El Pràcticum és una matèria amb dues assignatures (Pràcticum I i Pràcticum II) cadascuna de 6 crèdits ECTS. Cada assignatura suposa una càrrega de treball per l'alumne de 150 hores.

El Treball de Fi de Grau (TFG) és una assignatura de 12 crèdits ECTS. El TFG suposa una càrrega de treball per l'alumne de 300 hores, de les quals considerem que unes 100 hores es dedicaran a la redacció del treball i preparació de la presentació.



En aquests enllaços trobareu l'informació sobre els Pràcticums i el TFG dels Graus de:

Biologia



MODALITAT 1

MODALITAT 2

Mecànica de la selecció de Pràcticum i TFG (Mod 1 i 2)

Les diferents ofertes estaran dins d'un aplicatiu informàtic que permetrà visualitzar les ofertes i **escollir fins a 10 ordenades per ordre de preferència**

C PROJECTES DE PRÀCTICUMS I TFG CURS 2023-24

PI_PII_TFG_23-24

Estructurada (amb preselecció)

Ensenyaments

Grau en Biologia , Grau en Bioquímica , Grau en Biotecnologia , Grau en Ciències Ambientals , Grau en Ciències Biomèdiques

Model de fitxa

Títol



Ofertes

[Edició](#) | [Impressió](#)

ESTRATÈGIES TERAPÈUTIQUES PER PREVENIR LA CAQUÈXIA CÀNCEROSA

GC29780 | [ACTIVA](#) | - | PLACES: 1 | UNIVERSITAT DE BARCELONA (BIOLOGIA) | [BIO201213PUB](#) (12.2012)

Dades bàsiques

Gestor de l'oferta (entitat)	Sílvia Busquets Rius
Nom de l'oferta	ESTRATÈGIES TERAPÈUTIQUES PER PREVENIR LA CAQUÈXIA CÀNCEROSA
Nombre de places	1
Places per a discapacitats	0
Durada total	600
Horari	a convenir amb l'alumne
Àmbit professional	UB
Grup	PI+PII+TFG
Període	ALTRES / A CONVENIR

Període de
realització



Model de fitxa

Resum

Descripció

La caquèxia es defineix com un estat de malnutrició i de desgast físic amb pèrdua de pes (fins al 80% de la massa magre i adiposa) a causa d'una malaltia crònica. La caquèxia es manifesta en moltes malalties com són el càncer, la SIDA o infeccions cròniques entre d'altres. La caquèxia cancerosa en concret succeeix amb diversos graus de severitat en prop de la meitat de pacients afectats pel càncer i s'ha associat amb més del 20% de morts d'aquests malalts. Existeixen estudis que associen la presència de caquèxia en els malalts amb una disminuïda supervivència. Aquest fet fa que existeixi un creixent interès per desenvolupar fàrmacs capaços de fer front a aquesta síndrome permetent als pacients encarar la malaltia i el seu tractament amb una fortalesa i qualitat de vida més elevada. Fins al moment no existeix cap teràpia eficaç per paliar la caquèxia en el mercat, malgrat hi ha nombrosos estudis en la literatura científica on s'analitzen diverses estratègies. El nostre grup de recerca va descobrir que un agonista del receptor beta2adrenergic, el formoterol, presenta una potent eficiència anticaquèxica amb pocs efectes secundaris adversos i toxicitat. Una de les línies de recerca del nostre grup de recerca és la de continuar investigant possibles teràpies per fer front a la caquèxia cancerosa i és en aquest àmbit on l'estudiant interessat en realitzar amb nosaltres els pràcticums s'integraria. Per aquest estudi s'utilitzaran diferents models tumorals experimentals amb la finalitat de testar la potencial capacitat anticaquèxica de diferents fàrmacs. (...)

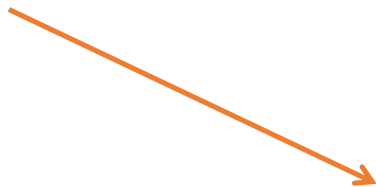
Models, mètodes, tasques a realitzar

Tasques a fer

Implantació de tumors experimentals a rata i/o ratolí cultius cel·lulars
citometria de fluxe microscopia electrònica tècniques de biologia molecular (real time PCR, western blot...)

Model de fitxa

Entrevista



Graus als
que
s'ofereix



Lloc de les pràctiques

Departament de Bioquímica i Biomedicina Molecular / Biomedicina i Farmacologia Molecular
Dep. de Bioquímica i Biologia Molecular Facultat de Biologia Planta 2, edifici anexe Av. Diagonal,
08028, Barcelona
Telèfons: 934020873
<http://www.ub.edu/biologia/>

Tutor de l'entitat col·laboradora

Sílvia Busquets Rius (silviabusquets@ub.edu)

Telèfon -

Càrrec -

Perfil del candidat

Altres requisits Es requereix entrevista prèvia. Contactar via correu electrònic:
silviabusquets@ub.edu

Es farà entrevista? Sí

Coneixements

Ensenyaments Grau en Ciències Biomèdiques, Grau en Bioquímica, Grau en Ciències Biomèdiques

Entrevista

- Hi ha projectes, tant d'Entitats Externes com de Grups UB, que veureu que a la secció “Especificitats” de la fitxa de projecte **fan constar que cal entrevista**.
- En la mateixa secció visualitzareu les **dades i manera de contactar** amb el responsable de l'entrevista (generalment el mateix tutor de projecte).
- Si esteu interessats en el projecte, cal que **contacteu el més aviat possible**, en cap cas **no més tard del 24 d'abril**.
- El **responsable de projecte** us comunicarà **quan i com caldrà realitzar l'entrevista**.
 - Pot ser que els primers contactes siguin via *mail* i que –per exemple- us demanin per aquest medi un *curriculum vitae* i una carta de motivació. En forces casos pot acabar en una entrevista personal, generalment a les instal·lacions on es desenvoluparà el projecte.
 - Posteriorment, sempre abans de l'assignació de projectes, el responsable de projecte ens farà arribar les seves valoracions que seran força importants dins el criteri d'assignació “adequació al perfil de la plaça”.

Confirmeu la sol·licitud un cop feta la tria definitiva

No es té en compte (no dona prioritats) la data de confirmació de la sol·licitud, sempre que sigui dins del termini establert.

A partir del 13 d'abril i fins el 18 de maig es podrà accedir a GIPE per escollir els projectes que més us interessin i teniu temps per poder visualitzar, comparar i decidir quins projectes us agraden (a les 23:59:59 hores tancament de l'aplicatiu).

Recordeu: podeu escollir fins a 10 projectes en ordre de preferència (si n'escolliu pocs, és més probable que us quedeu sense pràcticum assignat).

Si el projecte preveu entrevista, haureu de contactar el més aviat possible amb el responsable del projecte (**no més tard del 24 d'abril**)

Criteris d'assignació d'alumnes als projectes

- **Número de crèdits superats** (en data febrer de 2023)
- **Nota mitjana de l'expedient**
- **Adequació al perfil** del projecte (tema a desenvolupar, perfil acadèmic / itinerari o menció de l'alumne, motivació de selecció de projecte, especificitats i/o **resultat de l'entrevista**).

El resultat és **vinculant**

L'estudiant haurà de realitzar el projecte que li hagi estat assignat (de les opcions triades)

Del 25 de Maig al 7 de Juny

Assignació dels projectes als alumnes.

A partir de la segona setmana de Juny

- Podreu consultar via web (mateix aplicatiu que per la inscripció) el projecte assignat.
- Un cop rebut el correu de comunicació d'assignació de projecte des de practicumbio@ub.edu, us haureu de **posar en contacte el més aviat possible amb el tutor responsable del projecte.**

Alumnes que comenceu a l'estiu del 2023 haureu de comunicar-ho immediatament a l'equip de Coordinació. En aquests projectes, el tutor UB serà assignat i comunicat a entitat i estudiant abans no comenci el projecte.

Vols gestionar un projecte pel teu compte?

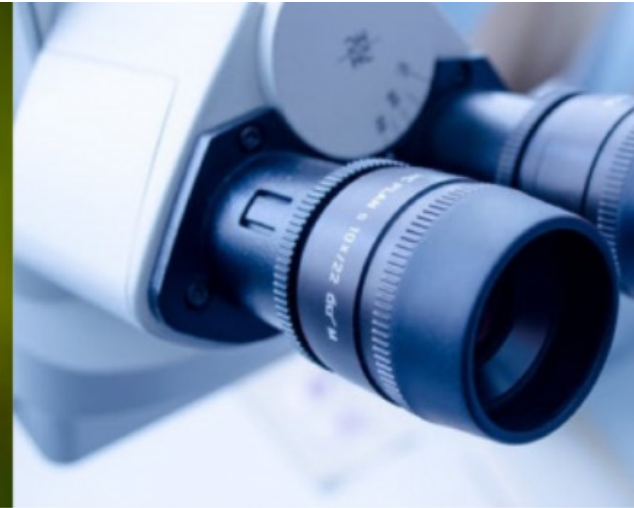
Quan cerquis un projecte, has d'explicar amb detall al futur tutor (responsable del projecte) en què consisteixen els Pràcticums i TFG de la Facultat. Informació que et pot ser útil a [presentació entitats](#)

Un cop t'hagin acceptat per fer el projecte... Què hauràs de fer?

Procediment per l'admissió de projectes gestionats directament pels alumnes

- 1) Comunicar el projecte al Coordinador/a de la modalitat corresponent: entitat o grup, tutor i contacte email, títol provisional, breu resum (5-10 línies), període aproximat de realització. Ho has de comunicar com a mínim dos mesos abans de l'inici de projecte (un mes cas d'iniciar-lo al juliol de 2023).
- 2) Si des de Coordinació s'admet el projecte, el tutor haurà de donar-lo d'alta via web a l'aplicatiu (se li enviaran des de Coordinació les instruccions).
- 3) Coordinació revisarà la informació introduïda i validarà el projecte.
- 4) De manera immediata, s'assignarà el projecte a l'alumne que l'ha gestionat.

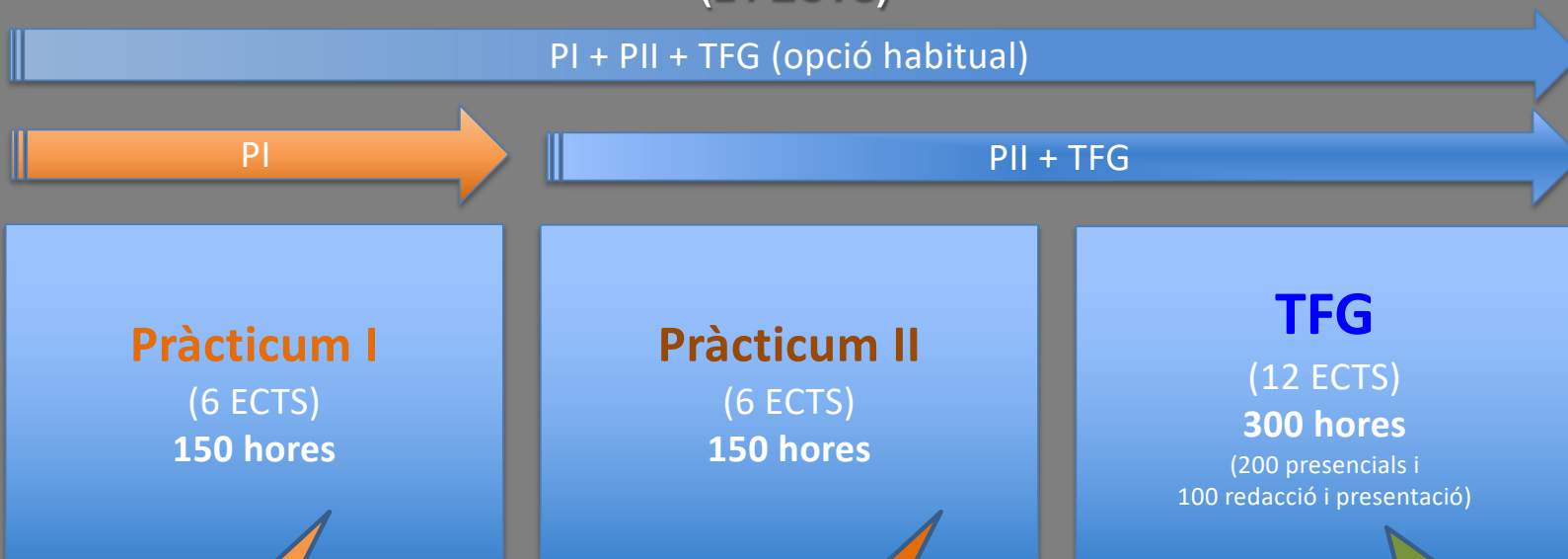
Si un alumne gestiona un projecte "propi" no haurà de fer cap inscripció a l'aplicatiu



Pràcticums i TFG

Evidències i avaluació

Pràcticums + TFG (24 ECTS)



Informe
Pràcticum I
(al Campus)

Informe
Pràcticum II
(al Campus)

Memòria TFG
(al Campus)
i presentació
davant un
tribunal amb 3
professors

PRÀCTICUMS

Tota la informació i tots els documents necessaris pels alumnes i els tutors es troben dipositats al **campus virtual** (al que tindreu accés un cop matriculats) i també a la web:

<http://www.ub.edu/practicumbiologia/informes>




The screenshot displays a web interface for 'Pràcticums'. At the top, there is a header with the word 'Pràcticums' in orange. Below the header is a large banner with a light blue background. The banner features an illustration of two people standing next to a large screen, with a speech bubble containing a heart icon. To the right of the illustration, the text 'Redacció i avaluació dels PRÀCTICUMS' is written in a blue, cursive font. Below the banner, there are two task entries, each in a white box with a blue border. Each entry starts with the word 'TASCA' and a red lock icon. The first entry is titled 'TRAMESA I AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM I' and includes a document icon with a plus sign. To the right of the title, it says 'No tramès' and 'Data límit 1 de gener 2023'. The second entry is titled 'TRAMESA I AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM II' and also includes a document icon with a plus sign. To the right of the title, it says 'No tramès' and 'Data límit 1 de gener 2023'.

TFG

Tota la informació i tots els documents necessaris pels alumnes i els tutors es troben dipositats al **campus virtual** (al que tindreu accés un cop matriculats) i també a la web:

<http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/mem%C3%B2ria-del-tfg-i-avaluaci%C3%B3>



The screenshot shows a webpage with a white background and a blue header. In the top left corner, there is a yellow box with the text "TFG". Below this, there is a large graphic with a light blue background. On the left side of the graphic, there is an illustration of a person standing next to a computer monitor, with a speech bubble containing a heart icon. On the right side of the graphic, the text "Redacció i avaluació del TREBALL DE FINAL DE GRAU -TFG-" is written in a blue, cursive font. Below the graphic, there is a section titled "TASCA" with a red lock icon. The main content of this section is "TRAMESA I AVALUACIÓ DE TFG PEL TUTOR". Underneath, there is a "Recorda:" section with two bullet points: "- Prèviament a la tramesa del TFG, ens has d'avisar contestant la consulta 'Quan presentaràs el TFG?'" and "- Et queda pendent la tramesa del TFG al tribunal. La podràs realitzar un cop es publiqui al campus el llistat de tribunals". At the bottom right of this section, there is a small text "No tramès" and a green button with the text "Data límit 1 de gener 2023".

Pràcticums i Treball de Final de Grau (TFG)

La matrícula de PI, PII i TFG està **semestralitzada**

**MATRICULATS
AL PRIMER
SEMESTRE**

Podeu entregar-ho...

GENER- FEBRER

JUNY-JULIOL

**MATRICULATS
AL SEGON
SEMESTRE**

Podeu entregar-ho...

JUNY-JULIOL

SETEMBRE

SISTEMA D'AVAUACIÓ DE PI I PII

Es valorarà l'adquisició de coneixements, competències i habilitats desenvolupades a les pràctiques: **valoració d'aptituds i actituds.**

S'avaluarà també un **informe** que ha de fer l'alumne de cada pràcticum i altres possibles evidències.

MODALITAT 1

TUTOR EXTERN + TUTOR UB

MODALITAT 2

TUTOR UB

MODALITAT 3

TUTOR EXTERN

Valoració del treball pràctic

a) Valoració del treball pràctic (60%)

Categories	Incomplet (0-4,9 punts)	Bé (5-6,9 punts)	Notable (7-8,9 punts)	Excel·lent (9-10 punts)
Conceptes científics bàsics adquirits en el Grau	No recorda/ aplica els conceptes i coneixements adquirits en el Grau	Aplica els conceptes i coneixements adquirits en el treball proposat	Aplica i integra els conceptes i coneixements adquirits en el treball proposat	Aplica i integra amb criteri propi conceptes i coneixements adquirits en el treball proposat
Recerca de documentació	No es capaç de buscar informació de manera autònoma	Sap buscar la informació i aplicar-la	Domina la recerca de informació i la seva aplicació	Domina la recerca de informació i l'aplica adequadament amb bones tècniques
Procediments	No segueix amb rigor els protocols i/o procediments inherents a la tipologia del Pràcticum	segueix amb rigor els protocols i/o procediments inherents a la tipologia del Pràcticum	Coneix i segueix amb rigor els protocols i/o procediments inherents a la tipologia del Pràcticum	Coneix i segueix amb rigor els protocols i/o procediments inherents a la tipologia del Pràcticum i sap fer modificacions per millora
Seguretat	No mostra interès per conèixer les normes de seguretat en el treball i higiene	Majoritàriament aplica les normatives de seguretat i higiene en el treball	Sempre aplica les normatives de seguretat i higiene en el treball	Sempre aplica les normatives de seguretat i higiene en el treball i és proactiu en la seva aplicació
Economia de procés	No mostra interès per conèixer el valor dels productes/equipaments que utilitza	Mostra interès pel valor dels productes/equipaments que utilitza	S'informa del valor dels productes/equipaments que utilitza i del finançament de la recerca que du a terme	S'informa del valor dels productes/equipaments que utilitza i racionalitza i ajusta despeses
Seguiment de treball	No recull els resultats de forma sistemàtica	Recull els resultats de forma més o menys clara i sistemàtica i sap localitzar-los	Recull els resultats de forma clara i sistemàtica i sap localitzar-los	Recull els resultats de forma clara, ordenada i sistemàtica. Sap localitzar-los i pot justificar com els va obtenir
Disseny experimental o planificació d'activitats (segons tipologia de projecte)	No es capaç de fer un disseny experimental o una planificació d'activitats sense ajuda	Es capaç de fer un disseny experimental o una planificació d'activitats però deixa qüestions no resoltes	Es capaç de fer un disseny experimental o una planificació d'activitats que contempla tots els apartats del projecte.	Es capaç de fer un disseny experimental o una planificació d'activitats amb els elements necessaris per assolir els objectius del pràcticum i proposar-ne de nous per millorar el projecte si és necessari
Anàlisi, interpretació i avaluació dels resultats del projecte (tots els projectes)	No es capaç d'interpretar els resultats fer-ne un seguiment i l'anàlisi és errònia.	Es capaç d'interpretar els resultats i fer una anàlisi correcta dels mateixos	Es capaç d'interpretar els resultats fa una anàlisi correcta dels mateixos i els avalua.	Es capaç d'interpretar els resultats fa una anàlisi correcta dels mateixos i els avalua de manera crítica i fa propostes de millora.

b) Valoració d'actituds (20%)

Categories	Incomplet (0-4,9 punts)	Bé (5-6,9 punts)	Notable (7-8,9 punts)	Excel·lent (9-10 punts)
Compliment horari	No s'ajusta a l'horari prefixat	En general s'ajusta a l'horari	En general s'ajusta a l'horari amb regularitat	S'ajusta a l'horari amb regularitat i puntualitat
Capacitat organitzativa	No sap organitzar la feina. No distribueix bé el temps	S'organitza bastant bé amb algunes mancances	Organitza bé la feina	Es programa els experiments de forma sistemàtica optimitzant el temps de treball
Capacitat de treballar en grup	No sap/no vol treballar en grup	Es capaç de treballar en grup amb limitacions	És capaç de treballar en grup sense problemes	Sap treballar en grup i s'integra perfectament
Iniciativa	No té iniciativa	Té iniciativa però no sempre al nivell requerit	Té una bona iniciativa	Té molta iniciativa però coneix les limitacions de quan poder-la aplicar.
Sostenibilitat	No mostra interès per conèixer els plans de sostenibilitat del lloc de treball	Mostra interès pels plans de sostenibilitat del lloc de treball i majoritàriament els aplica	Aplica sempre els plans de sostenibilitat del lloc de treball	Aplica sempre els plans de sostenibilitat del lloc de treball i és actiu en la seva aplicació



Valoració de l'actitud

c) Valoració de l'informe final (20%)

Categories	Incomplet (0-4,9 punts)	Bé (5-6,9 punts)	Notable (7-8,9 punts)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació
Presentació de dades	Figures, taules i imatges poc acurades	Figures, taules i imatges presentades correctament	Figures, taules i imatges adequades i treballades	Figures, taules i imatges molt treballades i adequades per a la interpretació dels resultats	
Informe de resultats	L'informe es incomplet i hi manquen dades / poc entenedor i desordenat	L'informe recull les dades de forma clara.	L'informe recull les dades de forma clara, ordenada i completa	L'informe recull les dades de forma clara, sistemàtica, ordenada i completa amb elements addicionals (comentaris, figures etc..)	
Autoavaluació	L'informe és incomplet o inexistent	L'estudiant reflexiona sobre l'aprenentatge realitzat i l'experiència adquirida en el pràcticum	L'estudiant reflexiona sobre l'aprenentatge realitzat i l'experiència adquirida en el pràcticum	L'estudiant fa una avaluació crítica sobre l'aprenentatge realitzat, l'experiència adquirida en el pràcticum i les competències proporcionades	

Qualificació Final:

#jDIV/0!

COMENTARIS DEL TUTOR INTERN (I/O TUTOR EXTERN SI S'ESCAU)

Proposta per Matricula d'Honor

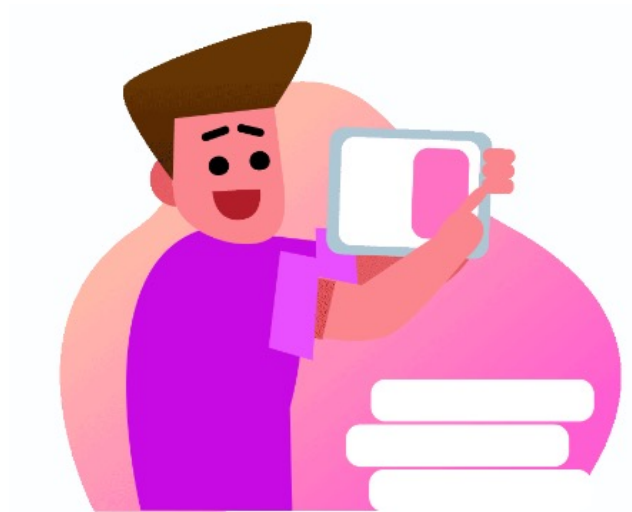
En el cas que la nota sigui superior a un 9,5 i que es vulgui proposar el Pràcticum com a possible Matricula d'Honor cal

Avaluació
treball escrit

SISTEMA D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE FI DE GRAU

- Redacció de la memòria del TFG
- Presentació oral del treball davant d'un tribunal
 - Part escrita de la memòria (60%)
 - Presentació oral (40%)

Nota final TFG = 80% Nota Tribunal + 20% Nota Tutor UB



20%

Com avalúa el TFG el tutorUB?

Rúbrica per la part escrita del TFG

Treball escrit	Incomplet (0-4,9 punts)	Bé (5-6,9 punts)	Notable (7-8,9)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació
Correcció formal	Text amb errors ortogràfics o gramaticals. Redacció i vocabulari no correctes. La forma de presentació no complex amb els criteris exposats en la normativa del TFG. Excedeix en més d'un 10% el nombre de pàgines determinat.	Text sense errors ortogràfics o gramaticals. La forma de presentació complex parcialment amb els criteris exposats en la normativa del TFG. Excedeix en aproximadament un 10% el nombre de pàgines determinat.	Text sense errors ortogràfics o gramaticals i ben redactat. La forma de presentació complex amb la majoria dels criteris exposats en la normativa del TFG. Nombre de pàgines ajustat a la normativa.	Text molt treballat i ben redactat, sense errors ortogràfics o gramaticals. La forma de presentació complex amb tots els criteris exposats en la normativa del TFG. Nombre de pàgines ajustat a la normativa.	
Estructura (coherència i cohesió) - Recerca: Introducció, objectius, metodologia, resultats, discussió, conclusions, bibliografia i annexos - Tècnics: Introducció i/o antecedents i justificació; objectius i/o plantejament i planificació d'activitats; metodologia o procediment i recursos emprats; resultats, evidències o desenvolupament de la proposta; discussió i/o valoració de la proposta o del producte generat; conclusions i/o perspectives i recomanacions; bibliografia i annexos En tots els tipus de TFG ha de figurar la contribució raonada dels mateixos als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).	L'estructura del TFG és incoherent i inconnexa. Falten apartats essencials del treball o no s'ajusten als elements requerits donada la tipologia del TFG. Falten els ODS o la reflexió sobre els ODS.	L'estructura del TFG s'ajusta al tema tractat. Manca algun apartat essencial del treball. Els apartats s'ajusten als elements requerits.	L'estructura del TFG s'ajusta al tema tractat, però es troba a faltar algun apartat no essencial. Alguns dels continguts no figuren als apartats que correspondria, per exemple, informació essencial s'ha posat als annexos.	L'estructura del TFG s'ajusta al tema tractat, es troben els apartats necessaris i contenen la informació adequada.	
Marc teòric (aspecte conceptual de la introducció, antecedents i/o justificació, objectius i/o plantejament i planificació d'activitats, metodologia i/o procediments i recursos emprats)	Conceptualment incorrecte o deficient, ni la introducció, els antecedents o la justificació no expliquen en què consisteix el TFG desenvolupat. No existeix una definició clara d'hipòtesi o objectius o plantejament. No s'explica el mètode d'investigació o els procediments utilitzats en el TFG.	Conceptualment correcte. La introducció, els antecedents o la justificació no són amb claredat en què consisteix el TFG. Manca desenvolupar millor la pertinència de la investigació o del projecte desenvolupat. Manca claredat en la definició d'hipòtesi o objectius o plantejament, en la justificació del projecte i/o en la definició del mètode d'investigació o d'elaboració del procediment utilitzats.	Conceptualment correcte i argumentat. La introducció o els antecedents i la justificació permeten comprendre en què consisteix el TFG. La hipòtesi, els objectius, el mètode d'investigació o de desenvolupament del projecte així com els instruments d'anàlisi emprats estan definits correctament, tot i que podrien haver-se explicat de forma més concreta.	Conceptualment correcte i argumentat. Es justifica la pertinència del projecte proposat en el TFG. S'expliciten amb claredat i precisió hipòtesi o objectius o plantejament, el mètode d'investigació o del projecte desenvolupat així com els instruments d'anàlisi emprats.	
Resultats i/o Desenvolupament del projecte	Hi ha errors greus de contingut i resultats. El desenvolupament del TFG no és suficient pel que el tema requereix, existeixen llacunes en l'exposició de resultats.	Hi ha errors de contingut i resultats no greus, però el cos de la feina complex amb el mínim pel desenvolupament del tema.	Els continguts i resultats són pertinents i estan desenvolupats amb coherència, sense errors rellevants.	El desenvolupament del treball, així com els continguts i resultats són els necessaris i pertinents a l'hora d'extreure unes conclusions o recomanacions posteriors de la recerca o del projecte realitzat.	
Presentació de dades (figures, taules, gràfiques, imatges, etc)	Figures, taules, gràfiques i/o imatges poc accurades i treballades. Descripció de legendes i peus de figures inadequades, no entenedores o inexistents.	Figures, taules, gràfiques i/o imatges presentades correctament però poc treballades (per exemple, tables directament de la sortida de dades del software utilitzat). Descripció de legendes i peus de figures molt bàsica, poc entenedora o explicativa.	Figures, taules, gràfiques i/o imatges ben treballades i adequades. Descripció de legendes i peus de figures entenedora i autoexplicativa.	Figures, taules, gràfiques i/o imatges originals, molt treballades i que ajuden a la interpretació dels resultats. Descripció de legendes i peus de figures molt ben redactada, entenedora i autoexplicativa.	
Discussió i/o Valoració General	El treball no està suficientment discutit ni contrastat amb altres estudis de la bibliografia. No hi ha valoració ni interpretació global dels resultats o de la proposta desenvolupada. Les dades obtingudes o la proposta de TFG desenvolupada no són coherents amb els objectius plantejats.	La discussió és molt justa, s'aproxima més a un resum dels resultats que a una comparació amb la bibliografia. Hi ha poca valoració i interpretació global dels resultats i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.	La discussió és correcta i compara els resultats amb altres dades de la bibliografia. Hi ha valoració i interpretació global dels resultats i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.	La discussió està molt treballada, integra bibliografia i una bona interpretació dels resultats obtinguts. Hi ha bona valoració i interpretació global dels resultats i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.	
Conclusions i/o perspectives o recomanacions	No aporta conclusions reals sobre el treball realitzat. Les conclusions no són coherents amb els objectius plantejats. No hi ha aportacions pròpies, o són molt escasses.	No aporta conclusions reals sobre el treball. Es presenten algunes conclusions d'acord amb els objectius, encara que l'apartat resulta incomplet. Es barregen aportacions pròpies amb dades conegudes amb anterioritat.	Es presenten conclusions d'acord amb els objectius, encara que no totalment. Les conclusions són aportacions pròpies fruit de la feina realitzada, encara que es poden completar.	Les conclusions s'ajusten perfectament tant al treball realitzat com als objectius. Estan ben definides i argumentades i destaquen les aportacions pròpies fruit de la feina realitzada que són completes i exhaustives.	
Bibliografia i altres fonts d'informació (webs, vídeos...)	Referències documentals insuficients, no actualitzades ni ubicades en el text i no citades correctament. No són suficients les referències documentals pel tema tractat. Repeteix contínuament les mateixes referències documentals. Les fonts no són les correctes o	Les referències documentals són les bàsiques requerides pel tema tractat, adequades i ubicades en el text. Les fonts són correctes, però falten algunes referències.	Les referències documentals són correctes i adequades, actualitzades i ben ubicades en el text, encara que falta alguna no bàsica per al tema tractat i que podria completar la bibliografia presentada.	Referències documentals rellevants, actualitzades, ben ubicades al text. Al llarg del TFG, es veuen reflectides les fonts documentals pertinents per al desenvolupament de la investigació o del projecte desenvolupat al TFG. Les fonts documentals són variades, actuals i	

80%

Com avalúa el TFG el Tribunal?

60%

Rúbrica per la part escrita del TFG

Treball escrit	Incomplet (0-4,9 punts)	Bé (5-6,9 punts)	Notable (7-8,9)	Excel·lent (9-10 punts)
Correcció formal	Text amb errors ortogràfics o gramaticals. Redacció i vocabulari no correctes. La forma de presentació no compleix amb els criteris exposats en la normativa del TFG. Excedeix en més d'un 10% el nombre de pàgines determinat.	Text sense errors ortogràfics o gramaticals. La forma de presentació compleix parcialment amb els criteris exposats en la normativa del TFG. Excedeix en aproximadament un 10% el nombre de pàgines determinat.	Text sense errors ortogràfics o gramaticals i ben redactat. La forma de presentació compleix amb la majoria dels criteris exposats en la normativa del TFG. Nombre de pàgines ajustat a la normativa.	Text molt treballat i ben redactat, sense errors ortogràfics o gramaticals. La forma de presentació compleix amb tots els criteris exposats en la normativa del TFG. Nombre de pàgines ajustat a la normativa.
Estructura (coherència i cohesió) <i>- Recerca: Introducció, objectius, metodologia, resultats, discussió, conclusions, bibliografia i annexos</i> <i>- Tècnics: Introducció i/o antecedents i justificació; objectius i/o plantejament i planificació d'activitats; metodologia o procediment i recursos emprats; resultats, evidències o desenvolupament de la proposta; discussió i/o valoració de la proposta o del producte generat; conclusions i/o perspectives i recomanacions; bibliografia i annexos</i> <i>En tots els tipus de TFG ha de figurar la contribució raonada dels mateixos als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).</i>	L'estructura del TFG és incoherent i inconnexa. Falten apartats essencials del treball o no s'ajusten als elements requerits donada la tipologia del TFG. Falten els ODS o la reflexió sobre els ODS.	L'estructura del TFG s'ajusta al tema tractat. Manca algun apartat essencial del treball. Els apartats s'ajusten als elements requerits.	L'estructura del TFG s'ajusta al tema tractat, però es troba a faltar algun apartat no essencial. Alguns dels continguts no figuren als apartats que correspondria, per exemple, informació essencial s'ha posat als annexos.	L'estructura del TFG s'ajusta al tema tractat, es troben els apartats necessaris i contenen la informació adequada.
Marc teòric (aspecte conceptual de la introducció, antecedents i/o justificació, objectius i/o plantejament i planificació d'activitats, metodologia i/o procediments i recursos emprats)	Conceptualment incorrecte o deficient, ni la introducció, els antecedents o la justificació no expliquen en què consisteix el TFG desenvolupat. No existeix una definició clara d'hipòtesis o objectius o plantejament. No s'explica el mètode d'investigació o els procediments utilitzats en el TFG.	Conceptualment correcte. La introducció, els antecedents o la justificació no expliquen amb claredat en què consisteix el TFG. Manca desenvolupar millor la pertinència de la investigació o del projecte desenvolupat. Manca claredat en la definició d'hipòtesis o objectius o plantejament, en la justificació del projecte i/o en la definició del mètode d'investigació o d'elaboració del procediment utilitzats.	Conceptualment correcte i argumentat. La introducció o els antecedents i la justificació permeten comprendre en què consisteix el TFG. La hipòtesi, els objectius, el mètode d'investigació o de desenvolupament del projecte així com els instruments d'anàlisi emprats estan definits correctament, tot i que podrien haver-se explicitat de forma més concreta.	Conceptualment correcte i argumentat. Es justifica la pertinència del projecte proposat en el TFG. S'expliciten amb claredat i precisió hipòtesis o objectius o plantejament, el mètode d'investigació o del projecte desenvolupat així com els instruments d'anàlisi emprats.
Resultats i/o Desenvolupament del projecte	Hi ha errors greus de contingut i resultats. El desenvolupament del TFG no és suficient pel que el tema requereix, existeixen llacunes en l'exposició de resultats.	Hi ha errors de contingut i resultats no grus, però el cos de la feina compleix amb el mínim pel desenvolupament del tema.	Els continguts i resultats són pertinents i estan desenvolupats amb coherència, sense errors rellevants.	El desenvolupament del treball, així com els continguts i resultats són els necessaris i pertinents a l'hora d'extreure unes conclusions o recomanacions posteriors de la recerca o del projecte realitzat.
Presentació de dades (figures, taules, gràfiques, imatges, etc)	Figures, taules, gràfiques i/o imatges poc acurades i treballades. Descripció de legendes i peus de figures inadequades, no entenedores o inexistents.	Figures, taules, gràfiques i/o imatges presentades correctament però poc treballades (per exemple, tretes directament de la sortida de dades del software utilitzat). Descripció de legendes i peus de figures molt bàsica, poc entenedora o explicativa.	Figures, taules, gràfiques i/o imatges ben treballades i adequades. Descripció de legendes i peus de figures entenedora i autoexplicativa.	Figures, taules, gràfiques i/o imatges originals, molt treballades i que ajuden a la interpretació dels resultats. Descripció de legendes i peus de figures molt ben redactada, entenedora i autoexplicativa.
Discussió i/o Valoració General	El treball no està suficientment discutit ni contrastat amb altres estudis de la bibliografia. No hi ha valoració ni interpretació global dels resultats o de la proposta desenvolupada. Les dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada no són coherents amb els objectius plantejats.	La discussió és molt justa, s'aproxima més a un resum dels resultats que a una comparació amb la bibliografia. Hi ha poca valoració i interpretació global dels resultats i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.	La discussió és correcta i compara els resultats amb altres dades de la bibliografia. Hi ha valoració i interpretació global dels resultats i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.	La discussió està molt treballada, integra bibliografia i una bona interpretació dels resultats obtinguts. Hi ha bona valoració i interpretació global dels resultats i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.
Conclusions i/o perspectives o recomanacions	No aporta conclusions reals sobre el treball realitzat. Les conclusions no són coherents amb els objectius plantejats. No hi ha aportacions pròpies, o són molt escasses.	No aporta conclusions reals sobre el treball. Es presenten algunes conclusions d'acord amb els objectius, encara que l'apartat resulta incomplet. Es barregen aportacions pròpies amb dades conegudes amb anterioritat.	Es presenten conclusions d'acord amb els objectius, encara que no totalment. Les conclusions són aportacions pròpies fruit de la feina realitzada, encara que es poden completar.	Les conclusions s'ajusten perfectament tant al treball realitzat com als objectius. Estan ben definides i argumentades i destaquen les aportacions pròpies fruit de la feina realitzada que són completes i exhaustives.
Bibliografia i altres fonts d'informació (webs, vídeos...)	Referències documentals insuficients, no actualitzades ni ubicades en el text i no citades correctament. No són suficients les referències documentals pel tema tractat. Repeteix continuament les mateixes referències documentals. Les fonts no són les correctes o falten fonts necessàries.	Les referències documentals són les bàsiques requerides pel tema tractat, adequades i ubicades en el text. Les fonts són correctes, però falten algunes referències.	Les referències documentals són correctes i adequades, actualitzades i ben ubicades en el text, encara que falti alguna no bàsica per al tema tractat i que podria completar la bibliografia presentada.	Referències documentals rellevants, actualitzades, ben ubicades al text. Al llarg del TFG, es veuen citades les fonts documentals pertinents per al desenvolupament de la investigació o del projecte desenvolupat al TFG. Les fonts documentals són variades, actuals i pertinents.

80%

Com avalúa el TFG el Tribunal?

Presentació oral	Incomplet (0-4,9 punts)	Bé (5-6,9 punts)	Notable (7-8,9)	Excel·lent (9-10 punts)
Estructura	Contingut mal estructurat i sense fil conductor , no treballat. Selecció deficitària que no proporciona la informació més rellevant. El tema, organitzat de manera confusa , sense seqüència lògica d'idees, impedeix el seguiment i comprensió .	Contingut i estructura adequats, no molt treballats . No s'explicita correctament la informació més rellevant. El tema està organitzat de manera una mica confusa , seqüència d'idees lògica però incompleta, que dificulta la comprensió .	Continguts ben treballats i ben estructurats . Compila en l'exposició els aspectes més rellevants dels apartats del TFG. El tema està organitzat de manera correcta , seqüència lògica d'idees, però a vegades incompleta, que dificulta puntualment la comprensió .	Continguts molt ben treballats, ben estructurats , dona a cada element el temps d'exposició adequat. Compila en l'exposició els aspectes més rellevants dels apartats del TFG. Exposa l'estructura de l'exposició oral de l'TFG. El tema està molt ben organitzat , amb una seqüència lògica de les idees que facilita el seu seguiment i comprensió .
Presentació	Els recursos emprats perjudiquen la presentació. Utilitza eines que no permeten l'adequat seguiment de l'exposició . Les figures, taules i gràfiques no són clares i no contenen prou informació per a la seva comprensió. Cap esquema original o composició il·lustrativa.	Els recursos no ajuden a la presentació . Utilitza eines senzilles, com taules, esquemes i gràfics elementals en la presentació de resultats. Les figures, taules i gràfiques són poc clares i no contenen prou informació per a la seva comprensió. Cap esquema original o composició il·lustrativa.	Recursos adequats que afavoreixen la presentació. Utilitza eines adequades a cada situació. En general les figures, taules i gràfiques són clares i contenen la informació per a la seva comprensió. Esquemes originals o composicions il·lustrativa.	Recursos excel·lents que aporten claredat i fan atractiva la presentació. Utilitza les eines més actuals, incorpora elements visuals de qualitat. Les figures, taules i gràfiques, autoexplicatives , són clares (grandària, qualitat gràfica...) i contenen la informació per a la seva comprensió. Esquemes originals o composicions il·lustratives.
Exposició oral	Comunicació deficient i exposició poc eficaç . No proporciona una interpretació coherent ni relaciona els coneixements que justifiquen les accions dutes a terme. No controla la temàtica , no entén la metodologia i no comprèn ni les motivacions ni les implicacions que tenen els seus resultats. Dona explicacions desmanegades, sense destacar cap dels aspectes tractats i no aporta idees de futur . Cap senyalització amb algun tipus d'indicador (làser, mà, llapis, etc).	Comunicació i exposició correctes però sense interpretar correctament els resultats obtinguts. Recapitula la feina sense emfatitzar cap aspecte del treball presentat. Coneixement molt superficial de la temàtica , la metodologia i les motivacions de les accions dutes a terme. No aporta possibles implicacions o accions futures . Poca o discreta senyalització amb algun tipus d'indicador.	Comunicació i exposició eficaçes . Exposa el treball de forma adequada, clara i concisa i interpreta els resultats obtinguts. Exposa ordenadament les aportacions realitzades en el TFG, però no sintetitza adequadament. Té algunes llacunes sobre la temàtica, la metodologia i les motivacions de les accions que ha dut a terme i sobre les implicacions que tenen els seus resultats. Destaca únicament alguns aspectes en relació a possibles extensions de la feina. Correcta senyalització amb algun tipus d'indicador.	Comunicació i exposició excel·lents . Exposa el treball de forma, clara i concisa i interpreta els resultats obtinguts. Exposa de forma coherent i ordenadament les aportacions del TFG. Coneix i controla el tema, entén la metodologia i comprèn les motivacions de les accions dutes a terme i les implicacions dels seus resultats. elements no tractats i possibles la feina . Senyalització adequada amb algun tipus d'indicador.
Utilització del temps	L'exposició no s'ha ajustat al temps reglamentari.	L'exposició s'ha ajustat al temps reglamentari , però la distribució del temps disponible no s'ha gestionat bé. No s'ha buscat l'equilibri entre les diferents parts del treball, ni la coherència entre assignació de temps i importància del contingut.	L'exposició s'ha ajustat al temps reglamentari . La distribució del temps disponible s'ha gestionat força bé , però presenta un cert desequilibri en algunes de les seves parts.	L'exposició s'ha ajustat totalment al temps reglamentari i la seva distribució s'ha gestionat de manera impecable , mantenint la coherència entre assignació de temps i rellevància de cada part.
Defensa	L'estudiant no pot contestar les preguntes plantejades, demostrant que no coneix el tema tractat ni les tècniques. Argumentació incoherent . En cas de treballar dades no pròpies desconeix la procedència de les mateixes .	Contesta algunes preguntes plantejades demostrant coneixement només dels aspectes bàsics del tema. Argumentació feble i poc convincent . En cas de treballar amb dades no pròpies, coneix la procedència de les dades	Contesta amb precisió , argumentant les respostes a la majoria de les preguntes plantejades sobre el tema demostrant un adequat coneixement del mateix . La seva argumentació és coherent .	Contesta amb precisió a totes les preguntes plantejades sobre el tema demostrant un excel·lent coneixement del mateix . La seva argumentació és sòlida i coherent . És capaç d'identificar els punts dèbils i de generar noves preguntes o plantejar noves perspectives .

40%

Rúbrica per la part oral del TFG

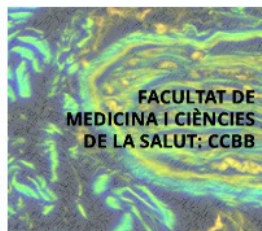
Nota final TFG = 80% Nota Tribunal + 20% Nota Tutor UB



Pràcticums i TFG



<http://www.ub.edu/practicumbiologia/>



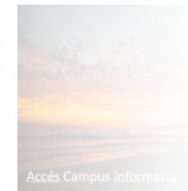
PRÀCTICUMS I TFG A LA FACULTAT DE BIOLOGIA I FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT (GRAU DE CCBB) DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

El Pràcticum és una matèria amb dues assignatures (**Pràcticum I** i **Pràcticum II**) cadascuna de 6 crèdits ECTS. Cada assignatura suposa una càrrega de treball per l'alumne de 150 hores.


El Treball de Final de Grau (**TFG**) és una assignatura de 12 crèdits ECTS. El TFG suposa una càrrega de treball per l'alumne de 300 hores, de les quals considerem que unes 100 hores es dedicaran a la redacció del treball i preparació de la presentació.

En aquests enllaços trobareu l'informació sobre els Pràcticums i el TFG dels Graus de:

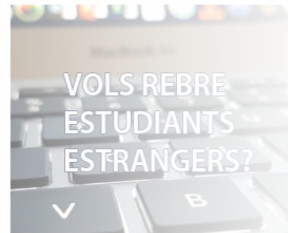
Biologia





The Faculty 

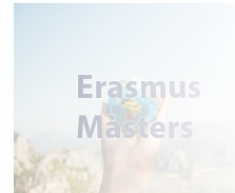
<http://www.ub.edu/ori-bio/>



WELCOME!! BENVINGUTS !!

INCOMING students AND PARTNERS :

Welcome to the **International Relations Office of the Faculty Of Biolgy (University of Barcelona)**.The International Relations Office (ORI) takes charge of the management of the International Mobility Programmes, the research for new agreements and actively contributes to the internationalisation of the centre and our students.



Equip de Coordinació de Pràcticums i TFG



**Coordinador Projectes
Modalitat 1**

Entitats Externes:
Dr. Francesc Oliva



**Coordinadora Projectes
Modalitat 2**

Grups Recerca UB
Dra. Sílvia Busquets



**Coordinadora Projectes
Modalitat 3**

**Erasmus / Mobilitat
Internacional:**
Dra. Cristina Madrid



**Coordinadora Projectes
Campus Clínic-Bellvitge**

Dra. Vanessa Soto-Cerrato



Coordinadora Projectes ApS i ODS

Dra. Mar Grasa



**Cap de Mobilitat Internacional
ORI Biologia:**

Dra. Marta Camps



Carme Marcet



Esther Marron

convenis.bio@ub.edu

**Convenis i Gestió Administrativa de Projectes
SED Biologia**



Pilar Fernández Arias

Oficina de Pràcticums i TFGs

practicumbio@ub.edu

Marc Gibert/ Mercè Cabrera

(PAS) ORI

ori-bio@ub.edu

practicum.erasmusbio@ub.edu



Facultat de Biologia



Facultat de Medicina

A 3D rendering of a winding road with red location pins on a blue background. The road is dark grey with white dashed lines, curving from the foreground towards the background. Three red location pins are placed along the road, with the largest one in the center. The background is a light blue sky with a soft gradient.

FAQS

Pràcticums i TFG