



III Jornada de Recerca en Docència Universitària

Secció de Recerca
Institut de Ciències de l'Educació
Universitat de Barcelona

FEBRER DE 2015



Distribució dels grups segons àrees temàtiques

Grup 1A: Competències de l'alumnat / 02-02-2015, 10.00 a 12.00 h.

Investigador/a principal	Departament	Títol del projecte
Aneas Alvarez, María Asunción	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	Xarxa interuniversitària sobre competències al pràcticum. Xintercomp.
Farrera Piñol, Joan-Antoni	Química orgànica	Recerca sobre l'aprenentatge de la química en alumnes dels Graus de Química, Enginyeria Química i Enginyeria de Materials: tipologia d'alumne, hàbits d'estudi i competències durant el 1r i 3r semestres. Exploració i repercussions per a la docència
Fusté Escolano, Adela	Personalitat, Avaluació i Tractament	Aprendizaje experiencial de técnicas y habilidades terapéuticas en la formación del Psicólogo General Sanitario
Menendez Varela, José Luis	Història de l'Art	Fiabilidad y rúbricas. Bases para la evaluación de la competencia Sostenibilidad en la enseñanza universitaria de las artes
Tolchinsky Brenman, Liliana	Lingüística General	La redacció acadèmica com a eina d'aprenentatge: escriure per aprendre EPA

Grup 1B: Competències de l'alumnat / 02-02-2015, 12.30 a 14.30 h.

Investigador/a principal	Departament	Títol del projecte
Cano Garcia, María Elena	Didàctica i Organització Educativa	Disseny, implementació i avaluació de propostes de feedforward sostenible
Guitart Tarres, Laura	Economia i Organització d'Empreses	PROFEST: Distància entre el grau d'assoliment de les competències dissenyades pels professors universitaris i la percepció dels estudiants sobre aquestes competències adquirides en les assignatures d'Organització d'Empreses
Rubio Hurtado, María José	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	Percepción de dominio de las competencias en formación metodológica en la realización del TFG: visión contrastada alumnado-profesorado
Sabariego Puig, Marta	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	La reflexivitat i la interdisciplinarietat en una formació de qualitat: la docència orientada a l'aprenentatge
Triadó Ivern, Xavier	Organització d'Empreses	Competències percebudes i identificades en els Treballs Finals de Màster, de l'àmbit de Economia i Direcció d'Empreses de les Universitats Catalanes. Oportunitats i reptes de futur.

Grup 2A: Docència i professorat / 03-02-2015, 10.00 a 12.00 h.

Investigador/a principal	Departament	Títol del projecte
Donoso Vazquez, Trinidad	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	Estudi de la perspectiva de gènere en la pràctica docent universitària
Font Ribas, Antoni	Dret Mercantil, del Treball i la Seguretat	L'impacte de l'aprenentatge basat en equips (Team Based Learning) en la qualitat de l'aprenentatge dels estudiants dels graus de Dret i d'ade. Balanç preliminar i estudi comparatiu.
Freixa Niella, Montserrat	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	Model d'actuació acadèmic-docent per l'adaptació a la Universitat dels estudiants amb un perfil no tradicional. El cas d'educació social i relacions laboral de la UB
Medina Moya, José Luis	Didàctica i Organització Educativa	La docència universitària mediante el enfoque del 'Aula Invertida'
Navarro Cid, José	Psicologia Social	¿Cuándo la actividad es interesante aprendo más y mejor! Relaciones multinivel entre la motivación y el rendimiento en universitarios.

Grup 2B: Docència i professorat / 03-02-2015, 12.30 a 14.30 h.

Investigador/a principal	Departament	Títol del projecte
Feliu Torruella, Maria	Didàctica de les Ciències Socials	Les necessitats formatives en didàctica de les ciències socials i la seva aplicació a l'aula de primària
Folgueiras Bertomeu, María del Pilar	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	Estudio diagnóstico comprensivo sobre proyectos de aprendizaje y servicio: elaboración de una guía de buenas prácticas
Novella Camara, Ana María	Teoria i Història de l'Educació	Texint la docència des dels equips docents. Estudi de les dimensions de qualitat
Parcerisa Aran, Artur	Didàctica i Organització Educativa	Casos en xarxa per a la formació: estudi empíric, creació d'un dipòsit digital i identificació de bones pràctiques en el seu ús
Rubio Serrano, Laura	Teoria i Història de l'Educació	Anàlisi, millora i promoció de l'aprenentatge servei a la Universitat de Barcelona

Grup 3: Universitat i món laboral / 03-02-2015, 16.00 a 18.00 h.

Investigador/a principal	Departament	Títol del projecte
Collado Sevilla, Ana Antonia	Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions	Inserció laboral dels graduats universitaris de la Facultat de Dret de la UB
Jarauta Borrasca, Beatriz	Didàctica i Organització Educativa	La construcción del conocimiento profesional y las relaciones entre teoría y práctica en la formación inicial de maestros. Un estudio de casos desde la perspectiva de los estudiantes
Riera Prunera, Maria Carme	Econometria, Estadística i Economia	Estudi de les competències a través de l'anàlisi de les pràctiques a les empreses: la Universitat i el món laboral més pròxims.
Turmo Garuz, Joaquín	Teoria Econòmica	Competències dels titulats en economia i empresa. Evolució durante el període pre crisi i perspectives post crisi
Vilà Baños, Ruth	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	L'ocupabilitat del pedagog/a: una sinèrgia necessària entre les organitzacions de pràctiques i la universitat.

Grup 4: Entorns virtuals i docència / 04-02-2015, 10.00 a 12.00 h.

Investigador/a principal	Departament	Títol del projecte
Castells Gómez, Núria	Psicologia Evolutiva i de l'Educació	L'ús de la lectura i l'escriptura mediades per les TIC per aprendre continguts a l'Educació Universitària: Què proposen els docents? Quines competències han de desenvolupar els estudiants?
Fernández Borràs, Jaime	Fisiologia (Biologia)	Anàlisi de les capacitats del mòdul Lliçó de Moodle per la formació en les competències de l'aprenentatge basat en problemes (ABP)
Miñarro Alonso, Antonio	Estadística	Avaluació automàtica d'activitats no guiades gestionades per Moodle. Implementació mitjançant l'anàlisi de traces generades amb R.
Pujola Font, Joan Tomàs	Didàctica de la Llengua i la Literatura	La incidència que diferents plataformes per desenvolupar el portafolis electrònic tenen en els processos d'ensenyament-aprenentatge de llengües
Simon Pallisé, Joan	Productes Naturals, Biologia Vegetal i Edafologia	La semipresencialitat en el grau: situació actual i disseny de bones pràctiques docents