



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

EL PRACTICUM DEL GRAU DE PEDAGOGIA

Equip de coordinació:

Elena Noguera i Fernanda Duprat (THE)

Núria Rajadell i Dolors Millan (DOE)

Ruth Vilà i Assumpta Aneas (MIDE)

EL PERFIL DEL PEDAGOG I PEDAGOGA

(en el marc de la UB)

Persona experta en educació, polivalent,
que pot actuar en diferents àmbits en els
quals, directament o indirectament, es
doni el fet educatiu/formatiu

FUNCIONS

- **Interpretar els canvis i tendències** que introdueix la societat de la informació en la realitat educativa/formativa
- **Dissenyar, implementar i avaluar**, programes, projectes, recursos educatius formatius, adequats a les característiques de les persones, grups i organitzacions, en diferents contextos
- **Gestionar** programes, projectes i recursos pedagògics
- **Crear serveis i recursos** educatius/formatius adequats als col·lectius, tot incloent les tecnologies de la informació
- **Desenvolupar estudis prospectius i de necessitats** localitzant informació, analitzant dades i presentant resultats
- **Actuar com a docent / formador**
- **Actuar com orientador / insertor** socio laboral o psicopedagògic
- **Actuar com a professional consultor** en educació/formació

ACCIONS

- Intervenir en **diferents tipus de col·lectius** (infants, joves, gent gran, persones en risc social, persones aturades, formació de la població activa...)
- Desenvolupar-se en **organitzacions diverses** (tercer sector, empreses, museus, consultories, administració pública, centres cívics, serveis educatius...)
- **Especialitzar-se en temàtiques** concretes (mediació dinamització cultural, entorns digitals d'aprenentatge, orientació i inserció professional, ètica professional...)

ÀMBITS D'ACTUACIÓ

SISTEMA	ACTUACIONS	ESPAI DE REFERÈNCIA (organitzacions públiques, privades, fundacions, associacions...)
EDUCACIÓ FORMAL	Imparteix programes reglats	Escoles Bressol, CEIP, IES,CFP, EFPA, Universitat...
	Dóna suport a l'educació formal	EAP, Gabinetes Psicopedagògics, Camps d'Aprenentatge, CRP, ICE ...
	Imparteix programes reglats específics	Centre d'Educació Especial, Centre de Música, Escola d'Arts ...
SOCIAL	Promou la integració sociolaboral	Àrea Promoció Econòmica, Servei d'Orientació i Inserció Laboral, SOC, Taller Ocupacional, Centres Específics de Treball...
	Potencia la cohesió social	EAIA, CREI, Centres Oberts...
	Promou el benestar de la persona	Esplai, Ludoteca, Centre Cívic, Casal de la Gent Gran, CDIAP, Centre de Dia, Centre Residencial...
EMPRESA	Gestió de persones	Centres de Formació, Departaments de RRHH, Consultoria i assessorament personal...
	Gestió cultural	Museu, Biblioteca, Centre d'Educació Ambiental...
	Elaboració de recursos educatius/formatius	Software educatiu/ formatiu, Editorial, Mitjans de comunicació...

SEQÜENCIACIÓ



Elaboració del portafolis de desenvolupament professional

A través d'aquestes tres assignatures, l'alumnat anirà elaborant el seu propi portafoli de desenvolupament professional per a:

- Disposar d'evidències que mostrin la progressió de la seva **qualificació i maduresa personal**.
- Disposar de resultats d'aprenentatge que mostrin el seu potencial per a l'**ocupabilitat** una vegada graduat/da.

PSL-I (Professionalització i Sortides laborals)

(6 crèdits. 1r curs - 2n semestre)

Equip docent

Elena Noguera, Dolors Millan i Eva Jover, Juan Llanes i Josefina Álvarez

Marc Fuentes, Àngel Marzo i Raquel Miño, Mercè Alós,

CONTINGUTS

- **Sortides professionals.** Característiques dels diferents contextos professionals on pot accedir el pedagog o la pedagoga. Perfils professionals sol·licitats en el món del treball
- **Itinerari curricular** iniciat a partir d'un portafoli individual del Practicum i la incorporació de reflexions a partir de les altres assignatures del grau
- **Competències transversals** per a l'exercici de la professió en qualsevol situació de treball: habilitats de comunicació, de relació interpersonal, coneixement d'un mateix, treball en equip...

FINALITATS

- Mostrar un mapatge de la professió: conèixer les sortides professionals possibles amb una visió actual projectada cap al futur
- Desenvolupar algunes competències transversals necessàries per a l'exercici de la professió
- Reflexionar sobre un mateix, la pròpia formació i l'itinerari curricular

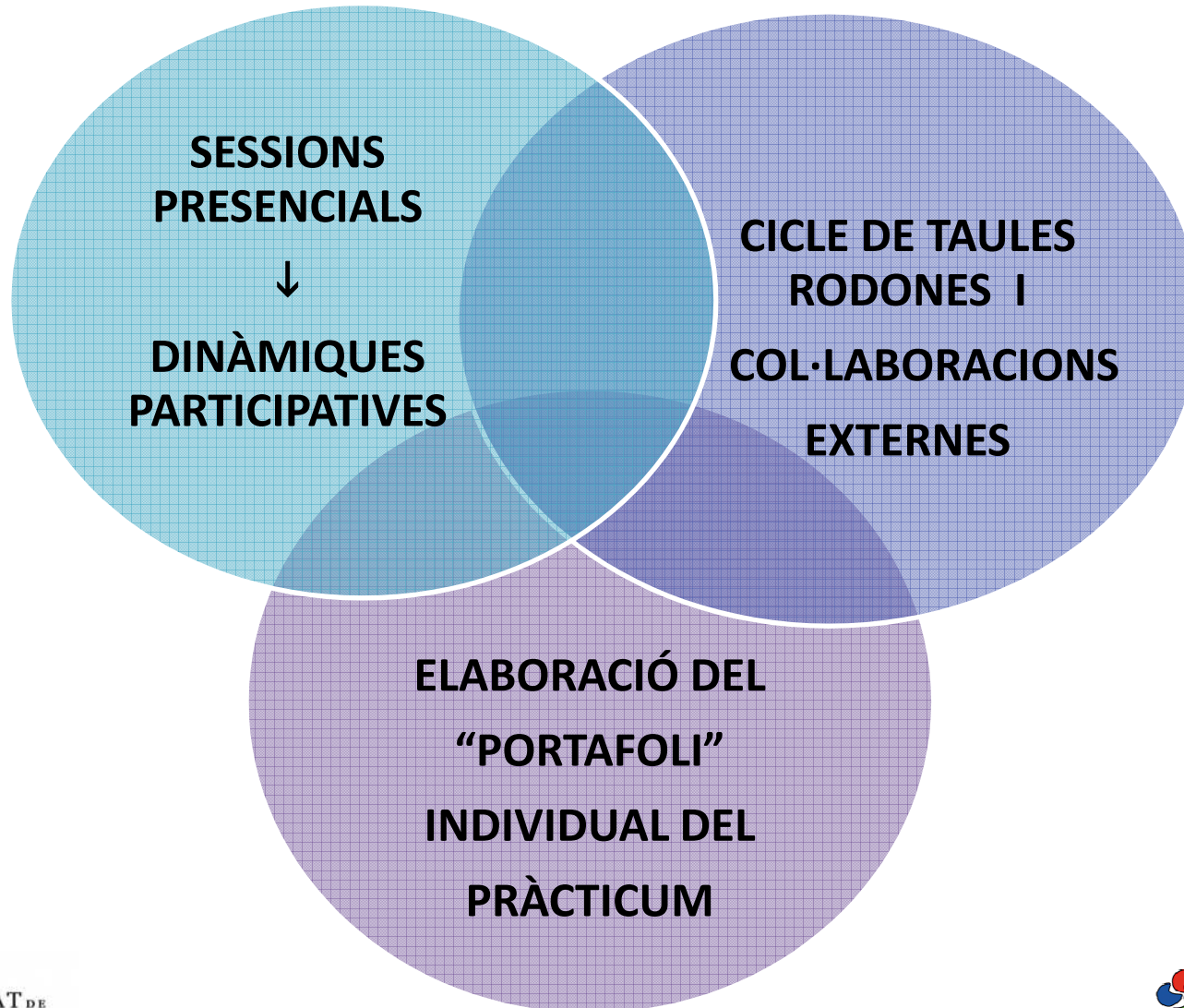
AVALUACIÓ

Serà continuada i formativa

Es consideraran els següents elements:

- Assistència i participació a classe.
- Realització de treballs individuals.
- Realització de treballs en grup.
- Elaboració d'un *portafoli*.

METODOLOGIA



METODOLOGIA

Mostrar un mapatge de la professió:
conèixer les sortides professionals
possibles amb una visió actual
projectada cap al futur

- Treball a l'aula amb debats i reflexions individuals i en grups
- Assistència a taules rodones i convidats
- Treball fora de l'aula: Entrevista a un professional, visites ...

Desenvolupar algunes competències
transversals necessàries per a
l'exercici de la professió

- L'entrevista com a metodologia de recerca
- Avaluar-se un mateix, avaluar el grup i als altres, avaluar els treballs de la Fira d'emprenedoria pedagògica dels de 3er

Reflexionar sobre un mateix, la
pròpia formació i l'itinerari
curricular

Autoconeixement

- Lectures i debat a l'aula
- Portafoli de desenvolupament professional
- Assistència a taules rodones i convidats

PSL-II (Professionalització i Sortides laborals)

(6 crèdits. 3r curs - 2n semestre)

Equip docent

Dolors Millan, Manuel Güell, Antonio Alcántara i Sònia Cuesta

Mercè Alós i M. Isabel Hernández

CONTINGUTS

Bloc 1:

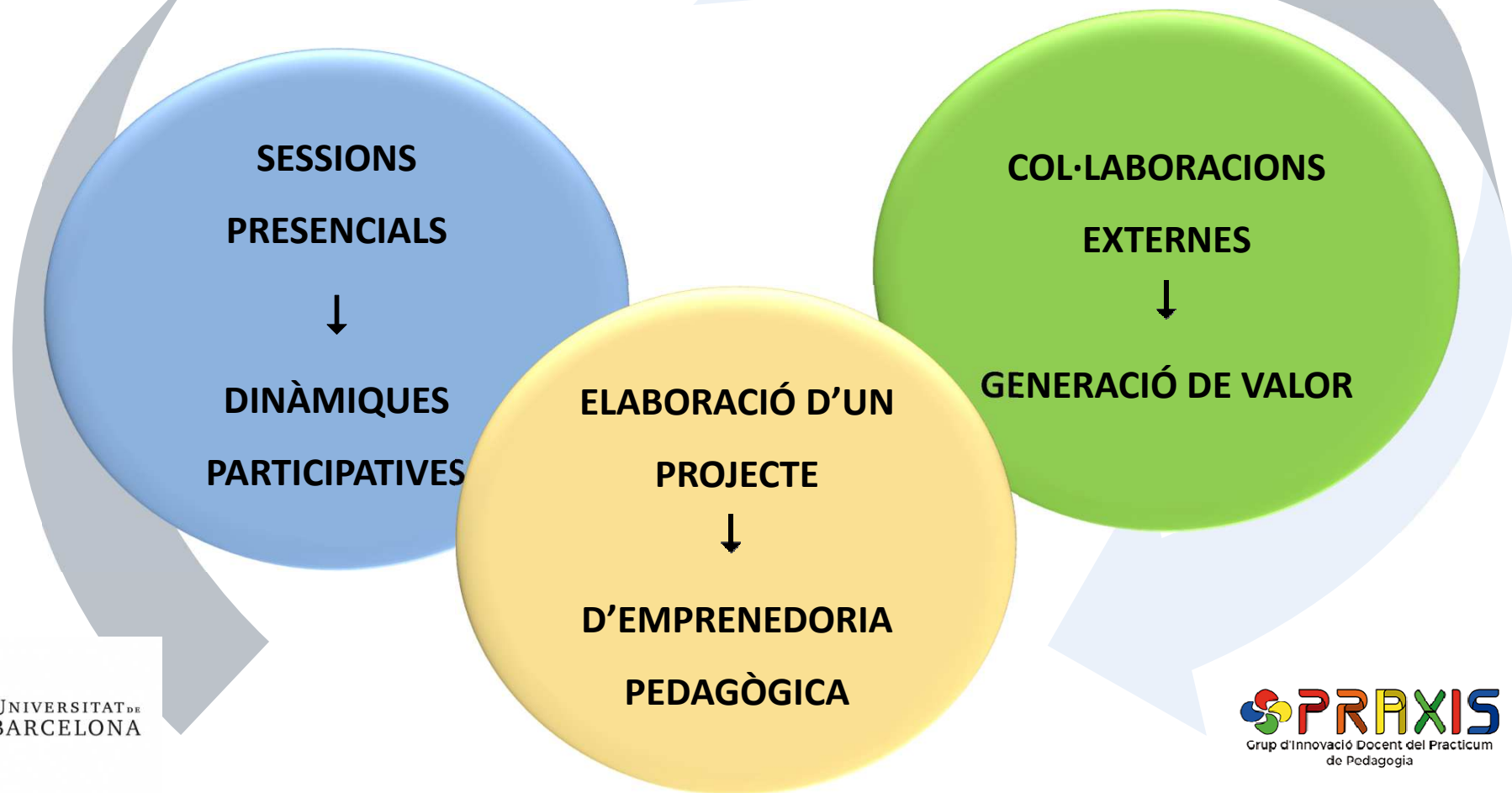
Integrar en una o més situacions **pràctiques simulades** associades a la professió del pedagog/pedagoga, els continguts acadèmics apresos, així com altres **experiències d'aprenentatge** adquirides (en el treball, en situacions personals, familiars, en la participació social...)

Bloc 2:

Avançar cap a la construcció d'una identitat professional individual i col·lectiva

METODOLOGIA SIMULACIÓ

BASADA EN LES COMPETÈNCIES DEL GRAU



Avaluació

L'avaluació de l'assignatura serà continuada i formativa i es portarà a terme des de la perspectiva de l'avaluació de l'execució i de la reflexió sobre l'execució, es a dir per saber mostrar i per saber actuar més que sobre l'avaluació del coneixement.

La valoració dels processos i els resultats es basaran en les produccions derivades de les diferents experiències d'aprenentatge proposades. La qualificació final s'obtindrà de les qualificacions obtingudes en les diferents activitats i segons pes específic establert en el programa.

PEX (Pràctiques Externes)

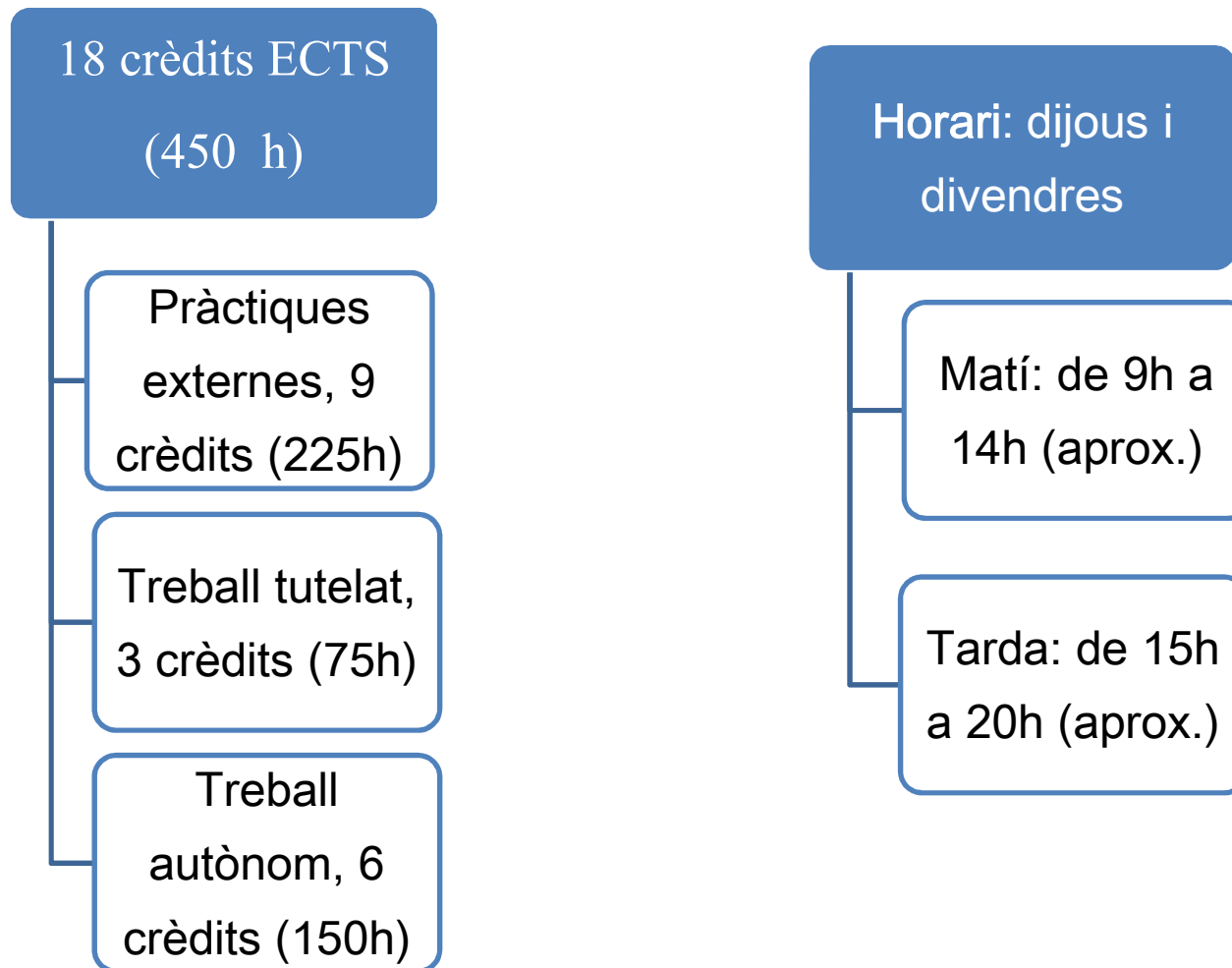
(18 crèdits. 4rt. curs - anual)

Equip docent

M. José Rubio, Dolors Millan, Núria Rajadell, M. Jesús Igual, Assumpta Aneas, Elena Noguera, Esther Luna, Benet Castillejos, Núria Bonet, Fernanda Duprat, Mercè Álvarez, Astrid Castells, F. Xavier Ferrer, Eva Jover, Tomás A. Prola, M. Teresa Fernández, Conxi Reig, Carmen Alonso i Raül Navarro

M. Jesús Igual, Montserrat Gurrera, Eva Ferraz, Joan F, . Campillo, Èlia López, Mercè Alós i Ester Martín

ORGANITZACIÓ



CONTINGUTS

Bloc 1. L'organització com a sistema complex

- **Dimensió estratègica:** missió, visió, cultura corporativa, principis, polítiques, innovació, disseny del producte o servei, relacions externes
- **Dimensió operativa:** gestió del servei ; producte; aplicació d'estratègies acadèmico-professionals específiques, gestió del coneixement
- **Dimensió de suport:** gestió de les persones; gestió econòmica; gestió de la qualitat, de la sostenibilitat, de la Responsabilitat Social Corporativa

Bloc 2. Cap a la construcció de la identitat professional

- Projecte de desenvolupament professional
- Projecte d'inserció professional
- Oportunitats per al futur.
- Coneixement i gestió de les nostres emocions

REQUERIMENTS ACADÈMICS

- Es recomana que l'alumnat, per poder matricular les Pràctiques Externes, hagi superat els 12 crèdits de les assignatures de Professionalització i Sortides Laborals I (PSLI) i Professionalització i Sortides Laborals II (PSLII)
- Les PEX és una assignatura anual, per tant no es podrà fer ampliació de matrícula el segon semestre.
- Tenint en compte l'especial naturalesa d'aquesta assignatura, els estudiants no podran optar per l'avaluació única.

OBJECTIUS

- Prendre consciència del món i cultura de la professió.
- Conèixer marcs de referència que els permetin comprendre els esdeveniments i fenòmens que es donen a la realitat professional.
- Desenvolupar experiències formatives noves i diferents de les lectives d'aula.
- Construir una identitat individual professional i col·lectiva.
- Elaborar estratègies per accedir a l'ocupació i a l'auto-ocupació.

AGENTS implicats:

- El propi alumnat.
- Tutor - tutora de l'organització, professionals que guien el procés d'integració a l'organització.
- Tutores i tutors de la universitat, professorat de l'ensenyament que acompanyen el procés d'aprenentatge.
- Equip de coordinació de les pràctiques que posa a disposició els recursos necessaris per aconseguir l'objectiu de les pràctiques.

CONTINGUTS I

- **Bloc 1. L'organització com a sistema complex:**
 - *Dimensió estratègica.* Entorns de l'organització a principis del segle XXI. Missió, visió, cultura corporativa, principis, polítiques, innovació, disseny del producte o servei, relacions externes.
 - *Dimensió operativa.* Gestió del servei o producte. Aplicació de les eines, tècniques i estratègies acadèmic - professionals que requereix la situació. Gestió del coneixement.
 - *Dimensió de suport.* Gestió de les persones. Gestió econòmica. Gestió de la qualitat, de la sostenibilitat, de la Responsabilitat Social Corporativa.

CONTINGUTS II

- **Bloc 2. Cap a la construcció d'una identitat professional individual i col·lectiva**
 - Projecte de desenvolupament professional.
 - Projecte d'inserció professional.
 - Oportunitats pel futur.
 - Gestionant les nostres emocions.

METODOLOGIA

IMMERSIÓ:
Exposició intensiva de
l'alumnat a una organització



PRÀCTICA REFLEXIVA:
Relació entre el saber teòric i el
saber experiencial a la vida
professional.

AVALUACIÓ I

3 components:

- a) **Estudiant:** ha de ser conscient i objectivar el seu procés de maduració professional i personal en l'organització de pràctiques.
- b) **Organitzacions:** responsables de valorar el comportament professional des de la qualitat del seu acompliment i la seva integració.
- c) **Universitat:** responsable de valorar la integració i transferència dels aprenentatges adquirits en el grau i aplicats en les diverses activitats.

AVALUACIÓ II

L'eina d'avaluació del procés d'aprenentatge recollirà les següents evidències:

- A. Anàlisi de l'organització seguint les sessions temàtiques del Bloc 1 de continguts.
- B. Pla de transició a l'exercici professional: inserció i desenvolupament, seguint les sessions temàtiques del Bloc 2 de continguts.

MODALITAT PEX

OFERTA GENERAL

- Són les places que s'oferten des de la coordinació.

AUTOASSIGNADES

- Són les places que proposa l'alumnat i aprova la coordinació.

RECONeixEMENT

- De l'experiència laboral com a pràctiques.

OFERTA GENERAL

- Omplir les dades del formulari de sol·licitud en la pàgina web de PRAXIS (<http://www.ub.edu/praxis/>)
- Lliurar a la bústia de l'equip de coordinació una còpia del CV (aquest ha de contenir una fotografia, s'ha d'acreditar el coneixement de llengües segons el Marc Europeu i disponibilitat de vehicle. Màxim una pàgina)
- Matricular-se de l'assignatura de PEX – Fer la preinscripció i preselecció de centre de pràctiques a l'aplicatiu **GIPE** (setembre 2018)
- Consultar al Campus Virtual l'assignació del tutor UB que informarà del primer dia de reunió i la plaça assignada a cada estudiant

AUTOASSIGNADES

- Omplir les dades del formulari de sol·licitud en el formulari online de la pàgina web de PRAXIS (<http://www.ub.edu/praxis/>)
- Lliurar a la bústia de l'equip de coordinació una còpia del CV (aquest ha de contenir una fotografia, s'ha d'acreditar el coneixement de llengües segons el Marc Europeu i disponibilitat de vehicle. Màxim una pàgina).
- Presentar la documentació (dades del centre i Pla de Treball) que la coordinació haurà de validar.
- Mesura excepcional.
- Aquesta modalitat exclou presentar-se en altres modalitats de les Pràctiques Externes.
- L'alumnat és responsable de facilitar el procés de gestió de la plaça.

RECONeixEMENT DE L'EXPERIÈNCIA LABORAL

- Cal aportar evidències a la Oficina del Practicum (mínim de 2 anys d'experiència o equivalent a 450 hores d'experiència professional, realitzant tasques concretes d'una pedagoga o pedagog)
- La Coordinació comunicarà la resolució favorable o desfavorable a l'alumnat
- En el cas de resolució favorable, es podrà formalitzar la sol·licitud accedint a [l'aplicació de reconeixement de crèdits](https://www.ub.edu/portal/web/educacio/reconeixement-de-credits-grau) de la web de la Facultat d'Educació:

<https://www.ub.edu/portal/web/educacio/reconeixement-de-credits-grau>

- Un cop realitzada la sol·licitud i pagada la taxa de reconeixement (54,54 euros) caldrà imprimir el resguard corresponent i presentar-lo a la Secretaria d'Estudiants i Docència
- Quan l'alumnat rebi la resolució favorable de reconeixement de Secretaria haurà de matricular l'assignatura (es pagarà el 15% del total de l'assignatura)

CRITERIS ASSIGNACIÓ PLACES

Àmbits d'actuació

Promig expedient
acadèmic

Disponibilitat horària

Crèdits superats

ASPECTES LEGALS A CONSIDERAR

- Convenis: la Universitat de Barcelona signa un «*Conveni de Cooperació Educativa de Pràctiques Acadèmiques Externes d'Estudiants de la Universitat de Barcelona en Entitats Col·laboradores*».
- Relació contractual: la realització de les pràctiques en cap cas produirà obligacions pròpies d'un contracte laboral entre els estudiants i les entitats col·laboradores.

Calendari PEX per a l'alumnat . Curs 2018-19

- 15 febrer 2018 - 1era sessió informativa
- 22 de març 2018 - Formulari on-line <http://goo.gl/forms/nXahVzGdKA>
- 3 maig 2018 – Zona sessió informativa en format de tutoria individual voluntària
- Del 4 de maig al 24 de maig entrega documentació places autoassignades i de reconeixement de l'experiència professional
- Del 3 al 7 de setembre matriculació PEX
- 14 de setembre preinscripció GIPE Món UB
- Del 18 al 20 de setembre preselecció de les places al GIPE
- 25 de setembre publicació plaça assignada
- 26 de setembre l'alumnat comunica per escrit si té una incidència
- 28 de setembre publicació plaça assignada per a les incidències
- 1era setmana d'octubre convocatòria del tutor UB
- Del 8 al 22 d'octubre incorporació a la organització de pràctiques

DUBTES - Oficina del Pràcticum

Tutoria individual (voluntària) 3 de Maig de 2018

Equip de Coordinació del Pràcticum del Grau de Pedagogia

Oficina del Pràcticum

(4a planta, Migdia I)

Ruth Gómez (Secretaria) T: 93 403 44 28

practicumpdg@ub.edu

Per a més informació:

<http://www.ub.edu/praxis/>

http://www.ub.edu/pedagogia/part_comuna/practicum.htm



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

INFORMACIÓ A TENIR EN COMPTE

Equip de coordinació:

Elena Noguera i Fernanda Duprat (THE); Núria Rajadell i Dolors Millan (DOE) i Ruth Vilà i Assumpta Aneas (MIDE)

Oficina del Practicum:

Edifici Migdia I, 4a planta.

T: 93.403.44.28 practicumpdg@ub.edu

<http://www.ub.edu/praxis>