

## Professora associada



**Despatx:** 2311  
**Telèfon:** 933125840  
**E-mail:** [mj\\_jarque@ub.edu](mailto:mj_jarque@ub.edu)

### DOCÈNCIA:

- [Grau en Psicologia](#)
- [Grau en Educació Primària](#)

### INTERESSOS DE RECERCA:

- Adquisició i ensenyament/aprenentatge de la llengua (parlada, escrita i signada)
- Sordesa, llengües de signes i educació
- Lingüística cognitiva i llengües de signes

### DARRERES PUBLICACIONS:

- Jarque, M.J. 2016. ¿Son lenguas, las lenguas de signos? A Horno, M. C., Ibarretxe, I., & Mendivil, J., L. (eds.) *Panorama actual de la ciencia del lenguaje. Primer sexenio de Zaragoza Lingüística* (pp. 61-84). Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza (PUZ). D.L: Z 1430-2016.
- Jarque, M.J. 2016. What about? Fictive question-answer pairs across signed languages. En E. Pascual & S. Sandler (eds.). *The Conversation Frame: Forms and Functions of Fictive Interaction* (pp. 171-192). Amsterdam: John Benjamins.
- Jarque, M.J. 2016. Les llengües de signes i el suport en la comunicació. A E. de los Santos (coord.), M.J. Jarque., F. Vega, *Support en la Comunicació (APD). Sistemes*

*augmentatiu i alternatiu de comunicació (ISO)*

Barcelona: Institut Obert de Catalunya.

- Jarque, M.J.; E. Pascual. 2016. Mixed viewpoints in factual and fictive discourse in Catalan Sign Language narratives. En Barbara Dancygier, Wei-lun Lu, Arie Verhagen.(eds.) *Viewpoint and the Fabric of Meaning: Form and use of viewpoint tools across languages and modalities*

(pp. 259- 280). Berlin: de Gruyter Mouton.

- Pertusa, E.; M.J. Jarque. 2015. *Estratègies per a millorar la llengua escrita*. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.