

Professora Associada



Despatx: 3304C
Telèfon: 933125845
E-mail: cportilla@ub.edu

DOCÈNCIA:

- [Grau en Educació Infantil](#)

INTERESSOS DE RECERCA:

- Els processos d'aprenentatge inicial del llenguatge escrit, la seva relació d'interdependència amb el llenguatge oral i estratègies d'ensenyament.
- Models de intervenció en el desenvolupament en atenció primerenca.

DARRERES PUBLICACIONS:

- Teberosky, A. & Portilla, C. (2011). Los "contrarios" en el aprendizaje inicial del lenguaje escrito. *Cultura & Educación*, 23(4), 515 – 531.
- Teberosky, A., Portilla, C. & Sepúlveda, A. (2010). Las convenciones del cómic para representar el discurso narrativo. Una experiencia en segundo de Primaria. *Revista IRICE*, 21, 45-63.
- Portilla, C. & Teberosky, A. (2010). Aprender vocabulario por medio de la producción de textos y la generación de tablas de doble entrada. Una experiencia en presscolar. *Lectura y Vida*, 1, 31, 50-67

- Portilla, C., Però, M. & Teberosky, A. (2009). La doble denominación de la sinonimia en el contexto de lo escrito. *Infancia y Aprendizaje*, 32(3), 277-292.
- Teberosky, A., Rivero, M., Peralta, A., Rabassa, M. & Portilla C. (2007). El discurso escolar: entre la oralidad y la escritura. En A. Camps & M. Milian (coord.), *Miradas y voces. Investigación sobre la educación lingüística y literaria en entornos plurilingües* (pp. 227-244). Barcelona: Graó.