

Catedràtic d'Universitat



Despatx: 3302B
Telèfon: 933125835
E-mail: emarti@ub.edu

DOCÈNCIA:

- [Grau en Psicologia](#)
- [Màster Interuniversitari en Psicologia de l'Educació](#)
- [Màster Oficial en Formació del Professorat](#)

INTERESSOS DE RECERCA:

- Desenvolupament de les representacions externes
- Teoria de la ment

DARRERES PUBLICACIONS:

- Rapanta, C.; Garcia-Mila, M.; Gilabert, S. (2013). What Is Meant by Argumentative Competence? An Integrative Review of Methods of Analysis and Assessment in Education. *Review of Educational Research*, 83 (4), 483-520.
- Garcia-Mila, M.; Gilabert, S.; Erduran, S.; & Felton, M. (2013). The effect of argumentative task goal on the quality of argumentative discourse. *Science Education*, 97(4), 497-523.
- Martí, E., Scheuer, N., & De la Cruz, M. (2013). Symbolic use of quantitative representations in young children. : B. Brizuela & B. E. Gravel (Eds.), *Show me what you know. Exploring student representations across STEM disciplines* (pp. 7-21. New York, London: Teachers College Press
- Marti, E., Gabucio, F., Garcia-Mila, M., & Kontanstinidou, K. (2011). The construction of a double entry table: A study of primary and secondary school students' difficulties. *European Journal of Psychology of Education*, 26

, 215-234.

- Pérez -Echevarría, P., Martí, E. & Pozo, J. I. (2010). Los sistemas externos de representación como herramientas de la mente. *Cultura y Educación*, 22(2), 133-147.