

Catedràtica d'Universitat



Despatx: 3313
Telèfon: 933125824
E-mail: isoleg@ub.edu

DOCÈNCIA:

- [Grau en Psicologia](#)
- [Màster Interuniversitari en Psicologia de l'Educació](#)

INTERESSOS DE RECERCA:

- Processos d'aprenentatge, ensenyament i avaluació d'estratègies de lectura i de composició escrita en les diverses etapes educatives (des de l'Educació infantil fins la Universitat).
- Les pràctiques educatives escolars: anàlisi de variables i processos implicats en la seva concreció.
- Assessorament psicopedagògic: models conceptuals i estratègies d'intervenció per a la millora de la pràctica educativa.

DARRERES PUBLICACIONS:

- Solé, I., Miras, M., Castells, N., Espino, S., & Minguela, M. (2013). Integrating information: an analysis of the processes involved and the products generated in a written synthesis task. *Written Communication*, 30, 63-90.
- Solé, I. (2012). Competencia lectora y aprendizaje. *Revista Iberoamericana de Educación (EOI)*, 59, 43-61.

- Mateos, M. & Solé, I. (2009). Synthesising information from various texts: a study of procedures and products at different educational levels. *European Journal of Psychology of Education*, 24(4), 435-451.
- Mateos, M., Solé, I., Martín, E., Cuevas, I., Miras, M. & Castells, N. (in press, 2014). Reading and writing from multiple sources to learn in academic contexts. In Klein, P. Boscolo, L. Kirkpatrick & C. Gelati (Eds.) *Studies in Writing: Writing as a Learning Activity*. Holand: Kluwer Academic Publishers.
- Mateos, M. & Solé, I. (2012). Undergraduate students' conceptions and beliefs about academic writing. In M. Castelló & C. Donahue (Eds.), *University writing: selves and texts in academic societies (Studies in Writing Series)* (pp. 53-67). Bradford, UK: Emerald.