



Projecte de matèria/assignatura
"*Gestió de Projectes*"
obligatòria
per al Grau de Química

Junta FQ UB 7-7-08

Claudi Mans
Departament d'Enginyeria Química
Universitat de Barcelona



Què és un projecte

Sequència ordenada d' informació, càlculs, esquemes, cronogrames

destinada a subministrar **opcions** possibles ben valuades tècnica i econòmicament

que permetin arribar a propostes de **decisiones** ben justificades

per tal d'assolir un **objectiu** ben definit i ben acotat

La tendència en totes les organitzacions és a treballar *per objectius*, i, per tant, *per projectes*.



Per què "Gestió de Projectes" obligatòria al Grau de Química?

Proposta de moltes FQ espanyoles perquè

- facilita no perdre certes *atribucions professionals* del llicenciat en Q. actual
 - atribucions professionals del Ll. en Q.: *signar projectes* de base química, anàlisis clíniques, peritatges judicials, etc.
- possibilita assolir determinades *competències transversals* desitjades pels ocupadors de tot tipus
 - és útil en tots els camps professionals
 - científics: la **recerca** s'organitza en projectes
 - docents: planificar una **assignatura nova** és un projecte
 - tècnic: les **empreses** s'organitzen en projectes
 - administració pública: tard o d'hora s'organitzarà per projectes.
- permet la consecució de l'**EuroBachelor**



Quins projectes gestiona un químic/a?

- Recerca sobre un **nou fàrmac** a l'empresa
- **Substitució d'un dissolvent** clorat per altres no clorats en un procés
- **Identificació, quantificació i reducció** dels VOC d'un determinat procés
- Substitució d'un **equipament analític** per un altre
- Implantació de la normativa **REACH** a l'empresa
- **Decisió** entre un procés químic i un de biotecnològic per a l'obtenció d'un principi
- Disseny o millora d'un producte **format**
- Disseny i posada en marxa d'un **nou laboratori** de producció o d'I+D
- Redacció d'un projecte per a aconseguir una **subvenció**
- etc etc



Possible metodologia

- 6 crèdits. Assignatura obligatòria.
- 25 h de classe **presencial**
 - bases teòriques (organització, economia,...)
 - discussió de casos
- Realització d'un **projecte en grup**
 - proposat pel professorat
 - en equip (3-4 membres), amb **funcions** distribuïdes
 - hores de **treball dirigit** (aula d'informàtica) i **autònom**
 - Avaluació continuada: **seguiment** del progrés, i **presentació** per escrit i oral, **avaluada pel professorat i pels alumnes**
- Possibilitat d'**equips mixtes Q – EQ**
- Professorat
 - EQ (experiència en "Projectes", TFC)
 - qualsevol altre prof. interessat
 - professorat extern (conferències, casos)



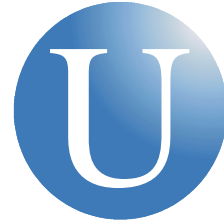
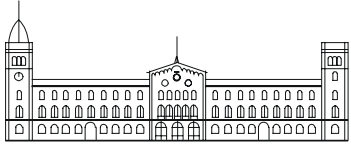
Competències assolides

- Seria la primera matèria transversal de síntesi: Integració dels continguts d'altres matèries
- Sentit de la realitat
- Treball amb problemes oberts
- Comunicació oral i escrita
- Treball en equip
- Autonomia de treball, autoorganització
- Sentit crític en l'avaluació dels companys
- Experiència en projectes abans del TFG (individual)

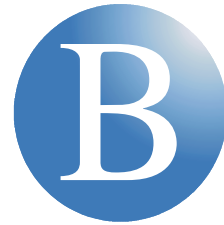


Problemes

- Manca d'interés per part de part del professorat
 - *actualment ja passa en certes matèries*
- Poca experiència en aquest tipus d'assignatura
 - *hi ha temps de formar-se*
- Gestió de nombrosos grups de treball
 - *anàleg a les assignatures experimentals*
- Manca de projectes a subministrar
 - *hi ha temps de preparar-ho. Com "Pràctiques Aplicades"*



UNIVERSITAT DE BARCELONA



www.angel.qui.ub.es/mans

cmans@ub.edu