

Curs en-línia de Metodologia de la Recerca en Ciències Socials i del Comportament



Grup Consolidat d'Innovació Docent

Millora de la Docència en Dissenys i Tècniques d'Investigació Psicològica

1ª Trobada de Grups d'Innovació Docent UB: Bones pràctiques de Milibra i Innovació Docent
18 i 19 gener 2005

Responsable del Grup: Jaume Arnau
Correspondència: Roser Bono rbono@ub.edu

Assignatura de 6 crèdits de lliure elecció

L'assignatura comprèn els quatre blocs bàsics de la metodologia de recerca: a) marc general de recerca científica, b) construcció d'instruments de mesura (fiabilitat i validesa), c) estratègies de recollida de dades (dissenys d'enquesta, observacionals, experimentals i quasi-experimentals) i d) anàlisi de dades (model estadístic d'associació i models estadístics per a l'avaluació de tractaments)

Autors: M^a Teresa Anguera, Jaume Arnau,
Roser Bono, Montse García, Juana Gómez,
José Luis Losada i Joaquín Tomás

Cada bloc està estructurat en quatre temes i cada tema consta dels següents apartats:

1 IDEES CLAU

Situen a l'alumne en aquells conceptes més importants tractats en el tema

2 DESENVOLUPAMENT DEL TEMA

Inclou els conceptes generals que fan comprensible la matèria mitjançant exemples, esquemes i gràfics

3 GLOSSARI

Es presenta un llistat de les paraules clau o conceptes més importants amb una breu descripció del seu significat

4 ACTIVITATS



Conjunt d'activitats a realitzar donant orientacions per la seva correcció. Aquestes activitats poden ser de resolució d'un cas de reflexió i debat, de desenvolupament de materials adreçats al camp aplicat, d'anàlisi de material multimèdia o d'auto-aprenentatge. Cada activitat inclou les indicacions a seguir pels professors-tutors a càrrec de la matèria



5 REFERÈNCIES I ENLLAÇOS

Inclou bibliografia o enllaços a pàgines *web*, per tal que l'alumne tingui lectures complementàries

6 BIBLIOGRAFIA PER AMPLIAR

Inclou referències que, donat un especial interès, permeten a l'estudiant ampliar els seus coneixements

7 AVALUACIÓ

Qüestionaris d'avaluació amb la corresponent puntuació i *feed-back*. Així l'estudiant obté un seguiment del seu aprenentatge