
MEMÒRIA DE RESPONSABILITAT SOCIAL

Universitat de Barcelona

Aspectes destacables

2017—
2018



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Rector

Joan Elias i Garcia

President del Consell Social

Joan Corominas Guerín

Coordinació

Secretaria General

Universitat de Barcelona

Redacció

Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

Edició

Edicions de la Universitat de Barcelona

© Universitat de Barcelona

ISBN

978-84-9168-382-7

Dipòsit digital

<http://hdl.handle.net/2445/144205>

Índex

1. Introducció	4
2. Extracte de les cartes del rector i del president del Consell Social	5
3. Estructures i estratègia en responsabilitat social	6
4. Recerca i innovació responsables a la Universitat de Barcelona	8
5. El compromís ambiental de la Universitat de Barcelona	14
6. Recull de polítiques i iniciatives orientades als treballadors	15
7. Recull de polítiques i iniciatives orientades a l'alumnat	22
8. Recull de polítiques i iniciatives orientades a l'entorn de la Universitat	28
9. Fluxos monetaris	32

El present document és el resum executiu de la *Memòria de responsabilitat social 2017-2018*. Tal com s'ha fet en versions anteriors, inclou alguns dels resultats més transcendents en matèria de RS (trobareu les abreviacions desglossades [aquí](#)). També actualitza les dades econòmiques i, per tant, ofereix xifres definitives (a l'apartat *Fluxos monetaris*).

Per acabar, recordem que en aquestes pàgines només es recullen algunes de les moltes actuacions dutes a terme i que, per tant, per tenir-ne una imatge completa s'ha de consultar la [Memòria de responsabilitat social 2017-2018](#). Així mateix, els elements més descriptius de la UB es poden trobar a [La Universitat de Barcelona en xifres](#) i a la [Memòria 2017-2018](#) de la Universitat.

Extracte de les cartes del rector i del president del Consell Social

Cal tenir present que la Universitat, com a institució pública, té el deure de retornar a la societat tot el que la societat li aporta. Aquesta memòria, que podem considerar de retiment de comptes, reflecteix aquest compromís —i els seus resultats— amb la màxima transparència possible. A més, mostra a la societat els valors d'excel·lència i d'equitat amb què la Universitat assumeix els reptes que se li plantegen.

JOAN ELIAS I GARCIA

Des del Consell Social volem posar l'èmfasi en la dimensió social de la UB més enllà de les activitats que li són pròpies (docència i recerca): cal fer evidents els seus múltiples impactes directes en la societat, la cultura i l'economia del país. Per tant, la Universitat s'ha d'implicar i contribuir de forma responsable al desenvolupament social, cultural i ambiental de la societat. En aquest sentit, la memòria exposa com a objectius de futur recollir els impactes de la UB vinculats a cadascun dels Objectius de Desenvolupament Sostenible —de millora de les condicions de vida tant a escala local com global— i elaborar un pla de desenvolupament sostenible.

JOAN COROMINAS GUERÍN

Estructures i estratègia en responsabilitat social

ESTRUCTURES

La UB disposa de diverses estructures encarregades específicament de la RS:

- **Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social:** una de les seves funcions és gestionar la RS de la Universitat.
- **Delegada del rector per al desenvolupament sostenible:** implementa i fa el seguiment dels ODS a la UB.
- **OCI:** impulsa els valors de la RS proposant mecanismes que permetin aconseguir una Universitat socialment més responsable. A més, anualment elabora la *Memòria de RS* i lidera altres projectes i iniciatives en matèria de RS.
- **Comissió de Responsabilitat Social / Comissió de Desenvolupament Sostenible:** marca la línia que s'ha de seguir en matèria de RS i aprova la *Memòria de RS* i qualsevol altre projecte o iniciativa que es vulgui impulsar. La Comissió de Responsabilitat Social ha desaparegut durant l'any 2018; assumirà les seves funcions la Comissió de Desenvolupament Sostenible, que es crearà l'any 2019.

A més, hi ha diverses unitats, especialment les que depenen del Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social, estretament vinculades a la RS:

- Unitat d'Igualtat i comissions d'igualtat dels centres
- OSSMA
- UB Saludable
- Fundació Solidaritat UB i Voluntariat UB

- Universitat de l'Experiència
- Grup d'ApS
- Sindicatura de Greuges
- Gabinet d'Atenció i Mediació

ESTRATÈGIA

L'estratègia de la UB en matèria de RS i sostenibilitat està recollida en diversos documents:

- Al llarg de la *Memòria de RS*, especialment a la [carta del rector](#).
- A l'[informe de gestió anual del rector](#), que es presenta al Claustre cada desembre.
- Al Pla de sostenibilitat, que informa de la política de la UB en matèria de sostenibilitat, tot i que ho fa centrant-se en l'àmbit ambiental.

Per acabar, actualment la UB està elaborant el seu Pla estratègic, en què establirà cap a on vol anar a llarg termini (any 2030). En aquest pla, el compromís amb la RS apareixerà a l'apartat *Liderar la societat amb compromís*.¹



¹ El Pla estratègic encara s'està elaborant, de manera que no es pot garantir que l'apartat *Liderar la societat amb compromís* acabi efectivament existint o s'acabi anomenant d'aquesta manera.

Recerca i innovació responsables a la Universitat de Barcelona

UNITATS ENCARREGADES DE LA RRI A LA UB

La UB encara no té una unitat específica i transversal encarregada de coordinar i promoure les iniciatives que conformarien una política de RRI. Tanmateix, el seu compromís amb la RRI és clar: hi ha unitats, grups de recerca i estructures que duen a terme accions alineades amb els [sis grans àmbits per als quals la Comissió Europea ha proporcionat orientacions normatives concretes referides a la RRI](#). Són:

- Ètica i integritat de la recerca: se centra en la integritat de la recerca (prevenció de recerca i de pràctiques de recerca inacceptables) i en la ciència i la societat (acceptabilitat ètica dels avenços científics i tecnològics).
- Igualtat de gènere: tracta de promoure equips equilibrats quant al sexe, de garantir l'equilibri en els òrgans encarregats de prendre decisions i de tenir en compte sempre la dimensió de gènere en l'R+D per millorar la qualitat i la rellevància social dels resultats.
- Disposicions de governança: han de conduir a un futur que sigui alhora acceptable i desitjable. Aquestes disposicions han de ser sòlides i prou adaptables al desenvolupament imprevisible de l'R+D, han de ser prou familiars per harmonitzar-se amb les pràctiques existents en l'R+D, han de compartir la responsabilitat amb una gran varietat d'agents i han de proporcionar instruments per fomentar aquesta responsabilitat compartida.
- Polítiques d'accés obert: aborda qüestions de propietat i d'accessibilitat a la informació científica. L'accés lliure i primerenc al treball científic pot millorar la qualitat de la recerca científica i facilitar la innovació ràpida, les col·laboracions constructives entre experts i el diàleg productiu amb la societat civil.
- Participació ciutadana: fomenta els processos d'R+D que són col·laboratius i en què treballen diversos actors. Tots els actors de la societat han de treballar junts durant tot el procés

per tal d'harmonitzar els seus resultats amb els valors, les necessitats i les expectatives de la societat.

- Educació científica: se centra a millorar el procés educatiu actual per dotar la ciutadania de les competències i els coneixements necessaris per poder participar en debats de recerca i innovació, i a augmentar el nombre d'investigadors (promoció de les vocacions científiques).

La taula següent recull quines unitats o estructures de la UB tenen competències en algun d'aquests sis àmbits i organitzen activitats afins a les responsabilitats que hi tenen atribuïdes. Així mateix, es recullen altres actors que, de manera voluntària, s'impliquen en projectes de temàtica relacionada amb la RRI.

ASPECTE DE RRI	UNITATS DE LA UB QUE FAN ACTIVITATS EN AQUEST ÀMBIT
<u>Ètica i integritat de la recerca</u>	El Comitè d'Ètica, la Comissió de Bioètica i el Comitè Ètic d'Experimentació Animal de la UB treballen seguint les directrius marcades pel Vicerectorat de Recerca, amb l'assessorament de la Comissió de Recerca .
Igualtat de gènere	Unitat d'Igualtat de la UB
Disposicions de governança	L'equip de protecció de dades de la Secretaria General de la UB vetlla perquè els investigadors desenvolupin la seva recerca en el marc del respecte pels drets de les persones. Aquesta unitat dona suport als investigadors fent èmfasi en l'autonomia del subjecte de la recerca per atorgar el seu consentiment informat, tant en la recollida com en la cessió de dades de caràcter personal, i en les garanties de confidencialitat i protecció d'aquestes dades durant tot el projecte de recerca.
Accés obert	Les polítiques d'accés obert es marquen des del Vicerectorat de Doctorat i Promoció de la Recerca, amb l'assessorament de la Comissió UB per a l'Accés Obert. La unitat més directament implicada en la implementació i el seguiment d'aquestes polítiques és la Unitat de Recerca del CRAI .
Participació ciutadana	A la UB hi ha un nombre reduït de grups de recerca que, per iniciativa pròpia, treballen segons els models de ciència ciutadana en els seus projectes. Llistem els que hem identificat (la relació no és completa ni exhaustiva): • Urban bees • Bee-Path • Human Behaviour and Games • RIU.net • STEMForYouth
Educació científica	La UB vehicula gran part de l'esforç en educació científica a través de la Unitat de Cultura Científica i Innovació (UCC+i) i del programa « La UB divulga », amb múltiples iniciatives per a públics específics. D'altra banda, cal destacar: • La Guia d'experts de la UB, en tant que portal de difusió del PDI de la UB que està a disposició dels mitjans per aportar una visió argumentada, raonada i objectiva en multitud de temes. • El projecte Foment de la Recerca en els Centres de Secundària (Forces), que «obre» els grups de recerca de la UB a estudiants d'ESO i de batxillerat perquè puguin elaborar els treballs de recerca sota el guiatge dels seus professors i d'investigadors de la UB. És una bona fórmula per promoure les vocacions científiques.

Font: Vicerectorat de Recerca

UNITATS ENCARREGADES DE LA INNOVACIÓ I LA TRANSFERÈNCIA A LA UB

La UB gestiona la seva innovació i transferència principalment a través de la [Fundació Bosch i Gimpera](#) (FBG), mitjà propi de la UB, que ofereix els serveis següents:

- Posa en contacte professors i investigadors de la UB amb la societat (institucions, organitzacions, empreses, inversors), per millorar-ne la competitivitat.

- Ofereix als professors i investigadors de la UB la possibilitat de promocionar les seves capacitats científicotècniques i els resultats de la seva recerca mitjançant contractes d'R+D i llicències, i també creant empreses basades en el coneixement.

Per assolir aquests objectius, l'FBG disposa principalment d'un equip de professionals especialitzats en recerca per contracte, protecció, valorització i llicències i en creació d'empreses basades en el coneixement, i organitza diverses activitats, que sempre anuncia al seu web. El 2018 ha generat **367** contractes per un import de **9,6** milions d'euros, ha signat **12** nous contractes de llicència, ha obtingut uns ingressos per llicències de **343.384** euros i ha gestionat la creació de **2** noves empreses basades en coneixement (*spin-off*).

Adicionalment, el [Parc Científic de Barcelona](#) (PCB) té com a missió potenciar la recerca, la transferència de coneixement i la innovació del sector públic i privat, mitjançant una gestió intel·ligent dels espais, l'oferta científica i tecnològica, i les relacions dins de la seva comunitat. Els serveis que ofereix estan focalitzats en el sector de la salut i són principalment laboratoris, oficines i serveis científics especialitzats. Per oferir aquests serveis disposa més de **22.000** m² de superfície de laboratoris i més de **10.000** m² d'oficines. Actualment acull **2.700** professionals amb més de **100** entitats, **6** centres de recerca, **83** empreses privades i altres entitats relacionades amb la farmacologia, la biotecnologia i els dispositius mèdics.

MESURES D'INTEGRACIÓ DE LA RRI EN ELS PROJECTES DE RECERCA I TRANSFERÈNCIA

De moment, els processos mitjançant els quals s'està promovent la integració de la RRI a la UB inclouen, fonamentalment, accions de conscienciació i formació. Per exemple, l'any 2018 s'han fet jornades formatives adreçades a investigadors per tal de fer-los arribar les bases en què es fonamenta la RRI. Part de l'activitat de recerca ja compleix els principis de la RRI, però encara no s'han creat les eines institucionals per donar-hi més cohesió i visibilitat.

Com a activitat formativa recent, es pot esmentar la jornada «[Responsible Research and Innovation \(RRI\)](#)», organitzada per l'IDP-ICE. Hi han participat experts, que han treballat amb un grup d'aproximadament **40** PDI i personal de gestió del PAS els conceptes del projecte europeu Higher Education Institutions and Responsible Research and Innovation per fomentar una recerca i innovació més obertes i que responguin millor a les necessitats de la societat.

CRITERIS RELACIONATS AMB LA RRI QUE S'AVALUEN A LES CONVOCATÒRIES INTERNES DE RECERCA

Fins ara la UB no ha inclòs criteris relacionats amb la RRI a les convocatòries internes de recerca. L'avaluació de la recerca es fa, fonamentalment, d'acord amb indicadors convencionals de caràcter quantitatiu i qualitatiu.

ACTIVITATS INSTITUCIONALS RELACIONADES AMB LA RRI

Tot i que a la UB no hi ha cap unitat que coordini les activitats institucionals relacionades amb la RRI ni tampoc un pressupost específic assignat a aquestes activitats, diversos grups i estruc-

tures estan prenent part en l'organització d'activitats que poden perfectament emmarcar-se en algun dels sis àmbits vinculats a la RRI.

En aquest sentit, s'ha d'esmentar la jornada de formació per al PDI «Responsible Research and Innovation (RRI)», ja explicada en l'apartat [Mesures d'integració de la RRI en els projectes de recerca i transferència](#).

També és rellevant el propòsit —recollit en els objectius marcats per a l'any 2019— d'aprovar un codi d'integritat en recerca, molt més concret que el Codi ètic d'integritat i de bones pràctiques aprovat el 2018.

Així mateix, alguns professors han promociat la RRI a títol individual. En aquest sentit, cal destacar que Sergio Villanueva Baselga, professor lector del Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació de la UB, ha participat en activitats de formació del PDI en l'àmbit de la RRI. Aquest professor va treballar en el projecte [RRI-Tools](#) i, a partir d'aquesta experiència, ha participat amb l'FBG en diverses formacions per a professorat sobre com la RRI pot involucrar professors i investigadors de ciències socials i humanitats. Així mateix, ha participat en 3 jornades formatives a la Facultat de Geografia i Història, al Palau de les Heures (per a professorat de les facultats d'Educació i Psicologia) i a la Facultat de Biblioteconomia i Documentació. També ha col·laborat amb el BIE amb una formació de RRI adreçada a l'alumnat del grau de Biologia.

COMITÈS DE RECERCA ÈTICA, COMISSIONS D'ÈTICA I COMITÈS ÈTICS D'EXPERIMENTACIÓ ANIMAL

L'octubre del 2017 es va constituir el Comitè d'Ètica de la UB, que ha elaborat el [Codi ètic d'integritat i bones pràctiques de la UB](#),¹ aprovat l'octubre del 2018. El Codi abraça els àmbits de la recerca, la docència, l'aprenentatge, les publicacions, la comunicació o la gestió, entre d'altres. Correspon al Comitè d'Ètica de la UB interpretar-lo en cas de dubte en la seva aplicació.

A la UB, les freqüents implicacions ètiques dels projectes de recerca que requereixen experimentació animal o clínica les valoren la Comissió de Bioètica i el Comitè Ètic d'Experimentació Animal.

La Comissió de Bioètica avalua els projectes de recerca que són responsabilitat de membres de la UB (acadèmics i investigadors) i que es gestionen des de les oficines de Gestió de la Recerca i de Projectes Internacionals de la UB. El dictamen favorable de la comissió de bioètica de la institució on es vol dur a terme el projecte és un requisit legalment establert per iniciar qualsevol recerca amb éssers humans, amb mostres biològiques d'origen humà o amb dades personals. A més, la comissió emet diferents comunicats a propòsit de casos plantejats per la comunitat investigadora, o bé d'ofici.

El Comitè Ètic d'Experimentació Animal, per la seva banda, està reconegut per la Generalitat de Catalunya com a òrgan habilitat per assessorar i revisar la documentació necessària que els investigadors han de preparar per adreçar-la a la Generalitat i obtenir l'aprovació dels procediments que inclouen l'ús d'animals per a la recerca experimental, de manera que respecti i compleixi els principis ètics en la seva execució.

1. El Codi ètic d'integritat i bones pràctiques de la UB, aprovat el 2018, té caràcter genèric. Hi ha la voluntat d'elaborar, el 2019, un codi d'integritat en recerca que entri més en detall en els temes ètics vinculats a la recerca.

La UB disposa també del Comitè de Bioseguretat, que assessora, avalua i dona suport a la Universitat en les tasques de recerca científica i a les activitats de docència que impliquen la utilització d'agents biològics per tal que es compleixin les obligacions exigides per la normativa en matèria de bioseguretat. Aquest comitè es va constituir l'1 de març del 2016 i treballa en la definició dels protocols per sol·licitar l'autorització d'instal·lacions i activitats en què es manipulen organismes modificats genèticament i les actuacions de detecció de necessitats en aquest àmbit.

La UB considera que és molt important que tots els membres de la comunitat universitària siguin conscients de les implicacions ètiques subjacents a la recerca en les diferents branques del coneixement.

S'ha de destacar també que, en consonància amb la importància que la Universitat dona al fet que tots els membres de la comunitat universitària siguin conscients de les implicacions ètiques subjacents a la recerca, el novembre del 2017 la UB es va adherir a l'acord de transparència en experimentació animal promogut des de la Confederació de Societats Científiques d'Espanya amb la col·laboració de l'Associació Europea per a la Recerca Animal.

INNOVACIÓ I TRANSFERÈNCIA

La UB està compromesa amb el foment de la transferència de coneixement i de tecnologia de la recerca bàsica que es genera en l'àmbit universitari cap als sectors productius. L'objectiu és potenciar el nivell de l'R+D i la innovació tecnològica de les empreses i les institucions.

Les polítiques de recerca, desenvolupament i innovació a què la UB dona suport s'adrecen a:

- Intensificar la col·laboració entre investigadors d'universitats i d'empreses.
- Fomentar noves formes d'associació entre el sector públic i el sector privat.
- Facilitar la creació de plataformes tecnològiques d'alt nivell que afavoreixin la recerca bàsica i les activitats d'innovació tecnològica de les empreses.
- Desenvolupar accions que fomentin la creació d'empreses de base tecnològica i empreses derivades (*spin-off*).

Per tal de materialitzar aquestes accions, la UB ha creat unitats que duen a terme diferents parts del procés de transferència de coneixement i tecnologia, com ara l'FBG, els CCiTUB i el PCB.

L'**FBG** és la principal unitat de transferència de coneixement i tecnologia de la UB. Fa aquesta tasca mitjançant tres canals fonamentals: la recerca per contracte, la creació d'empreses innovadores i la comercialització de tecnologies, materials i llicències. En aquesta línia té especial importància el Centre de Patents de la UB.

Els **CCiTUB** són una de les infraestructures científicotècniques de mida mitjana més consolidades de l'Estat espanyol, amb personal tècnic altament qualificat i la més gran varietat de tecnologies instrumentals, les quals estan agrupades en unitats tecnològiques que inclouen tot tipus de microscòpies i tècniques de caracterització avançada, ressonància magnètica nuclear, espectrometria de masses, espectroscòpia química, biotècniques d'alt rendiment, protecció radiològica i estabularis.

El [PCB](#) potencia la recerca, la transferència de coneixement i la innovació del sector públic i privat, mitjançant una gestió intel·ligent dels espais, l'oferta tecnològica i les relacions i el diàleg dins de la seva comunitat.

[+ informació](#)

ACTIVITAT DE RECERCA DESENVOLUPADA A LA UB QUE SUSCITA QÜESTIONAMENTS ÈTICS

El fet que els projectes de caràcter biomèdic i de ciències de la vida en general requereixin l'experimentació amb models animals ha ocasionat alguna acció molt puntual de protesta de grups animalistes. La institució ha respost puntualment i ad hoc a totes les peticions d'informació, i fins i tot ha ofert la possibilitat que les persones interessades s'adreixin directament als responsables institucionals de les instal·lacions dels estabularis.

La UB vetlla perquè, en tot moment, els grups de recerca de la institució respectin la normativa europea i espanyola en matèria d'experimentació animal, que estableix que els centres d'experimentació animal han de seguir l'anomenada regla de les tres R, que implica reemplaçament, reducció i refinament en tots els protocols que utilitzin models animals per a la recerca.

El compromís ambiental de la Universitat de Barcelona

La Comissió de Sostenibilitat delegada del Claustre, amb l'assessorament de l'OSSMA, va elaborar el [Pla de sostenibilitat de la UB](#), que el Claustre va aprovar el juliol del 2012 i que s'estructura en deu línies estratègiques dedicades a temes o àmbits de treball específics. Per a cada línia estratègica es van definir uns objectius operatius, el desenvolupament dels quals s'assoleix mitjançant un seguit d'accions específiques.

Les deu línies estratègiques del Pla són:

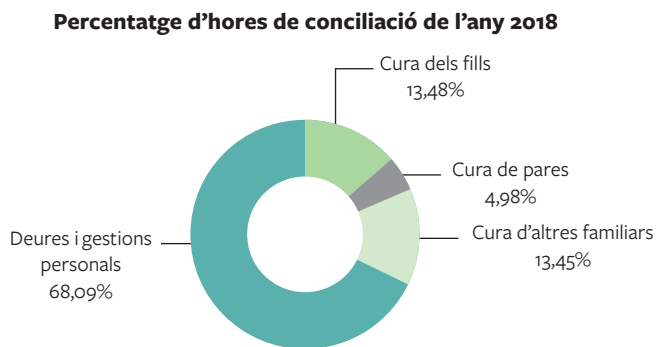
- conservació i divulgació de valors naturals
- ordenació territorial, adequació dels espais i construcció sostenible
- mobilitat
- qualitat ambiental
- energia i recursos naturals
- residus
- comunicació i sensibilització
- cooperació i voluntariat
- sostenibilització curricular i formació en sostenibilitat
- recerca en sostenibilitat

Per avaluar el desenvolupament del Pla de sostenibilitat, cada any s'actualitzen una sèrie d'indicadors de seguiment. La darrera actualització publicada és la [Memòria de seguiment 2018](#), que recull les dades corresponents al curs 2017-2018. Els indicadors que inclou segueixen, en molts casos, la lògica del curs acadèmic, però quan no és així es recull la informació corresponent a l'any natural 2017. En aquest aspecte difereix de la majoria d'informació present en aquesta memòria, que fa referència al 2018 quan es recull amb una lògica anual i no de curs.

Recull de polítiques i iniciatives orientades als treballadors

POLÍTQUES DE CONCILIACIÓ DE LA VIDA PERSONAL I PROFESSIONAL

La Universitat ha continuat oferint al PAS una bossa de **56** hores anuals per facilitar la conciliació de la vida personal, familiar i laboral. A l'hora de fer ús d'aquestes hores, el PAS ha d'indicar si ho fa per tenir cura dels fills, dels pares, d'altres familiars o per deures i gestions personals.



Durant el 2018, el **68%** d'aquestes hores s'ha sol·licitat per atendre deures i gestions personals; el **13,48%**, per tenir cura dels fills; el **4,98%**, per tenir cura dels pares, i el **13,45%**, per tenir cura d'altres familiars. En total, el PAS ha emprat **90.619 hores**. A la taula es mostren totes les dades referents a aquest programa de conciliació.

HORES DE CONCILIACIÓ			
TIPUS DE PETICIÓ	HORES DEMANADES PER DONES	HORES DEMANADES PER HOMES	TOTAL D'HORES
Cura de fills	8.252	3.965	12.217
Cura de pares	3.241	1.267	4.508
Cura d'altres familiars	7.872	4.320	12.192
Deures i gestions personals	40.996	20.703	61.700
Total	60.362	30.257	90.618

Font: Recursos Humans

D'altra banda, també hi ha el projecte de formació i pràctica de la gestió del temps. Els treballadors del PAS que voluntàriament s'inscriuen a aquest projecte disposen de **15** minuts diaris, dins de l'horari laboral, per organitzar les seves tasques de la manera més eficaç possible. Per poder disposar d'aquest quart d'hora, durant el 2018 han hagut de fer un curs formatiu en línia, d'aproximadament **6** hores, sobre conscienciació en ciberseguretat a la Universitat. Dels **2.431** membres del PAS¹ inscrits al curs, **1.861** l'han finalitzat (l'any 2017 havien estat **1.823**), que representen el **76,55%** del total de PAS de la UB. Del PAS que ha finalitzat el curs, el **51,75%** eren dones.

Els resultats de l'enquesta de satisfacció del curs mostren que el **84%** dels participants avaluen globalment el curs amb **un 4 o un 5** (en una escala d'1 a 5).

LA GESTIÓ DE L'AMBIENT LABORAL: EL GABINET D'ATENCIÓ I MEDIACIÓ²

La UB disposa, des de l'any 2010, del Gabinet d'Atenció i Mediació, que s'encarrega de mitjançar en les desavinences sorgides entre persones de la comunitat universitària, siguin del col·lectiu que siguin.

Aquesta unitat acull i escolta les persones que necessiten expressar les seves inquietuds i problemes. Any rere any es consolida com l'eina idònia per resoldre els conflictes interpersonals que sorgeixen a la UB. Gràcies a la modificació que l'any 2016 es va fer del seu reglament intern, els darrers anys s'ha incrementat notablement el nombre d'estudiants que han accedit als serveis que ofereix (abans de la modificació, només tractava conflictes entre treballadors).

Les seves actuacions es fonamenten en els principis de voluntarietat, imparcialitat, neutralitat, bona fe i confidencialitat.

[+ informació](#)

1. La xifra de PAS és més elevada que la que apareix a l'apartat *Perfil dels treballadors* (2.292 persones). La raó és que han pogut matricular-se al curs persones que no han treballat tot l'any a la UB i, en canvi, la xifra de perfil del treballadors és estàtica, es recull a 31 de desembre del 2018.

2. Tot i haver ubicat el Gabinet d'Atenció i Mediació a l'apartat *Recull de polítiques i iniciatives orientades als treballadors*, els estudiants també poden utilitzar els seus serveis des de l'any 2016.

Casos atesos

CASOS ATESOS*	2015	2016	2017	2018
Total de casos	20	19	21	18
Percentatge de casos tancats**	94,12	94,74	90,48	94,44
Total de persones ateses	44	36	40	37
PDI	3	5	2	9
PAS	38	24	30	18
Estudiants***	3	7	8	10
Dones	33	21	28	22
Homes	11	15	12	15
PDI dones	2	0	0	7
PDI homes	1	5	2	2
PAS dones	28	16	19	10
PAS homes	10	8	11	8
Estudiants dones	3	5	6	5
Estudiants homes	-	2	2	5

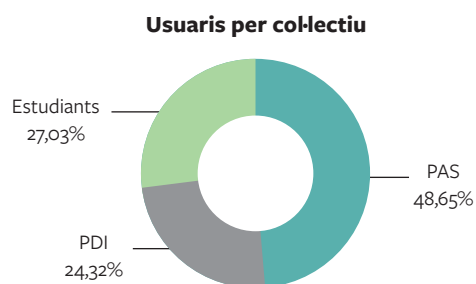
* En els casos atesos de cada any també es comptabilitzen els casos de l'any anterior que no s'havien resolt.

** Per calcular el percentatge de casos tancats no es tenen en compte els casos d'estudiants derivats al Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística.

*** L'any 2015, aquests casos sempre es derivaven al Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística, però l'any 2016 el Gabinet va començar a oferir els seus serveis també als estudiants.

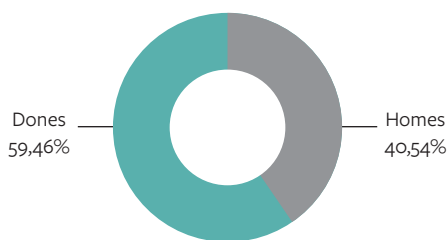
Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Dels **18** casos que el Gabinet ha gestionat l'any 2018, n'ha tancat **17**. Aquests casos han implicat un total de **37** persones de la comunitat universitària. A continuació es mostra el col·lectiu al qual pertanyien.



Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

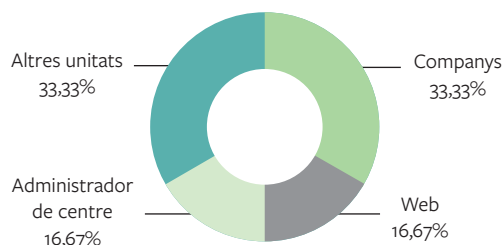
Tal com mostra el gràfic, el col·lectiu que ha fet més ús dels serveis del Gabinet ha estat el PAS (**48,65%**). Els estudiants i el PDI representen, respectivament, el **27,03%** i el **24,32%** del total d'usuaris.

Usuaris per sexe

Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Aquest any s'ha reduït significativament la diferència per sexe en la utilització dels serveis del Gabinet. El **40,54%** d'usuaris són homes i el **59,46%**, dones.

Vies d'accés

Vies d'accés

Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

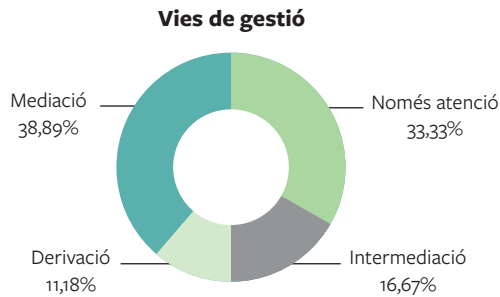
Tal com mostra el gràfic, es pot accedir al Gabinet d'Atenció i Mediació per quatre canals diferents. L'any 2018, els casos hi han arribat, sobretot, derivats d'altres unitats de la UB o gràcies a treballadors que han donat a conèixer l'existència del Gabinet a companys de feina afectats per alguna situació.

Vies de gestió

- **Atenció.** Primer de tot, el Gabinet atén la sol·licitud i analitza el conflicte juntament amb l'usuari. Tot seguit s'obren quatre escenaris possibles: el primer, i més habitual, és que l'usuari decideixi no anar més enllà, ja que troba en el suport institucional un estímul positiu per intentar canviar la relació amb l'entorn. Els altres tres escenaris possibles són la mediació, la intermediació o la derivació del cas a una altra unitat. En aquests casos, el Gabinet consensua amb l'usuari quina d'aquestes opcions és la més adequada segons el tipus de conflicte.
- **Mediació.** Havent identificat i treballat el conflicte, les parts implicades es reuneixen per intentar arribar a una solució pactada acompanyades pel mediador, que les guia al llarg de tot el procés. La mediació, segons s'estimi convenient, s'estructura en un total de sis sessions, tant individuals com conjuntes, durant un període de dos mesos.
- **Intermediació.** Quan, per la complexitat de la situació, la mediació no és possible, el Gabinet treballa amb les parts implicades separatament, per tal d'aturar l'escalada del conflicte i arribar a uns acords mínims de convivència.

- **Derivació.** Quan la causa del conflicte no es fonamenta en motius interpersonals o impossibilita la mediació, el Gabinet deriva la situació a la unitat corresponent.

El Gabinet, en tots quatre escenaris, segueix de prop cada cas durant tot el procés i revisa de manera puntual els casos tancats.



Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Habitualment la gestió finalitza en l'etapa d'atenció o en la de mediació. És rellevant l'augment de casos que s'han gestionat a través de la mediació (**38,89%**).

PERMISOS DE MATERNITAT O PATERNITAT OFERTS PER LA UNIVERSITAT

La Universitat ofereix els permisos següents:

- Naixement, adopció o acolliment
- Maternitat
- Paternitat
- Hospitalització de fill prematur (a continuació del part)
- Exàmens prenatals i tècniques de preparació per al part (només per a la mare)
- Tractaments de fertilitat (només per al treballador que rep el tractament)
- Tràmits administratius i/o d'ideïtat per a l'adopció o l'acolliment permanent o preadoptiu requerits per l'Administració i fets a Catalunya
- Reducció de la jornada per hospitalització de fill prematur (a continuació del part)
- Discapacitat de fill en el naixement o discapacitat de menor adoptat o acollit
- Adopció internacional
- Lactància
- Atenció de fills discapacitats
- Reducció de la jornada amb totalitat de les retribucions per tenir cura d'un fill
- Menors afectats de càncer o malaltia molt greu
- Excedència voluntària per tenir cura d'un fill

PAS i PDI que ha exercit el seu dret a maternitat o paternitat durant l'any 2018

PAS QUE HA EXERCIT EL SEU DRET A MATERNITAT O PATERNITAT					
MATERNITAT		PATERNITAT		TOTAL	
DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
16	1	0	12	16	13
17		12		29	

Font: Recursos Humans

PDI QUE HA EXERCIT EL SEU DRET A MATERNITAT O PATERNITAT					
MATERNITAT		PATERNITAT		TOTAL	
DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
59	3	2	37	61	40
62		39		101	

Font: Recursos Humans

PAS i PDI que han exercit el seu dret a la resta de permisos de la maternitat o paternitat durant l'any 2018

PERMISOS DEL PAS			
TIPUS DE PERMÍS	DONA	HOME	TOTAL
Reducció d'una quarta part de la jornada (amb disminució proporcional de les retribucions) per tenir cura d'un fill de menys de 12 anys per guarda legal	1	0	1
Reducció d'una setena part de la jornada (amb disminució proporcional de les retribucions) per tenir cura d'un fill de menys de 12 anys per guarda legal	1	0	1
Reducció de la meitat de la jornada (amb disminució proporcional de les retribucions) per tenir cura d'un fill de menys de 12 anys per guarda legal	1	0	1
Reducció d'una tercera part de la jornada (amb disminució proporcional de les retribucions) per tenir cura d'un fill de menys de 12 anys per guarda legal	0	1	1
Reducció d'una tercera part de la jornada (amb manteniment del 80% de les retribucions) per tenir cura d'un fill de menys de 6 anys per guarda legal	6	0	6
Reducció d'una octava part de la jornada com a mínim i de la meitat com a màxim (s'ha d'indicar la fracció que es vol reduir) (amb disminució proporcional de les retribucions) per tenir cura d'un fill de menys de 12 anys per guarda legal, només quan les necessitats del servei ho permeten	4	0	4
Permís per lactància compactat en jornades senceres i consecutives	10	0	10
Reducció d'una hora diària (sencera o en dues fraccions de mitja hora) per lactància	1	1	2
Naixement d'un fill, adopció o acolliment	0	12	12
Compactació de la reducció d'una tercera part de la jornada de tot un any. En la reincorporació a la feina, s'ha de fer jornada completa durant la resta de l'any (amb el 80% de les retribucions). En el cas que la reducció sigui de mitja jornada i no d'una tercera part, les condicions són les mateixes però la retribució és del 60%.	2	0	2
Reducció de la meitat de la jornada, com a màxim, per tenir cura d'un familiar (de primer grau de consanguinitat o afinitat) per malaltia molt greu	3	0	3
Total general	29	14	43

Font: Recursos Humans

PERMISOS DEL PDI			
TIPUS DE PERMÍS	DONA	HOME	TOTAL
Reducció d'una tercera part de la jornada (amb manteniment del 80% de les retribucions) per tenir cura d'un fill de menys de 6 anys per guarda legal	1	0	1
Permís per lactància compactat en jornades senceres i consecutives	21	0	21
Permís per risc durant l'embaràs	3	0	3
Total general	25	0	25

Font: Recursos Humans

DESPESES EN FORMACIÓ DELS TREBALLADORS

En aquest apartat s'especifiquen les despeses que representa per a la Universitat la formació del PDI i del PAS.

Cost econòmic de la formació del PDI:

DESPESES DE FORMACIÓ DEL PDI (EN EUROS)	2015	2016	2017	2018
Despeses directes				
Despeses assumides per la UB	108.383,65	145.325,88	92.692,12	92.221,54
Despeses cobertes amb subvencions	77.565,60	78.893,95	88.439,25	86.011,10
Total	185.949,25	224.219,83	181.131,37	178.232,64
Despeses indirectes				
Despeses de personal	495.048,15	516.788,31	520.750,46	534.035,29
Despeses de lloguer d'aulas	28.960	35.360	36.800	31.347,00
Total	524.008,15	552.148,31	557.550,46	565.382,29
Total de despeses de formació del PDI	709.957,40	776.368,14	738.681,83	743.614,93

Font: IDP-ICE

Les despeses de formació del PDI s'han incrementat lleugerament (**0,67%**) i s'ha arribat als **743.614,93** euros. L'augment es deu a la pujada de les despeses indirectes, ja que les directes han tornat a baixar.

Cost de la formació del PAS:

PRESSUPOST PER A LA FORMACIÓ DEL PAS	2015	2016	2017	2018
Despeses de professorat (en euros)	163.990	209.305,15	173.323,20	207.173,26
Mitjana d'euros per treballador*	72,43	92,12	75,75	90,39

* Per calcular les mitjanes s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre de cada any. Així, el 2018, la mitjana d'euros per treballador és el resultat de dividir els costos totals del professorat que forma el PAS durant el 2018 pel nombre de treballadors del PAS a 31 de desembre de 2018.

Font: Recursos Humans

Els costos globals de pagar el professorat que imparteix els cursos de formació per al PAS de la Universitat ha pujat (el 2017 era de **173.323,20** euros i el 2018 ha estat de **207.173,26** euros). La mitjana d'euros invertits per treballador també ha pujat de **75,75** euros a **90,39** euros.

Recull de polítiques i iniciatives orientades a l'alumnat

PREU DELS ESTUDIS, BEQUES I AJUTS

El preu dels crèdits universitaris depèn del Decret de preus, que fixa la Generalitat de Catalunya.

PREUS ACADÈMICS	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Preu mitjà del crèdit de grau	33,52 €	33,52 €	33,52 €	33,52 €
Preu mitjà del crèdit de màster universitari*	43,98 €	43,98 €	43,98 €	43,98 €

* Al preu que apareix se li ha aplicat la bonificació del Consell Social de la UB per als màsters no professionalitzadors, en vigor des del curs 2012-2013.

Font: *Vicerektorat d'Estudiants i Política Lingüística*

Les beques i ajuts a què poden accedir els estudiants de la UB són:

- [per a estudis de grau](#)
- [per a estudis de màster universitari](#)
- [per a estudis de màster o postgrau propis](#)
- [per a estudis de doctorat](#)

Durant el curs 2017-2018, s'han gestionat i tramitat **19.686** sol·licituds de **beques de règim general i de mobilitat** per a ensenyaments de grau, cicle i màster universitari, de les quals se n'han concedit **11.869**, per un import de **28.481.780,96** euros.

Pel que fa a l'evolució d'aquesta beca els últims cursos, les dades són les següents:

BEQUES DE CICLES, GRAUS I MÀSTERS UNIVERSITARIS DE CONVOCATÒRIA GENERAL I DE MOBILITAT	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Sol·licituds	19.487	20.623	20.466	19.686
Beques concedides	12.101	12.346	11.861	11.869
Sol·licituds concedides	62,10%	59,87%	57,95%	60,29%
Concessions sobre el total d'estudiants (cicles, graus i màsters)	24,55%	25,26%	22,73%	

Font: [Memòria UB 2017-2018](#)

Així mateix, s'han gestionat **9.526** sol·licituds de la **beca Equitat**, que redueix el preu de la matrícula en diferents proporcions —que van del **80%** al **10%** segons els sis trams previstos—, i se n'han concedit **7.943**. El curs 2017-2018 aquest ajut també s'ha ofert als estudiants de màster, amb una reducció del preu de la matrícula d'entre el 25% i el 5%.

A més de les beques habituals del Ministeri (general i de mobilitat) i de la Generalitat (Equitat), cal destacar el programa [bkUB](#), propi de la UB, l'objectiu del qual és facilitar tot un seguit de mesures per impedir que les dificultats econòmiques siguin un obstacle per estudiar a la Universitat. En el marc d'aquest programa, s'han acollit a les facilitats de pagament més de tretze mil alumnes de grau i s'han obert dues convocatòries:

- la d'ajuts a l'estudi per als estudiants amb dificultats econòmiques especials, que inclou tres modalitats i que ha rebut **216** sol·licituds, de les quals se n'han concedit **166** (Modalitat A, per a situacions sobrevingudes: **47**; Modalitat B, complement de la beca Equitat: **20**, i Modalitat C, per assignatures repetides: **99**).
- la d'ajuts per estudiar terceres llengües, amb **295** concessions.

ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES

En aquest apartat s'aborden les necessitats educatives específiques dels estudiants, motivades per raons diverses, com ara discapacitats, problemes de salut o altes capacitats.

Nombre d'estudiants amb discapacitat

Es diferencia entre els alumnes que disposen d'un certificat de discapacitat igual o superior al 33% i aquells que, tot i tenir diagnòstics i necessitats educatives específiques, no tenen un certificat de discapacitat. Aquesta diferència és rellevant, ja que el cens dels primers resulta molt més fiable (gaudeixen de certs beneficis administratius) que el dels segons, ja que en aquest cas només es comptabilitzen els estudiants que han estat tractats pel SAE, el servei de la UB destinat a aquestes situacions.

	ALUMNES AMB CERTIFICAT DE DISCAPACITAT		ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES SENSE CERTIFICAT	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES
Grau	294	346	52	85
Màster/postgrau	41	47	–	2
Doctorat	20	24	1	–
Total	355	417	53	87
	Total d'alumnes amb certificat de discapacitat: 772		Total d'alumnes amb necessitats educatives específiques sense certificat: 140	

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

Polítiques per fomentar la matriculació d'estudiants amb alguna discapacitat

El Reial decret 412/2014 estableix la reserva del 5% de les places d'ensenyaments oficials de grau per a alumnat amb discapacitat. El desembre del 2017, el Consell de Govern de la UB va aprovar fer extensiva aquesta reserva als ensenyaments oficials de màster. D'aquesta manera, la UB mostra un compromís més ampli del que estableix la legislació estatal.

També és destacable l'actuació d'unitats de la UB com ara [Futurs UB](#), que, quan fa difusió de l'oferta formativa de la Universitat i estableix connexions amb l'alumnat de secundària, dona a conèixer els programes de suport als estudiants i dirigeix els alumnes amb necessitats educatives específiques a les persones que gestionen aquests programes perquè puguin assessorar-los.

Iniciatives per facilitar el dia a dia de l'alumnat amb necessitats educatives específiques

L'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques recau en la unitat de Programes d'Integració del SAE i es vehicula a través dels programes següents:

- **Fem via.** Destinat a l'alumnat amb un certificat de discapacitat igual o superior al 33% que requereix suport específic per a una activitat acadèmica amb garanties.
- **Avança.** Destinat a l'alumnat que, tot i no disposar d'un certificat de discapacitat, presenta necessitats educatives específiques i pot acreditar-ho per mitjà de diagnòstic i/o documentació mèdica.

Les accions que es duen a terme mitjançant aquests dos programes es poden classificar de la manera següent:

- Jornades, tallers, materials de sensibilització, participació en estudis i grups de treball institucionals, participació en convocatòries d'ajuts, etc., adreçades al conjunt de la comunitat universitària.

- Atenció directa i personalitzada:
 - *Informació.* Prèviament a la formalització de la matrícula, s'informa de les característiques dels ensenyaments i centres, de la normativa, dels ajuts externs, de l'adaptació dels centres a les necessitats específiques de l'estudiant, etc.
 - *Informes personalitzats.* S'elaboren informes personalitzats amb les adaptacions curriculars recomanades per a cada estudiant que ho sollicita i, si cal, es proposen derivacions a serveis complementaris i/o es coordinen amb la facultat les actuacions que van més enllà de l'adequació metodològica.
 - *Productes de suport.* Se cedeixen elements i equipaments que faciliten i milloren les capacitats funcionals de l'alumnat amb necessitats educatives especials. Entre aquests productes de suport es poden esmentar els ajuts tècnics i altres elements físics per millorar l'accés a la informació i/o compensar problemes de motricitat, un programari específic per a l'alumnat amb trastorns específics de l'aprenentatge, un *zoomtext* (lupa de pantalla) o mobiliari adaptat.
 - Suport continuat de companys i professionals:
 - *Companys de suport.* Hi ha alumnes que, tot i ser força autònoms en molts aspectes, es beneficien notablement de la companyia d'algú que coneix bé les seves necessitats i que ha manifestat el seu compromís per ajudar-los. Així doncs, mitjançant aquest programa de voluntariat, hi ha alumnes que s'ofereixen a donar suport als seus companys en tasques relacionades amb la presa d'apunts i la mobilitat per l'interior del campus.
 - *Intèrprets de llengua de signes.* Una part de l'alumnat amb discapacitat auditiva es comunica principalment per mitjà de la llengua de signes, i el fet que des de la UB s'ofereixi aquest servei durant les hores de classe i les avaluacions possibilita que puguin seguir les classes adequadament.
 - *Ajuts econòmics per a estudiants amb mobilitat reduïda que requereixen assistència.* S'ofereix una beca per ajudar a sufragar el cost que suposa disposar d'un assistent personal durant l'horari acadèmic, per a l'estudiant que ho requereix.
- Foment de l'ocupació de l'alumnat amb necessitats educatives especials: en col·laboració amb altres serveis i entitats de l'àmbit de la inserció laboral, s'ofereixen oportunitats perquè l'alumnat amb discapacitat accedeixi a pràctiques, ofertes de feina i altres programes específics.
- Promoció de l'accessibilitat física i digital: a partir de les demandes i els suggeriments de l'alumnat, s'elaboren propostes de millora en què participen els mateixos interessats, entitats especialitzades i els centres implicats.

Programes específics adreçats a l'alumnat amb altes capacitats

Les altes capacitats, en alguns casos, ajuden a assolir un alt rendiment acadèmic. En altres casos, però, també requereixen ajustaments educatius perquè el desenvolupament sigui l'adequat. En aquest sentit, l'alumnat amb altes capacitats que presenta necessitats educatives específiques també és atès des del programa Avança.

Els tècnics del SAE, a banda d'assessorar aquests alumnes, informen el professorat sobre les característiques d'aquests alumnes per tal que sigui més senzill facilitar espais de comunicació més enllà de les classes, respectar i promoure el pensament divergent, enriquir els continguts a demanda i, d'acord amb el seu estil d'aprenentatge, possibilitar la valoració de l'esforç individual o orientar la participació cap a activitats complementàries. Totes aquestes mesures poden ajudar aquests alumnes a assolir els seus objectius a la Universitat.

Accions per facilitar la millora del rendiment acadèmic o la continuació dels estudis a l'alumnat amb dificultats per motius de salut

El Projecte Studia, basat en un conveni amb l'Hospital Clínic de Barcelona, és un programa de suport acadèmic per a universitaris que han de fer llargues estades hospitalàries per malalties de llarga durada. L'objectiu és ajudar a seguir els estudis a tot l'alumnat de la UB que, per circumstàncies clíniques, ha d'interrompre la vida acadèmica, i ho fa mitjançant diferents tipus d'activitats i ajuts acadèmics i de suport intel·lectual.

Entre les accions previstes, hi ha:

- Seminaris de reforç, classes, etc., sobre les diferents assignatures o matèries que cursa l'estudiant.
- Intermediació entre l'estudiant i els professors, tutors i coordinadors dels estudis i de la facultat.
- Tutorització i supervisió per fer exàmens i proves.
- Tramitació de gestions acadèmiques (matrícules, canvi d'assignatures, reducció o ampliació de crèdits, compulsa de titulacions, etc.).
- Suport acadèmic i humà en qualsevol vessant, tant a l'hospital com al domicili.

Tots els col·laboradors en les accions que es duen a terme són graduats, llicenciats, alumnes de postgrau o doctorands de la UB.

IGUALTAT

La [Unitat d'Igualtat de la UB](#) té com a finalitat, juntament amb la Comissió d'Igualtat de la UB i les diferents comissions d'igualtat de les facultats, impulsar, coordinar i implementar la perspectiva de gènere en totes les accions que desenvolupa la Universitat, fins a aconseguir la igualtat entre els homes i les dones que integren la comunitat universitària.

Per assolir aquest objectiu, des del 2014 es disposa del [Protocol per a la prevenció, la detecció i actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe o d'orientació sexual](#), que preveu el tractament i la resolució d'aquestes situacions. La seva aplicació ha evidenciat, però, la necessitat de revisar-lo i actualitzar-lo, tal com el mateix document preveu a l'apartat XIII. L'any 2018, la Comissió d'Igualtat de la UB n'ha aprovat una nova versió i l'ha anomenat Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual, i altres conductes masclistes. Com bé indica aquesta nova denominació, se'n preveu l'aplicabilitat també a situacions motivades per identitat sexual i a altres conductes masclistes, diferents de l'assetjament però necessitats igualment d'un canvi de sensibilitat que es pretén introduir mitjançant la seva inclusió al protocol. Els Serveis Jurídics de la UB estan revisant aquesta nova versió del protocol, abans que passi per les fases de consens de diversos òrgans representatius.

El protocol té com a objectius principals la prevenció, l'assistència i l'assessorament a les persones que han patit assetjament. Garanteix una atenció rigorosa i confidencial i posa a disposició de les persones afectades vies de resolució i assistència àgils i de qualitat davant dels proble-

mes plantejats. Així mateix, dona una resposta protectora a les persones afectades i sanciona les conductes d'assetjament sexual i d'assetjament per raó de sexe, identitat de gènere o orientació sexual, i aclareix els models d'actuació i les competències de les persones i/o els òrgans implicats quan es detectin aquestes situacions a la UB.

A fi de proporcionar ajuda en l'aplicació, el protocol s'acompanyarà de guies orientatives i explicatives sobre els conceptes i les actuacions previstes, i es preveu que els agents implicats rebin formació.

Ahora, és primordial que la UB fomenti la vessant preventiva d'aquest tipus de violència mitjançant la seva tasca educativa i de sensibilització, amb activitats formatives sobre el valor de la igualtat i la lluita contra els comportaments sexistes i els estereotips socials que produeixen desigualtats entre dones i homes, tal com preveuen l'article 25 de la Llei orgànica 3/2007, per a la igualtat efectiva de dones i homes, i l'article 17 de la Llei 5/2008, del dret de les dones a erradicar la violència masclista.

A continuació s'esmenten i descriuen les actuacions i els projectes que la Unitat d'Igualtat ha dut a terme el curs 2017-2018 més enllà de l'elaboració del protocol:

- Ha ofert atenció i assistència a tota la comunitat universitària com a mesura de protecció integral contra la violència de gènere.
- Ha fet divulgació i formació contra la violència de gènere a la comunitat universitària. Així, de nou ha impartit el curs «Cuida't, cuida», adreçat a tot l'alumnat de la UB, amb l'objectiu d'oferir eines que permetin mantenir relacions sexoafectives sanes i saludables. També ha organitzat una nova edició del Cicle de Conferències sobre Gènere, Salut i Igualtat, amb un gran èxit d'assistència.
- Ha fet difusió de les activitats de docència i recerca que s'han dut a terme per fomentar la perspectiva de gènere. També ha difós totes les activitats organitzades amb motiu del 8 de març, Dia Internacional de les Dones, i del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones.
- Ha promogut la participació en xarxes que possibiliten l'intercanvi d'informació i l'elaboració d'activitats conjuntes per desenvolupar projectes de cooperació amb professionals de prestigi nacional i internacional, com a mesura per optimitzar els recursos i ampliar les iniciatives i les activitats que es porten a terme des de les comissions d'igualtat dels centres. Algunes de les xarxes amb què ha participat són:

Iberoamèrica:

- Unió Iberoamericana d'Universitats (UIU)

Europa:

- LERU

Espanya:

- Grup de Treball de Polítiques de Gènere de la CRUE
- Xarxa d'Unitats d'Igualtat de Gènere per a l'Excel·lència Universitària (RUIGEU)

Catalunya i la Mediterrània:

- Xarxa Vives d'Universitats
- Observatori de la Igualtat de Gènere de l'Institut Català de les Dones

Recull de polítiques i iniciatives orientades a l'entorn de la Universitat*

LA UNIVERSITAT COM A ESPAI GENERADOR D'OPINIÓ I DEBAT

La UB assumeix el seu rol com a institució de rellevància en la societat catalana i amb capacitat de generar opinió i facilitar el debat rigorós sobre temàtiques d'actualitat.

Guia d'experts de la UB

Com ja s'ha explicat a l'apartat [Altres magnituds de la recerca relacionades amb la RS](#), la Universitat posa a disposició de la societat la [Guia d'experts](#), amb el PDI de contacte per a cada temàtica. D'aquesta manera, tant els mitjans de comunicació com la societat saben a quins professors de la Universitat han de recórrer segons el tema que s'hagi d'abordar.

Debats UB: Catalunya i Espanya

L'any 2018, la UB ha fet una passa més en l'assumpció del paper d'espai generador d'opinió i de debat amb l'organització del cicle [Debats UB: Catalunya i Espanya](#), en el marc del qual s'han organitzat 6 debats en què s'han mostrat punts de vista diferents sobre la relació entre Catalunya i Espanya. D'aquesta manera, la UB ofereix un espai de debat rigorós sobre aquesta qüestió.

DIFUSIÓ DE LA RESPONSABILITAT SOCIAL

Quant a la difusió de la RS, cal esmentar dues publicacions: l'article «Adaptación de los estándares GRI y creación de indicadores de RSU. Un trabajo conjunto de la Universitat de

* Tot i haver ubicat les següents polítiques i iniciatives a l'apartat *Recull de polítiques i iniciatives orientades a l'entorn de la Universitat*, la comunitat universitària també se'n pot beneficiar.

Barcelona y la Universitat Pompeu Fabra», escrit per membres de l'OCI i de l'equip de RS de la UPF i publicat a la revista peruana [Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria el 2018](#), i l'article «University Social Responsibility: Rationale and Increasing Need», escrit per Maurici Romero i Jordi Miret, de l'OCI, i per la Dra. Isabel Vidal, de la Facultat d'Economia i Empresa de la UB, en el llibre *Die Lifelong Learning Universität der Zukunft: Institutionelle Standpunkte aus der wissenschaftlichen Weiterbildung*.

Finalment, cal destacar la comunicació presentada a les III Jornades RSU-RRI: Transparència i Integritat en la Institució Universitària, que van tenir lloc a la Universitat Jaume I de Castelló. La comunicació, a càrrec de membres de l'àmbit de la RS de la UB (és a dir, de l'OCI) i de la UPF, es titulava «Els estàndards GRI i els indicadors de RSU: de la teoria a la pràctica».

CULTURA

El Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni ha organitzat diverses activitats culturals i ha col·laborat activament en l'organització i el desenvolupament de moltes altres, ja sigui juntament amb altres unitats de la UB o amb altres institucions públiques o privades. La gran majoria d'aquestes activitats han estat obertes tant a la comunitat universitària com al conjunt de la societat (de manera lliure i gratuïta).

Paral·lelament, el Vicerectorat ha impulsat una línia de treball per reforçar i ampliar els instruments de preservació, valoració i enriquiment del patrimoni de la UB, en tant que universitat històrica del país.

Música

Dins el **XXXI Cicle de Música a la Universitat** s'han organitzat **17** concerts al Paraninfo de l'Edifici Històric, incloent-hi dues edicions del tradicional Concert de Nadal: una adreçada al públic en general i, per primera vegada, l'altra reservada a la comunitat UB. En aquestes edicions del Concert de Nadal, el Cor Universitat de Barcelona, l'Orquestra de la Universitat de Barcelona, l'Schola Cantorum Universitaria Barcinonensis i diversos solistes han interpretat obres de Vaughan Williams i Bruckner.

En la programació d'aquest cicle també hi ha hagut espai per a l'alumnat d'entitats dedicades a l'ensenyament superior musical, com ara el Conservatori Municipal de Música de Barcelona o l'Escola Superior de Música de Catalunya.

També s'ha implementat un nou sistema d'entrades, a través del web de Cultura UB, que ha permès adquirir les localitats electrònicament.

Dansa

El **VIII Cicle de Dansa Contemporània a la UB**, titulat «Coreografiar el cos», ha consistit en 3 sessions en les quals coreògrafs professionals han explicat alguns dels seus projectes creatius més destacats.

Teatre

L'Aula de Teatre de la Facultat de Geografia i Història ha tingut dos grups, formats per **15 i 18** persones respectivament. Durant el primer semestre han treballat entorn de diverses tècniques de teatre improvisat, i al llarg del segon semestre cada grup ha organitzat un espectacle que han presentat el maig del 2018 a la Facultat de Geografia i Història. Així mateix, en finalitzar el curs l'Aula de Teatre ha presentat *Hanna i les seves germanes*, basada en l'obra homònima de Woody Allen.

Patrimoni i col·leccions

Durant aquest curs s'han fet reunions per analitzar la situació del patrimoni cultural de la Universitat, les seves col·leccions i el possible futur museu de la UB. A partir d'aquestes reunions, s'han elaborat diversos documents que analitzen l'estat del conjunt patrimonial de la Universitat, de cara a crear el Pla integral per a la gestió, la preservació i l'enriquiment del patrimoni cultural de la UB, que permetrà combinar la docència, la recerca, la transferència i la difusió del coneixement.

També s'ha portat a terme una jornada de treball amb els diversos vicerectors de cultura de les universitats espanyoles, per tal d'implementar el projecte de les Universitats Històriques, que integra la major part d'universitats històriques espanyoles. En aquesta direcció, s'ha participat en les Jornadas sobre Patrimonio Cultural Universitario, que han tingut lloc a la Universitat Complutense de Madrid.

Com cada any, la UB ha ampliat el seu patrimoni cultural, enguany amb l'adquisició d'obra artística de l'alumnat graduat en Belles Arts el curs 2017-2018.

També s'han fet actuacions de conservació i millora del patrimoni cultural i artístic, com ara la restauració de l'obra *El rapte de les sabines*, dipòsit del Museo del Prado, actualment situada a la sala de juntes del Rectorat.

Museu Virtual

El Museu Virtual de la UB ha publicat **18** exposicions temporals, és a dir, ressenyes sobre exposicions organitzades als diferents campus de la Universitat durant el curs.

Visites guiades

S'han conduït **185** visites guiades a l'Edifici Històric (adreçades al públic en general i també a membres de delegacions institucionals i entitats diverses), per a un total de **4.538** persones. Cal destacar que s'han consolidat les visites que inclouen l'entrada al Seminari Conciliar de Barcelona (s'han fet **6** visites, amb un total de **150** persones).

També és remarcable que s'ha ampliat el servei de visites guiades amb dos espais: la Finca Pedro i Pons (**3** visites, amb **56** persones) i l'edifici de l'Eixample de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (**2** visites, amb **41** persones).

Convenis

S'ha signat un conveni amb el Museu d'Història de Catalunya per organitzar una nova exposició, entre el novembre de 2017 i el febrer de 2018, sobre el patrimoni bibliogràfic de la UB.

S'ha modificat un conveni ja existent amb l'Agència Catalana de Patrimoni Cultural per ampliar fins al 31 de juliol del 2021 el desenvolupament d'un programa d'exposicions temporals al Museu d'Història de Catalunya sobre el patrimoni històric i artístic de la UB.

Jornades, conferències, congressos, seminaris i altres activitats culturals o musicals

El Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni ha participat o ha donat suport a diverses jornades, conferències, congressos, seminaris i altres activitats culturals i musicals, entre les quals destaquen:

- jornada Fòrum Vives sobre la Gestió de la Cultura a la Universitat, de la Xarxa Vives d'Universitats
- reunió del Grup de Treball de Gestió Cultural de la Xarxa Vives d'Universitats
- sessió del Consell per al Foment i la Difusió de l'Obra de Gaudí
- «Bajo el signo de Brecht», jornades dedicades a l'estudi de l'obra de Bertolt Brecht

Programació d'exposicions

S'han organitzat, s'han acollit o s'ha donat suport a 11 exposicions. Algunes de les més destacades són:

- «Els plaers de mirar. Tresors del fons bibliogràfic de la Universitat de Barcelona»
- «Victoria de los Ángeles. La veu que sorgí de la Universitat»
- mural en commemoració de les víctimes de l'Holocaust
- «Los números y la humanidad»

Fluxos monetaris

FLUXOS MONETARIS ANY 2018* (EN EUROS)	
Ingressos	
Transferències del sector públic**	268.558.981,80
Taxes acadèmiques	107.481.432,40
Prestació de serveis	32.114.130,39
Patrimonials	3.404.928,23
Préstecs	2.076.895,90
Despeses	
Adquisició de béns i serveis a tercers	64.917.742,33
Nòmina del personal abans de la retenció d'impostos i quotes de la Seguretat Social	254.831.991,81
Pagaments al sector públic: impostos i Seguretat Social	52.133.065,08
Inversió	30.042.438,23
Subvencions concedides	13.591.912,58
Altra despesa***	8.612.358,19

* Els fluxos monetaris següents fan referència als drets i les obligacions reconeguts dins l'exercici pressupostari 2018, llevat del punt dels pagaments al sector públic.

** Transferències de la Generalitat de Catalunya i de l'Estat espanyol.

*** Inclou les despeses financeres, els actius financers i els passius financers.

Font: Finances

Pel que fa al resultat pressupostari, es pot anticipar que serà positiu, però encara no està tancat definitivament.