
INFORME DE SOSTENIBILITAT

El compromís de la Universitat de Barcelona amb els ODS

**2018—
2019**



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Rector

Joan Elias i Garcia

President del Consell Social en funcions

Joan Corominas Guerín

Coordinació

Secretaria General

Universitat de Barcelona

Redacció

Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

Edició

Edicions de la Universitat de Barcelona

© Universitat de Barcelona

ISBN

978-84-9168-562-3

Dipòsit digital

<http://hdl.handle.net/2445/168897>

Índex

Llista d'abreviacions	6
Presentació del rector	8
Presentació del president del Consell Social	9
El compromís amb els ODS	10
La Universitat de Barcelona i la seva governança	
Perfil	12
Serveis prestats, àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat	13
Mida de la UB	15
Canvis significatius	17
Estratègia	18
Precaució, impactes, oportunitats i riscos	19
Estructures i estratègia en responsabilitat social i en desenvolupament sostenible	21
Governança, ètica i integritat	23
Valors i mecanismes d'assessorament	24
Estructura de govern i composició dels òrgans de govern, i responsabilitat en l'àmbit executiu sobre temes econòmics, ambientals i socials	26
Participació dels grups d'interès	29
Llista de grups d'interès i procés per determinar-los	30
Participació dels grups d'interès en la Universitat i en l'elaboració d'aquest informe	31
Enfocament de gestió	32
Pla estratègic de la Universitat de Barcelona i la seva avaluació	33
Docència i recerca	
Informació sobre la docència	36
Informació sobre la recerca	40
Divulgació científica i impacte en els mitjans de comunicació i les xarxes socials	52
Situació en el context universitari	55
Responsabilitat social i desenvolupament sostenible en l'activitat docent i investigadora	56
Internacionalització	57
Llengües	66
Avaluació del professorat, les assignatures, els serveis, les activitats i les instal·lacions	69

Compromís social

Responsabilitat amb els treballadors 72

Perfil dels treballadors	73
Incorporacions, rotacions, jubilacions i baixes voluntàries	80
Condicions i eines de gestió laboral	86
Formació	91
Foment del comportament i els hàbits saludables	98
Diversitat	102

Responsabilitat amb l'alumnat 103

Preu dels estudis, beques i ajuts	104
Alumnat amb necessitats educatives específiques	106
Igualtat	113
Sindicatura de Greuges de la UB	116

Responsabilitat amb l'entorn 119

Infraestructures i impacte en l'entorn	120
La Universitat com a espai generador d'opinió i debat	123
Solidaritat	125
Cultura	130
Voluntariat	133
Antics alumnes	135
Universitat de l'Experiència	138
Proveïdors	141
Projectes d'aprenentatge servei	144

Economia

Entitats que figuren en els estats financers consolidats	150
Fluxos monetaris	151
Impactes econòmics directes i indirectes	152

Continguts de l'Informe de sostenibilitat 2018-2019

Referència i continguts de l'Informe de sostenibilitat	155
Índex de l'Adaptació dels estàndards de la GRI per a l'Informe de sostenibilitat 2018-2019	158
Índex dels Objectius de Desenvolupament Sostenible	171

No es pot facilitar la informació referent a l'impacte mediambiental i el tractament de la seguretat i la salut de la Universitat, atès que els darrers mesos l'Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient, encarregada de subministrar aquesta informació, ha centrat els esforços a fer front a la crisi generada per la COVID-19 i, per tant, no ha pogut trametre la informació sol·licitada. Per la mateixa raó, falta informació rellevant de l'Àrea d'Organització i Recursos Humans, com per exemple la referent a les retribucions dels treballadors, les diferències de càrrec i salarials entre dones i homes (sostres de vidre), la diversitat als òrgans de govern i al conjunt de la plantilla, o els permisos de maternitat i paternitat. Alhora, aquesta manca d'informació ha provocat que els impactes en els ODS tampoc no s'hagin pogut reflectir completament (s'han recollit només els impactes demostrables d'acord amb la informació mostrada).

Llista d'abreviacions

ACUP	Associació Catalana d'Universitats Públiques
AECID	Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament
ApS	aprenentatge servei
AQU	Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
BRD	beca de formació en recerca i docència
CCiTUB	Centres Científics i Tecnològics de la Universitat de Barcelona
CRAI	Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació de la Universitat de Barcelona
CRUE	Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles
DS	desenvolupament sostenible
EUB	Estatut de la Universitat de Barcelona
ETC	equivalent a temps complet
FBG	Fundació Bosch i Gimpera
GRI	Global Reporting Initiative (institució creadora de la primera guia per elaborar memòries de sostenibilitat)
IDP-ICE	Institut de Desenvolupament Professional de la Universitat de Barcelona
IL3	Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona
IPSFL	institució privada sense finalitat de lucre
LERU	Lliga Europea d'Universitats de Recerca
OCI	Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa de la Universitat de Barcelona
ODS	objectius de desenvolupament sostenible
OMPI	Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals de la Universitat de Barcelona

ONG	organització no governamental
OSSMA	Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient de la Universitat de Barcelona
PAS	personal d'administració i serveis
PCB	Parc Científic de Barcelona
PDI	personal docent i investigador
R+D+I	recerca, desenvolupament i innovació
RRI	recerca i innovació responsables
RS	responsabilitat social
SAE	Servei d'Atenció a l'Estudiant de la Universitat de Barcelona
TFG	treball final de grau
TFM	treball final de màster
TIC	tecnologies de la informació i la comunicació
UB	Universitat de Barcelona
UPF	Universitat Pompeu Fabra

Presentació del rector

Tornar
pàg. 22

La Universitat de Barcelona presenta el seu onzè Informe de sostenibilitat (fins ara anomenat *Memòria de responsabilitat social*), d'acord amb el seu ferm compromís amb el desenvolupament sostenible i amb la transparència.

L'elaboració d'aquest informe, així com la resta de l'activitat universitària, s'ha vist condicionada per la pandèmia de COVID-19, que ha limitat les possibilitats de generar i obtenir informació que habitualment s'inclou en aquest document. I és que, els darrers mesos, el món ha hagut d'afrontar una situació imprevista i sense precedents que ha requerit (i requerirà) molts esforços de tota la societat per fer-hi front i per limitar-ne els efectes, que ja es preveuen devastadors. La Universitat, com sempre, estarà al costat de les persones: mirarà de contribuir a mitigar els impactes negatius de la pandèmia en el conjunt de la societat, amb especial atenció a la seva comunitat universitària.

Com en cada edició, a les pàgines següents trobareu informació exhaustiva sobre la governança de la Universitat, la seva docència i recerca, el seu compromís social i la seva economia, entre d'altres. Com a novetat, vull destacar que, per primera vegada i malgrat les circumstàncies esmentades, la UB recull les seves contribucions en relació amb els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) definits per les Nacions Unides, amb els quals està fermament compromesa. L'elaboració del Pla d'acció en ODS i la creació de l'aliança interuniversitària CHARM-EU són dos bons exemples d'aquest enfocament nítid cap al desenvolupament sostenible.

Sens dubte, aquest informe proporciona una idea completa dels molts esforços i recursos que la Universitat de Barcelona destina a construir una institució cada dia més responsable i compromesa amb els grans objectius que la humanitat abordarà durant la propera dècada.

Us convido a llegir l'*Informe de sostenibilitat 2018-2019*, que de ben segur us ajudarà a conèixer una mica millor la Universitat de Barcelona.

JOAN ELIAS I GARCIA,
rector de la UB

Presentació del President del Consell Social

Un curs més, la Universitat de Barcelona presenta la seva memòria de responsabilitat social, per primer cop amb la denominació d'*Informe de sostenibilitat*, en concordança amb el compromís de la institució amb el desenvolupament dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS).

Aquest curs s'han aprovat les metes que la Universitat es planteja assolir en relació amb els ODS, i els cursos vinents s'avaluarà quina ha estat la resposta de la institució als reptes que planteja la transformació global i la seva aportació al desenvolupament de l'Agenda 2030.

Des del Consell Social posem l'èmfasi en la dimensió social de la Universitat i en el seu compromís per contribuir al desenvolupament econòmic, social, cultural i ambiental de la nostra societat. Aquest informe ho fa evident i aporta una visió integrada del conjunt de l'activitat universitària. També és un magnífic instrument per donar-ho a conèixer al conjunt de la ciutadania i per fer palès que els recursos que la societat aporta i que fan possible l'activitat universitària són una inversió estratègica de país.

Com cada curs, des del Consell Social agraïm a tota la comunitat universitària la feina duta a terme i oferim el nostre suport per al desenvolupament d'una docència i una recerca socialment responsables.

JOAN COROMINAS GUERIN,
president del Consell Social de la UB

El compromís amb els ODS

Tornar
pàg. 22

La UB vol que el seu compromís amb els ODS sigui un dels trets bàsics de la seva identitat, com així es recull al [Pla estratègic UB 2030](#). Una de les primeres decisions preses en aquesta direcció és la creació de la figura de la delegada del rector per a la sostenibilitat, encarregada de connectar l'activitat de la Universitat amb aquests objectius, especialment mitjançant el Pla d'acció en ODS de la Universitat, que actualment s'està acabant d'elaborar.

Aquest pla s'estructura en 5 àmbits:

- Governança
- Docència i aprenentatge
- Recerca i transferència
- Compromís social
- Compromís ambiental

Dins de cada àmbit, s'han definit unes metes generals relatives als ODS que la Universitat vol satisfer. Alhora, cada meta té vinculades unes accions, que són les que determinaran si s'ha satisfet l'objectiu o no. Per avaluar-ho, es crearan una sèrie d'indicadors que ajudaran a mesurar el grau de compliment d'aquestes accions.

Així doncs, el Pla d'acció en ODS serà, durant els propers anys, el que estructurarà el compromís de la UB amb els objectius establerts per les Nacions Unides i el que ajudarà a visualitzar, de manera nítida, els vincles entre l'activitat de la Universitat i aquests objectius.

En consonància amb aquest compromís institucional, el present Informe de sostenibilitat és el primer, després de **deu** edicions, que recull els principals impactes de la UB respecte dels ODS: a les properes pàgines s'explicita quines de les accions descrites tenen un impacte clar i directe en aquests objectius globals. En el cas de les accions, actuacions i unitats que es descriuen en diversos capítols, el seu vincle amb els ODS s'explicita només una vegada (normalment, allà on apareix per primer cop o a l'apartat en què es descriu amb més detall). Així mateix, al final de l'Informe hi ha una taula en què es concreta a quins ODS (i les seves metes) la UB considera que contribueix i a quina pàgina concreta de l'Informe es pot trobar el vincle existent.

LA UNIVERSITAT DE BARCELONA I LA SEVA GOVERNANÇA



Perfil

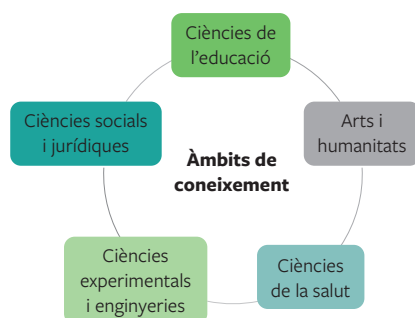
Serveis prestats, àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat

SERVEIS PRESTATS

La docència, la recerca i la transferència de coneixement són les funcions més importants de les universitats, que alhora han de pensar cada vegada més en el benestar de la comunitat universitària i del conjunt de la societat. Han d'entendre el seu entorn social i ambiental, i actuar per adaptar-se a les necessitats canviants de la societat de què formen part. Aquest informe descriu les funcions que assumeix la Universitat de Barcelona més enllà de les més tradicionals i fa un èmfasi especial en el seu impacte social.¹ Aquesta informació es pot consultar especialment a l'apartat [Compromís social](#).

ÀMBITS DE CONEIXEMENT

L'oferta formativa i les activitats de recerca de la UB abracen els principals àmbits de coneixement:



Font: OCI

¹ Com cada any, es pretenia explicar també amb detall l'impacte ambiental de la UB, però, tal com s'explica a l'apartat [Compromís social](#), a causa de la crisi generada per la COVID-19, l'OSSMA no ha pogut facilitar la informació referida als seus àmbits.



TIPOLOGIA D'ALUMNAT

Com que la UB és una universitat pública catalana, primordialment s'adreça als joves de Catalunya i de la resta de l'Estat espanyol que, independentment del seu estatus socioeconòmic, volen cursar estudis universitaris. En els màsters, postgraus i programes de doctorat, però, és molt activa la política de captació d'estudiants internacionals.

El sistema d'accés al sistema universitari públic català...



ODS 4. Metes 4.3 i 4.5 Està regulat de manera que garanteix l'accés d'homes i dones en igualtat de condicions. Ajuda també a reduir la disparitat de gènere en l'educació superior.



ODS 5. Meta 5.1 Ajuda a posar fi a la desigualtat entre homes i dones en l'accés a l'educació superior.



ODS 10. Metes 10.2 i 10.3 Promou la inclusió social i econòmica de totes les persones, independentment de la seva edat, sexe, discapacitat, raça, ètnia, origen, religió, situació econòmica o qualsevol altra condició. També contribueix a garantir la igualtat d'oportunitats.

Mida de la UB

Les dades següents reflecteixen la mida de la UB com a organització.

MIDA DE LA UB*	
PDI	6.375 (3.025 dones i 3.350 homes)
PAS	2.408 (1.543 dones i 865 homes)
Total de treballadors	8.783 (4.568 dones i 4.215 homes)
Estudiants de grau**	46.749 (42.165 en centres propis i 4.584 en centres adscrits)
Estudiants de màster universitari	7.437 (5.635 en centres propis i 1.802 en centres adscrits)
Estudiants de postgrau propi	10.115
Investigadors en formació (doctorat)	4.690
Total d'estudiants***	76.743
Estudiants que s'han graduat**	7.991 (7.210 en centres propis i 781 en centres adscrits)
Estudiants que han obtingut un màster universitari	4.339 (3.530 en centres propis i 809 en centres adscrits)
Tesis doctorals llegendes	599
Ingressos****	432.740.259,01 €
Despeses****	426.393.241,23 €
Graus*****	75 (63 en centres propis i 12 en centres adscrits), més 12 itineraris d'estudis simultanis
Màsters universitaris	157 (146 en centres propis i 11 en centres adscrits)
Cursos de postgrau	902
Programes de doctorat	48
Superfície construïda	682.800 m²

MIDA DE LA UB*	
Campus	6
Centres adscrits	9

* Les dades referides a aspectes acadèmics són del curs 2018-2019; les dades de recerca són del 2018 (correspondria donar les del 2019, però de recerca sempre es donen dades de l'any anterior a la resta d'unitats, ja que quan s'elabora aquest informe encara no es disposa de dades prou actualitzades), i les dades econòmiques i de personal són de 31 de desembre de 2019 (les dades econòmiques són provisionals).

** Dins dels centres propis hi ha comptabilitzats els estudiants d'Investigació Privada.

*** Se n'han exclòs els estudiants de postgrau i de formació continuada gestionats per la UB i l'IL3 conjuntament, i també els estudiants dels centres adscrits.

**** Són dades provisionals a 31 de març de 2020.

***** S'hi ha inclòs el títol propi d'Investigació Privada, malgrat que no és un grau.

Font: elaboració de l'OCI a partir de dades de Recursos Humans, Finances, la [Memòria UB 2018-2019](#) i les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2018-2019](#)



Canvis significatius

L'any 2019, la Universitat ha experimentat canvis rellevants en les seves instal·lacions, en l'equip de govern i en l'estructura laboral.

Pel que fa a les instal·lacions:

- L'aulari Baldiri Reixach, antiga seu de l'ensenyament de Relacions Laborals, actualment acull l'Escola de Noves Tecnologies Interactives, centre adscrit a la UB, gràcies a un permís d'ocupació temporal.

Pel que fa a l'equip de govern, s'han produït els canvis següents:

- El Sr. Pedro Vázquez Pinilla ha deixat el càrrec de cap del Gabinet del Rectorat, que ha assumit la Sra. Dolors Baena Tostado.
- El Vicerectorat de Docència i Ordenació Acadèmica, sota la direcció de la Dra. Amelia Díaz Álvarez, s'ha dividit en dos vicerectorats: el d'Ordenació Acadèmica i Qualitat, que ha ocupat la mateixa Dra. Díaz, i el de Docència, assumit per la Dra. Sílvia Bursat Burillo.

Els canvis en l'estructura laboral han estat els següents:

- Aquest any s'ha donat les anomenades *ofertes públiques addicionals*, corresponents a les taxes de reposició negatives dels anys 2015, 2016 i 2017. Dit d'una altra manera: per compensar que, durant aquells tres anys, van deixar la Universitat més persones de les que van entrar a treballar-hi, l'any 2019 hi ha hagut una oferta pública superior a l'ordinària.

No hi ha hagut canvis significatius en l'estructura financera (dades provisionals).

Acompliment dels objectius de l'any 2019

- Durant l'any 2019 s'han continuat habilitant i adequant espais de la Facultat de Medicina que estaven fora de servei.

Estratègia

Precaució, impactes, oportunitats i riscos

A dia d'avui, la UB no disposa de cap mecanisme formal amb què, abans de prendre qualsevol decisió, analitzi de manera detallada els seus impactes en la sostenibilitat. Però diverses unitats incorporen mecanismes de precaució ambiental, social i econòmica en l'exercici de les seves funcions. El principi de precaució ambiental s'aborda especialment des de l'OSSMA, que vetlla per reduir els impactes ambientals de l'activitat de la Universitat, però hi col·laboren activament altres unitats.

La unitat d'Obres, a banda de complir la normativa vigent que regula l'adopció de criteris ambientals i d'ecoeficiència en els edificis, està començant a aplicar mesures que en alguns casos van més enllà d'aquesta normativa. Així, per exemple, utilitza materials respectuosos amb el medi ambient, la qual cosa permetrà que en les reformes importants i en els futurs enderrocs es generin menys residus. Pel que fa a l'àmbit del manteniment, es duen a terme diverses actuacions per detectar incidències i anomalies, i també possibilitats d'estalvi: es controla i s'analitza el consum mensual d'electricitat, aigua i gas de tots els edificis de la UB, es monitoritza diàriament el consum d'aigua per detectar fuites i es promou econòmicament la instal·lació d'enllumenat eficient de tipus led.

Així mateix, mitjançant el Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social, la UB incorpora la perspectiva de la sostenibilitat social a la presa de decisions. En aquest sentit, diverses unitats vinculades al Vicerectorat vetllen per garantir que la UB sigui un espai inclusiu, on tothom pugui desenvolupar-se plenament i que garanteixi la igualtat d'oportunitats als col·lectius desfavorits.

Pel que fa a la sostenibilitat econòmica, la Universitat, com a institució pública, està sotmesa a un règim de comptabilitat pública i pressupostària que implica l'elaboració i aprovació d'un pressupost anual, vinculant, a càrrec dels òrgans competents, que en el cas de la UB són



multistakeholders.² Així mateix, s'ha d'acreditar necessàriament l'existència de crèdit per fer qualsevol despesa, la necessitat i idoneïtat de la qual ha d'estar degudament motivada. Hi ha diverses unitats de control i supervisió, segons les seves competències —la Gerència, el Consell de Govern, el Consell Social i l'OCI—. En el cas de l'OCI, efectua funcions de fiscalització prèvia de la despesa mitjançant la figura d'un interventor.

L'elaboració del pressupost anual, la participació dels diferents òrgans en l'aprovació d'aquest pressupost i la confecció de plans de sostenibilitat econòmica mitjançant processos reglats d'execució de la despesa, amb els seus mecanismes de control per garantir l'estricta compliment d'aquestes accions, són un seguit de procediments que garanteixen la viabilitat i la supervivència de la Universitat com a institució pública.

La Universitat no només ha de ser conscient dels impactes que la seva activitat té en la sostenibilitat, sinó que també ha de conèixer la realitat social, econòmica i ambiental i, d'acord amb això, adaptar els seus objectius i reptes i ser conscient de les seves oportunitats. En aquest sentit, el Consell de Govern, el Claustre Universitari i altres òrgans de govern de la UB han fet declaracions, els darrers temps, relatives a temes d'actualitat amb un gran impacte en la societat catalana, i quan ho han considerat necessari han implementat programes o han emprès actuacions per abordar les situacions noves.



ODS 13. Meta 13.1 Les diferents polítiques ambientals de la UB contribueixen a enfortir la resiliència i la capacitat d'adaptació als riscos relacionats amb el medi ambient.



ODS 16. Meta 16.6 Incorporar la precaució en matèria de sostenibilitat, no perdre mai de vista la realitat global i local i garantir la supervivència de la institució són polítiques que contribueixen a crear una universitat eficaç i responsable.

2. En un òrgan de govern *multistakeholder* hi ha representants dels diferents grups d'interès.

Estructures i estratègia en responsabilitat social i en desenvolupament sostenible

ESTRUCTURES

La UB disposa de diverses estructures encarregades específicament de la RS i el DS:

- **Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social.** Una de les seves funcions és gestionar la RS de la Universitat.
- **Delegada del rector per a la sostenibilitat.** Lidera el pla per implementar els ODS a la UB i en fa el seguiment.
- **OCI.** Anualment elabora l'Informe de sostenibilitat (abans anomenat Memòria de RS) i lidera altres projectes i iniciatives en matèria de RS.
- **Comissió de DS.** Ha entrat en funcionament l'any 2019 assumint les funcions de les antigues comissions de Sostenibilitat i de Responsabilitat Social. Marca la línia que s'ha de seguir en matèria de RS i DS i aprova l'Informe de sostenibilitat i qualsevol altre projecte o iniciativa d'aquest àmbit que es vulgui impulsar.

A més, hi ha diverses unitats, especialment les que depenen del Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social, estretament vinculades a la RS o al DS:

- Unitat d'Igualtat i comissions d'igualtat dels centres
- OSSMA
- UB Saludable
- Fundació Solidaritat UB
- Universitat de l'Experiència
- Grup d'ApS
- Sindicatura de Greuges
- Gabinet d'Atenció i Mediació

ESTRATÈGIA

L'estratègia de la UB en matèria de RS i sostenibilitat està recollida en diversos documents:

- al llarg de l'Informe de sostenibilitat, especialment a la [carta del rector](#);
- a l'informe de gestió anual del rector, que es presenta al Claustre Universitari cada desembre;
- al [Pla estratègic de la UB](#), que estableix cap on vol anar la Universitat a llarg termini (2030) i que, als eixos estratègics *Liderem la societat amb compromís* i *Formem les futures generacions*, recull el compromís amb la RS i el DS, i
- al Pla de sostenibilitat, que informa de la política de la UB en matèria de sostenibilitat ambiental.³

Per acabar, actualment s'està finalitzant la redacció de l'Agenda 2030 de desenvolupament sostenible de la Universitat de Barcelona, també anomenada Pla de desenvolupament sostenible, que s'ha explicat a l'apartat [El compromís amb els ODS](#).

Acompliment dels objectius de l'any 2019

- S'ha creat la Comissió de DS, tal com s'havia previst.
- No s'ha pogut finalitzar a temps l'elaboració de l'Agenda 2030 de desenvolupament sostenible de la Universitat de Barcelona, que es presentarà al llarg del 2020.
- S'han recollit els impactes de la UB en els ODS en aquest informe.

Objectiu per a l'any 2020

- Acabar d'elaborar l'Agenda 2030 de desenvolupament sostenible de la Universitat de Barcelona, aprovar-la i implementar-ne les primeres accions.

3. Només va estar vigent durant uns mesos del curs 2018-2019 (fins a 31 de desembre de 2018).

Governança, ètica i integritat

Valors i mecanismes d'assessorament

Els principis de la Universitat estan recollits als articles [3 i 4 de l'EUB](#), elaborat pel Claustre Universitari i aprovat l'any 2003 per la Generalitat de Catalunya. Tenint en compte que el Claustre és un òrgan de govern *multistakeholder*, pot afirmar-se que els grups d'interès de la UB van tenir un paper molt rellevant en l'elaboració de l'EUB.

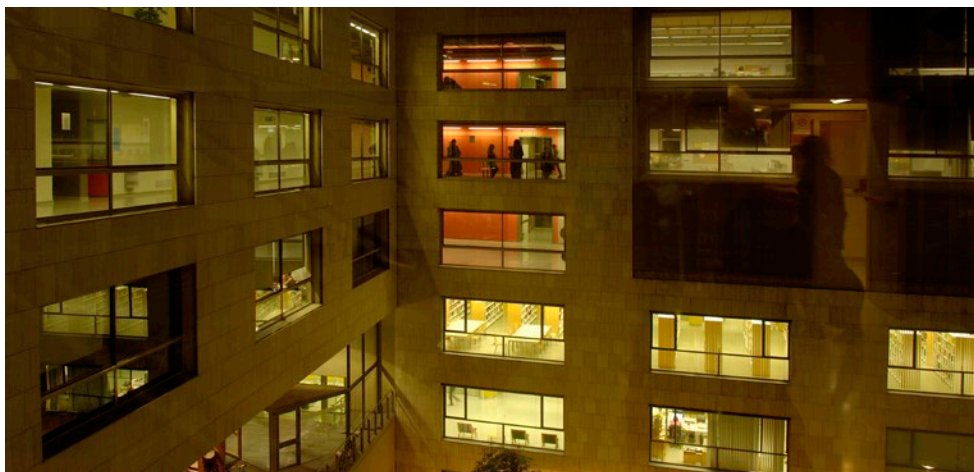
VALORS

La Universitat participa d'uns valors i una cultura de responsabilitat que comencen per l'autonomia universitària i s'estenen fins a la llibertat acadèmica, la tolerància i el diàleg, la diligència i la professionalitat en les actuacions, l'excel·lència, la implicació i el debat en els canvis i en els reptes universitaris, la innovació, la cerca de coneixement, la transparència informativa i la rendició de comptes, la utilització eficient dels recursos públics i uns alts estàndards ètics i de conducta.

Al llarg del mandat de l'equip de govern actual, s'ha volgut potenciar i facilitar un govern ètic, professional i competent, basat en el consens, el diàleg, la transparència i la màxima participació possible de tota la comunitat universitària. Com a mostra d'aquest compromís, l'octubre del 2017 es va constituir el [Comitè d'Ètica](#), que vetlla per la integritat, les bones pràctiques i el seguiment de l'aplicació dels criteris ètics en el conjunt de les activitats de la institució. També es va elaborar el [Codi ètic d'integritat i bones pràctiques de la UB](#), aprovat l'octubre del 2018.

Com es comentarà en l'apartat [Informació sobre la recerca](#), també hi ha codis i comitès específics per regular la recerca.

Finalment, s'ha d'esmentar l'[Observatori de Bioètica i Dret](#).



El Comitè d'Ètica, el Codi ètic d'integritat i bones pràctiques i l'Observatori de Bioètica i Dret...



ODS 8. Meta 8.8 Contribueixen a promoure un entorn de treball segur i protegit.



ODS 16. Metes 16.5 i 16.6 Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent a tots els nivells.

MECANISMES D'ASSESSORAMENT ÈTIC I LEGAL

Els mecanismes externs d'assessorament són molt limitats. Es pot destacar, però, la [Sindicatura de Greuges de Catalunya](#).

Internament, el [Gabinet d'Atenció i Mediació](#) i la [Sindicatura de Greuges](#) de la UB són els principals espais de denúncia i consulta sobre conductes poc ètiques o il·lícites i conflictes interpersonals. Així mateix, a les [comissions de recerca](#) se'ls poden adreçar consultes de tipus ètic vinculades a l'activitat de recerca. Finalment, l'OCI i les àrees de direcció de la Gerència supervisen el tractament de les conductes il·lícites en els àmbits comptable, acadèmic i similars, i els Serveis Jurídics poden resoldre els dubtes legals que sorgeixen entre els treballadors.

Els Serveis Jurídics, l'OCI, la Sindicatura de Greuges, el Gabinet d'Atenció i Mediació i les àrees de direcció de la Gerència de la UB...



ODS 8. Meta 8.8 Contribueixen a protegir els drets laborals i a promoure entorns de treball segurs i protegits, gràcies a la seva tasca d'assessorament i gestió legal i ètica.



ODS 16. Metes 16.5 i 16.6 Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent a tots els nivells.

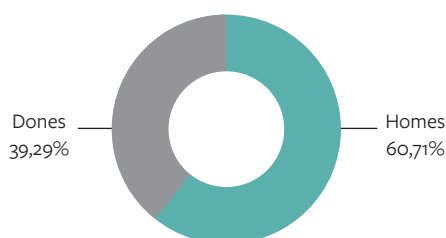
Estructura de govern i composició dels òrgans de govern, i responsabilitat en l'àmbit executiu sobre temes econòmics, ambientals i socials

ESTRUCTURA DE GOVERN I COMPOSICIÓ DELS ÒRGANS DE GOVERN

L'estructura de govern de la Universitat està definida al títol III de l'[EUB](#). Tot seguit es resumeixen les funcions dels òrgans de govern principals.

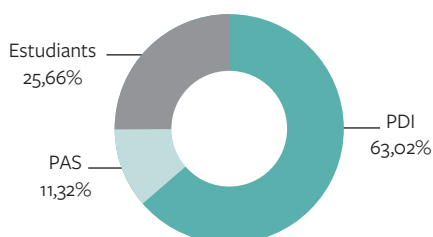
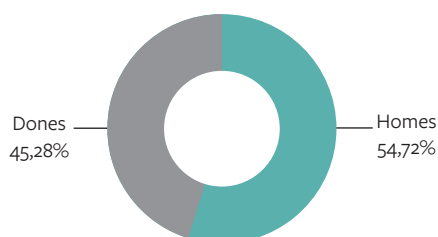
El **rector** és la màxima autoritat acadèmica: exerceix la direcció i la gestió de la Universitat. El **Consell de Direcció** assisteix el rector en l'exercici de les seves funcions i competències com a màxima autoritat. Està format pel mateix rector, els vicerectors, la secretària general, els delegats, el gerent i la cap del Gabinet del Rectorat. Els membres del Consell de Direcció, tots ells del PDI, els designa el mateix rector.

Composició del Consell de Direcció per sexe (any 2019)



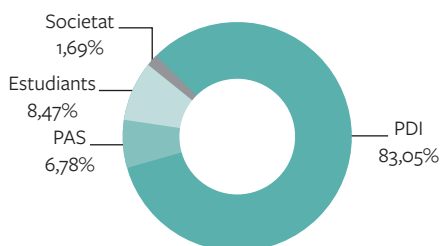
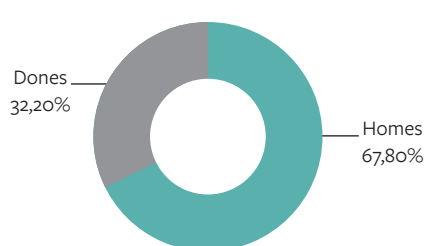
Font: Secretaria General

El **Claustre Universitari** és el màxim òrgan de representació de la comunitat universitària. Li correspon elaborar, modificar i, si escau, desenvolupar l'EUB, controlar la gestió dels càrrecs i els òrgans de govern de la Universitat, aprovar les línies generals d'actuació i, en circumstàncies extraordinàries, convocar eleccions a rector o rectora. Els diferents grups d'interès que integren la comunitat universitària escullen els seus delegats al Claustre, que es renoven cada quatre anys (els representants dels estudiants, cada dos).

Composició del Claustre Universitari per col·lectiu (any 2019)**Composició del Claustre Universitari per sexe (any 2019)**

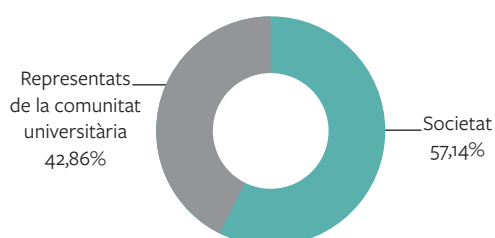
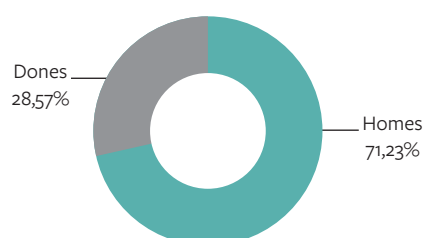
Font: Secretaria General

El **Consell de Govern** és l'òrgan col·legiat de govern de la UB. Estableix les línies estratègiques i programàtiques de la Universitat i les directrius i els procediments per aplicar aquestes línies a l'organització dels ensenyaments i la docència, a la recerca, als recursos humans i econòmics, i a l'elaboració dels pressupostos. Els seus membres es renoven cada quatre anys (els representants dels estudiants, cada dos).

Composició del Consell de Govern per col·lectiu (any 2019)**Composició del Consell de Govern per sexe (any 2019)**

Font: Secretaria General

El **Consell Social** és l'òrgan de participació de la societat en la Universitat i l'òrgan de relació de la Universitat amb la societat. D'acord amb la legislació vigent, li correspon, entre altres funcions, supervisar les activitats de caràcter econòmic i el rendiment dels serveis de la Universitat, i promoure la col·laboració de la societat en el finançament de la institució.

Composició del Consell Social per col·lectiu (any 2019)**Composició del Consell Social per sexe (any 2019)**

Font: Consell Social

La **Gerència** s'encarrega de dirigir i gestionar els recursos de la Universitat, sota la direcció del rector o rectora i seguint les directrius establertes pel Consell de Govern i pel Consell Social.

RESPONSABILITAT EN L'ÀMBIT EXECUTIU SOBRE TEMES ECONÒMICS, AMBIENTALS I SOCIALS

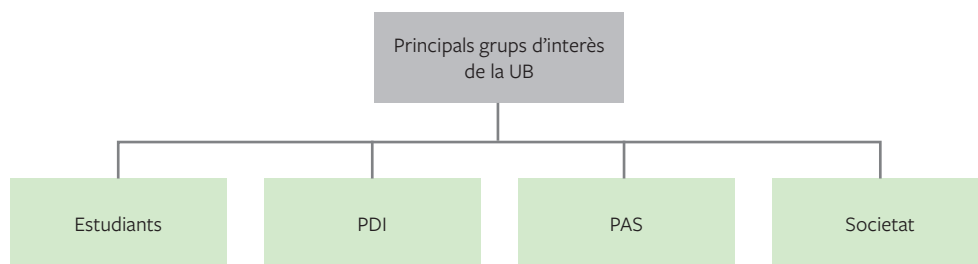
En relació amb les qüestions econòmiques, ambientals i socials, la Universitat pot prendre dos tipus de decisions:

- De caràcter generalista, estratègiques, que es tradueixen en normatives internes. Les prenen els òrgans de govern, en els quals hi ha representats els grups d'interès, que d'aquesta manera tenen un paper rellevant en la presa d'aquest tipus de decisions.
- Executives, les quals desenvolupen les línies generalistes o estratègiques. Aquestes decisions les pren l'equip de govern, format a partir del procés electoral establert per a l'elecció del rector o rectora de la UB.

Hi ha diversos càrrecs, comissions i unitats amb competències en els àmbits econòmic, ambiental i social que assisteixen l'equip de govern proporcionant-li coneixement especialitzat, però en un sentit estricte no es pot dir que es delegui en aquests òrgans la competència d'aquests àmbits.

Participació dels grups d'interès

Llista de grups d'interès i procés per determinar-los



Font: OCI

Els **4** principals grups d'interès de la UB estan identificats i participen en els diversos òrgans de govern de la Universitat mitjançant els seus representants.

Hi ha molts altres grups amb els quals la Universitat té relació (proveïdors, Ajuntament de Barcelona, Estat espanyol, Unió Europea, empreses, etc.), però no se'ls ha identificat formalment com a grups d'interès i tampoc no formen part dels òrgans de govern de la institució.

Participació dels grups d'interès en la Universitat i en l'elaboració d'aquest informe

PARTICIPACIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS EN LA UNIVERSITAT

L'existència d'òrgans de govern *multistakeholders* demostra la ferma voluntat de la UB (i de la resta del sistema universitari públic català, que també es regeix per òrgans de govern *multistakeholders*) de relacionar-se amb els seus grups d'interès. Aquesta relació permet als representants dels grups d'interès tenir veu i vot en la presa de decisions i en les polítiques implementades per la UB.



ODS 16. Meta 16.7 La capacitat dels grups d'interès de la UB d'influir en la presa de decisions de la Universitat, gràcies a la seva participació en els òrgans de govern, contribueix a l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

PARTICIPACIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS EN L'ELABORACIÓ D'AQUEST INFORME

L'OCI, que és l'encarregada de redactar l'Informe de sostenibilitat, abans d'iniciar tot el procés de recollida d'informació es va reunir amb els representants del PAS, del PDI, dels estudiants i de la societat proposats en la primera reunió de la Comissió de DS⁴ i va acordar quins continguts s'incorporarien a l'Informe i quins no. Hi ha una descripció més detallada dels passos seguits per determinar els continguts d'aquest informe a l'apartat [Procés per determinar els continguts](#).

4. A la reunió hi va assistir un representant sindical del PAS, un membre del Consell Social com a representant de la societat, i una professora amb expertesa en l'àmbit de l'ApS com a representant del PDI. La Comissió va intentar repetidament posar-se en contacte amb el representant dels estudiants perquè també assistís a la reunió, però no va obtenir cap resposta.

Enfocament de gestió

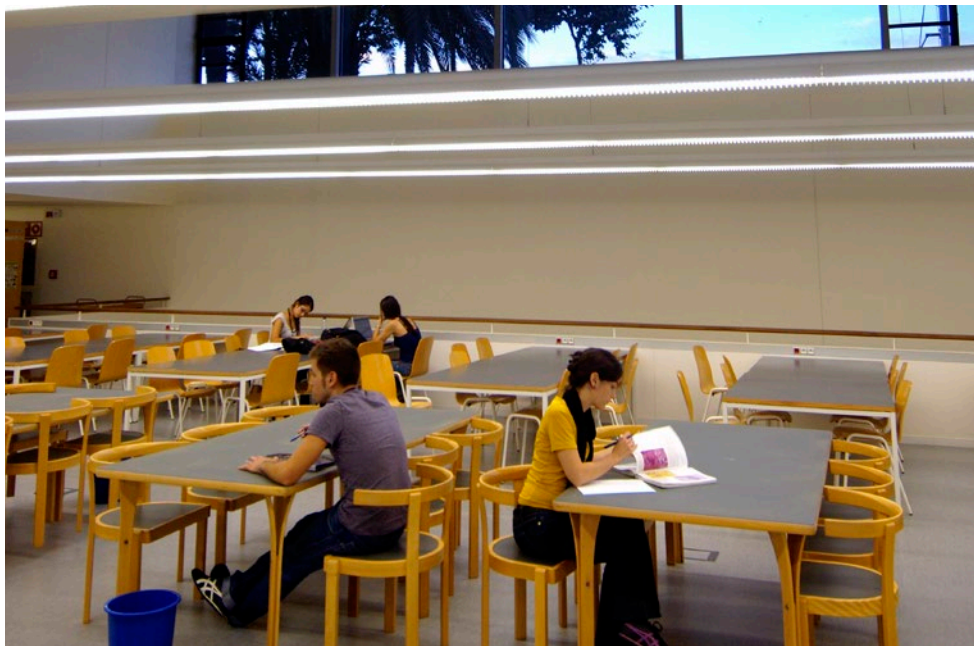
Pla estratègic de la Universitat de Barcelona i la seva avaluació

L'equip de govern de la Universitat ha impulsat durant el curs 2018-2019 un pla estratègic que, tot i que emana del programa de l'equip de govern actual, va més enllà del mandat vigent, ja que el seu horitzó temporal és l'any 2030. Els seus continguts, doncs, són globals i es plantejegen a llarg termini. El Pla serveix per projectar la UB que es vol per a l'any 2030 i per establir què es farà perquè els objectius plantejats s'acompleixin.

L'elaboració del Pla s'ha concebut com un procés altament participatiu, per tal que s'hi impliquin els diferents actors que configuren la comunitat UB i així facilitar que el resultat obtingut sigui àmpliament compartit. L'elaboració consta de **5** fases, que queden recollides al gràfic següent:



Com a punt de partida, el Pla s'ha estructurat en **4** eixos estratègics i **3** elements facilitadors, cadascun dels quals es desenvolupa en línies estratègiques i accions.



Els eixos estratègics són:

- [*Liderem la societat amb compromís*](#)
- [*Creem una universitat global*](#)
- [*Avancem en el coneixement*](#)
- [*Formem les futures generacions*](#)

Els elements facilitadors són el [personal de la UB](#), el [finançament](#) i les [infraestructures i TIC](#).

Als eixos estratègics *Liderem la societat amb compromís* i *Formem les futures generacions* és on hi ha les línies estratègiques més vinculades al desenvolupament sostenible o la responsabilitat social. Per exemple: les línies estratègies 1 i 5 de *Liderem la societat amb compromís* parlen de «[Promoure la responsabilitat social en totes les activitats de la UB i potenciar el nostre compromís amb el planeta](#)» i «[Formar les noves generacions d'estudiants per tal que adoptin una actitud vital proactiva i emprenedora respecte dels ODS](#)», respectivament.

Per conèixer totes les línies estratègiques i accions vinculades a cada eix estratègic, així com per tenir una informació més completa sobre el Pla estratègic en el seu conjunt, consulteu aquest [web](#).

Pel que fa a l'avaluació del Pla estratègic, a dia d'avui no s'ha previst cap avaluació específica. De tota manera, la UB fa avaluacions periòdiques de la seva docència i recerca i rep l'avaluació externa de l'AQU.

[**Acompliment dels objectius de l'any 2019**](#)

- El Pla estratègic encara no s'ha aprovat formalment, però sí que s'ha cobert la fase participativa i s'ha presentat al Claustre el document amb les aportacions fetes per la comunitat universitària.

DOCÈNCIA I RECERCA

Tornar
pàg. 169



Informació sobre la docència

La UB és una de les universitats de l'Estat amb una oferta formativa més àmplia i amb més estudiants matriculats

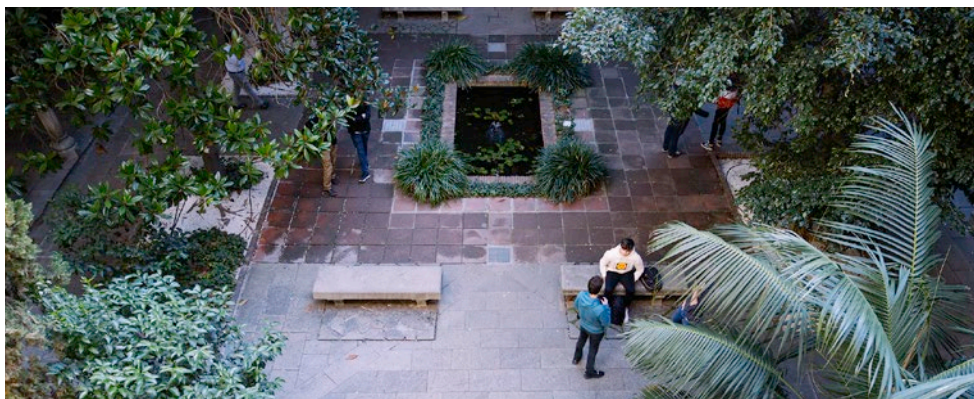
L'OFERTA FORMATIVA

OFERTA DE FORMACIÓ SUPERIOR PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2018-2019)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau**	20	31,25	5	7,81	10	15,63	13	20,31	16	25	63
Màster universitari	33	22,60	13	8,90	28	19,18	32	21,92	40	27,40	146

* No s'inclou en cap cas l'oferta de formació superior impartida en centres adscrits.

** Inclou el títol propi d'Investigació Privada, pertanyent a l'àrea de les ciències socials i jurídiques. El total és **63** en lloc de **64** (que seria el resultat de sumar la xifra que apareix dins de cada àrea) perquè el grau de Ciències Biomèdiques s'ha comptabilitzat en dues àrees: ciències de la salut i ciències experimentals i enginyeries.

Font: elaboració de l'OCI a partir de les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2018-2019](#)



ELS ESTUDIANTS

NOMBRE D'ESTUDIANTS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2018-2019)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau**	7.937	18,82	5.974	14,17	9.064	21,50	12.730	30,19	6.460	15,32	42.165
Màster universitari***	1.132	20,09	1.133	20,11	1.151	20,43	1.268	22,50	951	16,88	5.635
Màster i postgrau propis****	519	8,15	442	6,94	3.309	51,95	1.695	26,61	405	6,36	6.370

* No s'inclouen en cap cas els estudiants dels centres adscrits.

** Inclou el títol propi d'Investigació Privada, pertanyent a l'àrea de les ciències socials i jurídiques.

*** En el cas dels màsters interuniversitaris no coordinats per la UB, les dades que es presenten poden no ser completes, ja que alguns estudiants poden estar matriculats en una altra universitat.

**** Inclou els estudiants de màster propi, de curs d'expert, de diploma d'extensió universitària, de diploma d'especialització, de curs superior universitari i de certificat d'extensió universitària que no són ni de l'IDP-ICE, ni de l'IL3, ni tampoc dels centres adscrits (com es diu en la nota al peu). L'exclusió d'aquests tres col·lectius d'estudiants fa que la suma total d'estudiants de màster i postgrau propis d'aquesta taula sigui **6.370** en lloc dels **10.115** que apareixen a la taula de [Mida de la UB](#).

Font: elaboració de l'OCI a partir de les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2018-2019](#)

NOMBRE D'ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2018-2019)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau**	2.101	20,36	1.449	14,04	2.005	19,43	3.191	30,92	1.573	15,24	10.319
Màster universitari***	634	16,41	969	25,08	805	20,83	735	19,02	721	18,66	3.864

* No s'inclouen en cap cas els estudiants dels centres adscrits.

** Inclou el títol propi d'Investigació Privada, pertanyent a l'àrea de les ciències socials i jurídiques.

*** En el cas dels màsters interuniversitaris no coordinats per la UB, les dades que es presenten poden no ser completes, ja que alguns estudiants poden estar matriculats en una altra universitat.

Font: elaboració de l'OCI a partir de les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2018-2019](#)

NOMBRE D'ESTUDIANTS QUE S'HAN TITULAT PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2018-2019)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau**	1.269	17,60	1.237	17,16	1.685	23,37	1.988	27,57	1.031	14,30	7.210
Màster universitari***	523	14,82	934	26,46	756	21,42	634	17,96	683	19,35	3.530

* No s'inclouen en cap cas els estudiants dels centres adscrits.

** Inclou el títol propi d'Investigació Privada, pertanyent a l'àrea de les ciències socials i jurídiques.

*** En el cas dels màsters interuniversitaris no coordinats per la UB, les dades que es presenten poden no ser completes, ja que alguns estudiants poden estar matriculats en una altra universitat.

Font: elaboració de l'OCI a partir de les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2018-2019](#)



ODS 4. Metes 4.4 i 4c La docència de la UB ajuda a augmentar el nombre de joves i d'adults amb les competències necessàries per accedir a l'ocupació, el treball digne i l'emprenedoria. L'existència d'un àmbit de coneixement específic d'educació contribueix a augmentar substancialment l'oferta de mestres qualificats.

RENDIMENT ACADÈMIC

RENDIMENT, EFICIÈNCIA I ABANDONAMENT	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Taxa de rendiment en els graus	83,92	84,00	84,20	84,71
Taxa de rendiment en els màsters universitaris	90,02	93,70	94,76	95,14
Taxa d'abandonament en els graus el primer any	17,96	17,34	17,40	—
Taxa d'abandonament en els graus	8,43	8,42	—	—

Font: elaboració de l'OCI a partir de les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2018-2019](#)



PRÀCTIQUES PROFESSIONALITZADORES

	NOMBRE D'ESTUDIANTS QUE FAN PRÀCTIQUES*	TOTAL D'ESTUDIANTS**	% D'ESTUDIANTS QUE FAN PRÀCTIQUES	NOMBRE D'ESTUDIANTS QUE FAN PRÀCTIQUES REMUNERADES*	% D'ESTUDIANTS QUE FAN PRÀCTIQUES REMUNERADES SOBRE EL TOTAL D'ESTUDIANTS EN PRÀCTIQUES
Grau	8.608	40.253	21,38	1.291	15
Màster universitari	2.250	5.681	39,61	495	22
Màster i postgrau propis	714	7.645	9,34	71	9,94
Doctorat (investigadors en formació)	26	4.698	0,55	14	53,85
Total	11.598	58.277	17,81	1.871	16,13

* Estimació basada en una mostra de 7.000 estudiants del curs 2018-2019.

** Les dades sobre el total d'estudiants difereixen de les que apareixen en altres llocs d'aquest informe, perquè la font no és la mateixa. En aquest cas, les dades es recullen del portal Estadístiques UB.

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística



ODS 4. Meta 4.4 Les pràctiques professionalitzadores ajuden a augmentar el nombre de joves que adquireixen les competències necessàries per accedir a l'ocupació i al treball digne.

Docència de la UB que suscita qüestionaments ètics entre alguns grups d'interès

La UB no ofereix docència en cap matèria que, per la seva naturalesa, hagi despertat queixes o malestar per qüestionaments ètics entre els seus grups d'interès.

La UB és una universitat internacionalment reconeguda per la qualitat i el caràcter innovador de la seva recerca, que la fan destacar com a capdavantera en l'àmbit estatal.

ESTRUCTURES DE RECERCA

Estructura de recerca de la UB
• 15 instituts de recerca propis • 2 instituts universitaris propis • 5 centres de recerca • 9 observatoris • 3 centres de documentació
Cooparticipació de la UB amb altres institucions
• 12 instituts de recerca • 2 observatoris • 4 instituts interuniversitaris

Font: [Memòria UB 2018-2019](#)

5. L'apartat de recerca correspon a l'any 2018, ja que en el moment de recollir les dades encara no hi havia disponible la informació del 2019. Quan una informació en concret faci referència al 2019, s'explicitarà.

FONS DE RECERCA DE CONVOCATÒRIES COMPETITIVES I FONS DE RECERCA D'AJUTS NO COMPETITIVS

INGRESSOS PER RECERCA	2015		2016		2017		2018	
	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €
Fons competitiu								
Administració autonòmica	89	5.772.037,13	112	6.413.326,51	118	7.877.005,71	396	11.219.818,94
Administració central	299	26.226.823,03	347	32.305.584,75	175	10.938.062,52	273	29.771.622,32
Administració local	1	5.000,00	2	26.257,23	1	6.000	1	6.289,40
Administracions públiques estrangeres	3	79.967,58			3	156.130,23	2	45.403,86
Altres	4	80.978,97	10	383.214,53	19	380.824,54	4	221.900,00
Comissió Europea	41	10.549.332,30	49	14.369.130,86	32	10.545.486,43	45	9.005.040,11
Sector privat: IPSFL i empresa	30	1.154.837,82	28	1.045.270,17	28	1.312.195,07	17	979.465,11
Sector públic: IPSFL	22	1.710.107,75	22	1.178.914,96	21	980.504,26	41	4.389.388,75
Projectes de recerca dels instituts	123	24.157.573,65	142	25.614.937,99	257	25.985.942,27	334	38.621.384,84
Fons no competitiu								
Projectes de recerca dels instituts		11.086.716,25	382	9.762.438,48	595	15.501.015,45	805	22.325.315,75
Convenis de recerca de la UB		248.305,75		444.801,98		522.063,35		758.853,32
Contractes de l'FBG		10.865.160,40		12.532.155,48		10.747.516,20		13.658.182,20
Serveis dels CCITUB		3.236.328,13		3.249.672,43		3.373.158,76		3.445.367,60
Total d'ingressos per recerca i transferència de tecnologia		95.173.169		107.325.705		88.325.904,79		134.448.032

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

ACTIVITAT DE RECERCA

	2015	2016	2017	2018
Tesis doctorals llegendes	1.131	1.158	461	599
Publicacions científiques recollides pel portal Web of Science (WoS)	5.186	5.381	5.714	5.707
PDI implicat en recerca competitiva i transferència sobre total de PDI ETC	62,5%	58,9%	56,9%	57,4%
Investigadors predoctorals en formació	546	584	611	574
Grups de recerca consolidats	301	303	276	251
Projectes de recerca actius	892	997	878	877
Patents sol·licitades	93	67	75	69

	2015	2016	2017	2018
Sol·licituds de patents prioritàries	20	12	12	16
Empreses de base tecnològica de nova creació	6	4	1	2
Instituts i centres de recerca propis	25	20	20	20
Instituts de recerca participats	10	10	12	10
Instituts interuniversitaris	2	4	4	5
Centres de documentació	3	3	3	3
Observatoris	10	10	9	10
Investigadors doctors contractats	222	216	191	194
PAS de suport a la recerca	300	316	347	285*
Extensions internacionals de patents	15	14	9	12

* A partir del 2018, es refereix a PAS tècnic de recerca (anteriorment calculat d'acord amb la dotació econòmica).

Font: [Memòria UB 2018-2019](#) i [dades estadístiques de la Memòria del curs 2018-2019](#)

Projectes de recerca actius i tesis doctorals llegides per grans àrees de coneixement

	2015	2016	2017	2018
Arts i humanitats	151	173	152	148
Ciències de l'educació	80	71	55	62
Ciències de la salut	172	194	176	194
Ciències socials i jurídiques	128	143	119	128
Ciències experimentals i enginyeries	361	416	376	345
Total	892	997	878	877

Font: [dades estadístiques de la Memòria del curs 2018-2019](#)

TESIS DOCTORALS LLEGIDES PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2018-2019)										
ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
124	20,70	22	3,67	271	45,24	47	7,85	135	22,54	599

Font: elaboració de l'OCI a partir de les dades estadístiques de la [Memòria del curs 2018-2019](#)

UNITATS ENCARREGADES DE LA INNOVACIÓ I LA TRANSFERÈNCIA A LA UB

La Universitat gestiona la seva innovació i transferència principalment a través de l'[FBG](#), mitjà propi de la UB que:



- Posa en contacte professors i investigadors de la UB amb la societat (institucions, organitzacions, empreses, inversors), per millorar la competitivitat.
- Ofereix als professors i investigadors de la UB la possibilitat de desenvolupar les seves capacitats científicotècniques i els resultats de la seva recerca mitjançant contractes d'R+D i llicències, i també creant empreses basades en el coneixement.

Per fer-ho, l'FBG disposa principalment d'un equip de professionals especialitzats en recerca per contracte, protecció, valorització i llicències i en creació d'empreses basades en el coneixement (*spin-off*), i organitza diverses activitats, que sempre anuncia al seu web. El 2019⁶ ha generat **389** contractes i convenis d'R+D+I per un import de **7,9** milions d'euros, ha signat **10** contractes de llicència nous, ha ingressat **216.893** euros per llicències i ha gestionat la creació de **2** noves empreses basades en el coneixement.

Adicionalment, el **PCB** té com a missió potenciar la recerca, la transferència de coneixement i la innovació del sector públic i privat, mitjançant una gestió intel·ligent dels espais, de l'oferta científica i tecnològica i de les relacions dins de la seva comunitat. Disposa més de **22.000 m²** de superfície de laboratoris i més de **10.000 m²** d'oficines que ofereix principalment per a serveis científics especialitzats del sector de la salut. Actualment acull **2.700** professionals de més de **100** entitats, **6** centres de recerca, **83** empreses privades i altres entitats relacionades amb la farmacologia, la biotecnologia i els dispositius mèdics.



ODS 16. Metes 16.6 i 16.7 L'FBG i el PCB ajuden que la UB sigui una institució eficaç, responsable i transparent, i a garantir l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives, gràcies a les seves tasques de transferència i de connexió entre la recerca i la societat.

TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I CONEIXEMENT

La UB està compromesa amb el foment de la transferència del coneixement i la tecnologia que es genera en l'àmbit universitari cap als sectors productius. L'objectiu és potenciar l'R+D i la innovació tecnològica d'empreses i institucions.

Les polítiques de recerca, desenvolupament i innovació a què la UB dona suport s'adrecen a:

- Intensificar la col·laboració entre investigadors d'universitats i d'empreses.
- Fomentar noves formes d'associació entre el sector públic i el sector privat.
- Facilitar la creació de plataformes tecnològiques d'alt nivell que afavoreixin la recerca bàsica i les activitats d'innovació tecnològica de les empreses.
- Desenvolupar accions que fomentin la creació d'empreses de base tecnològica i empreses derivades (*spin-off*).

A part de l'FBG i el PCB, també els CCiTUB contribueixen al procés de transferència de coneixement i tecnologia.

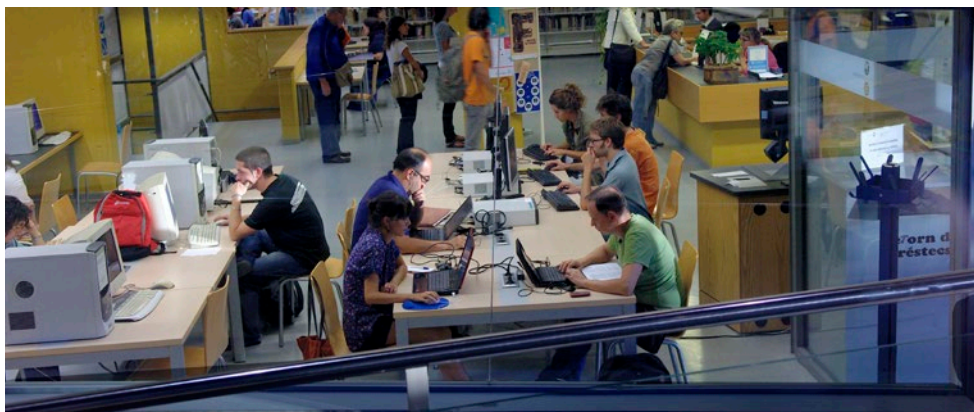
Els [CCiTUB](#) són una de les infraestructures científicotècniques de mida mitjana més consolidades de l'Estat espanyol, amb personal tècnic altament qualificat i la més gran varietat de tecnologies instrumentals, les quals estan agrupades en unitats tecnològiques que inclouen tot tipus de microscòpies i tècniques de caracterització avançada, ressonància magnètica nuclear, espectrometria de masses, espectroscòpia química, biotècniques d'alt rendiment, protecció radiològica i estabularis.

Algunes de les dades més destacables sobre innovació i transferència de tecnologia i coneixement a la UB l'any 2019 són:

- **75a** posició a escala europea i **1a** posició a escala estatal en el [rànkings Reuters Top 100: Europe's Most Innovative Universities](#)
- **4a** institució/empresa d'Espanya a la qual s'han concedit més patents
- **1a** universitat espanyola en sol·licitud de patents europees presentades, segons l'informe de l'Oficina Espanyola de Patents
- **27** empreses derivades (*spin-off*) creades
- **389** contractes i convenis d'R+D+I signats

INVESTIGADORS EN FORMACIÓ

Hi ha **4.690** investigadors en formació, dels quals el **32%** són estrangers.



AJUTS PREDOCTORALS I POSTDOCTORALS EN CONVOCATÒRIES COMPETITIVES

AJUTS PREDOCTORALS EN CONVOCATÒRIES COMPETITIVES		AJUTS POSTDOCTORALS EN CONVOCATÒRIES COMPETITIVES	
Programa FI (formació d'investigadors)	99	Investigadors postdoctorals de formació en docència i recerca	18
Programa FPI (formació de personal investigador)	163	Accions Marie Skłodowska-Curie	7
Programa FPU (formació de professorat universitari)	130	Doctors júnior	8
Programa APIF (ajut de personal investigador predoctoral en formació)	126	Investigadors Beatriu de Pinós	12
Programa ADR (ajut de formació en docència i recerca)	5	Investigadors Juan de la Cierva	32
Accions Marie Skłodowska-Curie	15		
Ajuts de La Caixa	7		
Total	545		77

Font: [Memòria UB 2018-2019](#)

LA RRI A LA UB

Tot seguit s'explicita el compromís de la UB amb la RRI.

Unitats encarregades de la RRI a la UB

La UB encara no té una unitat específica i transversal encarregada de coordinar i promoure les iniciatives que conformarien una política de RRI, però el seu compromís amb la RRI és clar: disposa d'unitats, grups de recerca i estructures que duen a terme accions alineades amb els [6 grans àmbits per als quals la Comissió Europea ha proporcionat orientacions normatives concretes referides a la RRI](#) (ètica i integritat de la recerca; igualtat de gènere; disposicions de governança; polítiques d'accés obert; participació ciutadana, i educació científica).

La taula següent recull quines unitats o estructures de la UB tenen competències en algun d'aquests 6 àmbits i organitzen activitats afins a les responsabilitats que tenen atribuïdes. Així mateix, es recullen altres actors que, de manera voluntària, s'impliquen en projectes de temà-

tica relacionada amb la RRI (s'enllaça, en cada àmbit, la descripció més detallada, introduïda a la Memòria de RS 2017-2018):

Tornar
pàg. 25

ÀMBIT DE LA RRI	UNITATS DE LA UB QUE FAN ACTIVITATS EN AQUEST ÀMBIT
Ètica i integritat de la recerca	El Comitè d'Ètica, la Comissió de Bioètica i el Comitè Ètic d'Experimentació Animal treballen seguint les directrius marcades pel Vicerectorat de Recerca, amb l'assessorament de la Comissió de Recerca .
Igualtat de gènere	Se n'encarrega la Unitat d'Igualtat.
Disposicions de governança	L'equip de protecció de dades de la Secretaria General de la UB vetlla perquè els investigadors desenvolupin la seva recerca en el marc del respecte pels drets de les persones: fa èmfasi en l'autonomia del subjecte de la recerca a l'hora d'atorgar el seu consentiment informat tant en la recollida com en la cessió de dades de caràcter personal, i en les garanties de confidencialitat i protecció d'aquestes dades durant tot el projecte de recerca.
Polítiques d'accés obert	Les polítiques d'accés obert es marquen des del Vicerectorat de Doctorat i Promoció de la Recerca, amb l'assessorament de la Comissió UB per a l'Accés Obert. La unitat més directament implicada en la implementació i el seguiment d'aquestes polítiques és la Unitat de Recerca del CRAI .
Participació ciutadana	A la UB hi ha un nombre reduït de grups de recerca que, per iniciativa pròpia, treballen segons els models de ciència ciutadana en els seus projectes. Per exemple: • Urban bees • Bee-Path • Human Behaviour • RiuNet • STEMForYouth
Educació científica	La UB vehicula gran part de l'esforç en educació científica mitjançant la Unitat de Cultura Científica i Innovació (UCC+i) i el programa « La UB divulga », amb múltiples iniciatives per a públics específics. Així mateix, cal destacar: • La Guia d'experts de la UB, en tant que portal de difusió del PDI de la UB que està a disposició dels mitjans per aportar una visió argumentada, raonada i objectiva sobre multitud de temes. • El projecte Foment de la Recerca en els Centres de Secundària (Forces), que «obre» els grups de recerca de la UB a estudiants d'ESO i de batxillerat perquè elaborin els treballs de recerca sota el guiatge tant dels seus professors com d'investigadors de la UB. És una bona fórmula per promoure les vocacions científiques.

Font: Vicerectorat de Recerca

Les diferents comissions i unitats que aborden la qüestió de l'ètica i la integritat de la recerca a la UB i l'equip de protecció de dades de la Secretaria General...



ODS 8. Meta 8.8 Contribueixen a promoure un entorn de treball segur i protegit.



ODS 16. Metes 16.5, 16.6 i 16.7 Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent a tots els nivells. Així mateix, les polítiques d'accés obert implementades per la UB contribueixen a l'objectiu de l'eficàcia i la transparència. Finalment, els grups de recerca que, per iniciativa pròpia, en els seus projectes treballen segons els models de ciència ciutadana, fan la seva aportació a l'àmbit de l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

Mesures d'integració de la RRI en els projectes de recerca i transferència

De moment, els processos mitjançant els quals es promou la integració de la RRI a la UB inclouen, fonamentalment, accions de conscienciació i formació. Per exemple, l'any 2018 s'han organitzat jornades formatives adreçades a investigadors per tal de fer-los arribar les bases en què es fonamenta la RRI. Una part de l'activitat de recerca ja compleix els principis de la RRI, però encara no s'han creat les eines institucionals per donar-hi més cohesió i visibilitat.

Críteris relacionats amb la RRI que s'avaluen a les convocatòries internes de recerca

Fins ara, la UB no ha inclòs críteris relacionats amb la RRI a les convocatòries internes de recerca. L'avaluació de la recerca es fa, fonamentalment, d'acord amb indicadors convencionals de caràcter quantitatiu i qualitatiu.

Activitats institucionals relacionades amb la RRI

Tot i que a la UB no hi ha cap unitat que coordini les activitats institucionals relacionades amb la RRI ni tampoc un pressupost específic assignat a aquestes activitats, diversos grups i estructures prenen part en l'organització d'activitats que poden perfectament emmarcar-se en algun dels 6 àmbits vinculats a la RRI.

En aquest sentit, són rellevants l'aprovació, el 2018, del [Codi ètic d'integritat i bones pràctiques de la UB](#) i l'objectiu d'aprovar el Codi d'integritat en la recerca l'any 2020 (es diferenciarà de l'anterior en el fet que serà molt més concret).

També cal esmentar els cursos i les jornades de formació relacionats amb la RRI, organitzats per l'IDP-ICE, que s'adrecen al PDI. El 2018 se n'han ofert alguns, com ara el curs «Mapa i història dels feminismes: transformant els sabers a la Universitat», les jornades «Per una gestió sostenible de la recerca» i «Gestionar adequadament les publicacions en obert» o el taller «Explicar la ciència. Tècniques escèniques i de narració oral per a la divulgació científica».

L'Escola de Doctorat de la UB ofereix una sèrie [d'activitats formatives](#) de caràcter transversal que tenen com a finalitat oferir als doctorands una formació complementària a la formació investigadora. Aquestes activitats, adreçades a tots els investigadors matriculats a un doctorat a la UB, s'estructuren en diferents «càpsules formatives» que versen sobre temàtiques molt diverses, algunes amb una clara relació amb la RRI, com ara els aspectes ètics de la recerca, la divulgació de la recerca o la publicació en accés obert. Cada càpsula té, generalment, una durada de 4 hores.



ODS 4. Meta 4.7 Les activitats formatives en matèria de RRI ofertes per l'IDP-ICE i l'Escola de Doctorat contribueixen que l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.

Activitat de recerca desenvolupada a la UB que suscita qüestionaments ètics

El fet que els projectes de caràcter biomèdic i de ciències de la vida en general requereixin experimentació amb models animals ha ocasionat alguna acció molt puntual de protesta de grups animalistes. La institució ha respost puntualment i ad hoc a totes les peticions d'informació, i fins i tot ha ofert la possibilitat que les persones interessades s'adreixin directament als responsables institucionals de les instal·lacions dels estabularis.

La UB vetlla perquè, en tot moment, els grups de recerca de la institució respectin la normativa europea i espanyola en matèria d'experimentació animal, que estableix que els centres d'experimentació animal han de seguir l'anomenada regla de les tres R, que implica reemplaçament, reducció i refinament en tots els protocols que utilitzin models animals per a la recerca.

ALTRES MAGNITUDS DE LA RECERCA RELACIONADES AMB LA RS

Activitats institucionals relacionades amb l'emprenedoria social

Les activitats d'emprenedoria a la UB es coordinen des de l'[FBG](#), StartUB! i el Vicerectorat d'Emprenedoria, Transferència i Innovació.

StartUB!, dependent del vicerectorat esmentat, s'ha inaugurat l'octubre de 2019 per atendre i formar els estudiants de la UB amb inquietuds innovadores i per substituir el Barcelona Institut d'Emprenedoria (BIE), fins ara encarregat d'aquesta funció. També s'ha inaugurat l'espai de treball StartUB!Lab, que permet materialitzar el suport a l'emprenedoria de la UB. Els ODS són un dels eixos estratègics principals d'aquest espai: s'oferirà formació sobre sostenibilitat, i la sostenibilitat i RS serà un criteri determinant a l'hora de determinar quins projectes d'emprenedoria reben el suport d'StartUB!.

La promoció i el suport a l'emprenedoria que ofereix StartUB! en un sentit general ja incorpora la voluntat de fer valer l'emprenedoria que té impacte social. De tota manera, es poden destacar 2 iniciatives implementades l'any 2019 amb més vincle amb l'emprenedoria social:⁷

Fòrum Social i Emprenedor de la Facultat d'Economia i Empresa de la UB

StartUB! participa des de fa anys (abans com a BIE) en el Fòrum Social i Emprenedor per promoure l'opció d'emprendre com a sortida laboral, i per donar a conèixer els serveis i recursos que la UB ofereix a la comunitat universitària que té ganes d'emprendre.

Aquest fòrum s'orienta, d'una banda, a donar visibilitat a les entitats del tercer sector i a promoure la inserció laboral de l'alumnat en aquest àmbit⁸ i, de l'altra, a fer valer l'espai de cotreball

7. La Facultat d'Economia i Empresa ha estat l'organitzadora dels 2 projectes esmentats.

8. Presenten els seus projectes i capten talent entre l'alumnat de la Facultat d'Economia i Empresa.



de la Facultat d'Economia i Empresa, ja que els estudiants hi poden treballar les seves iniciatives i fer-les visibles. Aquest espai de cotreball, doncs, s'ha creat perquè l'alumnat emprenedor disposi d'un lloc i de mitjans per desenvolupar els seus projectes.

Aracoop: Economia Social

És un projecte que s'emmarca en el Fòrum Social i Emprenedor. Serveix per consolidar la formació específica en economia social i incorporar-la i implantar-la, en el futur, en els graus de la Facultat d'Economia i Empresa. A la vegada, és un espai de referència per a tots els estudiants de la UB gràcies a les diferents activitats que desenvolupa durant l'any (col·loquis, jornades, seminaris, cinefòrums, etc.).



ODS 4. Meta 4.4 Les activitats per promoure l'emprenedoria a la UB contribueixen a augmentar el nombre de joves i d'adults amb competències per accedir a l'emprenedoria.

Projectes de recerca, articles científics publicats, tesis doctorals presentades i empreses de nova creació relacionats amb la RS i els ODS

La UB encara no ha establert un criteri per definir quan s'entén que un projecte de recerca, un article científic, una tesi o una empresa estan relacionats amb la RS o els ODS. Consegüentment, no es pot donar una resposta acurada sobre aquestes qüestions.

De tota manera, es poden esmentar alguns fets i objectius destacables. D'una banda, pel que fa als projectes de recerca relacionats amb els ODS, es preveu que l'Oficina de Gestió de la Recerca de la UB, a la qual els investigadors de la Universitat han de fer arribar les seves sol·licituds de finançament de projectes de les convocatòries del Pla estatal d'R+D+I abans de formalitzar

la sol·licitud, pugui anotar a la base de dades de la UB si la proposta de projecte s'emmarca en algun dels ODS.

D'altra banda, les **6** empreses emergents (*start-up*) creades el 2019 en el marc d'StartUB! estan orientades als ODS, ja que és una de les peticions d'Start UB!. Pel que fa a les dues noves empreses derivades (*spin-off*) creades l'any 2019, Neureka Lab desenvolupa eines digitals per millorar l'aprenentatge i està orientada a contribuir a l'ODS 4, i Qilimanjaro Quantum Tech desenvolupa tecnologies quàntiques i està orientada a la solució de l'ODS 9.

Accions institucionals destinades a promoure la recerca interdisciplinària

Tal com recull l'EUB, la recerca multidisciplinària es vehicula a través dels instituts de recerca propis de la UB, que, per definició, engloben investigadors de diverses facultats i departaments capaços d'abordar temes complexos des de punts de vista diferents i complementaris.

Actualment, la UB té **17 instituts propis de recerca**. De manera regular, des del Vicerectorat de Recerca es mantenen contactes amb les direccions i les unitats de gestió i promoció d'aquests instituts per tal d'afavorir les sinergies entre ells. Per la seva temàtica i àrees d'expertesa, la majoria dels instituts duen a terme projectes i activitats de recerca i disseminació alineades amb alguns dels 17 ODS.



ODS 17. Meta 17.16 Les accions institucionals per promoure la recerca interdisciplinària contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS mitjançant l'intercanvi de coneixements i d'expertesa, amb la finalitat de donar suport a l'assoliment dels ODS.

Acompliment dels objectius de l'any 2019⁹

- Tot i que el Codi d'integritat en la recerca es troba en un estat molt avançat, no se n'ha pogut completar l'elaboració i, per tant, no s'ha acomplert l'objectiu marcat.

Objectius per a l'any 2020

- Elaborar i aprovar el Codi d'integritat en la recerca que s'havia previst finalitzar el 2019.
- Aconseguir que l'Oficina de Gestió de la Recerca anoti a la base de dades de la Universitat si el projecte per al qual s'ha demanat finançament en el marc del Pla estatal d'R+D+I s'emmarca en algun dels ODS.
- Impartir una formació obligatòria sobre creació d'empreses sostenibles a tots els estudiants amb projectes emprenedors que vulguin accedir a StartUB!.

9. Tot i que les dades de recerca es faciliten per a l'any 2018 perquè encara no es tenen la majoria de dades del 2019, en aquest cas s'ha considerat escaient valorar l'acompliment d'aquest objectiu perquè ja es disposava de la informació.



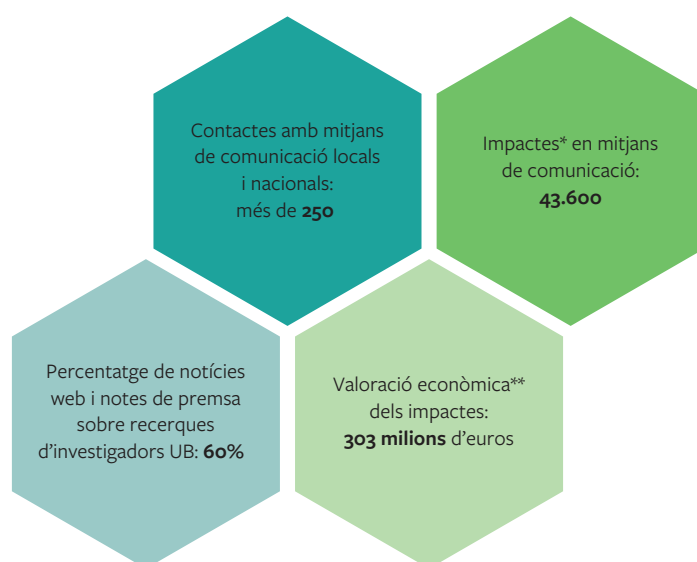
- Aconseguir una participació més àmplia d'emprenedors compromesos amb la sostenibilitat en les xerrades de promoció de l'opció d'emprendre que s'organitzen periòdicament a l'espai StartUB! i a les diverses facultats de la UB.
- Incorporar una sessió de dues hores sobre empreses socials, RS i ODS als cursos introductoris sobre creació d'empreses que s'ofereixen habitualment.
- Millorar els impactes de la transferència de tecnologia i coneixement. Concretament, aconseguir una millor posició a escala europea en el rànquing Reuters Top 100: Europe's Most Innovative Universities i augmentar un 5% el nombre de contractes i convenis d'R+D+I signats respecte del 2019.

Objectiu per al curs 2020-2021

- Continuen vigents els objectius generals de recerca marcats en versions anteriors de la [Memòria de RS](#).

Divulgació científica i impacte en els mitjans de comunicació i les xarxes socials

La Unitat de Premsa produeix **notícies, articles i reportatges**, convoca **rodes de premsa** i manté els investigadors de la UB en **contacte amb mitjans de comunicació** locals i nacionals i internacionals. També estableix el procés de contacte invers i connecta mitjans de comunicació amb investigadors de la UB.



* S'entén per *impacte* qualsevol aparició de la UB o de professorat de la UB en mitjans de comunicació externs (no es compta, doncs, el web de la Universitat).

** La valoració econòmica de l'impacte informatiu aconseguit en un mitjà s'obté d'associar l'espai aconseguit amb la tarifa publicitària del mitjà.

La difusió dels resultats de la recerca també es fa mitjançant productes audiovisuals, com per exemple la sèrie [*A bord del Beagle*](#), creada el 2018, en què un membre del PDI dona les claus



d'un tema d'actualitat de manera divulgativa i de la qual es van fer **4** capítols durant el 2018 i **6** durant el 2019, o els vídeos i les sèries audiovisuals que s'elaboren, de vegades, per a commemoracions i efemèrides.

PRESÈNCIA A LES XARXES SOCIALS AL 2019



ACTIVITATS DE DIVULGACIÓ: «LA UB DIVULGA»

El programa d'activitats «La UB divulga» és l'altra gran eina per explicar la recerca que es desenvolupa a la UB. El 2019 els resultats han estat els següents:¹⁰

- **Espai Ciència.** Durant els cinc dies que ha durat, hi han passat uns **1.000** joves.
- **Camins infinits.** Actualment hi col·laboren **17** joves investigadors de diverses àrees de coneixement. El 2019 s'han fet **20** sessions en centres educatius de secundària de tot Catalunya i s'ha arribat a més de **700** escolars.
- **Toc-toc.** Hi col·laboren **18** investigadors. Durant el 2019 s'han fet **39** xerrades en **25** entitats de **14** ciutats diferents, que han arribat a **1.300** persones.
- **Festa de la Ciència.** S'ha celebrat la **V Festa de la Ciència de la UB**, que ha ofert **51** tallers demostratius de diverses àrees de coneixement. Hi han participat prop de **180** investigadors. El públic en general no s'ha pogut comptabilitzar perquè l'accés a la festa era lliure, però

¹⁰. En aquells projectes que ja s'han explicat en versions anteriors d'aquest informe, es facilita l'enllaç a la pàgina en què es va descriure i únicament s'actualitzen les dades corresponents a l'any 2019.

l'escolar, sí: hi han participat **1.400** infants i joves d'educació infantil, primària i secundària de **23** centres diferents.

- **ArqueUB.** Ha inclòs dues accions. La primera, pensada per a tots els públics, s'anomena «Com vivien els veïns del Raval de segles passats: visites guiades al camp experimental d'arqueologia del Campus d'Humanitats de la UB». Hi han participat un total de **40** persones repartides en **3** sessions. La segona ha ofert a estudiants d'ESO i batxillerat interessats en l'arqueologia la possibilitat de treballar desenvolupant tasques arqueològiques al llarg d'una setmana. En total hi han participat **8** estudiants, que han elaborat un [diari de camp](#) en format digital, que s'ha publicat al portal del projecte.
- **Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu.** En trobareu informació al seu [web](#).
- **Projecte Neuroart.** Busca que infants i joves creïn representacions artístiques del sistema nerviós. El 2019 hi han participat **20** centres educatius i **1.280** alumnes.
- **Concurs de Cristal·lització a l'Escola.** Els professors de secundària reben formació en cristal·lografia a les universitats i després traslladen l'experiència a les aules perquè els alumnes aprenguin a obtenir cristalls. Aquest any, la formació s'ha traslladat a uns **1.900** escolars de tot Catalunya.
- **Cafès científics.** Amb motiu de la Nit Europea de la Recerca, diverses facultats de la UB han organitzat **10** debats amb investigadors de la UB, en què han participat **217** persones.



ODS 16. Meta 16.6 Les diferents activitats de divulgació científica desenvolupades contribueixen a fer de la UB una institució eficaç, responsable i transparent.

Acompliment dels objectius de l'any 2019

- S'ha completat l'elaboració del Pla de comunicació, s'ha consolidat la col·laboració amb el portal The Conversation (setmanalment es faciliten a aquest portal una mitjana de **8** contactes) i s'han desenvolupat noves accions en el marc de «La UB divulga» (concretament, l'activitat Cafès científics de la UB).
- No s'ha satisfet l'objectiu de dissenyar una revista. Aquest objectiu s'ha substituït per l'adequació en continguts i periodicitat dels butlletins de comunicació interna per al PAS, el PDI i l'alumnat.

Objectiu per a l'any 2020

- Dissenyar nous productes audiovisuals de divulgació vinculats a commemoracions i esdeveniments diversos.

Situació en el context universitari

La informació sobre la posició de la UB en els rànquings universitaris més destacats, així com la seva descripció, pot trobar-se actualitzada al [web següent](#).

EVOLUCIÓ DE LA CLASSIFICACIÓ DE LA UB EN ELS PRINCIPALS RÀNQUINGS UNIVERSITARIS												
	2016			2017			2018			2019		
	ESP.	EUROPA	MÓN	ESP.	EUROPA	MÓN	ESP.	EUROPA	MÓN	ESP.	EUROPA	MÓN
Academic Ranking of World Universities	1	56-82	151-200	1-3	83-122	201-300	1	58-80	151-200	1	57-79	151-200
Best Global Universities	1	26	90	1	24	86	1	35	96	1	37	98
QS World University Rankings	1	-	166	1	66	160	1	64	156	2	71	166
Times Higher Education World University Rankings	3	86	174	3	101-126	201-250	3	101-127	201-250	3	99-126	201-250

Font: OCI, a partir dels webs dels quatre rànquings i del Gabinet de Projectes Estratègics Institucionals de la UB

Responsabilitat social i desenvolupament sostenible en l'activitat docent i investigadora

Les universitats, en tant que organitzacions proveïdores de coneixement i formadores dels futurs líders de la societat, tenen un paper cabdal en matèria de RS. No només han de gestionar-se en concordança amb els [ODS](#) i promoure un impacte positiu en el seu entorn i entre els seus grups d'interès, sinó que també han de difondre la RS i la sostenibilitat al conjunt de la societat, especialment entre les futures generacions.

A la Universitat, la RS té el seu espai en l'activitat docent i investigadora, ja sigui mitjançant assignatures sobre RS, sostenibilitat, ètica o medi ambient, o per mitjà de sessions dedicades a aquestes qüestions en el marc d'assignatures més generals, i també a través dels màsters que tracten íntegrament temàtiques molt vinculades a la RS. A dia d'avui, però, atesa la complexitat del procés i els recursos requerits, la UB no ha fet una anàlisi rigorosa de tota la docència i la recerca que es duu a terme vinculada al DS o la RS. Consegüentment, tampoc no es coneix el pressupost vinculat a la docència en RS.

Així mateix, s'ha d'esmentar el paper cada vegada més important dels projectes d'[ApS](#) a la Universitat.



ODS 4. Meta 4.7 La docència en RS i DS ajuda a garantir que l'alumnat de la UB adquireix els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



ODS 17. Meta 17.16 Els projectes d'ApS de la UB contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS, ja que impliquen una col·laboració amb altres entitats.

Internacionalització

ESTRATÈGIA I POLÍTICA DE LA UB EN MATÈRIA D'INTERNACIONALITZACIÓ

La globalització ha transformat les universitats, el marc territorial de les quals sovint ha quedat desbordat per la nova realitat, ja que els impactes socials i econòmics de l'activitat universitària s'han fet globals. La UB, en aquest sentit, entén la globalització com un desig, un propòsit i també un deure, i té la missió de contribuir a la societat mitjançant l'exercici d'una educació, un aprenentatge, una recerca i una transferència del coneixement als més alts nivells internacionals.

Crear una universitat global és un dels **4** eixos estratègics de la UB de cara al 2030 i afecta l'essència de la mateixa organització i el conjunt de les seves actuacions.

En matèria d'internacionalització, les fites de la UB per a l'any 2030 se centren en **5** línies estratègiques essencials:

1. Internacionalització de la docència
2. Internacionalització de la recerca
3. Adquisició d'una competència global
4. Internacionalització de l'impacte
5. Comunicació d'una Universitat de Barcelona integradora i global, que manté un diàleg permanent i constructiu amb la realitat internacional, amb tot allò que succeeix al món

LA UNIVERSITAT EUROPEA: CHARM-EU

El desembre del 2017, el Consell Europeu va impulsar la creació de xarxes d'universitats europees amb l'objectiu de millorar la competitivitat internacional de les institucions d'educació superior i reforçar el sentiment de pertinença europea.

A partir d'aquest impuls, s'ha creat l'aliança [CHARM-EU](#), liderada per la UB, una de les iniciatives més rellevants vinculades a la política d'internacionalització de la Universitat. La UB, el Trinity College de Dublín, la Universitat d'Utrecht, la Universitat de Montpeller i la Universitat Loránd Eötvös de Budapest han rubricat el naixement d'aquesta aliança, un projecte de nova universitat europea que tindrà com a base la interdisciplinarietat i l'assoliment de reptes per part dels estudiants. Es proposa adaptar-se a la realitat multidisciplinària del segle XXI i fugir de la metodologia clàssica, amb una oferta acadèmica singular i innovadora al voltant dels ODS.

El desembre del 2021 es posaran en funcionament microproves pilot de diversos mòduls formatius en què podran participar entre **100 i 200** estudiants de les **5** universitats que formen la universitat europea CHARM-EU. També durant el curs 2021-2022 començarà la prova pilot d'un màster de sostenibilitat com a prova de concepte per testar el model d'universitat.



ODS 4. Meta 4.7 La prova pilot d'un màster de sostenibilitat que s'impartirà en el marc de l'aliança CHARM-EU i moltes de les seves activitats de docència estaran pensades per garantir que l'alumnat adquireix els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



ODS 17. Metes 17.9 i 17.16 CHARM-EU contribuirà a enfortir l'Aliança Mundial per al DS, ja que implicarà una col·laboració intensa entre diverses universitats. També suposarà col·laboració i suport entre diversos països i universitats de diferents contextos culturals, per implementar programes de formació en altres territoris, orientats a aplicar tots els ODS.

PERSONAL DE NACIONALITAT ESTRANGERA: NOMBRE ABSOLUT I PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL¹¹

PAS PER NACIONALITAT						
	TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyols	2.308	97,71	1.486	98,35	822	96,59
Resta de la UE	28	1,19	14	0,93	14	1,65
Resta del món	26	1,10	11	0,73	15	1,76
Total	2.362		1.511		851	

Font: elaboració de l'OCI a partir de les dades facilitades pel Gabinet Tècnic del Rectorat

11. Les dades corresponen a 31 de desembre de 2018 i no a 31 de desembre del 2019, com la resta de dades referents als treballadors.

Del PAS de la resta del món, és destacable que més de la meitat prové de l'Amèrica del Sud i Central.

PDI PER NACIONALITAT						
	TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyols	5.317	92,10	2.498	91,87	2.819	92,31
Resta de la UE	212	3,67	94	3,46	118	3,86
Resta del món	244	4,23	127	4,67	117	3,83
Total	5.773		2.719		3.054	

Font: elaboració de l'OCI a partir de les dades facilitades pel Gabinet Tècnic del Rectorat

És significatiu el nombre de PDI provinent de l'Amèrica del Sud (**137**): representa el **56,15%** del total de PDI de la resta del món.

ESTUDIANTS DE NACIONALITAT ESTRANGERA: NOMBRE ABSOLUT I PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL¹²

ALUMNES DE GRAU PER NACIONALITAT						
	TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyols	43.738	93,56	26.822	93,20	16.916	94,13
Estrangers	3.011	6,44	1.957	6,80	1.054	5,87
Total	46.749		28.779		17.970	

Font: elaboració de l'OCI a partir de les dades facilitades pel Gabinet Tècnic del Rectorat

ALUMNES DE MÀSTER UNIVERSITARI PER NACIONALITAT						
	TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyols	4.193	56,38	2.559	55,81	1.634	57,29
Estrangers	3.244	43,62	2.026	44,19	1.218	42,71
Total	7.437		4.585		2.852	

Font: elaboració de l'OCI a partir de les dades facilitades pel Gabinet Tècnic del Rectorat

12. Inclou el títol propi d'Investigació Privada en el cas dels graus, i els estudiants dels centres adscrits tant de grau com de màster universitari.

ALUMNES DE POSTGRAU						
	TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyols	7.302	72,19	5.243	73,76	2.059	68,47
Estrangers	2.813	27,81	1.865	26,24	948	31,53
Total	10.115		7.108		3.007	

Font: elaboració de l'OCI a partir de les dades facilitades pel Gabinet Tècnic del Rectorat

INVESTIGADORS EN FORMACIÓ (DOCTORAT) PER NACIONALITAT						
	TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyols	3.190	68,02	1.793	68,75	1.397	67,10
Estrangers	1.500	31,98	815	31,25	685	32,90
Total	4.690		2.608		2.082	

Font: elaboració de l'OCI a partir de les dades facilitades pel Gabinet Tècnic del Rectorat

OFERTA ACADÈMICA INTERNACIONAL

L'oferta acadèmica conjunta amb universitats internacionals també és un indicador del grau d'internacionalització de la Universitat, que ofereix **2** titulacions conjuntes¹³ i **9** titulacions Erasmus Mundus conjuntes (**7** màsters universitaris¹⁴ i **2** doctorats¹⁵).

OFERTA ACADÈMICA INTERNACIONAL	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Titulacions dobles	2	2	2	2
Màsters universitaris Erasmus Mundus conjunts	6	7	8	7
Doctorats Erasmus Mundus conjunts	2	2	2	2

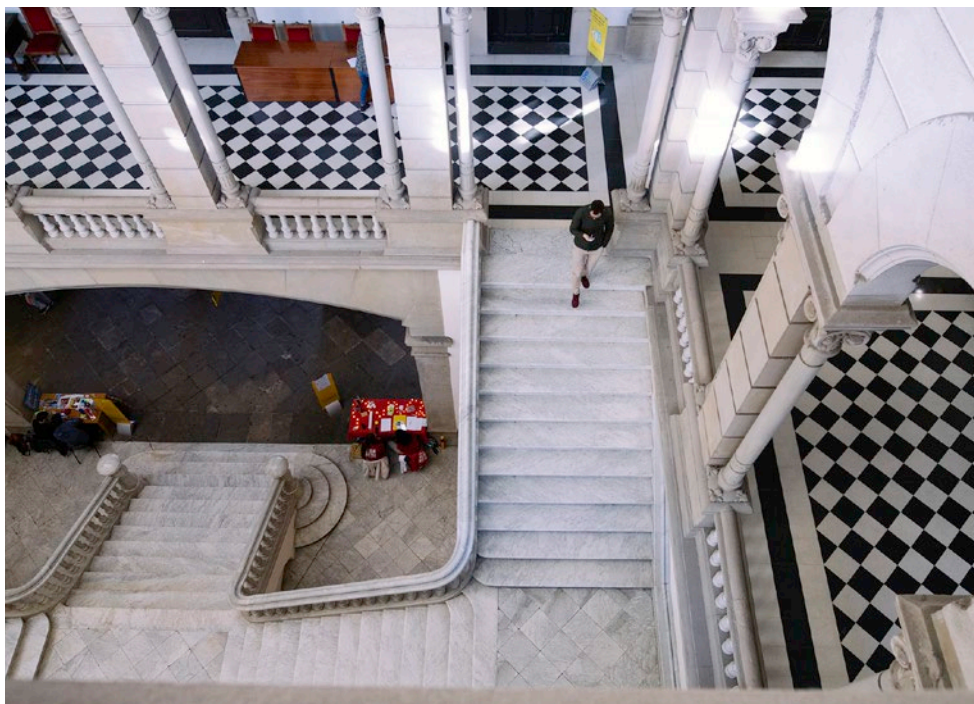
Font: Gestió Acadèmica

L'oferta acadèmica de la UB (graus, màsters —universitaris oficials i propis— i doctorats) és pública i accessible des del web per a estudiants internacionals. Per tal que l'alumnat pugui estar assabentat de la llengua de la docència abans de matricular-se, al web dels [Serveis Lingüístics](#) es pot consultar la llengua de cada grup classe. A banda, hi ha disponible també material promocional amb l'oferta d'assignatures de grau en anglès i amb els títols de grau, màster i doctorat en què el percentatge d'anglès com a llengua de docència és superior al **80%**.

13. Són estudis de grau amb plans d'estudis consensuats entre la UB i alguna universitat estrangera. Quan l'estudiant es gradua, obté la titulació oficial de les dues universitats.

14. Els imparteixen dues o més universitats de països diferents. L'estudiant rep una part de la docència en almenys dues de les universitats que hi participen.

15. Els imparteixen dues o més universitats de països diferents. L'estudiant fa una part del doctorat en almenys dues de les universitats que hi participen.



Acompliment dels objectius del curs 2018-2019

- Tot i que era un objectiu marcat per al curs 2019-2020, ja s'ha pogut facilitar informació sobre el nombre de titulacions conjuntes que s'ofereixen. Així doncs, l'objectiu s'ha satisfet.

CONVENIS AMB UNIVERSITATS I ALTRES INSTITUCIONS ESTRANGERES

L'any 2019, la UB ha signat **468** convenis, **129** dels quals amb institucions estrangeres (**27,56%**). D'aquests **129** convenis, **33** són convenis marc¹⁶ (**25,58%**) i **56** són de naturalesa acadèmica (**43,41%**).

Pel que fa als convenis vigents (independentment de la data en què es van signar), durant el 2019 han estat **4.299**, dels quals **2.324** amb institucions estrangeres (**54,05%**). D'aquests 2.324 convenis, **314** són convenis marc (**13,51%**) i **234** tenen naturalesa acadèmica (**10,06%**).



ODS 17. Meta 17.16 Els convenis amb altres institucions que tracten sobre els ODS o temes similars contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS. Depenent de la temàtica del conveni, es pot estar abordant gairebé qualsevol de les metes dels ODS.

¹⁶ És un acord mitjançant el qual les parts manifesten la seva voluntat de cooperar en àmbits d'interès comú; posteriorment, les accions es concreten mitjançant la signatura de convenis específics en els quals s'estableixen les obligacions de cadascuna de les parts.

DELEGACIONS A L'EXTERIOR

Fruit de les accions dutes a terme en el marc dels campus d'excel·lència internacional, en concret del Barcelona Knowledge Campus, es van crear les anomenades *antenes*, que havien de servir per enfortir els intercanvis entre les universitats i actuar com a focus permanent d'atracció d'estudiants, docents i investigadors, mitjançant l'establiment d'una relació de cert privilegi entre les institucions. Una d'aquestes antenes es va obrir al Shepard Broad Law Center de la Universitat Nova Sud-oriental (Florida, Estats Units) l'any 2013.

En el context del Campus de la Salut de la UB (HUBc), l'altre campus d'excel·lència de la UB, i dins el projecte Campus de les Amèriques, des de l'any 2011 hi ha una seu estable de la UB a la Universitat de San Andrés (Bolívia) per coordinar un programa de postgrau i màster en medicina tropical. La proposta acadèmica es basa en una visió ètica i holística de les relacions nord-sud i centrada a preparar l'alumnat per desenvolupar tasques professionals en països de rendes mitjanes o baixes i millorar la salut de les seves poblacions.



ODS 17. Metes 17.9 i 17.16 Les delegacions a l'exterior contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS i també a implementar programes de formació en països en desenvolupament, per tal de donar suport als plans nacionals orientats a aplicar tots els ODS.

PDI, PAS I ALUMNAT DE LA UB QUE HA FET UNA ESTADA A L'ESTRANGER

PDI QUE HA FET UNA ESTADA A L'ESTRANGER, PER PROGRAMA			
	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE	18	31	49
Erasmus+ fora de la UE	8	7	15
Ajut de mobilitat internacional*	11	13	24
Finançament del Santander**	0	3	3
Erasmus Mundus Acció 2***	0	1	0
Total	37	55	92

* És una convocatòria pròpia de la UB finançada pel Vicerectorat de Projecció i Internacionalització. Està destinada a finançar ajuts que promoguin accions individuals del PDI, així com ajuts institucionals als centres i departaments que aportin un valor afegit a la docència i a la recerca creant vincles a mitjà i llarg termini amb: a) les àrees geogràfiques per les quals actualment aposta la institució (Àsia-Pacífic i l'Amèrica Llatina) i b) les universitats europees amb què la UB està establint aliances de col·laboració a llarg termini.

** Projecte impulsat pel Banco Santander amb l'objectiu de reforçar la mobilitat i l'intercanvi de joves professors i investigadors i alumnes de doctorat entre universitats i centres de recerca iberoamericans, condició necessària per avançar cap a la construcció d'un espai iberoamericà del coneixement socialment responsable.

*** Programa de mobilitat d'Europa cap a Àsia coordinat per la UB i finançat per la UE.

Font: OMPI

PAS QUE HA FET UNA ESTADA A L'ESTRANGER, PER PROGRAMA			
	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE	10	27	37
Erasmus+ fora de la UE	2	4	6
Erasmus Mundus Acció 2	0	1	1
Total	12	32	44

Font: OMPI

ESTUDIANTS QUE HAN FET UNA ESTADA A L'ESTRANGER, PER PROGRAMA			
	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE: estudis	333	731	1.064
Erasmus+ dins la UE: pràctiques	38	86	124
Erasmus+ fora de la UE: estudis	7	5	12
Grup de Coïmbra*	1	2	3
Convenis bilaterals**	46	109	155
CINDA***	0	5	5
Sollicituds individuals****	0	2	2
Total	425	940	1.365

* Programa de mobilitat entre diferents universitats europees de molta antiguitat.

** Convenis que la UB o alguna de les seves facultats signen amb facultats o universitats d'altres territoris.

*** Xarxa d'universitats espanyoles (també una d'italiana) i universitats llatinoamericanes que fomenta l'intercanvi entre l'Amèrica Llatina i Espanya.

**** Els estudiants que durant un període determinat volen estudiar en una altra universitat pacten amb la seva facultat perquè els reconegui les assignatures que cursaran a l'altra universitat.

Font: OMPI

PDI, PAS I ALUMNAT D'ALTRES UNIVERSITATS QUE HAN FET UNA ESTADA A LA UB

PDI QUE HA FET UNA ESTADA A LA UB, PER PROGRAMA	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE*	–	–	–
Erasmus+ fora de la UE	9	11	20
Grup de Coïmbra	2	0	2
Ajut de mobilitat internacional	6	3	9
Visitants**	96	110	206
Total	113	124	237

* La UB, a dia d'avui, no té un sistema establert per controlar quants membres del PDI d'altres universitats de la UE estan fent una estada a la UB en el marc del programa Erasmus+.

** És PDI d'altres universitats que, arran de la seva relació amb algú de la UB, fa una estada temporal a la Universitat.

Font: OMPI



PAS QUE HA FET UNA ESTADA A LA UB, PER PROGRAMA	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE	4	15	19
Erasmus+ fora de la UE	5	6	11
Total	9	21	30

Font: OMPI

ESTUDIANTS QUE HAN FET UNA ESTADA A LA UB, PER PROGRAMA	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE: estudis	397	804	1.201
Erasmus+ dins la UE: pràctiques	29	55	84
Erasmus+ fora de la UE: estudis	15	21	36
Convenis bilaterals	60	148	208
Grup de Coïmbra	2	3	5
CINDA	1	11	12
Study Abroad*	78	190	268
Fundación Carolina**	1	2	3
AECID***	2	0	2
Sol·licituds individuals	24	45	69
Total	609	1.279	1.888

* Estudiants dels Estats Units o de la Xina que venen a estudiar a la UB durant un període de temps concret, amb un programa específic per a ells.

** Institució per a la promoció de les relacions culturals i la cooperació educativa i científica entre Espanya i els països de la Comunitat Iberoamericana de Nacions.

*** Estudiants que arriben a la UB amb un programa d'intercanvi de l'AECID.

Font: OMPI

Acompliment dels objectius del curs 2018-2019

- S'ha incentivat els investigadors perquè presentin propostes competitives en projectes internacionals gràcies a la creació, juntament amb la [xarxa d'universitats europees European University Foundation](#), de la University Internationalisation Hub, i gràcies a la contractació de més personal a les oficines promotores i gestores de projectes internacionals.
- S'ha reorganitzat l'oficina tècnica que dona suport a l'elaboració de projectes, i així s'ha ajudat els investigadors.
- S'han establert aliances estratègiques amb altres institucions per incrementar la internacionalització. Es pot destacar que la UB ha passat a formar part de l'European University Foundation.
- S'ha organitzat una fira de mobilitat, amb la Xina com a país convidat. S'ha participat també en fires universitàries internacionals a l'Amèrica Llatina i l'Àsia, amb la intenció d'impulsar els intercanvis amb aquestes dues àrees.
- S'han revisat els indicadors d'internacionalització i s'han corregit les deficiències en la transmissió i la publicació de xifres en documents de la UB i en bases de dades nacionals i internacionals, incloses les que es trameten al CIC i a la base de dades UNEIX.

Objectius per a l'any 2020

- Es mantenen vigents els objectius marcats per a l'any 2020 a la [Memòria de RS](#) del curs 2016-2017.
- Millorar la comunicació per tal que la informació sobre les qüestions relacionades amb la internacionalització arribin més fàcilment als destinataris.

Objectiu per al curs 2020-2021

- Assolir el compromís europeu del programa Erasmus Without Paper, basat en la digitalització de les pràctiques administratives relacionades amb el programa Erasmus per evitar l'ús de paper.

Llengües

El [Pla de llengües 2017-2020](#), aprovat el febrer del 2018, té com a missió establir i desenvolupar la política lingüística de la Universitat durant aquest període, tenint en compte que s'ha assumit el compromís de combinar la projecció internacional amb la responsabilitat especial envers la llengua catalana. Aquest doble compromís té dues implicacions directes: d'una banda, incorporar el multilingüisme en el si de la institució com a resultat del context que estableix l'actual espai europeu d'educació superior, amb la consegüent mobilitat acadèmica i professional, i, de l'altra, reiterar el compromís de la UB, una de les principals institucions acadèmiques de Catalunya, de protegir, usar i promoure la llengua pròpia de Catalunya, tal com ja preveuen l'[EUB](#) i el [Reglament d'usos lingüístics](#).

Tot seguit es presenten algunes dades dels usos lingüístics en la docència del curs 2018-2019. Per a una anàlisi més aprofundida de les dades o una comparativa amb anys anteriors, consulteu el web dels [Serveis Lingüístics](#).



LLENGÜES DE LA DOCÈNCIA¹⁷

DADES GLOBALES	
LLENGUA	PERCENTATGE
Català	63,4
Castellà	27,2
Anglès	7,7
Altres	1,7

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

DADES DELS GRAUS	
LLENGUA	PERCENTATGE
Català	69,3
Castellà	23,3
Anglès	5,3
Altres	2

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

DADES DELS MÀSTERS UNIVERSITARIS	
LLENGUA	PERCENTATGE
Català	37
Castellà	44,6
Anglès	18,1
Altres	0,3

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

¹⁷ Com a novetat, el curs 2018-2019 no es tenen en compte els complements de formació dels màsters universitaris per evitar duplicitats d'assignatures que ja formen part de l'oferta acadèmica de grau.

EVOLUCIÓ DEL CATALÀ EN LA DOCÈNCIA

	CURS			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Docència global en català	65,58%	64,80%	64,5%	63,4%

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

Objectius per a l'any 2020¹⁸

Els objectius estan definits al [Pla de llengües 2017-2020](#).

18. Aquests objectius es reportaran una vegada finalitzat el període d'aplicació del Pla de llengües 2017-2020. De tota manera, sempre que es consideri significatiu, es farà un seguiment de l'estat d'acompliment parcial, abans de l'any 2020.

Avaluació del professorat, les assignatures, els serveis, les activitats i les instal·lacions

La UB elabora [enquestes](#) per conèixer la satisfacció de tots els seus estudiants (de grau i de màster) respecte de la docència rebuda:

- [Informes agregats de l'enquesta](#) (cal identificar-se com a membre de la comunitat UB).

Així mateix, enquesta els estudiants nous perquè valorin la seva entrada a la UB:

- [Nous estudiants de grau](#)
- [Nous estudiants de màster](#)
- [Resum de resultats](#)

Enquesta també tots els estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat:

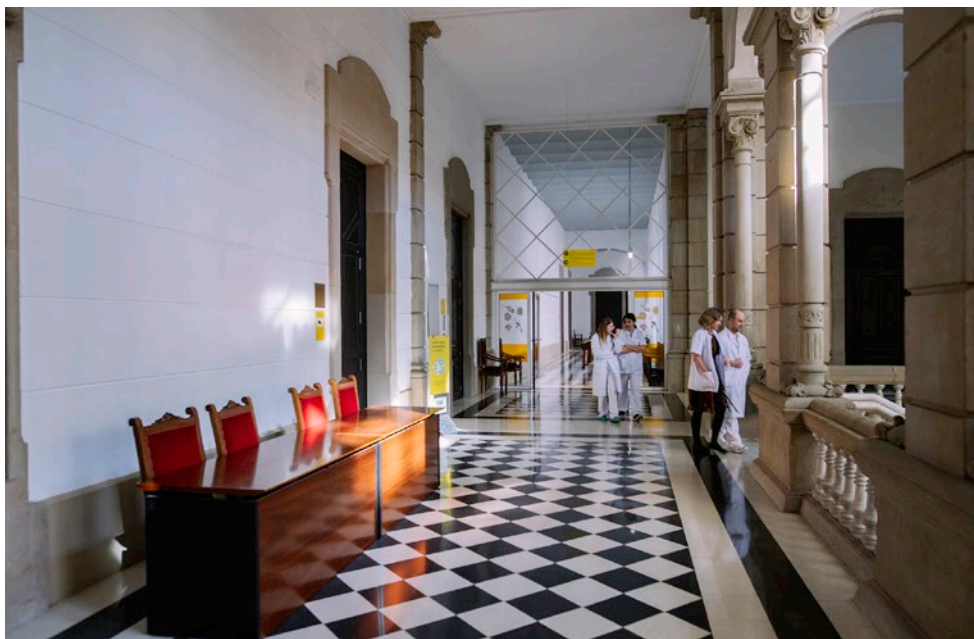
- [Informe per serveis i global de la UB](#) de l'any 2018

D'altra banda, fa una [enquesta de satisfacció dels graduats](#). En aquest cas, les últimes dades disponibles són del 2017:

- [Informe global dels resultats](#)
- [Informe detallat per ensenyament](#)
- [Informe detallat per centre](#)

S'han creat algunes sèries estadístiques vinculades a les valoracions dels estudiants i l'avaluació docent del professorat:

- [Enquestes d'opinió de l'alumnat](#)
- [Avaluació docent del professorat](#)



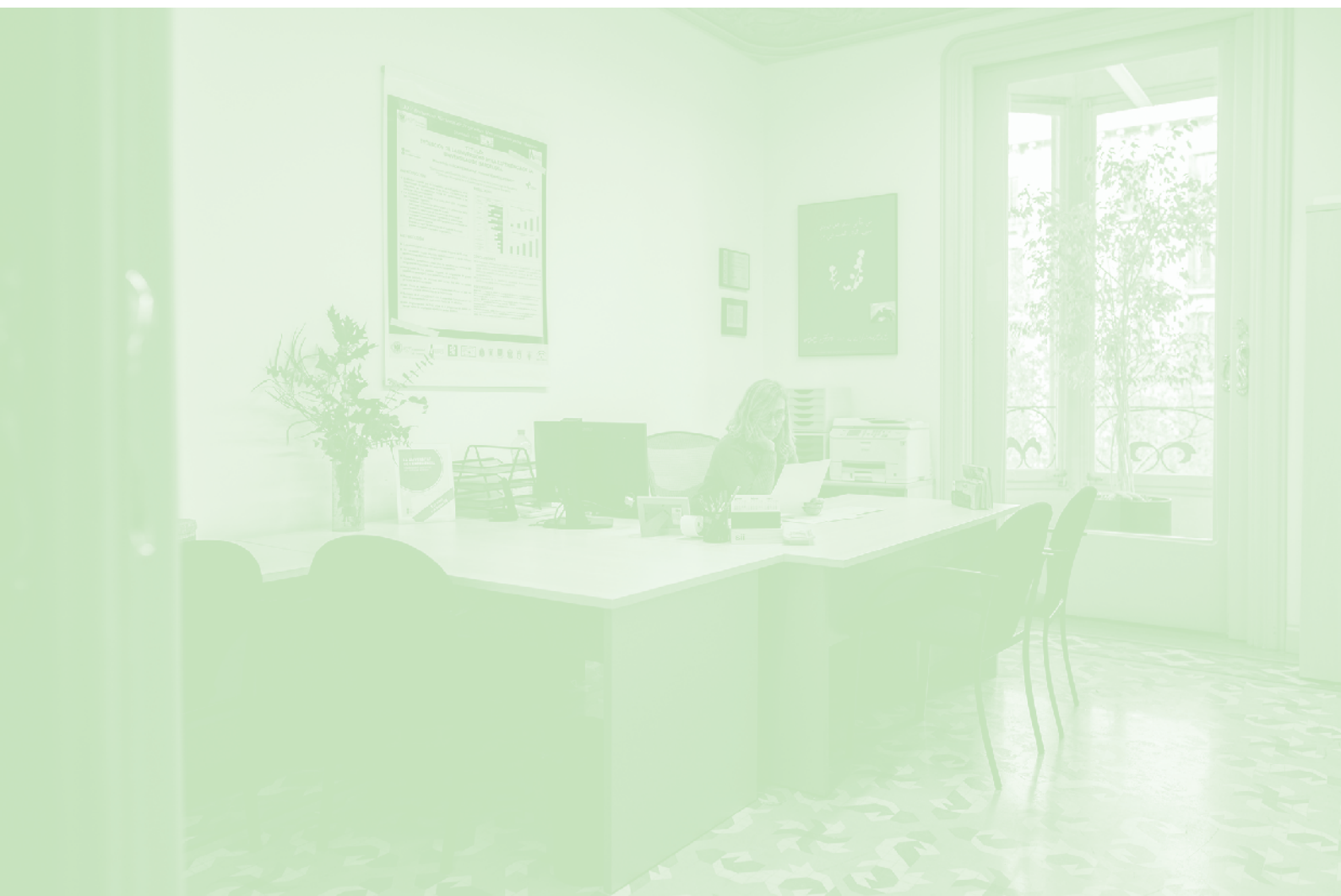
A més, cal assenyalar que l'[AQU](#), per acord de totes les universitats del sistema universitari català, cada tres anys fa enquestes d'inserció laboral als graduats, titulats de màster i doctorats. Les últimes enquestes publicades són de l'any 2017:

- [Enquestes d'inserció laboral dels graduats](#)
- [Enquestes d'inserció laboral dels titulats de màster](#)
- [Enquestes d'inserció laboral dels doctorats](#)

L'AQU també disposa d'un [portal](#) que permet veure les dades concretes d'inserció de cada grau, màster i doctorat.

COMPROMÍS SOCIAL

Tornar
pàg. 13



Responsabilitat amb els treballadors

Perfil dels treballadors¹⁹

A la UB hi treballen **8.783** persones, de les quals **6.375 (72,58%)** formen part del PDI i **2.408 (27,42%)**, del PAS. Tot seguit s'agrupa els treballadors segons diversos criteris.

TREBALLADORS PER COL·LECTIU,²⁰ CATEGORIA LABORAL,²¹ SEXE I EDAT

PAS																			
	A1		A2		C1		C2		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	
>60	6	7	4	15	6	45	4	17	21	10	13	14	12	13	16	13	82	134	8,97
51-60	15	24	16	75	65	205	12	117	59	67	43	37	68	50	35	76	313	651	40,03
41-50	2	6	11	33	18	48	22	123	40	53	40	32	84	71	27	31	244	244	26,62
31-40	0	1	5	14	5	10	20	60	17	30	18	22	55	60	10	11	130	208	14,04
<30	0	0	2	7	1	2	20	40	8	14	9	13	53	73	3	4	96	153	10,34
Total per sexe	23	38	38	144	95	310	78	357	145	174	123	118	272	267	91	135	865	1.543	100
Total	61		182		405		435		319		241		539		226		2.408		

Font: Recursos Humans

19. Totes les dades del perfil dels treballadors són de 31 de desembre de 2019.

20. Ens referim al PAS i al PDI.

21. És el desglossament del personal segons el nivell: en el col·lectiu del PDI hi ha catedràtics, professors titulars, professors agregats, etc., i en el col·lectiu del PAS hi ha els subgrups A1, A2, C1 i C2 per al personal funcionari i els grups I, II, III i IV per al personal laboral.

Tal com s'observa, dels **2.408** treballadors del PAS, **1.543 (64,08%)** són dones i **865 (35,92%)**, homes. Pel que fa a l'edat, el personal **entre 51 i 60 anys (40,03%)** i **entre 41 i 50 anys (26,62%)** és el més nombrós. Entre els treballadors en règim de funcionari, les categories laborals C1 i C2 són àmpliament majoritàries (**405 i 435 treballadors**). En els laborals, hi ha un predomini del grup III (**539 treballadors**).

PDI																						
	CATEDRÀTICS D'UNIVERSITAT		CATEDRÀTICS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS TITULARS D'UNIVERSITAT		PROFESSORS TITULARS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS AGREGATS		PROFESSORS ASSOCIATS		PROFESSORS ASSOCIATS MÈDICS		PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS		PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS DOCTORS		PROFESSORS EMÈRITS		PROFESSORS DE LA GENERALITAT EN COMISSIÓ DE SERVEIS A L'IDP-ICE	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
>60	236	67	5	4	192	111	15	13	22	18	92	40	71	26	3	3	2	2	60	18	0	0
51-60	122	61	0	4	245	223	26	27	98	86	288	250	178	128	2	5	5	14	0	0	2	3
41-50	13	11	0	0	57	42	4	8	130	167	411	437	115	172	1	4	9	13	0	0		0
31-40	1	0	0	0	1	0	0	0	41	28	281	400	53	96	0	0	0	0	0	0	0	0
<30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	89	9	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Total per sexe	372	139	5	8	495	376	45	48	291	299	1.164	1.216	426	437	6	12	16	29	60	18	2	3
Total	511		13		871		93		590		2.380		863		18		45		78		5	

PDI (CONTINUACIÓ)									
	PROFESSORS LECTORS		PROFESSORS VISITANTS		INVESTIGADORS AMB FINANÇAMENT ESPECÍFIC*		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	
>60	2	1			1		701	303	15,75
51-60	12	6			3		981	807	28,05
41-50	28	37		1	22	29	790	921	26,84
31-40	45	38	4	7	106	80	532	649	18,53
<30					245	241	346	345	10,83
Total per sexe	87	82	4	8	377	350	3.350	3.025	100
Total	169		12		727		6.375		

* Inclou investigadors predoctorals en formació BRD, investigadors del programa Beatriu de Pinós, doctors júnior, investigadors predoctorals amb ajut de formació de professorat universitari, becaris predoctorals de la Generalitat de Catalunya, investigadors del programa Juan de la Cierva, investigadors Marie Curie, becaris predoctorals finançats pel Ministeri d'Economia i Empresa, investigadors predoctorals en formació finançats per fonts alienes a La Caixa i a la Generalitat de Catalunya, investigadors predoctorals becats per La Caixa, investigadors postdoctorals, investigadors del programa Ramón y Cajal, i investigadors postdoctorals de formació en docència.

Font: Recursos Humans



Dels **6.375** treballadors del PDI, **3.350 (52,55%)** són homes i **3.025 (47,45%)**, dones. El personal **entre 51 i 60 anys (28,05%)** i **entre 41 i 50 anys (26,84%)** és el més nombrós. La categoria laboral més habitual és la de professor associat (**2.380**), seguida de la de professor titular d'universitat (**871**).

TREBALLADORS FIXOS I TEMPORALS PER COL·LECTIU, RÈGIM JURÍDIC,²² SEXE I EDAT

PAS										
	FIX				TEMPORAL				% DE FIXOS PER GRUPS D'EDAT I SEXE	
	FUNCIONARI		LABORAL		FUNCIONARI		LABORAL			
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
>60	19	73	52	42	1	11	10	8	86,59	85,82
51-60	99	358	178	180	9	63	27	50	88,50	82,64
41-50	30	100	78	74	23	110	113	113	44,26	43,83
31-40	3	18	3	6	27	67	97	117	4,62	11,54
<30	1	0	1	0	22	49	72	104	2,08	0
Total de funcionaris i laborals	701		614		382		711		53,64	55,15
Total de fixos i temporals	1.315				1.093				54,61	

Font: Recursos Humans

Respecte del PAS, a la UB hi ha **1.315** treballadors fixos (**54,61%**) i **1.093** temporals (**45,39%**). La taula mostra que la temporalitat és més gran a mesura que es redueix l'edat. Pel que fa a les diferències per sexe en relació amb la temporalitat, no s'observen diferències rellevants. Cal comentar també que en el PAS hi ha **1.083** funcionaris (**44,97%**) i **1.325** laborals (**55,03%**).

²² Es refereix a la classificació de personal funcionari i personal laboral.

PDI										
	FIX				TEMPORAL				% DE FIXOS PER GRUPS D'EDAT I SEXE	
	FUNCIONARI		LABORAL		FUNCIONARI		LABORAL			
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
>60	437	192	96	43	3	0	165	68	76,03	77,56
51-60	381	311	117	111	1	1	482	384	50,76	52,29
41-50	68	53	146	189	0	2	576	677	27,09	26,28
31-40	1	0	41	28	0	0	490	621	7,89	4,31
<30	0	0	0	0	0	0	346	345	0	0
Total de funcionaris i laborals	1.443		771		7		4.154		38,42	30,64
Total de fixos i temporals	2.214				4.161				34,73	

Font: Recursos Humans

Respecte del PDI, a la UB hi ha **2.214** treballadors fixos (**34,73%**) i **4.161** temporals (**65,27%**). La taula mostra que, tal com passa amb el PAS, la temporalitat també és més gran a mesura que es redueix l'edat. Pel que fa a les diferències per sexe en relació amb la temporalitat, les dones del PDI tenen, de mitjana, més contractes temporals (**69,35%**) que els homes (**61,58%**). Cal comentar també que en el PDI hi ha **1.450** funcionaris (**22,75%**) i **4.925** laborals (**77,25%**).

TREBALLADORS A TEMPS COMPLET I AMB REDUCCIÓ DE JORNADA PER COL·LECTIU, SEXE I EDAT

PAS						
	TEMPS COMPLET		TEMPS PARCIAL		% DE TREBALLADORS A TEMPS COMPLET PER GRUPS D'EDAT I SEXE	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES		
>60	47	108	35	26	57,32	80,60
51-60	307	645	6	6	98,08	99,08
41-50	234	380	10	17	95,90	95,72
31-40	113	172	17	36	86,92	82,69
<30	45	86	51	67	46,88	56,21
Total d'homes i dones	746	1.391	119	152	86,24	90,15
Total a temps complet i parcial	2.137		271		2.408	

Font: Recursos Humans

El **88,75%** del PAS (**2.137** persones) treballa a temps complet, mentre que l'**11,25%** (**271** persones) ho fa a temps parcial. Filtrant les dades per sexe, s'observa que les dones treballen en un percentatge superior a temps complet (**90,15%**) que els homes (**86,24%**). Per edat, el PAS de menys de 30 anys i el de més de 60 anys concentra la majoria de contractes a temps parcial.

PDI						
	TEMPS COMPLET		TEMPS PARCIAL		% DE TREBALLADORS A TEMPS COMPLET PER GRUPS D'EDAT I SEXE	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
>60	442	215	259	88	63,05	70,96
51-60	498	426	483	381	50,76	52,79
41-50	260	310	530	611	32,91	33,66
31-40	197	151	335	498	37,03	23,27
<30	245	241	101	104	70,81	69,86
Total d'homes i dones	1.642	1.343	1.708	1.682	49,01	44,40
Total a temps complet i parcial	2.985		3.390		6.375	

Font: Recursos Humans

El **46,82%** del PDI (**2.985** persones) treballa a temps complet, mentre que el **53,18%** (**3.390** persones) ho fa a temps parcial. Filtrant les dades per sexe, s'observa que els homes treballen en un percentatge superior a temps complet (**49,01%**) que les dones (**44,39%**). Per edat, hi ha més contractes a temps complet entre el PDI de menys de 30 anys i el de més de 60 anys.

NIVELL D'ESTUDIS REGLATS DELS TREBALLADORS

NIVELL FORMATIU DEL CONJUNT DE LA PLANTILLA	2016	2017	2018	2019
Doctors	3.802	3.791	3.814	3.899
Llicenciats, graduats o diplomats	3.287	3.676	3.818	3.884
Total	7.985	8.536	8.606	8.783

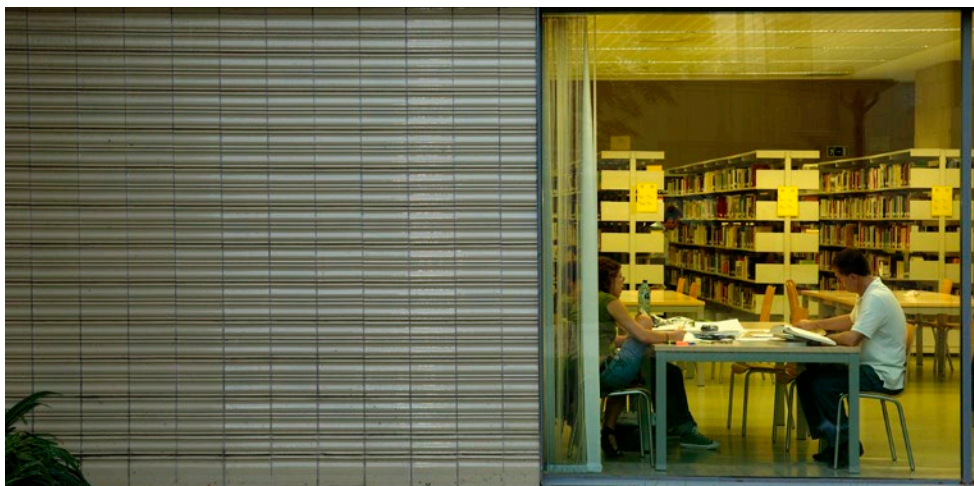
Font: Recursos Humans

Els treballadors de la UB estan altament qualificats: del total de **8.783** treballadors, **7.783** (el **88,61%**) tenen una diplomatura, una llicenciatura, un grau o un nivell d'estudis superior.

NIVELL FORMATIU DEL PDI	2016	2017	2018	2019
Doctors	3.678	3.683	3.696	3.754
Llicenciats, graduats o diplomats	2.035	2.565	2.618	2.621
Ràtio de PDI doctor respecte del total de PDI	64,38%	58,95%	58,54%	58,89%
Total	5.713	6.248	6.314	6.375

Font: Recursos Humans

El **58,89%** del PDI disposa del títol de doctor. La resta tenen una llicenciatura, un grau o una diplomatura.



NIVELL FORMATIU DEL PAS*	2018	2019
Doctors	118	145
Amb màster universitari	81	107
Llicenciats, graduats o equivalent	892	968
Diplomats o equivalent	227	295
Amb batxillerat o equivalent	594	695
Amb ESO o equivalent	380	198
Total	2.292	2.408

* A partir del 2018 es van canviar lleugerament les agrupacions en què es recollia la informació. Si es volen conèixer les dades del 2016 i el 2017, cal revisar la [Memòria de RS 2017-2018](#).

Font: Recursos Humans

Dels **2.408** membres del PAS, **1.515** (el **62,91%**) tenen un nivell d'estudis de llicenciat, graduat o superior.

NOMBRE DE TREBALLADORS EXTERNS QUE DESENVOLUPEN LA SEVA ACTIVITAT LABORAL DINS LA UNIVERSITAT

La UB externalitza alguns serveis, la qual cosa suposa que treballadors externs desenvolupen tasques dins les instal·lacions de la Universitat. Concretament, els **7** àmbits que gestionen organitzacions externes són:

- manteniment de grans instal·lacions
- petits arranjaments
- neteja
- jardineria
- bars
- copisteries i llibreries
- seguretat

TREBALLADORS EXTERNS			
	HOMES	DONES	TOTAL
Manteniment de grans instal·lacions	64	0	64
Petits arranjaments	18	0	18
Neteja	44	301	345
Jardineria	17	3	20
Bars	52	48	100
Copisteries i llibreries	7	33	40
Seguretat	73	11	84
Total	275	396	671

Font: unitat d'Obres, unitat de Patrimoni i unitat de Seguretat

Durant el 2019, **671** treballadors externs han desenvolupat la seva feina en instal·lacions de la UB. El **59,02%** eren dones, sobretot pel pes del servei de neteja, format pràcticament només per dones. En àmbits com el manteniment de grans instal·lacions i els petits arranjaments, en canvi, només hi treballen homes.

Incorporacions, rotacions, jubilacions i baixes voluntàries²³

Aquest apartat mostra les contractacions noves i la rotació dels treballadors de la UB.

INCORPORACIONS PER COL·LECTIU, CATEGORIA LABORAL, SEXE I EDAT

PAS QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB																			
	A1		A2		C1		C2		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	
>60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
51-60	0	0	1	1	0	0	1	13	1	0	1	0	0	1	0	0	4	15	6,71
41-50	0	1	0	2	0	0	3	9	0	1	0	2	3	3	2	4	8	22	10,60
31-40	0	0	1	2	0	0	1	12	1	6	1	2	16	20	4	2	24	44	24,03
<30	0	0	1	3	2	2	6	9	7	10	6	5	46	66	2	1	70	96	58,66
Total per sexe	0	1	3	8	2	2	11	43	9	17	8	9	65	90	8	7	106	177	100
Total	1		11		4		54		26		17		155		15		283		

Font: Recursos Humans

23. Totes les dades sobre incorporacions, rotacions, jubilacions i baixes voluntàries són de 31 de desembre de 2019.

Al llarg del 2019, **283** persones han entrat a treballar per primera vegada a la UB com a PAS: **177** dones (**62,54%**) i **106** homes (**37,46%**). De totes aquestes persones, **70** (**24,73%**) eren funcionàries (A1, A2, C1 i C2) i **213** (**75,27%**), laborals (grups I, II, III i IV). El grup III és el que ha tingut més incorporacions: **155**. Pel que fa a l'edat, la majoria de treballadors nous tenien menys de 30 anys (**58,66%**).

PDI QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB																			
	PROFESSORS CATEDRÀTICS		PROFESSORS AGREGATS		PROFESSORS LECTORS		PROFESSORS ASSOCIATS		PROFESSORS ASSOCIATS MÈDICS		PROFESSORS VISITANTS		INVESTIGADORS AMB FINANÇAMENT ESPECÍFIC*		PROFESSORS DE LA GENERALITAT EN COMISSIÓ SERVEIS A L'IDP-ICE		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	
>60	1	0	0	0	0	0	6	1	3	1	0	0	0	0	0	0	10	2	1,62
51-60	0	0	0	0	0	2	20	31	7	12	0	0	0	0	0	1	27	46	9,86
41-50	0	0	2	0	4	4	60	74	15	26	0	0	4	3	0	0	85	107	25,95
31-40	0	0	2	0	4	3	50	78	14	26	2	4	29	21	0	0	101	132	31,49
<30	0	0	0	0	0	0	43	44	4	11	0	0	70	58	0	0	117	113	31,08
Total per sexe	1	0	4	0	8	9	179	228	43	76	2	4	103	82	0	1	340	400	100,00
Total	1		4		17		407		119		6		185		1		740		

* Inclou investigadors predoctorals en formació BRD, investigadors del programa Beatriu de Pinós, doctors júnior, investigadors predoctorals amb ajut de formació de professorat universitari, becaris predoctorals de la Generalitat de Catalunya, investigadors del programa Juan de la Cierva, investigadors Marie Curie, becaris predoctorals finançats pel Ministeri d'Economia i Empresa, investigadors predoctorals finançats per fonts alienes a La Caixa i a la Generalitat de Catalunya, investigadors predoctorals becats per La Caixa, investigadors postdoctorals, investigadors del programa Ramón y Cajal, i investigadors postdoctorals de formació en docència.

Font: Recursos Humans

Al llarg del 2019, **740** persones han entrat a treballar per primera vegada a la UB com a PDI: **400** dones (**54,05%**) i **340** homes (**45,95%**). La figura del professor associat és la que ha tingut més incorporacions: **407**. Pel que fa a l'edat, els treballadors entre 31 i 40 anys han estat els més nombrosos (**31,49%**).



ODS 8. Meta 8.5 La incorporació de nous treballadors a la UB contribueix a l'ocupació.



ROTACIONS PER COL·LECTIU, CATEGORIA LABORAL, SEXE I EDAT

PAS ACTIU DURANT EL 2019 I NO ACTIU EL 31-12-2019																				
	A1		A2		C1		C2		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES		
>60	3	4	1	5	3	14	1	2	1	0	4	3	5	4	2	0	20	32	14,48	
51-60	0	0	0	2	0	0	1	6	2	0	0	1	1	4	1	1	5	14	5,29	
41-50	0	0	0	1	0	1	2	9	5	3	1	2	6	9	0	3	14	28	11,70	
31-40	0	1	0	1	1	0	1	12	8	8	4	5	22	36	1	0	37	63	27,86	
<30	0	0	1	0	1	0	4	5	9	9	4	5	51	55	2	0	72	74	40,67	
Total per sexe	3	5	2	9	5	15	9	34	25	20	13	16	85	108	6	4	148	211	100	
Total	8		11		20		43		45		29		193		10		359			

Font: Recursos Humans

Hi ha **359** membres del PAS que al llarg del 2019 han treballat a la UB però que, a 31 de desembre de 2019, ja no ho feien. La majoria (**40,67%**) són persones de menys de 30 anys i, per categoria laboral, els més afectats han estat els laborals del grup III (**193** persones) i del grup I (**45** persones).

PDI ACTIU DURANT EL 2019 I NO ACTIU EL 31-12-2019																						
	CATEDRÀTICS D'UNIVERSITAT		CATEDRÀTICS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS TITULARS D'UNIVERSITAT		PROFESSORS TITULARS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS AGREGATS		PROFESSORS ASSOCIATS		PROFESSORS ASSOCIATS MÈDICS		PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS		PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS DOCTORS		PROFESSORS EMÈRITS		PROFESSORS DE LA GENERALITAT EN COMISSIÓ DE SERVEIS A L'IDP-ICE	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
>60	13	5	1	1	21	13	2	6	1	0	24	14	11	8	0	1	0	1	24	19	0	0
51-60	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	24	28	5	9	0	0	0	0	0	0	1	0
41-50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	47	80	9	27	0	0	0	0	0	0	0	0
31-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	88	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0
<30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	33	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Total per sexe	14	7	1	1	21	15	2	6	2	0	167	243	30	58	0	1	0	1	24	19	1	0
Total	21		2		36		8		2		410		88		1		1		43		1	

PDI ACTIU EL 2019 I NO ACTIU EL 31-12-2019 (CONTINUACIÓ)									
	PROFESSORS LECTORS		PROFESSORS VISITANTS		INVESTIGADORS AMB FINANÇAMENT ESPECÍFIC*		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	
>60	0	0	2	0	0	0	99	68	19,81
51-60	0	0	0	0	1	0	32	41	8,66
41-50	0	0	0	0	7	12	64	119	21,71
31-40	2	0	3	2	44	47	109	148	30,49
<30	0	0	0	1	62	47	79	84	19,34
Total per sexe	2	0	5	3	114	106	383	460	100
Total	2		8		220		843		100

* Inclou investigadors predoctorals en formació BRD, investigadors del programa Beatriu de Pinós, doctors júnior, investigadors predoctorals amb ajut de formació de professorat universitari, becaris predoctorals de la Generalitat de Catalunya, investigadors del programa Juan de la Cierva, investigadors Marie Curie, becaris predoctorals finançats pel Ministeri d'Economia i Empresa, investigadors predoctorals en formació finançats per fonts alienes a La Caixa i a la Generalitat de Catalunya, investigadors predoctorals becats per La Caixa, investigadors postdoctorals, investigadors del programa Ramón y Cajal, i investigadors postdoctorals de formació en docència.

Font: Recursos Humans

Hi ha **843** membres del PDI que al llarg del 2019 han treballat a la UB però que, a 31 de desembre de 2019, ja no ho feien. La majoria (**30,49%**) són persones de 31 a 40 anys. Els professors associats i els investigadors amb finançament específic han estat els més afectats per aquesta situació.



JUBILACIONS PER COL·LECTIU, CATEGORIA LABORAL, SEXE I EDAT

PAS QUE ES JUBILA																	
A1		A2		C1		C2		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
3	4	1	5	4	14	0	2	1	0	3	3	5	3	2	0	19	31
7		6		18		2		1		6		8		2		50	

Font: Recursos Humans

L'any 2019 s'han jubilat **50** treballadors del PAS, dels quals **31 (62%)** eren dones i **19 (38%)**, homes. Per categoria laboral, és en el grup C1 on hi ha hagut més jubilacions (**18**).

PDI QUE ES JUBILA																							
	CATEDRÀTICS D'UNIVERSITAT		CATEDRÀTICS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS TITULARS D'UNIVERSITAT		PROFESSORS TITULARS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS AGREGATS		PROFESSORS ASSOCIATS		PROFESSORS ASSOCIATS MÈDICS		PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS		PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS DOCTORS		PROFESSORS EMÈRITS		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	
>60	12	4	1	1	21	14	2	6	1	0	10	3	6	1	0	1	0	1	17	3	70	34	95,41
51- 60	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	4,59
Total per sexe	12	5	1	1	22	16	2	6	1	0	11	3	6	1	0	1	0	1	17	3	72	37	100
Total	17		2		38		8		1		14		7		1		1		20		109		

Font: Recursos Humans

L'any 2019 s'han jubilat **109** treballadors del PDI, dels quals **72 (66,06%)** eren homes i **37 (33,94%)**, dones. Per categoria laboral, és entre els professors titulars d'universitat on hi ha hagut més jubilacions (**38**). Del total de jubilacions, **54** han estat voluntàries, **52** han estat forçoses per l'edat i **3** s'han degut a una incapacitat.

SOL·LICITUDS DE BAIXA VOLUNTÀRIA PER COL·LECTIU

PDI	PAS	TOTAL
86	37	123*

* S'agafa, com a criteri, gent que renuncia i no està activa a 31 de desembre de 2019.

Font: Recursos Humans

Condicions i eines de gestió laboral

En aquest apartat es facilita la informació que permet conèixer les condicions laborals de la UB, i també les eines de gestió laboral de la institució pensades per millorar aquestes condicions.

TEMPORALITAT DEL PERSONAL PER COL·LECTIU I SEXE

PDI TEMPORAL		PAS TEMPORAL		% DE TEMPORALITAT SOBRE EL TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	PDI	PAS
2.063	2.098	382	711	65,27	45,39
4.161		1.093			
5.254					

Font: Recursos Humans

Tal com mostra la taula, el **45,39%** del conjunt del PAS i el **65,27%** del PDI té contracte temporal. En analitzar aquestes dades, però, cal tenir en compte que algunes figures laborals són temporals per naturalesa. Si eliminem el PAS amb finançament específic (temporal per definició), el PAS total baixa de **2.408** a **2.125** persones, la xifra de temporals baixa de **1.093** a **810** persones i el percentatge de PAS temporal es queda en el **38,11%**. Si fem el mateix amb el PDI i eliminem el temporal per definició (el de finançament específic, els professors associats i els associats mèdics), el PDI temporal baixa de **6.375** a **2.405** persones i la temporalitat baixa a l'**11,22%**.

ADEQUACIÓ DE LA RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL A LA REALITAT DE LA UNIVERSITAT

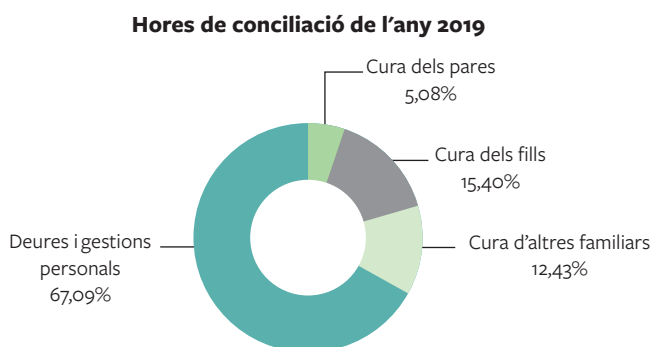
La Universitat té establert un sistema per adequar els llocs de treball a les necessitats que van sorgint: les unitats administratives proposen les modificacions que consideren pertinents, les quals es negocien amb els representants del personal i, tot seguit, se sotmeten a la Comissió del PAS delegada del Consell de Govern. Finalment, el Consell de Govern i el Consell Social aproven aquests canvis en els llocs de treball.

PREAVÍS DE CANVIS EN LES CONDICIONS LABORALS

La UB no disposa de cap normativa específica sobre els terminis de preavís dels canvis en les condicions laborals. Així doncs, formalment s'aplica el que preveuen els convenis col·lectius i les normatives catalana i estatal aplicables.

POLÍTIQUES DE CONCILIACIÓ DE LA VIDA PERSONAL I PROFESSIONAL

La Universitat ha continuat oferint al PAS una bossa de **56** hores anuals per facilitar la conciliació de la vida personal, familiar i laboral. A l'hora de fer ús d'aquestes hores, el PAS ha d'indicar si ho fa per tenir cura dels fills, dels pares o d'altres familiars, o per a deures i gestions personals.



En total, el PAS ha emprat **88.621,1** hores de conciliació.

D'altra banda, també hi ha el projecte de formació i pràctica de la gestió del temps. El PAS que voluntàriament s'inscriu en aquest projecte disposa de **15** minuts diaris, dins de l'horari laboral, per organitzar les seves tasques de la manera més eficaç possible. Per poder disposar d'aquest quart d'hora, durant el 2019 s'ha hagut de fer un curs formatiu en línia, d'aproximadament **6** hores, sobre els recursos informàtics que ofereix la UB. Dels **2.512** membres del PAS²⁴ inscrits al curs, **1.867** l'han finalitzat (l'any 2018 havien estat 1.861), que representen el **74,32%** del total d'inscrits. Del PAS que ha finalitzat el curs, el **53,44%** eren dones.

Els resultats de l'enquesta de satisfacció del curs mostren que el **84%** dels participants avaluen globalment el curs amb un **4** o un **5** (en una escala d'1 a 5) i una valoració global mitjana de **6,9** sobre **8** (un **8,63** sobre **10**).

24. Aquí la xifra de PAS és més elevada que la que apareix a l'apartat *Perfil dels treballadors* (2.408 persones) perquè han pogut matricular-se al curs persones que no han treballat tot l'any a la UB; en canvi, la xifra de *Perfil dels treballadors*, recollida a 31 de desembre de 2019, és estàtica.

Les polítiques de conciliació de la vida personal i professional...



ODS 8. Meta 8.8 Ajuden a promoure un entorn de treball segur i protegit.



ODS 5. Metes 5.4 i 5c Ajuden a reconèixer i valorar les cures no remunerades i el treball domèstic no remunerat i a promoure la igualtat de gènere.

LA GESTIÓ DE L'AMBIENT LABORAL

Gabinet d'Atenció i Mediació²⁵

El Gabinet d'Atenció i Mediació acull i escolta les persones de la comunitat universitària que necessiten expressar les seves inquietuds i problemes. Any rere any, es consolida com l'eina idònia per resoldre els conflictes interpersonals que sorgeixen a la UB.

[+ informació](#)

Tornar
pàg. 25

Casos atesos

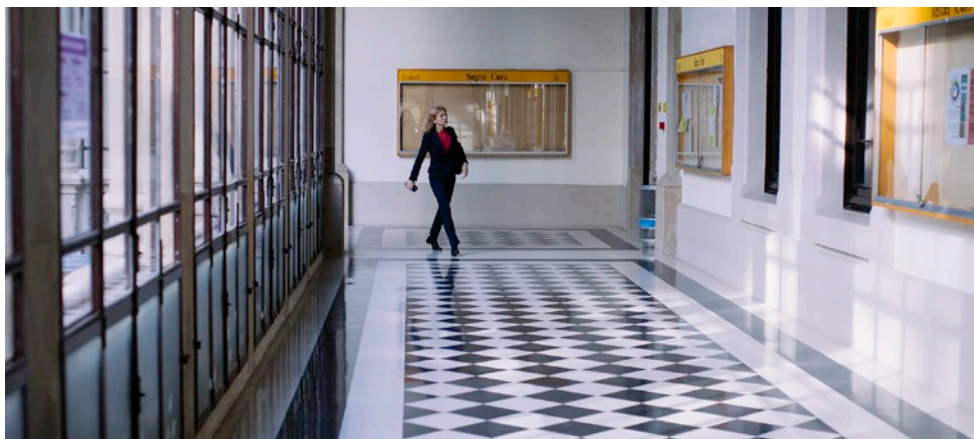
	2016	2017	2018	2019
Total de casos*	19	21	18	18
Percentatge de casos tancats**	94,74	90,48	94,44	94,44
Total de persones ateses	36	40	37	31
PDI	5	2	9	7
PAS	24	30	18	18
Estudiants	7	8	10	6
Dones	21	28	22	16
Homes	15	12	15	15
PDI dones	0	0	7	1
PDI homes	5	2	2	6
PAS dones	16	19	10	10
PAS homes	8	11	8	8
Estudiants dones	5	6	5	5
Estudiants homes	2	2	5	1

* En els casos atesos també es comptabilitzen els casos de l'any anterior que no s'havien resolt.

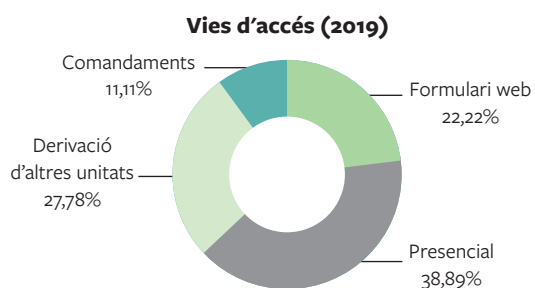
** Per calcular el percentatge de casos tancats no es tenen en compte els casos d'estudiants derivats al Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística.

Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

25. Tot i haver ubicat el Gabinet d'Atenció i Mediació a l'apartat *Responsabilitat amb els treballadors*, des de l'any 2016 els estudiants també poden accedir als seus serveis.

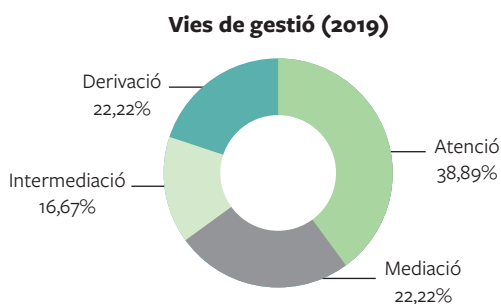


Dels **18** casos que el Gabinet ha gestionat l'any 2019, que han implicat un total de **31** persones de la comunitat universitària, se n'han tancat **17**.



Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Normalment la persona que s'adreça al Gabinet ho fa per iniciativa pròpia i per mitjans presencials (**38,89%**), però altres vegades s'hi accedeix mitjançant el web (**22,22%**) o són les unitats de la UB les que hi deriven (**27,78%**). Només l'**11,11%** hi arriba a través dels seus comandaments.



Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Els conflictes que arriben al Gabinet d'Atenció i Mediació es gestionen per 4 vies: atenció, mediació, intermediació i derivació. Habitualment, la gestió finalitza en l'etapa d'atenció (**38,89%**), però són destacables els casos que requereixen mediació (**22,22%**) i els casos en què s'opta per la intermediació (**16,67%**). El **22,22%** dels conflictes acaben derivant-se.



ODS 8. Meta 8.8 El Gabinet d'Atenció i Mediació contribueix a promoure un entorn de treball segur i protegit.

Acompliment dels objectius de l'any 2019

- No s'ha pogut millorar el posicionament del Gabinet d'Atenció i Mediació a la intranet de la UB perquè sigui més conegut entre la comunitat universitària; per tant, no s'ha acomplert l'objectiu previst.
- No s'ha pogut elaborar un protocol per prevenir el sorgiment de conflictes interpersonals entre els estudiants (en endavant, protocol antiassetjament). Aquest objectiu s'ajorna fins a l'any 2020.

Objectius per a l'any 2020

- Elaborar i aprovar el protocol antiassetjament i presentar-lo al PAS i el PDI de la UB.
- Formar el PAS i el PDI sobre el «protocol antiassetjament».

Objectiu per a l'any 2021

- Formar i sensibilitzar el PAS i PDI sobre la utilitat de la mediació.

Concurs de frases per al Calendari UB 2020

La UB ha convocat el primer concurs de frases per al seu calendari i, després d'una selecció i posterior votació electrònica, s'han triat les **12** millors frases amb la finalitat d'inspirar els treballadors de la Universitat a tenir un millor ambient de treball.

Al concurs s'hi han presentat un total de **55** frases, i un jurat format per personal de l'OSSMA n'ha triat **34**. Aquestes 34 frases finalistes s'han publicat a la intranet del PDI i del PAS i, mitjançant votació electrònica (han votat **173** persones), s'han acabat d'escollir les **12** millors.

Objectiu per al 2020

- Publicar les **12** frases guanyadores al Calendari UB 2020.

Formació

La UB ofereix constantment formació a tots els seus treballadors, perquè millorin i actualitzin les seves habilitats i les puguin aplicar al dia a dia laboral.

FORMACIÓ PER AL PAS

La unitat de Formació de PAS gestiona els serveis de formació: cada any, a partir de les necessitats detectades, elabora un pla de formació amb què ofereix diversos cursos, jornades i tallers perquè els membres del PAS es desenvolupin professionalment i personalment, ajuts de matrícula per estudiar idiomes oficials de la Unió Europea a l'Escola Oficial d'Idiomes o a l'Escola d'Idiomes Moderns, i recursos d'autoaprenentatge.

A més, es fan cursos de formació a mida, es gestionen ajuts per assistir a cursos externs de perfeccionament professional no inclosos en el Pla de formació del PAS, i s'acrediten coneixements d'informàtica i català mitjançant proves de nivell.

Són destacables els cursos específics sobre el Pla de gestió de l'experiència oferts al personal proper a la jubilació. L'any 2019, **17** membres del PAS han participat en activitats de voluntariat (el **88,24%**, dones) i **79** han fet cursos (el **84,81%**, dones).

La formació té lloc dins o fora de la jornada laboral, segons el tipus de curs de què es tracti: quan és necessari per al lloc de treball, s'imparteix dins de la jornada laboral; si està relacionat amb el lloc de treball però no és imprescindible, es fa dins de la jornada laboral fins a un màxim de **40** hores l'any, i quan no està relacionat amb el lloc de treball es cursa fora de la jornada laboral.

[+ informació](#)

Relació de cursos organitzats per Formació de PAS

Durant l'any 2019 s'han ofert **309** cursos, organitzats en **18** àrees temàtiques.

ÀREA TEMÀTICA	NOMBRE DE CURSOS
Administració electrònica	3
Comunicació	24
CRAI	8
Gestió acadèmico-docent i de secretaries d'estudiants i docència	3
Gestió de personal	1
Gestió del coneixement (projecte de gestió del temps)	1
Gestió econòmica i financera	27
Habilitats directives	21
Idiomes estrangers	52
Àmbit jurídic	17
Laboratoris i estabularis	3
Llengua catalana	12
Manteniment d'instal·lacions	1
Mobilitat	1
Organització i qualitat	8
Seguretat, salut i medi ambient	60
TIC	59
Altres	8
Total	309

Font: Formació de PAS

Hores de formació del PAS

HORES DE FORMACIÓ DEL PAS DESGLOSSES PER SEXE*												
	2016						2017					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	41.546,75	28,69	3.570	11,64	1.264	32,87	48.621	32,79	3.661	13,28	1.296	37,52
Homes	14.883	18,06	1.290	11,54	626	23,77	14.738,75	18,31	1.144	12,88	609	24,20
Total	56.429,75	24,84	4.860	11,61	1.890	29,86	63.359,75	27,69	4.805	13,19	1.905	33,26

* Per calcular la mitjana d'hores per treballador, s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre. Així, el 2019, la mitjana d'hores de les dones és el resultat de dividir les hores de formació corresponents a totes les dones del PAS durant el 2019 pel nombre de treballadores del PAS a 31 de desembre de 2019.

Font: Formació de PAS

HORES DE FORMACIÓ DEL PAS DESGLOSSES PER SEXE (CONTINUACIÓ)*												
	2018						2019					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	48.202,25	33,43	3.977	12,12	1.314	36,68	46.808	30,34	4.415	10,60	1.560	30,01
Homes	18.979,15	22,33	1.485	12,78	625	30,36	20.359	23,54	1.634	12,46	414	49,18
Total	67.181,40	29,31	5.462	12,29	1.939	34,64	67.167	27,89	6.049	11,10	1.974	34,03

* Per calcular la mitjana d'hores per treballador, s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre. Així, el 2019, la mitjana d'hores de les dones és el resultat de dividir les hores de formació corresponents a totes les dones del PAS durant el 2019 pel nombre de treballadores del PAS a 31 de desembre de 2019.

Font: Formació de PAS

Avaluació dels cursos rebuts pel PAS

Aquesta taula mostra la nota que els usuaris assignen als cursos que ofereix Formació de PAS, organitzats per àrees.

ÀREA TEMÀTICA*	NOTA DEL CURS	NOTA DEL PROFESSORAT
Administració electrònica	8,63	9,81
Comunicació	9,14	9,75
CRAI	8,63	9,38
Gestió acadèmico-docent i secretaries d'estudiants i docència	9,1	9,85
Gestió del coneixement (projecte de gestió del temps)	8,63	-
Gestió econòmica i financera	8,56	9,06
Habilitats directives	8,91	9,28
Idiomes estrangers	8,73	9,21
Àmbit jurídic	8,09	8,96
Laboratoris i estabularis	9,53	8,66
Organització i qualitat	8,88	9,26
Seguretat, salut i medi ambient	8,70	9,76
TIC	8,54	9,53
Altres	8,56	9,94
Mitjana	8,76	9,43

* A les 4 àrees temàtiques que no apareixen a la taula (gestió de personal, llengua catalana, manteniment d'instal·lacions i mobilitat) no s'ha fet una avaluació de la formació impartida.

Font: Formació de PAS



FORMACIÓ PER AL PDI

L'IDP-ICE és la unitat que s'encarrega de manera específica de formar el PDI perquè millori el rendiment en l'exercici de les seves funcions.

[+ informació](#)

Relació de cursos organitzats per l'IDP-ICE

La formació oferta per l'IDP-ICE durant el curs 2018-2019 es pot dividir en tres àmbits: docència, recerca i gestió.

Formació en docència

Dins de la formació en docència, hi ha **9** tipus de cursos diferents:

- **Formació per al professorat de nova incorporació:** és un curs de **14** hores adreçat al professorat incorporat recentment a la UB. S'hi treballen aspectes bàsics de la docència universitària.
- **Competències de planificació i gestió docent:** s'imparteix el curs «Entusiasme a l'aula. Claus per al disseny d'una docència motivadora».
- **Competències metodològiques:** s'imparteixen **11** cursos per millorar les competències metodològiques.
- **Competències digitals:** s'imparteixen **8** cursos per millorar les competències digitals.
- **Competències comunicatives i interpersonals:** s'imparteixen **5** cursos per millorar les competències comunicatives i interpersonals.

- **Pla de formació en idiomes per a la internacionalització:** s'imparteixen **8** cursos per millorar les competències en llengües estrangeres (especialment l'anglès).
- **Competències de treball en equip:** s'imparteix el curs «Treball en equip. Nous temps, noves formes».
- **Desenvolupament personal:** s'imparteixen **15** cursos per contribuir al desenvolupament personal.
- **Màster de Docència Universitària per a Professorat Novell:** és un màster propi de la UB, de **60** crèdits ECTS repartits en dos cursos acadèmics, l'objectiu del qual és aportar una formació bàsica que permeti als professors novells desenvolupar amb èxit el procés de professionalització com a docents universitaris. Els destinataris són, doncs, els professors novells de la UB i becaris amb tasques docents assignades.

Formació en gestió

Pel que fa a la formació en gestió, s'han ofert **6** cursos.

Formació en recerca

La formació en recerca es diferencia en funció de si s'adreça al professorat o als joves investigadors de la UB.

- **Adreçada al professorat:** **7** cursos
- **Adreçada als joves investigadors:** **4** cursos

Hores de formació del PDI

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI DESGLOSSES PER SEXE I ANY*												
	2015-2016						2016-2017					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	36.965,35	14,62	3.662	10,09	2.276	16,24	29.333,5	11,38	2.095	14,00	1.290	22,74
Homes	18.376,45	6,12	2.028	9,06	1.318	13,94	17.765	5,66	1.194	14,88	766	23,19
Total	54.341,80	9,82	5.690	9,55	3.594	15,12	47.098,5	8,24	3.289	14,32	2.056	22,91

* Per calcular la mitjana d'hores per treballador, s'han utilitzat les xifres sobre treballadors de 31 de desembre de l'any en què comença el curs acadèmic. Així, el 2018-2019 la mitjana d'hores per treballador és el resultat de dividir les hores de formació corresponents a tots els membres del PDI durant el curs 2018-2019 pel nombre de treballadors del PDI a 31 de desembre de 2018.

Font: IDP-ICE

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI DESGLOSSES PER SEXE I ANY (CONTINUACIÓ)*												
	2017-2018						2018-2019					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	45.246	15,40	3.659	12,37	2.336	19,37	41.890	14,03	3.435	12,20	2.162	19,38
Homes	21.729	6,56	1.885	11,53	1.104	19,68	21.077	6,33	1.831	11,51	1.068	19,74
Totals	66.975	10,72	5.544	12,08	3.440	19,47	62.967	9,97	5.266	11,96	3.230	19,49

* Per calcular la mitjana d'hores per treballador, s'han utilitzat les xifres sobre treballadors de 31 de desembre de l'any en què comença el curs acadèmic. Així, el 2018-2019 la mitjana d'hores per treballador és el resultat de dividir les hores de formació corresponents a tots els membres del PDI durant el curs 2018-2019 pel nombre de treballadors del PDI a 31 de desembre de 2018.

Font: IDP-ICE

Avaluació dels cursos de l'IDP-ICE

A continuació es detalla la valoració mitjana dels cursos, d'acord amb les respostes dels assistents a l'enquesta de satisfacció.

En aquesta taula no s'inclou la formació que cada facultat organitza i que l'IPC-ICE acredita dins del Pla de formació del professorat de la UB, ja que l'avaluació d'aquestes activitats depèn de cada centre.

PROGRAMA	VALORACIÓ
Formació en docència	
Formació per al professorat de nova incorporació	8,83
Competències de planificació i gestió docent	9,17
Competències metodològiques	8
Competències digitals	7,5
Competències comunicatives i interpersonals	7,83
Pla de formació en idiomes per a la internacionalització	8,67
Competències de treball en equip	6
Desenvolupament personal	8,33
Màster de Docència Universitària per a Professorat Novell*	–
Formació en gestió	
Formació per a la gestió	7,17
Formació en recerca	
Formació per al professorat	8,33
Formació per a joves investigadors	8,33

* L'avaluació és externa a l'IDP-ICE. En el moment d'elaborar aquest informe encara no es disposava de la informació.

Font: IDP-ICE

DESPESES EN FORMACIÓ DELS TREBALLADORS

En aquest apartat s'especifiquen les despeses que representa per a la Universitat la formació del PDI i del PAS.

DESPESES DE FORMACIÓ* DEL PDI (EN EUROS)	2016	2017	2018	2019
Despeses assumides per la UB (professorat i material)	145.325,88	92.692,12	92.221,54	30.046,93
Despeses cobertes amb subvencions	78.893,95	88.439,25	86.011,10	95.153,22
Total	224.219,83	181.131,37	178.232,64	125.200,15
Mitjana d'euros per treballador**	39,25	28,99	28,23	19,64

* Els costos de la formació del PDI dels anys 2016, 2017 i 2018 són més alts que els del 2019 perquè, a més dels costos de professorat (pagament de les classes i dels desplaçaments) i de material, aquells anys s'inclouen altres despeses directes. El 2019 s'ha decidit canviar el criteri per tal d'unificar les despeses que s'inclouen en la formació del PDI i en la del PAS.

** Per calcular la mitjana, s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre de cada any. Així, el 2019, la mitjana d'euros per treballador és el resultat de dividir els costos totals de la formació del PDI durant el 2019 pel nombre de treballadors del PDI a 31 de desembre de 2019.

Font: IDP-ICE

No s'analitza l'evolució de les despeses en formació perquè, tal com s'ha comentat, a partir del 2019 el criteri per quantificar els costos ha variat.

DESPESES DE FORMACIÓ DEL PAS (EN EUROS)	2016	2017	2018	2019
Despeses assumides per la UB (professorat i material)	130.411,20	84.883,95	121.162,16	97.204,80
Despeses cobertes amb subvencions	78.893,95	88.439,25	86.011,10	95.153,22
Total	209.305,15	173.323,20	207.173,26	192.358,02
Mitjana d'euros per treballador*	92,12	75,75	90,39	79,88

* Per calcular la mitjana, s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre de cada any. Així, el 2019, la mitjana d'euros per treballador és el resultat de dividir els costos totals de la formació del PAS durant el 2019 pel nombre de treballadors del PAS a 31 de desembre de 2019.

Font: Formació de PAS

Els costos globals de pagar el professorat que imparteix els cursos de formació per al PAS han baixat (el 2018 va ser de **207.173,26** euros i el 2019 ha estat de **192.358,02** euros). La mitjana d'euros invertits per treballador també ha baixat de **90,39** euros a **79,88** euros.

Foment del comportament i els hàbits saludables

UB SALUDABLE

Des de la [UB Saludable](#) s'és conscient que la Universitat constitueix l'entorn en què les persones que hi treballen o estudien passen, en la majoria de casos, una tercera part del dia. Les condicions físiques i socials que s'hi donen i les accions sobre la salut que s'hi emprenen poden tenir, per tant, una gran repercussió en la qualitat de vida dels seus col·lectius. Consegüentment, per a la UB és important desenvolupar polítiques destinades a prevenir els danys en la salut i proporcionar els mitjans necessaris per millorar l'estat físic i psíquic i el benestar.

Des de la UB Saludable es participa i es col·labora en les diferents xarxes d'universitats saludables i s'assisteix a les comissions interuniversitàries i reunions amb el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya per abordar els temes relacionats amb la salut.

Algunes de les actuacions desenvolupades des de la UB Saludable durant l'any 2019 són:

- Celebració de la Setmana Saludable, la primera setmana d'abril, amb actes vinculats a l'exercici físic (una classe de *zumba*), l'alimentació (una demostració de cuina saludable) i el benestar emocional (tallers de meditació).
- Impartició de diversos cursos de cuina saludable dins del Pla de formació del PAS.
- Creació de la Comissió de Plàstic Zero per acabar amb el plàstic a la UB, en el marc de la qual s'han dut a terme diverses accions:
 - S'han començat a instal·lar fonts d'aigua filtrada en algunes facultats i unitats.
 - S'han elaborat nous plecs per a les adjudicacions de bars i restaurants i de màquines de venda automàtica, per tal que els contractes nous incloguin condicions sobre plàstic zero i eliminació de residus, perquè les màquines venguin productes saludables, i perquè s'ofereixin productes i menús saludables als bars de la UB.

- Impartició del curs «En plenes facultats», a les facultats de Mundet i Bellvitge, per a la prevenció de les addiccions i per una sexualitat segura.
- Dues edicions del curs «Competències emocionals i estils de vida saludables», dirigit al PAS i al PDI.
- Diversos tallers de meditació per al PAS (a més dels de la Setmana Saludable).
- Disseny i implementació del [web de la UB Saludable](#).

La UB Saludable...



ODS 3. Contribueix a l'ODS 3 en un sentit general, tot i que la seva aportació no s'adapti a cap meta concreta.



ODS 8. Meta 8.8 Ajuda a promoure un entorn de treball segur i protegit.

Acompliment de l'objectiu de l'any 2019

- S'ha satisfet l'objectiu plantejat, ja que en el marc de la Setmana Saludable s'han dut a terme les tres activitats previstes.

Objectius per a l'any 2020

- Distribuir entre la comunitat universitària l'enquesta d'hàbits saludables dissenyada per la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables. Un grup de recerca de la UB en farà l'anàlisi i en presentarà les conclusions.
- Posar en marxa tres premis per a TFG i TFM saludables entre totes les universitats catalanes, en col·laboració amb el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya i el CIC.
- Elaborar els vídeos *10 consells per al teu benestar* i *Consells per a una alimentació saludable*.
- Durant la Setmana Saludable, donar visibilitat a tot el que es fa a la UB sobre hàbits saludables.

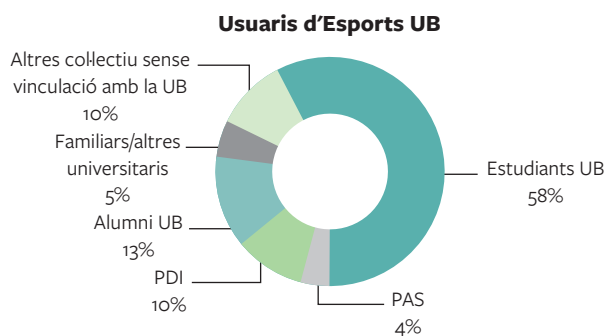
ESPORTS UB

La UB fomenta l'activitat física mitjançant [Esports UB](#). Des del curs 2018-2019, aquest servei orienta especialment les seves accions cap a l'assoliment dels **17** ODS, sobretot aquells en què l'activitat esportiva pot tenir més incidència, i cap al Pla estratègic de la UB.

Esports UB permet practicar **50** esports diferents en els seus **25** espais i **100.000 m²** d'instal·lacions. Durant el curs 2018-2019 hi ha hagut una àmplia oferta d'activitats dirigides i s'han posat a l'abast de la comunitat universitària instal·lacions esportives excel·lents per tal de promoure l'activitat física, l'esport i els hàbits saludables (piscina, pistes de tennis i de pàdel, sales

d'activitats dirigides i de condicionament físic, camp de futbol amb gespa artificial i camp de rugbi, pavelló esportiu i pista d'atletisme, entre d'altres). El curs 2018-2019, la instal·lació ha tingut una mitjana de **2.187** abonats, dels quals el **65 %** eren homes i el **35 %**, dones.

La majoria d'usuaris formen part de la comunitat UB:



Font: Esports UB

El curs 2018-2019, la presència d'estudiants de la UB a les diferents competicions universitàries ha estat considerable:

Lligues Universitàries de Barcelona	Campionats de Catalunya Universitaris	Campionats d'Espanya Universitaris	Campionats d'Europa Universitaris
- Participació de totes les universitats de la ciutat 85 equips de la UB (d'un total de 106) 1.000 participants de la UB (d'un total de 1.679) - Establiment d'una classificació per joc net	- Participació de les 12 universitats catalanes agrupades en l'Esport Català Universitari 389 estudiants de la UB (176 dones i 213 homes) 12 equips de la UB 98 medalles per a la UB (43 d'or, 27 d'argent i 28 de bronze)	- Participació de la UB en les 15 modalitats esportives convocades 165 estudiants de la UB (110 dones i 55 homes) 28 medalles per a la UB (6 d'or, 8 d'argent i 14 de bronze)	39 estudiants de la UB (20 dones i 19 homes) 3 medalles per a la UB (2 d'or i 1 de bronze)

Font: Esports UB

Unirun

La UB va impulsar la creació de la Unirun, la gran cursa de les universitats catalanes, que el curs 2018-2019 ha celebrat la cinquena edició. Hi han participat **4.248** persones, de les quals **982 (465 dones i 517 homes)** ho han fet vestint els colors de la UB, que com a organitzadora de la cursa ha proposat que els beneficis d'aquesta acció solidària es destinin al programa d'atenció a estudiants refugiats de la Fundació Solidaritat UB.

A més, Esports UB ha organitzat les accions de promoció de la salut i d'atenció als estudiants que són esportistes d'alt nivell que s'esmenten tot seguit.

Promoció de la salut

- Assessorament personalitzat a **50** membres del PAS i el PDI
- Xerrada per prendre consciència de la necessitat de fer activitat física (**60** participants)
- Cursos Activa't UB (**30** participants en total)
- Curs anual Activitat Sènior, per a més grans de 55 anys (**30** participants)
- Promoció de la salut entre els alumnes mitjançant els programes per conscienciar de la necessitat de fer activitat física, amb els quals es poden obtenir crèdits ECTS (**513** participants)

Programa d'atenció als estudiants esportistes d'alt nivell

Té com a objectiu principal ajudar els esportistes universitaris d'alt nivell a compatibilitzar l'activitat esportiva amb l'activitat acadèmica, impulsant l'accés, el seguiment i la finalització dels estudis universitaris.

El curs 2018-2019 han gaudit del programa **281** estudiants (**164** homes i **117** dones).



ODS 3. Esports UB contribueix a l'ODS 3 en un sentit general, tot i que la seva aportació no s'adapti a cap meta concreta.

Objectius per al curs 2019-2020

- Augmentar el volum d'alumnat que practica activitat física.
- Treballar transversalment amb altres unitats de la UB per conscienciar el PAS i el PDI de la importància de l'activitat física i dels hàbits saludables, i facilitar-los eines per millorar en aquest aspecte.

Objectius per al curs 2020-2021

- Dissenyar una plataforma digital per fer arribar Esports UB i els seus serveis a tota la comunitat universitària, gràcies als avantatges que oferirà aquesta plataforma: sessions a distància, cursos monogràfics sobre activitat física i salut, i emissió en directe de competicions d'equips de la UB.
- Establir sistemes digitals que ajudin a fer pauses actives a la feina, sessions presencials i a distància.

Diversitat

PAS I PDI DE LA UB QUE HA COMUNICAT LA SEVA DIVERSITAT FUNCIONAL DURANT L'ANY 2019

	ENTRE 33% I 64%		ENTRE 33% I 64% AMB AJUDA DE TERCERS		MÉS DEL 65%		TOTAL PER SEXE I EDAT	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
<30 anys	2	2	0	0	0	1	2	3
30-50 anys	13	19	1	0	5	4	19	23
>50 anys	20	47	1	3	4	9	25	59
Total per sexe i grau de diversitat funcional	35	68	2	3	9	14	46	85
Total	103		5		23		131	

Font: Recursos Humans

El 2019, **131** treballadors han comunicat la seva discapacitat, la majoria **(78,63%)** d'entre el 33% i el 64%. Són l'**1,49%** del total de **8.783** treballadors de la Universitat.



ODS 10. Meta 10.2 La presència de PAS i PDI amb diversitat funcional contribueix a potenciar i promoure la inclusió social i econòmica de totes les persones.

Responsabilitat amb l'alumnat

Tornar
pàg. 169

Preu dels estudis, beques i ajuts

PREU DELS ESTUDIS

El preu dels crèdits universitaris depèn del decret de preus, que fixa la Generalitat de Catalunya.

PREUS ACADÈMICS	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Preu mitjà del crèdit de grau	33,52 €	33,52 €	33,52 €	33,52 €
Preu mitjà del crèdit de màster universitari*	43,98 €	43,98 €	43,98 €	43,98 €

* Al preu que apareix se li ha aplicat la bonificació del Consell Social de la UB per als màsters no professionalitzadors, en vigor des del curs 2012-2013.

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

BEQUES I AJUTS

Les beques i ajuts a què poden accedir els estudiants de la UB són:

- [per a estudis de grau](#)
- [per a estudis de màster universitari](#)
- [per a estudis de màster o postgrau propis](#)
- [per a estudis de doctorat](#)

Durant el curs 2018-2019, s'han gestionat i tramitat **19.605** sol·licituds de **beques de règim general i de mobilitat** per a ensenyaments de grau, cicle i màster universitari, de les quals se n'han concedit **11.660**, per un import de **27.899.919** euros.



Pel que fa a l'evolució d'aquesta beca els últims cursos, les dades són les següents:

BEQUES DE CICLES, GRAUS I MÀSTERS UNIVERSITARIS DE CONVOCATÒRIA GENERAL I DE MOBILITAT	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Sol·licituds	19.487	20.623	20.466	19.686	19.605
Beques concedides	12.101	12.346	11.861	11.869	11.660
Sol·licituds concedides	62,10%	59,87%	57,95%	60,29%	59,47%

Font: [Memòria UB 2018-2019](#)

Així mateix, s'han gestionat **14.021** sol·licituds de la beca Equitat, de les quals se n'han concedit **10.356**. Aquesta beca redueix el preu de la matrícula en diferents proporcions, que van del **80%** al **10%** segons els sis trams previstos. A més de les beques habituals del Ministeri (general i de mobilitat) i de la Generalitat (Equitat), cal destacar el programa **bkUB**, propi de la UB, l'objectiu del qual és facilitar tot un seguit de mesures per impedir que les dificultats econòmiques siguin un obstacle per estudiar a la Universitat. En el marc d'aquest programa, s'han acollit a les facilitats de pagament més de **13.000** alumnes de grau i s'han concedit **361** ajuts econòmics.

PROGRAMA BKUB: NOMBRE D'AJUTS CONCEDITS, PER MODALITAT	
Ajuts a l'estudi per situacions sobrevingudes	23
Complements a la beca Equitat	36
Ajuts per assignatures repetides	106
Ajuts a estudiants de màster universitari	24
Ajuts per a terceres llengües	172
Total	361

Font: [Memòria UB 2018-2019](#)



ODS 10. Metes 10.2 i 10.4 El programa bkUB, per evitar que ningú no quedi fora de la UB per raons econòmiques, contribueix a potenciar i promoure la inclusió social i econòmica. És, doncs, una política de protecció social que ajuda a aconseguir progressivament més igualtat.

Alumnat amb necessitats educatives específiques

En aquest apartat s'aborden les necessitats educatives específiques dels estudiants motivades per discapacitats, altes capacitats o problemes de salut.

NOMBRE D'ESTUDIANTS AMB DISCAPACITAT

Es diferencia entre els alumnes que disposen d'un certificat de discapacitat igual o superior al 33% i els que, tot i tenir diagnòstics i necessitats educatives específiques (trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat, dislèxia, malalties cròniques, etc.), no tenen un certificat de discapacitat. Aquesta diferència és rellevant perquè el cens dels primers (que gaudeixen de certs beneficis administratius) resulta molt més fiable que el dels segons, ja que en aquest cas només es comptabilitzen els estudiants atesos pel SAE.

	ALUMNES AMB CERTIFICAT DE DISCAPACITAT		ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES SENSE CERTIFICAT	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES
Grau	272	346	64	112
Màster/postgrau	48	46	3	5
Doctorat	22	25	–	1
Total	342	417	67	118
	759		185	

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

POLÍTIQUES PER FOMENTAR LA MATRICULACIÓ D'ESTUDIANTS AMB ALGUNA DISCAPACITAT

El Reial decret 412/2014 estableix que el **5%** de les places d'ensenyaments oficials de grau s'han de reservar per a alumnes amb un grau de discapacitat (reconegut) igual o superior al **33%**. El desembre del 2017, el Consell de Govern de la UB va aprovar fer extensiva aquesta reserva als ensenyaments oficials de màster. D'aquesta manera, la Universitat mostra un compromís més ampli del que estableix la legislació estatal.

També és destacable l'actuació d'unitats com ara [Futurs UB](#), que, quan fa difusió de l'oferta formativa de la Universitat i estableix connexions amb l'alumnat de secundària, dona a conèixer els programes de suport i adreça els alumnes amb necessitats educatives específiques a les persones que gestionen aquests programes, perquè puguin assessorar-los.

INICIATIVES PER FACILITAR EL DIA A DIA DE L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES

L'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques recau en la unitat de Programes d'Integració del SAE i es vehicula a través dels programes següents:

- **Fem Via.** Destinat a l'alumnat amb un certificat de discapacitat igual o superior al 33% que requereix suport específic per a una activitat acadèmica amb garanties.
- **Avança.** Destinat a l'alumnat que, tot i no disposar d'un certificat de discapacitat, presenta necessitats educatives específiques i pot acreditar-ho per mitjà de diagnòstic i/o documentació mèdica.

Les accions que es duen a terme mitjançant aquests dos programes es poden classificar de la manera següent:

- Accions de **sensibilització i promoció de bones pràctiques** en la comunitat universitària i en la societat en general, mitjançant l'organització o la participació en formacions, campanyes, estudis, jornades, projectes específics, etc. sobre les necessitats específiques de l'alumnat.
- Atenció directa i personalitzada:
 - *Assessorament sobre recursos i procediments específics.* S'ofereix informació als estudiants, inclús abans que formalitzin la matrícula, sobre les característiques dels ensenyaments i centres en relació amb les seves necessitats, les eines i estratègies que tenen al seu abast, la normativa, els ajuts externs que poden sol·licitar, els procediments que han de seguir, etc.
 - *Propostes d'adaptacions o ajustaments raonables.* Per cada estudiant que ho sol·licita, s'elaboren informes personalitzats amb les adaptacions curriculars recomanades i, si cal, es proposen derivacions a serveis complementaris i/o es coordinen amb el centre les actuacions que van més enllà de l'adequació metodològica.
 - *Provisió de recursos.* Se cedeixen equipaments que faciliten o milloren les capacitats funcionals de l'alumnat amb necessitats educatives especials. Entre aquests elements de suport, hi ha ajuts tècnics i elements físics per millorar l'accés a la informació o per compensar problemes de motricitat, un programari específic per a l'alumnat amb trastorns específics de l'aprenentatge, i mobiliari adaptat.

- Suport continuat de companys i professionals:
 - *Alumnes de suport.* Hi ha alumnes amb alguna discapacitat que, tot i ser força autònoms en molts aspectes, es beneficien notablement de l'ajut d'altres alumnes que coneixen bé les seves necessitats i que han manifestat el seu compromís de donar-los un cop de mà, de manera voluntària, en tasques relacionades amb la presa d'apunts i la mobilitat a l'interior del campus.
 - *Intèrprets de llengua de signes.* Una part de l'alumnat amb discapacitat auditiva es comunica principalment per mitjà de la llengua de signes, i el fet que la UB disposi d'intèrprets durant les hores de classe i les avaluacions els permet seguir les classes i fer els exàmens adequadament.
 - *Ajuts econòmics per a estudiants amb mobilitat reduïda que requereixen assistència.* L'estudiant que ho necessiti pot sol·licitar una beca que l'ajudi a sufragar el cost que suposa disposar d'un assistent personal durant l'horari acadèmic.
- Foment de l'ocupació de l'alumnat amb necessitats educatives especials: en col·laboració amb altres serveis i entitats de l'àmbit de la inserció laboral, s'ofereixen oportunitats perquè l'alumnat amb discapacitat accedeixi a pràctiques, ofertes de feina i altres programes específics.
- Promoció de l'accessibilitat física i digital: a partir de les demandes i els suggeriments de l'alumnat, s'elaboren propostes de millora en què participen els mateixos alumnes interessats, entitats especialitzades i els centres implicats.



ODS 10. Meta 10.2 L'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques contribueix a potenciar la inclusió social de totes les persones, independentment de les seves condicions i circumstàncies.



ODS 4. Meta 4.5 Les mesures i l'atenció adreçades a l'alumnat amb necessitats específiques ajuden a garantir l'accés a l'educació de les persones amb alguna discapacitat.

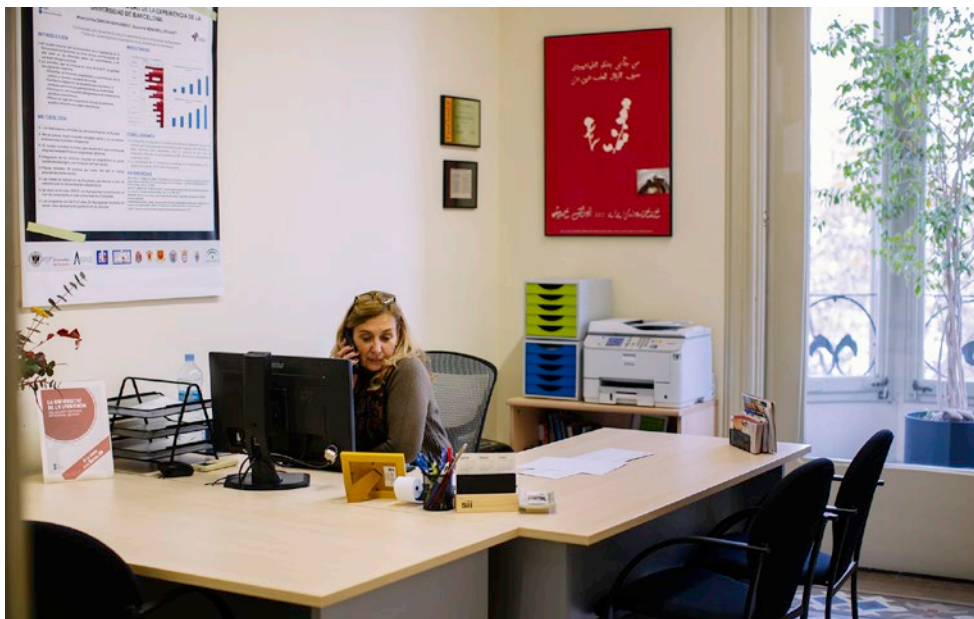


ODS 8. Meta 8.5 La formació i contractació de persones amb discapacitat ajuda a l'ocupació d'aquest col·lectiu i garanteix un treball digne.

PROGRAMES ESPECÍFICS ADREÇATS A L'ALUMNAT AMB ALTES CAPACITATS

Les altes capacitats, en alguns casos, ajuden a assolir un alt rendiment acadèmic. En d'altres, però, requereixen ajustaments educatius perquè el desenvolupament acadèmic de l'estudiant sigui l'adequat. En aquest sentit, l'alumnat amb altes capacitats que presenta necessitats educatives específiques també és atès des de la Unitat de Programes d'Integració.

Els tècnics del SAE, a banda d'assessorar aquests estudiants, informen el professorat sobre les característiques d'aquests alumnes per tal que els sigui més senzill facilitar espais de comunicació més enllà de les classes, respectar i promoure el pensament divergent, enriquir els continguts a demanda i, d'acord amb el seu estil d'aprenentatge, possibilitar la valoració de l'esforç individual o orientar la participació cap a activitats complementàries. Totes aquestes mesures poden ajudar aquests alumnes a assolir els seus objectius a la Universitat.



ACCIONS PER FACILITAR LA MILLORA DEL RENDIMENT ACADÈMIC O LA CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS A L'ALUMNAT AMB DIFICULTATS PER MOTIUS DE SALUT

El **Projecte Studia**, basat en un conveni amb l'Hospital Clínic de Barcelona, ofereix suport acadèmic als universitaris que han de fer llargues estades hospitalàries o que han d'interrompre la vida acadèmica per circumstàncies clíniques, per ajudar-los a continuar els estudis. Ho fa mitjançant diversos tipus d'activitats i ajuts acadèmics i de suport intel·lectual:

- Seminaris de reforç, classes, etc. sobre les assignatures o matèries que cursa l'estudiant.
- Intermediació entre l'estudiant i els professors, tutors i coordinadors dels estudis i de la facultat.
- Tutorització i supervisió per fer exàmens i proves.
- Tramitació de gestions acadèmiques (matrícula, canvi d'assignatures, reducció o ampliació de crèdits, compulsa de titulacions, etc.).
- Suport acadèmic i humà en qualsevol vessant, tant a l'hospital com al domicili.

Tots els col·laboradors en les accions que es duen a terme són graduats, llicenciats o doctords de la UB.

L'atenció a l'alumnat amb problemes de salut...



ODS 10. Meta 10.2 Potencia la inclusió social de totes les persones, independentment de les seves condicions i circumstàncies.



ODS 4. Meta 4.5 Garanteix l'accés a l'educació de les persones vulnerables per raons de salut.

ALTRES PROGRAMES I ACTIVITATS DE SUPORT DESENVOLUPATS PEL SAE

A més dels programes descrits, durant el curs 2018-2019 el SAE ha desenvolupat les accions de suport als estudiants que es descriuen tot seguit.

Conveni de col·laboració amb la Fundació Gresol Projecte Home

Des de l'any 2009, la UB té subscrit un conveni de col·laboració amb la Fundació Gresol Projecte Home, ONG dedicada a la prevenció i el tractament de les drogodependències a Catalunya. La col·laboració es defineix per unes línies d'actuació i unes accions que tenen els objectius següents:

1. Apropar el Projecte Home a la UB, mitjançant:
 - l'organització d'una jornada anual de sensibilització sobre temes d'interès per al col·lectiu universitari i per a associacions relacionades
 - el foment del voluntariat
 - l'organització de visites programades a Projecte Home
 - l'orientació de l'alumnat de la UB i el seu tractament, si escau
 - la col·laboració en projectes de recerca de la UB relacionats amb drogodependències
2. Apropar la UB a les persones en tractament i als seus familiars, i també als voluntaris, els col·laboradors i el personal del Projecte Home.

El curs 2018-2019 s'ha organitzat la X Jornada de Drogodependències, titulada «**Valors, salut i addiccions en la Catalunya del futur**», que ha tingut **201** assistents.



ODS 3. Meta 3.5 El conveni de col·laboració amb la Fundació Gresol Projecte Home contribueix a enfortir la prevenció i el tractament de l'abús de substàncies addictives.

Projecte Viure i Conviure

És un projecte solidari gestionat per la Fundació Roure amb la col·laboració del Consell Interuniversitari de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona. Ofereix als estudiants universitaris la possibilitat d'allotjar-se sense cost a casa d'una persona gran, de manera que es fomenta l'intercanvi solidari i la relació intergeneracional. Amb aquesta acció es vol donar resposta a les necessitats de companyia de persones grans i a la manca d'allotjament dels estudiants joves. Tot el procés està supervisat per un equip de professionals que vetlla perquè sigui una experiència profitosa.

El projecte Viure i Conviure...



ODS 10. Meta 10.2 Potencia i promou la inclusió social i econòmica de totes les persones, independentment de la seva edat o situació econòmica.



ODS 11. Meta 11.1 Ajuda a accedir a habitatges segurs i assequibles.

Programa de beques i pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE

La CRUE i la Fundació ONCE per a la Cooperació i Inclusió Social de Persones amb Discapacitat tenen signat un conveni de col·laboració, en el marc del Programa Operatiu d'Inclusió Social i Economia Social 2014-2020, que permet que els estudiants universitaris amb discapacitat puguin fer pràctiques acadèmiques externes curriculars i extracurriculars en empreses. Així, se'n millora l'ocupabilitat i se n'incrementen les futures oportunitats de treball.

En la convocatòria del curs 2018-2019 hi han participat **5** estudiants, que han fet pràctiques durant tres mesos.

El programa de beques de pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE...



ODS 10. Meta 10.2 Potencia la inclusió social de totes les persones, independentment de les seves condicions i circumstàncies.



ODS 4. Meta 4.5 Ajuda que les persones amb discapacitat accedeixin a l'educació superior.

La formació i la contractació de persones amb discapacitat...



ODS 8. Meta 8.5 Ajuda a l'ocupació d'aquest col·lectiu i garanteix un treball digne.

Conveni de col·laboració entre el Departament d'Empresa i Coneixement i les universitats catalanes per a l'impuls de la inserció i la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats universitaris

Aquest conveni té com a objectiu ajudar els estudiants i els nous graduats de la UB a entrar en el món laboral. Les actuacions desenvolupades han estat:

- Orientació i desenvolupament de competències per a la cerca de feina.
- Gestió de les borses de treball universitàries i de les ofertes de feina.

- Formació sobre el desenvolupament de tasques concretes de determinats llocs de treball.
- Assessorament i formació en matèria d'emprenedoria, cooperativisme i economia social i sobre el règim especial de treballadors autònoms.

Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat

L'objectiu de la Lliga és fomentar l'ús de la paraula entre els estudiants, en un enfrontament dialèctic entre diversos equips en el qual s'ha de defensar una posició sobre un tema d'actualitat. Es valoren capacitats com ara el treball en equip, la solidesa de les argumentacions, la fluïdesa en la intervenció i la correcció tant semàntica com formal. Aquesta activitat és, doncs, un espai de formació en què els estudiants de secundària i batxillerat aprenen a parlar en públic, a fer equip i a defensar un tema (tant a favor com en contra), utilitzant el català com a llengua vehicular.

Aquest curs, la competició d'oratoriat ha girat al voltant del tema «L'humor té límits?» i hi han participat **24** escoles.

Projecte Odisseu de pràctiques acadèmiques externes en entitats del medi rural de Catalunya

És un projecte finançat per la Direcció General de Joventut i la Secretaria d'Universitats i Recerca per incentivar l'estada de joves universitaris en el medi rural. Té com a objectiu promoure la competitivitat empresarial i el retorn i l'establiment d'aquests joves universitaris a les zones rurals.

Acompliment dels objectius del curs 2018-2019

- S'ha acomplert l'objectiu de signar un conveni amb l'Associació Asperger de Catalunya per col·laborar en benefici de l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista.

Objectius per al curs 2019-2020

- Iniciar els tallers Meetup per a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista. Seran activitats grupals dirigides, organitzades en sessions periòdiques, amb l'objectiu de compartir experiències i aprendre estratègies per afrontar la vida universitària.
- Revisar les condicions dels intèrprets de llengua de signes que presten servei a la UB.
- Organitzar accions per sensibilitzar i formar la comunitat universitària sobre les discapacitats i les necessitats educatives especials.
- Promoure la creació de grups de treball que ajudin a implementar mesures per resoldre situacions concretes, com ara possibles indisposicions que coincideixin amb avaluacions en el cas d'alumnat amb malalties cròniques, o alternatives per a l'alumnat que no pugui participar en certes sortides de camp.
- Oferir un servei d'assistent personal a l'alumnat amb un alt grau de dependència.

La Unitat d'[Igualtat de la UB](#), juntament amb la Comissió d'Igualtat delegada del Consell de Govern i les diferents comissions d'igualtat dels centres, té com a finalitat impulsar, coordinar i implementar la perspectiva de gènere en totes les accions de la Universitat, fins a aconseguir la igualtat entre els homes i les dones que integren la comunitat universitària.

Per assolir aquest objectiu, disposa de **2** eines: el II [Pla d'igualtat de la UB](#), aprovat l'any 2011 (actualment s'està revisant per poder aprovar el III Pla d'igualtat durant l'any 2020), i el [Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual, i altres conductes masclistes](#) (en endavant, Protocol contra l'assetjament sexual²⁷), que forma part del mateix Pla d'igualtat.

Aquest protocol, aprovat el maig del 2019, té com a objectius principals la prevenció, l'assistència i l'assessorament a les persones que han patit assetjament masclista. Garanteix una atenció rigorosa i confidencial i posa a disposició de les persones afectades vies de resolució i assistència àgils i de qualitat davant dels problemes plantejats. Així mateix, protegeix les persones afectades i sanciona les conductes d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere o orientació sexual, i aclareix els models d'actuació i les competències de les persones i/o els òrgans implicats quan es detectin aquestes situacions a la UB.

El protocol s'acompanya de guies orientatives i explicatives sobre els conceptes i les actuacions previstes. De moment s'ha publicat la [Guia per a l'aplicació del protocol](#) dirigida a l'alumnat (la resta de guies, dirigides a altres col·lectius, es publicaran properament). Cal destacar que, en

26. Tot i haver ubicat la Unitat d'Igualtat a l'apartat *Responsabilitat amb l'alumnat*, els treballadors també tenen accés als seus serveis.

27. Diferenciar del Protocol antiassetjament. El Protocol antiassetjament no se centra exclusivament en l'assetjament sexual i encara està pendent d'aprovació (informació més detallada a l'apartat Gabinet d'Atenció i Mediació).



consonància amb la voluntat recollida al protocol d'informar, educar i capacitar el PDI, el PAS i l'alumnat en matèria de prevenció, detecció i denúncia de conductes de violència, durant el curs 2018-2019 s'ha fet formació entre els membres de les comissions d'igualtat dels centres, els equips deganals de les facultats, els alts càrrecs del PAS i l'alumnat, mitjançant el curs «Dimonis disfressats d'amor, eines per desemmascarar-los: el Protocol de la Universitat de Barcelona contra l'assetjament».

Durant el curs 2018-2019, la Unitat d'Igualtat ha desenvolupat iniciatives que van més enllà de les vinculades a l'elaboració del protocol. D'una banda, ha dut a terme les tasques habituals d'atenció i assistència a tota la comunitat universitària com a mesura de protecció integral contra la violència de gènere, ha treballat en la divulgació i la formació contra la violència de gènere a la comunitat universitària, ha fet difusió de les activitats de docència i recerca que s'han dut a terme per fomentar la perspectiva de gènere, i ha promogut la participació en xarxes que faciliten l'optimització dels recursos i que permeten compartir iniciatives i activitats. D'altra banda, amb un vincle més específic amb el curs 2018-2019, cal destacar l'edició del llibre [Les primeres professores de la Universitat de Barcelona](#) en reconeixement de les pioneres en l'ensenyament a la UB, la convocatòria de la primera edició dels premis Clara Campoamor i Rosalind Franklin als millors treballs finals de grau i de màster amb perspectiva de gènere (finançats pel Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social) i la campanya per batejar algunes aules de la Universitat amb noms de dones il·lustres.

La Unitat d'Igualtat, el Pla d'igualtat i el Protocol contra l'assetjament sexual...



ODS 10. Meta 10.2 Promouen la inclusió social.



ODS 8. Meta 8.8 Promouen un entorn de treball segur i protegit.



ODS 5. Meta 5.1 Col·laboren per posar fi a totes les formes de discriminació contra les dones.

Acompliment dels objectius del curs 2018-2019

- Per raons jurídiques, no s'ha pogut ampliar el nombre de comissions d'igualtat.
- S'ha acomplert parcialment l'objectiu de millorar la política comunicativa de la Unitat d'Igualtat: tal com s'havia previst, s'ha millorat la difusió de les activitats desenvolupades, mitjançant Facebook, Twitter i el web de la Unitat, però precisament per focalitzar en una comunicació més centrada en les xarxes socials s'ha decidit no elaborar un butlletí amb les novetats i millores en l'àmbit de la igualtat, idea que s'havia recollit a la Memòria de RS anterior i que s'ha desestimat en considerar que, com a eina comunicativa, no seria prou eficient.
- S'ha donat visibilitat a les investigadores de la UB mitjançant la campanya per batejar aules o espais de les facultats amb noms de dones il·lustres.
- El maig del 2019 s'ha aprovat el «[Protocol contra l'assetjament sexual](#)».
- S'ha començat a formar el PDI, el PAS i l'alumnat sobre el nou Protocol contra l'assetjament sexual.

Objectiu per al curs 2019-2020

- Aprovar el III Pla d'igualtat de la UB.

Objectiu per al curs 2020-2021

- Crear el premi a la millor tesi doctoral amb perspectiva de gènere.

Sindicatura de Greuges de la UB²⁸

Tornar
pàg. 25

Tornar
pàg. 167

La Sindicatura de Greuges vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PAS davant les actuacions dels diferents òrgans i serveis universitaris. També exerceix una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la UB.

[+ informació](#)

Consultes rebudes

Una part de l'actuació de la Sindicatura consisteix a atendre, de manera preliminar, les persones que s'hi adrecen sense haver formalitzat una queixa per escrit. Durant el curs 2018-2019 s'han atès **331** consultes d'aquest tipus, **127** de les quals han esdevingut posteriorment queixes formals que la Sindicatura ha tractat.

Casos atesos

Al quadre següent es mostra l'evolució del nombre de casos tractats els darrers quatre anys. Es diferencia en funció del sexe de la persona que ha presentat la queixa o petició i del col·lectiu al qual pertany.

28. Tot i haver ubicat la Sindicatura de Greuges de la UB a l'apartat *Responsabilitat amb l'alumnat*, els treballadors també poden utilitzar els seus serveis.

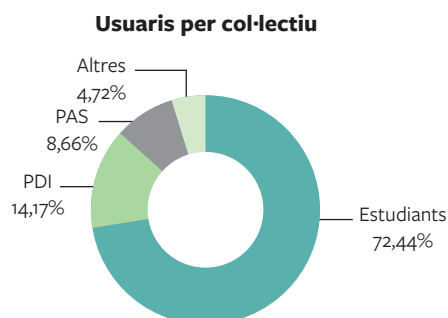
CASOS ATEOSOS	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Total	112	94*	161**	127***
Casos tancats	90,3%	96,8%	94,41%	89%
PDI	7	13	18	18
PAS	4	7	28	11
Estudiants	95	74	84	92
Altres	6	–	31	6
Dones	75	59	93	72
Homes	37	31	65	51

* La suma d'homes i dones és **90** (no **94**) perquè un dels casos ha estat anònim i un altre ha estat col·lectiu (de tres persones, homes i dones).

** Dels **161** casos atesos, **157** són individuals i **4** són col·lectius (diverses persones han presentat una queixa sobre una mateixa problemàtica). La suma d'homes i dones és **158** en lloc de **161** perquè en tres dels casos col·lectius hi han participat homes i dones i, per tant, no s'han ubicat en funció del sexe.

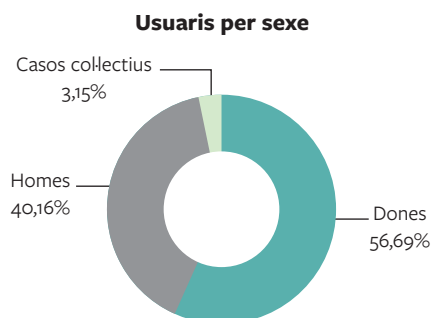
*** Dels **127** casos atesos, **123** són individuals i **4** són col·lectius (diverses persones han presentat una queixa sobre una mateixa problemàtica). La suma d'homes i dones és **123** en lloc de **127** perquè els casos col·lectius no s'han ubicat en funció del sexe.

Font: Sindicatura de Greuges



Font: Sindicatura de Greuges

Igual que la resta d'anys, el col·lectiu que ha acudit més a la Sindicatura ha estat, de manera molt majoritària (**72,44%**), el dels estudiants.



Font: Sindicatura de Greuges

Pel que fa al sexe, el percentatge de dones (**56,69%**) que contacta amb la Sindicatura és superior al d'homes (**40,16%**).

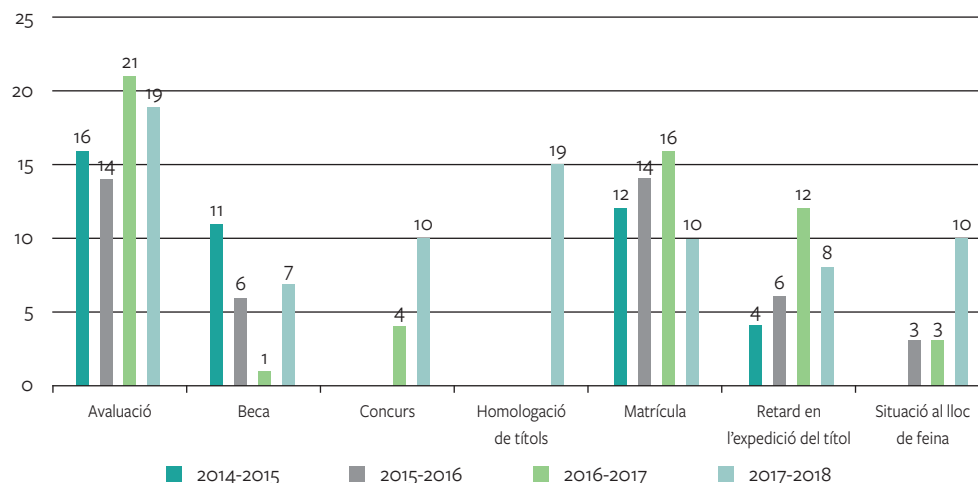
Tipologia del conflicte

La temàtica dels casos tractats ha estat molt variada. Tot i això, predominen les qüestions relacionades amb:

- avaluació (19 casos)
- prova d'homologació de títols (15 casos)
- matrícula (10 casos)
- concursos (10 casos)
- situació al lloc de feina (10 casos)

El gràfic següent mostra l'evolució, al llarg dels darrers quatre anys, del nombre de casos atesos relacionats amb aquests cinc aspectes, i també amb les beques i el retard en l'expedició del títol, temes de força rellevància en cursos anteriors:

Evolució de la temàtica dels temes tractats



Font: Sindicatura de Greuges

Dels 127 casos tractats, la Sindicatura n'ha derivat 51, ja que prèviament la persona demandant no s'havia dirigit a l'autoritat competent (abans d'acudir a la Sindicatura, cal esgotar les vies formalment establertes). En aquests casos, la Sindicatura ha indicat a la persona afectada on i com ha de presentar la sol·licitud als responsables corresponents, i ha fet un seguiment del cas. En 16 dels casos atesos, la Sindicatura s'ha pronunciat en sentit favorable a la sol·licitud de la persona demandant.



ODS 16. Meta 16.6 La Sindicatura de Greuges de la UB vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PAS i, d'aquesta manera, contribueix a aconseguir una universitat més eficaç, responsable i transparent a tots els nivells.

Responsabilitat amb l'entorn

Tornar
pàg. 169

Infraestructures i impacte en l'entorn

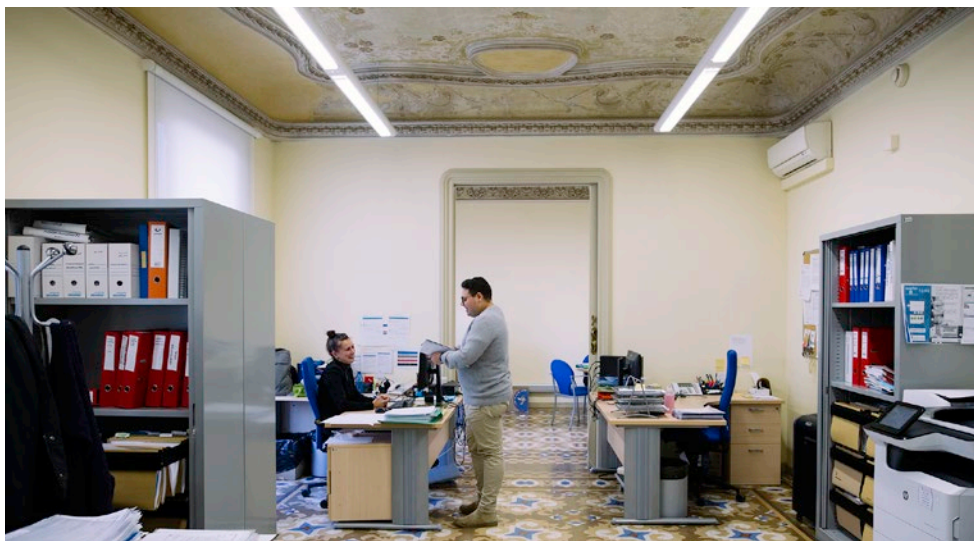
Els **6** campus i **9** centres adscrits de la UB estan ubicats a Barcelona o els seus voltants.

Moltes de les instal·lacions i serveis que la UB ofereix a la comunitat universitària també estan obertes al conjunt de la ciutadania. En aquest sentit, tothom pot accedir als serveis d'Esports UB, de l'Escola d'Idiomes Moderns o de Publicacions i Edicions de la Universitat, tot i que les seves tarifes són diferents de les que s'ofereixen a la comunitat UB. Les biblioteques també estan obertes al conjunt de la ciutadania, però el públic extern no té accés a tots els serveis del CRAI i en alguns moments de l'any (com ara en períodes d'exàmens) es limita l'ús de les biblioteques als membres de la UB.

La Universitat desenvolupa diversos programes que també tenen un impacte en l'entorn proper, més enllà de la comunitat universitària. En aquest sentit, es poden esmentar les [activitats culturals](#) obertes a la ciutadania, el [Programa de Política Social i Accés a la Universitat](#), molts dels programes en què participa la [Fundació Solidaritat UB](#) (com ara les activitats desenvolupades a l'edifici Eucaliptus de Torre Baró, explicades a l'apartat [Programa de suport de la UB a les persones refugiades i procedents de zones en conflicte](#)) o les activitats dutes a terme en el marc de la UB Saludable.



ODS 11. Meta 11.1 Posant a disposició de la ciutadania les seves biblioteques i el servei d'esports, la UB col·labora perquè totes les persones tinguin accés a serveis bàsics adequats, segurs i assequibles.



INFRAESTRUCTURA

INFRAESTRUCTURA DE LA UB	
Facultats	16
Centres adscrits	9
Departaments	60
Biblioteques	16
Superfície construïda	682.800 m²
Instituts de recerca propis	15
Col·legis majors	3

Font: [Memòria UB 2018-2019](#)

COL·LEGIS MAJORS I RESIDÈNCIES UNIVERSITÀRIES	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Places ofertes per la UB*	848	848	836	836
Places ocupades	837	844	818	812
Ocupació	98,70%	99,53%	97,85%	97,13%

* Els cursos 2015-2016 i 2016-2017 hi va haver 39 places addicionals reservades per a estades temporals, amb un grau d'ocupació variable.

Font: Àrea de Serveis Comuns i Grup UB

Els 3 col·legis majors de la UB —Sant Jordi, Penyafort-Montserrat i Ramon Llull— han ofert un total de **836** places durant el curs 2018-2019. L'ocupació global ha estat del **97,13%**.

DESPESES EN MANTENIMENT I MODERNITZACIÓ DE LA INFRAESTRUCTURA L'ANY 2019*

10.448.583,55 €

* Dades provisionals

Font: Finances

BÉNS PATRIMONIALS	2016	2017	2018	2019*
Ingressos per venda	0	0	0	0
Despeses per compra	8.495.272,90 €	8.508.632,23 €	9.902.350,19 €	8.951.504,54 €

* Dades provisionals

Font: Finances

Acompliment dels objectius del curs 2018-2019

- La construcció de la residència d'estudiants del Campus de la Diagonal Portal del Coneixement (Residència Universitària Aleu) ha finalitzat a mitjans del 2019 i la seva explotació s'iniciarà el curs 2019-2020.
- No s'han pogut complir els altres dos objectius: la construcció de la residència d'estudiants del Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge ha patit diversos endarreriments per causes alienes a la UB, i no s'ha elaborat una nova normativa que reguli el funcionament dels col·legis majors de la UB.

Objectiu per al curs 2019-2020

- Posar en funcionament la residència d'estudiants del Campus de la Diagonal Portal del Coneixement (Residència Universitària Aleu).

La Universitat com a espai generador d'opinió i debat

La UB assumeix el seu rol com a institució de rellevància en la societat catalana i amb capacitat de generar opinió i facilitar el debat rigorós sobre temàtiques d'actualitat.

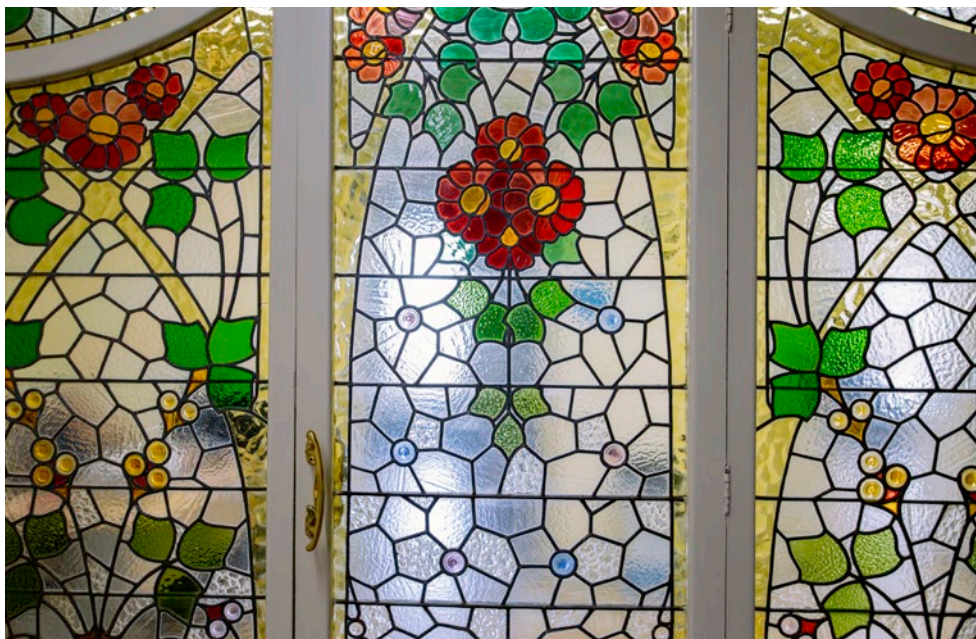
GUIA D'EXPERTS DE LA UB

La Universitat posa a disposició de la societat la [Guia d'experts](#), amb el PDI de contacte per a cada temàtica. D'aquesta manera, tant els mitjans de comunicació com la societat saben a quins professors de la Universitat han de recórrer segons el tema que s'hagi d'abordar. Es pot accedir a les dades d'experts mitjançant l'eina de cerca, tant per àmbit de coneixement com per paraula clau. En l'àmbit de la RS, la UB disposa de fins a **7** persones de referència.

DEBATS UB: CATALUNYA I ESPANYA

L'any 2018, la UB va fer una passa més en l'assumpció del paper d'espai generador d'opinió i de debat amb l'organització del cicle «[Debats UB](#): Catalunya i Espanya», en el marc del qual durant el 2019 s'han organitzat **2** debats, un que tancava l'etapa inicial de Debats UB, que analitzava el conflicte entre Catalunya i Espanya, i un altre que obria la segona etapa, centrada en la sentència als líders polítics i socials catalans. D'aquesta manera, la UB ha ofert un espai de debat rigorós sobre aquesta qüestió.

D'altra banda, s'ha publicat un [primer volum](#) que recull les primeres sessions del cicle «Debats UB: Catalunya i Espanya».



Objectius per al curs 2019-2020

- Organitzar un debat titulat «La política: l'espai de resolució de conflictes».
- Posar en funcionament l'Ateneu UB, pensat com un espai perquè el PDI de la UB que es jubila continuï connectat amb la Universitat, i així retenir el seu talent.

Objectius per al curs 2020-2021

- Publicar un recull amb totes les aportacions fetes al llarg del cicle «Debats UB: Catalunya i Espanya».
- Començar el cicle «Debats UB: Feminisme(s)».

Solidaritat

La [Fundació Solidaritat UB](#) es va crear l'any 1996 amb l'objectiu de promoure i emparar iniciatives de solidaritat i acció social, tant a escala nacional com internacional. Les accions que desenvolupa s'emmarquen en el compromís de la UB amb l'Agenda 2030, promoguda per les Nacions Unides.

Tot seguit es descriuen les activitats dutes a terme per la Fundació l'any 2019,²⁹ vinculades als seus quatre eixos de treball: educació per la pau i la ciutadania global; promoció i defensa dels drets humans, la memòria democràtica i la cultura de la pau; cooperació i formació universitària per al desenvolupament, i acció social i voluntariat.

Per a una informació més detallada sobre les activitats desenvolupades per la Fundació Solidaritat UB, consulteu les memòries següents:

- [Memòria d'activitats de l'any 2019](#)
- [Memòria d'activitats de l'any 2018](#)
- [Memòria d'activitats de l'any 2017](#)
- [Memòria d'activitats de l'any 2016](#)

PROJECTES D'EDUCACIÓ PER LA PAU I LA CIUTADANIA GLOBAL

- [«Interdependents, corresponsables: L'Agenda 2030 com a recurs per a la recerca de batxillerat»](#)

29. Els projectes que ja s'han descrit en memòries anteriors no es tornen a descriure, sinó que simplement se'n facilita un enllaç.



- [Recerca per a la ciutadania global. Programa de suport al treball de batxillerat](#)
- **Decisions intel·ligents: investigació d'intel·ligència artificial en debats i pressupostos participatius**

Aquest projecte, finançat per l'Ajuntament de Barcelona, consisteix a fer recerca sobre l'optimització dels processos de debat, planificació estratègica i assignació pressupostària mitjançant l'aplicació de models d'intel·ligència artificial.

En el context de promoure, afavorir i facilitar la participació eficaç i la democràcia deliberativa, aquest projecte se sustenta en els valors següents:

- a) millora de l'accessibilitat
- b) increment de la transparència
- c) augment de la democràcia

PROJECTES DE PROMOCIÓ I DEFENSA DELS DRETS HUMANS, LA MEMÒRIA DEMOCRÀTICA I LA CULTURA DE LA PAU

- [Programa de suport de la UB a les persones refugiades i procedents de zones en conflicte](#)

La primera novetat de l'any 2019 és que aquest programa ha iniciat el desplegament de la segona fase d'acollida socioeducativa, que implica que els estudiants inicien una nova etapa fora de les residències universitàries. Es treballen l'autonomia, el desenvolupament personal i el coneixement del territori.

La segona novetat ha estat una experiència relacionada tant amb l'acollida de persones refugiades com amb l'atenció al col·lectiu de menors migrants no acompanyats. L'experiència ha consistit a organitzar unes jornades d'activitat física inclusiva a l'illa de Lesbos (Grècia), adreçades tant als refugiats com a estudiants universitaris locals. En aquesta experiència hi

han col·laborat la Universitat de l'Egea, la Fundació Solidaritat UB, l'Associació Superacció (entitat catalana que gestiona centres d'acollida d'aquests menors) i Iliaktida AMKE (ONG grega que treballa amb menors dels camps de refugiats de l'illa). Aquesta iniciativa ha estat guardonada amb els V Premis Córrer per Compromís (2019).

- [Support municipal per a l'acollida de persones refugiades i provinents de zones en conflicte](#)
- [Observatori de Conflictes i Drets Humans](#)
- [Observatori Europeu de Memòries](#)

La novetat del 2019 és que l'Observatori ja té **50** socis de **21** països.

- [Desenvolupament comú de projectes en l'àmbit de la memòria democràtica a Barcelona](#)
- [Our Memories and I, programa Erasmus+ d'internacionalització de l'educació](#)

El Programa de suport de la UB a persones refugiades i provinents de zones en conflicte...



ODS 10. Metes 10.2 i 10.3 Potencia i promou la inclusió social i econòmica, i ajuda a garantir la igualtat d'oportunitats i a reduir la desigualtat.



ODS 4. Meta 4.5 Ajuda que les persones vulnerables puguin accedir en condicions d'igualtat a l'ensenyament universitari.

PROJECTES DE COOPERACIÓ I FORMACIÓ UNIVERSITÀRIA PER AL DESENVOLUPAMENT

- [Edible Cities Network Integrating Edible City Solutions for social resilient and sustainably productive cities](#)
- [Contribució a la gestió durable dels recursos hídrics de Saint-Louis](#)

El 2019 s'ha inaugurat la planta de tractament d'aigües residuals en què s'havia estat treballant. S'ha iniciat també la segona fase del projecte, consistent a crear els continguts d'una formació interuniversitària sobre gestió sostenible dels recursos hídrics en contextos urbans.

- **Projectes de formació en cooperació al desenvolupament**

El 2019, la Fundació Solidaritat UB ha col·laborat en diversos cursos i màsters sobre cooperació al desenvolupament:

- Ha col·laborat en l'organització del màster de Globalització, Desenvolupament i Cooperació.
- Ha participat en els cursos següents:
 - Hi som a temps? Canvi climàtic
 - Construïm sobirania
 - Tècnic en manteniment d'horts urbans, centres de compostatge i jardineria

- Auxiliari de serveis (conveni signat entre la Universitat de Barcelona i la Fundació Catalana Síndrome de Down)
 - Cuina social i comunitària
 - Violència de gènere: apunts per entendre les violències masclistes
- Ha participat en el taller interuniversitari Drets humans, migracions i asil.



ODS 1. Meta 1a Els projectes de cooperació al desenvolupament de la Fundació Solidaritat UB ajuden a proporcionar als països en desenvolupament mitjans suficients per posar en pràctica programes i polítiques encaminades a erradicar la pobresa.

PROJECTES D'ACCIÓ SOCIAL

• Intervenció socioeducativa a la Zona Nord del districte de Nou Barris

• Projecte Prometeus

La UB participa en el grup motor d'aquesta iniciativa, que busca augmentar gradualment el nombre de joves del Raval que cursen estudis universitaris.

• Tardor Solidària

Alguns exemples d'activitats dutes a terme el 2019 són:

- Projeccions de CineMigrante (Festival Internacional de Cinema i Formació en Drets Humans de les persones migrants) a la Facultat de Geografia i Història
- Conferència «Antisemitisme i impunitat», a càrrec de Jacques Fredj, director del Memorial de la Shoah de París
- Taula rodona «Dones, art i memòria colonial» a la Facultat de Geografia i Història
- Exposició «Treball digne?» a la Facultat d'Economia i Empresa

A més, la Fundació Solidaritat UB ha fet altres accions que no poden agrupar-se en cap dels seus quatre eixos de treball. Són les mateixes que [ja es van descriure per a l'any 2018](#); l'única actualització és que a la convocatòria d'ajuts per al PAS de la UB amb menors a càrrec amb diferents graus de discapacitat s'han atorgat, el 2019, **38** ajuts per un valor total de **50.709** euros.



ODS 10. Metes 10.2 i 10.3 Els projectes d'acció social de la Fundació Solidaritat UB ajuden a potenciar i promoure la inclusió social i econòmica, a garantir la igualtat d'oportunitats i a reduir la desigualtat.



ODS 11. Meta 11.1 La intervenció socioeducativa a la Zona Nord del districte de Nou Barris contribueix a facilitar l'accés a habitatges i serveis bàsics adequats, segurs i assequibles, i a millorar el barri.

Molts projectes i iniciatives de la Fundació Solidaritat UB...



ODS 17. Meta 17.16 Es desenvolupen en col·laboració amb una àmplia gamma d'associacions, entitats, etc., aliances que enforteixen l'Aliança Mundial per al DS.



ODS 4. Meta 4.7 Consisteixen en formació sobre drets humans, cultura de la pau i la no-violència o valoració de la diversitat cultural, la qual cosa contribueix que l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.

Objectiu per a l'any 2020

- Alinear l'activitat de la Fundació Solidaritat UB amb l'assoliment dels ODS, establerts per les Nacions Unides en l'Agenda 2030.

Cultura

El Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni ha organitzat diverses activitats culturals i ha col·laborat activament en l'organització i el desenvolupament de moltes altres. La gran majoria d'aquestes activitats han estat obertes tant a la comunitat universitària com al conjunt de la societat (de manera lliure i gratuïta).

Dins el **XXXII Cicle de Música a la Universitat** s'han organitzat **17** concerts al Paraninfo de l'Edifici Històric, incloent-hi dues edicions del tradicional Concert de Nadal: una adreçada al públic en general i l'altra reservada a la comunitat UB.

En la programació d'aquest cicle, que ha tingut un total de **5.950** persones de públic, hi han participat **12** formacions musicals, tant de la UB com integrades per alumnat d'entitats dedicades a l'ensenyament musical.

El **IX Cicle de Dansa Contemporània a la UB**, titulat «Dansa contemporània i música», ha consistit en **3** sessions en les quals especialistes en arts escèniques han analitzat la funció que ha tingut la música en diverses coreografies de dansa contemporània. Han assistit al cicle **250** persones.

L'**Aula de Teatre** de la Facultat de Geografia i Història ha tingut, el primer semestre, **15** alumnes, que han treballat entorn de diverses tècniques de teatre improvisat. Al segon semestre, **5** alumnes han preparat l'espectacle *La fiesta en paz*, que s'ha presentat al maig a la Facultat de Geografia i Història, amb una assistència de **230** persones, i al mes de juny a la Casa Orlandai, amb **50** assistents.

Després d'analitzar la situació del **patrimoni de la UB** i de les seves col·leccions, s'ha elaborat el document *Directrius per a la gestió, preservació i enriquiment del patrimoni cultural de la UB*, que pretén crear el marc per al futur reglament del patrimoni cultural i les col·leccions de la Universitat. S'han organitzat també diverses jornades i reunions per discutir i presentar totes les qüestions que envolten la conservació d'un patrimoni cultural de tant valor.



Finalment, cal destacar les actuacions de conservació i millora del patrimoni cultural i artístic, i l'ampliació d'aquest patrimoni gràcies a l'adquisició d'obres d'alumnat graduat en Belles Arts durant el curs 2018-2019.

L'abril del 2019 s'ha presentat el **nou web [Soc cultura](#)**, amb l'objectiu que sigui una eina dinàmica per a la difusió de la cultura i del coneixement dins i fora de la Universitat.

S'han conduït **197** visites guiades a edificis de la UB, de les quals han gaudit un total de **4.678** persones: **173** visites han estat a l'Edifici Històric (**4.034** persones), **10** al Seminari Conciliar de Barcelona (**289** persones), **8** a la Finca Pedro i Pons (**231** persones) i **6** a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (**124** persones).

S'ha signat un **conveni amb el Museu d'Història de Catalunya** per organitzar una nova exposició, entre març i maig de 2019, sobre el patrimoni del Fons Jordi Sabater Pi, col·lecció patrimonial de la UB.

El Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni ha participat o ha donat suport a diverses **jornades, conferències, congressos, seminaris i altres activitats culturals i musicals**. També ha organitzat, acollit o donat suport a **16** exposicions, que han rebut globalment uns **45.000** assistents de públic i que han tingut lloc a l'Edifici Històric o en altres centres i dependències de la Universitat, com ara la Sala Josep Uclés del Centre Cultural El Carme de Badalona o el Museu d'Història de Catalunya.



ODS 11. Meta 11.4 Les activitats de promoció i conservació cultural desenvolupades pel Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni ajuden a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural.

Acompliment dels objectius del curs 2017-2018

- S'han acomplert els quatre objectius marcats:
 - S'ha presentat el llibre *Elias Rogent i Barcelona. Arquitectura, patrimoni i restauració*, derivat de les jornades amb el mateix nom, el febrer del 2019.
 - S'ha presentat el web *Soc cultura*, l'abril del 2019.
 - S'ha organitzat l'exposició «L'art de la ciència. Jordi Sabater Pi», que s'ha pogut visitar al Museu d'Història de Catalunya.
 - En la programació del **XXXII Cicle de Música** hi han participat **3** noves entitats d'ensenyament musical: el Conservatori Municipal de Música de Barcelona, la Fundació Victoria de los Àngeles i el Conservatori del Liceu.

Objectius per al curs 2019-2020

- Implementar el [projecte de patrimoni humà](#).
- Publicar la versió anglesa del web de visita virtual de l'Edifici Històric.
- Implementar un projecte destinat a posar en relleu el jardí Ferran Soldevila, de l'Edifici Històric, com a espai tant de recerca com de difusió del patrimoni de la UB.
- Editar el volum derivat de les jornades «Els germans Vallmitjana i l'escultura moderna a Catalunya (1850-1930)».

Voluntariat

Voluntariat UB fomenta valors com la solidaritat, el compromís i l'empatia entre la comunitat universitària, tot promovent la participació social per aconseguir que tothom col·labori en la construcció d'una societat més justa. Fa de pont entre la comunitat universitària i les entitats del tercer sector amb les quals col·labora i que necessiten voluntariat per desenvolupar les seves activitats.

[+ informació](#)

RESUM DE LES ACTIVITATS DEL 2019

En aquest apartat s'aporten les dades globals sobre la participació i les donacions materials i econòmiques.

PARTICIPACIÓ	
Entitats amb què s'ha col·laborat	39
Activitats	94
Voluntaris	323
Impacte social total (persones beneficiades)	495

Font: Voluntariat UB

DONACIONS MATERIALS	
Llibres reciclats	716
Joguines noves	450
Material escolar	Sense quantificar

Font: Voluntariat UB



DONACIONS ECONÒMIQUES (EN EUROS)	
Magic Line Sant Joan de Déu	2.970
Cursa de la Dona	870
Fundació Servei Solidari	816
Total	4.656

Font: Voluntariat UB



ODS 10. Metes 10.2 i 10.3 Les activitats de voluntariat en què participen la UB i la comunitat universitària ajuden a potenciar i promoure la inclusió social i econòmica i a reduir les desigualtats.

Antics alumnes

Alumni UB és una agència creada amb l'objectiu que tothom qui ha estat part de la comunitat UB mantingui el vincle amb la Universitat.

[+ informació](#)

Poden ser membres d'Alumni UB:

- Els exalumnes que han obtingut un títol (llicenciatura, grau, postgrau o doctorat) a la UB.
- Els membres del PAS i del PDI de la UB, independentment de si han estudiat a la UB o no.
- Les persones que han estudiat en algun moment a la UB però no s'hi han titulat.
- El personal que treballa en alguna entitat del Grup UB.

La Universitat valora l'experiència de totes aquestes persones i les vol vincular de manera permanent com a membres de la seva comunitat per fer créixer i millorar la institució i que, a la vegada, la institució les pugui ajudar a desenvolupar-se al llarg de la vida i en la seva carrera professional.

El Consell de Notables³⁰ i una unitat administrativa de suport coordinen Alumni UB, que juntament amb els clubs³¹ creats pels seus membres ofereix diverses activitats i serveis, entre els quals destaquen els vinculats al desenvolupament de la carrera professional i l'ocupabilitat: orientació professional, borsa de treball i activitats de millora de competències.

30. El Consell de Notables està format per exalumnes amb una trajectòria professional destacada, els quals tenen l'oportunitat de col·laborar en la millora de la qualitat i l'excel·lència de la UB.

31. Els clubs d'Alumni són agrupacions d'exalumnes amb les mateixes inquietuds sectorials o funcionals o, en altres casos, que viuen en un mateix territori. Fomenten la creació de xarxes professionals i organitzen activitats lúdiques, com ara sopars i sortides.

CLUBS I CONSELL DE NOTABLES

L'any 2019, Alumni UB té **9 clubs** i **51** membres al Consell de Notables.

RESULTATS				
	2016	2017	2018	2019
Membres del Consell	53	51	51	51
Clubs	7	8	9	9

Font: Alumni UB

ACTIVITATS DUTES A TERME

Durant l'any 2019 s'han programat **86 activitats** associades a dos tipus d'accions:

- les organitzades en el marc d'algun club temàtic: cinefòrums, visites culturals, conferències sobre temes d'actualitat, xerrades, etc.
- les vinculades a desenvolupar la carrera professional i l'ocupabilitat dels socis: jornades informatives, presentacions d'empreses, assistència a fires, informació sobre portals de feina, xerrades i activitats incloses a la borsa de treball, com ara revisió de currículums, orientació professional o millora de les competències professionals.

NOMBRE D'ACTIVITATS PROGRAMADES				
	2016	2017	2018	2019
	59	61	98	86

Font: Alumni UB

DESENVOLUPAMENT DE LA CARRERA PROFESSIONAL I L'OCUPACIÓ

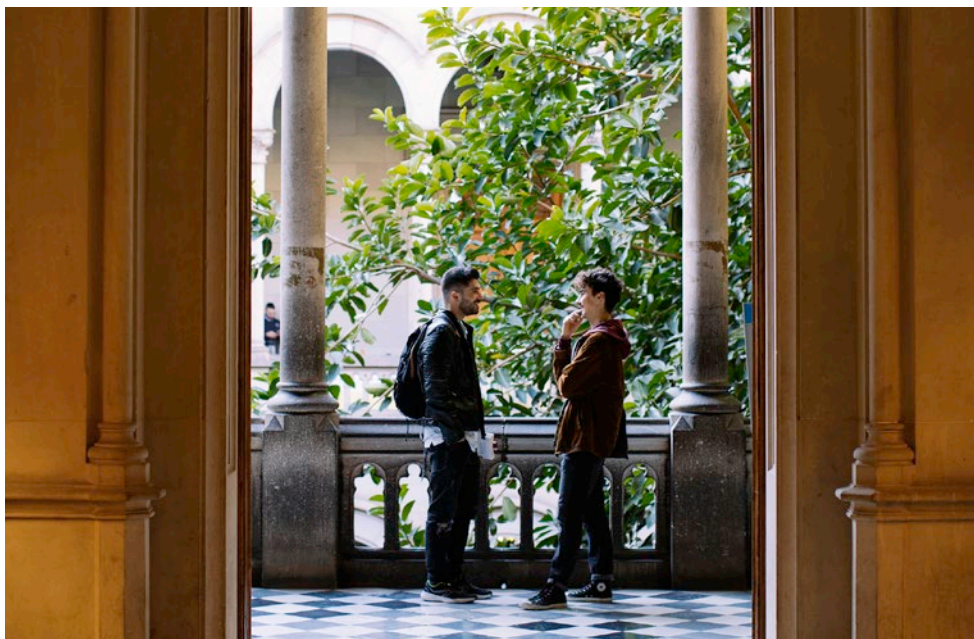
En relació amb el desenvolupament de la carrera professional i l'ocupació, s'organitzen activitats grupals per dotar de coneixements per a la inserció efectiva en el mercat laboral, es treballa per alimentar la borsa de treball i s'ofereixen orientacions individuals.

ACTIVITATS GRUPALS PER MILLORAR L'OCUPABILITAT (MILLORANT LES COMPETÈNCIES)				
	2016	2017	2018	2019
	11	13	16	20

Font: Alumni UB

OFERTES PRESENTADES A LA BORSA DE TREBALL				
	2016	2017	2018	2019
	1.510	2.519	2.527	2.394

Font: Alumni UB



ORIENTACIONS PROFESSIONALS PERSONALITZADES			
2016	2017	2018	2019
21	45	156	148

Font: Alumni UB



ODS 8. Meta 8.5 Alumni UB, mitjançant les activitats de millora de l'ocupabilitat, la borsa de treball i les orientacions professionals personalitzades, contribueix a l'ocupació.

Acompliment dels objectius de l'any 2019

- L'objectiu de posar en funcionament una nova plataforma de gestió integral només s'ha satisfet de manera molt parcial: tan sols s'ha pogut dissenyar el formulari per poder disposar de dades que permetin a Alumni UB desenvolupar millor les seves tasques.

Objectius per a l'any 2020

- Augmentar les activitats d'orientació professional i de formació adreçades als nous titulats membres d'Alumni UB.
- Ampliar les accions per arribar als titulats de la UB i, així, incrementar el nombre de membres d'Alumni UB.

Des del curs 2010-2011, la Universitat de l'Experiència posa a disposició de totes les persones de més de cinquanta-cinc anys una oferta de programes universitaris que ofereixen una formació aprofundida. Els programes tenen una durada d'un o dos cursos, i alguns ofereixen un tercer curs d'ampliació. La docència la imparteix professorat de la UB. El model de formació és mixt: les assignatures específiques es combinen amb assignatures de grau (optatives per als estudiants de l'Experiència) dels diferents ensenyaments adscrits al programa formatiu.

La Universitat de l'Experiència fa una important tasca social, ja que no demana cap formació prèvia a qui vol accedir a la seva oferta de programes universitaris, possibilita la formació universitària i la promoció de la cultura en l'etapa avançada de la vida, facilita la integració de les persones grans en el context sociocultural que representa la Universitat, afavoreix la comunicació intergeneracional mitjançant els estudis universitaris, i ofereix un lloc de trobada i de relació social en què l'alumnat comparteix una experiència cultural nova.

[+ informació](#)

També ofereix una oportunitat al professorat de la UB en règim de dedicació parcial i als professors jubilats, que amb la seva participació docent a la Universitat de l'Experiència poden continuar vinculats a projectes de la institució i, d'aquesta manera, mantenir o enfortir la seva relació laboral i docent amb la UB. Durant el curs 2018-2019, la Universitat de l'Experiència ha tingut **362** professors (**50,28%** homes i **49,72%** dones).

OFERTA FORMATIVA I NOMBRE DE PARTICIPANTS

EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE PROGRAMES I CURSOS				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Programes	10	12	12	13
Cursos	25	29	30	33

Font: Universitat de l'Experiència

El 2018-2019 s'han ofert **13** programes i un total de **33** cursos, ja que en el marc d'algun d'aquests programes s'han impartit diversos cursos d'aprofundiment.

EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'ALUMNES				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	1.114	1.249	1.301	1.414

Font: Universitat de l'Experiència

El curs 2018-2019 hi ha hagut **1.414** alumnes, dels quals **777 (54,95%)** han començat un programa i **637 (45,05%)** han fet el segon curs o el d'ampliació.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

La Universitat de l'Experiència ofereix activitats complementàries als programes d'estudi, obertes al públic en general. Durant el curs 2018-2019 han estat coral, teatre, cursos d'idiomes, activitat física, txikung, música al Conservatori i itineraris del CRAI (visites a arxius històrics en què s'expliquen, per exemple, tècniques de conservació de documents) .



ODS 10. Meta 10.2 Els cursos i les activitats oferts per la Universitat de l'Experiència potencien i promouen la inclusió social de la gent gran.

Acompliment dels objectius del curs 2018-2019

- S'han aplempt els cinc objectius marcats, ja que s'ha creat un nou programa d'economia (Economia Social) i una nova activitat complementària (itineraris del CRAI); s'ha creat un grup nou del programa d'Història de l'Art per satisfer la gran demanda; s'han modificat els plans d'estudis dels programes de Belles Arts i d'Astronomia i Meteorologia; s'ha posat en marxa, juntament amb altres universitats de la Xarxa Vives d'Universitats, un programa interuniversitari de formació permanent sènior, i s'ha posat en marxa la prova pilot d'ApS de la Universitat de l'Experiència, amb **10** inscrits.



Objectius per al curs 2019-2020

- Crear un nou programa d'estudis de dret.
- Establir el diploma sènior de postgrau.³²
- Establir sessions a mida per a l'alumnat de primer curs dedicades a donar a conèixer algunes eines virtuals del CRAI Biblioteques.

Objectius per al curs 2020-2021

- Crear programes i cursos nous en alguns dels programes existents.
- Oferir nous lots d'assignatures optatives a mida en algunes especialitats.
- Organitzar activitats complementàries noves.

32. Serà un postgrau amb diversos programes de la Universitat de l'Experiència enfocats de manera transversal.

Proveïdors

El procediment de contractació de la UB està regulat per la [Llei de contractes del sector públic](#), que es fonamenta en els principis de concurrència i d'objectivitat; d'aquesta manera, garanteix la igualtat d'oportunitats entre els possibles proveïdors quant a l'adjudicació del contracte. Qualsevol persona física o jurídica ha de tenir dret a treballar amb la Universitat, i l'adjudicació d'un contracte ve determinada pel que s'estableix als plecs³³ de la contractació.

La UB comparteix la concepció transversal de la contractació pública, ja manifestada per altres administracions, al servei de principis i valors d'interès general. Aquesta concepció implica transformar la contractació pública en una eina al servei de la RS: es tracta de considerar-la un instrument que va més enllà de la mera execució d'una obra, prestació d'un servei o adquisició d'un subministrament.

PROPORCIÓ DE DESPESA FETA A PROVEÏDORS LOCALS

La definició del que és un proveïdor local s'ha fet a tres nivells: en primer lloc, s'ha comparat el total d'euros invertits en proveïdors espanyols amb el total invertit en proveïdors estrangers; en segon lloc, s'han analitzat els diners invertits en proveïdors catalans respecte dels diners invertits en proveïdors espanyols, i finalment s'ha observat la inversió en proveïdors de la província de Barcelona sobre el total de Catalunya. La taula següent recull aquestes xifres i mostra una universitat amb una despesa molt local. El percentatge de despesa feta a la província de Barcelona respecte del total (**73.888.274,05** euros) és del **66,95%**.

³³ Els plecs són els documents en què s'estableixen les clàusules que regeixen la contractació, tant generals com tècniques, i determinen la forma de selecció de les ofertes i l'adjudicació d'un contracte amb la Universitat.



DESPESES EN PROVEÏDORS L'ANY 2019 (EN EUROS)*			
	€	%	TOTAL
Proveïdors espanyols	68.234.153,53	92,35	73.888.274,05
Proveïdors de fora d'Espanya	5.654.120,52	7,65	
Proveïdors catalans	50.635.796,99	74,21	68.234.153,53
Proveïdors de la resta d'Espanya	17.598.356,54	25,79	
Proveïdors de la província de Barcelona	49.464.160,87	97,69	50.635.796,99
Proveïdors de la resta de Catalunya	1.171.636,12	2,31	

* La informació s'obté de les factures registrades durant tot l'any 2019. No s'han considerat les factures corresponents a subministraments d'aigua, electricitat i gas.

Font: unitat de Compres

AVALUACIÓ SOCIAL I AMBIENTAL DELS PROVEÏDORS³⁴

L'any 2019, el **31%** dels proveïdors contractats per la UB s'han avaluat i seleccionat tenint en compte criteris socials i/o mediambientals. Aquesta avaluació s'ha fet especialment en contractes de serveis i d'obres, i s'està mirant d'incorporar-la també, de manera progressiva, als contractes de subministraments. La manera d'incorporar aquests criteris ha estat diversa: mitjançant condicions especials d'execució, requisits de solvència o criteris de valoració de les ofertes.

34. Les dades ofertes en aquest apartat inclouen els expedients adjudicats l'any 2019, amb les excepcions següents:

- No es tenen en compte els expedients basats en acords marc amb altres institucions.
- No inclou les pròrrogues de contractes anteriors al 2019 ni les modificacions de contracte.
- No recull informació dels contractes menors, que són aquells de menys de 40.000 euros en el cas d'obres i de menys de 15.000 euros en el cas de serveis i subministraments.



ODS 8. Meta 8.4 L'alt percentatge de consum de productes locals (el 66,95% de la despesa es fa a la província de Barcelona) contribueix al consum eficient dels recursos mundials.



ODS 12. Meta 12.7 L'avaluació i selecció de proveïdors d'acord amb criteris socials i ambientals és una pràctica evident de contractació pública sostenible.

Acompliment dels objectius de l'any 2019

- D'acord amb l'objectiu d'aconseguir que les petites i mitjanes empreses (pimes) participin més en la contractació pública, s'ha afavorit la divisió en lots dels contractes de la Universitat. En aquest sentit, la nova Llei de contractes del sector públic ja afavoreix aquesta divisió, i des de la unitat de Contractació Administrativa, en les reunions prèvies amb els promotors dels contractes, s'ha vetllat perquè, sempre que fos possible, es complís la divisió en lots.
- Des de la unitat de Contractació Administrativa s'ha transmès a les diferents unitats promotores de la contractació a la UB la necessitat d'incloure clàusules socials, laborals i/o mediambientals dins dels plecs de contractació.

Objectiu per a l'any 2020

- Augmentar un **20%**, respecte a l'any 2019, el percentatge de proveïdors contractats per la UB que s'avaluen i seleccionen tenint en compte criteris socials i ambientals.

Projectes d'aprenentatge servei

L'ApS és una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un únic projecte que permet a l'alumnat formar-se mentre treballa sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo. És, per tant, una metodologia idònia per incorporar la responsabilitat social universitària als estudis superiors i exercir el compromís cívic de la Universitat amb l'entorn.

L'impuls del Grup d'ApS de la UB³⁵ ha estat clau per al creixement d'aquesta proposta. Aquest grup treballa des del 2013 amb la finalitat de difondre i estendre l'aprenentatge servei a la Universitat i té un caràcter totalment interdisciplinari, ja que l'integra professorat de diverses facultats i àrees de coneixement. Algunes de les accions destacables desenvolupades pel Grup d'ApS durant el curs 2018-2019 són:

- Incorporació de professorat de les facultats de Matemàtiques i Informàtica i de Física.
- Difusió i promoció de l'ApS mitjançant tallers i jornades, i amb la presentació, en diverses publicacions, de la tasca duta a terme.
- Participació en diverses reunions institucionals per analitzar les possibilitats de fer visible l'ApS.
- Acollida d'un professor de la Facultat d'Educació de la Universitat Pontifícia Catòlica de Xile per donar-li a conèixer l'ApS a la UB.
- Desenvolupament d'una prova pilot d'ApS en el marc de la [Universitat de l'Experiència](#), que ha tingut 10 persones inscrites.
- Desenvolupament del projecte «Compartir idees. La universitat va a l'institut».

35. Es pot seguir el detall del projecte i del treball del Grup d'ApS a través de Twitter (@grupApSUB).

Tot seguit es descriuen breument aquest projecte i la resta de principals nuclis d'implementació de l'ApS a la Universitat durant el curs 2018-2019.



ODS 4. Meta 4.7 Tots els projectes d'ApS ajuden que l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.

Acompliment dels objectius del curs 2018-2019

- S'han satisfet els tres objectius indicats a la Memòria de RS 2017-2018.

Objectiu per al curs 2019-2020

- Avançar en la vinculació dels ODS amb els projectes d'aprenentatge servei.

PROJECTE «COMPARTIR IDEES. LA UNIVERSITAT VA A L'INSTITUT»

Aquest projecte, iniciat el curs 2015-2016 com a projecte d'innovació docent del Grup d'ApS de la UB, és transversal (hi participa professorat de diverses àrees de coneixement i de diverses facultats) i consisteix que l'alumnat prepari, per parelles, conferències-taller sobre temes d'interès general relacionats amb els seus estudis, i vagin a instituts d'ensenyament secundari a compartir-les. El format habitual és una explicació d'uns vint minuts, seguida d'un taller o un debat de mitja hora.

El curs 2018-2019, el projecte ha incorporat els ODS en tot el seu plantejament. Això ha suposat la identificació dels ODS que es treballen en cada conferència-taller, la incorporació de formació específica sobre ciutadania global i ODS de la mà de la Fundació Solidaritat UB, i l'explicitació dels ODS vinculats, durant les intervencions als centres educatius.

Les dades del curs són les següents:

IMPACTES DEL PROJECTE «COMPARTIR IDEES»			
CENTRES DE SECUNDÀRIA	TÍTOLS DE CONFERÈNCIES	ESTUDIANTS IMPLICATS	ALUMNES DE SECUNDÀRIA
41	72	444	6.175

Font: Grup d'ApS de la UB

PROJECTE D'APS A LA FACULTAT DE DRET. CLÍNICA JURÍDICA DRET AL DRET

La clínica jurídica [dret al Dret](#), vigent des del 2006, ofereix als estudiants la possibilitat de posar en pràctica allò que aprenen durant el grau i d'adquirir coneixements nous alhora que s'impliquen amb la societat ajudant persones i col·lectius que tenen dificultats a l'hora d'exercir els

seus drets. És un projecte que comparteixen la UB, diverses organitzacions socials i algunes entitats públiques i professionals. S'hi desenvolupen diverses activitats, com ara pràctiques, preparació d'informes i tallers, assessorament jurídic, publicació de textos, organització de jornades o elaboració de treballs de recerca.

Hi ha un enriquiment mutu: els estudiants amplien els seus aprenentatges i experiència i les entitats que gestionen els programes socials reben el suport dels estudiants.

La feina s'articula i es desenvolupa mitjançant diverses clíniques jurídiques temàtiques, que aborden temes com ara el medi ambient, l'estrangeria, els drets civils o els drets humans, entre molts altres.

Es pot seguir l'activitat de dret al Dret mitjançant els seus comptes de [Twitter](#) i de [Facebook](#).



ODS 10. Meta 10.3 El projecte d'ApS dret al Dret ajuda a garantir la igualtat, mitjançant l'assessorament jurídic a col·lectius desfavorits.

Objectiu per al curs 2019-2020

- Continua vigent l'objectiu indicat a la darrera Memòria de RS per al curs 2019-2020, de participar en la Universitat de l'Experiència oferint un curs d'aproximació al dret.

PROJECTE D'APS DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ

Aprenentatge servei en els crèdits de lliure elecció

L'alumnat de qualsevol dels graus de la Facultat té la possibilitat de viure una experiència formativa i d'implicació cívica lligada als estudis, valorada i reconeguda amb crèdits ECTS. Per fer-ho, s'ofereix un ventall de propostes entre les quals els estudiants poden triar segons els seus interessos o les seves necessitats formatives.

IMPACTES DELS PROJECTES D'APS DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ		
PROJECTES	ENTITATS COL·LABORADORES	ESTUDIANTS QUE HI PARTICIPEN
11	11	79

Font: Oficina d'ApS de la Facultat d'Educació

Aprenentatge servei a les assignatures

Professorat de diverses assignatures de grau i de màster de la Facultat ha incorporat l'aprenentatge servei com un element de la metodologia docent. Es té constància de la presència d'activitats d'ApS en els graus d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Social, Pedagogia i Treball Social, tant en assignatures obligatòries com optatives, en el pràcticum i en el TFG.

Altres projectes de la Facultat d'Educació

La Facultat d'Educació també implementa un programa de voluntariat i mentoria que, si bé no pot ubicar-se en l'àmbit de l'ApS, sí que té un impacte social considerable. És el Programa de Política Social i Accés a la Universitat (PSAU).

Aquest programa impulsa l'accés a la universitat de col·lectius que tradicionalment se n'han vist exclosos, està en marxa des del curs 2011-2012 i des del seu inici ha donat suport a **80** estudiants de batxillerat provinents d'entorns d'alta complexitat.

El curs 2018-2019 s'ha donat suport a **12** joves perquè accedeixin als estudis universitaris de la UB. Aquest suport ha tingut la participació i la mentoria d'estudiants dels graus d'Infermeria, Medicina, Pedagogia, Biologia i Administració i Direcció d'Empreses.

[+ informació PSAU](#)



ODS 10. Metes 10.2 i 10.3 El Programa de Política Social i Accés a la Universitat promou la inclusió social i econòmica i, així, ajuda a garantir la igualtat d'oportunitats.

Objectiu per al curs 2019-2020

- Analitzar l'impacte de l'aprenentatge servei en la formació competencial dels estudiants.

PROJECTE D'APS DE LA FACULTAT D'ECONOMIA I EMPRESA

Durant l'any 2019, la Facultat d'Economia i Empresa ha incorporat l'ApS mitjançant quatre canals:

- TFG i TFM vinculats a l'ApS
- pràctiques externes en entitats socials
- participació en el projecte «Compartir idees. La universitat va a l'institut»
- assignatures als diferents graus de la Facultat

S'han presentat **2** TFG (dels graus d'Economia i d'Administració i Direcció d'Empreses) vinculats a projectes d'ApS desenvolupats per entitats i **1** TFM (del màster de Màrqueting i Investigació de Mercats) consistent a crear un pla de màrqueting per a una associació.

Així mateix, **10** alumnes han fet pràctiques externes curriculars vinculades a l'ApS, i **14** estudiants de la Facultat han participat en el projecte «Compartir idees. La universitat va a l'institut» i han fet presentacions sobre temes vinculats als seus estudis en **2** instituts, a un total de **190** estudiants.

A les assignatures d'Introducció a l'Economia i de Microeconomia, ambdues del grau d'Administració i Direcció d'Empreses, **120** estudiants han treballat amb una entitat que promou el finançament ètic.

A més, des de la Facultat s'han desenvolupat activitats de promoció de l'ApS, com ara la presentació d'un pòster a la jornada «L'aprenentatge servei i les missions de la Universitat», que ha tingut lloc al març del 2019, organitzada pel grup d'ApS de la UB. El pòster versava sobre l'experiència d'ApS desenvolupada amb els estudiants de l'assignatura de Microeconomia i es titulava «Creació d'entitats innovadores i compromeses amb els ODS i el finançament ètic per part d'estudiants de Microeconomia d'ADE». S'han fet, a més, diverses presentacions de l'ApS en diferents àmbits acadèmics de la mateixa Facultat.

Acompliment dels objectius del curs 2018-2019

- S'han mantingut els canals de participació en ApS existents, però l'impacte i la participació en els tres projectes previstos no ha augmentat.

Objectius per al curs 2019-2020

- Augmentar l'impacte i la participació en el projecte «Compartir idees», en els TFG i TFM vinculats a l'ApS i en les pràctiques externes en entitats socials.
- Incloure estudiants de la Universitat de l'Experiència en les experiències d'ApS de la Facultat.

PROJECTE D'APS DE LES FACULTATS DE BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ I DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT

Durant el curs 2018-2019 s'ha desenvolupat el projecte «Al pie de la letra», en què han participat **1** estudiant i **1** professora del grau de Podologia (Facultat de Medicina i Ciències de la Salut) i **7** estudiants i **3** professors del grau de Comunicació Audiovisual (Facultat de Biblioteconomia). Una novetat destacable ha estat la participació d'estudiants de projectes d'ApS anteriors desenvolupats en la col·laboració entre ambdues facultats en el paper de tutors.

El resultat del projecte ha estat un [curtmetratge](#) sobre la importància de tractar correctament el peu d'atleta, i la planificació d'un web informatiu amb recomanacions per prevenir-lo (el web està planificat però encara no existeix).

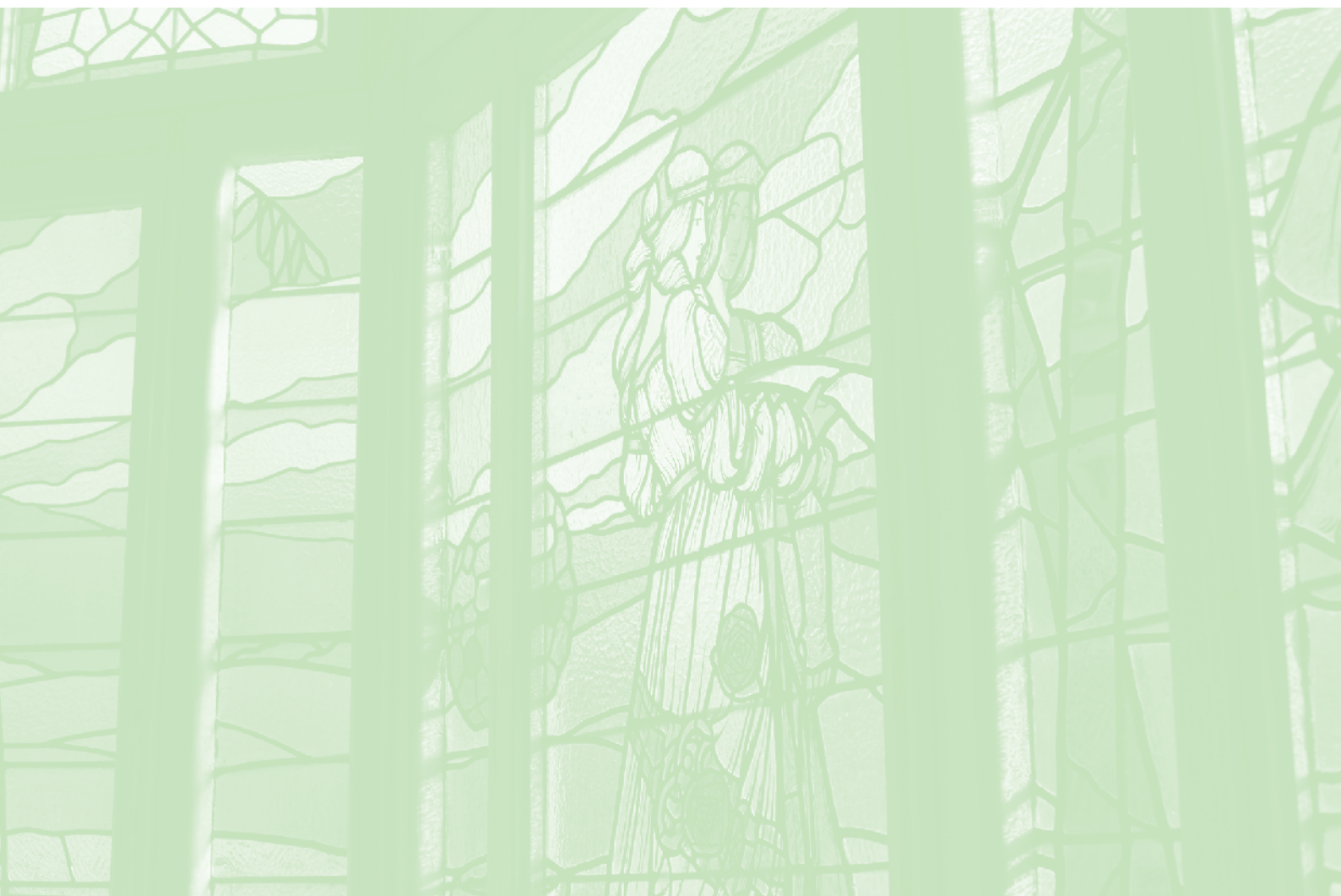
Acompliment dels objectius del curs 2018-2019

- S'han satisfet els tres objectius marcats. Pel que fa a la difusió del projecte «No et plantis: divulgació del tractament d'úlceres neuropàtiques en diabètics», desenvolupat durant el curs 2017-2018, s'han superat les expectatives i, a més de presentar-lo a la X Trobada de Professorat de Ciències de la Salut, s'ha presentat a tres congressos internacionals: al congrés Pharmacology 2019 (Edimburg), al Trial and Error III: media education in a changing media world (Salzburg) i al II Congrés Internacional de Recerca en Comunicació (Barcelona).

Objectiu per al curs 2019-2020

- Difondre en diversos espais el curtmetratge sobre el peu d'atleta.

ECONOMIA



Entitats que figuren en els estats financers consolidats

El Grup UB, liderat de manera inequívoca per la UB, es configura com un grup d'entitats amb autonomia jurídica i patrimonial.

FUNDACIONS PER A LA RECERCA I LA DOCÈNCIA	FUNDACIONS AMB FINS SOCIALS	SOCIETATS
Fundació Bosch i Gimpera	Fundació Universitària Agustí Pedro i Pons	Cultura Innovadora i Científica UB, SL
Fundació Privada Josep Finestres	Fundació Privada R. Amigó Cuyàs	
Fundació Parc Científic de Barcelona	Fundació Privada Solidaritat UB	
Fundació Privada Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona	Fundació Privada Montcelimar	
	Fundació Privada Guasch Coranty	

Font: Finances

L'Informe de sostenibilitat fa referència exclusivament a la UB, no al Grup UB. Això no obstant, en alguns casos s'hi esmenten entitats del Grup UB: les activitats de la Fundació Solidaritat UB, per exemple, apareixen reflectides en tot l'apartat de cooperació, i a l'apartat de recerca hi ha aspectes vinculats a l'FBG.

D'altra banda, la UB forma part de diverses associacions i organitzacions. Se'n pot veure la llista al contingut [102-13](#).

Fluxos monetaris

FLUXOS MONETARIS L'ANY 2019* (EN EUROS)	
Ingressos	
Transferències del sector públic**	280.100.607,42
Taxes acadèmiques	99.158.493,82
Prestació de serveis	28.555.681,61
Ingressos patrimonials	3.889.987,13
Préstecs	589.472,68
Despeses	
Adquisició de béns i serveis a tercers	63.663.611,80
Nòmina del personal abans de la retenció d'impostos i quotes de la Seguretat Social	261.295.384,89
Pagaments al sector públic: impostos i Seguretat Social	105.112.090,79
Inversió	26.492.300,81
Subvencions concedides	12.098.148,47
Altra despesa***	21.002.457,49

* Dades provisionals a 31 de març de 2020. Els fluxos monetaris següents fan referència als drets i les obligacions reconeguts dins l'exercici pressupostari 2019, llevat del punt dels pagaments al sector públic.

** Transferències de la Generalitat de Catalunya, de l'Estat espanyol, d'ens territorials i del Grup UB.

*** Inclou les despeses financeres, els actius financers i els passius financers.

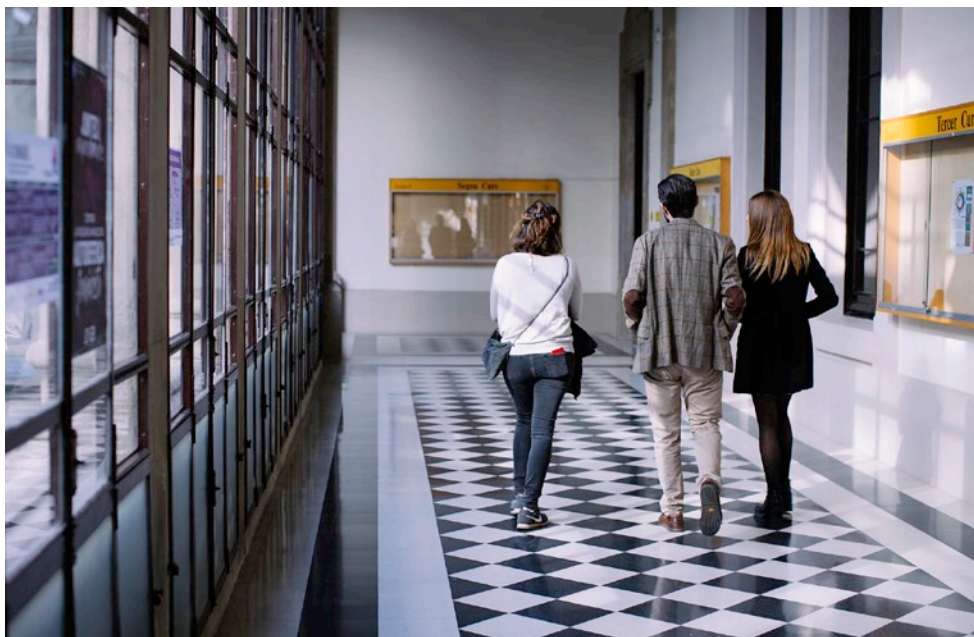
Font: Finances

Impactes econòmics directes i indirectes

IMPACTES CONCEPTUALS DERIVATS DE L'ACTIVITAT PÚBLICA PRESTADA PER LA UNIVERSITAT

[L'any 2011 l'ACUP va fer un estudi](#) dels impactes de les universitats públiques catalanes en la societat, en què van quedar conceptualment definits els principals impactes que una universitat de les característiques de la UB pot tenir i ha de tenir en la societat que l'acull. En aquest sentit, poden esmentar-se els àmbits generals següents:

- **Formació i capital humà.** La UB forma persones que, en el futur, seran capital humà per a la societat, especialment en l'àmbit català.
- **Recerca científica.** Des de la UB es fa recerca científica de qualitat, que aporta innovacions que tenen un impacte directe en el progrés de la societat.
- **Desenvolupament social i cultural.** La UB està plenament compromesa amb la inclusió social, el desenvolupament d'accions i polítiques que garanteixin la igualtat i el reconeixement de la diversitat. També té un compromís territorial i ambiental. Així mateix, desenvolupa accions específiques de cooperació internacional i de compromís social amb l'entorn més immediat. Tampoc no es pot oblidar [l'impacte cultural de la Universitat](#), que obre a la societat molts dels seus actes i activitats.
- **Innovació i progrés econòmic.** La UB té un impacte econòmic en el seu entorn. Les universitats generen molts llocs de treball de qualitat i també una gran demanda de béns i serveis (consum de béns i serveis, per tant, de la mateixa UB). I els estudiants, indubtablement, també es comporten com a generadors addicionals de demanda i com a consumidors. També es genera una innovació tecnològica i científica de la qual es beneficien les organitzacions i que, per tant, també té un impacte econòmic. En relació amb la innovació, s'ha d'esmentar la generació de patents i la creació d'empreses de base tecnològica. D'altra banda, l'arribada d'estudiants internacionals i l'organització de congressos als quals assisteixen persones d'arreu del món també tenen un impacte econòmic per a Catalunya.



ESTUDIS SOBRE L'IMPACTE ECONÒMIC DE LA UB

La informació relativa als estudis sobre l'impacte econòmic de la UB no ha variat respecte de la que es va proporcionar a la [Memòria de RS 2017-2018](#).

Tornar
pàg. 169



ODS 8. Metes 8.1 i 8.5 La UB té un impacte econòmic directe i indirecte enorme en el seu entorn que indubtablement contribueix al creixement econòmic del país, a l'augment de l'ocupació i a la reducció de la proporció de joves que ni treballen ni es formen.

CONTINGUTS DE L'INFORME DE SOSTENIBILITAT 2018-2019



Referència i continguts de l'*Informe de sostenibilitat*

GUIA DE REFERÈNCIA DE L'INFORME DE SOSTENIBILITAT

Per segon any consecutiu, la UB ha aplicat l'[Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats](#) com a guia per elaborar l'Informe de sostenibilitat. L'adaptació ha estat a càrrec dels equips de RS de la UB i la UPF, que han treballat conjuntament en el marc d'un [conveni bilateral](#) de col·laboració signat l'any 2016.

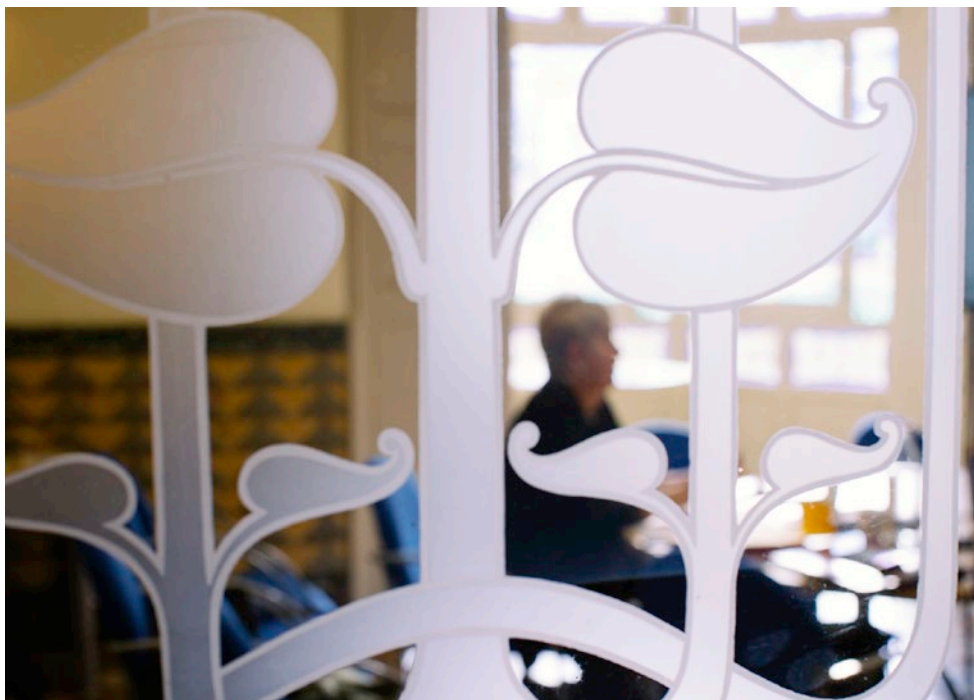
Una novetat molt rellevant d'aquest informe és que, per primer cop, també recull els impactes o les contribucions de la UB als [17 ODS](#). Així doncs, aquests objectius també són un eix vertebrador de l'Informe de sostenibilitat 2018-2019.

PROCÉS PER DETERMINAR ELS CONTINGUTS

1. L'equip de treball de la UB i la UPF que va adaptar la versió original del [Conjunt consolidat d'estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat](#) a la realitat d'una universitat del sector públic català, va fer una primera anàlisi de la materialitat³⁶ dels continguts i va deixar fora de la nova versió tots els continguts que no encaixaven amb cap de les dues universitats.
2. Un representant de l'OCI es va reunir amb un representant de cadascun dels principals grups d'interès de la Universitat (PDI, PAS, estudiants³⁷ i societat). L'elecció d'aquests representants es va decidir en la primera reunió de la Comissió de DS, i majoritàriament eren membres

³⁶. Consisteix a avaluar quins continguts són rellevants per a la Universitat o per a algun dels seus grups d'interès.

³⁷. Es va intentar entrar en contacte amb el representant dels estudiants repetidament, perquè també assistís a la reunió, però no es va obtenir cap resposta. Així doncs, no hi va haver representació dels estudiants.



d'aquesta mateixa comissió. A la reunió també hi va participar la delegada del rector per al DS com a representant de l'equip de govern. Cadascun dels representants havia d'analitzar l'*Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats* des de la perspectiva de la materialitat del grup d'interès al qual representaven. A partir d'aquí, calia decidir quins continguts de la nova guia es reportaven i quins no, així com avaluar si calia demanar cap altra qüestió a les unitats proveïdores d'informació. A la reunió es va decidir reportar tots els continguts de l'*Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats* elaborats durant la primera fase.

3. La Comissió de DS, integrada per representants dels diferents grups d'interès, va aprovar l'Informe de sostenibilitat. Aquesta comissió, a més d'aprovar el document, també pot acabar de decidir si se n'elimina algun contingut i, fins i tot, si se n'incorporen de nous, si per terminis és possible.



ODS 16. Meta 16.7 En el procés per determinar els continguts de l'Informe de sostenibilitat hi han participat els grups d'interès de la UB, que així han contribuït a l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

LLISTA DE CONTINGUTS REPORTATS

Tal com s'ha explicat a l'apartat *Procés per determinar els continguts*, es volia donar resposta als mateixos continguts i estàndards que al darrer Informe de sostenibilitat, però a causa de la COVID-19 l'OSSMA no ha pogut proporcionar informació dels seus àmbits (impacte ambiental i tractament de la seguretat i la salut) i Recursos Humans no ha enviat una part rellevant de les seves dades. Així, finalment només s'ha facilitat informació completa dels estàndards de les **sèries 200 i 500** de l'*Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats*. De la **sèrie 100** no s'ha informat del contingut 102-38, i de la **sèrie 400**

no s'ha proporcionat informació de l'estàndard 403/416 (*Salut i seguretat a la universitat*) ni tampoc alguns continguts dels estàndards 401 (*Treball*) i 405 (*Diversitat i igualtat d'oportunitats*). Quant a la **sèrie 300** (centrada en el medi ambient), no s'ha pogut facilitar informació de cap estàndard.

Pel que fa als [ODS](#), s'ha informat sobre tots els impactes relatius a aquests objectius i les seves metes.

CARACTERÍSTIQUES GENERALS DEL DOCUMENT

Tal com s'explica a la mateixa [Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats](#), per considerar que s'està treballant «de conformitat» amb els estàndards de la GRI s'han de reportar una sèrie de continguts mínims, els quals estan indicats amb un asterisc a la columna OC (opció de conformitat) de la taula que hi ha a continuació. De les dues opcions de conformitat amb els estàndards de la GRI, la UB ha complert els requisits de l'essencial. Per poder complir amb l'opció més ambicions, l'exhaustiva, hauria estat necessari facilitar informació sobre el contingut 102-38, que, com ja s'ha explicat en diversos apartats d'aquest document, no s'ha pogut proporcionar per les dificultats derivades de la COVID-19.

Per tal de reduir l'extensió de l'Informe i fer-lo més operatiu, a l'apartat *Índex de l'adaptació dels estàndards de la GRI per a l'Informe de sostenibilitat 2018-2019* només s'ha incorporat el títol que identifica cada contingut. Es recomana llegir la descripció de cada contingut al document [Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats](#).

Com a novetat d'aquest any, l'Informe de sostenibilitat també recull els impactes de la UB cap als [ODS](#) (s'ha optat per reflectir només els més clars i directes).

A continuació es mostren dos índexs. El primer conté la informació o la ubicació de cadascun dels continguts de la GRI reportats. A la taula es fa servir la simbologia següent:

- ✓ Contingut reportat
- NM Contingut no material³⁸
- Contingut reportat a l'apartat [Notes](#)
- ND Informació no disponible al moment de publicar l'informe

Al segon índex hi apareixen els ODS (i les seves metes) que han rebut un impacte positiu de la Universitat, i la pàgina en què es pot trobar l'acció, activitat o unitat responsable d'aquest impacte.

38. El contingut no material és aquell que no es considera rellevant per a la Universitat ni tampoc per als seus grups d'interès. Conseqüentment, no se'n proporciona informació. Al present informe de sostenibilitat s'han considerat materials tots els continguts *l'Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats*.

Índex de l'Adaptació dels estàndards de la GRI per a l'Informe de sostenibilitat 2018-2019

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
Sèrie 100. Estàndards universals					
101: Fonaments	Els fonaments estableixen els principis que s'han de seguir per elaborar un informe de sostenibilitat, tant per determinar els continguts que ha d'incloure com per definir-ne la qualitat. També expliquen com s'han de fer servir els estàndards de la GRI per elaborar informes de sostenibilitat. En aquest sentit no són, per tant, res que es pugui identificar en un punt en concret, sinó una manera de fer que ha d'impregnar tot el document.				
102: Continguts generals	<i>Perfil de la universitat</i>				
	*	102-1	Nom de la universitat	✓	→
	*	102-2	Serveis prestats per la universitat	✓	13
	*	102-3	Ubicació de la seu central de la universitat	✓	→
	*	102-4	Països on la universitat desenvolupa les seves funcions	✓	→
	*	102-5	Règim jurídic de la universitat	✓	→
	*	102-6	Àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat	✓	13-14
	*	102-7	Mida de la universitat	✓	15-16
	*	102-8	Informació sobre la plantilla i altres treballadors	✓	73-79
	*	102-9	Cadena de subministrament	NM	
	*	102-10	Canvis significatius	✓	17
	*	102-12	Principis i iniciatives subscrits per la universitat	✓	→
	*	102-13	Afiliació a associacions i organitzacions	✓	→
	*	102 Contingut nou 1	Infraestructura de la universitat	✓	121-122
	*	102 Contingut nou 2	Qualitat	✓	→

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
102: Continguts generals	*	102 Contingut nou 3	Internacionalització de la universitat	✓	57-65
	*	102 Contingut nou 4	Titularitat de la universitat	✓	→
	<i>Estratègia</i>				
	*	102-14	Declaració del rector o rectora i del Consell Social	✓	8-9
	*	Agrup. 102-15 i 102-11	Precaució, impactes, oportunitats i riscos	✓	19-20
	*	102 Contingut nou 5	Estructures i estratègia en RS	✓	21-22
	<i>Ètica i integritat</i>				
	*	102-16	Valors, principis, estàndards i codis de conducta de la universitat	✓	24-25
		102-17	Mecanismes d'assessorament i preocupacions ètiques	✓	25
	<i>Governança</i>				
	*	Agrup. 102-18, 102-19 i 102-20	Estructura de govern de la universitat i responsabilitat en l'àmbit executiu de temes econòmics, ambientals i socials	✓	26-28
		102-21	Consulta i participació dels grups d'interès en els temes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		102-22	Composició dels òrgans de govern	✓	26-27
		102-23	Funcions del rector o rectora	✓	→
		102-24	Nomenament i selecció dels òrgans de govern	✓	→
		102-25	Òrgans de govern i conflictes d'interessos	✓	→
		102-26	Funció dels òrgans de govern a l'hora d'establir els propòsits, els valors i l'estratègia de la universitat	✓	→
		102-27	Coneixements col·lectius dels òrgans de govern	✓	→
		102-28	Avaluació de les directrius estratègiques de la universitat	✓	→
		Agrup. 102-29 i 102-31	Identificació, gestió i avaluació dels impactes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		102-30	Eficàcia dels processos de gestió del risc	✓	→
		102-32	Òrgans de revisió i aprovació de l'informe de sostenibilitat	✓	→
		Agrup. 102-33 i 102-34	Comunicació de preocupacions	✓	→
		102-35	Polítiques retributives dels òrgans de govern	✓	→
		102-36	Processos per determinar les retribucions	✓	→
		102-37	Implicació dels grups d'interès quant a retribucions	✓	→
		102-38	Comparativa de les retribucions	ND	
		102-39	Ràtio de l'increment percentual de la retribució anual bruta	✓	→
	<i>Participació dels grups d'interès</i>				
	*	Agrup. 102-40, 102-42, 102-43 i 102-44	Grups d'interès	✓	29-31
	*	102-41	Acords de negociació col·lectiva, lleis o altres normatives	✓	→

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
102: Continguts generals	Pràctiques per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat				
	*	102-45	Entitats incloses en els estats financers i entitats en les quals la universitat té participació	✓	150
	*	102-46	Definició dels continguts de l'informe de sostenibilitat i les cobertures del tema	✓	155-156
	*	102-47	Llistat de temes materials	✓	156-157
	*	102-48	Reexpressions de la informació	✓	→
	*	102-49	Canvis en l'elaboració d'informes de sostenibilitat	✓	→
	*	102-50	Període objecte de l'informe de sostenibilitat	✓	→
	*	102-51	Data del darrer informe de sostenibilitat	✓	→
	*	102-52	Cicle d'elaboració de l'informe	✓	→
	*	102-53	Punt de contacte a la universitat	✓	→
	*	102-54	Declaració de l'elaboració de l'informe de conformitat amb els estàndards de la GRI	✓	→
	*	102-55	Índex de continguts de la GRI	✓	158-162
	*	102-56	Verificació externa	✓	→
103: Enfocament de gestió		103-1	Explicació del tema material i de la seva cobertura	✓	32-34
		103-2	L'enfocament de gestió i els seus components	✓	32-34
		103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	✓	34
Sèrie 200. Estàndards econòmics					
201: Acompliment i impactes econòmics directes		Agrup. 201-1 i 201-4	Fluxos monetaris i impactes econòmics directes	✓	151-153
		201-2	Implicacions financeres i altres riscos i oportunitats derivats del canvi climàtic	✓	→
203: Impactes econòmics indirectes		Agrup. 203-1 i 203-2	Impactes econòmics indirectes de les inversions en infraestructures, dels canvis en la ubicació de les infraestructures i altres impactes econòmics indirectes	✓	152-153
204: Pràctiques d'adquisició		204-1	Proporció de despesa feta a proveïdors locals	✓	141-142
205: Anticorrupció		Agrup. 205-1 i 205-3	Mesures de control de la corrupció, casos confirmats i les seves conseqüències	✓	→
		205-2	Comunicació i formació sobre polítiques i procediments anticorrupció	✓	→
206: Competència deslleial		206-1	Accions jurídiques relacionades amb la competència deslleial, pràctiques monopolistes i contra la lliure competència	✓	→
Sèrie 300. Estàndards ambientals					
307: Compliment ambiental		307-1	Incompliment de la legislació i normativa ambiental	✓	→
A excepció de la informació relativa al compliment normatiu en matèria ambiental, proporcionada pels Serveis Jurídics de la UB, no s'ha pogut facilitar informació de l'àmbit ambiental.				ND	
Sèrie 400. Estàndards socials					
401: Treball		401-1	Nombre d'incorporacions, rotacions i jubilacions del personal	✓	80-85

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
401: Treball		401-2	Beneficis socials per al personal amb jornada completa i amb vinculació laboral indefinida que no s'ofereixen a la resta de personal	✓	→
		401-3	Permisos lligats a la maternitat o a la paternitat		ND
402: Relacions entre el personal i entre el personal i la universitat		402-1	Preavis de canvis en les condicions laborals	✓	87
		402 Contingut nou 1	Adequació de la relació de llocs de treball a la realitat de la universitat	✓	87
		402 Contingut nou 2	Temporalitat del personal	✓	86
		402 Contingut nou 3	Consecució d'un bon clima laboral	✓	88-90
		402 Contingut nou 4	Polítiques de conciliació de la vida personal i professional	✓	87-88
403/416: Salut i seguretat a la universitat		403/416-1	Representants del personal en comitès formals de seguretat i salut		ND
		Agrup. 403/416-2 i 403-3	Tipus i taxa d'accidents, malalties, dies perduts, absentisme, nombre de morts i alta incidència de malalties vinculades a les activitats de la universitat		ND
		403-4	Acords amb els sindicats sobre salut i seguretat		ND
		403/416 Contingut nou 1	Comportaments i hàbits saludables del personal i de l'alumnat de la universitat	✓	98-101
		403/416 Contingut nou 2	Control de la salut del personal i de l'alumnat de la universitat		ND
404: Formació i ensenyament del personal		404-1	Mitjana d'hores i cost econòmic anual de la formació de personal	✓	92-93, 95-96, 97
		Agrup. 404-2 i 412-2	Programes per millorar la formació, l'ocupabilitat i la transició	✓	91-92, 94-95
		404-3	Avaluació de l'acompliment i del desenvolupament professional	✓	→
405: Diversitat i igualtat d'oportunitats		405-1	Diversitat en els òrgans de govern i el personal		ND
		405-2	Ràtio del salari base, retribució de les dones enfront de la dels homes i sostre de vidre		ND
		405 Contingut nou 1	Preu dels estudis, beques i altres mesures d'inclusió	✓	104-105
		405 Contingut nou 2	Personal i alumnat amb discapacitat, necessitats educatives específiques i altes capacitats	✓	102, 106-108
		405 Contingut nou 3	Alumnat que necessita ajustaments en la docència	✓	109-112
406: No-discriminació		406-1	Casos de discriminació i accions correctives adoptades	✓	→
		406 Contingut nou 1	Protocols i/o unitats contra la discriminació		113-118
413: Entorn de la universitat		Agrup. 413-1 i 413-2	Impacte de la universitat en l'entorn proper	✓	120
		413 Contingut nou 1	Entorn de la universitat	✓	→

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
413: Entorn de la universitat		413 Contingut nou 2	Paper de la universitat com a espai generador d'opinió i de debat social	✓	123-124
		413 Contingut nou 3	Serveis de la universitat oferts al conjunt de la ciutadania	✓	120, 125-140
414/308: Avaluació social i ambiental dels proveïdors		Agrup. 414/308-1 i 414/308-2	Proveïdors i nous proveïdors avaluats d'acord amb criteris socials i/o ambientals	✓	142-143
417: Transparència i màrqueting sobre l'oferta acadèmica		Agrup. 417-1 i 417-2	Transparència en la informació sobre els estudis oferts	✓	→
		417-3	Casos d'incompliment relacionats amb comunicacions de màrqueting	✓	→
418: Privacitat dels membres de la comunitat universitària		418-1	Reclamacions per violació de la privacitat i per pèrdua de dades de membres de la comunitat universitària	✓	→
419: Compliment normatiu		419-1	Incompliment de les lleis i normatives	✓	→
Sèrie 500. Estàndards de docència, recerca, transferència i innovació					
501: Docència		501 Contingut nou 1	Principals magnituds relacionades amb la docència	✓	36-39, 55, 66-68
		501 Contingut nou 2	Altres magnituds de la docència relacionades amb la responsabilitat social	✓	56, 144-148
502: Recerca, transferència i innovació		502 Contingut nou 1	Principals magnituds relacionades amb la recerca	✓	40-45, 55
		502 Contingut nou 2	Altres magnituds de la recerca relacionades amb la responsabilitat social	✓	49-51, 52-54
		502 Contingut nou 3	La RRI a la universitat	✓	45-48



CODI	NOTES
102-1	Universitat de Barcelona
102-3	Gran Via de les Corts Catalanes, 585, 08007 Barcelona
102-4	Les dues activitats principals de la UB (docència i recerca) són les mateixes que es desenvolupen essencialment a la majoria d'universitats de l'Estat espanyol. Això no treu una creixent activitat internacional de la Universitat en el marc de diverses aliances i xarxes internacionals que sovint també comporten docència i recerca en altres països: • LERU: és una associació de vint-i-tres universitats d'activitat intensiva en recerca que comparteixen els valors de la docència d'alta qualitat en un entorn de recerca internacionalment competitiu. Advoca per l'educació a partir de la conscienciació de les fronteres del coneixement humà; per la generació de nou coneixement per mitjà de la recerca bàsica, que és la font fonamental d'innovació en la societat, i per la promoció de la recerca en múltiples fronts, en col·laboració amb la indústria i la societat en general. • Programes Erasmus Mundus: tenen l'objectiu de fomentar la cooperació acadèmica i la mobilitat d'estudiants, professors i investigadors, i contribuir així al desenvolupament socioeconòmic dels països no europeus que hi participen, prestant especial atenció als grups desfavorits i a les poblacions en situació de vulnerabilitat. • Aliança CHARM-EU: un dels seus objectius és construir una oferta acadèmica singular i innovadora al voltant dels ODS, que comportarà activitats de docència en diverses de les universitats implicades. • Campus de les Amèriques: és un projecte de la UB que busca la col·laboració amb universitats iberoamericanes per impartir màsters i postgraus a l'Amèrica Llatina. Durant el curs 2018-2019, aquest projecte ha comportat la contribució en tres màsters a Bolívia, la República Dominicana i el Paraguai.
102-5	Articles 1 a 11 (títol I) de l'EUB
102-12	La UB ha intentat que, mitjançant els principis i les iniciatives que subscriu, es consolidi el seu compromís amb la sostenibilitat. Així, per exemple, el 2019 s'ha adherit a la Taula d'Emergència Climàtica de la Generalitat de Catalunya.  ODS 17. Meta 17.16 Els principis i les iniciatives subscrits per la UB en matèria de sostenibilitat contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS.
102-13	La UB lidera el Grup UB, un conjunt d'entitats amb autonomia jurídica i patrimonial, i forma part de nombroses associacions i organitzacions: • Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) • Associació Europea d'Universitats (EUA) • Associació Pla Estratègic Metropolità de Barcelona • Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau (AUIP) • Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona (CMRB) • Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF) • Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG) • Centre Interuniversitari de Desenvolupament (CINDA) • Conferència de Rectors d'Europa (CRE) • Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE) • Consell Assessor Municipal d'Universitats • Consell Català de l'Empresa, del Departament d'Empresa i Coneixement de la Generalitat de Catalunya • Consell de Diplomàcia Pública de Catalunya (Diplocat) • Consell Universitari de Terrassa • Consorci Centre de Recerca Biomèdica en Xarxa (CIBER), en les àrees de: – Bioenginyeria, biomaterials i nanomedicina – Epidemiologia i salut pública – Fisiopatologia de l'obesitat i nutrició – Malalties hepàtiques i digestives – Malalties respiratòries – Malalties rares – Malalties neurodegeneratives • Consorci de l'Observatori del Paisatge de Catalunya • Consorci de Transferència de Coneixement (CTC) • Consorci del Parc Natural de la Serra de Collserola • Consorci Hospital Clínic de Barcelona (HCB) • Consorci Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona (IERMB) • Consorci Institut d'Infància i Món Urbà (CIIMU) • Consorci Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS) • Consorci Observatori de Dret Públic IDP Barcelona • Consorci per al Desenvolupament Científic de l'Esport a Catalunya

CODI	NOTES
102-13	• Cultura Innovadora i Científica de la Universitat de Barcelona (CIC-UB) • EIT Health Espanya • Fundació b_TEC, Parc Barcelona d'Innovació Tecnològica • Fundació Centre d'Ensenyament Superior de Nutrició Humana i Dietètica (CESNID) • Fundació Centre d'Estudis Internacionals (CEI) • Fundació Centre d'Informació i Documentació Internacional de Barcelona (CIDOB) • Fundació Centre de Recerca en Salut Internacional de Barcelona (CRESIB) • Fundació Clínic per a la Recerca Biomèdica (FCRB) • Fundació Eulàlia Torras de Beà • Fundació Institut Confuci de Barcelona • Fundació Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL) • Fundació Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC) • Fundació Institut de Recerca Biomèdica (IRB Barcelona) • Fundació Manhiça • Fundació Mútua Universal • Fundació Privada Bioregió de Catalunya • Fundació Privada Institut d'Economia de Barcelona (IEB) • Fundació Privada Institut d'Estudis Espacials de Catalunya (IEEC) • Fundació Privada Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC) • Fundació Privada Institut de Salut Global de Barcelona (ISGlobal) • Fundació Privada per a la Recerca i la Docència Sant Joan de Déu • Fundació Privada Puig i Cuñer • Fundació Tot Raval • Fundació Triptolemos • Fundació Universitat de Cervera • Grup de Treball d'Inspecció de Serveis (GTIS) • Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI) • Institut d'Estudis Interculturals de la Pontifícia Universitat Javeriana de Cali • Lliga Europea d'Universitats de Recerca (LERU) • Observatori de les Relacions Unió Europea - Amèrica Llatina (OBREAL) • Pacte Més Indústria • Xarxa d'Universitats del Mediterrani (UNIMED) • Xarxa Vives d'Universitats  ODS 17. Meta 17.16 Algunes de les associacions i organitzacions de què forma part la UB contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS.
102- Contingut nou 2	Pel que fa a la qualitat, cal esmentar l'avaluació del Pla de dedicació acadèmica (PDA). És una valoració anual de les activitats desenvolupades pel professorat de la Universitat durant els quatre anys anteriors. Comprèn les tres àrees fonamentals d'activitat: docència, recerca i gestió. Es tracta d'una avaluació quantitativa basada en barems, amb alguns elements qualitius. Els resultats s'utilitzen com a eina de suport per a la presa de decisions relatives a la distribució dels recursos humans en l'àmbit acadèmic. Sobre la qualitat de la docència, en el període 2014-2019 l'AQU: • Ha acreditat 165 titulacions de grau i màster universitari: el 10,9% s'han acreditat «amb condicions», el 26,06% estan «en progrés vers l'excel·lència» i el 63,03% restant simplement s'han acreditat. • Ha avaluat 22 dels màsters actius per valorar si es poden acreditar. En el moment de redactar aquest document, encara estan en procés d'avaluació 18 màsters, mentre que 4 ja s'han avaluat favorablement. • Ha avaluat 2 graus, els quals estan a l'espera de rebre la valoració. Amb referència a la recerca, l'any 2015 la Direcció General de Recerca i Innovació de la Comissió Europea va atorgar a la UB l'acreditació de l'Estratègia de Recursos Humans per als Investigadors (HRS4R, per les sigles en anglès). Aquesta acreditació es concedeix a les institucions que fan avenços per alinear les seves polítiques de recursos humans amb els quaranta principis de la Carta Europea de l'Investigador i el Codi de conducta per a la contractació d'investigadors, documents signats per la UB l'any 2013. Aquests principis consisteixen a posar en marxa iniciatives que afavoreixin la contractació fonamentada en principis oberts, transparents i basats en mèrits, i unes condicions de treball correctes i un desenvolupament professional continuat per al personal investigador, amb un pla de formació en habilitats transversals. Durant l'any acadèmic 2018-2019, el grup de treball de l'HRS4R a la UB ha treballat en les iniciatives següents: aprovació d'una normativa de funcionament del mateix grup de treball, llançament d'una enquesta sobre l'HRS4R adreçada als investigadors de la UB, organització d'un <i>focus group</i> amb voluntaris per redactar un document amb propostes de millora, i organització de sessions de benvinguda en què es presenten diverses unitats que presten serveis d'interès per al PDI als investigadors que s'han incorporat recentment a la UB.

CODI	NOTES
102- Contingut nou 2	En aquest enllaç es recullen totes les activitats emmarcades dins de l'Estratègia de Recursos Humans per als Investigadors a la UB. A més, alguns grups de recerca i estructures de suport a la recerca disposen d'un reconeixement formal del compliment del seu sistema de gestió de la qualitat, i s'han sotmès a un procés de certificació o acreditació extern. Segons el model triat, són els següents: Norma ISO 9001: • CCiTUB • Centre de Producció i Validació de Teràpies Avançades (CREATIO) • Grup de recerca en Estrès i Metabolisme Lipídic, del Centre de Recerca en Metabolisme (CEREMET) • Servei de Desenvolupament del Medicament (SDM) • Unitat Tècnica de Protecció Radiològica (UTPR) Norma ISO 17025: • Laboratori de Radiologia Ambiental (LRA) Acreditació TECNIO-ACCIÓ: • Centre de Disseny i Optimització de Processos i Materials (DIOPMA) • Centre d'Enginyeria de Microsistemes per a Instrumentació i Control (CEMIC) • Centre de Projecció Tèrmica (CPT) • Centre de Producció i Validació de Teràpies Avançades (CREATIO) • Centre de Recerca en Tecnologia Cel·lular i Molecular (CELLTEC) • Centre de Recerca en Toxicologia (CERETOX) • Grup de recerca Data Science@UB • Grup de recerca Isòtops Estables i Mineralogia (MAiMA) • Servei de Desenvolupament del Medicament (SDM)  ODS 8. Metes 8.5 i 8.8 L'acreditació HRS4R es concedeix a les institucions que segueixen uns principis en la contractació de personal de recerca que afavoreixen un treball digne i promouen un entorn de treball segur i protegit. Objectiu per a l'any 2020 Aconseguir que els 2 grups de recerca que actualment estan en procés d'implantació d'un sistema de qualitat rebien el reconeixement formal corresponent a l'any 2020. Són el grup de recerca en Estrès i Metabolisme Lipídic, que ja disposa d'una certificació ISO 9001 i que està implantant els principis de les bones pràctiques de laboratori, i el Laboratori SAVCA (Servei d'Anàlisi de Virus a la Cadena Alimentària / Cicle de l'Aigua), del Grup de Virus Entèrics, que està implantant la norma ISO 17025.
102-Contingut nou 4	La UB és una universitat pública del sistema universitari català. Les dades provisionals a 31 de març de 2020 sobre l'exercici 2019 mostren que el 70,09% dels fons amb què s'ha finançat durant el 2019 tenen l'origen en el finançament públic.
102-21	Els grups d'interès poden consultar, participar i influir en la presa de decisions de la Universitat relatives a temes econòmics, ambientals i socials mitjançant la participació en els òrgans de govern. Cal tenir en compte que la UB funciona amb un sistema de democràcia representativa, ja que els seus grups d'interès principals tenen representants en els diferents òrgans de govern. Així mateix, la ciutadania està representada a la Universitat mitjançant el Consell Social, i els col·lectius universitaris (PDI, PAS i estudiants) tenen representants als diferents òrgans de govern (Claustre, Consell de Govern, juntes de facultat i Consell de Direcció). Els processos de consulta amb els grups d'interès són, per tant, constants dins la mateixa activitat dels òrgans de govern.
102-23	La màxima autoritat acadèmica de la UB és el rector (o el seu representant legal). Com a òrgan unipersonal de govern, exerceix la direcció i la gestió de la Universitat. També presideix el Claustre Universitari, el Consell de Govern i la Junta Consultiva, i forma part del Consell Social i n'executa els acords. Així mateix, és president nat de les entitats del Grup UB. Les seves competències i funcions estan recollides als articles 71 a 76 de l'EUB.
102-24	Els membres dels òrgans de govern es designen d'acord amb el que s'estableix al títol III (articles 54 a 83) de l'EUB.

CODI	NOTES
102-25	S'ha detectat un cas de conflicte d'interessos no declarat en una patrona de la Fundació Guasch Coranty, a causa del seu càrrec de secretària de la Facultat de Belles Arts. El Protectorat encara ho està tramitant. No s'han detectat altres casos de conflicte d'interessos. Per evitar-los, la UB utilitza els procediments següents: • declaracions responsables fetes a títol individual per cadascun dels membres que integren els òrgans decisoris • atenció als requeriments que cada llei sectorial incorpora en aquesta matèria La UB no ha format els membres dels seus òrgans de govern ni els seus treballadors sobre qüestions relatives als conflictes d'interessos.
102-26	El Pla estratègic de la UB l'ha desenvolupat un grup creat pel rector, del qual formen part diversos membres de l'equip de govern. Actualment s'ha finalitzat la fase de participació de la comunitat universitària, arran de la qual s'han introduït alguns canvis en el Pla, i per tant ja només resta pendent aprovar-lo. Pel que fa als valors, la missió i la visió de la Universitat, estan recollits als articles 3 i 4 de l'EUB. Com ja s'ha comentat al llarg d'aquest document, l'Estatut el va elaborar el Claustre Universitari (òrgan de govern de la UB amb representants dels grups d'interès) i es va aprovar l'any 2003. Anualment, l'equip de govern prepara un pla d'actuacions que recull els objectius de cada any, d'acord amb els compromisos assumits en el programa electoral. Aquest pla està vinculat al Pla estratègic (més a mitjà i llarg termini) i estableix accions concretes per a cada vicerektorat, d'acord amb les seves funcions. El seguiment de les actuacions dels diferents vicerektorats és a càrrec del Consell de Direcció, que es reuneix setmanalment. La rendició de comptes envers la comunitat universitària es fa mitjançant la Conferència de Degans, el Consell de Govern i el Claustre.
102-27	No s'han pres mesures concretes per millorar el coneixement que els membres dels diferents òrgans de govern tenen de la realitat econòmica, social i ambiental o de l'impacte de les decisions de la Universitat, però diverses particularitats dels òrgans de govern faciliten que, pel seu propi funcionament, hi hagi una consciència dels impactes de la UB: • D'una banda, els òrgans de govern són <i>multistakeholders</i>. Això permet que, a l'hora de prendre decisions, tinguin una visió més àmplia de les conseqüències. Que hi hagi representants dels treballadors, els estudiants i la societat garanteix que no es tingui en compte únicament el criteri econòmic i d'interès intern de la institució, com passa en altres organitzacions, i que l'impacte exterior tingui també rellevància. • D'altra banda, sempre que s'han d'aprovar documents o d'adoptar resolucions, prèviament s'ha de fer una exposició del cas. Això facilita que els membres dels òrgans de govern coneguin millor la situació i puguin votar-hi en contra si creuen que l'impacte exterior serà negatiu, o bé afegir-hi consideracions o modificacions que ajudin a millorar-lo. En aquest sentit, també és important l'aposta de la UB per un govern obert, accessible i participatiu a tota la comunitat universitària, recollida de manera inequívoca al Pla estratègic UB 2030. Un govern obert i participatiu sempre ajudarà que la Universitat es trobi més ben connectada amb l'entorn i que, per tant, la presa de decisions tingui més en compte l'impacte cap a la societat i reculli les noves realitats.
102-28	Les actuacions de la Universitat durant els propers anys es basaran en el Pla estratègic, que té com a horitzó temporal el 2030. Més a curt termini, l'eina que es fa servir és el pla d'actuacions, que concreta els objectius de la Universitat any rere any (cada any es concreten els objectius de l'any següent). Aquests documents es fonamenten en el programa rectoral de l'actual equip de govern. Al Consell Social i al Consell de Govern s'avaluen i decideixen moltes de les actuacions de la Universitat. Per tant, indirectament també s'acaba tractant i avaluant el grau de compliment de gran part dels objectius establerts anualment en el Pla d'Actuacions. L'equip de govern, per la seva banda, fa un seguiment qualitatiu dels objectius del Pla estratègic i del Pla de govern. Finalment, cal parlar de l'avaluació que fa la Generalitat de Catalunya (avaluació externa, per tant) mitjançant l'AQU. Aquesta avaluació, però, no fa referència als objectius marcats al Pla estratègic i al pla d'actuacions, sinó que es basa en un conjunt d'evidències i resultats sobre determinades variables en relació amb les diferents titulacions ofertes, per avaluar la qualitat dels ensenyaments. És el procés d'acreditació de titulacions que han de passar tots els ensenyaments oferts. També s'avalua l'activitat del professorat mitjançant el Manual d'avaluació docent, que l'AQU certifica cada cinc anys.
Agrup. 102-29 i 102-31	En el seguiment dels riscos, cal diferenciar entre les tasques dutes a terme per les unitats i les tasques dels òrgans de govern de la UB. Les dues unitats especialitzades en el seguiment dels riscos són: • l'OCI, que elabora un mapa actualitzat de riscos, i • l'equip de govern, centralitzat i coordinat per la cap del Gabinet del Rectorat, que fa el seguiment anual dels indicadors del Pla de govern. A partir de les conclusions expressades per la Gerència i l'OCI, s'adopten les mesures correctives o palliatives que es consideren pertinents.

CODI	NOTES
Agrup. 102-29 i 102-31	Pel que fa als òrgans de govern: - El Consell de Govern pren les decisions relatives a la prestació del servei públic, però en temes mediambientals i de seguretat laboral la gestió i el seguiment dels riscos és a càrrec del Claustre i l'OSSMA. - La Comissió de DS, creada l'any 2019, delegada del Consell de Govern i hereva de les comissions de RS i de Sostenibilitat, fa el seguiment de la sostenibilitat mediambiental i social. - El Consell Social és l'òrgan competent quant a sostenibilitat econòmica i suficiència financera, tant de la Universitat com del Grup UB. Tant el Consell de Govern com el Consell Social es reuneixen periòdicament, si bé l'anàlisi més important i regular dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic es concentra en el moment en què es discuteix el tancament pressupostari de l'any precedent i es presenta el pressupost de l'any següent. Finalment, cal comentar que l'equip de govern de la Universitat es divideix en diverses àrees (acadèmica, de recerca, de transparència, de RS i de personal). En el marc de les reunions regulars entre els vicerektorats de cada àrea, sovint apareix la qüestió dels riscos i les oportunitats de caràcter ambiental, social i econòmic. Es pot concloure, per tant, que la dinàmica de funcionament de la Universitat, de les seves unitats i dels seus òrgans de govern estableix, de manera informal, mecanismes permanents de detecció dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic, social i ambiental.
102-30	No es fa una anàlisi formal de l'eficàcia dels processos de gestió del risc, però el sistema de funcionament de la UB té integrada aquesta anàlisi en les seves dinàmiques de treball, tal com s'ha explicat a l'apartat <i>Precaució, impactes, oportunitats i riscos</i> .
102-32	L'avaluació i aprovació de l'Informe de sostenibilitat (abans Memòria de RS) és a càrrec de la Comissió de DS.
Agrup. 102-33 i 102-34	La UB té un model de governança <i>multistakeholder</i>: els seus grups d'interès formen part dels seus òrgans de govern. Així doncs, els grups d'interès transmeten les seves preocupacions a la UB mitjançant l'activitat dels seus representants en els òrgans de govern: a les reunions del Consell de Govern, de les comissions delegades i d'altres òrgans de govern expressen, en la discussió de cada punt i en el torn obert de paraules, les seves preocupacions i demandes. En el cas que no es pugui donar resposta a una de les seves preocupacions en la mateixa reunió, el Consell de Govern es compromet a fer-ho en la reunió següent i, si n'ha de derivar alguna acció, n'estableix la temporalitat. Ahora, per comunicar-se amb els òrgans de govern, hi ha mecanismes més informals: - web institucional - persones responsables de les unitats administratives (per al contacte i la canalització de preocupacions, queixes, etc.) - canals de comunicació oferts a les intranets de PDI, PAS i estudiants - circuit de queixes establert als centres dins del Sistema de gestió de la qualitat dels ensenyaments (SAIQU) Així mateix, hi ha mecanismes indirectes, com ara l'Observatori de l'Estudiant, les enquestes de satisfacció (de professorat, PAS i estudiants) o la Sindicatura de Greuges (per al conjunt de la comunitat universitària). També, donant compliment a la normativa vigent, hi ha el Portal de Transparència, obert a tota la ciutadania, en què es publica permanentment gran part de la informació que pot ser d'interès general. Així mateix, qualsevol ciutadà té la possibilitat de demanar informació no publicada.
102-35	No hi ha una política retributiva específica per als òrgans de govern.
102-36	La remuneració del PDI i del PAS la determinen les normatives de funció pública estatal i autonòmica, la relació de llocs de treball (per al PAS) i el conveni del col·lectiu laboral corresponent.
102-37	Els grups d'interès no tenen cap paper en les retribucions. La raó s'explica al contingut 102-36.
102-39	L'any 2019 s'ha aplicat a la nòmina del PDI i del PAS l'increment retributiu del 2,25% , amb efectes d'1 de gener, establert pel Decret llei 3/2019 en aplicació del Reial decret llei 24/2018 , pel qual s'aproven mesures urgents en matèria de retribucions en l'àmbit del sector públic.
102-41	El percentatge de personal cobert per convenis col·lectius, lleis o altres normatives és del 100%.  ODS 8. Metes 8.5 i 8.8 El fet que tot el personal de la UB estigui cobert per convenis col·lectius, lleis i normatives contribueix a protegir els drets laborals, a promoure un entorn de treball segur i protegit, i a garantir un treball digne.  ODS 16. Meta 16.7 L'acord entre els treballadors o els seus representants i la Universitat garanteix l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

CODI	NOTES
102-48	Les úniques reexpressions sobre informació proporcionada en informes de sostenibilitat anteriors es donen quan les dades dels anys anteriors eren provisionals.
102-49	S'ha canviat el nom del document: fins a l'any passat s'anomenava Memòria de RS, però des d'aquesta edició s'anomena Informe de sostenibilitat. La nova denominació va en consonància amb el canvi de comissió que aprova el document (abans era la Comissió de RS i des de l'any 2019 és la Comissió de DS). Un altre canvi important és que en aquesta edició, i per primera vegada, es recullen els impactes de la Universitat en els ODS i les seves metes. També hi ha hagut canvis en els continguts reportats, ja que enguany, a causa de la COVID-19, l'OSSMA no ha pogut proporcionar informació sobre el seu àmbit d'actuació, és a dir, sobre medi ambient i sobre seguretat i salut a la Universitat; i des de recursos humans tampoc no han pogut facilitar una part important dels continguts corresponents al seu àmbit.
102-50	De l'any 2016 al 2019 o del curs 2015-2016 al 2018-2019 (sempre que s'hagi disposat de dades sobre els quatre anys o cursos). En els continguts dels quals només es tenen dades fins a l'any 2018 (és a dir, quan encara no hi ha dades del 2019), s'han aportat xifres de l'any 2015 per continuar abraçant un període de quatre anys.
102-51	Memòria de RS 2017-2018 (com s'ha dit reiteradament, és com s'anomenava aquest informe anteriorment), publicada el 26 de juliol de 2019.
102-52	Anual
102-53	Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa. A/e: responsabilitatsocial@ub.edu . Tel.: 934 031 388.
102-54	Aquest informe s'ha elaborat de conformitat amb l'opció essencial dels estàndards de la GRI.*
102-56	La UB no verifica externament l'Informe de sostenibilitat. S'ha prioritzat que la verificació del document es faci internament, mitjançant la Comissió de DS, integrada per representants dels diferents grups d'interès. La UB, a dia d'avui, prefereix destinar a altres prioritats els recursos que caldria utilitzar per contractar una auditoria que fes una verificació externa d'aquest informe.
201-2	D'una banda la Universitat ha continuat aplicant, durant la primera part del curs (fins al 31 de desembre de 2018), el Pla de sostenibilitat (només ambiental), que mitjançant les seves deu línies estratègiques intenta reduir els impactes negatius i impulsar els efectes positius de la Universitat en el medi ambient. Els riscos del canvi climàtic són, d'una banda, els vinculats al mateix canvi climàtic i les seves conseqüències i, de l'altra, de tipus regulador (la UB podria no estar preparada per fer front a lleis que forcessin un canvi en la manera d'operar de les universitats). Respecte de les oportunitats, el canvi climàtic pot portar a noves línies de recerca en aquest àmbit i, fins i tot, a la creació d'alguna empresa que treballi aquesta temàtica, i en l'àmbit docent podria comportar el disseny de continguts que s'adaptessin a les noves realitats ambientals i de l'entorn. D'altra banda, la UB ha fet una aposta decidida pels ODS: ha creat la figura de la delegada del rector per al desenvolupament sostenible, que està liderant un equip de treball que té la finalitat d'elaborar un pla d'acció per contribuir en la consecució dels ODS. Objectiu per a l'any 2020 • Continua vigent l'objectiu d'elaborar un pla d'acció per col·laborar en l'assoliment dels ODS que es va marcar a la Memòria de RS 2018-2019 de cara al 2020.
Agrup. 205-1 i 205-3	La UB no fa una anàlisi específica dels riscos associats a la corrupció. Es treballa amb un escenari de riscos globals associats a la gestió. La gestió de la UB, com a Administració pública, es caracteritza per estar totalment normativitzada per lleis i reglaments d'abast general, complementats per normativa interna. D'aquesta normativa es deriven uns processos de gestió en què participen diverses unitats, amb una clara distribució competencial, que porten implícits uns sistemes de control que, sense estar específicament elaborats per lluitar contra la corrupció, serveixen per prevenir, detectar i reaccionar davant hipotètics casos de corrupció. A partir de les anàlisis fetes, es pot afirmar que durant l'any 2019 no s'han detectat casos de corrupció a la UB. Objectiu per a l'any 2020 • Crear un document de política antifrau.

* Com s'ha dit a l'apartat *Referència i continguts de l'Informe de sostenibilitat*, no s'ha emprat la versió original dels estàndards de la GRI, sinó una versió adaptada a la Universitat.

CODI	NOTES
205-2	Durant l'any 2019 no s'ha ofert formació específica i exclusiva sobre polítiques i procediments anticorrupció.
206-1	L'any 2019 no hi ha hagut cap cas de competència deslleial, ni pràctiques monopolistes o contra la lliure competència a la UB.
307-1	Durant l'any 2019 no consta cap incompliment de la normativa ambiental.
401-2	La Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya va establir per al 2019 la impossibilitat de fer aportacions a plans de pensions d'ocupació i d'atorgar ajuts en concepte de fons d'acció social. Abans d'aquesta prohibició, implementada a partir de l'any 2012, la UB atorgava aquests beneficis socials als seus treballadors sense establir limitacions o restriccions per raó de temporalitat o de dedicació.
404-3	L'avaluació de les necessitats formatives específiques vinculades al lloc de treball es fa per àrees, no per cada lloc de treball. Cada any, Formació de PAS es posa en contacte amb els directors d'àrea de la UB per conèixer les necessitats específiques del personal. Els demana, per exemple, si han de treballar amb algun programa informàtic nou o si implementen algun sistema de treball nou, si hi ha personal nou que necessiti formació concreta o si s'assumeixen funcions noves que requereixen formació. A partir de les respostes, s'organitza el Pla de formació de l'any. La UB no té un sistema d'avaluació periòdica de l'acompliment dels objectius laborals del seu personal ni de l'evolució de la seva carrera. Tampoc no es disposa d'un programa de carreres professionals.
406-1	Durant el curs 2018-2019, a la UB s'han registrat 13 casos de discriminació per raó de sexe, identitat de gènere o orientació sexual o per assetjament sexual, que s'han abordat des de les comissions d'igualtat dels centres o directament des de la Unitat d'Igualtat. S'ha utilitzat com a eina de referència el nou Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual i altres conductes masclistes, sempre que el cas s'hagi produït després de la publicació d'aquesta eina. • 10 casos s'han classificat com a «altres conductes masclistes» i s'han resolt mitjançant les comissions d'igualtat dels centres, que han implementat les accions de correcció pertinents i que han emès recomanacions sobre les conductes que s'han d'evitar, advertiments o formacions específiques de gènere. • 3 casos s'han considerat d'assetjament, raó per la qual s'han tractat directament des de la Unitat d'Igualtat. Després d'avaluar-los, s'han pres les mesures de protecció i reparació pertinents. En 2 d'aquests casos s'ha obert la comissió específica prevista al protocol. Quant a la protecció i l'acompanyament de la persona denunciante, se li ofereix atenció personal i, de vegades, també atenció psicològica a través de Conexus, una associació especialitzada en temes de violència de gènere amb què la UB té un conveni.
413 Contingut nou 1	Tota la informació referent als estudis disponibles sobre l'impacte econòmic de la Universitat s'ha detallat a l'apartat Estudis sobre l'impacte econòmic de la UB (de tota manera, no ha variat respecte de la que es va proporcionar a la Memòria de RS 2017-2018). No hi ha estudis específics sobre l'impacte social de la Universitat en el seu entorn, però en aquest informe aquests impactes es recullen de manera descriptiva als apartats Docència i recerca , Responsabilitat amb l'alumnat i Responsabilitat amb l'entorn . Com s'ha explicat diverses vegades al present informe, no s'ha pogut presentar la informació sobre l'impacte mediambiental de la Universitat per les dificultats derivades de la COVID-19 a les unitats proveïdores de la informació.
Agrup. 417-1 i 417-2	Tota la normativa sobre transparència en la informació relativa als estudis que s'ofereixen a la UB està continguda en la Normativa d'avaluació i plans docents i al Decret de preus. Aquestes normes es poden trobar en aquest enllaç. Les garanties de compliment de la norma i les mesures sancionadores corresponents són les que determina la mateixa Normativa. Durant el curs 2018-2019 no consta cap incompliment.
417-3	La UB no ha identificat cap incompliment de la normativa o dels codis voluntaris relacionats amb les comunicacions de màrqueting, com ara publicitat, promoció i patrocini.

CODI	NOTES
418-1	Durant el curs 2018-2019, l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades no ha obert cap procediment sancionador a la UB. Hi ha hagut, però, una novetat rellevant en l'àmbit de la protecció de dades, l'aprovació de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, que complementa en alguns aspectes allò previst al Reglament europeu de protecció de dades personals, en vigor des del maig del 2018. Durant el curs 2018-2019, s'han organitzat reunions per informar les diferents àrees, serveis, unitats, etc., de les principals novetats que implica la nova normativa. També s'ha designat un delegat de protecció de dades (era imperatiu d'acord amb la llei), s'han constituït diversos grups de treball (per exemple, a la LERU o al CSUC) per abordar l'afectació de la normativa a diferents àmbits de treball de les universitats, com ara la recerca, i s'ha participat en ponències i jornades per estudiar la nova llei amb profunditat. Objectius per al curs 2019-2020 • Impartir un curs presencial de formació per al PAS sobre les novetats de la Normativa de protecció de dades personals. • Implementar un curs en línia sobre protecció de dades adreçat als treballadors de la UB. • Elaborar una guia sobre protecció de dades i recerca adreçada al PDI de la UB.
419-1	Durant l'any 2019 no consta cap sanció per incompliment de lleis o normatives.

Índex dels Objectius de Desenvolupament Sostenible

ODS	META	PÀGINA
	Meta a	128
	Meta 5	110
	ODS 3 general	99, 101
	Meta 3	14
	Meta 4	38, 39, 49
	Meta 5	14, 108, 109, 111, 127
	Meta 7	47, 56, 58, 129, 145
	Meta c	38
	Meta 1	14, 114
	Meta 4	88
	Meta c	88
	Meta 1	153
	Meta 4	143
	Meta 5	81, 108, 111, 137, 153, 165, 167
	Meta 8	25 (2 vegades), 46, 88, 89, 99, 114, 165, 167

ODS	META	PÀGINA
	Meta 2	14, 102, 105, 108, 109, 111 (2 vegades), 114, 127, 128, 134, 139, 147
	Meta 3	14, 127, 128, 134, 146, 147
	Meta 4	105
	Meta 1	111, 120, 128
	Meta 4	131
	Meta 7	143
	Meta 1	20
	Meta 5	25 (2 vegades), 46
	Meta 6	20, 25 (2 vegades), 43, 46, 54, 118
	Meta 7	31, 43, 46, 156, 167
	Meta 9	58, 62
	Meta 16	50, 56, 58, 61, 62, 129, 163, 164