

---

# INFORME DE SOSTENIBILITAT

## El compromís de la Universitat de Barcelona amb els ODS

---

2021 —  
2022

**Rector**

Joan Guàrdia Olmos

**President del Consell Social**

Joan Corominas Guerín

**Coordinació**

Vicerectorat d'Igualtat i Gènere

**Redacció**

Oficina de Control Intern

© Universitat de Barcelona

© Edicions de la Universitat de Barcelona

Adolf Florensa, s/n

08028 Barcelona

Tel.: 934 035 430

[www.edicions.ub.edu](http://www.edicions.ub.edu)

[comercial.edicions@ub.edu](mailto:comercial.edicions@ub.edu)

**ISSN**

2696-5380

**Dipòsit Digital**

<http://hdl.handle.net/2445/200875>

Aquest document està subjecte a la llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada de Creative Commons, el text de la qual està disponible a:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



---

# Índex

Llista d'abreviacions	5
Presentacions del rector i del president del Consell Social	6
El compromís amb el desenvolupament sostenible	9
<hr/>	
<b>La Universitat de Barcelona i la seva governança</b>	
Serveis prestats, àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat	12
Mida de la UB	14
Canvis significatius	16
Precaució, impactes, oportunitats i riscos	18
Estructures i estratègia en desenvolupament sostenible	20
Valors i mecanismes d'assessorament	22
Estructura de govern i composició dels òrgans de govern	25
Grups d'interès i la seva participació a la Universitat i en l'elaboració d'aquest informe	27
El Pla UB 2022-2024 i la seva avaluació	29
<hr/>	
<b>Docència i recerca</b>	
Informació sobre la docència	34
Informació sobre la recerca i la transferència	39
Divulgació i comunicació científica	48
Situació en el context universitari	51
Responsabilitat social i desenvolupament sostenible en l'activitat docent i investigadora	52
Internacionalització	56
<hr/>	
<b>Compromís social</b>	
<b>Responsabilitat amb els treballadors</b>	
Perfil dels treballadors	65
Incorporacions, rotacions, jubilacions i baixes voluntàries	70
Condicions laborals, retribucions i gestió de l'ambient laboral	73
Formació	80
Salut laboral i hàbits saludables	84
Diversitat	92
<hr/>	
<b>Responsabilitat amb l'alumnat</b>	
Preu dels estudis, i beques i ajuts	97
Alumnat amb necessitats educatives específiques	100
Igualtat	106
Sindicatura de Greuges de la UB	110

---

## **Responsabilitat amb l'entorn**

Infraestructures i impacte en l'entorn	113
Solidarietat i voluntariat	115
Cultura	119
Antics alumnes i professors	121
Universitat de l'Experiència	123
Proveïdors	125

---

## **Compromís ambiental**

Principals actuacions ambientals desenvolupades per l'OSSMA	130
Indicadors de seguiment de l'impacte ambiental	135

---

## **Economia**

Entitats que figuren en els estats financers consolidats	139
Fluxos monetaris	140
Impactes econòmics directes i indirectes	141

---

## **Continguts de l'Informe de sostenibilitat 2021-2022**

Documents de referència i procés per determinar els continguts d'aquest informe	143
Índex de l'Adaptació dels estàndards de la GRI per a aquest informe	145
Índex dels objectius de desenvolupament sostenible	156
Índex de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona	157



---

# Llista d'abreviacions

ApS	aprenentatge servei
AQU	Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
CCiTUB	Centres Científics i Tecnològics de la Universitat de Barcelona
CRAI	Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació de la Universitat de Barcelona
CRUE	Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles
DS	desenvolupament sostenible
EUB	Estatut de la Universitat de Barcelona
FBG	Fundació Bosch i Gimpera
GRI	Global Reporting Initiative (institució creadora de la primera guia per elaborar memòries de sostenibilitat)
IDP	Institut de Desenvolupament Professional de la Universitat de Barcelona
IL3	Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona
IPSFL	institució privada sense finalitat de lucre
OCI	Oficina de Control Intern
ODS	objectius de desenvolupament sostenible
OSSMA	Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient de la Universitat de Barcelona
PAS	personal d'administració i serveis
PCB	Parc Científic de Barcelona
PDI	personal docent i investigador
PSAU	Programa de Política Social i Accés a la Universitat de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona
R+D+I	recerca, desenvolupament i innovació
RRI	recerca i innovació responsables
RS	responsabilitat social
SAE	Servei d'Atenció a l'Estudiant de la Universitat de Barcelona
SECTI	Sistema Espanyol de Ciència, Tecnologia i Innovació
TFG	treball final de grau
TFM	treball final de màster
UB	Universitat de Barcelona

---

# Presentacions del rector i del president del Consell Social

Tornar  
pàg. 21

La sostenibilitat és un imperatiu transversal que ha de condicionar l'estructura, objectius, funcionament i avaluació de resultats de qualsevol institució pública. No en va, totes les evidències apunten al fet que, amb els canvis observats des de la dècada dels anys cinquanta del segle xx, estem en una situació sense precedents els últims mil·lennis: escalfament de l'atmosfera i l'oceà, reducció de les masses de gel, increment del nivell del mar i augment de les concentracions de gasos amb efecte d'hivernacle. Aquesta realitat constitueix una amenaça greu tant per al planeta com per als nostres factors bàsics de benestar.

Les universitats, en tant que observadores privilegiades de la realitat i entitats clau per a la seva transformació, tenim en l'emergència climàtica un dels reptes més importants des de la nostra creació fa segles; un repte que no podem ni volem defugir: la ciència, el coneixement, han d'estar al servei de les persones i aquest és el principal risc al qual s'enfronten en l'actualitat. Tant al nostre entorn geogràfic com a tot el globus, les conseqüències de l'emergència climàtica ja són més que palpables, i afecten les nostres formes de vida de manera decisiva, agreujant desigualtats injustes i degradant el nostre entorn a tots els àmbits.

Tanmateix, tot i la foscor que arrossega aquesta greu realitat, hi ha marge per a l'esperança: la llum del coneixement permet il·luminar escenaris futurs on, malgrat els danys ja esmentats i dissortadament patits per tantes persones al llarg del planeta, puguem desenvolupar les nostres vides de forma socialment i ecològicament sostenibles. Aquest nou informe de sostenibilitat de la Universitat de Barcelona recull, precisament, algunes de les principals línies d'actuació endegades a la nostra institució per continuar contribuint a posar llum a aquests futurs possibles i desitjables. Perquè, si una cosa tenim clara a l'equip de govern que encapçalo, és que som corresponsables en, almenys, tres àmbits: generació, solució i conscienciació.

En el primer apartat, les universitats som institucions que, per la nostra activitat i funcionament, mobilitzem recursos i persones que poden contribuir a reduir les causes que generen l'emergència climàtica. Des d'aquesta premissa, hem desplegat tot un seguit de mesures com el Full de ruta per a la sostenibilitat i la conducta ecològica i el corresponent Full de ruta per

implementar accions de sostenibilitat a la UB o el Pla d'estalvi energètic (aquest pla fou aprovat el desembre del 2022 però la implementació ja correspon al 2023) que busquen reduir la despesa energètica, promoure la mobilitat responsable, incentivar dinàmiques d'economia circular o augmentar el consum responsable en tots els àmbits de la institució. Eines com la Comissió de Desenvolupament Sostenible o la inclusió dels objectius de desenvolupament sostenible com a indicadors transversals del Pla UB 2022-2024 esdevenen palanques clau per garantir la continuïtat i efectivitat d'aquestes accions.

En el segon apartat, hi ha dos eixos on les universitats esdevenim actors determinants: la docència, i la recerca i la transferència. En el primer cas, la inclusió de competències i habilitats transversals a tots els estudis de grau, màster i doctorat de la UB és un projecte endegat l'any 2022. L'horitzó d'aquesta actuació és l'any 2025, amb dues fites clau: per una banda, que tinguem garantit un professorat acreditat per impartir aquesta formació i un personal de suport capacitat per acompanyar aquests processos tant pel que fa a cursos específics transversals com d'incorporació de la perspectiva de la sostenibilitat al conjunt dels plans docents; per l'altra, la formació en aquestes competències i habilitats, adaptades a les realitats de cada ensenyament, del conjunt de l'alumnat i del personal investigador en formació de la Universitat de Barcelona. En el segon cas, la recerca interdisciplinària, internacional i d'excel·lència, així com la transferència que se'n derivi, han de focalitzar els seus esforços a trobar més i millors respostes per a aquest repte. Els canvis en les estructures de recerca i de gestió de la recerca i la transferència, o els nous programes de finançament, estan dirigits també a optimitzar aquesta tasca cabdal de les nostres institucions.

En el tercer i últim apartat, les universitats públiques ens devem a la nostra societat. Des d'aquest punt de vista, tenim la responsabilitat de liderar aquells debats i reptes que la societat posa al centre. Atesa la complexitat que envolta la problemàtica de l'emergència climàtica, aquesta funció esdevé encara més necessària. És per això que la Universitat de Barcelona està desplegant tot un seguit d'accions de conscienciació des dels àmbits de la comunicació, la divulgació i la cultura, entre d'altres, que posin el focus en la descripció acurada de les diferents dimensions de la problemàtica, donin a conèixer els últims avanços en els debats sobre com hem d'afrontar-ho i contribueixin al fet que la nostra comunitat i la ciutadania en general tinguin una actitud climàtica responsable. Activitats com el simulacre de la Conferència Anual de les Parts sobre el Canvi Climàtic de les Nacions Unides que l'octubre del 2022 vam organitzar junt amb la Xarxa Vives d'Universitats serien un exemple en aquesta direcció.

En definitiva, el contingut recollit en aquest informe és un exemple de la responsabilitat, del lideratge i de la innovació que la Universitat de Barcelona impulsa en un àmbit tan rellevant com és la sostenibilitat. L'aposta és, com podreu comprovar, ferma: a l'altura dels reptes als quals ens enfrontem, però amb el compromís adquirit de la millora constant. Perquè qualsevol passa que fem per garantir un futur més sostenible a tots els àmbits, serà poca. Perquè ens hi juguem molt, massa.

Doctor JOAN GUÀRDIA  
Rector de la Universitat de Barcelona

La Universitat de Barcelona presenta novament l'Informe de sostenibilitat i posa de manifest l'esforç que s'ha fet en tots els sentits per contribuir als objectius que tenim plantejats en aquest àmbit.

Gràcies al seguiment detallat de les actuacions i de les mesures que es prenen, guanyem consciència del que som capaços de fer i també d'on podem trobar encara marge per treballar amb més intensitat i amb més amplitud.

La crisi sanitària ens va fer recuperar la consciència sobre l'escala global dels grans reptes que tenim plantejats; ara també sabem que, si no abordem correctament la crisi climàtica i la transició energètica per mitigar-ne els efectes, hi haurà afectacions greus en els ecosistemes, en la producció alimentària i en les migracions. En aquest context, es fa més evident de nou que la cooperació en el desenvolupament és una responsabilitat ineludible dels països del primer món i posa en primer pla la necessitat que tots els països i institucions es comprometin amb l'Agenda 2030.

Saber on som és indispensable perquè la nostra responsabilitat és elevada i el nostre compromís ha d'estar a l'altura. Tots sabem que la Universitat, com la societat en general, hi ha de contribuir molt més del que ha fet fins ara, i ho ha de fer en un doble vessant. D'una banda, fonamentant i defensant amb rigor els objectius i els terminis i, de l'altra, aportant el coneixement expert que permeti d'assolir-los.

Tenir més coneixements ens obliga a treballar més per trobar respostes. En el moment actual, les actuacions que recollim als informes no ens semblaran mai prou; hem de créixer en solucions i aplicacions reals molt més del que hem gosat imaginar mai. El realisme ens força a aplicar reformes radicals, imaginatives i compromeses. I tot això ho hem de fer amb l'entusiasme i la fermesa dels líders.

La Universitat ha de liderar el canvi perquè té el coneixement i el compromís. La consciència de les actuacions que es recullen en aquest informe ens ajudarà a marcar el pas ferm de qui valora la feina feta i agraeix l'esforç i l'encert de les persones que l'han fet. Que el seu exemple sigui una font on puguem beure per continuar amb coratge aquest camí i una guia per trobar totes les vies i les dreceres que ens caldran.

JOAN COROMINAS GUERIN  
President del Consell Social de la UB

---

# El compromís amb el desenvolupament sostenible

## Metes G1 i G3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

L'explicació relativa al compromís de la UB amb el DS que consta en aquest apartat s'emmarca en la meta **G1** («Expressar el compromís institucional per contribuir a l'assoliment dels ODS»), i la recopilació de les accions dutes a terme per respondre a les metes de l'Agenda 2030 de la UB, que es comenta en l'últim paràgraf, dona resposta a la meta **G3** («Comunicar i difondre la implementació, el seguiment i els resultats del pla d'acció Agenda 2030 de la UB»).

La UB vol que el seu compromís amb els ODS sigui un dels seus trets distintius. Com a universitat sostenible, ha d'educar la ciutadania per al DS, ha d'ajudar a resoldre els reptes socials i ambientals urgents i ha de contribuir a reduir la petjada ecològica i les desigualtats socials. En definitiva, ha de capacitar el seu alumnat i els seus treballadors perquè actuïn i facin de la sostenibilitat una prioritat.

En aquesta direcció, el 2022 s'ha continuat desenvolupant el programa previst a [l'Agenda 2030 de la UB](#), aprovada el 2020 i que els propers anys estructurarà el compromís de la Universitat amb els ODS i ajudarà a fer visible l'alineament entre l'activitat de la institució i aquests objectius.

Així mateix, s'han enfortit les relacions amb diverses associacions i institucions, tant a escala local com nacional i internacional, per establir-hi sinergies i incorporar els ODS a tots els àmbits de la Universitat. Aquest és, precisament, el principal repte de la UB, ja que la idea d'incorporar els principis de la sostenibilitat a totes les accions que es desenvolupen en una universitat d'aquestes dimensions suposa un canvi de paradigma. Per aconseguir-ho, aquest any 2022 s'han aprovat dos documents importants, el [Full de ruta per implementar accions de sostenibilitat a la UB](#) i el document [Mesures per afavorir la conducta ecològica responsable](#), que





tenen la sostenibilitat com a eix transversal. També s'ha desenvolupat l'Agenda 2030 de la UB incorporant una [planificació d'accions](#) vinculades a cada meta.

D'acord amb el compromís institucional amb els ODS, aquest informe de sostenibilitat recull novament les actuacions principals de la UB respecte dels ODS, i en les properes pàgines s'explicita quines de les accions descrites tenen un impacte clar i directe en aquests objectius globals (en el cas de les accions, actuacions i unitats que es descriuen en diversos capítols, el seu vincle amb els ODS s'explicita només una vegada). Així mateix, al final de l'Informe hi ha una [taula](#) en què es concreta a quins ODS i les seves metes la UB considera que contribueix i a quina pàgina concreta de l'Informe es pot trobar aquest vincle. També es recopilen les actuacions que responen a alguna de les metes marcades a l'Agenda 2030 de la UB: al final de l'Informe hi ha una [taula](#) que permet veure amb claredat les aportacions que ja s'hi han fet.

### Contribució a l'ODS 16



**Meta 16.6.** L'elaboració mateixa de l'Informe de sostenibilitat, i el fet de recollir en aquest document les contribucions de la UB tant cap als ODS com cap a les metes de l'Agenda 2030 de la UB, ajuda a la creació d'institucions transparents i que reten comptes.

---

# LA UNIVERSITAT DE BARCELONA I LA SEVA GOVERNANÇA

---

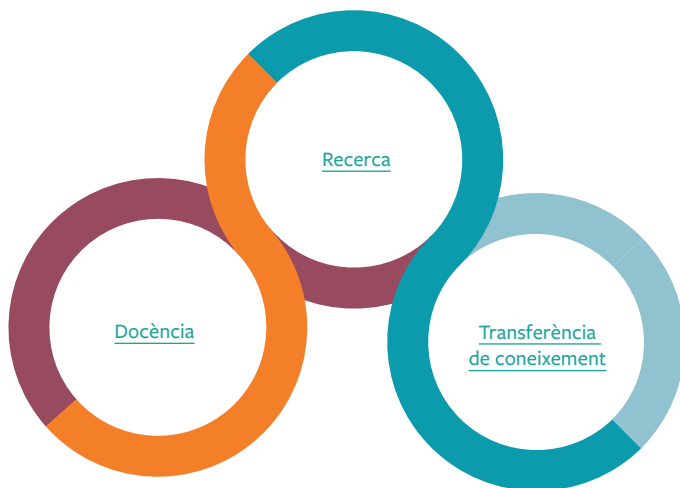


---

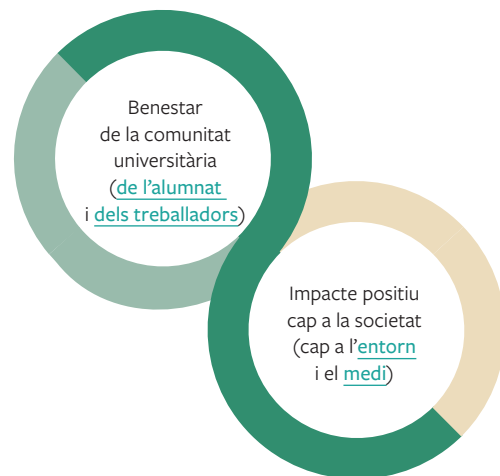
# Serveis prestats, àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat

## SERVEIS PRESTATS

Funcions tradicionals



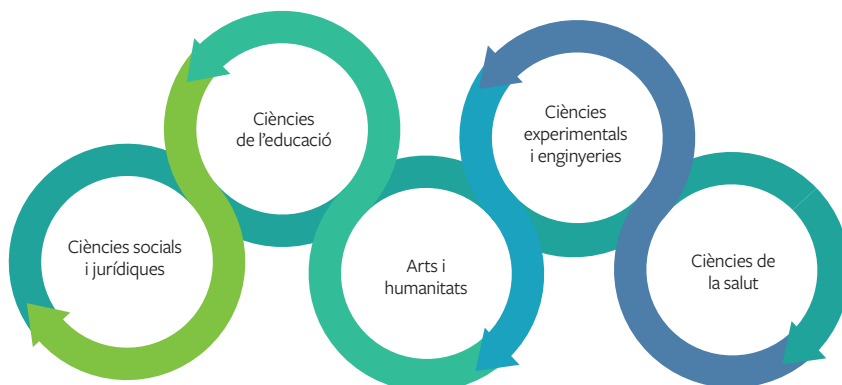
Funcions dels nous models de governança



Font: OCI.

## ÀMBITS DE CONEIXEMENT

L'oferta formativa i les activitats de recerca de la UB abracen els àmbits de coneixement principals:



Font: OCI.

Durant l'any 2022, fruit de necessitats socials que requereixen una resposta formativa per part de les universitats i dels canvis legislatius que ho permeten per primer cop, s'ha aprofundit en l'oferta de formació multidisciplinària en àmbits transversals com ara la igualtat de gènere, l'emergència climàtica i consegüent crisi ecosocial, la ciberseguretat o l'emprenedoria.

## TIPOLOGIA D'ALUMNAT

Com que la UB és una universitat pública catalana, primordialment s'adreça als joves de Catalunya i de la resta de l'Estat espanyol que, independentment del seu estatus socioeconòmic, volen cursar estudis universitaris. Això no obstant, en els màsters, postgraus i programes de doctorat és molt activa la política de captació d'estudiants internacionals.

### Contribució als ODS 4, 5 i 10

El sistema d'accés al sistema universitari públic català...



**Metes 4.3 i 4.5.** Està regulat de tal manera que garanteix l'accés d'homes i dones en igualtat de condicions. Ajuda també a reduir la disparitat de gènere en l'educació superior, i a garantir l'accés en condicions d'igualtat de les persones vulnerables, incloses les persones amb discapacitat.



**Meta 5.1.** Ajuda a posar fi a una de les formes de discriminació contra les dones, la desigualtat en l'accés a l'educació superior.



**Metes 10.2 i 10.3.** Promou la inclusió social i econòmica de totes les persones, independentment de la seva edat, sexe, discapacitat, raça, ètnia, origen, religió, situació econòmica o qualsevol altra condició. També contribueix a garantir la igualtat d'oportunitats.

# Mida de la UB

Tornar  
pàg. 35

Les dades següents reflecteixen la mida de la UB com a organització.

MIDA DE LA UB <sup>1</sup>	
PDI	6.119 (2.954 dones i 3.165 homes)
PAS	2.461 (1.553 dones i 908 homes)
Total de treballadors	8.580 (4.507 dones i 4.073 homes)
Estudiants de grau	45.905 (41.717 en centres propis i 4.188 en centres adscrits)
Estudiants de màster universitari	6.397 (5.318 en centres propis i 1.079 en centres adscrits)
Estudiants de postgrau propi	10.665
Investigadors en formació (doctorat)	5.007
Total d'estudiants*	74.698
Estudiants que s'han graduat	8.227 (7.244 en centres propis, 33 dels quals de títol propi, i 983 en centres adscrits)
Estudiants que han obtingut un màster universitari	3.563 (2.854 en centres propis i 709 en centres adscrits)
Tesis doctorals llegides	672
Ingressos	560.123.330,83 €
Despeses	495.002.679,11 €

1. Les dades referides a aspectes acadèmics són del curs 2021-2022; les dades de recerca són del 2021 (sempre es donen dades de l'any anterior a l'informe en curs, ja que, quan s'elabora aquest informe, encara no es disposa de dades prou actualitzades); les dades de personal són del 31 de desembre del 2021; les dades econòmiques són les provisionals que es tenien a dia 1 d'abril de 2023 relatives a l'any 2022. En totes les dades en què hi ha implicats els graus (nombre d'estudiants de grau, nombre de graduats, total d'estudiants i nombre de graus) s'han inclòs les dades del títol propi en Investigació Privada, malgrat que no és un grau.



MIDA DE LA UB	
Graus	73 (62 en centres propis i 11 en centres adscrits), més 15 itineraris d'estudis simultanis
Màsters universitaris	170 (156 en centres propis i 14 en centres adscrits)
Cursos de postgrau	808
Programes de doctorat	46
Superfície construïda	665.777 m <sup>2</sup>
Campus	6
Centres adscrits	10

\* Se n'han exclòs els estudiants de postgrau i de formació continuada gestionats per la UB i l'IL3 conjuntament.

Font: Elaboració de l'OCI a partir de dades de l'Àrea de Finances, la [Memòria UB 2021-2022](#) i les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2021-2022](#).



---

# Canvis significatius

L'any 2022 la Universitat ha experimentat canvis rellevants en les instal·lacions, en l'equip de govern i en l'estructura financera.

Respecte de les instal·lacions, s'ha retornat el Col·legi Major Ramon Llull, situat a l'edifici Ramon Llull, del recinte de l'Escola Industrial, a la Diputació de Barcelona, que n'és la propietària. Del mateix edifici, la UB n'ha llogat una altra part durant un període de **4** anys on ha ubicat part de les aules de l'ensenyament d'Infermeria. També s'ha venut per subhasta l'edifici del Col·legi Major Sant Jordi, ubicat al districte de Sarrià-Sant Gervasi.

Pel que fa a l'equip de govern i als òrgans directius del Rectorat, hi ha hagut fins a **11** canvis (alguns de motivats per substitucions i d'altres per la creació de figures noves):

- Raúl Ramos, nou vicerector de Política d'Internacionalització, en substitució de Markus González.
- Marga Bonmatí, nova vicegerenta de Transformació Digital i Dades.
- Jordi Bosch, nou vicegerent de Projectes Estratègics.
- Carme Pineda, nova delegada del rector per al desenvolupament de tecnologies digitals per a l'alumnat.
- Núria Sara Miras, nova delegada del rector per a la direcció de la Unitat d'Igualtat.
- Màrius Domínguez, nou delegat del rector per a la formació contínua i professional.
- Maribel Peró, nova directora de l'Escola de Doctorat.
- Teresa Vadrí, nova delegada del rector per a l'assessorament normatiu.
- Teresa Sauras, nova delegada del rector per a la sostenibilitat, en substitució de Gustavo Llorente.



- Lluna Baltasar, nova directora de Protocol i Relacions Institucionals.
- Amb la marxa d'Olga Lanau s'ha eliminat la Direcció General del Grup UB, que ha passat a una nova articulació de la relació entre les diverses entitats del Grup UB i la mateixa Universitat.

Quant a l'estructura financera, el pes de les transferències de capital de l'Administració General de l'Estat ha seguit augmentant. Això es deu als projectes concedits el 2022 en el marc del Pla de recuperació, transformació i resiliència, finançat amb els fons europeus Next Generation EU. També s'ha creat una nova fundació, la Fundació Col·legis Majors UB.

No hi ha hagut canvis significatius en l'estructura laboral.

### Objectiu per al curs 2022-2023

- Finalitzar la construcció dels 2 edificis nous del Campus Torribera.

---

# Precaució, impactes, oportunitats i riscos

Tornar  
pàg. 151

## Meta CA5 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La utilització en els edificis de la UB de materials respectuosos amb el medi ambient dona resposta a la meta CA5 («Aconseguir que els edificis de la UB siguin sostenibles, dissenyant-los o adequant-los perquè compleixin les exigències estructurals i d'activitat establertes per la normativa aplicable en cada moment»).

Tot i no disposar de mecanismes formals amb què, abans de prendre qualsevol decisió, s'analitzi de manera detallada els seus impactes en la sostenibilitat, la UB intenta evitar els riscos d'impactes negatius mitjançant dues estratègies.

D'una banda, la Comissió de DS de la UB, que s'ocupa de les accions i decisions lligades als ODS i contribueix, gràcies a la visió holística que tenen aquests objectius, a garantir el principi de precaució ambiental, social i econòmica.

D'altra banda, diverses unitats incorporen mecanismes de precaució ambiental, social i econòmica en l'exercici de les seves funcions. En aquest sentit, el principi de precaució ambiental s'aborda especialment des de l'[OSSMA](#), que vetlla per reduir els impactes ambientals de l'activitat de la Universitat, però també hi treballen activament altres unitats, com l'Àrea d'Infraestructures i Serveis Generals, que empren materials respectuosos amb el medi ambient, o les unitats que incorporen aquests criteris ambientals en les seves compres o contractacions.

La perspectiva de la precaució social en la presa de decisions s'incorpora sobretot mitjançant el Vicerectorat d'Igualtat i Gènere i les diverses unitats vinculades al Vicerectorat, que vetllen per garantir que la UB sigui un espai inclusiu, on tothom pugui desenvolupar-se plenament i que garanteixi la igualtat d'oportunitats als col·lectius desfavorits.

La perspectiva de la precaució econòmica s'ha d'analitzar des d'una perspectiva interna, atesa la necessitat de garantir l'ús eficient dels recursos públics i la supervivència de la Universitat com a institució pública, i des d'una perspectiva externa, pel gran impacte econòmic que té la UB cap a l'entorn.

Des de la perspectiva interna, la UB està sotmesa a un règim de comptabilitat pública i pressupostària que implica l'elaboració i aprovació d'un pressupost anual, vinculant. Així mateix, s'ha d'acreditar necessàriament l'existència de crèdit per fer qualsevol despesa, la necessitat i idoneïtat de la qual ha d'estar degudament motivada. A més, també hi ha diverses unitats de control i supervisió, segons les seves competències: la Gerència, el Consell de Govern, el Consell Social i l'OCI.

Pel que fa a la perspectiva externa, la precaució econòmica es manifesta en l'obligació, com a institució pública, de garantir que tots els actes amb impacte econòmic estiguin sotmesos als principis de publicitat i de màxima concurrència (l'elecció dels proveïdors de béns i serveis o la contractació de personal es fa sota criteris objectius d'adjudicació i mitjançant convocatòries públiques de selecció sota criteris objectius, respectivament) i que, des de la perspectiva dels destinataris del servei públic, hi hagi sistemes subvencionadors que garanteixen la igualtat d'oportunitats en l'accés al sistema d'educació superior.

La Universitat no només ha de ser conscient dels impactes que la seva activitat té en la sostenibilitat, sinó que també ha de conèixer la realitat social, econòmica i ambiental i, d'acord amb això, adaptar els seus objectius i ser conscient de les seves oportunitats i dels riscos existents. En aquest sentit, enguany s'ha consolidat el teletreball, que tot i aparèixer en un context excepcional (la pandèmia) s'ha mantingut un cop tornada la normalitat. També s'ha de mencionar la constant actualització i adaptacions que es fan de l'oferta acadèmica a les noves necessitats socials, ambientals o econòmiques.

#### Contribució als ODS 13 i 16



**Meta 13.1.** Les actuacions de les diferents unitats per abordar el principi de precaució ambiental, com ara emprar materials respectuosos amb el medi ambient en els edificis de la UB, contribueixen a enfortir la resiliència i la capacitat d'adaptació als riscos relacionats amb el medi ambient.



**Meta 16.6.** Incorporar la precaució en matèria de sostenibilitat i adaptar la UB als canvis de la realitat global i local contribueixen a crear una universitat eficaç i responsable.



---

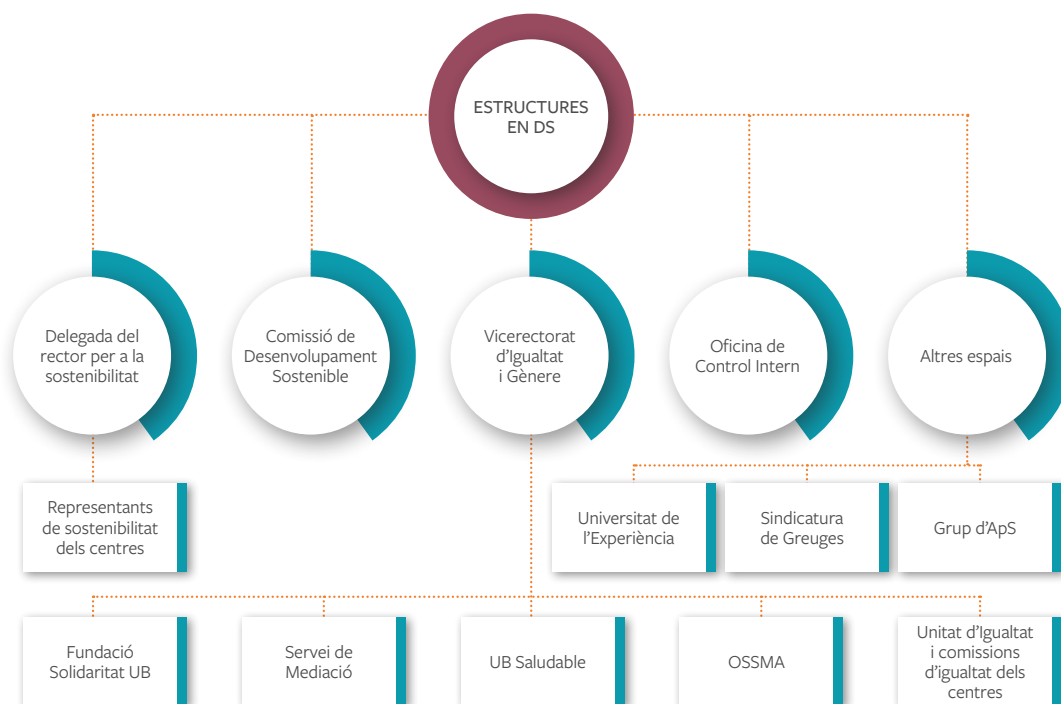
# Estructures i estratègia en desenvolupament sostenible

## Meta G2 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

En aquest apartat s'expliciten les estructures organitzatives de què es disposa i l'estratègia que se segueix per implementar els ODS a la Universitat, i així es dona resposta a la meta G2 («Establir polítiques, estructures organitzatives i recursos per implementar els disset ODS en totes les missions de la Universitat»).



## ESTRUCTURES



Font: OCL.

## ESTRATÈGIA

L'estratègia de la UB en aquest àmbit està recollida en diversos documents:

- Al llarg d'aquest informe de sostenibilitat, especialment a la [presentació del rector](#).
- Al [Pla UB 2022-2024](#).
- A l'[informe de gestió del rector](#) que es presenta al Claustre Universitari cada any.
- A l'[Agenda 2030 de la UB](#), com a marc d'actuacions en què es recullen les metes de la UB per contribuir a l'assoliment dels ODS.
- Al document de proposta de [mesures per afavorir la conducta ecològica responsable](#).
- Al [Full de ruta per implementar accions de sostenibilitat](#).

També s'ha de mencionar la creació de la [web sobre ODS de la UB](#), on es recullen els diferents documents estratègics en matèria de sostenibilitat i també les accions que es desenvolupen, i es detalla en cada cas a quins ODS es contribueix.

### Contribució a l'ODS 17



**Meta 17.14.** Les estructures de DS creades i tenir una estratègia en la matèria ajuden a millorar la coherència de les polítiques pel DS de la Universitat.

---

# Valors i mecanismes d'assessorament

Els principis de la Universitat estan recollits als articles [3 i 4 de l'EUB](#), elaborat pel Claustre Universitari i aprovat l'any 2003 per la Generalitat de Catalunya. Tenint en compte que el Claustre és un òrgan de govern *multistakeholder*, pot afirmar-se que els grups d'interès de la UB van tenir un paper molt rellevant en l'elaboració de l'EUB.

## VALORS

La Universitat participa d'uns valors i una cultura de responsabilitat que comencen per l'autonomia universitària i s'estenen fins a la llibertat acadèmica, la tolerància i el diàleg, la diligència i la professionalitat en les actuacions, l'excel·lència, la implicació i el debat en els canvis i en els reptes universitaris, la innovació, la cerca de coneixement, la transparència informativa i la rendició de comptes, la utilització eficient dels recursos públics i uns alts estàndards ètics i de conducta.

Com a mostra d'aquest compromís, es poden mencionar:

- El [Codi ètic d'integritat i bones pràctiques de la UB](#) (2018).
- El [Reglament de transparència, accés a la informació pública i bon govern de la UB](#) (2018), que té per objecte desenvolupar la legislació en matèria de transparència, accés a la informació pública, grups d'interès, bon govern i govern obert.
- El [Codi de conducta dels càrrecs i alts càrrecs de la UB](#) (2021), que pretén afavorir i consolidar els comportaments ètics, transparents i íntegres dels càrrecs i alts càrrecs institucionals de la Universitat. L'any 2022 s'hi van adherir més de **270** càrrecs, prop d'un **73%** del total de càrrecs afectats.

- Els [mecanismes de garantia i compliment de la integritat institucional de la UB](#) (2021), que posen en marxa:
  - El Comitè d'Ètica, que ha de permetre fer efectiu el compliment, el seguiment i la millora de tota la normativa ètica de la UB.
  - La [Bústia ètica i d'integritat institucional](#), que fa arribar al Comitè —amb totes les garanties exigides per la legislació aplicable— les comunicacions de contingut ètic i d'integritat. La Bústia va començar a funcionar el novembre del 2022 i va rebre fins al 31 de desembre 5 comunicacions.
- La [Política antifrau de la UB](#), que té com a objectiu fomentar una cultura que exerceixi un efecte dissuasiu sobre qualsevol tipus d'activitat fraudulenta i que en faci possible la prevenció i la detecció. Així mateix, desenvolupa procediments per facilitar la investigació del frau i dels delictes relacionats, i per assegurar que aquests casos s'aborden adequadament. Les obligacions específiques que se'n deriven són:
  - L'adhesió individual al Codi de conducta dels càrrecs i alts càrrecs cada vegada que prenen possessió del càrrec.
  - L'obligatorietat del personal de signar una declaració d'absència de conflictes d'interessos cada vegada que es gestionin contractes d'unes determinades característiques.
  - La creació del [Comitè Antifrau de la UB](#), de perfil *multistakeholder*, perquè faci el seguiment d'aquesta política.
  - La [Bústia antifrau](#) (2022), que funciona amb els mateixos criteris i estàndards que la Bústia ètica, però per ara no ha rebut comunicacions.




A més, com es comentarà en l'apartat [Recerca](#), la Universitat també disposa de codis i de comitès específics per regular la recerca, així com de l'[Observatori de Bioètica i Dret](#).

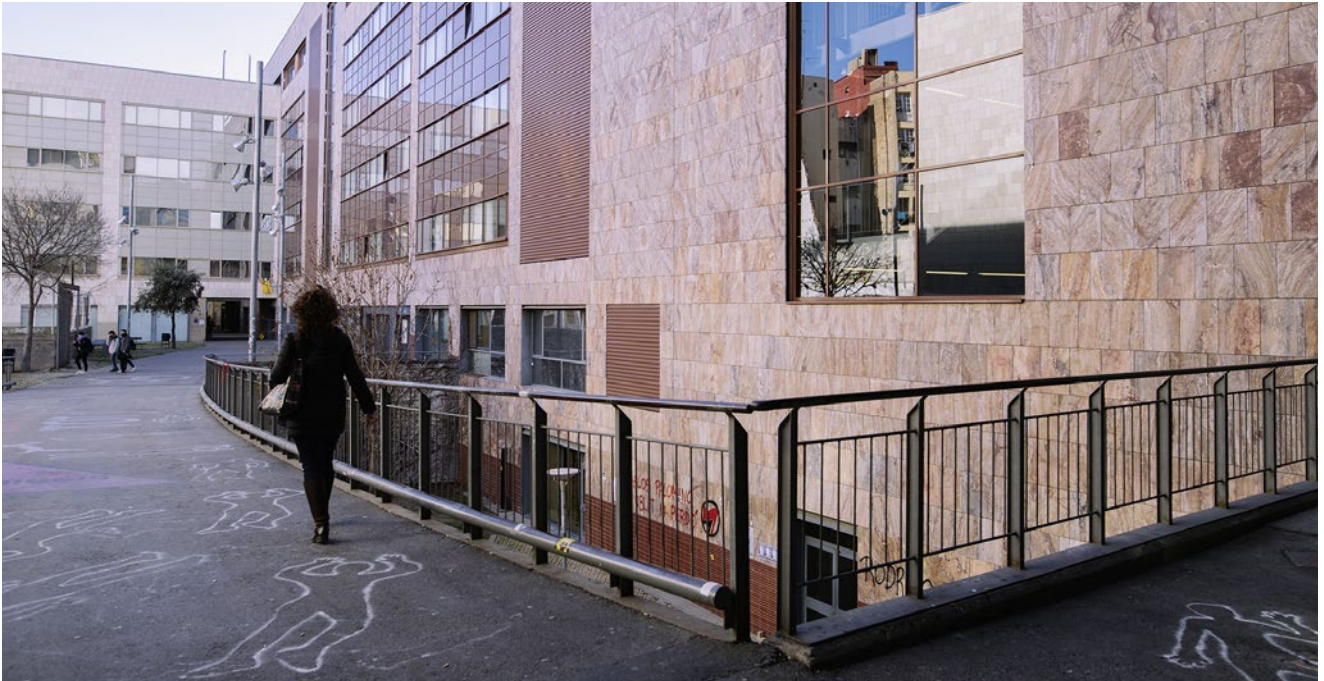
## MECANISMES D'ASSESSORAMENT ÈTIC I LEGAL

Quant a mecanismes externs d'assessorament, es poden destacar la [Sindicatura de Greuges de Catalunya](#), la [Sindicatura de Greuges de Barcelona](#) i l'[Oficina Antifrau de Catalunya](#).

Internament, a l'apartat anterior s'han explicat els diferents espais d'assessorament i denúncia vinculats a aspectes ètics i antifrau que s'han desplegat el 2022 (el Comitè d'Ètica i d'Integritat Institucional i la Comissió Antifrau més per a les consultes, i les bústies ètiques i antifrau per fer les denúncies). Quan les consultes ètiques estan vinculades a l'activitat de recerca, es poden adreçar a les comissions de recerca i de doctorat de cada facultat i programa, respectivament.

També hi ha el [Servei de Mediació](#) i la [Sindicatura de Greuges de la UB](#), que són espais de denúncia i consulta sobre conductes poc ètiques o il·lícites i conflictes interpersonals.

Finalment, l'OCI i les àrees de direcció de la Gerència supervisen el tractament de les conductes il·lícites en els àmbits comptable, acadèmic i similars, i els Serveis Jurídics poden resoldre els dubtes legals que sorgeixen entre els treballadors.



### Contribució als ODS 8 i 16

Els Serveis Jurídics de la UB i els diferents codis, comitès, bústies, mecanismes, etc. recollits i descrits al llarg de l'apartat *Valors i mecanismes d'assessorament*.



**Meta 8.8.** Contribueixen a promoure un entorn de treball segur i protegit.

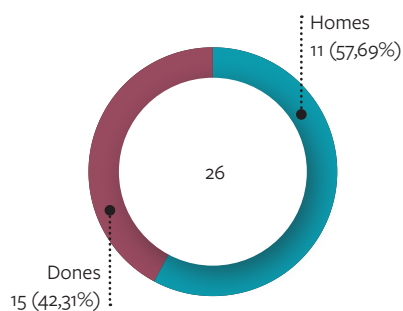


**Metes 16.5 i 16.6.** Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent en tots els àmbits.

# Estructura de govern i composició dels òrgans de govern

L'estructura de govern de la Universitat està definida al títol III de l'[EUB](#). Tot seguit es mostra la composició dels òrgans de govern principals.

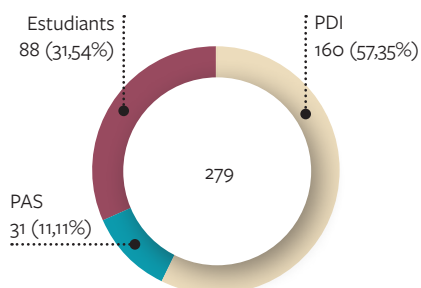
## Composició del Consell de Direcció per sexe (any 2022)\*



\* Tots els membres del Consell de Direcció formen part del PDI.

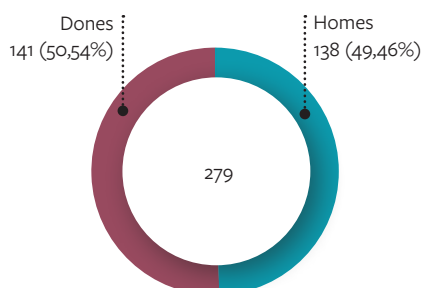
Font: Secretaria General.

## Composició del Claustre Universitari per collectiu (any 2022)



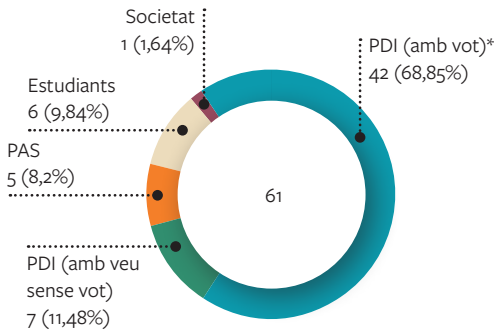
Font: Secretaria General.

## Composició del Claustre Universitari per sexe (any 2022)





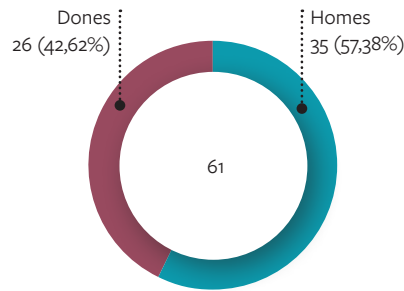
**Composició del Consell de Govern per col·lectiu (any 2022)**



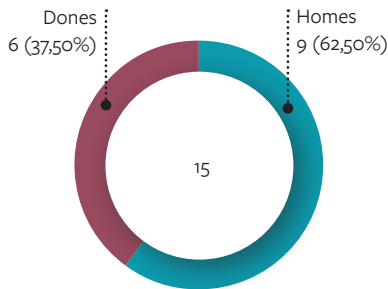
\* Inclou el rector i la secretària general.

Font: Secretaria General.

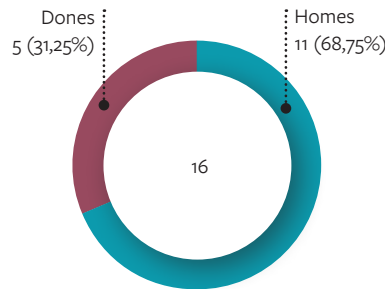
**Composició del Consell de Govern per sexe (any 2022)**



**Composició del Consell Social per col·lectiu\* (any 2022)**



**Composició del Consell de Govern per sexe\* (any 2022)**



\* Per llei, al Consell Social li corresponen **15** membres. Ara per ara un representant del Parlament encara està pendent de ser nomenat, però la seva absència es compensa amb la presència d'un representant d'UGT i un de PIMEC, que, malgrat que no tenen dret de vot, hi assisteixen com a convidats segons l'acord a què es va arribar, en crear el Consell Social, de convidar-hi representants del sindicat i de la patronal majoritaris sense presència al Consell Social. Així doncs, les dades del gràfic s'han calculat sobre **16** persones.

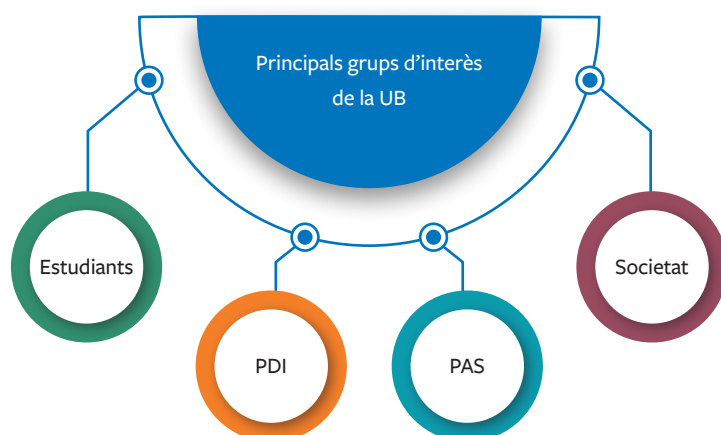
Font: Consell Social.

Quant a la responsabilitat en l'àmbit executiu sobre temes econòmics, ambientals i socials, no hi ha hagut canvis respecte del que es va explicar a l'[Informe de sostenibilitat 2018-2019](#).



---

# Grups d'interès i la seva participació a la Universitat i en l'elaboració d'aquest informe



Font: OCI.

Els **4** principals grups d'interès de la UB estan identificats i participen de la governança de la UB mitjançant el seu paper als òrgans de govern, on tenen representants.

Aquesta composició dels òrgans de govern demostra la ferma voluntat de la Universitat de relacionar-s'hi i permet als representants d'aquests grups d'interès tenir veu i vot en la presa de decisions i en les polítiques implementades.

Hi ha molts altres grups amb els quals la Universitat té relació (proveïdors, Ajuntament de Barcelona, Generalitat de Catalunya, Estat espanyol, Unió Europea, empreses, altres universitats, etc.), però no se'ls ha identificat formalment com a grups d'interès i tampoc no formen part dels òrgans de govern de la institució.



A més, els grups d'interès de la Universitat també tenen un paper rellevant en l'elaboració de l'Informe de sostenibilitat, tal com s'explica a l'apartat [Procés per determinar els continguts d'aquest informe](#).

#### Contribució a l'ODS 16



**Meta 16.7.** La capacitat dels grups d'interès de la UB per influir en la presa de decisions de la Universitat, gràcies a la seva participació en els òrgans de govern, contribueix a l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

---

# El Pla UB 2022-2024 i la seva avaluació

## Meta G1 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

El Pla UB 2022-2024 recull el compromís de la Universitat amb els ODS i s'emmarca, així, en la meta G1 («Expressar el compromís institucional per contribuir a l'assoliment dels ODS»).

A partir de la diagnosi i el contrast fets per l'equip de govern de la UB, l'any 2022 es va aprovar la versió definitiva del [Pla UB 2022-2024](#). Aquest document estableix el marc central de l'acció de govern, encaminada a transformar la UB en totes les seves dimensions: model de governança i gestió; model de gestió de personal; model academicodocent i de relació amb l'alumnat i participació de l'alumnat, i model de recerca, transferència i formació del personal investigador. Aquests quatre eixos, alhora, han d'estar permeats per quatre àrees transversals clau: gènere, sostenibilitat i compromís social; transformació digital; comunicació i política lingüística, i patrimoni i activitats culturals. Les línies d'actuació del Pla UB 2022-2024 se sintetitzen a continuació:

### 1. Àrea de Governança:

- a) Avançar cap a una gestió simplificada, àgil i descentralitzada.
- b) Consolidar la plena integració de tots els elements que formen el Grup UB.
- c) Promoure els valors de la responsabilitat, la cooperació i la participació en tots els entorns i col·lectius de la institució.
- d) Establir mecanismes per garantir la transparència, el comportament ètic i, en definitiva, el bon govern.

### 2. Àrea de Persones:

- a) Planificar la gestió del PDI i del PAS, fent servir dades i evidències, per incrementar-ne el benestar.

- b) Augmentar l'estabilitat i reduir la precarietat en el PDI i el PAS.
- c) Potenciar el talent del personal de la UB.
- d) Actualitzar la plantilla d'acord amb les noves necessitats derivades dels canvis socials, tecnològics i culturals.
- e) Cercar la millora del pressupost de la Universitat de Barcelona, tant pel que fa a l'administració privada com a la possibilitat de contribucions de la societat civil.

### 3. Àrea de Coneixement:

- a) Crear una finestra única cap al personal investigador i per al personal investigador.
- b) Donar suport en els aspectes integrals de les convocatòries actuals: ODS; bioètica; ètica i gestió de dades; perspectiva de gènere; bioseguretat; experimentació animal; ciència oberta; disseminació i divulgació de la recerca; computació massiva, i interdisciplinarietat.
- c) Establir unes estructures de recerca adequades a les necessitats reals de la seva pràctica actual i que permetin optimitzar al màxim els esforços.
- d) Acompanyar el repte d'arribar, a la societat, ja sigui mitjançant la divulgació, la llicència de patents, la creació d'empreses derivades (*spin-offs*) o amb contractes de transferència, entre altres múltiples opcions.
- e) Reconèixer els casos d'èxit en l'àmbit de la transferència, la divulgació i la innovació.
- f) Facilitar eines per a l'adquisició de les competències en l'àmbit de l'emprenedoria.
- g) Agilitzar, digitalitzar i flexibilitzar els processos per tal d'acompanyar correctament en el doctorat en tant que procés de formació investigadora.
- h) Dimensionar l'oferta d'estudis de doctorat i adequar-la a les necessitats del moment actual, tant pel que fa a línies de recerca com a la concepció internacional dels estudis, o la potenciació de modalitats de doctorat amb una projecció de transferència de coneixement més enllà de l'acadèmia.
- i) Institucionalitzar polítiques d'internacionalització, especialment en l'àmbit de la recerca.
- j) Posar en marxa un pla d'internacionalització amb dos països concrets de l'Amèrica Llatina (Colòmbia i Xile).
- k) Elaborar el Pla refugi UB, que pretén incorporar aquesta creixent realitat en una institució que vol ubicar-se en un món global com a universitat solidària i responsable.
- l) Millorar i adaptar la mobilitat a la realitat postpandèmia, a les noves modalitats que ofereix el programa Erasmus i als compromisos adoptats durant el nou període de referència d'aquest programa.
- m) Aprofundir en les sinergies que es poden establir els consorcis i les xarxes internacionals de les quals la UB forma part (LERU, EUA, Grup Coimbra i UNIMED, entre moltes d'altres), així com participar en les principals fires educatives (EAIE, NAFSA, APAIE) o en esdeveniments internacionals de primer nivell (UNESCO).

### 4. Àrea Acadèmica:

- a) Posar l'alumnat al centre de la vida universitària, en sentit ampli i integral.

- b) Apostar per una formació integral que promogui l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin al benestar físic i emocional de la persona, el desenvolupament de competències transversals, la formació al llarg de la vida i la implicació en activitats socials i culturals.
- c) Desenvolupar els mecanismes i els recursos necessaris per garantir que totes aquelles persones que vulguin estudiar a la UB ho puguin fer independentment de quin sigui el seu context sociocultural i econòmic i de les seves característiques o necessitats específiques.
- d) Fer ús de les noves tecnologies i de la intel·ligència artificial per proporcionar una atenció personalitzada i per establir noves vies de comunicació, més eficaces i ajustades a les necessitats de l'alumnat del segle XXI.
- e) Analitzar de manera exhaustiva i valorar l'oferta actual de titulacions de grau i màster tenint en compte les necessitats i demandes de la societat i l'opinió dels titulats.
- f) Impulsar una formació transversal per als estudiants d'acord amb la globalització i segons els principis establerts pels ODS, promoure una oferta àmplia d'activitats formatives que fomenti la interdisciplinarietat i la internacionalització, i flexibilitzar l'oferta formativa complementant les modalitats tradicionals amb altres opcions.
- g) Revisar i actualitzar el catàleg de competències transversals per a tot l'alumnat de la UB tenint en compte els ODS, la perspectiva de gènere i la sostenibilitat, entre d'altres.
- h) Reflexionar sobre la presencialitat i els canvis en la manera d'entendre la tasca com a professors, i sobre el valor de la interacció entre estudiants i professors.
- i) Anar més enllà i donar a l'alumnat una formació integral; incorporar la responsabilitat social com un element intrínsec a la formació dels estudiants.
- j) Fer campanyes de sensibilització del professorat i de l'alumnat davant de la diversitat, i desenvolupar eines per incorporar la perspectiva de gènere a les activitats docents, integrar el disseny universal d'aprenentatge i impulsar l'ApS en tots els àmbits docents.
- k) Crear una oficina tècnica de docència que orienti, ajudi i acompanyi el professorat en el desenvolupament de la seva activitat acadèmica i docent.
- l) Establir programes de formació específics per a professorat de nova incorporació, per a professorat en formació i un programa de formació continuada per a professorat estable.

##### 5. Àrees transversals:

- a) Treballar per fer una institució més igualitària, inclusiva, sostenible i saludable.
- b) Proporcionar l'atenció adequada a les persones afectades per assetjament sexual o per raó de sexe, identitat de gènere o orientació sexual, o per altres conductes masclistes o LGBTIQ+ fòbiques.
- c) Promoure un canvi de cultura de l'organització basat en el compromís social vers les diverses situacions de vulnerabilitat.
- d) Endegar accions destinades a millorar el benestar emocional i físic, així com la seguretat i la convivència de tota la comunitat universitària.
- e) Evolucionar cap a un nou paradigma que ens porti a apostar amb determinació per transformar-nos mitjançant la digitalització, però també amb simplificació, usabilitat i agilitat.

- f) Crear nous processos de caràcter estratègic aprofitant el potencial disruptiu de les tecnologies emergents.
- g) Millorar els espais de les biblioteques per donar suport a l'aprenentatge, creant espais flexibles per a l'estudi individual i col·lectiu, i per crear i experimentar en l'entorn universitari pioner, també pel que fa a sostenibilitat.
- h) Facilitar el desenvolupament i la potenciació de les competències digitals, necessàries en cada àmbit per a cada col·lectiu de la Universitat.
- i) Comprometre's en la restauració, dignificació i promoció del patrimoni material, moble i immoble; en la digitalització de les col·leccions que han generat els departaments i facultats i en el coneixement i divulgació del patrimoni immaterial i de la història de la UB.
- j) Fomentar la creació cultural, la difusió de la cultura i la comunicació i el diàleg interculturals.
- k) Potenciar les activitats lúdiques i festives que generen cohesió i sentit de comunitat.
- l) Millorar els canals de comunicació interna per garantir un flux òptim de la informació.
- m) Contribuir a l'enfortiment dels lligams dins de la comunitat UB.
- n) Evidenciar el lideratge de la UB en el sistema universitari fent que les accions dutes a terme per tots els àmbits i àrees de la institució guanyin impacte i visibilitat.
- o) Assumir amb normalitat un equilibri entre l'entorn multilingüe en què es mou la universitat i la seva incardinació en la societat catalana.
- p) Promocionar l'ús acadèmic del català, en els àmbits i les disciplines més diversos, sense que això signifiqui cap renúncia al plurilingüisme, tot al contrari.
- q) Garantir que els futurs professionals reben una formació que els permet desenvolupar les seves activitats amb la màxima normalitat lingüística en el context català.

## Avaluació del Pla UB 2022-2024

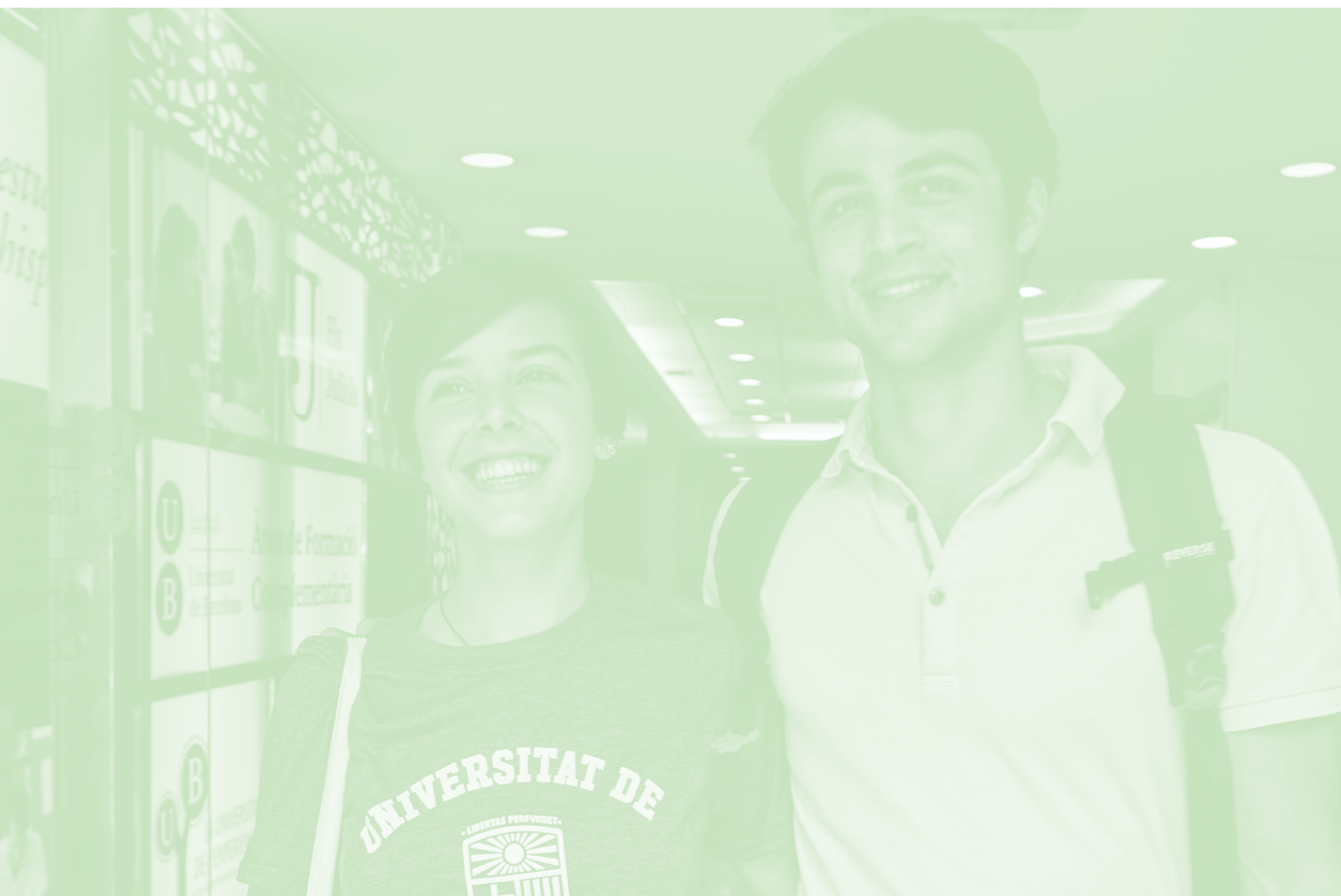
La UB ha elaborat una sèrie d'indicadors de seguiment que permeten, a través del Gabinet Tècnic del Rectorat, disposar d'informació actualitzada del grau d'execució de l'acció de govern.



---

# DOCÈNCIA I RECERCA

---

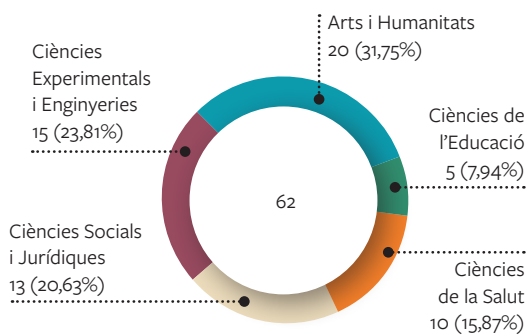


# Informació sobre la docència

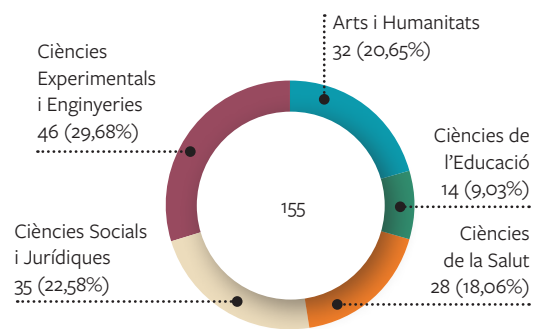
Tornar  
pàg. 12

## L'OFERTA FORMATIVA\*

### Oferta de graus per grans àrees de coneixement (curs 2021-2022)\*\*



### Oferta de màsters universitaris per grans àrees de coneixement (curs 2021-2022)



\* No s'hi inclou l'oferta de formació impartida en centres adscrits.

\*\* Inclou el títol propi en Investigació Privada, pertanyent a l'Àrea de Ciències Socials i Jurídiques. El total és **62** en lloc de **63** (que seria el resultat de sumar la xifra que apareix dins de cada àrea) perquè el grau en Ciències Biomèdiques s'ha comptabilitzat en dues àrees: Ciències de la Salut i Ciències Experimentals i Enginyeries.

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2021-2022](#).

## ELS ESTUDIANTS\*

	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
<b>NOMBRE D'ESTUDIANTS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2021-2022)</b>											
Grau	7.831	18,77	5.813	13,93	9.017	21,61	12.675	30,38	6.381	15,30	<b>41.717</b>
Màster universitari	1.136	21,64	816	15,55	1.072	20,42	1.170	22,29	1.055	20,10	<b>5.249</b>
Màster i postgrau propis**	384	6,17	414	6,66	3.386	54,44	1.740	27,97	296	4,76	<b>6.220</b>
<b>NOMBRE D'ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2021-2022)</b>											
Grau	2.185	21,56	1.449	14,30	1.963	19,37	3.026	29,85	1513	14,93	<b>10.136</b>
Màster universitari	640	17,87	666	18,60	752	21,00	706	19,72	817	22,81	<b>3.581</b>
<b>NOMBRE D'ESTUDIANTS QUE S'HAN TITULAT PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2021-2022)</b>											
Grau	1.161	16,03	1.190	16,43	1.719	23,73	2.029	28,01	1.145	15,81	<b>7.244</b>
Màster universitari	450	15,77	554	19,41	615	21,55	526	18,43	709	24,84	<b>2.854</b>

\* No s'hi inclouen els estudiants dels centres adscrits. En els graus s'hi inclou el títol propi en Investigació Privada, pertanyent a l'Àrea de Ciències Socials i Jurídiques. En el cas dels màsters no s'hi inclouen els estudiants del màster en CHARM-EU en tractar-se d'un ensenyament totalment transversal que no encaixa en cap àrea de coneixement concreta. És per això que les xifres són lleugerament diferents de les que s'ofereixen a altres espais d'aquest document o de la [Memòria del curs 2021-2022](#).

\*\* Inclou els estudiants de màster propi, de curs d'expert, de diploma d'extensió universitària, de diploma d'especialització, de curs superior universitari i de certificat d'extensió universitària que no són ni de l'IDP-ICE, ni de l'IL3, ni tampoc dels centres adscrits. L'exclusió d'aquests tres col·lectius d'estudiants fa que el total d'estudiants de màster i postgrau propis sigui **6.220** en lloc dels **10.665** que apareixen a la taula de [Mida de la UB](#).

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2021-2022](#).

## Contribució a l'ODS 4



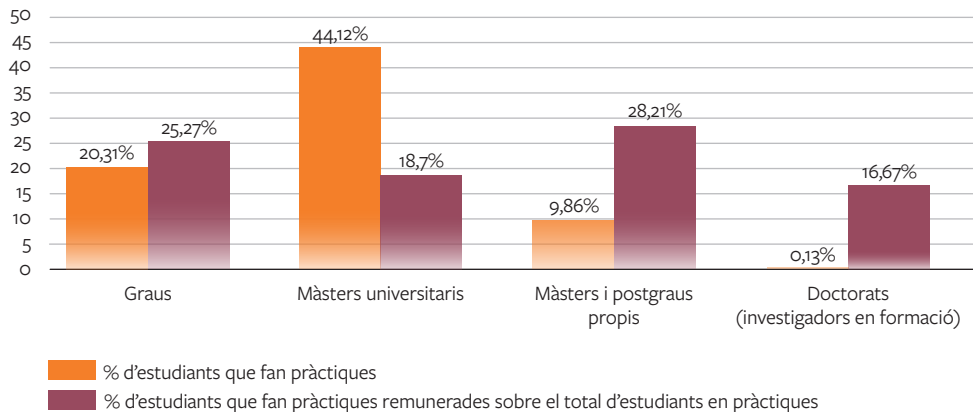
**Metes 4.4 i 4c.** La docència de la UB ajuda a augmentar el nombre de joves i d'adults amb les competències necessàries per accedir a l'ocupació, el treball digne i l'emprenedoria. L'existència d'un àmbit de coneixement específic d'educació contribueix a augmentar substancialment l'oferta de mestres qualificats.

## RENDIMENT ACADÈMIC

RENDIMENT, EFICIÈNCIA I ABANDONAMENT	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Taxa de rendiment en els graus	84,71	88,64	87,02	84,24
Taxa de rendiment en els màsters universitaris	95,14	95,27	93,50	91,81
Taxa d'abandonament en els graus el primer any	17,10	14,90	15,70	-
Taxa d'abandonament en els graus	8,11	6,71	-	-

Font: Indicadors de docència del Gabinet Tècnic del Rectorat.

## PRÀCTIQUES PROFESSIONALITZADORES\*



\* No inclou les dades dels centres adscrits.

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les dades del Vicerectorat d'Estudiants i Participació.

En total, **10.969** estudiants han fet pràctiques en les diferents modalitats d'estudis (graus, màsters universitaris, màsters i postgraus propis, i doctorats), **2.629** de les quals han estat remunerades.

## OCUPABILITAT DELS ESTUDIANTS

La UB és líder estatal i ocupa el **22è** lloc a escala europea i el **87è** del món en els [QS Graduate Employability Rankings 2022](#), una classificació que publica Quacquarelli Symonds en què s'ordenen **550** centres universitaris segons un índex que mesura l'ocupabilitat.

### Contribució a l'ODS 4



**Meta 4.4.** Les pràctiques professionalitzadores i la bona ocupabilitat dels estudiants de la UB ajuden a augmentar el nombre de joves que adquireixen les competències necessàries per accedir a l'ocupació i al treball digne.

## AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT, LES ASSIGNATURES, ELS SERVEIS, LES ACTIVITATS I LES INSTAL·LACIONS

La UB elabora enquestes per conèixer el grau de satisfacció, els interessos i les necessitats dels diferents col·lectius que la integren. Així, durant el curs 2021-2022, s'han fet enquestes als estudiants nous de grau i de màster, als estudiants sobre els graus i els màsters, als estudiants sobre els serveis i les instal·lacions, als graduats i als titulats de màster, i als doctors. Els resultats i informes derivats de totes aquestes enquestes poden consultar-se en aquest [web](#).

A més, cal assenyalar que l'[AQU](#), per acord de totes les universitats del sistema universitari català, cada tres anys fa enquestes d'inserció laboral als [graduats](#), [titulats de màster](#) i [doctorats](#). Les últimes enquestes publicades són de l'any 2020. Les dades concretes d'inserció de cada grau, màster i doctorat es poden consultar en aquest [portal](#).

## DOCÈNCIA DE LA UB QUE SUSCITA QÜESTIONAMENTS ÈTICS ENTRE ALGUNS GRUPS D'INTERÈS

La UB no ofereix docència en cap matèria que, per la seva naturalesa, hagi despertat queixes o malestar per qüestionaments ètics entre els seus grups d'interès.

### PROCESSOS I ACREDITACIONS DE QUALITAT<sup>2</sup>

Quant als [processos de qualitat de la UB](#), cal esmentar el Pla de dedicació acadèmica (PDA), que permet fer una valoració anual de les activitats desenvolupades pel professorat de la Universitat durant els quatre anys anteriors, en les tres àrees fonamentals d'activitat: docència, recerca i gestió. Es tracta d'una avaluació quantitativa basada en barems, amb alguns elements qualitius. Els resultats s'utilitzen com a eina de suport en la presa de decisions relatives a la distribució dels recursos humans en l'àmbit acadèmic.

Pel que fa específicament a la qualitat de la docència, el 2022 s'han seguit acreditant titulacions de la UB i, [en el període 2014-2022](#), ja han passat per un procés d'acreditació el **86,3%** dels graus que s'imparteixen a la UB (el **14,3%** dels quals amb excel·lència) i el **93,7%** dels màsters (el **23,73%**, amb excel·lència).

S'ha de mencionar també l'avaluació del [sistema d'assegurament intern de la qualitat \(SAIQU\)](#) dels centres de la UB. Una vegada aconseguida l'avaluació externa favorable dels processos transversals de la UB (SAIQU-T) l'any 2020, les diferents facultats de la UB ja estaven habilitades a intentar obtenir la certificació del seu SAIQU i així, posteriorment, sol·licitar l'acreditació institucional de la facultat. Així doncs, les facultats de Química, d'Economia i Empresa, de Dret, i de Matemàtiques i Informàtica ja han obtingut aquesta acreditació al llarg dels anys 2021 i 2022. Per aconseguir-la, han rebut una visita d'avaluació externa que ha certificat la implantació correcta del SAIQU i, posteriorment, han hagut de sol·licitar l'acreditació institucional. Les facultats de Biologia i Educació ja han rebut la visita dels avaluadors, però encara estan pendents de l'informe final favorable que les autoritzi a sol·licitar l'acreditació.

També el 2022, el grau en Enginyeria Biomèdica ha obtingut el segell **EURACE**, que distingeix els graus en Enginyeria i és un segell de gran importància per millorar l'ocupabilitat dels seus estudiants a Europa.

Amb referència a la recerca, la Unitat de Qualitat de la Recerca de l'Agència de Polítiques i de Qualitat dona suport als grups de recerca i les estructures de suport a la recerca en els processos d'implementació, reconeixement formal i manteniment dels sistemes de gestió de la qualitat. Aquests reconeixements formals es materialitzen en certificacions segons la norma ISO 9001, en els principis de les bones pràctiques de laboratori (BPL), en acreditacions segons la norma ISO 17025 o en acreditacions TECNIO de l'Agència per la Competitivitat de l'Empresa (ACCIÓ).

Els grups de recerca que tenen acreditacions o certificacions de qualitat l'any 2022 són els mateixos que es van mencionar a l'[Informe de sostenibilitat 2020-2021](#).

<sup>2</sup> Tot i haver ubicat aquesta informació dins l'apartat *Informació sobre la docència*, també es parla dels processos i acreditacions de qualitat de la recerca.

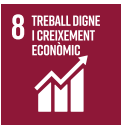
També entorn de la recerca, s'ha de destacar que el 2015 la Direcció General de Recerca i Innovació de la Comissió Europea va atorgar a la UB l'acreditació de l'Estratègia de Recursos Humans per als Investigadors (HRS4R, per les sigles en anglès). Aquesta acreditació es concedeix a les institucions que fan avenços per alinear les seves polítiques de recursos humans amb els quaranta principis de la [Carta europea de l'investigador](#) i el [Codi de conducta per a la contractació d'investigadors](#), documents signats per la UB el 2013.

En aquest [enllaç](#) es recullen totes les activitats emmarcades dins de l'HRS4R.

A més, el Ministeri de Ciència i Innovació ha concedit l'acreditació [María de Maeztu](#) a quatre instituts de recerca propis de la UB. L'objectiu d'aquesta acreditació és impulsar la qualitat de la recerca científica dels centres que destaquen per la rellevància o l'impacte a escala internacional dels resultats de recerca obtinguts.

També és destacable que durant el 2022 la UB s'ha sumat a la [Coalition for Advancing Research Assessment](#) (CoARA), que persegueix la implementació de nous models d'avaluació de la qualitat de la recerca, de la feina del personal investigador i de les institucions de recerca, mitjançant procediments que defugin la consideració exclusiva d'indicadors quantitatius i afavoreixin l'ús d'una avaluació qualitativa i multidimensional.

#### Contribució a l'ODS 8



**Metes 8.5 i 8.8.** L'acreditació HRS4R es concedeix a les institucions que, en la contractació de personal de recerca, segueixen uns principis que afavoreixen un treball digne i promouen un entorn de treball segur i protegit.

### Acompliment dels objectius de l'any 2022

- No s'ha aconseguit que el laboratori SAVCA rebí l'acreditació de la norma ISO 1702. Probablement s'obtindrà al llarg del 2023.
- L'Agència de Polítiques i Qualitat disposa d'una eina, el [Business Intelligence](#), que permet la consulta de les dades necessàries per gestionar el SAIQU de tots els centres propis de la UB, acomplint d'aquesta manera l'objectiu de personalitzar les eines informàtiques institucionals per gestionar el SAIQU.
- S'ha satisfet l'objectiu de dissenyar i impartir diversos cursos de formació sobre la gestió del SAIQU, tant al PAS com al PDI.

### Objectius per a l'any 2023

- Revisar el PDA de recerca per tal que els mecanismes d'avaluació i els criteris permetin avaluar millor el PDI, recullin criteris quantitatius i qualitius, i valorin el caràcter multidimensional de la carrera acadèmica.
- Generar eines i documents de suport per al SAIQU dels centres de la UB que optaran a mitjà termini a la certificació del seu SAIQU.



# Informació sobre la recerca i la transferència<sup>3</sup>

Tornar  
pàg. 12

Tornar  
pàg. 23

La UB és una universitat internacionalment reconeguda per la qualitat i el caràcter innovador de la seva recerca, que la fan destacar com a capdavantera en l'àmbit estatal.

## ESTRUCTURES DE RECERCA



Font: [La UB en xifres](#).

3. Les dades quantitatives de l'apartat de recerca corresponen a l'any 2021, ja que encara no hi ha disponibles les del 2022. Les dades descriptives, en canvi, sí que són de l'any 2022. En qualsevol cas, quan la informació faci referència al 2022 es detallarà.

## FONS DE RECERCA DE CONVOCATÒRIES COMPETITIVES I FONS DE RECERCA D'AJUTS NO COMPETITIU

INGRESSOS PER RECERCA	2018		2019		2020		2021	
	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €
<b>Fons competitiu</b>	-	<b>94.260.313,33</b>	-	<b>108.253.189,13</b>	-	<b>95.012.935,89</b>	-	<b>99.098.033</b>
Administració autonòmica	396	11.219.818,94	114	9.694.092,37	138	11.519.773,68	132	12.128.729,98
Administració central	273	29.771.622,32	353	28.983.897,76	268	26.752.693,66	503	68.086.896,99
Administració local	1	6.289,40	4	38.607,38	4	118.181,88	6	89.263,92
Administracions públiques estrangeres	2	45.403,86	4	53.051,38	3	451.959,71	5	311.473,45
Altres	4	221.900,00	25	190.357,52	6	140.192,64	9	337.456,30
Comissió Europea	45	9.005.040,11	80	16.607.665,67	85	16.754.609,23	53	12.453.950,21
Sector privat: IPSFL i empresa	17	979.465,11	42	4.124.583,02	26	1.895.768,35	49	5.429.019,58
Sector públic: IPSFL	41	4.389.388,75	6	33.880,42	10	397.464,63	9	261.242,47
Fons captats per investigadors de la UB en institucions participades	334	38.621.384,84	285	48.527.053,61	275	36.982.292,11	307	25.631.014,52
<b>Fons no competitiu</b>	-	<b>40.187.718,87</b>	-	<b>36.380.919,75</b>	-	<b>44.824.157,20</b>	-	<b>67.189.135,16</b>
Fons captats per investigadors de la UB en institucions participades	805	22.325.315,75	911	21.459.915,63	882	30.481.387,12	715	52.300.140,67
Convenis de recerca de la UB	-	758.853,32	-	1.056.098,46	-	772.094,71	-	1.345.836,11
Contractes de la FBG	-	13.658.182,20	-	10.944.356,07	-	10.944.553,53	-	10.653.178,40
Serveis dels CCITUB	-	3.445.367,60	-	2.920.549,59	-	2.626.121,84	-	2.889.979,98
<b>Total d'ingressos per recerca i transferència de tecnologia</b>	-	<b>134.448.032</b>	-	<b>144.634.108,88</b>	-	<b>139.837.093,09</b>	-	<b>191.918.182,58</b>

Font: [Memòria UB 2021-2022](#).

## ACTIVITAT DE RECERCA

	2018	2019	2020	2021
Tesis doctorals lligides	599	630	754	672
Publicacions científiques recollides pel portal <i>Web of Science</i> (WoS)	5.707	6.305	7.112	7.876
PDI implicat en recerca competitiva i transferència sobre el total de PDI a temps complet	57,4%	58,5%	59%	60,7%
Investigadors predoctorals en formació	574	575	572	621
Grups de recerca consolidats	251	249	250	250
Projectes de recerca actius	877	932	958	1.029
Patents sol·licitades	69	113	73	104

	2018	2019	2020	2021
Sol·licituds de patents prioritàries	16	12	21	18
Empreses de base tecnològica de nova creació	2	2	4	2
Instituts de recerca propis	15	15	16	16
Instituts de recerca participats	10	10	10	10
Instituts interuniversitaris	5	5	5	5
Centres de documentació	3	3	3	3
Observatoris	10	11	11	11
Investigadors postdoctorals	194	219	231	252
PAS tècnic de recerca	285	283	311	372
Extensions internacionals de patents	12	12	10	16

Font: [Memòria UB 2021-2022](#) i [dades estadístiques de la Memòria del curs 2021-2022](#).

## INNOVACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I CONEIXEMENT

Tornar  
pàg. 12

### Meta CS9 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

El Pla d'igualtat de la FBG contribueix a formar i sensibilitzar la comunitat universitària i la societat en general sobre la igualtat entre dones i homes i contra les violències masclistes.

La Universitat gestiona la seva innovació i transferència principalment mitjançant la [FBG](#), mitjà propi de la institució que té l'encàrrec de dur a terme les activitats d'innovació, promoció, valorització, transferència dels resultats i la gestió de contractes, convenis i projectes de la UB. La FBG treballa per assolir els ODS a través d'activitats de transferència.

Les contribucions principals de la FBG als ODS són mitjançant les activitats de promoció de la innovació a la UB, amb l'àrea de creació d'empreses, amb l'àrea de valorització de llicències, amb la redacció d'un [pla d'igualtat](#), amb la presentació d'un [balanç social](#), amb la implementació del teletreball i amb les diferents activitats de divulgació.

Igualment, contribueixen al procés d'innovació i transferència de tecnologia i coneixement el [PCB](#) i els [CCiTUB](#) (trobareu l'explicació detallada a l'[Informe de sostenibilitat 2019-2020](#)).

Algunes de les dades (provisionals) més destacables sobre innovació i transferència de tecnologia i coneixement a la UB l'any 2022 són les següents:

- Des que es va posar en marxa l'àrea de creació d'empreses l'any 2001, s'han creat **51** empreses derivades (*spin-offs*), **2** de les quals durant el 2022.
- S'han signat **420** contractes i convenis d'R+D+I, que sumen un import de **9,4** milions d'euros.
- S'han signat **17** contractes de llicència nous i s'han ingressat **253.055,46** euros per llicències.
- S'han presentat **86** sol·licituds de patents.

### Contribució als ODS 4, 5, 8 i 16

La FBG, el PCB i els CCiTUB ajuden a...



**Meta 4.4.** Fomentar la innovació i, d'aquesta manera, augmentar el nombre de joves i d'adults que tenen les competències necessàries per accedir a l'emprenedoria.



**Meta 5.1.** El Pla d'igualtat de la FBG col·labora a posar fi a totes les formes de discriminació contra les dones.



**Metes 8.3 i 8.8.** L'àrea de creació d'empreses de la FBG ajuda a donar suport a la creació de llocs de treball decents, l'emprenedoria, la creativitat i la innovació, i a fomentar la formalització i creixement d'empreses. El Pla d'igualtat de la FBG promou un entorn de treball segur i protegit.



**Metes 16.6 i 16.7.** Fer de la UB una institució eficaç, responsable i transparent, i garantir l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives, gràcies a la seva tasca de transferència i de connexió entre la recerca i la societat.

## INVESTIGADORS EN FORMACIÓ

Hi ha **5.007** investigadors en formació, el **34%** dels quals són estrangers.

## AJUTS PREDOCTORALS I POSTDOCTORALS

	AJUTS PREDOCTORALS			AJUTS POSTDOCTORALS			
	DONES	HOMES	TOTAL	DONES	HOMES	TOTAL	
Marie Skłodowska-Curie (Innovative Training Networks)	2	9	11	Investigador JIN (MINECO)	1	4	5
Personal investigador en formació (PREDOCS-UB)	62	62	124	Investigador Juan de la Cierva Formació	7	3	10
Formació de personal investigador (FI) (Generalitat)	61	40	101	Marie Skłodowska-Curie (MSCA-IF)	7	5	12
Formació de personal investigador SDUR (Generalitat)	27	31	58	Posdoc Junior Leader (La Caixa)	1	3	4
Formació de personal investigador FPI (MINECO)	84	86	170	Postdoctoral (POP)	2	2	4
Formació de personal investigador (FPU) (MICIU)	61	66	127	A càrrec del projecte, d'altres convocatòries o sense ajuts	23	23	46
Govern del País Basc	1	0	1				
La Caixa	4	3	7				
Tatiana Pérez de Guzmán	1	0	1				
A càrrec del projecte, d'altres convocatòries o sense ajuts	8	13	21				
<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>310</b>	<b>621</b>		<b>41</b>	<b>40</b>	<b>81</b>

Font: [Memòria UB 2021-2022](#)

## LA RRI A LA UB

### Meta R4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

El compromís i totes les accions de la UB que es poden emmarcar en la RRI contribueixen a fomentar la sostenibilitat dels projectes de recerca i transferència del coneixement.

## Unitats encarregades de la RRI, mesures d'integració de la RRI en els projectes de recerca i transferència, i criteris relacionats amb la RRI que s'avaluen en les convocatòries internes de recerca

Les unitats encarregades de la RRI a la UB ja es van recollir a l'[Informe de sostenibilitat 2019-2020](#) i no han patit canvis.

Pel que fa a les mesures d'integració de la RRI en els projectes de recerca i transferència i als criteris relacionats amb la RRI que s'avaluen en les convocatòries internes de recerca, la informació és la mateixa que la que es va proporcionar a l'[Informe de sostenibilitat 2018-2019](#).

### Contribució als ODS 8 i 16

Les diferents comissions i unitats que aborden la qüestió de l'ètica i la integritat de la recerca a la UB i l'equip de protecció de dades de la Secretaria General (vegeu-ne l'explicació en edicions anteriors de l'Informe de sostenibilitat)...



**Meta 8.8.** Contribueixen a promoure un entorn de treball segur i protegit.



**Metes 16.5, 16.6 i 16.7.** Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent a tots els àmbits. Així mateix, les polítiques d'accés obert implementades per la UB contribueixen a l'objectiu de l'eficàcia i la transparència. Finalment, els grups de recerca que, per iniciativa pròpia, en els projectes treballen segons els models de ciència ciutadana fan la seva aportació a l'àmbit de l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

## Activitats institucionals relacionades amb la RRI

### Meta D3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La formació del personal de la UB en DS s'assoleix mitjançant els cursos en RRI que imparteixen l'IDP i l'Escola de Doctorat.

Cal mencionar els cursos i les jornades de formació relacionats amb la RRI, organitzats per l'IDP, adreçats al PDI. El 2022 se n'han ofert alguns, com ara les jornades «[Programa de formació en gestió. Claus que determinaran l'evolució del sistema universitari els propers anys](#)» o el curs «[Gestió per garantir la igualtat efectiva entre homes i dones](#)».

L'Escola de Doctorat de la UB ofereix una sèrie d'[activitats formatives](#) de caràcter transversal que tenen com a finalitat donar a tots els doctorands una formació complementària a la formació investigadora. Aquestes activitats s'estructuren en «càpsules formatives», generalment de 4 hores cadascuna, que tracten temes molt diversos, alguns amb una clara relació amb la RRI, com ara els aspectes ètics de la recerca, la divulgació de la recerca o la publicació en accés obert.

#### Contribució l'ODS 4



**Meta 4.7.** Les activitats formatives en matèria de RRI que ofereixen l'IDP i l'Escola de Doctorat contribueixen que l'alumnat de doctorat i el professorat adquireixin els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.

### Activitat de recerca desenvolupada a la UB que suscita qüestionaments ètics

La UB ha donat suport i s'ha adherit a l'[Acord de transparència sobre l'ús d'animals en experimentació científica](#) promogut per la Confederació de Societats Científiques d'Espanya, referendat amb [una declaració institucional sobre l'ús d'animals d'experimentació](#). En compliment d'aquest acord, el Comitè d'Experimentació Animal de la UB publica cada any les [estadístiques d'ús d'animals](#) amb finalitats experimentals en el marc dels projectes de recerca vigents.

Paral·lelament, s'ha aprovat la modificació del Reglament d'organització i funcionament de la [Comissió de Bioètica de la Universitat de Barcelona](#) (CBUB). La necessitat que la CBUB avaluï els projectes que impliquen experimentació amb éssers humans o amb mostres biològiques d'origen humà, així com la interacció amb éssers humans o intervencions socials han augmentat molt els darrers anys, com també ho han fet la sensibilitat social i l'interès pel camp de la bioètica. Això ha fet imprescindible abordar una reestructuració de la CBUB per reforçar-ne la composició i establir amb claredat les responsabilitats dels seus membres i facilitar-los el suport tècnic i administratiu adient.

Els temes que acostumen a ser més susceptibles de rebre qüestionaments ètics vinculats a la recerca desenvolupada a la UB ja es van explicar a l'[Informe de sostenibilitat 2019-2020](#).

## ALTRES MAGNITUDS DE LA RECERCA RELACIONADES AMB LA RS

### Activitats institucionals relacionades amb l'emprenedoria social

#### Metes R1 i R2 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

StartUB! fomenta la transferència i l'emprenedoria en el marc dels ODS. També ajuda a identificar, potenciar i donar visibilitat a la recerca en desenvolupament sostenible i en ODS a la UB, ja que tots els projectes que vulguin rebre el seu acompanyament han d'estar vinculats a algun ODS.



Les activitats d'emprenedoria a la UB es coordinen des d'StartUB!, que és l'institut d'innovació i emprenedoria de la UB, en col·laboració amb l'FBG (que ja s'ha explicat anteriorment en aquest informe) i sota la supervisió del Vicerectorat d'Emprenedoria, Innovació i Transferència.

StartUB! està orientat a fomentar les competències emprenedores de la comunitat universitària (alumnat, PAS i PDI) i a donar suport i acompanyament a tots aquells amb inquietud per emprendre. Per atendre i formar els emprenedors i dotar-los d'espais per incubar els seus projectes, StartUB! disposa de l'espai de treball StartUB!Lab. Els ODS hi són presents com a eix estratègic: tots els projectes que vulguin rebre el seu acompanyament han d'estar vinculats a algun ODS.

Durant l'any 2022, StartUB! ha impulsat les iniciatives següents especialment vinculades amb la sostenibilitat:

- **2 edicions de l'Innovation Day (i-Day)**, en què un centenar d'estudiants de grau, màster i doctorat, distribuïts per equips, i gràcies a una metodologia basada en el *design thinking* i en altres metodologies per a la innovació, proposen solucions a reptes de la societat i a desafiaments plantejats prèviament per diverses empreses. La iniciativa permet fomentar la generació d'idees i la capacitat emprenedora dels estudiants. A les edicions de 2022 hi van proposar un repte les organitzacions Reig Jofre, Frit Ravich i Suara, Carinsa, l'Hospital Sant Joan de Déu i Creu Roja.
- **2 edicions del curs Business Model Lab**, d'introducció a la creació d'empreses, en què s'inclouen sessions específiques sobre models de negoci sostenibles i sobre com incorporar la sostenibilitat a l'estratègia empresarial.

En total, al llarg del 2022, l'StartUB!Lab ha acollit i ha donat suport a més de **60** projectes, i en el seu marc s'han creat **8** empreses emergents (*start-ups*).

També cal destacar la col·laboració amb la Facultat d'Economia i Empresa en l'organització de l'[Ideató](#), una marató d'idees per tal de generar solucions a tres ODS escollits prèviament.

#### Contribució l'ODS 4



**Meta 4.4.** Les activitats per promoure l'emprenedoria a la UB contribueixen a augmentar el nombre de joves i d'adults amb competències per accedir a l'emprenedoria.

## Projectes de recerca, articles científics publicats, tesis doctorals presentades i empreses de nova creació relacionats amb la RS i els ODS

#### Metes R1, R2 i R4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La creació d'empreses amb vincles amb els ODS fomenta la transferència i l'emprenedoria en el marc dels ODS (**R2**). Així mateix, la creació —a l'Oficina de Gestió de la Recerca— d'una base de dades en què s'anoten els projectes que s'emmarquen en algun ODS contribueix a fomentar la sostenibilitat dels projectes de recerca i transferència del coneixement (**R4**) i a identificar, potenciar i donar visibilitat a la recerca en DS i ODS a la UB (**R1**). També InCites contribueix a la meta **R1**, ja que permet classificar les publicacions d'acord amb els ODS amb què es relacionen.

La UB té en marxa una aplicació interna per vincular els projectes de recerca amb els ODS. Els investigadors de la Universitat fan arribar les seves sol·licituds a l'Oficina de Gestió de la Recerca perquè els seus projectes rebin finançament en el marc de les convocatòries del Pla estatal d'R+D+I, i l'Oficina, abans de formalitzar la sol·licitud, demana a l'investigador responsable que identifiqui els ODS en els quals es pot emmarcar el projecte, i aquesta informació es recull al GREC.

D'altra banda, InCites, de Clarivate Analytics, permet classificar les publicacions d'investigadors de la UB segons els ODS amb què estan relacionades. Gràcies a aquesta eina de consulta, basada en els algorismes de Leiden, s'ha observat que, de **6.177** publicacions indexades i registrades l'any 2022 a la base de dades del *Web of Science* (articles científics i revisions), **3.717 (60,17%)** estan vinculades a un o més ODS. Els resultats han estat els següents:

ODS	CONTRIBUCIONS ALS ODS REGISTRADES AL WEB OF SCIENCE	TOTAL DE CITACIONS QUE HAN REBUT AQUESTS DOCUMENTS
03 Salut i benestar	3.207	5.262
05 Igualtat de gènere	479	485
14 Vida submarina	246	243
13 Acció climàtica	213	269
15 Vida terrestre	204	184
04 Educació de qualitat	184	89
11 Ciutats i comunitats sostenibles	179	211
10 Reducció de les desigualtats	103	56
06 Aigua neta i sanejament	100	179
02 Fam zero	90	142
09 Indústria, innovació i infraestructures	82	82
07 Energia neta i assequible	70	74
08 Treball digne i creixement econòmic	49	36
12 Consum i producció responsables	49	62
16 Pau, justícia i institucions sòlides	39	33
01 Fi de la pobresa	16	9
<b>Total<sup>4</sup></b>	<b>5.310</b>	<b>7.416</b>

Font: Vicerectorat de Recerca.

Pel que fa a les **2** noves empreses derivades (*spin-offs*) creades el 2022, [Nimble Diagnostics](#) està dedicada a monitorar els stents a través de microones (contribueix als ODS 3, 8 i 9) i [Vir-medex Virtual Experiences](#) està dedicada a oferir als estudiants i als professionals de la salut entrenaments virtuals basats en jocs (ODS 3, 4 i 9).

Finalment, pel que fa a les tesis doctorals presentades, encara no s'ha pogut desenvolupar la tasca de vincular-les als ODS.

4. El total de **5.310** contribucions als ODS de les publicacions de la UB s'explica perquè, de les **3.717** publicacions que tenen algun impacte, diverses contribueixen a més d'un ODS.

## Accions institucionals destinades a fomentar la recerca interdisciplinària

### Meta R1 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La recerca en DS i ODS es potencia de dues maneres: d'una banda, en les convocatòries PREDOC UB i FI de contractes predoctorals s'inclou la contribució als ODS com a mèrit que atorga punts extres als candidats; de l'altra, mitjançant el projecte TORCH s'impulsa el desenvolupament de projectes de recerca relacionats amb els ODS.

La recerca multidisciplinària es vehicula a través dels **18** instituts de recerca de la UB (**16** instituts de recerca propis i **2** instituts universitaris de recerca), que, per definició, engloben investigadors de diverses facultats i departaments capaços d'abordar temes complexos des de punts de vista diferents i complementaris.

El Vicerectorat de Recerca està en contacte, de manera regular, amb les direccions i les unitats de gestió i promoció d'aquests instituts per tal d'afavorir la sinergia entre ells.

Des de l'any 2021, a més, a les convocatòries d'APIF i FI de contractes predoctorals, s'ha inclòs la interdisciplinarietat i la contribució als ODS com a mèrits que atorguen punts extres a l'hora d'avaluar els candidats.

Com a actuacions específiques de l'any 2022, es poden esmentar les següents:

- L'organització de la [II Jornada dels Instituts de Recerca Propis de la UB: «Canvi climàtic i riscos naturals: transformació i resiliència»](#).
- La participació d'experts de la UB en un document publicat per la LERU. En la [declaració sobre inversió i contractació sostenible](#) s'analitza com els membres de la Lliga poden contribuir al desenvolupament sostenible, ara i en el futur, mitjançant bones pràctiques en el context universitari.

A més, el projecte TORCH de la CHARM-EU impulsa la interdisciplinarietat a escala internacional i el desenvolupament de projectes de recerca directament relacionats amb els ODS.

### Contribució a l'ODS 17



**Meta 17.16.** Les accions institucionals per fomentar la recerca interdisciplinària contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS mitjançant l'intercanvi de coneixements i d'expertesa, amb la finalitat de donar suport a l'assoliment dels ODS.

## Objectius per a l'any 2024

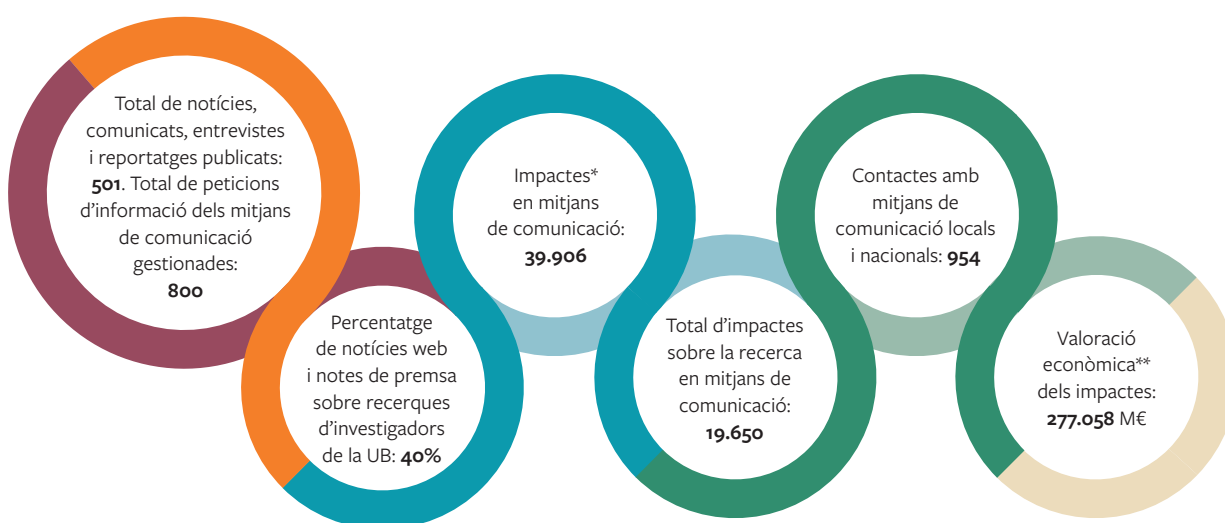
[Segueixen vigents els objectius que es van marcar al darrer informe de sostenibilitat](#) i que s'avaluaran una vegada s'acabi l'any 2024.

# Divulgació i comunicació científica

## Meta R1 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La divulgació científica i la comunicació dels resultats de la recerca desenvolupades a la UB contribueix a identificar, potenciar i donar visibilitat a la recerca en DS i ODS que es fa a la UB i als centres afins.

Les accions de comunicació institucional i de la recerca a través de la [web](#) i dels mitjans de comunicació durant l'any 2022 han estat les següents:



\* S'entén per *impacte* qualsevol aparició de la UB o d'investigadors de la UB en mitjans de comunicació externs (no es compta, doncs, el web de la Universitat).

\*\* La valoració econòmica de l'impacte informatiu aconseguit en un mitjà s'obté d'associar l'espai aconseguit amb la tarifa publicitària del mitjà.



## GUIA D'EXPERTS DE LA UB

La [guia Expertesa UB](#) és l'eina que la UB posa a disposició dels mitjans de comunicació per facilitar-los el contacte del PDI especialista en cada temàtica. La guia referencia actualment **967** especialistes i hi ha uns **340** periodistes acreditats per consultar-la.

## XARXES SOCIALS, BUTLLETÍ LA UB AL DIA I CANAL DE PÒDCAST UB

A més del canal web i la difusió als mitjans de comunicació, aquestes són altres vies institucionals de difusió de la recerca que es fa a la UB, així com per fer qualsevol altre tipus de comunicació.



**219.490**  
seguidors



**54.580**  
seguidors



**71.150**  
seguidors



**394.935**  
seguidors



**19.600**  
subscriptors



**1.284**  
seguidors



**719**  
seguidors

El butlletí *La UB al dia* s'envia setmanalment a **37.000** alumnes, **6.300** membres del PDI i **2.200** membres del PAS.

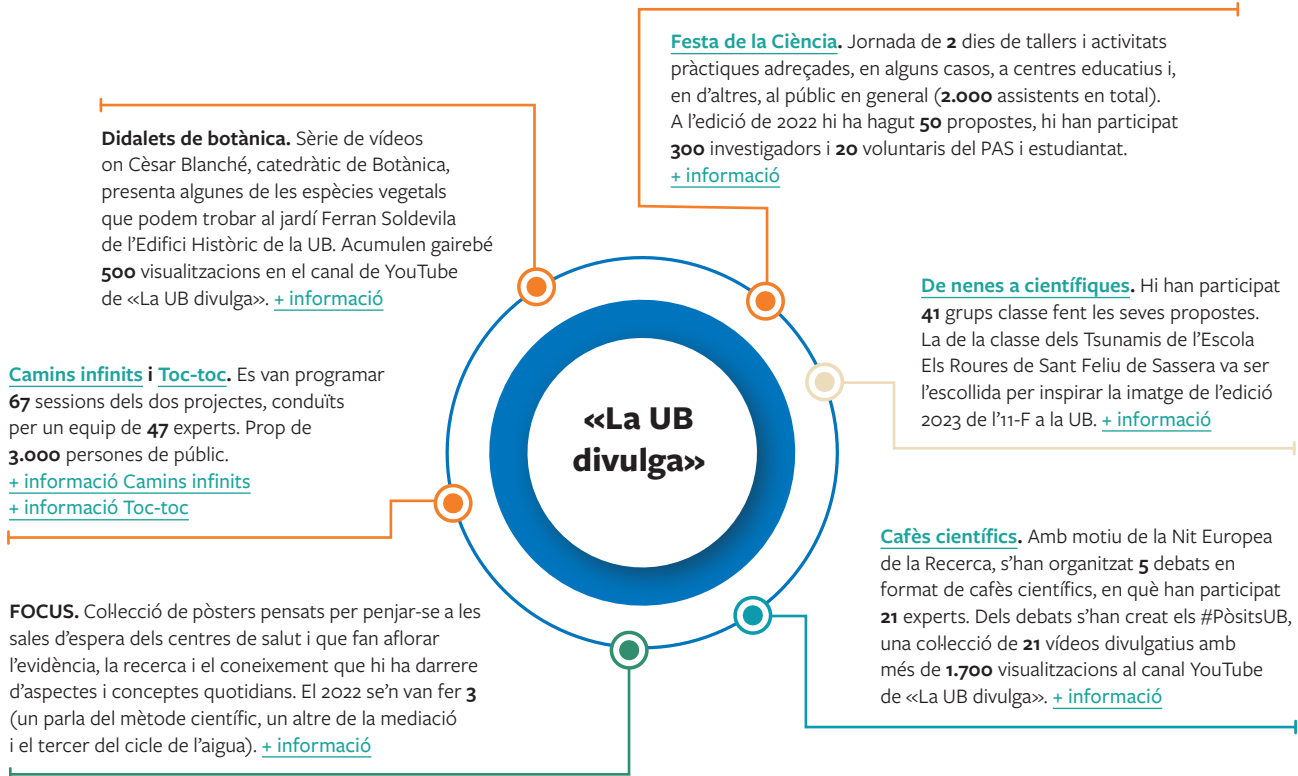
### PROGRAMES DEL CANAL DE PÒDCAST DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

<a href="#">UB talkin' to me?</a>	<a href="#">L'actualitat de la UB, en pòdcast</a>	<a href="#">El Rectorat respon</a>	<a href="#">De vocació...</a>
Capítols: <b>8</b>	Capítols: <b>10</b>	Capítols: <b>5</b>	Capítols: <b>2</b>
Total d'escoltes: <b>1.223</b>	Total d'escoltes: <b>21.683</b>	Total d'escoltes: <b>1.046</b>	Total d'escoltes: <b>98</b>

Font: *Nous Formats UB*.

## LA UB DIVULGA

El programa d'activitats La UB Divulga, dissenyat per la Unitat de Cultura Científica i Innovació, és l'altra gran eina per explicar la recerca que es desenvolupa a la UB. Les accions més destacades del 2022 han estat les següents:<sup>5</sup>



### Contribució a l'ODS 16



**Meta 16.6.** Les diferents accions de divulgació i comunicació científica desenvolupades contribueixen a fer de la UB una institució eficaç, responsable i transparent.

## Acompliment de l'objectiu de l'any 2022

- La nota de premsa digital es va posar en marxa el 2022, tal com s'havia previst. D'altra banda, finalment s'ha descartat l'objectiu que hi havia marcat de cara a l'any 2023 de posar en marxa la revista digital de la UB, ja que s'ha optat per prioritzar altres vies de difusió, com la sèrie audiovisual de divulgació científica *A bord del Beagle* o la sèrie d'entrevistes a fons, *Codi Personal*, amb especialistes de la UB de llarga trajectòria i referents en els seus àmbits.

## Objectiu per a l'any 2023

- Posar en marxa un WhatsApp corporatiu per donar servei i resposta immediata a les sol·licituds dels mitjans de comunicació.

5. En aquells projectes que ja s'han explicat en versions anteriors d'aquest informe, es facilita l'enllaç a la pàgina en què es van descriure i únicament s'actualitzen les dades corresponents a l'any 2022.



# Situació en el context universitari

La informació sobre la posició de la UB en els rànquings universitaris més destacats, així com la seva descripció, pot trobar-se actualitzada [aquí](#).

EVOLUCIÓ DE LA CLASSIFICACIÓ DE LA UB EN ELS PRINCIPALS RÀNQUINGS UNIVERSITARIS								
	2019		2020		2021		2022	
	ESP.	MÓN	ESP.	MÓN	ESP.	MÓN	ESP.	MÓN
<a href="#">Academic Ranking of World Universities</a>	1	151	1	168	1	168	1	185
<a href="#">Best Global Universities</a>	1	98	1	90	1	87	1	86
<a href="#">QS World University Rankings</a>	1	165	1	183	1	168	2	184
<a href="#">Times Higher Education World University Rankings</a>	3	201	3	198	3	192	1	182
<a href="#">NTU Ranquing</a>	1	55	1	72	1	77	1	63
<a href="#">Center for World University Rankings (CWUR)</a>	1	129	1	133	1	131	1	132

Font: Memòria UB 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 i 2021-2022.

Pel que fa a les classificacions específiques sobre RS, ODS o sostenibilitat, cal destacar que la UB s'ha posicionat entre el lloc **101 i 200** del món (sobre **1.101** participants) en el rànquing publicat per la revista especialitzada [Times Higher Education: THE Impact Rankings 2022](#), sobre l'impacte de les universitats a l'hora d'assolir els ODS. Pel que fa a la classificació en els diferents ODS, s'ha quedat entre el **101 i 200** als ODS 3 i 17, el **100** a l'ODS 11, el **68** a l'ODS 9, el **30** a l'ODS 16 i el **25** a l'ODS 4.

A més, s'ha assolit el lloc **21** mundial al nou [rànuing QS sobre sostenibilitat](#), que avalua unes **700** institucions d'arreu del món.



---

# Responsabilitat social i desenvolupament sostenible en l'activitat docent i investigadora

## Metes D1, D2, D3 i G4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La formació que ofereix l'IDP al PDI en matèria d'ODS i la campanya per impulsar que el TFG i TFM incorporin una reflexió sobre els ODS, contribueixen a potenciar la formació del personal de la UB en DS i ODS (**D3**). Aquesta mateixa campanya sobre els ODS als TFG i TFM ajuda a potenciar l'educació pel desenvolupament sostenible i els ODS en tots els graus i màsters de la UB (**D1**). Finalment, els projectes d'innovació docent amb perspectiva de gènere o d'ApS i la simulació de la Conferència Anual de les Parts sobre el Canvi Climàtic de les Nacions Unides (COP27) contribueixen a crear i implementar noves formes d'ensenyament innovadores, transversals i que incorporin els principis de desenvolupament sostenible (**D2**). Aquesta simulació, a més, ha contribuït a construir i enfortir les aliances entre diferents actors per assolir els ODS (**G4**).

Les universitats, en tant que organitzacions formadores dels futurs líders de la societat, tenen un paper cabdal en matèria de RS. No només han de gestionar-se en concordança amb la RS, sinó que també han de difondre la sostenibilitat entre el conjunt de la societat, especialment a les futures generacions.

La UB encara no ha fet una anàlisi exhaustiva de tota la seva docència i recerca vinculada a la sostenibilitat per la complexitat del procés i els recursos requerits, però cada any es fan avanços per incrementar la docència en DS. En aquest sentit, s'ha portat a terme una campanya per impulsar que tots els TFG i TFM incorporin una reflexió sobre els ODS a què donen resposta, per ajudar a conscienciar tant l'alumnat com el professorat. En una part important dels ensenyaments aquesta acció s'ha desenvolupat amb èxit.

En canvi, sí que recull amb detall la formació en sostenibilitat i RS que s'imparteix en altres àmbits, com ara en la formació del professorat o en les propostes d'ApS, el perfil de les quals en-

caixa perfectament amb la difusió de la RS, tant entre els estudiants de la Universitat com entre els grups socials amb els quals es col·labora per desenvolupar-les.

En aquesta direcció, l'IDP ha organitzat diversos cursos de formació que ajuden a promoure els ODS entre el professorat de la UB. Des del Programa de formació permanent s'ha desenvolupat un bloc dedicat a la formació en igualtat i perspectiva de gènere, on s'han organitzat **11** activitats, entre tallers i conferències en línia, i hi han participat **351** professors. L'IDP ha programat, a més, **2** tallers vinculats a l'ApS.

A més, és remarcable que l'any 2022 s'han concedit **4** projectes d'innovació docent que tracten la perspectiva de gènere, **2** més d'ApS i **2** que tenen com a línia d'actuació el disseny universal d'aprenentatge.

Per acabar, hi ha el màster en [Reptes Globals per a la Sostenibilitat](#), ofert en el marc de la CHARM-EU i al qual ja s'ha fet referència, o les jornades i els cursos que organitzen altres unitats de la UB, com ara la [Unitat d'Igualtat](#), i entitats del Grup UB, com la [Fundació Solidaritat UB](#).

També es pot mencionar la **Cimera Universitària de la COP27 per l'emergència climàtica**, que va tenir lloc a final del 2022 i que, tot i que pròpiament no és una activitat de docència, contribueix notablement que els alumnes adquireixin i consolidin els seus coneixements sobre DS i la seva aplicabilitat.

En el marc d'aquesta cimera, la UB ha acollit una [simulació universitària de la COP27](#), organitzada juntament amb PRIMA (un programa d'innovació científica de la UE i dinou països de la Mediterrània), la Xarxa Vives d'Universitats i la Universitat Pompeu Fabra). La trobada ha estat oberta a tot l'alumnat de grau, màster i doctorat i s'hi han fet debats per pal·liar i minvar els efectes del canvi climàtic a la Mediterrània. És una cimera, doncs, que ajuda a conscienciar els alumnes sobre la necessitat d'adoptar mesures per combatre la crisi climàtica. El PRIMA ha fet arribat les propostes i conclusions dels estudiants de Barcelona a la veritable cimera COP27 que va tenir lloc a Egipte durant el mes de novembre del 2022.

#### Contribució als ODS 4 i 17



**Meta 4.7.** La formació vinculada als ODS que ofereix l'IDP, la simulació de la COP27 i la campanya sobre els ODS als TFG i TFM contribueixen que el PDI i els alumnes adquireixin els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



**Meta 17.16** La simulació de la COP27 també ajuda a millorar l'Aliança Mundial pel DS, ja que implica una aliança entre diferents actors que mobilitzen i intercanvien coneixement per aconseguir que s'acompleixin els ODS a tots els països.

## PROJECTES D'APRENTATGE SERVEI

### Metes D1, D2, D3, G4 i CS4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

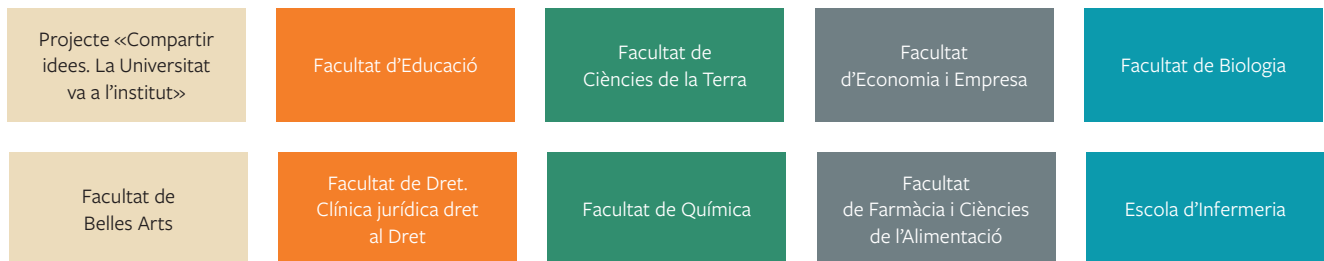
Els projectes d'ApS de la UB potencien l'educació en DS i ODS en els graus i màsters de la Universitat (**D1**); creen i implementen formes d'ensenyament noves, innovadores, transversals i que incorporen els principis del DS (**D2**); estableixen aliances amb altres entitats per assolir els ODS (**G4**), i contribueixen a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (**CS4**). La Jornada d'Experiències d'ApS a la UB i la formació a professorat de la UB interessat a implementar projectes d'ApS potencien la formació en desenvolupament sostenible i en ODS del personal de la UB (**D3**).

El 2013 es va crear el Grup d'ApS UB, amb la finalitat de difondre i estendre l'ApS a la Universitat. Té un caràcter totalment interdisciplinari, ja que l'integra professorat de totes les facultats de la UB.

L'ApS és una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un únic projecte que permet a l'alumnat formar-se mentre treballa sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo.

Durant el curs 2021-2022, s'ha revertit l'impacte negatiu que la pandèmia ha tingut sobre els projectes d'ApS, ja que s'ha incrementat la participació tant de professorat com la d'estudiantat, especialment al projecte «Compartir idees». També s'han reprès la celebració de la Jornada d'Experiències d'ApS a la UB, amb un total de **28** contribucions de **8** facultats diferents, i la formació a professorat de la UB interessat a incorporar l'ApS a la seva docència.

Tot seguit s'esmenten els principals nuclis d'implementació de l'ApS a la Universitat durant el curs:



Font: Grup d'ApS de la UB.

### [+ informació sobre l'ApS a la UB](#)

#### Contribució als ODS 4, 10 i 17



**Meta 4.7.** Els projectes d'ApS ajuden a garantir que l'alumnat de la UB adquireix els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



**Meta 10.3.** Diversos projectes d'ApS (com ara el de «dret al Dret») ajuden a garantir la igualtat, mitjançant l'assessorament jurídic a col·lectius desfavorits.



**Meta 17.16.** Els projectes d'ApS de la UB contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS, ja que impliquen una col·laboració amb altres entitats.



### **Acompliment dels objectius del curs 2021-2022**

- No s'ha pogut satisfer l'objectiu d'identificar totes les entitats socials amb les quals es col·labora en projectes d'ApS, ja que s'han centrat els esforços en el restabliment, després de la pandèmia, dels projectes d'ApS.

### **Objectius per al curs 2022-2023**

- Constituir una càtedra d'ApS a la UB.
- Incorporar un mòdul referit als ODS al programa de formació del professorat que ofereix l'IDP.
- Impulsar que tots els TFG i TFM incorporin una reflexió sobre els ODS a què donen resposta, per ajudar a conscienciar tant l'alumnat com el professorat.
- Posar en marxa **3** assignatures optatives transversals amb forts lligams amb la sostenibilitat:
  - Creativitat, Innovació i Emprenedoria.
  - Bioètica.
  - Gènere, Ciència i Tecnologia.

### **Objectius per al curs 2023-2024**

- Dissenyar una assignatura en línia adreçada als estudiants de tots els graus de la UB per sensibilitzar i oferir coneixement sobre el DS i el canvi climàtic.
- Planificar una assignatura d'ApS interdisciplinària que s'ofereixi en diversos ensenyaments de la UB, sigui com a assignatura optativa o com a crèdits de reconeixement.

---

# Internacionalització

## ESTRATÈGIA I POLÍTICA DE LA UB EN MATÈRIA D'INTERNACIONALITZACIÓ

La visió de la UB en matèria d'internacionalització s'explicita al [Pla UB 2022-2024](#). És una visió moderna, que integra la dimensió internacional i intercultural en els objectius, funcions i estructura de la Universitat, fet que ha de repercutir en una millora en tota l'organització. Els objectius i accions d'internacionalització que incloïa originalment el Pla UB 2022-2024 han estat enriquits i ampliat a partir d'aportacions dels centres i a partir d'incorporar les noves oportunitats i reptes que van sorgint en un món global en transformació constant.

Tot i que el Pla és per al període 2022-2024, de vegades els objectius i accions venen de més enrere i, també sovint, el seu abast temporal anirà més enllà, ja que per tenir un impacte real i sostenible en el temps en l'àmbit de la internacionalització, el disseny no es pot acotar a una referència temporal limitada.

Dels objectius del Pla, durant l'any 2023, la Universitat prioritzarà la institucionalització de les polítiques d'internacionalització, la posada en marxa d'un pla d'internacionalització amb Colòmbia i Xile, i l'elaboració del Pla refugi UB. Així mateix, se seguirà treballant per millorar la mobilitat internacional, per adaptar-la a la realitat postpandèmia, a les noves modalitats que ofereix el programa Erasmus i als compromisos adoptats durant el nou període de referència d'aquest programa. L'activitat de la UB en l'àmbit internacional també ha de tenir molt presents les sinergies que es poden establir als consorcis i les xarxes internacionals de les quals es forma part (LERU, EUA, Grup Coimbra i UNIMED, entre moltes d'altres), com també la importància de participar en les fires educatives principals (EAIE, NAFSA, APAIE) o en esdeveniments internacionals de primer nivell (com ara la Conferència Mundial de la UNESCO sobre Educació Superior que ha tingut lloc a Barcelona la primavera del 2022), que han de permetre visibilitzar i impulsar el paper de la UB com a universitat espanyola líder en l'àmbit internacional.

## LA UNIVERSITAT EUROPEA: CHARM-EU

### Metes G4, R3, D1 i D2 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Mitjançant la CHARM-EU, el TORCH i l'UNI-ECO, la UB contribueix a construir i enfortir aliances a tots els nivells i amb tots els actors necessaris per assolir els ODS (**G4**); estableix aliances amb altres entitats per potenciar la recerca en ODS (**R3**), i crea i implementa formes d'ensenyament noves, innovadores, transversals i que incorporen els principis del DS (**D2**). A més, gràcies al màster en Reptes Globals per a la Sostenibilitat, també es potencia l'educació per al DS i els ODS en un màster de la UB (**D1**).

En el marc de l'impuls a la creació de xarxes d'universitats europees fet a finals del 2017 pel Consell Europeu, el novembre del 2019 es va crear l'aliança [CHARM-EU](#), integrada al principi pel Trinity College de Dublín, la Universitat d'Utrecht, la Universitat Loránd Eötvös de Budapest, la Universitat de Montpeller i la Universitat de Barcelona, que la lidera. És un projecte de nova universitat europea que es basa en la interdisciplinarietat, la transdisciplinarietat i l'assoliment de reptes per part dels estudiants, i que es proposa d'adaptar-se a la realitat multidisciplinària del segle XXI i fugir de la metodologia clàssica, amb una oferta acadèmica singular i innovadora al voltant dels ODS. Es tracta, doncs, d'una de les iniciatives més rellevants vinculades a la política d'internacionalització de la Universitat.

L'any 2022 s'han fet alguns avenços rellevants:

- L'expansió de l'aliança mitjançant la incorporació de tres nous membres, la Universitat Acadèmia d'Åbo, la Universitat Julius Maximilian de Würzburg i la Universitat de Ciències Aplicades del Ruhr Oest.
- L'obtenció d'una subvenció de **12,8** milions d'euros en la convocatòria Erasmus+ d'Universitats Europees per al projecte CHARM-EIGHT ∞, que donarà continuïtat durant **4** anys al projecte inicial de la CHARM-EU.
- L'organització del [Fòrum de Governança](#) i de la [Conferència d'Inclusió](#).
- La [incorporació de la CHARM-EU a la New European Bauhaus](#), iniciativa que connecta el [Green Deal](#) europeu amb la vida quotidiana.
- La implementació de la fase final de la primera edició del [màster en Reptes Globals per a la Sostenibilitat](#) i inici de la segona edició del màster, al setembre.
- Pel que fa al TORCH, dimensió investigadora de l'aliança, s'ha organitzat el Primer Fòrum Anual Obert amb el títol «Sostenibilitat en un món (post?) pandèmic: formular la pregunta correcta sobre el paper de les universitats a l'R+D actual».
- S'ha dut a terme una anàlisi quantitativa i qualitativa amb investigadors de les **5** universitats sòcies, per identificar els ODS en els quals l'aliança podria treballar conjuntament en la dimensió de recerca. S'han identificat sis reptes, i s'estan configurant equips multidisciplinaris formats per personal acadèmic i actors externs, al voltant d'aquests reptes.
- La finalització del projecte CHARM-EU el desembre del 2022 amb l'organització de la conferència anual en la qual es va reflexionar sobre les fites aconseguides durant els últims anys i sobre l'estratègia i primers passos a la nova etapa de l'aliança CHARM-EU, mitjançant el projecte CHARM-EIGHT ∞ que li dona continuïtat.



Les universitats de la CHARM-EU també participen a l'UNI-ECO, un projecte sobre sostenibilitat als campus sobre el qual s'han donat dades en [informes de sostenibilitat anteriors](#). El juny del 2022 ha tingut lloc la Segona Escola d'Estiu UNI-ECO, aquest cop presencial i organitzada per l'Oficina Verda de la Universitat d'Utrecht. En aquesta edició es va posar en relleu com les universitats de la CHARM-EU s'han compromès a fer l'educació superior més sostenible.

#### Contribució als ODS 4 i 17



**Meta 4.7.** Moltes de les activitats docents del màster en Sostenibilitat que s'imparteixen en el marc de l'aliança CHARM-EU estan pensades per garantir que l'alumnat adquireix els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



**Metes 17.9 i 17.16.** La CHARM-EU, el TORCH i l'UNI-ECO contribuiran a enfortir l'Aliança Mundial per al DS, ja que implicaran una col·laboració intensa entre diverses universitats. També suposaran col·laboració i suport entre diversos països i entre universitats de contextos culturals diferents, per implementar en altres territoris programes de formació orientats a aplicar tots els ODS.

### Acompliment dels objectius de l'any 2022

- S'ha desenvolupat la política i l'estratègia de recerca i innovació de la CHARM-EU en el marc del projecte TORCH.
- S'ha presentat la proposta d'extensió de la CHARM-EU, que ha obtingut un finançament de **12,8** milions d'euros per als propers quatre anys.
- S'han integrat **3** noves universitats a l'aliança.
- S'ha iniciat la segona edició del màster en Reptes Globals per a la Sostenibilitat.

### Objectius per a l'any 2023

- Tancar el projecte CHARM-EU actual finalitzant la prova pilot del màster i desenvolupant la proposta de la CHARM-EU 2.0.
- Finalitzar el projecte TORCH.
- Consolidar l'aliança CHARM-EU amb la incorporació dels nous socis i la implementació del model de governança aprovat.
- Participar en el projecte pilot de la Comissió Europea per a l'establiment dels criteris d'una etiqueta conjunta per a les titulacions europees (resoldre les dificultats de desenvolupament i legals de les titulacions entre diverses universitats).
- Participar en el projecte pilot de la Comissió Europea per a l'anàlisi de la possibilitat de creació d'una entitat legal com a possible opció per a les aliances d'universitats europees.



## PERSONAL DE NACIONALITAT ESTRANGERA: NOMBRE ABSOLUT I PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL

	NACIONALITAT DEL PAS						NACIONALITAT DEL PDI					
	TOTAL		DONES		HOMES		TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyola	2.412	98,01	1.524	98,13	888	97,80	5.741	93,82	2.792	94,52	2.949	93,18
Resta de la UE	25	1,02	14	0,90	11	1,21	239	3,91	103	3,49	136	4,30
Resta del món	24	0,98	15	0,97	9	0,99	139	2,27	59	2,00	80	2,53
<b>Total</b>	<b>2.461</b>		<b>1.553</b>		<b>908</b>		<b>6.119</b>		<b>2.954</b>		<b>3.165</b>	

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les dades facilitades pel Gabinet Tècnic del Rectorat.

## ESTUDIANTS DE NACIONALITAT ESTRANGERA: NOMBRE ABSOLUT I PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL<sup>6</sup>

	NACIONALITAT DELS ALUMNES DE GRAU						NACIONALITAT DELS ALUMNES DE MÀSTER UNIVERSITARI					
	TOTAL		DONES		HOMES		TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyola	42.809	93,26	27.014	92,85	15.795	93,96	4.112	64,28	2.523	66,17	1.589	61,49
Estrangera	3.096	6,74	2.081	7,15	1.015	6,04	2.285	35,72	1.290	33,83	995	38,51
<b>Total</b>	<b>45.905</b>		<b>29.095</b>		<b>16.810</b>		<b>6.397</b>		<b>3.813</b>		<b>2.584</b>	

	NACIONALITAT DELS ALUMNES DE POSTGRAU						NACIONALITAT DELS INVESTIGADORS EN FORMACIÓ (DOCTORANDS)					
	TOTAL		DONES		HOMES		TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyola	7.146	67	5.367	70,28	1.779	58,75	3.308	66,07	1.874	66,57	1.434	65,42
Estrangera	3.519	33	2.270	29,72	1.249	41,25	1.699	33,93	941	33,43	758	34,58
<b>Total</b>	<b>10.665</b>		<b>7.637</b>		<b>3.028</b>		<b>5.007</b>		<b>2.815</b>		<b>2.192</b>	

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les dades facilitades pel Gabinet Tècnic del Rectorat i de les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2021-2022](#).

6. Inclou el títol propi en Investigació Privada en el cas dels graus, i els estudiants dels centres adscrits tant de grau com de màster universitari. Pel que fa als alumnes de postgrau, inclou màsters, diplomes d'especialització, títols d'expert, cursos superiors universitaris i cursos d'extensió universitària, de centres propis, centres adscrits, de l'Institut de Desenvolupament Professional i de l'IL3.

## OFERTA ACADÈMICA INTERNACIONAL

L'oferta acadèmica conjunta amb universitats internacionals també és un indicador del grau d'internacionalització de la Universitat.

OFERTA ACADÈMICA INTERNACIONAL	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Titulacions dobles de grau*	2	2	2	2
Màsters universitaris Erasmus Mundus conjunts**	7	6	8	8
Titulacions dobles de màster*	1	1	1	1

\* Són estudis de grau o màster amb plans d'estudis consensuats entre la UB i alguna universitat estrangera. Quan l'estudiant acaba els estudis, obté la titulació oficial de les dues universitats.

\*\* Els imparteixen dues o més universitats de països diferents. L'estudiant rep una part de la docència en almenys dues de les universitats participants.

Font: Gestió Acadèmica.

Per tal que l'alumnat pugui estar assabentat de la llengua de la docència abans de formalitzar la matrícula, el web dels Serveis Lingüístics [informa de la llengua de cada grup classe](#). A banda, es disposa d'un [web](#) en què es pot consultar l'oferta d'assignatures de grau en anglès, així com els títols de grau, màster i doctorat en què el percentatge d'anglès com a llengua de la docència és superior al **80%**.

### Contribució a l'ODS 16



**Meta 16.6.** La claredat i transparència en la llengua de la docència contribueix a aconseguir una universitat més eficaç, responsable i transparent en tots els àmbits.

## CONVENIS AMB UNIVERSITATS I ALTRES INSTITUCIONS ESTRANGERES

### Meta G4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Els convenis amb universitats estrangeres poden ajudar a construir i enfortir aliances a tots els nivells i amb tots els actors necessaris per assolir els ODS.

L'any **2022** la UB ha signat **517** convenis, **96** dels quals amb institucions estrangeres (els més nombrosos són els **23** de recerca, els **22** d'intercanvi i els **15** convenis marc).

Pel que fa als convenis vigents (independentment de la data en què es van signar), durant el 2022 han estat **829, 251** dels quals amb institucions estrangeres (**30,27%**). D'aquests **251** convenis, **61** són convenis marc (**24,30%**) i **128** tenen naturalesa acadèmica (**51%**).

### Contribució a l'ODS 17



**Meta 17.16.** Els convenis amb altres institucions que tracten sobre els ODS o temes similars contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS. Depenent de la temàtica del conveni, es pot estar abordant gairebé qualsevol de les metes dels ODS.

## MOBILITAT

MOBILITAT INTERNACIONAL D'ALUMNAT, PDI I PAS	DONES	HOMES	TOTAL
<a href="#">Estudiants que han fet una estada a l'estranger</a>	930	351	1.281
<a href="#">PDI que ha fet una estada a l'estranger</a>	24	23	47
<a href="#">PAS que ha fet una estada a l'estranger</a>	15	2	17
<a href="#">Estudiants que han fet una estada a la UB</a>	1.234	555	1.789
<a href="#">PDI que ha fet una estada a la UB</a>	96	86	182
<a href="#">PAS que ha fet una estada a la UB</a>	2	3	5

Font: [Dades estadístiques de la Memòria del curs 2021-2021](#).

Per obtenir informació sobre la mobilitat dels estudiants, el PDI i el PAS per programa i sexe, cliqueu els enllaços que hi ha dins de la taula.

### Acompliment dels objectius del curs 2021-2022

- No s'ha pogut renovar la web de l'Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals com s'havia previst.
- El Pla d'internacionalització de la UB encara no s'ha elaborat i, per tant, no s'ha satisfet l'objectiu. De totes maneres, ja s'ha constituït la Comissió d'Internacionalització que té l'encàrrec de fer-ho.
- L'elaboració i desplegament del Pla refugi UB s'han vist afectats el 2022 per la guerra d'Ucraïna.
- S'ha satisfet l'objectiu d'enfortir les relacions amb universitats intenses en recerca d'Iberoamèrica. En aquest sentit, es poden mencionar actuacions com la participació a l'assemblea general de l'AUIP a Barranquilla (Colòmbia) i visita a diferents universitats del país, reunions bilaterals amb diferents universitats i associacions d'aquest àmbit geogràfic, la revisió i renovació del conveni que dona cobertura a les activitats de la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU) i que està pendent del procés d'ampliació de **5 a 9** membres per reprendre les activitats de la xarxa, o la reactivació del projecte de Casa del Arte a Panamà en col·laboració amb altres universitats.
- Encara no es disposa dels nous aplicatius de gestió que han de simplificar el tràmit i millorar el seguiment dels procediments vinculats als convenis internacionals i als projectes internacionals institucionals.
- S'ha aconseguit l'objectiu d'organitzar un esdeveniment durant la Conferència Mundial d'Educació Superior de la UNESCO, ja que se'n van coorganitzar diversos, en col·laboració amb l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP), la Global University Network for Innovation (GUNI) i la Secretaria General Iberoamericana (SEGIB). Pel que fa a l'objectiu d'organitzar un esdeveniment de la Fira de l'Associació Europea per a l'Educació Internacional (EAIE), s'ha satisfet, concretament el setembre del 2022, que va tenir lloc a Barcelona.

## LLENGÜES

La UB se sent fortament compromesa amb l'ús, el desenvolupament, l'estudi i la promoció de la llengua catalana, i alhora té la voluntat decidida de promoure el multilingüisme entre els membres de la seva comunitat.

És per això que el 2022 s'ha aprovat el [Pla de llengües 2022-2025](#) i el [Pla d'acollida de llengua i cultura catalana 2022-2025](#).

En aquest mateix context, cal esmentar també l'aprovació el 2022 del [Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya](#), impulsat pel Departament de Recerca i Universitats. Aquest pla, en l'elaboració del qual la UB ha participat activament i amb el qual se sent altament compromesa, incorpora els objectius de transparència i seguretat lingüístiques, l'increment de l'oferta docent en català, etc.


### Llengües de la docència<sup>7</sup>

	GRAUS				MÀSTERS UNIVERSITARIS				DADES GLOBALES			
	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	ALTRES	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	ALTRES	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	ALTRES
2021-2022	62,4	29,8	6,2	1,7	26,2	52,5	20,9	0,4	55,3	34,2	9,1	1,4
2020-2021	64,3	28,1	6,0	1,6	27,1	53,3	19,3	0,3	57,6	37,2	8,4	1,4
2019-2020	64,3	27,9	5,8	2,0	32,4	49,3	17,8	0,4	58,2	32,0	8,1	1,7

Font: Web dels Serveis Lingüístics.

Per a una anàlisi més aprofundida de les dades, consulteu el web dels [Serveis Lingüístics](#).

**Contribució a l'ODS 11**



**Meta 11.4.** Les mesures de protecció i promoció del català a la Universitat contribueixen a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural del món.

### Objectius per a l'any 2026

Els objectius es recullen al Pla de llengües 2022-2025 i, per tant, se'n recollirà l'acompliment l'any 2026.

<sup>7</sup> Les dades difereixen de les que es van publicar anteriorment a causa d'una revisió en el procés de càlcul utilitzat inicialment.

---

# COMPROMÍS SOCIAL

---

Tornar  
pàg. 154



# Responsabilitat amb els treballadors

Tornar  
pàg. 12

# Perfil dels treballadors<sup>8</sup>

A la UB hi treballen **8.580** persones, **6.119** de les quals (**71,32%**) formen part del PDI i **2.461** (**28,68%**), del PAS. Tot seguit s'agrupen els treballadors segons diversos criteris.

## TREBALLADORS PER COL·LECTIU, CATEGORIA LABORAL, SEXE I EDAT

	PAS																						% PER GRUP D'EDAT
	A1		A2		C1		C2		E		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL				
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	
60 anys o més	7	10	4	23	26	69	5	30	1	0	20	17	19	11	14	19	17	27	113	206	12,96		
Entre 50 i 59 anys	9	20	18	71	50	175	15	144	1	0	60	76	42	40	76	54	30	68	301	648	38,56		
Entre 40 i 49 anys	2	5	10	28	12	32	32	124	0	0	36	40	38	25	84	71	25	23	239	348	23,85		
Entre 30 i 39 anys	2	3	3	18	4	7	26	65	0	0	19	28	19	22	45	68	10	8	128	219	14,10		
Menys de 30 anys	1	0	1	2	4	1	22	24	0	0	5	5	15	17	78	81	1	2	127	132	10,52		
<b>Total per sexe</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>142</b>	<b>96</b>	<b>284</b>	<b>100</b>	<b>387</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>166</b>	<b>133</b>	<b>115</b>	<b>297</b>	<b>293</b>	<b>83</b>	<b>128</b>	<b>908</b>	<b>1.553</b>	<b>100</b>		
<b>Total</b>	<b>59</b>		<b>178</b>		<b>380</b>		<b>487</b>		<b>2</b>		<b>306</b>		<b>248</b>		<b>590</b>		<b>211</b>		<b>2.461</b>				

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

8. Totes les dades d'aquest apartat són de 31 de desembre de 2021.



Dels **2.461** treballadors del PAS, **1.553 (63,10%)** són dones. Pel que fa a l'edat, el personal entre 50 i 59 anys (**38,56%**) és el més nombrós. Entre els treballadors en règim de funcionari, les categories laborals C1 i C2 són àmpliament majoritàries (**380** i **487** treballadors). Entre els laborals, predomina el grup III (**590** treballadors).

PDI														
	CATEDRÀTICS D'UNIVERSITAT		CATEDRÀTICS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		TITULARS D'UNIVERSITAT		TITULARS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		CATEDRÀTICS LABORALS		PROFESSORS AGREGATS		PROFESSORS LECTORS	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
60 anys o més	249	94	3	4	208	137	16	17	16	6	45	29	2	4
Entre 50 i 59 anys	95	52	0	1	165	161	20	21	28	20	128	136	18	17
Entre 40 i 49 anys	5	2	0	0	23	11	0	1	22	7	142	175	89	97
Entre 30 i 39 anys	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	16	13	74	81
Menys de 30 anys	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
<b>Total per sexe</b>	<b>349</b>	<b>148</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>397</b>	<b>309</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>331</b>	<b>353</b>	<b>186</b>	<b>200</b>
<b>Total</b>	<b>497</b>		<b>8</b>		<b>706</b>		<b>75</b>		<b>101</b>		<b>684</b>		<b>386</b>	

PDI																
	PROFESSORS COL-LABORADORS PERMANENTS		PROFESSORS ASSOCIATS		PROFESSORS ASSOCIATS MÈDICS		INVESTIGADORS		PROFESSORS VISITANTS		PROFESSORS EMÈRITS		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES		
60 anys o més	5	8	124	87	90	46	2	0	0	0	58	15	818	447	20,67	
Entre 50 i 59 anys	9	16	322	287	159	138	3	2	1	0	0	0	948	851	29,40	
Entre 40 i 49 anys	8	10	377	428	115	199	38	35	0	1	1	0	820	966	29,19	
Entre 30 i 39 anys	0	0	258	360	44	85	58	41	6	0	0	5	459	585	17,06	
Menys de 30 anys	0	0	97	76	5	19	14	9	1	0	0	0	120	105	3,68	
<b>Total per sexe</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>1178</b>	<b>1238</b>	<b>413</b>	<b>487</b>	<b>115</b>	<b>87</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>3.165</b>	<b>2.954</b>	<b>100</b>	
<b>Total</b>	<b>56</b>		<b>2.416</b>		<b>900</b>		<b>202</b>		<b>15</b>		<b>73</b>		<b>6.119</b>			

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Dels **6.119** treballadors del PDI, **2.954** són dones (**48,28%**). El personal entre 40 i 49 anys (**29,19%**) i entre 50 i 59 anys (**29,40%**) és el més nombrós. La categoria laboral més habitual és la de professor associat (**2.416** treballadors).

## TREBALLADORS FIXOS I TEMPORALS PER COL·LECTIU, RÈGIM JURÍDIC, SEXE I EDAT

PAS										
	FIX				TEMPORAL				% DE TEMPORAL PER GRUP D'EDAT I SEXE	
	FUNCIONARI		LABORAL		FUNCIONARI		LABORAL			
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
60 anys o més	38	112	58	62	5	20	12	12	15,04	15,53
Entre 50 i 59 anys	72	312	164	176	21	98	44	62	21,59	24,69
Entre 40 i 49 anys	20	79	61	38	36	110	122	121	66,11	66,38
Entre 30 i 39 anys	2	18	2	4	33	75	91	122	96,88	89,95
Menys de 30 anys	1	1	1	0	27	26	98	105	98,43	99,24
<b>Total de funcionari/ laboral</b>	<b>655</b>		<b>566</b>		<b>451</b>		<b>789</b>		<b>53,85</b>	<b>48,36</b>
<b>Total</b>	<b>1.221</b>				<b>1.240</b>				<b>50,39</b>	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

En el PAS hi ha **1.240** treballadors temporals (**50,39%**). Aquesta temporalitat és més gran a mesura que es redueix l'edat, i és més elevada en els homes (**53,85%**) que en les dones (**48,36%**). En analitzar aquestes dades cal tenir en compte que algunes figures laborals són temporals per naturalesa. Si no es compta el PAS amb finançament específic (temporal per definició), la temporalitat baixa molt. Cal comentar també que en el PAS hi ha **1.106** funcionaris (**44,94%**) i **1.355** laborals (**55,06%**).

PDI										
	FIX				TEMPORAL				% DE TEMPORALS PER GRUP D'EDAT I SEXE	
	FUNCIONARI		LABORAL		FUNCIONARI		LABORAL			
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
60 anys o més	473	252	65	43	3	0	277	152	34,23	34,00
Entre 50 i 59 anys	280	232	160	171	0	3	508	445	53,59	52,64
Entre 40 i 49 anys	25	14	169	186	3	0	623	766	76,34	79,30
Entre 30 i 39 anys	1	0	17	12	0	0	441	573	96,08	97,95
Menys de 30 anys	0	0	0	0	0	0	120	105	100,00	100,00
<b>Total de funcionari/ laboral</b>	<b>1.277</b>		<b>823</b>		<b>9</b>		<b>4.010</b>		<b>62,40</b>	<b>69,19</b>
<b>Total</b>	<b>2.100</b>				<b>4.019</b>				<b>65,68</b>	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

En el PDI hi ha **4.019** treballadors temporals (**65,68%**). Aquesta temporalitat és més gran a mesura que es redueix l'edat, i és més elevada en les dones (**69,19%**) que en els homes (**62,40%**). En analitzar aquestes dades, però, igual com succeeix amb el PAS, cal tenir en compte que algunes figures laborals són temporals per naturalesa. Si no es compten ni els associats ni els associats mèdics (tots dos col·lectius temporals per definició), la temporalitat baixa molt. Cal comentar també que en el PDI hi ha **1.286** funcionaris (**21,02%**) i **4.833** laborals (**78,98%**).

## TREBALLADORS A TEMPS COMPLET I A TEMPS PARCIAL PER COL·LECTIU, SEXE I EDAT

PAS						
	TEMPS COMPLET		TEMPS PARCIAL		% DE TREBALLADORS A TEMPS COMPLET PER GRUP D'EDAT I SEXE	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
60 anys o més	98	202	15	4	86,73	98,06
Entre 50 i 59 anys	299	644	2	4	99,34	99,38
Entre 40 i 49 anys	226	321	13	27	94,56	92,24
Entre 30 i 39 anys	112	174	16	45	87,50	79,45
Menys de 30 anys	55	55	72	77	43,31	41,67
<b>Total per sexe</b>	<b>790</b>	<b>1.396</b>	<b>118</b>	<b>157</b>	<b>87,00</b>	<b>89,89</b>
<b>Total</b>	<b>2.186</b>		<b>275</b>		<b>88,83</b>	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

PDI						
	TEMPS COMPLET		TEMPS PARCIAL		% DE TREBALLADORS A TEMPS COMPLET PER GRUP D'EDAT I SEXE	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
60 anys o més	442	281	376	166	54,03	62,86
Entre 50 i 59 anys	431	409	517	442	45,46	48,06
Entre 40 i 49 anys	320	336	500	630	39,02	34,78
Entre 30 i 39 anys	154	137	305	448	33,55	23,42
Menys de 30 anys	18	10	102	95	15,00	9,52
<b>Total per sexe</b>	<b>1.365</b>	<b>1.173</b>	<b>1.800</b>	<b>1.781</b>	<b>43,13</b>	<b>39,71</b>
<b>Total</b>	<b>2.538</b>		<b>3.581</b>		<b>41,48</b>	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

## NIVELL D'ESTUDIS REGLATS DELS TREBALLADORS

NIVELL FORMATIU DEL CONJUNT DE LA PLANTILLA	2019	2020	2021	2022
Doctorat	3.814	3.899	4.134	4.363
Màster universitari	3.818	3.884	759	467
Grau o equivalent			2.588	2.347
Diplomatura o equivalent			540	470
% de doctors respecte del total de treballadors	44,32%	44,39%	46,49%	57,05%

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

NIVELL FORMATIU DEL PDI	2019	2020	2021	2022
Doctorat	3.696	3.754	3.979	4.188
Màster universitari	2.618	2.621	634	281
Grau o equivalent			1.639	1.417
Diplomatura o equivalent			253	233
% de PDI doctor respecte del total de PDI	58,54%	58,89%	61,17%	68,44%

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

NIVELL FORMATIU DEL PAS	2019	2020	2021	2022
Doctorat	118	145	155	175
Màster universitari	81	107	125	186
Grau o equivalent	892	968	949	930
Diplomatura o equivalent	227	295	287	237
Batxillerat o equivalent	594	695	690	637
ESO o equivalent	380	198	181	296
% de PAS doctor respecte del total de PAS	5,15%	6,02%	6,49%	7,11%

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

## NOMBRE DE TREBALLADORS EXTERNS QUE DESENVOLUPEN LA SEVA ACTIVITAT LABORAL A LA UNIVERSITAT

La UB externalitza alguns serveis, la qual cosa suposa que treballadors externs desenvolupen tasques dins de les instal·lacions de la Universitat. Concretament, els 7 àmbits que gestionen organitzacions externes són:

TREBALLADORS EXTERNS			
	HOMES	DONES	TOTAL
Manteniment de grans instal·lacions	64	0	64
Petits arranjaments	18	0	18
Neteja	41	284	325
Jardineria	17	2	19
Bars	42	35	77
Copisteries i llibreries	3	29	32
Seguretat	76	12	88
<b>Total</b>	<b>261</b>	<b>362</b>	<b>623</b>

Font: Àrea d'Infraestructures i Serveis Generals, unitat de Patrimoni i unitat de Seguretat.

Durant el 2022, **623** treballadors externs han desenvolupat la feina en instal·lacions de la UB (el **58,11%**, dones). Com la resta de dades estàtiques sobre els treballadors, es tracta d'informació corresponent a 31 de desembre del 2021.

# Incorporacions, rotacions, jubilacions i baixes voluntàries<sup>9</sup>

## INCORPORACIONS PER COL·LECTIU, CATEGORIA LABORAL I SEXE

PAS QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB																	
A1		A2		C1		C2		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
1	4	1	0	5	7	15	48	15	19	12	18	54	68	5	8	108	172
5		1		12		63		34		30		122		13		280	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.


Al llarg del 2022, **280** persones han entrat a treballar per primera vegada a la UB com a PAS: **172** dones (**61,43%**) i **108** homes (**38,57%**). De totes aquestes persones, **81** (**28,93%**) eren funcionàries i **199** (**71,07%**), laborals.

PDI QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB																	
TITULARS D'UNIVERSITAT		CATEDRÀTICS LABORALS		PROFESSORS AGREGATS		PROFESSORS LECTORS		PROFESSORS ASSOCIATS		PROFESSORS ASSOCIATS MÈDICS		PROFESSORS VISITANTS		INVESTIGADORS AMB FINANÇAMENT ESPECÍFIC (NOMÉS POSTDOCTORALS)		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
1	0	1	0	3	1	11	16	164	178	35	70	4	13	67	55	286	333
1		1		4		27		342		105		17		122		619	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

9. Totes les dades sobre incorporacions, rotacions, jubilacions i baixes voluntàries són les acumulades al llarg del 2022.

Al llarg del 2022, **619** persones han entrat a treballar per primera vegada a la UB com a PDI: **333** dones (**53,80%**) i **286** homes (**46,20%**). De totes aquestes persones, el grup majoritari és el dels professors associats (**342**) (**55,25%**), seguit del grup dels investigadors amb finançament específic (**122**) (**19,71%**).

Contribució a l'ODS 8	
	<b>Meta 8.5.</b> La incorporació de treballadors nous a la UB contribueix a l'ocupació.

## ROTACIONS PER COL·LECTIU, CATEGORIA LABORAL I SEXE

PAS ACTIU DURANT EL 2022 I NO ACTIU EL 31-12-2022																	
A1		A2		C1		C2		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
0	5	1	6	8	29	8	32	25	28	28	30	116	139	10	11	196	280
<b>5</b>		<b>7</b>		<b>37</b>		<b>40</b>		<b>53</b>		<b>58</b>		<b>255</b>		<b>21</b>		<b>476</b>	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Hi ha **476** membres del PAS que al llarg del 2022 han treballat a la UB, però que, a 31 de desembre del 2022, ja no ho feien. Per categoria laboral, els més afectats han estat els laborals del grup III (**255**) i del grup II (**58**). Pel que fa al sexe, han deixat de treballar a la UB més dones (**280**) que homes (**196**).

PDI ACTIU DURANT EL 2022 I NO ACTIU EL 31-12-2022													
CATEDRÀTICS D'UNIVERSITAT		CATEDRÀTICS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS TITULARS D'UNIVERSITAT		PROFESSORS TITULARS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		CATEDRÀTICS LABORALS		PROFESSORS AGREGATS		PROFESSORS ASSOCIATS	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
13	4	0	1	25	14	0	7	3	0	4	3	196	226
<b>17</b>		<b>1</b>		<b>39</b>		<b>7</b>		<b>3</b>		<b>7</b>		<b>422</b>	

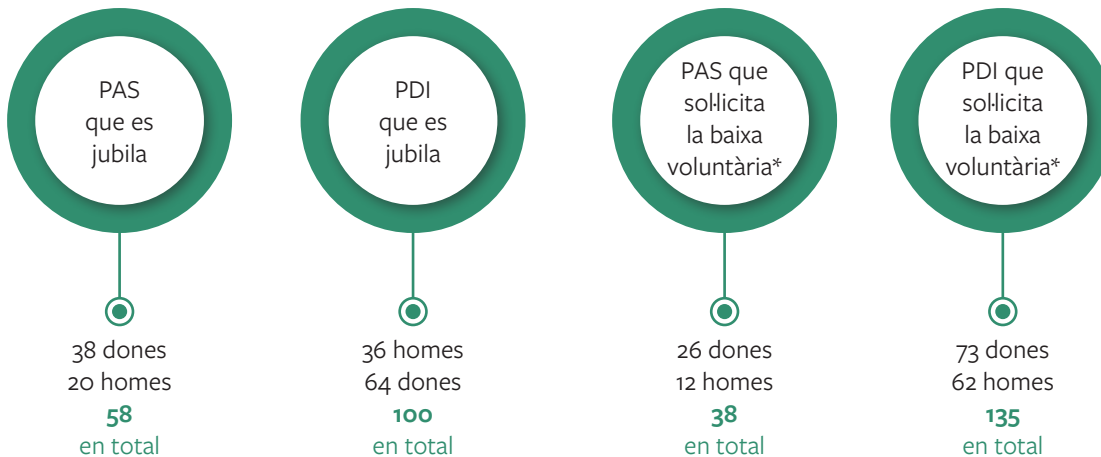
PDI ACTIU DURANT EL 2022 I NO ACTIU EL 31-12-2022											
PROFESSORS ASSOCIATS MÈDICS		PROFESSORS EMÈRITS		PROFESSORS LECTORS		PROFESSORS VISITANTS		INVESTIGADORS AMB FINANÇAMENT ESPECÍFIC (NOMÉS POSTDOCTORALS)		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
35	81	17	3	3	3	1	2	43	26	340	370
<b>116</b>		<b>20</b>		<b>6</b>		<b>3</b>		<b>69</b>		<b>710</b>	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.



Hi ha **710** membres del PDI que al llarg del 2022 han treballat a la UB però que, a 31 de desembre del 2022, ja no ho feien. Per categoria laboral, els més afectats han estat els professors associats (**422**) i els professors associats mèdics (**116**). Pel que fa al sexe, han deixat de treballar a la UB més dones (**370**) que homes (**340**).

## JUBILACIONS I BAIXES VOLUNTÀRIES PER COL·LECTIU I SEXE



\* S'agafa, com a criteri, gent que renuncia i no està activa a 31 de desembre del 2022.

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

De les **158** jubilacions que hi ha hagut el 2022, **58** han estat en el PAS i **100**, en el PDI. En el PDI, el col·lectiu de professors titulars d'universitat és el que ha tingut més baixes per jubilació (**39**), seguit del de professors emèrits (**21**) i el de catedràtics d'universitat funcionaris (**15**). En el PAS, la xifra més elevada ha estat en el col·lectiu C1 (**19**) i en el grup II i C2 (**8** cadascun). En total, la xifra d'homes jubilats (**84**) és més elevada que la de dones (**74**). També és rellevant que, mentre que les jubilacions entre els 60 i els 65 anys han estat el **77,59%** del total de jubilacions del PAS, al PDI aquesta xifra només ha representat el **18%**.

De les **173** baixes voluntàries que hi ha hagut el 2022, **38** s'han produït en el PAS (**16** eren personal funcionari C2 i **11**, personal laboral del grup III) i **135**, en el PDI (**79** eren professors associats i **29** associats mèdics). La xifra de dones que han sol·licitat la baixa voluntària (**99**) és força més elevada que la d'homes (**74**), i és en el personal d'entre 30 i 39 anys que n'hi ha hagut més (**79**).



---

# Condicions laborals, retribucions i gestió de l'ambient laboral

## Meta CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les diferents actuacions de la UB per millorar les condicions laborals (hores de conciliació, dies d'assumptes particulars, permisos vinculats a la maternitat i la paternitat, teletreball, etc.) contribueixen a fomentar els hàbits saludables i el benestar emocional dins de la comunitat UB.

En aquest apartat es facilita informació sobre les condicions laborals de la UB, incloses les retribucions i la gestió de l'ambient laboral.

## TEMPORALITAT DEL PERSONAL

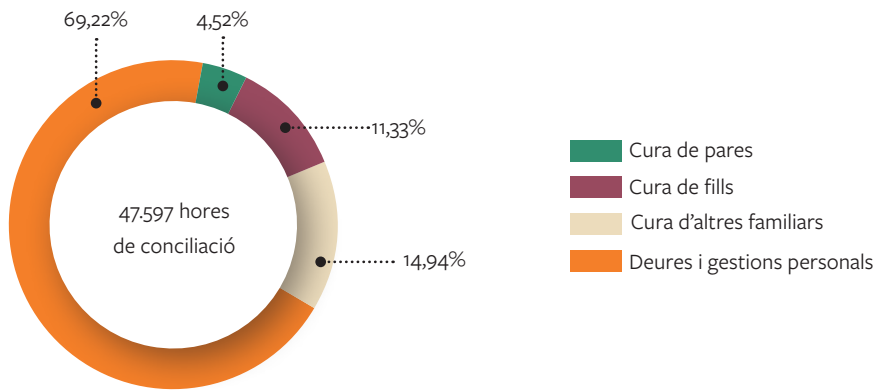
Les xifres de temporalitat són les següents: **50,39%** en el PAS i **65,68%** en el PDI. Per a informació més detallada, consulteu les dades de l'apartat [Treballadors fixos i temporals per col·lectiu, règim jurídic, sexe i edat](#).

## POLÍTIQUES DE CONCILIACIÓ DE LA VIDA PERSONAL I PROFESSIONAL

El PDI, segons la normativa vigent, disposa de **6** dies d'afers particulars. El PAS, per la seva banda, disposa d'una bossa de **42 hores** d'assumptes particulars i **30 hores i 30 minuts** de [conciliació de la vida personal, familiar i laboral](#) durant l'any 2022.

Les hores de conciliació poden variar d'un any a l'altre, ja que per al seu càlcul es té en compte que els treballadors han de tenir el còmput de **1.462** hores laborables per any. A l'hora de fer ús d'aquestes hores, el PAS ha d'indicar si les necessita per tenir cura dels fills, dels pares, d'altres familiars, o per a deures i gestions personals.

**Hores de conciliació de l'any 2022**



En total, el PAS el 2022 ha emprat **47.597** hores de conciliació (el **65,08%** l'han demanat dones i el **34,92%**, homes).

També s'ha de mencionar la normalització del teletreball una vegada acabada la pandèmia. A mitjan de juny del 2021 es va signar l'[Acord marc per al desenvolupament del teletreball del PAS a les universitats públiques de Catalunya](#), que tenia una vigència fins al 31 de desembre del 2022.

A finals del 2022 la UB ha creat la normativa per permetre la incorporació del teletreball com una modalitat de treball més a la Universitat. L'octubre el Consell de Govern va aprovar les [Bases reguladores del teletreball per al PAS](#) i el mes de novembre, la gerent va dictar la [instrucció de desplegament](#) d'aquestes bases. Tres dies després de la instrucció ja es va obrir el primer període de sol·licituds de teletreball<sup>10</sup> i durant el primer trimestre del 2023 s'obrirà el termini de sol·licituds de nou, ja de forma permanent.


Per optar a la modalitat de teletreball s'ha de presentar obligatòriament un pla personal de treball entre la persona sol·licitant i el cap responsable i, posteriorment, l'autorització i vistiplau de l'administrador de centre o director d'àrea. També és imprescindible assolir uns [cursos formatius específics](#).

L'autorització pot ser d'entre una i tres jornades de teletreball a la setmana, sempre que es compleixin uns requisits determinats (tenir tasques teletreballables, una antiguitat mínima d'un any, etc.) i que quedin cobertes les necessitats del servei.

**Contribució als ODS 5 i 8**


Les polítiques de conciliació de la vida personal i professional..

**5**  
IGUALTAT DE GÈNERE



**Metes 5.4 i 5c.** Ajuden a reconèixer i valorar les cures no remunerades i el treball domèstic no remunerat, i a promoure la igualtat de gènere.

**8**  
TREBALL DIGNI I CREIXEMENT ECONÒMIC

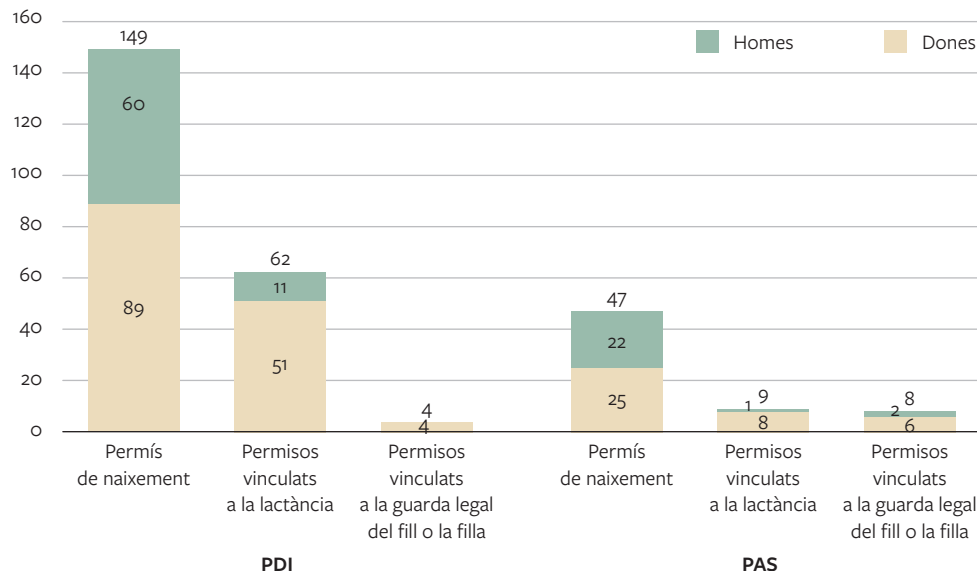


**Meta 8.8.** Ajuden a promoure un entorn de treball segur i protegit.

10. Es va obrir per poder tractar ràpidament la gran majoria de peticions inicials, però després es va tancar temporalment per poder gestionar-les.

## PERMISOS VINCULATS A LA MATERNITAT I LA PATERNITAT<sup>11</sup>

La Universitat, a més dels permisos de maternitat i paternitat, ofereix una [àmplia gamma de permisos](#) que hi estan vinculats. Tot seguit es mostren les dades de l'any 2022.



Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

És remarcable que entre el PDI, tots els permisos han estat per a personal laboral, ja que l'accés als cossos de funcionaris docents es fa en edats més avançades. Com cada any, la reincorporació a la feina després dels permisos ha estat total, ja que la política de la UB és de respecte absolut pel que fa a la utilització dels permisos oferts.

### Contribució als ODS 3, 5 i 8

Els permisos de maternitat i paternitat...



**Meta 3.7.** Garanteixen l'accés als serveis de salut reproductiva i a la planificació familiar.



**Metes 5.4, 5.6 i 5c.** Reconeixen i valoren les cures no remunerades i el treball domèstic no remunerat, garanteixen l'accés a la salut i els drets reproductius, i ajuden a promoure la igualtat de gènere i l'empoderament de la dona.



**Meta 8.8.** Protegeixen els drets laborals i promouen un entorn de treball segur i protegit.

11. S'ha mantingut la nomenclatura *paternitat* i *maternitat* per facilitar la comprensió, però des de l'abril del 2019, en aplicació del Reial decret llei 6/2019, d'1 de març, el permís de maternitat ha esdevingut «permís per naixement per a la mare biològica, adopció, guarda amb finalitats d'adopció o acolliment» i el de paternitat, «permís del progenitor diferent de la mare biològica per naixement, guarda amb finalitats d'adopció, acolliment o adopció d'un fill o una filla». Aquest últim absorbeix el permís de naixement, de deu dies.

## PREAVÍS DE CANVIS EN LES CONDICIONS LABORALS

La UB no disposa de cap normativa específica sobre els terminis de preavís dels canvis en les condicions laborals. Per consegüent, formalment s'aplica el que preveuen els convenis col·lectius i les normatives catalana i estatal aplicables.

## ADEQUACIÓ DE LA RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL A LA REALITAT DE LA UNIVERSITAT

La Universitat té establert un sistema per adequar els llocs de treball a les necessitats que van sorgint: les unitats administratives proposen les modificacions que consideren pertinents, les quals es negocien amb els representants del personal, i tot seguit se sotmeten a la Comissió de PAS delegada del Consell de Govern. Finalment, el Consell de Govern i el Consell Social aproven aquests canvis.

## RETRIBUCIONS

### Retribucions anuals més altes, més baixes i mitjana entre els treballadors

En aquest apartat es mostra la retribució mitjana del 5% dels treballadors que cobren més, del 5% que cobren menys, i la mitjana del conjunt de treballadors. Les dades corresponen al salari brut anual que els treballadors de la Universitat a temps complet han percebut durant l'any 2022.<sup>12</sup> Només s'han tingut en compte els treballadors actius entre l'1 de gener i el 31 de desembre que han estat retribuïts els dotze mesos de l'any.

	SALARI ANUAL DEL PAS			SALARI ANUAL DEL PDI		
	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL
Retribució mitjana del 5% que cobra més	71.893,28	65.755,21	68.199,81	103.369,99	97.487,67	101.508,84
Retribució mitjana del 5% que cobra menys	23.073,41	21.906,60	22.985,97	17.125,64	17.138,29	17.131,65
Retribució mitjana del conjunt	36.651,94	34.205,53	35.174,97	59.672,39	54.561,54	57.243,22

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

La taula mostra que, tant en el PDI com en el PAS, els homes tenen salaris mitjans més alts i, per tant, encara queda camí per recórrer.

12. Només s'han tingut en compte els conceptes fixos i periòdics, incloses les pagues extraordinàries. No s'hi ha inclòs, per tant, cap pagament puntual (escoles, màsters, postgraus, encàrrecs compensats, roba de treball, recuperació de pagues extraordinàries d'anys anteriors, etc.).

## Diferències salarials

RÀTIOS DE LES DIFERÈNCIES SALARIALS								
	2019		2020		2021		2022	
	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI
Ràtio de la retribució anual bruta del 5% que cobra més en relació amb la retribució anual bruta del 5% que cobra menys	3,09	5,86	2,92	5,96	3,03	5,97	2,97	5,93
Ràtio de la retribució anual bruta del 5% que cobra més en relació amb la retribució anual bruta mitjana	1,94	1,71	1,91	1,72	1,91	1,73	1,94	1,77
Ràtio de la retribució anual bruta mitjana en relació amb la retribució anual bruta del 5% que cobra menys	1,60	3,43	1,53	3,46	1,58	3,46	1,53	3,34

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

## LA GESTIÓ DE L'AMBIENT LABORAL<sup>13</sup>

### Meta CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les actuacions per millorar l'ambient laboral contribueixen a fomentar els hàbits saludables i el benestar emocional dins de la comunitat UB.

El [Servei de Mediació](#) acull i escolta, de manera confidencial, les persones de la comunitat UB que necessiten expressar les seves inquietuds i desavinences. És, doncs, l'eina idònia per resoldre els conflictes interpersonals que sorgeixen a la Universitat.

El 2022 la [Llei de convivència universitària](#) ha atorgat un marc jurídic que promou l'ús de la mediació com a eina per resoldre aquelles situacions contràries a les normes de convivència, que totes les universitats han d'elaborar. La Llei permet integrar i coordinar els diferents serveis i unitats dedicats a la gestió dels conflictes a la Universitat.

Tornar  
pàg. 23

## Casos atesos

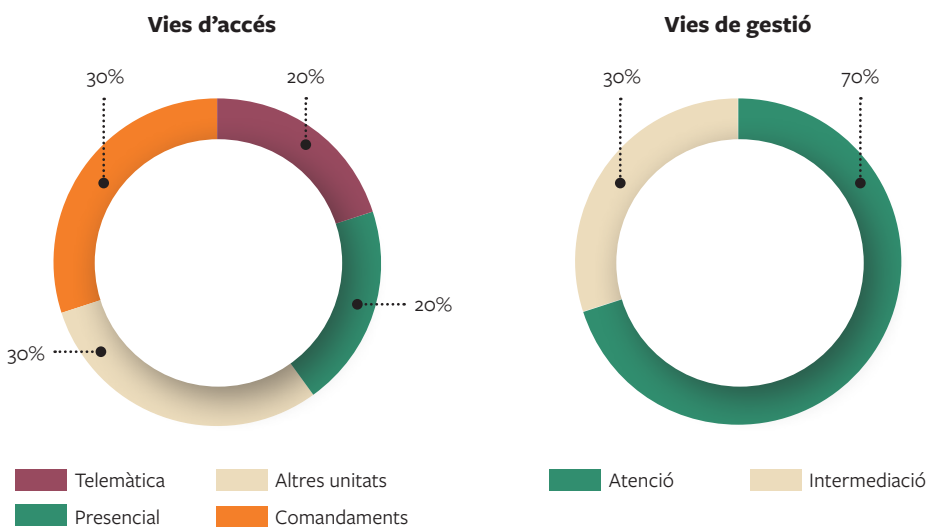
CASOS ATESOS	2019	2020	2021	2022
Total de casos	18	11	10	10
% de casos tancats	94,44	100	100	90
Total de persones ateses	31	20	16	21
% de PDI	22,58	10	12,50	14,29
% de PAS	58,06	30	31,25	52,38
% d'estudiants	19,35	60	56,25	33,33
% de dones	51,61	50	56,25	42,86
% d'homes	48,39	50	43,75	57,14

Font: Servei de Mediació.

<sup>13</sup> Tot i haver ubicat el Servei de Mediació a l'apartat *Responsabilitat amb els treballadors*, des de l'any 2016 els estudiants també poden accedir als seus serveis.



Els **10** casos que el Servei de Mediació ha gestionat l'any 2022 han implicat un total de **21** persones. Són el PAS (**52,38%**) i els homes (**57,14%**) els collectius que més han recorregut a aquest servei.



Font: Servei de Mediació.

Les vies d'accés al Servei de Mediació han canviat respecte de l'any passat per la finalització de les restriccions derivades de la pandèmia i com a conseqüència de les adaptacions que ha produït la implantació de la nova Llei de convivència. Han augmentat considerablement el nombre de casos derivats per comandaments (**30%**) o altres unitats (**30%**), cosa que ha provocat que per primer cop els casos derivats (**60%**) siguin superiors al nombre de casos atesos directament per aquest servei com a primera instància (**40%**).

Pel que fa a les [vies de gestió](#), l'any 2022 tornen a ser l'atenció (**70%**) i la intermediació (**30%**) les més emprades. Es preveu que la nova Llei de convivència provoqui un augment de les mediacions.

Contribució a l'ODS 8



**Meta 8.8.** El Servei de Mediació contribueix a promoure un entorn de treball segur i protegit.

### Acompliment dels objectius de l'any 2022

- No s'ha complert l'objectiu de formar i sensibilitzar el PAS i el PDI posposat per adaptar la formació a la Llei de convivència i a les normes que s'han de desenvolupar. Per contra, ja es pot anticipar que s'ha complert l'objectiu de cooperar en la implementació de la Llei de convivència, que inicialment era per al 2023.

### **Objectiu per a l'any 2023**

- Sensibilitzar els estudiants sobre la utilitat de la mediació a través de jornades compartides amb la Unitat d'Igualtat.
- Iniciar nous canals de comunicació amb els serveis, òrgans i unitats que es creen o s'adapten com a conseqüència de la nova llei de convivència.

### **Objectius per a l'any 2024**

- Formar i sensibilitzar el PAS i el PDI sobre la utilitat de la mediació.

### **Objectius per a l'any 2025**

- Es mantenen els [objectius per al 2025](#) que es van marcar al darrer informe de sostenibilitat.



---

# Formació<sup>14</sup>

## Meta D3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Alguns dels programes formatius que ofereixen l'IDP i Formació de PAS potencien la formació del personal de la UB (PDI i PAS) en DS i ODS.

La UB ofereix formació continuada a tots els seus treballadors, per tal que millorin i actualitzin les seves habilitats i les puguin aplicar en el dia a dia laboral. La formació es pot fer síncrona (presencial o per videoconferència) o asíncrona (mitjançant el Campus Virtual). També hi ha models mixtos, com per exemple, la semipresencialitat, que combina la videoconferència i la sessió presencial.

Durant el 2022, la unitat de Formació de PAS ha ofert dins del Pla general de formació anual **223** cursos, amb un total de **360** edicions, organitzats en **14** àrees temàtiques, als quals els usuaris han assignat una nota mitjana de **7,8** sobre **10**. Durant el mateix període, **l'IDP ha ofert 93 activitats formatives** organitzades en diferents programes que atenen les tres funcions que un docent pot desenvolupar durant la seva carrera professional: docència, recerca i gestió (els usuaris han avaluat **68** d'aquestes activitats amb una nota mitjana de **8,7** sobre **10**), més el màster en Docència Universitària.

També s'han fet **58** activitats formatives que organitzen conjuntament Formació de PAS i l'IDP, dedicades tant al PDI com al PAS.

---

14. A les taules en què s'informa de les hores de formació del PAS i el PDI, per fer la mitjana d'hores per treballador s'han agafat les dades dels treballadors a 31 de desembre del 2022 (**6.371** PDI i **2.380** PAS). En canvi, a la resta de l'Informe, les dades del 2022 dels treballadors corresponen a 31 de desembre del 2021. El canvi de criteri es deu al fet que es considera poc coherent fer la mitjana de les hores de formació del PDI i el PAS al llarg de tot el 2022 amb els treballadors a 31 de desembre del 2021.

Finalment, cal mencionar que cada facultat organitza altres activitats formatives per al seu PDI que l'IDP només acredita i que no queden recollides en aquest apartat.

[+ informació sobre Formació de PAS](#)

[+ informació sobre l'IDP \(memòria del curs 2021-2022\)](#)

## HORES DE FORMACIÓ DEL PAS

HORES DE FORMACIÓ DEL PAS DESGLOSSES PER SEXE*												
	2019						2020					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	46.808	30,34	4.415	10,6	1.560	30,01	28.349	18,71	2.566	11,05	1.730	16,39
Homes	20.359	23,54	1.634	12,46	414	49,18	8.909	10,22	912	9,77	748	11,91
<b>Total</b>	<b>67.167</b>	<b>27,89</b>	<b>6.049</b>	<b>11,1</b>	<b>1.974</b>	<b>34,03</b>	<b>37.258</b>	<b>15,61</b>	<b>3.478</b>	<b>10,71</b>	<b>2.478</b>	<b>15,04</b>

HORES DE FORMACIÓ DEL PAS DESGLOSSES PER SEXE*												
	2021						2022					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	34.204	22,01	2.516	13,59	1.608	21,27	50.262	33,2	2.935	17,13	928	54,16
Homes	11.016	12,09	723	15,24	440	25,04	14.181	16,38	858	16,55	321	44,18
<b>Total</b>	<b>45.220</b>	<b>18,35</b>	<b>3.239</b>	<b>13,96</b>	<b>2.048</b>	<b>22,08</b>	<b>64.443</b>	<b>27,08</b>	<b>3.793</b>	<b>16,99</b>	<b>1.249</b>	<b>51,6</b>

\* Les mitjanes són el resultat de dividir les hores de formació durant l'any pel nombre de treballadors a 31 de desembre d'aquell any. Per exemple, la mitjana d'hores de formació de l'any 2022 és el resultat de dividir les hores de formació acumulades de tot el PAS durant el 2022 pel nombre de treballadors del PAS a 31 de desembre del 2022.

Font: Formació de PAS.



## HORES DE FORMACIÓ DEL PDI

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI DESGLOSSES PER SEXE I ANY*												
	2018-2019						2020					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	41.890	14,03	3.435	12,2	2.162	19,38	28.284	9,06	2.708	10,44	1.468	19,27
Homes	21.077	6,33	1.831	11,51	1.068	19,74	14.885	4,4	1.472	10,11	891	16,71
<b>Total</b>	<b>62.967</b>	<b>9,97</b>	<b>5.266</b>	<b>11,96</b>	<b>3.230</b>	<b>19,49</b>	<b>43.169</b>	<b>6,64</b>	<b>4.180</b>	<b>10,33</b>	<b>2.359</b>	<b>18,3</b>

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI DESGLOSSES PER SEXE I ANY*												
	2021						2022					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	29.471	9,97	2.912	10,12	1.301	22,65	31.721	10,2	2.772	11,44	1.890	16,78
Homes	17.560	5,55	1.796	9,78	914	19,21	19.313	5,92	1.760	10,97	1180	16,37
<b>Totals</b>	<b>47.031</b>	<b>7,69</b>	<b>4.708</b>	<b>9,99</b>	<b>2.215</b>	<b>21,23</b>	<b>51.034</b>	<b>8,01</b>	<b>4.532</b>	<b>11,26</b>	<b>3.070</b>	<b>16,62</b>

\* Fins al curs 2018-2019 (inclòs), per calcular la mitjana d'hores per treballador s'utilitzaven les xifres sobre treballadors a 31 de desembre de l'any en què començava el curs acadèmic. A partir del 2020, però, per equiparar aquesta informació a la del PAS, les dades es recullen anualment i no per curs, i per tant les mitjanes són el resultat de dividir les hores de formació durant l'any pel nombre de treballadors a 31 de desembre d'aquell any. Per exemple, la mitjana d'hores de formació de l'any 2022 és el resultat de dividir les hores de formació acumulades de tot el PDI durant el 2022 pel nombre de treballadors del PDI a 31 de desembre del 2022.

Font: IDP.

## DESPESES EN FORMACIÓ DELS TREBALLADORS

En aquest apartat s'especifiquen les despeses que representa per a la Universitat la formació del PDI i el PAS.

DESPESES DE FORMACIÓ (EN EUROS)	2019		2020		2021		2022	
	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI
Despeses assumides per la UB (professorat i material)	97.204,80	30.046,93	58.075,53	33.675,47	77.977	28.666,26	111.681,54	37.130
Despeses cobertes amb subvencions	95.153,22	95.153,22	121.766	106.356,52	99.186,18	99.186,17	132.977,60	132.977,60
<b>Total</b>	<b>192.358,02</b>	<b>125.200,15</b>	<b>179.841,53</b>	<b>140.031,99</b>	<b>177.163,18</b>	<b>12.7852,43</b>	<b>244.659,14</b>	<b>170.107,60</b>
<b>Mitjana d'euros per treballador*</b>	<b>79,88</b>	<b>19,64</b>	<b>75,34</b>	<b>21,53</b>	<b>71,90</b>	<b>20,89</b>	<b>102,80</b>	<b>26,70</b>

\* Per calcular la mitjana s'han utilitzat les xifres a 31 de desembre de cada any. Així doncs, el 2022 la mitjana d'euros per treballador és el resultat de dividir les despeses totals de la formació del PDI durant el 2022 pel nombre de treballadors del PDI a 31 de desembre del 2022.

Font: Formació de PAS i IDP.

## Objectius per a l'any 2023

- Posar en marxa un programa de formació inicial en docència adreçat a tot el professorat novell de la UB. Aquest programa respon al programa de millora de la docència i l'aprenentatge a la universitat (Programa Margalida Comas), impulsat per la Generalitat de Catalunya.
- En els programes de formació per al PDI, incidir en el desenvolupament de la competència digital docent.

---

# Salut laboral i hàbits saludables<sup>15</sup>

## Metes D1, D3, CS5, CS7 i CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Esports UB, la UB Saludable i les mesures a favor de la seguretat i la salut dels treballadors que desenvolupa l'OSSMA contribueixen a la promoció de la salut de la societat en general (CS7) i fomenten els hàbits saludables i el benestar emocional dins de la comunitat UB (CS8). A més, la formació al PAS de la UB organitzada per la UB Saludable sobre com aplicar els ODS en la seva tasca diària a la feina potencia la formació del personal de la UB (PDI i PAS) en DS i en ODS (D3). La primera convocatòria dels premis TFM/TFG de la Xarxa US.cat contribueix a potenciar l'educació per al desenvolupament sostenible i els ODS en tots els graus i màsters de la UB (D1). El treball conjunt amb tècnics de l'ONCE i de l'Ajuntament de Barcelona per adaptar els espais interns i externs a les facultats de Física i de Química per a persones invidents garanteix el respecte a la diversitat i la igualtat d'oportunitats entre persones i una feina digna en tots els col·lectius de la UB (CS5).

## SALUT I SEGURETAT LABORAL

Les actuacions de salut i seguretat laboral, liderades per l'OSSMA, es basen en la prevenció. Les actuacions essencials de prevenció de riscos laborals són:

---

15. Tot i haver ubicat la salut laboral i els hàbits saludables a l'apartat *Responsabilitat amb els treballadors*, els estudiants també poden accedir als serveis de la UB Saludable i d'Esports UB, així com a alguns dels serveis vinculats a la salut oferts per l'OSSMA.

TIPOLOGIA D'ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ	XIFRES DEL 2022
Avaluacions	Poden ser inicials o periòdiques. De les periòdiques, algunes són avaluacions de campanyes oceanogràfiques o de sortides de camp, altres són d'edificis o de les seves parts, i altres avaluen riscos de caire individual.	15
Informes sobre les condicions de treball i informes tècnics	Els informes de condicions de treball, habitualment, es duen a terme a petició del servei mèdic, dels responsables d'unitat o del treballador mateix. Els informes tècnics sorgeixen de la necessitat d'implantar mesures correctores, adaptacions de llocs de treball i/o fer canvis en les instal·lacions.	15
Visites de seguretat	Es duen a terme per controlar la implantació de les mesures correctores o com a seguiment i control de les mesures preventives que s'han d'adoptar en determinades situacions, procediments de treball o activitats.	5

## Altres actuacions

**Actuacions derivades de comunicats de risc (CR).** És un procediment pel qual s'informa els responsables immediats i l'OSSMA de l'existència d'un risc o acte insegur que podria provocar un accident. La finalitat principal és detectar riscos per adoptar mesures preventives i afavorir la participació activa dels treballadors en la prevenció de riscos. Durant l'any 2022 se'n van registrar **19**.

**Lliurament d'equips de protecció individual.** L'any 2022 se n'han fet **95**. Els equips més habituals han estat les ulleres de protecció, les mascaretes FFP2 i les màscares per a tot tipus de gasos, vapors, pols i partícules.

**Actuacions en plans d'autoprotecció i emergències.** En aquest àmbit, l'any 2022 s'han fet **2** informes d'incendis i evacuació (va haver-hi un conat d'incendi que va tenir lloc a la sala de quadres elèctrics general a la planta soterrani de l'edifici de Mitjans Audiovisuals, i un altre conat d'incendi per una burilla mal apagada a la Facultat de Química) i **1** informe d'un simulacre d'incendi (va tenir lloc a la Facultat de Psicologia) on queden recollits el seguit d'actuacions, els punts forts i febles detectats durant l'exercici, i les propostes de millora.

**Actuacions en bioseguretat.** Durant l'any 2022 s'han elaborat **3** informes de bioseguretat<sup>16</sup> i **5** certificacions. També s'han respost **3** consultes en matèria de bioseguretat i biocontenció.

## Accidentabilitat

L'accidentabilitat a la UB durant l'any 2022 es recull en **2** taules: la primera (Registre d'accidents notificats) fa referència a les dades que els membres de la comunitat universitària han notificat voluntàriament a l'OSSMA; la segona (Accidentabilitat laboral) correspon a les dades que la Mútua d'Accidents de Treball comunica, de forma obligatòria, a la UB. El personal associat a aquesta mútua és el PAS i el PDI laboral; no inclou, per tant, el PDI funcionari, associat a la Mutualitat General de Funcionaris Civils de l'Estat (MUFACE).

El 2022, els accidents laborals amb baixa han augmentat a causa principalment de la COVID-19, atès que s'han hagut de comptabilitzar, per part de la UB, els casos d'aquesta malaltia del personal mèdic associat amb pluriocupació (en un altre centre) que per la seva exposició laboral

<sup>16</sup> Són informes de certificació per a projectes de recerca. Es revisen tant les instal·lacions com les activitats que es volen dur a terme durant els projectes, i es verifica que compleixin els requisits de bioseguretat i biocontenció necessaris.

a l'hospital s'han considerat com a accidents de treball, encara que no s'hagin produït a la UB. D'altra banda, s'observa una disminució dels accidents *in itinere*, perquè la presencialitat al lloc de treball no ha estat del 100 %, i entenem que això serà la tendència d'ara endavant per la normalització del teletreball a la UB.

De tota manera, a la taula d'accidentabilitat següent no apareixen les IT derivades de la COVID-19 perquè la Unitat de Medicina del Treball (Servei Mèdic) ha revisat totes les IT facilitades per la Mútua d'Accidents de Treball i ha identificat les que corresponien a accidents no relacionats amb la pandèmia.

REGISTRE D'ACCIDENTS NOTIFICATS	
Accidents amb i sense IT (PAS i PDI)	102
Accidents d'estudiants	8

Font: OSSMA.

ACCIDENTABILITAT LABORAL				
	2019	2020	2021	2022
<b>Accidents amb baixa</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>62</b>
<i>In itinere</i>	28	9	11	12
Al lloc de treball	14	8	12	8
En un altre centre	3	1	3	39
<i>In missio</i>	0	0	2	3
Per malaltia professional	0	0	0	1
<b>Accidents sense baixa</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>52</b>

Font: OSSMA.

La unitat tècnica del Servei de Prevenció ha investigat els accidents amb IT per identificar-ne les causes i implementar les mesures preventives i correctores adients.

## Servei Mèdic de la UB

El 2022 s'han emprès diverses actuacions, tant d'abast individual com col·lectiu, orientades a prevenir riscos laborals i a identificar problemes de salut relacionats amb el lloc de treball.

### Exàmens de salut específics per lloc de treball

Els exàmens de salut són la principal eina per conèixer l'estat de salut del PDI i el PAS (l'any 2022 se n'han fet un total de **863**).

D'acord amb la planificació establerta, el 2022 s'han ofert els exàmens de salut a tots els treballadors dels CCiTUB i del Pavelló Rosa (a més, també els pot demanar qualsevol treballador d'altres unitats que ho desitgi).

A més, hi ha treballadors que pertanyen a grups de risc específic als quals s'aconsella que es facin un examen de salut anualment (persones exposades a radiacions ionitzants, personal d'estabularis, manipuladors d'aparells de ressonància magnètica nuclear, treballadors de sa-



les de dissecció, mestres de taller i models en viu de Belles Arts). El 2022 s'han fet **280** exàmens de salut a grups de risc.

També hi ha personal especialment sensible. Es tracta de persones que, pel seu estat de salut, haurien de fer-se exàmens amb periodicitat anual o més freqüentment, depenent de la patologia. El 2022 s'han fet **77** visites a persones identificades a treballadors especialment sensibles.

A les dones gestants o en període de lactància que ho comuniquen, se'ls aplica el procediment de maternitat, que consisteix en una actualització de l'avaluació de riscos del seu lloc de treball, així com un examen de salut per comprovar que les condicions de treball siguin adequades. Si cal també es fa una adaptació del lloc de treball, i si això no és possible es deriva el cas a la Mútua d'Accidents de Treball perquè aquella persona passi a la situació de subsidi per risc laboral. El 2022 s'han iniciat **11** procediments relacionats amb la maternitat.

Pel que fa als estudiants, el Servei Mèdic està també a la seva disposició per atendre qualsevol accident o malaltia comuna sobtada i per practicar primers auxilis o un tractament inicial d'urgència, per després derivar-los al sistema nacional de salut. El 2022 s'ha atès **57** alumnes.

Quant a l'assistència al personal d'empreses externes que treballa a la UB, s'han dut a terme **39** actuacions.

## Vacunacions

Cada tardor es fa una campanya de vacunació contra la grip entre el personal de la Universitat, adreçada principalment als treballadors amb condicions que n'aconsellen la vacunació (però no només). El 2022 s'han posat **737** vacunes de la grip. S'ha demanat el consentiment pertinent i s'han introduït a la Història Clínica Compartida de la Generalitat de Catalunya (HC3), de manera que tothom les pot consultar al seu historial de *La Meva Salut*.

Les vacunes antitetànica, de l'antihepatitis A i de l'antihepatitis B són especialment rellevants per a algun membre del personal de la UB, en funció de la tasca que desenvolupin. Tot i estar incloses al calendari de vacunes sistemàtiques, a l'examen de salut cal assegurar-se que aquests treballadors amb un risc potencial més elevat les tinguin posades, i si és necessari se'ls administrin.

## Assistència

La tasca principal de vigilància desenvolupada pel Servei Mèdic es complementa amb la tasca assistencial, quan el treballador, estudiant o treballador extern la requereix. El 2022 s'han atès els casos següents:

ASSISTÈNCIA SANITÀRIA L'ANY 2022		
TREBALLADORS DE LA UB	TREBALLADORS EXTERNS	ESTUDIANTS
539	48	57

Font: OCI a partir de les dades de l'OSSMA.

Per a més informació sobre la seguretat i salut a la UB, consulteu la [Memòria d'activitat de l'OSSMA de l'any 2022](#).

## Atenció social

Dins de l'OSSMA també hi ha la Unitat d'Atenció Social. Algunes de les actuacions que es poden destacar dins d'aquest àmbit són:

- En el marc de l'adhesió de la UB al Programa de Solidaritat a l'Empresa de l'Associació Espanyola contra el Càncer (AECC), l'OSSMA comunica mensualment a través de la intranet del PDI i el PAS i a través de les pantalles digitals que estan ubicades en els edificis de la Universitat un consell de salut i hàbits de vida saludable.
- S'ha obert un canal de difusió per tal que el personal de la UB comparteixi els projectes en matèria de seguretat, salut i medi ambient, amb tota la comunitat universitària. El projecte al qual s'ha donat difusió és el «Decàleg de salut mental positiva», liderat per Maria Teresa Lluç Canut. El Decàleg està estructurat a tall de recomanacions i forma part del que podríem denominar *psicologia de la vida quotidiana*. Per compartir el Decàleg s'ha escollit el calendari UB, amb il·lustracions al·lusives a cada recomanació.
- La Universitat de Barcelona va fer una crida per aconseguir espais lliures de fum dins i fora dels centres coincidint amb el Dia Mundial sense Tabac. L'OSSMA va preparar un vídeo dirigit a tota la comunitat universitària amb el qual conscienciar tothom de la importància de deixar de fumar, mitjançant missatges curts i amb impacte.
- Campanya de Nadal de recollida de joguines. Es va substituir la recollida física de joguines per un campanya virtual de donacions econòmiques, amb les quals la Creu Roja va adquirir joguines noves per a famílies amb pocs recursos (es van recaptar **782 euros**).
- Projecte de taps solidaris amb l'associació ForçAME. És una associació sense ànim de lucre que va néixer amb l'objectiu d'ajudar en la investigació de l'atròfia muscular espinal. Els punts de recollida dels taps estan ubicats a les biblioteques del CRAI i a l'edifici Adolf Florensa. La primera recollida de taps amb l'Associació ha arribat als **70 kg**.
- Gestió i coordinació amb tècnics de l'ONCE i de l'Ajuntament de Barcelona per iniciar algunes adaptacions en els espais interns i externs a les facultats de Física i de Química per a persones invidents.

### Contribució als ODS 3, 4, 8, 10 i 12

Les mesures relatives a la seguretat i la salut implementades a la Universitat (prevenció de riscos laborals, Servei Mèdic de la UB, les actuacions de la Unitat d'Atenció Social, els informes de bioseguretat, etc.)...



Contribueixen a l'**ODS 3** en un sentit general, perquè protegeixen la salut i el benestar de la comunitat universitària.



**Meta 4.5.** El treball conjunt amb tècnics de l'ONCE i de l'Ajuntament de Barcelona per adaptar els espais interns i externs a les facultats de Física i de Química per a persones invidents contribueix a assegurar l'accés igualitari a tots els nivells d'ensenyament per a les persones vulnerables.

**8**  
 TREBALL Digne  
 i CREIXEMENT  
 ECONÒMIC

**Meta 8.8** Protegeixen els drets laborals i promouen un entorn de treball segur i protegit.

**10**  
 REDUCCIÓ DE LES  
 DESIGUALTATS

**Meta 10.2.** La campanya de recollida de joguines potencia i promou la inclusió social i econòmica de totes les persones independentment de la seva situació econòmica.

**12**  
 CONSUM i  
 PRODUCCIÓ  
 RESPONSABLES

**Meta 12.5.** El projecte de taps solidaris redueix la generació de residus mitjançant el reciclatge.

## UB SALUDABLE

La UB, en tant que organització compromesa amb els ODS, dona molta importància a la salut (ODS 3) tant física com emocional. Mitjançant la [UB Saludable](#), impulsa actuacions destinades a promocionar la salut en els camps de la docència, la recerca i la transferència, i a establir aliances i xarxes per oferir serveis, programes i activitats orientats a fomentar la salut de l'alumnat, el PDI, el PAS i la societat en general.

Les seves actuacions es diferencien entre les que són un compromís durador ([sense canvis respecte del darrer informe de sostenibilitat](#)), que, per tant, s'han d'anar fent sempre, i les específiques d'un moment o curs determinat.

Les accions específiques de l'any 2022 han estat les següents:

- Cursos i tallers.




CURSOS/TALLERS		
NOM/TEMÀTICA	COL·LECTIUS A QUÈ ES DIRIGEIX	NOMBRE DE PARTICIPANTS
Competències emocionals i estil de vida saludable	PAS, PDI i estudiants	50
En plenes facultats (per a la prevenció de les addiccions i per a una sexualitat segura)	Estudiants	80
Meditació	PDI i PAS	38
Connecta amb la teva respiració	PAS	22

Font: UB saludable.

- Foment dels valors de consum responsable i de solidaritat, d'una banda, mitjançant consells que s'han publicat al web de la UB Saludable i, de l'altra, amb vídeos curts a les xarxes socials i al web de la Universitat, i també als butlletins del personal i dels estudiants.
- Posada en marxa de la [primera convocatòria dels premis TFM/TFG](#) de la Xarxa US.cat.
- Segona Setmana Saludable Interuniversitària de Catalunya, a la qual s'han adherit **7** de les **12** universitats de la Xarxa US.cat.

Organització de **4** taules rodones dirigides al PAS que s'hi apuntava, on els treballadors de la UB han explicat com connecten la seva tasca diària amb els ODS. La gravació està disponible [aquí](#).

Posada en marxa conjuntament amb el Vicerectorat d'Estudiants i Participació d'un taller de **2** hores anomenat «[Autocura i gestió emocional](#)» que impartirà la Clínica Psicològica de la UB a totes les facultats de la UB. Fins al desembre del 2022 s'havia fet en dues facultats i hi havien assistit **100** estudiants.

Contribució als ODS 3, 4 i 8	
La UB Saludable...	
	Contribueix a l'ODS 3 en un sentit general, tot i que la seva aportació no s'adapti a cap meta concreta.
	<b>Meta 4.7.</b> Diversos dels cursos, taules rodones o tallers de la UB Saludable i els premis TFM/TFG de la Xarxa US.cat precontribueixen que els treballadors i els alumnes adquireixin els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.
	<b>Meta 8.8.</b> Ajuda a promoure un entorn de treball segur i protegit.

## Acompliment dels objectius de l'any 2022

- Tal com s'havia previst, s'han convocat els premis als millors TFG i TFM de promoció de la salut i s'han organitzat activitats sobre salut emocional i mental a la comunitat UB. Per contra, no s'ha elaborat encara l'informe sobre l'enquesta d'hàbits saludables que han fet totes les universitats catalanes, que no es presentarà fins l'abril del 2023.

## Objectius per al curs 2023-2024

- Aconseguir per a la UB la certificació internacional FISU Healthy Campus pel projecte UB Saludable.

## ESPORTS UB

La UB fomenta l'activitat física mitjançant Esports UB, servei amb **16.240** usuaris durant el curs 2021-2022 (**3.733** participants en competicions universitàries, **11.300** usuaris que lloguen la instal·lació i **1.207** abonats)<sup>17</sup> i **100.000 m²** d'instal·lacions esportives dedicades a la promoció d'hàbits saludables, de valors positius, i també al foment del sentiment de pertinença a la comunitat UB mitjançant la competició esportiva i altres activitats físiques. La comunitat universitària de la UB té un accés prioritari a les activitats d'Esports UB, amb descomptes pel que fa a les tarifes aplicades.

17. El **65,04%** d'abonats són estudiants de la UB; el **15%**, usuaris externs; el **7,95%**, membres d'Alumni UB; el **6,05%**, PDI de la UB; el **3,98%**, PAS de la UB, i l'**1,99%**, gent d'altres universitats.

Les **l·ligues universitàries de Barcelona**, competició interuniversitària de caràcter lúdic, s'han recuperat després de l'aturada per la pandèmia. Un total de 1.418 membres de la comunitat UB, majoritàriament estudiants, han pres part en alguna de les modalitats esportives convocades. També s'ha seguit participant en els **campionats universitaris de Catalunya i d'Espanya**, en què competeixen els millors esportistes universitaris i en què la UB ha obtingut grans resultats (**355** participants en els campionats catalans i **128** participants en els espanyols).

També s'ha pogut organitzar la Unirun, la cursa de les universitats catalanes, amb un total de **5.000** participants, **1.508** dels quals pertanyien a la UB (**800** dones i **708** homes).

## Tutoresport UB, programa d'atenció als esportistes d'alt nivell

Té com a objectiu ajudar els esportistes universitaris d'alt nivell a compatibilitzar l'activitat esportiva amb l'activitat acadèmica, impulsant l'accés, el seguiment i la finalització dels estudis universitaris.

El curs 2021-2022 han gaudit del programa **165** estudiants (**89** dones i **76** homes).

## Promoció de la salut

- Promoció de la salut entre l'alumnat, mitjançant activitats específiques amb les quals s'obtenen crèdits ECTS (**566** alumnes).
- Promoció de la salut amb el curs anual Sènior UB, per a persones de més de cinquanta-cinc anys (**30** participants).
- Cursos de promoció dels hàbits saludables, juntament amb la unitat de Formació de PAS:
  - Com tenir una jornada físicament activa [en línia] (**10** participants).
  - Activa't (**25** participants).
  - Exercicis hipopressius. Treball del sòl pelvià (**20** participants).

### Contribució a l'ODS 3



Esports UB contribueix a l'ODS 3 en un sentit general, tot i que la seva aportació no s'adapti a cap meta concreta.

## Acompliment dels objectius del curs 2021-2022

- No s'ha pogut satisfer l'objectiu de presentar els continguts sobre activitat física i salut que hi ha a UBtv. Sí que s'ha pogut crear el calendari actiu per promocionar les pauses actives a la feina i a casa, amb més de **5.740** visualitzacions sumant les propostes d'activitat dels dotze mesos de l'any.

## Objectius per al curs 2022-2023

- Es mantenen els objectius que ja es van detallar a l'[Informe de sostenibilitat 2020-2021](#).

---

# Diversitat

## Meta CS5 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La diversitat en els òrgans de govern i entre els treballadors de la UB contribueix a garantir el respecte per la diversitat, la igualtat d'oportunitats entre persones i una feina digna a tots els col·lectius de la UB.

## DIVERSITAT EN ELS ÒRGANS DE GOVERN I EL PERSONAL<sup>18</sup>

La taula següent compara el grau de diversitat (sexe, edat i discapacitat) dels grups que tenen més poder de decisió a la UB amb el del conjunt de treballadors. En primer lloc, compara el Claustre (perquè, entre tots els òrgans de govern de la UB, és considerat el més representatiu) amb el conjunt de la plantilla. En segon lloc, compara el personal directiu del PAS (en tant que és el que té més poder de decisió) amb el conjunt del PAS. Finalment, compara l'equip de govern<sup>19</sup> amb el conjunt del PDI.

---

18. Són dades de 31 de desembre del 2021.

19. S'hi ha incorporat perquè es pot considerar que el PDI de l'equip de govern és el que té més poder de decisió (però no es pot assimilar al PAS directiu).

DIVERSITAT DE LA PLANTILLA DE LA UB						
	CLAUSTRE*	CONJUNT DE LA PLANTILLA (PAS I PDI)	PERSONAL DIRECTIU DEL PAS	PLANTILLA DEL PAS	EQUIP DE GOVERN**	PLANTILLA DEL PDI
% de persones de 60 anys o més	38,59	18,46	23,81	12,96	30	20,67
% de persones entre 50 i 59 anys	48,37	32,03	47,62	38,56	46,67	29,40
% de persones entre 40 i 49 anys	11,96	27,66	23,81	23,85	23,33	29,19
% de persones entre 30 i 39 anys	1,09	16,21	4,76	14,10	0	17,06
% de persones de menys de 30 anys	0	5,64	0	10,52	0	3,68
<b>% d'homes</b>	<b>51,63</b>	<b>47,47</b>	<b>52,38</b>	<b>36,90</b>	<b>56,67</b>	<b>51,72</b>
<b>% de dones</b>	<b>48,37</b>	<b>52,53</b>	<b>47,62</b>	<b>63,10</b>	<b>43,33</b>	<b>48,28</b>
<b>% de persones amb discapacitat</b>	<b>0,54</b>	<b>1,41</b>	<b>0</b>	<b>2,89</b>	<b>3,33</b>	<b>0,82</b>

\* Aquestes dades no tenen en compte els estudiants del Claustre, ja que en aquesta taula es vol comparar la composició dels treballadors amb més poder de decisió amb el gruix de treballadors.

\*\* Rector, vicerectors, delegats del rector, secretària general i cap del Gabinet del Rectorat.

Font: Elaboració de l'OCI a partir de dades de l'Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Les dades fan evident una infrarepresentació de les dones i un perfil força envellit entre els treballadors amb més poder de decisió (representants del Claustre, personal directiu del PAS i membres de l'equip de govern). Pel que fa a la discapacitat, si bé hi ha menys persones amb discapacitat al Claustre que al conjunt de la plantilla, i al personal directiu del PAS que a la plantilla del PAS, a l'equip de govern es trenca aquesta tendència, ja que n'hi ha més que al conjunt del PDI.

### Contribució als ODS 10 i 16

La diversitat entre les persones amb més poder de decisió de la UB...



**Metes 10.2 i 10.3.** Potencia i promou la inclusió social, econòmica i política de totes les persones, i garanteix la igualtat d'oportunitats.



**Meta 16.7.** Garanteix l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives. De tota manera, en aquest cas la UB encara té camí per recórrer.



## PAS I PDI DE LA UB QUE HA COMUNICAT LA SEVA DIVERSITAT FUNCIONAL DURANT L'ANY 2022

	ENTRE EL 33 I EL 64%				ENTRE EL 33 I EL 64% AMB AJUDA DE TERCERS				MÉS DEL 65%				TOTAL PER COL·LECTIU I EDAT	
	PAS		PDI		PAS		PDI		PAS		PDI		PAS	PDI
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES		
60 anys o més	5	10	7	4	0	0	1	1	0	5	1	1	20	15
Entre 50 i 59 anys	5	23	4	12	0	1		0	4	4	1	2	37	19
Entre 40 i 49 anys	6	7	2	3	0	0	1	0	0	1	2	2	14	10
Entre 30 i 39 anys	1	1	5	6	0	1	0	0	1	2		1	6	12
Menys de 30 anys	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1
<b>Total per col·lectiu, sexe i grau de diversitat funcional</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>57</b>
<b>Total per col·lectiu i grau de diversitat funcional</b>	<b>60</b>		<b>44</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>18</b>		<b>10</b>		<b>137</b>	
<b>Total per grau de diversitat funcional</b>	<b>104</b>				<b>5</b>				<b>28</b>				<b>137</b>	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Al llarg del 2022, **137** treballadors han comunicat la seva discapacitat. La majoria són del PAS (**58,39%**), són dones (**63,50%**), tenen entre 50 i 59 anys (**40,88%**) i una discapacitat d'entre el 33 i el 64% (**75,91%**).

### Contribució a l'ODS 10

La presència de PAS i PDI amb diversitat funcional...



**Meta 10.2.** Contribueix a potenciar i promoure la inclusió social i econòmica de totes les persones.

**Meta 10.3.** Ajuda a garantir la igualtat d'oportunitats.

## RETRIBUCIÓ DE LES DONES I DELS HOMES I SOSTRES DE VIDRE

A la taula següent es mostren les retribucions de les diferents categories laborals del PAS i del PDI ordenades de forma decreixent en funció de les retribucions. Aquesta dada s'acompanya del nombre de dones i d'homes de cada categoria, i a més s'aporta el percentatge de dones. La taula, per tant, permet analitzar si hi ha sostres de vidre, és a dir, si a les categories laborals més ben remunerades hi ha una proporció més baixa de dones. A l'hora d'ordenar les categories laborals, s'ha tingut en compte el salari brut anual dels treballadors a temps complet (actius a 31 de desembre del 2022 i durant tot l'any 2022). No s'hi inclouen les retribucions vinculades a antiguitat o a mèrits de docència i recerca.

## PAS

CATEGORIA	RETRIBUCIÓ PER TRAMS	HOMES	DONES	% DE DONES
Gerent	114.874,72	0	1	100,00
Directors d'àrea	83.558,44	12	9	42,86
PAS funcionari A1	52.374,47	12	30	71,43
PAS laboral 1	41.486,16	129	151	53,93
PAS funcionari A2	37.338,64	56	179	76,17
PAS laboral 2	32.958,97	112	96	46,15
PAS funcionari E	32.321,54	2	0	0
PAS funcionari C1	28.811,43	85	303	78,09
PAS laboral 3	28.404,64	208	179	46,25
PAS funcionari C2	25.263,91	98	344	77,83
PAS laboral 4	23.752,76	81	126	60,87

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

## PDI

CATEGORIA	RETRIBUCIÓ	HOMES	DONES	% DE DONES
Catedràtic d'universitat funcionari	48.544,50	290	138	32,24
Catedràtic d'universitat laboral	48.076,58	50	32	39,02
Professor agregat	39.462,24	302	347	53,47
Professor titular d'universitat	38.576,22	337	286	45,91
Catedràtic d'escola universitària	38.576,22	3	4	57,14
Professor associat estranger	38.576,22	1	0	0
Professor lector	35.770,30	217	230	51,45
Professor titular d'escola universitària	34.016,56	32	30	48,39
Professor col·laborador permanent doctor	32.694,08	17	24	58,54
Professor col·laborador permanent	30.231,90	3	8	72,73
Investigador postdoctoral SECTI (propri R+D+I)	26.866,00	10	13	56,52
Ajuts de personal investigador en formació (APIF)	18.989,50	54	48	47,06

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Tal com s'observa a les taules, els homes encara tenen una presència superior en els càrrecs més ben remunerats del PDI. Per tant, cal continuar fent esforços per arribar a la igualtat. En el PAS, aquesta tendència no es percep tan nítidament.

# Responsabilitat amb l'alumnat

Tornar  
pàg. 12

# Preu dels estudis, beques i ajuts

## PREU DELS ESTUDIS

El preu dels crèdits universitaris depèn del [Decret de preus](#) que fixa la Generalitat de Catalunya.

PREUS ACADÈMICS (EN EUROS)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Preu mitjà del crèdit de grau	33,52	33,52	23,47	23,47
Preu mitjà del crèdit de màster universitari*	43,98	43,98	37,47	27,67

\* Al preu que apareix en els 2 primers cursos se li va aplicar la bonificació del Consell Social de la UB per als màsters no professionalitzadors, en vigor des del curs 2012-2013. A partir del curs 2020-2021, atesa la baixada de preus, la UB ja no ha aplicat aquesta bonificació.

Font: *Vicerectorat d'Estudiants i Participació*.

## BEQUES I AJUTS

### Metes CS4 i CS6 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les beques i ajuts a què poden accedir els estudiants de la UB contribueixen a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (CS4), i garanteixen la igualtat d'accés a la Universitat a les persones desfavorides econòmicament i als col·lectius en risc d'exclusió (CS6).

Les beques i ajuts a què poden accedir els estudiants de la UB són:

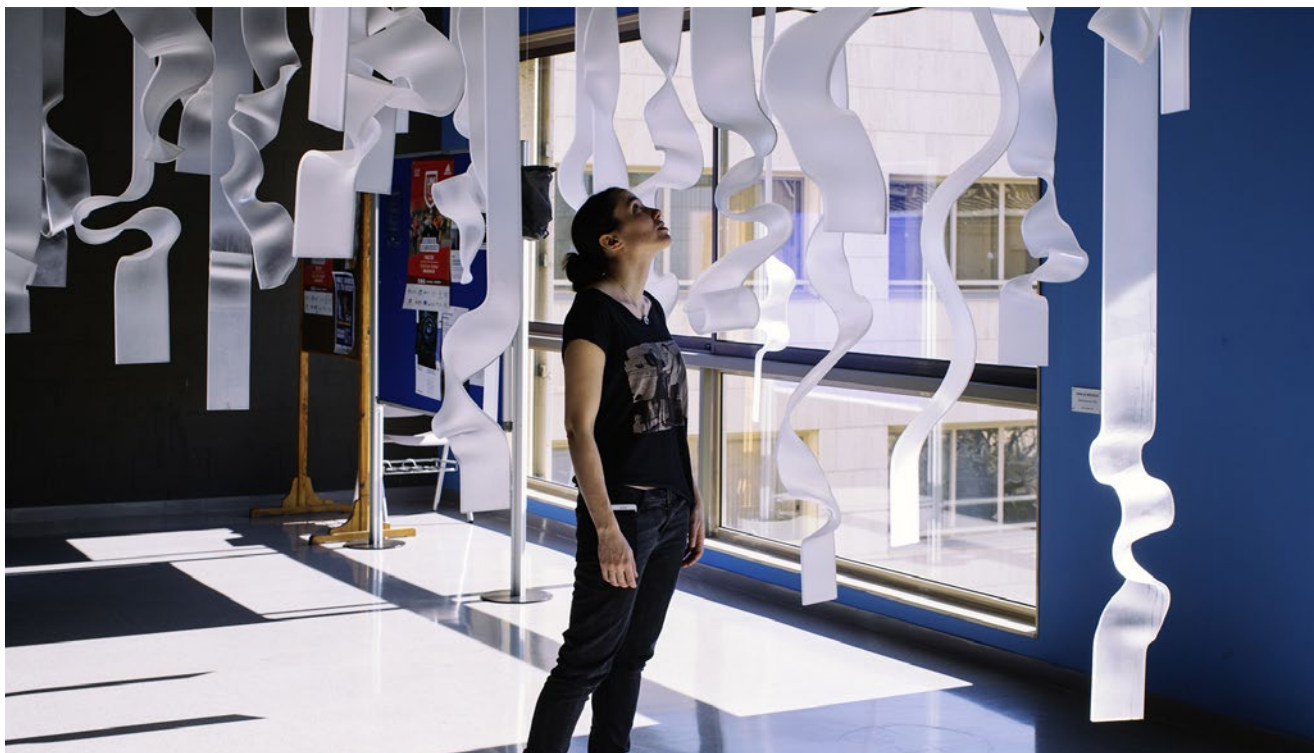
- [Per a estudis de grau i de màster universitari](#).
- [Per a estudis de doctorat](#).

BEQUES CONCEDIDES	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	NOMBRE	IMPORT (EN EUROS)	NOMBRE	IMPORT (EN EUROS)	NOMBRE	IMPORT (EN EUROS)	NOMBRE	IMPORT (EN EUROS)
Convocatòria general	11.660	27.899.919	11.369	26.963.815,68	11.661	30.088.156	11.153	30.197.503
Col·laboració amb departaments	116	232.000	114	228.000	114	228.000	112	224.000
Col·laboració amb serveis de la UB	551	1.981.438	521	1.936.491	612	2.684.825	298	1.296.902
Col·laboració amb centres	209	646.489	273	720.556	117	356.585	136	424.242
<b>Ajuts concedits</b>								
Programa DRAC	23	5.778	9	3.003	-	-	23	4.911
Programa de mobilitat	465	110.600	555	220.600	465	176.900	462	110.000
Becas Iberoamèrica	29	87.000	29	87.000	9	27.000		
Ajuts per a Els Juliolis	30	2.235	-	-	-	-	-	-
Programa bkUB	361	-	336	152.905	427	123.296	422	132.190
Beca Màster+ UB	-	-	38	145.118	-*	-		
Ajuts Connecta UB	-	-	317	-	228	-	184	-
Beca Santander Progreso	-	-	31	31.000	23	23.000	23	23.000
Beca Equitat	10.356	-	10.484	-	10.086	-	9.660	-
Ajuts complementaris Màster+ (1a convocatòria)	-	-	-	-	-	-	19	63.304
Ajuts Santander Tecnologia-Connecta	-	-	-	-	-	-	90	31.500
Beques Santander Estudis Erasmus	-	-	-	-	-	-	51	25.500
Ajuts del Banc Santander per a NEE	-	-	-	-	-	-	2	4.000
Subvenció Erasmus per a cursos d'idiomes de l'Escola d'Idiomes Moderns	-	-	-	-	-	-	312	111.384

\* En el marc de les beques de col·laboració amb serveis i unitats de la UB, s'inclou el nou programa de beques Màster+ UB per captar talent i incentivar vocacions científiques dins dels grups de recerca, amb 29 ajuts per un import total de 96.622 euros.

Font: Memòria UB 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 i 2021-2022.

D'aquests ajuts, cal destacar el programa **bkUB**, propi de la UB, l'objectiu del qual és facilitar tot un seguit de mesures per impedir que les dificultats econòmiques siguin un obstacle per estudiar a la Universitat. En el marc d'aquest programa, s'han acollit a les facilitats de pagament més de **13.000** alumnes de grau i s'han concedit **422** ajuts econòmics.



	2018-2019*	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Ajuts a l'estudi per situacions sobrevingudes	23	57	86	57
Ajuts per a assignatures repetides	106	147	136	161
Ajuts a estudiants de màster universitari	24	27	9	53
Ajuts per a terceres llengües	172	105	196	151
Complements a la beca Equitat	36	-	-	-
<b>Total</b>	<b>361</b>	<b>336</b>	<b>427</b>	<b>422</b>

Font: Memòria UB 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 i 2021-2022.

### Contribució a l'ODS 10

La presència de PAS i PDI amb diversitat funcional...



**Metes 10.2, 10.3 i 10.4.** Les beques i els ajuts oferts als estudiants potencien i promouen la inclusió social i econòmica, i garanteixen la igualtat d'oportunitats. Són, doncs, polítiques de protecció social que ajuden a aconseguir progressivament més igualtat.

# Alumnat amb necessitats educatives específiques

## Metes CS4, CS5, CS6 i CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les iniciatives per facilitar el dia a dia de l'alumnat amb necessitats educatives específiques, i els altres programes i activitats de suport als estudiants (com ara el conveni de col·laboració amb la Fundació Gresol Projecte Home, el programa d'ajuts Connecta UB, el programa de beques i pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE, o el PSAU) contribueixen a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (CS4); garanteixen el respecte per la diversitat, la igualtat d'oportunitats entre persones i una feina digna a tots els col·lectius de la UB (CS5), i asseguren la igualtat d'accés a la Universitat a les persones desfavorides econòmicament i als col·lectius en risc d'exclusió (CS6). Així mateix, el telèfon de suport al benestar emocional promou el benestar emocional dins de la comunitat UB (CS8).

En aquest apartat s'aborden les necessitats educatives específiques de l'alumnat motivades per discapacitats, altes capacitats o problemes de salut.

## NOMBRE D'ESTUDIANTS AMB DISCAPACITAT<sup>20</sup>

	ALUMNES AMB CERTIFICAT DE DISCAPACITAT		ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES SENSE CERTIFICAT	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES
Grau	284	394	138	273
Màster o postgrau	40	63	8	20
Doctorat	29	22	3	1
<b>Total</b>	<b>353</b>	<b>479</b>	<b>149</b>	<b>294</b>
	<b>832</b>		<b>443</b>	

Font: SAE.

20. La diferència entre l'alumnat amb certificat de discapacitat i el que no en té és rellevant, ja que el cens dels primers resulta molt més fiable que el dels segons, els quals només es comptabilitzen quan han estat atesos pel SAE.



La UB compleix amb la reserva del **5%** de les places dels graus per a alumnes amb un grau de discapacitat reconegut igual o superior al 33% que estableix el Reial decret 822/2021. També compleix el Decret 300/2021, que estableix l'exempció dels preus públics fixats al decret pels estudiants amb una discapacitat igual o superior al 33%.

També és destacable la unitat de **Futurs UB** perquè difon l'oferta formativa de la UB establint connexions amb l'alumnat de secundària, dona a conèixer els programes de suport adreçats als estudiants amb necessitats educatives específiques i dirigeix els joves que ho necessitin als encarregats d'aquests programes perquè els assessorin.

## INICIATIVES PER FACILITAR EL DIA A DIA DE L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES

L'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques recau en la Unitat de Programes d'Integració del SAE i es vehicula a través dels programes següents:

<p><b>Fem Via</b></p> <p>Destinat a l'alumnat amb un certificat de discapacitat igual o superior al 33% que requereix suport específic per a l'activitat acadèmica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Organització o participació en formacions, campanyes, estudis, jornades, etc., sobre les necessitats específiques de l'alumnat, per sensibilitzar i promoure bones pràctiques entre la comunitat universitària i la societat en general:</b> durant el curs s'han dut a terme <b>7</b> formacions sobre inclusió, <b>5</b> cinc dirigides al professorat i <b>2</b> als estudiants.</li> <li>- <b>Atenció directa i personalitzada:</b> s'han dut a terme <b>3.938</b> accions d'assessorament i intervencions (<b>2.623</b> a alumnes, <b>1.027</b> a PDI o PAS i <b>281</b> a nivell extern). S'han elaborat <b>242</b> plans individuals nous.</li> <li>- <b>Assessorament sobre recursos i procediments específics; propostes d'adaptació o ajustaments acadèmics; provisió de recursos, com ara productes de suport:</b> existeix Meetup UB, que és una activitat d'acompanyament a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista que enguany arriba a la 3a edició (<b>21</b> estudiants amb trastorn de l'espectre de l'autisme de <b>17</b> ensenyaments diferents). També s'ha coordinat la col·laboració de <b>9</b> alumnes de suport, s'han ofert <b>182</b> hores d'interpretació de llengua de signes a <b>2</b> estudiants amb discapacitat auditiva, i s'ha incrementat fins a <b>4.000€</b> per estudiant la dotació per la convocatòria d'ajut econòmic per a l'alumnat amb mobilitat reduïda que requereix l'assistència de terceres persones.</li> <li>- <b>Foment de l'ocupació de l'alumnat amb necessitats educatives especials, en col·laboració amb entitats de l'àmbit de la inserció laboral.</b></li> <li>- <b>Promoció de l'accessibilitat física i digital.</b></li> </ul>
<p><b>Avança</b></p> <p>Destinat a l'alumnat sense certificat de discapacitat però amb necessitats educatives específiques acreditables mèdicament.</p>	

Contribució als ODS 4, 8 i 10	
	<p><b>Meta 4.5.</b> Les mesures i l'atenció adreçades a l'alumnat amb necessitats educatives específiques ajuden a garantir l'accés a l'educació de les persones amb alguna discapacitat.</p>
	<p><b>Meta 8.5.</b> La formació i contractació de persones amb discapacitat ajuda a l'ocupació d'aquest col·lectiu i garanteix un treball digne.</p>
	<p><b>Meta 10.2.</b> L'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques contribueix a potenciar la inclusió social de totes les persones, independentment de les seves condicions i circumstàncies.</p>

## PROGRAMES ESPECÍFICS ADREÇATS A L'ALUMNAT AMB ALTES CAPACITATS

La descripció de la política del SAE per gestionar les necessitats de l'alumnat amb altes capacitats consta a l'[Informe de sostenibilitat 2019-2020](#). Amb tot, és interessant puntualitzar que la majoria d'alumnat amb altes capacitats acreditades que s'ha atès durant el curs té associades altres circumstàncies que requereixen suport específic. Per això, només es té constància d'1 cas pel qual s'hagin emprès accions tenint principalment en compte el diagnòstic d'altres capacitats.

## ALTRES PROGRAMES I ACTIVITATS DE SUPORT ALS ESTUDIANTS<sup>21</sup>

Durant el curs 2021-2022 s'han desenvolupat, a més dels programes esmentats, les accions de suport als estudiants que es descriuen tot seguit:

### Millora de l'ocupabilitat

**Pràctiques acadèmiques externes d'estudiants UB.** Faciliten tant l'accés d'estudiants d'altres institucions acadèmiques que volen fer pràctiques a la UB com la gestió de les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants de la UB (**10.652** estudiants han fet un total de **12.500** estades de pràctiques en empreses i institucions).

**Programa de beques i pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE.** Permet que els estudiants universitaris amb discapacitat puguin fer pràctiques acadèmiques externes (curriculars i extracurriculars) en empreses. Durant el curs 2021-2022 hi han participat **5** estudiants, que han fet pràctiques durant tres mesos.

**Programa ODISSEU de pràctiques acadèmiques externes en entitats del medi rural de Catalunya.** El promouen la Direcció General de Joventut i la Secretaria General de Recerca i Universitats per incentivar les estades de joves universitaris en el medi rural. L'objectiu és promoure la competitivitat empresarial i el retorn i l'establiment d'aquests joves universitaris en zones rurals (aquest curs han fet aquestes pràctiques **20** estudiants de la UB).

**Assistència a fires d'ensenyaments superiors.** Durant el curs s'ha restringit a l'àmbit de Catalunya per tal de reduir la petjada de carboni.

### Contribució a l'ODS 4



**Meta 4.4.** Les mesures per millorar l'ocupabilitat dels estudiants, especialment les pràctiques externes, ajuden a augmentar el nombre de joves que adquireixen les competències necessàries per accedir a l'ocupació i al treball digne.

21. El SAE ha desenvolupat tots aquests programes, o hi ha participat. N'és una excepció el PSAU, que es gestiona des de la Facultat d'Educació amb la col·laboració de la Fundació Solidaritat UB.

### Contribució als ODS 4, 8 i 10

El Programa de Beques i Pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE...



**Meta 4.5.** Ajuda que les persones amb discapacitat accedeixin a l'educació superior.



**Meta 8.5.** Ajuda a l'ocupació d'aquest col·lectiu i garanteix un treball digne.



**Meta 10.2.** Potencia la inclusió social de totes les persones, independentment de les seves condicions i circumstàncies.

### Contribució a l'ODS 11



**Meta 11.a.** Les pràctiques externes del programa ODISSEU reforcen els vincles econòmics, socials i ambientals positius entre les zones urbanes, periurbanes i rurals.

### Política social

**Programa d'ajuts Connecta UB.** Atesa l'obligació de tots els estudiants de complir un confinament domiciliari a llarg termini, per facilitar la igualtat d'oportunitats es va crear aquest programa, que garanteix la connectivitat a Internet i l'ús temporal d'ordinadors portàtils als estudiants amb dificultats econòmiques.

Hi ha tres tipus d'ajuts: cessió d'ús temporal d'un ordinador portàtil, accés a una connexió bàsica d'Internet (40 GB mensuals), o totes dues coses. Durant el curs, s'han lliurat **160** portàtils i **24** targetes SIM, i s'han beneficiat del programa **194** estudiants.

**Convocatòria de Beques Santander Tecnologia/Connecta.** La UB, en col·laboració amb el Banc Santander, convoca aquest programa amb l'objectiu de permetre als estudiants universitaris l'adquisició de material informàtic per palliar la bretxa digital existent en el sector educatiu. El programa permet l'ús temporal d'ordinadors portàtils i un ajut de **350 €** per a la connectivitat als estudiants amb dificultats econòmiques. Durant el curs, s'han beneficiat del programa **91** estudiants.

**Projecte Viure i Conviure.** El gestiona la Fundació Roure amb la col·laboració del Consell Interuniversitari de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona. Ofereix als estudiants universitaris la possibilitat d'allotjar-se sense cost a casa d'una persona gran, de manera que es fomenta l'intercanvi solidari i la relació intergeneracional. Tot el procés està supervisat per un equip de professionals que vetlla perquè sigui una experiència profitosa per a les dues persones.

### Política social

**PSAU.** És un programa de voluntariat que des del curs 2011-2012 impulsa l'accés a la universitat de col·lectius que tradicionalment n'han estat exclosos.<sup>22</sup> Des de l'inici, ha donat suport a més d'un centenar d'estudiants de batxillerat provinents d'entorns d'alta complexitat. El curs 2021-2022, ha treballat per facilitar el contacte del **projecte Prometeus** amb les diferents facultats de la UB per aconseguir mentors per als joves. És des de Prometeus des d'on s'ha donat el suport a aquests joves perquè accedeixin a la universitat. Actualment, el PSAU està treballant en la creació de l'Oficina d'Equitat, Inclusió i Accés a la Universitat, en col·laboració amb la Fundació Solidaritat UB, que pretén ser una unitat de referència per a estudiantat present i futur, PAS i PDI de la UB que es pugui trobar en una situació vulnerable, sigui per motius socials, econòmics, polítics, familiars o personals (dificultats acadèmiques derivades de circumstàncies físiques, sensorials i/o psicològiques).

### Contribució a l'ODS 10



**Metes 10.2 i 10.3.** El PSAU, la convocatòria de Beques Santander Tecnologia/Connecta i el programa d'ajuts Connecta UB promouen la inclusió social i econòmica i, així, ajuden a garantir la igualtat d'oportunitats. Són, per tant, per aconseguir més igualtat.

### Prevenió de conductes addictives

**Conveni de col·laboració amb la Fundació Gresol Projecte Home.** Vol apropar a la UB l'ONG Projecte Home, dedicada a la prevenció i el tractament de les drogodependències. Per fer-ho, s'organitza anualment una jornada de sensibilització (enguany, en format virtual i amb **75** assistents), es fomenta el voluntariat, s'orienta i es tracta l'alumnat de la UB que ho vulgui, s'organitzen visites programades a Projecte Home i l'ONG col·labora en projectes de recerca de la UB relacionats amb les drogodependències.

**Col·laboració en la difusió de material de l'associació Promoció i Desenvolupament Social.** S'ha difós entre totes les facultats el material gràfic del programa El Teu Punt, destinat a afavorir processos de reflexió crítica sobre les conductes addictives i a propiciar missatges preventius entre iguals.

### Contribució a l'ODS 3



**Meta 3.5.** Les dues actuacions descrites vinculades a la prevenció de conductes addictives contribueixen a enfortir la prevenció i el tractament de l'abús de substàncies addictives.

22. El PSAU és un programa vinculat a la Facultat d'Educació de la UB, però els joves als quals es mentoria no només entren a aquesta facultat ni a aquesta universitat.

### Benestar emocional

El Vicerectorat d'Estudiants i Participació té habilitat un **telèfon de suport per al benestar emocional** de l'alumnat. El gestiona la Clínica Psicològica de la UB i està operatiu des de les cinc del matí fins a les cinc de la tarda.

S'ha organitzat el **curs «Competències emocionals i estils de vida saludables»** d'orientació professional per tal d'identificar i treballar les emocions i les seves repercussions en el pensament, el comportament, les relacions interpersonals, la salut i el benestar (**20** assistents).

**Les orientadores del SAE fan entrevistes personalitzades d'orientació.** Assessoren i acompanyen l'alumnat en les diferents etapes de la vida universitària: adaptació a la universitat, fracàs acadèmic, canvi de carrera, transició al mercat laboral, etc. Durant el curs se'n van fer **204**.

### Contribució a l'ODS 3



El telèfon de suport al benestar emocional de l'estudiant, el curs de competències emocionals i estils de vida saludables, i les orientacions del SAE contribueixen a l'**ODS 3** en un sentit general, ja que contribueixen a la salut psicològica.

### Formació en competències a l'alumnat de secundària i batxillerat

**Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat.** Fomenta l'ús de la paraula entre els estudiants mitjançant enfrontaments dialèctics entre diversos equips, que han de defensar una posició (a favor o en contra) sobre un tema d'actualitat. Aquest curs, la competició d'oratória portava per títol «Cal posar límits a la ciència?», i hi han participat **24** escoles.

## Objectius per al curs 2023-2024

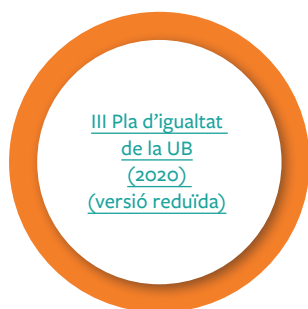
- Començar un programa de pràctiques externes remunerades.
- Crear el programa de pràctiques externes «Dones directives» per tal de millorar l'ocupabilitat pensant a incrementar el nombre de dones en els quadres directius de les empreses i entitats.
- Desenvolupar un protocol específic de suport educatiu per a l'alumnat amb necessitats específiques.
- Establir aliances amb diferents fundacions i entitats externes per tal d'incrementar la millora de l'educació i l'ocupabilitat dels estudiants amb discapacitat.

## Metes D1 i CS9 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La Unitat d'Igualtat i les accions que ha desenvolupat l'any 2022, el III Pla d'igualtat o el Protocol contra l'assetjament i les violències masclistes i LGBTIQ+ fòbiques contribueixen a formar i sensibilitzar la comunitat universitària i la societat en general sobre la igualtat entre dones i homes i contra les violències masclistes (CS9).

Els premis de TFG Clara Campoamor, TFM Rosalind Franklin i Tesi Doctoral Badia i Margarit potencien l'educació pel desenvolupament sostenible i els ODS en tots els graus i màsters de la UB (D1).

La [Unitat d'igualtat de la UB](#), juntament amb la Comissió d'igualtat delegada del Consell de Govern i les diferents comissions d'igualtat dels centres, té com a finalitat impulsar, coordinar i implementar la perspectiva de gènere en totes les accions de la Universitat, fins a aconseguir la plena igualtat entre els homes i les dones que integren la comunitat universitària. Per assolir aquest objectiu, disposa de **2** eines:



23. Tot i haver ubicat la Unitat d'Igualtat a l'apartat *Responsabilitat amb l'alumnat*, els treballadors també poden accedir als seus serveis.

Algunes de les actuacions més destacades de l'any 2022 són:

- La Comissió d'Igualtat ha aprovat el [Reglament de la Comissió d'Igualtat](#) i el [Reglament de la Comissió de Seguiment del III Pla d'Igualtat de la Universitat de Barcelona](#).
- S'han organitzat els actes institucionals recollits en el primer eix del III Pla d'Igualtat:
  - Publicació mensual de les [eFEMENISTÈrides](#).
  - [Actes de l'11-F](#) (Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència).
  - [Actes del 8-M](#) (Dia Internacional de les Dones).
  - [Acte del 26-A](#) (Dia de la Visibilitat Lesbiana).
  - [Actes del 25-N](#) (Dia per l'Erradicació de la Violència contra les Dones).
- S'han obtingut dades sobre paritat per a l'informe de la Xarxa Vives d'Universitats i per al futur document de treball de la Comissió de Dones i Ciència del Consell Interuniversitari de Catalunya.
- S'han fet avenços significatius en la negociació de l'eix III del Pla d'Igualtat, dedicat a la igualtat en el treball i en la vida acadèmica (encara no aprovat totalment).
- S'han fet diverses actuacions pel que fa a la perspectiva de gènere a la docència, recerca i transferència universitàries:
  - Celebració dels [premis de TFG Clara Campoamor, TFM Rosalind Franklin i Tesi Doctoral Badia i Margarit](#).
  - Celebració de la I Jornada de Perspectiva de Gènere en docència.
  - S'ha publicat la Guia UB *Com identificar-se. Com identificar-se quan se signa un article científic? Mesures per visibilitzar el treball de les dones*.
- La UB s'ha adherit a la [Red de Universidades para la Diversidad \(RUD\)](#).
- S'han creat [grups de treball](#) específics de cures, LGTBQ+, del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere, i de perspectiva de gènere en docència, recerca i transferència.
- El maig del 2022 es va aprovar el nou [Protocol de la Universitat de Barcelona per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual o per raó de sexe, identitat de gènere o orientació sexual, i altres conductes masclistes o LGTBQ+ fòbiques \(d'ara endavant Protocol contra l'assetjament i les violències masclistes i LGTBQ+ fòbiques\)](#), al Consell de Govern. Substitueix l'[anterior protocol](#), que s'havia aprovat el 2019.

## CASOS DE DISCRIMINACIÓ

L'eina de què s'ha dotat la Universitat per abordar els casos de violències masclistes i LGTBQ+ fòbiques és el nou Protocol contra l'assetjament i les violències masclistes i LGTBQ+ fòbiques.<sup>24</sup> Durant l'any 2022, la Unitat d'Igualtat ha atès **42** persones en el marc del Protocol o la seva versió anterior, que en alguns casos han comportat l'obertura d'un expedient i en d'altres no, en funció de la casuística. En qualsevol de les atencions es poden implementar mesures d'atenció, assessorament i/o acompanyament, entre les quals es poden destacar l'assessorament i acompanyament d'una lletrada per part dels Serveis Jurídics a les preses de declaració, l'orientació

24. Durant els primers mesos de l'any encara era vigent l'anterior versió del Protocol, que s'anomenava Protocol contra l'assetjament sexual. A partir del maig del 2022 entra en vigor la nova versió.

psicològica plantejada pel psicòleg de la Unitat d'Igualtat, i l'ofertament de serveis de suport i atenció psicològica amb què la Unitat d'Igualtat té un conveni de col·laboració. Els **42** casos tractats el 2022 són:

CASOS		
Agressió física (2 casos)	Altres formes d'assetjament (2 casos)	Arxivament i mesures d'acompanyament (6 casos)
Atenció i assessorament (17 casos)	Comportament masclista (3 casos)	Conflicte relacional (1 cas)
Derivació a altres unitats competents (4 casos)	Expedient disciplinari (1 cas)	Jutjat del penal i mesures d'acompanyament (3 casos)
Manca d'àmbit d'aplicació (1 cas)	Pendent de resolució per part de la Comissió Tècnica (2 casos)	


D'aquests **42** casos, en **13** la persona ha decidit presentar denúncia d'acord amb el Protocol vigent en el moment, amb les dades següents:

- Arxivament i mesures d'acompanyament (**7** casos)
- Comportament masclista (**2** casos)
- Expedient disciplinari (**1** cas)
- Jutjat del penal i mesures d'acompanyament (**1** cas)
- Pendent de resolució per part de la Comissió Tècnica (**2** casos)

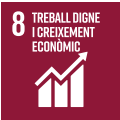
[+ informació consulteu la Memòria d'Igualtat.](#)

**Contribució als ODS 5, 8 i 10**


La Unitat d'Igualtat, el III Pla d'Igualtat, el Protocol contra l'assetjament i les violències masclistes i LGBTIQ+ fòbiques...



**Meta 5.1.** Col·laboren per posar fi a totes les formes de discriminació contra les dones.



**Meta 8.8.** Promouen un entorn de treball segur i protegit.



**Meta 10.2.** Promouen la inclusió social.

## Acompliment dels objectius del curs 2021-2022

- Tot i que s'han fet avenços significatius en la negociació de l'eix III del Pla d'Igualtat, encara no s'ha pogut consensuar, que és el que s'havia previst.



- S'han pogut satisfer els altres quatre objectius que hi havia marcats, ja que s'ha elaborat la nova versió del Protocol contra l'assetjament sexual, que recull les actuacions necessàries per prevenir conductes LGBTIQ+ fòbiques, s'ha renovat la [web d'Igualtat](#), s'han creat els grups de treball específics que s'havien previst, i s'ha creat la comissió de seguiment del III Pla d'Igualtat.

### Objectius per a l'any 2023

- Dur a terme actuacions per incorporar la perspectiva de gènere en la docència, la recerca i la transferència.
- Fer formació específica per al PAS sobre el III Pla d'Igualtat i sobre ODS.
- Aprovar la *Guia de cures, conciliació i gestió del temps de la UB*.
- Organitzar unes jornades sobre gènere i salut, en col·laboració amb el Vicerectorat de Patrimoni i Activitats Culturals en commemoració dels cent cinquanta anys de l'Edifici Històric i de l'Any Elena Maseras.

### Objectius per a l'any 2024

- Organitzar les Jornades sobre Dones i Treball, on es presentarà un informe sobre l'activitat informal i de cures a la Universitat.
- Fer una diagnosi sobre la igualtat a la UB i elaborar el IV Pla d'Igualtat de la UB.

# Sindicatura de Greuges de la UB<sup>25</sup>

Tornar  
pàg. 23

La [Sindicatura de Greuges](#) vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PAS davant les actuacions dels diferents òrgans i serveis universitaris. També exerceix una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la UB.

## Consultes rebudes i casos atesos

CASOS ATESOS*	2018-2019	2019-2020	2020-2021**	2021-2022
<b>Total de casos</b>	<b>127</b>	<b>110</b>	<b>142</b>	<b>102</b>
% de casos tancats	89	90	98	94,2
% de PDI	14,17	17,27	10,64	10,7
% de PAS	8,66	2,73	7,09	3,9
% d'estudiants	72,44	66,36	74,47	67
% d'altres	4,72	13,64	7,80	18,4
% de dones	56,69	55,45	42,55	42,7
% d'homes	40,16	37,27	47,52	49,5
% de casos col·lectius	3,15	7,27	9,93	7,8

\* Els casos col·lectius només s'han ubicat per sexe quan totes les persones demandants eren del mateix sexe, i per col·lectiu quan totes pertanyien al mateix col·lectiu.

\*\* Un dels expedients s'ha iniciat arran d'un escrit anònim; per tant, el percentatge per col·lectiu i sexe s'ha calculat sobre un total de **141**.

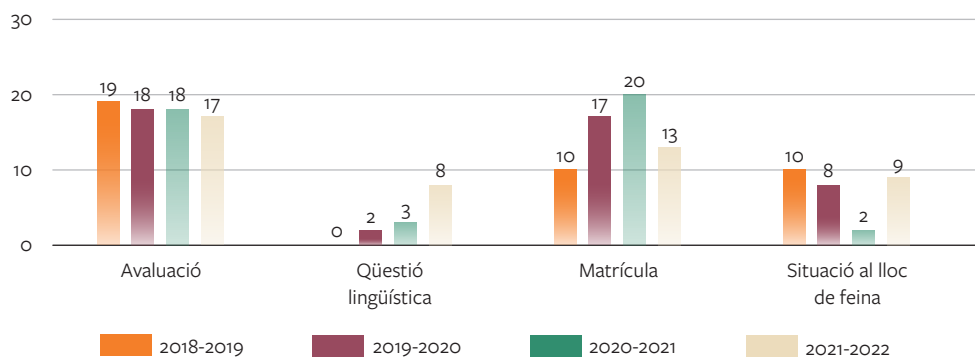
Font: Sindicatura de Greuges de la UB.

25. Tot i haver ubicat la Sindicatura de Greuges de la UB a l'apartat *Responsabilitat amb l'alumnat*, els treballadors també poden accedir als seus serveis.



Dels **103** casos tractats, la Sindicatura n'ha derivat **43**, ja que prèviament la persona demanant no s'havia dirigit a l'autoritat competent (abans d'acudir a la Sindicatura, cal esgotar les vies formalment establertes). En **17** dels casos atesos, la Sindicatura s'ha pronunciat en sentit favorable a la sol·licitud de la persona demanant.

### Tipologia del conflicte



Font: Sindicatura de Greuges de la UB.

Durant el curs 2021-2022, han predominat les qüestions relacionades amb l'avaluació (**17**), la matrícula (**13**) i la situació al lloc de feina (**9**).

#### Contribució a l'ODS 16



**Meta 16.6.** La Sindicatura de Greuges de la UB vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PAS, i d'aquesta manera contribueix a aconseguir una universitat més eficaç, responsable i transparent a tots els àmbits.

### Objectiu per al curs 2022-2023

- Fer visites als centres, en períodes lectius, per donar a conèixer la Sindicatura i oferir la possibilitat de plantejar consultes o queixes in situ.

# Responsabilitat amb l'entorn

Tornar  
pàg. 12

---

# Infraestructures i impacte en l'entorn

Els **6** campus de la UB i els seus **10** centres adscrits estan ubicats a Barcelona o els seus voltants.

Moltes de les instal·lacions i serveis que la UB ofereix a la comunitat universitària també estan obertes al conjunt de la ciutadania. Tothom pot accedir, per exemple, als serveis d'Esports UB, de l'Escola d'Idiomes Moderns o de Publicacions i Edicions, tot i que les seves tarifes són diferents de les que s'ofereixen a la comunitat UB. També estan oberts al conjunt de la ciutadania els CRAI biblioteques: el públic extern té accés a tots els seus serveis, si bé en alguns moments de l'any (com ara en períodes d'exàmens) els espais d'estudi es reserven per als membres de la UB.

Així mateix, la Universitat desenvolupa diversos programes que també tenen un impacte en l'entorn proper. En aquest sentit, es poden esmentar les [activitats culturals](#) obertes a la ciutadania, el PSAU, les activitats de La UB Divulga, molts dels programes en què participa la Fundació Solidaritat UB o les activitats dutes a terme en el marc de la UB Saludable.

## Contribució a l'ODS 11



**Meta 11.1.** Posant a disposició de la ciutadania les seves biblioteques i el Servei d'Esports UB, la UB col·labora perquè totes les persones tinguin accés a serveis bàsics adequats, segurs i assequibles.

## INFRAESTRUCTURA

INFRAESTRUCTURA DE LA UB	
Facultats	16
Centres adscrits	10
Departaments	60
Biblioteques	16
Superfície construïda	665.777 m <sup>2</sup>
Instituts de recerca propis	16
Collegis majors i residències universitàries	4

Font: [Memòria UB 2021-2022](#).

COL-LEGIS MAJORS I RESIDÈNCIES UNIVERSITÀRIES	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Places ofertes per la UB	836	1.331	1.227	1.239
Places ocupades	812	922	731	871
% d'ocupació	97,13	69,27	59,58	70,30

Font: Àrea de Serveis Comuns i Grup UB.

Els 4 col·legis majors i residències universitàries de la UB són el Sant Jordi, Penyafort-Montserrat i Ramon Llull, gestionats directament per la UB, i la Residència Universitària Aleu, gestionada en règim de concessió per una empresa privada. De cara al curs 2022-2023, hi haurà canvis rellevants, ja que s'ha venut l'edifici del Col·legi Major Sant Jordi, que cessa, per tant, la seva activitat, i també ha finalitzat l'activitat del Col·legi Major Ramon Llull en acabar-se la concessió que la Diputació de Barcelona havia atorgat a favor de la UB de l'edifici on està ubicada.

BÉNS PATRIMONIALS	2019	2020	2021	2022
Ingressos per venda	1.500,00 €	4.132,24 €	0	24.560.000
Despeses per compra	8.951.504,54 €	12.125.272,00 €	11.643.618,55 €	23.588.738,07 €*

\* Dades provisionals a 13 d'abril del 2023.

Font: Àrea de Finances.

Els ingressos del 2022 corresponen als drets liquidats per la venda del Col·legi Major Sant Jordi. Les despeses, sobretot, són pels equips de recerca finançats amb fons Next Generation.

A més de la despesa per compra de béns patrimonials, el 2022 també hi ha hagut una despesa de **11.900.642,16** euros en manteniment i modernització de la infraestructura de la UB.

### Objectiu per al curs 2023-2024

- Posar en funcionament una nova residència d'estudiants al Campus Bellvitge, als terrenys que l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat ha atorgat a la UB en règim de concessió demanial.

# Solidaritat i voluntariat

Tornar  
pàg. 53

## Metes CS1, CS2, CS3 i CS4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La Fundació Solidaritat UB, mitjançant les seves actuacions, contribueix al foment i l'ampliació de la cooperació internacional per assolir els ODS (**CS1**); promou l'educació i la sensibilització de la comunitat universitària i de la societat en general en sostenibilitat, drets humans, cultura de la pau i ciutadania global (**CS2**); facilita la migració segura i regularitzada, en termes administratius, de persones que s'han de refugiar, rebre asil o que es troben en situacions semblants (**CS3**), i contribueix a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (**CS4**).

La [Fundació Solidaritat UB](#) promou la solidaritat i l'acció social, tant a escala nacional com internacional, així com el voluntariat de la comunitat universitària. Durant l'any 2022 les seves activitats s'han organitzat entorn de **4** grans eixos de treball.<sup>26</sup>

### Projectes de cooperació i formació universitària per al desenvolupament

- [Edible Cities Network](#) (EdiCitNet). Integrating Edible City Solutions for social resilient and sustainably productive cities.
- [Contribució a la gestió durable dels recursos hídrics de Saint-Louis](#) (Senegal) [segona fase].
- [INOWASIA](#): Development of innovative multilevel formation programs for the new water leading professionals in South East Asia.
- [Integrated assessment of existing practices and development of pathways for the effective integration of nature-based water treatment in urban areas in Sri Lanka, the Philippines and Vietnam.](#)
- [Apoderament, incidència, innovació i lluita contra el canvi climàtic de cooperatives de dones palestines.](#)
- [Implementació dels acords de pau a Colòmbia.](#) Per una pau real, estable i duradora.
- [WAHDA](#), projecte de reforç de la societat civil tunisiana per protegir els drets civils i polítics i fomentar la cohesió social.
- [Thinking the Europe of the present to build the Europe of the future.](#)
- [Formació en cooperació per al desenvolupament.](#)

26. Per a una descripció més detallada, consulteu la [Memòria d'activitats de l'any 2022](#).

### Contribució als ODS 4, 6, 16 i 17

El Programa de suport de la UB a persones refugiades i provinents de zones en conflicte...



**Meta 4.7.** Molts dels projectes de cooperació al desenvolupament de la Fundació Solidaritat UB formen en drets humans, cultura de la pau i no-violència, ciutadania mundial i valoració de la diversitat cultural, la qual cosa contribueix que l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



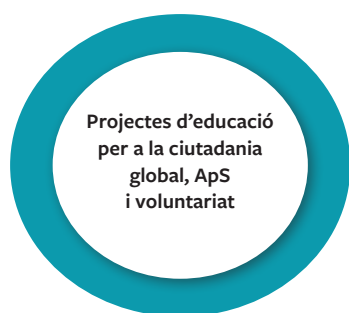
**Metes 6.a i 6.4.** El projecte de contribució a la gestió durable dels recursos hídrics de Saint-Louis presta suport als països en desenvolupament per a la creació de capacitat en activitats i programes relatius a l'aigua i el sanejament, amb l'objectiu final d'augmentar l'ús eficient dels recursos hídrics.



**Meta 16.7.** Tant el projecte d'implementació dels acords de pau a Colòmbia com els projectes WAHDA i «Thinking the Europe of the present to build the Europe of the future» volen contribuir a garantir l'adopció en tots els àmbits de decisions inclusives, participatives i representatives que responguin a les necessitats.



**Meta 17.16.** La cooperació es desenvolupa en col·laboració amb un ampli ventall d'institucions (administracions, entitats, universitats, escoles, cooperatives, etc.), la qual cosa enforteix l'Aliança Mundial per al DS.



- [Recerca per a la ciutadania global](#) (Recercapau), de suport al treball de batxillerat per assolir treballs de recerca que eduquin en drets humans i ciutadania global.
- [Pandèmia, migracions i canvi climàtic](#), de treball interdisciplinari entre el batxillerat científic i social per comprendre els factors estructurals que comparteixen els esdeveniments d'actualitat.
- [XVII Premi de Recerca per la Pau](#) per a treballs de recerca de batxillerat.
- [III Premi de Pòsters de Sostenibilitat i Drets Humans](#) per a pòsters d'estudiants de grau, títol de postgrau o màster de la Universitat de Barcelona.
- [Curs superior universitari «Tecnopolítica i drets a l'era digital».](#)
- [Voluntariat UB](#),\* de foment de la participació i la col·laboració de la comunitat universitària en entitats sense ànim de lucre.

\* Voluntariat UB fa de pont entre la comunitat universitària i les entitats del tercer sector amb les quals col·labora i que necessiten voluntariat per desenvolupar les seves activitats. Les dades del 2022 són:

PARTICIPACIÓ A VOLUNTARIAT UB L'ANY 2022	
Entitats amb què s'ha col·laborat	25
Crides de voluntariat	57
Persones voluntàries	56
Impacte social total (persones beneficiades)	3.915

Font: Fundació Solidaritat UB.



**Contribució als ODS 4, 10 i 17**



**Meta 4.7.** Els projectes d'educació per a la ciutadania global formen en drets humans, cultura de la pau i no-violència, ciutadania mundial i valoració de la diversitat cultural, la qual cosa contribueix que l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



**Metes 10.2 i 10.3.** Les activitats de voluntariat en què participa la comunitat universitària contribueixen a potenciar i promoure la inclusió social i econòmica i a reduir les desigualtats.



**Meta 17.16.** Aquestes activitats de voluntariat es desenvolupen en col·laboració amb un ampli ventall d'associacions, fundacions, etc., la qual cosa enforteix l'Aliança Mundial per al DS.



- [Observatori Europeu de Memòries \(EUROM\).](#)
- Memòries de Barcelona: projectes en l'àmbit de la memòria democràtica a Barcelona, desenvolupats conjuntament amb l'Institut de Cultura de Barcelona (ICUB).
- [Murs de Bitàcola:](#) intervencions murals a l'espai públic per recuperar, reivindicar i celebrar la memòria col·lectiva.
- [Ruta a l'Exili:](#) projecte educatiu itinerant que busca apropar la història espanyola recent a les noves generacions a través de recorreguts pels llocs de memòria de l'exili republicà i activitats formatives i socioculturals.
- [Patrimonis incòmodes.](#) Espai públic i memòria.
- [Online Memories:](#) anàlisi de dades de Twitter respecte a determinades commemoracions europees i debats commemoratius emergents.
- [Youth and Memory activism.](#)
- [Trans-Atlantic Racial Redress Network:](#) projecte dedicat a cartografiar i defensar les reparacions per a les persones o col·lectius que pateixen o han patit injustícies històriques per raó de raça.
- [MIGRAID:](#) migració i ajuda humanitària a Europa (1919-1949).
- [Observatori de Conflictos i Drets Humans.](#)

**Contribució als ODS 4 i 16**



**Meta 4.7.** Els projectes de foment de la pau i la memòria democràtica de la Fundació Solidaritat UB promouen una cultura de la pau i no-violència, i així contribueixen a transmetre coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



**Metes 16.3 i 16.7.** Aquests projectes busquen promoure l'estat de dret i la igualtat d'accés a la justícia, així com garantir l'adopció en tots els nivells de decisions inclusives, participatives i representatives que responguin a les necessitats.



Tornar  
pàg. 104



- [Programa de suport de la UB a persones refugiades i provinents de zones en conflicte.](#)
- [Conveni de col·laboració amb l'Ajuntament de Viladecans](#) per donar suport a l'acollida de persones refugiades i provinents de zones en conflicte.
- [Projecte Prometeus](#), de vetlla perquè joves de la ciutat de Barcelona amb un índex de població universitària inferior a la mitjana de la ciutat puguin completar estudis a la universitat, independentment dels condicionants econòmics i socials.
- [Intervenció socioeducativa a la zona nord del districte barceloní de Nou Barris i l'eix del Besòs.](#)
- [UNI\(di\)VERSITY](#): Socially Responsible University for Inclusive Societies in the Era of Migration.
- [IncludeMe](#): Inclusion through Mediation.
- [SMILE](#): Social Meaning Impact through Lifelong Learning Universities in Europe.
- [COMMUNITY](#), d'inclusió social de les persones refugiades en les seves comunitats d'acollida mitjançant l'activitat física i l'esport.

**Contribució als ODS 4, 10 i 11**



**Meta 4.3.** El Programa de Suport de la UB a Persones Refugiades i Provinents de Zones en Conflicte i el Projecte Prometeus contribueixen que persones vulnerables puguin accedir en condicions d'igualtat a l'ensenyament universitari.



**Metes 10.2 i 10.3.** El conjunt de projectes de promoció i defensa dels drets humans, la inclusió i el refugi de la Fundació Solidaritat UB potencien i promouen la inclusió social i econòmica, i contribueixen a garantir la igualtat d'oportunitats i a reduir la desigualtat.



**Meta 11.1.** En particular, la intervenció socioeducativa a la zona nord del districte barceloní de Nou Barris i l'eix del Besòs contribueix a facilitar l'accés a habitatges i serveis bàsics adequats, segurs i assequibles, i a millorar el barri.

# Cultura

## Meta CS10 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les activitats vinculades al Vicerectorat de Patrimoni i Activitats Culturals que es descriuen tot seguit contribueixen a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural i natural de l'entorn de la UB.

El Vicerectorat de Patrimoni i Activitats Culturals ha continuat durant el curs 2021-2022 implementant una política de dinamització i difusió del patrimoni cultural de la UB. Així mateix, ha col·laborat activament en l'organització i el desenvolupament de diverses activitats culturals, normalment obertes tant a la comunitat universitària com al conjunt de la societat. A continuació, n'enumerem alguns exemples:

Tornar  
pàg. 113

### Activitats culturals

- El Cicle de Dansa de la UB ha reprès la seva programació presencial amb l'organització de la XI edició sota el títol «Coreògrafes de la dansa».
- El Cicle de Música a la UB ha reprès la programació habitual de concerts amb l'organització del XXXIV Cicle de Música a la Universitat.
- S'han dut a terme diverses exposicions, com ara, un mòdul interactiu de divulgació científica sobre la COVID-19, del 27 de setembre al 2 de novembre del 2021; «It's a wonderful life», del 30 de setembre al 28 de novembre del 2021, o «35+1 Cartells de Sant Jordi a la Universitat de Barcelona», del 20 d'abril al 19 de maig del 2022.
- S'ha col·laborat amb el Vicerectorat d'Igualtat per fer diverses activitats en el marc del 8-M. Per exemple, l'exposició «Dones singulars», la lectura de textos al pati Montserrat Roig o el passi de la pel·lícula *Pioneres* per diverses facultats.
- S'ha col·laborat amb la Facultat de Filologia i Comunicació, l'Aula Poètica de la UB i l'Ajuntament de Barcelona, en la programació del festival Barcelona Poesia, concretament amb l'activitat «Vull subornar la joventut», en la qual es va homenatjar la figura i l'obra de Gabriel Ferrater.
- S'han publicat al web [Soc cultura](#) més de 90 notícies sobre exposicions, concerts, visites guiades i altres activitats culturals.
- S'ha creat el compte [@ubcultura a Instagram](#) per a la difusió de les activitats culturals.

Així mateix, el Vicerectorat ha dut a terme diverses actuacions de conservació, anàlisi i difusió del patrimoni de la UB. Per exemple:



- Inici del projecte de commemoració del 150è aniversari del primer curs acadèmic inaugurat a l'Edifici Històric: crida de fotografies a la ciutadania, disseny del logotip, concurs de cartell, disseny i publicació del web del 150è aniversari.
- Reobertura al públic dels pavellons Güell.
- Adquisició d'obra artística d'alumnat de la Facultat de Belles Arts (PATRIM).
- Conferència «En estat de por. El discurs polític de les pintures del Prado als murs de la UB», una aproximació a la representació de les violències masclistes a les obres pictòriques.
- Actuacions de restauració i conservació preventiva de diversos elements del mobiliari patrimonial, destacant les portes principals del vestíbul de l'Edifici Històric.
- Creació de la secció [Patrimoni 3D](#) al [web del Museu Virtual](#) per mostrar algunes peces patrimonials a través de la tècnica de la fotogrametria.

### Contribució a l'ODS 11



**Meta 11.4.** Les activitats de promoció i conservació cultural desenvolupades pel Vicerectorat de Patrimoni i Activitats Culturals ajuden a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural.

## Acompliment dels objectius del curs 2021-2022

- Pel que fa als objectius que s'han satisfet, s'ha recuperat el calendari de visites guiades a l'Edifici Històric, a la Facultat de Medicina i a la Finca Pedro i Pons, amb una demanda creixent. També s'ha fet una àmplia difusió del nou Museu Virtual de la UB, a través tant dels canals habituals (web o xarxes socials) com amb la producció d'audiovisuals dedicats a diferents col·lectius patrimonials. S'ha posat en marxa el projecte de commemoració del 150è aniversari de la inauguració del primer curs acadèmic a l'Edifici Històric (1872-1873), amb el concurs del cartell, el disseny del logotip o el disseny i publicació del web sobre el projecte. També s'ha redactat el Reglament de patrimoni cultural, només pendent d'aprovació del Consell de Govern.
- La publicació en paper del primer volum del catàleg de pintura de la UB, en canvi, s'ha ajornat per temes tècnics vinculats amb l'edició.

## Objectius per al curs 2022-2023

- Obrir la torre del Relotge a la ciutadania a través de visites comentades.
- Celebrar la commemoració del 150è aniversari de l'accés a la Universitat de M. Elena Maseras com a primera dona a tot l'Estat i organitzar un acte institucional d'homenatge a les persones de la UB represaliades pel franquisme.
- Crear la nova secció «El blog del MVUB» al web del Museu Virtual de la UB, on es publicaran periòdicament continguts d'actualitat o rellevants sobre patrimoni cultural i permetrà la participació dels usuaris a través dels seus comentaris.
- Constituir el Nou Cor UB com a associació sense ànim de lucre.

---

# Antics alumnes i professors

[Alumni UB](#) es va crear amb l'objectiu que tothom que hagi format part de la comunitat UB mantingui el vincle amb la Universitat.

La Universitat valora l'experiència de totes aquestes persones i les vol vincular de manera permanent com a membres de la seva comunitat per fer créixer i millorar la institució i que, a la vegada, la institució les pugui ajudar a desenvolupar-se al llarg de la vida i en la seva carrera professional.

El Consell de Notables<sup>27</sup> (amb **50** membres l'any 2022) i una unitat administrativa de suport coordinen Alumni UB, que juntament amb els **12 clubs**<sup>28</sup> creats pels seus membres ofereix diverses activitats i serveis.

## ACTIVITATS DUTES A TERME

Durant l'any 2022 s'han ofert **101** activitats (el 2021, **106**), associades a dos tipus d'accions: les organitzades en el marc d'algun club temàtic (visites culturals, conferències sobre temes d'actualitat, xerrades, etc.) i les vinculades a desenvolupar la carrera professional i l'ocupabilitat dels socis (jornades informatives, presentacions d'empreses, fires d'ocupació, informació sobre portals de feina, xerrades i activitats incloses a la borsa de treball, com ara revisió de currículums, orientació professional o millora de les competències professionals).

---

27. El Consell de Notables està format per exalumnes amb una trajectòria professional destacada, que tenen l'oportunitat de col·laborar en la millora de la qualitat i l'excel·lència de la UB.

28. Els clubs són agrupacions d'exalumnes amb les mateixes inquietuds sectorials o funcionals o, en altres casos, que viuen en un mateix territori. Fomenten la creació de xarxes professionals i organitzen activitats lúdiques, com ara sopars i sortides.

## Desenvolupament de la carrera professional i l'ocupació

En relació amb el desenvolupament de la carrera professional i l'ocupació, s'organitzen activitats grupals per dotar de coneixements per a la inserció efectiva en el mercat laboral, es treballa per alimentar la borsa de treball i s'ofereixen orientacions individuals.

	2019	2020	2021	2022
Activitats grupals per millorar l'ocupabilitat	20	8	22	30
Ofertes presentades a la borsa de treball	2.394	1.129	2.198	2.048
Orientacions professionals personalitzades	148	90	82	89

Font: Alumni UB.

## ATENEU UB

L'[Ateneu UB](#), creat el 2020, és un lloc de trobada institucional obert a tot el professorat jubilat de la UB, que té com a objectiu aprofitar la seva experiència i el seu coneixement per millorar les relacions i la col·laboració entre el professorat, els estudiants i la societat en general. Des de l'Ateneu UB es promouran activitats adreçades tant a la comunitat universitària com a la ciutadania, que poden ser en format virtual o presencial. Totes les activitats desenvolupades durant l'any 2022 es poden trobar [aquí](#).

### Contribució a l'ODS 8



**Metes 8.5.** Alumni UB contribueix a l'ocupació mitjançant les activitats de millora de l'ocupabilitat, la borsa de treball i les orientacions professionals personalitzades.

### Contribució a l'ODS 10



**Meta 10.2.** L'Ateneu UB potencia i promou la inclusió social de totes les persones, independentment de la seva edat.

## Objectius per a l'any 2024

- Es mantenen els objectius que es van marcar a l'[Informe 2019-2020](#) per a l'any 2024.

# Universitat de l'Experiència

Des del curs 2010-2011, la [Universitat de l'Experiència](#) posa a disposició de totes les persones de més de **55** anys un seguit de programes universitaris que ofereixen una formació aprofundida, sense demanar-los cap formació prèvia. Els programes tenen una durada d'un, dos o tres cursos.

La Universitat de l'Experiència també ofereix una oportunitat al professorat de la UB en règim de dedicació parcial i al professorat jubilat (tot el professorat és de la UB), que així pot continuar vinculat a projectes de la institució. Durant el curs 2021-2022, hi ha hagut **348** professors (**51,43%** dones i **48,57%** homes).

EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE PROGRAMES, CURSOS I ALUMNES				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Programes	13	14	14	14
Cursos	33	32	38	41
Alumnes	1.414	1.512	1.110	1.321

Font: Universitat de l'Experiència.

Del total de **1.321** alumnes (**62,67%** dones i **37,33%** homes) del curs 2021-2022, **585** (**59,87%**) han començat un programa i **530** (**40,13%**) han fet el segon curs o el tercer curs.

## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

La Universitat de l'Experiència ofereix activitats complementàries als programes d'estudi, obertes al públic en general. Durant el curs 2021-2022, s'han mantingut les activitats ja consolidades d'altres cursos (coral, teatre, cursos al Conservatori del Liceu, els itineraris del CRAI

amb visites a arxius històrics, txikung i escriptura creativa), i també se n'han afegit bastants de noves que es recullen tot seguit:

- Els dimarts, ENRAONEM!
- Història crítica del primer cristianisme.
- Moviment saludable i consciència corporal.
- Literatura i filosofia: el primer romanticisme alemany.
- Curs teòric i pràctic de primers auxilis.
- El món dels fongs.
- La novella de formació europea.
- L'Univers a debat.
- Introducció a la civilització de l'antic Egipte.

#### Contribució a l'ODS 10



**Meta 10.2.** Els cursos i les activitats que ofereix la Universitat de l'Experiència potencien i promouen la inclusió social de la gent gran.

### Acompliment dels objectius del curs 2021-2022

- S'han satisfet els objectius de crear el segon curs del programa d'Humanitats i d'oferir noves activitats complementàries.

### Objectius per al curs 2022-2023

- Crear seminaris d'aprofundiment en els programes universitaris per tal que l'oferta formativa de la Universitat de l'Experiència es concreti en tres blocs (programes universitaris, seminaris d'aprofundiment i activitats complementàries).
- Fer que tots els programes s'ajustin a una mateixa estructura acadèmica (2 assignatures al primer semestre i 2 al segon) i que constin del mateix nombre d'hores.
- Crear un programa també transversal en l'àmbit científic (amb matèries de diferents disciplines científiques), vist l'èxit que ha tingut el programa transversal de l'àmbit humanístic.



---

# Proveïdors

## Meta CA8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Els criteris ambientals que guien les compres a la UB contribueixen a promoure la compra verda i el consum responsable dins l'àmbit de la comunitat universitària.

El procediment de contractació de la UB i la concepció transversal que té sobre la contractació pública ja s'han recollit en edicions anteriors de l'[Informe de sostenibilitat](#).

En el marc del [Full de ruta de sostenibilitat](#), s'ha constituït un grup de treball per incorporar requisits de sostenibilitat en la contractació administrativa i en les concessions i compres de la UB.

## PROPORCIÓ DE DESPESA FETA A PROVEÏDORS LOCALS

La definició del que és un proveïdor local s'ha fet en tres nivells: en primer terme, s'ha comparat el total d'euros invertits en proveïdors espanyols amb el total invertit en proveïdors estrangers; en segon terme, s'han analitzat els diners invertits en proveïdors catalans respecte dels diners invertits en proveïdors espanyols, i, finalment, s'ha observat la inversió en proveïdors de la província de Barcelona sobre el total de Catalunya. La taula següent recull aquestes xifres i mostra una universitat amb una despesa molt local. El percentatge de despesa del 2022 feta a la província de Barcelona (**52.937.813,44** euros) respecte del total (**81.438.698,98** euros) és del **65%** (l'any 2021 va ser del **63,15%**).

DESPESES EN PROVEÏDORS (EN EUROS)*						
	QUANTITAT		PERCENTATGE		TOTAL	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Proveïdors espanyols	75.022.047,02	74.855.196,91	89,92	91,92	83.430.294,61	81.438.698,98
Proveïdors de fora d'Espanya	8.408.247,59	6.583.502,07	10,08	8,08		
Proveïdors catalans	56.046.236,20	56.191.226,56	74,71	75,07	75.022.047,02	74.855.196,91
Proveïdors de la resta d'Espanya	18.975.810,82	18.663.970,35	25,29	24,93		
Proveïdors de la província de Barcelona	52.687.875,93	52.937.813,44	94,01	94,21	56.046.236,20	56.191.226,56
Proveïdors de la resta de Catalunya	3.358.360,27	3.253.413,12	5,99	5,79		

\* La informació s'obté de les factures registrades al SAP cada any. No s'han considerat les factures corresponents a subministraments d'aigua, electricitat i gas, que sumen un total de **5.492.543,80** euros el 2021 i **5.171.114,61** euros el 2022, perquè els proveïdors desvirtuen la informació global per zona geogràfica, atès que són els que emeten més factures (i sempre del mateix servei) i tenen un volum de facturació molt elevat.

Font: Unitat de Compres.

## AVALUACIÓ SOCIAL I AMBIENTAL DELS PROVEÏDORS

L'avaluació ambiental dels plec de contractació es materialitza d'una de les maneres següents: a través de la solvència tècnica exigible per poder ser seleccionat, a través dels criteris de valoració de les ofertes o incorporant condicions especials d'execució referides expressament a aspectes socials mediambientals.

Els resultats dels contractes adjudicats durant l'any 2022<sup>29</sup> es recullen a la taula següent:

TIPUS	PROCEDIMENT	NOMBRE DE CONTRACTES	% DE CONTRACTES QUE INCLOUEN ASPECTES MEDIAMBIENTALS	% DE NOUS ADJUDICATARIS (NO HAVIEN TREBALLAT ABANS AMB LA UB)
Obres	Obert	15	100	6,66
	PNSP*	0	-	-
<b>Total d'obres</b>		<b>15</b>	<b>100</b>	<b>6,66</b>
Serveis	Obert	43	41,19	46,51
	PNSP*	28	7,14	39,29
<b>Total de serveis</b>		<b>71</b>	<b>29,58</b>	<b>43,66</b>
Subministraments	Obert	49	24,49	34,69
	PNSP*	17	52,94	29,41
<b>Total de subministraments</b>		<b>66</b>	<b>31,81</b>	<b>33,33</b>
<b>Total de contractes</b>		<b>152</b>	<b>37,50</b>	<b>35,53</b>

\* Procediment negociat sense publicitat.

Font: Unitat de Contractació.

29. No s'hi inclouen els contractes basats en acords marc, ni les pròrrogues o modificacions dels contractes adjudicats abans del 2022, ni els contractes menors (menys de **40.000** euros en el cas d'obres i menys de **15.000** euros en el cas de serveis i subministraments).



Tal com s'observa a la taula, el **37,50%** dels contractes adjudicats el 2022 han inclòs criteris mediambientals. També és remarcable que un **35,53%** dels contractistes eren nous (no havien treballat anteriorment amb la Universitat), fet que mostra una creixent capacitat de diversificar l'impacte econòmic de treballar amb la UB.

Pel que fa a aspectes socials, es tenen en compte com a criteri de desempat entre dues empreses que han quedat empatades, o a través de la declaració responsable que lliuren els licitadors, on se'ls demana si compleixen la normativa d'integració de discapacitats i si han elaborat i implantat un pla d'igualtat entre dones i homes.

#### Contribució als ODS 8 i 12



**Meta 8.4.** L'alt percentatge de consum de productes locals (el **65%** de la despesa es fa a la província de Barcelona) contribueix al consum eficient dels recursos mundials.



**Meta 12.7.** L'avaluació i selecció de proveïdors d'acord amb criteris socials i ambientals és una pràctica evident de contractació pública sostenible.

### Acompliment dels objectius de l'any 2022

- S'ha satisfet l'objectiu d'incorporar criteris socials i/o ambientals a les contractacions de la UB. En aquest sentit, s'ha de parlar de l'aprovació del Full de ruta de sostenibilitat que inclou l'objectiu d'incorporar aquests criteris a les contractacions de la UB i el grup de treball amb la resta d'universitats públiques catalanes que està preparant plecs de condicions a les concessions de bars restaurants i *vending* que també inclouen aquests criteris.
- No s'ha pogut complir l'objectiu d'incorporar progressivament criteris socials i ambientals als procediments oberts simplificats abreujats (POSA).

## Objectiu per a l'any 2023

- Elaborar una nova política de viatges de la UB per tal de millorar la sostenibilitat dels desplaçaments corporatius (s'ha de donar preferència a les formes de transport que comporten baixes emissions de carboni, fomentar les trobades virtuals i evitar les escales aèries).
- Fer formació per donar a conèixer a les unitats de la UB que compren els criteris de sostenibilitat que es poden incorporar, i conscienciar també sobre la necessitat de racionalitzar les compres.
- Fer les compres conjuntes més sostenibles, afegint requeriments de sostenibilitat (especialment en aquells relacionats amb la compra de reactius, material de laboratori i gasos tècnics) de compliment obligat per als proveïdors que s'hagin d'homologar.
- Establir criteris i indicadors de control que permetin fer el seguiment dels criteris de sostenibilitat de compliment obligat (com ara els tipus de materials, els embalatges i el transport) i actuar en el cas d'incompliments, aplicant sancions.
- Establir en els plecs criteris que permetin a la UB, en el desenvolupament de la seva activitat, fomentar i contribuir a la sostenibilitat econòmica i mediambiental.
- Preparar un protocol o guia d'actuació destinat a fomentar que les unitats promotores incorporin criteris ambientals o socials i ajudar-les en la tramitació d'aquests contractes.
- En les licitacions de les obres, incorporar en el plec criteris mediambientals.
- Incloure com a criteri de valoració, criteri de solvència i/o condició especial d'execució, les etiquetes (certificats de qualitat, de medi ambient, etc.) als plecs de clàusules.

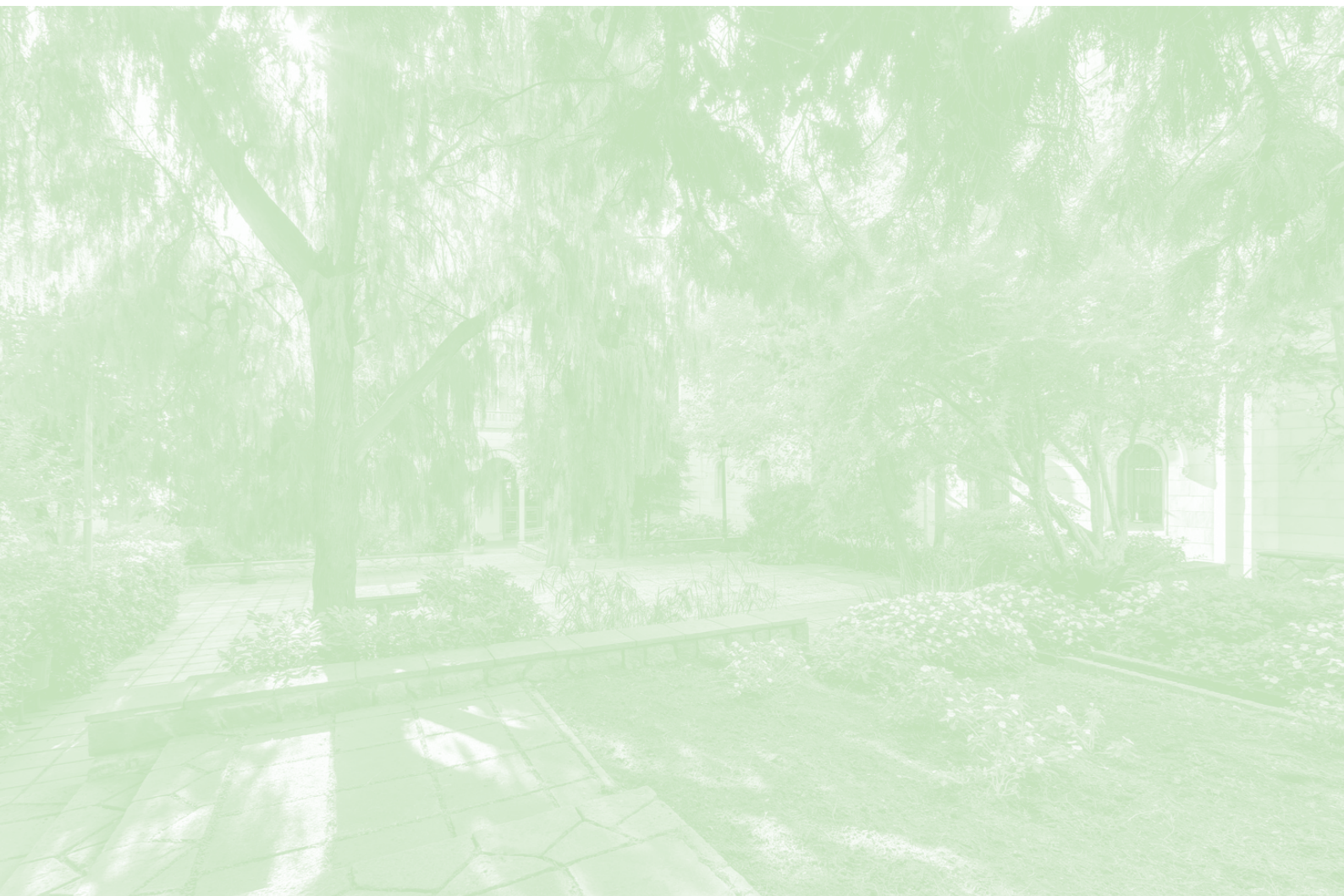
---

# COMPROMÍS AMBIENTAL

---

Tornar  
pàg. 12

Tornar  
pàg. 18





---

# Principals actuacions ambientals desenvolupades per l'OSSMA

Les activitats de la Unitat de Medi Ambient de l'[OSSMA](#) durant l'any 2022 s'han desenvolupat al voltant de diferents projectes, que es detallen a continuació.

## COMUNICACIÓ I SENSIBILITZACIÓ

Metes CA1 i CA3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona
---

Algunes de les actuacions de comunicació i sensibilització de l'OSSMA que es descriuen més avall es corresponen amb els objectius d'informació i sensibilització sobre consum i eficiència energètica ( <b>CA3</b> ), i d'informació i sensibilització sobre consum d'aigua ( <b>CA1</b> ).
---

La **sèrie d'ecoconsells 3.0** presenta bones pràctiques ambientals amb infografies a través dels canals de Twitter i Instagram (@mediambient\_ub), que després es recullen a la pàgina web de l'OSSMA. El 2022 han versat sobre els [beneficis que ens aporta la natura](#).

També ha tingut continuïtat la **informació sobre els consums d'energia i aigua**, generada a partir de les dades facilitades per l'Àrea d'Infraestructures i Serveis Generals. Es van fer dues onades d'informació, una de corresponent als [consums de l'any 2021](#), i l'altra als del [primer semestre del 2022](#).

### Contribució als ODS 12 i 13

Les activitats de comunicació i sensibilització ambiental de l'OSSMA...



**Meta 12.8.** Contribueixen que tothom disposi de la informació i dels coneixements pertinents per al DS i els estils de vida en harmonia amb la natura.



**Meta 13.3.** Milloren l'educació, la conscienciació i la capacitat humana i institucional respecte de la mitigació del canvi climàtic, l'adaptació a aquest canvi, la reducció dels seus efectes i l'alerta primerenca.

## RESIDUS

### Metes CA4, CA9 i CA10 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les accions vinculades a la recollida selectiva contribueixen que la comunitat universitària sigui conscient de la necessitat de reduir la quantitat i la perillositat dels residus de la UB (CA10) i a reduir l'impacte ambiental de l'activitat universitària (CA4).

L'ampliació de la xarxa de fonts d'aigua està alineada amb l'objectiu d'aconseguir espais lliures de plàstic d'un sol ús (CA9).

### Millora de la recollida selectiva

S'ha seguit impulsant la reubicació de contenidors de recollida selectiva per facilitar que tothom pugui separar correctament els residus als edificis, posant més a l'abast les papereres per a paper, envasos, vidre o matèria orgànica, fins ara disponibles en menor quantitat que les de la fracció resta. S'han fet actuacions al CRAI Biblioteca del Campus Mundet, a la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals i a l'Edifici Històric de la plaça de la Universitat.

### Residu Zero: fonts d'aigua

S'està ampliant la xarxa de fonts d'aigua disponibles als edificis, per tal que tota la comunitat universitària pugui accedir a punts d'hidratació més fàcilment, i contribuir a la reducció de residus de plàstic d'un sol ús. El 2022 s'han instal·lat [fonts noves a la Facultat de Medicina - Campus Clínic](#), a l'[Edifici Històric i l'aulari Josep Carner](#), i a les [facultats de Física i de Química](#), la major part de les quals adaptades per a persones amb mobilitat reduïda.

### Contribució a l'ODS 12



**Meta 12.5.** Les accions per fomentar la recollida selectiva i l'acció Residu Zero: fonts d'aigua contribueixen a disminuir de manera substancial la generació de residus mitjançant polítiques de prevenció, reducció, reciclatge i reutilització.

## MOBILITAT SOSTENIBLE

### Metes CA4 i CA7 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La flota UBici, la millora dels aparcaments de vehicles de mobilitat personal i el projecte «PuntBiciUB» promouen la mobilitat sostenible de tota la comunitat UB (CA7) i ajuden a reduir l'impacte ambiental de l'activitat universitària (CA4).

### Enquesta de mobilitat

Del 15 de febrer al 15 de març del 2022 ha estat oberta una enquesta adreçada a tota la comunitat universitària (s'han obtingut un total de **5.877** enquestes vàlides) per conèixer com es desplaça fins als centres de la UB, per així planificar una mobilitat més sostenible.

Entre les persones participants s'han sortejat quatre bicicletes del projecte Rebiciclem de Biciclot. Aquesta és la tercera edició de l'enquesta de mobilitat de la UB, que es du a terme cada quatre anys.

### Flota UBici

El març del 2022 es va distribuir a les facultats de Biologia i de Ciències de la Terra, CCITUB, Esports UB, La UB Divulga i el Servei d'Obres de l'Àrea d'Infraestructures i Serveis Generals, [la primera fase de bicicletes de la Flota UBici](#) (10 bicicletes), com a mitjà de transport per a desplaçaments per motius de feina (reunions, visites, etc.), amb un ús compartit entre el personal que les vulgui utilitzar.

Les bicicletes es troben incloses en l'assegurança general de la UB, amb les cobertures bàsiques de responsabilitat civil, sempre que s'utilitzin per motius de feina.

L'octubre es va fer un [segon lliurament de bicicletes de la flota UBici](#) (se'n van lliurar 7 bicicletes), amb destinació a la Facultat de Matemàtiques i Informàtica, els Serveis Lingüístics, la Facultat de Dret, la Facultat de Belles Arts i la Unitat de Procés Tècnic del CRAI.



### Millora dels aparcaments de vehicles de mobilitat personal i projecte PuntBiciUB

S'ha donat continuïtat a aquesta iniciativa, engegada el 2021. En el marc de la campanya de millora dels aparcaments de patinet i bicicleta als edificis de la UB, s'han instal·lat armariets a les facultats de Filosofia i de Geografia i Història, a la de Medicina-Clínic i a l'edifici Florensa de la Facultat de Belles Arts, que es poden utilitzar gratuïtament amb un codi de seguretat de quatre xifres. Els vehicles només es poden guardar a l'armariet durant el dia, i cal retirar-los al final de cada jornada.

Dins de les actuacions de promoció de la bicicleta, que s'agrupen sota el projecte PuntBiciUB, s'inclou una nova edició del taller mòbil PuntBici, que ofereix una revisió gratuïta de la bicicleta, petits ajustaments d'urgència i informacions bàsiques de manteniment i consells sobre com circular per la ciutat de manera segura. També es van dur a terme activitats de formació: un



taller de reparació de la bicicleta, dos cursos per aprendre a anar en bici i un altre de circulació segura. S'ha contractat Biciclot, SCCL, per dur-les a terme.

Contribució als ODS 11 i 13	
Les diferents iniciatives per fomentar la mobilitat sostenible...	
	<p><b>Meta 11.2.</b> Amb vista al 2030, contribueixen a proporcionar accés a sistemes de transport segurs, assequibles, accessibles i sostenibles.</p>
	<p><b>Meta 13.3.</b> Milloren l'educació, la conscienciació i la capacitat humana i institucional respecte de la mitigació del canvi climàtic, l'adaptació a aquest canvi, la reducció dels seus efectes i l'alerta primerenca.</p>

## EMISSIÓ DE GASOS AMB EFECTE D'HIVERNACLE

Metes CA2 i CA4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona
<p>La participació en el «Programa d'acords voluntaris per a la reducció de les emissions de gasos amb efecte d'hivernacle» de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya contribueix a reduir l'impacte ambiental de l'activitat universitària (CA4) i a millorar l'eficiència energètica dels edificis i integrar-hi les energies renovables (CA2).</p>

### Acords voluntaris per a la reducció de gasos amb efecte d'hivernacle (GEH)

L'OSSMA coordina l'elaboració de l'inventari d'emissions i el programa d'acció de reducció, que permet a la UB mantenir la condició d'entitat actuant al Programa d'Acords Voluntaris per a la Reducció de GEH de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya.

L'inventari s'ha dut a terme d'acord amb la norma UNE-EN ISO 14064-1:2019, i les emissions totals l'any 2021 (**24.755** tones equivalents de CO<sub>2</sub>) han augmentat un **38%** respecte a l'any anterior, a causa de la recuperació de l'activitat després de la pandèmia de COVID-19.

Les emissions directes, que inclouen el consum de gas, la combustió dels vehicles propis i les emissions fugitives de refrigerants, han estat de **3.948** tones equivalents de CO<sub>2</sub> (un **17%** més que l'any anterior). L'increment d'activitat als edificis no ha afectat les emissions fugitives, que disminueixen un **6%**. En canvi, els altres dos components experimenten increments, del **26%** en el cas del consum de gas i del **52%** els vehicles propis.

Les emissions indirectes han sumat un total de **20.807** tones equivalents de CO<sub>2</sub> (**42%** més que el 2020). D'aquest bloc, les emissions que més han augmentat en termes absoluts són les del transport de la comunitat universitària per accedir diàriament a les facultats i centres de treball (**8.000** tones més que l'any 2020), i en termes relatius les dels residus (un **63%** més), tant per l'increment d'activitat com perquè s'han incorporat a l'inventari noves categories de residu que fins ara no es comptabilitzaven.



### Contribució a l'ODS 13

Els acords per reduir els gasos amb efecte d'hivernacle i les mesures implementades per la UB a aquest efecte...



**Meta 13.1.** Contribueixen a enfortir la resiliència i la capacitat d'adaptació als riscos relacionats amb el clima i els desastres naturals.

## ALTRES ACCIONS

### CONAMA 2022

L'OSSMA ha coordinat la participació d'experts de la UB als comitès tècnics del Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA 2022), que va tenir lloc a Madrid el novembre del 2022. Gràcies al conveni signat entre la UB i CONAMA, la UB disposa d'un nombre limitat d'inscripcions gratuïtes per presentar comunicacions.

### Consell Ciutadà per la Sostenibilitat de Barcelona

La UB ha estat designada, junt amb la Universitat Politècnica de Catalunya, com a representant del sector d'universitats al Consell Ciutadà per la Sostenibilitat de Barcelona. Aquest és un òrgan consultiu i de participació sectorial de ciutat, que actua en els àmbits relacionats amb la sostenibilitat, i que vol esdevenir promotor de noves estratègies d'implicació, corresponsabilització i participació de les organitzacions ciutadanes.

# Indicadors de seguiment de l'impacte ambiental

CONSUM DE PAPER				
	2019	2020	2021	2022
Consum total de paper (kg)	120.925	42.408	55.687	57.418
% de paper reciclat	19,7	22,7	17,7	17,5
% de paper totalment lliure de clor	65,2	78,2	78,4	74,6
% de paper amb certificació d'explotació forestal sostenible	63,7	66,9	72,1	59,9

Font: [Memòria d'activitat de l'OSSMA 2022](#)

CONSUM D'AIGUA				
	2019	2020	2021	2022
Consum total (m³)	166.174	105.227	124.491	145.005
Consum per unitat de superfície (litres/m²)	290	184	219	255

Font: [Memòria d'activitat de l'OSSMA 2022](#)

CONSUM D'ENERGIA				
	2019	2020	2021	2022
Consum d'electricitat (MWh)	38.049	29.453,6	33.681,7	36.015,3
Consum d'electricitat per unitat de superfície (kWh/m²)	66,5	51,4	58,9	62,9
Consum de gas (milers de m³)	1.241,4	973,7	1.304,0	1.092,3
Consum de gas per unitat de superfície (m³/m²)	2,17	1,70	2,29	1,91

Font: [Memòria d'activitat de l'OSSMA 2022](#)



**GENERACIÓ D'ENERGIES RENOVABLES**

	2019	2020	2021	2022
Producció d'energia solar fotovoltaica de l'Atri Solar de Física i Química	28.682	27.609	23.607	22.796

Font: [Memòria d'activitat de l'OSSMA 2022](#)

**RESIDUS MUNICIPALS**

	2019	2020	2021	2022
<b>Quantitat total de residus municipals generats diàriament als edificis de la UB (kg diaris)</b>	<b>5.834</b>	<b>2.438</b>	<b>5.878</b>	<b>7.614</b>
Fracció resta (kg diaris)	2.436	1.043	2.552	3.665
Matèria orgànica (kg diaris)	973	328	600	979
Paper i cartró (kg diaris)	1.476	641	1.741	1.903
Envasos lleugers (kg diaris)	257	109	250	278
Vidre (kg diaris)	692	317	734	789
<b>% de residus municipals recollits selectivament</b>	<b>58,2</b>	<b>57,2</b>	<b>56,6</b>	<b>51,9</b>

Font: [Memòria d'activitat de l'OSSMA 2022](#)



RESIDUS ESPECIALS				
	2019	2020	2021	2022
<b>Quantitat total de residus especials (kg)</b>	<b>88.262</b>	<b>54.930</b>	<b>81.608</b>	<b>73.725</b>
Residus químics (kg)	52.287	32.954	53.488	51.969
Residus sanitaris (kg)	28.461	14.989	18.610	15.374
Residus d'animals d'experimentació (kg)	7.514	6.987	9.711	6.382

Font: [Memòria d'activitat de l'OSSMA 2022](#)

ALTRES RESIDUS				
	2019	2020	2021	2022
Equips electrònics (kg)	9.421	10.923	19.483	15.155
Piles (kg)	647	278	555	197
Fluorescents (kg)	1.993	1.233	1.502	1.424
Cartutxos de tinta i tòners (kg)	2.381	s.d.	341	807

Font: [Memòria d'activitat de l'OSSMA 2022](#)

INVENTARI D'EMISSIONS (EN TONES DE CO <sub>2</sub> )				
	2019	2020	2021	2022
<b>Emissions totals</b>	<b>40.582,6</b>	<b>15.419,4</b>	<b>24.754,6</b>	<b>s. d.</b>
<b>Emissions directes</b>	<b>4.232,8</b>	<b>3.266,8</b>	<b>3.947,7</b>	<b>s. d.</b>
Combustió de fonts fixes (gas)	2.662,9	2.038,4	2.769,1	s. d.
Combustió de fonts mòbils (vehicles propis)	43,6	19,6	41,1	s. d.
Fugitives (refrigerants)	1.526,4	1.208,8	1.137,5	s. d.
<b>Emissions indirectes</b>	<b>36.349,8</b>	<b>12.152,5</b>	<b>20.806,9</b>	<b>s. d.</b>
Energia adquirida (electricitat)	0,0	0,0	130,4	s. d.
Transport de distribució	48,0	4,3	5,2	s. d.
Transport in itinere (PAS i PDI)*	28.171,8	2.094,8	2.929,4	s. d.
Transport de clients i visitants (alumnes)	-	4.516,8	11.716,5	s. d.
Viatges de negoci	1.555,2	166,9	288,9	s. d.
Tractament de residus municipals	470,4	140,8	327,0	s. d.
Tractament d'altres residus	s.d.	11,2	85,1	s. d.
Consum d'aigua	63,8	42,9	49,6	s. d.
Compra de materials i productes (paper)	338,3	33,0	42,2	s. d.
Béns de capital (construcció d'edificis, compra d'AEE)	5.702,3	5.142,3	5.232,7	s. d.

\* Els valors del 2019 inclouen les emissions del transport de clients i visitants.

Font: [Memòria d'activitat de l'OSSMA 2022](#)

+ informació sobre l'impacte de la UB en el medi ambient a la [Memòria d'activitat de l'OSSMA de l'any 2022](#).

---

# ECONOMIA

---



# Entitats que figuren en els estats financers consolidats

El Grup UB, liderat de manera inequívoca per la UB, es configura com un grup d'entitats amb autonomia jurídica i patrimonial

FUNDACIONS PER A LA RECERCA I LA DOCÈNCIA	FUNDACIONS AMB FINS SOCIALS	SOCIETATS	CONSORCIS
<a href="#">Fundació Bosch i Gimpera</a>	<a href="#">Fundació Universitària Agustí Pedro i Pons</a>	Cultura Innovadora i Científica UB, SL	Observatori de Dret Públic (IDP) Barcelona
<a href="#">Fundació Privada Josep Finestres</a>	Fundació Privada R. Amigó Cuyàs		
<a href="#">Fundació Parc Científic de Barcelona</a>	<a href="#">Fundació Privada Solidaritat UB</a>		
<a href="#">Fundació Privada Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona</a>	Fundació Privada Montcelimar		
	<a href="#">Fundació Privada Guasch Coranty</a>		

Font: Àrea de Finances.

El desembre del 2022 es va constituir una nova Fundació del Grup UB, la Fundació Col·legis Majors UB, que va començar a operar el gener del 2023 i que, per tant, s'integrà al Grup UB l'any 2023.

L'Informe de sostenibilitat fa referència a la UB, no a tot el Grup UB. Això no obstant, en alguns casos, per poder reportar informacions crucials d'un informe de sostenibilitat, s'esmenten entitats del Grup UB. Així, les activitats de la Fundació Solidaritat UB, per exemple, apareixen reflectides en tot l'apartat de solidaritat, i a l'apartat de recerca hi ha aspectes vinculats a la FBG.

# Fluxos monetaris

FLUXOS MONETARIS DE L'ANY 2022 (EN EUROS)	
<b>Ingressos*</b>	
Transferències del sector públic**	398.975.583,06
Taxes acadèmiques	83.238.675,29
Prestació de serveis	32.315.194,14
Ingressos patrimonials	4.064.814,02
Préstecs***	0
<b>Despeses</b>	
Adquisició de béns i serveis a tercers	66.035.539,92
Nòmina del personal incloses la retenció d'impostos i les quotes de la Seguretat Social	344.377.119,02
Pagaments al sector públic: impostos i Seguretat Social	126.271.336,16
Inversió	66.035.539,92
Subvencions concedides	23.545.001,12
Altres despeses****	9.690.642,83

\* No inclou la venda del Col·legi Major Sant Jordi per l'import de 24.560.000,00 euros.

\*\* Transferències de la Generalitat de Catalunya, de l'Estat espanyol, d'ens territorials, del Grup UB i de l'exterior.

\*\*\* No inclou com a ingrés i com a despesa unes imposicions financeres a curt termini de **58** milions d'euros per motiu de norma comptable.

\*\*\*\* Inclou les despeses financeres, els actius financers i els passius financers. No inclou com a despesa unes imposicions financeres a curt termini de 58 milions d'euros per motiu de norma comptable.

Font: Àrea de Finances.



# Impactes econòmics directes i indirectes

Tornar  
pàg. 154

## IMPACTES CONCEPTUALS DERIVATS DE L'ACTIVITAT PÚBLICA PRESTADA PER LA UNIVERSITAT

No hi ha hagut variacions respecte de la informació publicada a l'[Informe de sostenibilitat 2018-2019](#).

## ESTUDIS SOBRE L'IMPACTE ECONÒMIC DE LA UB

Els estudis que aborden l'impacte econòmic de la UB es van explicar a l'[Informe de sostenibilitat 2019-2020](#).

### Contribució a l'ODS 8



**Metes 8.1 i 8.5.** La UB té un enorme impacte econòmic directe i indirecte en el seu entorn que indubtablement contribueix al creixement econòmic del país, a l'augment de l'ocupació i a la reducció de la proporció de joves que ni treballen ni es formen.

---

# CONTINGUTS DE L'INFORME DE SOSTENIBILITAT 2021-2022

---



---

# Documents de referència i procés per determinar els continguts d'aquest informe

Tornar  
pàg. 28

Tornar  
pàg. 152

## DOCUMENTS DE REFERÈNCIA

Els 3 documents de referència de l'Informe de sostenibilitat són l'[Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats](#), els [17 ODS](#) de les Nacions Unides i l'[Agenda 2030 de la UB](#).

## PROCÉS PER DETERMINAR ELS CONTINGUTS D'AQUEST INFORME

El procés per determinar els continguts de l'Informe no ha canviat durant els darrers anys.

- Un equip de treball de la UB i la Universitat Pompeu Fabra va adaptar l'any 2018 el [Conjunt consolidat d'estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat](#) a la realitat d'una universitat del sector públic català. Aquesta adaptació fa una primera selecció dels continguts que s'han de reportar i s'utilitza com a referència principal per elaborar l'informe de sostenibilitat de la UB.
- Des de l'OCI, unitat encarregada d'elaborar els informes de sostenibilitat, s'ha demanat a un representant de cadascun dels principals grups d'interès de la Universitat (PDI, PAS, estudiants i societat) i a la delegada del rector per a la Sostenibilitat, que analitzin l'[Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats](#) des de la perspectiva del grup d'interès que representen i el darrer informe de sostenibilitat publicat, en aquest cas el corresponent al curs 2020-2021. A partir d'aquí, s'ha decidit quins continguts es reportaven i quins no, i s'ha avaluat si calia demanar a les unitats proveïdores d'informació cap qüestió que no quedés recollida en aquest document.

- La Comissió de Sostenibilitat, integrada per representants dels diferents grups d'interès, ha aprovat l'Informe de sostenibilitat del curs 2021-2022. Aquesta comissió té la capacitat de decidir si se n'elimina algun contingut i, fins i tot, si se n'hi incorporen de nous, si per terminis és possible.

#### Contribució a l'ODS 16



**Meta 16.7.** En el procés per determinar els continguts de l'Informe de sostenibilitat 2021-2022 hi han participat els grups d'interès de la UB, que d'aquesta manera han contribuït a l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

## LLISTA DE CONTINGUTS REPORTATS

Els continguts reportats són els mateixos durant els darrers [informes de sostenibilitat](#).

## CARACTERÍSTIQUES GENERALS DEL DOCUMENT

Per considerar que s'està treballant «de conformitat» amb els estàndards de la GRI, s'han de proporcionar una sèrie de continguts mínims, indicats amb un asterisc a la columna OC (opció de conformitat) de l'Índex de l'adaptació dels estàndards GRI. De les dues possibles opcions de conformitat amb els estàndards de la GRI, la UB ha complert els requisits de la més ambiciosa: l'exhaustiva.

A continuació es mostren tres índexs. El primer conté la informació sobre els continguts de GRI, especificant-se a quina pàgina es troba contestat cada contingut o derivant a l'apartat [Notes](#) quan estigui contestat allà. A la taula es fa servir la simbologia següent:

- ✓ Contingut proporcionat
- NM** Contingut no material<sup>30</sup>
- Contingut proporcionat a l'apartat *Notes*

Al segon índex hi apareixen els ODS (i les seves metes) que han rebut un impacte positiu de la Universitat, i la pàgina en què es pot trobar l'acció, activitat o unitat responsable d'aquest impacte.

Al tercer índex es descriuen les contribucions a l'Agenda 2030 de la UB i la pàgina en què es troba l'actuació desenvolupada.

<sup>30</sup> El contingut no material és aquell que no es considera rellevant per a la Universitat ni per als seus grups d'interès; per tant, no se'n proporciona informació.

# Índex de l'Adaptació dels estàndards de la GRI per a aquest informe

Tornar  
pàg. 10

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
<b>Sèrie 100. Estàndards universals</b>					
101. Fonaments			Els fonaments estableixen els principis que s'han de seguir per elaborar un informe de sostenibilitat, tant per determinar els continguts que ha d'incloure com per definir-ne la qualitat. En els fonaments també s'explica com s'han de fer servir els estàndards de la GRI per elaborar informes de sostenibilitat. En aquest sentit, no es poden identificar en un punt en concret, sinó que es plasmen en una manera de fer que ha d'impregnar tot el document.		
102. Continguts generals		<i>Perfil de la universitat</i>			
	*	102-1	Nom de la universitat	✓	→
	*	102-2	Serveis prestats per la universitat	✓	12
	*	102-3	Ubicació de la seu central de la universitat	✓	→
	*	102-4	Països on la universitat desenvolupa les seves funcions	✓	→
	*	102-5	Règim jurídic de la universitat	✓	→
	*	102-6	Àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat	✓	13
	*	102-7	Mida de la universitat	✓	14-15
	*	102-8	Informació sobre la plantilla i altres treballadors	✓	65-69
	*	102-9	Cadena de subministrament	<b>NM</b>	
	*	102-10	Canvis significatius	✓	16-17
	*	102-12	Principis i iniciatives subscrits per la universitat	✓	→
	*	102-13	Afiliació a associacions i organitzacions	✓	→
	*	102 Contingut nou 1	Infraestructura de la universitat	✓	114
*	102 Contingut nou 2	Qualitat	✓	→	

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
102. Continguts generals	*	102 Contingut nou 3	Internacionalització de la universitat	✓	56-62
	*	102 Contingut nou 4	Titularitat de la universitat	✓	→
	<i>Estratègia</i>				
	*	102-14	Declaració del rector o rectora i del Consell Social	✓	6-8
	*	Agrup. 102-15 i 102-11	Precaució, impactes, oportunitats i riscos	✓	18-19
	*	102 Contingut nou 5	Estructures i estratègia en RS	✓	20-21
	<i>Ètica i integritat</i>				
	*	102-16	Valors, principis, estàndards i codis de conducta de la universitat	✓	22-23
		102-17	Mecanismes d'assessorament i preocupacions ètiques	✓	23-24
	<i>Governança</i>				
	*	Agrup. 102-18, 102-19 i 102-20	Estructura de govern de la universitat i responsabilitat en l'àmbit executiu de temes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		102-21	Consulta i participació dels grups d'interès en els temes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		102-22	Composició dels òrgans de govern	✓	25-26
		102-23	Funcions del rector o rectora	✓	→
		102-24	Nomenament i selecció dels òrgans de govern	✓	→
		102-25	Òrgans de govern i conflictes d'interessos	✓	→
		102-26	Funció dels òrgans de govern a l'hora d'establir els propòsits, els valors i l'estratègia de la universitat	✓	→
		102-27	Coneixements col·lectius dels òrgans de govern	✓	→
		102-28	Avaluació de les directrius estratègiques de la universitat	✓	→
		Agrup. 102-29 i 102-31	Identificació, gestió i avaluació dels impactes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		102-30	Eficàcia dels processos de gestió del risc	✓	→
		102-32	Òrgans de revisió i aprovació de l'Informe de sostenibilitat	✓	→
		Agrup. 102-33 i 102-34	Comunicació de preocupacions	✓	→
		102-35	Polítiques retributives dels òrgans de govern	✓	→
		102-36	Processos per determinar les retribucions	✓	→
		102-37	Implicació dels grups d'interès quant a retribucions	✓	→
		102-38	Comparativa de les retribucions	✓	76-77
		102-39	Ràtio de l'increment percentual de la retribució anual bruta	✓	→
	<i>Participació dels grups d'interès</i>				
	*	Agrup. 102-40, 102-42, 102-43 i 102-44	Grups d'interès	✓	27-28

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
102. Continguts generals	*	102-41	Acords de negociació col·lectiva, lleis o altres normatives	✓	→
	<i>Pràctiques per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat</i>				
	*	102-45	Entitats incloses en els estats financers i entitats en les quals la universitat té participació	✓	139
	*	102-46	Definició dels continguts de l'Informe de sostenibilitat i les cobertures del tema	✓	143-144
	*	102-47	Llista de temes materials	✓	144
	*	102-48	Reexpressions de la informació	✓	→
	*	102-49	Canvis en l'elaboració d'informes de sostenibilitat	✓	144
	*	102-50	Període objecte de l'Informe de sostenibilitat	✓	→
	*	102-51	Data del darrer informe de sostenibilitat	✓	→
	*	102-52	Cicle d'elaboració de l'Informe	✓	→
	*	102-53	Punt de contacte a la universitat	✓	→
	*	102-54	Declaració de l'elaboració de l'informe de conformitat amb els estàndards de la GRI	✓	→
	*	102-55	Índex de continguts de la GRI	✓	145-149
	*	102-56	Verificació externa	✓	→
103. Enfocament de gestió		103-1	Explicació del tema material i de la seva cobertura	✓	29-32
		103-2	Enfocament de gestió i els seus components	✓	29-32
		103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	✓	32
<b>Sèrie 200. Estàndards econòmics</b>					
201. Acompliment i impactes econòmics directes	Agrup. 201-1 i 201-4		Fluxos monetaris i impactes econòmics directes	✓	140-141
	201-2		Implicacions financeres i altres riscos i oportunitats derivats del canvi climàtic	✓	→
203. Impactes econòmics indirectes	Agrup. 203-1 i 203-2		Impactes econòmics indirectes de les inversions en infraestructures, dels canvis en la ubicació de les infraestructures i altres impactes econòmics indirectes	✓	141
204. Pràctiques d'adquisició	204-1		Proporció de despesa feta a proveïdors locals	✓	125-126
205. Anticorrupció	Agrup. 205-1 i 205-3		Mesures de control de la corrupció, casos confirmats i les seves conseqüències	✓	→
	205-2		Comunicació i formació sobre polítiques i procediments anticorrupció	✓	→
206. Competència deslleial	206-1		Accions jurídiques relacionades amb la competència deslleial, pràctiques monopolistes i contra la lliure competència	✓	→
<b>Sèrie 300. Estàndards ambientals</b>					
307. Compliment ambiental	307-1		Incompliment de la legislació i normativa ambiental	✓	→
A excepció de la informació relativa al compliment normatiu en matèria ambiental, proporcionada pels Serveis Jurídics de la UB, la resta de la informació ambiental es basa en el document que publica l'OSSMA amb els principals impactes sobre la seguretat, la salut i el medi ambient de la UB, i per tant es desvincula dels estàndards ambientals de l'adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats.				Informació ambiental p. 129-137	

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
<b>Sèrie 400. Estàndards socials</b>					
401. Treball	401-1		Nombre d'incorporacions, rotacions i jubilacions del personal	✓	70-72
	401-2		Beneficis socials per al personal amb jornada completa i amb vinculació laboral indefinida que no s'ofereixen a la resta del personal	✓	→
	401-3		Permisos relatius a la maternitat o la paternitat	✓	75
402. Relacions entre el personal i entre el personal i la Universitat	402-1		Preavis de canvis en les condicions laborals	✓	76
	402	Contingut nou 1	Adequació de la relació de llocs de treball a la realitat de la Universitat	✓	76
	402	Contingut nou 2	Temporalitat del personal	✓	73
	402	Contingut nou 3	Consecució d'un bon clima laboral	✓	77-79
	402	Contingut nou 4	Polítiques de conciliació de la vida personal i professional	✓	73-74
403/416. Salut i seguretat a la Universitat			La informació sobre salut i seguretat es basa en el document que publica l'OSSMA amb els principals impactes sobre seguretat, salut i medi ambient, i per tant es desvincula d'aquest estàndard.		Informació sobre salut i seguretat p. 84-89
404. Formació i ensenyament del personal	404-1		Mitjana d'hores i cost econòmic anual de la formació del personal	✓	81-83
	Agrup.	404-2 i 412-2	Programes per millorar la formació, l'ocupabilitat i la transició	✓	80-81
	404-3		Avaluació de l'acompliment i del desenvolupament professional	✓	→
405. Diversitat i igualtat d'oportunitats	405-1		Diversitat en els òrgans de govern i el personal	✓	92-94
	405-2		Ràtio del salari base, retribució de les dones enfront de la dels homes i sostre de vidre	✓	94-95
	405	Contingut nou 1	Preu dels estudis, beques i altres mesures d'inclusió	✓	97-99
	405	Contingut nou 2	Personal i alumnat amb discapacitat, necessitats educatives específiques i altes capacitats	✓	94, 100-102
	405	Contingut nou 3	Alumnat que necessita ajustaments en la docència	✓	88
406. No discriminació	406-1		Casos de discriminació i accions correctives adoptades	✓	→
	406	Contingut nou 1	Protocols i/o unitats contra la discriminació	✓	106-111
413. Entorn de la Universitat	Agrup.	413-1 i 413-2	Impacte de la Universitat en l'entorn proper	✓	113
	413	Contingut nou 1	Entorn de la Universitat	✓	→
	413	Contingut nou 2	Paper de la Universitat com a espai generador d'opinió i de debat social	✓	122
	413	Contingut nou 3	Serveis de la Universitat oferts al conjunt de la ciutadania	✓	113, 115-124
414/308. Avaluació social i ambiental dels proveïdors	Agrup.	414/308-1 i 414/308-2	Proveïdors i nous proveïdors avaluats d'acord amb criteris socials i/o ambientals	✓	126-128
417. Transparència i màrqueting sobre l'oferta acadèmica	Agrup.	417-1 i 417-2	Transparència en la informació sobre els estudis oferts	✓	→
	417-3		Casos d'incompliment relacionats amb comunicacions de màrqueting	✓	→





ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
418. Privacitat dels membres de la comunitat universitària		418-1	Reclamacions per violació de la privacitat i per pèrdua de dades de membres de la comunitat universitària	✓	→
419. Compliment normatiu		419-1	Incompliment de les lleis i normatives	✓	→
<b>Sèrie 500. Estàndards de docència, recerca, transferència i innovació</b>					
501. Docència		501 Contingut nou 1	Principals magnituds relacionades amb la docència	✓	34-38, 51, 62
		501 Contingut nou 2	Altres magnituds de la docència relacionades amb la RS	✓	52-55
502. Recerca, transferència i innovació		502 Contingut nou 1	Principals magnituds relacionades amb la recerca	✓	39-42, 51
		502 Contingut nou 2	Altres magnituds de la recerca relacionades amb la RS	✓	44-47
		502 Contingut nou 3	La RRI a la Universitat	✓	43-44



CODI	NOTES
<a href="#">102-1</a>	Universitat de Barcelona
<a href="#">102-3</a>	Gran Via de les Corts Catalanes, 585, 08007 Barcelona
<a href="#">102-4</a>	Les dues activitats principals de la UB (docència i recerca) es desenvolupen principalment a l'Estat espanyol. Això no treu, però, una creixent activitat internacional de la Universitat en el marc de diverses aliances i xarxes internacionals, que sovint comporten docència i recerca en altres països.
<a href="#">102-5</a>	Articles <a href="#">1-11</a> (títol I) de l'EUB
<a href="#">102-12</a>	<p>La UB ha intentat que, mitjançant els principis i les iniciatives que subscriu, es consolidi el seu compromís amb la sostenibilitat. Així, per exemple, el 2022 la UB forma part del Consell de Sostenibilitat de l'Ajuntament de Barcelona.</p> <p>També es pot destacar que la LERU, integrada per les principals universitats intenses en recerca d'Europa, ha elaborat una enquesta i un document en què analitza com poden contribuir els seus membres a educar les generacions futures en el DS, revisant les estratègies de les diferents universitats de la LERU en educació per a la sostenibilitat i compartint el conjunt de bones pràctiques en aquest àmbit. El document final, en què han participat membres de la UB, fa recomanacions que es poden aplicar tant a institucions d'educació superior com a altres tipus d'organitzacions educatives.</p>  <p><b>Meta 17.16.</b> Els principis i les iniciatives subscrites per la UB en matèria de sostenibilitat contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS.</p>
<a href="#">102-13</a>	S'està actualitzant la llista d'associacions i organitzacions a què està adherida la UB. De moment només es pot remetre a la informació que es va facilitar a l' <a href="#">Informe de sostenibilitat 2018-2019</a> , on manquen associacions estratègiques per a la UB, com ara la Coalition for Advancing Research Assessment (COARA), a la qual s'ha sumat l'any 2022. Existeix un projecte d'actualització d'aquesta informació però està aturat per manca de mitjans
<a href="#">102 Contingut nou 4</a>	La UB és una universitat pública del sistema universitari català. Les dades provisionals (de 13 d'abril del 2023) mostren que el <b>72,73%</b> dels fons amb què s'ha finançat durant el 2022 tenen l'origen en el finançament públic.
<a href="#">102-21</a>	Les consultes que tenen els grups d'interès pel que fa a qüestions econòmiques, ambientals o socials, així com la seva capacitat de participar i influir en la presa de decisions en aquests àmbits s'articulen mitjançant la seva participació en els òrgans de govern de la Universitat que, en ser <i>multistakeholders</i> , tenen representants dels grups d'interès principals en els diferents òrgans de govern.
<a href="#">102-23</a>	La màxima autoritat acadèmica de la UB és el rector (o el seu representant legal). Com a òrgan unipersonal de govern, exerceix la direcció i la gestió de la Universitat. També presideix el Claustre Universitari, el Consell de Govern i la Junta Consultiva, i forma part del Consell Social i n'executa els acords. Així mateix, és president nat de les entitats del Grup UB. Les seves competències i funcions estan recollides als <a href="#">articles del 71 al 76 de l'EUB</a> .

CODI	NOTES
<p><a href="#">102-24</a></p>	<p>Els membres dels òrgans de govern es designen d'acord amb el que s'estableix al <a href="#">títol III</a> (articles 54-83) de l'EUB.</p> <p>En l'elecció i proposta de càrrecs i alts càrrecs no electes, la normativa aprovada en relació amb la conducta i els requisits dels càrrecs de la UB estableix, a l'article 4, que tots els nomenaments i encàrrecs s'han de fer a persones d'honorabilitat i probitat acreditades. En aquest sentit, no poden ser nomenades com a càrrecs o alts càrrecs no electes de la Universitat ni poden gaudir d'encàrrecs de cap mena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les persones condemnades per sentència ferma per una comissió de delictes de falsedat, contra l'ordre socioeconòmic, les persones, les institucions públiques i l'ordre públic fins que els antecedents penals es cancellin.</li> <li>• Les persones sancionades amb un expedient disciplinari, en funció del que disposi la resolució de l'expedient.</li> </ul> <p>Tampoc no es recomana nomenar persones sobre les quals s'hagi elevat una observació per contravencions del <a href="#">Codi ètic d'integritat i bones pràctiques de la UB</a> o de la resta de normativa d'integritat de la UB.</p>
<p><a href="#">102-25</a></p>	<p>Amb l'aprovació de la <a href="#">Política antifrau</a> i del <a href="#">Codi de conducta dels càrrecs i alts càrrecs</a> (ja explicats en aquest <a href="#">informe</a>), la Universitat s'ha dotat d'un conjunt de mecanismes que permeten alertar dels conflictes d'interessos que sorgeixen, evitar-los i gestionar-los, si escau. Concretament, s'han establert dues obligacions concretes per a la comunitat UB en relació amb la detecció i prevenció de conflictes d'interessos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'obligació que els càrrecs i alts càrrecs de gestió de la UB s'adhereixin al Codi de conducta (els càrrecs electes s'hi poden adherir voluntàriament), atès que cal garantir la imparcialitat en la presa de decisions, amb garantia de les condicions necessàries per a una actuació independent i no condicionada per conflictes d'interessos; la igualtat de tracte de totes les persones, evitant qualsevol mena de discriminació i arbitrarietat en la presa de decisions; l'exercici del càrrec en benefici exclusiu dels interessos públics, sense dur a terme cap activitat que pugui entrar-hi en conflicte, i la utilització de la informació a què tenen accés per raó del càrrec en benefici de l'interès públic, sense obtenir cap avantatge propi ni aliè.</li> <li>2. L'obligació, establerta a la Política antifrau, que els expedients de despesa d'un import superior als <b>15.000</b> euros (procediment de subvencions) més IVA (en cas de procediment de contractació) incloguin una declaració d'absència de conflictes d'interessos, en matèria de contractació pública i subvencions, d'aquells treballadors responsables d'informar de les propostes i de resoldre les adjudicacions. Qualsevol situació de conflicte d'interessos aparent, potencial o real s'ha de comunicar al rector.</li> </ol> <p>El 2022 no hi ha hagut cap incidència en aquesta matèria.</p> <p>Des de l'IDP-ICE s'han organitzat dues sessions formatives que, tot i no ser específiques sobre conflictes d'interès, hi estan vinculades. El títol era «El paper de les persones que treballen a les universitats en la lluita contra la corrupció. Formació bàsica per a la implantació de plans d'integritat a les universitats públiques», en col·laboració amb l'Oficina Antifrau de Catalunya, i hi han assistit <b>58</b> membres del PDI. A més, la mateixa política antifrau i el Codi de conducta dels càrrecs i alts càrrecs implica la necessitat d'informar-se per part dels treballadors i alts càrrecs de la UB.</p> <p><b>Contribució a l'ODS 16</b></p> <p>La sessió formativa sobre lluita contra la corrupció, la política antifrau i el Codi de conducta dels càrrecs i alts càrrecs.....</p> <div data-bbox="325 1413 421 1509"> </div> <p><b>Metes 16.5 i 16.6.</b> Ajuda a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent a tots els àmbits.</p> <p><b>Acompliment dels objectius de l'any 2022</b></p> <p>No s'han pogut satisfer ni l'objectiu de formar els càrrecs i alts càrrecs en principis ètic i conflictes d'interessos, ni el d'oferir a tot el personal formació continuada en matèria de frau i d'integritat, ja que aquestes sessions només s'han ofert al PDI (<b>58</b> assistents).</p> <p><b>Objectius per a l'any 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer cursos formatius sobre conflictes d'interessos conjuntament amb l'Oficina Antifrau de Catalunya.</li> <li>• Col·laborar amb l'OCI per tal de desenvolupar activitats en l'àmbit del conflicte d'interessos.</li> <li>• Oferir tres formacions (<b>2</b> al PAS i <b>1</b> al PDI) sobre transparència, bon govern i integritat institucional.</li> </ul>
<p><a href="#">102-26</a></p>	<p>El Consell de Direcció de la Universitat de Barcelona va ser l'òrgan encarregat d'aprovar l'any 2022, previ contrast amb l'equip de gerència i la Conferència de Degans i Deganes, el <a href="#">Pla de Govern 2022-2024</a> de la UB, que és el document estratègic que orientarà l'actuació de la Universitat durant aquest període. Durant l'any, el document també s'ha presentat, a títol informatiu i de contrast, tant al Consell de Govern com al Claustre.</p> <p>Pel que fa als valors, la missió i la visió de la Universitat, estan recollits als <a href="#">articles 3 i 4</a> de l'EUB. Com ja s'ha comentat al llarg d'aquest document, l'EUB el va elaborar el Claustre Universitari (òrgan de govern de la UB amb representants dels grups d'interès) i es va aprovar l'any 2003.</p>

CODI	NOTES
<a href="#">102-27</a>	<p>No hi ha hagut canvis respecte de la informació que es va facilitar al darrer <a href="#">Informe de sostenibilitat</a> sobre els coneixements col·lectius dels òrgans de govern respecte dels aspectes ambientals, socials i econòmics.</p> <p><b>Objectiu per a l'any 2023</b></p> <p>El pla d'estalvi energètic que s'engegarà l'any 2023 dona consells per estalviar a la comunitat universitària i, per tant, també als membres dels diferents òrgans de govern.</p>
<a href="#">102-28</a>	<p>Les actuacions de la Universitat fins a l'any 2024 es basen, fonamentalment, en el <a href="#">Pla UB 2022-2024</a>, que inclou un sistema d'indicadors que permet que el Gabinet Tècnic del Rectorat faci un seguiment exhaustiu de l'execució del Pla i mesuri l'impacte de les seves accions. Les línies estratègiques d'aquest pla de govern serveixen de base per establir un pla estratègic i de qualitat del conjunt de la institució que, alhora, serveixi de marc perquè les diferents facultats i centres desenvolupin els seus plans estratègics i plans directors.</p> <p>També cal esmentar l'avaluació que fa la Generalitat de Catalunya (avaluació externa, per tant) mitjançant l'AQU. Aquesta avaluació, però, no fa referència als objectius marcats al Pla UB 2022-2024, sinó que es basa en un conjunt de dades i de resultats sobre determinades variables en relació amb les diferents titulacions ofertes, per avaluar-ne la qualitat. És el procés d'acreditació de titulacions que han de passar tots els ensenyaments. També s'avalua l'activitat del professorat mitjançant el Manual d'avaluació docent, que l'AQU certifica cada cinc anys.</p>
<a href="#">Agrup. 102-29 i 102-31</a>	<p>En el seguiment dels riscos, cal diferenciar les tasques que desenvolupen les unitats de les tasques dels òrgans de govern, que es duen a terme des de dues perspectives diferents, la de la gestió administrativa i la de govern.</p> <p>En l'àmbit de la gestió administrativa cal destacar l'aprovació definitiva d'un mapa de riscos enfocat a la prevenció del frau, la corrupció i el conflicte d'interès. Aquesta nova vessant de l'enfocament de la gestió dels riscos és conseqüència directa d'exigències normatives a escala europea. La gestió dels riscos orientada a aquesta prevenció té impactes en l'àmbit econòmic, en preveure tot un conjunt de riscos per evitar el malbaratament de recursos públics, i en l'àmbit social, en introduir, potenciar i sensibilitzar tot l'entorn que interactua amb la UB en aquesta cultura de la lluita contra el frau. Aquest aspecte contribueix a un avenç social en la gestió dels recursos públics, una major transparència i una millora en la confiança en les institucions.</p> <p>Cal destacar també la creació d'una comissió antifrau i d'una bústia pública per comunicar qualsevol incidència o sospita en aquesta matèria, explicades en <a href="#">altres espais de l'Informe</a>. La gestió diària del mapa de riscos correspon a l'OCI i regularment en dona comptes a la Comissió Antifrau, al Consell de Govern i al Consell Social.</p> <p>Les dues unitats especialitzades en el seguiment dels riscos són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'OCI, que elabora un mapa actualitzat de riscos.</li> <li>• L'equip de govern, centralitzat i coordinat per la cap del Gabinet del Rectorat.</li> </ul> <p>A partir de les conclusions expressades per la Gerència i l'OCI, s'adopten les mesures correctives o palliatives que es considerin pertinents.</p> <p>Pel que fa als òrgans de govern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Consell de Govern pren les decisions relatives a la prestació del servei públic, però en temes mediambientals i de seguretat laboral la gestió i el seguiment dels riscos és a càrrec del Claustre i de l'OSSMA.</li> <li>• La Comissió de DS fa el seguiment de la sostenibilitat mediambiental i social.</li> <li>• El Consell Social és l'òrgan competent quant a sostenibilitat econòmica i suficiència financera, tant de la Universitat com del Grup UB.</li> </ul> <p>Tant el Consell de Govern com el Consell Social es reuneixen periòdicament, si bé l'anàlisi més important i regular dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic es concentra en el moment en què es discuteix el tancament pressupostari de l'any precedent i es presenta el pressupost de l'any següent.</p> <p>Finalment, cal comentar que l'equip de govern de la Universitat es divideix en diverses àrees (acadèmica, de recerca, de transparència, de RS i de personal). En el marc de les reunions regulars entre els vicerektorats de cada àrea, sovint sorgeixen qüestions relatives als riscos i les oportunitats de caràcter ambiental, social i econòmic.</p> <p>Es pot concloure, per tant, que la dinàmica de funcionament de la Universitat, de les seves unitats i dels seus òrgans de govern estableix, de manera informal, mecanismes permanents de detecció dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic, social i ambiental.</p>
<a href="#">102-30</a>	<p>No es fa una anàlisi formal de l'eficàcia dels processos de gestió del risc, però el sistema de funcionament de la UB té integrada aquesta anàlisi en les seves dinàmiques de treball, tal com s'ha explicat a l'apartat <a href="#">Precaució, impactes, oportunitats i riscos</a>.</p>
<a href="#">102-32</a>	<p>L'avaluació i aprovació de l'Informe de sostenibilitat és a càrrec de la Comissió de Sostenibilitat de la UB.</p>

CODI	NOTES
<a href="#">Agrup. 102-33 i 102-34</a>	<p>La UB té un model de governança <i>multistakeholder</i>: els seus grups d'interès formen part dels seus òrgans de govern. Així doncs, els grups d'interès transmeten les seves preocupacions a la UB mitjançant l'activitat dels seus representants en els òrgans de govern.</p> <p>Ahora, per comunicar-se amb els òrgans de govern hi ha mecanismes més informals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Web institucional</a>.</li> <li>• Persones responsables de les unitats administratives (per al contacte i la canalització de preocupacions, queixes, etc.).</li> <li>• Canals de comunicació oferts a les intranets de PDI, PAS i estudiants.</li> <li>• Circuit de queixes establert als centres dins del SAIQU dels ensenyaments.</li> <li>• <a href="#">Bústies ètica, d'integritat i antifrau</a>.</li> <li>• <a href="#">Protocol contra l'assetjament i les violències masclistes i LGBTIQ+ fòbiques</a>.</li> </ul> <p>Així mateix, hi ha altres mecanismes indirectes, com ara l'<a href="#">Observatori de l'Estudiant</a>, les <a href="#">enquestes de satisfacció</a> (de professorat, PAS, estudiants de grau i màster, i graduats) i la <a href="#">Sindicatura de Greuges de la UB</a> (per al conjunt de la comunitat universitària).</p> <p>També, donant compliment a la normativa vigent, hi ha el <a href="#">Portal de Transparència</a>, obert a tota la ciutadania, en què es publica permanentment gran part de la informació que pot ser d'interès general. Així mateix, qualsevol ciutadà té la possibilitat de demanar informació no publicada.</p>
<a href="#">102-35</a>	No hi ha una política retributiva específica per als òrgans de govern.
<a href="#">102-36</a>	Les retribucions del PDI i el PAS les determinen les normatives de funció pública estatal i autonòmica, la relació de llocs de treball (per al PAS) i el conveni del col·lectiu laboral corresponent.
<a href="#">102-37</a>	Els grups d'interès no tenen cap paper en les retribucions. La raó s'explica al contingut 102-36.
<a href="#">102-39</a>	L'any 2022 s'ha aplicat a la nòmina del PDI i del PAS l'increment retributiu del 3,5%, amb efectes a 1 de gener, establert per la Llei 22/2021, de pressupostos generals de l'Estat per a l'any 2022, i el Reial decret Llei 18/2022, pel qual s'aproven mesures de reforç de la protecció dels consumidors d'energia i de contribució a la reducció del consum de gas natural.
<a href="#">102-41</a>	<p>El percentatge de personal cobert per convenis col·lectius, lleis o altres normatives és del 100%.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;">  </div> <div> <p><b>Metes 8.5 i 8.8.</b> El fet que tot el personal de la UB estigui cobert per convenis col·lectius, lleis i normatives contribueix a protegir els drets laborals, a promoure un entorn de treball segur i protegit, i a garantir un treball digne.</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;">  </div> <div> <p><b>Meta 16.7.</b> L'acord entre els treballadors (o els seus representants) i la Universitat garanteix l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.</p> </div> </div> </div>
<a href="#">102-48</a>	Les úniques reexpressions sobre informació proporcionada en informes de sostenibilitat anteriors es donen quan les dades dels anys anteriors eren provisionals.
<a href="#">102-50</a>	De l'any 2019 al 2022 o del curs 2018-2019 al 2021-2022, sempre que es disposés de dades sobre els quatre anys o cursos. En els continguts de què només es tenen dades fins a l'any 2021 (és a dir, quan encara no hi ha dades del 2022), s'han aportat les xifres del 2018 per continuar abraçant un període de quatre anys.
<a href="#">102-51</a>	L' <a href="#">Informe de sostenibilitat 2020-2021</a> es va publicar en català el <a href="#">5 d'octubre del 2022</a> . Les versions en castellà i anglès es van publicar abans d'acabar el 2022.
<a href="#">102-52</a>	Anual
<a href="#">102-53</a>	Oficina de Control Intern (a/e: <a href="mailto:responsabilitatsocial@ub.edu">responsabilitatsocial@ub.edu</a>   tel.: 934 031 388)
<a href="#">102-54</a>	Aquest informe s'ha elaborat de conformitat amb l'opció exhaustiva dels estàndards de la GRI. <sup>31</sup>
<a href="#">102-56</a>	La UB no verifica externament l'Informe de sostenibilitat. S'ha prioritzat que la verificació del document es faci internament, mitjançant la Comissió de Sostenibilitat, integrada per representants dels diferents grups d'interès.

31. Com s'ha dit a l'apartat [Documents de referència i procés per determinar els continguts d'aquest informe](#), no s'ha emprat la versió original dels estàndards de la GRI, sinó una versió adaptada a la Universitat.

CODI	NOTES
201-2	<p>Els riscos del canvi climàtic són, d'una banda, de tipus econòmic (augment de costos pel funcionament ordinari ateses les condicions més extremes, per exemple) i, de l'altra, de tipus regulador (la UB podria no estar preparada per fer front a lleis que forcessin un canvi en la manera d'operar de les universitats). En els dos casos, les conseqüències financeres podrien ser molt negatives; el funcionament de la Universitat s'hauria d'adaptar de manera precipitada a una nova legislació ambiental o a unes noves condicions externes, per exemple. En aquest sentit, la UB s'alinea amb l'Agenda 2030 per mitigar aquests efectes negatius i està treballant per formalitzar mesures adreçades a minimitzar l'impacte de la petjada de carboni en diversos àmbits (subministraments, serveis i proveïdors; mobilitat, consum responsable; restauració, i residus) a més, de ja estar implementant diverses actuacions en aquest sentit, com ara el <a href="#">Full de ruta per implementar accions de sostenibilitat a la Universitat de Barcelona</a>, les <a href="#">mesures per afavorir la conducta ecològica responsable</a> o el <a href="#">Pla d'estalvi energètic</a>, que es començarà a implementar a principis del 2023.</p> <p>Respecte de les oportunitats, el canvi climàtic podria portar a noves línies de recerca, i fins i tot a la creació d'alguna empresa que treballés aquesta temàtica. En l'àmbit docent, podria comportar el disseny de continguts que s'adaptessin a les noves realitats ambientals i de l'entorn, cosa que faria més atractiva la Universitat a l'hora de captar estudiants, especialment si fos capdavantera en aquest camp. En aquesta direcció, cal assenyalar que s'estan començant a implementar mesures per promoure la sensibilització del professorat i que s'està treballant perquè els vincles entre les assignatures i els ODS quedin més clars i es posin de manifest als estudiants. En l'àmbit econòmic, les mesures preses per fer front al canvi climàtic poden comportar beneficis econòmics, per exemple, gràcies a la reducció del consum d'energia, de paper i d'aigua.</p>
Agrup. 205-1 i 205-3	<p>La UB no fa una anàlisi específica dels riscos associats a la corrupció. Es treballa en un escenari de riscos globals associats a la gestió. La gestió de la UB, com a administració pública, es caracteritza per estar totalment normativitzada per lleis i reglaments d'abast general, complementats per normativa interna. D'aquesta normativa, en deriven uns processos de gestió en què participen diverses unitats, amb una clara distribució competencial, que porten implícits uns sistemes de control que, sense estar específicament elaborats per lluitar contra la corrupció, serveixen per prevenir, detectar i reaccionar davant hipotètics casos de corrupció. Es pot destacar també la recent creació de la Bústia antifrau, instrument que permet la denúncia, anònima, que permet tant fer un control contra presumptes fraus com de deficiències en el control, que puguin fer augmentar la vulnerabilitat de la Universitat al frau.</p> <p>Durant l'any 2022 no s'han detectat casos de corrupció a la UB ni consta que la Bústia hagi rebut cap denúncia.</p>
205-2	<p>Durant l'any 2022 s'han fet 2 activitats formatives relacionades amb l'antifrau. D'una banda, l'Oficina Antifrau de Catalunya n'ha organitzat una (4 hores de durada) destinada a tots els treballadors de les universitats públiques catalanes. Se n'han fet dues sessions. En segon lloc, formació PAS de la UB ha organitzat una altra jornada, per al PAS i el PDI de la UB, que ha impartit el personal de l'Oficina Antifrau de Catalunya (4 hores de durada).</p> <p><b>Contribució a l'ODS 16</b></p> <p>Les activitats formatives relacionades amb l'antifrau...</p> <div data-bbox="327 1355 422 1451"> </div> <p><b>Metes 16.5 i 16.6.</b> Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent en tots els àmbits.</p> <p><b>Acompliment dels objectius de l'any 2022</b></p> <p>Tal com s'acaba d'explicar, s'ha ofert formació al PAS i al PDI sobre l'Oficina Antifrau de Catalunya.</p> <p><b>Objectius per a l'any 2023</b></p> <p>En col·laboració amb l'OCI, organitzar una formació interna sobre política antifrau.</p>
206-1	<p>El 2022 no hi ha hagut cap cas de competència deslleial ni pràctiques monopolistes o contra la lliure competència a la UB.</p>
307-1	<p>L'any 2022 no consta cap multa o sanció no monetària per l'incompliment de les lleis o normatives en matèria mediambiental.</p>
401-2	<p>La Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya va establir per al 2022 la impossibilitat de fer aportacions a plans de pensions d'ocupació i d'atorgar ajuts en concepte de fons d'acció social. Abans d'aquesta prohibició, implementada a partir del 2012, la UB atorgava aquests beneficis socials als seus treballadors sense establir limitacions o restriccions per raó de temporalitat o de dedicació.</p>

CODI	NOTES
404-3	<p>No es fa una avaluació específica de les necessitats formatives concretes vinculades al lloc de treball. Simplement s'imparteixen cursos a mida segons les necessitats immediates i puntuals de les incorporacions noves, perquè desenvolupin la seva feina correctament (com ara cursos a mida de SAP).</p> <p>La UB no disposa d'un sistema amb què avalui periòdicament l'acompliment dels objectius laborals del seu personal ni l'evolució de la seva carrera, ni tampoc d'un programa de carreres professionals.</p>
413 Contingut nou 1	<p>Tota la informació referent als estudis disponibles sobre l'impacte econòmic de la Universitat s'ha detallat a l'apartat <a href="#">Estudis sobre l'impacte econòmic de la UB</a>.</p> <p>No hi ha estudis específics sobre l'impacte social de la Universitat en el seu entorn, però aquest impacte es recull de manera descriptiva a l'apartat <a href="#">Compromís social</a> d'aquest informe.</p> <p>La informació sobre l'impacte mediambiental de la Universitat es pot trobar sobretot al web de l'<a href="#">OSSMA</a> i a la seva <a href="#">memòria d'activitat de l'any 2022</a>.</p>
Agrup. 417-1 i 417-2	<p>Tota la normativa sobre transparència en la informació relativa als estudis que s'ofereixen a la UB està continguda a la <a href="#">Normativa d'avaluació i plans docents</a> i al <a href="#">Decret de preus</a>. És aquesta normativa la que determina les garanties de compliment de la norma i les mesures sancionadores corresponents. L'organització acadèmica dels ensenyaments utilitza l'aplicació GR@D per introduir la informació (durant el curs, el percentatge d'assignatures de cada titulació de grau i màster programades correctament al GR@D ha estat del <b>70,25%</b>), cosa que facilita en gran manera l'acompliment de la norma.</p> <p>D'altra banda, el SAIQU inclou un estàndard sobre la pertinència de la informació pública en què s'especifica el següent: «La institució ha d'informar de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat». Tots els centres de la UB tenen establert un SAIQU que assegura el compliment dels estàndards de qualitat, entre d'altres, el que es refereix a la transparència en la informació sobre els estudis oferts.</p> <p><b>Objectiu per al curs 2022-2023</b></p> <p>Segueix vigent l'objectiu que es va marcar al <a href="#">darrer informe de sostenibilitat</a>.</p>
417-3	<p>L'any 2022, la unitat d'Imatge Corporativa i Màrqueting de la UB —encarregada de gestionar la promoció i publicitat de la marca UB i dels seus productes i serveis (oferta docent, marxandatge, etc.), principalment mitjançant campanyes de màrqueting— no ha identificat cap incompliment de la normativa o dels codis voluntaris relacionats amb les comunicacions de màrqueting, com ara publicitat, promoció i patrocinis.</p>
418-1	<p>Durant el curs 2021-2022, l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades no ha obert cap procediment sancionador a la UB.</p> <p>La Universitat, però, ha rebut la reclamació de <b>3</b> persones que han considerat vulnerat el seu dret a la protecció de dades personals. Així mateix, <b>12</b> persones han sol·licitat exercir algun dels drets reconeguts per la normativa de protecció de dades personals (accés, rectificació, supressió, oposició, limitació del tractament o portabilitat).</p> <p>Pel que fa a les violacions de seguretat de les dades personals, la UB n'ha registrat <b>4</b> internament, tot i que no se n'ha notificat cap a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades en considerar que no s'havia produït un risc per als drets i llibertats de les persones afectades.</p> <p>L'any 2022 hi ha hagut diverses activitats formatives sobre protecció de dades. A primers d'any es van organitzar <b>2</b> sessions estratègiques impartides per Ricard Martínez, la primera adreçada a l'equip rectoral i al deganat i la segona a la Gerència i a les administracions de centre.</p> <p>Seguidament, es van posar en marxa els cursos en línia sobre protecció de dades personals, adreçats al PAS i al PDI. La primera edició del curs per al PAS s'adreçava només als comandaments (<b>89</b> assistents). Posteriorment, es va oferir el curs a tot el PAS (<b>180</b> assistents). Al curs per al conjunt del PDI, per la seva banda, hi van assistir <b>53</b> persones.</p> <p>També s'ha publicat al <a href="#">web de l'Oficina de Protecció de Dades</a> la <a href="#">Guia sobre la protecció de dades en la recerca científica</a>, dirigida al PDI de la UB, que ve acompanyada d'un conjunt de models de document per facilitar el compliment d'algunes de les obligacions que estableix la normativa de protecció de dades personals.</p> <p><b>Acompliment dels objectius del curs 2021-2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S'han organitzat les <b>2</b> jornades formatives i el curs en línia sobre la protecció de dades previstos. També s'ha designat una persona encarregada de la protecció de dades dins de cada facultat, que serveix de contacte sobre aquesta matèria per als investigadors.</li> <li>No s'ha arribat a temps de publicar el protocol perquè es doni compliment a la normativa de protecció de dades en l'organització de seminaris i altres activitats anàlogues, que es publicarà finalment el curs 2022-2023.</li> </ul>





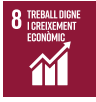










CODI	NOTES
<p><a href="#">418-1</a></p>	<p><b>Objectius per al curs 2022-2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferir cursos de formació presencials amb contingut específic sobre els àmbits de la gestió de la recerca, de la gestió acadèmica i de la gestió de recursos humans.</li> <li>• Elaborar i fer difusió d'una nota informativa per complir amb la normativa de protecció de dades en l'organització de les graduacions.</li> <li>• Elaborar i fer difusió d'una nova política de seguretat de la informació.</li> <li>• Garantir la participació del delegat de protecció de dades a la Comissió de Bioètica de la UB.</li> <li>• Actualitzar el web de protecció de dades personals de la UB perquè incorpori informació de més utilitat per a la comunitat universitària</li> </ul>
<p><a href="#">419-1</a></p>	<p>L'any 2022 no consta cap multa ni sanció no monetària per incompliment de la legislació.</p>

# Índex dels objectius de desenvolupament sostenible

Tornar  
pàg. 10

ODS	META	PÀGINA
	Meta 5	104
	Meta 7	75
	ODS 3 general	88, 90, 91, 105
	Meta 3	13, 118
	Meta 4	35, 36, 42, 45, 102
	Meta 5	13, 88, 101, 103
	Meta 7	44, 53, 54, 58, 90, 116, 117 (2)
	Meta c	35
	Meta 1	13, 42, 108
	Meta 4	74, 75
	Meta 6	75
	Meta c	74, 75
	Meta 4	116
	Meta a	116
	Meta 1	141
	Meta 3	42
	Meta 4	127
	Meta 5	38, 71, 101, 103, 122, 141, 152
	Meta 8	24, 38, 43, 74, 75, 79, 89, 90, 108, 152

ODS	META	PÀGINA
	Meta 2	13, 89, 93, 94, 99, 101, 103, 104, 108, 117, 118, 122, 124
	Meta 3	13, 54, 93, 94, 99, 104, 117, 118
	Meta 4	99
	Meta 1	113, 118
	Meta 2	133
	Meta 4	62, 120
	Meta a	103
	Meta 5	89, 131
	Meta 7	127
	Meta 8	131
	Meta 1	19, 134
	Meta 3	131, 133
	Meta 3	117
	Meta 5	24, 43, 150, 153
	Meta 6	10, 19, 24, 42, 43, 50, 60, 111, 150, 153
	Meta 7	28, 42, 43, 93, 116, 117, 144, 152
	Meta 9	58
	Meta 14	21
	Meta 16	47, 53, 54, 58, 60, 116, 117, 149



# Índex de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona<sup>32</sup>

Tornar  
pàg. 10

ÀMBIT	META	PÀGINA
GOVERNANÇA	G1	9, 29
	G2	20
	G3	9
	G4	52, 54, 57, 60
DOCÈNCIA i APRENTATGE	D1	52, 54, 57, 84, 106
	D2	52, 54, 57
	D3	43, 52, 54, 80, 84
RECERCA i TRANSFERÈNCIA	R1	44, 45, 47, 48
	R2	44, 45
	R3	57
	R4	43, 45
COMPROMÍS SOCIAL	CS1	115
	CS2	115
	CS3	115
	CS4	54, 97, 100, 115
	CS5	84, 92, 100
	CS6	97, 100

32. A l'índex només hi apareixen aquelles metes de l'Agenda 2030 a les quals la UB ha fet alguna contribució durant el curs 2021-2022.

ÀMBIT	META	PÀGINA
COMPROMÍS SOCIAL	CS7	84
	CS8	73, 77, 84, 100
	CS9	41, 106
	CS10	119
COMPROMÍS AMBIENTAL	CA1	130
	CA2	133
	CA3	130
	CA4	131, 132, 133
	CA5	18
	CA7	132
	CA8	125
	CA9	131
	CA10	131