
MEMÒRIA DE RESPONSABILITAT SOCIAL

Universitat de Barcelona

2016—
2017



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Rector

Joan Elias i Garcia

President del Consell Social en funcions

Joan Corominas Guerín

Coordinació

Secretaria General

Universitat de Barcelona

Redacció

Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

Edició

Edicions de la Universitat de Barcelona

© Universitat de Barcelona

ISBN

978-84-9168-122-9

Dipòsit digital

<http://hdl.handle.net/2445/123170>

Índex

Presentació del rector	5
Presentació del president del Consell Social	7
Llista d'abreviacions	8
La Universitat de Barcelona	10
Serveis més importants	11
Grups d'interès	13
Els òrgans de govern	14
Continguts d'aquesta memòria	16
Enfocament de la gestió	18
Canvis significatius durant el curs 2016-2017	20
Societat	21
<i>Creació de valor per a la societat</i>	22
Formació	23
Llengües	27
Internacionalització	30
Impacte en els mitjans de comunicació i les xarxes socials, i divulgació científica	35
Infraestructura	37
Avaluació del professorat, les assignatures, els serveis, les activitats i les instal·lacions	39
Participació, comunicació i suport als estudiants	42
Preu dels estudis i beques	46
Universitat i recerca	48
Responsabilitat social en l'activitat docent i investigadora, i difusió de la RS	51
Situació en el context universitari	54
<i>Responsabilitat amb els treballadors</i>	57
Els treballadors	58
Nombre de contractacions i rotació d'empleats	63
Retribucions dels treballadors	68
Treballadors amb diversitat funcional	71
Nivell d'estudis reglats dels treballadors	72
Formació dels treballadors	73
Seguretat i prevenció de riscos laborals	81
Polítiques, projectes i accions per atendre les necessitats del personal d'administració i serveis	86
Òrgans creats per gestionar conflictes i desavinences entre grups d'interès de la Universitat	88
Igualtat	94

<i>Responsabilitat amb l'entorn i la comunitat</i>	97
Proveïdors	98
Projectes d'aprenentatge servei	99
Alumni UB	114
Universitat de l'Experiència	118
Promoció de la salut	121
Fundació Solidaritat UB	123
Cultura	128
Voluntariat UB	132
Medi ambient	134
Introducció a l'apartat mediambiental	135
Continguts mediambientals sobre la UB	136
Economia	143
Entitats que figuren en els estats financers consolidats	144
Informació financera	145
Valor econòmic generat i distribuït	146
Relació de continguts de la Global Reporting Initiative	148

Presentació del rector

La presentació de la Memòria de responsabilitat social de la Universitat de Barcelona, que es publica des de l'any 2009, s'ha de entendre com l'acompliment de l'obligació que tenim, com a universitat pública, de retre comptes de la nostra activitat i del nostre compromís amb determinats principis ètics. Considerem fonamental aquest retiment perquè, malgrat que es podria considerar més propi d'entorns empresarials, és un dels principis que genera i enforteix la confiança de la ciutadania envers els serveis públics. Estic convençut que retre comptes públicament reforça la UB. Aquesta afirmació, que neix de la meva convicció de servei públic i de la importància de la universitat per a la societat a la qual pertany, em va impulsar a assumir el càrrec de rector.

Els principis que inspiren les nostres polítiques públiques són l'enfortiment de la nostra autonomia mitjançant el reforç del sentiment de pertinença i la participació en la governança de tots els col·lectius de la UB; l'establiment d'una política econòmica orientada a fixar criteris d'eficiència i equitat en la gestió dels recursos públics; la valoració de la tasca docent i la facilitació perquè s'adapti als canvis; la potenciació de la recerca amb l'objectiu de millorar-ne la qualitat; la potenciació de la projecció exterior per incrementar el grau d'internacionalització de la docència, la recerca, la gestió i la transferència, i la garantia de la igualtat i el respecte dels drets de les persones que formen la comunitat UB. Aquests principis formen un conjunt. De manera coherent, creiem en el de suficiència de recursos per acomplir la nostra missió com a universitat pública.

Hem mantingut la posició com a primera universitat espanyola segons els deu principals rànquings internacionals, que mesuren la qualitat del que fem i com ho fem. I ho hem fet sense disposar del finançament necessari per poder assolir un nivell homologable al de les universitats europees amb les quals ens comparem i entre les quals volem destacar. És més: malauradament, el nostre finançament està molt per sota del seu. Cap organització no avança, a llarg

termini, només amb voluntarisme, del qual els nostres investigadors, professors i personal tècnic han donat bon exemple al llarg dels darrers anys.

La conjuntura política i econòmica dels darrers deu anys ha impactat de manera directa sobre els nostres plans estratègics. Els elements principals que permeten planificar n'han condicionat la viabilitat. Simplement perquè, per planificar, s'ha de preveure, si més no a mitjà termini. I, com he dit, la conjuntura no ha facilitat els elements bàsics perquè aquesta important acció de govern sigui viable. M'estic referint a la viabilitat de poder desenvolupar una política de renovació del professorat i del personal de suport tècnic i administratiu que, com ja apuntava en la memòria publicada el 2017, té com a objectiu rejuvenir les plantilles mitjançant la captació de talent. És una de les raons que explica la necessitat d'ajustar i actualitzar els nostres objectius. Ara que la situació econòmica recupera els nivells anteriors a la crisi, esperem que doni pas a un cicle de millora del finançament universitari.

Continuant amb els principis, que són els que informen la política universitària, vull destacar el valor social de la universitat. Considero que hem de tenir la complicitat de la societat. Aquesta memòria és una peça important, però creiem que, a més, hem de difondre la nostra activitat a la societat per altres mitjans. Segurament no fem prou per traslladar l'impacte de la docència i la recerca de la Universitat sobre la qualitat de vida i el progrés econòmic i social. Forma part del nostre Pla d'objectius per al 2018 anar corregint aquesta situació i millorar aquesta complicitat. Per aquesta raó, a principis de 2018 hem creat el Vicerectorat de Comunicació. En la mateixa direcció, hem proposat (i el Consell de Govern ha aprovat) el nou Reglament de transparència, que reforçarà la cultura de transparència que ha de governar qualsevol institució pública.

La nostra visió de la Universitat per als propers anys és que ha de ser un referent quant a qualitat de la docència i la recerca. Hem d'assolir nivells alts de qualitat que aportin més valor afegit als nostres titulats, doctorands i investigadors. Volem ser una de les millors universitats d'Europa i per aconseguir-ho hem de desenvolupar un model de docència i de recerca que tendeixi a l'excel·lència. Creiem que, per fer-ho viable, hem de liderar un canvi cultural que prioritzi l'adaptació de la universitat a la nova realitat de l'ensenyament superior i als reptes que planteja la nova economia en un entorn de globalització. La UB, pel seu pes i les seves capacitats, està en condicions d'assumir aquest lideratge. I ha de contribuir de manera creixent a fer efectiva la transferència de la nostra recerca cap al món empresarial. Per això recentment hem creat el Vicerectorat d'Emprenedoria, Transferència i Innovació, per afavorir la creació de noves empreses mitjançant una política de foment adreçada als nostres joves estudiants.

Des de l'equip de direcció de la Universitat hem fixat un pla de gestió amb objectius per al curs 2018, que es fonamenta en la nostra visió i que respon a les línies estratègiques que informaran el Pla estratègic que estem elaborant.

Una memòria d'aquesta naturalesa i abast és com una invitació a visitar casa nostra, la vostra casa. Com en qualsevol visita, hi trobareu coses més endreçades que d'altres, però es tracta d'això: de transparència. Aquest és el nostre compromís.

JOAN ELIAS I GARCÍA

Presentació del president del Consell Social

Les universitats tenim una dimensió social que va més enllà de les activitats que ens són pròpies (la docència i la recerca); per això hem d'implicar-nos i contribuir de forma responsable al desenvolupament social, cultural i ambiental de la nostra societat.

Les universitats generen múltiples impactes sobre la societat, la cultura i l'economia del nostre país. La seva activitat com a institució i el conjunt de persones que la conformen tenen un impacte directe a curt termini. Però és sobretot la generació i la transmissió de coneixements de la universitat en el desenvolupament de les seves tres missions bàsiques (docència, recerca i transferència d'aquest coneixement) el que té un impacte profund en el nostre model socioeconòmic.

Els resultats de l'activitat universitària —com el fet de disposar de persones formades i titulades, tenir coneixements científics nous, fer aportacions al desenvolupament tecnològic o fomentar la innovació en el nostre entorn— contribueixen i ajuden decisivament a construir un nou model econòmic més sòlid i sostenible que permeti a la ciutadania tenir més benestar social.

El primer pas de la responsabilitat social de la nostra institució és precisament prendre consciència del paper que hi té i, sobretot, del paper que hi pot tenir per reforçar el progrés social del nostre país.

Aquesta memòria rendeix comptes, amb una visió integrada, del conjunt d'activitats de la Universitat i de l'impacte en valor social que tenen, i aporta informació imprescindible per poder marcar objectius de millora per als cursos següents.

Des del Consell Social volem agrair a tota la comunitat universitària la feina duta a terme, i oferim el suport necessari per desenvolupar una docència i una recerca socialment responsables.

JOAN COROMINAS GUERÍN

Llista d'abreviacions

ACUP	Associació Catalana d'Universitats Públiques
ADE	Administració i Direcció d'Empreses
APATE	Associació per a l'Educació Internacional de l'Àsia-Pacífic
ApS	aprenentatge servei
AQU	Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
AUF	Agència Universitària de Francofonia
BKC	Barcelona Knowledge Campus
CCiTUB	Centres Científics i Tecnològics de la Universitat de Barcelona
CCOO	Comissions Obreres
CIC	Consell Interuniversitari de Catalunya
CNAE	classificació nacional d'activitats econòmiques
CRAG	Centre de Recerca en Agrigenòmica
CRAI	Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació
CREAF	Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals
CRUE	Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles
EAIE	Associació Europea per a l'Educació Internacional
ECTS	sistema europeu de transferència de crèdits
EEES	espai europeu d'educació superior
EIM	Escola d'Idiomes Moderns
EOI	Escola Oficial d'Idiomes
ESO	educació secundària obligatòria
ETC	equivalent a temps complet
EUA	Estats Units d'Amèrica
FBG	Fundació Bosch i Gimpera
GEH	gasos efecte hivernacle
GREC	aplicació de gestió de la recerca
GRI	Global Reporting Initiative (institució creadora de la primera guia per elaborar memòries de sostenibilitat)
HUBc	Health Universitat de Barcelona Campus
IBEC	Institut de Bioenginyeria de Catalunya
ICE	Institut de Ciències de l'Educació

IDIBAPS	Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer
IDIBELL	Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge
IEEC	Institut d'Estudis Espacials de Catalunya
INEFC	Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya
IRB	Institut de Recerca Biomèdica
IREC	Institut de Recerca en Energia de Catalunya
ISGlobal	Institut de Salut Global de Barcelona
ISI	Institut d'Informació Científica
LERU	Lliga Europea d'Universitats de Recerca
NAFSA	Associació d'Educadors Internacionals
OCI	Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa
OMPI	Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals
ONG	organització no governamental
OSSMA	Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient
PAS	personal d'administració i serveis
PDI	personal docent i investigador
RLT	relació de llocs de treball
RMN	ressonància magnètica nuclear
RS	responsabilitat social
RSU	responsabilitat social universitària
SAE	Servei d'Atenció a l'Estudiant
SAPDU	Serveis d'Atenció a Persones amb Discapacitat a les Universitats
SED	Secretaria d'Estudiants i Docència
TFG	treball final de grau
TFM	treball final de màster
TIC	tecnologies de la informació i la comunicació
UB	Universitat de Barcelona
UE	Unió Europea
UFR	Unitat de Formació i Recerca
UGT	Unió General de Treballadors
UICN	Unió Internacional per a la Conservació de la Natura
UNIMED	Unió d'Universitats de la Mediterrània
UPC	Universitat Politècnica de Catalunya
UPF	Universitat Pompeu Fabra

LA UNIVERSITAT DE BARCELONA



Serveis més importants

La docència, la recerca i la transferència de coneixement són les funcions més importants que històricament han desenvolupat tant la UB com la resta d'universitats públiques arreu del món.

Alhora, les universitats han de pensar cada vegada més en el benestar de la comunitat universitària i del conjunt de la societat: han d'entendre el seu entorn social, emprendre accions i oferir serveis per adaptar-se a les necessitats canviants de la societat en què es troben.

Aquesta memòria descriu les funcions que assumeix la Universitat més enllà de les més tradicionals, i fa un èmfasi especial en el seu impacte social. Destaquem els apartats de [Responsabilitat amb l'entorn i la comunitat](#) i [Responsabilitat amb els treballadors](#).

Naturalment, hi ha un apartat específic dedicat a la docència ([Formació](#)) i un altre, a la recerca ([Universitat i recerca](#)).

DESTINATARIS PRINCIPALS

La missió principal de la UB és oferir educació superior de qualitat; per tant, els seus destinataris principals són els estudiants universitaris.

La societat és el destinatari principal de l'activitat de recerca, la transferència de coneixement, l'extensió universitària i tots els altres serveis que la Universitat ofereix en benefici del seu entorn proper.

DIMENSIONS

Les dades següents reflecteixen les dimensions de la UB com a organització:

DIMENSIONS DE LA UB*	
PDI	6.248
PAS	2.288
Total de treballadors	8.536
Volum d'ingressos**	411.436.218,32
Volum de despeses**	402.670.079,35
Graus	73
Màsters universitaris	151
Diplomes d'especialització/postgrau, programes de màster i cursos d'expert	749
Programes de doctorat	48
Total d'estudiants***	62.119
Departaments	60
Grups de recerca consolidats	303

* Les dades referides a aspectes acadèmics són del curs 2016-2017; les dades de recerca són del 2016 (correspondria donar les del 2017, però de recerca sempre es donen dades de l'any anterior respecte a la resta d'unitats, ja que quan s'elabora la Memòria encara no es disposa de dades prou actualitzades), i les dades econòmiques i de personal són del 31 de desembre de 2017.

** Són dades provisionals.

*** S'han comptat els estudiants de grau, de màster universitari, de màster propi, de diplomes d'especialització i postgrau, de cursos d'expert i de centres adscrits.

Font: OCI



Grups d'interès

La [Memòria de RS del curs 2014-2015](#) recollia una anàlisi exhaustiva dels grups d'interès de la UB. Es va preguntar a gran part de les unitats administratives que conformen la Universitat quins eren els seus grups d'interès i quins eren, segons el seu parer, els de la UB. També es volia conèixer quin tipus de relació establia la unitat consultada amb els seus grups d'interès i amb quina periodicitat, quins problemes comportava la participació d'aquests grups i com es gestionaven les situacions problemàtiques.

Amb aquell estudi es va poder percebre, de manera molt evident, que els tres principals grups d'interès de la UB eren els **estudiants**, el **PDI** i el **PAS**. En un segon nivell d'importància hi havia **altres institucions públiques**, els **sindicats**, les **empreses**, **altres universitats**, el conjunt de la societat i els proveïdors.

De cara a la present memòria, l'objectiu era actualitzar l'estudi elaborant un nou mapa en què es tornessin a definir els grups d'interès de la UB i en què se'n gradués el nivell d'importància. La novetat respecte del mapa anterior és que no només s'havia de basar en l'opinió de les diferents unitats administratives de la UB, sinó també en el parer dels mateixos grups d'interès i dels membres dels òrgans de govern.

L'estudi, però, no s'ha pogut dur a terme per a la present memòria. Continua sent un objectiu de futur, malgrat que no s'ubica en un marc temporal concret. Abans d'emprendre aquesta tasca caldrà crear un grup de treball amb representants dels diferents grups d'interès dins la Comissió de RS (això es farà durant la propera reunió de la Comissió, al juliol de 2018) i planificar en el marc d'aquest nou grup l'elaboració d'aquest estudi dels grups d'interès.

[Acompliment dels objectius del curs 2016-2017](#)

- No s'ha pogut elaborar el nou estudi sobre els grups d'interès de la UB que s'havia previst. Per fer-ho es crearà un grup de treball amb representants dels diferents grups d'interès dins la Comissió de RS. Tot i que la voluntat d'elaborar un nou mapa dels grups d'interès encara hi és, no es pot ubicar en un marc temporal concret.

Els òrgans de govern

Els principals grups d'interès interns i externs de la Universitat tenen representants als seus òrgans de govern:

Membres del Claustre Universitari per grups d'interès

El Claustre és el màxim òrgan de representació de la comunitat universitària. Els diferents grups d'interès que integren la comunitat universitària escullen els seus delegats al claustre.

GRUP D'INTERÈS	PERCENTATGE	VALOR ABSOLUT
Personal acadèmic funcionari doctor	50,85	150
Personal acadèmic no funcionari o no doctor	8,81	26
PAS	10,16	31
Estudiants	29,83	88
Total de membres	295	
Homes	59,66	176
Dones	40,66	119

Font: Secretaria General

Membres del Consell de Govern per grups d'interès

El Consell de Govern és l'òrgan col·legiat de govern de la Universitat. Estableix les línies estratègiques i programàtiques de la Universitat, així com les directrius i els procediments per aplicar-les, en els àmbits d'organització dels ensenyaments i la docència, de la recerca, dels recursos humans i econòmics i d'elaboració dels pressupostos.

GRUP D'INTERÈS	PERCENTATGE	VALOR ABSOLUT
PDI	79,66	47
PAS	8,47	5
Estudiants	10,16	6
Representants de la societat	1,69	1
Total de membres	59	
Homes	74,57	44
Dones	25,42	15

Font: Secretaria General

Membres del Consell de Direcció per grups d'interès

Assisteix al rector en l'exercici de les seves funcions i competències com a màxima autoritat de la Universitat. Està format pel mateix rector, els vicerectors, la secretària general i el gerent.

GRUP D'INTERÈS	PERCENTATGE	VALOR ABSOLUT
PDI	92,9%	13
PAS	7,1%	1 (gerent)
Total de membres	14	
Homes	64,3%	9
Dones	35,7%	5

Font: Secretaria General

Membres del Consell Social per grups d'interès

És l'òrgan de participació de la societat en la Universitat i l'òrgan de relació de la Universitat amb la societat. Entre d'altres funcions, ha de supervisar les activitats de caràcter econòmic i el rendiment dels serveis de la Universitat, així com també promoure la col·laboració de la societat en el finançament d'aquesta.

GRUP D'INTERÈS	PERCENTATGE	VALOR ABSOLUT
Representants de la comunitat universitària*	40%	6
Representants de la societat	60%	9
Total de membres	15	
Homes	80%	12
Dones	20%	3

* Representen la comunitat universitària: el rector, el gerent, la secretària general, un estudiant, un membre del PDI i un membre del PAS.

Font: Consell Social

Per més informació sobre els òrgans de govern, consulteu l'[Estatut de la Universitat](#).

Continguts d'aquesta memòria

Enguany, la UB ha començat a aplicar el [Conjunt consolidat d'estàndards de la GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat](#),¹ els quals substitueixen l'antiga Guia G4 de la GRI, que la UB havia aplicat els darrers anys. En aquesta edició de la Memòria només s'ha aplicat una part dels estàndards nous: l'altra part és una adaptació. I és que l'adaptació dels continguts a la realitat pròpia de l'àmbit universitari encara està en curs (se n'estan encarregant els equips de RS de la UB i la UPF, en cooperació i amb la contribució de moltes altres unitats administratives, en un exercici de reflexió conjunta). L'objectiu, que no s'ha pogut assolir al 100% el 2017 però que es preveu aconseguir el 2018, és adaptar tot el Conjunt consolidat d'estàndards perquè encaixin millor amb la realitat de les universitats del sistema públic català.

Per a la present memòria, doncs, només s'ha aplicat l'adaptació a una part dels nous estàndards (a l'[índex GRI](#) ja es concretarà en quins casos). A l'hora de decidir quins continguts i estàndards s'havien de reportar, s'ha analitzat la materialitat en el marc de l'equip de treball que està adaptant els estàndards de la GRI a la realitat universitària. A continuació, una vegada elaborada la Memòria de RS 2016-2017, la Comissió de RS, amb representants dels principals grups d'interès de la Universitat, n'ha validat els continguts.

Acompliment dels objectius del curs 2016-2017

- S'ha acomplert parcialment l'objectiu d'aplicar la nova guia de RS (amb indicadors adaptats a la realitat universitària per un equip format per tècnics de la UB i de la UPF). Encara no s'han pogut aplicar tots perquè, en plena tasca d'adaptació de la Guia G4, la GRI va publicar un model nou anomenat Conjunt consolidat d'estàndards per elaborar informes de sostenibilitat i, consegüentment, l'equip de treball de la UB i la UPF va haver de recomençar la tasca

¹. Per poder visualitzar i descarregar el document, cal identificar-se. És per això que posem un enllaç a la pàgina de descàrrega i no directament al document.



d'adaptació, partint d'aquest model nou. Es preveu que el curs 2017-2018 l'adaptació dels estàndards de la GRI a la realitat universitària ja estarà del tot finalitzada i es podran utilitzar tots els seus continguts.

Objectius per al curs 2017-2018

- Aplicar tots els continguts i estàndards de la guia de RS que la UB i la UPF estan desenvolupant conjuntament.

Enfocament de la gestió

El Pla de govern 2017-2020, que emana del programa rectoral del mandat actual, recull els objectius que s'han d'assolir durant aquest període. A la vegada, és la millor eina per avaluar la gestió de la Universitat, ja que permet reportar amb claredat tot el que s'ha acomplert satisfactòriament i també els objectius que no s'han assolit. El Pla de govern, per tant, guia el seguiment de la gestió de la institució a partir d'objectius.

El Pla s'estructura en cinc grans àrees i es fonamenta en sis principis.

Les àrees són:

- Àrea acadèmica
- Àrea de recerca, doctorat i internacionalització
- Àrea d'organització, transformació digital i comunicació
- Àrea de personal
- Àrea d'economia, patrimoni i societat

Els principis són:

1. Enfortir la nostra autonomia reforçant el sentiment de pertinença i de participació de tots els col·lectius de la UB.
2. Establir una política econòmica orientada a fixar criteris d'eficiència i equitat.
3. Fer valer la tasca docent i facilitar la seva adaptació als canvis.
4. Potenciar la recerca amb l'objectiu de millorar-ne la qualitat.
5. Potenciar la projecció exterior i incrementar el grau d'internacionalització de la docència, la recerca, la gestió i la transferència.
6. Garantir la igualtat i el respecte dels drets de les persones de la comunitat UB.

Vinculats a aquestes cinc àrees hi ha 28 grans objectius, que es divideixen en diversos subobjectius que s'hauran d'acomplir al llarg del mandat que expirarà l'any 2020.

Respecte a la RS, s'insereix dins del 28è objectiu: «Promoure la RS en totes les activitats de la UB i potenciar el nostre compromís en la sostenibilitat». Més específicament, inclou els objectius i les activitats següents, que es desenvolupen en el punt 28.5 del Pla de govern:

28.5 Fomentar la responsabilitat social de la UB:

28.5.1 Potenciar el paper de la Comissió de RS de la UB (delegada del Consell de Govern).

28.5.2 Elaborar un Pla de responsabilitat social de la UB.

28.5.3 Estudiar i fer una proposta d'actuació per tal d'exigir la responsabilitat social als proveïdors de béns i serveis de la UB.

28.5.4 Fer actuacions que permetin visibilitzar el paper de la Comissió de RS.

Així mateix, cal remarcar que la RS s'ha d'abordar de manera transversal: no es pot limitar a un únic objectiu. Consegüentment, es considera que la gestió socialment responsable impregna tot el document.

Paral·lelament al Pla de Govern 2017-2020, anualment es fa un pla d'objectius per a l'any següent, que ha de contribuir a l'acompliment dels objectius del mandat. El pla per al 2018 se sustenta en 24 línies estratègiques i 58 objectius específics vinculats a les cinc àrees en què s'estructura el Pla de govern 2017-2020.

Canvis significatius durant el curs 2016-2017

Els dos canvis principals que la Universitat ha experimentat el curs 2016-2017 han estat:

- El 28 de juliol el Sr. Joan Corominas assumeix la presidència en funcions del Consell Social (tot i que tècnicament és el curs 2015-2016, l'exercici real de les seves funcions comença al 2016-2017).
- La presa de possessió, el desembre del 2016, del Dr. Joan Elias com a nou rector de la Universitat en guanyar les eleccions al Rectorat, i la successiva presa de possessió del seu equip de govern.

SOCIETAT



Creació de valor per a la societat

La UB és una de les universitats de l'Estat amb una oferta formativa més àmplia i amb més estudiants matriculats. La docència és de qualitat, innovadora i pensada per satisfer necessitats formatives al llarg de la vida.

L'OFERTA FORMATIVA

OFERTA DE FORMACIÓ SUPERIOR PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2016-2017)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau	20	31,75	5	7,94	9	14,29	13	20,63	16	25,40	63
Màster universitari	31	21,68	13	9,09	30	20,98	30	20,98	39	27,27	143

* No inclou l'oferta formativa dels centres adscrits a la UB. Inclou el títol propi d'Investigació Privada, dins de l'àrea de ciències socials i jurídiques.

Font: [Memòria UB 2016-2017](#) i OCI

OFERTA DE FORMACIÓ SUPERIOR (NOMBRE DE PROGRAMES FORMATIUS)	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Grau	66	67	71	73
Títol propi	1	1	1	1
Màster universitari	139	141	145	151
Programa de doctorat	73	48	48	48
Programa de doctorat amb menció cap a l'excel·lència*	31	-	-	-
Programa de postgrau	627	654	704	749**
Curs d'extensió universitària	122	97	86	93
Curs corporatiu i obert de formació continuada (IL3)	471	599	514	540

* A partir del curs 2014-2015 ja no hi ha programes de doctorat amb menció cap a l'excel·lència (el concepte es deixa de fer servir).

** Aquesta xifra correspon a la suma dels diplomes d'especialització i postgrau, els màsters propis, els cursos d'expert i els cursos superiors universitaris.

Font: [Memòria UB 2016-2017](#)

ELS ESTUDIANTS

NOMBRE D'ESTUDIANTS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2016-2017)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau	8.249	19,19	5.916	13,76	9.184	21,36	13.175	30,64	6.473	15,05	42.997
Màster universitari	1.220	22,03	775	13,99	1.148	20,73	1.385	25	1.011	18,25	5.539
Doctorat	1.081	22,11	327	6,69	1.883	38,51	590	12,06	1.009	20,63	4.890

* No inclou els estudiants dels centres adscrits a la UB.

Font: [Memòria UB 2016-2017](#) i OCI

NOMBRE D'ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2016-2017)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau	2.213	21,30	1.466	14,11	2002	19,27	3.049	29,35	1.659	15,97	10.389
Màster universitari	715	19,50	604	16,47	862	23,51	715	19,50	771	21,03	3.667

* No inclou els estudiants dels centres adscrits a la UB.

Font: [Memòria UB 2016-2017](#) i OCI

ESTUDIANTS	2013-2014	DONES	2014-2015	DONES	2015-2016	DONES	2016-2017	DONES
Estudiants de grau*	45.336	61,2%	44.420	61,1%	43.568	61,6%	42.997	61,7%
Estudiants nous de grau*	10.746	60%	10.418	60,1%	10.420	62,1%	10.389	61,9%
Titulats de grau*	7.582	65%	7.430	65,2%	7.261	66,4%	7.317	65,0%
Estudiants ETC de grau*	39.077	61,9%	38.363	61,8%	37.796	62,2%	37.235	62,3%
Estudiants de màster universitari	4.791	61,4%	4.865	62,7%	5.300	61,4%	5.539	61,6%
Estudiants nous de màster universitari	3.011	60,4%	3.417	62,4%	3.573	60,5%	3.667	60,8%
Titulats de màster universitari	2.544	60,5%	2.472	61,8%	2.866	60,6%	3.121	62,6%
Investigadors en formació	5.387	57,25%	5.431	57%	4.774	57%	4.890	58%
Estudiants de postgrau	7.697	71,2%	8.693	65,9%	8.801	71,5%	9.193	73,13%
Estudiants d'extensió universitària	1.726	57,2%	2.279	64,5%	1.304	55,2%	1.263	53,8%
Estudiants de formació continuada (IL3)	16.433	71,03%	14.696	70,8%	21.040	74,5%	19.195	74,5%
Estudiants de centres adscrits (grau, cicle i màster universitari)	3.251	57,80%	3.707	55,2%	3.901	53,7%	4.390	52,7%
Estudiants de l'EIM	5.881	61,3%	5.331	61,3%	4.659	62,6%	4.141	62,1
Estudiants d'Estudis Hispànics	1.670	69%	1.768	78,8%	2.417	61,8%	743	65,6
Estudiants de la Universitat de l'Experiència	731	64%	929	67%	1.114	67%	1.249	63,25%
Estudiants dels cursos de català	1.025	67,9%	1.103	67,2%	919	68,1%	1.061	67,4%
Estudiants dels cursos d'estiu	1.080	63%	1.168	61,8%	1.543	68%	1.721	63,1%
Estudiants de l'ICE	9.549	74,3%	8.602	73,3%	10.576	71,9%	9.059	70,8%
Estudiants de les Aules per a la Gent Gran	3.617	80%	3.877	80%	4.003	77%	4.057	76%

* S'inclouen els estudiants de títol propi d'Investigació Privada i els estudiants residuals que queden de cicle.

Font: [Memòria UB 2016-2017](#)



RENDIMENT ACADÈMIC

RENDIMENT, EFICIÈNCIA I ABANDONAMENT	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Taxa de rendiment en els graus	0,84	0,84	0,84	0,84
Taxa de rendiment en els màsters universitaris	0,92	0,91	0,90	0,94
Taxa d'abandonament de primer any en els graus	18,5	17,7	18,0	No disponible
Taxa d'abandonament	9,1	8,4	No disponible	No disponible

Font: Gabinet del Rectorat

PRÀCTIQUES PROFESSIONALITZADORES DELS ESTUDIANTS

OCUPABILITAT DELS ESTUDIANTS	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Estudiants en pràctiques / Titulats	20,1%	41,1%	39,0%	No disponible
Cursos d'orientació oferts	3.934	4.797	No disponible	No disponible

Font: Gabinet del Rectorat

Llengües

Està previst que el Consell de Govern aprovi a principis de l'any 2018 el [Pla de llengües 2017-2020](#). Aquest Pla, ja aprovat el novembre del 2017 per la Comissió de Política Lingüística, té com a missió establir i desenvolupar la política lingüística de la Universitat durant els propers anys, tenint en compte que s'ha assumit el compromís de combinar la projecció internacional amb la responsabilitat especial envers la llengua catalana. Aquest doble compromís té dues implicacions directes: d'una banda, incorporar el multilingüisme en el si de la institució, com a resultat del context que estableix l'actual EEES, amb la consegüent mobilitat acadèmica i professional; de l'altra, reiterar, com una de les principals institucions acadèmiques de Catalunya, el compromís amb la societat catalana de protegir, usar i promoure la llengua pròpia de Catalunya, tal com ja preveuen l'[Estatut de la Universitat](#) i el [Reglament d'usos lingüístics](#).

El Pla de llengües 2017-2020 estableix 61 accions que es desenvoluparan en quatre àmbits: la informació i la comunicació institucionals; la gestió i l'administració; la docència; i la recerca, la transferència de coneixement i la divulgació científica. En cadascun d'aquests àmbits es treballaran tres línies estratègiques: competències, qualitat i usos lingüístics.

Tot seguit es presenten algunes dades dels usos lingüístics en la docència del curs 2016-2017. Per a una anàlisi més profunda de les dades o una comparativa amb anys anteriors, consulteu el web dels [Serveis Lingüístics](#).



LLENGÜES DE LA DOCÈNCIA

DADES GLOBALS		
LLENGUA	HORES DE DOCÈNCIA	PERCENTATGE
Català	338.191,00	64,80
Castellà	132.737,50	25,40
Anglès	33.743,40	6,50
Altres	17.151,00	3,30

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

DADES DELS GRAUS		
LLENGUA	HORES DE DOCÈNCIA	PERCENTATGE
Català	300.573,00	69,50
Castellà	95.529,20	22,10
Anglès	19.402,90	4,50
Altres	16.876,00	3,90

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

DADES DELS MÀSTERS UNIVERSITARIS		
LLENGUA	HORES DE DOCÈNCIA	PERCENTATGE
Català	37.618,10	42,10
Castellà	37.208,30	41,60
Anglès	14.340,50	16,00
Altres	275,00	0,30

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

EVOLUCIÓ DEL CATALÀ EN LA DOCÈNCIA

	CURS			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Docència en català	68%	66,38%	65,58%	64,80%

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

Acompliment dels objectius del curs 2016-2017

Tal com s'havia previst a la darrera Memòria de RS, ja s'ha elaborat el Pla de llengües 2017-2020, després que una comissió d'experts hi treballés durant quatre mesos.

Objectius per a l'any 2020²

Els objectius estan definits al [Pla de llengües 2017-2020](#).

2. Aquests objectius es reportaran una vegada finalitzat el període d'aplicació del Pla de llengües 2017-2020. De totes maneres, sempre que es consideri significatiu es farà un seguiment de l'estat d'acompliment parcial amb anterioritat a l'any 2020.

Internacionalització

La novetat més important del curs 2016-2017 ha estat la implementació del nou programa de mobilitat Erasmus+ entre els països del programa i els països associats, és a dir, la mobilitat amb països de fora de la UE. El projecte s'ha iniciat amb **27** mobilitats: **13** estudiants de la UB han marxat a universitats de Bòsnia i Hercegovina, el Canadà, Rússia i Ucraïna, i **14** estudiants d'universitats de Bòsnia i Hercegovina, Rússia, Ucraïna i la Xina han vingut a estudiar a la UB.

Pel que fa al programa Erasmus dins de la UE, la tendència a l'augment del nombre d'estudiants de la UB que fan mobilitat es manté: els estudiants en mobilitat d'estudis han passat de **980** el curs 2015-2016 a **1.006** el curs 2016-2017, i en el cas de les mobilitats de pràctiques l'evolució ha estat de **116** a **122**. S'han rebut **1.190** estudiants Erasmus, dels quals **43** han fet una estada dins la modalitat de pràctiques.

Pel que fa a les dades globals (comptabilitzant tots els programes), la UB ha rebut **1.293** estudiants, i **1.754** estudiants seus han fet una estada a l'estranger.

Cal destacar que la UB està duent a terme accions per aconseguir la màxima qualitat en la implementació del programa Erasmus+. En aquest sentit, durant el curs acadèmic 2016-2017 s'ha incorporat el [*grade ECTS*³](#) als certificats de notes dels estudiants de mobilitat entrants, per facilitar un reconeixement acadèmic més just i transparent. També s'ha aprovat la nova normativa interna de mobilitat internacional d'estudiants de la UB, que substitueix la normativa que s'aplicava fins ara i que ja havia quedat obsoleta (s'havia aprovat el 2006).

A la taula següent es mostren les destinacions dels estudiants de la UB que complementen la seva formació a l'estranger i també l'origen dels estudiants que venen a estudiar o a fer pràctiques temporalment a la UB (inclou tant els acollits en programes d'intercanvi com els del pro-

3. El sistema de qualificacions ECTS de la UB mostra la qualificació de l'estudiant en relació amb els resultats dels estudiants de dos cursos anteriors que van superar la mateixa assignatura.

grama Study Abroad o els que arriben mitjançant convenis específics amb els EUA per fer cursos específics).

PROGRAMA	ERASMUS+ DINS LA UE: ESTUDIS		ERASMUS+ DINS LA UE: PRÀCTIQUES		ERASMUS+ FORA DE LA UE: ESTUDIS		ERASMUS MUNDUS ACCIÓ 2¹	GRUP DE COÏMBRA²	
	UB	ESTRANGERS	UB	ESTRANGERS	UB	ESTRANGERS	UB	UB	ESTRANGERS
Europa	1.006	1.147	122	43	10	13	–	2	4
Amèrica Llatina	–	–	–	–	–	–	–	–	–
EUA i Canadà	–	–	–	–	3	–	–	–	–
Àsia i Oceania	–	–	–	–	–	1	2	–	–
Total									

PROGRAMA	CONVENIS BILATERALS³		SOL·LICITUDS INDIVIDUALS⁴		STUDY ABROAD⁵	CINDA⁶		TOTAL	
	UB	ESTRANGERS	UB	ESTRANGERS	ESTRANGERS	UB	ESTRANGERS	TOTAL ESTUDIANTS UB	TOTAL ESTUDIANTS ESTRANGERS
Europa	10	23	–	11	–	–	–	1.150	1.241
Amèrica Llatina	57	112	–	38	4	14	15	71	169
EUA i Canadà	41	32	2	2	258	–	–	46	292
Àsia i Oceania	24	34	–	5	12	–	–	26	52
Total								1.293	1.754

¹ Programa de mobilitat d'Europa cap a Àsia coordinat per la UB i finançat per la UE.

² Programa de mobilitat entre diferents universitats europees de molta antiguitat.

³ Convenis que la UB o alguna de les seves facultats signen amb facultats o universitats d'altres territoris.

⁴ Estudiants que volen estudiar durant un període determinat en una altra universitat i que pacten amb la seva facultat perquè els reconegui les assignatures que cursaran a l'altra universitat.

⁵ Estudiants dels EUA o de la Xina que venen a estudiar a la UB durant un període de temps concret, amb un programa específic per a ells.

⁶ Xarxa d'universitats espanyoles (també una d'italiana) i universitats llatinoamericanes que fomenta l'intercanvi entre l'Amèrica Llatina i Espanya.

Font: OMPI

La UB també és una destinació habitual dels estudiants espanyols que decideixen participar en un programa d'intercanvi dins les fronteres de l'Estat.

MOBILITAT EN PROGRAMES D'INTERCANVI ESPANYOLS	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Estudiants de la UB en altres universitats espanyoles	90	55	87	118
Estudiants d'altres universitats espanyoles a la UB	330	328	295	446

Font: [Memòria UB 2016-2017](#)

En el marc de la convocatòria de mobilitat convocada pel Vicerectorat de Projecció i Internacionalització, destinada a professorat tant de la UB com estranger, s'han finançat **35** estades de mobilitat de professors de la Universitat per iniciar o consolidar projectes de col·laboració internacional. En el marc del conveni amb el consorci d'universitats del Council on International Education Exchanges (CIEE), **2** professors han fet estades d'immersió lingüística a la Universitat de Harvard (EUA) i la Universitat de Saint Andrews (Regne Unit).

Pel que fa a la mobilitat del PAS, dins el programa Erasmus+ **38** treballadors de la UB han fet estades de mobilitat i s'han rebut **24** treballadors d'altres universitats.

El detall de la mobilitat del PAS i del PDI es pot trobar als enllaços següents:

- [Mobilitat del PAS](#)
- [Mobilitat del PDI](#)

Les dades de mobilitat del PAS i del PDI de la UB que han fet una estada en un país de dins la UE en el marc del programa Erasmus+ són, per sexe, les següents:

MOBILITAT DEL PAS I EL PDI DE LA UB DINS EL PROGRAMA ERASMUS+					
PAS			PDI		
DONES	HOMES	TOTAL	DONES	HOMES	TOTAL
27	8	35	47	45	92

Font: OMPI

A continuació es faciliten altres xifres d'internacionalització destacables:

ESTUDIANTS ESTRANGERS A LA UB*	2013-2014	ESTUDIANTS ESTRANGERS	2014-2015	ESTUDIANTS ESTRANGERS	2015-2016	ESTUDIANTS ESTRANGERS	2016-2017	ESTUDIANTS ESTRANGERS
Llicenciatura o diplomatura	151	4,7%	53	4,7%	15	4,9%	—**	—**
Grau	2.531	5,6%	2.541	5,4%	2.684	5,7%	2.723	5,8%
Màster universitari	1.370	27,3%	1.304	25,2%	2.743	37,3%	2.752	37,0%
Màster propi	1.190	24,7%	1.280	26%	1.355	25,2%	1.463	25,7%
Doctorat	1.673	31,1%	1.710	31,5%	1.473	30,9%	1.464	29,9%
Postgrau/curs d'especialització	469	16,3%	522	19,2%	506	20,5%	587	24,0%
Curs d'expert	—	—	77	11,1%	52	10%	121	18,3%
Curs superior universitari	—	—	75	21,1%	81	19%	99	24,4%
Curs d'extensió universitària	366	21,2%	1.135	49,8%	311	23,8%	315	24,9%
Total	7.750	11,4%	8.697	12,5%	9.220	13,3%	9.524	13,6%

* S'hi inclouen els estudiants dels centres adscrits, l'Institut de Ciències de l'Educació i l'Institut de Formació Contínua. Les xifres només inclouen els estudiants regulars de nacionalitat estrangera (no es compten, per tant, els acollits en programes de mobilitat).

** A la memòria de RS 2016-2017, els estudiants estrangers de títol propi d'Investigació Privada i els estudiants estrangers residuals de cicle s'han sumat als estudiants estrangers de grau.

Font: [Memòria UB 2016-2017](#)



El nombre de convenis internacionals signats o de PDI de nacionalitat estrangera també són dades que ajuden a conèixer el grau d'internacionalització de la institució.

INTERNACIONALITZACIÓ	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Convenis amb universitats i altres institucions estrangeres	2.342	2.856	3.117	3.376
Estudiants de nacionalitat estrangera*	9.486	10.446	10.981	11.278
PDI de nacionalitat estrangera	167	179	208	250

* Inclou els estudiants regulars de nacionalitat estrangera, els que formen part de programes d'intercanvi, els del programa Study Abroad i els que arriben mitjançant convenis específics amb els EUA per fer cursos específics.

Font: [Memòria UB 2016-2017](#)

Acompliment dels objectius del curs 2016-2017

- S'ha reduït lleugerament el desequilibri entre la xifra d'estudiants de la UB que marxen en programes de mobilitat i la d'estudiants d'altres universitats que venen a la UB, però continua sent força desequilibrada (marxen 1.293 estudiants i en venen 1.754). Per tant, l'objectiu es considera parcialment acomplert.
- S'ha acomplert l'objectiu d'oferir una sessió informativa als estudiants amb necessitats especials, que han organitzat el SAE i la Fundació ONCE per fomentar la participació d'aquests estudiants en el programa Erasmus+.
- S'ha acomplert l'objectiu d'aprovar la nova Normativa de mobilitat internacional d'estudiants de la UB.
- S'han pres les següents mesures concretes de difusió i impacte del programa Erasmus+:
 - Campanya de difusió, juntament amb la Unitat de Màrqueting.

- Elaboració de cartells, postals, pantalles enrotllables (*roll-ups*), lones i pòsters per difondre les convocatòries del programa Erasmus+ i altres programes de mobilitat internacional (les postals s’han utilitzat al Saló de l’Ensenyament i en altres fires nacionals).
 - Sessions informatives per als estudiants seleccionats per fer una mobilitat Erasmus+.
 - Jornada per al PAS de la UB per compartir experiències de mobilitat dutes a terme per altres membres del PAS i per presentar la convocatòria de mobilitat següent.
 - Sessions informatives del programa Erasmus+ per al PDI de la UB.
- S’ha optat per endarrerir a l’any 2020 l’acompliment de l’objectiu referent a l’administració electrònica de la gestió de les mobilitats.

Objectius per a l’any 2020⁴

Els dos objectius que es van marcar per a l’any 2020 es mantenen:

- Augmentar la participació de la UB en la modalitat del programa Erasmus+ per a la mobilitat entre països del programa i països associats, és a dir, de fora de la UE.
- Millorar la qualitat de la mobilitat de pràctiques a partir de la feina de la Comissió de Pràctiques creada a finals del curs 2015-2016.

D’altra banda, tal com ja s’ha comentat, s’afegeix un tercer objectiu:

- Implementar l’administració electrònica en la gestió de les mobilitats (Learning Agreement i procediment de sol·licitud i gestió).

4. Els objectius són per al 2020 perquè tenen a veure amb el programa Erasmus+ del 2014 al 2020.

Impacte en els mitjans de comunicació i les xarxes socials, i divulgació científica

Durant l'any 2017, la UB ha arribat pràcticament als **50.000** impactes⁵ en mitjans de comunicació, i així ha superat en un **7,40%** els impactes del 2016. El creixement ha estat més accentuat en els mitjans electrònics (**8,91%**). La valoració econòmica de tots aquests impactes (premsa escrita, electrònica, ràdio i televisió) és de **270.746.182 €**,⁶ dels quals prop de la meitat són de mitjans electrònics.

Les notícies sobre el posicionament de la UB respecte d'altres institucions universitàries i sobre l'activitat de recerca que duu a terme han estat les que han assolit més cobertura mediàtica als mitjans. D'altra banda, els continguts més llegits al web de la Universitat han estat els de caràcter institucional.

XARXES SOCIALS

La presència a les xarxes socials l'any 2017 s'ha tancat amb més de **160.000** seguidors a Facebook, pràcticament **15.000** seguidors a Instagram (primera universitat estatal en totes dues xarxes) i més de **43.000** seguidors a Twitter (primera universitat catalana). Segons l'índex Klout, que mesura la influència dels usuaris a les xarxes socials, la UB arriba a **87**, xifra que indica que és la institució educativa més influent de l'Estat espanyol.

5. S'entén per *impacte* qualsevol aparició de la UB o de professorat de la UB en mitjans de comunicació externs (no es compta, doncs, el web de la Universitat).

6. La valoració econòmica de l'impacte informatiu aconseguit en un mitjà s'obté d'associar l'espai aconseguit amb la tarifa publicitària del mitjà.

«La UB Divulga»

Dins del programa «La UB divulga», la Universitat ha organitzat diverses activitats de divulgació científica, entre les quals destaquen les següents (els projectes que ja es van explicar a la darrera memòria estan enllaçats i només s'incorpora la informació específica de l'any 2017):

- **Espai Ciència.** Durant els cinc dies que dura, hi han passat **1.000** joves.
- **Camins infinits.** Actualment hi col·laboren **15** joves investigadors de diverses àrees de coneixement. En total, s'han fet **18** sessions en centres educatius de secundària de tot Catalunya i el projecte ha arribat a **758** escolars.
- **Visites botàniques.** S'han ofert **6** sessions a un total de **261** assistents.
- **Toc-toc.** S'han dut a terme **23** xerrades de **9** investigadors en **18** ubicacions diferents, que en total han arribat a **1.000** persones.
- **Festa de la Ciència.** El 12 de maig de 2017 s'ha celebrat la III Festa de la Ciència de la UB, que ha ofert **40** tallers demostratius de diverses àrees de coneixement. Hi han participat prop de **100** investigadors de **9** facultats. El públic en general no s'ha pogut comptabilitzar perquè l'accés a la festa era lliure, però l'escolar, sí: hi han participat **445** infants i joves d'educació infantil, primària i secundària.
- **ArqueUB.** Amb aquest projecte s'obre al públic en general el camp de pràctiques del grau d'Arqueologia de la UB, per donar a conèixer la feina dels arqueòlegs. El projecte ha tingut lloc durant el mes de juliol del 2017 perquè el jaciment només és accessible durant aquest mes, i ha inclòs les accions següents:
 - Activitat per a tots els públics «Com vivien els veïns del Raval de segles passats: visites guiades al camp experimental d'arqueologia del Campus d'Humanitats de la UB (ubicat al barri del Raval)», per oferir a la ciutadania la possibilitat de conèixer com era la vida dels habitants de Barcelona en altres èpoques. El públic ha estat rebut per arqueòlegs i estudiants de darrer curs d'Arqueologia de la UB. Per a aquesta activitat s'han ofert **75** places, repartides en tres dies.
 - Activitat per a estudiants de quart d'ESO i de primer de batxillerat interessats en l'arqueologia, per oferir-los la possibilitat de treballar en equip amb estudiants del grau d'Arqueologia desenvolupant les tasques de l'arqueòleg al llarg d'una setmana. Atès que un dels objectius era mostrar les instal·lacions als veïns del barri, l'activitat es va difondre especialment entre els instituts del Raval. En total s'han programat **6** estades amb **2** estudiants en cada estada, els quals han elaborat un [diari de camp](#), en format digital, que s'ha publicat al portal del projecte.

Objectius per a l'any 2018

- Incrementar la presència en mitjans de comunicació radiofònics i televisius.
- Reeditar la Guia d'experts de la UB, eina que es posa a disposició dels mitjans de comunicació amb l'objectiu que puguin accedir al coneixement produït des de la Universitat.
- Desenvolupar nous canals de comunicació interns, com Telegram, i continuar impulsant la intranet de la UB amb continguts nous.
- Remodelar el portal [web dels estudiants](#).
- Crear i desenvolupar el Pla de comunicació de la institució.

Infraestructura

INFRAESTRUCTURA DE LA UB	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Centres (facultats i escoles universitàries)	19	18	16	16
Centres adscrits	6	7	8	8*
Departaments	106	106	60	60
Instituts i centres de recerca propis	25	25	25	20
Instituts de recerca participats	8	10	10	10
Instituts interuniversitaris	2	2	3	4
Centres de documentació	3	3	3	3
Observatoris	10	10	10	10
Biblioteques	18	17	17	17
Equipaments esportius	100.000 m ²	100.000 m ²	100.000 m ²	100.000 m ²
Superfície construïda (m ²)	676.153	676.153	664.191	662.774

* Més d'un centre en procés d'adscripció

Font: [Memòria UB 2016-2017](#)

INVERSIÓ EN MANTENIMENT I MODERNITZACIÓ D'INSTALL·LACIONS			
2014	2015	2016	2017*
3.735.891,26	3.752.386,62	3.599.419,29	3.115.168,54

* Dades provisionals

Font: Finances

BÉNS PATRIMONIALS	2014	2015	2016	2017*
Ingressos per venda	0	0	0	0
Despeses per compra	9.376.495,90	10.510.992,46	8.495.272,90	8.508.632,23

* Dades provisionals

Font: Finances

COL·LEGIS MAJORS I RESIDÈNCIES UNIVERSITÀRIES	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Places ofertes per la UB*	880	886	848	848
Places ocupades	878	871	837	844
Ocupació	99,78%	98,31%	98,70%	99,53%

* Els cursos 2015-2016 i 2016-2017 hi ha hagut 39 places addicionals reservades per a estades temporals, amb un grau d'ocupació variable.

Font: Àrea de Serveis Comuns, Grup UB i Projectes

Objectius per al curs 2017-2018

- Dels tres objectius marcats a la darrera Memòria de RS, només es manté el d'elaborar una normativa nova que reguli el funcionament i el règim jurídic dels col·legis i les residències universitàries pròpies i adscrites. [Els altres dos objectius](#) s'han hagut de posposar per al curs 2018-2019 per diverses raons. En el cas de la construcció de la residència d'estudiants del Campus de la Diagonal Portal del Coneixement, l'endarreriment s'ha degut al fet que les obres no s'han començat fins al desembre del 2017 per la moratòria dictada per l'Ajuntament de Barcelona. Pel que fa a la residència d'estudiants del Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge, l'Ajuntament de l'Hospitalet encara no ha formalitzat la concessió demanial del terreny en el qual s'ha de construir, fet que ha provocat que la sol·licitud de la llicència d'obres i l'inici de les obres estiguin en suspens.

Objectius per al curs 2018-2019

- Construir la residència d'estudiants del Campus de la Diagonal Portal del Coneixement.
- Construir la residència d'estudiants del Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge.

Avaluació del professorat, les assignatures, els serveis, les activitats i les instal·lacions

La UB elabora [enquestes](#) per conèixer la satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda.

D'una banda, enquesta tots els estudiants de totes les assignatures de grau i màster:

- [Informes agregats de l'enquesta](#) (cal identificar-se com a membre de la comunitat UB)

De l'altra, els enquesta sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la UB:

- [Informe per serveis i global de la UB](#) de l'any 2017

Així mateix, fa una [enquesta de satisfacció dels graduats](#). En aquest cas, les últimes dades disponibles són del 2016:

- [Informe global dels resultats](#)
- [Informe detallat per ensenyament](#)
- [Informe detallat per centre](#)

A més, cal assenyalar que l'[AQU](#), per acord de totes les universitats del sistema universitari català, cada tres anys fa enquestes d'inserció laboral als graduats, titulats de màster i doctorats. Les últimes enquestes publicades són de l'any 2017:

- [Enquestes d'inserció laboral dels graduats](#)
- [Enquestes d'inserció laboral dels titulats de màster](#)
- [Enquestes d'inserció laboral dels doctorats](#)

L'AQU també disposa d'un [portal](#) que permet veure les dades concretes d'inserció de cada grau, màster i doctorat.



Tot seguit es mostren dades destacades dels diferents documents que s'acaben d'enllaçar:

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT				
	2013	2014	2015	2016
Professors potencialment avaluables (en convocatòria ordinària)	439	495	508	468
Sol·licituds d'avaluació admeses	317	338	391	363
Professors avaluats	306	327	372	337
Professors avaluats favorablement (en convocatòria ordinària)	299	302	346	321
Professors presentats en relació amb els potencialment avaluables (convocatòria ordinària)	74,5%	69,9%	77,8%	77,6%
Professors avaluats favorablement en relació amb els potencialment avaluables (convocatòria ordinària)	68,1%	61,0%	68,1%	68,6%

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

VALORACIÓ GLOBAL DEL PROFESSORAT I DE LES ASSIGNATURES A LES ENQUESTES D'OPINIÓ DE L'ALUMNAT (DE 0 A 10)	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Valoració del professorat de grau	7,13	7,14	7,20	7,22
Valoració del professorat de màster universitari	7,53	7,56	7,62	7,73
Valoració de les assignatures de grau	6,89	6,87	6,88	6,85
Valoració de les assignatures de màster universitari	7,21	7,20	7,22	7,32

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

VALORACIÓ DELS SERVEIS, LES ACTIVITATS I LES INSTAL·LACIONS (EN RELACIÓ AMB L'ATENCIÓ A L'ESTUDIANT, LES INSTAL·LACIONS DE CENTRE I ELS SERVEIS GENERALS) (D'1 A 4)

	2014	2015	2016	2017
Serveis i activitats relacionades amb l'atenció a l'estudiant	2,63	2,66	2,72	2,75
Serveis i instal·lacions del centre	2,60	2,61	2,62	2,61
Serveis i instal·lacions generals de la UB	2,91	2,92	2,92	2,86
Global de la UB	2,71	2,73	2,75	2,74

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

	2014	2015	2016	2017
Documents oberts (documents al Dipòsit Digital de la UB)	17.890	22.072	26.926	33.837
Enquesta de satisfacció als estudiants usuaris del Campus Virtual (de 0 a 10)	7,05	7,4	7,5	6,8

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

Participació, comunicació i suport als estudiants

Pel que fa a la participació dels estudiants en la presa de decisions i els canals de comunicació i diàleg que la UB estableix amb ells, no hi ha hagut novetats importants respecte al que es va explicar a la [Memòria de RS 2014-2015](#).

L'[Observatori de l'Estudiant](#), el [Consell de l'Alumnat](#) (el màxim òrgan de representació dels estudiants de la UB) i les diferents comissions delegades del Consell de Govern, així com les diferents associacions registrades a l'[Hotel d'Associacions de la UB](#), són canals eficaços que es volen continuar reforçant i enfortint perquè afavoreixin la participació dels estudiants en la presa d'algunes decisions.

Cal destacar que durant el curs 2016-2017 el Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística ha establert un diàleg amb els representants de les associacions (tant les de caràcter representatiu com les de tipus cultural, lúdic, solidari, etc.) i ha decidit començar a treballar per donar més visibilitat a les associacions i a la tasca i les activitats que duen a terme.

Objectius per al curs 2017-2018

- Millorar la gestió de l'Hotel d'Associacions i dels seus canals de comunicació per donar visibilitat a les associacions i a la tasca i les activitats que desenvolupen.

SUPORT ALS ESTUDIANTS

El SAE és la unitat encarregada d'oferir suport a l'alumnat de la Universitat.

Les seves accions d'orientació es poden agrupar de la manera següent:

- **Abans d'entrar a la UB:** a més d'oferir informació i resoldre dubtes, dona a conèixer la Universitat als futurs estudiants i els orienta perquè escullin la carrera més adient d'acord amb els seus interessos i expectatives, amb l'itinerari acadèmic, etc.
- **A l'inici dels estudis:** afavoreix l'adaptació al nou entorn social i a la metodologia d'aprenentatge i treball universitari, i proposa les adaptacions necessàries als alumnes que ho requereixin.
- **Durant la vida universitària:** promou la participació de l'alumnat en les polítiques internes, ajuda a dissenyar el projecte acadèmic de desenvolupament personal i professional, i forma en competències i habilitats. En el cas dels estudiants amb necessitats educatives específiques, els facilita diversos recursos i eines per propiciar una igualtat d'oportunitats efectiva.
- **Al final dels estudis:** fomenta l'ocupació mitjançant convenis de pràctiques, assessorament en tècniques que facilitin el procés de recerca de feina, etc.

[+ informació](#)

El **SAE** gestiona els programes, convenis o accions següents (als programes que ja s'han explicat en altres memòries de RS només hi ha l'enllaç):

- [Fem Via](#)
- [Avança](#)
- [Viure i Conviure⁷](#)

És un programa gestionat per la Fundació Roure, amb la col·laboració del Consell Interuniversitari de la Generalitat de Catalunya i de l'Ajuntament de Barcelona. Ofereix als estudiants universitaris la possibilitat d'allotjar-se a casa d'una persona gran, de manera que es fomenta l'intercanvi solidari i la relació intergeneracional. Amb aquesta acció es vol donar resposta a les necessitats de companyia de les persones grans i a la manca d'allotjament dels estudiants joves.

- [Projecte Studia. Conveni de col·laboració amb l'Hospital Clínic](#)
- [Conveni de col·laboració amb l'ONG Projecte Home](#)
- **Conveni de col·laboració entre Crue Universidades Españolas i la Fundació ONCE**
Amb aquest conveni, estudiants amb discapacitat poden fer pràctiques externes curriculars i extracurriculars. L'objectiu és millorar l'ocupabilitat d'aquests estudiants i les seves oportunitats laborals futures.
- [Conveni de col·laboració entre el Departament d'Economia i Coneixement i les universitats catalanes per impulsar la inserció i la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats universitaris](#)
- **Programa de beques Santander-Crue-Cepyme per fer pràctiques en empreses**
Aquest programa permet que els estudiants puguin fer pràctiques externes curriculars i extracurriculars en empreses de l'àmbit professional on exerciran un cop s'hagin graduat. Se'n facilita així la posterior inserció laboral.

7. Tot i que aquest programa no és nou, se n'ha tornat a incorporar l'explicació perquè ha patit canvis.

- [Lliga de Debat Universitària](#)
- [Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat](#)

Acompliment dels objectius del curs 2016-2017

- S'ha acomplert el primer objectiu previst: s'han organitzat unes jornades de mobilitat per a estudiants amb necessitats educatives especials, titulades «¿Quieres irte de Erasmus?»; s'han fet xerrades informatives adreçades als tutors de la UB sobre l'alumnat amb necessitats educatives específiques i sobre el funcionament del programa Erasmus+; s'ha col·laborat en la jornada informativa «Persones amb discapacitat en situacions d'emergència. Com hem d'actuar?», i s'ha participat en espais d'intercanvi fora de la Universitat, com ara les trobades estatals de la xarxa SAPDU o l'Espai d'Inclusió 20+20+20 del districte de les Corts.
- El segon objectiu només s'ha assolit de forma parcial, ja que, si bé s'ha gestionat la possibilitat d'oferir una ajuda econòmica a l'alumnat amb mobilitat reduïda que requereix l'assistència de terceres persones, aquesta mesura té un abast limitat i uns requeriments que no s'ajusten a totes les realitats.
- No s'ha aconseguit satisfer el tercer objectiu marcat, consistent a gestionar la posada en marxa d'un servei d'assistència personal per a l'alumnat que compleixi una sèrie de requisits que van quedar marcats a la darrera memòria. El motiu és que, després de contactar amb diverses entitats prestadores de serveis d'assistència, no s'ha arribat a cap solució viable per a la prestació directa d'aquest servei. Es considera, de tota manera, que dotant d'una ajuda econòmica alguns d'aquests alumnes s'ha trobat una alternativa vàlida.
- Tampoc no s'ha satisfet el quart objectiu, ja que ni s'ha revisat ni s'ha publicat la Guia per a l'alumnat de suport.
- El darrer objectiu s'ha complert parcialment: no s'ha confeccionat un sistema de comunicació amb format de butlletí, però sí que s'ha fomentat la participació en diferents programes i activitats pensats per a l'alumnat amb necessitats educatives específiques: «Speaking without frontiers» i «Hablemos sin barreras», de la Fundació Universia; les jornades sobre mobilitat «¿Quieres irte de Erasmus?»; la jornada «Persones amb discapacitat en situacions d'emergència. Com hem d'actuar?»; el projecte «Baskin at University», etc.

Objectius per al curs 2017-2018

- Crear i participar en jornades sobre alumnat amb necessitats educatives especials.
- Convocar ajuts econòmics per a estudiants amb mobilitat reduïda que requereixen assistència de terceres persones.
- Implementar noves accions per promoure la col·laboració amb el professorat i els serveis de la UB afins a l'àmbit de l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials, a fi de millorar les propostes d'adaptacions a l'aula i d'ampliar el ventall de recursos que s'ofereixen a l'alumnat.
- Revisar i actualitzar els materials de difusió dels programes i recursos destinats a l'alumnat amb necessitats educatives específiques (web, postals, etc.).

BIBLIOTEQUES

L'activitat a les 17 biblioteques de la UB es recull a la taula següent.

	2013	2014	2015	2016*
Fons de monografies	1.676.578	1.888.426	1.765.310	1.678.271
Fons de publicacions periòdiques	57.652	62.210	76.181	77.602
Préstecs	934.175	888.297	716.556	686.092
Punts de lectura	6.221	6.055	6.014	6.070

* Encara no hi ha disponibles les xifres de l'any 2017.

Font: [Memòria UB 2016-2017](#)

Preu dels estudis i beques

PREU DELS ESTUDIS

El preu dels crèdits universitaris depèn del Decret de preus que fixa la Generalitat de Catalunya.

PREUS ACADÈMICS	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Preu mitjà del crèdit de grau	33,52 €	33,52 €	33,52 €	33,52 €
Preu mitjà del crèdit de màster universitari*	43,98 €	43,98 €	43,98 €	43,98 €

* Al preu que apareix se li ha aplicat la bonificació del Consell Social de la UB per als màsters no professionalitzadors, en vigor des del curs 2012-2013.

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

BEQUES I AJUTS

Les beques i ajuts a què poden accedir els estudiants de la UB són:

- [per a estudis de grau](#)
- [per a estudis de màster universitari](#)
- [per a estudis de màster o postgrau propis](#)
- [per a estudis de doctorat](#)

Durant el curs 2016-2017, s'han gestionat i tramitat **20.466** sol·licituds de **beques de règim general i de mobilitat** per a ensenyaments de grau, cicle i màster universitari, de les quals se n'han concedit **11.861**, per un import de **28.684.816** euros.

Pel que fa a l'evolució d'aquestes beques en els últims cursos, les dades són les següents:

BEQUES DE CICLES, GRAUS I MÀSTERS UNIVERSITARIS DE CONVOCATÒRIA GENERAL I DE MOBILITAT	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Sol·licituds	18.931	19.487	20.623	20.466
Beques concedides	11.544	12.101	12.346	11.861
Sol·licituds concedides	60,98%	62,10%	59,87%	57,95%
Concessions sobre el total d'estudiants (cicles, graus i màsters)	23,03%	24,55%	25,26%	22,73%

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

Així mateix, s'han gestionat **12.926** sol·licituds de la **beca Equitat**, que redueix el preu de la matrícula en diferents proporcions —que van del **50%** al **10%** segons els sis trams previstos—, i se n'han concedit **9.807**.

A més de les beques habituals del Ministeri (general i de mobilitat) i de la Generalitat (Equitat), cal destacar el programa **bkUB**, propi de la UB, l'objectiu del qual és facilitar tot un seguit de mesures per impedir que les dificultats econòmiques siguin un obstacle per estudiar a la Universitat. En el marc d'aquest programa, s'han acollit a les facilitats de pagament més de tretze mil alumnes de grau i s'han obert quatre convocatòries:

- la de nou accés, amb 5 sol·licituds i 1 concessió, per a casos que la beca general no ha cobert;
- la d'assignatures repetides, amb 274 sol·licituds i 232 concessions;
- la de situacions sobrevingudes, amb 143 sol·licituds i 66 concessions, per atendre casos extraordinaris, i
- els ajuts a terceres llengües, amb 366 sol·licituds i 288 concessions.

Acompliment dels objectius del curs 2016-2017

La UB ha mantingut el programa bkUB tant pel que fa a les bonificacions com a les facilitats de pagament.

Objectius per als cursos 2017-2018 i 2018-2019

- Mantenir els programes propis de beques i ajuts que garanteixin el dret a l'accés i el seguiment dels estudis.
- Revisar el Reglament de beques de col·laboració, per tal d'insistir en el pla formatiu.
- Reclamar i defensar l'equiparació del preu de la matrícula dels estudis de grau i de màster.



La UB és una universitat internacionalment reconeguda per la qualitat i el caràcter innovador de la seva recerca, que la fan destacar com a capdavantera en l'àmbit estatal.

RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I CONEIXEMENT

	2013	2014	2015	2016
Fons de recerca captats en convocatòries competitives i no competitives (en milers d'euros)	69.428	87.209	88.988	100.229
Projectes de recerca	19.977	25.312	31.471	47.319
Accions complementàries	401	305	369	–
Ajuts	15.172	19.835	13.740	7.745
Infraestructures	–	185	–	657
Convenis de recerca	193	538	248	445
Contractes de l'FBG	8.056	10.043	8.697	10.873
Serveis dels CCiTUB en institucions externes	3.057	2.901	3.236	3.250
Fons captats per investigadors de la UB en altres institucions participades*	22.572	28.090	31.227	29.940

* Inclou els imports concedits derivats de l'activitat de recerca duta a terme per investigadors de la UB en activitats de recerca competitiva i no competitiva a l'IDIBAPS, l'IDIBELL, l'IBEC, l'IREC, l'IRB, el CREA, l'IEEC, l'ISGlobal i el CRAG.

Font: [La UB en xifres 2017](#)

8. L'apartat de recerca correspon a l'any 2016, ja que en el moment de la recollida de les dades encara no hi ha disponible la informació del 2017.

ACTIVITAT DE RECERCA	2013	2014	2015	2016
Tesis doctorals llegides	755	752	1.131	1.158
Publicacions científiques (recollides per l'ISI)	4.998	5.180	5.186	5.381
PDI implicat en recerca competitiva i transferència sobre el total de PDI ETC	68,9%	66,2%	62,5%	58,9%
Personal investigador predoctoral	444	504	546	584
Grups de recerca consolidats	243	301	301	303
Projectes de recerca actius	689	663	892	997
Patents sol·licitades	48	54	93	67
Sol·licituds de patents prioritàries	17	15	20	12
Empreses de base tecnològica de nova creació	3	3	6	4
Instituts i centres de recerca propis	25	25	25	20
Instituts de recerca participats	8	10	10	10
Instituts interuniversitaris	2	2	2	4
Centres de documentació	3	3	3	3
Observatoris	10	10	10	10
Investigadors doctors contractats	254	206	222	216
PAS de suport a la recerca	336	371	332	331
Extensions internacionals de patents	8	15	14	17

Font: [Memòria UB 2016-2017](#)

PROJECTES, ALTRES AJUTS INFRAESTRUCTURES	2013		2014		2015		2016	
	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €
Ingressos per recerca a la UB (fons competitiu)								
Administració autonòmica	106	5.891.262,71	456	11.116.958,63	89	5.772.037,13	112	6.413.326,51
Administració central	187	11.017.273,27	301	23.300.901,95	299	26.226.823,03	347	32.305.584,75
Administració local	1	4.500,00	2	12.000,00	1	5.000,00	2	26.257,23
Administracions públiques estrangeres	-	-	2	175.068,52	3	79.967,58	-	-
Altres	15	128.436,09	12	236.057,47	4	80.978,97	10	383.214,53
Comissió UE	56	16.171.626,02	29	4.594.091,09	41	10.549.332,30	49	14.369.130,86
Sector privat: IPSFL i empresa	14	369.149,69	30	1.376.720,70	30	1.154.837,82	28	1.045.270,17
Sector públic: IPSFL	24	1.967.271,20	33	4.825.987,50	22	1.710.107,75	22	1.178.914,96
Projectes de recerca dels instituts	97	13.551.966,74	184	20.907.714,68	123	24.157.573,65	142	25.614.937,99
Ingressos per recerca a la UB (fons no competitiu)								
Projectes de recerca dels instituts	-	8.391.364,16	-	6.199.965,74	-	11.086.716,25	382	9.762.438,48
Convenis de recerca de la UB	-	193.811,00	-	538.251,46	-	248.305,75	-	444.801,98
Contractes de l'FBG	-	9.600.381,60	-	11.971.345,79	-	10.865.160,40	-	12.532.155,48
Serveis dels CCiTUB	-	3.057.254,42	-	2.900.710,54	-	3.236.328,13	-	3.249.672,43
Total ingressos per recerca i transferència de tecnologia	-	70.344.297	-	88.155.774	-	95.173.169	-	107.325.705

Font: [Memòria UB 2016-2017](#) i Gabinet Tècnic del Rectorat

CENTRES CIENTÍFICS I TECNOLÒGICS

Els CCiTUB són un conjunt d'infraestructures científicotècniques que tenen com a principal missió donar suport a la recerca i la innovació en els camps de la química, la ciència de materials i les biociències. Amb aquest objectiu, posen a disposició de la comunitat científica i industrial instruments científics d'última generació i ofereixen assessorament sobre diferents tècniques experimentals. També fan d'intermediaris en les relacions universitat-empresa i promouen la innovació i la transferència tecnològica en el marc d'acords i projectes d'R+D+i (recerca, desenvolupament i innovació) amb la indústria.

CCiTUB	2013	2014	2015	2016
Usuaris interns (investigadors principals)	440	485	479	No disponible
Facturació externa (en euros)	4.107.176	3.569.029	4.233.125	4.319.554
Valoració de l'equipament científic (en milers d'euros)	41.110	41.110	42.000	43.000

Font: [Memòria UB 2016-2017](#)

Objectius del curs 2020-2021⁹

- Crear el programa UB-100. Es tracta d'un pla de promocions a càtedres amb finançament extern que ha de permetre incorporar a la UB professors i investigadors de prestigi i de qualitat indiscutible. L'objectiu és contribuir a posicionar la UB, en un termini de deu anys, entre les cent millors universitats del món.
- Dissenyar una plantilla de personal tècnic especialitzat (tecnòlegs i gestors de la recerca) per fer front a la creixent necessitat de disposar de personal altament qualificat que dugui a terme tasques de suport a la recerca.
- Tirar endavant les accions previstes en el [Pla d'accions \(2017-2020\)](#) de l'Estratègia de Recursos Humans de Recerca de la UB, accions que s'emmarquen en el reconeixement d'excel·lència pel que fa a la gestió de personal dedicat a la recerca ([Human Resources Strategy for Researchers](#)). Aquest reconeixement, atorgat per la Comissió Europea a la UB, té com a finalitat promoure i millorar la contractació, les condicions de treball i la carrera investigadora, i contribuir així al desenvolupament de l'espai europeu de recerca.
- Augmentar l'eficiència de la gestió dels CCiTUB, que, atès que donen suport a la recerca i a la innovació, han de mantenir en tot cas el caràcter de servei universitari obert al teixit industrial del territori.
- Treballar per enfortir els comitès ètics de la UB (Comissió d'Experimentació Animal i Comitè de Bioseguretat), reforçar-ne les estructures administratives per reduir-ne el temps de resposta i, així, augmentar-ne l'eficiència, i crear un codi de conducta per a la integritat en la recerca en què es defineixin els principis que han de governar la recerca per garantir que sigui responsable i de qualitat, i en què es donin respostes a les amenaces o violacions que puguin posar-ne en perill la integritat.

9. Aquests objectius estan previstos per al final del mandat de l'equip de govern actual.

Responsabilitat social en l'activitat docent i investigadora, i difusió de la RS

Les universitats, com a organitzacions proveïdores de coneixement i formadores dels futurs líders de la societat, tenen un paper cabdal en matèria de RS. Una universitat socialment responsable no només ha de gestionar-se en concordança amb els [objectius de desenvolupament sostenible](#) i promoure un impacte positiu en el seu entorn i entre els seus grups d'interès, sinó que també ha de difondre la RS al conjunt de la societat, especialment entre les futures generacions.

A la Universitat, la RS té el seu espai en l'activitat docent i investigadora, ja sigui mitjançant assignatures sobre responsabilitat social, ètica o medi ambient i sostenibilitat, ja sigui per mitjà de sessions dedicades a aquestes qüestions en el marc d'assignatures més generals. També a través dels màsters que tracten íntegrament temàtiques molt vinculades a la RS. La informació sobre aquesta temàtica, però, no s'ha pogut actualitzar respecte a la de la [Memòria de RS 2012-2013](#) per la complexitat i els recursos que s'haurien hagut d'invertir per fer una anàlisi rigorosa del rol de la RS en la docència de la UB.

Així mateix, s'ha d'esmentar el paper cada vegada més important dels projectes d'[ApS a la Universitat](#).

L'any 2017 ha finalitzat la participació de la UB en el projecte Erasmus+ de RS anomenat [UNIBILITY](#) (University Meets Social Responsibility). La UB, representada per l'OCI i la Dra. Isabel Vidal, hi ha participat juntament amb la Universitat de la Ciutat de Dublín (Irlanda), la Universitat de Porto (Portugal), la Universitat Pública de Ptuj (Eslovènia), la Universitat Politècnica de Bucarest (Romania), la Universitat de Viena (Àustria) i la Xarxa Europea de Formació Continuada Universitària (Bèlgica). El projecte ha tingut una durada de dos anys: de l'octubre del 2015 a l'octubre del 2017.

El projecte UNIBILITY es proposa potenciar la RS de les universitats participants mitjançant els objectius específics següents:

- Millorar el compromís entre les institucions d'educació superior i les comunitats locals.
- Desenvolupar estratègies per incrementar la RS de manera activa pel que fa a estudiants i a recerca.
- Desenvolupar projectes d'ApS que tinguin un impacte en el medi ambient.
- Crear material de formació i formar en RS tant els responsables i directius de la gestió de les universitats com els estudiants.
- Crear xarxes d'aprenentatge entre institucions d'educació superior, empreses locals, el sector mediambiental i el sector social.

En el marc d'aquest projecte, s'han creat diversos documents:

- Una introducció teòrica als conceptes de RS i de RSU: [*From Corporate Social Responsibility \(CSR\) to University's Social Responsibility \(USR\)*](#).
- El recull de bones pràctiques [*RSU: Guía de prácticas*](#).
- Un document amb les instruccions per formar en matèria de RS els treballadors d'una universitat: [*USR Training Material*](#).
- El document final del projecte, anomenat [*USR Guidelines*](#), en el qual es donen les instruccions bàsiques que hauria de seguir una universitat que volgués implementar la RS.

També s'han desenvolupat diverses activitats, entre les quals destaquen:

- La [*formació de 33 treballadors de les diferents universitats que participen en el projecte*](#) (maig del 2016, Viena).
- La [*formació de 38 estudiants de les universitats que participen en el projecte*](#) (juliol del 2016, Barcelona).
- La [*conferència final*](#), celebrada a la UB, per presentar els resultats del projecte (22 de setembre de 2017, Barcelona).

Més informació al web del projecte: www.postgraduatecenter.at/unibility

També s'ha de dir que el 31 de juliol del 2017 es va publicar [*Adaptació i càlcul de la matriu del bé comú a la Universitat de Barcelona*](#). Els investigadors de la Universitat (el Dr. David Ceballos, antic cap del Gabinet del Rectorat de la UB, la Sra. Marta Rodríguez, la Dra. Carreras i representats de l'OCI) van adaptar la matriu del bé comú a les particularitats d'una organització universitària per, tot seguit, respondre als diferents indicadors que apareixen a la matriu (ja adaptats a la realitat universitària) amb dades del curs 2015-2016 a la UB. Aquest treball es va [*presentar*](#) el setembre del 2017 a l'Edifici Històric de la Universitat.

Cal esmentar també dues publicacions. D'una banda, l'article «[*Control interno, gestión de riesgos y Responsabilidad Social: el caso de la Universidad de Barcelona*](#)», escrit per membres de l'OCI i publicat a la revista uruguaiana [*Cuadernos de RSO*](#) el 2017. De l'altra, l'article «La adaptación de la Guía G4 de la Global Reporting Initiative (GRI) al ámbito universitario. El trabajo conjunto y pionero de la UB y UPF», escrit per membres de l'OCI juntament amb personal de l'equip de RS de la UPF en el marc d'unes jornades de presentació de bones pràctiques en RS que van tenir lloc a la Universitat Jaume I de Castelló. L'article s'ha publicat al document [*Nuevas perspectivas en la gestión de la Responsabilidad Social en las Universidades*](#).

Finalment, cal esmentar el curs sobre RS i la seva aplicació a la UB, en el marc del projecte de formació i pràctica de la gestió del temps, que ha fet pràcticament tot el PAS de la UB durant l'any 2017 i que ja ha quedat àmpliament explicat en altres apartats d'aquesta memòria.

Acompliment dels objectius de l'any 2017

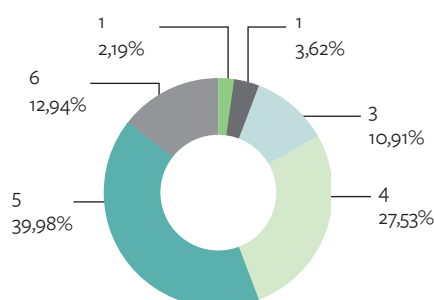
- S'ha acomplert satisfactòriament l'objectiu, ja que el PAS de la UB ha pogut fer el curs en línia de RS elaborat per l'OCI i la Dra. Vidal. Les dades més destacables sobre el curs són:

DADES D'INSCRIPCIÓ AL CURS			
	PAS	PERCENTATGE	PERCENTATGE DE DONES
S'han inscrit al curs	2.344	100	65,31
Han finalitzat el curs	1.823	77,77	53,11
No han fet el curs	521	22,23	12,20

Font: Relacions Laborals i Desenvolupament de Personal i Formació Corporativa

Dades de satisfacció amb el curs

En general, estic satisfet/a amb el curs
(1 Desacord; 6 D'acord)



- S'ha satisfet l'objectiu d'acollir la conferència final del projecte UNIBILITY, la qual ha tingut lloc el setembre del 2017.

Objectius per a l'any 2018

- Continuar publicant articles sobre les polítiques de RS de la UB i sobre el concepte de RS per difondre aquest model de gestió a la societat.

Situació en el context universitari

RÀNCINGS

<u>TIMES HIGHER EDUCATION WORLD UNIVERSITY RANKINGS</u>	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Posició al rànquing	178	166	166	160
Puntuació per àmbit				
Docència	24,5	28,4	38,5	32,4
Recerca	24,7	28,8	37,4	32,5
Citacions	74,9	79,7	78,9	83,2
Ingressos	30,3	31	31,1	34
Internacionalització	45,0	47,8	49,2	50,6
Puntuació global	–	–	50,9	–
Posició respecte de les universitats espanyoles	2-3	2	3	3

Font: OCI

ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES (UNIVERSITAT JIAO TONG DE L'EST DE LA XINA)	2014	2015	2016	2017
Posició al rànquing	151-200	151-200	151-200	201-300
Puntuació per àmbit				
Alumni	0	0	0	0
Award	0	0	0	0
HiCi	15,1	15,1	17,8	15,4
N&S	11,5	11,7	12	12,3
PUB	51,8	51,6	50,6	51,0
PCP	18,4	18,7	19,9	20,4
Puntuació global	-	-	-	-
Posició respecte de les universitats espanyoles	1	1	1	1-3

Font: OCI

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Posició al rànquing	178	166	166	160
Puntuació per àmbit				
Reputació acadèmica	84,7	86	86,9	79,5
Reputació entre els ocupadors	61,5	70,4	74,1	66,4
Estudiants per professor	-	30,4	-	28,4
Internacionalització	-	6	-	-
Estudiants internacionals	-	33,8	-	36,1
Citacions	39,3	45,3	38,8	32,4
Puntuació global	55,4	58,7	58,6	52,6
Posició respecte de les universitats espanyoles	2	1	1	1

Font: OCI

CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA INTERNACIONAL

La UB disposa de dos campus d'excel·lència internacional: el [BKC](#) i el [HUBc](#).

BKC

La UB i la UPC lideren el BKC, un projecte que ha creat un ecosistema de coneixement per afavorir l'ocupació, la cohesió social i el desenvolupament econòmic territorial. Es tracta d'un campus territorial definit, però no limitat, per tres àrees d'especialització: ciències de la vida, ciències socials i tecnologies. El BKC abraça també altres àrees temàtiques, que tenen les mateixes cotes d'excel·lència: arquitectura, enginyeria, ciències pures i belles arts.

HUBC

La UB impulsa el HUBc per articular la interacció amb els principals hospitals i instituts de recerca de l'àmbit de la salut. L'objectiu és crear entorns de vida universitària d'alta qualitat en un context de desenvolupament econòmic i social sostenible. El HUBc concentra l'activitat en tres entorns: el Campus de Sant Joan de Déu, el Campus de Medicina - Clínic August Pi i Sunyer, i el Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge. És l'entorn ideal per acollir els millors estudiants i investigadors, així com empreses d'alt valor afegit de l'àmbit de les ciències de la salut.

Acompliment dels objectius de l'any 2017

- L'any 2017 s'han acabat d'executar els projectes finançats en la convocatòria Fortalecimiento 2015 del Ministeri d'Educació. Amb aquesta convocatòria s'acaben les actuacions finançades fins ara, i s'acompleixen els objectius definits, amb l'execució dels projectes que han rebut suport del Ministeri d'Educació.

Objectius per a l'any 2018

- Crear un programa de pràctiques curriculars que prioritzi les empreses de l'entorn del BKC i el HUBc: empreses derivades (*spin-offs*), emergents (*start-ups*) i de base tecnològica.
- Completar el programa amb activitats en fires d'empreses i jornades de reclutament, activitats d'orientació professional, laboratoris i tallers d'emprenedoria, per emfatitzar l'interès dels estudiants per l'emprenedoria i a la vegada aportar al mercat laboral professionals ben formats i amb experiència, que posteriorment puguin exercir en empreses de base tecnològica o centres de recerca.

Responsabilitat amb els treballadors

Tornar
pàg. 11

Els treballadors¹⁰

A la UB hi treballen **8.536** persones, de les quals **6.248 (73,20%)** formen part del PDI i **2.288 (26,80%)**, del PAS. Tot seguit s'agrupa els treballadors segons diversos criteris.

TREBALLADORS PER CONTRACTE LABORAL, TIPUS DE CONTRACTE I SEXE

EFFECTIUS DEL PAS PER CONTRACTE LABORAL, TIPUS DE CONTRACTE I SEXE	FIX	DONES	TEMPORAL	DONES	TOTAL	DONES
Eventuals	0	0%	16	25%	16	25%
Funcionari del grup A	54	72,22%	3	66,67%	57	71,93%
Funcionari del grup B	137	81,02%	45	77,78%	182	80,22%
Funcionari del grup C	419	79,24%	3	33,33%	422	78,91%
Funcionari del grup D	83	86,75%	258	85,66%	341	85,92%
Funcionari del grup E	3	33,33%	0	0%	3	33,33%
Laboral del grup I	168	48,21%	142	57,75%	310	52,58%
Laboral del grup II	132	43,18%	87	49,43%	219	45,66%
Laboral del grup III	207	46,86%	310	54,19%	517	51,26%
Laboral del grup IV	151	61,59%	70	62,86%	221	61,99%
Total	1.354	65,21%	934	64,24%	2.288	64,82%

Font: Recursos Humans

¹⁰. Les dades són de 31 del desembre de 2017.

Tal com s'observa, dels **2.288** treballadors del PAS, **1.354 (59,18%)** tenen contracte fix i **934 (40,82%)**, temporal. També veiem que un **64,82%** de la plantilla del PAS està formada per dones, que són, per tant, el sexe majoritari. Però no hi ha homogeneïtat entre les diferents categories i el percentatge de dones varia força depenent del col·lectiu.

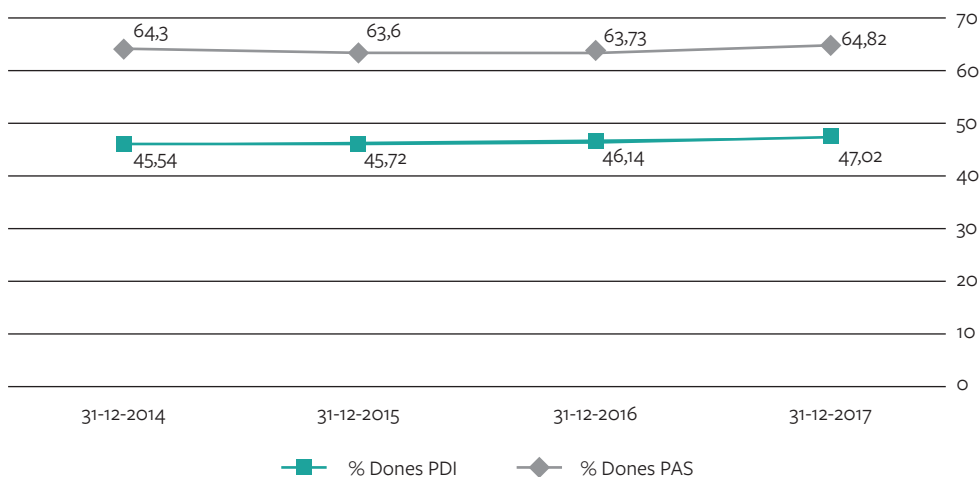
EFFECTIUS DEL PDI PER CONTRACTE LABORAL, TIPUS DE CONTRACTE I SEXE	FIX	DONES	TEMPORAL	DONES	TOTAL	DONES
Catedràtic d'universitat	477	20,96%	5	100%	482	21,78%
Catedràtic d'escola universitària	17	64,71%	0	0%	17	64,71%
Professor titular d'universitat	1032	44,38%	13	46,15%	1045	44,40%
Professor titular d'escola universitària	110	50%	3	66,67%	113	50,44%
Catedràtic contractat	2	0%	0	0%	2	0%
Professor agregat	370	48,38%	126	50%	496	48,79%
Professor lector	0	0%	118	48,31%	118	48,31%
Professor col·laborador permanent	75	68%	1	100%	76	68,42%
Professor col·laborador permanent doctor	11	54,55%	0	0%	11	54,55%
Professor associat	1	0%	2.295	51,76%	2.296	51,74%
Professor associat mèdic	0	0%	672	47,32%	672	47,32%
Professor visitant	0	0%	20	30%	20	30%
Professor emèrit	0	0%	130	36,92%	130	36,92%
Professor de la Generalitat de Catalunya en comissió de serveis a l'ICE	0	0%	5	40%	5	40%
Investigadors de finançament específic	0	0%	765	49,93%	765	49,93%
Total	2.095	41,05%	4.153	50,04%	6.248	47,02%

Font: Recursos Humans

Pel que fa al PDI, dels **6.248** treballadors, **2.095 (33,53%)** tenen contracte fix i **4.153 (66,47%)**, temporal. En aquest col·lectiu, les dones representen el **47,02%** dels treballadors.

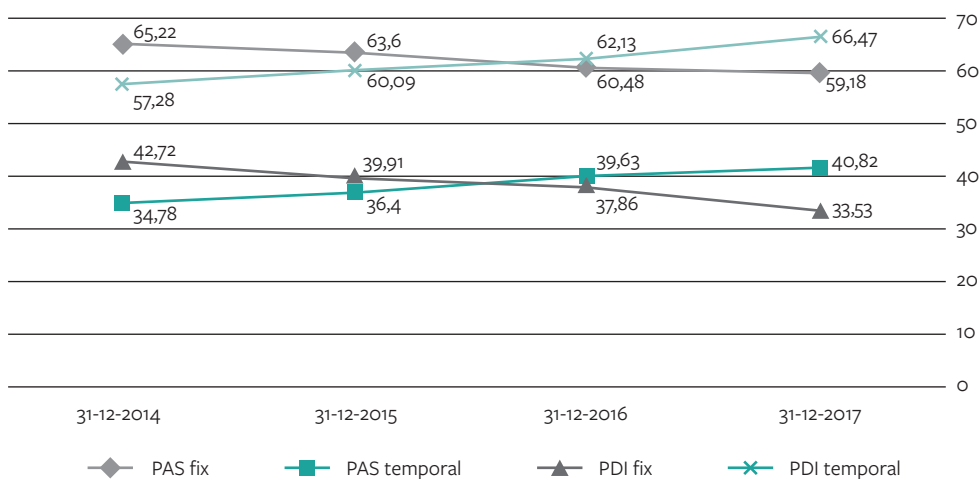
Comparant les dades del PAS i del PDI, s'observa que hi ha més inestabilitat laboral en el PDI, ja que el seu percentatge de contractes temporals és molt més elevat. Per interpretar correctament la taula, però, cal tenir present que, en una part important de les categories laborals considerades com a temporals, l'activitat principal del treballador no és la docència i la recerca a la UB (per exemple, els professors associats o els associats mèdics) i, per tant, la inestabilitat no és tal. Amb referència al sexe, si el PAS és majoritàriament femení, el PDI és sobretot masculí.

És important tenir present que les dues taules inclouen tant els treballadors a jornada completa com els col·laboradors de la Universitat.

Evolució percentual de dones

Font: OCI

Tot i que no s'observen grans diferències d'un any per l'altre, sí que hi ha una lleugera tendència a l'alça del percentatge de dones del PDI.

Evolució percentual de fixos i temporals

Font: OCI

Hi ha una tendència clara tant entre el PAS com entre el PDI: la seva relació amb la Universitat s'articula cada vegada més mitjançant contractes temporals. Així doncs, la vulnerabilitat dels treballadors està creixent.



TREBALLADORS PER TIPUS DE VINCULACIÓ, EDAT I SEXE

PAS PER TIPUS DE VINCULACIÓ, EDAT I SEXE						
	FUNCIONARI	DONES	LABORAL	DONES	TOTAL	DONES
> 65	19	78,95%	16	50,00%	35	65,71%
60-64	144	82,64%	125	46,40%	269	65,80%
55-59	198	75,76%	148	54,05%	346	66,47%
50-54	279	80,65%	248	52,02%	527	67,17%
45-49	152	83,55%	187	53,48%	339	66,96%
40-44	113	79,65%	172	44,77%	285	58,60%
35-39	74	83,78%	128	53,91%	202	64,85%
30-34	28	71,43%	122	58,20%	150	60,67%
25-29	14	71,43%	100	62,00%	114	63,16%
< 25	0	0%	21	52,38%	21	52,38%
Total	1.021	80,12%	1.267	52,49%	2.288	64,82%

Font: Recursos Humans

Dels **2.288** treballadors del PAS, **1.021 (44,62%)** són funcionaris i **1.267 (55,38%)**, laborals. El grup d'edat més habitual (amb un **23,03%** del total) és el de les persones que tenen entre 50 i 54 anys.

PDI PER TIPUS DE VINCULACIÓ, EDAT I SEXE						
	FUNCIONARI	DONES	LABORAL	DONES	TOTAL	DONES
> 65	308	27,27%	166	34,94%	474	29,96%
60-64	416	34,62%	260	34,23%	676	34,47%
55-59	446	41,48%	458	44,32%	904	42,86%
50-54	302	46,36%	538	44,80%	840	45,36%
45-49	151	47,68%	659	50,08%	810	49,63%
40-44	20	50,00%	743	56,39%	763	56,23%
35-39	1	0,00%	651	53,76%	652	53,68%
30-34	0	0%	500	57,20%	500	57,20%
25-29	0	0%	556	53,06%	556	53,06%
< 25	0	0%	73	43,84%	73	43,84%
Total	1.644	38,63%	4.604	50,02%	6.248	47,01%

Font: Recursos Humans

Pel que fa al PDI, hi ha **1.644 (26,31%)** funcionaris i **4.604 (73,69%)** laborals. Quant a l'edat, s'observa que els dos grups majoritaris són els que tenen entre 55 i 59 anys (**903**) i els que tenen entre 50 i 54 anys (**840**).

Tot seguit es mostra l'evolució de la plantilla del PDI i del PAS els darrers quatre anys, separant els resultats per grups d'edat.

EVOLUCIÓ DEL PAS I EL PDI PER GRUPS D'EDAT (%)								
	31-12-2014		31-12-2015		31-12-2016		31-12-2017	
	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI
> 65	0,13	9,16	0,44	9,02	0,48	8,86	1,53	7,59
60-64	10,25	11,69	10,47	11,33	10,43	11,55	11,76	10,82
55-59	12,48	15,70	13,91	15,82	14,48	15,81	15,12	14,45
50-54	20,76	15,66	21,82	15,11	22,71	14,81	23,03	13,45
45-49	20,67	13,93	18,33	14,48	16,90	14,27	14,82	12,97
40-44	13,14	12,36	13,52	12,53	13,07	12,88	12,46	12,21
35-39	10,56	11,67	9,63	12,31	8,50	11,52	8,83	10,44
30-34	6,79	7,00	6,05	6,72	6,82	6,79	6,56	8,00
25-29	3,90	2,54	4,15	2,44	4,58	2,98	4,98	8,90
< 25	1,31	0,30	1,68	0,23	2,03	0,54	0,92	1,17

Font: OCI

La taula mostra un envelliment de la plantilla del PAS: el percentatge de treballadors que tenen 50 anys o més ha passat de ser del **43,62%** el 2014 a ser del **51,44%** el 2017.

En el PDI, la tendència és just la contrària: els treballadors de 50 anys o més han baixat del **52,21%** al **46,31%**, i els de 39 anys o menys han pujat del **21,51%** al **28,51%** (aquestes xifres comparen el 2014 amb el 2017).

EVOLUCIÓ DEL PAS I DEL PDI PER TIPUS DE VINCULACIÓ (%)				
	31-12-2014	31-12-2015	31-12-2016	31-12-2017
PAS funcionari	43,23	42,01	40,36	44,62
PAS laboral	56,77	57,99	59,64	55,38
PDI funcionari	36,71	33,37	31,10	26,31
PDI laboral	63,29	66,63	68,90	73,69

Font: OCI

A la taula veiem que, mentre que el PDI segueix la tendència dels últims anys d'augmentar el personal laboral en detriment del funcionari, en el PAS s'ha trencat aquesta tendència i els funcionaris han pujat fins al **44,62%**.

Nombre de contractacions i rotació d'empleats¹¹

Aquest apartat mostra les contractacions noves i la rotació dels treballadors de la UB.

NOMBRE DE CONTRACTACIONES PER EDAT, SEXE I TIPUS DE VINCULACIÓ I DE CONTRACTE

PAS QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB						
	LABORAL TEMPORAL		FUNCIONARI INTERÍ		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES		
> 65	0	0	0	0	0	0
60-64	0	1	0	0	1	0,79
55-59	3	1	0	0	4	3,15
50-54	1	3	0	1	5	3,94
45-49	2	3	1	0	6	4,7
40-44	4	4	0	3	11	8,66
35-39	4	5	0	1	10	7,87
30-34	11	10	3	8	32	25,20
25-29	8	23	2	7	40	31,50
< 25	4	4	3	7	18	14,17
Total	37	54	9	27	127	100

Font: Recursos Humans

11. Les dades són del 31 de desembre del 2017.

Les **127** persones que han ingressat a la plantilla del PAS de la UB durant el 2017 ho han fet com a laborals temporals (**91**) o funcionaris interins (**36**). Han estat **81** dones (**63,78%**) i **46** homes (**36,22%**). És destacable que el **70,87%** dels treballadors nous tenen 34 anys o menys.

PDI QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB						
	LABORAL TEMPORAL		FUNCIONARI		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES		
> 65	0	1	0	0	1	0,21
60-64	5	3	0	0	8	1,72
55-59	7	16	0	0	23	4,94
50-54	13	17	0	0	30	6,44
45-49	24	21	0	0	45	9,66
40-44	31	46	0	0	77	16,52
35-39	41	41	0	0	82	17,60
30-34	32	68	0	0	100	21,46
25-29	36	45	0	0	81	17,38
< 25	9	10	0	0	19	4,08
Total	198	268	0	0	466	100

Font: Recursos Humans

Les oposicions legals per incorporar PDI nou amb contracte permanent o per convocar oposicions a funcionari són les mateixes que per al PAS. Així, en total s'han incorporat **466** PDI nous, tots laborals temporals: han estat **268** dones (**57,51%**) i **198** homes (**42,49%**). Amb referència a l'edat, s'observa que la majoria del PDI nou té entre 25 i 39 anys (**56,44%**); per tant, les noves incorporacions tendeixen a rejuvenir el PDI.



INVESTIGADORS DE FINANÇAMENT ESPECÍFIC (PDI) QUE INGRESSEN PER PRIMER COP A LA UB						
	LABORAL TEMPORAL		FUNCIONARI		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES		
> 65	0	0	0	0	0	0
60-64	0	0	0	0	0	0
55-59	1	1	0	0	2	0,56
50-54	0	1	0	0	1	0,28
45-49	2	4	0	0	6	1,67
40-44	7	12	0	0	19	5,29
35-39	30	26	0	0	56	15,60
30-34	42	32	0	0	74	20,61
25-29	81	76	0	0	157	43,73
< 25	29	15	0	0	44	12,26
Total	192	167	0	0	359	100

Font: Recursos Humans

Hem considerat adient separar les dades dels investigadors de finançament específic de les dades de la resta del PDI, per les particularitats d'aquest col·lectiu i la seva especial incidència en les noves contractacions. Durant l'any 2017 hi ha hagut **359** incorporacions, de les quals **167 (46,52%)** corresponien a dones. El perfil dels investigadors contractats és de gent molt jove: el **64,34%** tenen entre 25 i 34 anys.





ROTACIÓ D'EMPLEATS PER EDAT, SEXE I TIPUS DE VINCULACIÓ I DE CONTRACTE

PAS ACTIU DURANT EL 2017 I NO ACTIU EL 31-12-2017											
	FUNCIONARI		LABORAL		TOTAL	FIX		TEMPORAL		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES		HOMES	DONES	HOMES	DONES		
≥ 65	0	0	1	1	2	1	1	0	0	2	0,63
60-64	1	3	0	1	5	1	3	0	1	5	1,57
55-59	2	0	4	4	10	1	0	5	4	10	3,14
50-54	0	2	2	3	7	1	0	1	5	7	2,20
45-49	1	2	2	8	13	0	2	3	8	13	4,09
40-44	0	3	5	10	18	0	0	5	13	18	5,66
35-39	0	2	13	20	35	0	1	13	21	35	11,01
30-34	2	8	33	25	68	0	0	35	33	68	21,38
25-29	2	7	39	51	99	0	0	41	58	99	31,13
< 25	3	7	26	25	61	0	1	29	32	61	19,18
Total	11	34	125	148	318	4	7	132	175	318	100
Total de funcionaris, laborals, fixos i temporals	45		273		318	11		307		318	

Font: Recursos Humans

Hi ha **318** treballadors del PAS que han estat actius en algun moment del 2017 i que el 31 de desembre del mateix any ja no ho estan. D'aquestes persones, **182 (57,23%)** eren dones i **136 (42,77%)**, homes. Pel tipus de contracte, **11 (3,46%)** eren fixos i **307 (96,54%)**, temporals. Pel que fa al tipus de vinculació, **45 (14,15%)** eren funcionaris i **273 (85,85%)**, laborals. Per grups d'edat, la majoria de persones que ja no tenen contracte amb la Universitat el 31 de desembre tenen entre 25 i 29 anys, seguides per les que tenen entre 30 i 34 anys.

PDI ACTIU DURANT EL 2017 I NO ACTIU EL 31-12-2017*											
	FUNCIONARI		LABORAL		TOTAL	FIX		TEMPORAL		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES		HOMES	DONES	HOMES	DONES		
≥ 65	52	17	37	24	130	51	19	38	22	130	21,49
60-64	10	18	14	9	51	10	19	14	8	51	8,43
55-59	4	2	12	10	28	5	3	11	9	28	4,63
50-54	5	1	18	24	48	5	1	18	24	48	7,93
45-49	3	2	18	28	51	5	2	16	28	51	8,43
40-44	1	0	24	36	61	3		22	36	61	10,08
35-39	0	0	36	48	84	0	0	36	48	84	13,88
30-34	0	0	27	64	91	0	0	27	64	91	15,04
25-29	0	0	22	27	49	0	0	22	27	49	8,10
< 25	0	0	7	5	12	0	0	7	5	12	1,98
Total	75	40	215	275	605	79	44	211	271	605	100
Total de funcionaris, laborals, fixos i temporals	115		490		605	123		482		605	

*El professorat emèrit s'ha inclòs en la categoria de laboral temporal.

Dels **605** treballadors del PDI que han deixat d'estar actius el 31 de desembre del 2017, **115 (19,01%)** eren funcionaris i **490 (80,99%)**, laborals. Si s'analitza segons el tipus de contracte, **123 (20,33%)** eren fixos i **482 (79,67%)**, temporals. Pel que fa als treballadors fixos que han deixat de treballar a la Universitat (**123**), analitzant les xifres dividides per edat s'observa que, de manera molt majoritària, la causa ha estat la jubilació (el **80,49%** eren persones de 60 anys o més). Fent un cop d'ull a les dades globals dividides per edat, s'observa de nou el pes de les jubilacions (el **21,49%** dels individus que han deixat de treballar a la UB tenien 65 anys o més).

Retribucions dels treballadors

RETRIBUCIONS MÉS ALTES, MÉS BAIXES I MITJANA ENTRE ELS TREBALLADORS

En aquest apartat es mostra la retribució mitjana del 5% dels treballadors que cobren més, del 5% dels treballadors que cobren menys, i la mitjana del conjunt. Les dades es mostren separades entre PAS i PDI, i corresponen al salari brut mensual que els treballadors a temps complet de la Universitat van percebre el mes de novembre de l'any 2017.

PDI

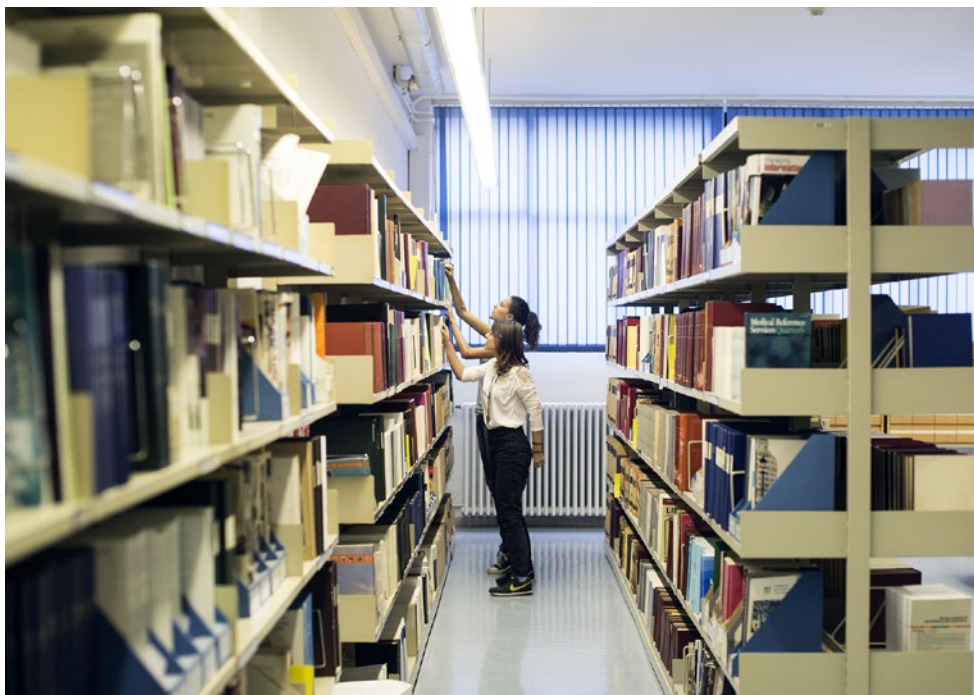
SALARIS MENSUALS DEL PDI	
Retribució mitjana del 5% que cobra més	6.629,15
Retribució mitjana del 5% que cobra menys	1.216,92
Retribució mitjana del conjunt	4.216,73

Nota 1. La nòmina de referència és la de novembre i només s'han tingut en compte els conceptes fixos i periòdics. No s'hi ha inclòs, per tant, cap pagament puntual (escoles, màsters, postgraus, encàrrecs compensats, etc.).

Nota 2. Només s'han considerat els treballadors a temps complet.

Font: Recursos Humans

Com s'observa a la taula, la retribució mitjana que durant el mes de novembre ha cobrat el 5% del PDI amb salaris més alts és de **6.629,15** euros, xifra significativament superior (més de cinc vegades més) a la que cobra el 5% del PDI amb el salari més baix (**1.216,92** euros). La retribució mitjana del PDI és de **4.216,73** euros.



Si es té en compte que la UB abona 14 pagues anuals als seus treballadors i es fa una extrapolació del salari mensual, s'observa que el salari brut anual del 5% del PDI que cobra més és de **92.808,1** euros; el del 5% que cobra menys és de **17.036,88** euros, i la mitjana és de **59.034,22** euros.

PAS

SALARIS MENSUALS DEL PAS	
Retribució mitjana del 5% que cobra més	4.684,49
Retribució mitjana del 5% que cobra menys	1.331,55
Retribució mitjana del conjunt	2.325,29

Nota 1. La nòmina de referència és la de novembre i només s'han tingut en compte els conceptes fixos i periòdics. No s'hi ha inclòs, per tant, cap pagament puntual (escoles, màsters, postgraus, encàrrecs compensats, etc.).

Nota 2. Només s'han considerat els treballadors a temps complet.

Font: Recursos Humans

El salari mitjà del 5% del PAS que cobra més és de **4.684,49** euros i multiplica per 3,5 el salari del 5% que cobra menys (**1.331,55** euros). El salari mitjà del conjunt del PAS és de **2.325,29** euros.

Si es fa la mateixa extrapolació que s'ha fet per al PDI, el salari anual del 5% del PAS que cobra més és de **65.582,86** euros i el del 5% que cobra menys, de **18.641,7** euros. El salari mitjà és de **32.554,06** euros.

Si es comparen els dos col·lectius, s'observa que les diferències salarials són més elevades en el PDI que en el PAS. Si bé els sous més baixos són molt similars en tots dos col·lectius, el salari mitjà i el del 5% que cobra més és força més elevat en el PDI.

DIFERÈNCIES SALARIALS ENTRE ELS TREBALLADORS

La UB, com és habitual en l'Administració pública, presenta unes diferències salarials força reduïdes entre els seus treballadors.

EVOLUCIÓ DELS SOUS*		2014	2015	2016	2017
PDI	Sou màxim	40.681,62	43.391,64	43.825,92	44.266,20
	Sou mínim	19.440,33	20.367,76	20.571,46	20.777,17
PAS	Sou màxim	83.571,54	90.000,12	90.900,22	91.809,22
	Sou mínim	19.020,56	20.894,88	21.101,50	21.312,51
Sou del gerent		92.857,18	92.857,18	100.000,00	101.000,20
Sou dels laborals temporals del grup IV		19.558,26	19.558,26	20.894,88	21.101,50

* Les xifres no inclouen l'import de triennis o productivitat. S'ha descomptat el valor d'una paga extraordinària els anys 2012, 2013 i 2014.

Font: Recursos Humans

RÀTIO ENTRE EL SOU MÍNIM I EL MÀXIM*			
2014	2015	2016	2017
4,78	4,91	4,91	4,86

* Ràtio calculada a partir de la taula anterior. No inclou l'import de triennis o productivitat. S'ha descomptat el valor d'una paga extraordinària els anys 2013 i 2014.

Font: Recursos Humans

La ràtio entre el sou mínim i el màxim s'ha mantingut força estable al llarg dels últims quatre anys.

COST DEL PERSONAL

COST DEL PERSONAL EN RELACIÓ AMB ELS COSTOS TOTALS DE LA UB (EN MILIONS D'EUROS)	2014	2015	2016	2017*
Despesa en personal	264,12	279,471	284,999	288,253
Despeses totals, incloses les de capital i la variació d'actius i passius financers	371,93	417,633	406,301	402,670
Despeses totals, comptant només les despeses corrents	340,09	358,035	358,051	355,244
Costos en personal sobre el total, incloses les despeses de capital i la variació d'actius i passius financers	71,01%	66,92%	70,19%	71,58%
Costos en personal sobre el total, comptant només les despeses corrents	77,66%	78,06%	79,60%	81,14%

* Dades provisionals

Font: Finances

Treballadors amb diversitat funcional

	31-12-2014	31-12-2015	31-12-2016	31-12-2017
PAS	2,72%	3,05%	2,82%	2,61%
PDI	0,75%	0,87%	0,93%	0,87%
Total	1,34%	1,5%	1,47%	1,39%

Font: Recursos Humans

L'any 2017 hi ha **121** treballadors amb diversitat funcional a la UB, **68** dels quals són PAS i **53**, PDI. Aquests treballadors representen l'**1,39%** del total de la plantilla.

Les dades d'aquest indicador s'han obtingut de declaracions expressades de manera voluntària pels mateixos treballadors perquè se'ls apliquin a la nòmina les reduccions fiscals que determina la normativa.

Nivell d'estudis reglats dels treballadors¹²

NIVELL FORMATIU DEL CONJUNT DE LA PLANTILLA	2014	2015	2016	2017
Doctors	3.686	3.831	3.802	3.791
Llicenciats o diplomats	2.945	3.084	3.287	3.676
Total	7.597	7.796	7.985	8.536

Font: Recursos Humans

NIVELL FORMATIU DEL PDI	2014	2015	2016	2017
Doctors	3.563	3.703	3.678	3.683
Llicenciats o diplomats	1.751	1.829	2.035	2.565
Ràtio de PDI doctor respecte del total de PDI	0,67	0,67	0,64	0,59
Total	5.314	5.532	5.713	6.248

Font: Recursos Humans

NIVELL FORMATIU DEL PAS	2014	2015	2016	2017
Doctors	123	128	124	108
Llicenciats o diplomats	1.194	1.255	1.252	1.111
Amb títol de batxillerat	431	598	521	701
Amb títol de formació professional	257	121	224	43
Amb títol d'ESO	278	162	151	325
Total	2.283	2.264	2.272	2.288

Font: Recursos Humans

12. Les dades són del 31 de desembre de cada any. Així doncs, les dades del 2017 fan referència al 31 de desembre de l'any 2017.

Formació dels treballadors

Els treballadors de la UB reben formació constant per millorar i actualitzar les seves capacitats i poder aplicar-les al dia a dia laboral.

FORMACIÓ PER AL PAS

La unitat de Formació Corporativa gestiona els serveis de formació: cada any, a partir de les necessitats detectades, elabora un pla de formació en el qual ofereix diversos cursos perquè els membres del PAS es desenvolupin professionalment i personalment, i ajuts de matrícula (per exemple, si estudien idiomes oficials de la UE a l'EOI o a l'EIM) i recursos d'autoaprenentatge.

És destacable que, durant el curs 2016-2017, dins el programa de gestió de l'experiència s'han impartit els cursos següents:

- Curs pràctic d'iniciació al voluntariat (2016)
- Coaching per als canvis vitals (jubilació) (2017)

[+ informació](#)

Hores de formació del PAS

Tot seguit es mostra una taula amb el nombre d'hores de formació cursades pel PAS, separant les dades en funció de si són homes o dones, funcionaris o laborals.



HORES DE FORMACIÓ DEL PAS DESGLOSSES PER SEXE I PER CATEGORIA LABORAL, DE L'ANY 2016*						
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	41.546,75	28,69	3.570	11,64	1.264	32,87
Homes	14.883	18,06	1.290	11,54	626	23,77
Funcionari	35.366,75	38,57**	3.078	11,49	941	37,58
Laboral	21.063	15,54	1.782	11,82	949	22,19
Total	56.429,75	24,84	4.860	11,61	1.890	29,86

HORES DE FORMACIÓ DEL PAS DESGLOSSES PER SEXE I PER CATEGORIA LABORAL, DE L'ANY 2017*						
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	48.621	32,79	3.661	13,28	1.296	37,52
Homes	14.738,75	18,31	1.144	12,88	609	24,20
Funcionari	39.335	38,75	3.037	12,95	973	40,43
Laboral	24.024,75	18,87	1.768	13,59	932	25,78
Total	63.359,75	27,69	4.805	13,19	1.905	33,26

* Per calcular la mitjana d'hores per treballador s'han utilitzat les xifres de 31 del desembre. Així, el 2017, la mitjana d'hores de les dones és el resultat de dividir les hores de formació corresponents a totes les dones del PAS durant el 2017 pel nombre de treballadores del PAS al 31 de desembre del 2017.

** A priori sembla incongruent que la mitjana d'hores de formació per treballador del PAS funcionari sigui superior a la mitjana d'hores per treballador del PAS que es forma (voldria dir que hi ha més PAS funcionari que es forma que PAS funcionari treballant a la Universitat). La raó d'aquesta situació és que les dades sobre la xifra de treballadors (917) es recullen al 31 de desembre, i en canvi les dades sobre els treballadors que es formen (941) es recullen durant tot l'any 2016. Així, al llarg del 2016 s'ha format PAS funcionari que al 31 de desembre ja no és PAS funcionari de la UB (concretament, 151 persones).

Font: Recursos Humans



Tal com s'observa a la taula, la mitjana d'hores de formació de les dones és significativament superior a la dels homes (**32,79** hores per dona i **18,31** hores per home). Els funcionaris també es formen més que els laborals (**38,75** hores per funcionari i **18,87** hores per laboral). La mitjana d'hores de formació dels cursos que es duen a terme a la UB és de **13,19**, i la mitjana d'hores per treballador que decideix formar-se és de **33,26**. L'evolució respecte del 2016 és positiva, ja que les hores totals de formació han pujat de **56.429,75** a **63.359,75**.

HORES DE FORMACIÓ DE MEMBRES DEL PDI I DEL GRUP UB IMPARTIDES PER FORMACIÓ CORPORATIVA L'ANY 2016				
	GRUP UB		PDI	
	TOTAL DE MATRÍCULES	TOTAL D'HORES	TOTAL DE MATRÍCULES	TOTAL D'HORES
Dones	103	1.727	6	107
Homes	19	297	2	28
Total	122	2.024	8	135

Font: Recursos Humans

HORES DE FORMACIÓ DE MEMBRES DEL PDI I DEL GRUP UB IMPARTIDES PER FORMACIÓ CORPORATIVA L'ANY 2017				
	GRUP UB		PDI	
	TOTAL DE MATRÍCULES	TOTAL D'HORES	TOTAL DE MATRÍCULES	TOTAL D'HORES
Dones	47	1.680	44	117
Homes	13	607,50	42	107
Total	60	2.287,50	86	224

Font: Recursos Humans

Tot i que el destinatari principal de les activitats formatives gestionades per la unitat de Formació Corporativa és el PAS, ocasionalment també poden matricular-s'hi membres del PDI i d'altres organitzacions del Grup UB. En tots dos casos es percep la tendència detectada a la taula anterior: les dones es formen més que els homes. Aquesta tendència és molt més accentuada en el cas dels membres del Grup UB.

Avaluació dels cursos rebuts pel PAS

Aquesta taula mostra la nota que els usuaris assignen als cursos que ofereix Formació Corporativa, organitzats per àrees. Les valoracions van d'1 a 8.

AVALUACIÓ DELS CURSOS DE L'ANY 2017		
ÀREA	NOTA DEL CURS	NOTA DEL PROFESSORAT
TIC	6,8	7,4
Comunicació	6,9	7,5
Organització i qualitat	7,2	7,6
Seguretat, salut i medi ambient	6,9	7,4
Dret	6,7	7,4
Idiomes estrangers	6,0	6,1
Habilitats directives	6,9	7,5
Gestió academicodocent i SED	7,0	7,4
CRAI	6,7	7,1
Laboratoris i estabularis	7,0	7,4
Administració electrònica	6,9	7,3

Font: Recursos Humans

Acompliment dels objectius de l'any 2017

S'han assolit els objectius proposats:

- S'han cobert totes les necessitats formatives específiques.
- Pel que fa a l'avaluació dels cursos i del professorat, s'han mantingut resultats similars als del 2016.
- S'han impartit cursos per adaptar el PAS a les eines 2.0.
- El PAS s'ha anat adaptant als procediments de l'administració electrònica, tot i que encara falta impartir més formació a aquest col·lectiu.
- S'ha acomplert el programa formatiu dels comandaments amb una gran acollida i aplicació al lloc de treball.

Objectius per a l'any 2018

- Mantenir el grau de satisfacció de l'alumnat expressat l'any 2017 respecte dels cursos i del professorat.
- Augmentar la mitjana d'hores de formació del PAS, sobretot les hores de formació relacionades amb el lloc de treball.

FORMACIÓ PER AL PDI

L'ICE s'encarrega de formar el PDI perquè millori el rendiment en l'exercici de les seves funcions.

[+ informació](#)

El curs 2016-2017 l'ICE ha ofert els programes formatius següents:

PROGRAMES FORMATIUS DEL CURS 2016-2017 ADREÇATS A MILLORAR LES COMPETÈNCIES DEL PROFESSORAT						
COMPETÈNCIA METODOLÒGICA	COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I INTERPERSONAL	PLANIFICACIÓ I GESTIÓ DOCENTS	FORMACIÓ EN TIC	DISSENY I DESENVOLUPAMENT DE LA RECERCA	PLA DE FORMACIÓ EN IDIOMES PER A LA INTERNACIONALITZACIÓ	MÀSTER DE DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA PER A PROFESSORAT NOVELL
- Dissenya i prova la teva classe gamificada (2grups) - Estudi de casos com a mètode d'ensenyament - Com aprenen els estudiants: estratègies d'aprenentatge - Jornada «Saps que les pràctiques curriculars i el treball de fi de grau poden ser aprenentatge servei?» - Taller «Saps que les pràctiques curriculars i el treball de fi de grau poden ser aprenentatge servei?» - Jornada «De la innovació a la consolidació de les bones pràctiques docents» - Aprenentatge basat en projectes: com començar? - Gamificar l'aprenentatge: més enllà de la casella de sortida - Desenvolupament del pensament creatiu - Neurociència per a docents universitaris: aprenentatge, cervell i metodologies docents - Aprenentatge actiu en grups nombrosos - Tècniques d'aprenentatge cooperatiu - Entusiasme a l'aula. Claus per al disseny d'una docència motivadora	- Educació i tècnica de la veu - El debat competitiu a l'aula: els fonaments de la persuasió - Lideratge i comunicació a l'aula - Com millorar les classes universitàries - Entrenament en habilitats comunicatives: saber escoltar - Entrenament en habilitats comunicatives: saber fer preguntes - Ús de la dialèctica positiva i la veu	- Gestió i administració del temps - Gestió de l'estrès - Empatia i assertivitat: l'art de saber atendre emocions i de posar límits - Neuroproductivitat: descobrir una nova manera d'organitzar-te (2 grups) - Mindfulness, estrès i resiliència - Què faig amb els meus residus especials? Gestió de residus des del laboratori a la planta de tractament - Les dones i la transformació de la realitat universitària: docència, recerca, gestió i política FORMACIÓ EN GESTIÓ - Jornada sobre gestió universitària «La gestió creativa del caos» - Com comunicar millor? - Gestió estratègica a la universitat, competències per a la direcció i lideratge situacional - Prevenció, resolució de conflictes i negociació en grups docents i investigadors	- Disseny i realització de vídeos educatius - Les TIC invisibles. Estratègies didàctiques per utilitzar les TIC a l'aula - Els dispositius mòbils a l'aula: d'enemics a amics - Com treure partit a la teva aula virtual: dissenya i configura una «lligó» a Moodle - Iniciació a Word-Press - Eines d'infografia i tractament d'imatges - Semipresencialitzem? Formació semipresencial a l'educació superior	PROGRAMA PER A JOVES INVESTIGADORS - Mòdul 1. Introducció i recursos per a la recerca - Mòdul 2. Tècniques per a la millora de la recerca - Mòdul 3. Gestió d'R+D: transferència, innovació i empremenda ALTRA FORMACIÓ EN RECERCA - Introducció de les eines 2.0 a la recerca - Curs bàsic d'R - Tècniques estadístiques multivariants - La redacció com a part del procés de recerca - Guia pràctica per a la sollicitud de trams de recerca convocats per la Generalitat de Catalunya (AQU) per a professorat permanent contractat - Sistema d'acreditació de cossos docents. Guia pràctica per a la sollicitud de trams de recerca - Avaluació de la recerca, el repte permanent - Explicar la ciència: tècniques escèniques i de narració oral per a la divulgació científica	- Oral skills for teaching & research purposes (Upper-intermediate) (2grups) - Oral skills for teaching & research purposes (advanced) (5 grups) - Basic skills and tools to teach content subjects in English (4grups) - Basic skills and tools to teach content subjects in English II - Anglès, upper-intermediate, mòdul 2 - Anglès, nivell 5, mòdul 1 - Anglès, nivell 5, mòdul 2 - Anglès, avançat 1, mòdul 1 - Anglès, avançat 1, mòdul 2 - Autoaprenentatge de llengües en línia amb el programa Rosetta Stone (120 llicències) - Redacció de textos en anglès - Presentacions professionals en anglès	- Destinatari: professorat novell de la UB i becari amb tasques docents assignades - Titulació: màster propi de la UB, adaptat a Bolonya, de 60 crèdits ECTS - Objectiu general: aportar formació bàsica al professorat novell que li permeti desenvolupar el procés de professionalització com a docent universitari - Els 60 crèdits ECTS estan repartits en 2 cursos acadèmics, amb trobades setmanals per fer tallers sobre temes de docència

Font: ICE

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI DESGLOSSES PER SEXE I ANY												
	2013-2014						2014-2015					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	35.732,1	15,20	-	-	1.446	24,71	36.587,5	15,14	-	-	1.745	20,97
Homes	22.450,4	7,91	-	-	999	22,47	20.213	6,99	-	-	1.006	20,09
Total	58.182,5	11,21	-	-	2.445	23,80	56.500,5	10,64	-	-	2.751	20,54

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI DESGLOSSES PER SEXE*												
	2015-2016						2016-2017					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	36.965,35	14,62	3.662	10,09	2.276	16,24	29.333,5	11,38	2.095	14,00	1.290	22,74
Homes	18.376,45	6,12	2.028	9,06	1.318	13,94	17.765	5,66	1.194	14,88	766	23,19
Totals	54.341,80	9,82	5.690	9,55	3.594	15,12	47.098,5	8,24	3.289	14,32	2.056	22,91

* Per calcular la mitjana d'hores per treballador, s'han utilitzat les xifres de PDI del 31 de desembre de l'any en què comença el curs acadèmic. Així, el 2016-2017 la mitjana d'hores de formació és el resultat de dividir les hores de formació corresponents a totes les persones del PDI durant el curs 2016-2017 entre el nombre de treballadors del PDI al 31 de desembre de 2016. Les dades sobre el total de matrícules i la mitjana d'hores de formació per matrícula es van començar a recollir el curs 2015-2016, no es disposa de dades dels altres cursos.

Font: ICE

El nombre de treballadors del PDI que es formen ha disminuït força respecte del curs 2015-2016 (de **3.594** s'ha passat a **2.056**). La mitjana d'hores de formació per treballador del PDI que es forma, en canvi, ha pujat de **15,12** a **22,91**. La mitjana d'hores de formació de les dones continua sent superior a la dels homes (**11,38** elles i **5,66** ells).

Avaluació dels cursos rebuts pel PDI

Tots els cursos organitzats per l'ICE estan associats a una enquesta de satisfacció, amb què els assistents valoren diversos aspectes del curs. S'empra una escala d'1 (satisfacció mínima) a 6 (satisfacció màxima). A continuació es detalla la valoració mitjana dels cursos de l'ICE. En aquesta taula no s'inclou la formació que cada facultat organitza i que l'ICE acredita dins del Pla de formació del professorat UB, ja que l'avaluació d'aquestes activitats depèn de cada centre.



PROGRAMES	SATISFACCIÓ GENERAL
Formació en docència	
Competències docents	5,30
Competències digitals docents	4,50
Pla d'internacionalització de la docència	5,22
Desenvolupament professional	5,5
Formació en gestió	4,8
Formació en recerca	
Formació per a joves investigadors	5,2
Formació en recerca per a professorat de la UB	4,6

Font: ICE

Acompliment dels objectius de l'any 2017

S'ha acomplert l'objectiu d'agrupar els cursos segons les competències que s'hi treballen i mostrar una taula amb les valoracions dels usuaris sobre els cursos de l'ICE.

Despeses en formació dels treballadors

En aquest apartat s'especifiquen les despeses que representa per a la Universitat la formació del PDI i del PAS.

PRESSUPOST PER A LA FORMACIÓ DEL PAS	2014	2015	2016	2017
Costos de professorat (en euros)	187.406,60	163.990	209.305,15	173.323,20
Mitjana d'euros per treballador*	82,09	72,43	92,12	75,75

* Per calcular les mitjanes s'han utilitzat les xifres de 31 del desembre de cada any. Així, el 2017 la mitjana d'euros per treballador és el resultat de dividir els costos totals del professorat que forma el PAS durant el 2017 pel nombre de treballadors del PAS al 31 de desembre de 2017.

Font: Recursos Humans

Els costos globals de pagar el professorat que imparteix els cursos de formació per al PAS de la Universitat han baixat (el 2016 eren de **209.305,15** euros i el 2017 són de **173.323,20** euros). La mitjana d'euros invertits per treballador també ha baixat de **92,12** euros a **75,75** euros.

DESPESES DE FORMACIÓ DEL PDI (EN EUROS)	2014	2015	2016	2017
Despeses directes				
Despeses assumides per la UB	121.428,98	108.383,65	145.325,88	92.692,12
Despeses cobertes amb subvencions	75.881,38	77.565,60	78.893,95	88.439,25
Total	197.310,36	185.949,25	224.219,83	181.131,37
Despeses indirectes				
Despeses de personal	488.143,76	495.048,15	516.788,31	520.750,46
Despeses de lloguer d'aules	13.200	28.960	35.360	36.800
Total	501.343,76	524.008,15	552.148,31	557.550,46
Total de despeses de formació del PDI	698.654,12	709.957,40	776.368,14	738.681,83

Font: ICE

Les despeses per formació del professorat han disminuït un **4,85%** respecte de l'any 2016 i han quedat en **738.681,83** euros. Aquesta disminució es deu a la baixada de les despeses directes, ja que les despeses indirectes han continuat pujant. És remarcable que les despeses directes assumides per la UB baixen notablement, contràriament a les despeses directes cobertes amb subvencions, que pugen.

Objectius per a l'any 2018

- Augmentar la inversió en formació del PAS.

Seguretat i prevenció de riscos laborals

L'OSSMA vetlla per la seguretat laboral dels treballadors de la Universitat.

[+ informació](#)

TIPUS DE LESIONS, MALALTIES PROFESSIONALS I NOMBRE DE VÍCTIMES MORTALS RELACIONADES AMB LA FEINA

El règim dels treballadors de la UB pel que fa a la gestió dels accidents de treball i les malalties professionals s'ha explicat en [memòries de RS anteriors](#).

A continuació es mostra un resum de l'accidentalitat laboral del personal¹³ associat a la mútua d'accidents de treball i malalties professionals durant l'any 2017 (no inclou el personal adscrit a la Mutualitat General de Funcionaris Civils de l'Estat). La mitjana de personal associat durant el període d'estudi¹⁴ és de **7.059** persones.

13. Només del personal de la UB, no de tot el Grup UB.

14. Les dades facilitades estan compreses entre els mesos de gener i desembre de 2017 i es corresponen amb els comunicats d'accidents de treball gestionats per la Mútua Universal en els sistemes Delt@ i IGATT, així com les malalties professionals a través de CEPROSS. El personal adscrit (7.059) es distribueix en: 2.274 PAS, 4.283 PDI i 502 becaris.



ACCIDENT O MALALTIA PROFESSIONAL	NOMBRE		DIES DE BAIXA	GRAVETAT			
	BAIXA	RECAIGUDA		LLEU	GREU	MOLT GREU	MORTAL
Accident <i>in itinere</i>	20	0	567	20	0	0	0
Accident en jornada laboral	12	0	407	12	0	0	0
Malaltia professional	0	0	0	0	0	0	0
Total	32	0	974	32	0	0	0

Font: OSSMA

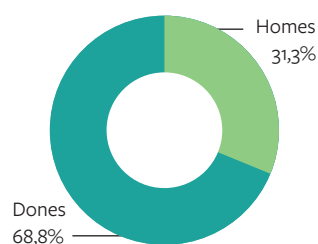
Tal com s'indica, durant el 2017 hi ha hagut **32** accidents amb baixa laboral, que representen una disminució del 40% respecte de l'any anterior (**51 accidents**). Pel que fa als dies de baixa motivada per accident, han estat **974**, amb una reducció superior al 50% respecte del 2016 (1.883 dies).

L'accidentalitat amb baixa laboral, classificada per sexe, ha estat la següent: el nombre d'accidents patits per les dones (un **68,8%** d'un total de **22** accidents amb baixa laboral) ha estat força superior al dels homes (**31,2%** i **10** accidents). Tenint en compte que, d'acord amb la memòria acadèmica de la UB del curs 2016-2017, la distribució d'homes i dones és propera al 50%, veiem una sobrerrepresentació de les dones.

Durant l'any 2017 no s'ha detectat cap malaltia professional. D'altra banda, hi ha hagut **28** accidents que no han comportat baixa laboral.

Pel que fa als índexs d'accidentalitat, durant l'any 2017 han estat els següents:

Percentatge d'accidentalitat segons el sexe



- Índex d'incidència:¹⁵
 - PDI: 116
 - PAS: 307
 - Becaris: 0
 - Mitjana del total del personal: 170

Aquests índexs són molt inferiors als indicats pel Ministeri d'Ocupació i Seguretat Social en l'estadística anual de 2016 per a la CNAE 85 Educació, que és de 981.

- Índex de freqüència:¹⁶
 - PDI: 1,5
 - PAS: 1,9
 - Becaris: 0
 - Mitjana del total del personal: 1,6

Aquests índexs són molt inferiors als indicats pel Ministeri d'Ocupació i Seguretat Social en l'estadística anual de 2016 per a la CNAE 85 Educació, que és de 8.

TREBALLADORS AMB UNA PROFESSION QUE TÉ UNA INCIDÈNCIA O UN RISC ELEVAT DE PRODUIR MALALTIES

D'acord amb el que es recull al Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de prevenció i les seves posteriors modificacions, els treballs que requereixen una atenció especial del Servei de Prevenció són els següents:

- a) Treballs amb exposició a radiacions ionitzants en zones controlades.
- b) Treballs amb exposició a substàncies o mesclures causants de toxicitat aguda de categoria 1, 2 i 3, i en particular a agents cancerígens, mutagènics o tòxics per a la reproducció, de categoria 1A i 1B.
- c) Activitats en què intervenen productes químics d'alt risc.
- d) Treballs amb exposició a agents biològics dels grups 3 i 4.
- e) Activitats de fabricació, manipulació i utilització d'explosius, inclosos els articles pirotècnics i altres objectes o instruments que continguin explosius.
- f) Treballs propis de mineria a cel obert i d'interior, i sondejos en superfície terrestre o a plataformes marines.
- g) Activitats en immersió sota l'aigua.
- h) Activitats en obres de construcció, excavació, moviments de terres i túnels, amb risc de caiguda en alçada o soterrament.
- i) Activitats a la indústria siderúrgica i a la construcció naval.
- j) Producció o utilització significativa de gasos comprimits, líquats o dissolts.

¹⁵. Relaciona accidents amb el nombre de treballadors exposats.

¹⁶. Relaciona el nombre d'accidents amb el d'hores treballades. Aquest índex té un cert marge d'error, ja que per calcular-lo s'ha de fer una estimació de la dedicació mitjana anual en hores del personal, dedicació que és molt diversa, especialment pel que fa al PDI i els becaris.

k) Treballs que produeixen concentracions elevades de pols silícia.

l) Treballs amb risc elèctric en alta tensió.

A la UB, atesa la gran varietat d'ensenyaments i de places tècniques de qualificació elevada, és probable que hi hagi exemples de pràcticament totes les activitats esmentades a la llista, però això no significa que de totes aquestes activitats se'n pugui derivar una malaltia professional (Reial decret 1299/2006, de 10 de novembre, pel qual s'aprova el quadre de malalties professionals al sistema de la Seguretat Social i s'estableixen criteris per a la seva notificació i registre).

La possibilitat que qualsevol treballador desenvolupi una malaltia professional (de les establertes per la normativa vigent) és una combinació sovint multifactorial, però el temps d'exposició i els volums, les quantitats, etc. d'exposició dels agents implicats són dues de les variables de més pes.

En el cas del personal de la UB, ni els temps d'exposició ni els volums o les quantitats d'agents són comparables als que es donen en processos industrials, però aquesta premissa no és obstacle per tenir una excel·lent vigilància de la salut dels col·lectius més directament exposats, com ara:

- Personal que treballa amb agents biològics (de grup 1 i 2), amb éssers humans i/o amb animals:
 - Investigadors i personal de laboratori dels àmbits de la medicina i les ciències de la salut, la biologia, la farmàcia, etc.
 - Unitats d'experimentació animal, sales de dissecció, diverses unitats dels CCiTUB, etc.
- Personal que treballa amb agents químics cancerígens, mutàgens, tòxics per a la reproducció o de toxicitat aguda:
 - Investigadors i personal de laboratori de centres experimentals
 - Diferents unitats dels CCiTUB
 - Diferents serveis transversals d'àmbit experimental
- Personal que treballa amb radiacions ionitzants i altres agents físics:
 - Personal i usuaris de les instal·lacions de la Unitat Tècnica de Protecció Radiològica
 - Personal i usuaris de les unitats de RMN
 - Personal i usuaris de dispositius equipats amb llum làser o ultraviolada
- Personal que treballa fent moviments repetitius o amb possibilitat de manipulació de càrregues, en activitats com les que s'indiquen a continuació:
 - Préstec bibliotecari
 - Determinades activitats de laboratori
 - Determinades activitats de tipus administratiu
 - Determinades activitats de caràcter medicoassistencial

TREBALLADORS REPRESENTATS EN COMITÈS DE SEGURETAT I SALUT

Tots els treballadors estan representats al Comitè de Seguretat i Salut, ja que és una obligació establerta als articles 34 i 35 de la Llei 31/95, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals, que es compleix íntegrament. Els representants de la institució, escollits pel rector, representen tots els col·lectius.

	REPRESENTANTS DELS TREBALLADORS	REPRESENTANTS DE LA INSTITUCIÓ	TREBALLADORS (XIFRA APROXIMADA)*
PDI funcionari	7		1.777
PDI laboral	1		3.936
PAS funcionari	4		917
PAS laboral	4		1.355
Total	16	16	7.985

* Dades extretes de la [Memòria 2016-2017](#) de la UB. El nombre total de treballadors a la UB era de 7.985 (5.713 PDI i 2.272 PAS).

Font: OSSMA

El Comitè de Seguretat i Salut és un òrgan paritari que, segons indica l'article 38 de la Llei 31/1995, de prevenció de riscos laborals, està format pels delegats de prevenció, d'una banda, i pels representants de l'empresari en nombre igual al de delegats de prevenció, de l'altra. A les empreses amb més de 4.000 treballadors, el Comitè de Seguretat i Salut ha de tenir 8 delegats de prevenció. El Reglament de funcionament del Comitè de Seguretat i Salut de la UB, aprovat el 19 d'octubre de 2004, va optar per incrementar el nombre de representants institucionals fins a 16 per tal que hi hagués més representació dels centres i les unitats transversals. Paral·lelament, atesa la paritat del Comitè, el nombre de delegats de prevenció es va incrementar també fins a 16 persones d'acord amb la distribució indicada a la taula.

Aquesta distribució ha estat invariable independentment de les importants variacions en el nombre de persones dels diferents col·lectius.

El Comitè es reuneix com a mínim 4 vegades l'any, d'acord amb la normativa.

Objectius per al curs 2017-2018

Es mantenen els objectius marcats a la darrera Memòria de RS:

- Analitzar les situacions derivades de l'envelliment progressiu del PDI i implantar polítiques de relleu generacional.
- Promoure l'envelliment actiu mitjançant la integració de les persones més grans a la comunitat universitària i a la societat.
- Facilitar l'accés a tots els serveis universitaris a les persones jubilades.

I s'hi afegeix un objectiu nou:

- Adaptar la composició de delegats de prevenció en representació del PDI al Comitè de Seguretat i Salut, ja que, dels 8 representants del PDI, 7 són funcionaris i només 1 és laboral. L'objectiu, doncs, és que el 2018 hi hagi 4 representants del PDI funcionari i 4 del PDI laboral.

Polítiques, projectes i accions per atendre les necessitats del personal d'administració i serveis

La Universitat implementa mesures (de seguiment voluntari) per ajudar el PAS a conciliar la vida personal, familiar i laboral, i per ajudar a treure el màxim profit del temps a la feina.

PROJECTE DE CONCILIACIÓ DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR I LABORAL

La Universitat ha continuat oferint al PAS una bossa de **56** hores anuals per facilitar-li la conciliació de la vida personal, familiar i laboral. L'any 2017, el conjunt de la plantilla ha demanat un total de **86.292** hores, dada lleugerament inferior a la del 2016 (**90.951** hores). El **67,21%** d'aquestes hores s'han sol·licitat per atendre deures i gestions personals; el **15,97%**, per tenir cura dels fills, el **5,21%**, per tenir cura dels pares, i l'**11,61%** per tenir cura d'altres familiars.

Aquest projecte té una comissió de seguiment formada per membres de la Gerència i de Recursos Humans, i per membres dels sindicats CCOO i UGT. Es reuneix com a mínim un cop l'any per valorar les activitats programades i fer propostes formatives.

Tant aquest projecte com el de formació i pràctica de la gestió del temps donen compliment als acords de les negociacions del calendari laboral signats el 19 de febrer de 2013.

PROJECTE DE FORMACIÓ I PRÀCTICA DE LA GESTIÓ DEL TEMPS

A partir dels acords esmentats, els treballadors del PAS que voluntàriament s'inscriuen al projecte disposen de 15 minuts diaris, dins de l'horari laboral, per organitzar les seves tasques de la manera més eficaç possible. Per disposar d'aquests 15 minuts, durant el 2017 han hagut de fer un curs formatiu en línia de RS i la seva aplicació a la UB, i d'emplenar una enquesta de valoració. El curs ha tingut una durada aproximada de **6** hores i s'ha dut a terme del 20 de març al 31 de juliol de 2017 (prorrogat fins al 18 de setembre). L'han fet **1.823** persones (l'any 2016 ha-

vien estat 1.851), que representen el **77,77%** del total dels inscrits al curs. Del total de PAS que ha finalitzat el curs, el **67,55%** eren dones.

Els resultats de l'enquesta de valoració són els següents:

- El **80,45%** se sent entre força i totalment satisfet amb el curs.
- El **75,41%** el recomanaria molt o totalment als companys.

PLA DE GESTIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

És un projecte engegat el 2015. S'adreça al PAS funcionari que té seixanta anys o més i que voluntàriament vol adherir-s'hi. El 2017 hi han participat **76** persones (l'any 2016, **52**), a les quals s'ha ofert la possibilitat de participar en una sèrie d'activitats pensades per a persones que s'apropen al final de la seva carrera professional:

- **14** han format part de la subcomissió per determinar el procediment d'acreditació de la participació activa en projectes de RS.
- **8** han format part de la subcomissió per desenvolupar activitats extralaborals per al PAS.
- **47** han fet el curs pràctic Coaching per als canvis vitals (jubilació).
- **7** han dedicat les hores a participar activament en projectes de RS.

Els participants disposen d'un màxim de **100** hores semestrals de dedicació a alguna de les activitats programades.

A partir dels acords a què es va arribar l'any 2015, es va constituir una comissió paritària encarregada de definir i fer el seguiment de les línies concretes d'actuació del projecte. Després del primer any de funcionament, aquesta comissió s'ha estructurat en la Comissió General de Seguiment i en dues subcomissions que es reuneixen almenys dues vegades l'any per avaluar el Pla.

CONVOCATÒRIA D'AJUTS A PERSONES AMB MENORS AMB DIVERSITAT FUNCIONAL A CÀRREC

Aquest programa s'ha descrit al capítol sobre la [Fundació Solidaritat UB](#).

Acompliment dels objectius de l'any 2017

- Tal com s'havia planificat, s'ha impartit un curs sobre RS i la seva aplicació a la UB.
- L'objectiu d'elaborar una normativa horària que permeti compatibilitzar la conciliació de la vida laboral i familiar amb la convocatòria de reunions encara no s'ha pogut complir.

Objectius per a l'any 2018

- Impartir un curs sobre conscienciació en ciberseguretat a la UB, en el marc del projecte de formació i pràctica de la gestió del temps, per formar en aquesta matèria els treballadors del PAS de la Universitat (més de dos mil).
- Flexibilitzar els horaris laborals amb l'objectiu de facilitar la conciliació de la vida laboral i familiar.

Òrgans creats per gestionar conflictes i desavinences entre grups d'interès de la Universitat

SINDICATURA DE GREUGES DE LA UB

La Sindicatura de Greuges vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PAS davant les actuacions dels diferents òrgans i serveis universitaris. També exerceix una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la UB.

[+ informació](#)

Tornar
pàg. 163

Tornar
pàg. 165

Consultes rebudes

Una part de l'actuació de la Sindicatura consisteix a atendre, de manera preliminar, les persones que s'hi adrecen sense haver formalitzat una queixa per escrit. En aquest sentit, durant el curs 2016-2017 s'han atès per telèfon **223** assumptes (**136** eren d'estudiants) i s'han rebut **23** visites de persones que volien exposar dubtes o problemàtiques.

D'aquest total de consultes preliminars, **94** han esdevingut posteriorment queixes formals que la Sindicatura ha tractat.

Casos atesos

Al quadre següent es mostra l'evolució del nombre de casos tractats els darrers quatre anys. Es diferencia en funció del gènere de la persona que presenta la queixa o petició i del col·lectiu al qual pertany.

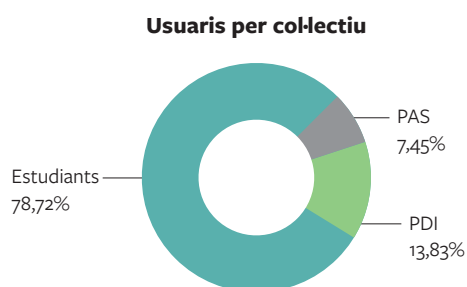
CASOS ATEÇOS	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Total	128*	92	112	94**
Casos tancats	87,6%	95,9%	90,3%	96,8%
PDI	9	10	7	13
PAS	5	7	4	7
Estudiants	103	68	95	74
Altres	11	7	6	-
Dones	66	39	75	59
Homes	57	53	37	31

* La suma d'homes i dones és 123 (no 128) perquè un dels casos ha estat anònim i un altre ha estat col·lectiu (hi havia cinc homes i dones).

** La suma d'homes i dones és 90 (no 94) perquè un dels casos ha estat anònim i un altre ha estat col·lectiu (hi havia tres homes i dones).

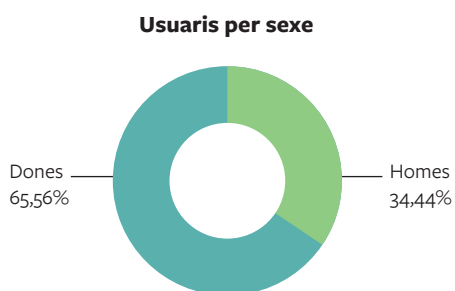
Font: Sindicatura de Greuges

Tal com s'observa a la taula, en total s'han tractat **94** casos.



Font: Sindicatura de Greuges

Igual que la resta d'anys, el col·lectiu que ha acudit més a la Sindicatura ha estat, de manera molt majoritària (**78,72%**), el dels estudiants.



Font: Sindicatura de Greuges

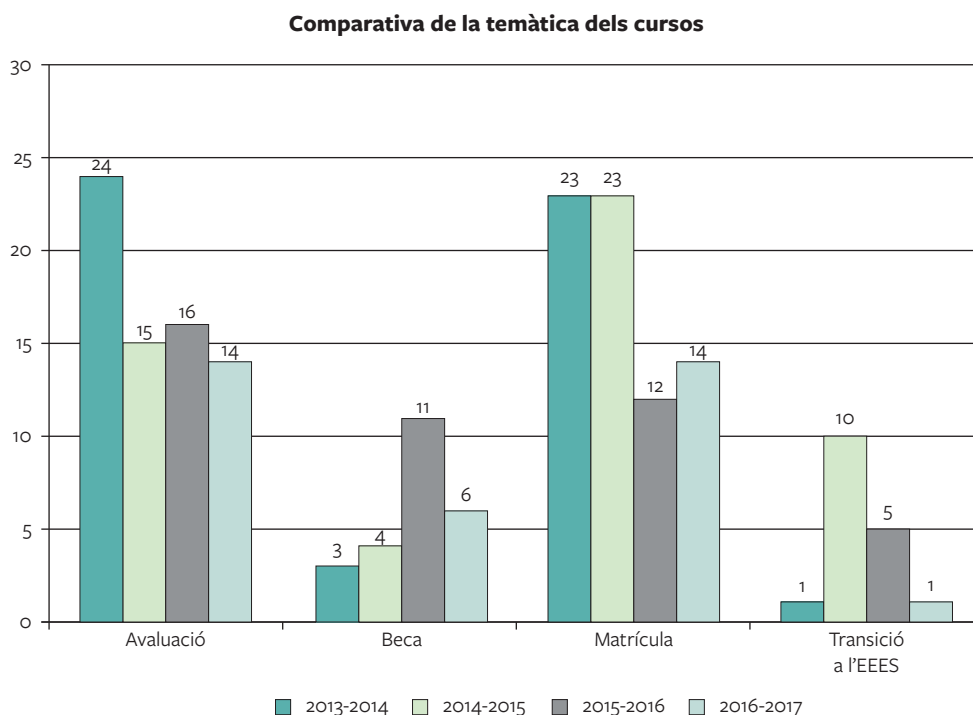
Pel que fa al sexe, el percentatge de dones (**65,56%**) que contacta amb la Sindicatura és superior al d'homes (**34,44%**).

Tipologia del conflicte

La temàtica dels casos tractats ha estat molt variada. Tot i això, predominen les qüestions relacionades amb:

- avaluació (14 casos)
- matrícula (14 casos)
- beques (6 casos)
- retard en la possibilitat d'obtenir el resguard del títol en un centre adscrit (6 casos)

El gràfic següent mostra l'evolució, durant els darrers quatre anys, del nombre de casos atesos relacionats amb quatre aspectes diferents:



Font: Sindicatura de Greuges

Del total de **94** casos tractats, la Sindicatura n'ha derivat **38**, ja que prèviament la persona implicada no s'havia dirigit formalment a l'autoritat competent (abans d'acudir a la Sindicatura, cal esgotar les vies formalment establertes). En aquests casos, la Sindicatura ha indicat a la persona afectada on i com havia de presentar la sol·licitud als responsables corresponents, i ha fet un seguiment del cas. En **26** dels casos atesos, la Sindicatura s'ha pronunciat en sentit favorable a la sol·licitud del demandant.

Més informació sobre l'activitat de la Sindicatura de Greuges durant el curs 2016-2017 a http://www.ub.edu/comint/og/sindic/docs/memoria_2016-17.pdf.

GABINET D'ATENCIÓ I MEDIACIÓ

El Gabinet d'Atenció i Mediació és un espai obert que acull i escolta totes les persones que formen part de la comunitat universitària que necessiten expressar les seves inquietuds i els seus problemes. És una eina idònia per resoldre els conflictes interpersonals que sorgeixen a la Universitat, i tots els serveis que ofereix estan fonamentats en el principi de confidencialitat, que protegeix l'anonimat i la intimitat.

[+ informació](#)

Tornar
pàg. 163

Casos atesos

CASOS ATESOS*	2014	2015	2016	2017
Total de casos	22	20	19	21
Casos tancats**	90,91%	94,12%	94,74%	90,48%
Total de persones ateses	56	44	36	40
PDI	13	3	5	2
PAS	40	38	24	30
Estudiants***	3	3	7	8
Dones	38	33	21	28
Homes	18	11	15	12
PDI dones	5	2	0	0
PAS dones	31	28	16	19
Estudiants dones	2	3	5	6
Estudiants homes	1	–	2	2
PDI homes	8	1	5	2
PAS homes	9	10	8	11

* En els casos atesos de cada any també es comptabilitzen els casos de l'any anterior que no s'havien resolt.

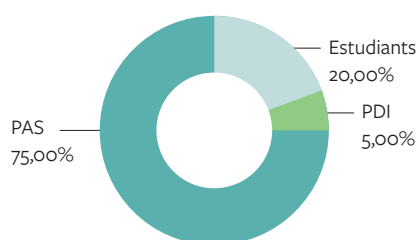
** Per calcular el percentatge de casos tancats, durant el 2014 i el 2015 no es van tenir en compte els casos dels estudiants que es van derivar al Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística. A partir del 2016, el Gabinet va començar a tractar també els casos dels estudiants.

*** Els anys 2014 i 2015 aquests casos sempre es derivaven al Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística, però a partir de l'any 2016 el Gabinet va començar a oferir els seus serveis també als estudiants.

Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Dels **21** casos que el Gabinet ha gestionat l'any 2017, n'ha tancat **19**. Aquests casos han implicat un total de **40** persones de la comunitat universitària. A continuació se'n mostra l'origen.

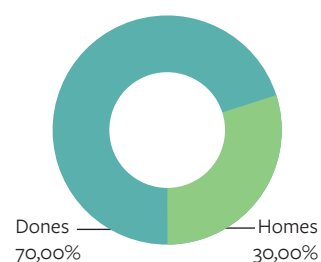
Usuaris per col·lectiu



Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Tal com mostra el gràfic, el col·lectiu que més ha demanat els serveis del Gabinet ha estat el PAS (**75%**). Els estudiants, per la seva banda, ja representen el **20%** del total d'usuaris, xifra remarcable si es té en compte que tot just és el segon any que el Gabinet també treballa amb aquest col·lectiu.

Usuaris per sexe

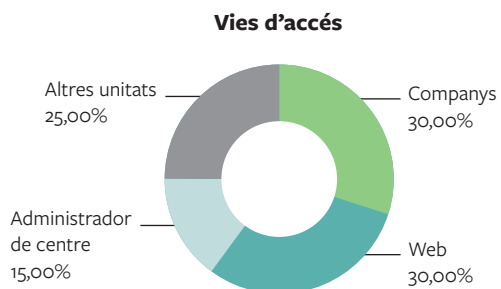


Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Respecte a l'any 2016, el percentatge de dones usuàries del Gabinet d'Atenció i Mediació ha augmentat notablement: han passat de representar el 58,30% del total de persones ateses a ser el **70%**.

Vies d'accés

Al gràfic següent es recullen les vies d'accés dels casos que ha tractat el Gabinet.



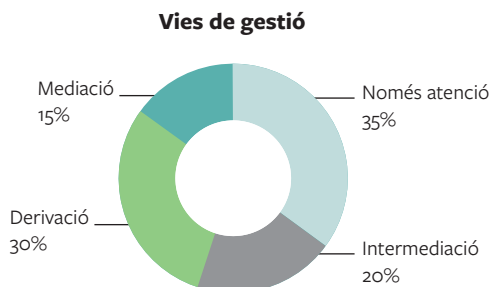
Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

L'any 2017 les vies d'accés més comunes han estat el boca-orella entre companys i l'accés directe a partir del web (en tots dos casos, el **30%**). Per reforçar el paper dels administradors de centre com a via d'accés al Gabinet, durant l'any 2018 es duran a terme unes jornades.

Vies de gestió

- [Atenció](#)
- [Mediació](#)
- [Intermediació](#)
- [Derivació](#)

A continuació s'estudien les vies de gestió que el Gabinet ha emprat en els **21** casos que ha tractat al llarg del 2017.



Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Tal com s'observa, l'atenció és suficient per resoldre el 35% dels casos. En un 15% dels casos s'ha arribat a la mediació, l'última etapa.

Acompliment dels objectius de l'any 2017

- El febrer del 2018 s'ha organitzat la primera jornada «La Universitat per la mediació» per difondre la tasca del Gabinet a la comunitat universitària, amb gran èxit d'assistència. Així doncs, tot i que aquesta difusió no es va poder fer dins de l'any 2017 tal com s'havia previst, sí que s'ha aconseguit fer a principis del 2018.
- El segon objectiu establia la voluntat de millorar la base de dades amb un *software* informàtic. En aquest cas, no s'ha aconseguit satisfer l'objectiu, que es deixa per a l'any 2019.
- D'acord amb l'objectiu de millorar la cohesió social juntament amb altres unitats de la UB, el Gabinet s'ha reunit amb altres unitats (especialment el SAE, l'OSSMA i Recursos Humans i Desenvolupament de Personal), amb l'objectiu de coordinar-se millor en el tractament dels casos.

Objectius per a l'any 2018

Es conserven els objectius per a l'any 2018 que ja van marcar-se a la darrera Memòria de RS. S'incorporen a continuació:

- **Base de dades**
 - Actualitzar la base de dades afegint-hi paràmetres nous que facilitin estudis estadístics.
 - Millorar la seguretat de la base de dades per protegir de manera eficient la confidencialitat de les dades personals.
- **Difusió**
 - Presentar el Gabinet a la Conferència de Degans.
 - Organitzar una trobada d'intercanvi d'experiències amb comandaments del PAS i el PDI.
 - Fer jornades de sensibilització en diverses facultats de la Universitat.
- **Formació**
 - Oferir formació sobre mediació al PDI.
- **Coordinació**
 - Millorar els sistemes de coordinació entre les diferents unitats que treballen amb persones.

Objectius per a l'any 2019

- Millorar la base de dades amb un *software* informàtic.

Igualtat

La [Unitat d'Igualtat de la UB](#) té com a finalitat, juntament amb la Comissió d'Igualtat de la UB i les diferents comissions d'igualtat de les facultats, impulsar, coordinar i implementar la perspectiva de gènere en totes les accions que du a terme la UB, fins a aconseguir la igualtat entre els homes i les dones que formen la comunitat universitària.

Durant el curs 2016-2017, la voluntat d'aconseguir la igualtat entre dones i homes s'ha portat al nivell institucional **més alt**, amb la constitució del Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social. Així mateix, per assolir els objectius traçats s'ha constituït la Comissió d'Igualtat, delegada del Consell de Govern i presidida pel rector de la Universitat.

La Comissió d'Igualtat ha constituït, al seu torn, grups de treball per elaborar del III Pla d'igualtat i reformar el Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe o orientació sexual. Aquests grups de treball han reprès la feina feta fins al 2016 i estan plantejant indicadors nous perquè la diagnosi sobre la situació de la Universitat en termes d'igualtat sigui al més acurada possible a la realitat i respongui a les voluntats i necessitats que manifesta la comunitat universitària. Per a aquest fi, s'elaborarà una nova enquesta i es faran entrevistes en profunditat tant a personal de referència en aquesta matèria (que determinarà la Comissió d'Igualtat) com a persones aleatòries del personal de la Universitat.

A continuació s'esmenten i es descriuen les actuacions i els projectes que la Unitat d'Igualtat ha dut a terme el curs 2016-2017:

- S'ha fet difusió, mitjançant els canals de comunicació de la Universitat, de les activitats de docència i recerca que s'han dut a terme per fomentar la perspectiva de gènere, i també les activitats organitzades per commemorar el 8 de març, Dia Internacional de les Dones, i el 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones.



- S'ha ofert i portat a terme l'atenció i assistència a tota la comunitat universitària com a mesura de protecció integral contra la violència de gènere. Per primer cop, l'any 2017 s'ha activat la Comissió contra la Violència de Gènere prevista al [Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de gènere o orientació sexual](#), en funció de la gravetat de les situacions.
- S'ha vetllat pel desplegament del [Procediment per al canvi de nom de les persones transsexuals i transgènere de la comunitat UB](#). A més, cal destacar que durant l'any 2017 la Generalitat ha activat i aplicat el seu propi protocol per al canvi de nom sentit de les persones transsexuals a les universitats, que implica que els alumnes de nou accés ja formalitzen la matrícula amb el nom desitjat. De tota manera, s'ha optat per mantenir el procediment que la UB havia creat amb anterioritat, ja que es pot utilitzar en qualsevol moment en cas que no s'hagi entrat ja amb el tràmit fet des de la Generalitat (és a dir, qualsevol persona que hagi entrat a la UB abans del 2017).
- S'han organitzat activitats formatives i divulgatives contra la violència de gènere per a la comunitat universitària. Així, de nou s'ha impartit el curs [Cuida't, cuida](#), adreçat a tot l'alumnat de la UB, amb l'objectiu d'oferir eines que permetin mantenir relacions sexoafectives sanes i saludables. La formació s'ha complementat amb un concurs a Twitter, en què els participants havien de piular una frase relacionada amb la construcció de relacions sexoafectives sanes, acompanyada d'una imatge que la transmetés visualment. Els premis s'han lliurat en l'acte de cloenda del curs. També s'ha iniciat el [Cicle de conferències sobre gènere, salut i igualtat](#), organitzat per la Comissió d'Igualtat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, el mes de desembre de 2017.
- S'ha posat molt èmfasi a promoure la participació en xarxes que possibilitin l'intercanvi d'informació i l'elaboració d'activitats conjuntes per desenvolupar projectes de cooperació amb professionals de prestigi nacional i internacional, com a mesura per optimitzar els recursos i ampliar les iniciatives i les activitats que es porten a terme des de les comissions d'igualtat dels centres.

- S'ha participat en algunes de les xarxes següents:
 - Grup de Treball d'Igualtat de Gènere de la Xarxa Vives d'Universitats
 - Institut Català de les Dones
 - Xarxa d'Unitats d'Igualtat per a l'Excel·lència Universitària
 - Grup Temàtic de Gènere de la LERU
 - Comissió Dona i Gènere del CIC
 - Comissió Sectorial de Sostenibilitat, Grup de Polítiques de Gènere, de la CRUE

Acompliment dels objectius del curs 2016-2017

- L'elaboració del III Pla d'igualtat és un objectiu bàsic sobre el qual s'està treballant des de la Comissió d'Igualtat i la Unitat d'Igualtat, però no s'ha pogut finalitzar i se'n posposa l'elaboració definitiva per al 2017-2018.
- L'objectiu d'elaborar un reglament intern de la Unitat d'Igualtat i de les diferents comissions dels centres per millorar-ne la gestió no s'ha pogut satisfer, però podrà dur-se a terme el curs 2017-2018.
- El tercer objectiu és una finalitat implícita a la Unitat d'Igualtat i s'ha treballat en molts àmbits per incidir-hi cada dia, tant amb formació com amb informació, actes i documents gràfics que s'han distribuït sobre el Protocol d'assetjament de la Universitat.

Objectius per al curs 2017-2018

- Elaborar el III Pla d'igualtat.
- Finalitzar la reforma i millora del Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de gènere.
- Elaborar el reglament intern de la Unitat d'Igualtat i finalitzar el reglament de les comissions d'igualtat de les facultats per millorar-ne la gestió.

Objectius per al curs 2018-2019

- Ampliar el nombre de comissions d'igualtat per arribar al màxim nombre possible de membres de la comunitat universitària.
- Millorar la política comunicativa de la Unitat d'Igualtat, tant pel que fa a la difusió de totes les activitats com a l'elaboració d'un butlletí que contingui les novetats i millores en l'àmbit de la igualtat.
- Elaborar una campanya per donar visibilitat a les dones que fan recerca a la UB.

Responsabilitat amb l'entorn i la comunitat

Tornar
pàg. 11

Tornar
pàg. 169

Proveïdors

El procediment de contractació de la UB està regulat per llei. Es fonamenta en els principis de concurrència i d'objectivitat; d'aquesta manera, garanteix la igualtat d'oportunitats entre els possibles proveïdors quant a l'adjudicació del contracte.

La UB comparteix la concepció transversal de la contractació pública, ja manifestada per altres administracions, al servei de principis i valors d'interès general. Aquesta concepció implica transformar la contractació pública en una eina al servei de la RS: es tracta de considerar-la un instrument que va més enllà de la mera execució d'una obra, la prestació d'un servei o l'adquisició d'un subministrament.

Projectes d'aprenentatge servei

Tornar
pàg. 51

Tornar
pàg. 171

L'ApS és una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un únic projecte que permet a l'alumnat formar-se mentre treballa sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo. És, per tant, una metodologia idònia per incorporar la RSU als estudis superiors i exercir el compromís cívic de la universitat amb l'entorn.

Els darrers anys, el paper de l'ApS ha crescut com a proposta docent a la UB. Tot seguit es descriuen breument els principals nuclis d'implementació de l'ApS a la Universitat.

GRUP D'APS A LA UB

Tornar
pàg. 107

L'equip de treball d'ApS de la UB es reuneix periòdicament des de l'any 2013 amb la finalitat de treballar per difondre i estendre l'ApS a la UB. Té un caràcter totalment interdisciplinari, ja que l'integra professorat de diverses facultats i àrees de coneixement: Belles Arts, Biologia, Ciències de la Terra, Educació, Dret, Filologia, Medicina i Ciències de la Salut, Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, Economia i Empresa, Geografia i Història, la UFR Escola de Treball Social, i ara també Química (a la darrera versió de la Memòria encara no hi havia implicat professorat d'aquesta facultat).

Els seus quatre objectius prioritaris són:

- Identificar els projectes propers a la idea d'ApS que es duguin a terme a la UB i que, malgrat no haver nascut sota aquesta proposta, comparteixin la seva filosofia i els seus components principals.
- Donar a conèixer i promoure els projectes d'ApS com a propostes que poden atendre de manera integradora les tres missions de la Universitat (docència, recerca i transferència de coneixement) i, a més, fer-ho des d'una perspectiva alineada amb la RSU.

- Desenvolupar projectes d'ApS compartits que permetin treballar de manera transversal i entre facultats.
- Treballar pel reconeixement institucional de les experiències d'ApS i vetllar per la seva qualitat.

Durant el curs 2016-2017, les principals accions que ha dut a terme el Grup d'ApS de la UB han estat:

- Constitució de l'equip de treball de l'ICE sobre ApS a la UB, amb el professorat de totes les facultats que ha mostrat interès a formar-ne part.
- Treball mensual del grup de coordinació de l'ApS, integrat pels diferents coordinadors dels grups d'ApS de cada facultat.
- Incorporació de professorat de la Facultat de Química al Grup d'ApS de la UB.
- Continuïtat i ampliació del projecte transversal titulat [«Compartir idees. La universitat va a l'institut»](#).
- Organització, en col·laboració amb l'ICE, de la IV Jornada d'ApS a la UB, titulada [«Saps que les pràctiques curriculars i el treball de fi de grau poden ser aprenentatge servei?»](#).
- Organització del taller «Com introduir l'ApS al TFG i a les pràctiques», en col·laboració amb l'ICE.
- Presentació de la tasca duta a terme com a grup en diversos congressos acadèmics de caràcter nacional i internacional: Jornades Internacionals Art+Social+Tèxtil (ponència invitada), 9a Trobada de Professorat de Ciències de la Salut (pòster), 6a Jornada d'Intercanvi d'Experiències d'Aprenentatge Servei de la Fundació Jaume Bofill (pòster) i Infarma Barcelona (pòster). A més, diversos membres del Grup d'ApS han exposat la tasca relativa al seu àmbit d'aplicació en diferents jornades, congressos i seminaris especialitzats.
- Participació a les xarxes sobre ApS: Xarxa d'ApS a les Universitats Catalanes, Xarxa Espanyola d'Aprenentatge Servei Universitari i Xarxa Iberoamericana d'Aprenentatge Servei.

Es pot seguir el detall del projecte i del treball del Grup d'ApS a través de Twitter (@grupApSUB) o del seu [web](#).

Acompliment dels objectius del curs 2016-2017

- Durant el curs 2016-2017, s'ha incorporat al Grup d'ApS de la UB professorat de Biologia i de Filologia. Així doncs, es considera satisfet l'objectiu de promocionar l'ApS en àrees en què encara no es coneixia.
- S'han presentat als diferents candidats al Rectorat les experiències d'ApS que s'estan desenvolupant a la UB.
- Per millorar la qualitat dels projectes d'ApS, als espais de formació s'emfatitzen els aspectes clau de la metodologia. Sobre l'arrelament dels projectes d'ApS, cal valorar l'inici de projectes de caràcter interdisciplinari.
- Per fer visible la tasca duta a terme pel Grup d'ApS de la UB, es presenta la feina feta en diversos espais acadèmics i publicacions.

Objectius per al curs 2017-2018

- Intentar que s'incorporin programes d'ApS en àrees on encara no n'hi ha (especialment a ciències).
- Presentar la feina feta per la UB en relació amb l'ApS al nou equip rectoral, presentació que es faria des d'una perspectiva polièdrica de docència, recerca i transferència amb el denominador comú de la RSU.
- Fer visible la tasca duta a terme a la UB en relació amb l'ApS.
- Obrir línies de treball conjunt amb altres universitats en el marc de la Xarxa d'ApS a les Universitats Catalanes.

PROJECTE D'APS CLÍNICA JURÍDICA DRET AL DRET

Dret al Dret, vigent des del 2006, vol millorar la formació dels estudiants i afavorir que les persones i els col·lectius amb més dificultats puguin exercir els seus drets. És un projecte que comparteixen la UB, diverses organitzacions socials i algunes entitats públiques i professionals. Desenvolupa diverses activitats, com ara pràctiques, preparació d'informes i tallers, assessorament jurídic, publicació de textos, organització de jornades o elaboració de treballs de recerca.

[+ informació](#)

La feina s'articula i es desenvolupa mitjançant diverses clíniques jurídiques temàtiques. El curs 2016-2017 han estat:

- Clínica de Lluita contra la Impunitat
- Clínica Jurídica d'Estrangeria
- Clínica Jurídica de Diversitat Funcional
- Clínica Jurídica de Dones
- Clínica Jurídica de Dret Immobiliari i Mediació Residencial
- Clínica Jurídica de Drets Civils
- Clínica Jurídica de Drets de les Persones, Sindicatures Locals i Bona Administració
- Clínica Jurídica de Drets dels Consumidors
- Clínica Jurídica de Drets Humans
- Clínica Jurídica de Drets Socials
- Clínica Jurídica de Gènere i Dret Antidiscriminatori
- Clínica Jurídica de Medi Ambient
- Clínica Jurídica de Pràctica Administrativa d'Estrangeria i Refugi
- Clínica Jurídica General
- Clínica Jurídica Penitenciària
- Clínica Jurídica per a la Protecció de la Infància i l'Adolescència

Durant el curs, s'han mantingut les places de pràctiques i els programes de TFG i TFM. Així mateix, s'han desenvolupat activitats, com ara:

- Coorganització d'un curs amb la Universitat d'Alcalá sobre els drets de les persones amb VIH.
- Continuació del cas Uniland davant del Comitè de Compliment del Conveni d'Aarhus de les Nacions Unides.
- Organització del XI Seminari d'Anàlisi Feminista del Dret.
- Impuls de l'Observatori de la Pràctica Administrativa de Dret d'Immigració.
- Col·laboració en l'organització del seminari internacional «Access to justice on environmental matters from an International, European and Spanish perspective».

Es poden consultar les [publicacions](#) i els [TFG](#) elaborats en el marc de Dret al Dret.

Es pot seguir l'activitat de Dret al Dret mitjançant els seus comptes de [Twitter](#) i de [Facebook](#).

Acompliment dels objectius del curs 2016-2017

- No s'ha pogut preparar el llibre col·lectiu amb les experiències jurídiques i d'aprenentatge de dret al Dret i, per tant, no s'ha pogut complir l'objectiu de publicar-lo. Es posposa per al curs 2017-2018.
- S'ha complert l'objectiu d'impulsar TFG i TFM vinculats als temes que es desenvolupen en les diferents clíniques jurídiques.

Objectius per al curs 2017-2018

- Publicar un llibre col·lectiu amb les experiències jurídiques i d'aprenentatge de dret al Dret dels darrers anys.
- Fomentar que estudiants de màster facin pràctiques i recerca aplicada en relació amb els grups de treball de les diferents clíniques jurídiques que formen Dret al Dret.

PROJECTE D'APS DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ

La Facultat d'Educació ha continuat la tasca d'incorporar l'ApS als seus ensenyaments, amb la voluntat d'institucionalitzar-lo i consolidar un mínim d'infraestructura sostenible que en permeti la implantació. Durant el curs s'ha treballat per vincular les competències que es desenvolupen als graus de la Facultat amb els aprenentatges fets en els diferents projectes d'ApS.

Tot seguit es detallen els diferents models d'ApS presents a la Facultat.

ApS a primer curs

L'alumnat que acaba d'iniciar qualsevol dels graus de la Facultat té la possibilitat de viure una primera experiència formativa i d'implicació cívica lligada als estudis, valorada i reconeguda amb crèdits ECTS.

PROJECTE	SÍNTESI	ENTITAT COL·LABORADORA	PARTICIPANTS
Amics i amigues de la lectura	Ajuda alumnes de primària i de secundària perquè millorin la competència lectora i gaudeixin llegint.	Consorci d'Educació de Barcelona	21
Educar somriures	Ofereix reforç escolar a menors que resideixen en centres d'acollida o residencials a Catalunya.	Fundació Soñar Despierto	8

Font: Oficina d'ApS de la Facultat d'Educació

ApS de segon a quart curs

Els alumnes de segon a quart dels graus de la Facultat disposen d'un ventall de propostes, valorades i reconegudes amb crèdits ECTS, entre les quals poden triar segons els seus interessos o necessitats formatives.

PROJECTE	SÍNTESI	ENTITAT COL·LABORADORA	PARTICIPANTS
Educació física i intervenció socioeducativa	S'organitzen sessions de joc motor i de relació en centres penitenciaris i de salut mental.	Direcció General de Règim Penitenciari i Recursos de la Generalitat de Catalunya Federació Catalana d'Associacions de Famílies i Persones amb Problemes de Salut Mental	57
Projecte Rossinyol	S'acompanya setmanalment un infant perquè conegui diferents espais de la ciutat, llocs d'oci i de diversió, i àmbits de producció cultural.	Fundació Servei Solidari	3
Reforç escolar en un context multicultural	Se supervisa un grup de quatre o cinc infants de primària dins el projecte «Som-hi», de reforç escolar, un dia a la setmana.	Fundació Migra Studium	4
Suport a l'aprenentatge en un context de treball per projectes	S'ofereix un suport extraordinari a l'aula per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials, desestructuració familiar o situació de risc social, en un context de canvi profund de la metodologia educativa a l'escola.	Escola Cor de Maria-Sabastida	1
Els somriures dels casals	L'alumnat entra a formar part de l'equip de l'Associació. El servei és doble: d'una banda, complementa les accions que duu a terme l'Associació participant en totes les fases del projecte (des de la confecció del diagnòstic professional fins al disseny del projecte d'intervenció), i, de l'altra, s'implementa al territori, a les escoles rurals del sud-est del Marroc, al desert del Sàhara.	Associació Katxima pel Desenvolupament Comunitari	10
Classes amb persones immigrades	Es preparen i s'imparteixen classes relacionades amb l'aprenentatge de la llengua, les tecnologies digitals o l'alfabetització a joves i adults immigrants, i se'ls acompanya en els processos personals i professionals.	Espai d'Inclusió i Formació Casc Antic	4
Per una escola inclusiva	Es dona suport al mestre i als alumnes amb necessitats educatives especials.	Centre d'Educació Especial La Ginesta	7
Estimulació cognitiva i intervenció socioeducativa	S'organitzen dinàmiques grupals, d'expressió, comunicació i sociomotrius amb persones internes als mòduls de psiquiatria o de geriatria del Centre Penitenciari d'Homes de Barcelona ("la Model").	Associació per la Participació, Acció i Moviment Social	8



PROJECTE	SÍNTESI	ENTITAT COL·LABORADORA	PARTICIPANTS
Reforç educatiu al casal Al Vent!	Es fan tasques d'acompanyament en un espai de socialització i aprenentatge que dona importància a fer deures, estudiar i reforçar les matèries instrumentals, tot priorititzant l'atenció d'hàbits, rutines i treball grupal.	Fundació La Vinya	1
Centre Obert i d'Esplai Bocins	Es fan tasques d'acompanyament que combinen lleure, esports, tallers, reforç educatiu i moltes altres activitats transversals per al treball del grup i d'habilitats diverses, amb la pretensió d'implicar les famílies dels infants i joves en la vida diària del Centre.	Fundació La Vinya	3
Programa de lluita contra la pobresa infantil	Ofereix oportunitats a infants en situació d'exclusió a través de l'educació, eina que permet trencar el cercle de transmissió de la pobresa intergeneracional.	Save the Children	2
Acompanyament escolar al centre obert	Forma part dels programes socioeducatius del Centre Obert Muntanyès. És una línia de treball amb què es reforça el procés d'aprenentatge escolar i s'afavoreix la integració a l'escola ordinària, prevenint l'absentisme i el fracàs escolar. S'ofereix suport als infants i joves en les feines diàries tot treballant hàbits d'estudi, ordre i organització de les tasques escolars.	Fundació Pare Manel	3
Suport al reagrupament familiar i interculturalitat	Pretén afavorir la inclusió dels adolescents nouvinguts durant el procés d'acollida i promoure la convivència intercultural mitjançant activitats formatives, de coneixement de l'entorn i de participació social.	Enxarxa	1
Baskin al Campus Mundet	Anima els estudiants de la Facultat d'Educació a participar en un equip de <i>baskin</i> amb estudiants universitaris que tinguin o no alguna discapacitat i altres joves, especialment persones amb discapacitat intel·lectual. També ofereix la possibilitat de participar en un intercanvi internacional amb els estudiants d'altres universitats participants en el projecte.	Baskin Mundet	7

Font: Oficina d'ApS de la Facultat d'Educació

ApS a les assignatures

Professorat de diferents assignatures dels graus i màsters de la Facultat ha incorporat l'ApS com un element de la metodologia docent. Es té constància de la presència d'activitats d'ApS en els graus d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Social, Pedagogia i Treball Social, tant en assignatures obligatòries com en assignatures optatives, pràcticum i TFG.

Altres projectes de la Facultat d'Educació

La Facultat d'Educació també implementa dos projectes més que, si bé no poden ubicar-se en l'àmbit de l'ApS, sí que tenen un impacte social considerable. Són el programa Política Social i Accés a la Universitat (PSAU) i l'Oficina de Relacions Universitat Societat (ORUS).

El PSAU, que impulsa l'accés a la universitat dels sectors de la població que tradicionalment se n'han vist exclosos, està en marxa des del curs 2011-2012 i aquests últims cursos ha donat suport a 46 alumnes.

[+ informació PSAU](#)

L'ORUS pretén enllaçar i visibilitzar la transferència de coneixement entre diferents agents i organismes de la societat i la universitat per mitjà de:

- Donar a conèixer les àrees de coneixement i expertesa del professorat de la facultat cap a la societat, per fomentar possibles col·laboracions.
- Atendre les necessitats del professorat a tres nivells: docència, recerca i difusió de l'activitat professional relacionada amb la transferència.
- Gestionar les propostes i demandes (educatives) que provenen de la societat.
- Gestionar les propostes i demandes que provenen de la UB.
- Donar-se a conèixer.

[+ informació ORUS](#)

Acompliment dels objectius del curs 2016-2017

- Hi havia l'objectiu d'augmentar el nombre de participants en els projectes d'ApS de la Facultat respecte del curs anterior, però el nombre ha estat similar.
- S'ha treballat per aconseguir més relació entre els coneixements vinculats als graus i les activitats d'ApS desenvolupades pels estudiants, focalitzant-les en les competències relacionades amb la seva futura professió.
- S'ha acordat amb diferents agents socials dels àmbits professionals que s'ensenyen a la Facultat un catàleg de treballs de recerca per tal que els TFG siguin bons treballs acadèmics i alhora tinguin una utilitat social completa, de manera que responguin a la necessitat de produir coneixement útil per resoldre dificultats reals i concretes.
- S'ha treballat amb altres facultats de la UB per col·laborar en el desenvolupament de l'ApS a tota la Universitat i participar en la solució dels temes que afecten el conjunt de l'organització.

Objectius per al curs 2017-2018

- Mantenir el volum de projectes d'ApS als ensenyaments de la Facultat.
- Consolidar el nombre de participants en els projectes d'ApS de la Facultat.
- Millorar els processos d'acompanyament dels estudiants (sobretot la vessant reflexiva: s'ha de facilitar al màxim el vincle entre els aprenentatges de l'entorn acadèmic i de l'entorn de servei).

PROJECTE D'APS DE LA FACULTAT D'ECONOMIA I EMPRESA

La Facultat d'Economia i Empresa continua apostant pel desenvolupament de tres grans línies d'ApS vinculades als TFG i les pràctiques externes:

- Des del curs 2014-2015 hi ha una línia de TFG anomenada TFG-Projectes Socials amb què els estudiants d'Economia, Sociologia o ADE desenvolupen línies d'estudi proposades per Finançament Ètic i Solidari, una associació de foment de la banca ètica. Aquesta experiència permet conèixer de primera mà el que representen i suposen la banca i les finances ètiques com a alternativa viable al sistema financer tradicional.

[+ informació](#)

- El curs 2015-2016 es va crear una línia de TFG que té com a base d'estudi la Cooperativa l'Economista (ubicada a la Facultat d'Economia i Empresa), la darrera cooperativa d'estudiants, professorat i PAS de la Universitat. Els TFG versen sobre propostes de millora de la Cooperativa i dels seus resultats.
- Els estudiants també poden fer pràctiques externes en entitats socials, amb reconeixement de crèdits ECTS, durant aproximadament tres mesos i mig. Aquesta modalitat està pensada sobretot per a estudiants del grau de Sociologia i del màster universitari Sociologia: Transformacions Socials i Innovació, però és oberta a qualsevol estudiant de grau o màster de la Facultat.

A més, dins del projecte «[Compartir idees. La universitat va a l'institut](#)» del Grup d'ApS de la UB, la Facultat d'Economia i Empresa ha col·laborat en les conferències-taller següents:

- «Els emprenedors a l'aula»
- «Descobreix la Universitat»
- «Gèneres i tecnologies: fomentant noves vocacions tecnològiques»
- «Els processos globals en l'entorn i les ciutats globals»

D'altra banda, es manté des del curs 2015-2016 el Premi Càritas al TFG amb millor contingut social, una activitat que Càritas duu a terme amb [Universitats amb Cor](#), amb la qual la UB té signat un conveni de col·laboració. Enguany el guanyador ha estat Guillem Vallbona, estudiant del doble grau d'ADE i Dret amb el TFG titulat «Hazelnuts Business in Abkhazia: Integration tool for IDPs/returnees and other war affected communities».

També s'ha organitzat amb l'ICE una jornada formativa per al professorat de la Facultat anomenada «L'aprenentatge servei com a fórmula per créixer en la RS de la Facultat d'Economia i Empresa».

Finalment, s'han presentat les experiències de l'ApS de la Facultat en diversos congressos i jornades de caràcter nacional i internacional:

- VIII Congreso Nacional y III Internacional de Aprendizaje-servicio Universitario (Sevilla, 2017)
- 1st European USR Conference: «[University meets social responsibility](#)» (Barcelona, 2017)
- 1st International Conference in Experiences in Active Learning in Higher Education (Barcelona, 2017)

Tornar
pàg. 100

Tornar
pàg. 51

Objectius per al curs 2017-2018

- Incorporar projectes d'ApS en algunes assignatures de grau de la Facultat.
- Estudiar, amb tots els responsables acadèmics de la Facultat, la possibilitat de crear una clínica de negocis¹⁷ i així obrir noves vies de desenvolupament de l'ApS.
- Donar visibilitat a tot el que s'està fent d'ApS a través del web, afegint-hi informació i millorant la que ja hi ha.
- Continuar la promoció de l'ApS entre el professorat i l'alumnat de la Facultat mitjançant jornades i tallers.
- Ampliar les línies temàtiques de TFG vinculades a l'ApS.
- Incloure com a participants en les conferències-taller del projecte «Compartir idees» els estudiants que estan fent el TFG perquè aquesta col·laboració formi part del seu aprenentatge.

PROJECTE D'APS «COMPARTIR IDEES. LA UNIVERSITAT VA A L'INSTITUT»

El projecte «Compartir idees. La universitat va a l'institut» es va iniciar el curs 2015-2016 amb el suport del Vicerectorat de Política Docent i Lingüística com a projecte d'innovació docent del [Grup d'ApS a la UB](#). És un projecte transversal, ja que hi participa professorat de diferents àrees de coneixement i de diverses facultats. Consisteix que l'alumnat prepari, per parelles, conferències-taller sobre temes d'interès general relacionats amb els seus estudis i vagin a instituts d'ensenyament secundari de Barcelona a compartir-les. El format habitual és una explicació d'uns vint minuts, seguida d'un taller o un debat de mitja hora.

El projecte parteix de la consideració que una de les problemàtiques de la nostra societat —cada vegada més hiperinformada i, alhora, amb més dificultats per construir un saber significatiu— és el dèficit de coneixement i, sobretot, d'opinió reflexiva i de motivació per actuar o adoptar conductes noves. El que s'ofereix és un espai de debat sobre temes de rellevància, amb dos objectius:

1. Difondre informació.
2. Dinamitzar espais de debat (és la millor manera de construir una opinió reflexiva i mobilitzadora).

El Consorci d'Educació de Barcelona és el soci clau en aquest projecte, ja que difon les propostes i les vehicula fent d'enllaç entre la Universitat i els instituts receptors.

La taula següent recull la feina duta a terme des del projecte **durant el curs 2016-2017**. Val a dir que hi manquen dades que no s'han pogut contrastar amb els participants.

¹⁷ Des de la clínica de negocis, els estudiants participants oferirien un servei de consultoria al tercer sector, i inclús a emprenedors.

«COMPARTIR IDEES». DADES DEL PRIMER PERÍODE (DE SETEMBRE 2016 A GENER 2017)					
INSTITUT	TÍTOL	FACULTAT	ESTUDIANTS UB	GRUPS CLASSE	ALUMNES
Escola Vedruna Àngels	No juguem amb el <i>bullying</i> !	Educació	4	1	26
Escola Tecnicoprofessional Xavier	Com una substància es converteix en medicament?	Medicina	2	2	36
	La vacuna, l'eina més eficaç: veritat o mentida?	Medicina	2	2	36
Institut Montjuïc	Treballar pel bé comú: l'aprenentatge servei	Educació	2	2	40
Institut Galileo Galilei	La globalització influeix en la nostra fauna?	Biologia	4	2	43
Escola Voramar	Parlem llengües o dialectes?	Filologia	3	4	73
Institut Vila de Gràcia	Som el que mengem? I tu, què vols ser? Mites i errades de l'alimentació	Farmàcia	4	2	60
	Una nit descontrolada! Quina droga m'he pres? Investiguem els estupefaents	Medicina, Economia i Empresa i Geologia	5	2	57
Institut Salvador Espriu	Idees per prevenir el consum de risc d'alcohol	Farmàcia	9	3	90
Col·legi Immaculada Concepció Horta	Descobreix la universitat	Economia i Empresa	2	1	26
Institut Icària	El tabac, problemes més enllà dels pulmons	Medicina	2	1	60
Institut Quatre Cantons	Idees per prevenir el consum de risc d'alcohol	Farmàcia	27	9*	227
Institut Valldemossa	Treballar pel bé comú: l'aprenentatge servei	Educació	2	2	51
	Quins aspectes cal tenir en compte abans de llogar el teu primer pis?	Dret	2	1	18
Institut La Sedeta	Barcelona: una construcció literària	Filologia	2	2	60
	Literatura fantàstica. Evasió o subversió?	Filologia	2	1	30
Institut Miquel Tarradell	Cuida't: hàbits posturals, estiraments i relaxació	Infermeria	2	2	34
	Descobreix la universitat	Economia i Empresa	2	1	29
Institut Costa i Llobera	Una nit descontrolada! Quina droga m'he pres? Investiguem els estupefaents	Medicina, Economia i Empresa i Geologia	5	4	120
Institut Joan Fuster	Web 2.0, xarxes socials... També per aprendre i per estudiar?	Educació	2	1	40
	Barcelona: una construcció literària	Filologia	2	2	60
Escola Sagrada Família	Parlem llengües o dialectes?	Filologia	2	1	20
Institut Rovira Forns	Bernat Metge: poder, corrupció, intrigues i literatura a l'edat mitjana	Filologia	2	1	20
Oak House School	La vacuna, l'eina preventiva més eficaç: veritat o mentida?	Medicina	3	2	61
IPSI	La vacuna, l'eina preventiva més eficaç: veritat o mentida?	Medicina	3	2	43

«COMPARTIR IDEES». DADES DEL PRIMER PERÍODE (DE SETEMBRE 2016 A GENER 2017)

INSTITUT	TÍTOL	FACULTAT	ESTUDIANTS UB	GRUPS CLASSE	ALUMNES
Jesuïtes de Gràcia Collegi Kostka	La vacuna, l'eina preventiva més eficaç: veritat o mentida?	Medicina	2	1	25
La Mallola	Malalties de transmissió sexual	Medicina	3	1	–
	Transplantaments, òrgans artificials i generació d'òrgans	Medicina	3	1	–
IES Sant Andreu	La vacuna, l'eina preventiva més eficaç: veritat o mentida?	Medicina	3	1	–
Institut Frederic Mistral	Malalties de transmissió sexual	Medicina	3	1	–
Escola Vedruna Palamós	La vacuna, l'eina preventiva més eficaç: veritat o mentida?	Medicina	2	1	49
Escola Intermunicipal del Penedès	La vacuna, l'eina preventiva més eficaç: veritat o mentida?	Medicina	2	1	–
Collegi Claret	Malalties de transmissió sexual	Medicina	3	1	18
Institut Milà i Fontanals	Per què creix la violència de gènere entre joves? Educació moral	Educació	2	2	–
Institut Anna Gironella de Mundet	Per què creix la violència de gènere entre joves? Educació moral	Educació	2	2	–
Total: 28	36	10	120	56	1.452

* A l'Institut Quatre Cantons la conferència-taller es va fer a 9 grups classe distribuïts de la manera següent: 3r d'ESO, 5 grups classe, i 4t d'ESO, 4 grups classe. L'alumnat de la Facultat que hi va participar es va agrupar en 3 grups de 3 alumnes cadascun.

«COMPARTIR IDEES». DADES DEL SEGON PERÍODE (DE FEBRER DE 2016 A JUNY DE 2017)

INSTITUT	TÍTOL	FACULTAT	ESTUDIANTS UB	GRUPS CLASSE	ALUMNES
Escola Vedruna Àngels	Tots iguals? Tots diferents?	Biologia	2	1	24
Escola Virolai	Art, llum i vida	Belles Arts	1	2	60
	Accionem amb mètodes de creació d'artistes	Belles Arts	3	2	60
Escola Tecniprofessional Xavier	Menjaries carn de vaca clonada?	Medicina	2	1	?
	Com influeix la publicitat en l'alimentació humana?	Medicina	2	2	?
Institut Montjuïc	Descobreix la universitat	Economia i Empresa	2	2	26
	Microbis viatgers o viatgers amb microbis?	Medicina	2	2	17
Institut Galileo Galilei	Malalties de transmissió sexual: un fantasma del passat i del present	Biologia	3	4	60
	Com influeix la publicitat en l'alimentació humana?	Medicina	3	4	60
Escola Voramar	Què sabem del nostre passat lingüístic a través del present	Filologia	2	2	48
	Com es lluita per protegir i defensar el medi ambient?	Dret	3	1	27
	Tenen deures les multinacionals?	Dret	3	1	27

«COMPARTIR IDEES». DADES DEL SEGON PERÍODE (DE FEBRER DE 2016 A JUNY DE 2017)					
INSTITUT	TÍTOL	FACULTAT	ESTUDIANTS UB	GRUPS CLASSE	ALUMNES
Institut Fort Pius	Reciclatge: reanimació de la matèria	Belles Arts	3	1	17
	Malalties relacionades amb l'alimentació?	Medicina	2	1	15
	Com influeix la publicitat en l'alimentació humana?	Medicina	3	1	17
Institut Alzina	Claus per entendre el món àrab contemporani	Filologia	3	2	30
Institut Infanta Isabel d'Aragó	Microbis viatgers o viatgers amb microbis?	Medicina	3	1	18
	Gèneres i tecnologies: fomentant noves vocacions tecnològiques	Economia i Empresa	2	1	26
	Accionem mètodes de creació d'artistes	Belles Arts	2	2	69
Institut Vall d'Hebron	Accionem amb mètodes de creació d'artistes	Belles Arts	2	2	52
	Art, llum i vida	Belles Arts	1	3	99
	2050: cap al col·lapse mundial?	Biologia	2	2	60
Institut La Sedeta	Parlem llengües o dialectes?	Filologia	2	2	55
	Què sabem sobre el nostre passat lingüístic?	Filologia	2	2	55
FEM Col·legi La Merced	Descobreix la universitat	Economia i Empresa	1	1	6
	Emprenedors a l'aula	Economia i Empresa	2	1	10
	Apps de salut i benestar i dades personals. Què, qui i com?	Medicina	3	1	20
Institut Miquel Tarradell	Malalties de transmissió sexual	Medicina	2	1	26
	Cuida't: hàbits posturals, estiraments i relaxació	Infermeria	2	1	26
Institut Milà i Fontanals	Descobreix la universitat	Economia i Empresa	-	-	-
	Què fan els professionals sanitaris?	Medicina	-	-	-
	Què sabem del nostre passat lingüístic a través del present?	Filologia	-	-	-
Institut Jaume Balmes	El tabac, problemes més enllà dels pulmons	Medicina	2	1	30
IES Joan Coromines	Cervells meravellosos	Biologia	2	2	65
	Microbis viatgers o viatgers amb microbis?	Medicina	2	1	29
	Transplantaments, òrgans artificials i generació d'òrgans	Medicina	2	1	10
	Art, llum i vida	Belles Arts	22	1	23
	Accionem mètodes de creació d'artistes	Belles Arts		1	22
Institut Príncep de Girona	No juguem amb el <i>bullying</i> !	Educació	4	2	60
	Cuida't: hàbits posturals, estiraments i relaxació	Infermeria	2	3	42
Institut Manuel Zafra	«Sempre pio, lector, seràs un ase»: fer literatura al barroc català	Filologia	3	3	-
IES Les Vinyes Castellbisbal	Emprenedors a l'aula	Economia i empresa	2	3	-
	2050: cap al col·lapse mundial?	Biologia	3	2	52

«COMPARTIR IDEES». DADES DEL SEGON PERÍODE (DE FEBRER DE 2016 A JUNY DE 2017)					
INSTITUT	TÍTOL	FACULTAT	ESTUDIANTS UB	GRUPS CLASSE	ALUMNES
Institut Damià Campeny	Què sabem del nostre passat lingüístic a través del present?	Filologia		2	24
Escola Sagrada Família	Parlem llengües o dialectes?	Filologia	2	1	23
	Què sabem del passat lingüístic a través del present?	Filologia	–	–	–
Institut Vila de Gràcia	Per què creix la violència de gènere entre joves?	Dret	2	2	45
Institut Mercè Rodoreda	Parlem llengües o dialectes?	Filologia	2	2	50
IES Joaquim Pla i Farreras	Malalties immunodeficients	Medicina	2	1	6
Collegi Alemany de Barcelona	Malalties de transmissió sexual	Medicina	3	1	?
Cardenal Espínola. Abat Oliba	Vacunes contra el càncer	Medicina	–	–	–
Escola Mestral SSCL	Malalties de transmissió sexual	Medicina	2	4	100
Institut Lluís Vives	La vacuna, l'eina preventiva més eficaç: veritat o mentida?	Medicina	2	1	18
Institut Narcís Monturiol	Vacunes contra el càncer	Medicina	2	1	33
IES Manuel Carrasco i Formiguera	Malalties de transmissió sexual	Medicina	4	2	50
Institut Sant Ramon Nonat	Transplantaments, òrgans artificials i generació d'òrgans	Medicina	2	1	28
Zürich Schule	Malalties de transmissió sexual	Medicina	2	1	8
Liceu Francès de Gavà	Malalties de transmissió sexual	Medicina	2	–	–
Centre d'Educació Primària Àngels Alemany i Boris	Accionem mètodes de creació d'artistes	Belles Arts	3	1	658*
Escola Els Horts	Reciclatge: reanimació de la matèria	Belles Arts	2	1	20
Total: 35	60	8	141	90	1.748 + 658

* Experiència sonora col·lectiva dels 658 alumnes de l'escola, en què es fa una escolta selectiva del paisatge sonor que envolta el centre.

Font: Grup d'ApS a la UB



Resum comparatiu de les edicions 2015-2016 i 2016-2017

	CENTRES	CONFERÈNCIES-TALLER	FACULTATS	ESTUDIANTS UB	GRUPS CLASSE	ALUMNES DE SECUNDÀRIA
1r semestre 2015-2016	14	22	7	56	37	906
2n semestre 2015-2016	18	36	8	91	73	1.756
1r semestre 2016-2017	28	36	10	120	56	1.452
2n semestre 2016-2017	35	60	8	141	90	1.748 + 658

Font: Grup d'ApS a la UB

Objectius per al curs 2017-2018

A la darrera memòria, per al curs 2017-2018 es van marcar tres objectius que feien referència a ampliar el nombre de conferències impartides, el nombre d'instituts receptors i el nombre de facultats de la UB que hi participessin mitjançant els seus estudiants. Aquests objectius es reformen a l'alça i s'unifiquen, i queden definits de la forma següent:

- Augmentar l'impacte del projecte en tots els seus indicadors (nombre de conferències-taller impartides, nombre d'instituts receptors, nombre d'estudiants participants, i nombre de professorat i de facultats implicades).

Es complementen amb un nou objectiu per al curs 2017-2018:

- Millorar la formació prèvia dels estudiants de la Universitat que participen en el projecte (potenciar les habilitats comunicatives i la capacitat reflexiva envers la tasca feta).

PROJECTE D'APS «ANTIBIÒTICS: CONSUM RESPONSABLE»

Aquest projecte, en què participen alumnes i professors de les facultats de Biblioteconomia i Documentació i de Medicina i Ciències de la Salut, vol fomentar l'ús responsable dels antibiòtics entre la població i combatre la propagació de les resistències microbianes per un ús irresponsable d'aquests fàrmacs. No en va, a partir d'una anàlisi sobre la prescripció de medicaments a la ciutat de l'Hospitalet de Llobregat, es va detectar un consum elevat de fàrmacs antibiòtics, del qual s'alerta també en els informes de l'Organització Mundial de la Salut. Aquests fàrmacs poden deixar de tenir utilitat terapèutica pel risc que apareguin microorganismes que els siguin resistents si no es prescriuen o administren correctament.

Després de l'anàlisi, els estudiants del grau de Medicina participants en el projecte van preparar un pla d'acció orientat a fomentar pràctiques recomanables entre la ciutadania i els professionals sanitaris. Es va decidir fer una campanya amb mitjans audiovisuals, amb l'objectiu específic de conscienciar sobre les causes de l'aparició de les resistències microbianes. Per a això, es va promoure la col·laboració entre estudiants dels graus de Medicina i de Comunicació Audiovisual, tutoritzats per professors. El projecte va requerir l'aprenentatge de continguts de farmacologia i de comunicació audiovisual, així com el treball sobre les competències transversals marcades per la Universitat.

El producte final del projecte van ser tres vídeos, d'un minut de durada, amb el lema «Antibiòtics, consum responsable», que s'han divulgat per conscienciar sobre la necessitat de consumir antibiòtics de manera responsable.

El projecte s'ha presentat a dos congressos internacionals sobre farmacologia i innovació docent i, recentment, al congrés internacional Experimental Biology 2018, a la secció Pharmacology Education, que ha tingut lloc als EUA i a la qual han assistit 14.000 participants. Per finançar el desplaçament dels estudiants al congrés, s'ha rebut el patrocini de l'empresa Bcngenerics, del Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística, i de les UFR de Medicina i d'Odontologia.

En concret, han format part del projecte 3 estudiants i 1 professora de Medicina, i 8 estudiants i 2 professors de Comunicació Audiovisual.

Actualment, 2 estudiants de Medicina i 2 estudiants de Comunicació Audiovisual del grup inicial, juntament amb els professors, treballen en l'ampliació d'aquestes càpsules.

Alumni UB

Alumni UB és un servei creat amb l'objectiu que tothom que hagi format part de la UB hi mantingui llaços de connexió.

[+ informació](#)

Poden ser membres d'Alumni:

- a) els exalumnes que han obtingut un títol (de llicenciatura, grau, postgrau o doctorat) a la UB;
- b) els membres del PAS i del PDI, independentment de si van estudiar a la UB o no;
- c) les persones que han estudiat en algun moment a la UB (llicenciatura, grau, postgrau o doctorat), però no s'hi han graduat;
- d) el personal que treballa a les entitats del Grup UB, i
- e) qualsevol persona que tingui alguna vinculació especial amb la UB i sol·liciti formar part d'Alumni.

La UB valora l'experiència de totes aquestes persones i les vol vincular de manera permanent com a membres de la seva comunitat per créixer i millorar com a institució. A la vegada, la UB vol ajudar aquestes persones a desenvolupar-se al llarg de la vida i de la carrera professional.

Alumni UB s'organitza mitjançant el Consell d'Alumni¹⁸ i una unitat administrativa de suport. Organitza les activitats i els serveis que ofereix juntament amb els clubs¹⁹ creats pels seus

¹⁸. El Consell d'Alumni, fins a l'any 2013 anomenat Consell de Notables, està format per exalumnes amb una trajectòria professional destacada, que tenen l'oportunitat de col·laborar en la millora de la qualitat i l'excel·lència de la UB.

¹⁹. Els clubs d'Alumni són agrupacions d'exalumnes amb les mateixes inquietuds sectorials o funcionals o, en altres casos, que viuen en un mateix territori. Fomenten la creació de xarxes professionals i organitzen activitats lúdiques, com ara sopars i sortides.

membres. Entre el conjunt de serveis oferts, destaquen els vinculats al desenvolupament de la carrera professional i l'ocupabilitat (l'orientació professional, la borsa de treball i les activitats de millora de competències, que tenen com a objectiu millorar la inserció dels membres de la Universitat al mercat laboral).

Clubs i Consell d'Alumni

L'any 2017 Alumni tenia 8 clubs i 51 membres al seu Consell.

	RESULTATS			
	2014	2015	2016	2017
Membres del Consell	60	55	53	51
Nombre de clubs	32	32	7	8

Font: Alumni UB

El Club de la Universitat de l'Experiència, format per estudiants i exalumnes de més de cinquanta-cinc anys que cursen algun programa formatiu de la [Universitat de l'Experiència](#), s'ha convertit en un dels més actius tot i la seva curta història.

Activitats desenvolupades

L'any 2017 s'han programat **61 activitats**, associades a dos tipus d'accions:

- Les organitzades en el marc d'algun club temàtic: cinefòrums, visites culturals, conferències sobre temes d'actualitat, xerrades, etc.
- Les vinculades a desenvolupar les carreres professionals i l'ocupabilitat dels socis.

NOMBRE D'ACTIVITATS PROGRAMADES			
2014	2015	2016	2017
67	45	59	61

Font: Alumni UB

Una vegada acabada l'activitat, els participants emplenen una enquesta per valorar-ne la qualitat. Tot seguit es mostra l'evolució de la satisfacció en els darrers anys:

RESULTATS			
2014	2015	2016	2017
83,60%	87,20%	84,44%	85,20%

Font: Alumni UB

Desenvolupament de la carrera professional i l'ocupació

En relació amb el desenvolupament de la carrera professional i l'ocupació, les accions es poden agrupar en les tres tipologies següents: borsa de treball, activitats grupals per dotar de coneixements per a la inserció efectiva al mercat laboral, i orientacions individuals.

ACTIVITATS GRUPALS PER MILLORAR L'OCUPABILITAT (MILLORA DE LES COMPETÈNCIES)			
2014	2015	2016	2017
5	7	11	13

Font: Alumni UB

OFERTES PRESENTADES A LA BORSA DE TREBALL			
2014	2015	2016	2017
998	1.478	1.510	2.519

Font: Alumni UB

ORIENTACIONS PROFESSIONALS PERSONALITZADES			
2014	2015	2016	2017
No disponible	9	21	45

Font: Alumni UB

Acompliment dels objectius de l'any 2017

- S'han dut a terme 61 activitats (així, s'ha superat la xifra de l'any anterior: 59) i el 85,20% dels usuaris de les activitats s'han mostrat satisfets. Per tant, s'ha aconseguit complir el primer objectiu marcat.
- S'ha potenciat la borsa de treball, i les ofertes laborals adreçades a exalumnes s'han incrementat un 66,82% respecte de l'any anterior. Així mateix, el nombre de noves empreses que han sol·licitat publicar ofertes a la borsa de treball ha crescut un 24,4%. Tal com s'havia previst, l'ajuda ha estat més gran per als nous titulats, ja que s'ha activat una quota gratuïta pensada per als graduats dels darrers dos anys, que inclou els serveis de borsa de treball, orientació professional individualitzada i activitats vinculades a la millora de les competències laborals.
- S'ha implementat a la UB una nova eina de gestió de les publicacions electròniques que ha permès reduir els costos d'enviament i incrementar-ne l'impacte. El conjunt de mesures preses ha permès que el cost anual d'aquests enviaments s'hagi reduït un 70,6% i que les lectures del butlletí (obertures úniques) hagin passat de l'11% al 36%.
- Durant el curs 2016-2017 s'ha treballat en la segmentació de l'enviament de butlletins segons els interessos:
 - 37 trameses quinzenals amb informació d'interès general a tot el col·lectiu d'Alumni UB.
 - 12 trameses amb continguts segmentats per als membres del Club de l'Experiència d'Alumni UB.

- 2 campanyes per oferir als graduats del 2017 la quota de soci gratuïta amb accés als serveis de desenvolupament professional, amb enviaments també segmentats en funció dels estudis que haguessin finalitzat.

Tot plegat ha comportat un increment del 850% del nombre de trameses segmentades.

- S'han aconseguit 833 membres nous gràcies a la quota SOC (quota gratuïta per als graduats dels dos darrers anys). Això ha ocasionat un gran augment del nombre de socis: la xifra s'ha elevat de 5.198 l'any 2016 a 6.318 l'any 2017. S'ha aconseguit, per tant, l'objectiu d'incrementar el nombre de socis.
- A mitjan 2017 s'ha començat a treballar en el projecte [Xarxa Alumni](#), una xarxa social pròpia per a alumnes i exalumnes de la UB amb característiques semblants a les de les xarxes generalistes (Facebook, LinkedIn), pensada perquè serveixi de directori d'interrelació. Aquest projecte encara es troba en fase de desenvolupament; per tant, no s'ha acomplert l'objectiu previst de tenir-lo enllestit el 2017. Es manté per al 2018.
- El compte de Twitter d'Alumni UB està sent la principal eina de comunicació amb els socis. A finals de 2017, tenia 2.155 seguidors. La segona gran eina de comunicació és Facebook (2.794 seguidors), sobretot amb els usuaris d'edat més avançada. S'ha seguit, a més, fent difusió de les activitats vinculades amb les carreres professionals a través del perfil de LinkedIn de la UB. Es pot concloure, doncs, que s'ha aconseguit l'objectiu de continuar desenvolupant una línia comunicativa ràpida i eficaç amb el soci aprofitant les xarxes socials.

Objectius per a l'any 2018

- Incrementar el nombre de membres d'Alumni UB treballant paral·lelament la captació de nous membres i la fidelització dels actuals.
- Potenciar la borsa de treball, especialment entre els nous titulats de la Universitat.
- Oferir una cartera atractiva de serveis.
- Crear un projecte de directori de socis com una eina de relació entre ells.
- Potenciar les activitats dels clubs facilitant-ne el desenvolupament.

[+ informació](#)

Des del curs 2010-2011, la Universitat de l'Experiència posa a disposició de totes les persones de més de cinquanta-cinc anys una oferta de programes universitaris que proporcionen una formació aprofundida. Els programes tenen una durada d'un o dos cursos, i alguns programes ofereixen un curs d'ampliació. La docència la imparteix professorat de la mateixa Universitat. El model de formació és mixt: les assignatures específiques es combinen amb assignatures de grau (optatives per a l'Experiència) dels diferents ensenyaments adscrits al programa formatiu.

La Universitat de l'Experiència fa una important tasca social:

- No demana cap formació prèvia per accedir a la seva oferta de programes universitaris.
- Possibilita la formació universitària i la promoció de la cultura en l'etapa avançada de la vida.
- Facilita la integració de les persones grans en el context sociocultural que representa la Universitat.
- Afavoreix la comunicació intergeneracional a través dels estudis universitaris.
- Ofereix un lloc de trobada i de relació social en què l'alumnat comparteix una experiència cultural nova.

També ofereix una oportunitat al professorat de la UB en règim de dedicació parcial, així com a professors jubilats, que amb la seva participació docent a la Universitat de l'Experiència poden continuar vinculats a projectes de la institució i, d'aquesta manera, mantenir o enfortir la seva relació laboral i docent amb la UB. Durant el curs 2016-2017, la Universitat de l'Experiència ha tingut **315** professors (52% homes i 48% dones).

A continuació es mostra l'oferta formativa de la Universitat de l'Experiència:

PROGRAMES	CURS	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Biblioteques i Arxius en l'Era Digital	1r							
Educació i Transformació	1r							
Llengües i Literatures	1r							
	2n							
	Ampliació							
Psicologia	1r							
	2n							
	Ampliació							
Filosofia	1r							
	2n							
	Ampliació							
Ciències de la Salut	1r							
	2n							
Història de l'Art	1r							
	2n							
	Ampliació							
Història, Societat i Territori	1r							
	2n							
	Ampliació							
Alimentació i Gastronomia	1r							
	2n							
Astronomia i Meteorologia	1r							
	Ampliació							
Biologia: Home i Biodiversitat	1r							
	2n							
Filosofia (Badalona)	1r							
	2n							
Història de l'Art (Badalona)	1r							
	2n							
Belles Arts	1r							

Font: Universitat de l'Experiència

Com mostra la taula, el curs 2016-2017 s'han ofert **12** programes i un total de **29** cursos, ja que en el marc d'algun d'aquests programes s'han impartit diversos cursos d'aprofundiment. La taula següent mostra l'evolució del nombre de programes i cursos:

EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE PROGRAMES I CURSOS*				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Programes	9	11	10	12
Cursos	17	23	25	29

* Hi ha alguna diferència molt petita amb les xifres reportades en memòries de RS anteriors, ja que algun curs no es va acabar fent perquè el nombre d'inscrits era insuficient.

Font: Universitat de l'Experiència

El curs 2016-2017 la Universitat de l'Experiència ha tingut **1.249** alumnes, dels quals **645** (51,64%) han començat un programa i **604** (48,36%) han fet el segon curs o el d'ampliació. La taula següent mostra l'evolució del nombre d'alumnes:

EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'ALUMNES				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	731	928	1.114	1.249

Font: Universitat de l'Experiència

Activitats complementàries

La Universitat de l'Experiència organitza activitats complementàries als programes d'estudi, obertes al públic en general. Durant el curs 2016-2017 han estat:

- Activitat física
- Anglès
- Coral
- Francès
- Llenguatge musical
- Moviment
- Teatre
- Txikung (curs d'iniciació i avançat)

Acompliment dels objectius del curs 2016-2017

S'ha aconseguit l'objectiu marcat, ja que s'ha iniciat el programa d'estudis de Belles Arts.

Objectius per al curs 2017-2018

- Actualitzar o modificar els plans d'estudi que presenten menys demanda.
- Oferir el curs d'ampliació del programa de Belles Arts.
- Oferir el curs d'ampliació del programa d'Història de l'Art (grup de Badalona).
- Mantenir les activitats complementàries existents i posar en marxa un taller d'informàtica.

Objectius per al curs 2018-2019

- Oferir un programa d'estudis nou amb els ensenyaments d'Economia i Dret.

Promoció de la salut

Garantir la salut dels seus treballadors i estudiants i promoure hàbits saludables és una prioritat de la UB. En aquest sentit, cal destacar que l'abril del 2011 la Universitat es va adherir a la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables i a la Xarxa Espanyola d'Universitats Saludables, que tenen com a objectiu promoure entorns que donin suport a la salut. També s'ha de fer esment al fet que la unitat de medicina del treball, en cadascun dels exàmens de salut que fa als treballadors de la UB, els dona informació personal d'hàbits saludables d'alimentació, exercici físic, perjudicis del tabac, etc.

[+informació](#)

ESPORTS UB

El foment de l'activitat esportiva té un paper important en el compromís de vetllar per una universitat saludable. Els 100.000 m² d'equipaments esportius de la UB han acollit durant el curs 2016-2017 una àmplia oferta d'activitats dirigides i han posat a l'abast de la comunitat universitària instal·lacions esportives excel·lents: piscina, pistes de tennis i de pàdel, sales d'activitats dirigides i de condicionament físic, camp de futbol amb gespa artificial i camp de rugbi, pavelló poliesportiu i pista d'atletisme, entre d'altres.

Esports UB promou l'activitat física, l'esport i els hàbits de vida saludables entre els estudiants i la resta de la comunitat universitària, mitjançant diversos programes d'activitats entre els quals destaquen les Lligues Universitàries de Barcelona, els Campionats de Catalunya Universitaris i la Unirun.

Lligues Universitàries de Barcelona

La UB gestiona des del 2012 les Lligues Universitàries de Barcelona, en què participen totes les universitats de la ciutat. En termes de participació, la UB destaca en equips inscrits, amb 64 dels 124 equips del curs 2016-2017.

Campionats de Catalunya Universitaris

És la competició de referència en el món universitari català. El curs 2016-2017 se n'ha desenvolupat la 33a edició. La UB hi ha participat amb 12 equips i més de 300 esportistes de 20 modalitats diferents, amb l'objectiu de mantenir el lideratge com a primera universitat catalana en medalles obtingudes i esportistes premiats. En el campionat del curs 2016-2017 han estat guardonats 9 esportistes de la UB, incloent-hi la millor esportista universitària absoluta: Marta Alsó, estudiant de l'INEFC, ha estat primera en el Campionat d'Europa Universitari de Judo, que ha tingut lloc a Coïmbra l'estiu del 2017. Pel que fa al medaller, la UB s'ha proclamat vencedora amb un total de 89 medalles: 31 d'or, 27 de plata i 31 de bronze.

Unirun

La UB va impulsar la creació de la Unirun, la gran cursa de les universitats catalanes, que el curs 2016-2017 ha celebrat la tercera edició. Hi han participat 3.000 persones, de les quals 789 ho han fet vestint els colors de la UB.

Acompliment dels objectius del curs 2016-2017

No s'ha pogut verificar l'acompliment dels objectius marcats, ja que el Comissionat per a Desenvolupament Social i Envel·liment ja no existeix.

Objectius per al curs 2017-2018

- Augmentar la participació de la comunitat UB a la Unirun.
- Donar més visibilitat a Esports UB i a les activitats que organitza.
- Mantenir el nivell de competitivitat en els campionats de Catalunya, d'Espanya i d'Europa.
- Dotar La Universitat de Barcelona Saludable d'una nova dimensió, perquè el concepte de salut no s'entengui vinculat exclusivament a la salut física, sinó que també incorpori una concepció social, ambiental, etc. Durant el curs 2017-2018, des de La Universitat de Barcelona Saludable s'entretreixiran llaços transversals amb les diverses unitats, serveis i vicerectorats que han d'estar implicats en el projecte, que coordinarà el Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social.

La Fundació Solidaritat UB desenvolupa projectes tant de cooperació al desenvolupament com d'intervenció social.

[+ informació](#)

PROJECTES DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT DUTS A TERME O EN QUÈ S'HA PARTICIPAT

- [Suport al Pla comunal d'Oujda \(Marroc\) per al bon govern i la gestió sostenible de l'aigua](#)

L'objectiu és contribuir al bon govern i la gestió sostenible dels recursos hídrics de la regió oriental del Marroc per millorar la qualitat de vida de la ciutadania.

Període d'execució: 2015-2017

- **Contribució a la gestió durable dels recursos hídrics de Saint-Louis (Senegal)**

L'objectiu principal és aportar coneixements sobre gestió integral de recursos hídrics. Així doncs, s'imparteixen cursos de formació i s'organitzen jornades adreçades als serveis tècnics de diverses administracions de la regió de Saint-Louis: treballadors de la Universitat Gaston Berger (UGB) i de l'Ajuntament de Saint-Louis, i agrupacions de desenvolupament regional. Una de les intervencions més importants és la construcció d'una planta depuradora pilot per tractar una part de les aigües residuals del campus de la UGB. Aquesta intervenció inclou l'experimentació amb tècniques de sanejament de baix cost i respectuoses amb el medi, així com la formació, l'assessorament i el seguiment del personal local que s'ha d'encarregar del funcionament de la planta.

Període d'execució: 2016-2018

- **Curs de tecnologies naturals per a la gestió sostenible de les aigües residuals en àrees rurals i periurbanes (Senegal)**

És un curs de formació en què participen 40 persones. L'imparteixen professors de la UGB i d'altres universitats del Senegal, i experts de la UB que s'hi desplacen.

Període d'execució: 2017-2018

PROJECTES DESTACATS D'INTERVENCIÓ SOCIAL DUTS A TERME O EN QUÈ S'HA PARTICIPAT

Els projectes que es van descriure en memòries d'altres anys i que no han patit canvis contenen un enllaç que permet llegir-ne la descripció.

- **Programa Paula d'educació per a la pau**

En col·laboració amb l'ICE, la Fundació Solidaritat UB desenvolupa el Portal Paula, adreçat a promoure la **integració curricular de l'educació en drets humans i ciutadania global, mitjançant el suport a mestres i professors** de les diferents etapes educatives. Al Portal [Paula](#), el professorat pot trobar tota mena de recursos per educar en drets humans, desenvolupament sostenible i ciutadania global. A més, el projecte integra altres iniciatives adreçades a posar en relleu el potencial del currículum reglat per a l'educació per a la pau, com ara el Premi de Recerca per a la Pau de la UB per a treballs de batxillerat, activitats de formació permanent del professorat o una xarxa educativa anomenada Recerca per la Ciutadania Global, de suport a la recerca de batxillerat.

Alguns dels resultats destacats del programa Paula durant el curs 2016-2017 són:

- 21 instituts de secundària han programat activitats de suport a la recerca de batxillerat basades en el programa Paula.
- S'han fet 46 tallers de recerca pels drets humans i el desenvolupament sostenible global, en els quals han participat més d'un miler d'estudiants de batxillerat.
- 216 estudiants de batxillerat de 15 instituts han participat en trobades d'assessorament del seu treball de recerca.
- 28 estudiants de 26 instituts han participat en un grup de recerca de batxillerat sobre el conflicte de Síria i la crisi dels refugiats.
- 96 docents de secundària han participat en activitats de formació permanent del professorat certificades per l'ICE.
- S'han fet 4 exposicions, 6 vídeos i 6 infografies editades sobre recerca formativa per a la ciutadania global.
- S'ha fet 1 mapamundi interactiu editat entorn de l'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- S'han fet 5 exposicions itinerants diferents en 18 instituts públics.
- 71 treballs de batxillerat han participat en el XII Premi de Recerca per a la Pau; 81 estudiants de batxillerat de 53 centres educatius han participat en l'elaboració d'aquests treballs.
- 13 estudiants estan fent el màster o el postgrau d'Educació, Globalització i Transformació Social.

Període d'execució: 2005-2017

- **[Recerca per a la pau: programa de suport a la recerca de batxillerat](#)**

Període d'execució: 2017

- [Investigació per a la ciutadania global](#)

Període d'execució: 2015-2017

- [Interdependents, corresponsables](#)

Període d'execució: 2016-2018

- [Defensar a qui defensa: suport als defensors dels drets humans per incidir en les polítiques de seguretat humana a Catalunya](#)

Període d'execució: 2015-2017

- [Observatori de Conflictes i Drets Humans](#)

Període d'execució: 2017

- [Programa UB de suport a les persones refugiades i provinents de zones en conflicte](#)

Període d'execució: 2015-2018

- [Projecte Mare Nostrum](#)

Període d'execució: 2016-2017

- [Projecte europeu inHERE per facilitar l'accés a l'educació superior de les persones refugiades](#)

Període d'execució: 2016-2018

- [Programa Erasmus+ d'internacionalització de l'educació](#)

L'objectiu del projecte Our memories and I, finançat pel programa europeu Erasmus+, és fomentar l'art i l'expressió artística d'alumnes d'educació secundària com a metodologia pedagògica innovadora per a l'adquisició de coneixements d'història i per la consolidació de la memòria col·lectiva. Aquesta metodologia té l'objectiu de desenvolupar noves habilitats i eines de comunicació que permetin anar més enllà de les escoles i els entorns locals dels alumnes. La inclusió social, la promoció de la diversitat i la comprensió mútua són els reptes més importants per a les institucions educatives implicades en aquest projecte en representació de diversos països: Catalunya, França, Itàlia i Alemanya.

Període d'execució: 2017-2019

- [Tardor Solidària a la UB](#)

Període d'execució: 2017

- [Serveis d'assistència tècnica en l'àmbit de la cooperació, l'educació per la pau i l'acció social en administracions públiques](#)

Període d'execució: 2017

- [Projecte d'intervenció social al barri de Torre Baró de Barcelona](#)

El 2017 s'han dut a terme activitats socioeducatives i culturals, com ara la celebració del Dia Internacional de les Dones, amb una xerrada a càrrec de l'escriptora i activista Remei Sipi.

Període d'execució: 2017

- [Convocatòria d'ajuts a persones amb menors a càrrec](#)

S'atorguen ajuts per al PAS de la UB amb menors amb algun grau de discapacitat al seu càrrec. El 2017 s'han donat una trentena d'ajuts per valor de 47.120 euros.

Període d'execució: 2017



● Observatori Europeu de Memòries

L'Observatori Europeu de Memòries és el resultat d'un projecte iniciat per la Fundació Solidaritat UB l'any 2012 amb el suport i el cofinançament de la Comissió Europea. El projecte inicial ha evolucionat amb les aportacions rebudes de socis i col·laboradors, i s'ha consolidat com un instrument per a l'anàlisi i la reflexió de les polítiques de memòria que es desenvolupen a Europa i en altres continents. Avui té 41 socis de 16 països.

L'any 2017 s'ha continuat construint la xarxa d'entitats associades a l'Observatori i s'han organitzat diversos seminaris i jornades entorn de les polítiques públiques de memòria o l'ús de l'espai públic en relació amb les polítiques de memòria, en diferents ubicacions de les institucions associades a la xarxa: Barcelona, Navarra, Sarajevo, Sant Sebastià, Grosseto, Londres, Venècia i Lisboa.

Període d'execució: 2013-2017

ALTRES PROGRAMES

- Trobada socioesportiva entre la UB i els centres penitenciaris Quatre Camins i de Joves.
- Trobada socioesportiva entre alumnat de la UB i persones amb trastorn mental de la Federació Catalana d'Associacions de Familiars i Persones amb Problemes de Salut Mental.
- Participació en comissions de solidaritat de la Xarxa Vives d'Universitats i de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques.
- Campanyes de solidaritat organitzades juntament amb [Voluntariat UB](#) (recollida de joguines, de llibres, d'aliments, demanda de donants, etc.).
- Conveni amb la Fundació Formació i Treball per a la inserció laboral de persones en risc d'exclusió.
- Conveni per acollir persones amb intel·ligència límit de l'Associació Catalana d'Integració i Desenvolupament Humà perquè facin pràctiques laborals a la Fundació Solidaritat UB.

RECURSOS ECONÒMICS INVERTITS EN PROJECTES DE COOPERACIÓ I D'ACCIÓ SOCIAL

La llista següent inclou tant els recursos provinents de finançament aliè (incloses les aportacions en espècie: cessions d'espais, aportacions de treball voluntari o remunerat i despeses en terreny assumides per socis locals) com els recursos propis invertits en els projectes.

Suport al Pla comunal d'Oujda (Marroc) per al bon govern i la gestió sostenible de l'aigua	37.296,39 €
Contribució a la gestió durable dels recursos hídrics de Saint-Louis (Senegal)	138.832,45 €
Curs de tecnologies naturals per a la gestió sostenible de les aigües residuals en àrees rurals i periurbanes (Senegal)	113.394,00 €
Recerca per a la pau: programa de suport a la recerca de batxillerat	106.000,00 €
Investigació per a la ciutadania global	127.100,00 €
Interdependents, corresponsables	75.000,00 €
Defensar a qui defensa: suport als defensors dels drets humans per incidir en les polítiques de seguretat humana a Catalunya	111.865,00 €
Observatori de Conflictes i Drets Humans	13.980,00 €
Programa UB de suport a les persones refugiades i provinents de zones en conflicte	269.479,45 €
Projecte Mare Nostrum	38.953,50 €
Projecte europeu inHERE per facilitar l'accés a l'educació superior de les persones refugiades	43.120,00 €
Serveis d'assistència tècnica en l'àmbit de la cooperació, l'educació per la pau i l'acció social en administracions públiques	66.011,13 €
Tardor Solidària	5.815,00 €
Projecte d'intervenció social al barri de Torre Baró de Barcelona	32.257,26 €
Convocatòria d'ajuts a persones amb menors a càrrec	47.120,00 €
Observatori Europeu de Memòries	237.466,00 €
Total	1.463.690,18 €

Font: Fundació Solidaritat UB

PRESSUPOST

La taula següent mostra el percentatge de recursos econòmics de la Fundació Solidaritat UB invertits en projectes de cooperació al desenvolupament i d'acció social.

PRESSUPOST DE L'ANY 2017	
Pressupost total executat	979.529,78 €
Pressupost executat en cooperació al desenvolupament i en acció social	852.045,81 €
Percentatge del total de pressupost executat en cooperació al desenvolupament i en acció social	86,98

Font: Fundació Solidaritat UB

Acompliment dels objectius de l'any 2017

S'han assolit els objectius que s'havien establert a la darrera memòria.

Cultura

El Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni ha organitzat diverses activitats culturals i ha col·laborat activament en l'organització i el desenvolupament de moltes altres, ja sigui juntament amb altres unitats de la UB o amb altres institucions públiques o privades. La gran majoria d'aquestes activitats han estat obertes tant a la comunitat universitària com al conjunt de la societat (de manera lliure i gratuïta).

Paral·lelament, el Vicerectorat ha impulsat una línia de treball amb l'objectiu de reforçar i ampliar els instruments de preservació, valoració i enriquiment del patrimoni de la UB, com a universitat històrica del país.

Música

Dins el **XXX Cicle de Música a la Universitat** s'han organitzat 16 concerts al Paranimf de l'Edifici Històric, incloent-hi dues edicions del tradicional Concert de Nadal, en què el Cor Universitat de Barcelona, l'Orquestra de la Universitat de Barcelona i diversos solistes i cors convidats han interpretat la *Missa in tempore belli*, de Franz Joseph Haydn. Destaca també el concert del XX Cicle de Cors i Orquestres Universitàries.

Dansa

El **VII Cicle de Dansa Contemporània a la UB**, titulat «Ballant la dansa contemporània», ha consistit en tres sessions desenvolupades amb l'innovador format de *performance* pedagògica,²⁰ en què s'han explicat els principals corrents que han conformat la dansa del segle xx.

20. És una metodologia didàctica que combina l'espectacle i el discurs teòric, amb l'objectiu de reforçar l'eficàcia del treball pedagògic.

Teatre

L'Aula de Teatre de la UB s'ha estructurat en tres parts. Durant el primer trimestre, els participants han treballat a partir de materials no teatrals aportats per ells mateixos (poemes, imatges i narracions), als quals s'han afegit sessions monogràfiques com ara esgrima i violència escènica. El segon trimestre s'ha centrat en la creació del muntatge teatral de caràcter coral *Rinoceront*, d'Eugène Ionesco. Finalment, al tercer trimestre s'ha treballat la consciència corporal i espacial, la creació de personatges i l'escolta grupal teatral. Tot plegat ha cristallitzat en el muntatge de l'obra *L'òpera dels tres rals*, de Bertolt Brecht.

Patrimoni i col·leccions

Durant el curs s'han fet reunions per analitzar la situació del patrimoni artístic de la UB, les seves col·leccions i el possible futur museu de la UB. A partir d'aquestes sessions, s'han elaborat diversos documents que analitzen l'estat del conjunt patrimonial de la UB, de cara a crear un pla integral que permeti combinar la docència, la recerca, la transferència i la difusió del coneixement.

Com cada any, la UB ha ampliat el seu patrimoni cultural a partir de donacions (l'obra *Espai de meditació*, de Ricard Vaccaro) i compres (l'obra artística de l'alumnat graduat en Belles Arts durant els cursos 2015-2016 i 2016-2017 i el cartell de Sant Jordi a la UB de 2017).

També s'han fet actuacions de conservació i millora del patrimoni cultural i artístic, com ara els treballs de conservació i restauració de les pintures murals amb temàtica de circ de Josep Guinovart a l'edifici del Teatre del Campus de Mundet.

Museu Virtual

El Museu Virtual de la UB ha publicat 13 exposicions temporals, és a dir, ressenyes sobre exposicions organitzades als diferents campus de la Universitat.

La fita més important ha estat la publicació del nou web de la [Visita virtual de l'Edifici Històric](#), ampliada i completament renovada.

Visites guiades

S'han conduït 196 visites guiades a l'Edifici Històric, adreçades a públic general, membres de delegacions institucionals i entitats diverses, que representen 4.625 persones. A més, s'ha ampliat el servei amb visites combinades entre l'Edifici Històric i el Seminari Conciliar de Barcelona (s'han fet 10 visites organitzades, amb un total de 238 assistents).

Edicions

S'ha promogut la difusió del cartell original de Sant Jordi a la UB de 2017 mitjançant l'edició, a càrrec de Publicacions i Edicions de la UB, de cartells i postals commemoratives d'aquesta data, les quals han tingut una àmplia distribució.



Convenis

S'ha signat un conveni amb la Fundació Victoria de los Ángeles per establir la seva seu a l'Edifici Històric de la UB i incrementar de manera considerable la rellevància de la música a la Universitat. Els fruits del conveni es faran palesos durant el curs 2017-2018.

Jornades, conferències, congressos, seminaris i altres activitats culturals i/o musicals

S'ha col·laborat en l'organització de les jornades «Elias Rogent i Barcelona: arquitectura, patrimoni i restauració», que han estat un punt de trobada entre professionals i acadèmics per a l'estudi del patrimoni històric i artístic de la UB. A més, el Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni ha participat o donat suport a diverses jornades, conferències, congressos, seminaris i altres activitats culturals i musicals, entre les quals destaquen:

- Jornada Fòrum Vives sobre la Gestió de la Cultura a la Universitat, de la Xarxa Vives d'Universitats
- Reunió del Grup de Treball de Gestió Cultural de la Xarxa Vives d'Universitats
- Sessió del Consell per al Foment i la Difusió de l'Obra de Gaudí
- Jornades «Elias Rogent i Barcelona: arquitectura, patrimoni i restauració».

Programació d'exposicions

S'han organitzat, s'han acollit o s'ha donat suport a vuit exposicions:

- «El setge a la realitat: entre la tradició i la contemporaneïtat», exposició d'obres d'alumnes del màster de Creació Artística Contemporània de la Facultat de Belles Arts
- «Gaudí nocturn», exposició de fotografies de Manel Armengol en el marc del Gaudí 2nd World Congress

- «La vida entera», exposició de fotografies d'Ana Portnoy
- «Telescopi Assumpció Català»
- «Elias Rogent i Barcelona: l'edifici de la Universitat Literària»
- «Olfactorium Badalona», de l'artista Nasevo
- «Àfriques: pobles, terres i realitats»
- «Forjadors de la Festa»

Acompliment dels objectius de l'any 2017

- S'ha iniciat el Pla integral del patrimoni de la Universitat, en què s'inclou el projecte de futur museu de la UB (un pla i un projecte construïts sobre un model obert, participatiu, dels responsables de les col·leccions i dels experts, entre d'altres). El Pla s'anirà actualitzant constantment a partir de les noves obres que vagin incorporant-se al patrimoni artístic de la UB.
- S'ha revertit la situació de contaminació biològica dels fons de reserva de la UB. S'han fet els treballs necessaris per eliminar la infestació de corcs als bancs i als panells de fusta del Paraninfo. També s'han restaurat dues pintures murals de Josep Guinovart. Es considera, per tant, que s'ha satisfet l'objectiu de dur a terme les accions més urgents de conservació i restauració del patrimoni cultural de la UB.
- S'ha satisfet l'objectiu de mantenir, engrandir i diversificar la programació d'activitats de caràcter artístic i cultural.

Objectius per al curs 2017-2018

- Enfortir el sentiment de pertinença i la participació dels membres del col·lectiu UB a través de les arts, la cultura i el patrimoni, i la repercussió en la societat, amplificant la difusió del que es fa i fomentant la participació dels membres del col·lectiu UB en les activitats culturals.
- Augmentar el coneixement i reconeixement de les col·leccions de la UB com a base del futur projecte de museu de la UB.
- Implementar accions d'enriquiment i de preservació del patrimoni cultural de la UB.
- Implantar nous mitjans en xarxa per a la difusió i obtenció d'entrades per als concerts.
- Fer intervencions de conservació i restauració en les obres del Museo del Prado que la UB té en dipòsit, tasca que no es fa des de l'any 2008.
- Editar el primer volum de la *Història de les arts escèniques catalanes, la teatralitat medieval i la seva pervivència*.
- Signar un nou conveni específic amb el Museu d'Història de Catalunya per organitzar una nova exposició, la tardor del 2017, sobre el patrimoni de la UB, segons el que estipula el conveni marcat signat entre ambdues institucions.

La unitat Voluntariat UB es va crear l'any 2011 per impulsar la participació dels membres de la comunitat universitària i de la societat en general en accions de voluntariat i, d'aquesta manera, aconseguir una Universitat més solidària i compromesa amb tothom.

[+ informació](#)

Tot seguit es facilita l'enllaç a les memòries d'activitats de Voluntariat UB dels darrers quatre anys:

- [Memòria d'activitats de l'any 2017](#)
- [Memòria d'activitats de l'any 2016](#)
- [Memòria d'activitats de l'any 2015](#)
- [Memòria d'activitats de l'any 2014](#)

Resum de les activitats

En aquest apartat s'aporten les dades globals de les donacions materials i econòmiques i de la participació de l'any 2017.

PARTICIPACIÓ	
Entitats amb què s'ha col·laborat	42
Activitats	133
Voluntaris	1.911
Impacte social total (persones beneficiades)	5.012

Font: Voluntariat UB

DONACIONS MATERIALS	
Joguines recollides	787
Llibres reciclats	489
Aliments recollits (kg)	3.201
Material escolar	(sense quantificar)

Font: Voluntariat UB

DONACIONS ECONÒMIQUES (EN EUROS)	
Amics de la Gent Gran	40
Associació Vallès Amics de la Neurologia	440
Magic Line Sant Joan de Déu	4.322
Cistella d'Alumni UB per a l'Obra Social Sant Joan de Déu	4.274
Cursa de la Dona	500
Demos un Paso Adelante per a l'Associació Espanyola Contra el Càncer	1.140
Fundació Servei Solidari	1.180
Total	11.896

Font: Voluntariat UB

MEDI AMBIENT



Introducció a l'apartat mediambiental

La Comissió de Sostenibilitat delegada del Claustre, amb l'assessorament de l'[OSSMA](#), va elaborar el [Pla de sostenibilitat](#) de la UB, que el Claustre va aprovar el juliol del 2012 i que s'estructura en deu línies estratègiques dedicades a temes o àmbits de treball específics. Per a cada línia estratègica es van definir uns objectius operatius, el desenvolupament dels quals s'assoleix mitjançant un seguit d'accions específiques.

Per avaluar el desenvolupament del Pla, hi ha una sèrie d'indicadors de seguiment que s'actualitzen any rere any. La darrera actualització publicada és la [Memòria de seguiment 2017](#), que recull les dades corresponents al curs 2016-2017. Els indicadors que inclou segueixen, en molts casos, la lògica del curs acadèmic, però quan no és així es recull la informació corresponent a l'any natural 2016. En aquest aspecte difereix de la majoria d'informació present en aquesta memòria, que fa referència al 2017 quan es recull amb una lògica anual i no de curs.

Continguts mediambientals sobre la UB

Tot seguit es recull la resposta de l'OSSMA als diferents continguts mediambientals.

CONSUM ENERGÈTIC INTERN						
	RESULTATS				OBJECTIU MARCAT	OBJECTIU FUTUR
	2013	2014	2015	2016	2016	2017
Electricitat (MWh)	45.320	43.386	42.370	41.067	Reduir un 1,5% el consum	Reduir un 0,5% el consum
Gas natural (MWh)	16.971	15.610	14.805	13.968		
Energia (GJ)	215.686	204.508	198.360	189.644		

Font: OSSMA

La tendència de consum és decreixent des del 2010. A la darrera memòria hi havia marcat l'objectiu de reduir un **1,5%** el consum d'electricitat, de gas natural i d'energia global de cara al 2016. Això suposaria un consum d'electricitat de 41.734,45 MWh, un consum de gas natural de 14.582,93 MWh i un consum energètic global de 195.384,6 GJ. Tal com s'observa a la taula, s'han satisfet àmpliament tots tres objectius.

Pel que fa al **consum energètic extern**, l'any 2013 la despesa en mobilitat va ser de 310.224 GJ. Per calcular-ho només s'ha tingut en compte el consum energètic produït pels desplaçaments de treballadors i estudiants en relació amb el centre de treball o estudi. Les dades no s'ofereixen anualment, sinó coincidint amb l'enquesta de mobilitat de la UB.

Per veure els valors de consum energètic per mitjà de transport, es pot consultar qualsevol de les [diagnosis de mobilitat de la UB](#).

INTENSITAT ENERGÈTICA						
	RESULTATS				OBJECTIU MARCAT	OBJECTIU FUTUR
	2013	2014	2015	2016	2016	2017
Consum per unitat de superfície (kWh/m²)	109,20	102,19	98,27	94,25	Reducir un 1,5% el consum	Reducir un 0,5% el consum
Consum per persona (kWh/persona)*	886,37	833,82	805,53	838,02		

* El consum per persona es calcula a partir de la població universitària total a temps complet (per exemple, l'any 2016 s'han agafat les dades del curs 2015-2016 d'estudiants —grau i cicle, màster i postgrau propis, màster universitari—, d'investigadors en formació, de PDI i de PAS).

Font: OSSMA

La tendència de consum és decreixent des de l'any 2012. L'any 2015 hi havia marcat l'objectiu de reduir un 1,5% el consum per unitat de superfície i per persona de cara al 2016. En el cas del consum per unitat de superfície, s'ha assolit l'objectiu, però no ha estat així en el consum per persona, que ha pujat respecte a l'any passat.

REDUCCIÓ DEL CONSUM ENERGÈTIC					
	RESULTATS				
	2010	2013	2014	2015	2016
Electricitat (GJ)	183.642	-20.490	-27.454	-31.109	-36.235
Gas natural (GJ)	70.338	-17.804	-22.018	-24.511	-27.101

Font: OSSMA

A partir de l'any 2010, la UB inicia el control del consum energètic i es produeix un canvi de tendència. Els valors de reducció que es proporcionen sempre fan referència a aquell any i inclouen tant l'estalvi derivat d'iniciatives d'eficiència com l'associat a canvis d'hàbits i a reducció de la població universitària.

CAPTACIÓ TOTAL D'AIGUA PER FONTS						
	RESULTATS				OBJECTIU MARCAT	OBJECTIU FUTUR
	2013	2014	2015	2016	2016	2017
Xarxa de subministrament (m³)	307.059	228.338	212.863	191.862	Reducir un 1,5% el consum	Reducir un 0,5% el consum

Font: OSSMA

La tendència de consum és decreixent. A més, s'ha superat àmpliament la reducció de l'1,5% prevista per al 2016.

EMISSIONS INDIRECTES DE GASOS D'EFFECTE HIVERNACLE EN GENERAR ENERGIA (ABAST 2)*			
RESULTATS**			
2013	2014	2015	2016
17.726	14.382	14.450	19.558

* Explicació del significat d'abast 2 a l'indicador 305-2 dels estàndards ambientals de la GRI.

** Els resultats han canviat respecte dels que es van facilitar l'any passat per la modificació dels coeficients d'emissions de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic i/o per la revisió de dades de consum dels centres.

Font: OSSMA

Aquests valors, expressats en tones de CO₂ anuals, corresponen exclusivament a les emissions que es produeixen en generar electricitat i gas perquè es consumeixin a la UB. L'indicador s'ha calculat aplicant al consum d'electricitat i gas natural els factors d'emissió associats a l'energia publicats per l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic. Per això, tot i que el consum d'energia ha disminuït, les emissions no han baixat, perquè la mescla de producció energètica canvia i modifica el factor d'emissió.

ALTRES EMISSIONS INDIRECTES DE GASOS D'EFFECTE HIVERNACLE EN GENERAR ENERGIA (ABAST 3)*			
RESULTATS			
2013	2014	2015	2016
24.481	–	–	–

* Explicació del significat d'abast 3 a l'indicador 305-3 dels estàndards ambientals de la GRI.

Font: OSSMA

Es mostren les emissions de CO₂ anuals en tones. Com passa amb l'indicador de consum energètic extern, a l'hora de calcular l'indicador només s'ha tingut en compte el de les emissions produïdes pels desplaçaments de treballadors i estudiants en relació amb el centre de treball o estudi. Les dades no s'ofereixen anualment, sinó coincidint amb l'enquesta de mobilitat de la UB.

Per veure les emissions per mitjà de transport, es pot consultar qualsevol de les [diagnosis de mobilitat de la UB](#).

INTENSITAT DE LES EMISSIONS DE GASOS D'EFFECTE HIVERNACLE				
	RESULTATS			
	2013	2014	2015	2016
Emissions d'abast 2* per unitat de superfície (kg CO ₂ /m²)	25,21	25,07	33,65	26,07
Emissions d'abast 3** per unitat de superfície (kg CO ₂ /m²)	43,17	–	–	–
Emissions d'abast 2 per persona*** (kg CO ₂ /persona)	0,205	0,205	0,276	0,214
Emissions d'abast 3 per persona (kg CO ₂ /persona)	348,35	–	–	–

* Explicació del significat d'abast 2 a l'indicador 305-2 dels estàndards ambientals de la GRI.

** Explicació del significat d'abast 3 a l'indicador 305-3 dels estàndards ambientals de la GRI.

*** El consum per persona es calcula a partir de la població universitària total a temps complet (per exemple, l'any 2016 s'han agafat les dades del curs 2015-2016 d'estudiants —grau i cicle, màster i postgrau propis, màster universitari—, d'investigadors en formació, de PDI i de PAS).

Font: OSSMA

REDUCCIÓ DE LES EMISSIONS DE GASOS D'EFFECTE HIVERNACLE					
	RESULTATS				
	DADES 2007	2013	2014	2015	2016
Abast 2:* electricitat (tones CO ₂)	16.898,5	-5.669,0	-5.314,5	-55,8	-4.287,0
Abast 2: gas natural (tones CO ₂)	3.768,8	-616,8	-883,0	-1.031,9	-1.210,6

* Explicació del significat d'abast 2 a l'indicador 305-2 dels estàndards ambientals de la GRI.

Font: OSSMA

L'any base d'aquesta taula és el 2007, any a partir del qual els factors d'emissió associats a la generació d'energia comencen a disminuir. Aquest factor d'emissió²¹ té fins i tot més importància que l'estalvi de consum energètic derivat d'iniciatives d'eficiència, canvi d'hàbits o reducció de la població universitària. Els valors que es proporcionen a la taula sempre es refereixen a les reduccions respecte a l'any 2007.

NO _x , SO ₂ I ALTRES EMISSIONS SIGNIFICATIVES A L'AIRE PER TIPUS I PES				
	RESULTATS			
	2013	2014	2015	2016
SO ₂	17.538,8	18.916,2	22.964,7	14.986,4
NO _x	12.281,7	12.972,3	15.719,4	10.687,0

Font: OSSMA

Aquests valors, expressats en quilos anuals, corresponen exclusivament a les emissions generades per la producció de l'energia elèctrica consumida a la UB. Aquest indicador s'ha calculat aplicant al consum d'electricitat els factors d'emissió publicats cada any per l'Observatori de l'Electricitat del Fons Mundial per a la Natura (WWF), d'aquí que les fluctuacions d'un any a l'altre sovint depenguin més dels canvis en els factors d'emissió que marca aquest observatori que no de la reducció del consum energètic (que fa anys que baixa).

PES TOTAL DELS RESIDUS SEGONS EL TIPUS (EN KG)					
CODI CER	RESIDU	RESULTATS			
	DESCRIPCIÓ	2013	2014	2015	2016
200301	Resta	613.870	590.961	720.274	733.540
200108	Matèria orgànica	186.239	163.894	169.221	163.396
150101 -200101	Paper i cartró	440.046	317.557	352.198	347.674
150102 -150104	Envasos lleugers	50.976	51.486	43.271	44.573
150107	Vidre	79.511	89.355	94.080	99.124
200125	Olis vegetals	4.860	3.860	4.655	3.705
200121	Fluorescents	1.582	1.398	1.632	1.385
161604	Piles	231	73	293	397
080318	Cartutxos de tinta i tòners	2.388	2.078	2.118	1.704
200135 -200136	Equips elèctrics i electrònics	5.168	4.414	12.039	5.610
140602	Compostos halogenats	10.444	9.695	9.773	7.200
140603	Compostos no halogenats	11.556	8.628	9.068	8.414
0601XX	Àcids inorgànics	8.246	6.060	5.362	5.441
0602XX	Bases inorgàniques	2.196	2.437	2.339	1.693
160508	Solucions orgàniques o d'alta demanda química d'oxigen	1.862	1.273	2.111	2.979
160507	Compostos inorgànics	2.761	1.727	1.752	2.664
1302XX	Olis minerals	237	306	120	385

21. Els factors d'emissió associats a l'energia els publica l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic.



PES TOTAL DELS RESIDUS SEGONS EL TIPUS (EN KG)					
CODI CER	RESIDU	RESULTATS			
	DESCRIPCIÓ	2013	2014	2015	2016
160403 - 160509 - 1609XX	Residus altament perillosos	311	567	834	924
160506	Reactius caducats	1.895	1.932	1.738	1.885
150202 - 090199	Sòlids contaminats	3.839	4.155	4.835	7.275
150110	Envasos contaminats	5.798	5.220	5.490	5.705
090103	Revelador fotogràfic	300	531	589	709
090104	Fixador fotogràfic	240	746	591	489
180101 - 180103 - 180201-02	Bioperil·losos (sanitaris grup III)	13.688	21.907	22.337	11.179
180108 - 180207	Citotòxics (sanitaris grup IV)	4.437	3.798	4.561	4.890
180202-03	Restes animals	12.778	9.989	14.410	13.602

Font: OSSMA

DESGLOSSAMENT DE LES DESPESES I INVERSIONS AMBIENTALS (EN EUROS)				
	RESULTATS			
	2013	2014	2015	2016
Gestió de residus	231.686,88	201.260,43	220.880,49	218.847,68
Accions ambientals	5.513,89	7.979,01	7.196,67	5.285,28

Font: OSSMA

Hi ha inclosos els costos de gestionar residus municipals i especials, amb el subministrament de bidons i les despeses de transport. També s'hi inclouen les despeses en projectes del Pla de sostenibilitat.

En canvi, no s'hi han inclòs les despeses de personal, per tractament d'emissions (filtres), assegurances, neteja, inversions en actuacions d'estalvi i eficiència energètica, o per compra de material amb certificació ecològica.

La tendència tant de les despeses com de les inversions ambientals és decreixent, atès que el cost de la gestió de residus està minvant per una reducció de la quantitat generada, i perquè la dotació pressupostària per a projectes del Pla de sostenibilitat i accions d'estalvi i eficiència energètica és gairebé nul·la.

PROJECTES DE RECERCA AMB CONTINGUTS RELACIONATS AMB EL MEDI AMBIENT I LA SOSTENIBILITAT				
	RESULTATS			
	2013	2014	2015	2016
Convocatòries competitives	25,6%	14,9%	12,2%	8,1%
Contractes	13,0%	17,7%	19,5%	15,8%
Total	16,8%	15,8%	16,8%	12,2%

Font: OSSMA

Els percentatges de la taula mostren la proporció de projectes de recerca amb continguts relacionats amb la sostenibilitat sobre el total de projectes de recerca concedits anualment. La recerca en temes de sostenibilitat presenta cicles variables tant en nombres absoluts de projectes duts a terme com en la proporció relativa al total d'accions de recerca, de manera que no es pot establir una tendència global clara. Tot i això, del 2015 al 2016 hi ha un retrocés clar.

Per obtenir l'indicador, s'analitzen els projectes de convocatòries competitives incorporats al [GREC](#) pels investigadors i els contractes amb empreses privades i organismes públics que es gestionen des de l'FBG. Amb el títol del projecte s'identifiquen els que tenen relació amb temes de sostenibilitat, i es classifiquen per grup de recerca, departament i àmbit temàtic (biodiversitat, processos industrials, aigües, contaminació, residus, societat, economia i medi ambient, sòls, atmosfera i clima, impacte ambiental, territori i paisatge, paleoambients, riscos naturals, radioactivitat, productes naturals, incendis forestals i erosió, energia).

PROPORCIÓ D'ASSIGNATURES AMB CONTINGUTS RELACIONATS AMB LA SOSTENIBILITAT				
	RESULTATS			
	2013	2014	2015	2016
Cicle/grau	4,9%	–	–	–
Màster	6,6%	–	–	–
Total	5,7%	–	–	–

Font: OSSMA

Aquesta taula mostra el percentatge d'assignatures amb continguts relacionats amb la sostenibilitat sobre el total d'assignatures impartides. L'indicador no s'actualitza de manera regular.

CONSUM DE PAPER (EN KG)				
	RESULTATS			
	2013	2014	2015	2016
Màquines d'autoservei	16.116	13.946	9.181	8.183
Serveis de reprografia	29.708	50.320	49.075	48.141
Compres	103.229	98.250	97.305	93.500
Total	149.054	162.516	155.561	149.824

Font: OSSMA

La taula mostra la quantitat de paper consumit anualment (en quilograms). La tendència dels darrers anys és decreixent. Les dades dels serveis de reprografia mostren un increment molt important del 2013 al 2014, perquè es van afegir a l'indicador concessionaris d'aquest servei que inicialment no facilitaven informació. Això també va afectar el valor total de l'indicador.

ECONOMIA



Unitats que figuren en els estats financers consolidats

El Grup UB, liderat de manera inequívoca per la UB, es configura com un grup d'entitats amb autonomia jurídica i patrimonial.

FUNDACIONS PER A LA RECERCA I LA DOCÈNCIA	FUNDACIONS AMB FINS SOCIALS	SOCIETATS
Fundació Bosch i Gimpera	Fundació Universitària Agustí Pedro i Pons	Cultura Innovadora i Científica UB, SL
Fundació Privada Josep Finestres	Fundació Privada R. Amigó Cuyàs	
Fundació Parc Científic de Barcelona	Fundació Privada Solidaritat UB	
Fundació Privada Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona	Fundació Privada Montcelimar	
	Fundació Privada Guasch Coranty	

Font: Finances

Informació financera

Les transferències rebudes dels governs són la font d'ingressos principal de la UB.

RECURSOS FINANCIERS (EN EUROS)	2014	2015	2016	2017***
Ingressos nets*	373.533.354	397.067.451	409.195.423	403.185.296,88
Ajuts financers significatius**	241.228.156	261.050.366	259.848.171	268.075.080,32

* S'hi inclouen drets liquidats pressupostaris (drets de cobrament de l'entitat davant de tercers, contrets dins de l'exercici, pels quals el deutor està obligat a satisfer una quantitat de diners en un moment concret de venciment i amb les condicions que derivin del suport documental), sense la integració feta des del 2012 de la liquidació d'ingressos dels col·legis majors amb autonomia econòmica.

** S'hi inclouen les transferències i subvencions corrents i les subvencions de capital rebudes.

*** Dades provisionals

Font: Finances

PERCENTATGE D'INGRESSOS QUE REPRESENTEN ELS PRÉSTECES	2014	2015*	2016 **	2017***
Total d'ingressos	382.008.609,18	405.215.029,00	435.540.936,02	411.444.679,34
Total d'ingressos per préstecs	186.937,98	12.747.398,11	24.485.962,28	3.719.075,53
Percentatge dels ingressos que són préstecs	0,05%	3,15%	5,62 %	0,9%

* No inclouen la qualificació com a possible préstec de l'execució del contracte de col·laboració publicoprivada per a l'ampliació de la Facultat de Dret. S'hi inclouen 8,5 milions d'euros per conversió del cens emfitèutic de l'edifici de Can Canela en préstec, més 4,2 milions d'euros de préstec del sector públic a la recerca.

** Inclou com a préstec 17.663.003,97 euros per l'obra executada el 2016 del contracte de col·laboració publicoprivada de l'ampliació de la Facultat de Dret.

*** Dades provisionals. Inclou com a préstec 2.429.203,03 euros per l'obra executada a 2017 del contracte de col·laboració publicoprivada de l'ampliació de la Facultat de Dret.

Font: Finances

Valor econòmic generat i distribuït

VALOR ECONÒMIC GENERAT I DISTRIBUÏT

FLUXOS MONETARIS ANY 2017*	
Ingressos per transferències del sector públic**	259.174.601,91
Els ingressos per taxes acadèmiques	107.359.427,01
Els ingressos per prestacions de serveis	23.007.680,38
Els ingressos patrimonials	3.546.902,01
Els pagaments per adquisició de béns i de serveis a tercers	62.036.428,48
La nòmina del personal abans retenció d'impostos i quotes de la seguretat social	251.296.216,06
Els pagaments al sector públic. Impostos i seguretat social	103.479.638,91
La despesa d'inversió	43.019.927,16
Les subvencions concedides	9.235.343,04
Altra despesa***	44.317.982,36
Subvencions públiques rebudes per a la recerca	21.078.234,00

* Dades provisionals. Els següents fluxos monetaris fan referència als drets i obligacions reconeguts dins l'exercici pressupostari 2017 (llevat del punt dels pagaments al sector públic (impostos i seguretat social).

** Transferències de la Generalitat de Catalunya i de l'Estat espanyol.

*** Inclou despeses financeres, amortització de préstecs i despeses d'actius financers, transferències a entitats del Grup UB, quotes patronals de seguretat social i despeses socials de personal.

Font: Finances

RESULTAT PRESSUPOSTARI I ACUMULAT

Aquestes xifres provenen de les dades oficials reflectides en els comptes anuals de la UB, i s'han sotmès a les auditories preceptives.

	2014	2015	2016	2017*
Resultat pressupostari	5.058.221,53	3.382.415,26	13.749.355,64	5.579.367,48
Dèficit acumulat el 4-6-2017	-56.50.816,67	-53.154.789,30	-52.042.207,36	No disponible

* Dades provisionals. Sense l'ajust de factures anteriors imputades a l'exercici ni de factures de l'exercici pendents d'imputació.

Font: Finances

RELACIÓ D'INDICADORS DE LA GLOBAL REPORTING INITIATIVE

Tornar
pàg. 16



Relació de continguts de la Global Reporting Initiative

Per elaborar la Memòria de RS del curs 2016-2017, la UB ha utilitzat per primera vegada el [Conjunt consolidat d'estàndards de la GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat](#), que substitueix l'antiga Guia G4 de la GRI, model que la Universitat havia seguit els darrers anys per elaborar les seves memòries de RS.

La UB, juntament amb la UPF, està adaptant aquests estàndards per fer-los més adequats a l'hora de proporcionar informació realment significativa sobre una organització del sector públic universitari. Enguany s'han aplicat parcialment aquestes adaptacions; no serà fins a la propera memòria de RS, corresponent al curs 2017-2018, que s'aplicarà de manera global la guia creada per la UB i la UPF a partir de l'adaptació del Conjunt consolidat d'estàndards de la GRI.

Atès que és la primera vegada, doncs, que s'aplica aquest conjunt consolidat d'estàndards, tot seguit se'n dona a conèixer l'estructura per tal de facilitar-ne la comprensió. En acabat, es donen algunes claus sobre com s'ha elaborat la Memòria de RS 2016-2017 de la UB i quines característiques té.

ESTRUCTURA DEL CONJUNT CONSOLIDAT D'ESTÀNDARDS DE LA GRI PER A L'ELABORACIÓ D'INFORMES DE SOSTENIBILITAT

El Conjunt es divideix en **4** sèries: la sèrie 100, que recull els anomenats «estàndards universals», i les **sèries 200, 300 i 400**, que conformen els diferents estàndards temàtics. Tot seguit s'esmenten alguns dels aspectes més destacats d'aquests estàndards.

Els estàndards universals (sèrie 100) inclouen el *GRI 101: Fonaments*, que detalla els principis que han de guiar l'elaboració d'informes de sostenibilitat. Aquests principis marquen

tant els continguts que s'han d'incorporar com la qualitat del document. Als fonaments també s'explica com s'han de fer servir els estàndards de la GRI per elaborar informes de sostenibilitat.

El segon estàndard universal és el *GRI 102: Continguts generals*. Consta de **56** continguts sobre el perfil de l'organització, l'estratègia, l'ètica i integritat, la governança, la participació dels grups d'interès i les pràctiques per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat. D'aquests **56** continguts inicials, n'hi ha alguns que les organitzacions estan obligades a reportar (els anomenats «continguts essencials») si volen fer un informe d'acord amb la GRI. Els continguts que no són obligatoris són el 102-15, el 102-17 i del 102-19 al 102-39. Respondre a aquests continguts no obligatoris marca si la Universitat fa un informe de sostenibilitat essencial o exhaustiu (en el segon cas, es responen continguts no obligatoris).

Finalment, el tercer i últim estàndard universal és el *GRI 103: Enfocament de gestió*. Fa referència a la materialitat dels continguts i a la seva cobertura, a l'enfocament de gestió i els seus components, i a l'avaluació de l'enfocament de la gestió.

Pel que fa als estàndards temàtics, inclouen les sèries *GRI 200: Econòmics*, *GRI 300: Ambientals* i *GRI 400: Socials*. Cadascuna d'aquestes **3** sèries conté diversos estàndards temàtics, que alhora es divideixen, cadascun, en un o diversos continguts. El total és de **33** estàndards temàtics. La distribució dins de cada sèrie és la següent:

- *GRI 200: Econòmics*: **6** estàndards i un total de **13** continguts
- *GRI 300: Ambientals*: **8** estàndards i un total de **30** continguts
- *GRI 400: Socials*: **19** estàndards i un total de **34** continguts

Total: 77 continguts

Les universitats que elaboren informes de sostenibilitat no estan obligades a respondre els **77** continguts que hi ha dins els estàndards temàtics, sinó que només han de facilitar informació dels que siguin significatius per a l'organització i/o per als seus grups d'interès (cosa que a la GRI seria la materialitat).

CARACTERÍSTIQUES DE LA MEMÒRIA DE RS 2016-2017

Tal com s'ha explicat a l'apartat anterior, per considerar que s'està treballant «de conformitat» amb els estàndards de la GRI s'han de reportar una sèrie de continguts mínims, els quals estan indicats amb un asterisc a la columna OC (opció de conformitat) de la taula que trobareu a continuació. De les dues possibles opcions de conformitat amb la Guia, la UB ha complert els requisits de la més ambiciosa: l'exhaustiva.

Així mateix, com cada any, per complementar la Memòria de RS s'hi han afegit tot un seguit de continguts propis de la UB que aporten informació rellevant per tenir una visió de la Universitat al més detallada possible.

Per tal de reduir l'extensió de la memòria i fer-la més operativa, només s'ha incorporat el títol que identifica cada contingut de la GRI. Es recomana als lectors de llegir la descripció de cada

contingut descarregant-se el [Conjunt consolidat d'estàndards de la GRI](#).²² Com ja s'ha comentat a bastament, l'equip de treball de la UB i la UPF ha modificat alguns d'aquests continguts (la majoria de modificacions s'han efectuat a *GRI 102: Continguts generals*). Per aquest motiu, alguns títols no corresponen exactament als que apareixen en el document original. Quan el contingut, més enllà del títol, ha patit altres modificacions importants, al títol s'hi ha afegit la descripció sencera. En altres ocasions, s'han agrupat dos o més continguts en un de sol, cas en què només s'ha incorporat el codi i el títol del contingut una vegada (a la ubicació del primer dels continguts agrupats).

A continuació es mostra una taula amb la informació o la ubicació de cadascun dels continguts reportats. A la taula es fa servir la simbologia següent:

- ✓ Contingut reportat
- NM** Contingut no material²³
- Continguts reportats a l'apartat Notes

22. No es facilita l'enllaç directament, perquè la GRI demana de registrar-se per poder accedir al document.

23. El contingut no material és el que no es considera rellevant per a la Universitat ni tampoc per als seus grups d'interès. Conseqüentment, a la Memòria no se'n proporciona informació.

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
Sèrie 100. Estàndards universals					
GRI 101: Fonaments			Els fonaments estableixen els principis que s'han de seguir per elaborar una memòria de RS, tant per establir el contingut que s'hi ha d'incorporar com per definir-ne la qualitat. També expliquen com s'han de fer servir els estàndards de la GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat. En aquest sentit no són, per tant, res que es pugui identificar en un punt en concret, sinó una manera de fer que ha d'impregnar tota la memòria de RS. També detallen com s'han de redactar les declaracions relacionades amb l'ús dels estàndards de la GRI. Aquesta declaració es farà al contingut 102-54.		
GRI 102: Continguts generals			1. Perfil de l'organització		
	*	102-1	Nom de la universitat	✓	→
	*	102-2	Serveis prestats per la universitat	✓	11-12
	*	102-3	Seu central de la universitat	✓	→
	*	102-4	Països on la universitat desenvolupa les seves funcions: A. Països en què es desenvolupen les funcions primordials de la universitat. Detall de la tipologia d'activitat que es desenvolupa en cada un d'aquests països	✓	→
	*	102-5	Configuració jurídica de la universitat	✓	→
	*	102-6	Àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat: A. Descripció dels àmbits o àrees de coneixement de la universitat B. Tipologia d'alumnat al qual es dirigeix l'oferta acadèmica de la universitat	✓	→
	*	102-7	Mida de la universitat	✓	12
	*	102-8	Informació sobre la plantilla i altres treballadors. Comunicació de tots els canvis significatius en el nombre de treballadors	✓	58-62
	*	102-9	Cadena de subministrament	NM	
	*	102-10	Canvis significatius	✓	20
	*	Agrupació 102-11 i 102-15	Precaució, impactes, oportunitats i riscos: A. Indicació de si la universitat incorpora polítiques de precaució en relació amb la sostenibilitat ambiental, econòmica i social, és a dir, si es tenen en compte els impactes en la sostenibilitat a l'hora de definir les actuacions, i els riscos derivats d'aquests impactes en els seus grups d'interès. Descripció d'aquestes polítiques de precaució, si n'hi ha, i, en cas que no n'hi hagi, explicació dels motius. B. Descripció de la manera com la universitat té en compte la realitat local i global existent en la seva triple vessant (ambiental, econòmica i social) i les necessitats dels seus grups d'interès a l'hora de definir els seus reptes, objectius i oportunitats futures. C. Manera com la universitat garanteix la seva pròpia supervivència com a institució pública. Aquest punt ha d'incloure dues informacions en relació amb els riscos: i. Manera com garanteix l'ús racional dels seus recursos econòmics. ii. Manera com determina les prioritats i la tipologia d'accions a desenvolupar per garantir la seva supervivència en una situació de crisi.	✓	→
	*	102-12	Estatuts, cartes i principis subscrits per la universitat	✓	→
	*	102-13	Associacions i organitzacions a què pertany la universitat	✓	→

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
GRI 102: Continguts generals	2. Estratègia				
	*	102-14	Declaració del rector o la rectora i del Consell Social	✓	5-7
	3. Ètica i integritat				
	*	102-16	Valors, principis, estàndards i codis de conducta de la universitat	✓	→
		102-17	Mecanismes d'assessorament i preocupacions ètiques	✓	→
	4. Governança				
	*	102-18	Estructura de govern de la universitat	✓	→
		102-19	Delegació d'autoritat	NM	
		102-20	Responsabilitat a nivell executiu de temes econòmics, ambientals i socials	NM	
		102-21	Processos de comunicació i participació dels grups d'interès en els temes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		102-22	Òrgans de govern	✓	14-15
		102-23	Funcions executives del rector o la rectora, si n'exerceix	✓	→
		102-24	Nomenament i selecció dels òrgans de govern	✓	→
		102-25	Conflictes d'interès	NM	
		102-26	Paper dels òrgans de govern a l'hora d'establir els propòsits, els valors i l'estratègia de la universitat	✓	→
		102-27	Coneixements col·lectius dels òrgans de govern	✓	→
		102-28	Avaluació de les directrius estratègiques de la universitat: A. Descripció dels sistemes de seguiment i d'avaluació de les directrius estratègiques de la universitat i nivell a què es reporten. B. Indicació de si aquests sistemes són interns o externs a la Universitat. C. Mesures adoptades, si se n'han pres, com a resposta a aquest seguiment i avaluació.	✓	→
	Agrupació 102-29 i 102-31		Identificació, gestió i avaluació dels impactes econòmics, ambientals i socials: A. Descripció de la funció dels òrgans de govern en la identificació, la gestió i l'avaluació dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic, ambiental i social. B. Especificació de l'òrgan o òrgans de govern que fan les funcions descrites a l'apartat A i amb quina freqüència. C. Indicació de si es fan consultes als grups d'interès, per utilitzar-les en el treball dels òrgans de govern per a la identificació, la gestió i l'avaluació dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic, ambiental i social. D. En cas de resposta afirmativa a l'apartat C, indicació de l'òrgan o òrgans de govern que fan la consulta, de quina manera i amb quina freqüència.	✓	→
		102-30	Eficàcia dels processos de gestió del risc: A. Indicació de si la universitat analitza l'eficàcia dels processos de gestió del seu risc sobre assumptes econòmics, ambientals i socials. B. En cas que es faci l'anàlisi de l'apartat A, indicació de qui la fa, de quina manera i amb quina freqüència, i quin paper hi tenen els diferents òrgans de govern.		→
		102-32	Revisió i aprovació d'aquesta memòria		→

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
GRI 202: Continguts generals		Agrupació 102-33 i 102-34	Comunicació de preocupacions: A. Descripció del procés pel qual els grups d'interès transmeten les seves preocupacions, propostes, dubtes, etc. a l' <u>equip de govern</u> de la universitat. B. Descripció de la naturalesa i el nombre total de preocupacions, propostes, dubtes, etc. transmesos pels grups d'interès als òrgans de govern de la universitat. C. Indicació dels mecanismes per abordar i resoldre aquestes preocupacions, propostes, dubtes, etc.		→
		102-35	Polítiques retributives dels òrgans de govern	✓	→
		102-36	Processos per determinar la remuneració dels treballadors	✓	→
		102-37	Opinió dels grups interès quant a retribucions	✓	→
		102-38	Comparativa de les retribucions	✓	68-70
		102-39	Ràtio de l'increment percentual de la remuneració anual bruta	✓	→
	5. Participació dels grups d'interès				
	*	Agrupació 102-40, 102-42, 102-43 i 102-44	Grups d'interès	✓	13
	*	102-41	Acords de negociació col·lectiva, lleis o altres normatives	✓	→
	6. Pràctiques per a l'elaboració d'informes				
	*	102-45	Entitats en els estats financers de la universitat	✓	144
	*	102-46	Organització i processos de la memòria	✓	16-17
	*	102-47	Llista de temes materials de la memòria	✓	16-17
	*	102-48	Reexpressions d'informació de memòries anteriors	✓	→
	*	102-49	Canvis significatius respecte a memòries anteriors	✓	→
	*	102-50	Període cobert per la memòria	✓	→
	*	102-51	Data de l'última memòria	✓	→
	*	102-52	Cicle de presentació de la memòria	✓	→
	*	102-53	Punt de contacte a la universitat	✓	→
	*	102-54	Declaració de l'elaboració de la memòria de conformitat amb els estàndards de la GRI	✓	→
	*	102-55	Índex de continguts de la GRI	✓	149-160
	*	102-56	Verificació externa	✓	→
GRI 103: Enfocament de gestió		103-1	Explicació del tema material i la seva cobertura	✓	18-19
		103-2	L'enfocament de gestió i els seus components	✓	18-19
		103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	✓	18-19

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
Sèrie 200. Estàndards econòmics					
GRI 201: Acompliment econòmic		201-1	Fluxos monetaris A. Ingressos per transferències del sector públic B. Els ingressos per taxes acadèmiques C. Els ingressos per prestacions de serveis D. Els ingressos patrimonials E. Els pagaments per adquisició de béns i de serveis a tercers F. La nòmina del personal abans retenció d'impostos i quotes de la seguretat social G. Els pagaments al sector públic. Impostos i seguretat social H. La despesa d'inversió I. Les subvencions concedides J. Altra despesa Subvencions públiques rebudes per a la recerca.	✓	146-147
		201-2	Implicacions financeres i altres riscos i oportunitats derivades del canvi climàtic	✓	→
		201-3	Obligacions del pla de beneficis definit i altres plans de jubilació	✓	→
		201-4	Assistència financera rebuda del govern	✓	145
GRI 202: Presència al mercat		202-1	Ràtio del salari de categoria inicial estàndard per sexe enfront del salari mínim local	NM	
		202-2	Proporció d'alts càrrecs executius contractats de la comunitat local	NM	
GRI 203: Impactes econòmics indirectes		203-1	Inversions en infraestructures i serveis que han rebut suport mitjançant inversions econòmiques	✓	→
		203-2	Impactes econòmics indirectes significatius	✓	→
GRI 204: Pràctiques d'adquisició		204-1	Proporció de despesa en proveïdors locals	✓	→
GRI 205: Anticorrupció		205-1	Operacions avaluades per riscos relacionats amb la corrupció	✓	→
		205-2	Comunicació i formació sobre polítiques i procediments anticorrupció	✓	→
		205-3	Casos de corrupció confirmats i mesures adoptades	✓	→
GRI 206: Competència deslleial		206-1	Accions jurídiques relacionades amb la competència deslleial i les pràctiques monopolistes i contra la lliure competència	✓	→
Sèrie 300. Estàndards ambientals					
GRI 301: Materials		301-1	Materials utilitzats per pes o volum	NM	
		301-2	Material entrant reciclat	NM	
		301-3	Productes reutilitzats i materials d'envasament	NM	
GRI 302: Energia		302-1	Consum energètic dins de la universitat	✓	136
		302-2	Consum energètic fora de la universitat	✓	136
		302-3	Intensitat energètica	✓	137
		302-4	Reducció del consum energètic	✓	
		302-5	Reducció dels requeriments energètics de productes i serveis	NM	
GRI 303: Aigua		303-1	Extracció d'aigua per font	✓	137
		303-2	Fonts d'aigua significativament afectades per l'extracció d'aigua	NM	
		303-3	Aigua reciclada i reutilitzada	NM	

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT		PÀGINES
GRI 304: Biodiversitat		304-1	Centres d'operacions en propietat, arrendats o gestionats ubicats dins d'àrees protegides o al costat d'àrees protegides, o en zones de gran valor per a la biodiversitat d'àrees protegides	NM		
		304-2	Impactes significatius de les activitats, els productes i els serveis en la biodiversitat	NM		
		304-3	Hàbitats protegits o restaurats	NM		
		304-4	Espècies que apareixen a la Llista Vermella de la UICN i a les llistes nacionals de conservació els hàbitats de les quals es troben en àrees afectades per les operacions	NM		
GRI 305: Emissions		305-1	Emissions directes de GEH (abast 1)	NM		
		305-2	Emissions indirectes de GEH en generar energia (abast 2)	✓		137-138
		305-3	Altres emissions indirectes de GEH (abast 3)	✓		138
		305-4	Intensitat de les emissions de GEH	✓		138
		305-5	Reducció de les emissions de GEH	✓		138-139
		305-6	Emissions de substàncies que esgoten la capa d'ozó (SEO)	NM		
GRI 305: Emissions		305-7	Òxids de nitrogen (NOx), òxids de sofre (SO ₂) i altres emissions significatives a l'aire	✓		139
GRI 306: Efluents		306-1	Abocament d'aigües en funció de la seva qualitat i destinació	NM		
		306-2	Residus per tipus i mètode d'eliminació	✓		139-140
		306-3	Vessaments significatius	NM		
		306-4	Transport de residus perillosos	NM		
		306-5	Cossos d'aigua afectats per vessaments d'aigua i/o abocaments	NM		
GRI 307: Compliment ambiental		307-1	Incompliment de la legislació i normativa ambiental	✓	→	
GRI 308: Avaluació ambiental de proveïdors		308-1	Nous proveïdors que han passat filtres d'avaluació i selecció d'acord amb els criteris ambientals	✓	→	
		308-2	Impactes ambientals negatius en la cadena de subministrament, i mesures preses	NM		
Sèrie 400. Estàndards socials						
GRI 401: Ocupació		401-1	Nombre d'incorporacions, rotació, jubilacions i temporalitat del personal	✓		63-67
		401-2	Prestacions socials per al personal amb jornada completa i amb vinculació laboral indefinida que no s'ofereixen a la resta de personal	✓	→	
		401-3	Permisos parentals	✓	→	
GRI 402: Relacions treballador-universitat		402-1	Preavis de canvis en les condicions laborals	✓	→	
GRI 403: Salut i seguretat a la feina		403-1	Representants en comitès formals de seguretat i salut	✓		84-85
		403-2	Lesions, malalties, accidents, dies perduts, absentisme i nombre de víctimes	✓		81-83
		403-3	Personal amb alta incidència o alt risc de patir malalties relacionades amb l'activitat	✓		83-84
		403-4	Acords amb els sindicats sobre salut i seguretat	✓	→	

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
GRI 404: Formació i ensenyament		404-1	Mitjana d'hores de formació a l'any per empleat	✓	73-75 i 78
		404-2	Programes per millorar les aptituds dels empleats i programes d'ajuda a la transició	✓	73, 76-77 i 87
		404-3	Avaluació de l'acompliment i del desenvolupament professional	✓	→
GRI 405: Diversitat i igualtat d'oportunitats		405-1	Descripció de la plantilla i òrgans de govern per indicadors de diversitat	✓	14-15
		405-2	Salari base de dones i homes	✓	→
GRI 406: No discriminació		406-1	Casos de discriminació i accions correctives adoptades	✓	→
GRI 407: Llibertat d'associació i negociació col·lectiva		407-1	Operacions i proveïdors, el dret a la llibertat d'associació i negociació col·lectiva dels quals podria estar en risc	NM	
GRI 408: Treball infantil		408-1	Operacions i proveïdors amb risc significatiu de casos de treball infantil	NM	
GRI 409: Treball forçós o obligatori		409-1	Operacions i proveïdors amb risc significatiu de casos de treball forçós i obligatori	NM	
GRI 410: Pràctiques en matèria de seguretat		410-1	Personal de seguretat capacitat en polítiques o procediments de drets humans	NM	
GRI 411: Drets dels pobles indígenes		411-1	Casos de violació dels drets dels pobles indígenes	NM	
GRI 412: Avaluació de drets humans		412-1	Operacions sotmeses a revisions o avaluacions d'impacte sobre els drets humans	✓	→
		412-2	Formació d'empleats en polítiques o procediments sobre drets humans	✓	→
		412-3	Acords i contractes d'inversió significatius amb clàusules sobre drets humans o sotmesos a avaluació de drets humans	NM	
GRI 413: Comunitats locals		Agrupació 413-1 i 413-2	Impacte de la universitat en l'entorn proper: A. Nombre de centres que la universitat té ubicats en diferents espais geogràfics de la ciutat/país. B. Nombre de centres en què la universitat ha implantat programes de desenvolupament i avaluacions d'impactes i de participació de la comunitat local, entre d'altres: i. Avaluació dels impactes socials, econòmics i ambientals del centre en l'entorn proper. ii. Publicació d'aquests impactes socials, econòmics i ambientals. iii. Programes de desenvolupament de les comunitats locals basats en les seves necessitats. iv. Processos i comitès de consulta amb la comunitat local (sobre l'ampliació d'una facultat, creació d'un nou espai i altres decisions que puguin afectar l'entorn). v. Processos/mecanismes formals de reclamació de la comunitat local (problemes de soroll, d'accessos, etc.). C. Actuacions dutes a terme als centres on s'han desenvolupat algunes de les accions detallades a l'apartat B, i resultats obtinguts. D. Indicació de si, arran de l'anàlisi dels punts anteriors, es detecten centres de la universitat que tinguin un impacte negatiu en l'entorn o podrien tenir-lo, i indicació de quins centres són. E. Descripció de l'impacte negatiu i de les actuacions de la universitat a aquesta qüestió.	✓	→

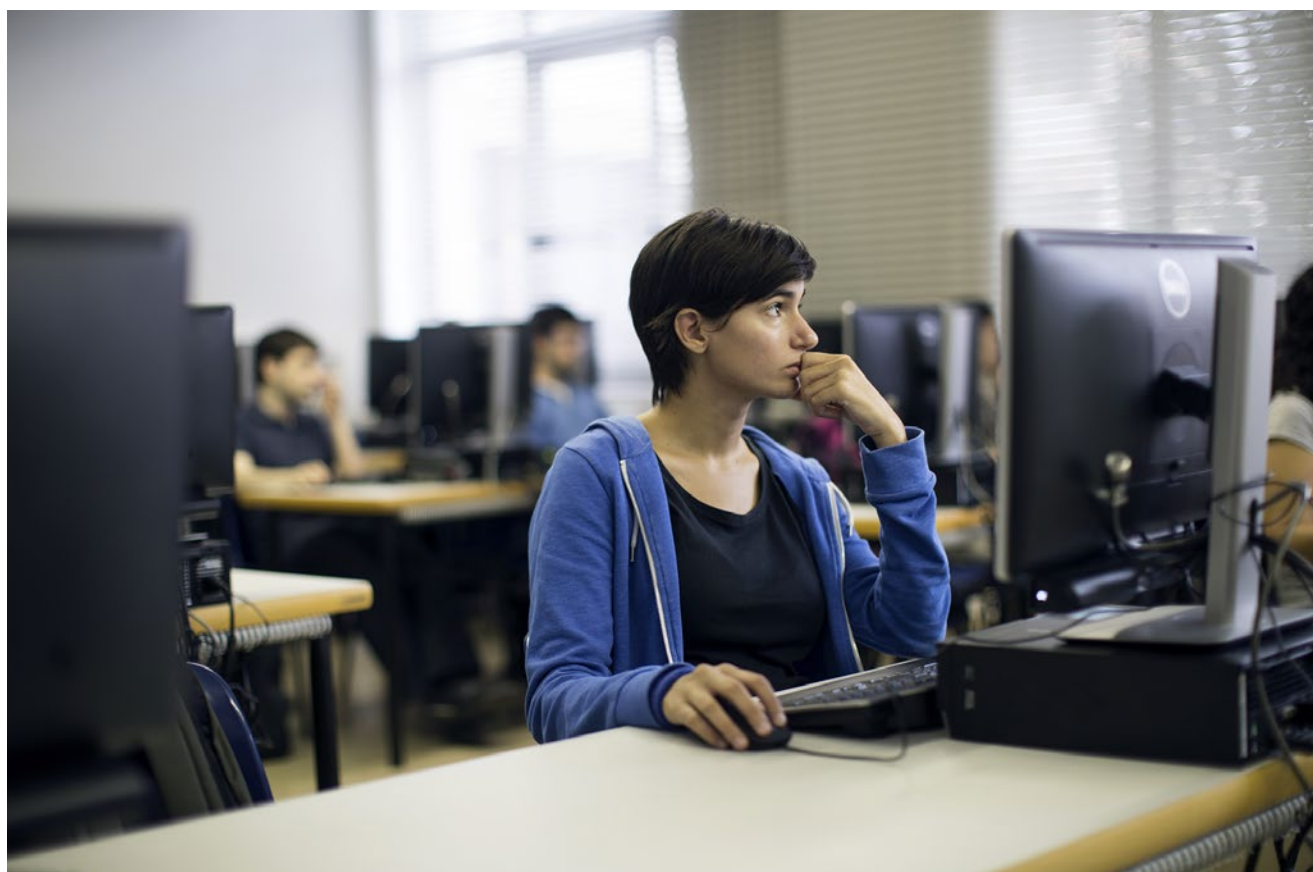
ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
GRI 414: Avaluació social dels proveïdors		414-1	Nous proveïdors que han passat filtres de selecció d'acord amb criteris socials	✓	→
		414-2	Impactes socials negatius en la cadena de subministrament, i mesures adoptades	NM	
GRI 415: Política pública		415-1	Contribucions a partits i/o representants polítics	NM	
GRI 416: Salut i seguretat dels clients		416-1	Avaluació dels impactes en la salut i seguretat de les categories de productes o serveis	NM	
		416-2	Casos d'incompliment relatius als impactes en la salut i seguretat de les categories de productes i serveis	NM	
GRI 417: Màrqueting i etiquetatge		Agrupació 417-1 i 417-2	Transparència en la informació sobre els estudis oferts: A. Explicació de si a la universitat hi ha algun protocol o norma interna que obligui a presentar de manera clara i transparent tota la informació rellevant sobre els estudis i les assignatures que s'ofereixen. Aquest protocol o normativa podria incloure aspectes com ara: – preu dels estudis – sistema d'avaluació de les assignatures – llengua en què s'imparteixen les assignatures – horari en què es fan les classes – professorat de les assignatures – altres B. Breu descripció del protocol, si n'hi ha, amb detall de l'antelació a l'inici dels estudis amb què ha de complir-se. C. Manera com la universitat avalua i garanteix el compliment del protocol, i mesures sancionadores que aplica, si escau, en cas d'incompliment. D. Descripció dels casos d'incompliment del protocol durant el període objecte d'aquest informe de sostenibilitat.	✓	→
		417-3	Casos d'incompliment relacionats amb comunicacions de màrqueting	✓	→
GRI 418: Privacitat del client		418-1	Reclamacions fonamentades relatives a violacions de la privacitat del client i pèrdua de dades del client	✓	→
GRI 419: Compliment socioeconòmic		419-1	Incompliment de les lleis i normatives en els àmbits social i econòmic	✓	→



CONTINGUTS PROPIS

CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
Impacte global en la societat	Estudis sobre l'impacte econòmic, ambiental i social de la UB	✓	→
Universitat de l'Experiència	Titulacions actuals ofertes i titulacions que es preveu oferir en propers cursos	✓	118-120
Voluntariat UB	Projectes de voluntariat en què participa la UB i objectius per als propers anys	✓	132-133
Igualtat	Informació sobre l'activitat que desenvolupa la Unitat d'Igualtat de la UB	✓	94-96
Alumni UB	Informació sobre l'activitat que desenvolupa Alumni UB	✓	114-117
Cultura	Activitats culturals en les quals participa o col·labora la UB	✓	128-131
Col·legis majors	Places en col·legis majors o residències universitàries	✓	38
SAE	Iniciatives, programes i convenis per oferir un servei millor als estudiants amb problemes especials	✓	42-44
RH1	Nivell d'estudis reglats dels treballadors	✓	72
RH2	Treballadors amb diversitat funcional	✓	71
RH3	Cost del personal en relació amb els costos totals	✓	70
RH4	Inversió en formació per als treballadors	✓	79-80
RH5	Òrgans amb la missió de gestionar els conflictes i les desavinences entre els grups d'interès	✓	88-93
VAO	Conciliació de la vida personal i professional	✓	86-87
OMPI	Internacionalització	✓	30-34
Salut	Espais pensats per promocionar la salut i els hàbits saludables entre els grups d'interès	✓	121-122
Atenció a situacions especials del PAS	Atenció a les situacions especials del PAS	✓	86-87
Recerca 1	Activitat de recerca i resultats	✓	49
Recerca 2	A. Finançament de la recerca amb fons competitius B. Finançament de la recerca amb fons no competitius	✓	49
Recerca 3	Rànquings en el context universitari internacional	✓	54-55
Recerca 4	Centres Científics i Tecnològics	✓	50
Recerca 5	Campus d'excel·lència	✓	55-56
Docència 1	Nombre d'estudiants	✓	25
Docència 1B	Estudiants per grans àrees de coneixement	✓	24
Docència 1C	Estudiants de nou accés per grans àrees de coneixement	✓	24
Docència 2	Rendiment acadèmic dels estudiants	✓	26
Docència 3	Ocupabilitat dels estudiants	✓	26
Docència 4	Llengües	✓	27-29
Docència 5	Beques, mesures i ajuts per evitar que els alumnes abandonin els estudis per motius econòmics	✓	46-47
Docència 6	Preu del crèdit	✓	46
Docència 7	Oferta de formació superior	✓	24
Docència 7B	Oferta de formació superior per grans àrees de coneixement	✓	23

CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
Docència B	Responsabilitat social en l'activitat docent i investigadora i difusió de la RS	✓	51-53
Préstecs 1	Percentatge dels ingressos que representen els préstecs	✓	145
Installacions 1	Inversió en manteniment i modernització d'installacions	✓	37
Installacions 2	Ingressos i despeses per vendes i compres patrimonials	✓	38
Installacions 3	Infraestructura	✓	37
FS1	Projectes de cooperació al desenvolupament duts a terme en altres països	✓	123-124
FS2	Projectes d'acció social al propi país	✓	124-126
FS3	Volum de recursos econòmics destinats a projectes de cooperació al desenvolupament duts a terme en altres països i d'acció social al propi país	✓	127
FS4	Percentatge de recursos econòmics destinats a projectes de cooperació al desenvolupament duts a terme en altres països i d'acció social al propi país en relació amb el pressupost global	✓	127
MA1	Projectes de recerca amb continguts relacionats amb el medi ambient i la sostenibilitat	✓	141
MA2	Proporció d'assignatures amb continguts relacionats amb la sostenibilitat	✓	141
MA3	Consum de paper	✓	142



CODI	NOTES
102-1	Universitat de Barcelona
102-3	Gran Via de les Corts Catalanes, 585, 08007 Barcelona
102-4	Les dues activitats principals de la UB (docència i recerca) es desenvolupen fonamentalment a l'Estat espanyol.
102-5	Articles 1 a 11 (títol I) de l' Estatut de la UB
102-6	La vocació de la UB, com a principal universitat de Catalunya, és abordar totes les àrees de coneixement: ofereix docència en l'àmbit de les arts i les humanitats, les ciències, les ciències de la salut, les ciències socials i jurídiques, i les enginyeries. Com que es tracta d'una universitat pública catalana, primordialment es dirigeix als joves de Catalunya i de la resta de l'Estat espanyol que volen cursar estudis universitaris, independentment del seu estatus socioeconòmic.
Agrupació 102-11 i 102-15	El principi de precaució ambiental s'aborda al Pla de sostenibilitat, del qual anualment es presenta una memòria de seguiment al Claustre de la Universitat. L'OSSMA, en aquest sentit, és una unitat plenament consolidada a la UB que vetlla per reduir els impactes ambientals de l'activitat de l'organització. La recent creació del Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social ha de servir perquè la Universitat incorpori també la perspectiva de la sostenibilitat social i econòmica a la presa de decisions. La Universitat no només ha de ser conscient dels impactes que la seva activitat té en la sostenibilitat, sinó que també ha de conèixer la realitat social, econòmica i ambiental i adaptar, d'acord amb això, les seves estratègies i prioritats. En aquest sentit, el Consell de Govern, el Claustre i altres òrgans de govern de la UB han fet declaracions, els darrers temps, sobre temes d'actualitat que han tingut un gran impacte en la societat catalana i, quan ho han considerat necessari, han implementat programes o actuacions per abordar les situacions noves (en plena crisi econòmica, per exemple, es van crear les beques bkUB, encara avui vigents). La Universitat, com a institució pública, està sotmesa a un règim de comptabilitat pública i pressupostària, que implica la necessària elaboració i aprovació d'un pressupost anual, a càrrec dels òrgans competents, que en el cas de la UB són <i>multistakeholders</i>. Aquest pressupost és vinculant. Així mateix, cal acreditar necessàriament l'existència de crèdit per fer qualsevol despesa, la necessitat i idoneïtat de la qual ha d'estar degudament motivada. Hi ha diverses unitats de control i supervisió, segons les seves competències: la Gerència, el Consell de Govern, el Consell Social i l'OCI, amb funcions de fiscalització prèvia mitjançant la figura d'un interventor. L'elaboració del pressupost anual, la participació dels diferents òrgans en l'aprovació d'aquest pressupost i la confecció de plans de sostenibilitat econòmica mitjançant processos reglats d'execució de la despesa, amb els seus mecanismes de control per garantir l'estricta compliment d'aquestes accions, són un seguit de procediments que garanteixen la viabilitat i supervivència de la Universitat com a institució pública.
102-12	El curs 2016-2017 continua vigent la Carta Erasmus+ (2014-2020), atorgada per la Comissió Europea, amb què la UB es compromet a complir els principis del programa Erasmus+, basats en tres pilars: no-discriminació, igualtat d'oportunitats i transparència. Així mateix, la UB ha continuat donant suport a les iniciatives existents (Pacte per a la Indústria a Catalunya, Barcelona Ciutat Refugi, coneixement obert i biblioteques, Economia del Bé Comú, etc.) renovant-hi el seu compromís. D'altra banda, cal destacar les iniciatives a les quals s'adhereix la Fundació Solidaritat UB: Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva L'Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva és un espai de participació, cooperació publicoprivada i acció conjunta entre institucions i organitzacions de la ciutat que treballen per construir una Barcelona més inclusiva i amb més qualitat de vida. És, doncs, un espai que comparteixen el govern de la ciutat i la societat civil. La finalitat és incrementar la capacitat d'organització i actuació conjunta mitjançant la promoció de la cooperació i l'articulació de xarxes d'acció per avançar en la construcció plural i democràtica d'un bé comú primordial: la inclusió social. Lafede, Organitzacions per a la Justícia Global Lafede va néixer el 2013 com a resultat de la fusió de les antigues Federació Catalana d'ONG per al Desenvolupament, Federació Catalana d'ONG pels Drets Humans i Federació Catalana d'ONG per la Pau, i actualment està formada per 114 organitzacions, entre les quals hi ha la UB. Difon les activitats i campanyes de les seves organitzacions federades i impulsa campanyes col·lectives en representació del sector, en què també participen aquestes entitats. Així mateix, cada any organitza activitats de formació i sensibilització, i d'incidència política (rodes de premsa, manifestos i documents amb demandes, reunions amb grups parlamentaris, etc.). Com a dates fixes de mobilització col·lectiva, en manté tres que considera molt simbòliques per a la justícia global: el Dia Escolar de la No-violència i la Pau, el Dia Internacional per a l'Erradicació de la Pobresa i el Dia Internacional dels Drets Humans.

CODI	NOTES
102-12	Comissió Sectorial d'Internacionalització i Cooperació de la CRUE Tot i que no és una relació de principis o adhesió que la UB hagi subscrit, cal ressaltar el protocol aprovat al Consell de Govern de la UB per gestionar la informació i establir les actuacions que s'han d'emprendre si es produeix una emergència que afecta col·lectius de la UB desplaçats a l'exterior o externs acollits a la UB. Objectius per a l'any 2018 El 2018 se signarà l'acord d'adhesió de la UB al Programa d'acords voluntaris per a la reducció de les emissions de gasos amb efecte d'hivernacle, impulsat per l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya.
102-13	CONVENIS INTERNACIONALS El curs 2016-2017 s'han signat convenis internacionals amb 129 institucions de 37 països. D'altra banda, aquest curs s'han rebut més de 12 delegacions de 8 països, tant d'institucions universitàries com de consolats i ambaixades d'arreu del món —Austràlia, Colòmbia, Estats Units, República de Corea i Noruega, entre d'altres—, i s'han atès visites de grups d'estudiants d'arreu del món. FIRES INTERNACIONALS S'han establert contactes a les fires en les quals s'ha participat: – APAIE, del 20 al 24 de març de 2017 a Kaohsiung (Xina) i Taipei (Taiwan): s'han mantingut contactes amb 32 institucions de 10 països. – NAFSA, del 28 de maig al 2 de juny de 2017 a Los Angeles (EUA): s'han mantingut contactes amb 24 institucions i empreses de 14 països. – EAIE, del 12 al 15 de setembre de 2017: s'han mantingut contactes amb 27 institucions i empreses de 20 països. FUNDACIÓN CAROLINA El curs 2016-2017, dins del programa de beques de la Fundació, s'han ofert 349 beques de postgrau, de les quals 10 han estat per a la UB, en els màsters següents: – 2 beques per al màster d'Estudis Internacionals – 2 beques per al màster de Seguretat Internacional (Banc Santander) – 2 beques per al màster de Dret Econòmic Internacional – 2 beques per al màster universitari de Relacions Internacionals (Banc Santander) – 2 beques per al màster universitari d'Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics (Fundación Aquae) També s'han ofert 140 beques de doctorat i estades curtes postdoctorals, de les quals 2 són per a la UB (una per a l'àrea de ciències i una per a la de lletres). PROJECTES DE L'AUF I LA UNIMED EN QUÈ PARTICIPA LA UB Erasmus + KA2 Strategic Partnership (AUF) – Master Ressources en Eau et Risques Environnementaux dans les Métropoles Africaines (MAREMA) Erasmus + KA2 Capacity-Building in the field of Higher Education (UNIMED) – SAGESSE. Amélioration de la Gouvernance dans le système de l'Enseignement Supérieur en Tunisie – Enerbrain. Building capacity in renewable and sustainable energy for Libya – RESCUE. Refugees Education Support in MENA Countries – EuNIT. European project design and management in the South Mediterranean region – RESUME. RESeaU Méditerranéen pour l'Employabilité – OPENMED. Opening-up education in South Mediterranean countries – MIMIR. Modernisation of Institutional Management of Innovation and Research (coordinat per la UB) Erasmus + KA2 Strategic Partnership for Higher Education (UNIMED) – inHERE. Higher Education supporting Refugees in Europe Tempus IV (UNIMED) – INFOBC. L'innovation dans la formation pour les Biens Culturels: un curriculum euro-méditerranéen pour la préservation des biens culturels INTERREG MED. Horizontal projects (UNIMED) – PANACeA. Streamlining Networking and Management efforts in Mediterranean Protected Areas for Enhanced Natural Conservation and Protection

CODI	NOTES
102-13	En l'àmbit ambiental, s'han de destacar dues adhesions: - Al Pacte per la Mobilitat de Barcelona (abril de 2017) - A la Xarxa Europea d'Universitats per a la Mobilitat Sostenible (setembre de 2017) Acompliment dels objectius del curs 2016-2017 - S'ha constituït el grup de treball de la CRUE destinat a millorar la seguretat i la resposta de les universitats en situacions d'emergència. Aquest grup ja ha elaborat els primers treballs i ha organitzat diverses jornades de treball. - La UB ha participat en l'elaboració del Pla de projecció internacional de les universitats públiques catalanes 2017-2020, perquè el sistema universitari català esdevingui un referent internacional, amb perfils singulars i complementaris de les universitats que conformen l'ACUP. - La UB, per augmentar la projecció internacional, al llarg del 2017 ha participat en diverses fires internacionals. Concretament, ha participat en els esdeveniments organitzats per l'APAIE, la NAFSA i l'EAIE. - El 15 de setembre de 2017 es va desenvolupar a Sevilla la sessió Protocol procedures for emergency situations: Students' Safety and Security in Higher Education Institutions, en el marc de l'EIAE, juntament amb la Universitat d'Edimburg i la Universitat dels Jagellons de Cracòvia. - La UB ha treballat en l'aliança amb Montpeller, amb reunions de seguiment i projectes europeus amb universitats de la ciutat francesa. A finals del 2016 es va iniciar amb la Universitat de Montpeller el projecte Strategic Partnership Master Ressources en Eau et Risques Environnementaux dans les Métropoles Africaines (MAREMA). I amb la Universitat Paul Valéry de Montpeller i altres universitats europees s'ha treballat en el projecte Realising the potential of the international mobility of staff in higher education (REALISE). - La UB ha signat l'acord per impulsar el Campus Transnacional del Nord del Mediterrani, amb altres universitats. Una de les sessions de treball ha tingut lloc a la UB el desembre del 2017: s'hi han abordat aspectes com la detecció d'àrees de col·laboració prioritàries a partir de l'anàlisi de la producció científica comuna, feta des de la UB, o la presentació de projectes comuns en l'àmbit del programa europeu Partnership on research and innovation in the Mediterranean area (PRIMA). Objectius per al curs 2017-2018 - Desenvolupar projectes relacionats amb la Comissió Sectorial d'Internacionalització i Cooperació de la CRUE, aprofitant, a més, que el rector de la UB n'ocupa la presidència. - Continuar col·laborant en l'elaboració del Pla de treball de l'ACUP i el CIC. - Continuar la col·laboració amb l'AUF i potenciar les aliances estratègiques amb les universitats de Montpeller i Aix-Marsella participant en convocatòries conjuntes i promovent convocatòries noves per a la formació de projectes i grups de recerca conjunts. - Finalitzar l'informe sobre el protocol d'emergències de la CRUE i organitzar un seminari sobre la qüestió.
102-16	Els principis i valors de la Universitat estan recollits als articles 3 i 4 del seu Estatut i es detallen al seu web. Pel que fa als codis de conducta i els principis rellevants per a l'acompliment econòmic, ambiental i social, cal esmentar la Comissió de Bioètica, el Comitè Ètic d'Experimentació Animal, el Comitè Ètic d'Investigació Clínica de l'Hospital Clínic, el Comitè Ètic d'Investigació Clínica de Bellvitge, l'Observatori de Bioètica i Dret, el Codi de bones pràctiques en recerca i el Pla de sostenibilitat. També cal destacar que s'adopten les recomanacions i obligacions de la Llei de transparència, accés a la informació pública i bon govern. Així mateix, des de l'any 2014 la UB disposa d'un protocol per prevenir, detectar i actuar contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe o d'orientació sexual, i d'un protocol de gestió de riscos psicosocials, que inclouen la contractació de personal tècnic especialitzat. Acompliment dels objectius de l'any 2017 Tal com s'havia previst, s'ha creat el Comitè per a l'Elaboració del Codi Ètic de la UB.
102-17	Les conductes ètiques en l'àmbit científic i de recerca a la UB es regulen i deriven des de la Comissió de Bioètica. Els mecanismes externs d'assessorament són molt limitats. Només es pot dir que la UB té actiu un conveni amb l'Oficina Antifrau de Catalunya, per a temes econòmics. Així mateix, la Universitat ha avançat en el desplegament del compliment normatiu, aplicable tant a la Universitat com al Grup UB. El Gabinet d'Atenció i Mediació i la Sindicatura de Greuges de la Universitat són els principals espais de denúncia de conductes poc ètiques o il·lícites i de conflictes interpersonals. L'OCI i les àrees de direcció de la Gerència supervisen el tractament de les conductes il·lícites en els àmbits comptable, acadèmic i similars.

CODI	NOTES
102-18	L'estructura de govern de la Universitat està definida al títol II de l'Estatut.
102-21	La UB funciona amb un sistema de democràcia representativa: la ciutadania està representada a la Universitat mitjançant el Consell Social i els representants dels col·lectius universitaris (PDI, PAS i estudiants) en els diferents òrgans de govern (Claustre, Consell de Govern, juntes de facultat i Consell de Direcció). Els processos de consulta amb els grups d'interès són, per tant, constants dins la mateixa activitat dels òrgans de govern.
102-23	La màxima autoritat de la UB és el rector, les funcions del qual estan recollides als articles 71 a 76 de l'Estatut .
102-24	La designació dels membres dels òrgans de govern es fa a partir del que s'estableix al títol III (articles 54 a 83) de l'Estatut.
102-26	El Consell de Govern, amb representants dels diferents grups d'interès, s'encarrega d'aprovar la majoria de decisions que pren el Consell de Direcció. Així doncs, els diferents òrgans de govern de la Universitat són els encarregats de validar els documents referents als propòsits, els valors i l'estratègia de la Universitat (l'Estatut de la UB determina quin òrgan de govern és, en cada cas, l'encarregat de l'aprovació).
102-27	Hi ha comissions delegades del Consell de Govern, com ara la Comissió de RS, o delegades del Claustre Universitari, com la Comissió de Sostenibilitat, en les quals es tracten els impactes econòmics, ambientals i socials de manera específica.
102-28	Les actuacions de la Universitat durant els propers anys es basaran en el Pla de govern 2017-2020, que es fonamenta en el programa rectoral de l'actual equip de govern i que recull els objectius que s'han d'assolir durant aquest període. Per assolir-los, també es farà un pla d'objectius a curt termini (un cada any per a l'any següent). En acabar cada any, s'avaluarà el pla d'objectius i, en acabar el Pla de govern 2017-2020, es farà el mateix amb aquest document. Serà mitjançant aquestes valoracions que s'avaluarà la tasca de l'equip de govern.
Agrupació 102-29 i 102-31	Fer el seguiment dels riscos forma part de les funcions de determinades unitats especialitzades, com ara l'OCI, que elabora un mapa actualitzat de riscos, o la Gerència, amb les alertes de gestió i l'avaluació anual del Pla de govern. A partir d'aquí, s'adopten les mesures correctives o palliatives que es consideren pertinents. El Consell de Govern és l'òrgan competent en la decisió i implementació de la gestió associada al servei públic. No obstant això, en temes mediambientals i de seguretat laboral, la gestió i el seguiment dels riscos són a càrrec del Claustre i l'OSSMA. La Comissió de RS, delegada del Consell de Govern, fa el seguiment de la vessant més social de la sostenibilitat, mentre que el Consell Social és l'òrgan competent per a la sostenibilitat econòmica i la suficiència financera, tant de la Universitat com del Grup UB. Tant el Consell de Govern com el Consell Social es reuneixen periòdicament, si bé l'anàlisi regular dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic es concentra als mesos de juliol, amb la discussió del tancament pressupostari de l'any precedent, i de desembre, amb la presentació del pressupost per a l'any següent. Així, la dinàmica funcional de la Universitat té un mecanisme permanent perquè els impactes detectats s'analitzin constantment.
102-30	Els dos únics àmbits en què es fa una gestió integral dels riscos i dels seus processos de gestió són el medi ambient i la seguretat i salut laborals. Pel que fa a la resta d'àmbits, s'està treballant en un sistema d'integritat basat en la identificació, la prevenció i el seguiment dels riscos, que s'implementarà en un futur proper.
102-32	La Memòria de RS de la UB la centralitza i elabora l'OCI, que demana informació a totes les unitats de la Universitat implicades, recopila totes les dades que li envien i revisa els continguts de manera continuada d'acord amb els criteris de materialitat. Una vegada l'OCI ha elaborat l'esborrany de la Memòria, el presenta a la Comissió de RS, que és l'òrgan delegat del Consell de Govern de la UB en matèria de RS, que en revisa definitivament el contingut i l'aprova. Participen en aquesta comissió membres com el rector, el gerent i diversos vicerectors.
Agrupació 102-33 i 102-34	La UB té un model de governança <i>multistakeholder</i> : els seus grups d'interès formen part dels seus òrgans de govern. Així doncs, els grups d'interès transmeten les seves preocupacions a la UB a través de l'activitat dels seus representants en els òrgans de govern. A les reunions del Consell de Govern, comissions delegades i altres òrgans de govern (en la discussió de cada punt i en el torn obert de paraules) s'expressen les preocupacions i demandes que hi puguin haver. En cas que no es puguin donar una resposta a la preocupació en la mateixa reunió, el Consell de Govern es compromet a fer-ho en la reunió següent i, si n'ha de derivar alguna acció, n'estableix la temporalitat. Ahora, per comunicar-se amb els òrgans de govern hi ha mecanismes més informals.

CODI	NOTES
Agrupació 102-33 i 102-34	– Web institucional – Contacte i canalització de les preocupacions, queixes, etc. a través de la persona responsable de la unitat. – Canals de comunicació oferts per les intranets de PDI, PAS i estudiants. Així mateix, hi ha altres mecanismes indirectes, com ara l'Observatori de l'Estudiant, les enquestes de satisfacció (de professorat, PAS i estudiants) i la Sindicatura de Greuges (per al conjunt de la comunitat universitària). També hi ha el Portal de transparència, obert a tota la ciutadania. És un sistema de gestió de queixes i consultes que es deriven a la unitat competent i amb què s'atén o respon a l'usuari en un termini màxim d'un mes.
102-35	La majoria de càrrecs de confiança i de lliure designació són eventuais. Les retribucions del personal eventual són les que consten a l'RLT de la UB, aprovada l'any 2016, i modificacions posteriors aprovades pel Consell de Govern i pel Consell Social. Des del 2013 no es determinen retribucions per objectius o variables, tret de compensacions o gratificacions puntuals per dedicació extra o per assumpció temporal de més responsabilitat per baixa del cap.
102-36	La remuneració del PDI i del PAS la determinen les normatives estatal i autonòmica de funció pública, l'RLT (per al PAS) i el conveni del col·lectiu laboral corresponent.
102-37	Els grups d'interès no s'involucren de cap manera en el procés per determinar la remuneració del PDI i del PAS, ja que, tal com s'ha explicat en la resposta al contingut 102-36, són les normatives estatal i autonòmica de funció pública les que fixen els salaris dels treballadors de la UB.
102-39	L'any 2017 les retribucions del personal al servei de la UB van experimentar un increment de l'1% respecte a les del 2016.
102-41	El percentatge de personal cobert per convenis col·lectius, lleis o altres normatives és del 100%.
102-48	No hi ha reexpressions de la informació de memòries anteriors. Els únics canvis es donen quan les dades eren provisionals.
102-49	El canvi respecte a la memòria anterior és que enguany s'ha emprat per primera vegada el Conjunt consolidat d'estàndards de la GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat (parcialment adaptats per la UB i la UPF). Així doncs, a l'hora de decidir la materialitat, la base ja no han estat els temes de la GRI 4 (l'antiga guia per elaborar les memòries de RS) sinó els estàndards del Conjunt consolidat d'estàndards de la GRI. La decisió sobre la materialitat dels diferents estàndards i continguts ha estat del grup de treball de la UB i la UPF. Finalment, la Comissió de RS, amb representants dels diferents grups d'interès, ha aprovat la memòria, i per tant també la llista de temes materials i la seva cobertura.
102-50	De l'any 2014 al 2017 o del curs 2013-2014 al 2016-2017 (sempre que s'hagi disposat de dades sobre els quattres anys o cursos). En els continguts dels quals només es tenen dades fins a l'any 2016 (és a dir, quan encara no hi ha dades del 2017), s'han aportat les xifres de l'any 2013 per continuar abraçant un període de quatre anys.
102-51	Memòria de RS 2015-2016 , publicada el juliol del 2017
102-52	Anual
102-53	Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa
102-54	Aquest informe s'ha elaborat de conformitat amb els estàndards de la GRI (opció exhaustiva).
102-56	La UB no verifica externament la Memòria de RS.
201-2	La Universitat continua aplicant el Pla de sostenibilitat i segueix una política d'estalvi energètic que té un impacte indirecte en els riscos i les oportunitats que deriven del canvi climàtic, que la pot portar a noves línies de recerca en aquest àmbit i, fins i tot, a la creació d'alguna empresa que treballi aquesta temàtica. En l'àmbit docent, el canvi climàtic podria comportar el disseny de continguts que s'adaptin a la nova situació.
201-3	La Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2016 va establir la impossibilitat de fer aportacions a plans de pensions d'ocupació i la prohibició d'atorgar ajuts en concepte de fons d'acció social.
203-1	OBRES DE NOVA EXECUCIÓ (EDIFICIS NOUS) I GRANS REFORMES O REHABILITACIONS Facultat de Dret: execució de les mesures correctores per legalitzar el pàrquing de l'edifici Tomás y Valiente. L'obra s'ha adjudicat el desembre de 2017 i la finalització està prevista per a l'abril de 2018. Campus de l'Alimentació de Torribera: posada en servei d'un aulari temporal per cobrir les necessitats de docència fins que es construeixi l'edifici docent definitiu. – Volum: 360,25 m² – Cost: 218.188,40 € – Durada de la inversió: vida prevista de 4 anys – Impacte: millorar les condicions de la docència.

CODI	NOTES
203-1	Facultat de Dret: primera fase d'ampliació de la Facultat. - Volum: 16.024 m² - Cost: 1.186.239,97 € - Durada de la inversió: vida prevista de 40 anys - Impacte: dotar els nous espais sorgits de l'ampliació de la Facultat de mobiliari i equipament, tant informàtic com audiovisual, per fer-hi possible l'activitat docent i de recerca. ACTUACIONS DE SUPRESSIÓ DE BARRERES ARQUITECTÒNIQUES I SEGURETAT DE PERSONES I BÉNS Facultat de Belles Arts: reforma de l'escala interior de l'edifici Parxís perquè s'ajusti a la normativa del Codi tècnic de l'edificació (CTE). - Volum: 15 m² - Cost: 17.807,98 € - Durada de la inversió: vida prevista de 30 anys - Impacte: eliminar el risc de caiguda per les irregularitats dels graons i donar compliment al Document bàsic de seguretat d'utilització i accessibilitat (DB-SUA) i al Document bàsic de seguretat contra incendis (DB-SI). Edifici Margalef de la Facultat de Biologia: sistema automàtic d'obertura de les portes principals de l'edifici per facilitar l'accés a les persones amb discapacitat. - Volum: 8 unitats - Cost: 14.621,92 € - Durada de la inversió: vida prevista de 10 anys - Impacte: facilitar l'accés a les persones amb discapacitat mitjançant l'obertura automàtica de les portes principals de l'edifici, tot donant compliment a la normativa CTE-DBSUA. Edifici Aulari de la Facultat de Biologia: construcció d'una escala per sortir a la coberta en condicions de seguretat. - Volum: 15 m² - Cost: 8.016,54 € - Durada de la inversió: vida prevista de 25 anys - Impacte: eliminar el risc de caigudes del personal de manteniment que ha d'executar tasques a la coberta de l'edifici, la qual no disposa de baranes de protecció. Facultat d'Economia i Empresa: rehabilitació de la coberta de sobre del Departament de Sociologia i altres espais. - Volum: 652,21 m² - Cost: 51.316,83 € - Durada de la inversió: vida prevista de 25 anys - Impacte: resoldre l'estat deficient de la coberta, que provocava patologies a l'estructura de l'edifici que havien ocasionat desprendiments, la qual cosa suposava un risc per als treballadors i usuaris del Departament de Sociologia. D'altra banda, les filtracions eren importants i suposaven també un risc de caigudes per paviment mullat. Edifici Aulari de la Facultat de Biologia: sistema automàtic d'obertura de les portes principals de l'edifici per facilitar l'accés a les persones amb discapacitat. - Volum: 1 unitat - Cost: 2.778,16 € - Durada de la inversió: vida prevista de 10 anys - Impacte: facilitar l'accés a les persones amb discapacitat mitjançant l'obertura automàtica de les portes principals de l'edifici Margalef, tot donant compliment a la DB-SUA. Facultat d'Economia i Empresa: reforma de la claraboia central, col·locació de passarel·les metàl·liques de seguretat i muntatge de dues línies de vida, a la torre 2 de l'edifici 690. - Volum: 240 m² - Cost: 40.108,35 € - Durada de la inversió: vida prevista de 25 anys - Impacte: resoldre les filtracions d'aigua de pluja que afectaven l'estructura de l'edifici i eliminar així el risc de caigudes per paviment mullat; col·locar passarel·les metàl·liques per al manteniment i la neteja de la claraboia inferior, i muntar dues línies de vida per al personal de manteniment. Edifici Menjadors de la Facultat de Belles Arts: reforç estructural del soterrani. - Volum: 30 m² - Cost: 31.576,14 € - Durada de la inversió: vida prevista de 30 anys - Impacte: assegurar l'estabilitat del forjat de la planta baixa de l'edifici.

CODI	NOTES
203-1	Facultat de Belles Arts: canvi de cel ras de la secretaria de la planta baixa, per despreniments puntuals i deteriorament dels sistemes de subjecció. – Volum: 96 m² – Cost: 6.788,10 € – Durada de la inversió: vida prevista de 25 anys – Impacte: eliminar el risc de caiguda de plaques del cel ras decoratiu de guix i millorar les condicions de treball en les tasques de manteniment de les instal·lacions gràcies al cel ras registrable. Edifici Florensa: impermeabilització d'una part de la coberta. – Volum: 540 m² – Cost: 11.852,68 € – Durada de la inversió: vida prevista de 25 anys – Impacte: resoldre les filtracions d'aigua de pluja que afecten l'estructura de l'edifici i eliminar així el risc de malmetre el mobiliari del despatx de sota de la coberta. Facultat d'Economia i Empresa: reparació de la vorera i el gual d'accés a la Facultat. – Volum: 20 m² – Cost: 1.138,82 € – Durada de la inversió: vida prevista de 20 anys – Impacte: a causa de l'accés de tota mena de vehicles a la Facultat durant molt temps, tant el gual com el tram de vorera corresponent es trobaven en molt mal estat, amb risc de caiguda dels vianants. Facultat d'Economia i Empresa: reparació del forjat trencat parcialment. – Volum: 10 m² – Cost: 1.560,90 € – Durada de la inversió: vida prevista de 40 anys – Impacte: a causa d'unes patologies, van caure trossos de formigó i de material ceràmic del forjat. Edifici Històric: canvi del sistema d'il·luminació de la sala Ramón y Cajal. – Volum: 135 m² – Cost: 19.810,79 € – Durada de la inversió: vida prevista de 30 anys – Impacte: desmuntar l'antic sistema d'enllumenat amb un baix rendiment energètic i substituir-lo per pantalles de tecnologia LED, que permet reduir el consum i augmentar els nivells lumínics. Edifici Històric: inspecció i rejuntat de la cornisa de la torre de Gerència. – Volum: 18 m² – Cost: 2.976,60 € – Durada de la inversió: vida prevista de 10 anys – Impacte: eliminar el risc de caiguda de les pedres que conformen la cornisa de la torre. Facultat de Química: substitució dels quadres i contactors generals dels laboratoris. – Volum: - m² – Cost: 35.953,65 € – Durada de la inversió: vida prevista de 30 anys – Impacte: arran d'un incident elèctric en un laboratori de pràctiques de química orgànica de la segona planta de la Facultat, s'ha considerat adient reformar els sistemes de contactors actuals. Facultat de Dret: tractament de buixardada del paviment exterior. – Volum: 115 m² – Cost: 5.682,77 € – Durada de la inversió: vida prevista de 25 anys – Impacte: eliminar el risc de caigudes en el paviment exterior de formigó polit que hi ha entre l'edifici principal i l'edifici Tomás y Valiente. Facultat d'Economia i Empresa: canvi de claraboies trencades al sostre de les aules. – Volum: 39 unitats – Cost: 10.381,80 € – Durada de la inversió: vida prevista de 20 anys – Impacte: a causa del desgast propi dels anys per la incidència dels factors climatològics, les claraboies dels sostres de les aules es van trencant. Això provoca que hi entri aigua quan plou i que caiguin restes del material de les claraboies a sobre dels alumnes que assisteixen a les classes.

CODI	NOTES
203-1	Facultat d'Economia i Empresa: reforma dels lavabos de la planta baixa. - Volum: 68 m² - Cost: 72.655,84 € - Durada de la inversió: vida prevista de 25 anys - Impacte: s'ha renovat i adaptat a la normativa actual un lavabo de la planta baixa, i s'ha renovat la xarxa de clavegueram que provocava nombrosos problemes i queixes dels usuaris. Alhora, s'han renovat la resta d'instal·lacions i materials de tancament i acabat de gran part dels lavabos de la planta baixa. Facultat de Farmàcia: diverses actuacions per eliminar el risc de caigudes, i per al confinament de productes peril·losos. - Volum: conjunt dels edificis A i B - Cost: 6.212,65 € - Durada de la inversió: vida prevista de 40 anys - Impacte: s'han dut a terme diverses actuacions per millorar la seguretat de les persones i els edificis. Facultat de Farmàcia: reparació d'esquerdes i de parts de la façana trencades. - Volum: conjunt dels edificis A i B - Cost: 5.464,36 € - Durada de la inversió: vida prevista de 40 anys - Impacte: s'han reparat les esquerdes i parts trencades de les façanes dels edificis A i B. A causa de diferents patologies, provocaven diferents alteracions i els seus efectes suposaven un risc per a les persones per la possibilitat de desprendiment de petites parts de les façanes, i per l'aparició de noves patologies als edificis atesa la manca de protecció en què quedaven aquestes parts. Edifici B de la Facultat de Farmàcia: reparació de la vorera i del gual d'accés a la Facultat. - Volum: 20 m² - Cost: 3.448,50 € - Durada de la inversió: vida prevista de 20 anys - Impacte: a causa de l'accés de tota mena de vehicles a la Facultat durant molt temps, tant el gual com el tram de vorera corresponent estaven en molt mal estat, amb risc de caiguda dels vianants. Facultat de Geografia i Història: reparació de l'aplatat de les façanes (1a fase). - Volum: 1.211 m² - Cost: 28.560,96 € - Durada de la inversió: vida prevista de 20 anys - Impacte: s'han revisat i reparat les deficiències que s'han detectat en diferents façanes de la Facultat. I és que, a causa de diferents patologies, es desprenien trossos de l'aplatat de les façanes, amb el risc d'accidents que això comportava. Facultat de Geografia i Història: reparació de l'aplatat de diverses façanes (2a fase). - Volum: 2.477 m² - Cost: 49.943,08 € - Durada de la inversió: vida prevista de 20 anys - Impacte: s'han revisat i reparat les deficiències detectades en diferents façanes de la Facultat en les quals no es va actuar en la 1a fase. ESTALVI ENERGÈTIC I D'AIGUA Edificis de la Facultat de Biologia: millora de l'eficiència de l'enllumenat amb la substitució parcial de l'enllumenat convencional per tecnologia LED. - Volum: 1.999 tubs (7.996 m² aprox.) - Cost: 61.700,57 € - Durada de la inversió: vida prevista de 15 anys - Impacte: substituir els tubs fluorescents convencionals per altres de tipus LED suposa un estalvi aproximat del 65% del consum energètic de les instal·lacions afectades. Edificis de la Facultat d'Economia i Empresa: millora de l'eficiència de l'enllumenat amb la substitució parcial de l'enllumenat convencional per tecnologia LED. - Volum: 1.524 tubs (6.096 m² aprox.) - Cost: 46.958,30 € - Durada de la inversió: vida prevista de 15 anys - Impacte: substituir els tubs fluorescents convencionals per altres de tipus LED suposa un estalvi aproximat del 65% del consum energètic de les instal·lacions afectades.

CODI	NOTES								
203-1	Gran part dels punts de subministrament d'aigua potable dels edificis de la UB: completar la implementació de la telemesura. – Volum: el 95% (aprox.) de l'aigua consumida disposa de comptador amb telemesura. – Volum: 652,21 m³ – Cost: 0 € (conveni amb la companyia d'aigües) – Durada de la vida prevista: indefinida – Impacte: la telemesura de l'aigua consumida permet tenir coneixement de qualsevol desviament en relació amb el consum diari o nocturn habitual, la qual cosa permet identificar amb molta rapidesa les situacions de malbaratament o les fuites d'aigua d'un edifici. Facultat d'Economia i Empresa: rehabilitació de la coberta de sobre del Departament de Sociologia i altres espais. – Volum: 652,21 m³ – Cost: 51.316,83 € – Durada de la inversió: vida prevista de 25 anys – Impacte: s'ha incorporat un material aïllant tèrmic a la coberta (fins ara a la coberta no hi havia cap material d'aquestes característiques) per millorar les condicions tèrmiques dels espais que cobreix, amb el consegüent estalvi energètic i reducció d'emissions per disminució de les necessitats de calefacció i refrigeració. Acompliment dels objectius de l'any 2017 De les actuacions previstes a la Memòria de RS 2015-2016, no s'han dut a terme les reformes de la Facultat de Medicina (s'executaran el 2018) ni la instal·lació d'una nova centraleta d'incendis a l'edifici de Sants per manca de disponibilitat econòmica. La resta d'actuacions s'han dut a terme exitosament.								
203-2	L'impacte econòmic de la Universitat es va calcular amb un estudi de la consultora BiGGAR, però la UB no quantifica regularment els impactes econòmics indirectes que té com a institució. En qualsevol cas, en altres apartats d'aquesta memòria (com ara el de responsabilitat amb l'entorn i la comunitat) es recullen un seguit d'accions que, tot sovint, tenen un impacte econòmic en l'entorn.								
204-1	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Comandes de la UB</td><td>21.192.909,95 €</td></tr> <tr> <td>Espanya</td><td>20.558.455,64 €</td></tr> <tr> <td>Estrangers</td><td>634.454,31 €</td></tr> <tr> <td>Comandes fetes a Espanya</td><td>97,01%</td></tr> </tbody> </table> Font: Compres UB El percentatge de despesa corresponent a proveïdors locals de l'any 2017 s'ha calculat a partir de les despeses que fan referència a comandes. S'ha de tenir present, però, que hi ha grans compres que no es fan per comanda (per exemple, el subministrament d'aigua, de llum, de gas, les grans obres, etc.). Per tant, només s'està donant una resposta parcial a aquest indicador. En qualsevol cas, hi ha un total de 21.192.909,95 euros de despeses per comanda (dades sense IVA), dels quals 20.558.455,64 euros (el 97,01% del total) corresponen a proveïdors espanyols. Acompliment dels objectius de l'any 2017 En totes les licitacions que s'han tramitat des de l'Oficina de Contractació Administrativa s'ha transmès a totes les unitats promotores la necessitat de dividir en lots l'objecte contractual i, si no ho feien, l'obligació de justificar-ho. Aquest sistema ha afavorit la participació de les pimes en els processos de licitació pública, ja que disminueix les exigències quant a solvència econòmica, financera i tècnica. Objectius per a l'any 2018 Normalitzar les compres de la UB ajustant-les a la Llei 9/2017, de contractes del sector públic, que entra en vigor el març de 2018 i que estableix la divisió en lots com a regla general.	Comandes de la UB	21.192.909,95 €	Espanya	20.558.455,64 €	Estrangers	634.454,31 €	Comandes fetes a Espanya	97,01%
Comandes de la UB	21.192.909,95 €								
Espanya	20.558.455,64 €								
Estrangers	634.454,31 €								
Comandes fetes a Espanya	97,01%								
205-1	La Universitat no disposa d'aquesta informació.								
205-2	La Universitat no disposa d'aquesta informació.								
205-3	No consta cap cas de corrupció a la UB durant el període objecte d'aquesta memòria.								
206-1	No consta que la Universitat tingui cap judici per possibles infraccions pel que fa a competència deslleial o infraccions de la legislació aplicable en matèria de pràctiques monopolistes i contra la lliure competència.								

CODI	NOTES																								
307-1	No consta que la Universitat hagi rebut multes ni sancions no monetàries per l'incompliment de lleis o normatives en matèria mediambiental.																								
308-1	Avui dia la Universitat no examina els seus proveïdors en funció de criteris ambientals (a excepció de les iniciatives individuals que alguna unitat incorpori en fer alguna compra), i no hi ha cap normativa interna específica sobre això.																								
401-2	La Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya va establir per al 2017 la impossibilitat de fer aportacions a plans de pensions d'ocupació i d'atorgar ajuts en concepte de fons d'acció social. Abans d'aquesta prohibició, implementada a partir de l'any 2012, la UB atorgava aquests beneficis socials als seus treballadors sense establir limitacions o restriccions per raó de temporalitat o de dedicació.																								
401-3	Les dades de permisos parentals concedits durant l'any 2017 són: <table><thead><tr><th></th><th colspan="2">PDI</th><th colspan="2">PAS</th></tr><tr><th></th><th>DONES</th><th>HOMES</th><th>DONES</th><th>HOMES</th></tr></thead><tbody><tr><td>Maternitat</td><td>44</td><td>3</td><td>22</td><td>1</td></tr><tr><td>Paternitat</td><td>3</td><td>32</td><td>1</td><td>15</td></tr></tbody></table> Font: Recursos Humans El 100% dels empleats tornen al seu lloc de treball un cop han finalitzat el permís de maternitat o paternitat.		PDI		PAS			DONES	HOMES	DONES	HOMES	Maternitat	44	3	22	1	Paternitat	3	32	1	15				
	PDI		PAS																						
	DONES	HOMES	DONES	HOMES																					
Maternitat	44	3	22	1																					
Paternitat	3	32	1	15																					
402-1	La UB no disposa de cap normativa específica sobre els terminis de preavis de canvis en les condicions laborals, més enllà de la prevista en els convenis col·lectius i en la normativa aplicable.																								
403-4	Els supòsits que recull el contingut 403-4 (equips de protecció individual, representació en comitès, etc.) són d'obligat compliment per la Llei 31/95, de 8 de novembre, d'aquí que no es requereixi cap acord formal perquè la Universitat els implementi: ho ha de fer per llei. Pel que fa a altres acords formals amb sindicats en matèria de seguretat i salut, no n'hi ha cap de genèric, i qualsevol acord específic sobre qualsevol tema relacionat amb la matèria s'adquireix en el si del Comitè de Seguretat i Salut.																								
404-3	No s'ha implementat un procés d'avaluació per competències al PAS (l'únic que es controla és l'horari, mitjançant els fitxatges). En el PDI hi ha un tret diferencial: l'avaluació de l'activitat docent i de la producció en recerca. Així mateix, la UB fa una enquesta semestral als estudiants sobre les assignatures i el professorat de graus i màsters, i anualment la Comissió d'Avaluació de la Docència de la UB duu a terme l'avaluació docent del professorat. En el PDI, a més, hi ha l'avaluació voluntària quinquennal per optar a un complement de productivitat per la docència. En qualsevol cas, en tots dos col·lectius es fan avaluacions individuals si hi ha un expedient o una queixa formal.																								
405-2	La informació publicada per la UB sobre les retribucions dels seus empleats continua sense mostrar diferències salarials entre dones i homes. Ara bé, tot i que quan ocupen la mateixa posició el sou és el mateix, cal tenir en compte que hi ha un biaix remarcable pel que fa a l'accés de les dones a les categories més altes. També és important que, en el III Pla d'igualtat, l'estudi va molt enfocat no només al que representen els sous legals per categoria, sinó a la distribució i el tipus de complements que es cobren en funció dels diferents llocs de treball. Ambdós eixos seran importants per millorar aquestes dades. El gràfic de sota mostra aquesta realitat: <table><thead><tr><th>Categoria</th><th>Homes (%)</th><th>Dones (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Estudiants de graus</td><td>40</td><td>60</td></tr><tr><td>Titulats de graus</td><td>35</td><td>65</td></tr><tr><td>Personal investigador predoctoral</td><td>45</td><td>55</td></tr><tr><td>Investigadors en formació</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td>Tesis doctorals llegides</td><td>45</td><td>55</td></tr><tr><td>Titulars d'universitat i càtedres d'escola universitària</td><td>55</td><td>45</td></tr><tr><td>Càtedres d'universitat</td><td>80</td><td>20</td></tr></tbody></table>	Categoria	Homes (%)	Dones (%)	Estudiants de graus	40	60	Titulats de graus	35	65	Personal investigador predoctoral	45	55	Investigadors en formació	50	50	Tesis doctorals llegides	45	55	Titulars d'universitat i càtedres d'escola universitària	55	45	Càtedres d'universitat	80	20
Categoria	Homes (%)	Dones (%)																							
Estudiants de graus	40	60																							
Titulats de graus	35	65																							
Personal investigador predoctoral	45	55																							
Investigadors en formació	50	50																							
Tesis doctorals llegides	45	55																							
Titulars d'universitat i càtedres d'escola universitària	55	45																							
Càtedres d'universitat	80	20																							

CODI	NOTES
406-1	No consten casos de discriminació a la UB durant el període objecte d'aquesta memòria.
412-1	La Universitat no sotmet les seves operacions a avaluacions sobre drets humans. Cal dir, però, que, per la seva activitat (docència i recerca), els riscos en aquest àmbit són pràcticament inexistents. De tota manera, en la recerca i la docència hi ha, igualment, comissions que donen cobertura suficient a les preocupacions que puguin sorgir.
412-2	Ni des de l'ICE ni des de Formació Corporativa no s'ha impartit als empleats formació en polítiques o procediments sobre drets humans.
413-1 i 2	La Universitat no implementa programes d'avaluació dels impactes a l'entorn proper com els que es descriuen en aquest contingut. Això no treu, però, que dugui a terme múltiples activitats de col·laboració amb l'entorn dels barris on té ubicades les seves facultats, ja sigui mitjançant projectes d' ApS o qualsevol de les altres iniciatives que s'han anat detallant al llarg de la Memòria de RS, com el projecte d'intervenció social al barri de Torre Baró de Barcelona o les activitats descrites a l'apartat Impacte en els mitjans de comunicació i les xarxes socials, i divulgació científica .
414-1	En tots els plecs que s'han fet l'any 2017 s'ha incorporat una clàusula que diu: «Aplicar les mesures destinades a promoure la igualtat entre homes i dones». No consten altres requeriments socials a l'hora de seleccionar els proveïdors. Acompliment dels objectius de l'any 2017 (aquest objectiu es va marcar en l'antic indicador SO9) Tal com s'ha comentat, s'ha incorporat una clàusula destinada a promoure la igualtat entre homes i dones. A dia d'avui, però, no s'està fent cap seguiment del compliment d'aquesta clàusula.
Agrupació 417-1 i 417-2	La Universitat no disposa d'aquesta informació.
417-3	Per tal d'evitar violacions de la privacitat del client, la Universitat trasllada el contingut de les comunicacions als seus Serveis Jurídics perquè elaborin un informe que verifiqui que es compleix la normativa. Com a resultat d'aquest procediment, durant el curs 2016-2017 no consta cap cas d'incompliment dels codis ni les normatives que regeixen les comunicacions de màrqueting.
418-1	No consta que s'hagin fet reclamacions relatives a violacions de la privacitat o pèrdua de dades del client contra la Universitat.
419-1	No consta que la Universitat hagi rebut multes ni sancions no monetàries per l'incompliment de lleis o normatives en matèria social o econòmica.
Impacte global en la societat	L'ACUP ha elaborat l'informe Impactes socioeconòmics de les universitats públiques i el sistema públic de recerca de Catalunya .