

# Memòria de responsabilitat social 2010-2011

Universitat de Barcelona



**B** Universitat de Barcelona

**Edita:**

Secretaria General  
Universitat de Barcelona

**Rector:**

Dídac Ramírez Sarrió

**President del Consell Social:**

Joaquim Coello Brufau

© Universitat de Barcelona

**Elaboració:**

Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

**Edició:**

Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona

**Dipòsit digital UB:**

<http://hdl.handle.net/2445/32399>

---

# Índex

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 Carta del rector</b>  | <b>5</b>  |
| <b>2 Principals magnituds de la Universitat de Barcelona</b>                     | <b>7</b>  |
| Outputs  | 8         |
| Inputs   | 13        |
| <b>3 El Govern de la Universitat de Barcelona</b>                                | <b>15</b> |
| Descripció dels òrgans de govern   | 16        |
| L'estructura operativa de la Universitat de Barcelona                            | 23        |
| Missió, visió i valors   | 24        |
| Els principals impactes, riscos i oportunitats                                   | 25        |
| <b>4 Creació de valor per a la societat</b>                                      | <b>29</b> |
| Una formació de qualitat   | 30        |
| Docència de qualitat   | 32        |
| Participació, comunicació i suport als estudiants                                | 41        |
| La Universitat: eix de recerca i de transferència de tecnologia i de coneixement | 48        |
| Recerca i transferència de tecnologia i coneixement                              | 48        |
| Rànquings  | 51        |
| Centres científics i tecnològics   | 54        |
| Campus d'excel·lència internacional  | 54        |
| <b>5 El nostre personal</b>  | <b>55</b> |
| Condicions laborals  | 59        |
| Prestacions socials i sanitàries   | 66        |

|   |            |
|---|------------|
| Nivell d'estudis reglats dels treballadors                                  | 70         |
| Treballadors amb discapacitats reconegudes                                  | 71         |
| Formació  | 72         |
| Compromís amb la igualtat d'oportunitats entre dones i homes                | 78         |
| Conciliació laboral   | 78         |
| Gabinet d'Atenció i Mediació  | 79         |
| Sindicatura de Greuges  | 86         |
| <b>6 La nostra responsabilitat amb el medi ambient</b>                      | <b>87</b>  |
| El Pla de Sostenibilitat UB. Estratègies de participació                    | 88         |
| <b>7 La nostra responsabilitat amb la comunitat</b>                         | <b>103</b> |
| Els nostres proveïdors  | 104        |
| Alumni  | 105        |
| La Universitat de l'Experiència   | 107        |
| La Universitat saludable  | 109        |
| Iniciatives socials   | 110        |
| Dret al Dret  | 114        |
| Activitats culturals  | 116        |
| <b>Annexos</b>  | <b>121</b> |
| <b>Annex I. Sobre la Memòria</b>  | <b>122</b> |
| <b>Annex II. Relació d'indicadors de <i>global reporting initiative</i></b> | <b>124</b> |
| Notes de la taula d'indicadors GRI  | 134        |
| <b>Annex III. Dades de la Universitat de Barcelona</b>                      | <b>137</b> |

---

# 1 Carta del rector

---

El 2011 no ha estat un any fàcil i, segurament, en l'imaginari de gran part de la comunitat universitària apareixerà representat per les retallades. Aquestes retallades s'han fet paleses amb la reducció de pràcticament el 20% de la subvenció ordinària de la Generalitat, l'augment dels impostos o la continuïtat de la reducció salarial aprovada el 2010 pel Govern central. Ha estat un any que hem completat amb un progrés relatiu dels indicadors i un dèficit pressupostari controlat, gràcies a l'esforç i a la participació de tothom en una cultura de l'estalvi.

Aquesta responsabilitat d'esforç i d'estalvi també la mantenim com a institució pública compromesa amb la necessitat d'avançar en la transparència i en la gestió sostenible. És un procés que es desenvolupa en tres dimensions: l'econòmica, la mediambiental i la social.

Pel que fa a la dimensió econòmica, el 2011 hem treballat amb l'objectiu que les reduccions pressupostàries no impactin de manera irreversible en la qualitat de la UB, i hem prioritzat la continuïtat i diligència del personal. També cal destacar que hem implantat sense incidències greus el SAP, un sistema de gestió economicofinancera nou que millora el control intern.

En relació amb la dimensió mediambiental, la UB ha continuat un any més els programes de gestió de residus i reciclatge, d'optimització de l'eficiència energètica, de mobilitat sostenible i de potenciació d'una universitat més saludable, a partir de les directrius i les indicacions marcades per l'Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient. Això ens permet mantenir uns indicadors de sostenibilitat mediambiental similars als d'altres grans universitats que se situen en les primeres posicions del món en aquest àmbit.

Quant a la dimensió social, la consolidació de projectes com ara Alumni UB, la Universitat de l'Experiència, el Gabinet d'Atenció i Mediació, el programa conjunt amb la fundació FemCAT o d'altres de relació amb el teixit productiu, a més de l'augment de la mobilitat internacio-



nal, mostren que, malgrat la conjuntura, no hem oblidat que som una institució pública i social, que estem compromesos amb la divulgació del coneixement i la cultura i que tenim presents les problemàtiques internes i externes. Així, en el vessant dels recursos humans, el respecte dels acords de l'any 2010 pel que fa a la Relació de llocs de treball de funcionaris reforça la confiança en el personal per superar aquesta situació desfavorable, preservant la qualitat i l'accés al nostre servei públic.

Les dificultats i les decepcions que es generen en una trajectòria de pèrdua de poder adquisitiu i drets laborals, amb ajustaments pressupostaris continuats, no oculten la voluntat de seguir endavant ni la dedicació diària que fa que la UB sigui la universitat amb més producció científica de l'Estat i una de les més ben valorades en la majoria dels ensenyaments, àrees i serveis. Per això, vull acabar remarcant que actualment la comunitat de la UB continua compromesa amb els valors universitaris i la responsabilitat social.

Dídac Ramírez  
Rector de la Universitat de Barcelona



# 2

## Principals magnituds de la Universitat de Barcelona

---

## 2 Principals magnituds de la Universitat de Barcelona

---

### Outputs

| Estudiants titulats         | Curs         |              |               |               |
|-----------------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
|                             | 2007-08      | 2008-09      | 2009-10       | 2010-11       |
| Diplomatura i llicenciatura | 6.811        | 7.051        | 7.510         | 8.016         |
| Màster universitari         | 821          | 1.326        | 2.136         | 2.115         |
| Doctorat                    | 531          | 503          | 469           | 467           |
| <b>Total</b>                | <b>8.163</b> | <b>8.880</b> | <b>10.115</b> | <b>10.598</b> |

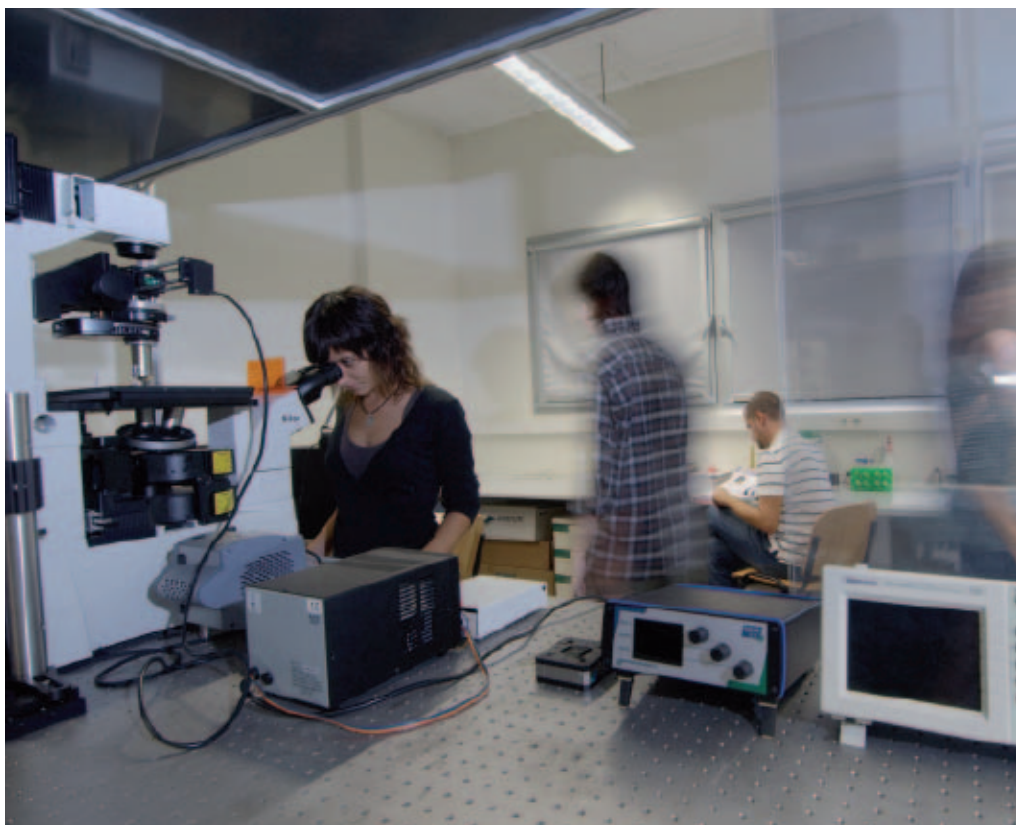
Font: Planificació i Anàlisi

| Recerca – Transferència de tecnologia i coneixement                           | Any    |        |         |        |
|---|--------|--------|---------|--------|
|   | 2007   | 2008   | 2009    | 2010   |
| Ingressos per recerca i transferència de tecnologia ( <i>milers d'euros</i> ) | 76.643 | 90.258 | 108.680 | 81.206 |
| Projectes de recerca* ( <i>milers d'euros</i> )                               | 31.484 | 52.882 | 76.715  | 55.887 |
| Projectes de recerca –contractes FBG ( <i>milers d'euros</i> )                | 14.729 | 13.663 | 15.129  | 9.642  |
| Publicacions científiques (recollides per l'Institut d'Informació Científica) | 3.139  | 3.323  | 3.679   | 3.723  |
| Sol·licituds de patents   | 28     | 31     | 24      | 28     |

\* Inclouen la Universitat de Barcelona, l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS), l'Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL), l'Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC), l'Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC), l'Institut de Recerca Biomèdica (IRB) i el Parc Científic de Barcelona (PCB).

Font: Recerca





| Rànquing                                      | Any     |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|---------|
|   | 2009    | 2010    | 2011    | 2012    |
| <b>The Times Higher Education</b>             |         |         |         |         |
| Posició al rànkning                           | 186     | 171     | 142     | 201-225 |
| Puntuació global                              | 56,4    | 57,2    | 52,1    | –       |
| Posició respecte d'universitats espanyoles    | 1       | 1       | 1       | 2-3     |
| <b>Academic Ranking of World Universities</b> |         |         |         |         |
| Posició al rànkning                           | 152-200 | 201-300 | 201-300 | 201-300 |
| Posició respecte d'universitats europees      | 59-79   | 75-123  | –       | –       |
| Posició respecte d'universitats espanyoles    | 1       | 1-4     | 1-4     | 1-3     |
| <b>QS World University Rankings</b>           |         |         |         |         |
| Posició al rànkning                           | 171     | 148     | 176     | 187     |
| Puntuació global                              | 57,16   | 54,28   | 50,29   | 50,9    |
| Posició respecte d'universitats espanyoles    | 1       | 1       | 1       | 2       |

Font: Planificació i Anàlisi

## Premis i distincions

### Curs 2010-11

- Premi de l'XI Congrés Internacional d'Obesitat per a una recerca de la UB
- Premi MERLOT
- Premi DIXIT
- Premi Espasa d'Assaig
- Premi de l'Associació Internacional de l'Aigua
- Premi Ciència en Acció per a un espectacle infantil de la UB
- Guardó de la Cimera Mundial de la Salut
- Premi Maria Honorífica del Festival de Cinema de Sitges
- Premi a l'Excel·lència Financera en la Carrera Acadèmica
- Premi del Consell Europeu de Recerca per a un projecte de recerca
- Premi Europeu de Divulgació Científica Estudi General
- Premi Joan Sardà Dexeus
- Premi del Comitè Científic del III Simposi Internacional sobre Avenços en Càncer de Boca per la recerca sobre prodigiosines dels investigadors de la UB
- Ingress a la Reial Acadèmia de Farmàcia de Catalunya
- Premi Giacomo Leopardi
- Doctor honoris causa per la Universitat de Girona
- Doctor honoris causa per la Universitat de Buenos Aires
- Premi Gaudí al millor curtmetratge
- Premi Goya al millor so
- Premi Joan Oró a la divulgació de la recerca científica
- Premi al documental *Universo extremo* produït per un catedràtic de la UB
- Programa ICREA Acadèmia
- Premi Càtedra de l'Associació Europea per a la Recerca contra el Càncer
- Premis Sant Jordi de l'Institut d'Estudis Catalans
- Premi Serra i Moret
- Premi en Biomedicina Aplicada Valdés-Salas
- Ingress a l'Acadèmia de Ciències i Arts
- Doctor honoris causa per la Universitat Ovidius de Constanta (Romania)
- Medalla de Bronze al Mèrit Policial
- Millor idea de l'any segons la revista *Actualidad Económica*
- Nomenament com a president de l'Associació Internacional de Toxicologia
- Tercer premi del Concurs Divulga la Recerca de la Marató
- Membres numeraris de l'Institut d'Estudis Catalans
- Premi Vincent du Vigneaud de la Societat Americana del Pèptid
- Premi Nacional de Genètica
- Bronze als premis Laus per a estudiants de disseny gràfic
- Segon premi del I Concurs d'Anuncis de Rexona Women per a dos alumnes de l'ESCAC
- Premi Godó de Periodisme
- Premi Godó de Fotoperiodisme
- Placa d'Honor de l'Associació Espanyola de Científics

Font: [http://www.ub.edu/web/ub/ca/universitat/la\\_ub\\_avui/premis/premis.html](http://www.ub.edu/web/ub/ca/universitat/la_ub_avui/premis/premis.html)



---

### **Xarxes i associacions de les quals forma part la UB**

Associació Europea d'Universitats (European University Association, EUA)

Comissió Espanyola Universitària de Relacions Internacionals (CEURI)

Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE)

Grupo Tordesillas

Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau (AUIP)

Coimbra Group

Fòrum Internacional d'Universitats Públiques (FIUP)

International Research Universities Network (IRUN)

### **Xarxes internacionals d'universitats que promouen la internacionalització, els intercanvis i les col·laboracions en la recerca**

Centre Interuniversitari de Desenvolupament (CINDA)

Euromed Permanent University Forum (EPUF)

Peace Programme

Xarxa Vives

Agència Universitària de la Francofonia (AUF)

Mediterranean Universities Union (UNIMED)

European University Continuing Education Network (EUCEN)

Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA)

Virtual Educa

EUROLIFE



---

### **Xarxes europees que promouen la internacionalització i la recerca col·laborativa en àmbits de ciències de la vida**

Xarxa d'Universitats Europees en Ciències de la Vida (Network of European Universities Life Sciences, EUROLIFE)

Lliga d'Universitats Europees de Recerca (League of European Research Universities, LERU)

---

### **Consorti format per les universitats europees més importants en l'àmbit de la recerca que comparteixen uns valors i uns objectius d'alta qualitat a escala internacional**

Fundació Institut Confuci de Barcelona

Xarxa universitària RED-Intur (Red Interuniversitaria de Postgrados en Turismo)

REDINED – Investigació

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals (OMPI)

## Inputs

| Infraestructura UB                           | Nombre/àrea            |                        |
|--|------------------------|------------------------|
|  | Curs                   |                        |
|  | 2009-10                | 2010-11                |
| Centres (facultats i escoles universitàries) | 19                     | 19                     |
| Centres adscrits                             | 5                      | 5                      |
| Departaments                                 | 106                    | 106                    |
| Instituts i centres de recerca propis        | 23                     | 23                     |
| Instituts i centres de recerca participats   | 13                     | 13                     |
| Instituts interuniversitaris                 | 2                      | 2                      |
| Centres de documentació                      | 3                      | 3                      |
| Observatoris                                 | 9                      | 10                     |
| Biblioteques                                 | 18                     | 18                     |
| Equipaments esportius                        | 100.000 m <sup>2</sup> | 100.000 m <sup>2</sup> |

Font: Planificació i Anàlisi

| Personal UB                              | Any   |       |       |       |
|--|-------|-------|-------|-------|
|  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  |
| Personal docent i investigador (PDI)     | 4.715 | 4.853 | 4.995 | 5.247 |
| Personal d'administració i serveis (PAS) | 2.177 | 2.294 | 2.348 | 2.448 |

Font: Recursos Humans

| Recursos financers (euros)                         | Any         |             |             |             |                  |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|
|  | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2011 sense CM*** |
| Ingressos nets *                                   | 430.939.280 | 443.909.598 | 457.649.182 | 423.285.304 | 397.526.941      |
| Ajuts financers significatius rebuts de governs ** | 328.971.487 | 337.828.438 | 341.356.731 | 284.617.167 | 284.617.167      |

\* S'hi inclouen drets liquidats pressupostaris. Concepte de *drets liquidats pressupostaris*: els drets de cobrament de l'entitat davant de tercers, contrets dins l'exercici, pels quals el deutor queda obligat a satisfer una quantitat de diners en un moment concret de venciment i amb les condicions que es derivin del seu suport documental.

\*\* S'hi inclouen les transferències i subvencions corrents i les subvencions de capital rebudes.

\*\*\* La quantitat d'ingressos nets sense col·legis majors (CM) és la que figura a la taula per tal de poder comparar dades homogènies. Amb CM la xifra d'ingressos nets seria de 423.285.304, xifra real tenint en compte la integració comptable definitiva realitzada en l'exercici 2011.

Font: Finances

## Grup UB

| Entitats del Grup UB  | Entitats de caràcter beneficodocent        |
|---|--|
| <a href="#">Fundació Bosch i Gimpera (FBG)</a>                  | <a href="#">Fundació Agustí Pedro Pons</a> |
| <a href="#">Cultura Innovadora i Científica (CIC-UB)</a>        | <a href="#">Fundació Guasch Coranty</a>    |
| <a href="#">Fundació Parc Científic de Barcelona (PCB)</a>      | <a href="#">Fundació Montcelimar</a>       |
| <a href="#">Fundació Institut de Formació Contínua (IL3-UB)</a> | Fundació Amigó Cuyàs                       |
| <a href="#">Fundació Josep Finestres (FJF)</a>                  |  |
| <a href="#">Fundació Solidaritat UB</a>                         |  |

Font: Gabinet del rectorat



# 3

## El Govern de la Universitat de Barcelona

---

## 3 El Govern de la Universitat de Barcelona

---

La Universitat de Barcelona és una institució pública, no lucrativa i governada per membres que representen quatre grups d'interès: el personal docent i investigador, el personal d'administració i serveis, els estudiants i els representants de la societat catalana. Els tres primers grups d'interès constitueixen la comunitat universitària.

L'Estatut de la Universitat de Barcelona és l'eina que impulsa la participació de la comunitat universitària en la configuració del marc acadèmic de l'ensenyament, la docència i l'estudi, en la recerca, i en la projecció a la societat de les activitats universitàries.

### Descripció dels òrgans de govern<sup>1</sup>

#### **Rector<sup>2</sup>**

**Elecció:** el rector és elegit per la comunitat universitària, mitjançant l'elecció directa i el sufragi universal lliure i secret, entre el personal funcionari del cos de catedràtics d'universitat en actiu que presti serveis a la Universitat de Barcelona.

**Renovació:** el mandat del rector té una durada de quatre anys i és renovable per a un únic mandat.

**Funcions:** el rector és la màxima autoritat acadèmica de la Universitat i el seu representant legal. Com a òrgan unipersonal de govern, exerceix la direcció i la gestió de la Universitat.

1. La descripció més extensa dels òrgans de govern figura en la Memòria 2010.

2. Articles 71 a 76 de l'Estatut de la UB.





### **Claustre<sup>3</sup>**

El Claustre és el màxim òrgan de representació de la comunitat universitària.

**Elecció:** els diferents grups d'interès que integren la comunitat universitària escullen els seus delegats al Claustre Universitari.

#### **Distribució dels membres del Claustre Universitari per grups d'interès (2011)**

| <b>Grups d'interès</b>                      | <b>%</b> | <b>Valor absolut</b> |
|---|----------|----------------------|
| Personal acadèmic funcionari doctor         | 52,31%   | 147                  |
| Personal acadèmic no funcionari o no doctor | 8,90%    | 25                   |
| Personal d'administració i serveis          | 10,68%   | Fins a 30 membres    |
| Estudiants                                  | 28,11%   | 79                   |
| <b>Total membres</b>                        |          | <b>281</b>           |
| Homes                                       | 55,87%   | 157                  |
| Dones                                       | 44,13%   | 124                  |

Cadascun dels membres del Claustre té veu i vot i s'aplica la regla d'una persona, un vot.

**Renovació:** el Claustre Universitari es renova cada quatre anys; els membres representants d'estudiants, cada dos anys.

3. Articles 54 a 59 de l'Estatut de la UB.

**Funcions:** li correspon elaborar, modificar i, si escau, desenvolupar l'Estatut, controlar la gestió dels càrrecs i dels òrgans de govern de la Universitat, aprovar les línies generals d'actuació de la Universitat i, en circumstàncies extraordinàries, convocar eleccions a rector o rectora (per iniciativa d'un terç dels membres i amb l'aprovació de dos terços).

#### **Consell de Govern<sup>4</sup>**

El Consell de Govern és l'òrgan col·legiat de govern de la Universitat. Es reuneix com a mínim una vegada cada dos mesos i sempre que ho sol·liciti una cinquena part dels seus membres.

#### **Distribució dels membres del Consell de Govern per grups d'interès (2011)**

| <b>Grups d'interès</b>       | <b>%</b> | <b>Valor absolut</b> |
|------------------------------|----------|----------------------|
| PDI                          | 73,68%   | 42                   |
| PAS                          | 10,53%   | 6                    |
| Estudiants                   | 10,53%   | 6                    |
| Representants de la societat | 5,26%    | 3                    |
| <b>Total membres</b>         |          | <b>57</b>            |
| Homes                        | 78,95%   | 45                   |
| Dones                        | 21,05%   | 12                   |

**Funcions:** estableix les línies estratègiques i programàtiques de la Universitat, així com també les directrius i els procediments per aplicar-les, en els àmbits d'organització dels ensenyaments i la docència, de la recerca, dels recursos humans i econòmics i d'elaboració dels pressupostos.

El Consell de Govern pot crear les comissions per matèries específiques.

Les comissions delegades del Consell de Govern per a l'any 2011 són les següents:

- Comissió Acadèmica
- Comissió de Biblioteques
- Comissió de Doctorat
- Comissió Econòmica
- Comissió de Personal d'Administració i Serveis
- Comissió de Política Científica
- Comissió de Política Lingüística
- Comissió de Professorat
- Comissió de Recerca
- Comissió de Reglament
- Comissió dels Serveis Científicotècnics

Cadascuna d'aquestes comissions delegades del Consell de Govern també és representada pels tres grups d'interès que integren la comunitat universitària. Tots els membres hi participen amb veu i vot i es compleix la regla d'una persona, un vot.

4. Articles 60 a 63 de l'Estatut de la UB.



### Consell de Direcció<sup>5</sup>

El rector, en l'exercici de les seves competències, és assistit pel Consell de Direcció (que el rector presideix), que està format pels vicerectors, el secretari general i el gerent. El rector pot nomenar, entre tots els membres de la comunitat universitària, delegats per a l'exercici de funcions específiques.

L'any 2010 el Consell de Direcció estava format per:

| Grups d'interès      | %      | Valor absolut |
|----------------------|--------|---------------|
| PDI                  | 88,89% | 16            |
| PAS                  | 11,11% | 2             |
| <b>Total membres</b> |        | <b>18</b>     |
| Homes                | 66,67% | 12            |
| Dones                | 33,33% | 6             |

5. Article 74 de l'Estatut de la UB.

## Consell Social<sup>6</sup>

El Consell Social és l'òrgan de participació de la societat en la Universitat. També és un dels espais de relació de la Universitat amb la resta de la ciutadania catalana.

**Composició:** és un òrgan en què participen diferents grups d'interès. Està format per quinze membres: vuit que representen la societat catalana (més un novè que únicament es considera un convidat i no pròpiament un membre) i set que representen la comunitat universitària de la UB.

L'any 2011 la composició del Consell Social era la següent:

| Grups d'interès              | %      | Valor absolut  |
|------------------------------|--------|----------------|
| PDI                          | 18,75% | 3              |
| PAS                          | 18,75% | 3              |
| Estudiants                   | 6,25%  | 1              |
| Representants de la societat | 56,25% | 8+1            |
| <b>Total membres</b>         |        | <b>15 (+1)</b> |
| Homes                        | 81,25% | 13             |
| Dones                        | 18,75% | 3              |

**Funcions:** supervisar les activitats de caràcter econòmic i el rendiment dels serveis de la Universitat, i promoure la col·laboració de la societat en el seu finançament.

## Juntes de facultat o d'escola universitària<sup>7</sup>

Composició de les juntes de facultat o d'escola universitària

| Grups d'interès  | %   |
|--|-----|
| Professorat funcionari dels cossos docents universitaris | 51% |
| Altre personal docent i investigador                     | 9%  |
| Estudiants, inclosos els de doctorat                     | 30% |
| Personal d'administració i serveis                       | 10% |

## Consells d'estudis

Els consells d'estudis vetllen per la coherència i la interrelació de les matèries de cada ensenyament en el marc dels plans d'estudis, així com també perquè la docència s'adapti al pla docent de l'assignatura.

6. Articles 67 a 70 de l'Estatut de la UB.

7. Articles 13 a 25 de l'Estatut de la UB.



---

## Composició dels consells d'estudis

### Grups d'interès

|           |   |
|-----------|---|
| PDI       | Un professor o una professora, com a mínim, de cada departament que tingui docència en l'ensenyament o conjunt d'ensenyaments, amb veu i sense vot.           |
| PAS       | Un membre del personal d'administració i serveis vinculat a la gestió acadèmica de l'ensenyament.   |
| Estudiant | Una representació de l'alumnat matriculat en cada ensenyament o conjunt d'ensenyaments en nombre igual a la representació del professorat membre del consell. |

## Comissions delegades de Junta de Facultat o d'Escola Universitària

El reglament de la facultat o escola universitària estableix l'organització i regula la creació dels òrgans i de les comissions i les delegacions necessàries per a l'exercici eficaç de les seves funcions.

Aquestes comissions són:

- Comissió Acadèmica
- Comissió Permanent de la Comissió Acadèmica
- Comissió de Professorat
- Comissió de Recerca
- Comissió de Doctorat



- 
- Comissió de Biblioteca
  - Comissió de Cultura
  - Comissió de Política Lingüística
  - Comissió de Millora i Innovació Docent
  - Comissió de Personal d'Administració i Serveis
  - Comissió d'Igualtat
  - Comissió de Postgrau i Formació Continuada

### **Consell de departament<sup>8</sup>**

L'any 2011, a la Universitat de Barcelona hi ha 106 departaments.

### **Sindicatura de Greuges<sup>9</sup>**

S'encarrega de vetllar pels drets i per les llibertats de l'alumnat, del professorat, del personal investigador i del personal d'administració i serveis davant les actuacions dels diferents òrgans i serveis universitaris. També ha d'exercir una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la Universitat.

### **Altres mecanismes dels grups d'interès per comunicar recomanacions i indicacions al màxim òrgan de govern**

- La pàgina del rector. Blog de comunicació amb el rector
- BSCW. Eina de treball col·laboratiu a través del web, que permet la interacció i l'intercanvi d'informació eliminant les barreres de la distància i el temps
- Web institucional de la Universitat de Barcelona

8. Articles 26 a 36 de l'Estatut de la UB.

9. Article 66 de l'Estatut de la UB.

Al llarg de la Memòria es recull la creació de diversos mecanismes de comunicació amb els grups d'interès, com per exemple, pel que fa als estudiants, l'objectiu de crear un observatori de l'estudiant; pel que fa al PAS, la realització d'enquestes de satisfacció, etc.

## **Procediments del màxim òrgan de govern**

### **Procediment de determinació de la composició, capacitació dels membres del màxim òrgan de govern**

D'acord amb l'Estatut de la Universitat de Barcelona, la designació dels membres del màxim òrgan de govern es fa democràticament i hi intervenen els diferents grups d'interès de la comunitat universitària.

### **Procediments del màxim òrgan de govern perquè l'organització supervisi la identificació i la gestió de l'acompliment econòmic, ambiental i social**

- La Comissió de Responsabilitat Social, amb legitimitat sobre òrgans de govern.
- La Comissió de Sostenibilitat.
- El servei de l'Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient (OSSMA), que elabora informes preceptius de control o d'avís per al compliment de la normativa i de la política sobre sostenibilitat.
- Els diversos òrgans de govern esmentats anteriorment.

### **Procediments per avaluar l'acompliment propi del màxim òrgan de govern, en especial respecte a l'acompliment econòmic, ambiental i social**

La llei marca les competències de supervisió, sobretot econòmiques, i serien extensives les socials per representació al Consell Social. A més, cal tenir en compte les funcions de control en tots els àmbits del Claustre de la Universitat de Barcelona.

## **L'estructura operativa de la Universitat de Barcelona**

L'estructura de la Universitat de Barcelona està formada per dinou facultats i escoles universitàries, distribuïdes per sis campus i cinc centres adscrits.

### **Funcions de l'equip de gerència**

- Dirigir i gestionar els recursos de la Universitat sota la direcció del rector o la rectora i seguint les directrius establertes pel Consell de Govern i pel Consell Social
- Fixar els criteris d'actuació que han de permetre un millor funcionament administratiu de la Universitat
- Vetllar pel compliment de la normativa de seguretat, salut i medi ambient en el seu àmbit d'actuació, per tal de facilitar i garantir al personal unes condicions segures en l'exercici de les seves activitats
- Responsabilitzar-se davant del rector o de la rectora i davant del Claustre Universitari del personal d'administració i serveis

## Canvis significatius durant el període 2008-2011 en la grandària, l'estructura i la propietat de l'organització

- Canvi de rector (eleccions al novembre de 2008)
- Fusió entre l'Escola d'Estudis Empresarials i la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials (2009)
- Curs 2010-11: inici de dos graus al campus de Torribera, fins a l'adscripció del centre CESNID, i augment en 7.000 m<sup>2</sup> amb un campus nou
- Creació de l'Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social. La UB és la primera universitat pública catalana dotada d'un òrgan de control intern que té funcions de fiscalització prèvia de tots els actes amb contingut econòmic i de control financer *a posteriori*

### Objectius per al 2012:

- Aprovació de la Relació de Llocs de Treball.
- Creació de l'escola de doctorat, que pot suposar una relació diferent facultat-docència.
- Proposta de modificació de l'estructura operativa de la Universitat introduint l'element campus i possibles concentracions de facultats, amb la finalitat de guanyar en eficàcia i eficiència en la gestió.

## Missió, visió i valors

### Missió

La Universitat de Barcelona és una institució de dret públic compromesa amb el seu entorn, la missió de la qual és la prestació del servei públic (de qualitat) de l'ensenyament superior principalment per mitjà de l'estudi, la docència, la recerca i una gestió eficaç de la transferència del coneixement.

[\[+\] Article 3 de l'Estatut de la UB](#)

La nostra missió és treballar per fer de la UB, la universitat preferida per estudiar i treballar en les competències de docència, recerca i relació amb l'entorn socioeconòmic.

### Visió

La Universitat de Barcelona ha de ser una universitat que inclogui una formació integral, continuada i crítica del més alt nivell, i una recerca avançada i eficient.

### [Programa FAREM](#)

Ha de ser una universitat pública, excel·lent, urbana, moderna, oberta i responsable, primer referent acadèmic i científic del país, que confia i és conscient que els col·lectius que la integren són un factor clau per complir la seva missió de servei social. Hem de seguir un model universitari científicohumanístic que combini l'excel·lència i la millora científiques, una gestió responsable dels recursos públics, la participació en iniciatives socials, el reconeixement de les persones i un esperit crític que ajudi a millorar l'entorn social.





---

## Valors

Els valors de la Universitat de Barcelona emanen dels principis recollits en el seu Estatut, compartits per tota la comunitat universitària: llibertat, democràcia, justícia, igualtat i solidaritat.

[\[+\] Article 4 de l'Estatut de la UB](#)

Participem d'uns valors i d'una cultura de responsabilitat que comença per l'autonomia universitària i abraça la llibertat acadèmica, la tolerància i el diàleg, la diligència i professionalitat en les actuacions, l'excel·lència, la implicació i el debat en els canvis i en els reptes universitaris, la innovació i cerca del coneixement, la transparència informativa i de rendició de comptes, la utilització eficient dels seus recursos públics i uns alts estàndards ètics i de conducta.

## Els principals impactes, riscos i oportunitats

La situació de context de reducció dels ingressos públics s'ha incrementat durant aquest exercici i s'estan consolidant tant polítiques de retallada de la despesa, amb la consegüent minoració dels pressupostos de les administracions públiques, com l'increment d'impostos i preus públics. Aquest fet impacta de forma directa en la Universitat de Barcelona, ja que depèn de les transferències que cal rebre de la Generalitat de Catalunya.

Cal afegir que la situació d'incertesa s'ha incrementat notablement en el darrer exercici i les decisions en matèria pressupostària són imprevisibles, de manera que en qualsevol moment hi pot haver una nova minoració. Aquest aspecte afegeix una dificultat addicional a la ja complexa gestió econòmica financera de la nostra universitat.



| Activitat/avaluació | Objectiu prioritari  | Impacte  | Risc  | Oportunitat  | Indicador                                       |
|---------------------|--|--|---|--|---|
| Docència            | Aconseguir l'èxit d'adaptació de l'EEES                      | Desenvolupament de competència que demana el mercat i la societat  | Renúncia als objectius inicials pel trencament de les possibilitats per manca de condicions econòmiques i canvis legals | Increment de l'ocupabilitat i del rendiment acadèmic dels estudiants | Matrícula al nou accés a graus / places ofertes |
| Recerca             | Ser entre les 150 primeres universitats mundials             | Atracció més gran de recursos i talent, a més dels beneficis de la ciència en ser una universitat intensiva de recerca | Increment de personal i infraestructures difícilment sostenibles financera-ment   | Més producció científica i projecció internacional                   | Posició en el rànquing THE                      |
| Transferència       | Incrementar les activitats i els resultats per transferència | Ingressos propis més alts i valoració externa de l'activitat universitària   | Orientació excessiva al mercat d'un servei públic (educació superior)   | Més autofinançament i autonomia de la recerca i la docència          | Ingrés per patents i transferència              |
| Gestió              | Assolir l'equilibri pressupostari                            | Millora de la solvència  | Paralització de projectes de creixement   | Millora de la situació financera                                     | Resultat pressupostari                          |

Font: Finances

## Informació financera

| Recursos financers (euros)                        | Any         |             |             |             |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        |
| Ingressos nets*                                   | 430.939.280 | 443.909.598 | 457.649.182 | 423.285.304 |
| Ajuts financers significatius rebuts de governs** | 328.971.487 | 337.828.438 | 341.356.731 | 284.617.167 |

\* S'hi inclouen drets liquidats pressupostaris. Concepte de *drets liquidats pressupostaris*: els drets de cobrament de l'entitat davant de tercers, contrets dins l'exercici, pels quals el deutor queda obligat a satisfer una quantitat de diners en un moment concret de venciment i amb les condicions que es derivin del seu suport documental.

\*\* S'hi inclouen les transferències i subvencions corrents i les subvencions de capital rebudes.

Font: Finances

## Evolució pressupostària 2008-2011 (milions d'euros)

| Evolució pressupostària                 | Any            |                |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
|   | 2008           | 2009           | 2010           | 2011           |
| <b>Estat de despeses</b>                |                |                |                |                |
| Despeses de personal                    | 274,504        | 287,153        | 285,289        | 282,568        |
| • PDI                                   | 167,326        | 174,172        | 171,892        | –              |
| • PAS                                   | 85,599         | 90,943         | 91,388         | –              |
| • Altres                                | 21,579         | 22,038         | 22,009         | –              |
| Despeses corrents en béns i serveis     | 59,697         | 60,547         | 64,072         | 62,185         |
| Despeses financeres                     | 0,234          | 0,14           | 0,20           | 0,18           |
| Transferències corrents                 | 16,304         | 17,414         | 21,322         | 21,457         |
| Inversions reals                        | 54,454         | 54,7           | 58,427         | 46,382         |
| Transferències de capital               | 4,328          | 4,694          | 6,154          | 1,673          |
| Actius financers                        | 0,105          | 0,01           | 0,857          | 0,299          |
| Passius financers                       | 18,123         | 1,367          | 0,829          | 0,731          |
| <b>Total</b>                            | <b>427,749</b> | <b>426,025</b> | <b>437,15</b>  | <b>415,475</b> |
| <b>Estat d'ingressos</b>                |                |                |                |                |
| Taxes, preus públics i altres ingressos | 92,834         | 94,546         | 100,984        | 104,706        |
| Transferències corrents                 | 270,182        | 298,095        | 301,066        | 248,287        |
| Ingressos patrimonials                  | 2,790          | 2,652          | 2,193          | 21,235         |
| Transferències de capital               | 58,790         | 39,734         | 40,29          | 36,33          |
| Actius financers                        | 0              | 0              | 0              | 0,089          |
| Passius financers                       | 6,343          | 8,883          | 13,116         | 12,638         |
| <b>Total</b>                            | <b>430,939</b> | <b>443,91</b>  | <b>457,649</b> | <b>423,285</b> |

Font: Finances

Les dades de la taula –estat de despeses i d'ingressos– cal que siguin matisades i completades, atès que inclouen els ingressos i les despeses finalistes, els quals, a causa de les diferències temporals habituals entre el moment de l'ingrés i el de realització de la despesa associada, provoquen una desviació en el resultat pressupostari de l'exercici que cal ajustar. En aquest sentit, a continuació es mostra el resultat pressupostari de l'exercici sense l'impacte dels ingressos i de les despeses finalistes. D'altra banda, per mostrar una imatge més acurada de l'evolució pressupostària és necessari completar-la amb el dèficit acumulat.

En aquest sentit, es posen de manifest les magnituds següents (en euros):

|                               | Any            |                |                |                |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                               | 2008           | 2009           | 2010           | 2011           |
| Resultat pressupostari        | -9.833.132,42  | 238.220,66     | 7.448.002,12   | -5.751.320,94  |
| Dèficit acumulat a 31/12/2010 | -82.710.571,12 | -81.934.157,49 | -58.007.643,90 | -66.126.451,68 |

Font: Finances



# 4

Creació de valor  
per a la societat

---

## 4. Creació de valor per a la societat

---

### Una formació de qualitat

La Universitat de Barcelona disposa d'una àmplia oferta de formació superior amb una docència de qualitat, plenament integrada a Europa, innovadora en els sistemes d'ensenyament i avaluació, pensada per satisfer necessitats al llarg de la vida, i capaç d'interaccionar i d'anticipar-se a les demandes socials per aconseguir formar ciutadans i professionals.

#### Oferta de formació superior (*nombre de programes formatius*)

| Oferta formativa   | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 |
|--|---------|---------|---------|
| Graus  | –       | 49      | 64      |
| Llicenciatures i diplomatures                              | 76      | 20      | 6       |
| Màsters universitaris                                      | 115     | 130     | 146     |
| Programes de doctorat                                      | 68      | 68      | 71      |
| Programes de doctorat amb menció cap a l'Excel·lència      | 43      | 30      | 30      |
| Programes de postgrau                                      | 326     | 338     | 440     |
| Cursos d'extensió universitària                            | 56      | 71      | 56      |
| Cursos de formació continuada corporatius i en obert (IL3) | 487     | 728     | 566     |

Font: Planificació i Anàlisi

## Estudiants

| Estudiants                             | 2008-09       | % dones     | 2009-10       | % dones     | 2010-11       | % dones     |
|--|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| <b>Llicenciatures i diplomatures</b>   |               |             |               |             |               |             |
| <b>Total estudiants</b>                | <b>48.985</b> | <b>62,8</b> | <b>38.073</b> | <b>60,8</b> | <b>26.227</b> | <b>60,3</b> |
| Estudiants ETC                         | 36.890        | 63,4        | 28.628        | 61,7        | 19.100        | -           |
| Estudiants de nou accés                | 11.720        | 62,8        | 4.061         | 51,2        | 804           | -           |
| Titulats                               | 7.051         | 68,6        | 7.510         | 68,8        | 8.016         | -           |
| Estrangers                             | 2.297         | -           | 1.909         | -           | 1.232         | -           |
| <b>Graus</b>                           |               |             |               |             |               |             |
| <b>Total estudiants</b>                | -             | -           | <b>10.717</b> | <b>68,5</b> | <b>22.328</b> | <b>63,7</b> |
| Estudiants ETC                         | -             | -           | 9.727,7       | 68,7        | 20.714        | -           |
| Estudiants de nou accés                | -             | -           | 7.869         | 67,8        | 10.911        | -           |
| Titulats                               | -             | -           | -             | -           | -             | -           |
| Estrangers                             | -             | -           | 783           | -           | 1.482         | -           |
| <b>Màsters universitaris</b>           |               |             |               |             |               |             |
| <b>Total estudiants</b>                | <b>3.905</b>  | <b>64,7</b> | <b>4.993</b>  | <b>65,0</b> | <b>5.235</b>  | <b>64,0</b> |
| Estudiants de nou accés                | 2.597         | 63,5        | 3.101         | 64,2        | 3.366         | 63,1        |
| Titulats                               | -             | -           | 2.136         | 64,4        | 2.115         | -           |
| Estrangers                             | 1.227         | -           | 1.525         | -           | 1.434         | -           |
| <b>Doctorat</b>                        | <b>3.419</b>  | <b>56,9</b> | <b>3.627</b>  | <b>58,0</b> | <b>4.229</b>  | <b>58,2</b> |
| Postgrau                               | 8.642         | 74,2        | 9.520         | 74,1        | 10.175        | -           |
| Extensió universitària                 | 1.400         | -           | 1.304         | -           | 1.229         | -           |
| Formació continuada – IL3              | 30.992        | 68,0        | 28.535        | 59,2        | 24.019        | 71,4        |
| Escola d'Idiomes Moderns               | 4.297         | 62,8        | 4.204         | 65,0        | 4.315         | 64,4        |
| Estudis Hispànics                      | 2.516         | 65,0        | 2.544         | 65,8        | 2.471         | 67,6        |
| Cursos de català (Serveis Lingüístics) | 3.032         | 67,0        | 3.471         | 66,9        | 3.027         | 68,9        |
| Cursos d'estiu                         | 2.275         | 67,8        | 2.234         | 66,2        | 1.624         | 61,1        |
| Institut de Ciències de l'Educació     | 14.088        | 61,0        | 10.708        | 63,5        | 8.032         | 66,0        |
| Aules de la Gent Gran                  | 4.000         | 78,0        | 4.000         | 78,0        | 3.685         | 78,0        |

Font: Planificació i Anàlisi

## Docència de qualitat

### TREBALLEM per millorar el rendiment acadèmic i l'ocupabilitat dels estudiants

La Universitat de Barcelona ha continuat implantant accions destinades a millorar el rendiment acadèmic i l'ocupabilitat dels estudiants, que han permès:

- implementar noves metodologies pedagògiques;
- implementar sistemes d'organització de la docència, fomentant grups reduïts en els cursos massius;
- augmentar l'ús de material docent disponible en suport electrònic en el Campus Virtual de la UB;
- desenvolupar tasques d'acció tutorial;
- posar en marxa cursos que faciliten als nous estudiants fer la transició des del batxillerat a la universitat, i
- implementar nous cursos impartits en llengua anglesa.

| Rendiment acadèmic dels estudiants                                     | Curs                 |                |                |                | Objectiu                              |
|--|----------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------|
|  | 2007-08              | 2008-09        | 2009-10        | 2010-11        | 2011-12                               |
| Crèdits ordinaris superats / crèdits ordinaris matriculats             | 68,00%               | 70,00%         | 72,60%         | 75,20%         | Millora del 10% respecte a l'any 2008 |
| % taxa eficiència titulats (crèdits ensenyament / crèdits matriculats) | Títols hom.: 79,1%   | 76,5%          | 80,8%          | 79,4%          | Millora del 10% respecte a l'any 2008 |
|  | Títols propis: 79,8% | 83,7%          | 84,6%          | 82,6%          |                                       |
| Abandonaments / matriculats  | 11,30%               | 12%            | 11,95%         | 11,24%         | Millora del 20% respecte a l'any 2008 |
|  | (5.557/49.197)       | (5.802/48.431) | (5.650/47.283) | (5.291/47.063) |                                       |

Font: Gabinet de Rectorat





Les dues dades més positives de la taula són que el percentatge de crèdits aprovats respecte als crèdits matriculats any rere any va en augment, i que s'han reduït els abandonaments.

Pel que fa a la taxa d'eficiència dels titulats –tant de títols propis com de títols homologats–, és més complicat extreure'n conclusions, ja que enguany les dades han empitjorat, però veníem d'una millora durant el 2009-10.

#### **Comentari sobre els objectius marcats per a l'any 2011:**

En la Memòria s'havia marcat com a objectiu incrementar el 5% la tendència positiva de l'índex de crèdits superats en relació als crèdits matriculats respecte l'any anterior, així com també reduir el 5% la taxa d'abandonament d'estudis iniciats. Veiem que, tot i la línia clarament ascendent dels crèdits superats en relació amb els matriculats, per molt poc no s'arriba a aquest 5% de millora proposat. Pel que fa a la reducció dels abandonaments, en canvi, sí que s'ha assolit l'objectiu.

#### **Objectius per al 2012:**

La Universitat de Barcelona assumeix el repte de continuar treballant per millorar les xifres, i per a l'any 2012 es compromet a realitzar les accions que possibilitin:

- incrementar un 10% la tendència positiva de l'índex de crèdits superats en relació amb els crèdits matriculats respecte a les dades del curs acadèmic 2008-09;
- incrementar un 10% la taxa d'eficiència dels titulats respecte a les dades del curs acadèmic 2008-09, tot i que no es pot garantir l'acompliment d'aquest objectiu, i
- reduir un 20% la taxa d'abandonament d'estudis en relació amb el curs 2008-09, tot i que no es pot garantir l'acompliment d'aquest objectiu.

#### **TREBALLEM per incrementar la proporció d'estudiants de 1r i 2n cicle que facin pràctiques professionalitzadores en el transcurs de la seva formació superior**

La Universitat de Barcelona fomenta que els seus estudiants i titulats puguin afrontar el pas entre el món universitari i el mercat laboral d'una manera òptima mitjançant una sèrie d'accions.

Feina UB s'encarrega de portar a terme aquesta tasca i treballa en dos àmbits diferenciats: la inserció laboral i l'orientació professional. Per a aquestes tasques, disposa d'un equip d'orientació i d'una aplicació de pràctiques en empreses i de la borsa de treball.

| L'ocupabilitat dels estudiants   | Curs          |               |               |               | Objectiu |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|----------|
|  | 2007-08       | 2008-09       | 2009-10       | 2010-11       | 2011-12  |
| Estudiants en pràctiques / titulats  | 27,0%         | 23,5%         | 25,3%         | 22,8%         | 30%      |
|  | (1.840/6.811) | (1.660/7.051) | (1.898/7.510) | (1.831/8.016) |          |
| Nombre de cursos d'orientació fets (vocacionals i professionals) (valor absolut) | –             | 3.683         | 3.793         | 3.805         | 4.000    |

Font: Gabinet de Rectorat

En el curs acadèmic 2010-11:

- Es van impartir 3.805 cursos d'orientació professional que van representar un augment de 12 cursos respecte a l'any anterior.
- El nombre d'estudiants que van fer pràctiques professionalitzadores va ser de 1.831, és a dir, 67 menys que en el curs acadèmic anterior. Aquesta davallada s'explica per l'aparició de les pràctiques curriculars, que han crescut espectacularment (de menys de dues mil a l'any a més de deu mil).

#### **Comentari sobre els objectius marcats per a l'any 2011:**

Ens havíem proposat que el 30% d'estudiants titulats haguessin fet pràctiques no curriculars en el transcurs de la seva estada a la Universitat l'any 2011, però finalment la xifra ha estat del 22,8%. Tot i això, aquesta davallada té una causa que demostra que la UB està actuant correctament en aquest aspecte: les pràctiques curriculars (aquelles que es realitzen en el marc d'una assignatura del grau, ja sigui optativa o obligatòria) han crescut notablement els darrers anys, i la consolidació d'aquest model de pràctiques ha estat la principal raó de la decaiguda de les professionalitzadores (aquelles que no formen part del pla d'estudis del grau). La taula superior únicament mostra les dades sobre les pràctiques professionalitzadores, i per això s'expressa una baixada. El nombre global d'estudiants de la UB que han realitzat pràctiques de qualsevol de les dues modalitats, en canvi, ha augmentat.

Pel que fa al nombre de cursos d'orientació fets, l'objectiu era arribar als 4.000 l'any 2012, així que haurem d'esperar a la Memòria de l'any vinent per veure si ho aconseguim.

#### **Objectius per al 2012:**

- Donar un impuls a les pràctiques professionalitzadores i aconseguir que el 30% dels estudiants titulats l'any 2011-12 n'hagin realitzat. Cal esmentar que en la Memòria de l'any 2009-2010 inicialment ens havíem proposat arribar a la xifra del 40%, però veient els resultats de l'últim any s'ha modificat l'objectiu per fer-lo més realista.
- Arribar als 4.000 cursos d'orientació.

#### **TREBALLEM per liderar la millora i la innovació docent**

La Universitat de Barcelona ha intentat aprofitar les oportunitats derivades de l'obligació d'haver d'implementar una nova organització dels ensenyaments universitaris per adaptar-los a la construcció de l'espai europeu d'educació superior (EEES), per intentar liderar la millora i la innovació docent. Els nous ensenyaments universitaris s'organitzen en tres cicles que es denominen *grau*, *màster* i *doctorat*. Aquesta estructura està en sintonia amb la decisió adoptada per la gran majoria d'universitats dels països europeus i s'ajusta als acords d'àmbit europeu sobre qualificacions per a l'educació superior.

Des del curs acadèmic 2009-10, les facultats i escoles universitàries i els departaments i consells d'estudis de la Universitat de Barcelona gestionen dos plans d'estudis simultàniament: els antics i els que són fruit de la implementació de l'EEES. Com a resultat d'aquest relleu, els estudis de llicenciatura i diplomatura estan en fase d'extinció i els estudis de grau i màster oficial estan en fase progressiva d'implementació.

Aquest esforç d'implementació de nous estudis i cohabitació amb els estudis vigents s'ha fet sense disposar de tots els recursos econòmics addicionals necessaris i gràcies a l'esforç de tot el personal, PDI i PAS, i de tots els agents implicats.



La implementació de l'EEES també ha provocat que a la Universitat de Barcelona hi convivisquin dos tipus de màsters: els oficials i els propis. Els màsters propis, que van començar a ser impartits per la UB fa més de vint anys, són els més nombrosos. La implementació dels màsters oficials data del curs acadèmic 2007-08.

| La implementació de l'EEES   | Curs              |                   |                   |                   | Objectiu |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------|
|  | 2007-08           | 2008-09           | 2009-10           | 2010-11           | 2011-12  |
| Oferta de graus  | 0                 | 0                 | 49                | 64                | 65       |
| Oferta de màsters oficials   | 88                | 115               | 130               | 146               | 130      |
| PDI avaluat favorablement / PDI potencial en convocatòries d'avaluació de la docència (convocatòria ordinària) | 63,6%             | 50,9%             | 65,3%             | 73,0%             | 75%      |
|  | (351/552)         | (265/521)         | (322/493)         | (340/466)         |          |
|  | convocatòria 2007 | convocatòria 2008 | convocatòria 2009 | convocatòria 2010 |          |

Font: Gabinet de rectorat

L'any 2010 ja es va aconseguir posar en marxa el desplegament dels graus i màsters propis adaptats a l'EEES.

Amb aquest anhel de voler liderar la millora i la innovació docent, la Universitat de Barcelona convida el professorat de dedicació completa a accedir voluntàriament a avaluar la qualitat de la seva activitat docent. En el curs acadèmic 2010-11, el 73% va ser avaluat.

#### Objectius per al 2012:

- Estabilitzar l'oferta en 60 graus
- Estabilitzar l'oferta en 130 màsters oficials.
- Aconseguir que el 75% del professorat de dedicació completa de la Universitat es presti a ser avaluat sobre la qualitat de la seva activitat docent



---

## TREBALLEM per promoure i facilitar l'ús del català com a llengua pròpia de la UB

La Universitat de Barcelona promou l'ús de la llengua pròpia. En aquest sentit, es considera que promoure el català ajuda a diferenciar-se, a crear complicitat, a millorar el servei i, en definitiva, a aportar valor a totes les persones que formen part de la Comunitat Universitària.

**Actuacions:** des de la Xarxa de Dinamització Lingüística, constituïda per membres dels equips de govern de cadascun dels centres de la UB, s'organitzen activitats i s'impulsen accions adreçades a fomentar la llengua catalana.

| L'ús del català                   | Curs    |         |         | Objectiu |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|----------|
|                                   | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12  |
| Percentatge de docència en català | 64,30%  | 62,60%  | 70,2%   | 70%      |

Font: Gabinet de Rectorat

**Tendència de l'ús de la llengua catalana en la docència:** Del curs 2008-09 al 2009-10 va detectar-se un lleuger empitjorament, però durant el 2010-11 hi ha hagut una millora significativa, i s'ha arribat a més del 70% de docència en català.

**Repte:** la preocupació principal en aquests moments és poder proporcionar a tots els membres de la comunitat universitària el que s'entén per seguretat lingüística, és a dir, que la persona pugui expressar-se tant per escrit com oralment en la llengua oficial que triï, sense que això suposi cap problema comunicatiu amb el seu interlocutor.

### Comentari sobre els objectius marcats per a l'any 2011:

Ens havíem proposat arribar al 70% de docència en català, i, tal com veiem a la taula, s'ha satisfet aquest objectiu.

### Objectius per al 2012:

- Dur a terme les accions que possibilitin mantenir el 70% de docència en català que es fa a la Universitat de Barcelona actualment
- Incorporar l'ús de la llengua catalana com un tema propi de la Responsabilitat Social

### TREBALLEM per potenciar la internacionalització

La Universitat de Barcelona disposa d'un important nombre d'estudiants estrangers que arriben a la nostra universitat atrets per l'alta qualitat de la seva oferta acadèmica.

| Estudiants estrangers a la Universitat     | Curs 2009-10          |                          | Curs 2010-11          |                          |
|--|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
|  | Estudiants estrangers | % del total d'estudiants | Estudiants estrangers | % del total d'estudiants |
| Llicenciatura i diplomatura                | 1.909                 | 4,8                      | 1.232                 | 4,5                      |
| Grau                                       | 783                   | 6,5                      | 1.482                 | 6,1                      |
| Màsters oficials                           | 1.525                 | 29,5                     | 1.434                 | 26,5                     |
| Doctorat (doctorat EEES i tutoria de tesi) | 1.064                 | 29,3                     | 1.341                 | 31,7                     |
| Màsters propis                             | 1.203                 | 23,2                     | 1.257                 | 23,1                     |
| Postgrau                                   | 434                   | 10                       | 460                   | 9,7                      |
| Extensió universitària                     | 116                   | 8,9                      | 167                   | 13,6                     |
| <b>Total</b>                               | <b>7.034</b>          | <b>9,9</b>               | <b>7.373</b>          | <b>10,1</b>              |

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

Tal com es mostra a la taula, la xifra d'estrangers és especialment significativa en els estudis de doctorat i en els màsters oficials. Com a exemple de la gran diversitat existent, a dia d'avui la UB té alumnes de cent vint nacionalitats diferents.

La creixent internacionalització també es reflecteix en els convenis internacionals firmats, en la nacionalitat del personal docent i investigador que treballa a la Universitat i en l'oferta acadèmica (dobles titulacions i màsters Erasmus Mundus).

| Internacionalització                  | 2010-11 |
|---------------------------------------|---------|
| Nombre de convenis internacionals     | 1.630   |
| Estudiants de nacionalitat estrangera | 9.202*  |
| PDI de nacionalitat estrangera        | 173     |

\* Aquesta xifra inclou els 7.373 estudiants regulars de la UB i els 1.829 acollits a través de programes d'intercanvi temporal.

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

| Oferta acadèmica internacional                 | Curs    |         |         |         |
|--|---------|---------|---------|---------|
|  | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 |
| Dobles titulacions                             | –       | 2       | 2       | 2       |
| Màsters universitaris conjunts: Erasmus Mundus | 1       | 2       | 4       | 5       |

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

Les dobles titulacions són estudis de grau en els quals el pla d'estudis ha estat consensuat per la UB conjuntament amb alguna universitat estrangera: quan l'estudiant es gradua obté la titulació oficial dels dos centres universitaris.

Els màsters Erasmus Mundus són impartits per dues universitats o més de dos països o més. L'estudiant rebrà una part de la docència en almenys dos dels centres universitaris (que han de ser de països diferents). Cal destacar que l'oferta d'aquests tipus de màster ha anat clarament a l'alça.

## Mobilitat

Des de la Universitat de Barcelona, s'impulsen els intercanvis temporals del nostre personal docent i investigador, del nostre personal d'administració i serveis i dels nostres estudiants amb universitats estrangeres. Pensem que són estades que aporten un gran valor afegit tant a la universitat com a l'individu que en frueix.

### Mobilitat d'estudiants

El principal programa d'intercanvi entre els estudiants és l'Erasmus, que ha esdevingut un instrument clau per a la mobilitat a temps complet entre les universitats europees. No obstant això, també hi ha altres programes amb universitats de la resta del món que permeten estades d'estudiants en institucions universitàries d'arreu.

| Mobilitat d'estudiants de tots els programes d'intercanvi   | 2007-08 | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Estudiants de la UB a l'estranger   | 725     | 790     | 894     | 1.070   |
| Estudiants acollits a través de programes d'intercanvi i estudiants Study Abroad o que arriben mitjançant convenis específics amb els EUA | 1.808   | 1.748   | 1.599   | 1.829   |

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

Els estudiants de graus, llicenciatures i diplomatures opten progressivament per una estada com a mínim d'un semestre en una universitat europea. Tanmateix, cal subratllar que el nombre d'estudiants estrangers acollits per la Universitat de Barcelona és superior al nombre d'estudiants procedents de la Universitat de Barcelona que opten per l'intercanvi.

En el quadre següent es mostren les diferents destinacions dels estudiants de la UB que complementen la seva formació a l'estranger, així com també l'origen dels joves que vénen a passar un període a la nostra universitat. S'hi han inclòs tant els alumnes que formen part de programes d'intercanvi com els estudiants Study Abroad o que arriben mitjançant convenis específics amb els EUA, que són joves que vénen temporalment a fer uns cursos específics per a ells, però com que no es tracta pròpiament d'un intercanvi, cap alumne de la UB fa el camí invers.

| Àrea geogràfica   | 2008-2009           |                       | 2009-2010           |                       | 2010-2011           |                       |
|---|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
|   | Estudiants de la UB | Estudiants estrangers | Estudiants de la UB | Estudiants estrangers | Estudiants de la UB | Estudiants estrangers |
| Europa - Erasmus  | 640                 | 1.083                 | 741                 | 1.042                 | 922                 | 1.090                 |
| Europa (UE, no Erasmus)                                       | 60                  | 84                    | 81                  | 14                    | 18                  | 46                    |
| Europa (No UE)  | 0                   | 1                     | 0                   | 7                     | 16                  | 21                    |
| EUA/Canadà  | 37                  | 263                   | 16                  | 301                   | 34                  | 312                   |
| Amèrica Llatina   | 40                  | 283                   | 44                  | 193                   | 69                  | 303                   |
| Mediterrani (inclosos els països àrabs) i Àfrica subsahariana | 0                   | 20                    | 0                   | 19                    | 0                   | 25                    |
| Àsia i Oceania  | 13                  | 14                    | 12                  | 23                    | 11                  | 33                    |
| <b>Total</b>  | <b>790</b>          | <b>1.748</b>          | <b>894</b>          | <b>1.599</b>          | <b>1.070</b>        | <b>1.829</b>          |

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

### **Mobilitat dels treballadors de la UB**

El personal de la UB també té la possibilitat de realitzar estades a l'estranger.

| Mobilitat de PDI              | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 |
|-------------------------------|---------|---------|---------|
| PDI de la UB d'intercanvi     | 256     | 314     | 220     |
| PDI acollit en intercanvis    | 185     | 138     | 137     |
| PDI de la UB a Erasmus Mundus | –       | –       | 4       |

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals.



La xifra de professors de la Universitat de Barcelona que fan una estada a l'estranger és molt més elevada que no pas la de professors de fora que passen un temps a la nostra universitat.

| Mobilitat del PAS          | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 |
|----------------------------|---------|---------|---------|
| PAS de la UB d'intercanvi  | 10      | 8       | 10      |
| PAS acollit en intercanvis | 1       | 10      | 22      |

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

Entre el PAS la mobilitat és més baixa que entre el PDI, principalment perquè s'ofereixen moltes menys d'aquestes places.

| Àrea geogràfica                         | 2008-2009  |           |            |          | 2009-2010  |          |            |           | 2010-2011  |           |            |           |
|---|------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
|   | UB         |           | Estranger  |          | UB         |          | Estranger  |           | UB         |           | Estranger  |           |
|   | PDI        | PAS       | PDI        | PAS      | PDI        | PAS      | PDI        | PAS       | PDI        | PAS       | PDI        | PAS       |
| Europa - Erasmus                        | 55         | 10        | 1          | 1        | 67         | 8        | 0          | 10        | 66         | 10        | 0          | 22        |
| Europa (UE, no Erasmus)                 | 0          | 0         | 0          | 0        | 0          | 0        | 3          | 0         | 0          | 0         | 1          | 0         |
| Europa (No UE)                          | 0          | 0         | 0          | 0        | 0          | 0        | 0          | 0         | 0          | 0         | 0          | 0         |
| EUA/Canadà                              | 0          | 0         | 0          | 0        | 5          | 0        | 0          | 0         | 6          | 0         | 3          | 0         |
| Amèrica Llatina                         | 147        | 0         | 133        | 0        | 203        | 0        | 100        | 0         | 105        | 0         | 99         | 0         |
| Mediterrani (inclosos els països àrabs) | 54         | 0         | 51         | 0        | 33         | 0        | 31         | 0         | 26         | 0         | 22         | 0         |
| Àfrica Subsahariana                     | 0          | 0         | 0          | 0        | 6          | 0        | 4          | 0         | 14         | 0         | 12         | 0         |
| Àsia i Oceania                          | 0          | 0         | 0          | 0        | 0          | 0        | 0          | 0         | 3          | 0         | 0          | 0         |
| <b>Total</b>                            | <b>256</b> | <b>10</b> | <b>185</b> | <b>1</b> | <b>314</b> | <b>8</b> | <b>138</b> | <b>10</b> | <b>220</b> | <b>10</b> | <b>137</b> | <b>22</b> |

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

Els intercanvis entre el PAS durant els darrers tres anys, tant pel que fa a la destinació com a l'origen, s'han circumscrit a països europeus. Entre el PDI, en canvi, la destinació i l'origen més habitual és algun país de l'Amèrica Llatina.

#### Comentari sobre els objectius marcats per a l'any 2011:

En la Memòria de l'any passat ens vam proposar gestionar cinc màsters universitaris Erasmus Mundus i, finalment, només se n'han gestionat quatre; així, doncs, no s'han satisfet les previsions. Tot i això, de cara al curs acadèmic 2011-12, sí que s'ha aconseguit gestionar-ne cinc.

#### Objectiu per al 2012:

Continuar treballant en xarxa amb altres universitats europees en el marc del Programa Erasmus Mundus i consolidar la presència de la UB com a institució coordinadora en programes Erasmus Mundus.





---

## Participació, comunicació i suport als estudiants

### **TREBALLEM per millorar la informació i la comunicació amb els estudiants**

El paper de l'estudiant en el si de la Universitat és doble. D'una banda, és el beneficiari de la formació que ofereix la Universitat de Barcelona, així com també d'un conjunt de prestacions addicionals (esports, allotjament, escola d'idiomes, biblioteques, gestió de beques i ajuts, etc.) que complementen i faciliten el seu temps de permanència a la institució. De l'altra, és un actor decisiu en la seva governança, ja que pot participar en el govern i en la presa de decisions a través de la representació que l'Estatut li atorga.

La representació dels estudiants en els diferents òrgans de govern –Claustre (30%), juntes de centre (30%), Consell d'Estudis (50%)– es vehicula mitjançant eleccions bianuals, a partir d'associacions o grups formats ad hoc. El Consell de Departament es tria d'entre els estudiants del Consell d'Estudis, i les comissions delegades del Consell de Govern i les juntes, a partir de les del Claustre i la Junta, però no tenen un altre procés electoral.

Els representants electes dels estudiants al Claustre es constitueixen en el Consell de l'Alumnat de la UB. El seu funcionament és organitzat i regulat per reglaments propis amb el vistiplau del Consell de Govern de la Universitat. La Universitat, a través del Vicerectorat responsable dels assumptes estudiantils i del Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE), organitza les eleccions de representats en els diferents òrgans de govern i vetlla pel procés electoral.

### **Participació i diàleg amb els estudiants**

És responsabilitat del Vicerectorat d'Estudiants, degans, directors i caps d'estudi establir i dinamitzar la participació del màxim nombre d'estudiants en el govern de la Universitat. Per aquesta raó, s'han establert diferents vies de comunicació amb els estudiants, especialment amb els electes.



---

L'any 2011 s'ha contractat un gestor de plataformes per tal de poder facilitar una pàgina web als grups o associacions que així ho demanin. Es tracta d'un recurs molt necessari en el món altament tecnològic en què vivim, ja que facilita la comunicació amb la resta d'estudiants.

Es realitzaran, a més a més, dos vídeos, un sobre la participació i un altre sobre el recentment aprovat Estatut de l'Estudiant Universitari, per tal de poder utilitzar-los tant al web de la UB com als dels diferents centres. Es preveu donar als representants electes tota la informació esmentada en una memòria USB durant el curs 2011-12.

S'han elaborat dos documents: el *Manual de l'estudiant de la UB* i la *Guia del representant electe*, ambdós penjats en el Campus Virtual. El primer document és un recull de drets i deures extrets de l'Estatut de la UB i dels estatuts de l'estudiant universitari, i també unes consideracions mínimes de convivència i responsabilitat. El segon consisteix en una breu explicació del que s'espera d'un representant electe en cadascun dels òrgans de govern.

Un dels objectius importants que s'ha marcat la Universitat de Barcelona per a l'any 2012 és la posada en funcionament de l'Observatori de l'Estudiant.

L'Observatori és un projecte ambiciós, pioner a escala estatal, que vol convertir-se en una eina dirigida als estudiants que permeti analitzar-ne les sensibilitats i, posteriorment, informar-ne als òrgans de govern perquè aquests les tinguin en compte a l'hora de dissenyar les polítiques universitàries.

La seva finalitat és publicar i fer estudis sobre la vida universitària dels estudiants, a través dels quals les autoritats competents obtinguin prou informació per tal de poder millorar les polítiques adreçades a aquest col·lectiu.

És una estructura organitzativa depenent del Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística.

Sens dubte, una via autèntica de diàleg amb els estudiants, un dels principals grups d'interès de la nostra universitat. La seva posada en marxa suposarà un avenç significatiu en matèria de responsabilitat social.

## **Principals preocupacions i aspectes d'interès, i forma de resposta**

Hi ha diferents formes de participació dels estudiants en els òrgans de govern de la Universitat que possibiliten visualitzar-ne les principals preocupacions i els interessos. D'una banda, hi ha un grau de participació en els òrgans més propers, com ara la Junta de Facultat o d'Escola Universitària i el Consell d'Estudis. De l'altra, de més implicació, una participació en òrgans com el Consell de Govern i el Claustre d'aquesta Universitat.

Cal destacar que hi ha molts estudiants que participen activament a través d'associacions o grups de caire sociocultural, i que la seva acció es focalitza en activitats adreçades als seus companys com ara conferències, trobades, exposicions, edició de revistes, blogs, etc.

### **Comentari sobre els objectius marcats per a l'any 2011:**

Ens havíem proposat avançar en la gestió del diàleg amb els estudiants en els diferents òrgans de govern de la institució. Tenint en compte que durant el curs 2010-11 s'ha decidit crear l'Observatori de l'Estudiant –una iniciativa que ja ha estat àmpliament definida al llarg d'aquesta Memòria–, considerem que aquest objectiu ha quedat satisfet.

### **Objectius per al 2012:**

- Creació de l'Observatori de l'estudiant.
- Un objectiu a curt termini és treballar en l'anàlisi de l'efectivitat de les vies de comunicació i de participació dels alumnes i, si escau, en la seva millora.

## **Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE)**

El Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE) té com a objectiu generar un espai especialitzat per atendre de manera personalitzada tant el futur alumnat com l'actual (estudiants, estudiants amb necessitats educatives especials, estudiants temporals i interculturals). La missió d'aquest servei és facilitar a totes aquestes persones la informació, l'orientació, l'assessorament, el suport i l'ajut necessaris durant tot el període d'aprenentatge i el posterior procés d'inserció professional, així com també aconseguir que puguin conèixer les línies generals de la política universitària de la UB.

El SAE també té assignades les tasques de suport al professorat coordinador del Pla d'acció tutorial. Així, doncs, desenvolupa la seva funció d'atenció a l'estudiant estant estretament connectat a l'activitat docent responsable del procés educatiu de la UB.

La seva ubicació física és a l'edifici Adolf Florensa, on s'atenen els destinataris d'aquest servei i que, a més a més, disposa d'una sala d'autoconsulta.

Dins del SAE hi ha els programes d'integració següents:

- Programa Fem Via
- Programa d'atenció a la diversitat
- Programa d'atenció temporal
- Programa Viure i Conviure

El **Programa Fem Via** és el responsable de l'atenció directa de les necessitats especials dels alumnes amb algun tipus de discapacitat (actualment n'hi ha gairebé quatre-cents vint). L'objectiu és promoure la igualtat d'oportunitats i la plena inclusió d'aquests estudiants a la vida acadèmica, així com la sensibilització i conscienciació de la resta de membres de la Universitat. La seva actuació té els vessants següents: atenció personalitzada, suport personal i tècnic, accessibilitat, inserció laboral, sensibilització i formació.



---

El **Programa d'atenció a la diversitat** té l'objectiu de facilitar la incorporació i la integració social i educativa de tot l'alumnat, afavorir un clima de convivència i respecte, i potenciar els valors que la interculturalitat aporta a tota la comunitat universitària. És una iniciativa especialment important pel fet que el nombre d'estudiants nous a Catalunya augmenta a un ritme considerable. Els seus vessants són: atenció personalitzada, suport personal, informació general i sensibilització.

El **Programa d'atenció temporal** prova d'ajudar en moments difícils que puguin afectar el rendiment dels alumnes i impedir una activitat acadèmica normal. Aquest programa pretén actuar en aquests aspectes particulars com a agent actiu i inclusiu en el procés de formació dels alumnes.

El **Programa Viure i Conviure** es va iniciar al setembre del 1997 amb un acord signat entre diverses institucions públiques i privades de Catalunya, entre les quals hi ha la Universitat de Barcelona. És una iniciativa promoguda per l'Obra Social de Catalunya Caixa que consisteix a oferir als estudiants de la UB (i d'altres universitats) la possibilitat d'allotjar-se a casa d'una persona gran, de manera que es fomenta l'intercanvi solidari i la relació intergeneracional. Amb aquesta acció es vol donar resposta a les necessitats de companyia de les persones grans i a la manca d'allotjament per a joves estudiants.

<http://www.ub.edu/sae/serveis/allotjament/>

També cal destacar les **accions realitzades per fer front a les barreres arquitectòniques**, una de les habituals problemàtiques de la UB com a conseqüència de l'antiguitat de la majoria de les seves instal·lacions. En aquest sentit, es realitzen visites a tots els edificis per avaluar-ne l'accessibilitat i valorar-ne les possibles necessitats. La Generalitat de Catalunya convoca cada any un programa d'ajuts (UNIDISCAT) per col·laborar en el finançament de recursos materials, ajuts tècnics i personals per garantir la igualtat d'oportunitats dels alumnes discapacitats.

## **Convenis**

A més a més, la UB té firmats dos convenis que considerem que és important esmentar:

### **Conveni de col·laboració entre la UB, l'Hospital Clínic i l'Institut Català d'Oncologia**

Actualment aquestes tres institucions tenen signat un conveni que té la finalitat d'ajudar els estudiants de la UB que per raons mèdiques han de passar llargues estades en aquests centres mèdics, per tal que no perdin el vincle amb la Universitat.

Consisteix en la realització d'activitats de suport acadèmic i de seminaris culturals durant l'estada dels malalts a l'hospital. La pretensió és que no es debiliti en excés el vincle entre l'estudiant i els seus estudis universitaris, i garantir, per tant, la continuïtat de la seva formació.

Els seminaris seran individualitzats o no en funció dels estudis que cursin els pacients i dels seus interessos. Cada seminari tindrà una durada de trenta minuts durant cinc dies a la setmana (podria ser menys segons els interessos i les necessitats del pacient), i es procurarà tenir suport informàtic tutorial a distància.

Tant els seminaris com les activitats són impartits pels col·laboradors assistents que assigni la coordinadora, la professora Lola Josa. Tots els col·laboradors seran graduats o llicenciats, a més a més d'alumnes de postgrau o doctorands de la Universitat de Barcelona.

Els col·laboradors assistents gaudiran d'un ajut econòmic com a contraprestació als seus serveis, sense que això impliqui cap tipus de relació laboral en cap de les seves modalitats, ni cap cost per a l'Institut Català d'Oncologia o l'Hospital Clínic. Per a aquest primer any de vigència, la quantitat màxima que aportarà la Universitat de Barcelona serà de sis mil euros.

S'ha acordat crear una comissió de seguiment amb la finalitat de dissenyar, planificar, coordinar i avaluar les accions acordades.

### **Conveni amb l'ONG Projecte Home**

La UB, amb la col·laboració de l'ONG Projecte Home, organitza jornades amb la finalitat d'acostar l'alumnat de la Universitat a la realitat de les drogodependències i altres addiccions des d'una visió àmplia, comprensiva i global. Tot i ser una iniciativa principalment adreçada a l'alumnat de la UB, també està oberta a professorat de secundària i associacions de mares i pares.

La jornada realitzada l'any 2010-11 es va titular «Joves i Societat» (amb 135 participants). Tot i no tenir dades estadístiques sobre la valoració d'aquest curs, el fet que el nombre d'alumnes inscrits cada any es mantingui reflecteix l'interès que aquesta iniciativa ha despertat en els nostres estudiants.

## **Biblioteques**

La Universitat de Barcelona posa a disposició de la comunitat universitària, mitjançant el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI), una xarxa de dinou biblioteques ubicades als diversos campus i centres de la Universitat. El seu fons és de gairebé dos milions de llibres i revistes especialitzades, en versió impresa o en versió electrònica, i és una de les primeres biblioteques de Catalunya i de l'Estat espanyol.

| Material en línia disponible (CRAI) | Curs          |               |               |               | Objectiu                        |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------|
|                                     | 2007-08       | 2008-09       | 2009-10       | 2010-11       | 2011-12                         |
| Llibres                             | 7.245         | 11.864        | 20.683        | 21.803        | Millora 10% respecte l'any 2008 |
| Publicacions periòdiques            | 15.019        | 16.520        | 21.502        | 20.702        |                                 |
| Bases de dades                      | 328           | 335           | 373           | 370           |                                 |
| <b>Total</b>                        | <b>22.592</b> | <b>28.719</b> | <b>42.558</b> | <b>42.875</b> |                                 |

Font: Gabinet de Rectorat

### Objectiu per al 2012:

Aconseguir una millora del 10% respecte al curs 2008-09 en els tres aspectes estudiats (llibres, publicacions periòdiques i bases de dades). És el mateix objectiu que consta en la Memòria 2010, atès el seu caràcter bianual. Tal com veiem en el quadre, però, ja podem anticipar que pel que fa als llibres i a la base de dades, els objectius se superaran amb escreix, i pel que fa a les publicacions periòdiques, molt probablement també.

### Campus Virtual

El Campus Virtual de la UB és un entorn d'aprenentatge en línia que dona suport a la docència presencial i semipresencial i també a l'estudi, i centra l'atenció en el procés d'aprenentatge.

La dinàmica del Campus Virtual es desenvolupa a través d'aules virtuals on els estudiants poden consultar els continguts de les assignatures, enviar treballs, contactar amb el professorat o amb la resta de companys, i fins i tot accedir a les qualificacions.

### Beques i Ajuts

Per a estudis de grau:

[http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport\\_estudi/beques\\_ajuts/grau/beques\\_grau.html](http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport_estudi/beques_ajuts/grau/beques_grau.html)

Per a màsters universitaris:

[http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport\\_estudi/beques\\_ajuts/master/beques\\_master.html](http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport_estudi/beques_ajuts/master/beques_master.html)

Per a màsters i postgraus propis:

[http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport\\_estudi/beques\\_ajuts/propis/beques\\_propis.html](http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport_estudi/beques_ajuts/propis/beques_propis.html)

Per a doctorat:

[http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport\\_estudi/beques\\_ajuts/doctorat/beques\\_doctorat.html](http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport_estudi/beques_ajuts/doctorat/beques_doctorat.html)



### Sollicituds de beques de règim general i mobilitat per a ensenyaments de llicenciatures i diplomatures, graus i màsters universitaris

| Beques                   | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 |
|--------------------------|---------|---------|---------|
| Sollicituds              | 10.009  | 12.671  | 14.811  |
| Concedides               | 6.469   | 6.983   | 8.463   |
| % concedides/sollicituds | 64,63%  | 55,11%  | 57,14%  |

Font: Planificació i Anàlisi

#### Objectius per al 2012:

Implantar eines per evitar que cap estudiant abandoni els estudis per motius estrictament econòmics.

#### Pla d'acció tutorial

Preveu l'assignació de tutors d'orientació o de carrera als estudiants de tots els ensenyaments de grau. Aquesta tutoria permet l'atenció personalitzada a cada estudiant, des de l'inici dels seus estudis fins a la inserció professional. El tutor és un professor que acompanya l'estudiant durant el seu trànsit a la universitat i li facilita l'adaptació a la vida universitària, informant-lo sobre els serveis que ofereix la universitat i millorant-ne el rendiment acadèmic. La UB, mitjançant l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), s'encarrega de donar la formació necessària als tutors que ho sollicitin. El Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE) col·labora amb el Pla d'acció tutorial (PAT) proveint de cursos i jornades adreçades a grups d'estudiants a demanda dels coordinadors de PAT.

## La Universitat: eix de recerca i de transferència de tecnologia i de coneixement

**TREBALLEM per assolir alts estàndards en recerca i innovació, impulsar l'excel·lència en tots els àmbits científics i donar més visualització de les activitats de recerca en els camps de les ciències socials, l'art i les humanitats.**

La Universitat de Barcelona és reconeguda internacionalment per la qualitat i pel caire innovador de la seva recerca en totes les àrees de coneixement, i com una universitat impulsora de projectes emprenedors i capaç de valorar i transferir la seva activitat a la societat.

### Recerca i transferència de tecnologia i coneixement

| Ingressos per recerca i transferència de tecnologia (milers d'euros) | Any           |               |                |               |
|--|---------------|---------------|----------------|---------------|
|  | 2007          | 2008          | 2009           | 2010          |
| Projectes de recerca*  | 31.484        | 52.882        | 76.715         | 55.887        |
| Projectes de recerca –contractes FBG                                 | 14.729        | 13.663        | 15.129         | 9.642         |
| Infraestructures   | 2.164         | 1.549         | 1.605          | –             |
| Altres ajuts   | 18.047        | 10.206        | 9.515          | 11.632        |
| Convenis UB  | 8.267         | 10.142        | 3.750          | 2.390         |
| Convenis FBG   | 1.952         | 1.816         | 1.966          | 1.655         |
| <b>Total</b>   | <b>76.643</b> | <b>90.258</b> | <b>108.680</b> | <b>81.206</b> |

\* Inclouen la Universitat de Barcelona, l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS), l'Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL), l'Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC), l'Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC), l'Institut de Recerca Biomèdica (IRB) i el Parc Científic de Barcelona (PCB).

Font: Recerca





| Activitat de recerca  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  |
|---|-------|-------|-------|-------|
| Tesis doctorals lligides  | 509   | 536   | 533   | 593   |
| Publicacions científiques (recollides per l'Institut d'Informació Científica) | 3.139 | 3.323 | 3.679 | 3.723 |
| Professorat integrat en projectes R+D   | 59%   | 54,3% | 62,1% | 69%   |
| Becaris de recerca  | 979   | 972   | 979   | 989   |
| Grups de recerca consolidats de la Generalitat                                | 229   | 229   | 243   | 243   |
| Projectes de recerca actius   | 647   | 639   | 625   | 657   |
| Sol·licituds de patents   | 28    | 31    | 24    | 28    |
| Instituts i centres de recerca propis   | 26    | 24    | 23    | 23    |
| Instituts i centres de recerca participats                                    | 9     | 13    | 13    | 13    |
| Instituts interuniversitaris  | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Centres de documentació   | 3     | 3     | 3     | 3     |
| Observatoris  | 8     | 9     | 9     | 10    |

Font: Recerca

| Finançament de la recerca a la UB amb fons competitiu (convocatòries públiques de projectes i ajuts gestionats per la UB i per la FBG) | 2008   |             | 2009   |             | 2010   |             |
|--|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|
|  | Nombre | Import en € | Nombre | Import en € | Nombre | Import en € |
| Finançament internacional (principalment projectes europeus)   | 26     | 9.546.063   | 29     | 8.862.811   | 17     | 6.664.288   |
| Finançament estatal (projectes dels diferents ministeris i infraestructures)   | 467    | 28.840.542  | 415    | 33.122.500  | 303    | 21.002.846  |
| Finançament autonòmic (Grups de recerca consolidats, infraestructures i altres ajuts)  | 189    | 3.691.634   | 117    | 1.889.165   | 140    | 3.694.595   |
| Finançament local (ajuts i projectes de diputacions i ajuntaments)   | 1      | 41.000      | 2      | 7.600       | -      | -           |
| Altres   | 54     | 17.952.125  | 18     | 38.771.133  | 129    | 25.758.105  |

Font: Recerca



| Finançament de la recerca a la UB amb fons no competitiu (contractes i convenis amb empreses i institucions gestionats per la UB i per la FBG) | 2008   |             | 2009   |             | 2010   |             |
|--|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|
|  | Nombre | Import en € | Nombre | Import en € | Nombre | Import en € |
| Projectes no competitiu de la UB   | 2      | 4.565.542   | 2      | 5.181.543   | –      | 10.399.479  |
| Convenis de la UB amb institucions, universitats i empreses  | 177    | 10.141.766  | 166    | 3.750.315   | 105    | 2.389.919   |
| Contractes FBG   | –      | 13.663.146  | –      | 15.128.708  | –      | 9.642.317   |
| Convenis de col·laboració FBG  | –      | 1.815.818   | 247    | 1.965.713   | 221    | 1.654.872   |

Font: Recerca

| Resultats de la recerca                               | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|------|------|------|
| Patents sol·licitades                                 | 31   | 24   | 28   |
| Nombre d'empreses de base tecnològica de nova creació | 4    | 5    | 2    |

Font: Recerca

## **Comissions ètiques**

Els projectes de recerca que requereixen experimentació animal o clínica poden tenir implicacions ètiques que han de ser valorades pels comitès específics. Aquests comitès vetllen per l'adequació del disseny experimental a les normes vigents, col·laboren amb els investigadors en l'anàlisi de les implicacions ètiques dels projectes i emeten informes per a les convocatòries que ho requereixen.

La Universitat de Barcelona considera que és molt important que tots els membres de la comunitat universitària siguin conscients de les implicacions ètiques subjacents a la recerca en les diferents branques del coneixement.

La Universitat de Barcelona disposa de quatre comitès i un observatori:

- Comissió de Bioètica de la Universitat de Barcelona (CBUB), de composició multidisciplinària: valora els apartats de bioètica que s'han d'incloure en els projectes de recerca i n'informa
- Comitè Ètic d'Experimentació Animal (CEEA): informa sobre el compliment de la normativa en els procediments dels projectes en què s'utilitzen animals d'experimentació i vetlla perquè es compleixi
- Comitè Ètic d'Investigació Clínica de l'Hospital Clínic de Barcelona (CEIC Hospital Clínic)
- Comitè Ètic d'Investigació Clínica Ciutat Sanitària de Bellvitge (CEIC Bellvitge)
- Observatori de Bioètica i Dret

## **Codi de bones pràctiques en recerca**

El Codi de bones pràctiques en recerca és el document en què s'estableixen les pautes d'actuació en la realització de les activitats de recerca.

Els seus objectius són:

- Millorar la qualitat de la recerca en tots els seus camps
- Establir mecanismes per garantir l'honestedat, la responsabilitat i el rigor de la recerca
- Adquirir unes bones pràctiques científiques en l'etapa de formació dels investigadors

Aquest document és aplicable a tot el personal del Grup UB que porta a terme activitats de recerca de qualsevol naturalesa.

## **Rànquings**

### **Times Higher Education World University Rankings**

El rànquing és elaborat per la revista britànica especialitzada *Times Higher Education*, amb la col·laboració de Thomson Reuters com a subministrador de dades. Aquest estudi té en compte diverses variables: el nombre d'estudiants i professors estrangers, les citacions en publicacions científiques i la ràtio d'estudiants per classe i facultat, entre d'altres. També considera la valoració d'experts feta mitjançant una enquesta. Des de l'any 2010 hi ha hagut canvis importants a l'hora de fer les classificacions, ja que han variat alguns indicadors i la seva ponderació. Actualment només es mostra el rànquing de les dues-centes millors universitats del món.

## Times Higher Education World University Rankings

|  | 2008        | 2009        | 2010        |
|--|-------------|-------------|-------------|
| <b>Posició al rànquing</b>                             | <b>194</b>  | <b>186</b>  | <b>171</b>  |
| <b>Puntuació per àmbits</b>                            |             |             |             |
| Avaluació d'experts                                    | 69          | 77          | 77          |
| Avaluació d'empresaris                                 | 46          | 52          | 53          |
| Ràtio professor/estudiant                              | 22          | 19          | 17          |
| Ràtio citacions/professorat                            | 78          | 60          | 66          |
| Professorat estranger                                  | 17          | 24          | 24          |
| Estudiants estrangers                                  | 36          | 38          | 37          |
| <b>Puntuació global</b>                                | <b>55,9</b> | <b>56,4</b> | <b>57,2</b> |
| <b>Posició respecte de les universitats espanyoles</b> | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    |

|  | 2011        | 2012           |
|--|-------------|----------------|
| <b>Posició al rànquing</b>                             | <b>142</b>  | <b>201-225</b> |
| <b>Puntuació per àmbits</b>                            |             |                |
| Docència   | 34,1        | 24,5           |
| Recerca  | 33,7        | 22,2           |
| Citacions  | 91,9        | 71,9           |
| Ingressos  | 30,0        | 29,5           |
| Internacional  | 22,3        | 44,1           |
| <b>Puntuació global</b>                                | <b>52,1</b> | <b>-</b>       |
| <b>Posició respecte de les universitats espanyoles</b> | <b>1</b>    | <b>2/3</b>     |

Font: Planificació i Anàlisi

### Academic Ranking of World Universities (Shanghai Jiao Tong University)

És un informe de caràcter anual que publiquen des del 2003 el Center for World-Class Universities i l'Institute of Higher Education de la Universitat Jiao Tong de Xangai (Xina). El rànquing, que revisa la producció científica i acadèmica de més de mil universitats, publica una llista final de cinc-cents centres universitaris classificats a partir de diferents indicadors bibliomètrics relacionats amb l'activitat acadèmica i de recerca.

|  | 2008           | 2009           | 2010           | 2011           | 2012           |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Posició al rànquing</b>                             | <b>152-200</b> | <b>152-200</b> | <b>201-300</b> | <b>201-300</b> | <b>201-300</b> |
| <b>Puntuació per àmbits</b>                            |                |                |                |                |                |
| Alumni   | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              |
| Award  | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              |
| HiCi   | 7,3            | 7,3            | 7,2            | 10,2           | 10,2           |
| N&S  | 15,6           | 14,5           | 14,0           | 13,8           | 10,6           |
| PUB  | 49,9           | 50,0           | 51,4           | 49,8           | 50,4           |
| PCP  | 24,3           | 24,2           | 15,9           | 15,3           | 15,7           |
| <b>Posició respecte de les universitats europees</b>   | <b>59-79</b>   | <b>59-79</b>   | <b>75-123</b>  | -              | -              |
| <b>Posició respecte de les universitats espanyoles</b> | <b>1</b>       | <b>1</b>       | <b>1-4</b>     | <b>1-4</b>     | <b>1-3</b>     |

Font: Planificació i Anàlisi

### QS World University Rankings

Publicat anualment des de l'any 2004, és una de les classificacions més prestigioses del món a l'hora de valorar la qualitat de les universitats.

S'avalua la qualitat dels centres d'educació superior d'acord amb paràmetres de qualitat en la recerca, d'índexs de contractació dels graduats, de compromís en l'ensenyament i de projecció internacional. S'analitzen les cinc grans àrees de coneixement següents: Ciències socials i gestió, Ciències naturals, Ciències de la vida i medicina, Enginyeria i tecnologia i Arts i humanitats.

Segons el QS World University Rankings 2011-2012, la UB és un dels dos-cents millors centres universitaris del món i continua sent la primera universitat espanyola (en el lloc 176). El rànquing l'encapçalen la Universitat de Cambridge (Regne Unit), la Universitat Harvard (Estats Units), l'Institut Tecnològic de Massachusetts (MIT, Estats Units), la Universitat Yale (Estats Units) i la Universitat d'Oxford (Regne Unit). Les altres universitats espanyoles més ben posicionades són la Universitat Autònoma de Barcelona (en el lloc 194), la Universitat Autònoma de Madrid (en el lloc 222) i la Universitat Complutense de Madrid (en el lloc 253).

|  | 2008         | 2009         | 2010         | 2011         |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Posició al rànquing</b>                             | <b>186</b>   | <b>171</b>   | <b>148</b>   | <b>176</b>   |
| <b>Posició per àmbits</b>                              |              |              |              |              |
| Ciències socials i gestió                              | 175          | 137          | 118          | 143          |
| Ciències naturals                                      | 90           | 66           | 54           | 87           |
| Ciències de la vida i medicina                         | 102          | 107          | 68           | 74           |
| Enginyeria i tecnologia                                | 140          | 147          | 139          | 175          |
| Arts i humanitats                                      | 94           | 106          | 72           | 89           |
| <b>Puntuació global</b>                                | <b>56,40</b> | <b>57,16</b> | <b>54,28</b> | <b>50,29</b> |
| <b>Posició respecte de les universitats espanyoles</b> | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>1</b>     |

Font: Planificació i Anàlisi

## Centres científics i tecnològics

La Universitat de Barcelona crea valor per a la societat a través de les seves 36 unitats altament especialitzades que, amb més de 12.000 m<sup>2</sup> d'instal·lacions, donen servei i assessorament a uns 1.200 usuaris diferents, 900 dels quals són investigadors (el 50%, de la UB) i 300, clients d'empreses privades i institucions.

| Centres científics i tecnològics                     | 2008   | 2009   | 2010   | 2011   |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Usuaris interns (investigadors principals)           | 475    | 442    | 453    | 453    |
| Facturació externa (milers d'euros)                  | 2.200  | 3.630  | 4.250  | 4.848  |
| Valoració de l'equipament científic (milers d'euros) | 37.200 | 40.490 | 41.110 | 41.110 |

Font: Recerca

## Campus d'excel·lència internacional

### Barcelona Knowledge Campus (BKC)

El Barcelona Knowledge Campus (BKC), presentat juntament amb la Universitat Politècnica de Catalunya, és una agregació de la potència formativa, investigadora i innovadora d'ambdues universitats en l'entorn de l'avinguda Diagonal de Barcelona.

<http://bkc.ub.upc.edu/>



### Health Universitat de Barcelona Campus (HUB<sup>c</sup>)

El Health Universitat de Barcelona Campus (HUB<sup>c</sup>), que aplega quatre centres docents (de la Universitat de Barcelona) i sis hospitals, és una iniciativa de formació, recerca i transferència de coneixement que inclou totes les disciplines de les ciències de la salut.

<http://hubc.ub.edu/>





# 5

El nostre  
personal

---

## 5 El nostre personal

---

### Evolució de l'ocupació

| Personal                                 | 2008         | 2009         | 2010         | 2011         |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Personal docent i investigador (PDI)     | 4.715        | 4.853        | 4.995        | 5.247        |
| Personal d'administració i serveis (PAS) | 2.177        | 2.294        | 2.348        | 2.448        |
| <b>Total</b>                             | <b>6.892</b> | <b>7.147</b> | <b>7.343</b> | <b>7.695</b> |

Font: Planificació i Anàlisi

En el període d'anàlisi, 2009-2011, la Universitat de Barcelona ha pogut crear nous llocs de treball. S'ha augmentat en un 2,7% el nombre de treballadors durant l'any 2010, i en un 4,8% l'any 2011. El compromís actual de l'Administració pública per reduir el seu dèficit públic està complicant de manera considerable no només la creació de nous llocs de treball per a l'any 2012, sinó també el manteniment d'una part de la plantilla. Cal tenir present que s'està fomentant una política de reducció del sector públic, que té en la disminució del personal un dels seus eixos principals d'acció.

| Creació de llocs de treball ( <i>valor absolut</i> ) | 2009       | 2010       | 2011       |
|--|------------|------------|------------|
| PDI  | 138        | 142        | 252        |
| PAS  | 117        | 54         | 100        |
| <b>Total</b>   | <b>255</b> | <b>196</b> | <b>352</b> |

Font: Planificació i Anàlisi



## Composició de la plantilla

Les persones que presten els seus serveis professionals a la Universitat de Barcelona estan distribuïdes en dos grans grups: el personal docent i investigador (PDI) i el personal d'administració i serveis (PAS). L'any 2011, el PDI representa el 68,2% i el PAS el 31,8% del total de les persones amb una vinculació directa amb la Universitat de Barcelona.

### Personal docent i investigador (PDI) i personal d'administració i serveis (PAS)

|                  | 2008         | 2009         | 2010       | 2011          |
|------------------|--------------|--------------|------------|---------------|
| Plantilla de PDI | 4.715        | 4.853        | 4.995      | 5.247         |
| Plantilla de PAS | 2.177        | 2.294        | 2.348      | 2.448         |
| Total plantilla  | 6.892        | 7.147        | 7.343      | 7.695         |
| <b>PDI/total</b> | <b>68,4%</b> | <b>67,9%</b> | <b>68%</b> | <b>68,19%</b> |
| <b>PAS/total</b> | <b>31,6%</b> | <b>32,1%</b> | <b>32%</b> | <b>31,81%</b> |

Font: Recursos Humans

### Dones i homes

| Plantilla de PDI per gènere | 2008         | 2009         | 2010         | 2011         |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Plantilla total</b>      | <b>4.715</b> | <b>4.853</b> | <b>4.995</b> | <b>5.247</b> |
| Homes                       | 2.693        | 2.756        | 2.818        | 2.921        |
| % d'homes                   | 57,10%       | 56,80%       | 56,40%       | 55,67%       |
| Dones                       | 2.022        | 2.097        | 2.177        | 2.326        |
| % de dones                  | 42,90%       | 43,20%       | 43,60%       | 44,33%       |

Font: Planificació i Anàlisi

En el període comprès entre el 2009 i el 2011, el percentatge d'homes i dones entre el PDI s'ha mantingut força estable, amb una lleugera tendència a la feminització.

| Plantilla de PAS per gènere | 2008         | 2009         | 2010         | 2011         |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Plantilla total</b>      | <b>2.177</b> | <b>2.294</b> | <b>2.348</b> | <b>2.448</b> |
| Homes                       | 763          | 803          | 813          | 859          |
| % d'homes                   | 35,00%       | 35,00%       | 34,60%       | 35,09%       |
| Dones                       | 1.414        | 1.491        | 1.535        | 1.589        |
| % de dones                  | 65,00%       | 65,00%       | 65,40%       | 64,91%       |

Font: Planificació i Anàlisi

El PAS és majoritàriament femení, i des del 2009 els percentatges s'han mantingut pràcticament inalterables, situació que ens fa concloure que no es preveu, a curt termini, un canvi de tendència en aquest aspecte.

#### Edat

| <b>PDI. Distribució percentual per grups d'edat</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>2011</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Menys de 25 anys                                    | 0,3%        | 0,3%        | 0,3%        | 0,3%        |
| De 25 a 34 anys                                     | 11,2%       | 12,0%       | 12,2%       | 12,5%       |
| De 35 a 44 anys                                     | 25,8%       | 24,8%       | 24,1%       | 24,1%       |
| De 45 a 54 anys                                     | 33,1%       | 32,2%       | 31,3%       | 30,3%       |
| 55 anys o més                                       | 29,3%       | 30,6%       | 32,0%       | 32,8%       |

Font: Planificació i Anàlisi

Els professors i investigadors universitaris són persones que han aconseguit el seu lloc de treball després d'un llarg i intens procés formatiu, que acostuma a finalitzar amb l'obtenció del títol de doctor. És per això que la presència de PDI de menys de 25 anys és pràcticament anecdòtic. Per la mateixa raó, en la plantilla de PDI de la Universitat de Barcelona tampoc no trobem gaires efectius que tinguin entre 25 i 34 anys.

En els tres grups d'edats restants, les xifres són similars, tot i que es mostra un cert envelliment de la plantilla, ja que el grup més nombrós, amb gairebé el 33% del total del PDI, és el de persones de 55 anys o més.

La Universitat de Barcelona veu amb preocupació la reducció del pressupost que pateix darrerament, ja que aquesta circumstància dificulta la possibilitat d'avançar en la contractació de persones joves que vulguin destinar la seva carrera professional al món de la recerca i la docència universitària.

| <b>PAS. Distribució percentual per grups d'edat</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>2011</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Menys de 25 anys                                    | 1,4%        | 0,4%        | 1,4%        | 1,2%        |
| De 25 a 34 anys                                     | 16,3%       | 17,8%       | 16,9%       | 17,2%       |
| De 35 a 44 anys                                     | 36,7%       | 34,4%       | 31,6%       | 29,7%       |
| De 45 a 54 anys                                     | 29,9%       | 31,0%       | 32,5%       | 33,8%       |
| 55 anys o més                                       | 15,7%       | 16,3%       | 17,5%       | 18,1%       |

Font: Planificació i Anàlisi

El grup més nombrós en la plantilla del PAS és el de persones entre 45 i 54 anys, que representen gairebé el 34% del total. En segon lloc hi trobem els individus d'entre 35 i 44 anys, que són aproximadament el 30%. Així, doncs, el gros de la plantilla, concretament el 64%, té entre 35 i 54 anys.

Les persones que en tenen 55 o més, o entre 25 i 34 anys, constitueixen el 18% i el 17% respectivament.

De la mateixa manera que en el cas del PDI, la presència de més joves de 25 anys en la plantilla del PAS és merament anecdòtica.

Cal destacar que, fent un seguiment dels resultats dels darrers tres anys, es percep un lleuger però constant envelliment de la plantilla, ja que els majors de 45 anys han anat augmentant progressivament i, en canvi, la presència de treballadors de 44 anys o menys s'ha reduït.

## Condicions laborals

### Estabilitat laboral

Amb el pas del temps s'han desenvolupat diferents relacions directes contractuals amb les persones que professionalment col·laboren amb la Universitat de Barcelona.

El col·lectiu de persones que integren el PDI es compon de dos grans blocs en funció de la relació contractual que tenen establerta amb la UB: els funcionaris i els que tenen un contracte basat en el dret del treball o contracte laboral. Els funcionaris tenen una vinculació permanent amb la UB; el personal en règim laboral hi pot tenir una vinculació permanent o temporal.

Les categories del PDI funcionari són: catedràtic d'universitat, catedràtic d'escola universitària, titulars d'universitat i titulars d'escola universitària.

Els funcionaris han passat de representar el 49% del total del PDI l'any 2009, a ser només el 42% durant el 2011. Aquesta xifra ens permet intuir que la Universitat no està reemplaçant les places dels funcionaris que es jubilen amb la creació de noves places de funcionaris, sinó a través d'altres relacions laborals més precàries.





| Distribució per categories professionals de PDI | 2008         |              | 2009         |              | 2010         |              | 2011         |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   | % total PDI  | % dones      | % total PDI  | % dones      | % total PDI  | % dones      | % total PDI  | % dones      |
| Catedràtic d'universitat (CU)                   | 11,9         | 19,6         | 11,1         | 20           | 10,8         | 20,2         | 10,39        | 21,28        |
| Catedràtic d'escola universitària (CEU)         | 0,9          | 54,5         | 0,8          | 52,5         | 0,7          | 54           | 0,59         | 61,29        |
| Titulars d'universitat (TU)                     | 31,2         | 58,8         | 30,5         | 41,5         | 29           | 42,1         | 26,34        | 42,69        |
| Titulars d'escola universitària (TEU)           | 7,8          | 57,2         | 6,7          | 58,1         | 5,9          | 57,7         | 5,01         | 57,03        |
| Catedràtic LOU                                  | 0            | 0            | 0            | 0,02         | 0,02         | 0            | 0,02         | 0            |
| Prof. agregat                                   | 3,3          | 42,6         | 3,6          | 42,8         | 3,9          | 42,8         | 4,54         | 44,96        |
| Prof. lector                                    | 3,6          | 59           | 4,2          | 59,8         | 4,6          | 59,3         | 4,59         | 55,60        |
| Prof. col·laborador                             | 1,3          | 71,9         | 1            | 67,3         | 0,9          | 66           | 0,29         | 66,67        |
| Prof. col·laborador permanent                   | 0,6          | 71           | 0,6          | 71           | 0,6          | 71           | 1,26         | 66,67        |
| Associats (ASS)                                 | 22,5         | 46,4         | 23,6         | 45,3         | 24,7         | 45,9         | 27,18        | 48,04        |
| ASS Mèdic                                       | 9,2          | 41,2         | 9,3          | 43,7         | 8,7          | 44,3         | 9,13         | 44,05        |
| Ajudants (AJU)                                  | 2,8          | 59,5         | 3            | 59,2         | 3            | 57,9         | 2,29         | 61,67        |
| Investigadors                                   | 2,2          | 36,9         | 2,3          | 42,3         | 2,4          | 42,5         | 3,22         | 44,38        |
| ALT* (resta de categories)                      | 2,6          | 41,9         | 3            | 40,3         | 3,9          | 40,5         | 5,17         | 40,96        |
| <b>Total UB (valor absolut)</b>                 | <b>4.715</b> | <b>2.022</b> | <b>4.853</b> | <b>2.097</b> | <b>4.995</b> | <b>2.177</b> | <b>5.247</b> | <b>2.326</b> |

\* Engloba totes les altres categories, incloent-hi les categories de PDI associat substitut.

Font: Planificació i Anàlisi

El PDI laboral amb una vinculació permanent amb la Universitat de Barcelona són els catedràtics LOU, el professorat agregat i el professorat col·laborador permanent. Aquests col·lectius han passat de representar el 4,2% del total del PDI l'any 2009, a significar pràcticament el 6% durant el 2011. Així, doncs, veiem que hi ha un cert creixement del percentatge que representen els laborals permanents.

| Vinculació laboral del PDI | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Total PDI                  | 4.715 | 4.853 | 4.995 | 5.247 |
| Total PDI permanent        | 2.631 | 2.594 | 2.552 | 2.526 |
| Total PDI temporal         | 2.084 | 2.259 | 2.443 | 2.721 |
| % total PDI permanent      | 55,80 | 53,45 | 51,09 | 48,14 |
| % total PDI temporal       | 44,20 | 46,55 | 48,91 | 51,86 |

Font: Planificació i Anàlisi

El PDI laboral amb una vinculació temporal amb la Universitat de Barcelona són: el professorat lector, el professorat col·laborador no permanent, els associats, els ajudants, els emèrits, el professorat emèrit del pla de jubilació anticipada, els investigadors doctors, els postdoctorals de recerca, els joves doctors estrangers, els visitants i el personal de la Generalitat de Catalunya en comissió de serveis.

De l'any 2009 al 2011, el PDI amb vinculació temporal amb la Universitat ha passat de ser el 46,55% del total, a pràcticament el 52%. Veiem, per tant, que està creixent la vinculació temporal del PDI amb la Universitat en detriment d'una relació permanent. Tot plegat mostra un empitjorament de les condicions del PDI.

| Distribució per categories professionals sobre plantilla de PAS | 2008         |              | 2009         |              | 2010         |              | 2011         |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   | % total PAS  | % dones      | % total PAS  | % dones      | % total PAS  | % dones      | % total PAS  | % dones      |
| Grup A/I  | 15           | 52,81        | 14,7         | 54,4         | 16           | 55,64        | 16,54        | 54,3         |
| Grup B/II   | 20           | 62,59        | 19,4         | 62,3         | 18           | 60,56        | 18,10        | 60,2         |
| Grup C/III  | 42           | 64,79        | 41,4         | 63,9         | 42           | 65,51        | 40,73        | 65,1         |
| Grup D/IV   | 22           | 76,99        | 23,5         | 77,1         | 24           | 76,31        | 24,35        | 75,8         |
| Grup E/V  | 1            | 34,78        | 1            | 31,8         | 0            | 12,50        | 0,29         | 14,29        |
| <b>Total PAS (valor absolut)</b>                                | <b>2.177</b> | <b>1.414</b> | <b>2.294</b> | <b>1.491</b> | <b>2.348</b> | <b>1.535</b> | <b>2.448</b> | <b>1.589</b> |
| <b>% de dones / tota la plantilla de PAS</b>                    | <b>65</b>    |              | <b>65</b>    |              | <b>65,38</b> |              | <b>64,9</b>  |              |

Font: Planificació i Anàlisi

Tal com hem comentat anteriorment, el PAS és majoritàriament femení (65%). Aquest requadre, però, ens mostra que, a mesura que augmenta la categoria laboral, el percentatge de dones disminueix, ja que és només del 54% entre el PAS del grup A/1. El grup D/IV, en contrast, és el grup més feminitzat, ja que les dones representen el 76% dels treballadors.

| <b>PAS. Vinculació laboral</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>2011</b> |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Total PAS                      | 2.177       | 2.294       | 2.348       | 2.448       |
| Total PAS permanent            | 1.579       | 1.595       | 1.598       | 1.615       |
| Total PAS temporal             | 598         | 699         | 750         | 833         |
| % total PAS permanent          | 72,53%      | 69,53%      | 68,06%      | 65,97%      |
| % total PAS temporal           | 27,47%      | 30,47%      | 31,94%      | 34,03%      |

Font: Planificació i Anàlisi

La vinculació laboral del PAS amb la Universitat acostuma a ser permanent (66%). Tot i això, any rere any, creix el percentatge de PAS amb un contracte de tipus temporal, de manera que aquest grup ha passat de representar el 30% del total al 34% en només dos anys.

### **Política de contractació**

Els principis i les directrius de la política de contractació de la Universitat de Barcelona estan recollits a l'Estatut, i es basen en el compliment de la legislació en matèria d'ocupació en una entitat pública que pertany al sistema d'educació superior de l'Estat espanyol.<sup>1</sup>

### **Relacions laborals**

#### **Personal de la UB en règim funcional i personal de la UB vinculat per conveni col·lectiu**

El personal de la UB es divideix entre els treballadors que es vinculen amb la institució a través d'un règim funcional (PDI funcionari, PDI interí, PAS funcionari i PAS interí), i els que ho fan mitjançant una relació laboral (PDI laboral permanent, PDI laboral temporal, PAS laboral fix, PAS laboral indefinit, i PAS laboral temporal).

La regulació de les condicions laborals dels funcionaris es troba recollida en les normes del dret públic. En el cas del personal laboral, aquesta regulació la dictamina el dret privat.

El I Conveni Col·lectiu del Personal Docent i Investigador de les Universitats Públiques Catalanes, el V Conveni Col·lectiu del Personal d'Administració i Serveis Laboral de les Universitats Públiques Catalanes, i l'Estatut dels treballadors són els textos normatius bàsics que regulen la relació de la UB amb el personal laboral.

La mateixa normativa que regula les relacions amb el PAS funcionari és la que s'aplica al personal funcionari de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

El PDI funcionari, atès que es tracta d'un cos especial de funcionaris de l'Administració civil de l'Estat, està sotmès a normatives específiques (de jubilació, de cobertura de pensions, salut, etc.), sobretot pel que fa a l'accés als cossos docents universitaris.

D'altra banda, són aplicables en diferent mesura, però amb caràcter general a tots els col·lectius, la Constitució espanyola, l'Estatut bàsic de l'empleat públic, la LOU/LOM, la Llei d'universitats de Catalunya, l'Estatut de la UB i diferents pactes i acords, ja siguin interns de la UB o de les universitats públiques catalanes.

1. Aquests aspectes estan més detallats en la Memòria 2010.



| Personal en règim funcional i personal vinculat per conveni col·lectiu | 2008         | 2009         | 2010         | 2011         |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Total treballadors</b>  | <b>6.892</b> | <b>7.147</b> | <b>7.343</b> | <b>7.695</b> |
| <b>Total PDI</b>   | <b>4.715</b> | <b>4.853</b> | <b>4.995</b> | <b>5.247</b> |
| Funcionari   | 2.446        | 2.387        | 2.326        | 2.661        |
| Laboral  | 2.269        | 2.466        | 2.669        | 2.586        |
| Conveni del PDI laboral  | 2.129        | 2.308        | 2.466        | 2.586        |
| <b>Total PAS</b>   | <b>2.177</b> | <b>2.294</b> | <b>2.348</b> | <b>2.448</b> |
| Funcionari   | 1.003        | 1.047        | 1.055        | 1.096        |
| Laboral  | 1.164        | 1.247        | 1.293        | 1.352        |
| Conveni del PAS laboral  | 1.159        | 1.231        | 1.270        | 1.352        |

Font: Recursos Humans

### Retribucions dels treballadors de la UB

Les retribucions dels treballadors de la UB, com a entitat del sector públic, estan sotmeses a la normativa bàsica estatal i a la pròpia de la Generalitat de Catalunya i, en especial, a les directrius marcades des d'aquests àmbits de l'Administració pública.



En l'actual context de contenció de la despesa pública, en el moment de la redacció d'aquesta Memòria ja s'ha iniciat un procés de congelació i disminució generalitzada de les retribucions, d'aplicació obligatòria a tots els empleats públics, juntament amb tot un seguit de normes que deixen sense efecte molts dels pactes establerts en els convenis col·lectius, fet que provoca un clar retrocés en moltes de les millores socials que els treballadors havien aconseguit al llarg del temps.

### Diferències salarials entre els treballadors

A continuació adjuntem una taula on es mostra la diferència màxima salarial entre les diferents categories professionals que componen el PDI i el PAS (únicament tindrem en compte els treballadors de dedicació exclusiva). També veurem la diferència de sou entre el gerent de la Universitat i el personal laboral temporal del grup IV.

|     |            | 2008      | 2009      | 2010      | 2011      |
|-----|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| PDI | Sou màxim  | 44.392,71 | 45.840,55 | 44.740,84 | 43.391,64 |
|     | Sou mínim  | 21.331,38 | 21.971,46 | 21.407,94 | 20.935,74 |
| PAS | Sou màxim* | 92.647,83 | 90.000,12 | 86.550,48 | 65.267,08 |
|     | Sou mínim  | 20.101,18 | 20.776,61 | 20.814,32 | 20.397,16 |

\* Les xifres del sou màxim del PAS dels anys 2008, 2009 i 2010 inclouen complements. Com que a la resta de la taula no se'ls té en compte, la xifra corresponent al 2011 no inclou ni l'antiguitat (triennis) ni la productivitat (objectius, complements de recerca, docència, gestió, etc.).

Font: Recursos Humans



**Ventall salarial del PDI:** Les retribucions més altes corresponen a les d'un catedràtic d'universitat. Les retribucions més baixes corresponen a les d'un ajudant LOU. No s'hi inclouen les possibles retribucions que es puguin percebre per antiguitat, docència, recerca o gestió.

**Ventall salarial del PAS:** Les retribucions més altes corresponen a les d'un PAS funcionari grup A i complement 00. Les retribucions més baixes corresponen a les d'un auxiliar administratiu nivell 12 i complement específic 21. No s'hi inclouen les possibles retribucions que es puguin percebre per antiguitat.

## **Modificacions en les retribucions del personal de les universitats públiques de Catalunya**

L'entrada en vigor del Reial decret llei 8/2010, de 20 de maig, i del Decret llei 3/2010, de 29 de maig, ambdós adoptats com a mesures per a la contenció del dèficit públic, ha suposat que, amb efectes de l'1 de juny de 2010, a les nòmines del personal al servei de les universitats públiques de Catalunya s'hagin aplicat les reduccions següents:

### **Personal docent i investigador funcionari**

- Reducció de les retribucions bàsiques (sou i triennis). Per a les pagues ordinàries del període juny-desembre la reducció és del 4,5%.
- Reducció de les retribucions complementàries (destinació, específic, docència, recerca, complements autonòmics i càrrecs acadèmics). Per a les pagues ordinàries del període juny-desembre la reducció és del 5%.
- La paga extraordinària del mes de juny (sou, triennis i complement de destinació) s'ha abonat amb valors del maig, és a dir, sense aplicar l'esmentada reducció.
- La paga addicional del complement específic del mes de juny (component general del complement específic, complement per mèrits docents i complement per càrrec) s'ha abonat amb el 100% d'aquests complements i amb valors del maig, és a dir, sense aplicar l'esmentada reducció.
- La paga extraordinària del mes de desembre (sou, triennis i complements de destinació) s'abonarà d'acord amb els valors del període juny-desembre pel que fa al complement de destinació. La part que correspon a sou i triennis, s'abonarà amb una reducció del 46,3% respecte del valor inicialment publicat al gener.

### **Personal docent i investigador laboral**

- Al PDI laboral se li aplica una reducció del 5% en tots els conceptes a les nòmines del període juny-desembre, inclosa la paga extraordinària de desembre.
- La paga extraordinària del mes de juny s'ha abonat amb els valors del període gener-maig.

### **Personal Investigador associat a programes**

- Pel que fa al personal investigador, tant predoctoral com postdoctoral, i altres de vinculats a convocatòries específiques d'altres ens, les nòmines del període juny-desembre es rebaixen el 5%.
- En el cas de col·lectius que tinguin una estructura de la nòmina que els doni dret a percebre les pagues extraordinàries de juny i de desembre, la paga extra de juny s'ha abonat amb els valors del maig. La paga extra de desembre s'abonarà amb els valors del període juny-desembre.

### Personal d'administració i serveis funcionari

- Reducció de les retribucions bàsiques (sou i triennis). Per a les pagues ordinàries del període juny-desembre, la reducció va des del 0,22% aplicat al personal del grup C2 (abans D) fins al 4,5% del grup A1 (abans A).
- Reducció de les retribucions complementàries (destinació, específic). Per a les pagues ordinàries del període juny-desembre la reducció és del 5%.
- La paga extraordinària del mes de juny (sou, triennis i complement de destinació) s'ha abonat amb valors del maig, és a dir, sense aplicar l'esmentada reducció.
- La paga addicional del complement específic del mes de juny s'ha abonant amb el 100% d'aquest complement i amb valors del maig, és a dir, sense aplicar l'esmentada reducció.
- La paga extraordinària del mes de desembre (sou, triennis i complements de destinació) s'abonarà d'acord amb els valors del període juny-desembre pel que fa al complement de destinació. La part que correspon a sou i triennis s'abonarà amb una reducció que va des de l'1,3% aplicat al personal del grup C (abans D) fins al 46,3% del grup A1 (abans A) respecte del valor inicialment publicat al gener.

### Personal d'administració i serveis laboral

- En el cas del PAS laboral, atès que no s'ha acordat amb els agents socials la distribució de l'increment del mes de gener, s'ha aplicat a tots els conceptes retribucions amb efectes de l'1 de juny un increment del 0,3% i posteriorment un decreixement del 5%.
- Encara s'ha de concretar la distribució del 0,3% pendent del període gener-maig.

### Cost de personal en proporció als costos totals

|  | 2008   | 2009   | 2010   | 2011   |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Cost del personal sobre el total (incloent en el total les despeses de capital i la variació d'actius i passius financers) | 64,17% | 67,40% | 65,26% | 69,28% |
| Cost del personal sobre el total (incloent en el total només les despeses corrents)  | 78,26% | 78,61% | 76,92% | 78,73% |

Font: Finances

Tot i que el cost de personal ha evolucionat a la baixa des de 2010, la disminució de la despesa en altres capítols en aquest mateix període de temps explica l'augment del percentatge de despesa que representen els costos de personal sobre el total.

### Prestacions socials i sanitàries<sup>2</sup>

El sistema de la Seguretat Social a Espanya preveu la possibilitat que les contingències assistencials i econòmiques derivades d'accidents laborals i malalties professionals puguin ser cobertes directament pels empresaris.

La Mutua Universal és la mútua a la qual està associada des de fa ja molts anys la Universitat de Barcelona per al col·lectiu de treballadors que no pertanyen a la Mutualidad General de Funcionarios Civiles del Estado (MUFACE). En el cas del personal pertanyent a MUFACE, aquesta mútua de funcionaris actua tant pel que fa a contingències laborals com comunes.

2. Vegeu la Memòria 2010.



L'associació a una mútua o a l'altra és voluntària; alguns factors que determinen la decisió poden ser la territorialitat de la mútua, la cobertura a escala nacional, la proximitat de les instal·lacions assistencials al centre de treball, etc.

Els treballadors de la UB funcionaris són membres de MUFACE, que proporciona prestacions sanitàries i prestacions socials als funcionaris civils de l'Estat.

### **Premi de jubilació**

La Universitat de Barcelona abona un premi als treballadors quan arriben a la jubilació.

L'aprovació de la Llei 1/2012, del 22 de febrer, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2012, i l'aprovació de la Llei 5/2012, del 20 de març, de mesures fiscals, financeres i administratives i de creació de l'impost sobre les estades en establiments turístics, vigents en el moment de redacció d'aquesta Memòria, generen dubtes interpretatius pel que fa a la possibilitat de continuar satisfent aquest premi per jubilació. La Universitat de Barcelona té el compromís d'interpretar la normativa, en aquells aspectes de reducció dels beneficis socials dels seus treballadors, en el sentit que els sigui més favorable.

### **Premis de jubilació donats per la UB (*perceptors*)**

| Premis de jubilació | Any  |      |      |      | Previsió |
|---------------------|------|------|------|------|----------|
|                     | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012     |
|                     | 22   | 48   | 31   | 42   | 22       |

Font: Recursos Humans



### Comentari sobre els objectius marcats per a l'any 2011:

L'any 2011 havíem previst atorgar 31 premis de jubilació i, finalment n'hem donat 42. Per tant, s'ha superat àmpliament la previsió inicial.

| Jubilacions          | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|----------------------|------|------|------|------|
| Baixes per jubilació | 74   | 114  | 154  | 143  |

Font: Planificació i Anàlisi

### Altres beneficis socials reconeguts en la normativa UB als seus treballadors

La Universitat de Barcelona atorgava beneficis socials als seus treballadors sense establir limitacions o restriccions per raó de temporalitat (fixos o temporals) o de dedicació (dedicació a temps complet o dedicació a temps parcial). Cal tenir present, però, que la normativa de la UB sempre està condicionada a les limitacions de les normatives de la Generalitat i estatal, i és per això que darrerament la Universitat s'ha vist obligada a limitar o eliminar alguns dels seus beneficis socials.

En aquest apartat incloem:<sup>3</sup>

- **Aportacions al Pla de pensions.** La Llei 6/2011 de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2011 estableix en el seu article 32 que: «Durant l'any 2011, l'Administració de la Generalitat i les entitats del seu sector públic no faran aportacions a plans de pensions d'ocupació...».
- **Fons d'acció social (FAS).**<sup>4</sup> Les dades d'aquest apartat fan referència únicament al FAS del PAS. Pel que fa al FAS del PDI, si bé en els darrers anys s'ha incorporat una

3. Les dades es refereixen a nombre de perceptors, excepte en el Fons d'acció social, que es refereixen a ajuts.

4. Fons d'acció social i ajuts de matrícula. La normativa pressupostària per a l'any 2012 (Llei de pressupostos i Llei de mesures) impossibilita continuar aplicant aquests beneficis.

dotació per tal de fer-hi front, mai no s'han arribat a negociar els criteris de la seva distribució.

- **Ajuts de matrícula**
- **Permisos per maternitat o paternitat**
- **Indemnitzacions per invalidesa.**<sup>5</sup> Aquests dades es refereixen als col·lectius de PAS-laboral, PAS-funcionari i PDI-laboral. En el cas del PDI-funcionari, les indemnitzacions per invalidesa les abona MUFACE.
- **Indemnitzacions per defunció.** Aquests dades es refereixen als col·lectius de PAS-laboral, PAS-funcionari i PDI-laboral. En el cas del PDI-funcionari les indemnitzacions per defunció les abona MUFACE.

La política de retallades pressupostàries implícita en les mesures dels diferents governs, encaminades a una contenció del dèficit públic, contempla que aquesta tipologia d'ajuts i beneficis socials del treballador públic quedin en suspens, com a mínim fins a 2014. Aquesta és una qüestió que no depèn directament de la Universitat de Barcelona, atès que la normativa en aquesta matèria és de caràcter general i és establerta per l'Estat i per la Generalitat de Catalunya.

#### Dades de beneficis socials als treballadors de la UB des de 2009 fins a 2011 (*perceptors*)

| Dades de beneficis socials als treballadors | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  |
|---|-------|-------|-------|-------|
| Pla de pensions                             | 6.969 | 7.463 | 7.632 | 0     |
| Fons d'acció social                         | -     | 1.216 | 2.407 | 2.496 |
| Ajut de matrícula                           | 852   | 1.080 | 1.068 | 1.177 |
| Permisos maternitat/paternitat              | 136   | 134   | 136   | 166   |
| Indemnitzacions per invalidesa              | 8     | 7     | 4     | 5     |
| Indemnitzacions per defunció                | 1     | 0     | 2     | 4     |

Font: Recursos Humans

#### Permisos de maternitat/paternitat

La Universitat de Barcelona disposa de dades sobre el nombre d'empleats que han gaudit d'un permís parental, però no té xifres sobre el màxim de treballadors que reuneixen les condicions per haver-lo pogut sol·licitar. En general, el 100% dels empleats retornen al lloc de treball un cop han finalitzat el permís parental. S'adjunten dades desagregades per sexes.

| Permisos de maternitat/paternitat | Any  |      |      |      |
|-----------------------------------|------|------|------|------|
|                                   | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| Dones                             | 123  | 103  | 100  | 112  |
| Homes                             | 28   | 31   | 36   | 54   |

Font: Recursos Humans

5. Indemnitzacions per invalidesa i per defunció. Durant el 2011 s'han tramitat les sol·licituds rebudes. Per a l'any 2012 s'ha efectuat una consulta a Serveis Jurídics sobre la legalitat d'aquests beneficis.

## Nivell d'estudis reglats dels treballadors<sup>6</sup>

A la Universitat de Barcelona hi treballen persones amb diversos nivells formatius. Les diferències són prou significatives si comparem el nivell formatiu del PDI amb el del PAS. A continuació adjuntem tres taules on es reflecteixen aquestes dades:

### Nivell formatiu del conjunt de la plantilla

|                        | 2011         |
|------------------------|--------------|
| Doctors                | 3.812        |
| Llicenciats            | 2.929        |
| <b>Total plantilla</b> | <b>7.855</b> |

Font: Recursos Humans

Tal com s'observa, hi ha més doctors treballant a la Universitat que no pas llicenciats; en aquest pes dels doctors hi té molt a veure l'elevada formació del PDI.

### Nivell formatiu del conjunt del PDI

|                       | 2011         |
|-----------------------|--------------|
| Doctors               | 3.704        |
| Llicenciats/diplomats | 1.855        |
| <b>Total PDI</b>      | <b>5.559</b> |

Font: Recursos Humans

Entre el PDI els doctors són una clara majoria. La resta de PDI tendeixen a ser llicenciats, perquè per ser professor permanent aquest nivell educatiu és el mínim exigít.

### Nivell formatiu del conjunt del PAS

|                        | 2011         |
|------------------------|--------------|
| Doctors                | 108          |
| Llicenciats/diplomats  | 1.066        |
| Batxillerat            | 607          |
| Formació professional  | 40           |
| Secundària obligatòria | 475          |
| <b>Total PAS</b>       | <b>2.296</b> |

Font: Recursos Humans

6. Xifres del 31 de desembre de 2011. Aquest és el motiu de la diferència amb les dades referents al total de la plantilla referenciades l'1 de gener de 2011.



Entre el PAS, el més habitual és tenir una llicenciatura o diplomatura, i en segon lloc haver deixat d'estudiar una vegada superat el batxillerat. La xifra de persones que únicament han estudiat fins a acabar la secundària obligatòria també és significativa.

### Treballadors amb discapacitats reconegudes

A la plantilla de la Universitat de Barcelona hi trobem treballadors que tenen algun tipus de discapacitat.

|  | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|--|------|------|------|------|
| Percentatge de PAS amb discapacitat reconeguda | 2,17 | 2,16 | 2,19 | 2,34 |
| Percentatge de PDI amb discapacitat reconeguda | 0,75 | 0,74 | 0,72 | 0,71 |

Font: Recursos Humans

Les dades d'aquest indicador han estat obtingudes per la UB a partir de declaracions expressades de forma voluntària pel mateix treballador per tal que se li apliquin en la nòmina les reduccions fiscals que la normativa determina.

La taula mostra que el percentatge de treballadors amb algun tipus de discapacitat reconeguda és força més elevat entre el PAS que entre el PDI.

## Formació

La Universitat de Barcelona concedeix permisos de perfeccionament docent i investigador (PPD). La condició per poder sol·licitar-los és ser PDI laboral a temps complet, i consisteixen en estades en altres institucions durant un semestre.

| Permisos PPD | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|--------------|------|------|------|------|
| Dones        | 17   | 8    | 14   | 10   |
| Homes        | 7    | 5    | 6    | 7    |

Font: Recursos Humans

### Personal docent i investigador (PDI)

L'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona va ser creat l'any 1969. El seu decret de creació estableix que serà un ens al servei de la formació intel·lectual i cultural de les persones que es dediquen a les tasques educatives, mitjançant l'estímul i l'orientació permanents, i l'anàlisi de la labor pròpia de la Universitat, amb l'objectiu del perfeccionament i la millora del seu rendiment.

L'ICE pot dur a terme les seves funcions conjuntament amb les facultats i escoles universitàries, els departaments, els instituts universitaris de Recerca i altres unitats de la Universitat. També pot desenvolupar la seva activitat en col·laboració amb altres institucions, administracions i organismes públics o privats, mitjançant convenis de col·laboració.

Està estructurat en diferents seccions, entre les quals hi ha la Secció d'Universitat, la Secció Educació i Comunitat i la Secció de Recerca, i s'hi desenvolupen tasques directament adreçades a la formació del professorat universitari i a la societat.

La Secció d'Universitat desenvolupa la formació i l'assessorament del professorat universitari per a l'exercici acadèmic. L'objectiu principal és establir estratègies i activitats formatives per al perfeccionament del professorat a fi de contribuir a l'augment del nivell de qualitat de la docència universitària, així com a l'adaptació a les noves exigències pròpies de l'espai europeu d'ensenyament superior (EEES).

La formació gestionada per l'ICE és la següent:

- Formació permanent
- Formació a demanda i acreditació d'activitats formatives
- Formació en línia i campus virtual com a eina docent
- Formació en idiomes per a la docència
- Formació i assessorament per a la innovació docent
- Programa de màster: Màster de Docència Universitària per a Professorat Novell
- Programa de formació dels plans d'acció tutorial
- Pla de formació en gestió i recerca a la Universitat de Barcelona

La Secció Educació i Comunitat respon al compromís de cooperació de la Universitat de Barcelona amb la ciutadania i el territori. La tasca de la secció és incidir en l'educació i la formació al llarg de la vida, tant per a infants i joves, com per a persones adultes i gent gran. Orienta i desenvolupa activitats per a la formació i l'actualització de coneixements del personal tècnic d'educació, monitors i formadors, famílies i professionals en general que intervenen en àm-





bits educatius no escolars, com l'àmbit del lleure educatiu (dinamització, direcció i coordinació d'activitats), la dinamització cultural i comunitària i l'aprenentatge-servei (ApS).

La Secció de Recerca dóna suport a la recerca i a la innovació educatives. Desenvolupa la recerca de l'ICE, impulsa la generació i difusió de coneixement interdisciplinari sobre formació en l'àmbit educatiu i l'ensenyament superior, difon els resultats i les activitats de recerca realitzades pels projectes i grups de l'ICE, incentiva la participació dels investigadors en projectes competitiu, i promou la formació d'investigadors i grups de recerca de l'àmbit educatiu.

Tanmateix, l'ICE també treballa l'àmbit educatiu no universitari, i ho fa mitjançant la seva Secció d'Educació Infantil, Primària, Secundària i de Formació Professional. Aquesta secció coordina la formació permanent del professorat, la formació de formadors dels esmentats nivells educatius, i s'encarrega de dissenyar, realitzar i avaluar totes les accions adreçades a aquests col·lectius, així com de generar i fomentar la participació en grups d'innovació i recerca. En aquest sentit, l'ICE configura un nexa d'unió entre els diferents àmbits educatius en general.

#### Formació del PDI

|   |              | 2007-08       | 2008-09       | 2009-10       | 2010-11       |
|---|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Treballadors del PDI que es formen                                  | Dones        | 815           | 930           | 1.322         | 1.396         |
|   | Homes        | 722           | 580           | 850           | 1.059         |
|   | <b>Total</b> | <b>2.150*</b> | <b>1.510</b>  | <b>2.172</b>  | <b>2.455</b>  |
| Hores dedicades a la formació de PDI                                | Dones        | 31.314        | 24.252        | 27.534,5      | 34.548        |
|   | Homes        | 23.185        | 11.884        | 18.016,5      | 22.823        |
|   | <b>Total</b> | <b>54.499</b> | <b>36.136</b> | <b>45.551</b> | <b>57.371</b> |
| Mitjana d'hores de formació per treballador del PDI i curs acadèmic | Dones        | 38,42         | 26,01         | 20,83         | 24,75         |
|   | Homes        | 32,11         | 20,49         | 21,20         | 21,55         |
|   | <b>Total</b> | <b>33,46</b>  | <b>23,93</b>  | <b>20,97</b>  | <b>23,37</b>  |

\* Els 613 individus que manquen per arribar als 2.150 són persones que es van formar però no en sabem el gènere.

Font: Institut de Ciències de l'Educació

## Personal d'administració i serveis (PAS)

### Programes de formació en salut i seguretat a la feina

Habitualment cada any s'elabora un programa formatiu d'acord amb l'OSSMA adreçat al PAS de la UB. En el programa s'ofereix, d'una banda, el «Curs bàsic de prevenció de riscos laborals», obligatori per a tots els treballadors. El curs sencer consta de trenta hores, però s'imparteix dividit en mòduls més curts. Una vegada superats tots els mòduls, s'expedeix el certificat de trenta hores.

D'altra banda, també s'imparteixen cursos no obligatoris, tots adreçats a la prevenció de malalties i problemes de salut. Tot seguit, es relacionen els cursos que s'han programat per a l'any 2010-2011:

Curs bàsic de prevenció de riscos laborals. Té els mòduls següents:

- Conceptes bàsics de seguretat i salut en el treball
- Ergonomia
- Higiene industrial: control de l'exposició a contaminants a l'ambient de treball
- Medi ambient
- Seguretat en el treball
- Vigilància de la salut (primers auxilis)

Cursos no obligatoris:

- Bàsic de nutrició i dietètica
- Riscos psicosocials i estrès

L'OSSMA és l'oficina encarregada de la docència del «Curs bàsic de prevenció de riscos laborals» i del curs anomenat «Riscos psicosocials i estrès». El «Bàsic de nutrició i dietètica» l'imparteix professorat del Campus d'Alimentació Torribera.



## Oferta pel PAS de cursos no obligatoris adreçats a la prevenció de la salut

| 2009-10   | 2010-11                         |
|---|---------------------------------|
| – Bàsic de nutrició i dietètica   | – Bàsic de nutrició i dietètica |
| – Riscos psicosocials i estrès  | – Riscos psicosocials i estrès  |
| – La prevenció de les alteracions musculoesquelètiques: mal d'esquena . |                                 |

Font: Formació PAS

Observant aquest quadre, veiem que l'única diferència en l'oferta formativa pel PAS entre els anys 2009-10 i 2010-11 ha estat la no inclusió del curs «La prevenció de les alteracions musculoesquelètiques: mal d'esquena», que es va haver d'anular per manca de sol·licituds.

### Hores de formació del PAS

|                          | 2008      |         | 2009      |         | 2010      |         | 2011   |         |
|--------------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|--------|---------|
|                          | Total     | Mitjana | Total     | Mitjana | Total     | Mitjana | Total  | Mitjana |
| Funcionaris              | 35.333,00 | 35,23   | 40.392,00 | 38,58   | 38.927,50 | 36,90   | 60.999 | 57,70   |
| Laborals                 | 20.611,50 | 17,56   | 23.962,50 | 19,22   | 26.189,50 | 20,25   | 25.803 | 19,63   |
| Hores totals de formació | 55.944,50 | 25,70   | 64.354,50 | 28,05   | 65.117,00 | 27,73   | 86.802 | 36,6    |

Font: Formació PAS

La mitjana d'hores l'hem extreta de dividir el total d'hores dedicades a la formació de cada col·lectiu per les persones d'aquest col·lectiu que treballen a la UB. Així, doncs, el que obtenim és la mitjana d'hores dedicades a la formació per cada treballador de la casa.

A la taula veiem que durant el 2011 hi ha hagut un augment important de les hores mitjanes de formació del PAS funcionari (ha passat de 37 a 58), però que, en canvi, les hores dedicades a la formació del PAS laboral s'han estabilitzat al voltant de les 20. En el còmput global, el PAS ha passat de dedicar 28 hores anuals a la formació a dedicar-n'hi gairebé 37.

Desglossant aquestes dades per gènere, obtenim la taula següent:

### Hores de formació del PAS desglossades per gènere

|       | Any 2011 |         |
|-------|----------|---------|
|       | Total    | Mitjana |
| Dones | 67.511   | 43,64   |
| Homes | 19.291   | 23,41   |

Font: Recursos humans

Les xifres fan evident que, entre els treballadors del PAS, les dones dediquen força més hores a la formació que no pas els homes. La diferència entre els dos grups és d'aproximadament vint hores anuals.



### Pressupost per treballador del PAS per a formació (euros)

|                         | 2008    | 2009    | 2010    | 2011    |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Costos de professorat   | 316.645 | 338.847 | 260.729 | 271.213 |
| Mitjana per treballador | 145,45  | 147,71  | 111,04  | 114,39  |

Font: Recursos humans

L'any 2011 la Universitat ha invertit 114 euros de mitjana a la formació de cada treballador del PAS. Aquesta xifra suposa un lleuger augment respecte a l'any 2010, però comparant-la amb la inversió feta els anys 2008 i 2009 hi ha hagut una davallada important.

### Gestió d'habilitats i de formació continuada

La formació del PAS s'organitza en una convocatòria anual d'idiomes i dues del Pla de formació. El Pla de formació inclou aquells camps que considerem que fomenten l'ocupabilitat, i serveix per treballar tot tipus d'habilitats, com es pot observar mirant la gran diversitat d'àrees temàtiques que confeccionen la convocatòria del 2011.

<http://www.ub.edu/ofor/historic/convocrelaciocursos2011.htm>

De l'any 2011, el més important va ser la posada en marxa del programa SAP, de l'àrea de gestió econòmica. Es van preparar trenta formadors interns com a experts en SAP i en tècniques de formació. Aquestes persones van instruir després més de vuit-cents usuaris en cursos de quaranta-dues hores.

Des de la Universitat cada any s'analitzen les noves necessitats del PAS mitjançant entrevistes amb la gerència, amb els comandaments i amb persones clau de l'organització. En funció d'aquesta anàlisi i dels nous projectes estratègics, s'organitza l'oferta de cursos.

A banda de la formació que s'ofereix en el Pla de formació, també es concedeixen ajuts a l'educació externa. Aquests ajuts es donen només si el Pla de formació no possibilita l'assoliment d'un tipus determinat de capacitats molt específiques per a la plaça que ocupa el treballador, i sempre que el seu cap informi sobre la necessitat d'adquirir els coneixements sol·licitats.

D'altra banda, també es duen a terme programes adreçats a col·lectius de determinades edats. Un exemple d'aquests programes és el que es fa de preparació per a la jubilació, o el que es fa adreçat a més grans de 55 anys per fomentar l'activitat física.

### Avaluacions dels cursos rebuts pel PAS

A la taula següent es mostren els resultats de les enquestes de valoració dels cursos i del professorat fetes als assistents. Les puntuacions es donen per àrees i amb puntuacions de l'1 al 8.

#### Avaluació

| Àrees   | 2008 |             | 2009 |             | 2010 |             | 2011 |             |
|---|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|
|   | Curs | Professorat | Curs | Professorat | Curs | Professorat | Curs | Professorat |
| Informàtica   | 6,63 | 7,21        | 6,9  | 7,5         | 6,98 | 7,44        | 7,15 | 7,63        |
| Comunicació escrita                                 | 6,18 | 6,56        | 6,7  | 7,4         | -    | -           | 7,26 | 7,51        |
| Tècniques d'organització                            | 6,5  | 6,65        | 6,6  | 7,3         | 6,79 | 7,49        | 6,85 | 7,43        |
| Comunicació (tècniques i comunicació interpersonal) | 7,08 | 7,66        | 7    | 7,7         | 6,92 | 7,45        | 6,81 | 7,46        |
| Prevençió de riscos laborals i medi ambient         | 6,75 | 7,25        | 6,6  | 7,2         | -    | -           | 7,06 | 7,34        |
| Salut laboral (seguretat i medi ambient)*           | 7,28 | 7,44        | 7,1  | 7,4         | 6,99 | 7,48        | -    | -           |
| Idiomes   | 6,79 | 7,37        | 6,9  | 7,4         | 6,87 | 7,42        | 6,88 | 7,54        |
| Laboratoris   | 6,66 | 7,44        | 6,9  | 7,5         | 6,34 | 6,47        | -    | -           |
| Habilitats directives i gestió de personal          | 7,24 | 7,4         | 7    | 7,7         | 6,93 | 7,56        | 7,20 | 7,70        |
| Gestió econòmica                                    | 7,08 | 7,52        | 6,6  | 7,6         | 6,2  | 7           | 6,9  | 7,34        |
| Gestió de recerca                                   | 6,55 | 7,08        | 6,9  | 7,3         | 6,65 | 7,17        | -    | -           |
| Programa de millora continuada, avaluació           | 6,66 | 7,2         | -    | -           | -    | -           | -    | -           |
| Jurídica  | 5,62 | 6,02        | 6,1  | 7,4         | 6,78 | 7,12        | 7,05 | 7,13        |
| Desenvolupament personal                            | 6,33 | 7,6         | -    | -           | -    | -           | 6,81 | 7,61        |
| Suport a la docència **                             | -    | -           | 7    | 7,1         | -    | -           | -    | -           |
| Universitat   | -    | -           | 6,8  | 7,4         | -    | -           | -    | -           |
| Diversos  | -    | -           | 6,8  | 7,4         | -    | -           | 6,7  | 7,9         |
| Biblioteca  | -    | -           | -    | -           | 7,23 | 7,53        | 7,1  | 7,58        |
| Gestió acadèmicodocent i SED                        | -    | -           | -    | -           | 6,65 | 7,5         | 6,43 | 7           |

\* Seguretat laboral està inclosa a l'àrea de Prevençió de riscos laborals i medi ambient.

\*\* Està inclosa en l'àrea de Gestió acadèmicodocent i SED.

Font: Recursos humans

## **Avaluacions de l'acompliment i de desenvolupament professional**

La Universitat de Barcelona no ha establert cap sistema que permeti l'avaluació de la feina feta pels treballadors del PAS. No obstant això, en el cas del personal docent i investigador, sí que hi ha una avaluació de les activitats de docència, de recerca i de gestió, regulada per una normativa específica.

## **Compromís amb la igualtat d'oportunitats entre dones i homes**

Durant el curs s'han elaborat dos protocols per ajudar a la prevenció, a la detecció i a l'actuació contra l'assetjament per raons de gènere. Aquests protocols han estat creats per ser desenvolupats a la Facultat de Dret i a les facultats d'Economia i Empresa respectivament, i ja disposen de l'aprovació de les seves juntes de facultat. També s'estan elaborant altres protocols que faran possible el desplegament dels eixos del mateix Pla.

Pel que fa a la Comissió d'Igualtat, el seu objectiu és recollir els conflictes de tot el personal que configura la nostra comunitat universitària (PDI, PAS i alumnat). Per fer-ho, s'ofereix un tracte personal i un formulari que recull les queixes, els conflictes o els tractes vexatoris que es puguin produir, i d'aquesta manera es permet un espai que fa possible l'equilibri de convivència i respecte.

A la Universitat de Barcelona no hi ha diferències salarials entre gèneres. Evitant les discriminacions tenim el convenciment que fem de la nostra universitat una organització més propera a assolir l'excel·lència, tant en l'àmbit de la docència, com de la gestió i de la recerca.

Tenim una pàgina web ([www.ub.edu/genere](http://www.ub.edu/genere)) amb l'objectiu de fer visible la igualtat entre dones i homes a la comunitat UB i sensibilitzar sobre aquesta qüestió.

## **Conciliació laboral<sup>7</sup>**

En el marc dels estudis sobre la conciliació de la vida familiar i laboral iniciats des del Vicerectorat d'Administració i la Direcció de Serveis Comuns i Coordinació del Grup UB, al mes de novembre de 2010 es va dur a terme una enquesta adreçada al PAS per detectar les necessitats de les persones amb fills i filles d'edats compreses entre 0 i 12 anys.

### **Comentari sobre els objectius marcats per a l'any 2011:**

Tal com ens havíem marcat com a objectiu en la Memòria anterior, hem mirat de donar resposta als resultats de l'enquesta. Això s'ha concretat tenint en compte les conclusions que vam extreure'n en l'elaboració de la convocatòria del Fons acció social del 2011. També s'ha treballat per oferir una atenció personalitzada, cercant i trobant solucions especialment pel que fa a la conciliació familiar.

No s'ha satisfet, en canvi, el segon objectiu que ens havíem marcat, que era l'elaboració d'una enquesta sobre les necessitats dels treballadors amb familiars dependents o amb malalties cròniques. S'ha renunciat a formalitzar l'enquesta perquè, a causa de la política de retallades imposada des de la Generalitat de Catalunya, els resultats i les conclusions obtingudes no s'haurien pogut tenir en compte en el proper Fons d'acció social. Per aquest motiu s'ha considerat més apropiat renunciar a fer l'enquesta i unificar esforços a oferir una atenció personalitzada a aquelles persones que ho necessitin.

7. Explicació conceptual en la Memòria 2010.

## Gabinet d'Atenció i Mediació

Amb la voluntat de crear un nou estil de gestió de la comunitat universitària centrat en l'impuls, el manteniment i la tutela d'una cultura de respecte i humanització, la UB decideix crear el Gabinet d'Atenció i Mediació de la Comunitat Universitària. El Gabinet està cridat a crear mecanismes de comunicació fluids i permanents per a qualsevol persona del PDI i el PAS de la comunitat universitària que tingui un conflicte interpersonal que afecti el desenvolupament de les seves activitats i la seva integritat personal. La manera d'adreçar-s'hi és mitjançant un formulari de contacte, un correu electrònic, per telèfon o mitjançant un escrit adreçat al mateix Gabinet.

Els seus objectius prioritaris són:

- Ser un espai d'atenció destinat al professorat i al PAS, per tal que puguin, sempre de manera voluntària i confidencial, manifestar les seves inquietuds i problemes
- Ser un espai de mediació en què les parts en conflicte puguin dialogar de manera voluntària, des del respecte i en pla d'igualtat
- Ser un espai de resolució de conflictes des del qual es tractarà de trobar una solució entre les parts implicades que voluntàriament s'hi acullin, amb l'assistència professionalitzada i imparcial del Gabinet
- Ser un espai facilitador del diàleg on tothom que tingui un conflicte tindrà la possibilitat d'exposar-lo i gestionar-lo, amb el suport del Gabinet

La intervenció del Gabinet tindrà l'abast que l'interessat desitgi, i es respectaran en tot moment les regles de *confidencialitat*, *voluntarietat* i *imparcialitat*, que en presidiran l'actuació per:

- facilitar una comunicació o diàleg entre les parts en conflicte, de caràcter totalment informal, i
- possibilitar una mediació formal.





Si es desglossen els usuaris del Gabinet d'Atenció i Mediació en funció del tipus d'activitat que realitzen a la Universitat (PAS o PDI) i del gènere (home o dona), les dades són les següents:

| Casos atesos              | 2009*       | 2010       | 2011       |
|---------------------------|-------------|------------|------------|
| <b>Total de casos</b>     | <b>7</b>    | <b>30</b>  | <b>24</b>  |
| <b>% de casos tancats</b> | <b>100%</b> | <b>70%</b> | <b>71%</b> |
| PDI                       | 1           | 7          | 6          |
| PAS                       | 6           | 23         | 18         |
| Dones                     | 3           | 18         | 19**       |
| Homes                     | 4           | 12         | 8          |
| PDI Dones                 | 0           | 4          | 5          |
| PAS Dones                 | 3           | 14         | 14         |
| PDI Homes                 | 1           | 3          | 3          |
| PAS Homes                 | 3           | 9          | 5          |

\* Del mes de setembre de 2009 al desembre de 2009.

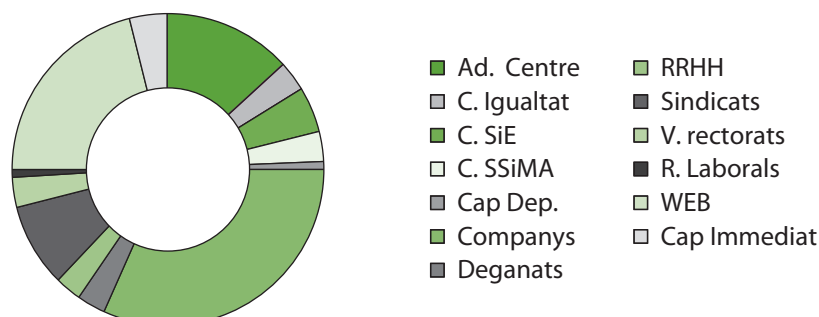
\*\* La suma total del nombre d'usuaris que han demanat la intervenció del Gabinet (dones i homes) són 27 i no coincideixen amb el nombre de casos (24), perquè alguns han estat iniciats per més d'una persona.

Font: Gabinet d'Atenció i Mediació



Les unitats que en algun moment han decidit derivar algun conflicte cap al Gabinet són les que es recullen en el gràfic inferior.<sup>8</sup> S'inclou la variable «companys» per reflectir millor la realitat, encara que no es tracti d'una unitat formal.

Vies d'accés 2009-2011



Tal com veiem al gràfic, durant el període que va de l'any 2009 al 2011, els conflictes que han arribat al Gabinet d'Atenció i Mediació ho han fet sobretot a través dels companys de feina de l'afectat (33% dels casos) o de la pàgina web (22%). També s'ha sabut sovint de la situació conflictiva a través de l'Administració de centre on treballa l'afectat. Cal destacar que en alguns casos hi ha hagut conflictes que han arribat al Gabinet des de més d'una unitat, per això la suma dels percentatges de cada una de les unitats és superior a 100.

Un cop comunicada la situació de conflicte entre persones de la UB, sempre que el Gabinet consideri que aquell conflicte o algun aspecte excedeixi el caràcter interpersonal, es derivarà a la unitat que correspongui, amb el coneixement dels interessats.

### El conflicte. Vies de gestió

El protocol d'actuació del Gabinet per resoldre els conflictes és el següent:

#### a) La primera acció del Gabinet sempre comença per l'Atenció: escoltar i acollir

En aquesta primera etapa es treballa el conflicte amb la persona que ha demanat l'ajut. Com a resultat d'aquest exercici, de vegades per expressa voluntat de l'usuari, la intervenció pot quedar completada en aquesta fase. Això succeeix quan l'interessat, de manera voluntària i lliure, decideix no traslladar el conflicte a les altres parts implicades. Aquesta decisió acostuma a ser temporal, per tenir temps per reflexionar, però en un percentatge molt elevat dels casos esdevé definitiva. El seguiment del Gabinet en aquests supòsits és especialment important.

Cal tenir clar que no arribar a la mediació no significa una passa enrere, ans el contrari, ja que s'ha solucionat la situació problemàtica sense haver-hi d'arribar. Ens ha sorprès favorable-

8. 2009-2011: Administració centre, 14%; Comissió Igualtat, 3%; Comissió Societat i Envelliment, 5%; CSS i MA, 3%; cap departament, 1%; companys, 33%; deganats, 3%; Recursos Humans, 3%; sindicats, 9%; vicerectorats, 3%; Relacions Laborals, 1%; web, 22%; cap immediat, 4%.

2011: Administrador centre, 16%; CSSiMA, 8%; companys, 21%; deganat, 4%; Recursos Humans, 4%; sindicats, 14%; web, 29%; cap immediat, 4%.

ment veure com les persones, quan senten que tenen el suport institucional per parlar i analitzar la situació que els angoixa, es donen l'oportunitat d'acceptar altres perspectives del conflicte i troben l'estímul suficient per intentar una relació nova amb l'entorn. A més a més, sempre hi ha la possibilitat de tornar a plantejar la situació més endavant, fet que dona la tranquil·litat necessària a l'afectat.

**2011:** 6 conflictes han seguit aquesta ruta.

L'*Atenció* i l'*acolliment* no tan sols serveixen per ajudar la persona que sol·licita l'ajuda, sinó també per enquadrar el problema i, si és el cas, derivar-lo on correspongui. La derivació pot ser temporal o definitiva. La temporal és la que es realitza quan es necessita un assessorament o un diagnòstic especialitzat abans d'actuar o de continuar amb accions concretes (per exemple, per demanar valoracions de riscos psicosocials o de salut). En aquest supòsit es proposa l'acció a fer a l'interessat i, si l'accepta, ell en farà la petició personalment.<sup>9</sup>

La derivació és definitiva si la causa del conflicte no es fonamenta en raons interpersonals. En aquests casos, el Gabinet facilitarà un informe a la unitat encarregada de gestionar la situació amb la informació que es considera necessària, sempre amb el coneixement i consentiment de l'implicat. Les situacions de conflicte de vegades són mixtes, de manera que si hi ha un problema de relació interpersonal com a conflicte subsidiari, es treballa per resoldre aquest aspecte abans de fer la derivació.

**2011:** 8 conflictes han estat derivats.

#### **b) La segona fase de l'acció és la Mediació**

Després d'identificar el conflicte i treballar-lo amb les persones implicades, arriba la fase de la Mediació. L'experiència ens ha demostrat que en aquesta fase hi ha dos tipus de comportament diferenciat.

El primer comportament consisteix a proposar una intermediació. Sovint, quan una persona s'adreça al Gabinet per exposar el problema que té, el que demana és que aquest expressi la seva queixa, malestar o frustració a l'altra part. El més habitual és que no vulguin trobar-se per parlar del problema i pactar entre ells la solució. No volen una mediació pròpiament dita, sinó una intermediació, és a dir, que el Gabinet parli amb l'altra part en nom seu.

La raó d'aquesta negativa a asseure's a parlar amb l'altra part sempre és la por, habitualment fonamentada en la manca d'igualtat entre les parts. L'altre motiu de pes és que hi hagi violència física, psicològica o una manca de respecte en el conflicte, tot i que són escenaris poc habituals. Així, doncs, normalment en l'arrel del conflicte trobem una relació de jerarquia, de vegades no directa, però igualment efectiva.

Si tenim en compte que el PAS treballa en unitats organitzades i dirigides per un cap, quan un dels treballadors té un conflicte acostuma a sentir-se força insegur i incòmode davant la possibilitat de la mediació. Quan el conflicte no incorpora aquesta variable (relació de jerarquia), s'opta per la mediació sense problemes.

Entre el PDI, en canvi, la mediació és un camí més normalitzat. En aquest col·lectiu és més fàcil que es pugui parlar de la situació al voltant d'una taula i buscar un punt intermedi per pactar la solució. Això s'aconsegueix perquè acostuma a haver-hi una relació paritària, de

9. Potser fóra millor que la gestió es fes des del mateix Gabinet, amb el consentiment de l'interessat, però s'ha comprovat que d'aquesta manera s'agilitza el procés.



igual a igual. Quan apareix en el problema una relació jeràrquica, tal com succeeix amb el PAS, també es demana la Intermediació.

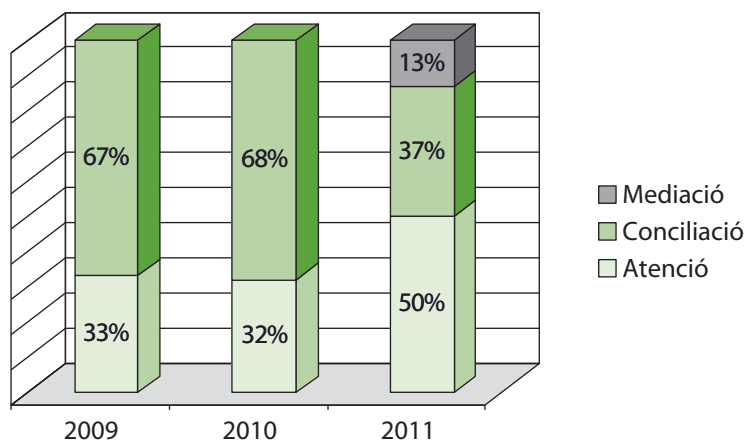
De manera que cal distingir tres vies de gestió del conflicte:

- 1 **L'Atenció:** quan l'usuari únicament arriba a expressar la seva situació al Gabinet i decideix no anar més enllà.
2. **La Intermediació:** el Gabinet intervé en la mediació en nom de l'altre.
3. **La Mediació:** el pacte és directe entre les parts amb la presència del mediador.

El gràfic següent expressa el tipus d'intervenció realitzat analitzant per separat els anys d'activitat del Gabinet. Al començament, a més de l'Atenció i l'acolliment, la Intermediació en constituïa l'acció principal. La Mediació pròpiament dita s'ha començat a aplicar el 2011. També s'observa que augmenten els casos que es resolen en la primera fase. Una explicació podria ser que no són casos tan enquistats.

L'evolució és òbvia i engrescadora.

Tipus de gestions



## **Valoració dels usuaris: l'enquesta**

Després de dos anys i escaig de funcionament, enguany s'ha posat a l'abast dels usuaris una enquesta de cinc preguntes per avaluar el funcionament del Gabinet d'Atenció i Mediació.

S'han rebut 46 respostes: 27 del PAS i 19 del PDI (en el cas del PDI, només han contestat 14 persones diferents, però com que alguns d'ells estaven involucrats en més d'un cas, hem rebut 19 enquestes contestades).

Les preguntes han estat:

### ***A) Com t'has assabentat de l'existència del Gabinet?***

El 50% dels conflictes arriben al Gabinet per derivació d'altres unitats de la UB. En segon lloc, un 30% dels usuaris l'han conegut a través dels companys. La resta ho han fet a partir de la pàgina web.

### ***B) Hi has tingut un accés fàcil?***

Més del 90% dels usuaris manifesten haver tingut un accés senzill al Gabinet. Els comentaris repeteixen la mateixa idea: una cita ràpida, una atenció immediata, una atenció fàcil.



### **C) Valoració de les expectatives dipositades**

La meitat de les persones que han respost l'enquesta donen la màxima puntuació (4) a l'acompliment de les seves expectatives de resoldre el conflicte pel qual demanaven ajuda. Si hi sumem el resultat del següent nivell, equivalent a «bona» (3), estem parlant del 85% del total d'enquestats que valoren positivament la gestió del Gabinet d'Atenció i Mediació.

El 15% restant mostren opinions negatives, amb justificacions que oscil·len entre haver trobat una resposta negativa per part de l'altra part, no haver aconseguit una resposta de la UB (en aquells casos en què la problemàtica s'havia derivat a altres unitats), la sensació que la intermediació únicament s'havia fet per complir uns mínims, o el malestar pel fet que el Gabinet no tenia competències en la qüestió exposada.

### **D) Valoració de l'atenció rebuda**

Quasi el 80% dels usuaris considera que l'atenció ha estat «molt bona», i si s'hi suma el percentatge de gent que en fa una valoració «bona», s'arriba a més del 90%.

Els comentaris més generals i que es repeteixen són la consideració que el Gabinet ofereix un *tracte humà, bona disposició, acompanyament, suport i professionalitat*.

Un aspecte que cal millorar, d'acord amb les opinions expressades, és el seguiment, ja que tot i que algunes persones el consideren plenament satisfactori, d'altres han trobat que podria millorar.

### **E) Recomanaries el Gabinet de Mediació?**

El resultat és contundent: el 97,5% dels usuaris recomanarien el Gabinet.

#### **Comentari sobre els objectius marcats per a l'any 2011:**

El primer objectiu era l'elaboració d'un vídeo de presentació del Gabinet, propòsit que s'ha satisfet. Aquest vídeo es va presentar a l'Equip rectoral, i després va quedar penjat uns quants dies al web de la UB durant el mes de maig; des de llavors ha quedat ubicat a la intranet.

El segon objectiu era posar en marxa una enquesta entre les persones que havien utilitzat el Gabinet per fer una valoració de la seva intervenció. Tal com acabem de mostrar, aquest objectiu s'ha complert amb escreix.

El tercer objectiu era la realització de dues jornades de difusió sobre la resolució de conflictes mitjançant la mediació. No s'ha satisfet aquest objectiu ja que, per motius aliens al Gabinet, no ha estat possible celebrar aquestes dues jornades.

#### **Objectius per a l'any 2012:**

- Posar en marxa l'establiment d'un curs de formació de resolució de conflictes mitjançant la mediació perquè el puguin fer els nous càrrecs de PDI i PAS.
- Introduir la Mediació com una eina de gestió plenament normalitzada en el sistema organitzatiu de la UB.

<http://www.ub.edu/comint/atencio/index.html>

## **Sindicatura de Greuges**<sup>10</sup>

L'actuació de la Sindicatura de Greuges, com a òrgan de garantia, té una alta repercussió en l'àmbit de la responsabilitat social corporativa de la Universitat de Barcelona, en atenció a les competències assignades i a l'exercici de les seves funcions.

### **Informes anuals i ubicació**

La Sindicatura té, estatutàriament, el deure de presentar al Claustre Universitari i al Consell Social un informe anual sobre el funcionament de la Universitat.

Aquests informes constitueixen una mena d'auditoria sobre el funcionament de la Universitat i es poden consultar a: <http://www.ub.edu/comint/og/sindic/documents.html>

10. Veure competències i funcions a la Memòria 2010



# 6

La nostra responsabilitat  
amb el medi ambient

---

## 6 La nostra responsabilitat amb el medi ambient

---

### El Pla de Sostenibilitat UB. Estratègies de participació

El desenvolupament sostenible s'ha afegit al llarg dels darrers anys com un principi bàsic més en les polítiques del nostre entorn territorial, i s'ha integrat progressivament en el teixit social i empresarial. Entre els resultats d'aquesta impregnació trobem el desenvolupament de normativa específica per garantir la protecció del medi ambient i de processos productius orientats a un millor aprofitament dels recursos naturals, i la difusió de coneixements i bones pràctiques en relació amb l'equilibri entre els tres entorns propis del desenvolupament sostenible: social, econòmic i ambiental. Les universitats són les institucions que millor poden contribuir a aquesta darrera fita, orientant les activitats educatives i de recerca vers un desenvolupament social i econòmic que no contribueixi al deteriorament ambiental ni a l'esgotament dels recursos naturals.

El fet ambiental es troba present en l'esdevenir diari de la UB des de fa temps, molt especialment en els dos eixos d'actuació que donen sentit a la seva existència: la docència i la recerca. La UB ha confirmat el seu compromís per la sostenibilitat tant en l'àmbit de les institucions d'educació superior –a la dècada dels noranta va signar la Declaració de Talloires i la Carta universitària per al desenvolupament sostenible (Copernicus)–, com en l'àmbit territorial, adherint-se l'any 2002 al Compromís Ciutadà per a la Sostenibilitat de l'Agenda 21 de Barcelona, instrument mitjançant el qual s'estructura l'acció municipal per a la construcció d'una Barcelona més sostenible.

Com es pot observar a la taula adjunta, la UB ja havia completat les primeres fases del procés de sostenibilització, i també havia dut a terme nombroses accions que havien permès avançar en la gestió ambiental de la institució. Tanmateix, no s'havia arribat a abordar l'elaboració d'un pla d'acció. La inexistència d'aquest marc estratègic de planificació, coordinació i execució respecte al medi ambient havia dificultat tant la integració de la sostenibilitat en



l'estructura institucional com la implantació d'actuacions més ambicioses que permetessin fer un salt de qualitat a la UB en la reducció del seu impacte ambiental.

### Evolució de la sostenibilització a la Universitat de Barcelona

| Fase del procés de sostenibilització                                     | Acció   | Estat  | Any       |      |
|--|---|--|-----------|------|
| Inclusió dels principis de la sostenibilitat a la política institucional | Normativa de referència                           | Inclosos a l'Estatut   | 2003      |      |
|  | Política de sostenibilitat                        | Aprovada. Pendent de revisió   | 1999      |      |
|  | Adhesió a compromisos institucionals              | Declaració de Talloires  |           | 1990 |
|  |   | Carta Copernicus   |           | 1993 |
|  |   | Compromís ciutadà Agenda 21 BCN  |           | 2002 |
|  |   | Comisión sectorial de la CRUE para la Calidad ambiental, el Desarrollo sostenible y la Prevención de riesgos |           | 2002 |
| Establiment d'una estructura organitzativa                               | Creació d'un consell o comissió de sostenibilitat | Comissió de Política Ambiental   | 1996      |      |
|  |   | Comissió de Medi Ambient   | 1999      |      |
|  |   | Comissió Delegada de Claustre de Sostenibilitat  | 2005      |      |
|  | Designació d'un representant institucional        | Delegat del rector per a Seguretat, Salut i Medi Ambient   |           | 2001 |
|  |   | Comissionat de Sostenibilitat  |           | 2008 |
|  |   | Delegat del rector per a Sostenibilitat  |           | 2010 |
| Oficina de suport tècnic   | Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient        |  | 1998      |      |
| Definició i implantació d'un pla d'acció                                 | Diagnosi  | Elaboració   | 2000-2002 |      |
|  |   | Revisió i publicació   | 2005      |      |
|  | Definició d'objectius i accions                   | En elaboració per la Comissió Delegada de Claustre   |           | 2011 |
| Avaluació i seguiment del procés   | Establiment d'indicadors                          | Associats a la diagnosi inicial  | 2005      |      |
|  |   | Associats al Pla de Sostenibilitat: pendent  | -         |      |
|  | Publicació de resultats                           | Pendent  |           | -    |
|  | Revisió del pla d'acció                           | Pendent  |           | -    |

Font: OSSMA

L'any 2011 porta l'impuls definitiu a l'elaboració d'un pla d'acció específic en l'àmbit de la sostenibilitat. Ara hi ha un representant polític amb competències en tot allò que es refereix a la sostenibilitat (delegat del rector per a Sostenibilitat), una oficina de suport tècnic (Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient) i l'existència de la Comissió Delegada de Claustre per a la Sostenibilitat (que, d'acord amb l'article 58.2 de l'Estatut de la UB, té encomanada l'elaboració del programa d'acció ambiental), i s'ha treballat en el disseny i la definició dels objectius i les accions que han de guiar el procés de sostenibilització de la nostra institució a mitjà i llarg termini.



El Pla de Sostenibilitat de la UB constitueix una eina útil per a la planificació de les fites que es volen assolir en aquest àmbit, ja que defineix els objectius, les accions que es duran a terme per assolir-los, els recursos econòmics i humans necessaris per completar-les, els responsables d'executar-los i els indicadors que han de permetre comprovar-ne el grau de compliment.

El Pla de Sostenibilitat es desenvolupa prenent com a referència els principis orientadors següents:

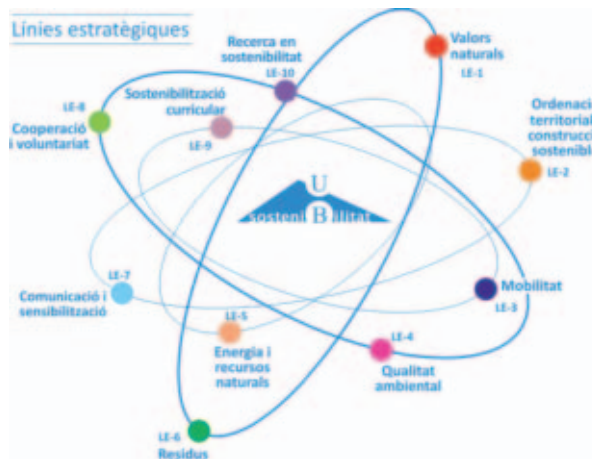
- Consolidar la presència de la sostenibilitat en la docència i la recerca
- Integrar el component ambiental i el desenvolupament sostenible en l'activitat de gestió
- Fer partícip tota la comunitat universitària del procés de sostenibilitat institucional
- Projectar els principis, els valors i les accions de sostenibilitat universitària al nostre entorn social i territorial

Complementàriament, aquests principis es troben sotmesos a la visió de la sostenibilitat universitària com un element transversal, que requereix afrontar la integració del component ambiental com a valor en la presa de decisions de la institució en els marcs social i econòmic, i adoptar una visió sistèmica tant en els àmbits de l'activitat que li és pròpia (docència, recerca i gestió), com en la seva interacció amb la societat.

El Pla de Sostenibilitat de la UB es guia en la seva definició i la seva execució pels objectius estratègics següents:

- Reduir l'impacte ambiental de la institució en tots els seus àmbits d'actuació
- Millorar l'eficiència en el consum energètic i dels recursos naturals
- Integrar els valors i principis de la sostenibilitat en la presa de decisions i incorporar bones pràctiques ambientals en tots els àmbits de la institució
- Fomentar i seguir duent a terme projectes en l'àmbit de la sostenibilitat, que ajudin a exercir una acció exemplificadora tant a la mateixa UB com en altres administracions públiques i entitats privades

Per a cadascuna de les deu línies estratègiques en què s'estructura el pla es defineixen objectius específics que s'assoliran mitjançant la implantació de les accions previstes al pla.



En el disseny del pla d'acció han intervingut els representants dels diferents col·lectius universitaris de forma directa, com a membres de la Comissió Delegada de Claustre de Sostenibilitat, o indirecta, mitjançant la creació d'un grup de treball d'estudiants del grau de Ciències Ambientals que també ha valorat el document i hi ha fet aportacions.

A les sessions de treball, a més de debatre els principis orientadors del pla i els seus objectius generals, s'han fixat les línies estratègiques, els objectius específics que han de permetre avançar en cadascuna d'aquestes línies, i les accions que es duran a terme per assolir aquests objectius. Per tal de facilitar la planificació del posterior desenvolupament del pla, també s'han prioritzat les accions, classificant-les en funció del seu impacte i rellevància.

Un cop aprovada una primera versió del pla<sup>1</sup> per la Comissió Delegada de Claustre, aquest entra en la fase de participació pública per tal d'incorporar propostes i suggeriments per part de la comunitat universitària. A tal efecte, es du a terme una campanya de difusió del pla per informar a l'estructura organitzativa i a tots els col·lectius que la UB està elaborant un pla de sostenibilitat, amb l'objectiu d'integrar aquest principi en tota l'activitat universitària, i convidant a fer-ne aportacions.

La campanya no només es desenvolupa a través dels canals de comunicació habituals com ara notícies informatives als portals dels col·lectius, comunicació per correu electrònic als responsables de departaments, unitats i serveis, pòsters i targetes als expositors dels centres, etc. També mitjançant:

- un espai al web de la UB que detalla informació sobre el pla<sup>2</sup>;
- un blog<sup>3</sup> que esdevé el canal de participació més actiu gràcies al fet que es troba disponible des de qualsevol lloc i a qualsevol hora, i
- reunions de presentació en els diversos Campus de la UB.

1. [http://www.ub.edu/web/ub/galeries/documents/noticies/Pla\\_Sostenibilitat\\_20111220.pdf](http://www.ub.edu/web/ub/galeries/documents/noticies/Pla_Sostenibilitat_20111220.pdf)

2. <http://www.ub.edu/ossma/pds.php>

3. <http://plasostenibilitat.ub.edu>

Un cop rebudes les aportacions de la comunitat universitària, la Comissió de Sostenibilitat les debatrà i valorarà si s'ajusten als objectius del pla i, si són tècnicament i econòmicament viables, les integrarà al Pla de Sostenibilitat.

**Principis o programes socials, ambientals i econòmics desenvolupats externament, així com qualsevol altra iniciativa que l'organització subscrigui o aprovi**

- CRE Copernicus Charter – University Charter for Sustainable Development (1993)
- Compromís ciutadà de l'Agenda 21 de Barcelona (2002)
- Estratègia Catalana per al Desenvolupament Sostenible (2010)
- Estratègia Catalana Residu Zero (2011)

**Principals associacions a les quals pertany (tals com associacions sectorials) i/o ens nacionals i internacionals als quals l'organització dóna suport**

- Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo (1998)
- Grupo de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos Laborales -CADEP de la CRUE (2003)
- Red Retorna (2011)

**Consum directe d'energia desglossat per fonts primàries**

| Resultats |      |      | Comentaris (tendència, objectius, etc.)   | Exemple de projecte / iniciativa  | Font d'informació                              |
|-----------|------|------|---|---|--|
| 2009      | 2010 | 2011 |   |   |  |
| 0 GJ      | 0 GJ | -    | La UB no consumeix energia primària, sinó que adquireix i consumeix energia intermèdia procedent de fonts externes. Per a aquest indicador només és aplicable la producció d'energia primària directa d'origen solar. Com que l'energia produïda es ven íntegrament, el resultat final de l'indicador sempre és igual a zero. | Instal·lació fotovoltaica de l'Atri Solar de les facultats de Física i de Química, en funcionament des del 2004 | Administració de Centre de Física i de Química |



|  | 2009     | 2010     | 2011  |
|--|----------|----------|-------|
| EPDA: Energia primària directa adquirida | 0 MWh    | 0 MWh    | 0 MWh |
| EPDP: Energia primària directa produïda  | 50,5 MWh | 46,0 MWh | -     |
| EPDV: Energia primària directa venuda    | 50,5 MWh | 46,0 MWh | -     |

### Consum indirecte d'energia desglossat per fonts primàries

|                   | Resultats |         |         | Comentaris (tendència, objectius, etc.)  | Exemple de projecte / iniciativa | Font d'informació  |
|-------------------|-----------|---------|---------|--|----------------------------------|--|
|                   | 2009      | 2010    | 2011    |  |                                  |  |
| Electricitat (GJ) | 181.404   | 183.560 | 173.327 | La UB no consumeix combustibles primaris per generar energia intermèdia, raó per la qual només es proporciona informació sobre l'energia intermèdia que adquireix i consumeix. |                                  | Obres i Manteniment, a partir de les factures de les empreses subministradores |
| Gas natural (GJ)  | 65.880    | 70.338  | 50.631  |  |                                  |  |

En aquestes dades no s'han inclòs els consums de l'edifici Cúpules, atès que les facultats de Filosofia i de Geografia i Història van deixar aquest espai el 2006 i els consums corresponen al Parc Científic.

### Iniciatives per proporcionar productes i serveis eficients en el consum d'energia o basats en energies renovables, i les reduccions en el consum d'energia com a resultat d'aquestes iniciatives

Us presentem les dades corresponents a dues actuacions d'estalvi energètic implantades des de la Unitat d'Obres i Manteniment. Trobareu més informació al blog del Pla de Sostenibilitat (<http://plasostenibilitat.ub.edu>).

| Títol                                | Canvi de 131 fluorescents per LED a l'aparcament de l'edifici de les facultats de Física i Química                              |
|--------------------------------------|---|
| Reducció de consum                   | 64%   |
| Estalvi energètic previst            | 21.616,92 kWh/any   |
| Reducció d'emissions CO <sub>2</sub> | 3.912,66 kg CO <sub>2</sub> /any<br>(factor d'emissió de producció elèctrica a Espanya el 2010 = 0,181 kg CO <sub>2</sub> /kWh) |
| Estalvi econòmic estimat             | 3.026,37 €/any  |
| Termini d'amortització               | 3,7 anys  |

Font: Unitat d'Obres i Manteniment

| Títol                                | Substitució de 96 làmpades halògenes de 50 W, per altres de similars amb tecnologia LED de 7 W                                  |
|--------------------------------------|---|
| Reducció de consum                   | 86%   |
| Estalvi energètic previst            | 17.172,48 kWh/any   |
| Reducció d'emissions CO <sub>2</sub> | 3.108,22 kg CO <sub>2</sub> /any<br>(factor d'emissió de producció elèctrica a Espanya el 2010 = 0,181 kg CO <sub>2</sub> /kWh) |
| Estalvi econòmic estimat             | 2.404,14 €/any  |
| Termini d'amortització               | 1,2 anys  |

Font: Unitat d'Obres i Manteniment

### Iniciatives per reduir el consum indirecte d'energia i les reduccions assolides amb aquestes iniciatives

No es disposa de dades de consum energètic imputables a consum de materials intensius en energia, producció subcontractada o viatges de negocis. No s'ha dut a terme cap nova diagnosi de mobilitat i, per tant, només es disposa de les dades estimatives corresponents als desplaçaments des de / cap al lloc de treball als Campus de Diagonal i Mundet ja presentades fa un any.

| Curs                          | Campus Diagonal | Campus Mundet |
|-------------------------------|-----------------|---------------|
|                               | 2009-2010       | 2010-2011     |
| Població                      | 35.149          | 11.737        |
| Mostra enquestada             | 1.183           | 477           |
| Quilòmetres recorreguts / any | 185.370.374     | 32.000.732    |
| Consum energètic (GJ/any)     | 138.607         | 38.771        |

### Captació total d'aigua per fonts

|                     | Resultats |         |         | Comentaris (tendència, objectius, etc.)  | Exemple de projecte / iniciativa | Font d'informació  |
|---------------------|-----------|---------|---------|--|----------------------------------|--|
|                     | 2009      | 2010    | 2011    |  |                                  |  |
| m <sup>3</sup> /any | 287.683   | 301.200 | 279.697 | La totalitat del consum d'aigua correspon al subministrament d'aigua per l'empresa proveïdora. |                                  | Obres i Manteniment, a partir de les factures de les empreses subministradores |



## Percentatge i volum total d'aigua reciclada i reutilitzada

|                     | Resultats |      |      | Comentaris (tendència, objectius, etc.)   |
|---------------------|-----------|------|------|---|
|                     | 2008      | 2009 | 2010 |   |
| m <sup>3</sup> /any | 0         | 0    | 0    | Tota l'aigua s'aboca al sistema de clavegueram i no disposem de sistemes propis de reciclatge i reutilització a cap edifici. Només es recullen separadament aigües contaminades de laboratoris, que es gestionen a través de gestors autoritzats com a residus especials. |

## Descripció de terrenys adjacents o ubicats dins d'espais naturals protegits o d'àrees d'alta biodiversitat no protegides

No podem aportar informació addicional respecte a les descripcions de l'any passat.<sup>4</sup>

## Estratègies i accions implantades i planificades per a la gestió d'impactes sobre la biodiversitat

Aquest indicador no té una aplicació clara en el context universitari. Tanmateix, a continuació es relacionen les accions previstes en la línia estratègica de valors naturals del Pla de Sostenibilitat que poden tenir relació amb aquest apartat de la Memòria. La llista d'accions és preliminar i es troba sotmesa a esmenes, atès que el Pla de Sostenibilitat no serà aprovat pel Claustre fins al juliol del 2012.

4. Més informació a la Memòria 2010.

| Objectiu operatiu  | Acció  | Responsable   | Termini   | Cost | Prioritat |
|--|--|---|-----------|------|-----------|
| Incorporar criteris de sostenibilitat en relació amb els espais verds  | Incorporar, als projectes de nous edificis o noves instal·lacions, un estudi d'afectació d'espais verds i un pla de compensació ambiental en cas que produeixin una reducció de superfície bioproductiva | Pla Plurianual; Obres i Manteniment; OSSMA                      | Continuat | ●    | B         |
|  | Supressió de l'ús de fertilitzants i plaguicides químics en el manteniment de jardins i espais verds   | Obres i Manteniment   | 2012      | ○    | C         |
|  | Compostatge in situ de restes vegetals als edificis de la UB (incloent-hi projectes demostratius per a la difusió a la comunitat universitària)  | Obres i Manteniment   | 2012      | ○    | C         |
| Apropar el patrimoni natural de la UB a la comunitat universitària i a la societat                               | Desenvolupar activitats de promoció i incorporar informació sobre valors naturals dels nostres espais verds als formats de comunicació interna i externa ja existents                                    | OSSMA; Comunicació; Activitats Institucionals i Protocol        | Continuat | ○    | B         |
|  | Realitzar projectes d'itineraris ambientals seguint el model de l'Edifici Històric a altres espais (Mundet, Torribera i Finca Pedro Pons)  | OSSMA   | 2013-2016 | ●    | B         |
|  | Integració dels espais verds de la UB en l'oferta de recursos ambientals d'institucions públiques  | OSSMA   | Continuat | ●    | C         |
| Promoure les activitats docents i investigadores relacionades amb la conservació i divulgació de valors naturals | Realitzar un estudi de viabilitat per a la creació d'un hort com a eina de suport docent als ensenyaments de mestre  | Facultat de Formació del Professorat                            | 2013-2014 | ●    | C         |
|  | Incloure al web de la UB una secció per difondre les activitats de docència i recerca relacionades amb valors naturals   | VR Política Docent i Científica; VR Recerca; Comunicació; OSSMA | Continuat | ○    | B         |

Llegenda:

Cost

- No genera cost adicional (recursos humans propis, inclusió en plecs de concursos, etc.)
- <2.000 €
- 2.000-5.000 €
- ◎ 5.000-10.000 €
- ◎ >10.000 €
- Sense determinar

Prioritat

- A Alta
- B Mitjana
- C Baixa



## Emissions totals, directes i indirectes, de gasos d'efecte hivernacle, en pes

| 2009     | Resultats |          | Comentaris (tendència, objectius, etc.)   | Exemple de projecte / iniciativa | Font d'informació   |
|----------|-----------|----------|---|----------------------------------|---|
|          | 2010      | 2011     |   |                                  |   |
| 14.965,9 | 10.491,6  | 12.847,7 | <p>Aquests valors, expressats en tones de CO<sub>2</sub> anuals, corresponen exclusivament a consum indirecte, ja que la UB no consumeix energia directa.</p> <p>Tot i que el consum d'energia a la UB va disminuir el 2011, les emissions han augmentat perquè el <i>mix</i> de producció energètica va comportar un increment del factor d'emissió.</p> <p>Els valors d'anys anteriors s'han corregit respecte a l'informe anterior a causa de les modificacions dels factors d'emissió realitzades per l'OCC de la Generalitat de Catalunya.</p> |                                  | Indicador calculat aplicant al consum d'electricitat i gas natural els factors d'emissió associats a l'energia publicats per l'Oficina del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya. |

## Altres emissions indirectes de gasos d'efecte hivernacle, en pes

En consonància amb els comentaris exposats a l'indicador EN7, es disposa de dades d'emissions de CO<sub>2</sub> associades als desplaçaments des de / cap al lloc de treball als Campus de Diagonal i Mundet, però no pas del consum de materials intensius en energia, producció subcontractada o viatges de negocis.

| Curs                                     | Campus Diagonal | Campus Mundet |
|--|-----------------|---------------|
|  | 2009-2010       | 2010-2011     |
| Emissions de CO <sub>2</sub> (tones/any) | 8.341,2         | 2.064,1       |



## NOx, SO<sub>2</sub> i altres emissions significatives a l'aire per tipus i pes

Es presenten els valors corresponents a emissions de SO<sub>2</sub> i NOx associades al consum elèctric, aplicant els factors d'emissió associats a la producció d'energia elèctrica publicats cada any per l'Observatorio de la Electricidad de WWF.

|                 | Resultats |          |          | Comentaris (tendència, objectius, etc.)   | Exemple de projecte / iniciativa | Font d'informació   |
|-----------------|-----------|----------|----------|---|----------------------------------|---|
|                 | 2009      | 2010     | 2011     |   |                                  |   |
| SO <sub>2</sub> | 19.299,5  | 12.951,2 | 20.028,9 | Aquests valors, expressats en kg anuals, corresponen exclusivament al consum d'energia elèctrica.<br><br>Tot i que el consum d'energia a la UB va disminuir el 2011, les emissions han augmentat perquè el <i>mix</i> de producció energètica va comportar un increment dels factors d'emissió. |                                  | Indicador calculat aplicant al consum d'electricitat els factors d'emissió publicats cada any per l'Observatorio de la Electricidad de WWF. |
| NOx             | 15.772,2  | 11.064,6 | 15.166,1 |   |                                  |   |

## Pes total de residus generats, segons tipus i mètode de tractament

| Codi CER      | Residu<br>Descripció           | Resultats |         |         | Font de la informació  |
|---------------|--------------------------------|-----------|---------|---------|--|
|               |                                | 2009      | 2010    | 2011    |  |
| 200301        | Rebuig                         | 862.114   | 872.822 | 855.538 | Estimacions pròpies basades en la informació proporcionada per les empreses de neteja sobre recollides realitzades als centres, i els volums dels contenidors de recollida comercial assignats als concessionaris dels bars. |
| 200108        | Matèria orgànica               | 884.813   | 810.563 | 810.563 |  |
| 150101-200101 | Paper/cartró                   | 519.929   | 572.340 | 506.771 |  |
| 150102-150104 | Envasos lleugers               | 76.634    | 87.061  | 53.409  |  |
| 150107        | Vidre                          | 49.978    | 78.034  | 61.628  |  |
| 200121        | Fluorescents                   | 3.030     | 2.626   | 1.527   |  |
| 161604        | Piles                          | 445       | 347     | 794     | Pilagest   |
| 080318        | Cartutxos de tinta i tòners    | 1.856     | 1.645   | 2.167   | Fundació Humanitària pel 3r i 4t Món Doctor Trueta   |
| 200135-200136 | Equips elèctrics i electrònics | 13.055    | 6.770   | 5.780   | Ajuntament de Barcelona, Ecocat  |
| 140602        | Compostos halogenats           | 9.939     | 11.689  | 12.122  | Ecocat, GRS  |
| 140603        | Compostos no halogenats        | 13.119    | 13.845  | 12.553  | Ecocat, GRS  |
| 0601XX        | Àcids inorgànics               | 3.169     | 7.663   | 4.854   | Ecocat, GRS  |
| 0602XX        | Bases inorgàniques             | 3.527     | 2.113   | 4.563   | Ecocat, GRS  |



| Codi CER                    | Residu<br>Descripció               | Resultats |        |        | Font de la informació |
|-----------------------------|------------------------------------|-----------|--------|--------|-----------------------|
|                             |                                    | 2009      | 2010   | 2011   |                       |
| 160508                      | Solucions orgàniques o d'alta DQO  | 2.853     | 1.018  | 1.408  | Ecocat, GRS           |
| 160507                      | Compostos inorgànics               | 2.172     | 1.711  | 2.489  | Ecocat, GRS           |
| 1302XX                      | Olis                               | 81        | 57     | 415    | Ecocat, GRS           |
| 160403 - 160509 - 1609XX    | Altament perillosos                | 2.820     | 2.953  | 2.128  | Ecocat, GRS           |
| 160506                      | Reactius caducats                  | 604       | 774    | 1.079  | Ecocat, GRS           |
| 150202 - 090199             | Sòlids contaminats                 | 1.412     | 1.882  | 2.203  | Ecocat, GRS           |
| 150110                      | Envasos contaminats                | 3.624     | 4.060  | 5.428  | Ecocat, GRS           |
| 090103                      | Revelador fotogràfic               | 483       | 360    | 540    | Ecocat, Biotur        |
| 090104                      | Fixador fotogràfic                 | 549       | 360    | 120    | Ecocat, Biotur        |
| 180101 - 180103 - 180201-02 | Bioperillosos (sanitaris grup III) | 25.770    | 26.283 | 25.921 | Cespa, GRS            |
| 180108 - 180207             | Citotòxics (sanitaris grup IV)     | 14.687    | 16.464 | 12.477 | Cespa, GRS            |
| 180202-03                   | Restes animals                     | 14.887    | 14.121 | 13.292 | Seiaco, Sereca-Bio    |

Tots els valors s'expressen en kg/any. En el cas del residus municipals, els residus són gestionats a través del sistema de recollida municipal; en la resta de fraccions, la recollida i el tractament es duen a terme mitjançant gestors autoritzats per l'Agència de Residus de Catalunya (vegeu la columna «Font de la informació»).

En general els residus municipals presenten una tendència creixent en les fraccions de recollida selectiva, a causa dels esforços dedicats a aquest tipus de residus. Això ha incidit positivament en una reducció de la fracció resta els darrers anys. Quant als residus especials, hi ha un increment generalitzat de les quantitats generades i gestionades en els diferents grups, a causa de la consolidació del procediment de gestió com un augment de l'activitat de recerca als centres de la UB.

### **Iniciatives per mitigar els impactes ambientals dels productes i serveis, i grau de reducció d'aquest impacte**

D'acord amb el pla d'acció de l'OSSMA de l'any 2011, destaquem les actuacions següents dutes a terme en l'àmbit de sostenibilitat:

| Objectius                                       | Accions/Activitats   |
|---|--|
| 1.6. Control i seguiment de la gestió ambiental | 1.6.1. Actualització periòdica d'indicadors de sostenibilitat sobre els diferents àmbits de l'activitat universitària            |
|   | 1.6.2. Recopilació d'indicadors de seguretat, salut i sostenibilitat per a la Memòria de Responsabilitat Social 2010             |
| 1.9. Pla de Sostenibilitat de la UB             | 1.9.1. Execució de les tasques de secretaria tècnica de la Comissió Delegada de Claustre en el procés d'elaboració del Pla       |
|   | 1.9.2. Presentació a la Comissió Delegada de Claustre, i aprovació, si escau, dels objectius i línies d'acció                    |
|   | 1.9.3. Redacció dels dossiers de treball i proposta d'accions del Pla per a la seva discussió a la Comissió Delegada de Claustre |
|   | 1.9.4. Disseny d'un apartat sobre el Pla de Sostenibilitat al web de l'OSSMA   |



| Objectius   | Accions/Activitats  |
|---|---|
| 3.6. Informació i sensibilització sobre bones pràctiques ambientals i de salut                    | 3.6.1. Disseny de continguts ambientals per a la carpeta de l'estudiant del curs 2011-12  |
|   | 3.6.2. Elaboració i difusió mensual de les fitxes d'ecoconsells via web   |
|   | 3.6.3. Disseny i distribució de pòsters informatius per a la sensibilització envers la recollida selectiva de residus, informant als centres dels resultats assolits als seus edificis el 2010          |
|   | 3.6.4. Disseny i distribució d'un pòster informatiu sobre gestió de residus especials de laboratori   |
|   | 3.6.5. Realització de visites guiades al Jardí de l'Edifici Històric  |
| 7.1. Millora de la gestió de residus especials de laboratori                                      | 7.1.1. Avaluar les mancances del sistema de gestió de residus especials a la Facultat de Farmàcia, i proposar-ne mesures correctores  |
|   | 7.1.2. Elaborar una proposta per a la gestió diferenciada de residus de vidre de laboratori a la Facultat de Biologia   |
|   | 7.1.3. Definir requeriments en matèria de seguretat, salut i medi ambient per al projecte de magatzem de residus de la Facultat de Biologia   |
| 7.2. Control i seguiment de la gestió de residus  | 7.2.1. Disseny i implantació de les fitxes de control dels residus generats per les empreses concessionàries de jardineria, restauració i reprografia   |
| 8.2. Promoure la mobilitat sostenible   | 8.2.1. Redactar la diagnosi de mobilitat dels centres ubicats al Campus Mundet  |
|   | 8.2.2. Elaborar fitxes «com arribar» de mobilitat sostenible per als llocs web de les facultats   |
|   | 8.2.5. Execució de tasques de gestió associades al sistema de préstec de bicicletes del projecte Bicicampus   |
|   | 8.2.6. Execució de tasques de gestió per a la prestació del servei del Punt Bicicampus al llarg de l'any 2011   |
| 8.5 Col·laborar amb altres entitats per a la promoció de la sostenibilitat                        | 8.5.1. Participació en la junta de Retorna  |
|   | 8.5.2. Coordinar, en col·laboració amb la UPC, la Xarxa d'Universitats Residu Zero  |
|   | 8.5.3. Assessorament a l'Obra Social de la Caixa en la implantació a CosmoCaixa Madrid de l'activitat sobre petjada ecològica   |
| 10.6. Millorar la integració de la seguretat, la salut i el medi ambient als concursos de serveis | 10.6.1. Elaboració d'una proposta de clàusules en matèria de seguretat, salut i medi ambient i criteris de valoració ambientals als concursos de neteja, manteniment, jardineria i petits manteniments. |

### **Impactes ambientals significatius del transport de productes i altres béns i materials utilitzats per a les activitats de l'organització, així com del transport del personal**

Tant la informació sobre els impactes de la mobilitat com les accions proposades a la línia estratègica de mobilitat del Pla de Sostenibilitat, ja s'han presentat als indicadors EN7, EN17 i EN20.

## Desglossament per tipus del total de despeses i inversions ambientals

|                    | Resultats |           |           | Comentaris<br>(tendència,<br>objectius, etc.)                            | Exemple de<br>projecte /<br>iniciativa   | Font<br>d'informació |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|----------------------|
|                    | 2009      | 2010      | 2011      |  |  |                      |
| Gestió de residus  | 286.898 € | 315.800 € | 264.955 € | Assimilable a la categoria «Costos d'eliminació de residus».             |  | Comptabilitat        |
| Accions ambientals | 25.432 €  | 36.804 €  | 26.352 €  | Assimilable a la categoria «Costos de prevenció i gestió mediambiental». | Plans de mobilitat, control de contaminació atmosfèrica, gestió de residus, aparcaments de bicicleta | OSSMA                |

## Projectes de recerca amb continguts relacionats amb el medi ambient i la sostenibilitat

|                            | Resultats    |              |              | Comentaris<br>(tendència,<br>objectius, etc.) | Exemple de<br>projecte /<br>iniciativa | Font d'informació        |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|---|--|--------------------------|
|                            | 2008         | 2009         | 2010         |   |  |                          |
| Convocatòries competitives | 12,6%        | 13,0%        | 12,6%        |   |  | Gestió de la recerca     |
| Contractes                 | 19,0%        | 24,6%        | 22,3%        |   |  | Fundació Bosch i Gimpera |
| <b>Total</b>               | <b>16,4%</b> | <b>16,4%</b> | <b>17,7%</b> |   |  |                          |

Aquest indicador mostra la incidència de la recerca en qualsevol àmbit temàtic relacionat amb la sostenibilitat, respecte al total de la recerca que es du a terme als centres de la UB. Per a l'obtenció de l'indicador s'analitzen els projectes de convocatòries competitives incorporats pels investigadors a l'aplicació de gestió de la recerca GREC (<https://webgrec.ub.edu/>), i els contractes amb empreses privades i organismes públics que es gestionen des de la Fundació Bosch i Gimpera. A través del títol del projecte s'identifiquen els que tenen relació amb temes de sostenibilitat i es classifiquen per grup de recerca, departament i àmbit temàtic (biodiversitat, processos industrials, aigües, contaminació, residus, societat, economia i medi ambient, sòls, atmosfera i clima, impacte ambiental, territori i paisatge, paleoambients, riscos naturals, radioactivitat, productes naturals, incendis forestals i erosió, energia), fet que permet calcular la proporció de projectes en sostenibilitat a diferents escales i identificar els grups de recerca i investigadors més actius en cada àmbit. L'indicador està actualitzat fins al 2010.

| 2010         | Projectes sostenibilitat | Total projectes | %           |
|--------------|--------------------------|-----------------|-------------|
| GREC         | 43                       | 341             | 12,6        |
| FBG          | 84                       | 377             | 22,3        |
| <b>Total</b> | <b>127</b>               | <b>718</b>      | <b>17,7</b> |



# 7

La nostra responsabilitat  
amb la comunitat

---

## 7 La nostra responsabilitat amb la comunitat

---

### Els nostres proveïdors <sup>1</sup>

La Llei de contractes del sector públic i altres normatives aplicables a la contractació marquen molt clarament els procediments que cal utilitzar i les notificacions i els requeriments que cal tenir amb els licitadors, incidint especialment en la lliure concurrència i la igualtat de tracte amb tots els empresaris i professionals.

Els factors socials i mediambientals ara com ara tenen poca rellevància en els nostres plecs.

#### Objectius per al 2012:

- Considerar la contractació pública com un element per possibilitar el foment de la responsabilitat social
- Fer un estudi de les possibles clàusules socials susceptibles d'incloure en els contractes que licita la Universitat de Barcelona
- Contactar i establir diàleg amb proveïdors per analitzar la seva opinió respecte a la introducció de clàusules socials en els contractes, les possibilitats de fer-hi front i tenir en compte l'impacte de la seva possible introducció
- Introduir clàusules que impactin positivament en la qualitat de les missions universitàries i en el fet de consolidar una cultura de Responsabilitat Social

1. Vegeu descripció del procés de contractació pública a la Memòria 2010.





## Alumni <sup>2</sup>

Alumni UB s'adreça al collectiu d'exalumnes i amics de la Universitat de Barcelona (incloent-hi PAS i PDI), amb l'objectiu de vincular-los de manera permanent com a membres de la Comunitat UB.

<http://www.alumni.ub.edu/>

### Quantitat de notables que accepten formar part del Consell de Notables i nombre de clubs

| Resultats              |                        | Objectius |   |
|------------------------|------------------------|-----------|---|
| 2010                   | 2011                   | 2012      | 2013                                    |
| 46 notables i 15 clubs | 51 notables i 24 Clubs | 40 clubs  | 40 clubs, dels quals 5 d'internacionals |

Font: Alumni

Algunes de les personalitats presents al Consell de Notables són Miquel Roca i Junyent (n'és el president), Artur Mas (economista), Pasqual Maragall (Economia i Dret), Salvador Alemany (economista), Leopoldo Rodés (Dret), Tomàs Molina (físic), Joan Massagué (químic) i Joan Rodés (metge). D'altra banda, com a exemples de clubs podríem esmentar el de periodisme, el de finances, el de franquícies, el de biologia, el de Portugal, el de París i el de l'Havana.

#### Comentari sobre els objectius marcats per a l'any 2011:

En la Memòria de l'any passat ens havíem marcat l'objectiu d'arribar als 75 notables i als 30 clubs de cara al 2011 i, per tant, observant la taula, ens adonem que no s'han assolit aquests objectius.

2. Vegeu descripció a la Memòria 2010.



---

### Objectius per als anys 2012 i 2013:

De cara a l'any 2012, arribar als 40 clubs. Per a l'any 2013, repetir els resultats del 2012 amb l'afegit que 5 dels clubs han de ser internacionals.

### Activitats

Alumni UB està duent a terme una mitjana de tres o quatre actes per setmana. Es passa una enquesta a tots els assistents amb l'objectiu de conèixer la seva valoració i saber quins aspectes cal millorar-ne.

|                                    | Resultat |       | Objectius |      |
|------------------------------------|----------|-------|-----------|------|
|                                    | 2010     | 2011  | 2012      | 2013 |
| Percentatge de satisfacció general | 60%      | 76,8% | 75%       | 80%  |

Font: Alumni

A la taula veiem que, de manera molt generalitzada (77% dels enquestats), la satisfacció és positiva. A més a més, és remarcable el creixement que s'ha aconseguit l'any 2011 respecte a l'any 2010, resultat que ens permet intuir que la gestió d'Alumni s'enfoca adequadament.

### Comentari sobre els objectius marcats per a l'any 2011:

Tenint en compte que a la Memòria de l'any passat ens havíem proposat arribar al 70% de satisfacció durant l'any 2011, aquest objectiu s'ha superat amb escreix.

### Objectius per als anys 2012 i 2013:

Per a l'any 2012 es pretén assolir un percentatge del 75% de satisfacció. Per al 2013 aquest percentatge hauria de pujar fins al 80%.

S'han mantingut reunions amb diversos membres del Consell de Notables, amb els quals s'han debatut alguns aspectes de la situació econòmica actual i dels reptes als quals s'enfronta la Universitat. En aquestes reunions els principals temes de conversa han estat: la governança, l'endogàmia universitària, el sistema de finançament i les taxes, el *fundraising* i la qualitat de l'ensenyament.

|                | Resultat  |   | Objectius   |   |
|----------------|---|---|---|---|
|                | 2010  | 2011  | 2012  | 2013  |
| Temes de debat | Establiment d'una relació amb els grups d'interès | Relació directa i personal amb la majoria de notables | Aconseguir capacitat d'influència en la relació amb els grups d'interès | Implicar alguns exalumnes en la vida universitària en qualsevol àmbit |

Font: Alumni

### Comentari sobre els objectius marcats per a l'any 2011:

En aquests dos primers anys l'objectiu d'Alumni UB ha estat posar a l'imaginari col·lectiu dels exalumnes la universitat com a eina de promoció i de formació d'una xarxa professional. La difusió ha arribat per diferents canals i amb diferents estratègies a tots els col·lectius on volíem arribar (Notables, Clubs sectorials, funcionals, exalumnes de grau i de màster, professors, personal d'administració i serveis, i agents externs com ara el Departament d'Ocupació, el de Territori, Barcelona Activa, PIMEC, Cambra de Comerç, i un llarg etcètera).

### Objectius per als anys 2012 i 2013:

Tal com veiem en el requadre superior, per a l'any 2012 es pretén aconseguir capacitat d'influència en la relació amb els grups d'interès. Per al 2013, implicar alguns exalumnes en la vida universitària en qualsevol àmbit.

## La Universitat de l'Experiència

La Universitat de l'Experiència posa a disposició de totes les persones de més de cinquanta-cinc anys una oferta de programes universitaris integrats, estructurats en un any acadèmic o en dos, que ofereixen una formació aprofundida. Es tracta d'un programa d'ensenyament de caràcter innovador, que complementa altres opcions de formació superior, com ara l'educació professionalitzadora dels graus o la formació continuada.

Per accedir als ensenyaments de la Universitat de l'Experiència no és necessari cap requisit acadèmic previ. Només cal tenir cinquanta-cinc anys o més en el moment de formalitzar la matrícula, i fer la preinscripció i la matrícula en els terminis corresponents. L'import de cada curs acadèmic és de 150 euros.

Els estudiants de la Universitat de l'Experiència tenen accés a tots els serveis que s'ofereixen a la Comunitat UB.

| Oferta de titulacions | Resultats   |   | Objectius   |                                      |
|-----------------------|---|---|---|--------------------------------------|
|                       | 2010-2011   | 2011-2012   | 2012-2013   | 2013-2014                            |
| Titulacions           | 4   | 5   | Incrementar-les amb dos estudis més:  | Incrementar-les amb dos estudis més. |
| Cursos                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informació, documents i biblioteques en clau personal</li> <li>- Llengües i literatures</li> <li>- Pedagogia i societat</li> <li>- Psicologia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informació en clau personal</li> <li>- Llengües i literatures</li> <li>- Educació i societat</li> <li>- Psicologia</li> <li>- Filosofia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salut i benestar</li> <li>- Història de l'art</li> </ul> |                                      |

Font: Universitat de l'Experiència

### Objectius per als anys 2012 i 2013:

Observant la taula, veiem que la vocació de la Universitat de l'Experiència és anar ampliant l'oferta de cursos any rere any. Per al 2012 l'objectiu és ampliar en dos estudis més l'oferta de titulacions de l'any 2011 amb els cursos de Salut i benestar i Història de l'art, i per al 2013, augmentar novament dos cursos més respecte al 2012.

### Voluntariat UB

Per donar resposta al compromís de la UB amb la societat civil, és necessària una estructura estable i no excessivament rígida, centrada exclusivament en el voluntariat, que permeti dotar de contingut i assegurar l'estabilitat en el temps de les accions i del compliment dels objectius per promoure i gestionar de manera integrada la sensibilització i la participació activa dels membres de la comunitat universitària en diferents programes d'assistència i cooperació amb les necessitats socials.



En aquest sentit, la implantació d'estructures solidàries i la integració d'activitats de voluntariat poden afavorir la promoció de valors com la solidaritat, l'altruisme o la tolerància, així com contribuir notablement al desenvolupament d'actituds i habilitats. El voluntariat universitari es presenta com una oportunitat única per difondre i inculcar aquests valors, i s'aconsegueix que els voluntaris s'impliquin personalment i emocionalment en la realitat social que ens envolta.

Aquest programa de voluntariat pot ser una bona eina per millorar el clima laboral i promoure l'adhesió a la cultura corporativa i fomentar entre els membres de la comunitat universitària l'educació en principis, actituds i valors com la igualtat, la solidaritat, la justícia social, la cooperació i la tolerància.

La cessió de capital humà a una causa social suposa la materialització del compromís d'una empresa que atorga un gran valor a la responsabilitat social; així, el Voluntariat UB pot incrementar la participació de persones en les diferents activitats UB Societat, oferint oportunitats de col·laboració tenint en compte el caràcter de cadascun dels col·lectius que l'integren.

| Voluntariat UB         | Resultats   |                                    | Objectius  |
|------------------------|---|------------------------------------|--|
|                        | 2011-12   | 2012-13                            | 2013-14  |
| Tipus de col·laboració | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Banc d'aliments (recollida d'aliments)</li> <li>- Creu Roja Joventut (recollida de joguines)</li> <li>- Olimpíada Solidària a l'Estudi</li> <li>- La Marató de la Pobresa (signatura del Manifest de les universitats públiques catalanes, per la inclusió social i en suport a aquesta marató)</li> </ul> | Fer nous convenis amb institucions | Ampliar convenis de col·laboració amb diferents institucions |

Font: Comissionat per a Societat i Envel·liment

## La Universitat saludable

### Instal·lacions esportives i concepte d'universitat saludable

Esports UB disposa d'un dels recintes esportius amb una de les infraestructures més grans de la nostra ciutat ([www.ub.edu/esports](http://www.ub.edu/esports)).

El concepte d'*universitat saludable* neix amb la idea de poder incorporar a les polítiques públiques de la UB la promoció de la salut. Considerem que és un concepte que ajuda a crear complicitats, a millorar els serveis i, en definitiva, a aportar un valor afegit a la comunitat universitària. Fomentar una gestió basada en hàbits saludables enriqueix l'activitat laboral dels treballadors de la UB i la formació dels estudiants, ja que ajuda a incorporar en el seu tarannà una manera de fer i de conviure.

Actualment, un dels objectius principals de la UB vinculats a aquesta qüestió és poder proporcionar a tots els membres de la comunitat universitària el que s'entén per *hàbits saludables a la vida diària*, és a dir, que la persona pugui gaudir d'una manera sana i saludable de fer la vida a la universitat. Com a exemple de les activitats que s'organitzen per promoure



---

accions de salut, es pot destacar que els alumnes de la Universitat de l'Experiència són beneficiaris d'una iniciativa que fomenta que realitzin una activitat de tipus saludable a les instal·lacions d'Esports UB.

També cal subratllar que la UB està adherida a la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables i a la Xarxa Espanyola d'Universitats Saludables (REUS).

## Iniciatives socials

### Fundació Solidaritat

La Fundació Solidaritat UB (FSUB) és una iniciativa de la Universitat de Barcelona que neix el 1996 amb la finalitat de fomentar valors de solidaritat, promoure la participació social i canalitzar accions de cooperació pel desenvolupament i per la defensa dels Drets Humans. En el seu patronat estan representats els diferents estaments de la comunitat universitària (professors, estudiants i personal d'administració i serveis) i la Fundació Món-3.

Pretén donar resposta a una necessitat sentida tant per la mateixa comunitat universitària com per la societat en general: fomentar actituds i valors com la solidaritat i la tolerància, tot trencant una tendència global vers l'individualisme i l'exclusió de l'altre.

A continuació explicarem alguns dels projectes iniciats o en curs durant l'any que són susceptibles de diferenciar-se de l'acció global de la Fundació Solidaritat UB.

#### Projectes de cooperació al desenvolupament duts a terme en altres països

*Projecte al Senegal i Mauritània: Creació d'un espai de formació i difusió, tècnica superior, i investigació agrosilvopastoral sota la perspectiva d'un desenvolupament regional sostenible*

La col·laboració entre la Universitat de Barcelona i la Fundació Món-3 –organització no governamental de caràcter universitari creada el 1986– ha permès la incorporació de docents i investigadors en projectes de cooperació sobre el terreny als països del Magrib, en temes

fonamentals com la gestió dels recursos hídrics, la gestió de residus i la protecció mediambiental, la promoció econòmica en relació amb els recursos propis de cada territori, el desenvolupament agrícola sostenible, la formació especialitzada en relació amb aquest model de desenvolupament agrícola, o la dotació d'infraestructures per a la investigació. La Fundació Solidaritat UB és l'àmbit comú en el marc del qual s'han articulats aquests projectes, fet que acredita, un cop més, que el treball coordinat entre els diferents agents de la col·laboració és la millor fórmula per a l'optimització dels recursos que es dirigeixen a la realització d'acions per al desenvolupament sostenible dels pobles.

En aquest sentit es podria destacar la inauguració, a la Universitat Gaston Berger de Saint-Louis del Senegal, de la segona edició del màster universitari de Desenvolupament Rural i Cooperació, que organitzen conjuntament la Universitat Gaston Berger, la UB, l'Escola Superior d'Agricultura de la Universitat Politècnica de Catalunya i la Fundació Món-3.

#### ***Projecte a Bolívia: «Observatorio nacional universitario de políticas públicas»***

L'objectiu és la creació d'un observatori universitari de polítiques públiques amb diferents centres o seus:

- Seu a la UM Sant Andrés de La Paz, amb un observatori centrat en el suport a polítiques d'educació i millora de l'administració de la salut pública.
- Seu a la UM San Simón de Cochabamba, amb un observatori centrat en el suport a polítiques mediambientals i de millora de l'administració en el medi rural, especialment en l'àmbit de la salut pública i la producció agropecuària.
- Seu a la UM San Francisco Xavier de Chiquisaca, amb un observatori centrat en el suport i la promoció dels Drets Humans i socials dels sectors socials amb risc de quedar-ne exclosos, risc de tenir una limitació a l'hora d'exercir-los o amb dificultats per reivindicar-los (especialment menors i poblacions indígenes).

#### ***Projecte a Vietnam: Gestió d'aigües residuals i sensibilització mediambiental a Hanoi i àrees periurbanes***

Viatge a Vietnam per organitzar tallers de sensibilització i seminaris tècnics en el marc del projecte sobre «Tractament d'aigües residuals d'origen industrial a les províncies de Luang Ning i Hanoi» que es va realitzar l'any 2010.

#### ***Projecte a Palestina: Formació de Drets Humans i Resistència No Violenta a Israel i els Territoris Palestins Ocupats***

Aquest és un projecte que es realitza en col·laboració amb l'ONG sevillana APY, en el marc del qual s'ha fet un viatge a Palestina i Israel. L'objectiu del projecte és promoure la formació i la sensibilització sobre Drets Humans, democràcia i resolució de conflictes al TOP (territori ocupat palestí), Israel i Espanya, a través de cursos impartits en centres d'educació superior israelians i palestins, adaptats a cadascuna de les àrees d'estudi per aprofundir en els coneixements i instruments que des de les diferents professions i disciplines són rellevants per promoure la defensa, la protecció i l'exercici dels Drets Humans.

S'han desenvolupat les següents activitats vinculades al projecte:

- Curs on-line en anglès: «Introduction to Human Rights and International Humanitarian Law from a practical and human point of view»
- Seminari sobre la qüestió de l'aigua i presentació de l'exposició «Medi ambient, canvi climàtic i conflictes internacionals» a Jerusalem

***Projecte a Colòmbia: Intervencions en el marc del programa de Cooperació Interuniversitària de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (PCI-AECID) entre la UB i la PUJ Cali***

En el marc d'aquest projecte, durant el 2011 s'han organitzat tres seminaris:

- «Los movimientos sociales en la construcción del Estado y de la Nación Intercultural en Colombia». Facultat de Dret, 11 i 12 d'abril de 2011
- «Interculturalidad: creando escenarios de diálogo para construir región». Del 28 al 30 d'abril de 2011
- «El acompañamiento a las comunidades étnicas desde la academia». 5 de desembre de 2011

***Projecte a Colòmbia: «Escuela de gobierno, poder y ciudadanía» a Medellín***

L'objectiu d'aquest projecte és enfortir els diferents actors socials i polítics que de manera directa o indirecta formen part dels processos de desenvolupament local, moviment constituent a Antioquia i especialment en la subregió de la vall d'Aburrá, a través d'un procés de formació amb els eixos de comunicació per al desenvolupament, poder polític i Estat, finances públiques i gestió de la riquesa territorial, control ciutadà i ordenament territorial, democràcia i desenvolupament.

***Projecte a Colòmbia. «Creación del Centro de Formación Integral a nivel económico, social y cultural para los y las jóvenes del resguardo indígena de La María, Cauca»***

L'objectiu d'aquest projecte és millorar les condicions socioeconòmiques de les comunitats indígenes i recuperar-ne les tradicions culturals ancestrals en ramaderia i en transformació de productes derivats. Així s'evitarà la pèrdua dels valors culturals propis i, per tant, es reduirà el perill d'allistament a grups armats.





***Projecte al Marroc: Suport a la bona governança de la municipalitat de Figuiç per contribuir al desplegament de les seves polítiques públiques relatives a l'activació socioeconòmica de l'oasi de Figuiç***

El programa implica un suport a l'Ajuntament de Figuiç en qüestions que van des de la dotació en determinades infraestructures fins a la capacitat tècnica de personal local, passant per l'assessorament a les polítiques de l'Ajuntament en els temes de medi ambient (aigua i residus) i turisme. Aquestes ajudes es faran sempre fomentant la participació ciutadana i la coordinació entre els diferents actors de cooperació internacional, així com també impulsant la coordinació de totes les activitats de cooperació que permeten el desenvolupament local.

***Programa a Algèria: Algèria Universitats***

El Programa Algèria Universitats (PAU) és un programa de cooperació al desenvolupament basat en el treball conjunt entre dues xarxes universitàries mediterrànies: la Xarxa Vives d'Universitats i la Conferència Regional d'Universitats de l'Oest d'Algèria (CRUO). La trobada inaugural (Orà, 1 de març de 2007) va culminar amb la signatura del conveni de col·laboració entre ambdues xarxes.

L'objectiu general del PAU és la integració i el reconeixement del sistema universitari algerià dins l'arc mediterrani, i alhora potenciar-lo com a bon referent en educació superior.

L'objectiu específic és construir i consolidar un marc de relacions en què s'estructurin diferents accions i relacions que promoguin la recerca, la docència, la sensibilització i la difusió del coneixement aplicat al desenvolupament entre les vint-i-una universitats de la Xarxa Vives d'Universitats i les setze institucions d'educació superior de la Conferència Regional d'Universitats de l'Oest (CRUO) d'Algèria.

En el marc d'aquest programa podríem esmentar la col·laboració que la Fundació Solidaritat UB i l'IL3 realitzen amb la Universitat de Tlemcen per dotar la CRUO d'una plataforma virtual informativa i col·laborativa que augmenti la presència de la CRUO a l'espai virtual i fomenti les seves capacitats per relacionar-se amb el seu entorn nacional i internacional.

**Projectes d'acció social al propi país**

***Programes iniciats en anys anteriors encara vigents<sup>3</sup>***

- Programa Paula d'educació per a la pau
- Observatori de Conflictos i Drets Humans
- Serveis d'assessoraments i assistències tècniques
- Formació en cooperació i desenvolupament

Aquí s'engloben cursos i seminaris sobre l'estat del Món i la manera de treballar per canviar-lo: la cooperació, el voluntariat, etc. Es desenvolupen a diferents nivells, des del màster de Globalització, Desenvolupament i Cooperació –pioner a l'Estat espanyol i reconegut com un dels més prestigiosos del país–, fins als cursos presentats com a crèdits de lliure elecció al llarg del curs acadèmic, passant pels cursos on-line, en col·laboració amb l'IL3, o en el marc dels Julios de la UB. En general, tota l'activitat formativa excepte el màster, que té funcions específiques més delimitades, respon als següents objectius:

3. Vegeu la Memòria 2009-10 per a la seva descripció.

- Reflexionar sobre les realitats que ens envolten i replantejament de les diferents possibilitats d'acció.
- Implicar a la comunitat universitària en les problemàtiques i els conflictes que afecten la societat.
- Fomentar l'acció col·lectiva com a forma de participació democràtica efectiva en l'esdevenir social.
- Orientar sobre el sentit de l'acció social voluntària i les diferents formes i àmbits de participació.

### **Altres programes**

#### ***Tardor solidària i altres activitats***

Impulsada per la Fundació Solidaritat UB, la Tardor Solidària 2011 va oferir fins el 15 de desembre exposicions, cursos, seminaris i projeccions en diferents facultats de la UB per promoure en el si de la comunitat universitària els valors de la solidaritat, el compromís, el voluntariat i l'empatia envers els problemes dels altres.

#### **Altres col·laboracions**

La fundació Solidaritat UB participa i col·labora en moltes altres iniciatives, com per exemple:

#### ***XVII Trobada Socioesportiva UB – Centres Penitenciaris Quatre Camins i Joves***

La trobada es va realitzar al Campus de Mundet de la Universitat de Barcelona el dia 5 d'abril de 2011.

#### ***XIV Trobada Socioesportiva***

Aquesta activitat reuneix alumnat de la UB i persones amb trastorn mental de la FECAFAMM (Federació Catalana d'Associacions de Familiars i Persones amb problemes de Salut Mental).

#### ***Pla de Cooperació Universitària***

Participació de la Fundació Solidaritat UB en la redacció del Pla de Cooperació Universitària pel Desenvolupament 2011/2015.

## **Dret al Dret**

Es tracta d'un projecte compartit per persones de la Universitat, organitzacions socials i entitats públiques i professionals, que es preocupa per fomentar la consecució d'una sèrie d'objectius i aprofundir-hi quan aquests ja estiguin implantats. Són els següents:

- Millorar i afavorir la defensa i l'exercici dels drets de les persones i els col·lectius menys afavorits.
- Enfortir i millorar els serveis destinats als col·lectius amb més dificultats per accedir als recursos jurídicosocials necessaris per a la defensa dels seus drets.
- Millorar el servei que es presta a les organitzacions que treballen amb aquesta mateixa finalitat.
- Afavorir les relacions de col·laboració i treball conjunt entre la Facultat de Dret (UB) i les organitzacions públiques, socials i professionals.
- Millorar la formació dels estudiants de l'ensenyament de Dret de la Universitat de Barcelona.

Cal destacar que, per l'elevat nombre d'entitats participants (unes setanta entitats socials, públiques i professionals) i de professors implicats (uns vint-i-cinc), constitueix un cas poc habitual en el panorama universitari i social.



---

El treball que es desenvolupa s'organitza en clíniques jurídiques temàtiques:

- Clínica Jurídica de Dret Penitenciari
- Clínica Jurídica en Drets Humans
- Clínica Jurídica de Dones
- Clínica Jurídica per a la Protecció de la Infància i l'Adolescència
- Clínica Jurídica en Drets Socials
- Clínica Jurídica de Gènere i Dret Antidiscriminatori
- Clínica Jurídica en Drets Civils
- Clínica Jurídica en Medi Ambient
- Clínica Jurídica en Dret Immobiliari i mediació residencial
- Clínica Jurídica en Drets dels Consumidors
- Clínica Jurídica en Drets de les Persones, Sindicatures Locals i Bona Administració
- Clínica Jurídica en Diversitat Funcional
- Clínica Jurídica en Dret d'Estrangeria
- Clínica Jurídica General

## **Projectes desenvolupats**

### **Publicacions**

La Clínica Jurídica Dret al Dret ha creat una línia de publicacions: <http://www.publicacions.ub.edu/>. S'han publicat tres textos pràctics elaborats per algunes clíniques jurídiques.

També s'ha elaborat la *Guía de acceso a la Corte Penal Internacional*, que es va presentar al Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada de la Generalitat de Catalunya: <http://www.cejfe.tv/skin/ivjornjustpenal.aspx>.

### **Curs d'extensió universitària**

En col·laboració amb l'associació Prohabitatge, s'ha organitzat el curs d'extensió universitària sobre mediació residencial: [http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/oferta\\_formativa/extensions/fitxa/G/201011615/index.html](http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/oferta_formativa/extensions/fitxa/G/201011615/index.html).



---

### **Jornades i congressos**

S'ha col·laborat amb la Global Alliance for Justice Education (GAJE) en l'organització de la 6th Worldwide Conference, «Combatting Social Injustice Through Justice Education», celebrada el juliol de 2011 a València.

### **Serveis**

S'han posat les bases per desenvolupar un servei d'atenció als ciutadans a la Facultat de Dret en matèria de dret immobiliari i de mediació residencial (ClinHab: <http://www.clinicajuridicaimmobiliaria.org/>). Aquest servei compta amb la col·laboració de la Generalitat de Catalunya i d'entitats socials i professionals.

També s'ha col·laborat amb diferents entitats en la creació i el desenvolupament dels serveis jurídics d'entitats socials.

### **Reconeixement**

Dret al Dret està considerat un projecte d'aprenentatge de servei (APS) i grup d'innovació docent consolidat (GIDc). Recentment ha obtingut, juntament amb un altre grup docent, un projecte de millora de qualitat docent (MQD), que la Generalitat de Catalunya dóna a iniciatives de les universitats de Catalunya.

Per a més informació: [http://www.ub.edu/dret/serveis/dret\\_al\\_dret/dald\\_1.html](http://www.ub.edu/dret/serveis/dret_al_dret/dald_1.html)

## **Activitats culturals**

### **Música**

En el marc del XXIV Cicle de Música, la Universitat de Barcelona organitza un seguit de catorze concerts repartits durant el curs acadèmic. Aquesta activitat s'adreça a tota la comunitat universitària (professors, estudiants, personal d'administració i serveis) i a la societat en

general. Tots els concerts se celebren al Paranimf situat a l'Edifici Històric del Campus Plaça Universitat. L'aforament és de cinc-centes a sis-centes persones i l'entrada és gratuïta. Durant aquests anys hi han actuat músics de prestigi, així com novells que més tard han format part del món d'elit de la música.

Dins els concerts de Nadal, s'ha interpretat la *Missa de Glòria* de Puccini. La interpretació ha anat a càrrec de l'Orquestra de la UB, el grup Contrapunto Vocale, dirigit per Emili Fortea, i la Schola Cantorum de la UB, acompanyats del cor de la UB, els cantaires de les corals de la UB i els solistes Raül Poblet (tenor) i Jordi Ricart (baríton), sota la direcció de Carles Gumí.

El XXIV Cicle de Música s'ha clausurat amb la representació de l'òpera *La Mèdium* de G.C. Menotti, amb la Jove Companyia d'Òpera del Conservatori del Liceu.

### **Festival de Música i Dansa Russes**

En el marc del Festival Internacional d'Art i Esports Russos «Primavera Catalana 2011», celebrat del 4 a l'11 de maig a Catalunya, ha tingut lloc la Gala Concert de Clausura del Festival a la Universitat de Barcelona. El Festival l'organitza anualment l'associació sense ànim de lucre Món i Cultura (Rússia) amb el suport del Ministeri d'Afers Estrangers de la Federació Russa.

El Festival reuneix les millors companyies de dansa, formacions de violinistes, orquestra d'acordionistes, conjunts de cor i art de diferents regions de Rússia, que constantment demostren el seu alt nivell professional als escenaris d'arreu del món.

### **Cinema**

S'ha celebrat el III Cicle de Cinema de la UB, que enguany ha dut per títol «El cinema i els seus oficis», i ha acostat el públic a algunes d'aquestes especialitats a través de l'obra d'una sèrie de professionals del cinema, que van explicar les seves experiències i amb els quals es va poder parlar directament.

La darrera sessió del III Cicle de Cinema a la UB, sobre interpretació, ha estat a càrrec de l'actriu Sílvia Munt, protagonista d'*Alas de mariposa* (1991).

### **Dansa**

La Universitat de Barcelona ha iniciat en aquest curs 2010-2011 el I Cicle de Dansa Contemporània de la UB: «Les narratives del cos». Amb aquest cicle, el Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni ha posat de manifest el seu interès per la dansa i les arts del moviment, en un moment en què la interdisciplinarietat artística es troba en el seu punt àlgid en la nostra cultura artística.

Aquest primer cicle està compost de tres espectacles que expliquen i despullen el cos de manera poètica per construir un univers del *jo*, un jo que, sol, nu, crea coreografies que ens acosten a les narratives corporals, del gest, des d'un llenguatge que juga amb la màxima creativitat musical i plàstica i que respon a una semàntica totalment contemporània.

### **Exposicions**

Van tenir lloc l'exposició «Me'n recordo Katyn 1940» sobre la matança a mans de l'Exèrcit Roig de la Unió Soviètica de vint-i-dos mil ciutadans polonesos al principi de la Segona Guerra Mundial, i l'exposició «Planeta Dona. Els objectius de desenvolupament del mil·lenni des

de la perspectiva de gènere», organitzada en col·laboració amb la Universidad Internacional Menéndez y Pelayo. També es va dur a terme l'exposició «A quadres», producció dels alumnes del màster en Estudis Avançats en Història de l'Art de la Universitat de Barcelona, a partir de les obres de la col·lecció de la Facultat de Belles Arts (UB).

L'exposició «Cinema en temps de guerra, exili i repressió» ha posat a l'abast del públic l'efervescència cinematogràfica que va viure Catalunya durant la Guerra Civil, i alhora ha servit per mostrar les conseqüències que van tenir en el camp del cinema tant la derrota de la Segona República, com l'exili i la repressió posteriors.

## Poesia

S'ha celebrat l'Aula de Poesia: XVII edició de les Jornades de Poesia i Mestissatge – Poesia & Rock, que cada any organitza l'Aula de Poesia de Barcelona i que dirigeix el poeta i professor del Departament de Filologia Hispànica Jordi Virallonga.

## Teatre

IV Festival Clàssics al Jardí - Memorial Ricard Salvat: el festival es du a terme per incentivar els alumnes de les diferents facultats a formar part dels grups de teatre; també perquè aquests grups muntin espectacles, que els puguin representar en espais adequats i que la resta d'estudiants esdevinguin espectadors d'un teatre universitari de qualitat.

### Teatre al Paranimf

Es va representar *La querrel·la de les dones. Christine de Pizan vs. Francesc Eiximenis*. Amb motiu del centenari del Dia Internacional de les Dones i del vuitantè aniversari del sufragi univer-



sal a Espanya, la Fundació Romea va organitzar –en col·laboració amb l’Institut de Recerca de Cultures Medievales de la Universitat de Barcelona (IRCVM)– aquesta lectura dramatitzada, que reproduceix un diàleg fictici entre els dos autors literaris a l’entorn de la condició femenina.

També es va dur a terme la representació teatral *Mahabharata*. Aquesta obra ha portat a escena un text èpic sànscrit sota el guiatge de la companyia Jove Calassanç Teatre.

## **Jornades**

### **Jornades d’escultura i disseny. On són els límits?**

Aquesta trobada científica va establir un debat entre historiadors, teòrics de l’art, escultors i dissenyadors, que van tractar nous conceptes per definir les activitats que aquestes disciplines duen a terme i en van estudiar els possibles límits. Les jornades van cloure amb una visita a l’Estudi Mariscal i la Fundació Suñol.

### **Respira! Respiració, alè i murmuris en les pràctiques artístiques contemporànies**

Jornades en què la respiració, present en la filosofia aristotèlica com allò que uneix el cos amb l’ànima i el subjecte amb el seu entorn, és un acte que posa en joc quelcom gairebé immaterial, d’infinita plasticitat i apte per a innumbrables interpretacions. La proposta «Respira!» va afrontar la respiració des d’un punt de vista interdisciplinari: la filosofia, la medicina, la pràctica artística i la poesia la presentaran en els seus diferents aspectes contribuint així a trobar noves vies de pensament i noves maneres de viure el cos.

### **Caravaggio 400 anys després**

Sessions sobre el pintor impartides per especialistes italians i professors de la Universitat de Barcelona.

## **Conferències**

### **«Flight of Barcelona Lecture»**

Conferència de Jorge Cham, dibuixant de còmic que a les seves obres reflecteix les vicissituds dels estudiants de doctorat i descriu sovint en clau irònica la vida en el món acadèmic. Posteriorment a la intervenció de Jorge Cham, va tenir lloc la taula rodona «Cap a on anem amb el doctorat?».

## **Presentacions**

Va tenir lloc la presentació del llibre *Sacerdoci i cultes del nord de l’Egipte mitjà durant la baixa època*, escrit per la Dra. Núria Rodríguez Corcoll. També es va presentar el documental *Les ruïnes d’Oxirrinc*, del Sr. Josep Padró i Piedrafita.

## **Museu Virtual**

El [Museu Virtual](#) de la Universitat de Barcelona ha inaugurat la secció «Exposicions virtuals» amb una mostra de l’obra de l’artista [Christine Wilson](#). Aquesta secció permetrà consultar de forma virtual l’obra de diferents artistes que tinguin una vinculació directa amb la institució universitària o bé que amb la seva obra despertin interès en el conjunt dels projectes culturals.

Durant el mes de maig s'han incorporat les traduccions a l'anglès del material de les següents col·leccions: «[Fons de Reserva de la Biblioteca](#)», «[Instruments Científics](#)» de Física i Biologia, «[Museu de la Farmàcia Catalana](#)», i les traduccions al castellà de les Col·leccions «[Sabater Pi](#)» i «[Biblioteca del Pavelló de la República](#)». També s'han introduït totes les exposicions temporals que tenen lloc als diversos centres de la UB, i s'ha completat la [Visita virtual als Pavellons Gaudí](#).

### **Recerca i Transferència de coneixement**

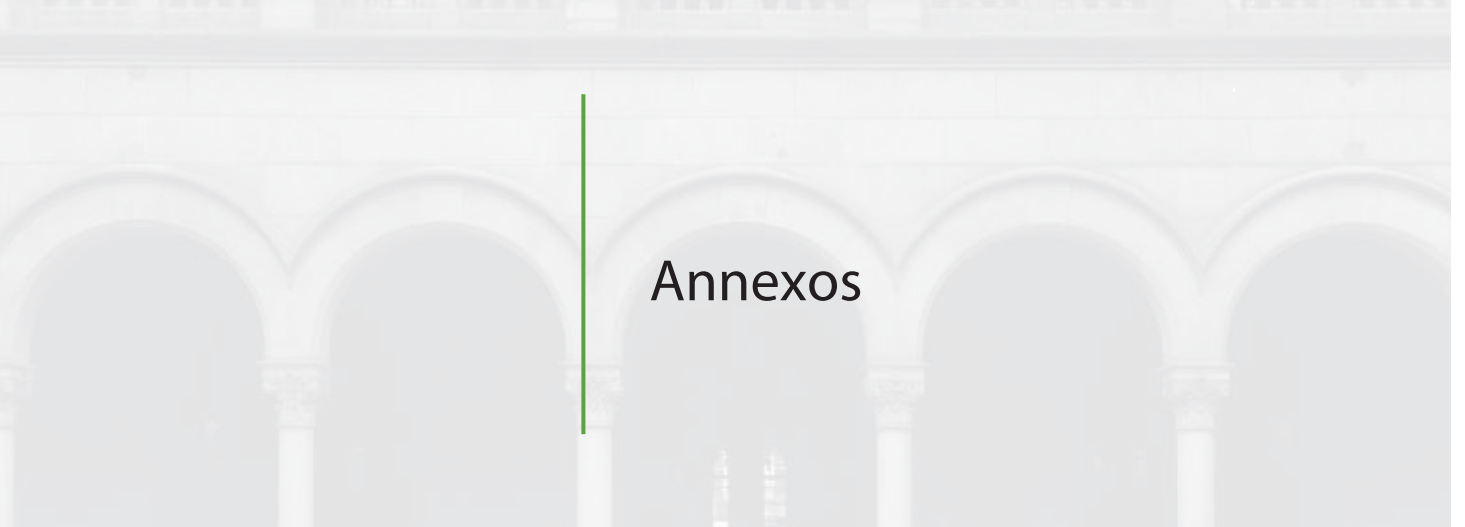
El Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni ha participat en diferents activitats que, més enllà de la difusió cultural, se centren en l'àmbit de la recerca i, concretament, en la transferència de coneixement de forma recíproca entre la Universitat de Barcelona i altres institucions afins, així com en la seva projecció en el si de la societat.

Concretament s'ha participat al workshop «Cultural Policy at the Universities» (Katholieke Universiteit de Leuven); «Colecciones y museos en la Universitat de Barcelona» (Universidad de Valladolid); «Coimbra Group General Assembly» i «CAH Task Force» (Universit  degli Studi di Padova), i al «XII Universeum Network Meeting» i a la presentació de la ponència «Rearranging the virtual museum of the University of Barcelona: new sections» (Universit  degli Studi di Padova).

#### **Objectius per al 2012:**

Afegir tallers de competències per a representants d'estudiants que promou el Vicerectorat d'Estudiants.





---

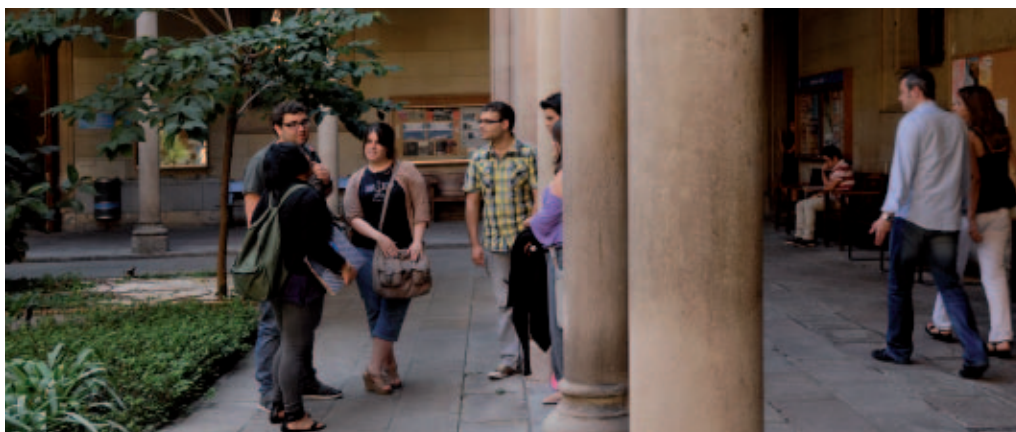
## Annex I. Sobre la Memòria

---

A l'hora d'elaborar la Memòria de Responsabilitat Social s'han programat una sèrie de reunions amb cada un dels grups d'interès de la Universitat, de manera que s'ha aconseguit que s'hagin implicat més en el procés. La Memòria ha pres com a base la Global Reporting Initiative (GRI) i el Pla director, documents que ens han ajudat a prendre les primeres decisions, com ara distingir els indicadors materials per a la UB, discutir i plantejar temes i expectatives dels grups d'interès, i la necessitat d'elaborar alguns indicadors propis per poder fer un millor *reporting* de tot el que s'està fent en matèria de responsabilitat social.

Les reunions i trameses d'informació s'han fet amb cadascun dels responsables dels diferents àmbits de la Universitat. Així, doncs, hem tingut contacte amb el Rectorat, la Secretaria General, els vicerectorats, el Gabinet del Rectorat, la Sindicatura de Greuges, Finances, Recursos Humans, representants del PAS i del PDI, Recerca, Alumni, els Serveis Jurídics, Planificació i Anàlisi, Atenció a l'Estudiant, Contractació Administrativa, l'Institut de Ciències de l'Educació, i Mobilitat i Programes Internacionals.

El resultat d'aquestes reunions s'ha presentat a la Comissió de Responsabilitat Social, la qual ha fet l'última tria dels temes i indicadors aplicables o materials, i finalment ha verificat el contingut de la Memòria.



### Notes sobre la Memòria

|      |  |
|------|--|
| 3,1  | Període cobert per la informació continguda en la Memòria<br><b>2008-2011 (depenent de la informació de cada indicador, s'ha treballat segons any acadèmic o any natural. Hi ha indicadors per als quals no tenim la informació per als quatre anys)</b>   |
| 3,2  | Data de la Memòria anterior més recent<br><b>2009-2010: publicada al desembre del 2011</b>   |
| 3,3  | Cicle de presentació de memòries (anual, biennal, etc.)<br><b>Anual</b>  |
| 3,4  | Punt de contacte per a qüestions relatives a la Memòria o al seu contingut<br><b>Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social – Comissió de Responsabilitat Social</b>   |
| 3,6  | Cobertura de la Memòria<br><b>Fa referència únicament a la Universitat de Barcelona i a la Fundació Solidaritat; per tant, no fa una cobertura de tot el Grup UB</b>   |
| 3,7  | Indicació de l'existència de limitacions en l'abast o la cobertura de la Memòria<br><b>Respecte a la cobertura, no hi ha limitacions específiques</b>  |
| 3,9  | Tècniques de mesurament de dades i bases per fer els càlculs, incloses les hipòtesis i tècniques subjacents a les estimacions aplicades en la recopilació d'indicadors i altres informacions de la Memòria<br><b>Cada indicador té la seva unitat de mesura. Depenent de la informació de cada indicador, s'ha treballat segons any acadèmic o any natural</b> |
| 3,10 | Descripció de l'efecte que pugui tenir la reexpressió d'informació pertanyent a memòries anteriors, juntament amb les raons que han motivat aquesta reexpressió (per exemple, fusions i adquisicions, canvi en els períodes informatius, naturalesa del negoci o mètodes de valoració)<br><b>No s'han produït canvis significatius en aquest aspecte</b>       |
| 3,11 | Canvis significatius relatius a períodes anteriors a l'abast, la cobertura o els mètodes de valoració aplicats a la Memòria<br><b>No n'hi ha hagut</b>   |

---

## Annex II. Relació d'indicadors de *global reporting initiative*

---

La present Memòria de Responsabilitat Social s'ha elaborat d'acord amb la Guia per a l'elaboració de memòries de sostenibilitat del *global reporting initiative* (GRI), complint els requisits establerts per al nivell d'aplicació B, autodeclarat per la Universitat de Barcelona.

| Aspecte                         | Pr/<br>Ad | Indicador | Pàgina  |           |
|---------------------------------|-----------|-----------|---|-----------|
| <b>Estratègia i anàlisi</b>     |           |           |   |           |
|                                 | Pr        | 1.1.      | Declaració del màxim responsable de la presa de decisions de l'organització (director general, president o lloc equivalent) sobre la rellevància de la sostenibilitat per a l'organització i la seva estratègia | 5-6       |
|                                 | Ad        | 1.2.      | Descripció dels principals impactes, riscos i oportunitats  | 25-28     |
| <b>Perfil de l'organització</b> |           |           |   |           |
|                                 | Pr        | 2.1.      | Nom de l'organització   | Annex III |
|                                 | Pr        | 2.2.      | Principals marques, productes i serveis   | 29-50     |
|                                 | Pr        | 2.3.      | Estructura operativa de l'organització, incloses les principals divisions, entitats operatives, filials i negocis conjunts ( <i>joint ventures</i> )  | 23-24     |
|                                 | Pr        | 2.4.      | Localització de la seu principal de l'organització  | Annex III |



| Aspecte                         | Pr/<br>Ad | Indicador |  | Pàgina               |
|---------------------------------|-----------|-----------|--|----------------------|
|                                 | Pr        | 2.5.      | Nombre de països on opera l'organització i nom dels països on desenvolupa activitats significatives o els que siguin rellevants específicament pel que fa als aspectes de sostenibilitat tractats en la Memòria  | Annex III            |
|                                 | Pr        | 2.6.      | Naturalesa de la propietat i forma jurídica  | Annex III            |
|                                 | Pr        | 2.7.      | Mercats servits  | 29-54                |
|                                 | Pr        | 2.8.      | Dimensions de l'organització informant   | 7-14                 |
|                                 | Pr        | 2.9.      | Canvis significatius durant el període cobert per la Memòria en la mida, estructura i propietat de l'organització  | 24                   |
|                                 | Pr        | 2.10      | Premis i distincions rebuts durant el període informatiu   | 10                   |
| <b>Paràmetres de la Memòria</b> |           |           |  |                      |
| Perfil                          | Pr        | 3,1       | Període cobert per la informació continguda en la Memòria  | Annex I              |
|                                 | Pr        | 3,2       | Data de la Memòria anterior més recent   | Annex I              |
|                                 | Pr        | 3,3       | Cicle de presentació de memòries (anual, biennal, etc.)  | Annex I              |
|                                 | Pr        | 3,4       | Punt de contacte per qüestions relatives a la Memòria o el seu contingut   | Annex I              |
| Abast i cobertura               | Pr        | 3,5       | Procés de definició del contingut de la Memòria  | Annex I              |
|                                 | Pr        | 3,6       | Cobertura de la Memòria  | Annex I              |
|                                 | Pr        | 3,7       | Indicació de l'existència de limitacions de l'abast o cobertura de la Memòria  | Annex I              |
|                                 | Pr        | 3,8       | La base per incloure informació en el cas de negocis conjunts ( <i>joint ventures</i> ), filials, instal·lacions arrendades, activitats subcontractades i altres entitats que puguin afectar significativament la comparabilitat entre períodes i entre organitzacions                 | No aplicable a la UB |
|                                 | Ad        | 3,9       | Tècniques de mesurament de dades i bases per fer els càlculs, incloses les hipòtesis i tècniques subjacents a les estimacions aplicades en la recopilació d'indicadors i altra informació de la Memòria  | Annex I              |
|                                 | Pr        | 3,10      | Descripció de l'efecte que pugui tenir la reexpressió d'informació pertanyent a memòries anteriors, juntament amb les raons que han motivat aquesta reexpressió (per exemple, fusions i adquisicions, canvi en els períodes informatius, naturalesa del negoci o mètodes de valoració) | Annex I              |
|                                 | Pr        | 3,11      | Canvis significatius relatius a períodes anteriors en l'abast, la cobertura o els mètodes de valoració aplicats en la Memòria  | Annex I              |
| Índex GRI                       | Pr        | 3,12      | Taula que indica la localització dels continguts bàsics en la Memòria  | Annex II             |
| Verificació                     | Ad        | 3,13      | Política i pràctica actual en relació amb la sol·licitud de verificació externa de la Memòria  | Notes p. 134-136     |



| Aspecte  | Pr/<br>Ad | Indicador | Pàgina   |                      |
|--|-----------|-----------|--|----------------------|
| <b>Govern, compromisos i participació dels grups d'interès</b> |           |           |  |                      |
| Govern   | Pr        | 4,1       | L'estructura de govern de l'organització, incloent-hi els comitès del màxim òrgan de govern responsables de tasques com ara la definició de l'estratègia o la supervisió de l'organització   | 16-24                |
|  | Pr        | 4,2       | Cal indicar si el president del màxim òrgan de govern ocupa també un càrrec executiu (i, en aquest cas, la seva funció dins de la direcció de l'organització i les raons que la justifiquin)   | 16-23                |
|  | Pr        | 4,3       | En aquelles organitzacions que tinguin estructura directiva unitària, cal indicar el nombre i el sexe de membres del màxim òrgan de govern que siguin independents o no executius  | No aplicable a la UB |
|  | Pr        | 4,4       | Mecanismes dels accionistes i empleats per comunicar recomanacions o indicacions al màxim òrgan de govern  | 22                   |
|  | Ad        | 4,5       | Víncle entre la retribució dels membres del màxim òrgan de govern, alts directius i executius (inclosos els acords d'abandonament del càrrec) i l'acompliment de l'organització (inclòs el seu acompliment social i ambiental)   | Notes p. 134-136     |
|  | Ad        | 4,6       | Procediments implantats per evitar conflictes d'interessos en el màxim òrgan de govern   | Notes p. 134-136     |
|  | Ad        | 4,7       | Procediment de determinació de la composició, la capacitació i l'experiència exigible als membres del màxim òrgan de govern i els seus comitès, incloent-hi consideracions de gènere i altres indicadors de diversitat   | 23                   |
|  | Ad        | 4,8       | Declaracions de missió i valors desenvolupades internament, codis de conducta i principis rellevants per a l'acompliment econòmic, ambiental i social, i l'estat de la seva implementació  | 24-26, 51            |
|  | Ad        | 4,9       | Procediments del màxim òrgan de govern per supervisar la identificació i gestió, per part de l'organització, l'acompliment econòmic, ambiental i social, inclosos riscos i oportunitats relacionats, i també l'adherència o el compliment dels estàndards acordats a escala internacional, codis de conducta i principis | 22-23                |
|  | Ad        | 4,10      | Procediments per avaluar l'acompliment propi del màxim òrgan de govern, en especial respecte a l'acompliment econòmic, ambiental i social  | 22-23                |
| Compromís – iniciatives externes                               | Ad        | 4,11      | Descripció de com l'organització ha adoptat un plantejament o principi de precaució  | Notes p. 134-136     |
|  | Ad        | 4,12      | Principis o programes socials, ambientals i econòmics desenvolupats externament, i també qualsevol altra iniciativa que l'organització subscriu o aprovi   | 37-40, 92            |
|  | Ad        | 4,13      | Principals associacions a les quals pertanyi (com ara associacions sectorials) i ens nacionals i internacionals als quals l'organització dóna suport   | 11-12, 92            |



| Aspecte                       | Pr/<br>Ad | Indicador | Pàgina  |                                   |
|-------------------------------|-----------|-----------|---|-----------------------------------|
| Participació: grups d'interès | Pr        | 4,14      | Relació de grups d'interès que l'organització ha inclòs   | 16-23                             |
|                               | Pr        | 4,15      | Base per a la identificació i selecció de grups d'interès amb els quals l'organització es compromet   | 16-23                             |
|                               | Ad        | 4,16      | Enfocaments adoptats per a la inclusió dels grups d'interès, incloses la freqüència de la seva participació per tipus i categoria de grups d'interès  | 16-23, 41-43, 79-86, 104-120, 122 |
|                               | Ad        | 4,17      | Principals preocupacions i aspectes d'interès que hagin sorgit a través de la participació dels grups d'interès i la manera com hi ha respost l'organització en l'elaboració de la Memòria  | 5-6                               |
| <b>Dimensió econòmica</b>     |           |           |   |                                   |
| Acompliment econòmic          | Pr        | EC1       | Valor econòmic directe generat i distribuït, incloent-hi ingressos, costos d'explotació, retribució a empleats, donacions i altres inversions en la comunitat, beneficis no distribuïts i pagaments a proveïdors de capital i a governs | 13, 27-28                         |
|                               | Pr        | EC2       | Conseqüències financeres i altres riscos i oportunitats per a les activitats de l'organització a causa del canvi climàtic   | Notes p. 134-136                  |
|                               | Pr        | EC3       | Cobertura de les obligacions de l'organització degudes a programes de beneficis socials   | 66-69                             |
|                               | Pr        | EC4       | Ajudes financeres significatives rebudes de governs   | 13-27                             |
| Presència al mercat           | Ad        | EC5       | Rang de les relacions entre el salari inicial estàndard i el salari mínim local en llocs on es desenvolupin operacions significatives   | No aplicable a la UB              |
|                               | Pr        | EC6       | Política, pràctiques i proporció de despesa corresponent a proveïdors locals en llocs on es desenvolupin operacions significatives.   | p. 104                            |
|                               | Pr        | EC7       | Procediments per a la contractació local i proporció d'alts directius procedents de la comunitat local en llocs on es desenvolupin operacions significatives  | No aplicable a la UB              |
| Impactes econòmics indirectes | Pr        | EC8       | Desenvolupament i impacte de les inversions en infraestructures i els serveis prestats principalment per al benefici públic mitjançant compromisos comercials, <i>pro bono</i> o en espècie   | Notes p. 134-136                  |
|                               | Ad        | EC9       | Enteniment i descripció dels impactes econòmics indirectes significatius, incloent-hi l'abast d'aquests impactes  | Notes p. 134-136                  |
| <b>Dimensió ambiental</b>     |           |           |   |                                   |
| Materials                     | Pr        | EN1       | Materials utilitzats, per pes o volum   | Notes p. 134-136                  |
|                               | Pr        | EN2       | Percentatge dels materials utilitzats que són materials valorats  | Notes p. 134-136                  |

| Aspecte       | Pr/<br>Ad | Indicador | Pàgina  |                      |
|---------------|-----------|-----------|---|----------------------|
| Energia       | Pr        | EN3       | Consum directe d'energia desglossat per fonts primàries   | 92                   |
|               | Pr        | EN4       | Consum indirecte d'energia desglossat per fonts primàries   | 93                   |
|               | Ad        | EN5       | Estalvi d'energia a causa de la conservació i de millores en l'eficiència   | Notes p. 134-136     |
|               | Ad        | EN6       | Iniciatives per proporcionar productes i serveis eficients en el consum d'energia o basats en energies renovables, i les reduccions en el consum d'energia com a resultat d'aquestes iniciatives  | 93-94                |
|               | Ad        | EN7       | Iniciatives per reduir el consum indirecte d'energia i les reduccions aconseguides amb aquestes iniciatives   | 94                   |
| Aigua         | Pr        | EN8       | Captació total d'aigua per fonts  | 94                   |
|               | Ad        | EN9       | Fonts d'aigua que han estat afectades significativament per la captació d'aigua   | No aplicable a la UB |
|               | Ad        | EN10      | Percentatge i volum total d'aigua reciclada i reutilitzada  | 95                   |
| Biodiversitat | Pr        | EN11      | Descripció de terrenys adjacents o ubicats dins d'espais naturals protegits o d'àrees d'alta biodiversitat no protegides. Cal indicar la localització i la mida de terrenys en propietat, arrendats o que són gestionats, d'alt valor en biodiversitat a zones alienes a àrees protegides               | 95                   |
|               | Pr        | EN12      | Descripció dels impactes més significatius en la biodiversitat en espais naturals protegits o en àrees d'alta biodiversitat no protegides, derivats de les activitats, productes i serveis en àrees protegides i en àrees d'alt valor en biodiversitat a zones alienes a les àrees protegides           | No aplicable a la UB |
|               | Ad        | EN13      | Hàbitats protegits o restaurats   | No aplicable a la UB |
|               | Ad        | EN14      | Estratègies i accions implantades i planificades per a la gestió d'impactes sobre la biodiversitat  | 95-96                |
|               | Ad        | EN15      | Nombre d'espècies, desglossades en funció del seu perill d'extinció, incloses en la Llista vermella de la Unió Internacional per a la Conservació de la Natura (UICN) i en llistes nacionals, i dels hàbitats que es trobin en àrees afectades per les operacions segons el grau d'amenaça de l'espècie | No aplicable a la UB |





| Aspecte                         | Pr/<br>Ad | Indicador | Pàgina   |                      |
|---------------------------------|-----------|-----------|--|----------------------|
| Emissions, abocaments i residus | Pr        | EN16      | Emissions totals, directes i indirectes, de gasos d'efecte hivernacle, en pes  | 97                   |
|                                 | Pr        | EN17      | Altres emissions indirectes de gasos d'efecte hivernacle, en pes   | 97                   |
|                                 | Ad        | EN18      | Iniciatives per reduir les emissions de gasos d'efecte hivernacle i reduccions aconseguides  | Notes p. 134-136     |
|                                 | Pr        | EN19      | Emissions de substàncies destructores de la capa d'ozó, en pes   | Notes p. 134-136     |
|                                 | Pr        | EN20      | NOx, SO <sub>2</sub> i altres emissions significatives a l'aire per tipus i pes  | 98                   |
|                                 | Pr        | EN21      | Abocaments totals d'aigües residuals, segons la seva naturalesa i destinació   | Notes p. 134-136     |
|                                 | Pr        | EN22      | Pes total de residus generats, segons tipus i mètode de tractament   | 98-100               |
|                                 | Pr        | EN23      | Nombre total i volum dels vessaments accidentals més significatius   | Notes p. 134-136     |
|                                 | Ad        | EN24      | Pes dels residus transportats, importats, exportats o tractats que es consideren perillosos segons la classificació del Conveni de Basilea, annexos I, II, III i VIII, i percentatge de residus transportats internacionalment | No aplicable a la UB |
|                                 | Ad        | EN25      | Identificació, mida, estat de protecció i valor de biodiversitat de recursos hídrics i hàbitats relacionats, afectats significativament per abocaments d'aigua i aigües d'escorrentia de l'organització informant              | No aplicable a la UB |
| Productes i serveis             | Pr        | EN26      | Iniciatives per mitigar els impactes ambientals dels productes i serveis, i grau de reducció d'aquest impacte  | 100-101              |
|                                 | Pr        | EN27      | Percentatge de productes venuts, i els seus materials d'emballatge, que són recuperats al final de la seva vida útil, per categories de productes  | No aplicable a la UB |
| Compliment normatiu             | Pr        | EN28      | Cost de les multes significatives i nombre de sancions no monetàries per incompliment de la normativa ambiental  | Notes p. 134-136     |
| Transport                       | Ad        | EN29      | Impactes ambientals significatius del transport de productes i altres béns i materials utilitzats per a les activitats de l'organització, així com del transport de personal   | 101                  |
| General                         | Ad        | EN30      | Desglossament per tipus del total de despeses i inversions ambientals  | 102                  |



| Aspecte  | Pr/<br>Ad | Indicador | Pàgina   |                       |
|--|-----------|-----------|--|-----------------------|
| <b>Dimensió social – pràctiques laborals / ètica del treball</b> |           |           |  |                       |
| Ocupació   | Pr        | LA1       | Desglossament del col·lectiu de treballadors per tipus d'ocupació, per contracte i per regió   | 56-62                 |
|  | Pr        | LA2       | Nombre total d'empleats i rotació dels empleats, desglossats per grup d'edat i regió   | 56-59                 |
|  | Ad        | LA3       | Beneficis socials per als empleats amb jornada completa, que no s'ofereixen als empleats temporals o de mitja jornada, desglossat per activitat principal  | 66-69                 |
| Relacions empreses/<br>treballadors                              | Pr        | LA4       | Percentatge d'empleats coberts per un conveni col·lectiu   | 62-63                 |
|  | Pr        | LA5       | Període(s) mínim(s) de preavis relatiu(s) a canvis organitzatius, incloent-hi si aquestes notificacions són especificades en els convenis col·lectius  | No aplicable a la UB  |
| Salut i seguretat en el treball                                  | Ad        | LA6       | Percentatge del total de treballadors que està representat en comitès de seguretat i salut conjunts de direcció-empleats, establerts per ajudar a controlar programes de seguretat i salut laboral i assessorar-ne | No respost aquest any |
|  | Pr        | LA7       | Taxes d'absentisme, malalties professionals, dies perduts i nombre de víctimes mortals relacionades amb el treball per regió   | No respost aquest any |
|  | Pr        | LA8       | Programes d'educació, formació, assessorament, prevenció i control de riscos que s'apliquin als treballadors, a les seves famílies o als membres de la comunitat en relació amb malalties greus                    | 74-75                 |
|  | Ad        | LA9       | Assumptes de salut i seguretat coberts en acords formals amb sindicats   | No respost aquest any |
| Formació i educació  | Pr        | LA10      | Mitjana d'hores de formació a l'any per empleat, desglossat per categoria d'empleat  | 72-75                 |
|  | Ad        | LA11      | Programes de gestió d'habilitats i de formació continuada que fomentin l'ocupabilitat dels treballadors i que els donin suport en la gestió del final de les seves carreres professionals                          | 76-77                 |
|  | Ad        | LA12      | Percentatge d'empleats que reben avaluacions regulars de l'acompliment i de desenvolupament professional   | 78                    |
| Diversitat i igualtat d'oportunitats                             | Pr        | LA13      | Composició dels òrgans de govern corporatiu i plantilla, desglossat per sexe, grup d'edat, pertinença a minories i altres indicadors de diversitat   | 16-24, 57-59          |
|  | Pr        | LA14      | Relació entre salari base dels homes respecte al de les dones, desglossat per categoria professional   | 78                    |



| Aspecte  | Pr/<br>Ad | Indicador |  | Pàgina               |
|--|-----------|-----------|--|----------------------|
| <b>Dimensió social – drets humans</b>              |           |           |  |                      |
| Pràctiques d'inversió i proveïment                 | Pr        | HR1       | Percentatge i nombre total d'acords d'inversió significatius que incloquin clàusules de drets humans o que hagin estat objecte d'anàlisi en matèria de drets humans  | No aplicable a la UB |
|  | Pr        | HR2       | Percentatge dels principals distribuïdors i contractistes que han estat objecte d'anàlisi en matèria de drets humans, i mesures adoptades com a conseqüència   | No aplicable a la UB |
|  | Ad        | HR3       | Total d'hores de formació dels empleats sobre polítiques i procediments relacionats amb els aspectes dels drets humans rellevants per a les seves activitats, incloent-hi el percentatge d'empleats formats. | No aplicable a la UB |
| No-discriminació                                   | Pr        | HR4       | Nombre total d'incidents de discriminació i mesures adoptades  | Notes p. 134-136     |
| Llibertat d'associació i convenis col·lectius      | Pr        | HR5       | Activitats de la companyia en què els drets de llibertat d'associació i d'acollir-se a convenis col·lectius puguin córrer riscos importants, i mesures adoptades per donar suport a aquests drets            | No aplicable a la UB |
| Explotació infantil                                | Pr        | HR6       | Activitats identificades significatives que comporten un risc potencial d'incidents d'explotació infantil, i mesures adoptades per contribuir a eliminar-les   | No aplicable a la UB |
| Treballs forçats                                   | Pr        | HR7       | Operacions identificades de risc significatiu de ser origen d'episodis de treball forçat o no consentit, i les mesures adoptades per contribuir a eliminar-les   | No aplicable a la UB |
| Pràctiques de seguretat                            | Ad        | HR8       | Percentatge del personal de seguretat que ha estat format en les polítiques o en els procediments de l'organització en aspectes de drets humans rellevants per a les activitats                              | No aplicable a la UB |
| Drets dels indígenes                               | Ad        | HR9       | Nombre total d'incidents relacionats amb violacions dels drets dels indígenes i mesures adoptades  | No aplicable a la UB |
| <b>Dimensió social – relacions amb la societat</b> |           |           |  |                      |
| Comunitat  | Pr        | SO1       | Naturalesa, abast i efectivitat de programes i pràctiques per avaluar i gestionar els impactes de les operacions en les comunitats, incloent-hi entrada, operació i sortida de l'empresa                     | Notes p. 134-136     |
| Corrupció  | Pr        | SO2       | Percentatge i nombre total d'unitats de negoci analitzades respecte a riscos relacionats amb la corrupció  | Notes p. 134-136     |
|  | Pr        | SO3       | Percentatge d'empleats formats en les polítiques i procediments anticorrupció de l'organització  | Notes p. 134-136     |
|  | Pr        | SO4       | Mesures preses en resposta a incidents de corrupció  | Notes p. 134-136     |
| Política pública                                   | Pr        | SO5       | Posició en les polítiques públiques i participació en el seu desenvolupament i d'activitats de <i>lobbying</i>   | No aplicable a la UB |
|  | Ad        | SO6       | Valor total de les aportacions financeres i en espècie a partits polítics o a institucions relacionades, per països  | No aplicable a la UB |

| Aspecte  | Pr/<br>Ad | Indicador | Pàgina   |                      |
|--|-----------|-----------|--|----------------------|
| Comportament de competència deslleial                | Ad        | SO7       | Nombre total d'accions per causes relacionades amb pràctiques monopolístiques i contra la lliure competència, i els seus resultats   | No aplicable a la UB |
| Compliment normatiu                                  | Pr        | SO8       | Valor monetari de sancions i multes significatives i nombre total de sancions no monetàries derivades de l'incompliment de les lleis i regulacions   | Notes p. 134-136     |
| <b>Dimensió social – responsabilitat de producte</b> |           |           |  |                      |
| Salut i seguretat del client                         | Pr        | PR1       | Fases del cicle de vida dels productes i serveis en què s'avaluen, per si escau ser millorats, els seus impactes en la salut i seguretat dels clients, i percentatge de categories de productes i serveis significatius subjectes a aquests procediments d'avaluació     | No aplicable a la UB |
|  | Ad        | PR2       | Nombre total d'incidents derivats de l'incompliment de la regulació legal o dels codis voluntaris relatius als impactes dels productes i serveis en la salut i la seguretat durant el seu cicle de vida, distribuïts en funció del tipus de resultat d'aquests incidents | No aplicable a la UB |
| Etiquetatge de productes i serveis                   | Pr        | PR3       | Tipus d'informació sobre els productes i serveis que són requerits pels procediments en vigor i la normativa, i percentatge de productes i serveis subjectes a aquests requeriments informatius  | Notes p. 134-136     |
|  | Ad        | PR4       | Nombre total d'incompliments de la regulació i dels codis voluntaris relatius a la informació i a l'etiquetatge dels productes i serveis, distribuïts en funció del tipus de resultat d'aquests incidents  | No aplicable a la UB |
|  | Ad        | PR5       | Pràctiques pel que fa a la satisfacció del client, incloent-hi els resultats dels estudis de satisfacció del client.   | Notes p. 134-136     |
| Comunicacions de màrqueting                          | Pr        | PR6       | Programes de compliment de les lleis o adhesió a estàndards i codis voluntaris esmentats en comunicacions de màrqueting, inclosos la publicitat, altres activitats promocionals i els patrocinis   | Notes p. 134-136     |
|  | Ad        | PR7       | Nombre total d'incidents fruit de l'incompliment de les regulacions relatives a les comunicacions de màrqueting, incloent-hi la publicitat, la promoció i el patrocini, distribuïts en funció del tipus de resultat d'aquests incidents                                  | Notes p. 134-136     |
| Privacitat del client                                | Ad        | PR8       | Nombre total de reclamacions degudament fonamentades en relació amb el respecte a la privacitat i la fuga de dades personals de clients  | Notes p. 134-136     |
| Compliment normatiu                                  | Pr        | PR9       | Import de les multes significatives fruit de l'incompliment de la normativa en relació amb el subministrament i de l'ús de productes i serveis de l'organització   | Notes p. 134-136     |



| Aspecte                          | Pr/<br>Ad                    | Indicador  | Pàgina |
|----------------------------------|------------------------------|--|--------|
| <b>Indicadors propis</b>         |                              |  |        |
| Recursos Humans                  | RH1                          | Política de contractació   | 62     |
|                                  | RH2                          | Nivell d'estudis reglats   | 70-71  |
|                                  | RH3                          | Model de retribució a la UB  | 63-66  |
|                                  | RH5 (GRI3.1)                 | Permís de maternitat/paternitat, desglossat per sexe   | 69     |
| Vida laboral                     | Vicerectorat d'Administració | Conciliació de vida personal i vida professional   | 78     |
| Mobilitat i internacionalització | OMPI1                        | Mobilitat d'estudiants – Erasmus   | 37-40  |
|                                  | OMPI4                        | Mobilitat d'estudiants en total  | 37-40  |
| Universitat de l'Experiència     | Universitat de l'Experiència | Les titulacions actuals que s'han ofert i les que es preveu oferir en propers cursos                     | 109    |
| Recerca                          | Recerca 1                    | Finançament de la recerca a la UB amb fons competitius   | 49     |
|                                  | Recerca 2                    | Finançament de la recerca a la UB amb fons no competitius  | 50     |
|                                  | Recerca 3                    | Resultats de la recerca  | 50     |
|                                  | Recerca 4                    | Recerca – rànquings  | 51-53  |
|                                  | Recerca 5                    | Participació en diferents institucions internacionals de recerca   | 11-12  |
|                                  | Recerca 6                    | Centres científics i tecnològics   | 54     |
|                                  | Recerca 7                    | Campus d'excel·lència  | 54     |
| Recerca en medi ambient          | OSSMA 1                      | Projectes de recerca els continguts dels quals estan relacionats amb el medi ambient i la sostenibilitat | 102    |
| Docència                         | Docència 1                   | Nombre d'estudiants  | 31     |
|                                  | Docència 2                   | Rendiment acadèmic dels estudiants   | 32-33  |
|                                  | Docència 3                   | L'ocupabilitat dels estudiants   | 33-34  |
|                                  | Docència 4                   | La implementació de l'espai europeu d'educació superior  | 34-35  |
|                                  | Docència 5                   | L'ús del català  | 36-37  |
|                                  | Docència 6                   | Material en línia disponible (CRAI)  | 45-46  |
|                                  | Docència 7                   | Beques   | 46-47  |

## Notes de la taula d'indicadors GRI

| Codi | Indicador  | Notes   |
|------|--|---|
| 3.13 | Política i pràctica actual en relació amb la sol·licitud de verificació externa de la Memòria  | No es considera escaient la verificació externa de la Memòria en el context actual de reducció de la despesa  |
| 4.5  | Vincle entre la retribució dels membres del màxim òrgan de govern, alts directius i executius (inclosos els acords d'abandonament del càrrec) i l'acompliment de l'organització (inclòs el seu acompliment social i ambiental) | No hi ha cap tipus de remuneració pel fet de ser membre del màxim òrgan de govern; el càrrec com a òrgan de govern implica aquesta representació  |
| 4.6  | Procediments implantats per evitar conflictes d'interessos en el màxim òrgan de govern   | No hi ha procediments formals   |
| 4.11 | Descripció de com l'organització ha adoptat un plantejament o principi de precaució  | No hi ha política registrada, però la presa de decisions passa primer per una consulta amb els grups d'interès (mireu el capítol 2); en general, la UB actua prudentment  |
| EC2  | Conseqüències financeres i altres riscos i oportunitats per a les activitats de l'organització a causa del canvi climàtic  | Durant l'any 2010 s'han realitzat auditories de consum  |
| EC8  | Desenvolupament i impacte de les inversions en infraestructures i els serveis prestats principalment per al benefici públic mitjançant compromisos comercials, <i>pro bono</i> o en espècie                                    | No hi ha dades disponibles a l'hora d'escriure aquesta Memòria  |
| EC9  | Enteniment i descripció dels impactes econòmics indirectes significatius, incloent-hi l'abast d'aquests impactes   | No hi ha dades disponibles a l'hora d'escriure aquesta Memòria  |
| EN1  | Materials utilitzats, per pes o volum  | Atesa la dispersió de la capacitat de compra, l'enorme varietat d'activitat a la UB i que el nostre objecte de producció no és material, el càlcul d'aquest indicador és actualment inviable  |
| EN2  | Percentatge dels materials utilitzats que són materials valorats   | Atesa la dispersió de la capacitat de compra, l'enorme varietat d'activitat a la UB i que el nostre objecte de producció no és material, el càlcul d'aquest indicador és actualment inviable  |
| EN5  | Estalvi d'energia a causa de la conservació i de les millores en l'eficiència  | Atesa la dispersió de punts de consum i processos, el càlcul d'estalvis associat a cada mesura concreta és actualment inviable  |
| EN18 | Iniciatives per reduir les emissions de gasos d'efecte hivernacle i reduccions aconseguides  | No es disposa d'informació per complementar aquest indicador a l'hora d'escriure aquesta Memòria  |
| EN19 | Emissions de substàncies destructores de la capa d'ozó, en pes   | En la seva descripció en el protocol dels indicadors G3 s'indica que no s'han d'incloure en aquest indicador les substàncies destructores de la capa d'ozó contingudes en productes o que n'emetin durant l'ús o l'eliminació, i la UB només presenta emissions associades a aquestes operacions. Per tant, l'indicador no és aplicable a la UB |

| Codi | Indicador   | Notes   |
|------|---|---|
| EN21 | Abocaments totals d'aigües residuals, segons la seva naturalesa i destinació  | No aplicable. Tots els abocaments són equivalents a aigües residuals domèstiques, per tant aquest indicador no és aplicable   |
| EN23 | Nombre total i volum dels vessaments accidentals més significatius  | No aplicable. No hi ha cap registre de vessaments. D'altra banda, els vessaments accidentals de productes químics als laboratoris no són gaire significatius, de l'ordre de mil·lilitres o molt pocs litres   |
| EN28 | Cost de les multes significatives i nombre de sancions no monetàries per incompliment de la normativa ambiental   | No hi consta cap expedient  |
| HR4  | Nombre total d'incidents de discriminació i mesures adoptades   | Queixes de discriminació sexista per part d'estudiants (sense identificar) de la Facultat Belles Arts. Arran d'això la UB ha posat en marxa un pla de solució. No s'ha prosseguit atès que els estudiants implicats no han efectuat cap denúncia individualitzada   |
| SO1  | Naturalesa, abast i efectivitat de programes i pràctiques per avaluar i gestionar els impactes de les operacions en les comunitats, incloent-hi entrada, operació i sortida de l'empresa        | No es disposa d'informació per complimentar aquest indicador a l'hora d'escriure aquesta Memòria  |
| SO2  | Percentatge i nombre total d'unitats de negoci analitzades respecte a riscos relacionats amb la corrupció   | No es disposa d'informació per complimentar aquest indicador a l'hora d'escriure aquesta Memòria  |
| SO3  | Percentatge d'empleats formats en les polítiques i els procediments anticorrupció de l'organització   | S'ha fet un curset per a uns trenta treballadors del PAS  |
| SO4  | Mesures preses en resposta a incidents de corrupció   | No hi consta cap expedient  |
| SO8  | Valor monetari de sancions i multes significatives i nombre total de sancions no monetàries derivades de l'incompliment de les lleis i regulacions  | Un procediment sancionador per estacionament en carril bus (cotxe oficial rector). L'Ajuntament va requerir a la UB per identificar el conductor. Una vegada contestat el requeriment, els Serveis Jurídics no tenen coneixement de cap actuació posterior<br><br>Procediment sancionador del Ministeri de Foment per navegar amb certificat caducat de l'embarcació <i>Caribdis</i> , de la Facultat de Geologia (1.200 euros). El Departament d'Ecologia (Facultat de Geologia) està tramitant la regularització de la documentació de l'embarcació |
| PR3  | Tipus d'informació sobre els productes i serveis que són requerits pels procediments en vigor i la normativa, i percentatge de productes i serveis subjectes a aquests requeriments informatius | No és aplicable. La unitat de Màrqueting indica que no hi ha un codi intern, però que per la naturalesa del producte no hi ha una normativa aplicable   |
| PR5  | Pràctiques pel que fa a la satisfacció del client, incloent-hi els resultats dels estudis de satisfacció del client   | No es disposa d'informació per complimentar aquest indicador a l'hora d'escriure aquesta memòria  |



| Codi | Indicador   | Notes   |
|------|---|---|
| PR6  | Programes de compliment de les lleis o adhesió a estàndards i codis voluntaris esmentats en comunicacions de màrqueting, inclosos la publicitat, altres activitats promocionals i els patrocinis  | Cap   |
| PR7  | Nombre total d'incidents fruit de l'incompliment de les regulacions relatives a les comunicacions de màrqueting, incloent-hi la publicitat, la promoció i el patrocini, distribuïts en funció del tipus de resultat d'aquests incidents | No hi consta cap expedient  |
| PR8  | Nombre total de reclamacions degudament fonamentades en relació amb el respecte a la privacitat i la fuga de dades personals de clients   | Queixa d'una estudiant per considerar que s'havien cedit les seves dades a Caixa Catalunya per a l'elaboració del carnet estudiant. La resposta de la UB ha sigut manifestar-li que no es tracta de cessió de dades, atès que Caixa Catalunya és l'entitat que elabora els carnets UB |
| PR9  | Import de les multes significatives fruit de l'incompliment de la normativa en relació amb el subministrament i de l'ús de productes i serveis de l'organització  | No hi consta cap expedient  |





---

## Annex III. Dades de la Universitat de Barcelona

---

|      |  |
|------|--|
| 2.1  | Nom de l'organització  |
|      | <b>Universitat de Barcelona</b>  |
| 2.4. | Localització de la seu principal de l'organització   |
|      | <b>Gran Via de les Corts Catalanes, 585<br/>08007 Barcelona</b>  |
| 2.5  | Nombre de països on opera l'organització i nom dels països on desenvolupa activitats significatives o els que siguin rellevants específicament pel que fa als aspectes de sostenibilitat tractats a la Memòria |
|      | <b>Espanya</b>   |
| 2.6  | Naturalesa de la propietat i forma jurídica  |
|      | <b>Estatut de la Universitat de Barcelona – Títol I (articles 1 a 11) – <a href="http://www.ecm.ub.es/estatut.pdf">http://www.ecm.ub.es/estatut.pdf</a></b>  |