

Manuela Alcañiz Zanón

Curriculum Vitae (2005-2024)

Dept. Econometría
Facultad de Economía y Empresa
Universitat de Barcelona
Diagonal, 690
08034 Barcelona
Tel. (34) 93.4021983 / 93.4021824
e-mail: malcaniz@ub.edu



Formación académica

- Universitat de Barcelona, Licenciada en Ciencias Matemáticas, especialidad Estadística, 1992.
- Universitat de Barcelona, Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales, 1996.
- Universitat de Barcelona, Postgrado en Métodos Cuantitativos e Informáticos aplicados a la Gestión, 1993.
- Universitat Politècnica de Catalunya - Postgrado en Planificación y Gestión de la Movilidad, 1999.

Tesis doctoral: “Modelos de Poisson generalizados con una variable de exposición al riesgo”. Directora: M. Guillén. Fecha de lectura: 22/4/1996.

Trayectoria académica

- Profesora Titular de Universidad. Departament d'Econometria, Estadística i Economia Aplicada, Universitat de Barcelona, desde 1997.
- Profesora Titular de Escuela Universitaria. Departament d'Econometria, Estadística i Economia Espanyola, Universitat de Barcelona, 1995-1997.
- Profesora Titular Interina de Escuela Universitaria, Departament d'Econometria, Estadística i Economia Espanyola, Universitat de Barcelona, 1993-1995.
- Asociada tipo B a tiempo parcial, Departament d'Econometria, Estadística i Economia Espanyola, Universitat de Barcelona, 1992.

Cargos académicos

- Jefa de Estudios del Grado en Estadística Interuniversitario, Universitat de Barcelona y Universitat Politècnica de Catalunya. Desde febrero 2013 hasta junio 2021.
- Coordinadora del doble grado Economía-Estadística, Universitat de Barcelona y Universitat Politècnica de Catalunya. Desde junio 2020 hasta junio 2021.
- Jefa de Estudios de la Diplomatura en Estadística, Universitat de Barcelona. Desde febrero 2013 hasta su extinción.

Projectos competitivos

- Anàlisi comparativa de diferents formats d'aula invertida en cursos d'Economia de nivell avançat. Projecte REDICE24, ICE-UB, Programa d'Investigació en Docència Universitària, Universitat de Barcelona. Responsable: G. Abio.
- Proyecto estratégico de Ciberseguridad en España sobre análisis de riesgos. 2023-2025. Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE). I.P.: M. Guillén.
- Tratamiento estadístico de datos y análisis de la información en el ámbito de los Cuidados Paliativos. 2023-2025. Institut Català d' Oncologia (ICO), Hospital Sant Joan de Déu. I.P.: M. Guillén.
- Riesgo en finanzas y seguros (Riskcenter). 2022-2024. AGAUR - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Programa SGRC. 2021SGR00299. Generalitat de Catalunya. I.P.: M. Guillén.
- Climate change: risk management and insurance for a sustainable economy. Ajuts per finançar projectes de recerca per a la mitigació i adaptació al canvi climàtic. 2024-2026. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). 2023 CLIMA 00012. I.P.: H. Chuliá.
- Analítica de datos en seguros: métodos e implicaciones para productos basados en el uso. Convocatoria 2021 de ayudas a Proyectos estratégicos orientados a la transición ecológica y a la transición digital. Programa Nacional sobre estudios Sociales y Económicos. Ministerio de Ciencia e Innovación. TED2021-130187B-I00. I.P.: M. Guillén y D. Moríña. 7/10/22 – 6/10/24.
- L'aula invertida en cursos de nivell avançat: un model eficaç? Projecte REDICE22-3244, ICE-UB, Programa d'Investigació en Docència Universitària, Universitat de Barcelona. Responsable: G. Abio.
- Living with uncertainty and economic-impact analysis. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). 2020PANDE00074. I.P.: M. Santolino. 16/3/21 – 15/9/22.
- Modelos predictivos para el riesgo en seguros y finanzas. Programa Nacional de ciencias sociales, económicas y jurídicas. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. PID2019-105986GB-C21. I.P.: M. Guillén y M. Alcañiz. 1/6/20 – 31/5/24.
- Riesgo en finanzas y seguros (Riskcenter). 2017-2020. AGAUR - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Programa SGRC. 2017SGR1147. Generalitat de Catalunya. I.P.: M. Guillén.
- Si quieres llegar lejos, ve acompañado: un estudio de las interacciones entre iguales en el aula universitaria. Projecte REDICE20-2486, ICE-UB, Programa d'Investigació en Docència Universitària, Universitat de Barcelona. Responsable: A. Stoyanova.
- Aprenentatge basat en equips: una anàlisi de la percepció de l'alumnat i de la interacció en els grups. Projecte REDICE18-1900, ICE-UB, Programa d'Investigació en Docència Universitària, Universitat de Barcelona. Responsable: M. Serrano.
- Anàlisi i avaluació de les metodologies d'aprenentatge actiu per a l'estímul acadèmic d'estudiants repetidors en un entorn de semipresencialitat. Projecte REDICE-ACCIÓ-16-1462, ICE-UB, Programa d'Investigació en Docència Universitària, Universitat de Barcelona. Responsable: M. Gómez-Puig.

- Cuantificación de riesgos ante los cambios demográficos: nuevos objetivos para el sector asegurador. Ministerio de Economía y Competitividad. ECO2015-66314-R. I.P.: M. Ayuso.
- Análisis y evaluación de las metodologías de aprendizaje activo para el estímulo académico de estudiantes repetidores en un entorno de semipresencialidad. Proyecto REDICE16-1462, ICE, Programa de Investigación en Docencia Universitaria, Universitat de Barcelona. Responsable: M. Gómez-Puig.
- Network on quality and cost-effectiveness in long-term care and dependency prevention. DG Employment, Social Affairs and Inclusion. VS/2015/0276. 2016-2018. I.P.: M. Guillén. Proyecto europeo financiado por la UE.
- Riesgo en finanzas y seguros. 2014SGR1016, 2014-2016. AGAUR - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Programa SGRC. Generalitat de Catalunya. I.P.: M. Guillén.
- Métodos cuantitativos para la medición y valoración de riesgos en empresas aseguradoras. Proyectos de Investigación Fundamental no Orientada, Ministerio de Economía y Competitividad, ECO2012-35584, 2013-2015. I.P.: M. Ayuso.
- Estudio de las competencias a través del análisis de las prácticas en las empresas: la Universidad y el mundo laboral, más próximos. Proyecto REDICE14-1476, ICE, 2014. Programa de Investigación en Docencia Universitaria, Universitat de Barcelona. I.P.: C. Riera.
- La formación competencial de los universitarios: hacia una docencia en línea con las demandas del mundo laboral. Proyecto REDICE-ACCIÓ-13-01, 2013. Programa de Investigación en Docencia Universitaria, ICE-Universitat de Barcelona. I.P.: M. Alcañiz.
- El seguro basado en el uso (usage based insurance). Ayudas a la Investigación en Seguros, Fundación MAPFRE. 2011-2013. I.P.: M. Ayuso.
- La formación competencial de los universitarios: hacia una docencia en línea con las demandas del mundo laboral. Proyecto REDICE12-1623-02, ICE, 2012-2013. Programa de Investigación en Docencia Universitaria, Universitat de Barcelona. I.P.: M. Alcañiz.
- Fomento de las competencias laborales de los estudiantes. Propuesta a partir del estudio y valoración de la docencia en economía dentro del marco europeo y de las demandas competenciales de las empresas. Proyecto REDICE 1001-01, ICE, 2010-2011. Programa de Investigación en Docencia Universitaria, Universitat de Barcelona. I.P.: M. Alcañiz.
- Métodos cuantitativos en economía del seguro del automóvil. Programa Nacional de Promoción General del Conocimiento, Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT), Ministerio de Ciencia e Innovación, ECO2008-01223/ECON, 2009-2011. I.P.: M. Ayuso.
- Indicadores bivariantes de calidad de vida para las personas discapacitadas. Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO), 2008-2010. I.P.: C. Bolancé.
- Implicaciones económicas de la introducción del permiso de conducir por puntos en el número de siniestros y víctimas por accidentes de tráfico. Programa Nacional de Promoción General del Conocimiento, Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT), 2005-2008. I.P.: M. Ayuso.

- Indicadores de dependencia y de calidad de vida. Programa Nacional de tecnologías para la salud y bienestar, Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO), 2005-2007. I.P.: M. Guillén.
- Encuestas y Calidad de la Información Estadística, Xarxes temàtiques, Comissió Interdepartamental de Recerca i Innovació Tecnològica de la Generalitat de Catalunya (CIRIT), Generalitat de Catalunya, XT2003-00057, 2003-2005. I.P.: M. Guillén.
- Causas, evolución y análisis comparativo de la dependencia en la población española de mayor edad. Programa Nacional de Tecnologías Avanzadas de la Producción, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2003-2005. I.P.: M. Guillén.
- Análisis estadístico de las encuestas a los jueces en su primer destino. Programa Nacional de Promoción General del Conocimiento, Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT), SEC2001-2581-C02-02, 2002-2005. I.P.: M. Ayuso.

Sobre docencia e innovación docente:

- Gamificació amb eines web en assignatures quantitatives i de gestió del risc. Projecte 2022PID-UB/019. Fins 2025. Responsable: A.M. Pérez-Marín.
- L'ensenyament de l'estadística a través del flipped classroom. Projecte 2017PID-UB/020. Fins 2021. Universitat de Barcelona. Responsable: A.M. Pérez-Marín.
- Grup consolidat d'innovació docent ANDES. Análisis de Datos en Economía y Empresa. GINDOC-UB/051. Universitat de Barcelona. 2016-. I.P.: A. M. Pérez-Marín.
- Grup consolidat d'innovació docent ANDES. Análisis de Datos en Economía y Empresa. GIDCUB-13/05. Universitat de Barcelona. 2009-2016. I.P.: M. Alcañiz.
- Evaluación formativa a través de e-portafolios: progresando en competencias profesionales en el Grado en Estadística. 2013PID-UB/004. Ajuts a Projectes d'Innovació Docent, 2013-2017, Universitat de Barcelona. I.P.: M. Alcañiz.
- Competencias transversales en la Universitat de Barcelona (Grupo de Trabajo). Proyecto 2014PID-UB/147. Universitat de Barcelona. I.P.: M.E. Cano.
- Aplicación de las metodologías 'Aprendizaje Basado en Equipos' y 'Aula Invertida' para la mejora del aprendizaje en los Grupos de Intensificación del Estudio (GIE) de las asignaturas de Teoría Económica. Ajuts a Projectes d'Innovació docent 2013, Universitat de Barcelona. I.P.: M. Gómez-Puig.
- La doble corrección como estrategia de evaluación formativa: mejoras y resultados. 2012PID-UB/094. Ajuts a Projectes d'Innovació Docent 2012, Universitat de Barcelona. I.P.: M. Alcañiz.
- Implementación de la doble corrección como estrategia de evaluación formativa. 2011PID-UB/07, Ajuts a Projectes d'Innovació Docent 2011, Universitat de Barcelona. I.P.: M. Alcañiz.
- Creación de recursos docentes para acercar la teoría a la práctica profesional de los graduados en Estadística y Empresa. Ajuts a la Millora de la Qualitat Docent. AGAUR, Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Generalitat de Catalunya, 2009MQD 00166, 2009-2011. I.P.: M. Alcañiz.
- La Estadística: un puente hacia el conocimiento de la realidad. 2005PID-UB/37, Ajuts a Projectes d'Innovació Docent 2006, Universitat de Barcelona. I.P.: E. Pons.

- Análisis de datos en economía y empresa: de la teoría a la práctica. AGAUR, Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Generalitat de Catalunya, 2003MQD 00116, 2003-2005. I.P.: R. Alemany.

Artículos

- Alcañiz, M.; Estévez, M.; Santolino, M. (2024) Risk of hospitalization of diagnosed COVID-19 cases during the pandemic: A time-series analysis to unveil short- and long-run dynamics. *Journal of Health and Social Sciences*, 9, 1, 144-154.
- Alcañiz, M.; Estévez, M.; Santolino, M. (2023) Unveiling the underlying severity of multiple pandemic indicators. *IREA Working Papers*, 202312, University of Barcelona, Research Institute of Applied Economics.
- Alcañiz, M.; Estévez, M.; Santolino, M. (2023) Risk of hospitalization of diagnosed COVID-19 cases during the pandemic: a time-series analysis to unveil short- and long-run dynamics. *IREA Working Papers*, 202313, University of Barcelona, Research Institute of Applied Economics.
- Abío, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Ortiz-Gracia, L.; Royuela, V.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A. (2023) Students' perception of team-based learning: evidence in Economics. *International Journal of Educational Innovation and Research*, 2(2): 90-103.
- Alcañiz, M.; Estévez, M.; Santolino, M. (2023) Risk of admission to intensive care units due to Covid-19: comparative analysis between European countries. *IREA Working Papers*, 202308, University of Barcelona, Research Institute of Applied Economics.
- Santolino, M.; Alcañiz, M.; Bolancé, C. (2022) Hospitalization from Covid-19: a health planning tool. *Revista de Saúde Pública*, 56:51.
- Pesantez-Narvaez, J.; Guillen, M.; Alcañiz, M. (2021) RiskLogitboost regression for rare events in binary response: An econometric approach. *Mathematics*, 9, 579, 1-21.
- Guillén, M.; Pérez-Marín, A. M.; Alcañiz, M. (2021) Percentile charts for speeding based on telematics information. *Accident Analysis and Prevention*, 150, 105865, 1-9.
- Alcañiz, M.; Guillen, M.; Santolino, M. (2021) Differences in the risk profiles of drunk and drug drivers: Evidence from a mandatory roadside survey. *Accident Analysis and Prevention*, 151, 105947, 1-9.
- Pesantez-Narvaez, J.; Guillen, M.; Alcañiz, M. (2021) A Synthetic Penalized Logitboost to Model Mortgage Lending with Imbalanced Data. *Computational Economics*, 57, 1, 281-309.
- Guillen, M.; Pérez-Marín, A.; Alcañiz, M. (2020) Risk reference charts for speeding based on telematics information, *Research Institute of Applied Economics*, 202003, 1-15.
- Alcañiz, M.; Riera-Prunera, M.C.; Solé-Auró, A. (2020) “When I Retire, I’ll Move Out of the City”: Mental Well-being of the Elderly in Rural vs. Urban Settings. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 2442.

- Pérez-Marín, A.M.; Guillén, M.; Alcañiz, M.; Bermúdez, Ll. (2019) Quantile Regression with Telematics Information to Assess the Risk of Driving above the Posted Speed Limit. *Risks*, 7, 80, 1-11.
- Abío, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A.; Vilalta-Buñi, M. (2019) Retaking a course in economics: Innovative teaching strategies to improve academic performance in groups of low-performing students. *Innovations in Education and Teaching International*, 56, 2, 206-216.
- Alcañiz, M.; Riera-Prunera, M.C.; Solé-Auró, A. (2019) Do elderly people living in rural areas enjoy better mental well-being? Evidence from Catalonia, Spain. *IREA Working Papers*, 201913, University of Barcelona, Research Institute of Applied Economics.
- Pesántez-Narváez, J.; Guillén, M.; Alcañiz, M. (2019) Predicting Motor Insurance Claims Using Telematics Data—XGBoost versus Logistic Regression. *Risks*, 7(2), 70.
- Alcañiz, M.; Guillén, M.; Santolino, M. (2018) Prevalence of drug use among drivers based on mandatory, random tests in a roadside survey. *PLoS ONE*, 13(6): e0199302.
- Alcañiz, M.; Solé-Auró, A. (2018) Feeling good in old age: factors explaining health-related quality of life. *Health and Quality of Life Outcomes*, 16:48.
- Alcañiz, M., Solé-Auró, A. (2018) Ageing and health-related quality of life: evidence from Catalonia (Spain), *IREA Working Papers*, 201801, University of Barcelona, Research Institute of Applied Economics.
- Alcañiz, M.; Santolino, M.; Ramon, Ll. (2017) A comparative analysis of tree-based models classifying imbalanced breath alcohol data. *Boletín de Estadística e Investigación Operativa*, 33, 3, 189-222.
- Alcañiz, M.; Santolino, M.; Ramon, Ll. (2016) Drinking patterns and drunk-driving behaviour in Catalonia, Spain: a comparative study. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 42, 522-531.
- Solé-Auró, A.; Alcañiz, M. (2016) Educational attainment, gender and health inequalities among the older adults in Catalonia (Spain). *International Journal for Equity in Health*, 15:126.
- Alcañiz, M.; Santolino, M.; Ramon, Ll. (2016) Driving with alcohol content above the legal limits: profile of the driver according to the type of road. *Revista Española de Drogodependencias*, 41, 3, 59-71.
- Alcañiz, M.; Brugulat, P.; Guillén, M.; Medina, A.; Mompart, A.; Solé-Auró, A. (2015) Risk of dependence associated with health, social support, and lifestyle. *Revista de Saúde Pública*, 49, 26, 1-10.
- Solé-Auró, A.; Alcañiz, M. (2015) Are we living longer but less healthy? Trends in mortality and morbidity in Catalonia (Spain), 1994-2011. *European Journal of Ageing*, 12, 1, 61-70.
- Solé-Auró, A.; Alcañiz, M. (2015) Is the educational health gap increasing for women? Results from Catalonia (Spain). *UB Riskcenter*, 2015-06, 1-27.
- Alcañiz, M.; Ayuso, M.; Pérez-Marín, A.M. (2015) El seguro basado en el uso. *Mercado Asegurador*, 418, 50-53.

- Alcañiz, M.; Guillén, M.; Santolino, M.; Sánchez-Moscona, D.; Llatje, O.; Ramon, Ll. (2014) Prevalence of alcohol-impaired drivers based on random breath tests in a roadside survey in Catalonia (Spain). *Accident Analysis and Prevention*, 65, 131-141.
- Alcañiz, M.; Mompart, A.; Guillén, M.; Medina, A.; Aragay, J.M.; Brugulat, P.; Tresserras, R. (2014) Nuevo diseño de la Encuesta de Salud de Cataluña (2010-2014): un paso adelante en planificación y evaluación sanitaria. *Gaceta Sanitaria*, 28, 4, 338-340.
- Posso, M.; Brugulat, P.; Mompart, M.; Medina, A.; Alcañiz, M.; Guillén, M.; Tresserras, R. (2014) Prevalencia y condicionantes de la obesidad en la población infantojuvenil. Cataluña 2006-2012. *Medicina Clínica*, 143, 11, 475-483.
- Medina, A.; García, O.; Alcañiz, M.; Guillén, M.; Mompart, A.; Brugulat, P.; Baranda, L.; Martínez, V.; Saltó, E.; Tresserras, R. (2014) L'Enquesta de Salut de Catalunya: una eina per al seguiment actiu de la salut poblacional. *Butlletí Epidemiològic de Catalunya*, 35, 4, 46-61.
- Alcañiz, M.; Ayuso, M.; Pérez-Marín, A.M. (2014) El seguro basado en el uso. *Gerencia de Riesgos y Seguros*, 120, 14-22. Fundación MAPFRE Estudios.
- Solé-Auró, A.; Alcañiz, M. (2014) Are we living longer but less healthy? Trends in mortality and morbidity in Catalonia (Spain), 1994-2011. *XREAP-Xarxa de Referència en Economia Aplicada*, XREAP2014-01, 1-19.
- Osorio, A.; Bolancé, C.; Alcañiz, M. (2013) Measuring intermediary determinants of early childhood health: a composite index comparing Colombian departments. *Child Indicators Research*, 6, 297-319.
- Alcañiz, M.; Ayuso, M.; Pérez-Marín, A.M. (2013) El seguro 'pay as you drive (PAYD)'. *Revista Española de Seguros*, 155, 3, 385-395.
- Santolino, M.; Bolancé, C.; Alcañiz, M. (2012) Factors affecting hospital admission and recovery stay duration of in-patient motor victims in Spain. *Accident Analysis and Prevention*, 49, 512-519.
- Ornelas, A.; Guillén, M.; Alcañiz, M. (2011) Modelos estadísticos para los costos en carteras colectivas de seguros de salud. *Revista Ibero-Latinoamericana de Seguros*, 20, 35, 233-248.
- Mompart, A.; Medina, A.; Guillén, M.; Alcañiz, M.; Brugulat, P. (2011) Methodological characteristics of the Catalan Health Survey 2006. *Medicina Clínica*, 137(Sup 2), 3-8.
- Ferri, A.; Bermúdez, L.; Alcañiz, M. (2011) Sensibilidad a las correlaciones entre líneas de negocio del SCR del módulo de suscripción no vida basado en la fórmula estándar. *Anales del Instituto de Actuarios Españoles*, 17, 75-90.
- Alcañiz, M.; Alemany, R.; Bolancé, C.; Guillén, M. (2011) El coste de los cuidados de larga duración en la población española: análisis comparativo entre los años 1999 y 2008. *Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*, 12, 111-131.
- Guillén, M.; Pérez-Marín, A.M.; Alcañiz, M. (2011) A logistic regression approach to estimating costumer profit loss due to lapses in insurance. *Insurance Markets and Companies: Analyses and Actuarial Computations*, 2, 2, 42-54.
- Ayuso, M.; Guillén, M.; Alcañiz, M. (2010) The impact of traffic violations on the estimated cost of traffic accidents with victims. *Accident Analysis and Prevention*, 42, 2, 709-717.

- Alcañiz, M.; Costa, A.; Guillén, M.; Luna, C.; Rovira, C. (2006) Calculation of the Variance in Surveys of the Economic Climate. *Centro de Referencia en Economía Aplicada*, CREAP2006-06, 1-19.

Sobre investigación en docencia e innovación docente:

- Riera Prunera, C.; Alcañiz, M.; Chuliá, H.; Pujol-Jover, M. (2024) Graduates and skills: analyzing the gap between university and business. Publicación multimedia producida por: MeL Research - Management & eLearning, UOC.
- Abío, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Ortiz-Gracia, L.; Royuela, V.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A. (2023) Students' perception of team-based learning: evidence in Economics. *International Journal of Educational Innovation and Research*, 2(2): 90-103.
- Abio, G.; Alcañiz, M.; Belloni, C.M.; Gómez-Puig, M.; Ortiz-Gracia, L.; Royuela, V.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A. (2022) Impact of peers in educational outcomes in economics. *REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 15, 2, pp. 1-18.
- Riera, C.; Alcañiz, M.; Chuliá, H.; Pujol-Jover, M. (2022) Graduates and competences: analyzing the gap between university and enterprise. *RIDU: Revista d'Innovació Docent Universitària*, 14, 1-12.
- Alcañiz, M.; Bermúdez, Ll.; Garcia, S. (2021) Factors socioacadèmics associats al temps fins a la graduació: detecció i seguiment dels estudiants en risc d'abandonament. *Revista del Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI)*, núm. 5, 1-8.
- Pérez-Marín, A.M.; Alcañiz, M.; López-Tamayo, J. (2021) El aula inversa en la enseñanza de la Estadística: reflexiones tras tres años de aplicación. *Revista del Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI)*, núm. 5, 1-8.
- Pérez-Marín, A.M.; Daza, L.; Alcañiz, M. (2018) Teamwork, peer assessment and double revision of assignments as strategies for teaching quantitative research methods in Sociology. *REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 11, 2, 126-137.
- Abío, G.; Alcañiz, M.; Arespa, M.; Chulià, H.; Gómez-Puig, M.; Manna, E.; Patxot, C.; Rubert, G.; Sánchez-Losada, F.; Serrano, M.; Stoyanova, A.; Vilalta-Bufí, M. (2018) Active-learning methods in large groups of repeat students. *REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 11, 2, 70-82.
- Bermúdez, Ll.; Alcañiz, M.; López-Tamayo, J.; García, S. (2018) Factores socio-académicos asociados a la tasa de abandono en el Grado de Estadística. *RIDU: Revista d'Innovació Docent Universitària*, 10, 13-24.
- Abío, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A.; Vilalta-Bufí, M. (2017) El aula invertida y el aprendizaje en equipo: dos metodologías para estimular al estudiante repetidor. *Revista d'Innovació Docent Universitària*, 9, 1-15.
- Alcañiz, M.; Chuliá, H.; Riera, C.; Rius, A.; Santolino, M. (2016) Actitudes y rendimiento académico: querer es poder. *Revista del Congrés de Docència Universitària i Innovació*, 3, 1-12.

- Alcañiz, M.; Alemany, R.; Bolancé, C.; Chuliá, H.; Riera, C.; Santolino, M. (2016) Importancia de las actitudes y del progreso en competencias sobre el rendimiento académico del estudiante. *Revista d'Innovació Docent Universitària*, 8, 20-25.
- Abío, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A.; Vilalta-Buñi, M. (2016) Retaking a course in Economics: Innovative methodologies to simulate academic performance in large groups, *IREA Working Paper* 201609.
- Alcañiz, M.; Claveria, O.; Torra, S. (2016) Posicionamiento multivariante de las expectativas de estudiantes graduados, profesores y empresarios mediante componentes principales categóricos. *Revista d'Innovació Docent Universitària*, 8, 77-85.
- Alcañiz, M.; Chuliá, H.; Riera, C.; Santolino, M. (2015) Evaluación formativa entre iguales: una experiencia de mejora competencial en estudiantes de Estadística. *@tic: revista d'innovació educativa*, 15, 46-54.
- Alcañiz, M.; Claveria, O.; Riera, C. (2014) Competencias en educación superior desde tres perspectivas diferentes: estudiantes, empleadores y académicos. *Revista Iberoamericana de Educación*, 66, 2, 1-19.
- Alcañiz, M.; Riera, C.; Claveria, O. (2013) La formació competencial dels llicenciats en economia i empresa: una visió des del seu entorn professional. *Revista d'Innovació i Recerca en Educació (REIRE)*, 6, 2, 64-85.
- Alcañiz, M.; Riera, C.; Santolino, M. (2013) *Feedback* i oportunitats de millora: una avaluació orientada a l'aprenentatge actiu. *Revista d'Innovació Docent Universitària*, 5, 1-8.
- Alcañiz, M.; Chuliá, H.; Riera, C.; Santolino, M. (2012) Luces y sombras de la formación universitaria para el ejercicio profesional. *Revista Universitaria de Ciencias del Trabajo*, 13, 221-236. Universidad de Valladolid.
- Riera, C.; Claveria, O.; Alcañiz, M. (2012) Formació universitària i mercat laboral: dues realitats prou confluents? *Revista del Congrés de Docència Universitària i Innovació*, 1, 1-37.
- Alcañiz, M.; Riera, C.; Santolino, M. (2012) Avaluació per a la millora de l'aprenentatge: experiències de doble correcció. *Revista del Congrés de Docència Universitària i Innovació*, 1, 1-20.

Libros y capítulos de libro

- Alcañiz, M.; Abio, G.; Rubert, F.; Stoyanova, A. (2022) The impact of flipped classroom on academic achievement in Economics: a review of the literature. In: Guillén-Riquelme, A. (editor) *International Handbook of Innovation and Assessment of the Quality of Higher Education and Research* (vol. 1), 1ª ed., Thomson Reuters.
- Alcañiz, M.; Estévez, M.; Santolino, M. (2022) La demanda hospitalaria por Covid-19: relación a corto y largo plazo con la incidencia registrada. En: Sarabia, J.M.; Alcañiz, M.; Prieto, F.; Guillén, M. (editores) (2022) *Contributions to Risk analysis: RISK 2022*. Cuadernos de la Fundación. C/233, Fundación MAPFRE, págs.. 31-40.
- Sarabia, J.M.; Alcañiz, M.; Prieto, F.; Guillén, M. (editores) (2022) *Contributions to Risk analysis: RISK 2022*. Cuadernos de la Fundación. C/233, pp. 1-262. Fundación MAPFRE.

- Pesantez-Narvaez, J.; Guillen, M.; Alcañiz, M. (2021) Modelling subjective happiness with a survey Poisson model and XGBoost using an economic security approach. In: Sharma, H., Saraswat, M., Yadav, A., Kim, J.H., Bansal, J.C. (Eds.) *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 1334, vol. 1, 1-12. Springer.
- Pesantez-Narvaez, J.; Guillen, M.; Alcañiz, M. (2020) Predicting Motor Insurance Claims Using Telematics Data - XGBoost versus Logistic Regression. In: Nielsen, J.P.; Asimit, A.; Kyriakou, I. (Eds.) *Machine Learning in Insurance*, MDPI, Switzerland. ISBN: 978-3-03936-447-3.
- Valero, D.; Ayuso, M.; Guillén, M. (coords.); Alemany, R.; Bolancé, C.; Alcañiz, M.; Pérez-Martín, A.M.; Santolino, M.; Chuliá, H. (2018) *Gestión eficiente del ahorro tras la jubilación. Aprendizajes de modelos internacionales y guías de buenas prácticas*. Fundación Edad&Vida. ISBN: 978-84-09-04826-7.
- Alcañiz, M. (2018) Traffic intensity and estimation of the prevalence of alcohol-impaired drivers in random roadside surveys. Sarabia, J.M. et al. (eds.) *Contributions to Risk Analysis: RISK 2018*. Cuadernos de la Fundación, 223, 29-35, Fundación MAPFRE. ISBN: 978-84-9844-683-8.
- Alcañiz, M.; Santolino, M.; Ramon, Ll. (2015) El perfil del conductor en estado de alcoholemia: diferencias entre carretera y zona urbana. En: Guillén, M. et al. (eds.) *Current Topics on Risk Analysis: ICRA6 and RISK 2015 Conference*, Cap. 4, 49-56. Cuadernos de la Fundación, núm. 205, Fundación MAPFRE. ISBN: 978-84-9844-496-4.
- Alcañiz, M.; Ayuso, M.; Pérez-Marín, A.M. (2014) El seguro basado en el uso (usage based insurance). Cuadernos de la Fundación, n. 199, Instituto de Ciencias del Seguro, Fundación MAPFRE.
- Alcañiz, M.; Pérez-Marín, A.M. (2013) Estrategias innovadoras en tiempos de crisis. En: Blanco-Morales, P.; Guillén, M. (dirs.) *El Sector asegurador ante las transformaciones del estado de bienestar*, Fundación de Estudios Financieros, Papeles de la Fundación, 48, 187-208.
- Ornelas A., Guillén M., Alcañiz M. (2013) Implications of Unisex Assumptions in the Analysis of Longevity for Insurance Portfolios. In: Fernández-Izquierdo M.Á., Muñoz-Torres M.J., León R. (eds) *Modeling and Simulation in Engineering, Economics, and Management*. MS 2013. Lecture Notes in Business Information Processing, vol 145, 99-107. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-38279-6_11.
- Alcañiz, M.; Ayuso, M.; Pérez-Marín, A.M. (2013) El seguro PAYD: efecto de los factores asociados al uso del vehículo sobre la siniestralidad. En: Gómez, E.; Guillén, M.; Vázquez, F.J. (eds.) *Investigaciones en Seguros y Gestión del Riesgo*, Riesgo 2013, 5, 71-84. Instituto de Ciencias del Seguro, Fundación MAPFRE.
- Alemany R., Alcañiz M., Guillén M. (2012) The Statistical Accuracy of Surveys on Business and Economic Perspectives: A Case Study. In: Gil-Lafuente A., Gil-Lafuente J., Merigó-Lindahl J. (eds) *Soft Computing in Management and Business Economics*. Studies in Fuzziness and Soft Computing, vol 286, 413-422. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-30457-6_27.
- Alcañiz, M.; Planas, D. (2011) Víctimas sobre dos ruedas: ¿afectó en Barcelona la relajación de los requisitos para conducir motocicletas ligeras? En: Fera, J.M., Jiménez, E.J. y Guillén, M. (eds.) *Investigaciones en Seguros y Gestión del Riesgo*, Riesgo 2011, 13, 169-180. Instituto de Ciencias del Seguro, Fundación MAPFRE.

- Alcañiz, M. (2011) Políticas de movilidad y accidentes de vehículos de dos ruedas. El caso del ámbito metropolitano de Barcelona. En: Ayuso, M. (dir.) Métodos cuantitativos en economía del seguro del automóvil, 5, 83-96.
- Bolancé, C. (dir.), Albarrán, I.; Alcañiz, M. et al. (2008) Indicadores bivariantes de calidad de vida para las personas con discapacidad. Instituto de Mayores y Servicios Sociales, Estudios de I+D+I, 99/07.
- Guillén, M. (dir.); Abad, P.; Alcañiz, M. et al. (2007) Indicadores de dependencia y de calidad de vida. IMSERSO, Ministerio de Asuntos Sociales. Estudios I+D+I, nº 42. Madrid. <https://sid.usal.es/idos/F8/FDO22122/imsero-estudios42.pdf>.
- Albarrán, I.; Alcañiz, M.; Ayuso, M.; Blay, D.; Monteverde, M. y Guillén, M. (dir.) (2006) Longevidad y dependencia en España. Consecuencias sociales y económicas. Fundación BBVA.
- Guillén, M.; Alcañiz, M. et al. (2003) Causas, evolución y análisis comparativo de la dependencia en la población española de mayor edad. IMSERSO, Estudios I+D+I. Ministerio de Asuntos Sociales.

Sobre docencia e innovación docente:

- Alcañiz, M.; Bermúdez, L.; Garcia, S.; Pérez-Marín, A.M. (2020) Socio-academic factors associated to time until graduation: detection of students at risk of dropping out. Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: Libro de Resúmenes XVII FECIES, 208. ISBN: 978-84-09-19638-8.
- Abio, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Ortiz-Gracia, L.; Royuela, V.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A. (2020) Perception of students in team based learning: evidence in economics. Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: Libro de Resúmenes XVII FECIES, 208. ISBN: 978-84-09-19638-8.
- Abio, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Royuela, V.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A. (2019) Assessing active learning methodologies in higher education from a cost-benefit perspective. 12th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Proceedings, 2595-2603.
- Alcañiz, M.; López, J.; Pérez-Marín, A.M.; Riera, C.; Santolino, M.; Chuliá, H. (2018) Flipping the classroom in courses of statistics: analysing the feedback from students. 4th International Conference on Higher Education Advances. Editorial Universitat Politècnica de València. ISBN: 978-84-9048-690-0. DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/HEAD18.2018.856>, p. 1011-1018. Indexat a: Thomson-Reuters Conference Proceedings Citation Index – Web of Science Core Collection.
- Abio, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Serrano, M.; Stoyanova, A.; Rubert, G.; Vilalta, M. (2018) Aplicació de les metodologies “Aprentatge basat en Equips” i “Aula invertida” per a la millora de l’aprenentatge en els Grups d’Intensificació de l’Estudi (GIE) de les assignatures de Teoria Econòmica. Col·lecció INNOVADOC. Disponible a: <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/120068>.
- Alcañiz, M.; Pérez, A.M.; Marín, J. (2018) Concentración: curva de Lorenz e índice de Gini. Col·lecció OMADO. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2445/121804>.
- Abio, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Serrano, M.; Stoyanova, A.; Rubert, G.; Vilalta, M. (2017) Retaking a course in Economics: Innovative methodologies to

develop learning habits in large group of low-performing students. INTED2017 Proceedings. 11th International Technology, Education and Development Conference. IATED - International Association of technology, education and Development. ISBN: 978-84-617-8497-2.

- Alcañiz, M.; Pérez-Marín, A.M. (coord.) (2017) Textos sobre Educación Universitaria: la Docencia de la Estadística. Grup d'Innovació Docent ANDES – Anàlisi de Dades en Economia i Empresa, Universitat de Barcelona. Col·lecció INNOVADOC. ISBN: 978-84-617-7116-5. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2445/107298>.
- Abío, G.; Alcañiz, M.; Arespa, M.; Gómez-Puig, M.; Manna, E.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A; Vilalta-Buñi, M. (2017) Retaking a course in economics: innovative methodologies to develop learning habits in large groups of low-performing students. Docencia en Economía. Editorial Godel. ISBN: 978-84-16929-67-2.
- Alcañiz, M.; Alemany, R.; Bolancé, C.; Ibáñez, D.; Riera-Prunera, C.; Santolino, M. (2017) Competencias y actitudes: ¿están presentes en la evaluación del estudiante? Textos sobre Educación Universitaria: la Docencia de la Estadística, pàgs. 40-44. Grup d'Innovació Docent ANDES – Anàlisi de Dades en Economia i Empresa, Universitat de Barcelona. Col·lecció INNOVADOC. ISBN: 978-84-617-7116-5. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2445/107298>.
- Alcañiz, M.; Ayuso, M.; Chuliá, H.; Riera-Prunera, C. (2017) Progresando en competencias profesionales: Utilidad del e-portafolio en una titulación en Estadística. Textos sobre Educación Universitaria: la Docencia de la Estadística, pàgs. 45-49. Grup d'Innovació Docent ANDES – Anàlisi de Dades en Economia i Empresa, Universitat de Barcelona. Col·lecció INNOVADOC. ISBN: 978-84-617-7116-5. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2445/107298>.
- Alcañiz, M.; Chuliá, H.; Riera-Prunera, C. (2017) Desencuentros universidad-empresa: ¿Formación disciplinar o destreza profesional? Textos sobre Educación Universitaria: la Docencia de la Estadística, pàgs. 20-29. Grup d'Innovació Docent ANDES – Anàlisi de Dades en Economia i Empresa, Universitat de Barcelona. Col·lecció INNOVADOC. ISBN: 978-84-617-7116-5. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2445/107298>.
- Alcañiz, M.; Chuliá, H.; Pérez-Marín, A.M.; Riera-Prunera, C.; Sarabia, J.M. (2017) La superación de las deficiencias competenciales en el estudiante universitario: Factor clave para su futuro rendimiento laboral. Textos sobre Educación Universitaria: la Docencia de la Estadística, pàgs. 31-39. Grup d'Innovació Docent ANDES – Anàlisi de Dades en Economia i Empresa, Universitat de Barcelona. Col·lecció INNOVADOC. ISBN: 978-84-617-7116-5. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2445/107298>.
- Alcañiz, M.; Riera-Prunera, C.; Claveria, O. (2017) Competencias en educación superior desde tres perspectivas diferentes: estudiantes, empleadores y académicos. Textos sobre Educación Universitaria: la Docencia de la Estadística, pàgs. 70-90. Grup d'Innovació Docent ANDES – Anàlisi de Dades en Economia i Empresa, Universitat de Barcelona. Col·lecció INNOVADOC. ISBN: 978-84-617-7116-5. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2445/107298>.
- Alcañiz, M.; Claveria, O.; Torra, S. (2017) Posicionamiento multivariante de las expectativas de estudiantes graduados, profesores y empresarios mediante

componentes principales categóricos. Textos sobre Educación Universitaria: la Docencia de la Estadística, pàgs. 91-102. Grup d'Innovació Docent ANDES – Anàlisi de Dades en Economia i Empresa, Universitat de Barcelona. Col·lecció INNOVADOC. ISBN: 978-84-617-7116-5. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2445/107298>.

- Abío, G., Pujol-Jover, M.; Riera-Prunera, C.; Alcañiz, M.; Duque, L.; López-Tamayo, J.; di Paolo, A. (2017) Do university studies fit society needs? Textos sobre Educación Universitaria: la Docencia de la Estadística, pàgs. 8-19. Grup d'Innovació Docent ANDES – Anàlisi de Dades en Economia i Empresa, Universitat de Barcelona. Col·lecció INNOVADOC. ISBN: 978-84-617-7116-5. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2445/107298>.
- Alcañiz, M.; Guillén, M.; Pons, E.; Rufino, H. (2014) Problemes d'Estadística Descriptiva. Textos Docents, núm. 389. Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.
- Alcañiz, M. (coord.) (2014) Textos sobre Educación Universitaria: la Docencia de la Estadística. Col·lecció INNOVADOC, Universitat de Barcelona. Disponible en: <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/53483>.
- Alcañiz, M. (coord.); Bécue, M.; Bolancé, C.; Guillén, M.; Planas, D. (2011) Mostreig estadístic: problemes i pràctiques. Col·lecció OMADO. Universitat de Barcelona. Disponible en: <http://hdl.handle.net/2445/19662>.
- Alcañiz, M.; Planas, D. (2011) Disseny d'enquestes per a la investigació social. Col·lecció OMADO. Universitat de Barcelona. Disponible en: <http://hdl.handle.net/2445/18302>.
- Alcañiz, M. (coord.) (2011) Textos sobre innovación docente en el ámbito del Análisis de Datos en Economía y Empresa. Grup d'Innovació Docent d'Anàlisi de Dades en Economia i Empresa, Universitat de Barcelona. Col·lecció INNOVADOC. Disponible en: <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/27936>.
- Guillén, M.; Bécue, M.; Alcañiz, M. (2011) Guia de pràctiques de mostreig estadístic. Col·lecció OMADO. Universitat de Barcelona. Disponible en: <http://hdl.handle.net/2445/20467>.
- Alcañiz, M.; Pons, E. (2009) Una experiencia de adaptación al sistema de créditos ECTS: las prácticas como nexo entre la teoría y la realidad. Publicado en: Royuela, V. (coord.) Experiencias de mejora docente en el ámbito del análisis de datos en Economía y Empresa, 21-34. Universitat de Barcelona.
- Alcañiz, M.; Pérez-Marín, A.M. (2009) Las competencias transversales en una titulación de corte cuantitativo. Publicado en: Royuela, V. (coord.) Experiencias de mejora docente en el ámbito del análisis de datos en Economía y Empresa, 35-46. Universitat de Barcelona.
- Alcañiz, M. (2007) Guies d'Estudi d'Estadística Avançada. Edicions UOC. Material Multimèdia.
- Alcañiz, M.; Rico, E. (2007) Guies d'Estudi d'Estadística II. Edicions UOC. Material Multimèdia.

Contribuciones a Congresos

- Alcañiz, M.; Guillén, M. (2024) Inclusión de la población institucionalizada en la ESCA: diseño muestral. IV Encuentro del Grupo Técnico de Encuestas de Salud. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya. Barcelona, 18 de junio.
- Alcañiz, M.; Estévez, M.; Santolino, M. (2024) Unveiling the underlying severity of multiple pandemic indicators. Jornada Anual Institut UB-IREA 2024. Barcelona, 23 marzo.
- Alcañiz, M. (2022) Participación en Comité científico y Comité organizador del Congreso: RISK 2022, 8th Workshop on Risk Management and Insurance Research. Barcelona, 20-21 octubre.
- Alcañiz, M., Estévez, M., Santolino, M. (2022) La demanda hospitalaria por Covid-19: relación a corto y largo plazo con la incidencia registrada. RISK 2022, 8th Workshop on Risk Management and Insurance Research. Barcelona, 20-21 octubre.
- Pesantez-Narvaez, J.; Guillen, M.; Alcañiz, M. (2022) A hybrid boosting-based machine for rare events in cross-sectional studies. Congreso Internacional de Investigación Aplicada a Ciencia de Datos, Quito, 24-28 enero.
- Serrano, M.; Abio, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Royuela, V.; Rubert, G.; Stoyanova, A. (2021) Perception and interaction of students in Team Based Learning: the role played by gender. XI European Conference on Gender Equality in Higher Education, Madrid, 15-17 septiembre.
- Pesantez-Narvaez, J.; Guillen, M.; Alcañiz, M. (2020) Modelling subjective happiness with a Survey Poisson Model and XGBoost using an economic security approach. 4th International Scientific Conference on IT, Tourism, Economics, Management and Agriculture (ITEMA 2020), Belgrado, on-line conference, 8 octubre.
- Pesantez-Narvaez, J.; Guillen, M.; Alcañiz, M. (2020) Modelling subjective happiness with a Survey Poisson Model and XGBoost using an economic security approach. Congress on Intelligent Systems (CIS 2020), Soft Computing Research Society, New Delhi, on-line conference, 5-6 septiembre.
- Pesantez-Narvaez, J.; Guillen, M.; Alcañiz, M. (2020) A synthetic penalized Logitboost to model mortgage lending with imbalanced data. 3rd International Conference on Data Science & Social Research (DSSR2020), Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Bari, on-line conference, 10-11 diciembre.
- Miembro del Comité Científico de RISK 2021, 8th Workshop on Risk Management and Insurance Research. Sevilla, 22-23 octubre.
- Alcañiz, M.; Guillén, M.; Santolino, M. (2019) Alcohol and driving: quantifying a high-risk combination. International Conference on Regional Science. Castellón, 20-22 noviembre.
- Alcañiz, M.; Riera-Prunera, M.C.; Solé-Auró, A. (2019) Socioeconomic inequalities, rurality of the environment and emotional well-being. Evidence for the older Catalan population. International Conference on Regional Science. Castellón, 20-22 noviembre.
- Pesántez-Narváez, J.; Alcañiz, M.; Guillén, M. (2019) Is XGBoost better than logistic regression to predict claiming in motor insurance with telematics data? XXVIII

Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa (SEIO) y XII Jornadas de Estadística Pública, Alcoy, 3-6 de septiembre.

- Alcañiz, M. (2019) La transferència de coneixement a la UB. De la recerca a la societat. Participació a la Taula Rodona de l'Àrea de Ciències Socials. Universitat de Barcelona, 22 de gener.
- Alcañiz, M.; Riera, C.; Solé-Auró, A. (2018) Bienestar emocional en la tercera edad: ¿influye la ruralidad del entorno? International Conference on Regional Science. Valencia, 21-23 noviembre.
- Alcañiz, M.; Guillén, M.; Santolino, M.; Llatje, O. (2018) Prevalencia de las drogas en las carreteras catalanas: estimación a partir de una muestra aleatoria de conductores. International Conference on Regional Science. Valencia, 21-23 noviembre.
- Alcañiz, M. (2018) Traffic intensity and estimation of the prevalence of alcohol-impaired drivers in random roadside surveys. 7th Workshop on Risk Management and Insurance. Santander, 25-27 de abril.
- Alcañiz, M.; Guillén, M.; Santolino, M.; Llatje, O. (2017) Prevalencia de la alcoholemia en Cataluña a partir de una muestra aleatoria de conductores. International Conference on Regional Science. Sevilla, 15-17 noviembre.
- Alcañiz, M.; Suriñach, J. (2017) Predicción del nivel de ocupación del Área de Distribución Urbana de Mercancías en la ciudad de Barcelona. International Conference on Regional Science. Sevilla, 15-17 noviembre.
- Solé-Auró, A.; Alcañiz, M. (2016) Health and functioning in the exceptionally long-lived in Catalonia (Spain). European Population Conference 2016. Mainz, Alemania, 31 de agosto – 3 de septiembre.
- Solé-Auró, A.; Alcañiz, M. (2016) Health and functioning in the exceptionally long-lived in Catalonia (Spain). Population Association of America Annual Meeting. Washington D.C., 31 marzo – 2 abril.
- Alcañiz, M.; Chuliá, H.; Riera, C.; Rius, A. (2016) Aprendizaje universitario para el mercado laboral: actitudes y competencias profesionales. VI Congreso Nacional sobre Mercado de Trabajo y Relaciones Laborales. Palencia, 14-15 de abril.
- Solé-Auró, A.; Alcañiz, M. (2015) Is educational health gap increasing for women? Results from Catalonia (Spain). Meeting of the TRENDS Network: Evaluating trends in old-age disability. Ann Arbor, Michigan, 22 mayo.
- Alcañiz, M.; Santolino, M.; Ramon, Ll. (2015) El perfil del conductor en estado de alcoholemia: diferencias entre carretera y zona urbana. ICRA6 & RISK 2015 International Conference on Risk Analysis. Barcelona, 26-29 mayo.
- Solé-Auró, A.; Alcañiz, M. (2015) Is low educated women's health worsening faster than other educational groups? Results from Catalonia (Spain). Population Association of America Annual Meeting. San Diego, California, 30 abril – 2 mayo.
- Alcañiz, M.; Chuliá, H.; Santolino, M. (2014) Detecting alcohol related risk of accident: random and non-random breath tests. Risk Management in Insurance. Barcelona, 16 julio.
- Solé-Auró, A.; Alcañiz, M. (2013) Are we living longer and healthier lives? Recent trends in mortality and morbidity in Catalonia (Spain), 1994-2011. Population Association of America Annual Meeting. New Orleans, Louisiana, 11-13 abril.

- Alcañiz, M.; Mompart, A.; Guillén, M.; Medina, A.; Brugulat, P.; Tresserras, R. (2013) ¿Cómo se convirtió la Encuesta de salud de Catalunya en continua? Diseño y características. 1st Southern European Conference on Survey Methodology (SESM) and VI Congreso de Metodología de Encuestas, Barcelona, 12-14 diciembre.
- Alcañiz, M.; Ayuso, M.; Pérez-Marín, A.M. (2013) El Seguro PAYD: efecto de los factores asociados al uso del vehículo sobre la siniestralidad. RISK2013: 5th Workshop on Risk Management and Insurance. Las Palmas de Gran Canaria, 17-18 octubre.
- Suriñach, J., Alcañiz, M., García, J.R. (2013) Parking Spaces in Europe. 16th European Parking Association Congress: Parking & Urban Mobility. Dublín, 11-13 septiembre.
- Alcañiz, M.; Pérez-Marín, A.M.; Ayuso, M. (2013) Innovando en el seguro del automóvil: los productos pay-as-you-drive. IV Congreso Ibérico de Actuarios. Barcelona, 19-21 junio.
- Ornelas, A.; Alcañiz, M.; Guillén, M. (2013) Repercusiones del uso de tablas de mortalidad Unisex en el riesgo de longevidad. IV Congreso Ibérico de Actuarios. Barcelona, 19-21 junio.
- Ornelas, A.; Guillén, M.; Alcañiz, M. (2013) Implications of unisex assumptions in the analysis of longevity for insurance portfolios. MS'13 International Conference on Modeling and Simulation in Engineering, Economics and Management. Castellón, 6-7 junio.
- Alemany, R.; Alcañiz, M.; Guillén, M. (2012) The Statistical Accuracy of Surveys on Business and Economic Perspectives: A Case Study. XXVI Annual Conference of the European Academy of Management and Business Economics. Barcelona. 5-7 junio.
- Alcañiz, M.; Guillén, M.; Pérez-Marín, A.M. (2012) A logistic regression approach to estimating customer profit loss due to lapses in insurance. XXV European Conference on Operational Research. Vilnius, 8-11 julio.
- Alcañiz, M.; Chulià, H.; Riera, C.; Santolino, M. (2012) Luces y sombras de la formación universitaria para el ejercicio profesional. IV Congreso Nacional de Mercado de Trabajo y Relaciones Laborales. Palencia, 26-27 abril.
- Alcañiz, M.; Planas, D. (2011) Víctimas sobre dos ruedas: ¿afectó en Barcelona la relajación de los requisitos para conducir motocicletas ligeras? RISK 2011, 4th Workshop on Risk Management and Insurance. Sevilla, 20-21 octubre.
- Mompart, A.; Medina, A.; Brugulat, P.; Baranda, L.; Guillén, M.; Alcañiz, M. (2010) La Encuesta continua de Catalunya. Una oportunidad para la planificación y la investigación. XXVIII Reunión Científica de la Sociedad Española de Epidemiología. Valencia, 27-29 octubre.
- Alcañiz, M. (2010) Políticas de movilidad y accidentes de vehículos de dos ruedas. El caso del Ámbito Metropolitano de Barcelona. Workshop 'Métodos cuantitativos en economía del seguro del automóvil'. Barcelona, 12 de julio.
- Ayuso, M.; Guillén, M.; Alcañiz, M. (2009) El impacto de las infracciones de tráfico en el coste de los accidentes de circulación con víctimas. Reunión Anual del Instituto de Investigación en Economía Aplicada. Barcelona, 3 febrero.
- Alcañiz, M.; Ayuso, M.; Guillén, M. (2009) The impact of traffic violations on the cost of traffic accidents with victims. XII Encuentro de Economía Aplicada. Madrid, 4-6 junio.

- Alcañiz, M.; Guillén, M.; Suriñach, J. (2008) Construcción de índices de estacionamiento ilegal en Barcelona. II Congreso Internacional de los Ciudadanos y la gestión de la Movilidad. Fundación Movilidad, Ayuntamiento de Madrid. Madrid, 29 septiembre – 1 octubre.
- Alcañiz, M.; Guillén, M.; Luna, C.; Rovira, C. (2006) Cálculo de varianzas en encuestas de clima económico. XV Jornadas de Estadística de las Comunidades Autónomas. Palma de Mallorca, 18-21 octubre.

Sobre investigación en docencia e innovación docente:

- Pérez-Marín, A.M.; Alcañiz, M.; Guillén, M.; Bolancé, C.; Ayuso, M.; Chuliá, H. (2024) La gamificación en el aprendizaje de la estadística. International Conference on Education, Innovation and ICT (EDUNOVATIC 2024). REDINE. Red de investigación e innovación educativa. 13-14 noviembre.
- Abio, G.; Alcañiz, M.; Gómez, M.; Patxot, C.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A. (2023) Teaching advanced economics using a flipped classroom approach. VII Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación (CINAIC 2023). Madrid, 18-20 octubre.
- Abio, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Patxot, C.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A. (2022) Flipping the classroom in advanced courses: Is it effective? 15th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI). Sevilla, 7-9 noviembre.
- López-Tamayo, J.; Pérez-Marín, A.M.; Alcañiz, M. (2021) Adaptación del aula inversa al formato online: efectos positivos de la pandemia Covid-19 en el aprendizaje. 2nd International Conference in Experiences in Active Learning in Higher Education. Barcelona, 5 noviembre.
- Abio, G.; Alcañiz, M.; Belloni, C.; Gómez-Puig, M.; Ortiz-Gracia, L.; Royuela, V.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A. (2021) Impact of peers in educational outcomes in economics. 2nd International Conference in Experiences in Active Learning in Higher Education. Barcelona, 5 noviembre.
- Abio, G.; Alcañiz, M.; Rubert, G.; Stoyanova, A. (2021) Impacto del aprendizaje inverso en el rendimiento académico en Economía: una revisión de la literatura. XVIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES). Granada, 28-30 septiembre.
- Abio, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Ortiz-Gracia, L.; Royuela, V.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A. (2021) Analysing student perceptions on the use of a flipped classroom approach in Economics. XVIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES). Granada, 28-30 septiembre.
- Pérez-Marín, A.M.; Alcañiz, M.; López-Tamayo, J. (2021) El aula inversa en la enseñanza de la Estadística: reflexiones tras tres años de aplicación. 11th International Conference on University Teaching and Innovation. Barcelona, 30 junio – 2 julio.
- Alcañiz, M.; Bermúdez, Ll.; Garcia, S. (2021) Factores socioacadémicos asociados al tiempo hasta la graduación: detección y seguimiento de los estudiantes en riesgo de abandono. 11th International Conference on University Teaching and Innovation. Barcelona, 30 junio – 2 julio.

- Abio, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Ortiz-Gracia, L.; Royuela, V.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A. (2021) Si vols arribar lluny, ves acompanyat: un estudi de les interaccions entre iguals a l'aula universitària. VI Jornada de Recerca en Docència Universitària. Institut de Desenvolupament Professional, ICE-UB.
- Alcañiz, M.; Bermúdez, L.; Garcia, S.; Pérez-Marín, A.M. (2020) Socio-academic factors associated to time until graduation: detection of students at risk of dropping out. XVII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES), Sevilla, 25-27 noviembre.
- Abio, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Ortiz-Gracia, L.; Royuela, V.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A. (2020) Perception of students in team based learning: evidence in economics. XVII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES), Sevilla, 25-27 noviembre.
- Alcañiz, M.; Pérez-Marín, A.M.; Pujol-Jover, M.; Riera-Prunera, M.C. (2019) La brecha de habilidades de los recién graduados. Un análisis desde la perspectiva de la edad, el género y las características de las empresas. CINAIC. Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. Madrid, 9-11 octubre.
- Abio, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Royuela, V.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A. (2019) Assessing active learning methodologies in higher education from a cost-benefit perspective. 12th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI). Sevilla, 11-13 noviembre.
- Serrano, M.; Abio, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Royuela, V.; Rubert, G.; Stoyanova, A. (2019) Aprendizaje basado en equipos en estudiantes de Economía que repiten asignatura: análisis comparativo. XI Jornadas de Docencia en Economía. Zaragoza, 30-31 mayo.
- Riera, C.; Alcañiz, M.; Chuliá, H.; Pujol, M. (2018) Are women more prone to managerial and self-confidence skills? A fresh graduates' skills gap analysis. 6th QUAESTI Scientific Conference - Multidisciplinary Studies and Approaches. 10-15 diciembre.
- Pérez, A.M.; Riera, C.; Santolino, M.; Alcañiz, M.; López-Tamayo, J. (2018) Teaching statistics by using the flipped classroom strategy. Experience and results. 6th QUAESTI Scientific Conference - Multidisciplinary Studies and Approaches. 10-15 diciembre.
- Alcañiz, M.; Chuliá, H.; Pujol, M.; Riera, C. (2018) Graduates and competences: moving further. A gender analysis. II Congreso Internacional Virtual en Investigación e Innovación Educativa – CIVINEDU. 24-25 octubre.
- Alcañiz, M.; López-Tamayo, J.; Pérez-Marín, A.M.; Riera, C.; Santolino, M.; Chuliá, H. (2018) El Aula Invertida como forma de incrementar la motivación y la implicación del estudiante en su proceso formativo. Valoración y resultados en disciplinas de perfil cuantitativo. II Congreso Internacional Virtual en Investigación e Innovación Educativa – CIVINEDU. 24-25 octubre.
- Alcañiz, M.; Daza, L.; Pérez-Marín, A.M.; Santolino, M.; (2018) Teaching quantitative methods for sociological research. X Congreso CIDUI 2018. Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación. Girona, 4-6 julio.
- Alcañiz, M.; López-Tamayo, J.; Pérez-Marín, A.M.; Riera, C.; Santolino, M.; (2018) Aplicación de la estrategia del aula invertida en la enseñanza de la Estadística. X Congreso CIDUI 2018. Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación. Girona, 4-6 julio.

- López-Tamayo, J.; Alcañiz, M.; Pérez-Marín, A.M.; Riera, C.; Santolino, M. (2018) El Aula Invertida. Perspectiva del estudiante ante cambios en las metodologías docentes tradicionales. X Jornadas de Docencia en Economía. Badajoz, 31 mayo – 1 junio.
- Alcañiz, M.; López-Tamayo, J.; Pérez-Marín, A.M.; Riera, C.; Santolino, M.; Chuliá, H. (2018) Flipping the classrrom in courses of statistics: analyzing the feedback from students. 4th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'18). Valencia, 20-22 de junio.
- Abío, G.; Alcañiz, M.; Chuliá, H.; Gómez-Puig, M.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A.; Vilalta-Bufí, M. (2017) Retaking a course in Economics: Innovative Methodologies to Develop Learning Habits in Large Groups of Low-performing Students. 1st International Conference in Experiences in Active Learning in Higher Education. Barcelona, 27 de octubre.
- Pérez-Marín, A. M.; Daza, L.; Alcañiz, M. (2017) Team work, co-evaluation and double revision of assignments as strategies for teaching quantitative research methods in Sociology. 1st International Conference in Experiences in Active Learning in Higher Education. Barcelona, 27 de octubre.
- Abío, G.; Alcañiz, M.; Arespa, M.; Gómez-Puig, M.; Manna, E.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A.; Vilalta-Bufí, M. (2017) Retaking a course in Economics: Innovative methodologies to develop learning habits in large groups of low-performing students. IX Jornadas de Docencia en Economía. Málaga, 1-2 de junio.
- Bermúdez, Ll.; Alcañiz, M.; López-Tamayo, J.; García, S. (2017) Factores socio-académicos asociados a la tasa de abandono en el Grado de Estadística. IX Jornadas de Docencia en Economía. Málaga, 1-2 de junio.
- Abío, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Rubert, G.; Serrano, M.; Stoyanova, A.; Vilalta-Bufí, M. (2017) Retaking a course in economics: innovative methodologies to develop learning habits in large groups of low-performing students. INTED 2017: 11th annual International Technology, Education and Development Conference, 6-8 de marzo.
- Fairén, M.; Baixeries, J.; Pasarella, E.; Gabarro, J.; Alcañiz, M. (2016) De Menos a Distinto: Estudio de la Implantación de R en las Asignaturas del Grado de Estadística UB-UPC. XXII Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI 2016). Almería, 6-8 julio.
- Alcañiz, M.; Chuliá, H.; Riera, C.; Rius, A.; Santolino, M. (2016) Actitudes y rendimiento académico: querer es poder. Análisis de la influencia de los aspectos actitudinales en los resultados académicos universitarios. CIDUI 2016 - Impactos de la innovación en la docencia y el aprendizaje. Barcelona, 5-7 julio.
- Alcañiz, M. (2015) En busca de trabajo. Retos y oportunidades para los graduados y graduadas en Estadística. Mesa Redonda. Día de la Estadística 2015. Societat Catalana d'Estadística. Barcelona, 2 de octubre.
- Alcañiz, M.; Alemany, R.; Bolancé, C.; Ibáñez, D.; Riera, C.; Santolino, M. (2015) Competencias y actitudes: ¿están presentes en la evaluación del estudiante? V Congreso Internacional UNIVEST 2015, Los retos de mejorar la evaluación. Girona, 9-10 de julio.

- Abío, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Serrano, M.; Stoyanova, A.; Rubert, R.; Vilalta-Bufi, M. (2015) Flipped classroom and Team Based Learning: stimulating learning in students that retake the course. VII Jornadas de Docencia en Economía. Palma de Mallorca, 11-12 de junio.
- Gómez-Puig, M.; Abío, G.; Alcañiz, M.; Serrano, M.; Stoyanova, A.; Rubert, R.; Vilalta-Bufi, M. (2015) Estrategias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes GIE en las asignaturas del Departamento de Teoría Económica. I Jornada de Investigación en Metodología Docente en Economía. Universitat de Barcelona, 22 de abril.
- Riera, C.; Alcañiz, M.; Chuliá, H.; Pujol, M. (2014) Graduates and competences: analysing the gap between university and enterprise. QUAESTI, 2nd Virtual Multidisciplinary Conference. Zilina, Slovakia, 15-19 de desembre.
- Abío, G.; Pujol, M.; Riera, C.; Alcañiz, M.; Duque, L.; López-Tamayo, J.; di Paolo, A. (2014) Do University studies fit society needs? 7th International Conference of Education, Research and Innovation, ICERI 2014. Sevilla, 17-19 noviembre.
- Abío, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Serrano, M.; Stoyanova, A.; Rubert, R.; Vilalta-Bufi, M. (2014) Flipped classroom and Team Based Learning: stimulating learning in students that retake the course. 7th International Conference of Education, Research and Innovation, ICERI 2014. Sevilla, 17-19 noviembre.
- Abío, G.; Alcañiz, M.; Gómez-Puig, M.; Serrano, M.; Stoyanova, A.; Rubert, G.; Vilalta, M. (2014) Los Grupos de Intensificación del Estudio: una estrategia organizativa dirigida a estudiantes de bajo rendimiento. XI Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES), Bilbao, 8-10 de juliol.
- Riera, C.; Alcañiz, M.; Chuliá, H.; Santolino, M.; Sarabia, J.M. (2014) La transmisión de competencias: un desafío para la enseñanza de calidad. Bilbao, 8-10 de juliol.
- Alcañiz, M.; Ayuso, M.; Chulià, H.; Riera, C. (2014) Progresando en competencias profesionales: utilidad del e-portafolio en una titulación en Estadística. Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI 2014), 2-4 juliol, Tarragona.
- Alcañiz, M.; Chulià, H.; Pérez-Marín, A.M.; Riera, C.; Sarabia, J.M. (2014) La superación de las deficiencias competenciales en el estudiante universitario: Factor clave para su futuro rendimiento laboral. V Congreso Nacional de Mercado de Trabajo y Relaciones Laborales, 3-4 abril, Palencia.
- Alcañiz, M.; Chulià, H.; Riera, C. (2013) Misunderstanding between university and firms: knowledge or skill training?. II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC 2013). Madrid, 6-8 noviembre.
- Alcañiz, M.; Chulià, H.; Riera, C.; Santolino, M. (2013) Collaborating in the learning process: an experience of peer assessment. II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC 2013). Madrid, 6-8 noviembre.
- Alcañiz, M.; Santolino, M.; Riera, C. (2013) Experiències d'aprenentatge col·laboratiu: doble correcció i feedback entre iguals. IV Congrés Internacional UNIVEST 2013: Estratègies cap a l'aprenentatge col·laboratiu. Girona; 4-5 julio.
- Alcañiz, M.; Chulià, H.; Riera, C. (2013) La formació competencial dels universitaris: vers una docència en línia amb les demandes del món laboral. II Jornada de Recerca en Docència Universitària, Secció de Recerca de l'ICE-UB, Barcelona, 21-22 novembre.

- Alcañiz, M.; Chulià, H.; Riera, C. (2013) Competències professionals: està l'empresa colonitzant la universitat? Workshop de Recerca en Docència Universitària: formació i ocupabilitat dels titulats en ADE i Economia, WRDU'13, ICE-UB. Barcelona, 27 novembre.
- Alcañiz, M.; Riera, C.; Santolino, M. (2012) Avaluació per a la millora de l'aprenentatge: experiències de doble correcció. Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI 2012), Barcelona, 4-6 julio.
- Riera, C.; Claveria, O.; Alcañiz, M. (2012) Universitat i mercat laboral: dues realitats prou confluents? Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI 2012). Barcelona. 4-6 julio.
- López-Tamayo, J.; Alcañiz, M. (2012) El uso de simulaciones en Estadística: una herramienta común para estudiantes de perfil diverso. Jornadas de Docencia en Economía. A Coruña, 14-15 junio.
- Chulià, H.; Santolino, M.; Alcañiz, M. (2011) La evaluación formativa como instrumento para ayudar a aprender. III Congrés Internacional UNIVEST 2011: L'autogestió de l'aprenentatge. Girona, 16-17 junio.
- Riera, C.; Claveria, O.; Planas, D.; Alcañiz, M. (2011) Una mirada a l'estudiant universitari: què necessitarà saber i saber fer quan s'incorpori al mercat laboral? III Congrés Internacional UNIVEST 2011: L'autogestió de l'aprenentatge. Girona, 16-17 junio.
- Alcañiz, M.; Bolancé, C.; Guillén, M.; Pérez-Marín, A.M.; Planas, D. (2011) Una experiencia fuera del aula: reflexiones del estudiante sobre su aprendizaje. III Congrés Internacional UNIVEST 2011: L'autogestió de l'aprenentatge. Girona, 16-17 junio.
- Alcañiz, M.; Riera, C.; Santolino, M.; Planas, D. (2011) Formando profesionales competentes: ¿qué pide el mercado laboral a los graduados? II Congreso Internacional de Docencia Universitaria: Retos y perspectivas de la docencia en la universidad. Vigo, 30 junio – 1 y 2 julio.
- Alcañiz, M.; Ayuso, M.; Ferri, A.; Planas, D. (2011) La doble corrección como estrategia de evaluación formativa. III Jornadas de Docencia en Economía, Cartagena, 2-3 junio.
- Alcañiz, M.; Pons, E. (2010) Estrategias docentes y de evaluación para un aprendizaje continuado. VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI 2010). Barcelona, 30 junio – 1 y 2 julio.
- Alcañiz, M.; Pérez-Marín, A.M. (2009) Integración de la teoría con la práctica profesional en asignaturas de diseño de encuestas. UNIVEST 2009, Claves para la implicación de los estudiantes en la universidad. Girona, 12-13 noviembre.
- Alcañiz, M.; Pérez-Marín, A.M. (2008) Las competencias transversales en una titulación de corte cuantitativo. UNIVEST 2008, El estudiante: eje del cambio en la universidad. Girona, 2-3 junio.
- Pérez-Marín, A.M.; Torrelles, E.; Alcañiz, M. (2008) El aprendizaje autónomo del software estadístico. UNIVEST 2008, El estudiante: eje del cambio en la universidad. Girona, 2-3 junio.
- Alcañiz, M.; Pons, E. (2006) Una experiencia de adaptación al sistema de créditos ECTS: las prácticas como nexo entre la teoría y la realidad. IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación, Barcelona, 5-7 julio.

Contratos con administraciones y empresas

- Realització de dissenys mostrals dels Serveis per a la realització de l'Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA). Lot 1. SA-2023-40-1. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2024-2027. I.P.: M. Alcañiz i M. Guillén.
- Disseny mostral, seguiment del treball de camp per a la realització de controls aleatoris d'alcoholèmia i drogues i l'explotació de les dades estadístiques per conèixer l'estimació del percentatge de les persones conductores. Lot 1. Servei Català de Trànsit, 2024. I.P.: M. Alcañiz i M. Guillén.
- Análisis estadístico conclusivo de la percepción de la vejez en España y nivel de incertidumbre. Fundación Mutua de Propietarios, 2022-2023. I.P.: M. Ayuso i M. Alcañiz.
- Càtedra UB-Fundación Mutua Madrileña sobre sostenibilitat empresarial, 2022-2023. I.P.: A.M. Gil Lafuente.
- Serveis per a la realització de l'ESCA. SA-2022-363-LOT 2. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2022-2023. I.P.: M. Alcañiz i M. Guillén.
- Càtedra UB-Escuela de Pensamiento Fundación Mutualidad Abogacía sobre Economía del Envejecimiento, 2020-2024. I.P.: R. Alemany.
- Determinació del disseny mostral d'una enquesta de salut. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2022. I.P.: M. Alcañiz i M. Guillén.
- Servei del disseny mostral i de càlcul dels factors de ponderació i elevació de l'Enquesta de salut de Catalunya (ESCA). SA-2021-129-PRO-1. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2022. I.P.: M. Alcañiz i M. Guillén.
- Realització d'un conjunt de tres informes quadrimestrals basats en dades de treball de camp sobre l'evolució de la indisciplina d'estacionament a la ciutat de Barcelona. BSM:SA, Ajuntament de Barcelona, 2021-2022. I.P.: M. Alcañiz.
- Servei de suport a la DGCD per al processament i la millora de les dades de la cooperació catalana, 2021. Departament d'Acció Exterior, Relacions Institucionals i Transparència, Generalitat de Catalunya. I.P.: M. Alcañiz.
- Servei del disseny mostral i de càlcul dels factors de ponderació i elevació de l'Enquesta de salut de Catalunya (ESCA). SA-2021-129. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2021. I.P.: M. Alcañiz i M. Guillén.
- Realització del disseny mostral i càlcul de ponderacions de l'enquesta de Violències Masclistes. SA-2020-684. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2020. I.P.: M. Alcañiz i M. Guillén.
- Servei del disseny mostral i de càlcul dels factors de ponderació i elevació de l'Enquesta de salut de Catalunya (ESCA). SA-2020-622. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2020. I.P.: M. Alcañiz i M. Guillén.
- Situació socioeconòmica a la ciutat de Barcelona en el segon semestre de l'any 2020. BSM:SA, Ajuntament de Barcelona, 2020. I.P.: M. Alcañiz.
- Realització d'un conjunt de tres informes quadrimestrals basats en dades de treball de camp sobre l'evolució de la indisciplina d'estacionament a la ciutat de Barcelona. BSM:SA, Ajuntament de Barcelona, 2020-2021. I.P.: M. Alcañiz.
- Machine learning in media data analysis, Iki Media Communications, 2019-2020. I.P.: M. Guillén.

- Servei del disseny mostral i de càlcul dels factors de ponderació i elevació de l'Enquesta de salut de Catalunya (ESCA). SA-2016-616. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2017-2020. I.P.: M. Alcañiz i M. Guillén.
- Realització d'un conjunt de tres informes quadrimestrals basats en dades de treball de camp sobre l'evolució de la indisciplina d'estacionament a la ciutat de Barcelona. BSM:SA, Ajuntament de Barcelona, 2019-2020. I.P.: M. Alcañiz.
- Disseny mostral i explotació estadística dades OH/drogues, Servei Català del Trànsit, Generalitat de Catalunya, 2019. I.P.: M. Alcañiz, M. Guillén.
- Monitorización de la indisciplina de estacionamiento en la ciudad de Barcelona. BSM:SA, Ajuntament de Barcelona, 2018. I.P.: M. Alcañiz.
- Alcoholemias aleatorias. Diseño muestral para el estudio del consumo de alcohol y drogas en las carreteras catalanas. Servei Català del Trànsit. Departament d'Interior, Generalitat de Catalunya, 2017. I.P.: M. Guillén.
- Predicció del nivell d'ocupació de l'àrea DUM de la ciutat de Barcelona, BSM:SA, Ajuntament de Barcelona, 2016-2017. I.P.: M. Alcañiz.
- Càlcul dels factors de ponderació agregat del període 2010-2016 de l'enquesta de salut de Catalunya i assessorament estadístic. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2017. I.P.: M. Guillén.
- Estrategias para la administración del ahorro tras la jubilación. Fundación Instituto Edad y Vida, 2016-2017. I.P.: M. Guillén.
- Millora, validació i programació del model d'assignació tram-parquímetre per a l'Àrea Blava de la ciutat de Barcelona, BSM:SA, Ajuntament de Barcelona, 2016. I.P.: M. Alcañiz.
- Factors de ponderació ESCA 2016. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2016. I.P.: M. Guillén.
- Monitorización de la indisciplina de estacionamiento en la ciudad de Barcelona. BSM:SA, Ajuntament de Barcelona, 2016-2018. I.P.: M. Alcañiz.
- Estudio del tráfico de agitación en la ciudad de Barcelona. BSM:SA, Ajuntament de Barcelona, 2015. I.P.: M. Alcañiz.
- Monitorización de la indisciplina de estacionamiento en la ciudad de Barcelona. BSM:SA, Ajuntament de Barcelona, 2014-2015. I.P.: M. Alcañiz.
- Elasticidad frente a la vigilancia de la indisciplina de estacionamiento en el Área Verde y Azul de la ciudad de Barcelona, BSM:SA, Ajuntament de Barcelona, 2014-2015. I.P.: M. Alcañiz.
- Realización del diseño muestral de la ESCAc (Encuesta Continua de Salud de Cataluña) de las oleadas 2016. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2015. I.P.: M. Guillén.
- Realización del cálculo de las ponderaciones de la ESCA 2011-2014. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2015. I.P.: M. Guillén.
- Estudi sobre autonòms i pimes. VidaCaixa, S.A, 2015. I.P.: M. Guillén.
- Realización de una investigación sobre consumo de alcohol y drogas en las carreteras catalanas 2014. Servei Català del Trànsit, Departament d'Interior, Generalitat de Catalunya, 2014. I.P.: M. Guillén.
- Modelo interno de seguros generales para el riesgo de suscripción. Seguros Catalana Occidente, 2014. I.P. M. Guillén.

- Diseño muestral de la ESCAc (Encuesta Continua de Salud de Cataluña) correspondiente a las oleadas 2015 y cálculo de los factores de ponderación 2014. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2014. I.P.: M. Guillén.
- Estudio de la correlación entre variables vinculadas a los vigilantes de Área Verde y variables de indisciplina detectadas. Análisis de los factores. Especificación y estimación de un modelo que permita extrapolar estas relaciones de cara a un futuro. BSM:SA, Ajuntament de Barcelona, 2014. I.P.: M. Alcañiz.
- Estudio de la evolución del tráfico en la ciudad de Barcelona, BSM:SA, Ajuntament de Barcelona, 1997-2014. I.P.: M. Alcañiz.
- Estudio de las alcoholemias en Cataluña. GESOP y Servei Català del Trànsit, Departament d'Interior, Generalitat de Catalunya, 2012-2013. I.P.: M. Guillén.
- Construcción, diseño y documentación de un modelo logístico para el cálculo de probabilidades asociadas a vehículos en infracción. BSM:SA, Ajuntament de Barcelona, 2013. I.P.: M. Alcañiz.
- Parking lots in Europe: results checking and new model proposal. Phase 3: Data processing and new model estimation. European Parking Association, 2012-2013. I.P.: M. Alcañiz.
- Realización del diseño muestral de la ESCAc (Encuesta Continua de Salud de Cataluña) correspondiente a las oleadas 2014 y cálculo de los factores de ponderación 2013. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2013. I.P.: M. Guillén.
- Tres informes a partir de la ESCAc (Encuesta Continua de Salud de Cataluña): autonomía personal, cronicidad y regiones sanitarias. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2012. I.P.: M. Guillén.
- Realización del diseño muestral de la ESCAc (Encuesta Continua de Salud de Cataluña) correspondiente a las oleadas 2013 y cálculo de los factores de ponderación 2012. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2012. I.P.: M. Guillén.
- Parking lots in Europe: results checking and new model proposal. Phase 2: Model improvement and new questionnaire design. European Parking Association, 2012. I.P.: M. Alcañiz.
- Realización del diseño muestral de la ESCAc (Encuesta Continua de Salud de Cataluña) correspondiente a las oleadas 2012 y cálculo de los factores de ponderación 2011. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2011. I.P.: M. Guillén.
- Parking lots in Europe: results checking and new model proposal. Phase 1: EPA's model checking. European Parking Association, 2011. I.P.: M. Alcañiz.
- Asesoramiento e investigación aplicada en el campo de la estadística. Proyecto coordinado con la Fundació Bosch i Gimpera. Universitat de Barcelona, 2010-. I.P.: M. Alcañiz.
- Realización del diseño muestral de la ESCAc (Encuesta Continua de Salud de Cataluña) correspondiente a las oleadas 2011. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2010. I.P.: M. Guillén.
- Asesoramiento estadístico sobre probabilidades asociadas a sorteos on-line en las modalidades de probabilidades fijas y variables. Raff Limited, 2010. I.P.: M. Alcañiz.
- Encuesta de necesidades y servicios sociales, 1ª etapa. Conselleria d'Acció Social i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya, 2010. I.P.: R. Alemany.

- Evaluación y asesoramiento en la aplicación de técnicas de calibración aplicadas a la Encuesta Territorial TIC Hogares del Instituto de Estadística de Catalunya. Instituto de Estadística de Catalunya, 2010-2011. I.P.: M. Guillén.
- Asesoramiento sobre cálculo de probabilidades asociadas al póker cerrado, Texas Holdem y Omaha. Colaboración técnica en el libro “Sólo nos importa el póker”, Xadan, Ed. Tarafa, 2010. I.P.: M. Alcañiz.
- Realización de un estudio sobre el examen de salud de Catalunya 2006: Proyecto de análisis de resultados. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2009-2010. I.P.: M. Guillén.
- Realización de diversos estudios sobre la ESCAc (Encuesta Continua de Salud de Cataluña) y análisis avanzado de resultados de los exámenes de salud de Cataluña, 2002-2006. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2009-2010. I.P.: M. Guillén.
- Asesoramiento metodológico sobre causas del exceso de variabilidad en la determinación de un cierto analito por el método de la quimioluminiscencia. Biokit, 2009. I.P.: M. Alcañiz.
- Asesoramiento metodológico para el diseño y puesta en marcha de la Encuesta de Salud de Cataluña (ESCA). Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2008. I.P.: M. Guillén.
- Producción de documentos y materiales para la difusión de resultados de la Encuesta de Salud de Cataluña 2006, Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2008. I.P.: M. Guillén.
- Accidentes de circulación con víctimas en los que están implicadas motocicletas (Efectos del R.D. 1598/2004 de 20 de octubre de 2004), Dirección General de Tráfico, Ministerio del Interior, 2008. I.P.: M. Ayuso.
- Análisis específico de los datos obtenidos en la Encuesta de Salud de Cataluña 2006 y en el examen de salud. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2007-2008. I.P.: M. Guillén.
- Cálculo de probabilidades asociadas a eventos exitosos en telefonía móvil, mediante métodos de Montecarlo, Criteri Econòmic i Associats, S.L., 2007. I.P.: M. Alcañiz.
- Cálculo de varianzas en encuestas de clima económico. Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT), Generalitat de Catalunya, 2006. I.P.: M. Guillén.
- Ampliación del proyecto de investigación del impacto en la siniestralidad de conductores de motocicletas tras las modificaciones en el reglamento general de conductores (Real Decreto 1598/2004) y su entrada en vigor (20 octubre de 2004). Dirección General de Tráfico, Ministerio del Interior, 2007. I.P.: M. Ayuso.
- Evaluación del Impacto sobre la siniestralidad de conductores de motocicletas tras las modificaciones introducidas en el Reglamento General de Conductores (RD 1598/2004) y su entrada en vigor (20 de octubre de 2004). Dirección General de Tráfico, Ministerio del Interior, 2006. I.P.: M. Ayuso.
- La siniestralidad de los motoristas: efecto del Real Decreto 1598/2004. Dirección General de Tráfico, Ministerio del Interior, 2005. I.P.: M. Ayuso.

Grupos a los que pertenece

- Grupo “Análisis del Riesgo” (GT Riesgo), Sociedad Española de Estadística e Investigación Operativa. Desde 2018.
- Grupo de Investigación 'Riesgo en Finanzas y Seguros' (Riskcenter), reconocido como grupo consolidado por la Universitat de Barcelona y por la AGAUR (Generalitat de Catalunya), <http://www.ub.edu/riskcenter/>, dirigido por M. Guillén. Desde 1998.
- Miembro del Grupo Consolidado de Innovación Docente “Análisis de Datos en Economía y Empresa (ANDES)”. GINDOC-UB/051. Universitat de Barcelona. Directora: A.M. Pérez-Marín (20 members). Desde 2016.
- Coordinadora del Grupo Consolidado de Innovación Docente ANDES - Análisis de Datos en Economía y Empresa. GIDCUB-13/051 (19 miembros). 2009-2016. Miembro del Grupo a partir de 2016.
- Instituto de Investigación en Economía Aplicada (IREA), Universitat de Barcelona. Dirigido por: J. Suriñach. Desde 2006.
- Red de Referencia de R+D+I en Economía Aplicada (XREAP), Universitat de Barcelona. Dirigida por: M. Parellada. Desde 2006.
- Miembro fundador de la Sociedad Catalana de Estadística, 2010.

Otros méritos

- Tutora especialista en Orientación Personal para los estudiantes de 2º, 3º y 4º de los grados de la Facultad de Economía y Empresa, UB. Desde 2023.
- Distinción docente por el excelente trabajo docente, de acuerdo con las encuestas de opinión del alumnado del grado de Estadística. Curso 2022-23. Facultat d’Economia i Empresa. UB.
- Tutora de los estudiantes NERE (necesidades especiales de refuerzo educativo) del grado de Estadística UB-UPC, desde 2018.
- Coordinadora de Prácticas Externas del Máster en Ciencias Actuariales y Financieras, UB. Desde 2022.
- Dirección de Tesis Doctoral, 2019-2021. Doctoranda: J. Pesántez-Narváez. Doctorado en Economía. UB. Risk Analytics in Econometrics. Codirección: M. Guillén y M. Alcañiz. Defensa: junio 2021.
- Comité científico del 2nd International Conference in Experiences in Active Learning in Higher Education, 2021.
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la Innovación Docente de la UB (CAIDUB). Vicerectorado de Docencia y Ordenación Académica, UB. Desde 2017 hasta 2022.
- Sexenio de transferencia, 2000-2006. Otorgado por la CNEAI y por AQU-Cataluña.
- Dos sexenios de investigación. Otorgados por la CNEAI y por AQU-Cataluña.
- Editora asociada en “Spanish Journal of Statistics – Estadística Española”. Desde 2019.

- Coordinadora docente del Área III del Departamento de Econometría, Estadística y Economía Aplicada, Universitat de Barcelona. Desde 2018.
- Curso “Introducción al diseño de muestras” para personal de la administración pública. Instituto de Estadística de Catalunya, Generalitat de Catalunya. Ediciones 2019 y 2020.
- Participación como docente en el Postgrado “Data Analytics for Social Sciences”, Universitat de Barcelona. Desde 2019.
- Distinción docente por el excelente trabajo docente, de acuerdo con las encuestas de opinión del alumnado del grado de Estadística. Curso 2017-18. Facultat d’Economia i Empresa. UB.
- Comité d’avaluació docent DOCENTIA, 2017-18. Universitat Oberta de Catalunya, UOC.
- XIII Premio Edad y Vida Higinio Raventós, de la Fundación Edad&Vida, 2016. Otorgado a Riskcenter UB, del que forma parte M. Alcañiz.
- Miembro del Comité de Evaluación Interna de las titulaciones de la Facultad de Economía y Empresa, Universitat de Barcelona, 2015-2016.
- Miembro del Comité Organizador de la XVI Jornada d’Estadística, Universitat de Barcelona, 2 d’octubre de 2015.
- Miembro del Comité de Evaluación Interna de las titulacions de Economía y Empresa, Universitat Oberta de Catalunya, 2016-2017.
- Distinción a la Calidad Docente Universitaria, 2015. Ganadora de la modalidad individual. Premio otorgado por el Consell Social de la Universitat de Barcelona.
- Premio “Las Mejores Ideas 2014”. Encuesta de Salud. Iniciativa legal, ética y deontológica. Otorgado por: Diario Médico a M. Guillén y M. Alcañiz, Universitat de Barcelona.
- Miembro de la Comisión Académica de la Facultad de Economía y Empresa. Desde 2013 hasta 2021.
- Docencia en la Universitat de Barcelona. Asignaturas impartidas: Estadística Descriptiva, Análisis de Datos, Muestreo Estadístico, Microeconometría, Diseño de Encuestas, Estadística Económica, Estadística Empresarial y Métodos de Previsión Empresarial, en las titulaciones de Estadística, Economía y Ciencias Empresariales. A nivel de máster: Sociología del deporte y métodos de investigación cualitativa, en Màster Oficial en Direcció d'Empreses de l'Esport; Statistical Methods (en inglés), Métodos Estadísticos; Diseño, explotación e interpretación de encuestas de opinión a empresarios, en Màster de Recerca en Empresa, Finances i Assegurances. Desde 1992.
- Docencia en la Universitat Oberta de Catalunya. Asignaturas impartidas: Estadística I, Estadística Avanzada, Estadística Aplicada, Métodos Cuantitativos en la Sociedad de la Información, Fundamentos de Estadística. A nivel de máster: Fundamentos de Estadística (complementos de formación). Titulaciones en Ciencias Empresariales, Administración y Dirección de Empresas, Investigación y Técnicas de Mercado, Turismo, diversos másters del área de Economía y Empresa, y Doctorado en Sociedad de la Información. Desde 2001.
- Docencia en la Universitat Politècnica de Catalunya. Asignaturas impartidas: Indicadores Sociales, en el Máster de Estadística e Investigación Operativa. 2013-2014.

- Miembro del Jurado del “Planter de Sondeig i Experiments” para estudiantes de ESO y Bachillerato. Universitat Politècnica de Catalunya. Desde 2013.
- Coordinadora de intercambio académico Erasmus/Sócrates para los estudiantes del Grado en Estadística UB-UPC. Desde 2013 hasta 2023.
- Miembro de la Comisión Promotora del Máster Oficial en Investigación y Técnicas de Mercado. Universitat de Barcelona, 2011-2012.
- Tutora de los estudiantes del Grado en Estadística y de la Diplomatura de Estadística. Universitat de Barcelona. Desde 2008.
- Presidenta de Tribunales de Pruebas de Acceso a la Universidad, Universitat de Barcelona y Generalitat de Catalunya. Desde 2008 hasta 2019.
- Asistencia con aprovechamiento a numerosos cursos de formación del profesorado y de formación para tutores, impartidos por el ICE de la Universitat de Barcelona, la Universitat de Girona, y la Universitat Oberta de Catalunya.