**-Instruments d'avaluació proposats per l'observació dels indicadors establerts.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicador 1.** L’estudiant competent en l’accés i ús de la informació és capaç de definir i articular la necessitat d’informació | |
| Defineix i articula la necessitat per informació | Identifica i articula un tema d'interès |
| Llegeix fonts bàsiques per familiaritzar-se i entendre els conceptes |
| Identifica els conceptes clau que descriuen la informació necessitada |
| Entén mètodes de recerca bàsica i patrons de comunicació acadèmica en el Treball Social, necessària per seleccionar recursos pertinents. | Entén el flux de producció tradicional de fonts primàries i secundàries |
| Entén mètodes de recerca bàsica: disseny, anàlisi de dades i interpretació. |
| Entén la funció del web i aplica criteris d’autoritat per seleccionar les pàgines web apropiades |
| Reconeix la diferència entre recerca acadèmica i fonts populars d'informació |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicador 2. L’estudiant amb competències informacionals accedeix a la informació que necessita amb eficàcia i amb eficiència** | |
| Selecciona les fonts més apropiades per accedir la informació necessitada. | Identifica i selecciona fonts apropiades per localitzar llibres pertinents |
| Identifica i selecciona la bases de dades apropiades |
| Incorpora motors de cerca pertinent al web i fonts de govern per a la recerca acadèmica |
| Sap i compleix amb lleis en l’accés als recursos d'informació |
| Consulta recursos addicionals transversals, internacionals quan sigui apropiat |
| Construeix i implementa estratègies de recerca eficaçment dissenyades. | Crea i utilitza estratègies de recerca avançada, com operadors boolians. |
| Recupera revistes acadèmiques, llibres, i les fonts apropiades a la temàtica. |
| Contacta amb experts a la biblioteca |
| Avalua els resultats i constata si hi ha buits d'informació: revisa l’estratègia de recerca si és necessari |
| Eficaçment organitza i acredita les fonts d'informació | Identifica i enregistra sistemàticament les idees principals i recull les dades de la citació. |
| Cita i genera la llista de referències en format APA |
| Demostra respecte pels drets de propietat intel·lectual |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicador 3. L’estudiant amb competències informacionals en Treball social avalua críticament la informació i les seves fonts i incorpora informació en el seva base de coneixement** | |
| Combina pensament crític i creatiu, per donar compte de les situacions i interrelacions socials | Examina i compara diverses fonts i avalua fiabilitat, validesa, precisió, autoritat i oportunitat |
| Entén la necessitat de sospesar l'evidència i tolerar ambigüitat |
| Entén què constitueix evidència vàlida i reconeix el prejudici, l’engany, el biaix, o la manipulació. |
| Entén la responsabilitat professional de canvi que està implícita en la construcció acadèmica de Treball Social. |