

## Pla de treball projecte RIMDA 2018

### Aprenentatge mòbil en el desenvolupament de la competència plurilingüe en comunitats d'aprenentatge

DIDAL\_UB

Objectius	Activitats	Metodologia	Calendari	Membre/s responsable/s
Formació d'aprenentatge mòbil per poder dissenyar una bateria d'activitats d'aprenentatge de llengua.	Tallers de formació als professors	Tallers de formació als professors	Novembre 2018	JT Pujolà i tots els professors implicats en docència
Dissenyar una bateria d'activitats d'aprenentatge en què es faci ús de la tecnologia mòbil per treballar les llengües catalana, castellana i anglesa i promoure la comunitat d'aprenentatge.	Construcció conjunta d'activitat usant diverses xarxes socials (twitter, instagram, facebook, etc.) i eines/apps que es volen treballar	Treball col·laboratiu per grup reduïts de professors	De novembre 2018 a gener 2019	Dolors Font, Francina Torres, Agnès Rius, Lis Costa, Rosa Sayós (Assignatures de llengua catalana en E. Infantil i E. Primària).  Carmen Ferriz, Azahara Cuesta, Cristina Alcaraz (assignatures de llengua castellana en E. Infantil i E. primària).  Jaume Batlle, Vicenta González, JT Pujolà (assignatures del MFPELE)  Maria del Mar Suárez (Expressió Oral i Escrita en Anglès del grau de Comunicació Audiovisual)
Implementar aquestes activitats en grups d'estudiants que interaccionen entre ells més enllà del grup classe: entre assignatures de diferents nivells, de diferents llengües i de diferents titulacions, i en espais formals i informals.	Implementació de les activitats en el segon semestre del curs 2018-19 (1a fase)	Treball individual de cada professor a la seva aula	De febrer a juny 2019	Tots els professors implicats en el projecte

Monitoritzar el desenvolupament de les activitats per millorar-ne el disseny a partir de l'anàlisi dels punts forts i febles observats.	Revisió i redefinició de les activitats si es cau i redacció dels qüestionaris	Treball individual de cada professor a la seva aula	De febrer a maig 2019	Tots els professors implicats en el projecte
	Distribució dels qüestionaris	Treball individual de cada professor a la seva aula	Juny 2019	Tots els professors implicats en el projecte
Avaluar la incidència de l'aprenentatge mòbil en el desenvolupament de les habilitats lingüístiques dels estudiants i en la seva capacitat de treballar en comunitats d'aprenentatge	Anàlisi, valoració i redefinició de les activitats de la 1a fase	Treball col·laboratiu per grup reduïts de professors	Juliol 2019	<p>Dolors Font, Francina Torres, Agnès Rius, Lis Costa, Rosa Sayós (Assignatures de llengua catalana en E. Infantil i E. Primària).</p> <p>-Carmen Ferriz, Azahara Cuesta, Cristina Alcaraz (assignatures de llengua castellana en E. Infantil i E. primària).</p> <p>- Jaume Batlle, Vicenta González, i JT Pujolà (assignatures del MFPELE)</p> <p>- Maria del Mar Suárez (Expressió Oral i Escrita en Anglès del grau de Comunicació Audiovisual)</p>
Implementar les activitats incorporant les noves estratègies a partir dels resultats de l'anàlisi de la implementació de la primera fase	Implementació de les activitats en el primer semestre del curs 2019-20 (2a fase)	Treball col·laboratiu per grup reduïts de professors	De setembre a desembre 2019	<p>- Dolors Font, Francina Torres, Agnès Rius, Lis Costa, Rosa Sayós (Assignatures de llengua catalana en E. Infantil i E. Primària).</p> <p>- Carmen Ferriz, Azahara Cuesta, Cristina Alcaraz (assignatures de llengua castellana en E. Infantil i E. primària).</p> <p>- Jaume Batlle, Vicenta González i JT Pujolà (assignatures del MFPELE)</p>

				- Maria del Mar Suárez (Expressió Oral i Escrita en Anglès del grau de Comunicació Audiovisual)
Monitoritzar el desenvolupament de les activitats per millorar-ne el disseny a partir de l'anàlisi dels punts forts i febles observats.	Revisió i redefinició de les activitats si es cau	Treball individual de cada professor a la seva aula	De setembre - desembre 2019	Tots els professors implicats en el projecte
	Distribució dels qüestionaris	Treball individual de cada professor a la seva aula	Gener 2020	Tots els professors implicats en el projecte
Transferir els resultats obtinguts i fer propostes per a futures actuacions docents.	Propostes de comunicacions a congressos i articles per a la seva publicació	Treball individual i col·laboratiu en petits grups.	De setembre 2019 a gener 2020	Tots els professors implicats en el projecte
Avaluar la incidència de l'aprenentatge mòbil en el desenvolupament de les habilitats lingüístiques dels estudiants i en la seva capacitat de treballar en comunitats d'aprenentatge	Anàlisi, valoració i redefinició de les activitats de la 2a fase	Treball col·laboratiu per grup reduïts de professors	Gener 2020	<p>Dolors Font, Francina Torres, Agnès Rius, Lis Costa, Rosa Sayós (Assignatures de llengua catalana en E. Infantil i E. Primària).</p> <p>-Carmen Ferriz, Azahara Cuesta, Cristina Alcaraz (assignatures de llengua castellana en E. Infantil i E. primària).</p> <p>- Jaume Batlle, Vicenta González, i JT Pujolà (assignatures del MFPELE)</p> <p>- Maria del Mar Suárez (Expressió Oral i Escrita en Anglès del grau de Comunicació Audiovisual)</p>
Informar el procés d'implementació de la innovació i recopilar exemples de bones pràctiques	Redactar informe final	Coordinador del projecte amb ajut dels professors participants	Gener 2020	JT Pujolà i professors participants.