

BUIDATGE D'ARTICLES (25/09/2013)



ASSESSORAMENT LINGÜÍSTIC I TERMINOLOGIA

ACHIMOV, Donna. «[Préparer le terrain aux langagiers de demain = Preparing the way for our future language professionals](#)». *L'Actualité langagière = Language Update*, primavera de 2013, vol. 10, núm. 1, pàg. 4-5.

AGUILAR RUIZ, Manuel José. «[Las normas ortográficas y ortotipográficas de la nueva Ortografía de la lengua española \(2010\) aplicadas a las publicaciones biomédicas en español: una visión de conjunto](#)». *Panace@: boletín de medicina y traducción*, Primer semestre de 2013, vol. 14, núm. 37.

BERNAT AGUT, Jesús. «Entre Penyagolosa i el Montlleó ». *Mètode: revista de difusió de la investigació*, estiu de 2013, núm. 78.

CASELLAS, David. «Alguns usos incorrectes de «estar»». *Llengua nacional*, III trimestre de 2013, núm. 84, pàg. 33.

DESROSIERS, Jacques. «[Comme il l'a été mentionné: un intrigant pronom personnel](#)». *L'Actualité langagière = Language Update*, estiu de 2013, vol. 10, núm. 2.

DESROSIERS, Jacques. «[Préséance & ligatures](#)». *L'Actualité langagière = Language Update*, primavera de 2013, vol. 10, núm. 1, pàg. 8-10.

DUBÉ, Jean-Sylvain. «[Néologismes de fantaisie](#)». *L'Actualité langagière = Language Update*, primavera de 2013, vol. 10, núm. 1, pàg. 3.

ESPUNYES, Josep. «Mimologismes». *Llengua nacional*, III trimestre de 2013, núm. 84, pàg. 26-28.

FEINAUER, Ilse; LESCH, Harold M. «[Health workers: idealistic expectations versus interpreters' competence](#)». *Perspectives: studies in translatology*, 2013, vol. 21, núm. 1, pàg. 117-132.

GHEQUIÈRE, Lobke. «[Identifying and intensifying uses of prenominal «such»: a data-based approach](#)». *International Journal of Corpus Linguistics*, 2012, vol. 17, núm. 4, pàg. 516-545.

GÓMEZ DE ERRENTERÍA, Josefa; MARTÍ-SÁNCHEZ, Manuel; NUNAN, Irma. «[Algunos ejemplos de renovación neológica de la terminología en el área temática de la Economía actual](#)». *L'Actualité langagière = Language Update*, primavera de 2013, vol. 10, núm. 1, pàg. 20-22.

GRAY, Bethany; BIBER, Douglas. «[Lexical frames in academic prose and conversation](#) ». *International Journal of Corpus Linguistics*, 2013, vol. 18, núm. 1, pàg. 109-136.

- GRIES, Stefan Th. «[50-something years of work on collocations: What is or should be next...](#)». *International Journal of Corpus Linguistics*, 2013, vol. 18, núm. 1, pàg. 137-166.
- GUYON, André. «[Pour traduire Twitter = Translating tweets](#)». *L'Actualité langagière = Language Update*, primavera de 2013, vol. 10, núm. 1, pàg. 28-31.
- HALL, Christopher J. «[Cognitive Contributions to Plurilithic Views of English and Other Languages](#)». *Applied Linguistics*, maig de 2013, vol. 34, núm. 2, pàg. 211-231.
- HERRERA, Javier. «[SEO para traductores](#)». *La linterna del traductor*, juny de 2013, núm. 8.
- JANÉ, Albert. «L'alternança de preposicions febles». *Llengua nacional*, II trimestre del 2013, núm. 83, pàg. 20-25.
- GONZÁLEZ LEON, Luis D. «[Information Management in the Translation Process](#)». *Translation journal*, juliol de 2013, vol. 17, núm. 3.
- JULIÀ BERRUEZO, M. Antònia. «[Recursos terminológicos en biomedicina. Tratando la terminología con criterio](#)». *Panace@: boletín de medicina y traducción*, Primer semestre de 2013, vol. 14, núm. 37.
- LANDRY, Isabelle; MARTEL, Raymond (trad.). «[Le RTE, un réseau aux dimensions humaines = The NTE: Professional connections on a human scale](#)». *L'Actualité langagière = Language Update*, primavera de 2013, vol. 10, núm. 1, pàg. 6-7.
- LAPIERRE, Myriam; QUIRION, Jean. «[L'industrie en marche. TermWiki: une banque de données à consulter ou à éviter?](#)» *L'Actualité langagière = Language Update*, estiu de 2013, vol. 10, núm. 2.
- LATORRE, Roser. «Frases que no diuen allò que hom vol expressar». *Llengua nacional*, II trimestre de 2013, núm. 83, pàg. 26.
- LEVIN, Magnus; LINDQUIST, Hans. ««[Like I said again and again and over and over](#)»: on the ADV1 and ADV1 construction with adverbs of direction in English». *International Journal of Corpus Linguistics*, 2013, vol. 18, núm. 1, pàg. 7-34.
- O'DONNELL, Matthew Brook ; RÖMER, Ute; ELLIS, Nick C. «[The development of formulaic sequences in first and second language writing: investigating effects of frequency, association, and native norm](#)». *International Journal of Corpus Linguistics*, 2013, vol. 18, núm. 1, pàg. 83-108.
- ONG, Justina; JUN ZHANG, Lawrence. «[Effects of the Manipulation of Cognitive Processes on EFL Writers' Text Quality](#)». *TESOL Quarterly*, juny de 2013, vol. 47, núm. 2, pàg. 375-398.
- ORDÓÑEZ, David. «[El lenguaje judicial desde una perspectiva comparada y plurilingüe](#)». *Revista de llengua i dret*, juny de 2013, núm. 59.
- ORTÍS, Pere. «Afinant expressions quotidianes». *Llengua nacional*, III trimestre de 2013, núm. 84, pàg. 32.
- MARÍ MAYANS, Isidor. «En el centenari de les «Normes ortogràfiques»». *Llengua nacional*, II semestre de 2013, núm. 83, pàg. 5-7.

- MARTIN, Gabriel. «[Lumières sur un laissé-pour-compte: le terme hakapik](#)». *L'Actualité langagière = Language Update*, primavera de 2013, vol. 10, núm. 1, pàg. 26-27.
- McCLINTOCK, Barbara. «[The Word Geek](#)». *L'Actualité langagière = Language Update*, primavera de 2013, vol. 10, núm. 1, pàg. 11.
- MIRA RUEDA, Concepción. «[New Trends and Challenges in the Translation Profession: Coaching for Translators](#)». *Translation journal*, juliol de 2013, vol. 17, núm. 3.
- MORAIS, José Luis. «[Cómo convertir de PDF a DOC](#)». *La linterna del traductor*, juny de 2013, núm. 8.
- MURPHY, Amanda C. «[On «true» portraits of Letters to Shareholders - and the importance of phraseological analysis](#)». *International Journal of Corpus Linguistics*, 2013, vol. 18, núm. 1, pàg. 57-82.
- NOGUEIRA, Danilo; SEMOLINI, Kelli. «[Rosetta Stone and Translation Rates](#)». *Translation journal*, juliol de 2013, vol. 17, núm. 3.
- NUNAN, Irma. «[El Rincón Español. Teléfono inteligente](#)». *L'Actualité langagière = Language Update*, estiu de 2013, vol. 10, núm. 2.
- PÉREZ PAREDES, Pascual; SÁNCHEZ TORNEL, María; ALCARAZ CALERO, José M. «[Learners' search patterns during corpus-based focus-on-form activities: a study on hands-on concordancing](#)». *International Journal of Corpus Linguistics*, 2012, vol. 17, núm. 4, pàg. 482-515.
- RACICOT, André; HARRIES, Emma (trad.). «[Traduire le monde: De l'Afrique = Translating the World: Out of Afrique](#)». *L'Actualité langagière = Language Update*, primavera de 2013, vol. 10, núm. 1, pàg. 24-25.
- RACICOT, André. «[Traduire le monde: Splendeurs et misères de la typographie](#)». *L'Actualité langagière = Language Update*, estiu de 2013, vol. 10, núm. 2.
- RIERA, Carles. «Sobre «tal com»». *Llengua nacional*, III trimestre de 2013, núm. 84, pàg. 34-35.
- ROULEAU, Maurice. «[La langue et l'oreille Vous êtes dur d'oreille? Non, c'est dur pour l'oreille](#)». *L'Actualité langagière = Language Update*, primavera de 2013, vol. 10, núm. 1, pàg. 32-34.
- RUAIX VINYET, Josep. «Errors de lèxic (I)». *Llengua nacional*, III trimestre de 2013, núm. 84, pàg. 29-32.
- RUAIX VINYET, Josep. «Punts conflictius d'ortografia». *Llengua nacional*, II trimestre de 2013, núm. 83, pàg. 17-19.
- SALVANYÀ, Jaume. ««Abans-d'ahir no, l'altre» i «demà passat no, l'altre»». *Llengua nacional*, II trimestre de 2013, núm. 83, pàg. 27-28.
- TABACINIC, Karina Ruth. «[Preposiciones como conectores en el discurso biomédico](#)». *Panace@: boletín de medicina y traducción*, Primer semestre de 2013, vol. 14, núm. 37.
- TARAVELLA, AnneMarie. «[L'homme et la machine, duo productif... et positif?](#)». *L'Actualité langagière = Language Update*, estiu de 2013, vol. 10, núm. 2.
- «[Translators' On-Line Resources](#)». *Translation journal*, juliol de 2013, vol. 17, núm. 3.

«[Translators' On-Line Resources Miscellaneous Translators' Resource](#)». *Translation journal*, juliol de 2013, vol. 17, núm. 3.

TRIBBLE, Chris ; WINGATE, Ursula. «[From text to corpus - A genre-based approach to academic literacy instruction](#)». *System. An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics*, juny de 2013, vol. 41, núm. 2, pàg. 307-321.

VALERO-GARCÉS, Carmen. «[Comunicación con población extranjera en el ámbito sanitario. Iniciación a una base de datos sobre artículos de investigación](#)». *Panace@: boletín de medicina y traducción*, Primer semestre de 2013, vol. 14, núm. 37.

VIDAL, Fernando. «[Trabajar con documentos multilingües de Excel en memoQ](#) ». *La linterna del traductor*, juny de 2013, núm. 8.

WILLIAMS, Ian A. «[Self-reference in biomedical research article discussions: further evidence for cross-cultural diversity in academic and scientific discourse](#) ». *Current issues in language planning*, 2012, vol. 17, núm. 4, pàg. 546-583.

VITTECOQ, Fanny. «[Découvrir le pot aux roses](#)». *L'Actualité langagière = Language Update*, primavera de 2013, vol. 10, núm. 1, pàg. 23.

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

AGENJO, Xavier. «[Estratègies per publicar informació bibliogràfica en Linked Open Data](#)». *Blok de Bid*, 20 de març de 2013.

AGUSTÍ, Lluís. «[Monografies electròniques de qualitat: nous models de negoci per a les edicions acadèmiques?](#) ». *Blok de Bid*, 3 d'abril de 2013.

CARIDAD SEBASTIÁN, Mercedes; MARTÍNEZ CARDAMA, Sara. «[El bibliotecario integrado en el aprendizaje universitario](#)». *El profesional de la información*, març-abril de 2013, vol. 22, núm. 2, pàg. 149-154.

CIVALLERO, Edgardo. «[Aproximación a la bibliotecología progresista](#)». *El profesional de la información*, gener-febrer de 2013, vol. 22, núm. 2, pàg. 155-162.

FERRERAS FERNÁNDEZ, Tránsito. «[La interoperabilitat: la cola tècnica per connectar repositoris](#) ». *Blok de Bid*, 27 de març de 2013.

GARCÍA GRIMAU, Francesc. «[Despeses derivades de la publicació en accés obert, intermediaris i finançament](#) ». *Blok de Bid*, 24 d'abril de 2013.

GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO, Nieves. «[La necessària confluència de les competències informacionals i la comunicació científica](#)». *Blok de Bid*, 8 de maig del 2013.

HERNÁNDEZ PÉREZ, Tony; GARCÍA MORENO, María Antonia. «[Datos abiertos y repositorios de datos: nuevo reto para los bibliotecarios](#)». *El profesional de la información*, maig-juny de 2013, vol. 22, núm. 3, pàg. 259-263.

RODRÍGUEZ, Josep M. «[La aportación de valor en tiempos de crisis](#)». *El profesional de la información*, juliol-agost de 2013, vol. 22, núm. 4, pàg. 333-338.

SENSO, José A.; LEIVA MEDEIROS, Amed; DOMÍNGUEZ VELASCO, Sandor. «[Nexus: sistema para facilitar la difusión de la información en bibliotecas universitarias](#)». *El profesional de la información*, març-abril de 2013, vol. 22, núm. 2, pàg. 163-172.

TÉRMENS GRAELLS, Miquel. «[Tècniques d'anàlisi forense per preservar, per catalogar i per consultar](#)». *Blok de Bid*, 12 de març de 2013.

TOGORES MARTÍNEZ, Rosa; RABAT FÀBREGAS, Sílvia. «[I a tu, creus que et beneficia la biblioteca pública?](#) ». *Blok de Bid*, 6 de març de 2013.

VALL, Aurora; BOTÉ, Clara. «[«Vols buscar informació sobre salut a Internet? Vine i aprèn-ne!»: descripció d'una activitat formativa](#)». *BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, juny de 2013, núm. 30.

DINAMITZACIÓ I SOCIOLINGÜÍSTICA

ALPTEKIN, Cem. «[English as a lingua franca through a usage-based perspective: merging the social and the cognitive in language use](#)». *Language, culture and curriculum*, maig-agost de 2013, vol. 26, núm. 2, pàg. 197-207.

BALDAQUÍ ESCANDELL, Josep M.; JUNYENT FIGUERAS, Carme. «La reflexió sociolingüística a les aules de primària i secundària. Diversitat, usos i actituds». *Articles de didàctica de la llengua i de la literatura*, juliol-setembre de 2013, núm. 60, pàg. 40-51.

CARLIN, Patrick. «[On Both Sides Of The Menai? Planning For The Welsh Language In North-West Wales](#)». *Revista de llengua i dret*, juny de 2013, núm. 59.

CASESNOVES FERRER, Raquel. «[El valencià en 25 anys \(II\): percepcions i valoracions](#)». *Revista de llengua i dret*, juny de 2013, núm. 59.

CASTELLÓ, Xavier; LOUREIRO-PORTO, Lucía; SAN MIGUEL, Maxi. «[Agent-based models of language competition](#)». *International Journal of the Sociology of Language*, maig de 2013, núm. 221, pàg. 21-51.

COMAJOAN COLOMÉ, Llorenç; VILA SANTASUSANA, Montserrat. «La sociolingüística a primària». *Articles de didàctica de la llengua i de la literatura*, juliol-setembre de 2013, núm. 60, pàg. 5-8.

COMAJOAN COLOMÉ, Llorenç; URGELL, Nadine; VILA SANTASUSANA, Montserrat. «Sociolingüística i argumentació al cicle superior de primària. Anàlisi d'una seqüència didàctica». *Articles de didàctica de la llengua i de la literatura*, juliol-setembre de 2013, núm. 60, pàg. 63-74.

COMPERNOLLE, Rémi A. van ; WILLIAMS, Lawrence. «[The effect of instruction on language learners' sociolinguistic awareness: An empirical study with pedagogical implications](#)». *System. An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics*, juny de 2013, vol. 41, núm. 2, pàg. 298-306.

CORRETJA TORRENS, Mercè. «[De nou, sobre els tribunals i l'ús de les llengües vehiculars a l'escola](#)». *Revista de llengua i dret*, juny de 2013, núm. 59.

FERRER, Josep. «El català i la llei de la gravetat». *Llengua nacional*, II semestre de 2013, núm. 83, pàg. 11-13.

GRAU, Pere. «Sobre una futura cooficialitat del català ». *Llengua nacional*, II trimestre de 2013, núm. 83, pàg. 8.

HEUG, Kathleen «[Mobility, migration and sustainability: re-figuring languages in diversity](#)». *International Journal of the Sociology of Language*, juliol de 2013, vol. 222, pàg. 5-32.

HUANG, Heng-Tsung Danny; HUNG, Shao-Ting Alan. «[Comparing the Effects of Test Anxiety on Independent and Integrated Speaking Test Performance](#)». *TESOL Quarterly*, juny de 2013, vol. 47, núm. 2, pàg. 244-269.

JOAN MARÍ, Bernat. «Setge a la llengua: desconnectar els Països Catalans». *Llengua nacional*, III trimestre de 2013, núm. 84, pàg. 14-18.

LLEÓ, Conxita; CORTÉS, Susana. «[Modeling the outcome of language contact in the speech of German-Spanish and Catalan-Spanish bilingual children](#)». *International Journal of the Sociology of Language*, maig de 2013, núm. 221.

MARCET, Joan. «[La política lingüística de l'Estat espanyol: una aproximació a la incomprensió del pluralisme cultural](#)». *Revista de llengua i dret*, juny de 2013, núm. 59.

OLIVEIRA, Paulo Murilo C. de; SOUSA, Adriano O.; WICHMANN, Søren. «[On the disintegration of \(proto-\)languages](#)». *International Journal of the Sociology of Language*, maig de 2013, núm. 221, pàg. 11-19.

PAGÈS CASSÚ, David. «Eliseu Climent: promotor cultural i editor». *Llengua nacional*, II trimestre de 2013, núm. 83, pàg. 39-43.

PARK, Gi-Pyo ; FRENCH, Brian F. «[Gender differences in the Foreign Language Classroom Anxiety Scale](#)». *System. An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics*, juny de 2013, vol. 41, núm. 2, pàg. 462-471.

PI MURUGÓ, Anna; MELÉNDEZ IRIGOYEN, M. Teresa. «Las «parejas lingüísticas»: Interacción oral como fuente de aprendizaje mutuo y proceso intercultural y lingüístico». *Correo del maestro. Revista para profesionales de educación básica*, abril de 2013, núm. 203, pàg. 36-44.

PRIETO-ARRANZA, José; JUAN-GARAU, Maria; JACOB, Karen Lesley. «[Re-imagining cultural identity: transcultural and translingual communication in virtual third-space environments](#)». *Language, culture and curriculum*, gener-abril de 2013, vol. 26, núm. 1.

ROMERA, Magdalena; ELORDIETA, Gorka. «[Prosodic accommodation in language contact: Spanish intonation in Majorca](#)». *International Journal of the Sociology of Language*, maig de 2013, núm. 221.

ROTGER, Aina. «El català a internet». *Llengua nacional*, II trimestre de 2013, núm. 83, pàg. 36-38.

SAGARDIA IRAUNDEGI, Odei; SUSEPERREGI OLAIZOLA, Izaro. «[Programes per promoure l'ús del basc en l'àmbit del temps lliure infantil i juvenil](#)». *Treballs de sociolingüística catalana*, 2012, núm. 22, pàg. 171-175.

SALOM MIR, Andreu. «Catalunya i la llengua catalana, una persecució històrica: a propòsit d'una certa tipologia d'investigadors». *Llengua nacional*, II trimestre de 2013, núm. 83, pàg. 13-14.

SOROLLA, Natxo. «[Anàlisi sociolingüística en temps real: el català ocupa la posició 19 a Twitter](#)». *Butlletí de la Xarxa CRUSCAT*, febrer de 2013, núm. 49.

SOROLLA, Natxo. «[El català, entre les 7 llengües amb més atracció d'Europa](#)». *Butlletí de la Xarxa CRUSCAT*, febrer de 2013, núm. 49.

SOUTO GONZÁLEZ, Marta. «[Duplo R. Experiencia de dinamización lingüística para a poboación xuvenil viguesa](#)». *Treballs de sociolingüística catalana*, 2012, núm. 22, pàg. 163-169.

TRENCHS, Mireia. «Les vivències sociolingüístiques i el multilingüisme dels joves d'origen xinès a Catalunya». *Articles de didàctica de la llengua i de la literatura*, juliol-setembre de 2013, núm. 60, pàg. 28-39.

VACCA, Alessia. «[Welsh Language \(Wales\) Measure 2011, Use Of Welsh In The Public Administration: A Step Forward?](#)». *Revista de llengua i dret*, juny de 2013, núm. 59.

VILA, Ignasi; SIQUÉS, Carina. «Les llengües de l'alumnat dins del sistema educatiu català als inicis del segle XXI». *Articles de didàctica de la llengua i de la literatura*, juliol-setembre de 2013, núm. 60, pàg. 18-27.

VILA MORENO, Francesc Xavier. «Algunes nocions essencials de sociolingüística per a docents de primària i secundària». *Articles de didàctica de la llengua i de la literatura*, juliol-setembre de 2013, núm. 60, pàg. 9-17.

VILA MORENO, Francesc Xavier. «[Amb certa calma: Sis interlocutòries més contra el model lingüístic de Catalunya](#)». *Butlletí de la Xarxa CRUSCAT*, febrer de 2013, núm. 49.

VILA MORENO, Francesc Xavier. «Amb certa calma: [Usos lingüístics a la Universitat Jaume I de Castelló de la Plana](#)». *Butlletí de la Xarxa CRUSCAT*, febrer de 2013, núm. 49.

VILA ROS, David. «I si no parlem d'oficialitat?». *Llengua nacional*, II semestre de 2013, núm. 83, pàg. 9-10.

ZACHARIAS, Nugrahenny T. «[Navigating through the English-medium-of-instruction policy: voices from the field](#)». *Current issues in language planning*, 2013, vol. 14, núm. 1, pàg. 93-108.

FORMACIÓ LINGÜÍSTICA

ARDASHEVA, Yuliya; TRETTER, Thomas R. «[Contributions of Individual Differences and Contextual Variables to Reading Achievement of English Language Learners: An Empirical Investigation Using Hierarchical Linear Modeling](#)». *TESOL Quarterly*, juny de 2013, vol. 47, núm. 2, pàg. 323-351.

ARENAS SAMPERA, Joaquim. «El català de l'Alguer, més de vint anys a l'escola». *Llengua nacional*, III trimestre de 2013, núm. 84, pàg. 19.

BUSSE, Vera . «[An exploration of motivation and self-beliefs of first year students of German](#)». *System. An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics*, juny de 2013, vol. 41, núm. 2, pàg. 379-398.

CASSANY COMAS, Daniel. «La premsa (digital) a classe». *Articles de didàctica de la llengua i de la literatura*, juliol-setembre de 2013, núm. 60, pàg. 75-85.

CSOMAY, Eniko. «[Lexical Bundles in Discourse Structure: A Corpus-Based Study of Classroom Discourse](#) ». *Applied Linguistics*, juliol de 2013, vol. 34, núm. 3, pàg. 369-388 .

DOMÈNECH, Joan. «[Perquè cal treballar el gust per aprendre](#)». *Guix* , juliol-agost de 2013, núm. 396, pàg. 12-18.

ERLAM, Rosemary; ELLIS, Rod; BATSTONE, Rod. «[Oral corrective feedback on L2 writing: Two approaches compared](#)». *System. An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics*, juny de 2013, vol. 41, núm. 2, pàg. 257-268.

EUNJEONG HAN, Esther. «[Corrective feedback preferences and learner repair among advanced ESL students](#)». *System. An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics*, juny de 2013, vol. 41, núm. 2, pàg. 217-230.

FERNÁNDEZ DOBAO, Ana; BLUM, Avram. «[Collaborative writing in pairs and small groups: Learners' attitudes and perceptions](#)». *System. An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics*, juny de 2013, vol. 41, núm. 2, pàg. 365-378.

GÓMEZ GONZÁLEZ, Maria de los Ángeles. «[A Reappraisal of Lexical Cohesion in Conversational Discourse](#)». *Applied Linguistics*, maig de 2013, vol. 34, núm. 2, pàg. 128-150.

ÍÑIGUEZ, F. Javier. «L'alfabetització científica en la formació d'adults». *Dotze18*, núm. 3, maig-juny de 2013, pàg. 34-37.

JIMÉNEZ YÁÑEZ, Ricardo María. «[¿Se puede enseñar a persuadir a los alumnos de derecho con el metadiscurso? Una propuesta docente](#)». *Revista de llengua i dret*, juny de 2013, núm. 59.

KABATEK, Johannes; LOUREIRO-PORTO, Lucía. «[Mathematical models meet linguistic data and vice versa: an introduction to this special issue](#)». *International Journal of the Sociology of Language*, maig de 2013, núm. 221.

«La participació de l'alumnat de segon d'ESO en la confecció del projecte lingüístic de centre». *Articles de didàctica de la llengua i de la literatura*, juliol-setembre de 2013, núm. 60, pàg. 52-62.

LO, Jia-Jiunn; YEH, Shiou-Wen; SUNG, Chao-Shien. «[Learning paragraph structure with online annotations: An interactive approach to enhancing EFL reading comprehension](#)». *System. An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics*, juny de 2013, vol. 41, núm. 2, pàg. 413-427.

MANDALLOS, Jane. «[Power and pedagogy in ELT: Native-speaker teachers and the case of bilingual dictionaries and L1](#)». *International Journal of Applied Linguistics*, juliol de 2013, vol. 23, núm. 2, pàg. 202-225.

- MÉNDEZ NAVARRO, Anna. «Una experiència d'ensenyament de coneixements gramaticals al cicle inicial». *Articles de didàctica de la llengua i de la literatura*, juliol-setembre de 2013, núm. 60, pàg. 87-98.
- MARKUS, Elena; ROZHANSKIY, Fedor. «[Correlation between social and linguistic parameters in modeling language contact: evidence from endangered Finnic varieties](#)». *International Journal of the Sociology of Language*, maig de 2013, núm. 221, pàg. 53-76.
- MONELL SERRA, Fina; OLIVÉ, Conxita. «[Aprendre](#)». *Guix*, juliol-agost de 2013, núm. 396, pàg. 28-32.
- MOONEN, Machteld et al. «[Implementing CEFR in secondary education: impact on FL teachers' educational and assessment practice](#)». *International Journal of Applied Linguistics*, juliol de 2013, vol. 23, núm. 2, pàg. 226-246.
- PAE, Tae-II. «[Skill-based L2 Anxieties Revisited: Their Intra-relations and the Inter-relations with General Foreign Language Anxiety](#)». *Applied Linguistics*, maig de 2013, vol. 34, núm. 2, pàg. 232-252.
- PARKINSON, Jean. «[Adopting academic values: Student use of that-complement clauses in academic writing](#)». *System. An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics*, juny de 2013, vol. 41, núm. 2, pàg. 428-442.
- RASSAEI, Ehsan. «[Corrective feedback, learners' perceptions, and second language development](#)». *System. An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics*, juny de 2013, vol. 41, núm. 2, pàg. 472-483.
- SHEGAR, Chitra; JUN ZHANG, Lawrence; LING LOW, Ee. «[Effects of an input-output mapping practice task on EFL learners' acquisition of two grammatical structures](#)». *System. An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics*, juny de 2013, vol. 41, núm. 2, pàg. 443-461.
- SIMPSON, James. «[Identity alignment on an ESOL class blog](#)». *International Journal of Applied Linguistics*, juliol de 2013, vol. 23, núm. 2, pàg. 183-201.
- STAFFORD, Catherine A. «[What's On Your Mind? How Private Speech Mediates Cognition During Initial Non-Primary Language Learning](#)». *Applied Linguistics*, maig de 2013, vol. 34, núm. 2, pàg. 151-172.
- TRANG, Tran Thi Thu ; BALDAUF, Richard B. ; MONI, Karen. «[Foreign Language Anxiety: Understanding Its Status and Insiders' Awareness and Attitudes](#)». *TESOL Quarterly*, juny de 2013, vol. 47, núm. 2, pàg. 216-243.
- WARING, Hansun Zhang . «[Doing Being Playful in the Second Language Classroom](#)». *Applied Linguistics*, maig de 2013, vol. 34, núm. 2, pàg. 191-210.
- WEBB, Stuart; MACALISTER, John. «[Is Text Written for Children Useful for L2 Extensive Reading?](#)». *TESOL Quarterly*, juny de 2013, vol. 47, núm. 2, pàg. 300-322.
- WRIGHT, Clare. «[An Investigation of Working Memory Effects on Oral Grammatical Accuracy and Fluency in Producing Questions in English](#)». *TESOL Quarterly*, juny de 2013, vol. 47, núm. 2, pàg. 352-374.