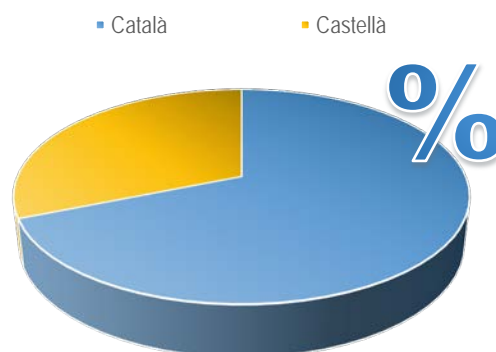


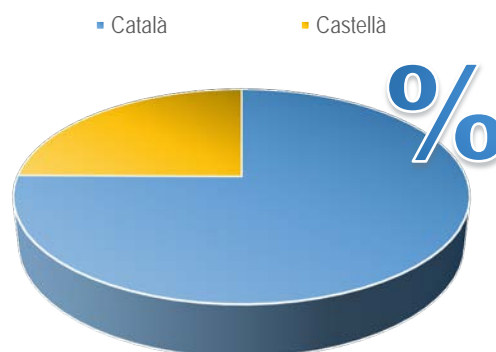
Llengua de la docència a la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals. Curs 2022-2023

Dades globals ¹		
Llengua	Hores de docència	Percentatge
Català	5.867,5	68,8 %
Castellà	2.661,5	31,2 %
Anglès		
Altres llengües		



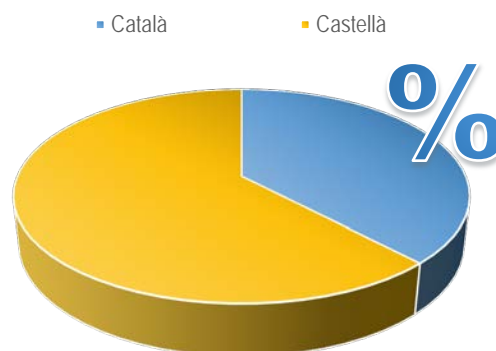
Nombre total d'hores de docència: 8.529,0

Dades dels graus		
Llengua	Hores de docència	Percentatge
Català	5.313,5	75,2 %
Castellà	1.755,5	24,8 %
Anglès		
Altres llengües		



Nombre d'hores de docència als graus: 7.069,0

Dades dels màsters universitaris		
Llengua	Hores de docència	Percentatge
Català	554,0	37,9 %
Castellà	906,0	62,1 %
Anglès		
Altres llengües		



Nombre d'hores de docència als màsters universitaris:
1.460,0

¹ Amb l'objectiu d'evitar duplicitats, les assignatures que s'ofereixen a més d'un ensenyament només es consideren a l'ensenyament de referència. Tampoc es consideren les repeticions produïdes pels dobles itineraris. En els màsters universitaris, els complements de formació que formen part de l'oferta dels graus no es tenen en compte.



Dades generals de la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals

Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals	Hores de docència			
	Català	Castellà	Anglès	Altres llengües
Ensenyament				
Graus	5.313,5 75,2 %	1.755,5 24,8 %		
Màsters universitaris	554,0 37,9 %	906,0 62,1 %		
Total	5.867,5 68,8 %	2.661,5 31,2 %		

Dades dels graus de la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals

Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals	Hores de docència			
	Català	Castellà	Anglès	Altres llengües
Grau				
Comunicació Audiovisual	1.913,5 58,4 %	1.365,5 41,6 %		
Gestió d'Informació i Documentació Digital	3.260,0 89,3 %	390,0 10,7 %		
Informació i Documentació	140,0 100,0 %			
Total	5.313,5 75,2 %	1.755,5 24,8 %		

Dades dels màsters universitaris de la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals

Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals	Hores de docència			
	Català	Castellà	Anglès	Altres llengües
Màster universitari				
Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura	198,0 100,0 %			
Biblioteques i Col·leccions Patrimonials	338,0 80,9 %	80,0 19,1 %		
Gestió de Continguts Digitals	14,0 3,8 %	356,0 96,2 %		
Humanitats Digitals	4,0 0,8 %	470,0 99,2 %		
Total	554,0 37,9 %	906,0 62,1 %		

Evolució de la llengua de la docència de la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals en els tres últims cursos acadèmics

Dades globals de la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals						
Llengua	2022-2023 ²		2021-2022		2020-2021 ³	
	Hores de docència	Percentatge	Hores de docència	Percentatge	Hores de docència	Percentatge
Català	5.867,5	68,8 %	4.016,3	73,8 %	4.760,6	75,1 %
Castellà	2.661,5	31,2 %	1.401,8	25,8 %	1.524,5	24,1 %
Anglès			25,0	0,5 %	50,0	0,8 %
Altres llengües						
Total	8.529,0	100,0 %	5.443,1	100,0 %	6.335,1	100,0 %

Dades globals del grau						
Llengua	2022-2023 ²		2021-2022		2020-2021 ³	
	Hores de docència	Percentatge	Hores de docència	Percentatge	Hores de docència	Percentatge
Català	5.313,5	75,2 %	3.583,3	80,5 %	4.071,6	76,2 %
Castellà	1.755,5	24,8 %	843,8	19,0 %	1.220,0	22,8 %
Anglès			25,0	0,6 %	50,0	0,9 %
Altres llengües						
Total	7.069,0	100,0 %	4.452,1	100,0 %	5.341,6	100,0 %

Dades globals dels màsters universitaris						
Llengua	2022-2023 ²		2021-2022		2020-2021 ³	
	Hores de docència	Percentatge	Hores de docència	Percentatge	Hores de docència	Percentatge
Català	554,0	37,9 %	433,0	43,7 %	689,0	69,4 %
Castellà	906,0	62,1 %	558,0	56,3 %	304,5	30,6 %
Anglès						
Altres llengües						
Total	1.460,0	100,0 %	991,0	100,0 %	993,5	100,0 %

² Fins al curs 2021-2022 el corpus d'anàlisi d'assignatures per obtenir l'indicador sobre la llengua de la docència el formaven els grups d'activitats de tipus més teòric. A partir del curs 2022-2023, per primavera vegada, també s'analitzen les activitats de tipus pràctic com ara: Pràctiques de laboratori, Pràctiques de problemes, Pràctiques clíniques, Pràctiques amb ordinador, etc. (vegeu la [fitxa tècnica](#)). Per tant, respecte de cursos anteriors al 2022-2023, ha augmentat molt significativament (al voltant del 70 %) el nombre d'hores de docència analitzades.

³ Les dades d'aquest curs acadèmic difereixen de les que es van publicar anteriorment a causa d'una revisió en el procés de càlcul utilitzat inicialment.



Fitxa tècnica

El procés d'obtenció de dades sobre la llengua de la docència, que ha comptat amb el suport del Gabinet Tècnic del Rectorat, es duu a terme com a conseqüència de les exigències de l'acord de finançament per objectius que la UB ha signat amb la Generalitat de Catalunya, i aprofita els circuits institucionals existents amb la Secretaria d'Universitats i Recerca (SUR) per a l'obtenció d'altres indicadors de l'activitat universitària.

La base d'aquest estudi és el fitxer UB2261 "Oferta d'assignatures per idiomes d'impartició" inclòs en aquesta tramesa regular de fitxers al SUR, la font del qual és l'aplicació de gestió de recursos per a la docència GR@D, segons les dades sobre llengua de la docència facilitades per cada centre. Aquest fitxer recull la informació segons la seqüència "estudi/assignatura/professor/idioma/hores de docència".

El corpus d'anàlisi està format per tots els grups d'activitats, tant de tipus teòric com pràctic, de les assignatures de graus i màsters universitaris impartits a la Universitat de Barcelona en el curs 2022-2023. Les úniques activitats no incloses són les d'Inscripció, Examen, i aquelles susceptibles de planificació singular: Pràctiques externes, Pràcticum, Treball/Projecte final de carrera, Treball pràctic, Tutoria d'assignatures sense docència. També s'ha desestimat 14.206,5 hores de docència que no tenien la llengua especificada (un 1,76 % del total). En resum, 738.381,6 hores de docència han estat analitzades.

Per observar l'evolució de la llengua de la docència a la UB, des que es recullen dades sobre aquest indicador, podeu consultar la pàgina: ub.edu/si/dades/docencia.