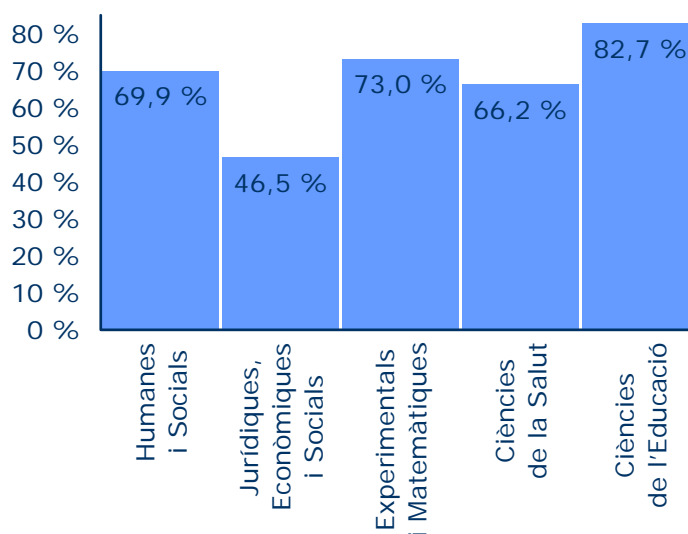
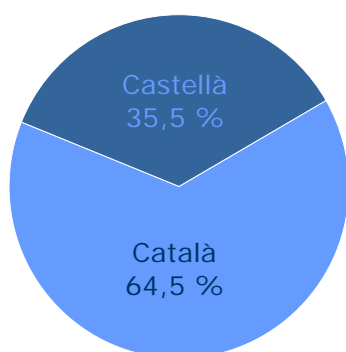
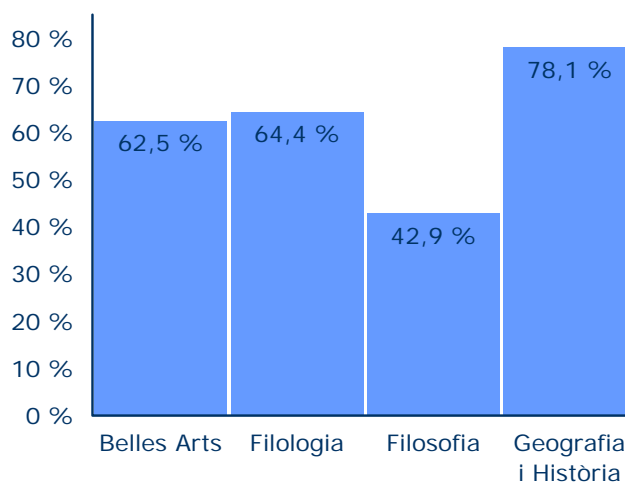


Dades de la llengua de la docència a la Universitat de Barcelona (curs 2002-2003)

Dades globals i per àmbits d'activitat universitària. El gràfic de l'esquerra mostra els percentatges d'ús de català i castellà com a llengües vehiculars de la docència en els ensenyaments homologats i propis el curs 2002-2003; el de la dreta, la proporció d'ús de català segons els àmbits d'activitat universitària.

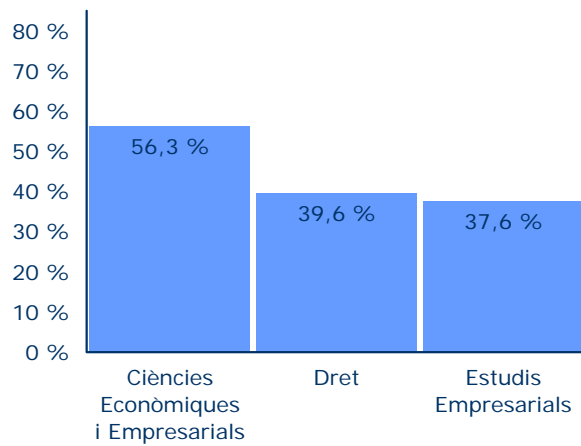


Dades per centres i per ensenyaments. Els gràfics que segueixen a continuació mostren les dades de la llengua de la docència, agrupades per àmbits d'activitat universitària, en primer lloc, dels centres o facultats en què s'estructura la Universitat i, en segon lloc, dels ensenyaments que s'hi imparteixen.

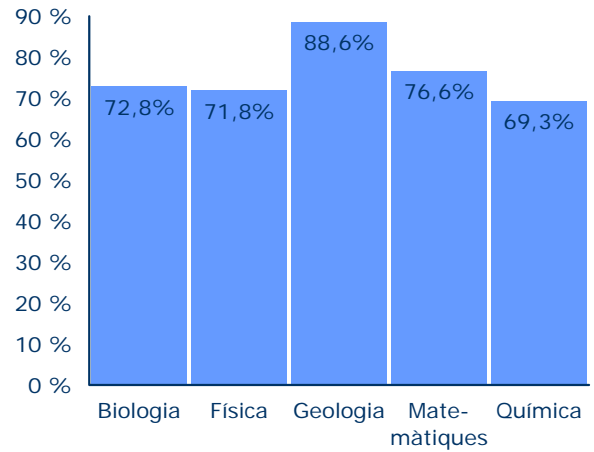


Humanes i Socials

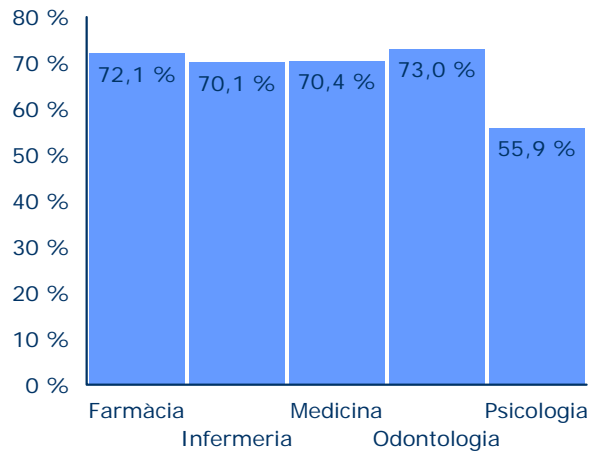
Jurídiques, Econòmiques i Socials



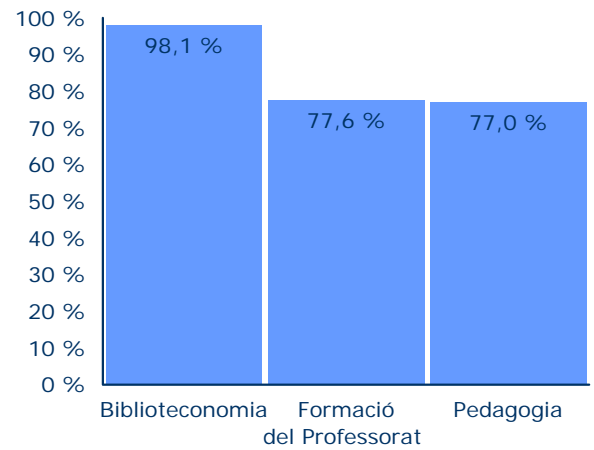
Experimentals i Matemàtiques



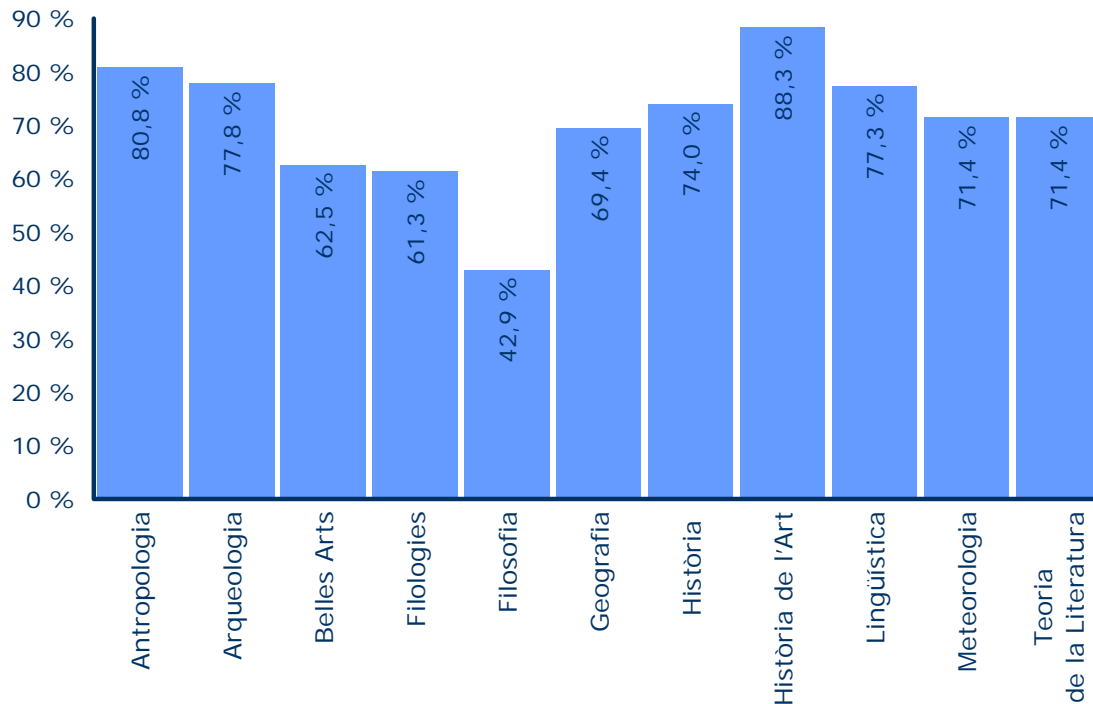
Ciències de la Salut



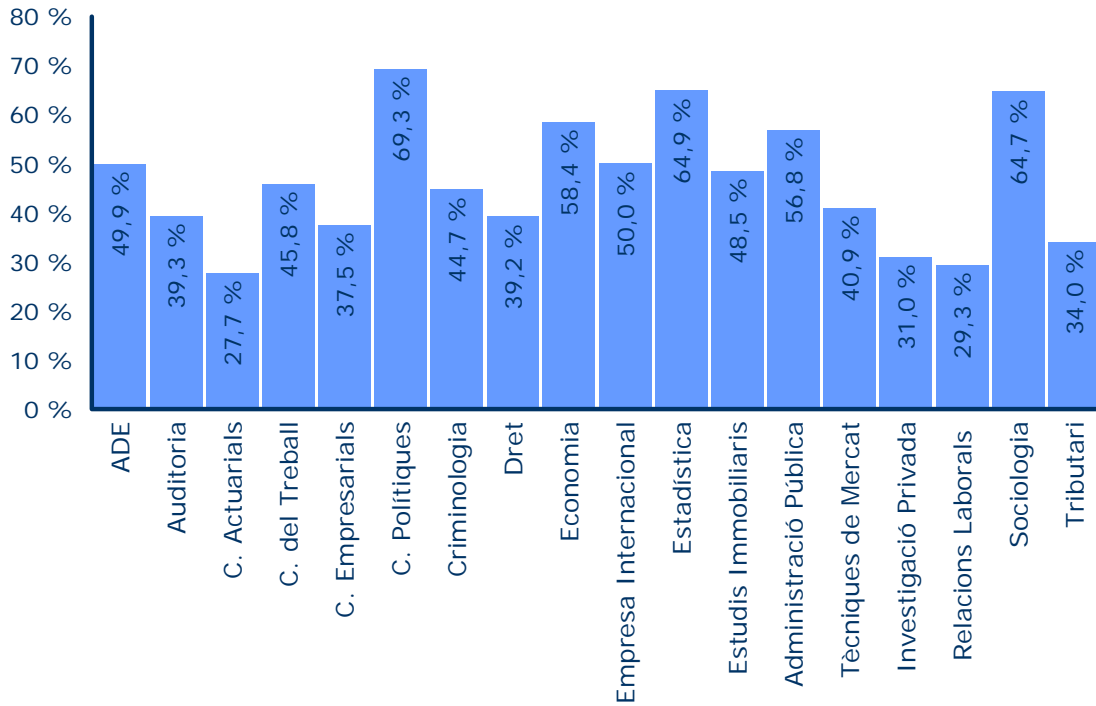
Ciències de l'Educació



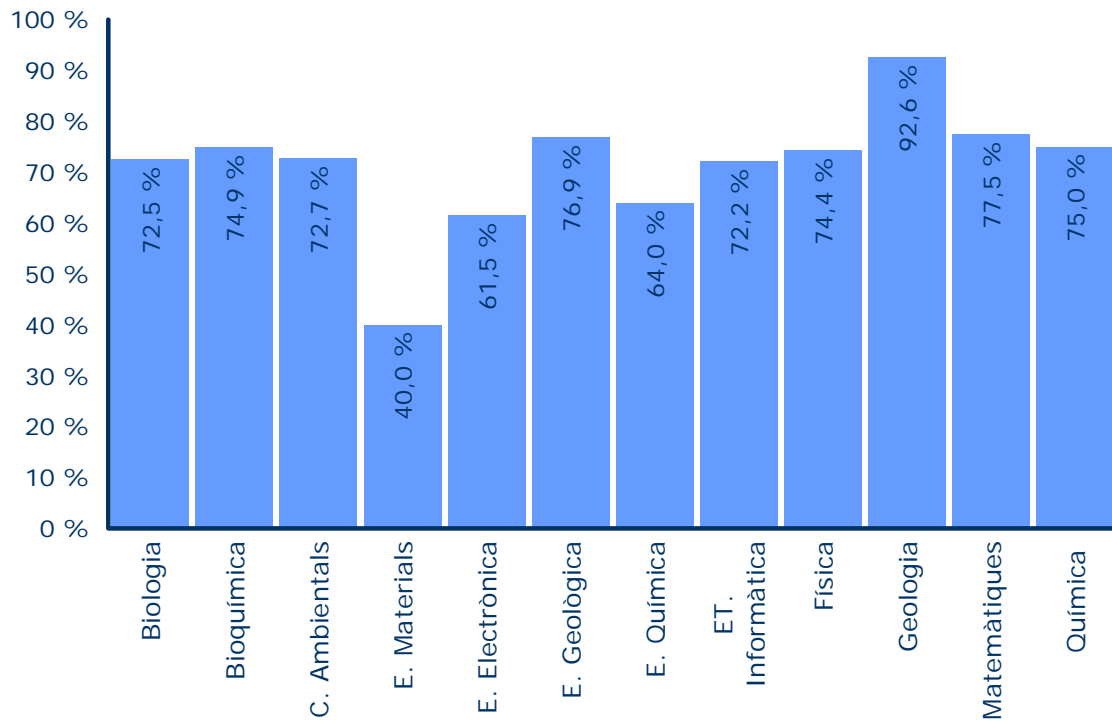
Ensenyaments de Ciències Humanes i Socials



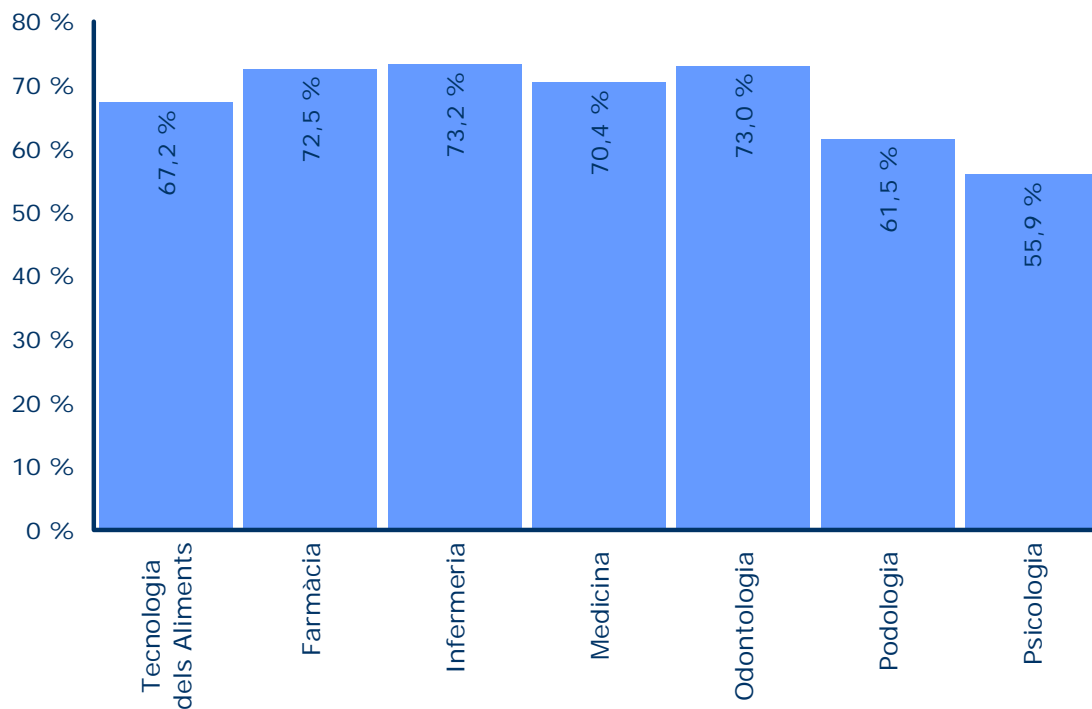
Ensenyaments de Ciències Jurídiques, Econòmiques i Socials



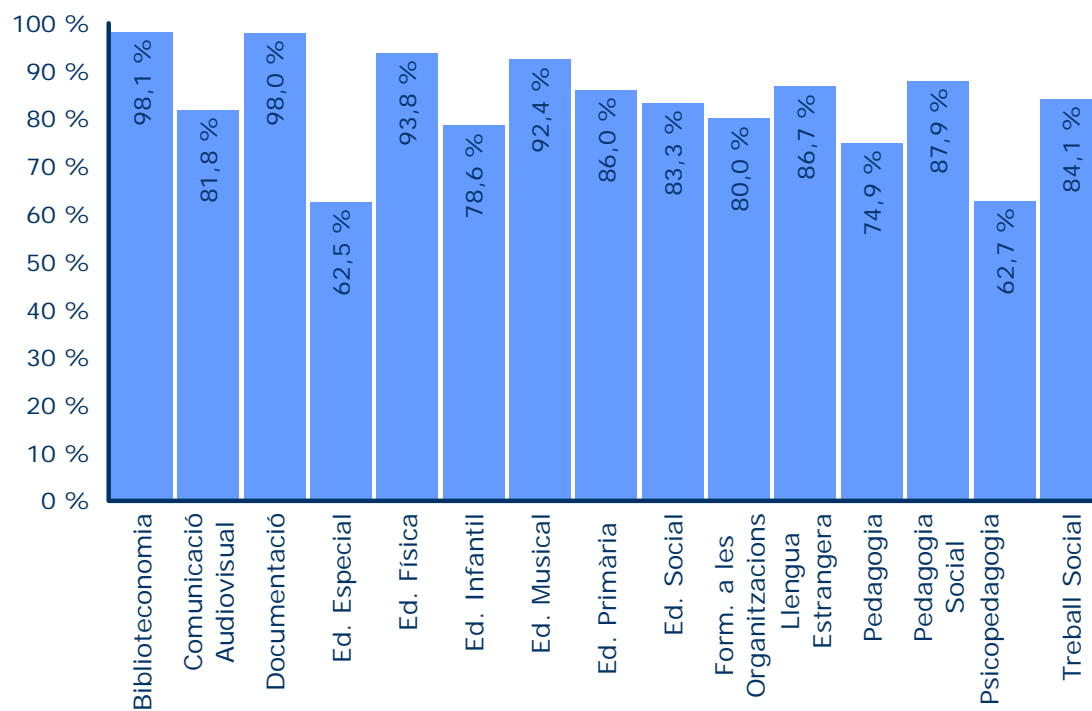
Ensenyaments de Ciències Experimentals i Matemàtiques



Ensenyaments de Ciències de la Salut



Ensenyaments de Ciències de l'Educació



Fitxa tècnica

El procés d'obtenció de dades sobre la llengua de la docència, que ha comptat amb la col·laboració d'Informació, Avaluació i Prospectiva (IAP), es duu a terme biennalment, com a conseqüència de les exigències del Contracte programa que la UB va signar amb la Generalitat de Catalunya, i aprofita els circuits institucionals existents per a l'obtenció d'altres indicadors de l'activitat universitària. La base d'aquest estudi són les assignatures impartides als diferents ensenyaments de la Universitat de Barcelona; aquesta informació està recollida a la base de dades *Resum de la matrícula del curs 2002-2003* elaborada pel Servei de Gestió Acadèmica.

En una segona fase de treball, aquesta base de dades d'assignatures s'ha complementat amb la informació que es publica en la *Guia de l'estudiant* o a la pàgina web de cada ensenyament. Posteriorment, els caps d'estudi dels diferents ensenyaments han verificat i complementat la informació. Finalment, i només quan ha estat necessari, els becaris de la Xarxa de Dinamització Lingüística han intervingut en el procés d'obtenció de dades per fer observació directa de la llengua en què s'impartien els grups classe del seu centre que no s'havien pogut documentar lingüísticament en les fases anteriors.

	Grups classe	%
Grups classe amb la llengua de la docència explicitada en la <i>Guia de l'estudiant</i> o al web de la UB.	2.247	37,1
Grups classe amb la llengua de la docència explicitada pel cap d'estudis.	3.555	58,6
Grups classe amb la llengua de la docència explicitada pels becaris de la Xarxa de Dinamització Lingüística.	262	4,3

TAULA 1. Procedència de les dades obtingudes durant el curs 2002-2003.

Els criteris de selecció del corpus d'assignatures estudiat han estat els següents: assignatures de pla nou impartides en centres propis de la Universitat de Barcelona, teòriques, obligatòries i optatives exclusives d'un únic ensenyament. En total, s'han estudiat 6.064 grups classe.

Per observar l'evolució que ha experimentat la llengua de la docència a la UB, podeu consultar les dades que s'han obtingut en cursos acadèmics anteriors a la pàgina web:

<http://www.ub.edu/slc/socio/llengua.htm>