

# Historias, indígenas, nación y estado en el bicentenario de la independencia de la República del Paraguay (1811-2011)

Gabriela Dalla-Corte Caballero (coord.)



## ÍNDICE

Introducción, por Gabriela DALLA-CORTE CABALLERO . . . . .	11
--	----

### HISTORIAS E INDÍGENAS

Nación, estado y dispositivos del control social: la construcción religiosa entre Paraguay y Argentina, siglos XIX-XX, por Gabriela DALLA-CORTE CABALLERO . . . . .	17
Introducción . . . . .	17
“¡Viva la República del Paraguay!” . . . . .	19
La soberanía y la construcción republicana: Fidel Maíz y Juan Pedro Aponte . . . . .	23
Juan Sinforiano Bogarín: un sacerdote nacido en Paraguay . . . . .	28
El obispo Juan Sinforiano Bogarín: las polémicas religiosas . . . . .	35
Conclusiones . . . . .	40
<b>La inmigración catalana en Paraguay (1870-1930): Comercio y asociacionismo urbano</b> , por Eva MORALES RAYA . . . . .	45
Introducción . . . . .	45
Política y economía del Paraguay de entreguerras . . . . .	46
El Paraguay como destino . . . . .	47
El asociacionismo entre inmigrantes: los casos de la Sociedad Española de Socorros Mutuos y del Centre Català de Asunción . . . . .	51
Conclusiones . . . . .	54
<b>Políticas y desafíos de la formación de docentes indígenas en el Paraguay</b> , por María de los Milagros CARREGAL CAZAL . . . . .	57
Introducción . . . . .	57
Antecedentes de la educación escolar indígena en Paraguay . . . . .	58
Análisis histórico y descripción de la institucionalidad de la formación docente en Paraguay . . . . .	60

La formación de los docentes indígenas . . . . .	63
Experiencia piloto de formación docente del profesorado Intercultural Plurilingüe del Pueblo Pai Tavytera . . . . .	65
Conclusiones . . . . .	67
Marco normativo de educación indígena en Paraguay . . . . .	68

## NACIÓN

Autonomía, autarquía y corrupción universitaria en Paraguay, por Ricardo GARAY ARGÜELLO . . . . .	75
Introducción . . . . .	75
Antecedentes y conceptualizaciones normativas . . . . .	76
Autonomía, calidad y corrupción . . . . .	81
Propuestas de acción . . . . .	85
Conclusiones . . . . .	86
La acción de proyección institucional de los organismos constituyentes de las sociedades democráticas. Participación en la renovación del PCI con Paraguay: proyección institucional, servicios educativos del Parlamento de Catalunya, por por Lluís PIBERNAT RIERA Y Patricia MARTÍNEZ ÁLVAREZ . . . . .	89
La proyección institucional y la acción educacional de las instituciones democráticas . . . . .	89
Paradigma pedagógico y modelos didácticos . . . . .	90
Cooperar para difundir el conocimiento de las instituciones . . . . .	92
Internet y las webquest como posibles espacios de trabajo conjunto . . . . .	93
Conclusiones . . . . .	96
La formación política de los jóvenes: una necesidad de higiene democrática, por Enric PRATS GIL Y Álex EGEA ANDRÉS . . . . .	97
Introducción . . . . .	97
Método . . . . .	99
Cultura y confianza política de los jóvenes . . . . .	101
Impacto del Taller en el refuerzo de valores democráticos . . . . .	106
Tratamiento educativo de la política y de los valores democráticos . . . . .	108
Resultados más destacados . . . . .	109
Contenido y orientación . . . . .	111
Conclusiones . . . . .	113

Cambios institucionales a nivel educativo en Paraguay y participación ciudadana, por Myriam Dolores SUGASTTI . . . . .	115
Introducción . . . . .	115
Participación ciudadana . . . . .	116
Participación política, participación ciudadana (concepto) y participación social	118
Cambio educativo . . . . .	119
Educación paraguaya escolar básica. . . . .	120
Educación media. . . . .	124
Proceso de la reforma de la educación media . . . . .	125
Conclusiones . . . . .	128

## ESTADO

Constitución de 1992 y la interacción Ejecutivo/Congreso. Obstáculos jurídicos culturales para fortalecer la gobernabilidad democrática en la República del Paraguay, por Bernardino CANO RADIL . . . . .	131
Presentación y objetivos . . . . .	131
Contexto y reforma constitucional. . . . .	132
Un régimen político de gobierno parlamentario. . . . .	136
Las relaciones Ejecutivo/Congreso . . . . .	140
La Reforma de la Constitución de 1992 . . . . .	148
Conclusiones . . . . .	150
La interculturalidad desde la educación en el periodo de transición democrática en Paraguay, por Celsa QUIÑONES DE BERNAL . . . . .	153
Introducción . . . . .	153
Marco teórico y objetivos del estudio . . . . .	154
La educación intercultural. . . . .	157
Diseño metodológico: análisis de datos y discusión. . . . .	160
Análisis de las entrevistas a informantes clave: aspectos más relevantes . . .	166
Conclusiones . . . . .	168
Los discursos en favor de la democracia por parte de la oposición tolerada (1978- 1988), por Herib CABALLERO CAMPOS . . . . .	171
Introducción . . . . .	171
La democracia de fachada . . . . .	172
El discurso democrático . . . . .	173
Consideraciones finales . . . . .	175

Sociedad política y ciudadanía en el Paraguay, por Juan Andrés CARDOZO DOMÍNGUEZ	177
Introducción . . . . .	177
Prematura lucha por el poder . . . . .	178
Principio de gobierno y principio de sociedad . . . . .	179
Pacto social y articulación política . . . . .	180
Los cambios para “el país que debemos ser” . . . . .	184
Los fines de la política. . . . .	187
La política y lo social . . . . .	189
Retorno a la Modernidad . . . . .	191
La política en los márgenes de la igualdad . . . . .	191
A modo de conclusión: re-pensar la política . . . . .	193

## DE TERRITORIOS INDÍGENAS A TERRITORIOS NACIONALES

El Estado paraguayo en el espacio: centralización, descontrol y desafíos de gestión territorial inteligente, por Fabricio VÁZQUEZ RECALDE . . . . .	199
Introducción . . . . .	199
La terrible necesidad de disponer de un territorio . . . . .	200
La administración tradicional del espacio. . . . .	202
Mutaciones en el territorio. . . . .	206
Conclusiones . . . . .	209
Innovación tecnológica y democracia en el oriente del Paraguay. Alternativas campesinas ante el avance de la agroindustria, por Arturo LANDEROS SUÁREZ . . .	211
Introducción . . . . .	211
El maíz mexicano y la crisis alimentaria de 2008. . . . .	212
La descampesinización de América Latina . . . . .	214
El caso paraguayo . . . . .	218
Democracia desde abajo en el oriente de Paraguay . . . . .	220
Ideas finales . . . . .	223
Datos de autores y autoras. . . . .	225
Contactos. . . . .	245