



1. RETOS Y DILEMAS DE LAS FAMILIAS MONOPARENTALES EN TIEMPOS DE CAMBIOS. UNA INVESTIGACIÓN GRUPAL Y EN CURSO.

Elisabet Almeda Samaranch

Universitat de Barcelona - Grupo Interuniversitario e Internacional Copolis
elisabet.almeda@ub.edu

Rosa Ortiz Monera

Universitat de Barcelona - Grupo Interuniversitario e Internacional Copolis
rortizmonera@ub.edu

Sandra Obiol Francés

Universitat de València - Grupo Interuniversitario e Internacional Copolis
sandra.obiol@uv.es

Resumen:

El objetivo de esta ponencia en el marco de la conferencia inaugural del IV Simposio-I Congreso Internacional sobre familias monoparentales *Mono-parentalidades en transformación. Monoparentalidades transformadoras*, es presentar la investigación sobre “Las familias monoparentales del nuevo siglo. Retos y dilemas en tiempos de cambio”. El estudio ha sido financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, del Plan Nacional de I + D + i 2008-2011 del Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental (CSO2011-29889), dirigido por Elisabet Almeda Samaranch y llevado a cabo por COPOLIS. “Bienestar, comunidad y control social”, grupo de investigación consolidado de la Universidad de Barcelona. Se expondrán sus objetivos, su hipótesis de partida, alguna reflexiones teóricas, su estrategia metodológica y algunos de sus resultados empíricos obtenidos con la implementación de la su propia Encuesta sobre Monoparentalidad y Diversidad Familiar (EMODIF).

Introducción

Las familias monoparentales son un fenómeno creciente en todos los países y en todas las sociedades de nuestro entorno y una de las claves para entender los cambios familiares de los últimos tiempos. Nos permiten visualizar de manera singular la íntima conexión existente entre las modalidades familiares emergentes, el sistema patriarcal, los distintos regímenes de bienestar europeos y su unidad de consumo básica. Asimismo, reflejan la inviabilidad de las sociedades centrales y del propio sistema económico que están organizadas para la biparentalidad asimétrica –algunas veces simétrica– según sea el reparto desigual o igual de trabajos y tiempos entre las/los miembros de la pareja, sin tener en cuenta la división sexual, internacional, generacional y clasista del trabajo remunerado, voluntario y del hogar (Almeda, 2015).

El prisma de la monoparentalidad es sumamente útil para reflexionar sobre las características, retos y desafíos de la diversidad familiar y las transformaciones de la sociedad española. Porque la monoparentalidad es una categoría analítica de la familia, reveladora de las desigualdades de clase, género y etnia que le subyacen. El proyecto de investigación que ahora presentamos parte de todas estas premisas y tiene como objetivo principal profundizar en los cambios en torno a las familias monoparentales, sus perfiles, sus condiciones de vida y sus estrategias de supervivencia y bienestar en España durante la primera década del siglo XXI, así como en el impacto social de estos cambios.

Los *objetivos específicos* del proyecto son:

Sistematizar el nuevo estadio de los debates y teorizaciones existentes en la actualidad alrededor de la categoría analítica de las familias monoparentales en las Ciencias Sociales y del abordaje integral de la monoparentalidad, desde la perspectiva de género, la diversidad familiar y su mayor vulnerabilidad a la exclusión social.

Actualizar y profundizar en el examen de los cambios políticos, mediáticos, jurídicos, académicos y socio comunitarios acontecidos a inicios del siglo XXI en la sociedad española desde una perspectiva comparada internacional, con especial hincapié en las Políticas Familiares y de la Infancia, el Trabajo productivo y reproductivo y la Seguridad Social, la Salud, los Derechos Reproductivos y la Reproducción Asistida, y los Temas y Debates Emergentes en torno a las monoparentalidades del nuevo siglo.

Analizar, a la luz del contexto teórico desarrollado por esta propuesta, el impacto de dichos cambios en la sociedad española actual

y su prospectiva, desde una perspectiva comparada y a partir de la combinación de metodologías cuantitativas y cualitativas en torno a la realización de una encuesta y de una experiencia de investigación acción participativa en la Comunidad Autónoma de Cataluña.

Contribuir a una mejora del sistema de estadísticas disponibles, construyendo, testeando empíricamente y proponiendo una Encuesta sobre Monoparentalidad y Diversidad Familiar, que sirva como instrumento de validación científica y metodológica para futuros estudios del ámbito nacional e internacional desde una perspectiva integral, con contrastación de resultados con la comunidad académica y social a través del intercambio y difusión.

El proyecto tiene una duración de cuatro años, habiéndose iniciado en enero de 2012, y se divide en cuatro niveles complementarios: la construcción teórica de las Monoparentalidades; la descripción cuantitativa a través del diseño, ejecución y análisis de una Encuesta sobre Monoparentalidad y Diversidad Familiar (EMODIF); el estudio cualitativo a partir de grupos de discusión y otras técnicas propias de la investigación acción participativa; y la propuesta de la EMODIF como instrumento de medida de las Monoparentalidades que pueda contribuir a mejorar las estadísticas existentes a nivel nacional e internacional introduciendo aspectos específicos de este fenómeno, así como corregir el carácter androcéntrico y otras imperfecciones estadísticas relacionadas.

La ponencia se inicia con algunas reflexiones del marco teórico del proyecto, como son los retos que las monoparentalidades plantean al patriarcado, a los regímenes de bienestar y a la sociedad capitalista. A continuación se describe la estrategia metodológica del proyecto, comentando el diseño y aplicación de la Encuesta Encuesta sobre Monoparentalidad y Diversidad Familiar, la EMODIF y, finalmente se exponen algunos de los resultados de la aplicación de dicha Encuesta, en relación a las estrategias de supervivencia y bienestar desarrolladas por las familias monoparentales.¹

1 El texto que sigue se basa en la conferencia que inauguró *el IV Simposio-I Congreso Internacional sobre familias monoparentales Monoparentalidades en transformación. Monoparentalidades transformadoras*, de Enero de 2015, pero previamente se expuso una primera versión de la investigación en congresos anteriores: en el año 2012 con dos comunicaciones en las *II Jornades de divulgació de la Recerca en Sociologia: la Sociologia a la UB* (ver publicaciones Almeda et al., 2014) y en el año 2013, con dos comunicaciones en el *IV Congrés Català/Internacional de Sociologia Societats i cultures, més enllà de les fronteres* (ver publicaciones Almeda et al., 2013) y con una comunicación en el *XI Congreso Español de Sociología Crisis y cambios. Propuestas desde la Sociología*. El actual trabajo recoge una compilación/síntesis de muchas de las ideas y reflexiones de todas esas ponencias, si bien las autoras incluyen además algunas observaciones realizadas en dichos eventos y actualizan varias de las estadísticas obtenidas en la investigación.

1. Monoparentalidades, Patriarcado, regímenes de bienestar y capitalismo: Desafíos teóricos

Los cambios sociodemográficos y económicos que han tenido lugar en las sociedades del bienestar en las últimas décadas, han abierto el debate sobre la necesidad de repensar los estados del bienestar. Estos cambios son, entre otros, la creciente y generalizada incorporación de las mujeres al mercado laboral, el envejecimiento de la población, la mayor inestabilidad y flexibilidad laboral y la modificación de los modelos familiares con una expansión de los hogares monoparentales (Torns, Borràs, Moreno, Recio, 2006). Este tipo de hogares son una realidad creciente y con un peso significativo en el marco de las transformaciones familiares y la dimensión de género es fundamental para entender las discriminaciones, condiciones de vida y estrategias de supervivencia de este tipo de familias que en más del 80% en España están encabezadas por mujeres (Almeda y Di Nella, 2011b).

Las familias monoparentales desafían y retan al patriarcado, la estructura de los regímenes de bienestar y la sociedad de consumo. Estos retos están estrechamente relacionados y, de hecho, el estudio de las monoparentalidades permite visualizar sus conexiones mostrando la forma en que los regímenes del bienestar y el capitalismo se apoyan y hacen uso de las desigualdades derivadas de la división sexual, internacional, generacional y clasista del trabajo (Almeda y Di Nella, 2011b).

En primer lugar, en cuanto al *reto al patriarcado*, las familias monoparentales incumplen y cuestionan el modelo tradicional de familia nuclear burguesa y heterosexual y la idea de la necesaria complementariedad entre hombres y mujeres que se basa en este modelo y en la que se asienta la división sexual del trabajo. Este tipo de familia se presenta como el lugar único e ideal para el desarrollo de los niños y niñas, al estar conformada por hombres y mujeres que cumplen con funciones diferenciadas y, presuntamente, complementarias de reproducción y crianza. Cuestionan la división sexual del trabajo derivada de esta diferencia, la necesidad de la relación afectiva entre hombres y mujeres y la idoneidad de que haya un padre y una madre en un núcleo familiar.

El *segundo reto* que plantean las familias monoparentales es el relativo al cuestionamiento de los actuales *regímenes del bienestar* y a la forma en que se apoyan en las desigualdades entre hombres y mujeres. Las políticas públicas siguen estando pensadas principalmente para familias biparentales y heterosexuales

y basadas en un modelo androcéntrico de ciudadanía. El modelo familiar que mejor responde a estas políticas es el conocido por el nombre de “male breadwinner-housewife keeper” (Carrasco, 2001 y 2006), según el cual las mujeres deben ejercer como amas de casa en lo privado, lo que dificulta su dedicación al mercado laboral, situado en la esfera pública, y posibilita la plena disponibilidad de los hombres a este mercado. El trabajo doméstico y de cuidados queda despreciado a pesar de ser imprescindible para el sostenimiento de la vida humana. Por otra parte, estas esferas no sólo están jerarquizadas sino también interrelacionadas. El mercado laboral descansa sobre el trabajo doméstico y de cuidados que es el que reproduce la fuerza de trabajo y genera las condiciones necesarias para el desarrollo de la vida.

Aunque la realidad no responde totalmente al modelo “male breadwinner” perdiendo cada vez más peso la figura del ama de casa en las sociedades del bienestar actuales, persisten la división sexual del trabajo y la infravaloración del trabajo doméstico y de cuidados. Este modelo sirve al estado del bienestar, por un lado, posibilitando la plena disponibilidad de la mano de obra masculina y, por otra, mediante la dotación gratuita de cuidados por parte de las mujeres. En definitiva, las familias monoparentales muestran la necesidad de definir unas nuevas relaciones entre familia, Estado y mercado, y de considerar el papel de las redes socio-comunitarias en la provisión de bienestar (Almeda, Di Nella y Obiol, 2008).

En tercer y último lugar, las familias monoparentales son un *reto al capitalismo* al desafiar la división sexual del trabajo y la unidad de consumo de la modalidad biparental. La mayor parte de estas familias están encabezadas por mujeres, que tienen una menor y peor presencia en el mercado laboral y un mayor índice de pobreza que los hombres (Almeda y Di Nella, 2011b). Esto hace que se vean obligadas a gastar poco, lo que las lleva a desarrollar estrategias y alternativas de consumo que dependen menos del mercado: van a las redes de intercambio, adquieren productos de segunda mano o reducen la cantidad de bienes consumidos.

Las familias monoparentales provocan estos desafíos a los esquemas familiares tradicionales pero, a su vez, se enfrentan a las consecuencias de no cumplir con los mandatos sociales. En comparación con las familias biparentales, están en peores condiciones sociales y económicas: tienen un mayor riesgo de pobreza, sobre todo si la monoparentalidad es femenina; tienen dificultades extras para compatibilizar los diferentes tiempos de vida, lo que

acaba afectando a su salud; se siguen enfrentando a prejuicios que influyen en sus condiciones subjetivas y en discriminaciones de diversos tipos que acaban afectando también a sus condiciones materiales; y persisten las barreras legales y jurídicas que dan un trato preferencial a las familias biparentales.

2. Estrategia metodológica de la investigación: Diseño, perspectivas e implementación de la EMODIF

La fase inicial del proyecto ha consistido, principalmente, en el diseño de la Encuesta sobre Monoparentalidad y Diversidad Familiar (EMODIF) y su aplicación. Lo que se persigue con esta encuesta es contribuir a mejorar el sistema de estadísticas disponibles mediante un instrumento que permita medir el fenómeno de la monoparentalidad desde un enfoque integral y no androcéntrico, elaborado de manera participativa e incluyendo a expertas y expertos internacionales que posibiliten validar su capacidad de replicación a nivel nacional e internacional. La EMODIF es una encuesta que pretende proveer algunas ventajas sobre las existentes en la actualidad (por ejemplo, la EU-SILC y la ECV), como son la incorporación de módulos con información adicional sobre áreas particulares de interés específico para esta temática y la corrección del sesgo androcéntrico de otras encuestas.

Para el diseño de la Encuesta sobre Monoparentalidad y Diversidad Familiar se utilizaron diversos recursos entre los que cabe destacar los resultados de estudios cualitativos desarrollados por el Grupo Copolis. Especialmente se tuvieron en cuenta los resultados y conclusiones del proyecto de investigación 130/07 “Monoparentalidad y exclusión social. Estrategias de supervivencia y bienestar desde una perspectiva de género” en el que se realizaron entrevistas semiestructuradas a un total de 38 personas que encabezaban familias monoparentales. Además, fue clave para este diseño la celebración de talleres de trabajo metodológicos en los que se decidieron y debatieron de forma conjunta entre los miembros del equipo los aspectos sustantivos que la encuesta debía contener. Como resultado del diseño se obtuvo un cuestionario organizado en seis bloques temáticos que son los siguientes:

- Perfiles de las familias monoparentales
- Condiciones de vida y bienestar
- Estrategias de supervivencia
- Violencia contra las mujeres
- Hijas e hijos de las familias monoparentales
- Información sociodemográfica

La perspectiva no androcéntrica del proyecto ha supuesto que en el diseño de la encuesta tenga en cuenta los recursos y el bienestar generados desde las redes sociales y comunitarias locales, y revalorizar el conjunto de bienes y servicios producidos en el ámbito doméstico. Se trata de no caer en el tradicional sesgo androcéntrico en la medición de las condiciones de vida y las estrategias de supervivencia que comúnmente invisibilizan estos recursos al considerar exclusivamente lo que se genera en el ámbito público a través de las actividades productivas y de las prestaciones por parte del Estado (Di Nella, Almeda y Ortiz, 2014).

Cabe señalar que el diseño de la encuesta se hizo considerando que el proyecto es una experiencia de Investigación Acción Participativa. Se ha incluido a la Federación de Familias Monoparentales de Cataluña (FEFAMOCA) como un actor primordial desde el inicio del proyecto. Las familias socias de esta federación han participado mediante la realización de una prueba piloto presencial de la encuesta, que permitió que ésta incorporara sus sugerencias y propuestas. Además la federación ha sido parte del equipo del proyecto desde que éste empezó, habiendo participado en los debates generados y acuerdos tomados en torno al diseño y aplicación de la encuesta.

Las dos perspectivas en las que se ha basado la EMODIF son la perspectiva feminista y la investigación acción participativa que a continuación se comentan brevemente.

2.1. Perspectiva feminista

La perspectiva feminista supuso tener en cuenta los recursos y el bienestar generados desde las redes sociales y comunitarias locales, y revalorizar el conjunto de bienes y servicios producidos en el ámbito doméstico. Se trata de no caer en el tradicional sesgo androcéntrico en la medición de las condiciones de vida y las estrategias de supervivencia que comúnmente invisibilizan estos recursos al considerar exclusivamente los que se generan en el ámbito público a través de las actividades productivas y de las prestaciones por parte del Estado.

El diseño de la Encuesta sobre Monoparentalidad y diversidad familiar considera el conjunto de bienes y servicios originados en los siguientes sectores: Estado, mercado, familia y redes sociocomunitarias.

Por otro lado la investigación feminista también requiere utilizar el género como una categoría analítica básica (Prats, 1998).

Esto implica profundizar en la construcción del género y en las discriminaciones y desigualdades resultantes entre hombres y mujeres. En la EMODIF ello se consideró de manera transversal, estando presente la categoría género en todos sus bloques. Se detallan a continuación algunos ejemplos:

- En el bloque sobre condiciones de vida incluyen preguntas relativas a la situación laboral de las familias encuestadas, mayoritariamente encabezadas por mujeres, poniendo especial atención a la forma en que éstas pueden tener una menor y peor presencia que los hombres en este sector y sus causas, en aspectos como: la mayor temporalidad, el mayor índice de inactividad respecto al empleo, la mayor parcialidad, los menores salarios o las dificultades de conciliación. También se incluyen preguntas específicas sobre discriminaciones percibidas.

- En el bloque sobre estrategias de supervivencia se pregunta sobre la organización del cuidado de las hijas e hijos, tanto en términos de tiempo como de las personas que se responsabilizan de las diferentes tareas.

- Se incluye un apartado sobre tiempo en que se pregunta sobre la dedicación a los diferentes ámbitos de la vida de las personas encuestadas. Entre otras cosas, se trata de tener una idea sobre los efectos que pueden conllevar las dobles o triples jornadas para las personas que encabezan familias monoparentales.

- Se incluyen preguntas sobre las barreras legales y políticas a las que las familias monoparentales se han podido enfrentar así como cuestiones relativas a las ayudas y servicios recibidos por parte del Estado. Con ello se persigue tener una visión de los efectos resultantes que conllevan los regímenes del bienestar basados en un concepto de ciudadanía centrado en el trabajo remunerado. También se quiere identificar y visibilizar el sesgo biparental de las políticas públicas, pensadas en función de un modelo de familia con dos progenitores.

- Se tienen en cuenta cuestiones relacionadas con la construcción simbólica de la feminidad y la masculinidad como son: las ideas de la persona encuestada sobre las cualidades de su pareja ideal o el modelo de familia ideal.

La perspectiva feminista de la investigación se completa con la fuga del sesgo heteronormativo y de la consideración de las identidades de género como una dicotomía hombre / mujer. Esto se recoge en la encuesta de la siguiente manera:

- Las opciones de identidad de género de la persona encuestada van más allá de las categorías hombre y mujer, contemplando

géneros no normativos como es el caso de las personas transgéneros o transexuales y dejando una opción abierta para los que no se sitúen en ninguna de las respuestas ofrecidas.

- Las preguntas relativas a los ideales de familia contemplan la diversidad familiar

- El lenguaje de la encuesta no presupone las relaciones heterosexuales

Durante el diseño la EMODIF se consultaron múltiples encuestas oficiales existentes, tal como se ha señalado anteriormente, y se constató que contenían sesgos androcéntricos. Entre otras cosas: estaban centradas, sobre todo, en los recursos y el bienestar generados en el mercado laboral; establecían una equivalencia entre empleo y trabajo, no consideraban el género como categoría analítica, caían en el dualismo hombre / mujer, y hacían un uso androcéntrico del lenguaje.

2.2. Investigación Acción participativa

La Investigación Acción Participativa implica que el conocimiento resultante de la investigación tenga un fin propositivo y transformador y que se genere a través del debate, la reflexión y la construcción colectiva de saberes entre los diferentes actores, incluyendo, en especial, al grupo social del que queremos abordar su realidad. Este enfoque tiene relación con la investigación feminista que supone tener en cuenta, por una parte, que la realidad no es objetiva sino que es una construcción social, y por otro, considerar el papel que tiene la ciencia con respecto a la creación de realidad. Esto hace que las investigaciones desde una perspectiva feminista tengan en cuenta sus efectos sobre la realidad y persigan el cambio social, contribuyendo a superar las desigualdades de género y mejorar la calidad de vida de la población estudiada (Prats, 1998). Por otra parte, supone ser conscientes y cuestionar las relaciones de poder existentes entre esta población y los que hacen el estudio, lo que termina afectando a la interpretación de los datos. Esto requiere utilizar métodos que motiven la participación de la población estudiada incorporando asuntos que les preocupan, redefiniendo las prioridades a analizar basándose en sus intereses, decidiendo conjuntamente los tiempos y calendarios o utilizando los resultados para dar respuesta a sus demandas.

El diseño de la Encuesta sobre Monoparentalidad y Diversidad Familiar tuvo en cuenta esta perspectiva al incluir la FEFAMOCA como un actor primordial desde su inicio.

En relación a la construcción teórica necesaria para poder iniciar el diseño de la encuesta, ha sido clave su participación -y la de otras entidades sociales- en el “II Simposio Internacional de Familias Monoparentales” celebrado en la Universidad de Barcelona en 2011, concretamente la mesa redonda específica sobre “Protección social y redes sociomunitarias”. Por otro lado, parte de la bibliografía analizada ha sido la obra en cinco volúmenes “Las familias monoparentales a debate” coordinada por Elisabet Almeda y Dino Di Nella (2011a), en la que se incluye un capítulo escrito por Sonia Bardají, presidenta de la FEFAMOCA. En cuanto al diseño del cuestionario, se utilizaron las aportaciones de los anteriores proyectos de investigación cualitativos, en el que participaron familias de la FEFAMOCA. Además, se hizo una prueba presencial de la EMODIF en la federación que sirvió para incorporar los comentarios y sugerencias de las propias familias monoparentales en el diseño definitivo del cuestionario. En relación al trabajo de campo, en todo momento se han acordado con la FEFAMOCA cuestiones como la forma en que se invitaría a participar en el proyecto a las familias monoparentales mediante la cumplimentación de la encuesta o el seguimiento que se realizaría. Esto ha sido clave para el éxito de respuesta por parte de estas familias. Finalmente la encuesta incluye preguntas relativas a las propuestas y demandas de las familias monoparentales encuestadas, sobre todo dirigidas a las administraciones públicas y las asociaciones en las que participan.

2.3. Trabajo de campo y EMODIF

El universo/muestra de estudio lo configuran las familias monoparentales residentes en Cataluña en el año 2012. Las familias monoparentales se definen como grupos de convivencia formados por una persona adulta que ejerce de manera principal o exclusiva el régimen de convivencia familiar (guarda y custodia de hecho) de al menos una persona menor de dieciocho años de edad no emancipada legalmente. Se incluye también en la población objeto de estudio de esta investigación los grupos de convivencia formados por una persona adulta que acoge a su cargo al menos un hijo/a mayor de 18 años de edad y menor de 25 no emancipado/a legalmente. Se considera “hija/o a cargo” a quien, cumpliendo con los requisitos de edad del párrafo anterior, conviva y dependa económicamente de la persona adulta principal. También se consideran los grupos de convivencia formados por

una persona adulta que acoja a su cargo al menos un hijo/a con un grado de discapacidad igual o superior al 65%, independientemente de su edad y nivel de ingresos.

El tipo de diseño muestral que se ha llevado a cabo en esta investigación es el muestreo no probabilístico basado en el uso de dos tipos de muestreo: estratégico y bola de nieve. En el primer caso, se define estratégicamente que las familias que representarán al conjunto de familias monoparentales de Cataluña son las familias asociadas a la FEFAMOCA. Estas familias pasan a formar parte de la muestra. El muestreo bola de nieve se utiliza para conseguir una muestra más amplia de familias monoparentales. Este tipo de muestreo consiste en contactar con personas que cumplen las características de la población de estudio, invitarles a participar y solicitar referencias de personas que se encuentren en la misma situación. De esta manera se va construyendo la muestra.

Para aplicar la EMODIF se siguieron los dos tipos de muestreo detallados:

Muestreo estratégico o de conveniencia: invitación a participar en el proyecto a las socias y socios de la FEFAMOCA. Una vez accedieron a participar, se les envió un enlace a través del cual poder llenar la encuesta online. El total de personas de la FEFAMOCA a quienes se les ha enviado la encuesta es de 340.

Muestreo de bola de nieve: se solicitó a los miembros del proyecto y a las socias y socios de la FEFAMOCA que ofrecieran contactos de personas en situación de monoparentalidad que estuvieran dispuestas a participar en el proyecto. Se obtuvieron alrededor de 60 respuestas favorables, a quienes se les envió la encuesta.

La encuesta ha sido enviada a un total de 400 personas y finalizada por cerca de 300 personas.

3. Análisis de la EMODIF: perfiles, tiempos, trabajos, redes y desigualdades

El equipo de investigación -integrado por más de 20 personas de diferentes ámbitos, orígenes y disciplinas- se encuentra analizando los resultados de la encuesta en sus diferentes ámbitos y preparando diversas publicaciones en cada uno de ellos. En esta ponencia se presentarán algunos de los resultados preliminares y provisionales en relación a la temática de la organización de los tiempos y los cuidados por parte de las familias monoparentales, los efectos de la sobrecarga de trabajo, y el peso de las redes sociales y comunitarias como estrategias para hacer frente a estos efectos.

3.1. Perfil de las personas encuestadas

Para definir el perfil de la muestra, se utilizaron las siguientes variables: vía de acceso a la monoparentalidad; clase social²; edad del hijo o hija menor; sexo/género de la persona encuestada y origen de la persona encuestada. La tabla 1 presenta cómo se distribuye la muestra en función de estas variables:

TABLA 1: VÍA DE ACCESO A LA MONOPARENTALIDAD POR CLASE SOCIAL, EDAD DEL HIJO/A MENOR, SEXO/GÉNERO Y ORIGEN

VÍA DE ACCESO A LA MONOPARENTALIDAD										
	POR EMBARAZO O INICIO DE ADOPCIÓN SIN RELACIÓN ESTABLE DE PAREJA CONVIVIENTE		POR RUPTURA DE LA RELACIÓN CON SU PAREJA ESTABLE CONVIVIENTE		POR AUSENCIA DE CONVIVENCIA DURANTE 6 MESES O MÁS CON SU PAREJA		POR FALLECIMIENTO DE SU PAREJA		TOTALES	
CLASE SOCIAL										
BAJA	12	8%	30	23%	2	25%	3	19%	47	16%
MEDIA	64	44%	67	51%	5	63%	7	44%	143	48%
ALTA	69	48%	34	26%	1	12%	6	37%	110	36%
TOTALES	145	100%	131	100%	8	100%	16	100%	300	100%
EDAD DEL HIJO O HIJA MENOR										
HIJ@ DE 0 A 2 AÑOS	28	19%	8	6%	3	2%	0	0%	39	13%
HIJ@ DE 3 A 5 AÑOS	61	42%	34	26%	1	13%	5	31%	101	34%
HIJ@ DE 6 A 12 AÑOS	45	31%	52	40%	2	25%	3	19%	102	34%
HIJ@ DE 13 A 18 AÑOS	8	6%	24	18%	2	25%	6	38%	40	13%

LA TABLA CONTINÚA EN LA PÁGINA SIGUIENTE >

2 La referencia a clase social es una elaboración propia del equipo de investigación a partir de la sistematización de diversas fuentes, y es definida a través de las siguientes variables: situación laboral, categoría socio-profesional y nivel de ingresos. Para ello se ha realizado un análisis clúster. La clase baja corresponde a las personas desempleadas con ingresos de hasta 600 euros al mes. La clase media corresponde a trabajadores y trabajadoras contables, administrativas, de restauración, técnicos/as y profesionales de apoyo, y sin cualificación; con enseñanza secundaria o ciclos formativos de grado medio y con unos ingresos mensuales de hasta 1600 euros. La clase alta corresponde a técnicos y profesionales científicos e intelectuales, directores/as y gerentes; con estudios universitarios e ingresos mensuales de 1601 a 4500 euros.

HIJ@ DE MÁS DE 19 AÑOS	3	2%	13	10%	0	0%	2	13%	18	6%
TOTALES	145	100%	131	100%	8	100%	16	100%	300	100%
SEXO/ GÉNERO										
MUJER	144	99%	125	95%	7	88%	11	69%	287	96%
HOMBRE	1	1%	6	5%	1	13%	5	31%	13	4%
TOTALES	145	100%	131	100%	8	100%	16	100%	300	100%
ORIGEN										
ESPAÑA	129	89%	108	82%	5	63%	14	88%	256	85%
RESTO DE EUROPA	5	3%	6	5%	1	13%	0	0%	12	4%
AMÉRICA LATINA	10	7%	14	11%	2	25%	2	13%	28	9%
RESTO DEL MUNDO	1	1%	3	2%	0	0%	0	0%	4	1%
TOTALES	145	100%	131	100%	8	100%	16	100%	300	100%
		48%		44%		3%		5%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir Encuesta sobre Monoparentalidad y Diversidad Familiar. Grupo Copolis, 2013

3.2. Las desigualdades en términos de tiempos

La división sexual del trabajo y la desigual valoración social de las diferentes tareas y esferas, provocan desigualdades de género como las relacionadas con el tiempo que afectan especialmente a las familias monoparentales. En primer lugar, según datos de Eurostat de 2006, el tiempo total dedicado al trabajo por parte de las mujeres -considerando el trabajo de mercado y el doméstico familiar-, es mayor a la de los hombres en todos los países excepto en Suecia, donde es prácticamente igual³. Las diferencias son menores en los países nórdicos y mayores en los de la Europa meridional y del este. Como consecuencia, las mujeres tienen menos tiempo libre que los hombres. En las familias monoparentales esto se agrava por el hecho de que en una sola persona recae la responsabilidad del sustento económico y del cuidado.

3 En España las mujeres trabajan de media de 7 horas y 1 minuto mientras que los hombres trabajan 5 horas y 58 minutos. En Suecia las mujeres trabajan una media de 6 horas y 35 minutos y los hombres 6 horas y 30 minutos. EUROSTAT. How is the time of women distributed in Europe? Statistics in Focus. Populations and Social Conditions, 2006, núm. 4. Disponible en: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-NK-06-004/EN/KS-NK-06-004-EN.PDF

En segundo lugar, son las mujeres las que se encargan de ajustar los tiempos. Participan en el mundo laboral adaptándose a su temporalidad dominante mientras siguen siendo las encargadas del trabajo doméstico y de cuidados y de garantizar el encaje entre los tiempos de los miembros de la familia.

Una de las preguntas que contiene la encuesta EMODIF es la relativa a la dedicación media diaria por actividad. Según se puede apreciar en la tabla 2, las mujeres que encabezan familias monoparentales trabajan más de 19 horas diarias (en un día de lunes a viernes), considerando el tiempo dedicado tanto al empleo como al trabajo doméstico y de cuidados. Esto viene motivado por el hecho de que tanto el mantenimiento económico del hogar como el cuidado recaen principalmente en una sola persona. Superan las 18 horas diarias de trabajo las mujeres, las personas con hijas/os menores de 12 años, las procedentes de América Latina y las personas con los menores niveles de estudio. Por tanto, el género, el origen, la edad del hijo/a menor y el nivel de estudios son determinantes claves para la sobrecarga de trabajo. En relación al género, es destacable que aunque hombres y mujeres monoparentales son responsables tanto del sustento como del cuidado, los datos revelan que incluso dentro de esta misma modalidad familiar, son ellas las que siguen teniendo una mayor carga de trabajo de cuidados, lo que acaba redundando en más horas de trabajo en general para las mujeres que para los hombres. Así, los hombres trabajan en promedio cerca de 17 horas diarias mientras que las mujeres alcanzan las 19.

Con respecto a la clase social, si bien las personas de clase baja tienen una menor dedicación al trabajo total esto se debe a la escasa participación en el mercado laboral de este colectivo. No obstante, tienen la mayor sobrecarga en cuanto al trabajo doméstico y de cuidados. Esto se debe a que no disponen de los recursos necesarios para externalizar en el mercado el trabajo de cuidados, que queda a cargo exclusivo de la familia en un régimen del bienestar como el español, marcado por su carácter familista.

TABLA 2. DEDICACIÓN MEDIA DIARIA DEDICADA AL TRABAJO DOMÉSTICO Y DE CUIDADOS, AL EMPLEO, AL TRABAJO TOTAL, A DORMIR, AL OCIO Y A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN FUNCIÓN DE VARIAS VARIABLES DE PERFIL⁴

PERFIL	CATEGORÍA	TRABAJO DOMÉSTICO Y DE CUIDADOS LUNES A VIERNES	EMPLEO DE LUNES A VIERNES	TRABAJO TOTAL DE LUNES A VIERNES	DORMIR DE LUNES A VIERNES	OCIO DOMINGO	MEDIOS DE COMUNICACIÓN DOMINGO
ORIGEN	ESPAÑA	9,4	6,8	16,2	6,6	2,7	2,2
	RESTO DE EUROPA	8,2	6,5	14,7	6,8	2,9	3,6
	AMÉRICA LATINA	11,7	6,3	18,0	6,9	1,9	2,3
	RESTO DEL MUNDO	12,6	5	17,6	6,6	0,8	0,9
SEXO/GÉNERO	MUJER	9,7	9,7	19,4	6,7	2,6	2,2
	HOMBRE	8,4	8,4	16,8	6,0	2,8	1,6
EDAD HIJO/A MENOR	HIJO DE 0 A 2 AÑOS	12,7	12,7	25,4	6,6	2,0	2,0
	HIJO DE 3 A 5 AÑOS	10,0	10	20,0	6,6	3,0	2,0
	HIJO DE 6 A 12 AÑOS	9,1	9,1	18,2	6,7	2,4	2,4
	HIJO DE 13 A 18 AÑOS	7,6	7,6	15,2	6,6	2,5	2,3
	HIJO DE 19 A 24 AÑOS	8,5	8,5	17,0	6,4	2,7	2,8
CLASE SOCIAL	CLASE BAJA	13,9	1,5	15,4	6,6	1,9	2,4
	CLASE MEDIA	9,6	7,7	17,3	6,6	3,0	2,4
	CLASE ALTA	7,9	7,6	15,5	6,7	2,3	1,8

LA TABLA CONTINÚA EN LA PÁGINA SIGUIENTE >

4 Conviene aclarar que al momento de presentar esta ponencia, que inauguró el IV Simposio sobre las familias monoparentales, en enero 2015, se contaba con 289 encuestas de la EMO-DIF complementadas. En cambio, en el momento de la publicación de este libro, que será previsiblemente a finales del año 2016, y tras la finalización del proyecto I + D, base de este texto y ya mencionado, se dispone de 11 encuestas más, o sea de 300 encuestas en total. Es por ello, que en dos de las tablas presentadas, concretamente la 2 y la 5, que tienen relación con el tema de las monoparentales y los tiempos, los datos se han actualizado, con los 300 casos los que se ha podido disponer finalmente. Y ello es así, porque la temática de los tiempos ya ha sido analizada previamente por el equipo investigador, por lo que ha sido posible actualizar estos datos. Pero otras tablas, concretamente, la 4, 6 y 7, al ser más específicas sobre el contenido de esta publicación, los datos hacen referencia solo a los 289 casos de los que se disponía al momento de presentarla. El resto de tablas son la 1 que también está actualizada a los 300 casos, porque es la primera tabla de perfiles del conjunto de datos y la tabla 3 que no procede de datos de la EMO-DIF, sino del INE.

NIVEL DE ESTUDIOS	ENSEÑANZA PRIMARIA	14,6	14,6	29,2	6,2	3,6	2,5
	ENSEÑANZA SECUNDARIA (ESO, GRADUADO ESCOLAR, BACHILLERATO ELEMENTAL O EQUIVALENTE)	10,9	10,9	21,8	6,7	2,6	2,5
	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO (FPI)	11,5	11,5	23,0	6,3	3,1	2,7
	EDUCACIÓN SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA (BACHILLERATO, COU) + CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR (FP II)	10,3	10,3	20,6	6,6	2,7	2,4
	ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LICENCIATURA, DIPLOMATURA, GRADO, INGENIERÍA TÉCNICA, ARQUITECTURA TÉCNICA)	9,0	9	18,0	6,6	2,4	2,1
	ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE POSTGRADO (MÁSTER, POSTGRADO, DOCTORADO)	8,5	8,5	17,0	6,9	2,3	1,8

Fuente: Elaboración propia a partir Encuesta sobre Monoparentalidad y Diversidad Familiar. Grupo Copolis, 2013 Pregunta: "Indicar cuántas horas de media dedica a las siguientes actividades en un día de lunes a viernes y en un día de fin de semana". En la actividad "trabajo doméstico y de cuidados" se incluye: limpieza del hogar, orden del hogar, cocina, gestiones para el hogar, compras, reparaciones, cuidado de hijos/as y cuidado de personas adultas. Se recoge el tiempo dedicado a cada actividad ya sea de forma principal o secundaria, por lo que puede haber simultaneidad de tareas.

3.3. Las consecuencias para la salud y el cuidado de sí mismas -Efectos de la sobrecarga de trabajo

Las desigualdades relacionadas con el tiempo, tienen efectos sobre la salud y el cuidado de las personas. Varias autoras (Artaco, 2004; Rohlf, 2000; Valls, 2006) han apuntado que las mujeres tienen una incidencia más alta de discapacidades y morbilidad que los hombres. Han mostrado cómo la sobrecarga física y emocional de la combinación del trabajo familiar y laboral de las mujeres, tiene una marcada influencia en su salud, causando des-

gaste físico y emocional que podría explicar su mayor morbilidad por enfermedades crónicas.

Esta sobrecarga de trabajo tiene como consecuencia la falta de tiempo para el cuidado personal y para el ocio. Las personas encuestadas duermen de media algo más de 6 horas y 30 minutos al día mientras que la media para Cataluña, según revelan los datos de la Encuesta de Empleo del Tiempo del 2009-2010 (INE), es de 8 horas y 41 minutos, tal como se puede ver en la tabla 3.

TABLA 3. DEDICACIÓN MEDIA DIARIA POR ACTIVIDAD EN FUNCIÓN DEL SEXO EN CATALUNYA

	DORMIR		COMIDAS Y BEBIDAS		OTROS CUIDADOS PERSONALES		TRABAJO REMUNERADO		HOGAR Y FAMILIA	
	HORAS	MIN.	HORAS	MIN.	HORAS	MIN.	HORAS	MIN.	HORAS	MIN.
TOTAL	8	41	1	58	0	52	7	24	3	38
HOMBRES	8	44	2	2	0	50	7	55	2	32
MUJERES	8	39	1	55	0	54	6	43	4	29

Fuente: Encuesta de Empleo del Tiempo 2009-2010 (INE).

Esta sobrecarga de trabajo tiene también consecuencias para la salud, afectando al nivel de estrés y agotamiento que viven las personas que encabezan hogares monoparentales. Según se puede ver en la tabla 3, un 65% de las personas encuestadas manifiestan sentir un agotamiento mental alto o muy alto. Son, de nuevo, las personas con menos ingresos las que presentan un mayor nivel de agotamiento.

TABLA 4. AGOTAMIENTO MENTAL SEGÚN INGRESOS MENSUALES

	MUY BAJO		BAJO		REGULAR		ALTO		MUY ALTO		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
HASTA 600	2	6,25%	1	3,13%	5	15,63%	6	18,75%	18	56,25%	32	100%
DE 601 A 1200	6	7,50%	9	11,25%	10	12,50%	24	30,00%	31	38,75%	80	100%
DE 1201 A 2100	15	12,10%	13	10,48%	19	15,32%	46	37,10%	31	25,00%	124	100%
DE 2101 A 4500	8	16,00%	5	10,00%	7	14,00%	16	32,00%	14	28,00%	50	100%
MÁS DE 4500	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	3	100%
TOTAL	32	11,07%	28	9,68%	41	14,18%	94	32,50%	94	32,50%	289	100%

Fuente: Elaboración propia a partir Encuesta sobre Monoparentalidad y Diversidad Familiar. Grupo Copolis, 2013 Pregunta: "Valore como se siente usted en relación a los siguientes es-

tados (utilice una escala del 0 al 10 en la que 0 significa “no se siente así en absoluto” y 10 significa “se siente totalmente así”). Leyenda: 0-2 muy bajo, 3-4 bajo, 5-6 regular, 7-8 alto, 9-10 muy alto.

3.4. Dificultades de gestión de los tiempos

La gestión de los distintos tiempos de vida es cada vez más difícil para todas las familias, especialmente para las modalidades monoparentales. Así, la tabla 5 muestra como entorno al 28% de las personas encuestadas tiene dificultades altas para conciliar. Las variables que más influyen en estas dificultades son la clase social, el nivel de estudios y el número de hijas e hijos. Para las personas de la muestra de clase baja estas dificultades altas afectan al 34%, para quienes tienen 3 hijas/os afectan al 44% y para quienes tienen enseñanza primaria el porcentaje alcanza el 83%.

En un modelo capitalista, de régimen de bienestar patriarcal en el que predomina el modelo biparental asimétrico, y en donde los cuidados realizados en los hogares de forma no remunerada, especialmente por las mujeres, las familias monoparentales se enfrentan a situaciones de exceso de trabajo de cuidados. Y los grupos más vulnerables son los que tienen más dificultades.

TABLA 5. DIFICULTADES PARA CONCILIAR

		DIFICULTADES ALTAS PARA CONCILIAR	DIFICULTADES MEDIAS PARA CONCILIAR	DIFICULTADES BAJAS PARA CONCILIAR	TOTAL
CLASE SOCIAL	CLASE BAJA	16	13	18	47
		34,0%	27,7%	38,3%	100,0%
	CLASE MEDIA	44	46	53	143
		30,8%	32,2%	37,1%	100,0%
	CLASE ALTA	25	29	56	110
		22,7%	26,4%	50,9%	100,0%

LA TABLA CONTINÚA EN LA PÁGINA SIGUIENTE >

NIVEL DE ESTUDIOS	ENSEÑANZA PRIMARIA	5	1	0	6	
		83,3%	16,7%	,0%	100,0%	
	ENSEÑANZA SECUNDARIA (ESO, GRADUADO ESCOLAR, BACHILLERATO ELEMENTAL O EQUIVALENTE)	4	6	6	16	
		25,0%	37,5%	37,5%	100,0%	
	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO (FPI)	6	10	10	26	
		23,1%	38,5%	38,5%	100,0%	
	EDUCACIÓN SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA (BACHILLERATO, COU) + CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR (FP II)	21	23	32	76	
		27,6%	30,3%	42,1%	100,0%	
	ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LICENCIATURA, DIPLOMATURA, GRADO, INGENIERÍA TÉCNICA, ARQUITECTURA TÉCNICA)	36	30	54	120	
		30,0%	25,0%	45,0%	100,0%	
	ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE POSTGRADO (MÁSTER, POSTGRADO, DOCTORADO)	13	18	25	56	
		23,2%	32,1%	44,6%	100,0%	
	NÚMERO DE HIJAS E HIJOS	UN HIJO/A	63	63	95	221
			28,5%	28,5%	43,0%	100,0%
DOS HIJOS/AS		18	22	30	70	
		25,7%	31,4%	42,9%	100,0%	
TRES HIJOS/AS		4	3	2	9	
		44,4%	33,3%	22,2%	100,0%	
TOTAL 28,3%		85	88	127	300	
		29,3%	42,3%	100,0%		

Fuente: Elaboración propia a partir Encuesta sobre Monoparentalidad y Diversidad Familiar. Grupo Copolis, 2013

3.5. Las redes sociales y comunitarias

Ante las dificultades de tiempo a que se enfrentan, las personas que encabezan familias monoparentales tejen redes basadas en relaciones de reciprocidad de las que obtienen apoyo emocional, la posibilidad de que sus hijos/as se relacionen con otras personas adultas, ayuda en la toma de decisiones y colaboración en el cuidado de sus hijas/os. Como comenta Rosanna Hertz, las mujeres luchan contra la asunción de que sin pareja están solas (Morero et al., 2015). Diversos estudios muestran que el apoyo familiar, vecinal y de amistades es más importante para las familias monoparentales que para las biparentales, por lo que recurren con mayor frecuencia e intensidad a estos apoyos. Los resultados del proyecto de investigación "Nuevas familias monoparentales: madres solas por elección", financiado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de diciembre de 2007 a diciembre de 2010 y dirigido por la investigadora principal María del Mar González Rodríguez (Universidad de Sevilla), muestran que más del 40% de las madres a las que entrevistaron afirmaron recurrir a familiares para el cuidado de sus hijos e hijas, algo más de un tercio recurrían a una cuidadora pagada, y algunas pedían ayuda a amistades y personas vecinas. Esto supone que es imprescindible que desde el ámbito científico y político se consideren los recursos y el bienestar generados desde las redes sociales y comunitarias locales en las que predominan las mujeres.

Ante la sobrecarga de trabajo y las dificultades para conciliar la vida laboral y familiar, las familias monoparentales desarrollan estrategias que les permitan compatibilizar los diferentes tiempos de vida, entre las que tienen un papel fundamental la familia extensa y el tejido de redes sociales y comunitarias. La tabla 4 muestra como más del 60% de las personas encuestadas ha recibido apoyo en los últimos 6 meses por parte de su familia para el cuidado de sus hijos/as, más de un 28% han recibido este apoyo de amistades y cerca de un 5% de personas vecinas. Recurren más a estos apoyos las mujeres, quienes tienen hijos e hijas menores de 6 años, quienes son de nacionalidad española y quienes son familias monoparentales por elección, es decir, que han iniciado la monoparentalidad sin una pareja estable. Esto probablemente se deba a que, tal como muestra el estudio de González (2010), las madres solas por elección obtienen una gran satisfacción de su red de apoyo y manifiestan tener una necesidad alta de recurrir a ella.

Los datos también muestran que las personas de nacionalidad no española reciben menos apoyo por parte de familiares y amistades que las de nacionalidad española. Esto hace que, en general,

reciban menos ayuda para el cuidado de sus hijos/as. Cabe anotar, sin embargo, que como compensación de esta carencia de círculos familiares o de amistades, recurren más a los vecinos y vecinas que las de nacionalidad española.

TABLA 6. APOYO RECIBIDO PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS/AS EN FUNCIÓN DE LA EDAD DEL HIJO/A MENOR, LA NACIONALIDAD, EL TIPO DE MONOPARENTALIDAD, LOS INGRESOS MENSUALES Y EL SEXO/GÉNERO

	TOTAL	HA RECIBIDO APOYO DE UNA FAMILIAR		HAS RECIBIDO APOYO DE UNA AMIGO/A		HA RECIBIDO APOYO DE UNA VECINO/A		NO HA RECIBIDO APOYO		
		N	%	N	%	N	%	N	%	
1. EN FUNCIÓN DE LA EDAD DEL HIJO/A MENOR										
HIJO/A MENOR 6 AÑOS	106	74	58,27%	28	22,05%	5	3,94%	20	15,75%	
HIJO/A MENOR MAYOR O IGUAL A 6 AÑOS	183	102	46,79%	55	25,23%	9	4,13%	52	23,85%	
2. EN FUNCIÓN DE LA NACIONALIDAD										
ESPAÑOLA	244	158	64,75%	71	29,10%	11	4,51%	54	22,13%	
NO ESPAÑOLA	45	18	40,00%	12	26,67%	3	6,67%	18	40,00%	
3. EN FUNCIÓN DEL TIPO DE MONOPARENTALIDAD										
PER ELECCIÓN	144	92	63,89%	49	34,03%	11	7,64%	29	20,14%	
NO PER ELECCIÓN	145	84	57,93%	34	23,45%	3	2,07%	43	29,66%	
4. EN FUNCIÓN DE LOS INGRESOS MENSUALES										
HASTA 600	32	15	46,88%	9	28,13%	0	0,00%	14	43,75%	
DE 601 A 1200	80	48	60,00%	23	28,75%	3	3,75%	18	22,50%	
DE 1201 A 2100	124	82	66,13%	38	30,65%	7	5,65%	26	20,97%	
DE 2101 A 4500	50	28	56,00%	13	26,00%	4	8,00%	14	28,00%	
MÁS DE 4500	3	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
5. EN FUNCIÓN DEL SEXO/GÉNERO										
MUJER	278	172	61,87%	81	29,14%	12	4,32%	67	24,10%	
HOMBRE	11	4	36,36%	2	18,18%	2	18,18%	5	45,45%	

Fuente: Elaboración propia a partir Encuesta sobre Monoparentalidad y Diversidad Familiar. Grupo Copolis, 2013 Pregunta: "En los últimos seis meses, algún/a amigo/a, familiar, vecina/o o compañera/o de trabajo o estudios le ha ayudado en el cuidado de sus hijas/os?"

Finalmente, hay que considerar la participación en asociaciones y grupos de diversa índole tanto formales como informales, en la que se encuentran cerca del 65% de las personas encuestadas, según se muestra en la tabla 5. Dentro de estos grupos toman especial relevancia los de madres y padres y los de familias monoparentales. Quienes más participan de ellos son aquellas personas con hijas/os menores de 6 años, monoparentales por elección, con bajos ingresos y mujeres.

TABLA 7. PARTICIPACIÓN EN ASOCIACIONES EN FUNCIÓN DE LA EDAD DEL HIJO/A MENOR, LA NACIONALIDAD, EL TIPO DE MONOPARENTALIDAD, LOS INGRESOS MENSUALES Y EL SEXO/GÉNERO

	TOTAL	GRUPOS DE MADRES Y PADRES		GRUPOS DE FAMILIAS MONOPARENTALES		NO PARTICIPA EN NINGUNA ASOCIACIÓN	
		N	%	N	%	N	%
1. EN FUNCIÓN DE LA EDAD DEL HIJO/A MENOR							
HIJO/A MENOR 6 AÑOS	106	21	16,54%	36	28,35%	41	32,28%
HIJO/A MENOR MAYOR O IGUAL A 6 AÑOS	183	20	9,17%	39	17,89%	61	27,98%
TOTAL	289	41	14,19%	75	25,95%	102	35,29%
2. EN FUNCIÓN DE LA NACIONALIDAD							
ESPAÑOLA	244	35	14,34%	61	25,00%	87	35,66%
NO ESPAÑOLA	45	6	13,33%	14	31,11%	15	33,33%
TOTAL	289	41	14,19%	75	25,95%	102	35,29%
3. EN FUNCIÓN DEL TIPO DE MONOPARENTALIDAD							
PER ELECCIÓN	144	32	22,22%	47	32,64%	51	35,42%
NO PER ELECCIÓN	145	9	6,21%	28	19,31%	51	35,17%
TOTAL	289	41	14,19%	75	25,95%	102	35,29%

LA TABLA CONTINÚA EN LA PÁGINA SIGUIENTE >

4. EN FUNCIÓN DE LOS INGRESOS MENSUALES							
HASTA 600	32	5	15,63%	11	34,38%	11	34,38%
DE 601 A 1200	80	4	5,00%	21	26,25%	28	35,00%
DE 1201 A 2100	124	25	20,16%	26	20,97%	48	38,71%
DE 2101 A 4500	50	7	14,00%	15	30,00%	15	30,00%
MÁS DE 4500	3	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%
TOTAL	289	41	14,19%	75	25,95%	102	35,29%
5. EN FUNCIÓN DEL SEXO/GÉNERO							
MUJER	278	39	14,03%	74	26,62%	99	35,61%
HOMBRE	11	2	18,18%	1	9,09%	3	27,27%
TOTAL	289	41	14,19%	75	25,95%	102	35,29%

Fuente: Elaboración propia a partir Encuesta sobre Monoparentalidad y Diversidad Familiar. Grupo Copolis, 2013 Pregunta: "Indique los tipos de asociaciones u organizaciones en que participa".

4. A modo de conclusiones

Definitivamente, la realidad de las familias monoparentales, especialmente cuando se analiza la gestión de los tiempos vitales de las responsables de estas familias refleja la insostenibilidad de un modelo social y económico que da la espalda a los trabajos de cuidado que sostienen la vida. Por esta razón, muchas de estas familias acaban desarrollando nuevas opciones vitales que no estén constreñidas por los mandatos heteropatriarcales, tejiendo redes comunitarias basadas en la reciprocidad. Esto supone, de nuevo, un desafío a esos mandatos que sirven a las sociedades del bienestar, porque visibilizan un elemento clave para estas familias y para entender sus estrategias de supervivencia y bienestar, el papel de la comunidad, siempre invisibilizada en los estudios clásicos sobre los regímenes de bienestar.

La monoparentalidad pone en valor y refleja claramente que en la sociedad actual, y con el modelo capitalista vigente tal y como funciona, es incompatible la conciliación entre el trabajo remunerado en el mercado y el trabajo de cuidados. En consecuencia, la monoparentalidad exige una reingeniería de los tiempos vi-

tales y visualiza la necesaria transformación del modelo actual que no permite trabajar remuneradamente y cuidar a la vez.

El estudio de estas familias es clave para entender las transformaciones familiares que se están produciendo en las sociedades del bienestar durante las últimas décadas, al ser cada vez un mayor porcentaje del total de familias y al abrir opciones hacia otras formas de convivencia que se alejen de los mandatos de la familia nuclear heteropatriarcal. Considerar el género como categoría de análisis, requiere diseñar nuevas herramientas de estudio que permitan corregir el sesgo androcéntrico que presentan comúnmente las principales encuestas que miden las condiciones de vida y bienestar. En este sentido es clave poder disponer de Encuestas como la Encuesta sobre Monoparentalidad y Diversidad Familiar, que considera al género como una categoría básica y que incluye y visibiliza el bienestar generado desde las redes sociales y comunitarias y desde el ámbito doméstico, donde predominan las mujeres.

Asimismo, los estudios sobre familias monoparentales deberían estar planteados como experiencias de investigación acción participativa, para posibilitar que las propias sujetas principales sean las protagonistas de los cambios sociales necesarios para hacer frente a las desigualdades que enfrentan las familias monoparentales y para aprovechar su potencial transformador, tal y como dice el nombre del IV Simposio sobre familias monoparentales que con esta ponencia inauguramos, *Monoparentalidades en transformación. Monoparentalidades transformadoras*.

5. Bibliografía

Almeda Samaranch, E.; Di Nella, D.; Obiol Francés, S. (2008). "L'experiència de la monoparentalitat: percepcions, dificultats i demandes", en *Arxius de Sociologia*, N^o 19, pp.19-29.

Almeda Samaranch, E. ; Di Nella, D. (Eds.) (2011a). *Las familias monoparentales a debate* (Cinco volúmenes). Colección familias monoparentales y diversidad familiar. Barcelona: Copalqui Editorial.

Almeda Samaranch, E.; Di Nella, D. (2011b). "Monoparentalidad, género y bienestar" en Almeda Samaranch, E.; Di Nella, D. (Eds.), *Las familias monoparentales a debate*. Vol. 2, Barcelona, Copalqui Editorial, pp. 93-121.

Almeda Samaranch, E.; Di Nella, D.; Ortiz Monera, R. (2013). "Estratègies de supervivència i benestar de les famílies mono-

parentals a Catalunya", en Arroyo Moliner, L.; Simó Solsona, M. (eds.), *IV Congrés Català/Internacional de Sociologia. Societats i cultures, més enllà de les fronteres. Publicacions completes*. Barcelona: Associació catalana de Sociologia -Institut d'Estudis Catalans, pp. 1709-1725.

Almeda Samaranch, E.; Alcaide, V.; Arechalde, J.; Collado, A.; Di Nella, D.; Morero, A.; Ortiz Monera, R.; Peris, D.; Scandurra, R. (2013). "Families monoparentals: una experiència d'investigació acció participativa des d'una perspectiva no androcèntrica" en Arroyo Moliner, L.; Simó Solsona, M. (eds.), *IV Congrés Català/Internacional de Sociologia. Societats i cultures, més enllà de les fronteres. Publicacions completes*. Barcelona: Associació catalana de Sociologia -Institut d'Estudis Catalans, pp. 1567-1582.

Almeda Samaranch, E.; Ortiz Monera, R. (2014). "Perspectiva feminista en una recerca sobre famílies monoparentals" en Almeda Samaranch, E.; Arroyo Moliner, L.; Pradel, M.; Rotger Cerdà, J. M. (eds.), *Àmbits de recerca i metodologies en Sociologia, Textos docents N° 388*. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, pp. 167-174.

Almeda Samaranch, E.; Alcaide, V.; Arechalde, J.; Collado, A.; Di Nella, D.; Morero, A.; Ortiz Monera, R.; Scandurra, R. (2014). "Disseny metodològic d'una enquesta sobre monoparentalitat i diversitat familiara Catalunya" en Almeda Samaranch, E.; Arroyo Moliner, L.; Pradel, M.; Rotger Cerdà, J. M. (eds.), *Àmbits de recerca i metodologies en Sociologia, Textos docents N° 388*. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, pp. 175-182.

Almeda Samaranch, E. (2015). "Género, diversidad y familias monoparentales", en Torres Alberó, C. (ed.), *España 2015. Situación social*, pp: 360-367, Madrid: CIS.

Carrasco, C. (2001). "La sostenibilidad de la vida humana: ¿un asunto de mujeres?", en *Mientras Tanto*, N° 82, Icaria Editorial.

Carrasco, C. (2006). "¿Conciliación? No gracias. Hacia una nueva organización del tiempo y del trabajo", en Amoroso y Cols, *Malabaristas de la vida. Mujeres, tiempos y trabajos*, Barcelona, Icaria Editorial.

Di Nella, D.; Almeda Samaranch, E.; Ortiz Monera, R. (2014). "Perspectiva no androcèntrica en los estudios sobre familias monoparentales. Reflexiones e implicaciones metodológicas", en *Athena Digital. Revista de Pensamiento e Investigación Social* 14/2, pp. 181-207.

EUROSTAT (2006). How is the time of women distributed in Europe?, en *Statistics in Focus*, N° 4. Populations and Social Conditions.

González, M. [*et alt.*] (2010). Informe final de investigación. Nuevas familias monoparentales: madres solas por elección. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Universidad de Sevilla

Morero Beltrán, A.; Ortiz Monera, R.; Almeda Samaranch, E. (Eds.) (2015). *Dialogues with Rosanna Hertz*. Colección: Familias Monoparentales y Diversidad Familiar. N° 16, Barcelona. Copalqui Editorial.

Prats Ferret, M. (1998). "Geografía feminista I. Metodología: Reflexió sobre un procés d'aprenentatge paral·lel", en *Cuadernos de Geografía*, N° 64, pp. 313-323.

Rohlf, I.; Frigola, M. (2007). "La incorporación de la perspectiva de género en las encuestas de salud en los primeros años del siglo XXI: evolución y camino a seguir" en *Investigación en género y salud*. 5ª monografía, Sociedad Española de Epidemiología.

Torns, T.; Borràs, V.; Moreno, S.; Recio, C. (2008). "Las actuaciones sobre el tiempo de trabajo", en *Sociología del Trabajo*, N° 63.

Valls, C. (2006). *Mujeres invisibles*, Barcelona, Edición De Bolsillo.