



# **INSERCIÓ LABORAL DELS ESTUDIANTS D'ESTADÍSTICA**

**Comparació dels resultats de les enquestes de l'AQU  
2011 i 2014**

Barcelona, octubre de 2015

# OBJECTIU

- Analitzar la situació laboral dels estudiants de la diplomatura d'Estadística tres anys després d'haver finalitzat els estudis
- Comparar-los amb els resultats de l'anterior enquesta
- Comparar-los entre les diferents Universitats
- Analitzar l'encaix entre la formació adquirida i les necessitats del mercat laboral
- Establir una sèrie de propostes de millora

# DADES

- **AQU: Enquestes 2011 i 2014 d'inserció laboral de la població graduada catalana**

[http://www.aqu.cat/uploads/insercio\\_laboral/enquesta2014/index.html](http://www.aqu.cat/uploads/insercio_laboral/enquesta2014/index.html)

[http://www.aqu.cat/uploads/insercio\\_laboral/enquesta2011/index.html](http://www.aqu.cat/uploads/insercio_laboral/enquesta2011/index.html)

- Informe global
- Informe per titulació

**Enquesta 2011:** Respostes de la població graduada el curs 2006-2007  
(titulats en llicenciatures i diplomatures)

**Enquesta 2014:** Respostes de la població graduada el curs 2009-2010  
(titulats en llicenciatures i diplomatures)

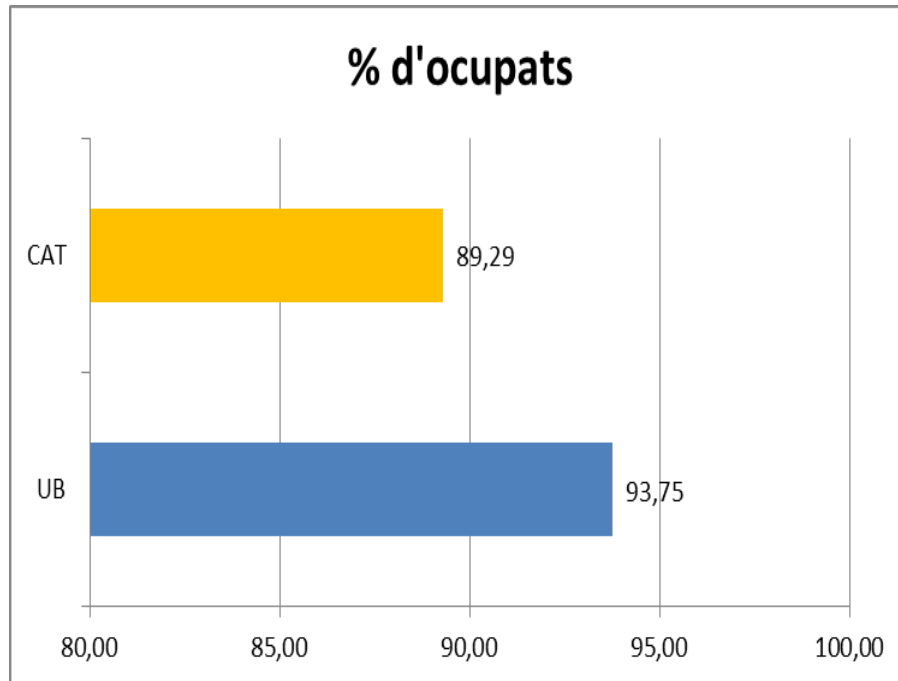
# INFORMES

## **- Informe per Titulació: Comparativa amb la resta d'universitats**

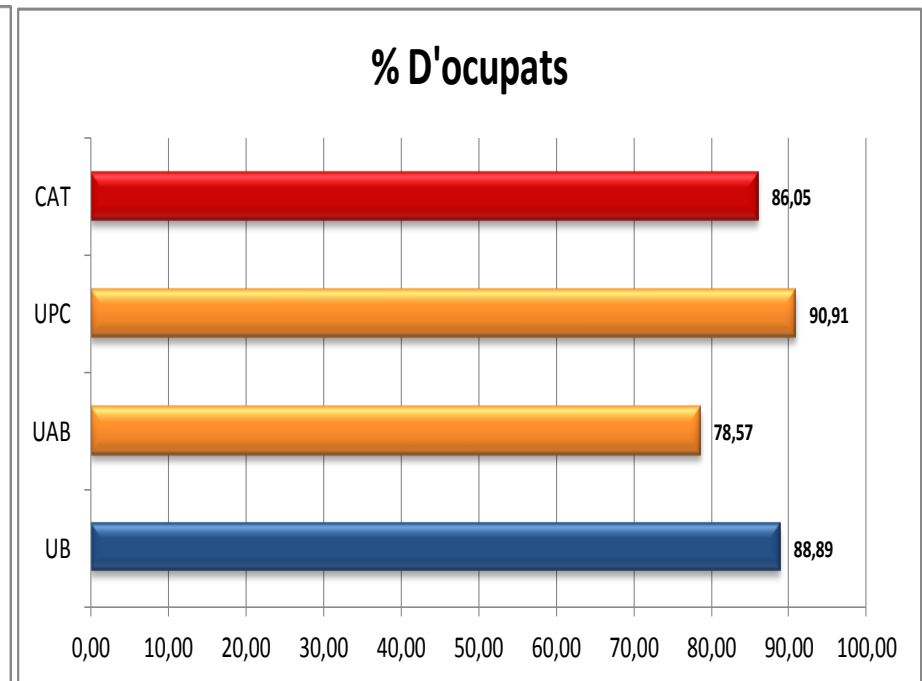
1. Situació laboral actual
2. Primera feina
3. Encaix entre la formació adquirida i les necessitats laborals
4. Satisfacció amb la formació rebuda
5. Propostes de millora

# 1. Situació laboral actual: Treballen o estan a l'atur?

2014



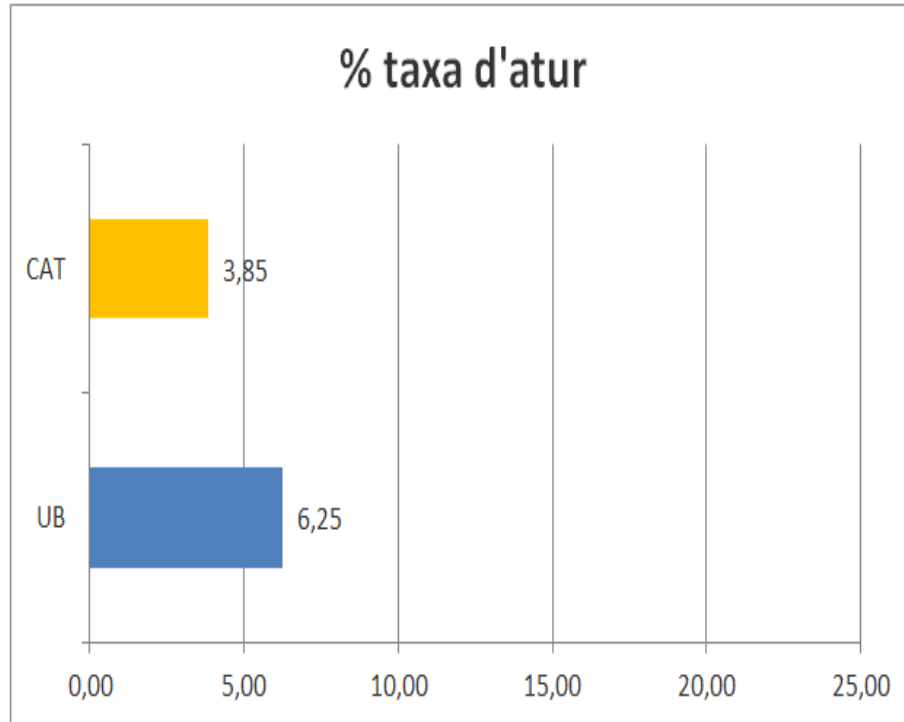
2011



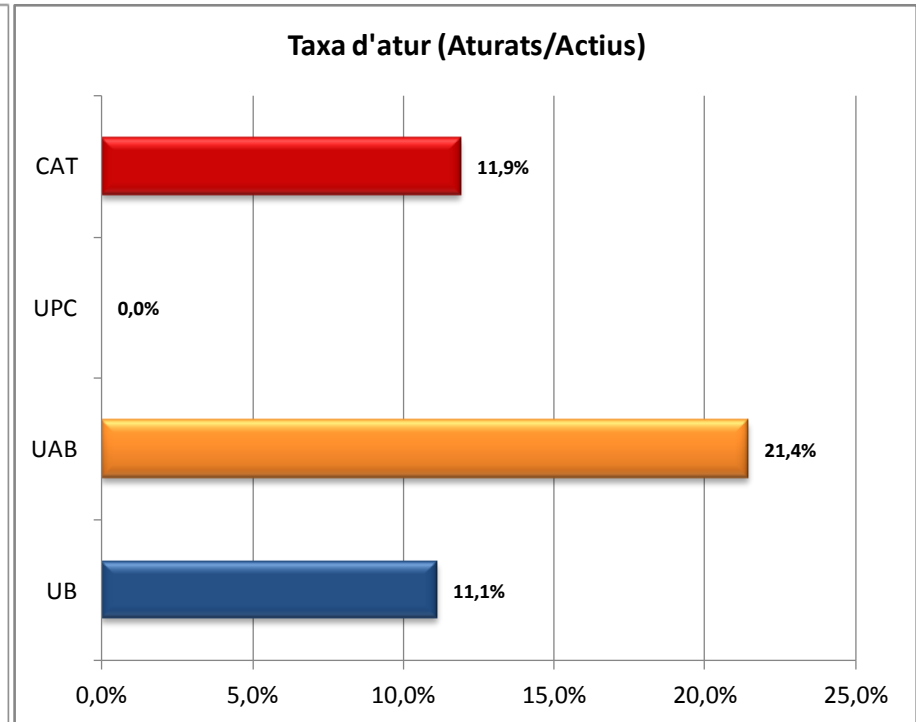
El 94% dels titulats d'Estadística de la facultat estan ocupats, xifra superior a la de l'enquesta del 2011 i lleugerament per sobre la mitjana de Catalunya.

# 1. Situació laboral actual: Treballen o estan a l'atur?

2014



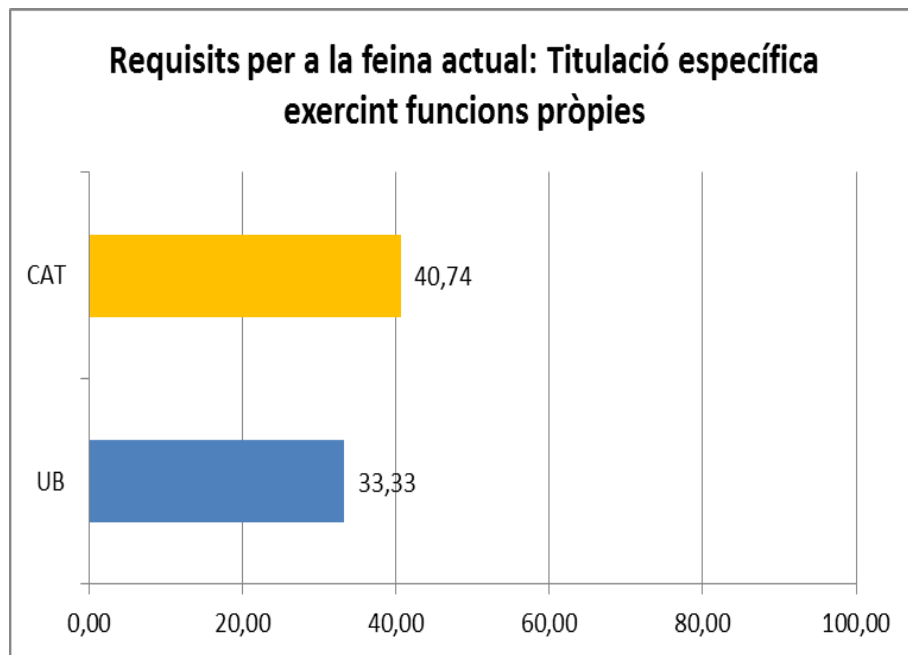
2011



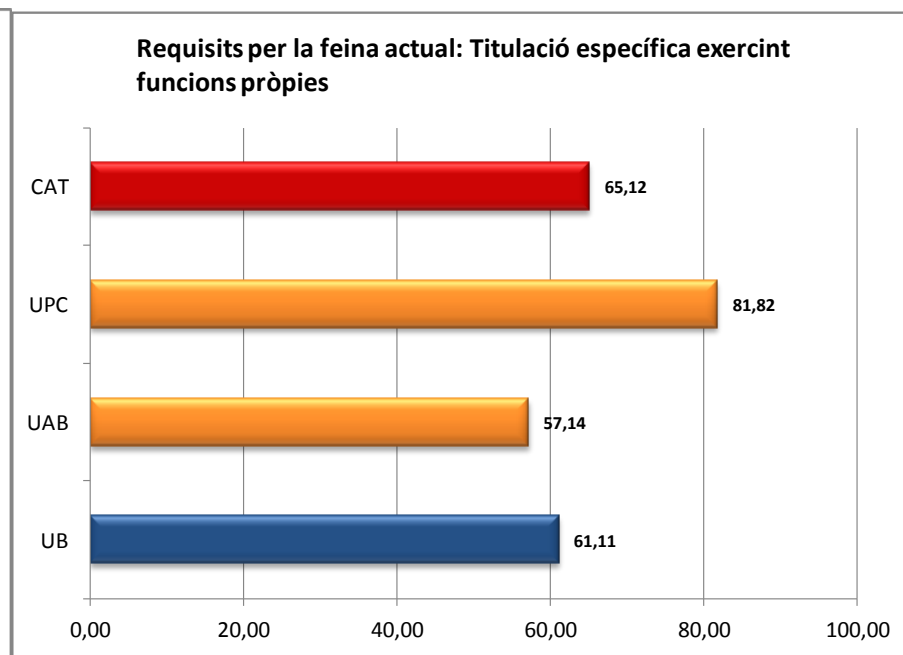
La taxa d'atur dels titulats d'Estadística és del 6,25%, superior a la mitjana de Catalunya (3,85%). No obstant, s'ha reduït significativament respecte l'enquesta del 2011.

# 1. Situació laboral actual: treballen en ocupacions relatives a la seva formació?

2014



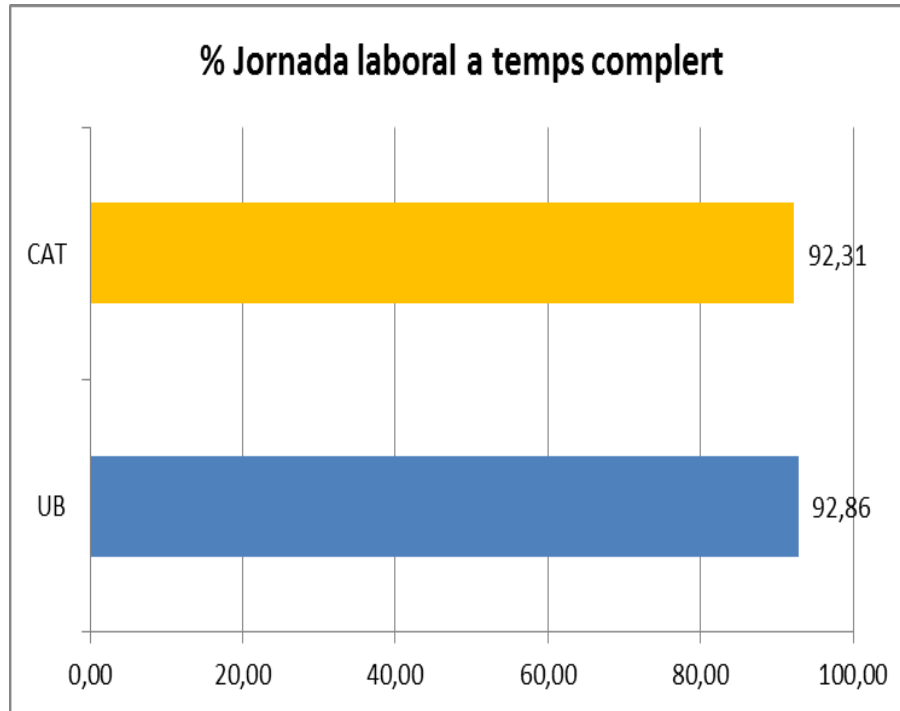
2011



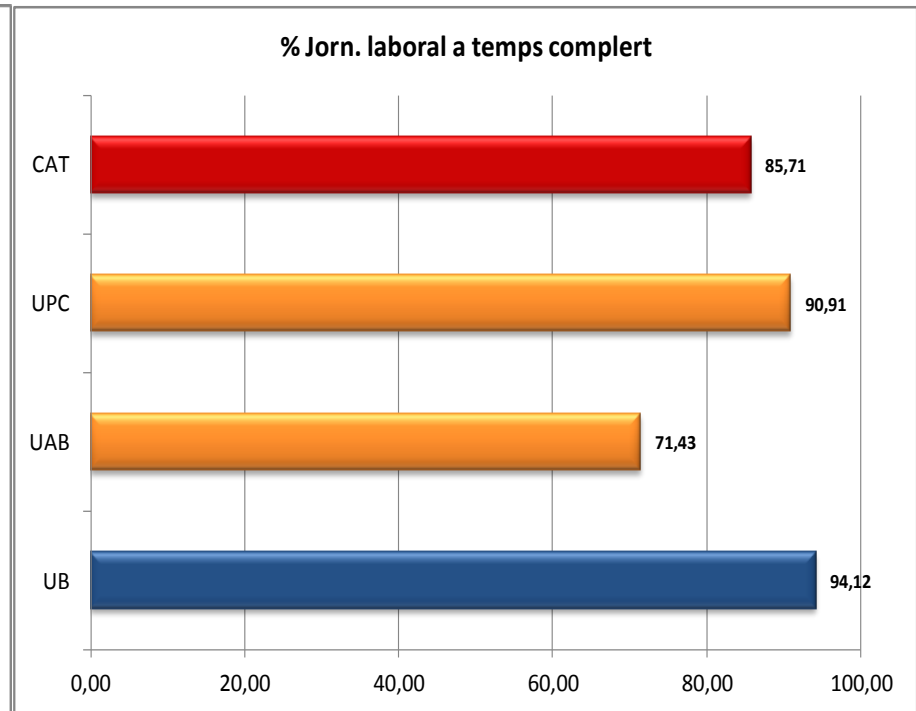
El 33% dels titulats d'Estadística requerien la titulació específica per exercir la feina actual i fan funcions pròpies de la formació adquirida. Aquest percentatge s'ha reduït significativament respecte l'enquesta del 2011 (61%).

# 1. Situació laboral actual: Dedicació laboral?

2014



2011

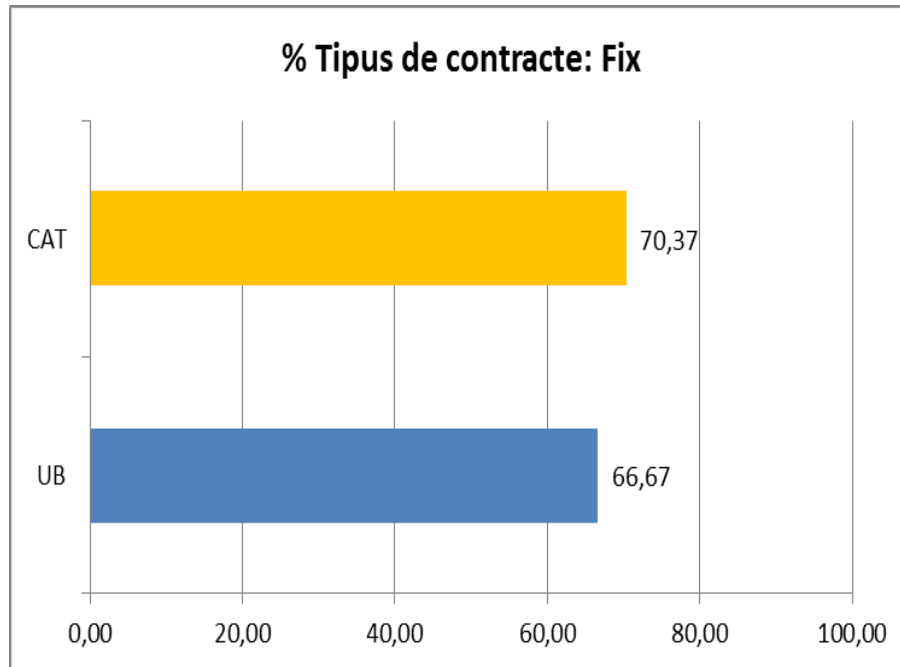


La gran majoria dels titulats d'Estadística (93%) treballen a temps complert.

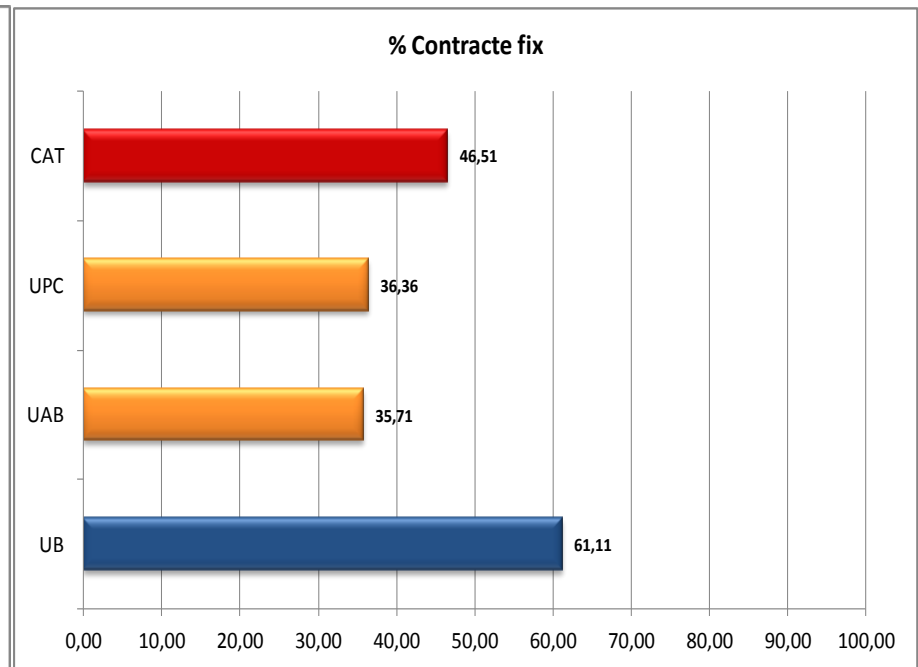


# 1. Situació laboral actual: Quin tipus de contracte tenen?

2014



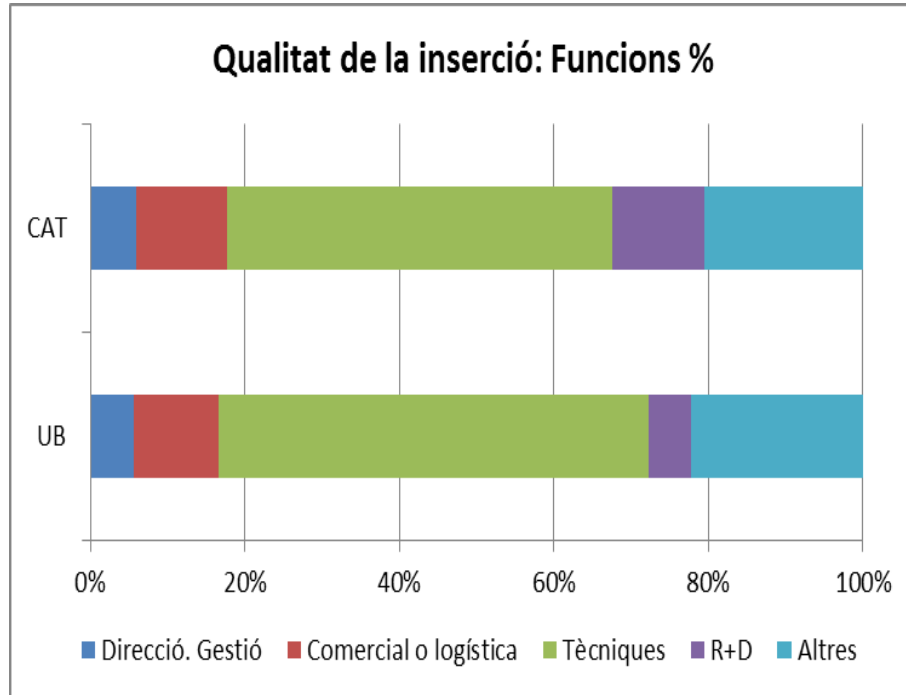
2011



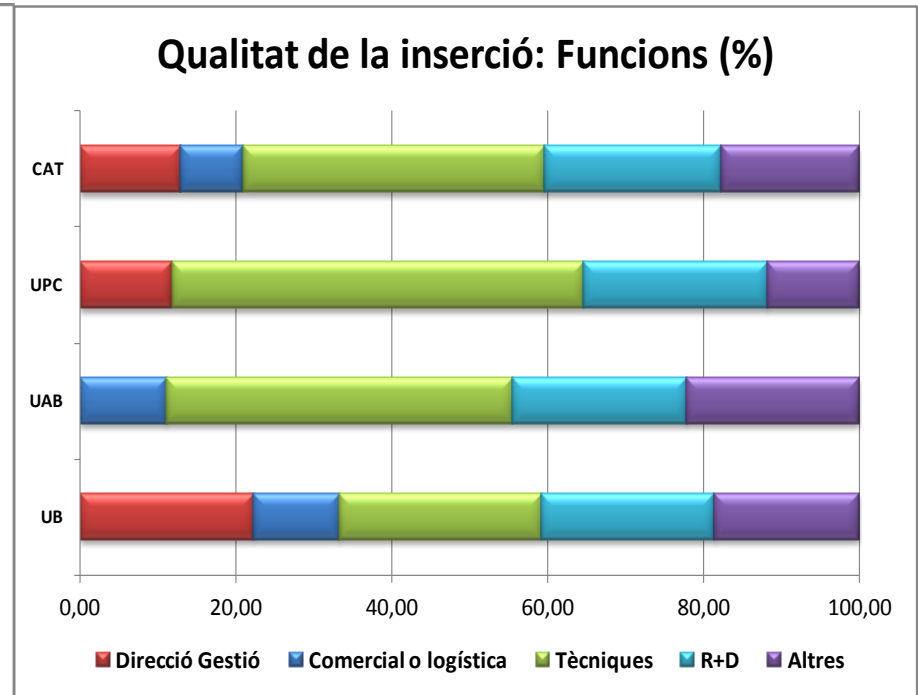
La majoria dels titulats d'Estadística tenen un contracte fix (67%). Aquest percentatge és lleugerament inferior de la mitjana de Catalunya (70%).

# 1. Situació laboral actual: Quines funcions fan?

2014



2011

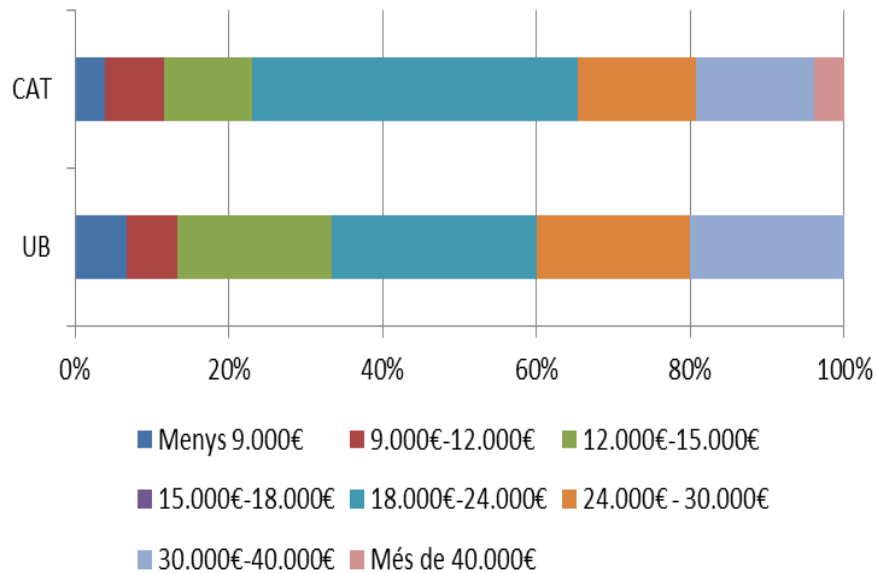


En relació a les funcions que desenvolupen, els titulats d'Estadística de la UB presenten una estructura similar a la del conjunt d'universitats catalanes. Amb un important increment de les funcions tècniques.

# 1. Situació laboral actual: Quant cobren?

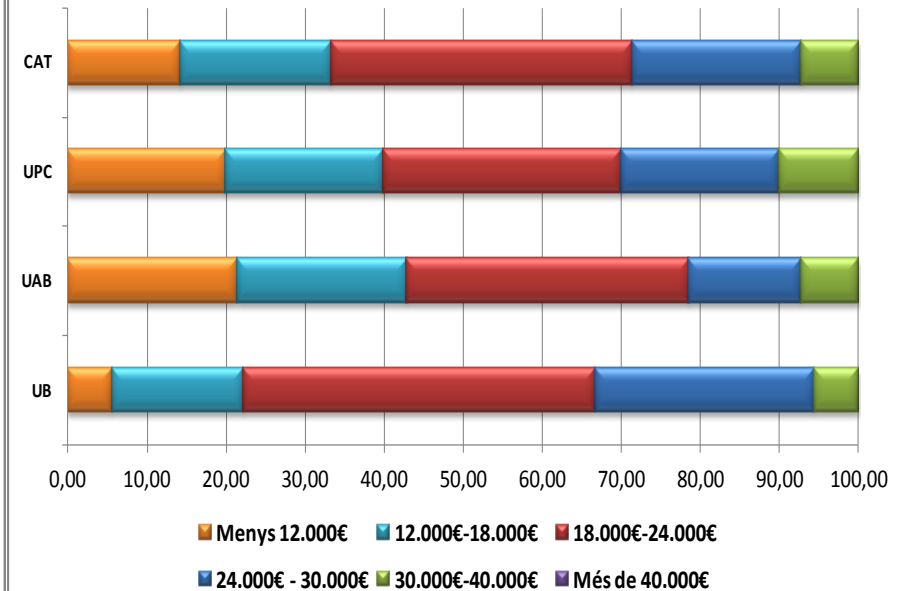
2014

Sou anual %



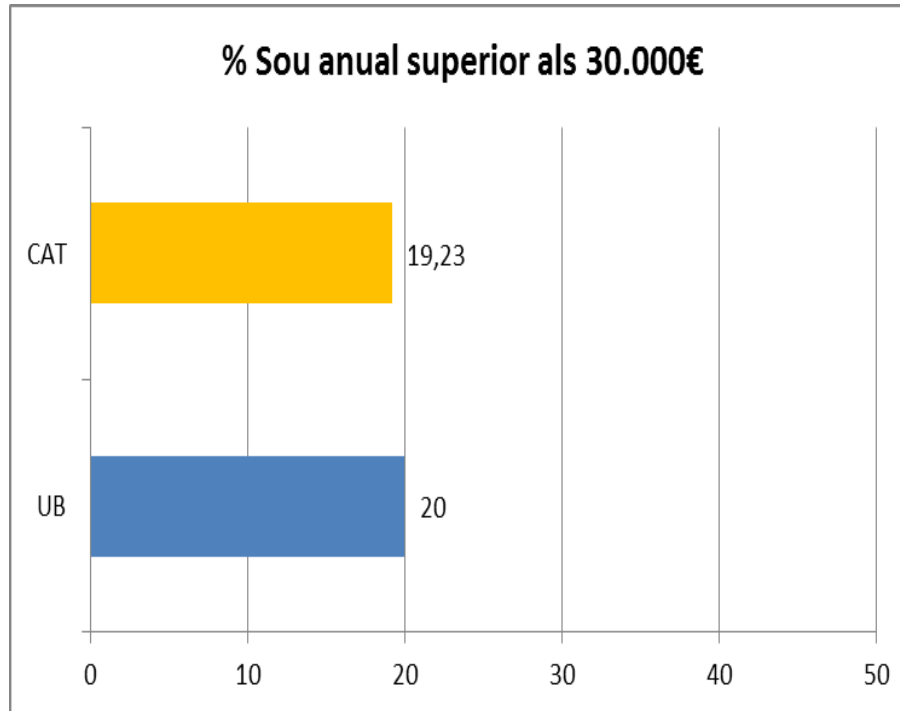
2011

Sou anual (%)

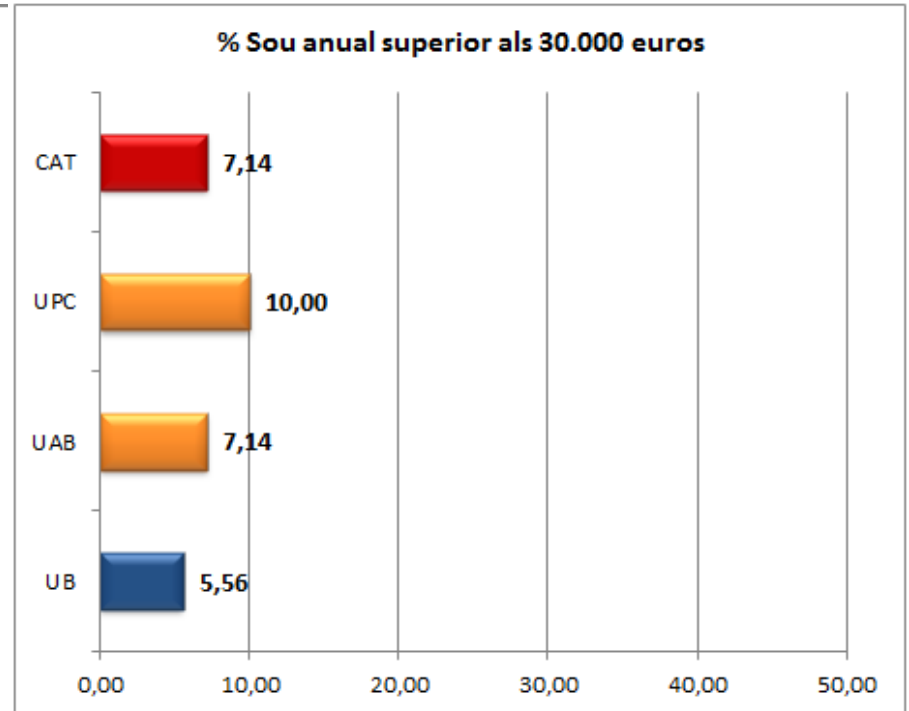


# 1. Situació laboral actual: Quant cobren?

2014



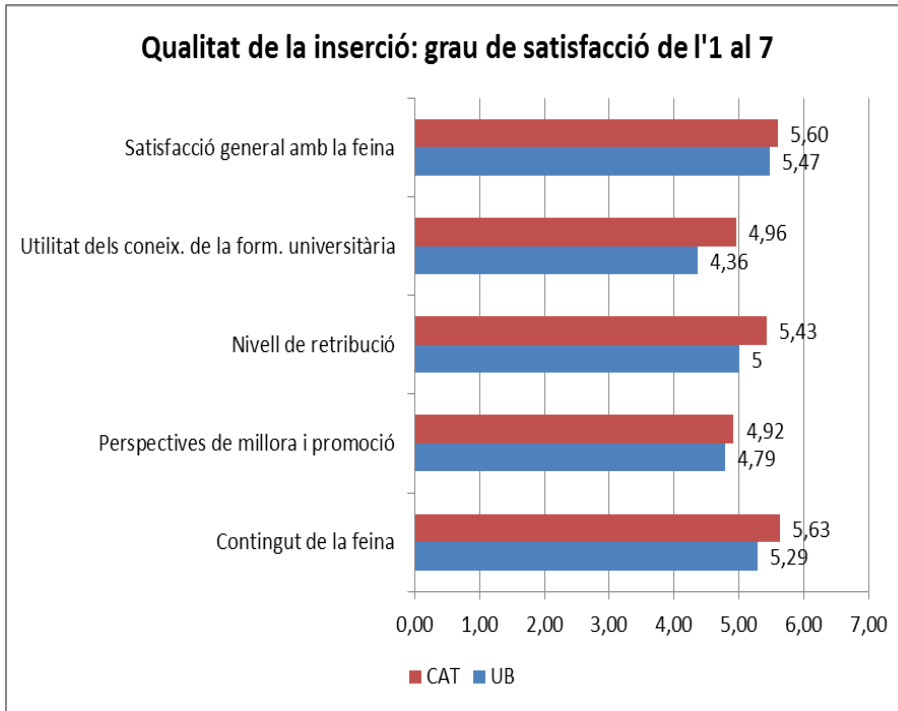
2011



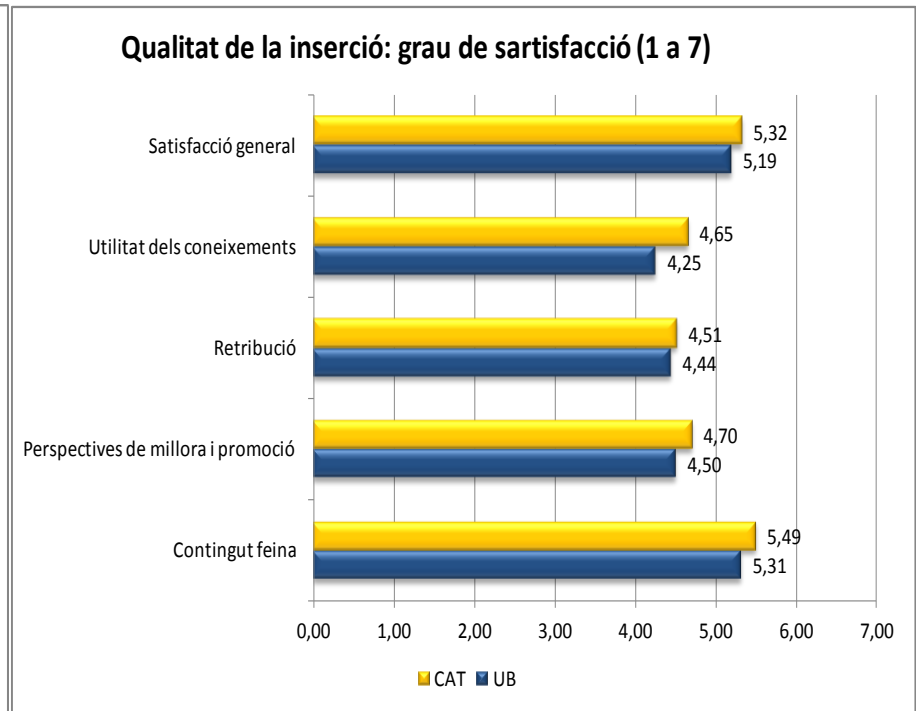
El percentatge de titulats d'Estadística de la Facultat que cobren un sou superior als 30.000 euros s'ha incrementat i és situa al 20 %, nivell similar o per sobre de la resta d'universitats públiques.

# 1. Situació laboral actual: Estan satisfets amb la seva feina?

2014



2011

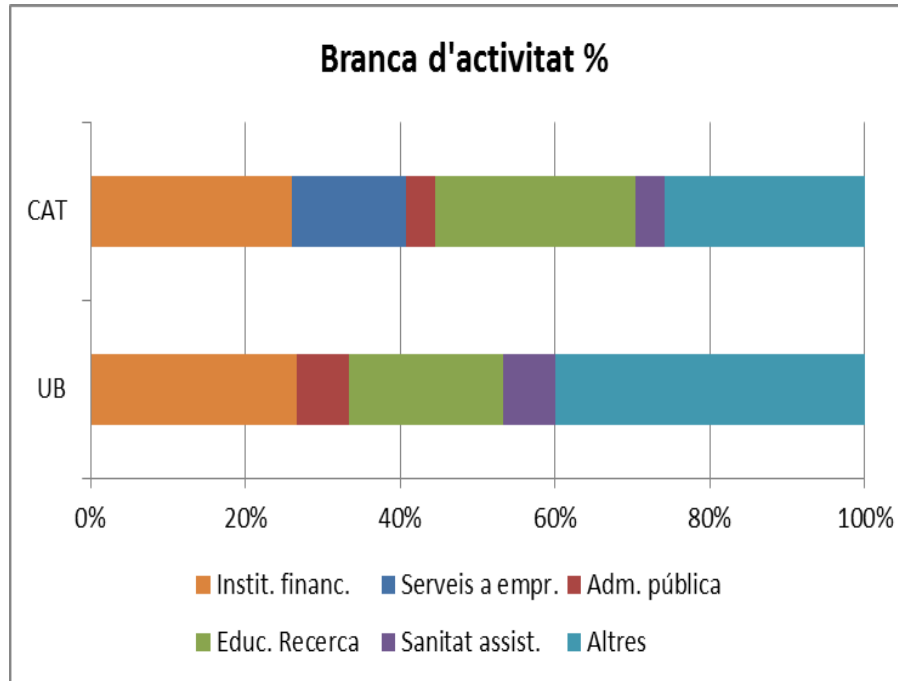


Les persones graduades valoren amb un NOTABLE (de 7 a 8) la satisfacció general amb la feina actual.

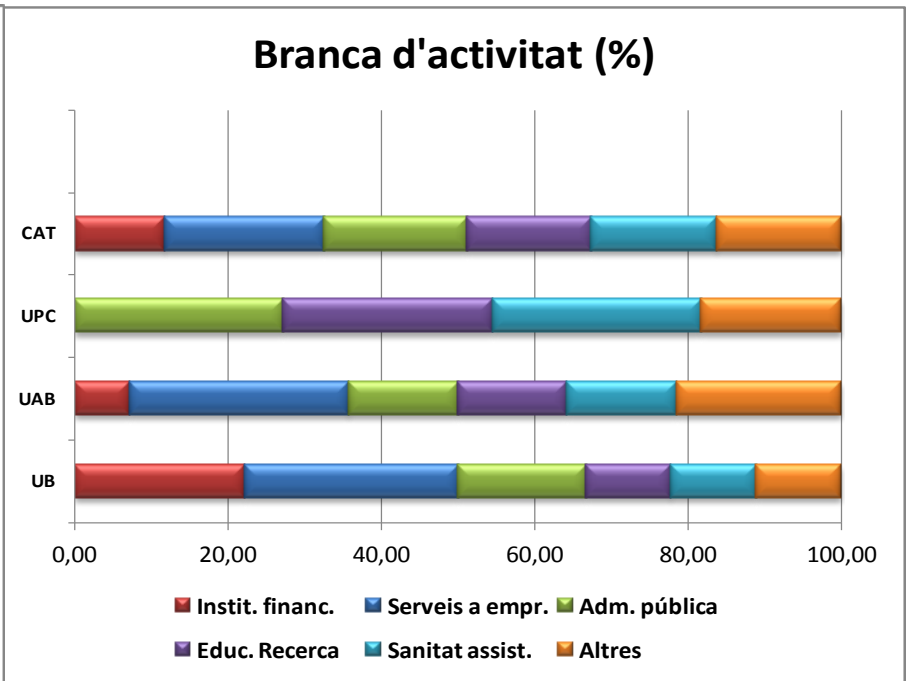
El que més valoren és el contingut de la feina i el que menys la utilitat dels coneixements.

# 1. Situació laboral actual: A quina branca d'activitat econòmica treballen?

2014



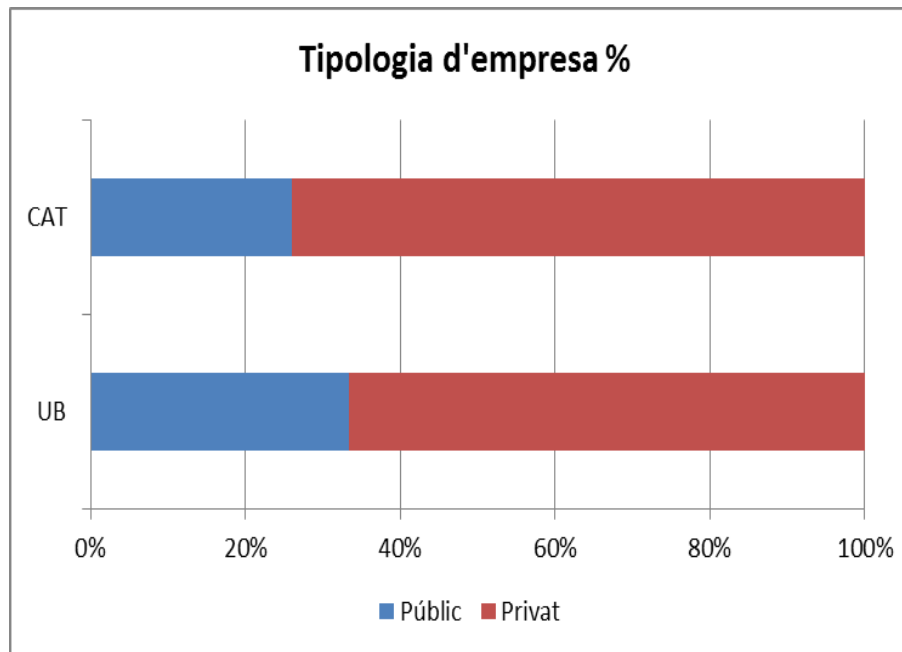
2011



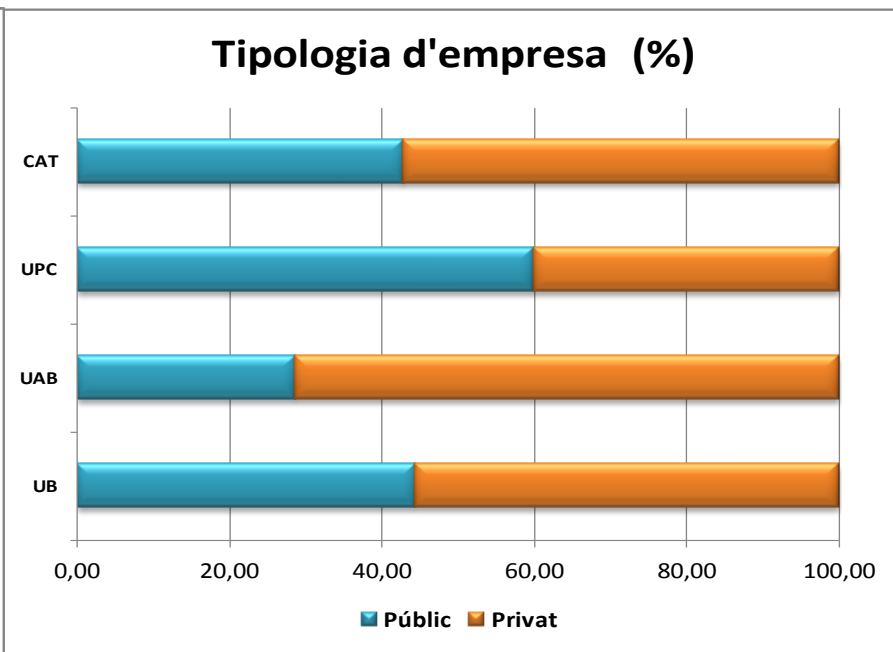
Els titulats d'Estadística de la UB accedeixen bàsicament a llocs de treball vinculats a Institucions Financeres i Educació i Recerca, mentre que té un paper residual l'accés a l'administració pública.

# 1. Situació laboral actual: En quin tipus d'empresa treballen?

2014



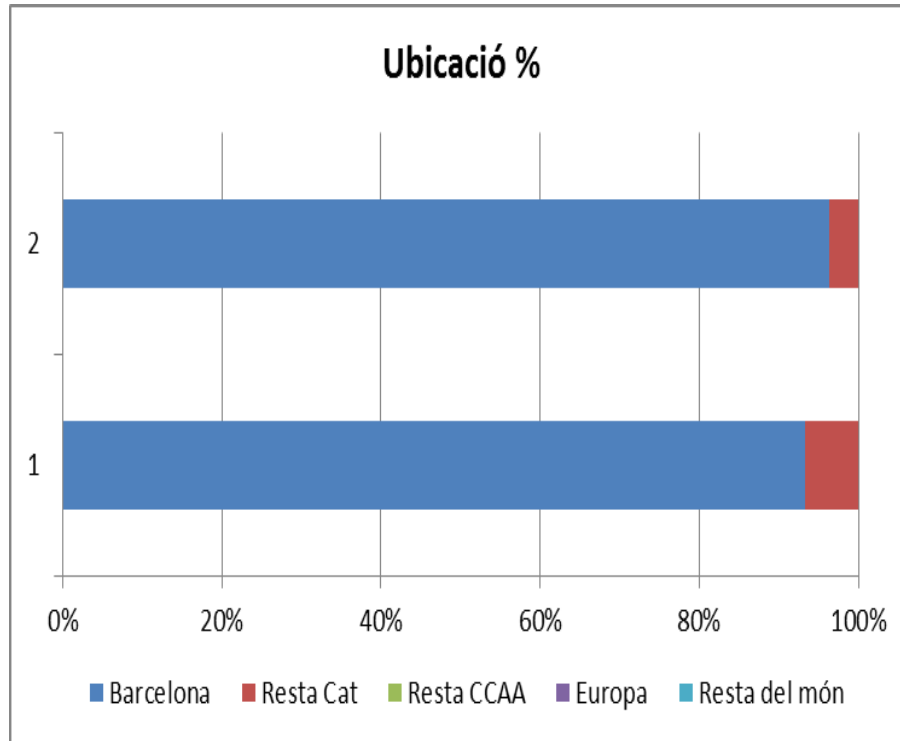
2011



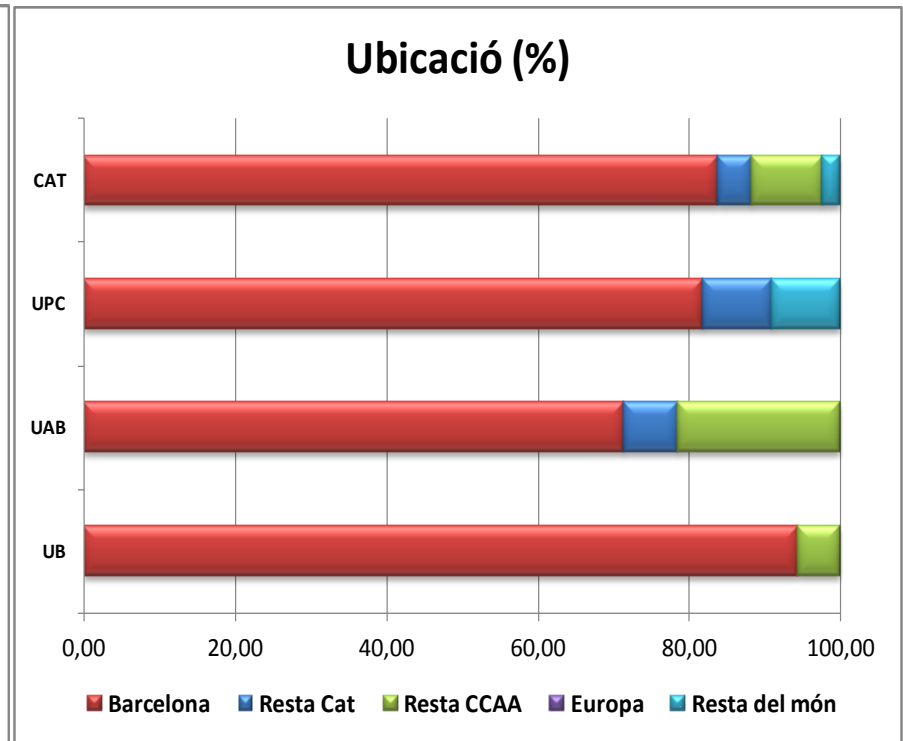
La gran majoria dels titulats d'Estadística treballen al sector privat.

# 1. Situació laboral actual: On treballen?

2014



2011



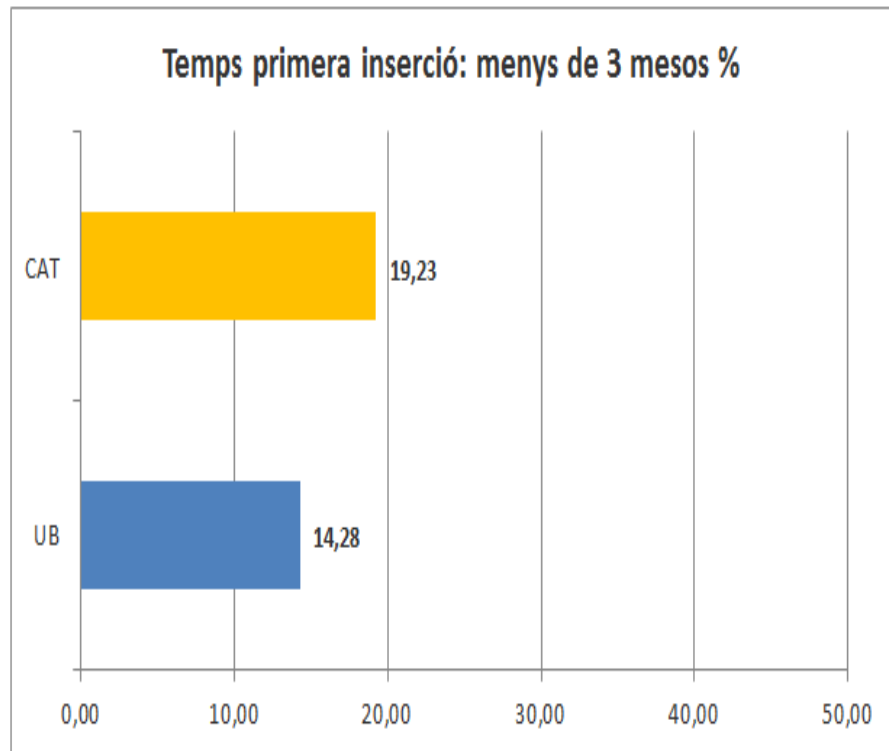
La gran majoria d'alumnes treballa a la província de Barcelona.

Ha augmentat el percentatge d'alumnes que treballa fora de Catalunya i s'ha reduït els que ho fan a la resta de l'Estat.

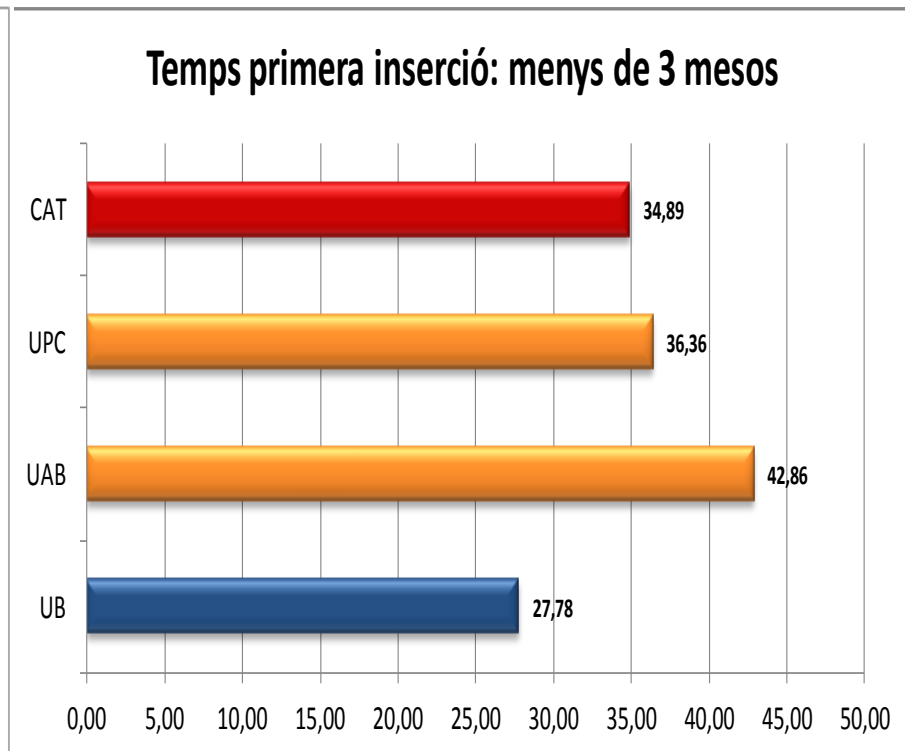


## 2. Primera feina: Quan van trigar en trobar-la?

2014



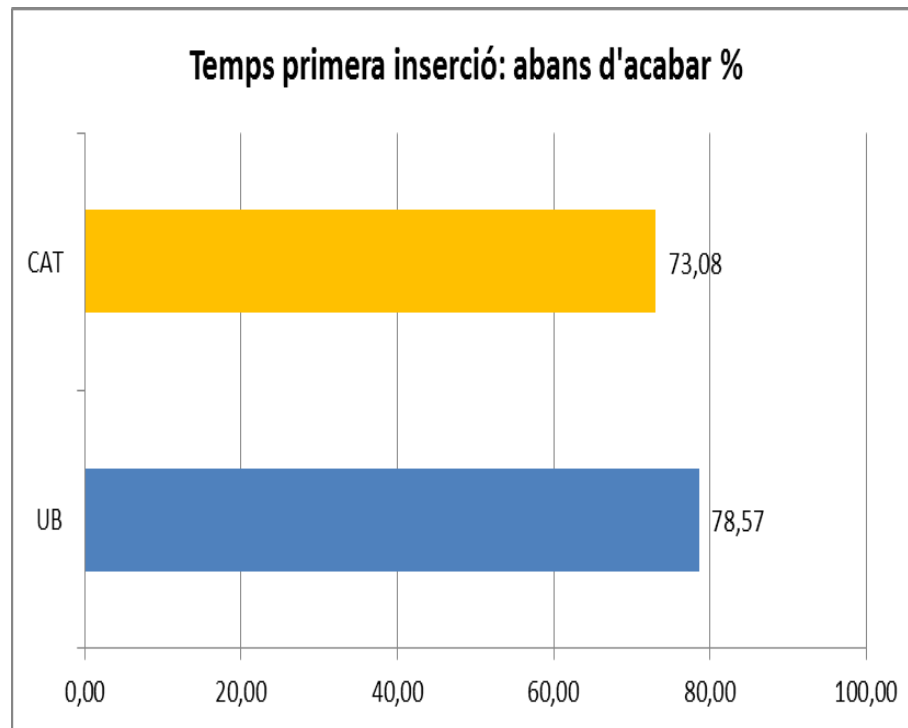
2011



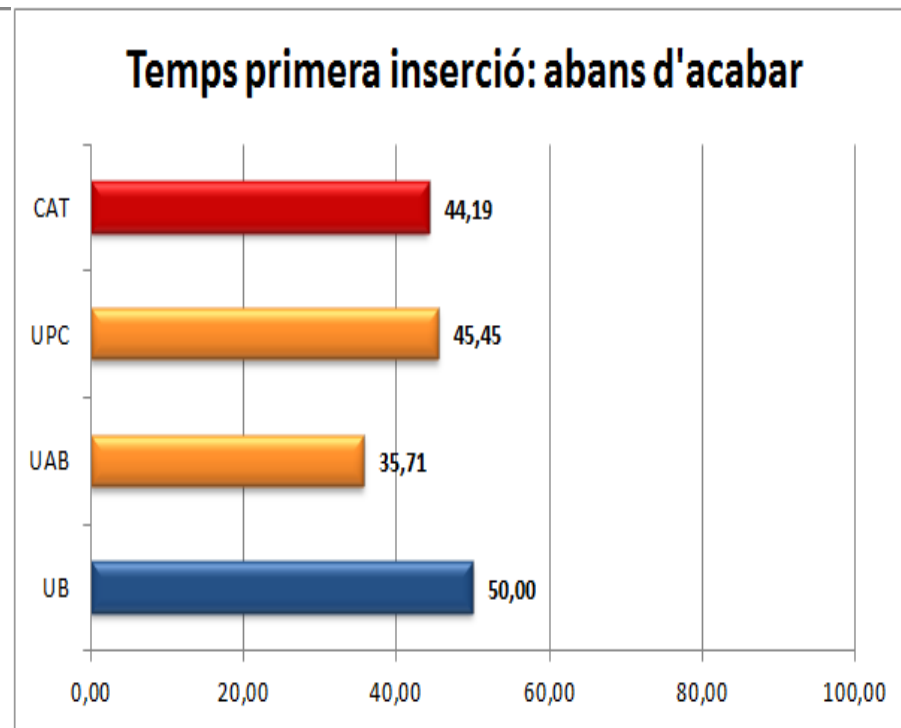
El 14% del titulats va trigar menys de 3 mesos en trobar la seva primera feina, però cal tenir en compte que el 79% ja tenia feina abans d'acabar els estudis.

## 2. Primera feina: Quan van trigar en trobar-la?

2014



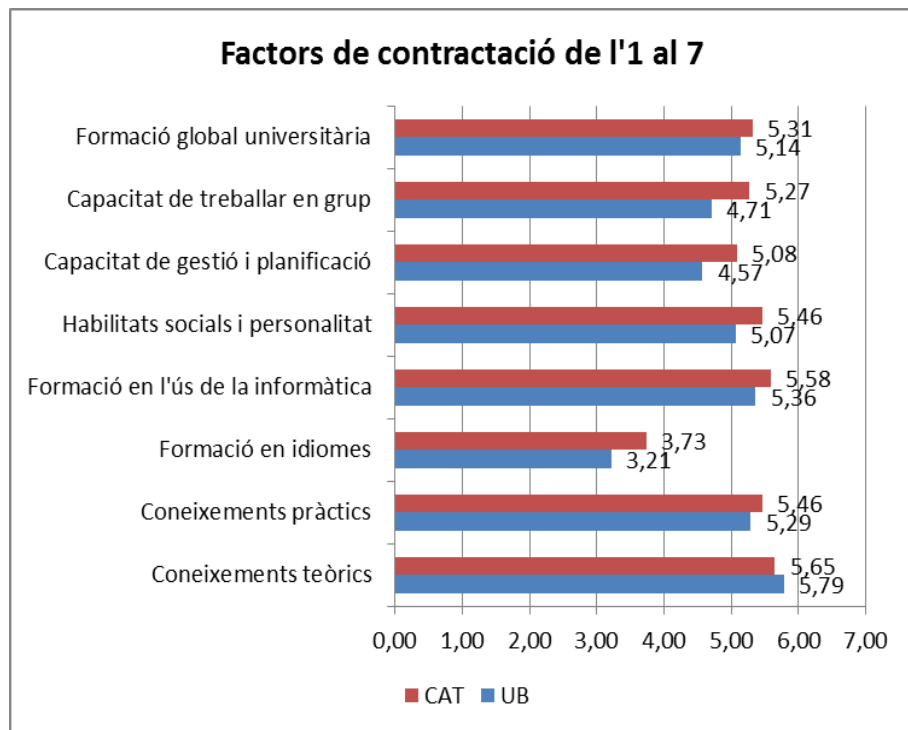
2011



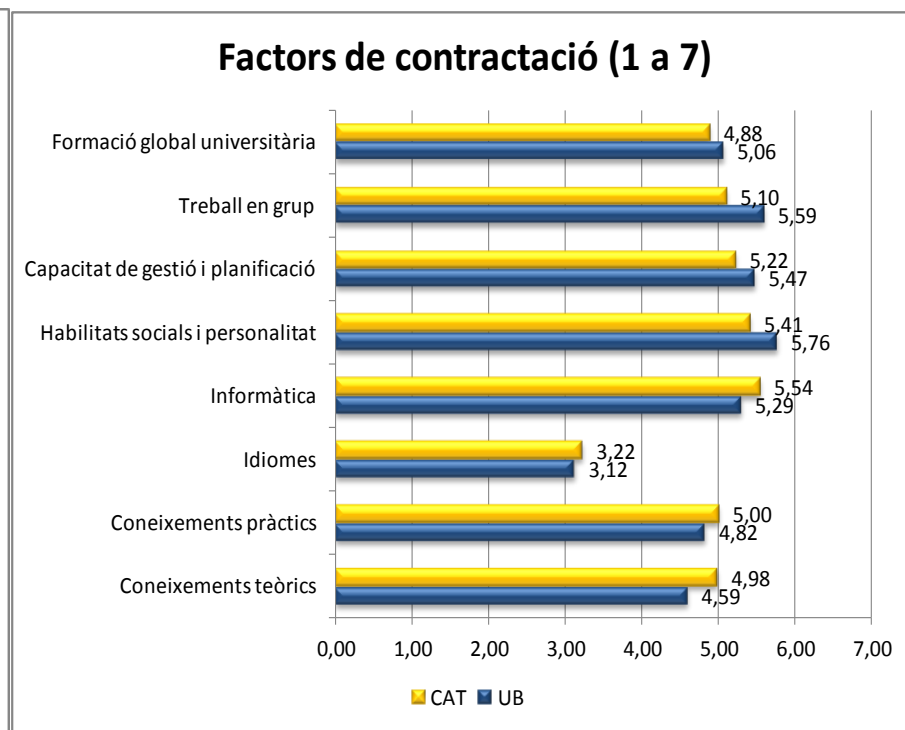
El 79% dels titulats d'Estadística ja tenia una feina abans d'acabar els estudis. Aquest percentatge és superior a la mitjana catalana (73%).

### 3. Encaix entre la formació adquirida i les necessitats laborals: Per quins factors els van contractar?

2014



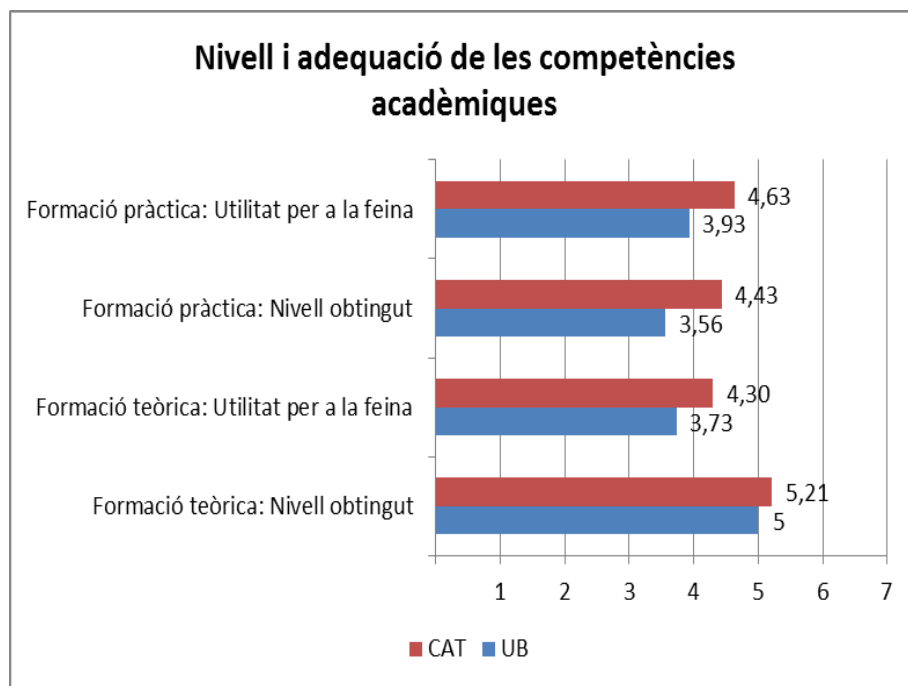
2011



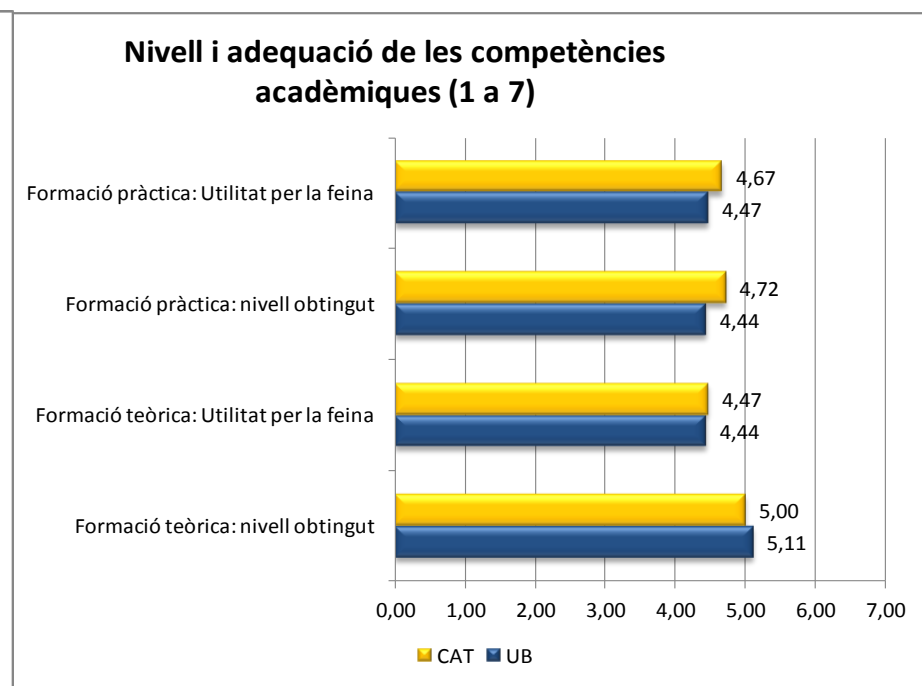
Els factors de contractació dels titulats d'Estadística de la UB són similars als de la resta d'Universitats i destaquen els coneixements teòrics com a factor més rellevant.

### 3. Encaix entre la formació adquirida i les necessitats laborals: La formació rebuda s'adequa a la feina?

2014



2011



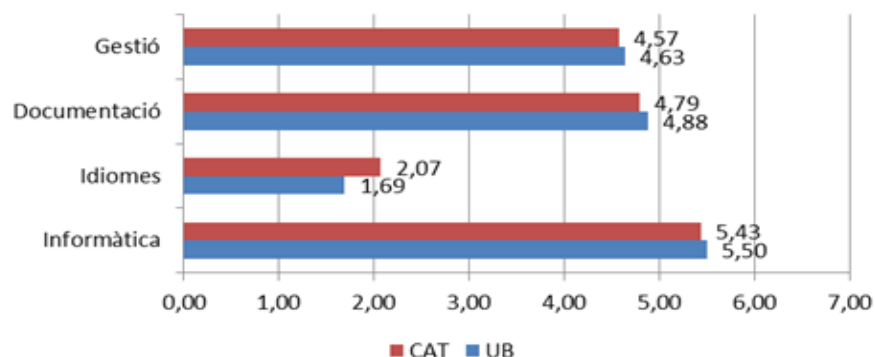
El nivell de formació teòrica obtingut és la competència que creuen que més han adquirit els titulats d'Estadística tant de la UB com de la resta d'Universitats i està per sobre de la que necessiten per la feina.

En canvi, els titulats consideren que el nivell obtingut de formació pràctica és baix i lleugerament inferior al necessari per la feina.

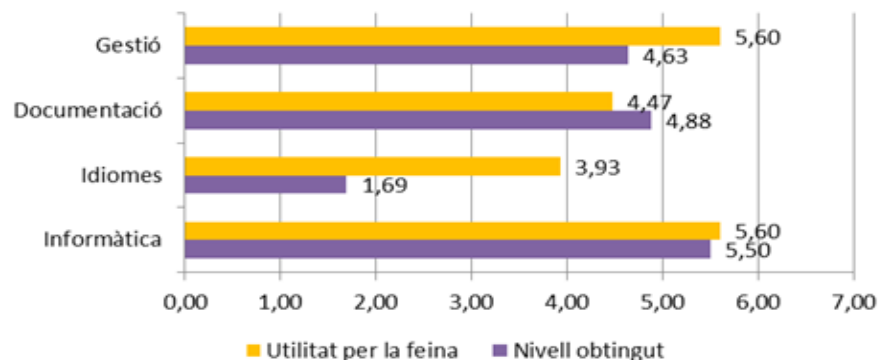
### 3. Encaix entre la formació adquirida i les necessitats laborals: Competències instrumentals:

**2014**

**Nivell obtingut de les competències instrumentals (1 a 7)**

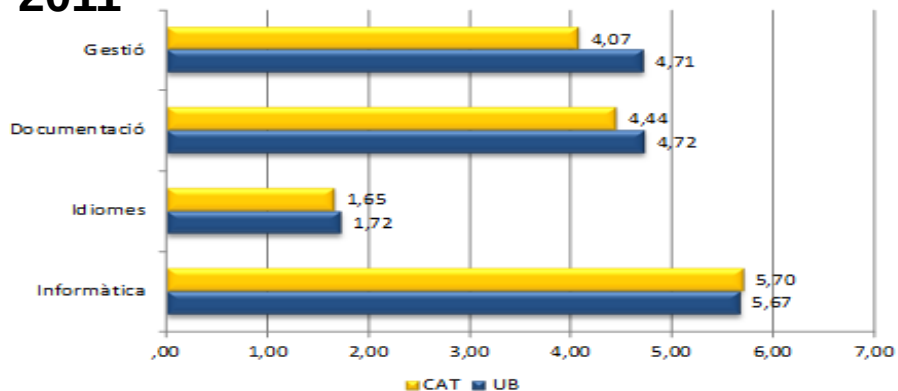


**Nivell i adequació de les competències instrumentals UB (1 a 7)**

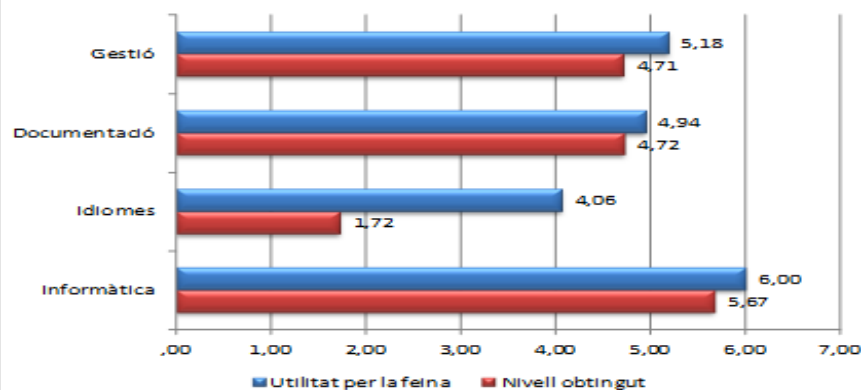


**2011**

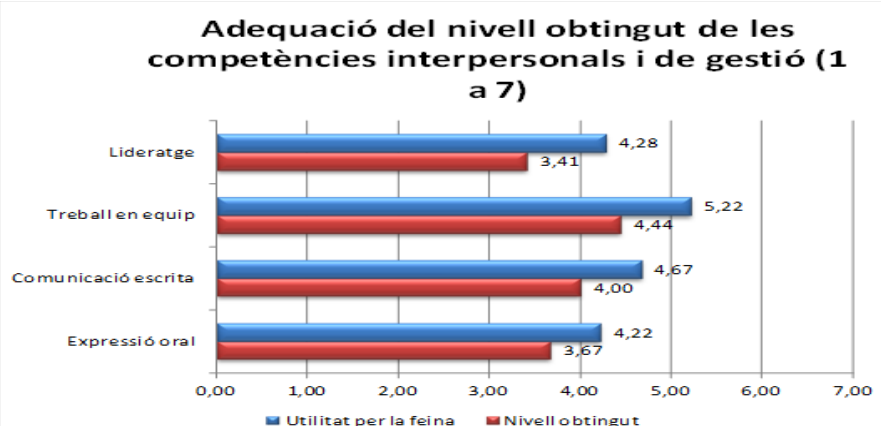
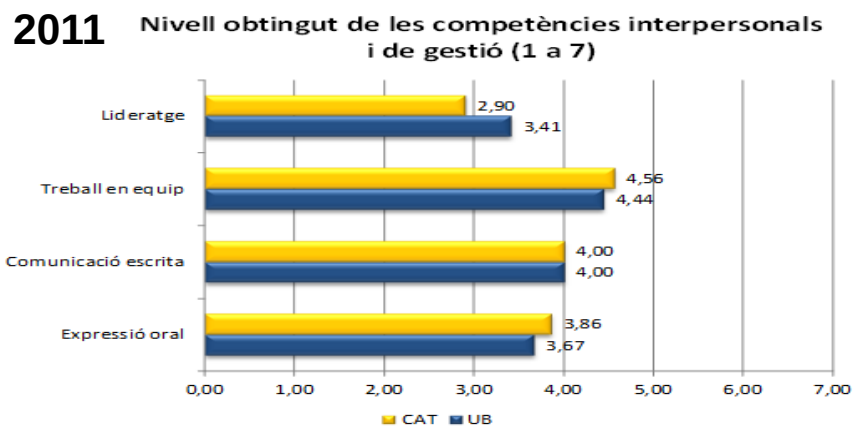
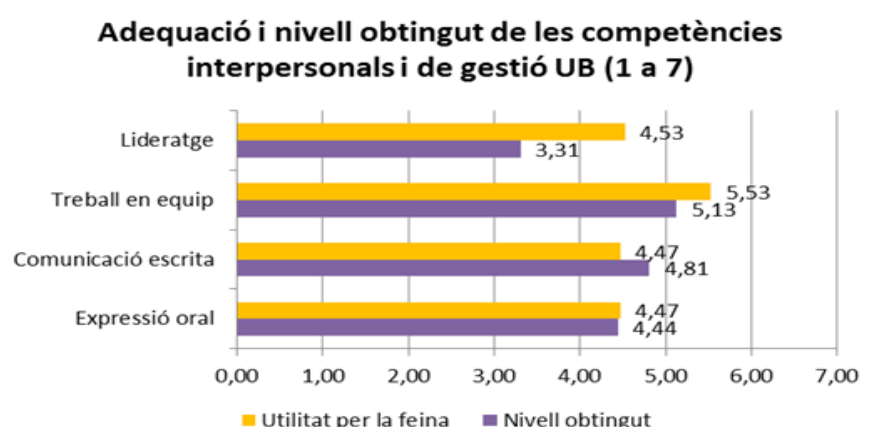
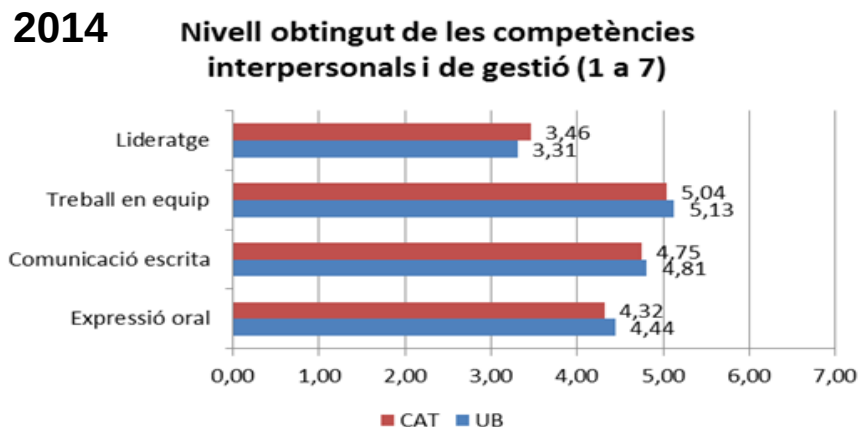
**(1 a 7)**



**competències instrumentals (1 a 7)**

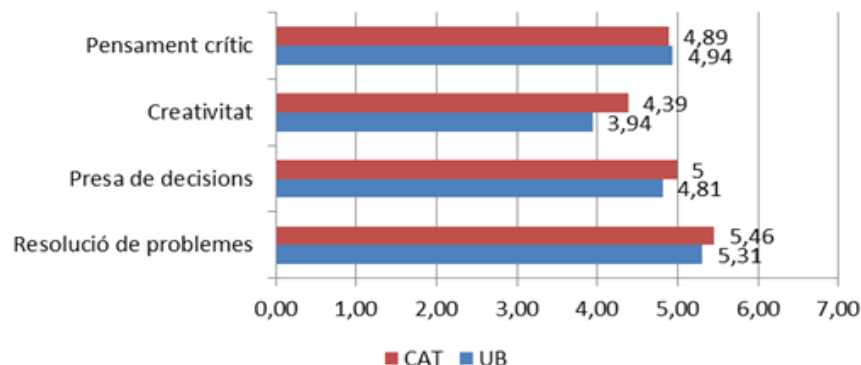


### 3. Encaix entre la formació adquirida i les necessitats laborals: Competències interpersonals

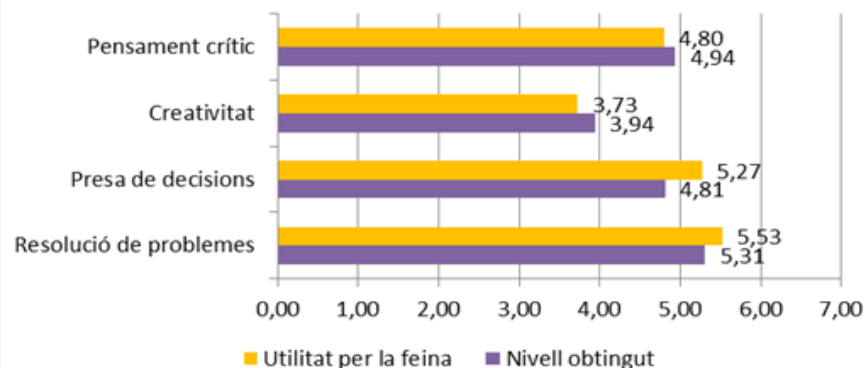


### 3. Encaix entre la formació adquirida i les necessitats laborals: Competències cognitives:

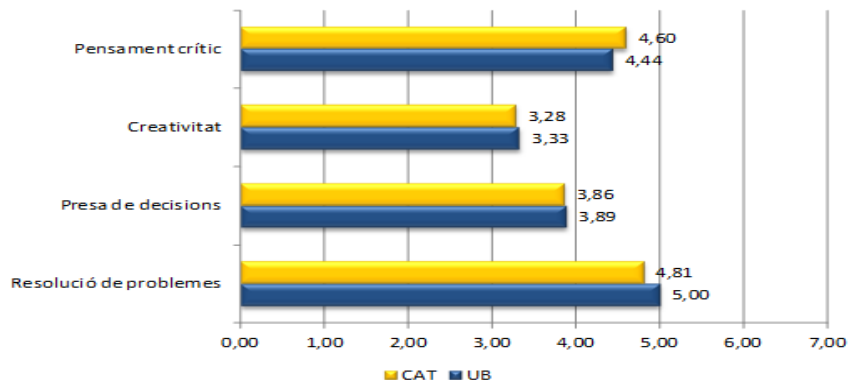
**2014** Nivell obtingut de les competències cognitives  
(1 a 7)



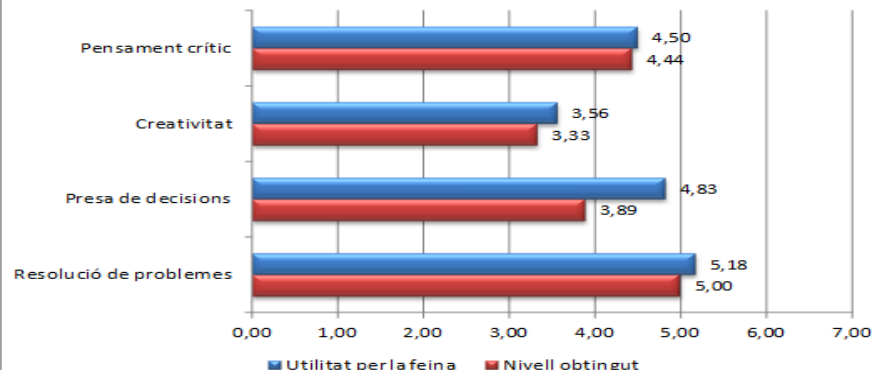
Nivell i adequació obtingut de les competències  
cognitives UB (1 a 7)



**2011** Nivell obtingut de les competències cognitives  
(1 a 7)

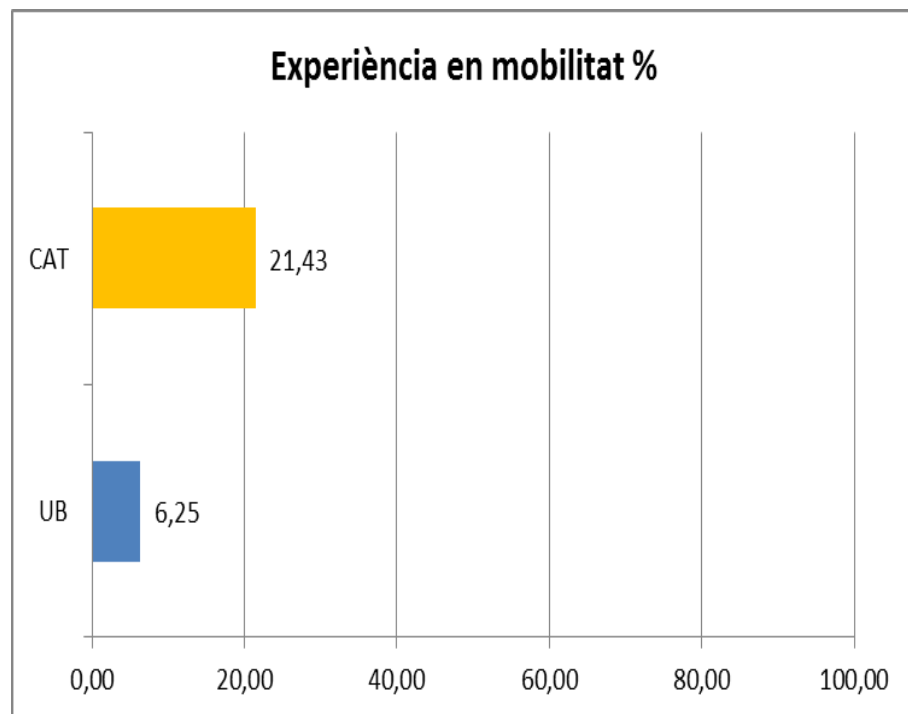


Adequació del nivell obtingut de les  
competències cognitives (1 a 7)

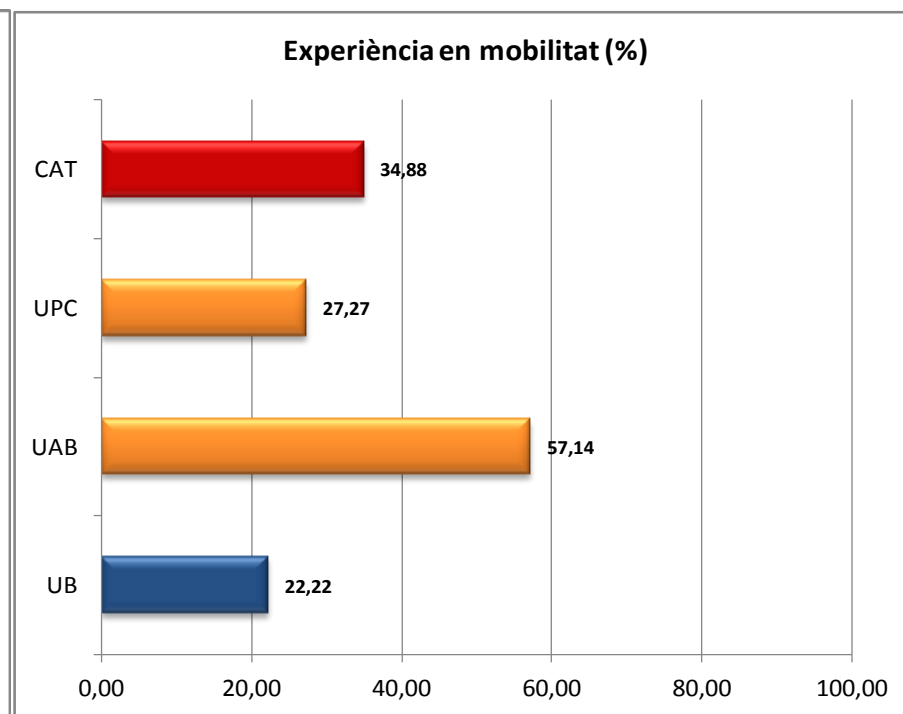


### 3. Encaix entre la formació adquirida i les necessitats laborals: Mobilitat

2014



2011

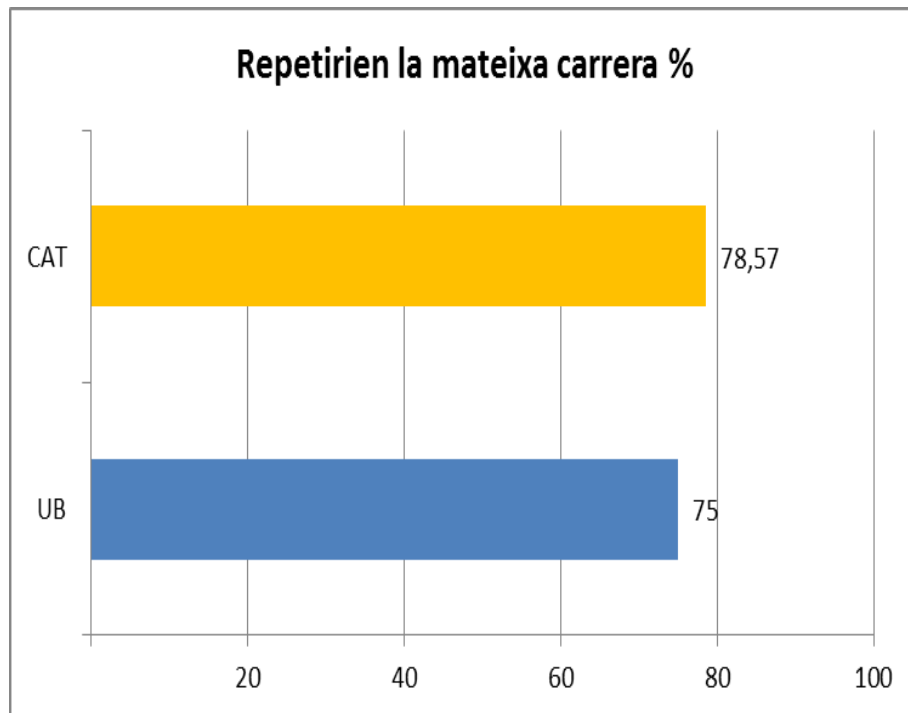


El percentatge d'alumnes que han tingut alguna experiència de mobilitat, ja sigui durant els estudis o per motius laborals, ha disminuït respecte a l'enquesta del 2011 i es situa per sota de la mitjana de les Universitats públiques.

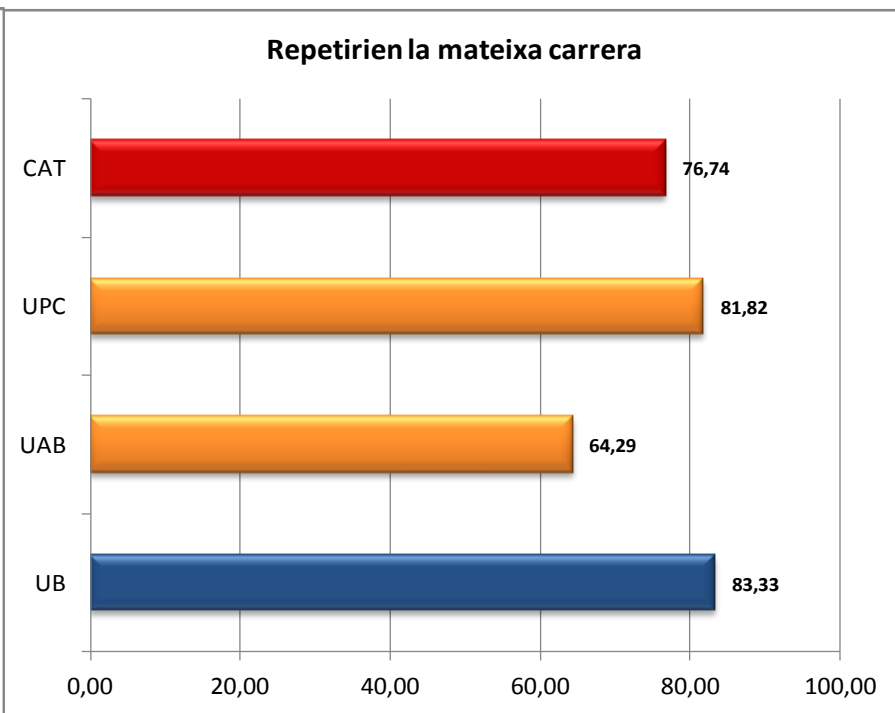


## 4. Satisfacció amb la formació rebuda: Repetirien la mateixa carrera

2014



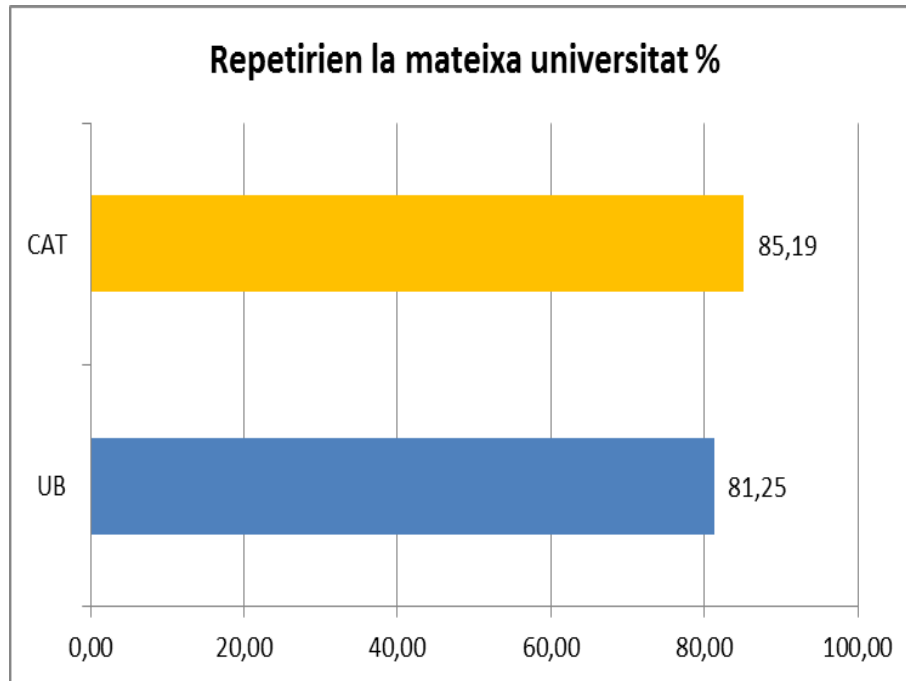
2011



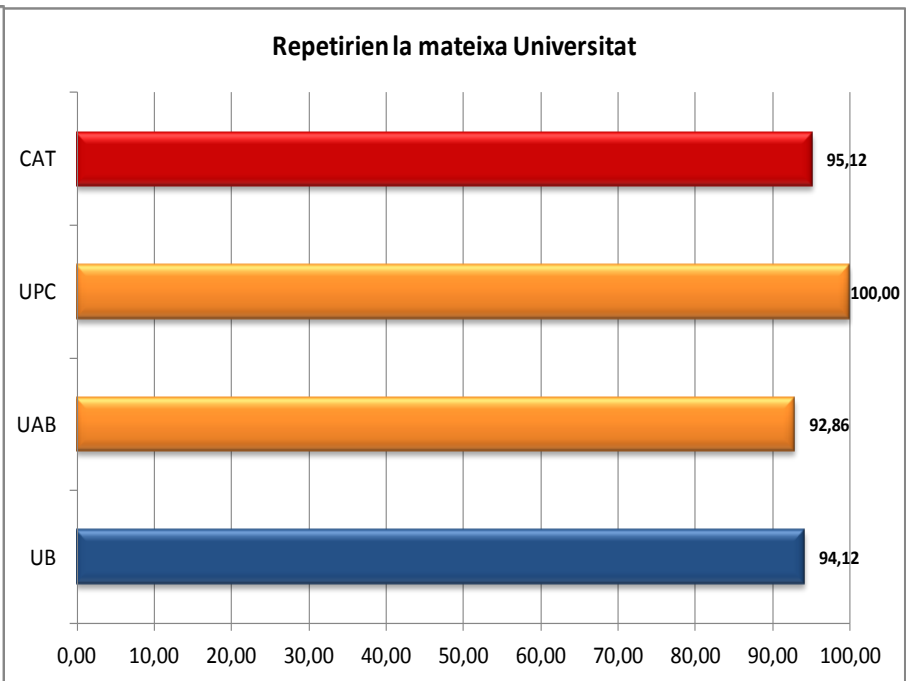
El percentatge de titulats d'Estadística de la Facultat que repetirien la mateixa carrera (75%) és lleugerament més baix que la mitjana de Catalunya (79%).

## 4. Satisfacció amb la formació rebuda: Repetirien a la mateixa universitat

2014



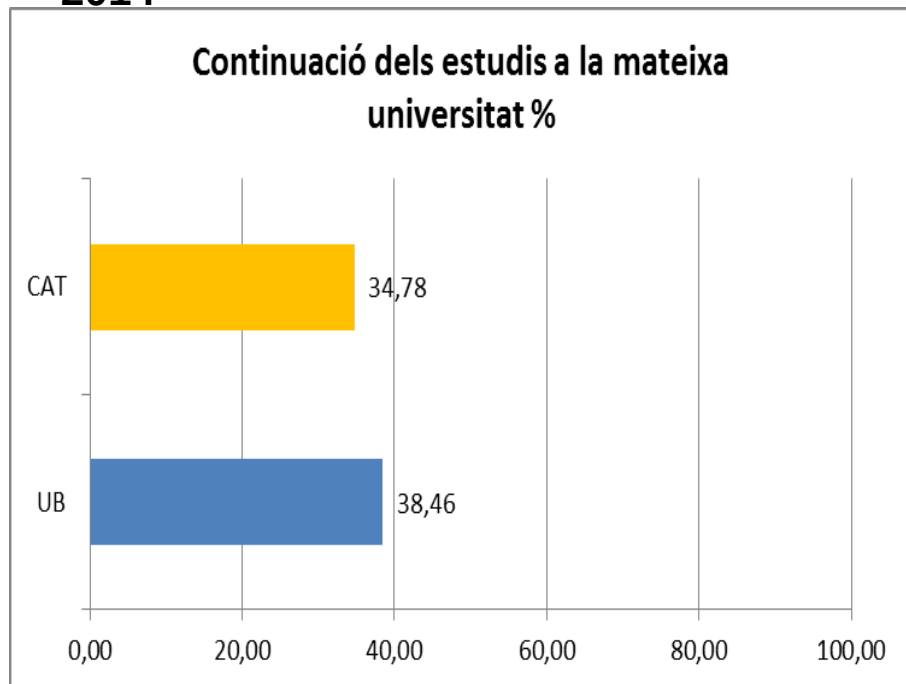
2011



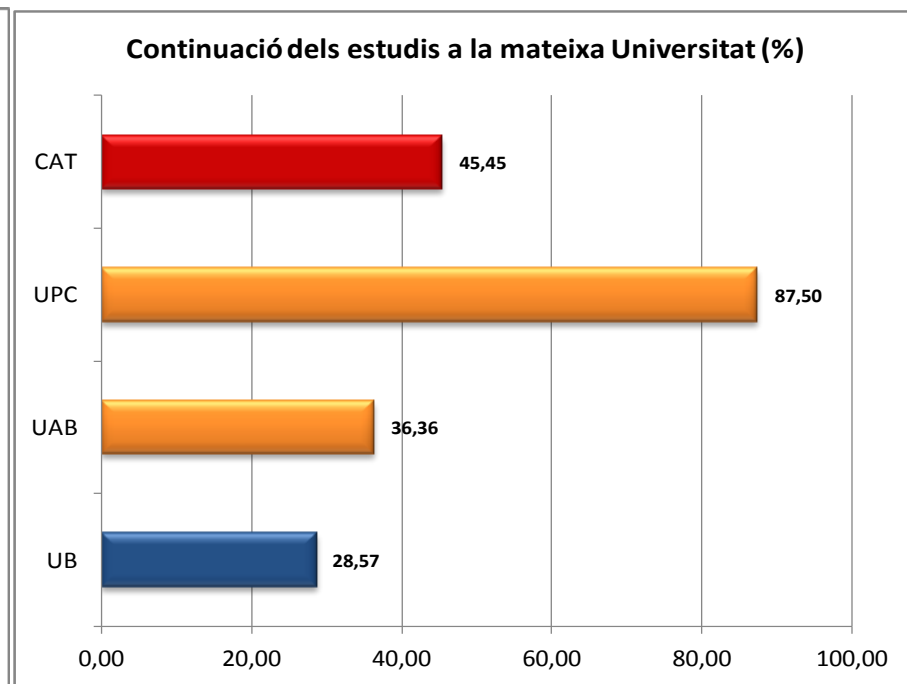
El percentatge de titulats d'Estadística de la Facultat que repetirien a la mateixa universitat és una mica més baix que la mitjana de Catalunya.

## 4. Satisfacció amb la formació rebuda: Continuació dels estudis a la mateixa universitat

2014



2011



El percentatge de titulats d'Estadística que continuen la seva formació a la mateixa universitat és del 38,5%. Aquest percentatge s'ha incrementat aproximadament un 10% respecte l'enquesta del 2011 i és superior a la mitjana de Catalunya.

## 5. Propostes de millora

**En general**, les principals deficiències detectades són semblants a la resta de les universitats catalanes i a les detectades en el 2011. Es concreten en les següents:

- Formació pràctica,
- Idiomes
- Informàtica,
- Gestió,
- Lideratge,
- Treball en equip,
- Presa de decisions
- Resolució de problemes.

**El disseny del nou grau de Estadística ha permès avançar en la superació d'aquests dèficits.**

## 5. Propostes de millora

Un dels aspectes a millorar és la formació pràctica.



Millora bàsica, atès que pot generar un efecte positiu cap a altres competències on hi ha importants carències com per exemple la informàtica, els idiomes, la gestió, el treball en equip i la presa de decisions.

### Què s'ha fet:

- **Augment del nombre d'hores dedicades a les pràctiques** amb el sistema 3h teoria + 1h pràctica
- S'han establert **2 assignatures optatives de pràctiques externes**
- **Potenciat el desdoblaments de grups** en les pràctiques i així s'aconsegueix classes més personalitzades, i es fomenta el lideratge.
- **Potenciat a les pràctiques el treball en equip.**

## En què cal avançar:

- Potenciar **l'ús de la informàtica** a les pràctiques com a eina instrumental bàsica.
- Potenciar **l'ús de l'anglès**, ja sigui en la documentació, bibliografia, dades, etc.
- Potenciar que **el treball fi de grau sigui aplicat** i que hagin d'aplicar a una realitat els coneixements teòrics adquirits.
- **Potenciar el treball en equip i el lideratge.**
- Potenciar les **pràctiques externes**
- Creació d'**aules d'informàtica**

## 5. Propostes de millora: en idiomes

### Què s'ha fet:

- Assignatures i grups en anglès

### En què cal avançar:

- Avançar en que més alumnes es matriculin en els **grups d'anglès**, i en la resta de grups potenciar documentació, exercicis i pràctiques en anglès.
- Afavorir la **mobilitat** dels nostres estudiants cap a altres universitats europees a través del programa ERASMUS.
- Implementar **pràctiques externes a nivell internacional**.
- Potenciar tots els mitjans que la Facultat posa al seu abast: Aules d'autoaprenentatge, cursos de la EIM, etc.

## 5. Propostes de millora: en satisfacció de la carrera i universitat

### Què s'ha fet:

- Personalitzat més l'ensenyament: creació i ampliació del PAT,
- Millorat les condicions de les aules
- Potenciat el servei de Carreres Professionals

### En què cal avançar:

- Potenciar la relació alumne-professor
- Millorar la qualitat global de la docència
- Millorar els serveis que ofereix la facultat (biblioteques, restaurants, àrea de micro-ones, etc.)
- Creació d'un bon clima d'estudi
- .....