



INSERCIÓ LABORAL DELS ESTUDIANTS DE SOCIOLOGIA

**Comparació dels resultats de les enquestes de l'AQU
2011 i 2014**

Barcelona, octubre de 2015

OBJECTIU

- Analitzar la situació laboral dels estudiants de la llicenciatura de Sociologia tres anys després d'haver finalitzat els estudis
- Comparar-los amb els resultats de l'anterior enquesta
- Comparar-los entre les diferents universitats
- Analitzar l'encaix entre la formació adquirida i les necessitats del mercat laboral
- Establir una sèrie de propostes de millora

DADES

- **AQU: Enquestes 2011 i 2014 d'inserció laboral de la població graduada catalana**

http://www.aqu.cat/uploads/insercio_laboral/enquesta2014/index.html

http://www.aqu.cat/uploads/insercio_laboral/enquesta2011/index.html

- Informe global
- Informe per titulació

Enquesta 2011: Respostes de la població graduada el curs 2006-2007
(titulats en llicenciatures i diplomatures)

Enquesta 2014: Respostes de la població graduada el curs 2009-2010
(titulats en llicenciatures i diplomatures)

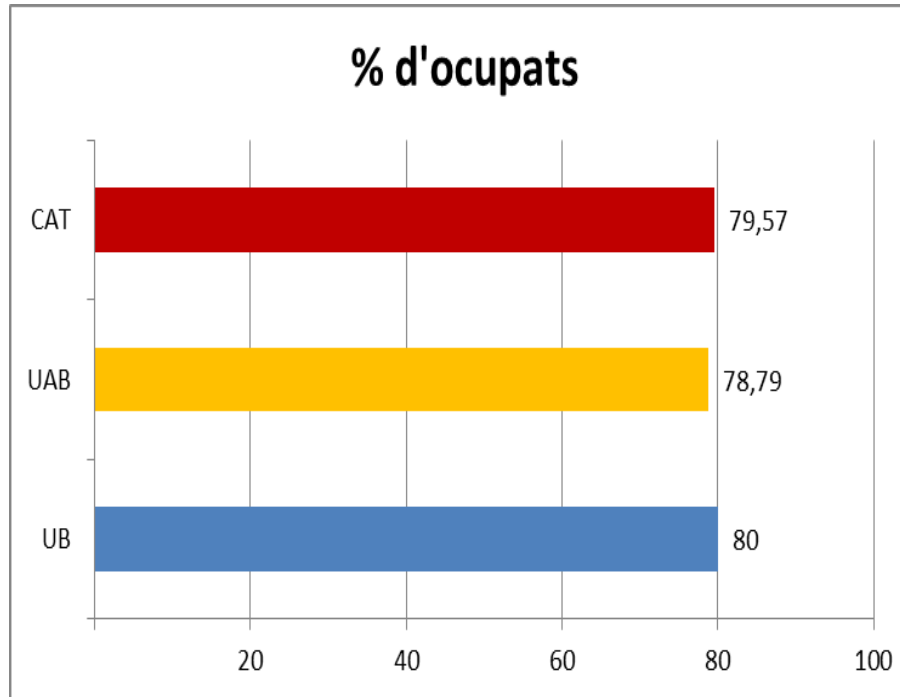
INFORMES

- Informe per titulació: Comparativa amb la resta d'universitats

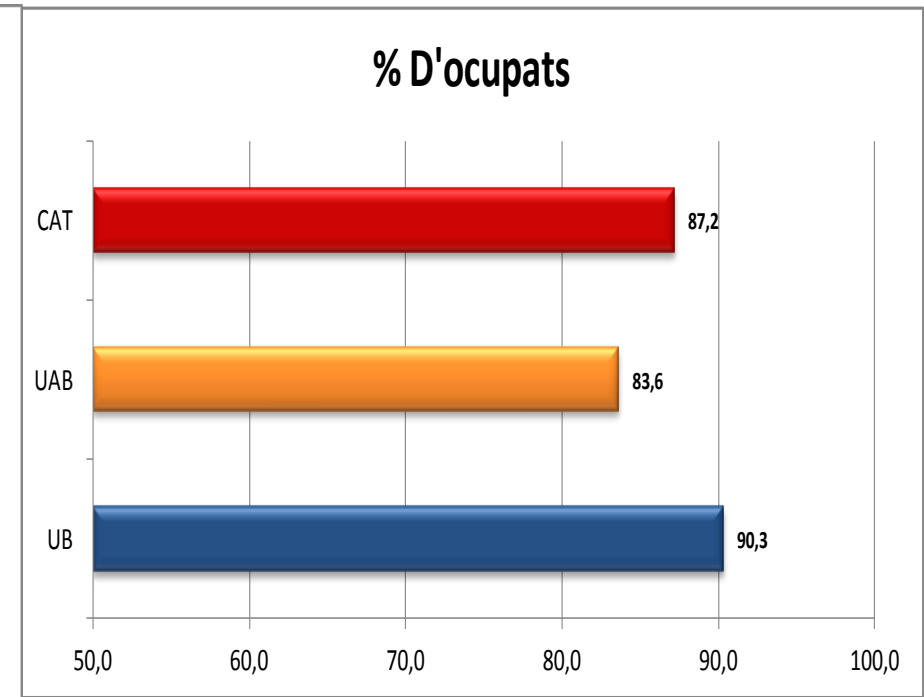
1. Situació laboral actual
2. Primera feina
3. Encaix entre la formació adquirida i les necessitats laborals
4. Satisfacció amb la formació rebuda
5. Propostes de millora

1. Situació laboral actual: Treballen o estan a l'atur?

2014



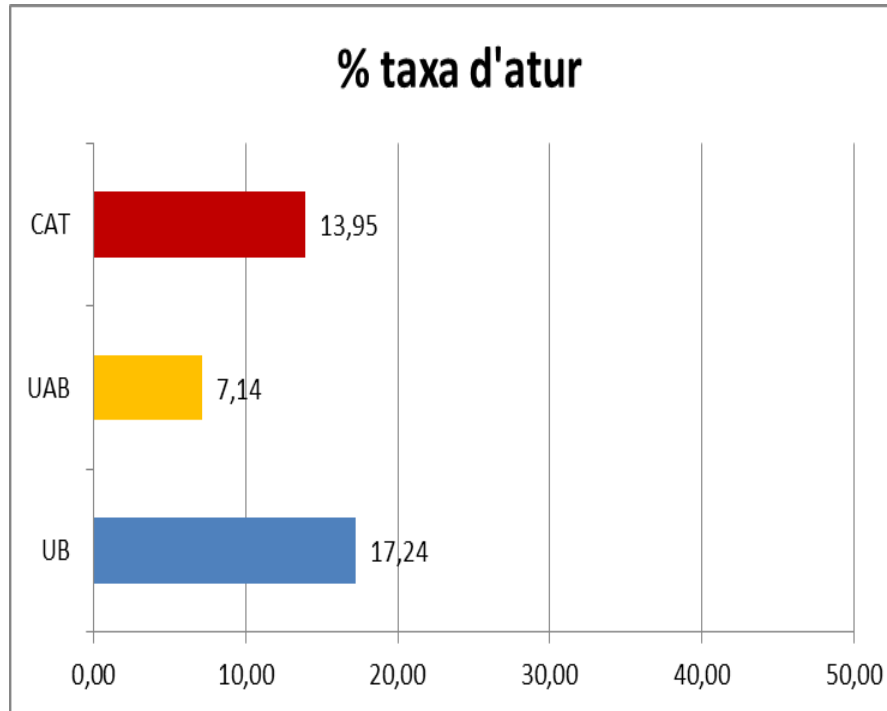
2011



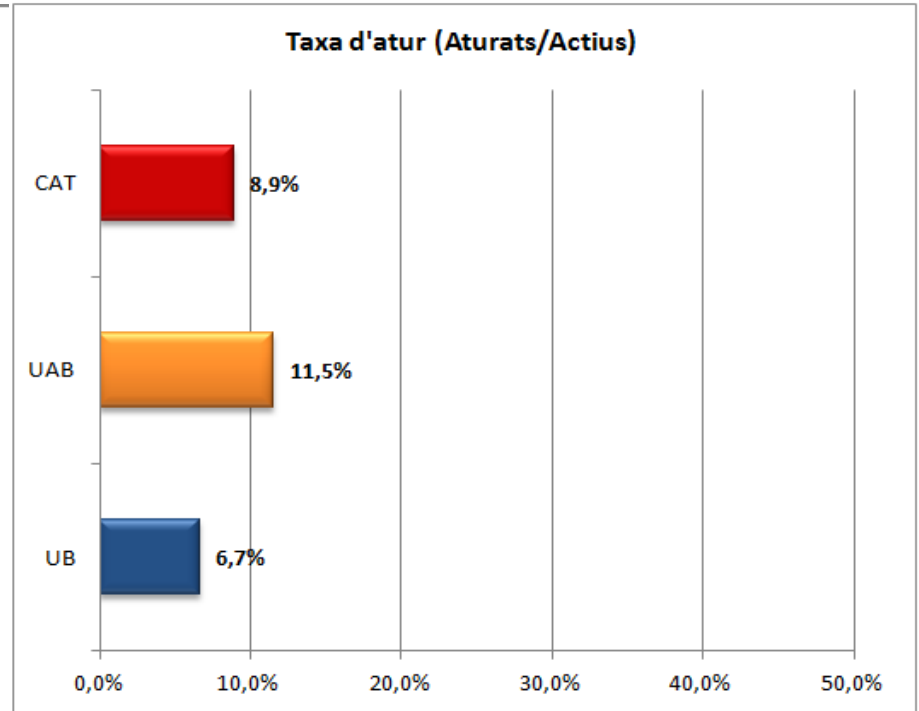
El 80% dels estudiants titulats de Sociologia de la Facultat estan ocupats, xifra inferior a la de l'enquesta del 2011 i molt similar a la mitjana de Catalunya.

1. Situació laboral actual: Treballen o estan a l'atur?

2014



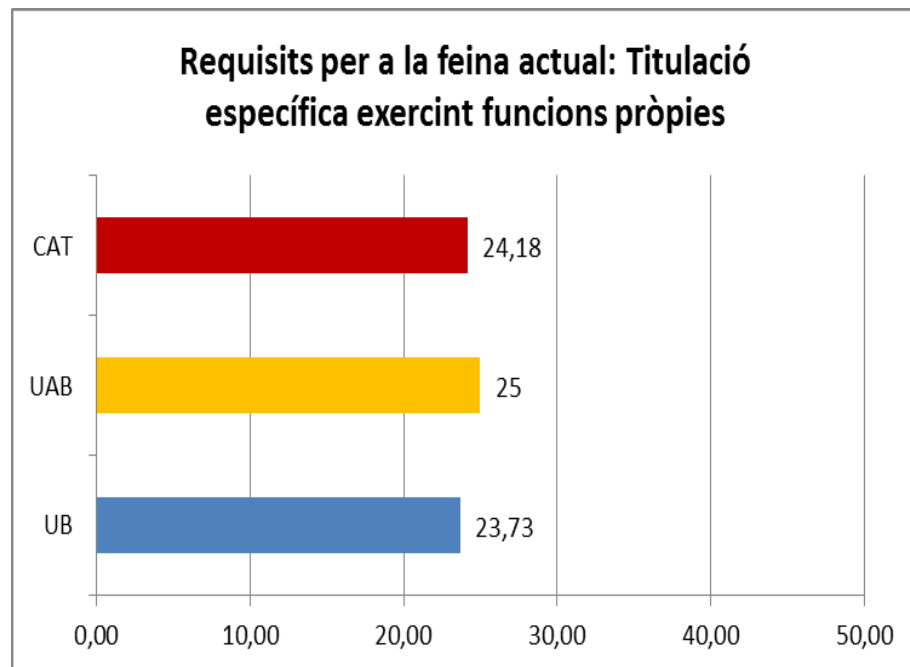
2011



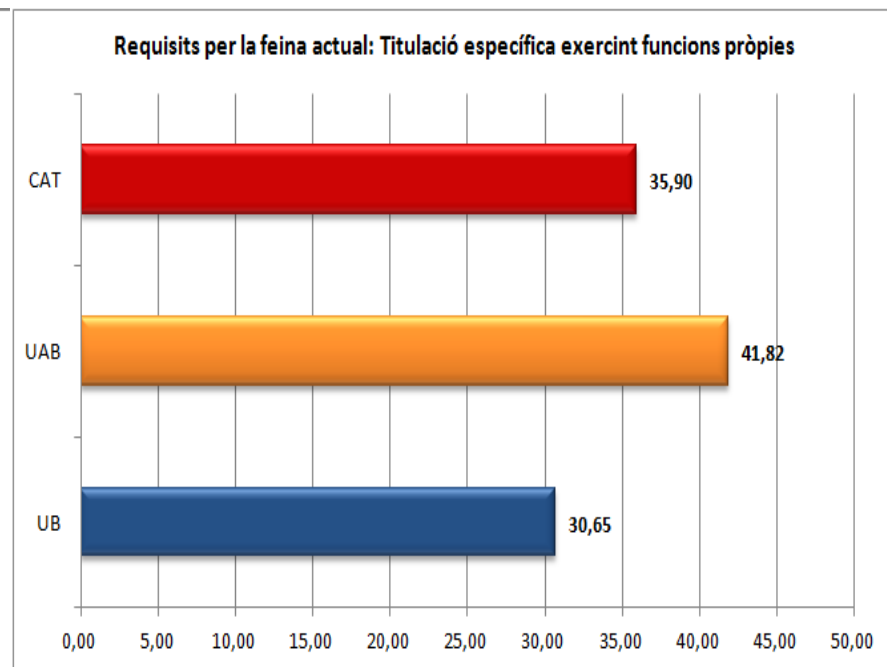
La taxa d'atur dels titulats de Sociologia de la Facultat és del 17,24%, ha augmentat significativament respecte l'enquesta de 2011 (6,7%), i és superior a la mitjana de Catalunya (14%).

1. Situació laboral actual: Treballen en ocupacions relatives a la seva formació?

2014



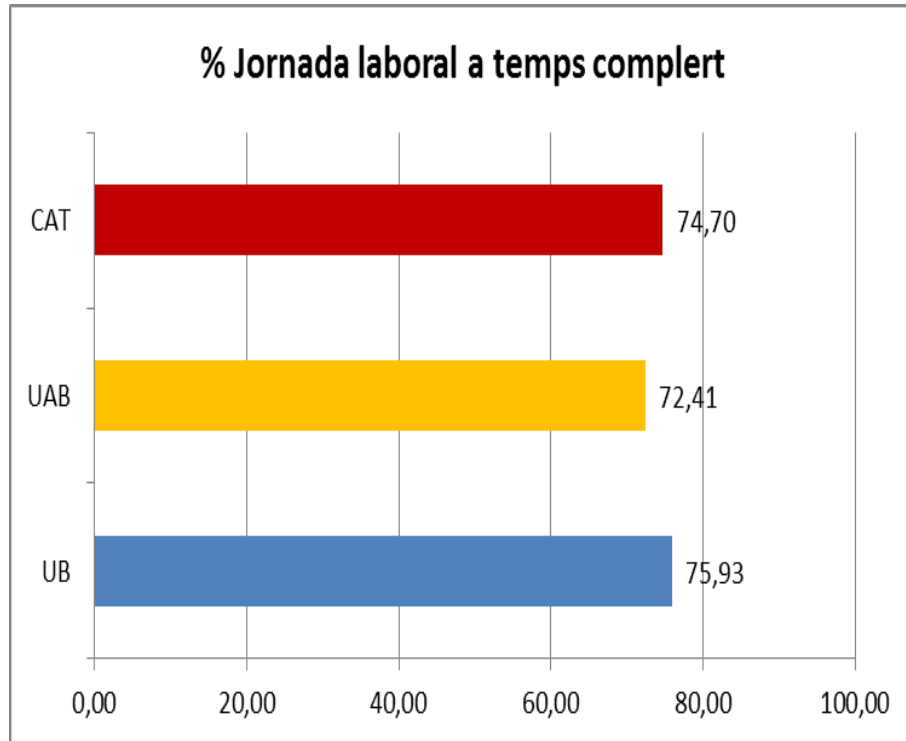
2011



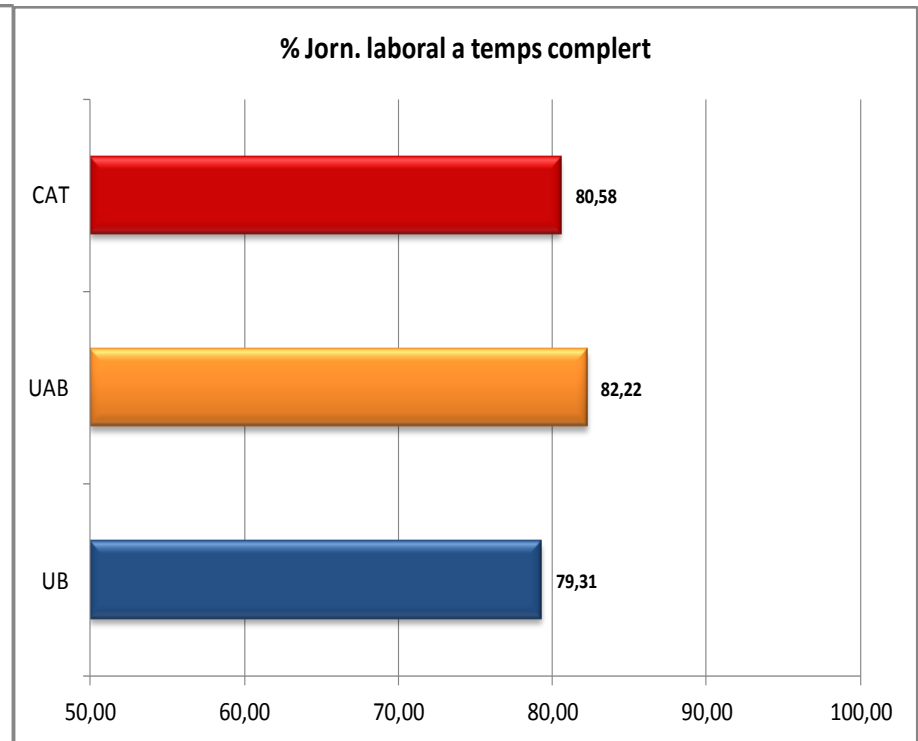
El 23,7% dels titulats de Sociologia de la facultat requerien la titulació específica per exercir la feina actual i fan funcions pròpies de la formació adquirida.

1. Situació laboral actual: Dedicació laboral?

2014



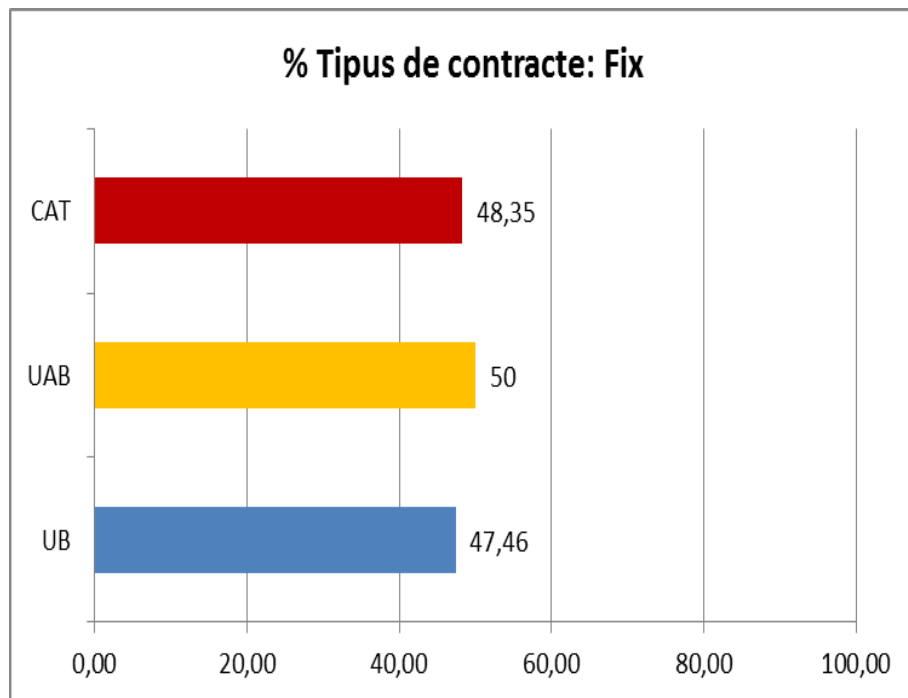
2011



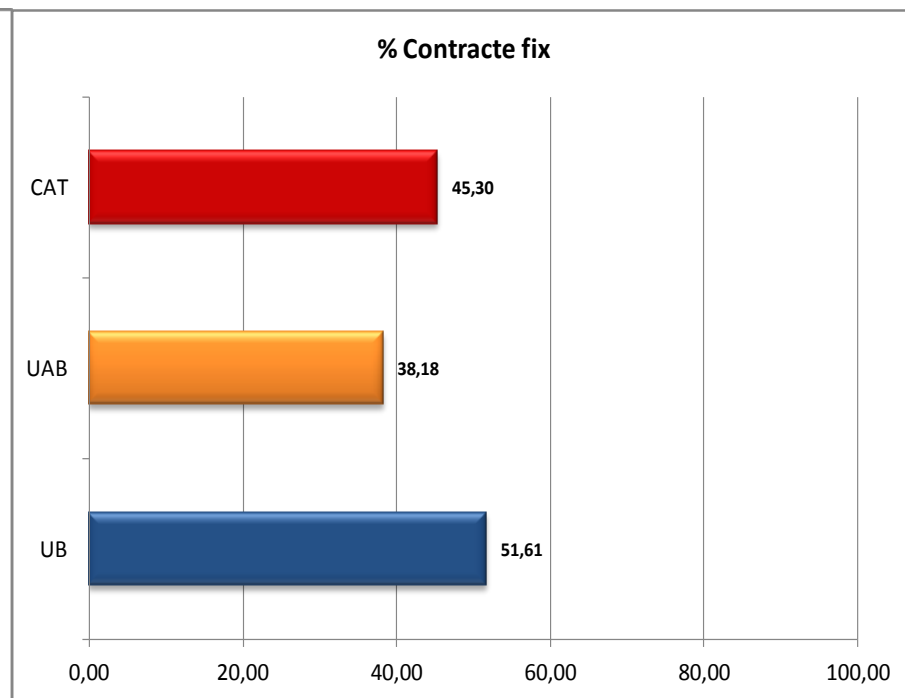
La gran majoria dels titulats treballen a temps complert.

1. Situació laboral actual: Quin tipus de contracte tenen?

2014



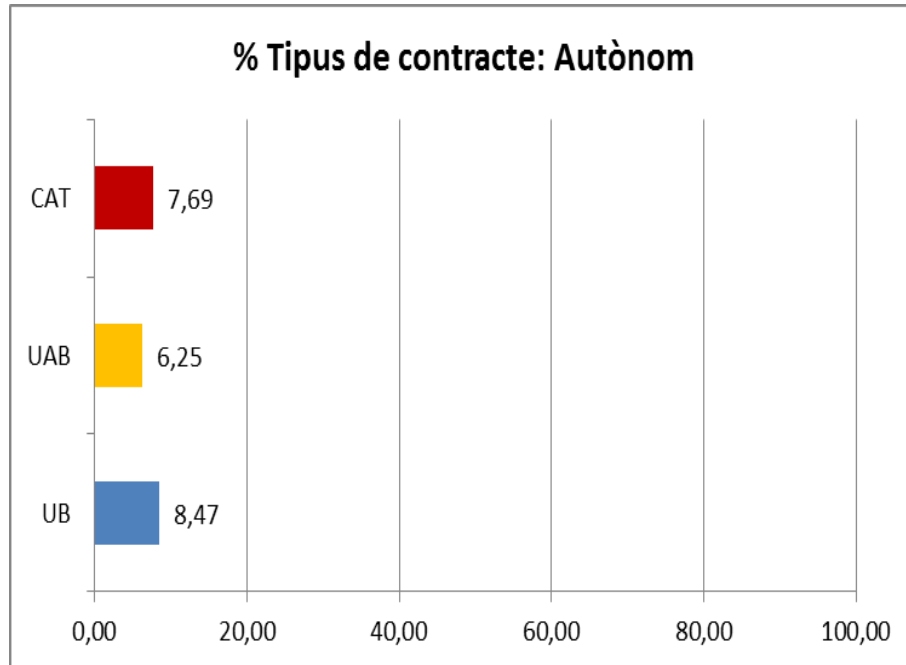
2011



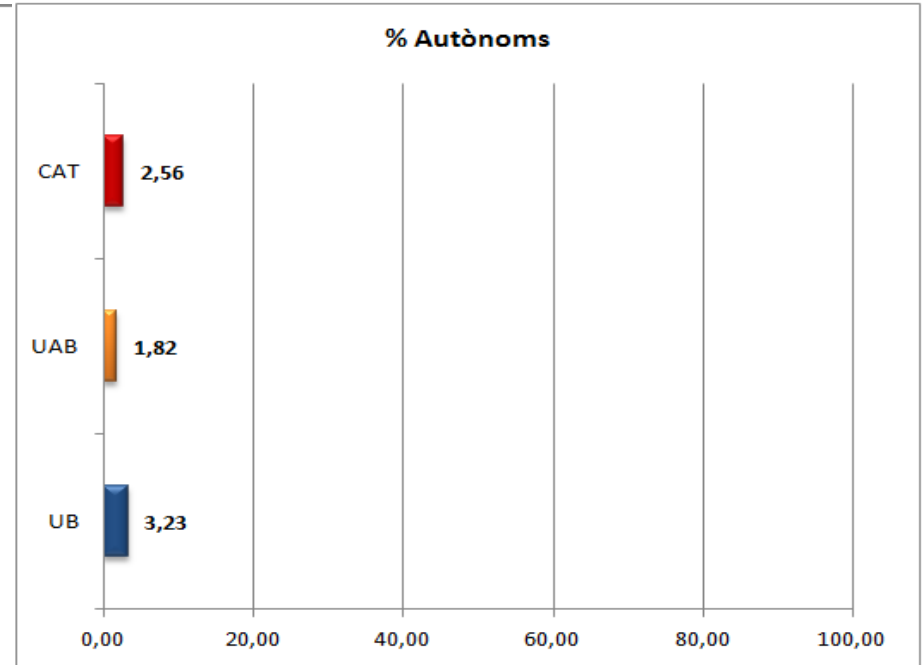
Prop de la meitat dels titulats tenen un contracte fix. Aquest percentatge és lleugerament inferior al de la mitjana de Catalunya.

1. Situació laboral actual: Quin tipus de contracte tenen?

2014



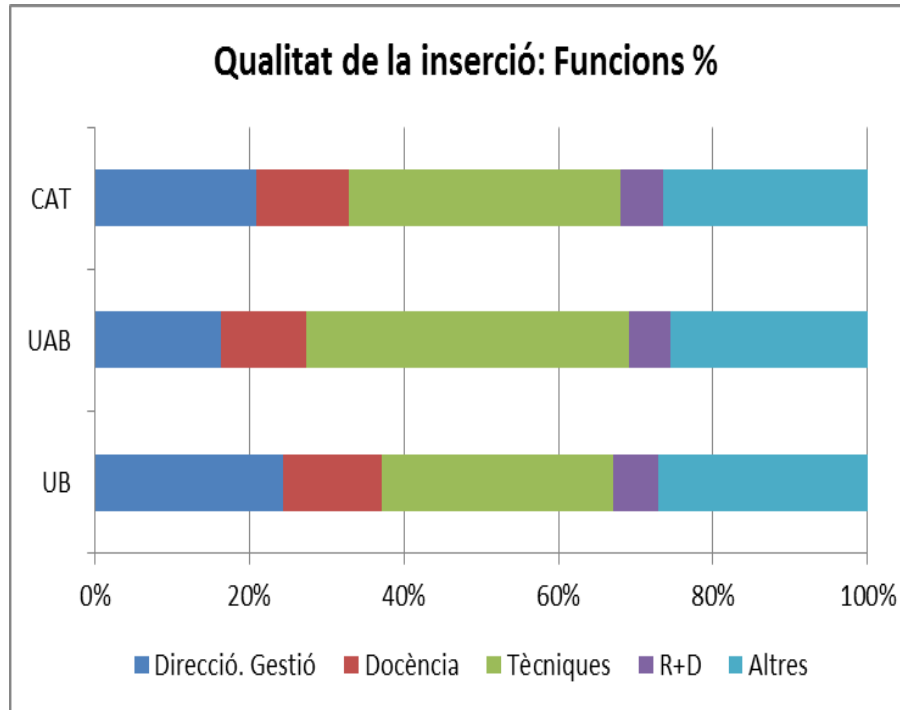
2011



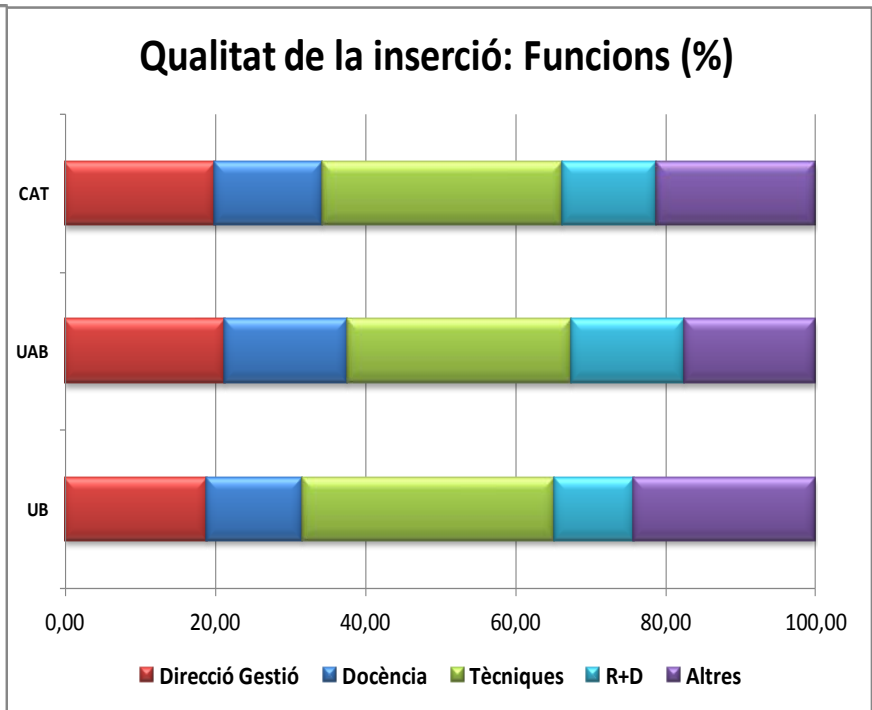
El percentatge d'autònoms és el relativament baix (un 8,5%) tot i que ha augmentat significativament respecte 2011 (3,2%).

1. Situació laboral actual: Quines funcions fan?

2014



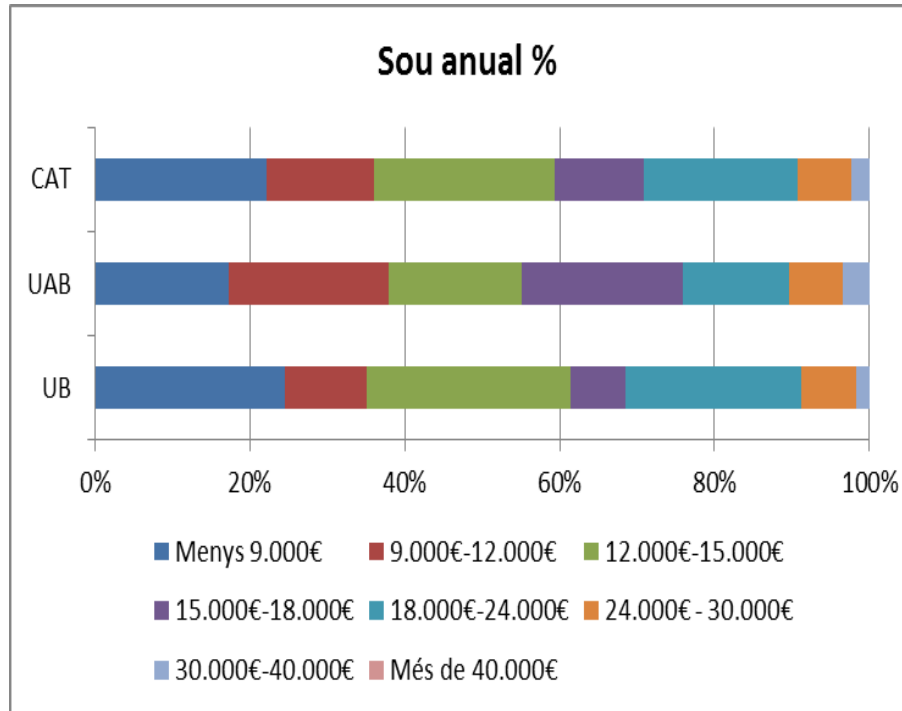
2011



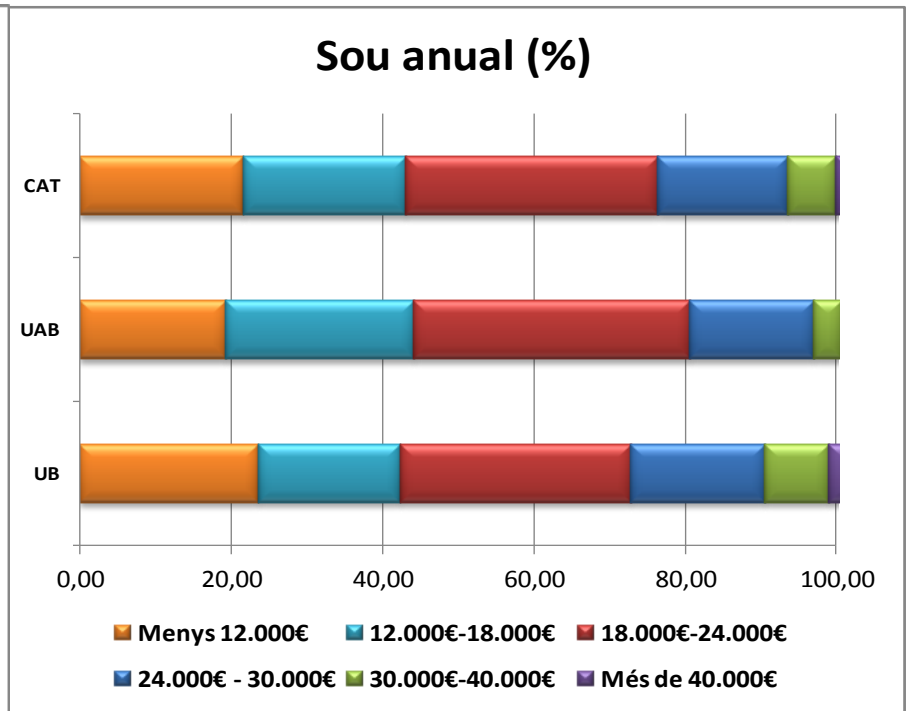
En relació a les funcions que desenvolupen, els titulats de Sociologia de la UB presenten una estructura similar a la del conjunt d'universitats catalanes.

1. Situació laboral actual: Quant cobren?

2014

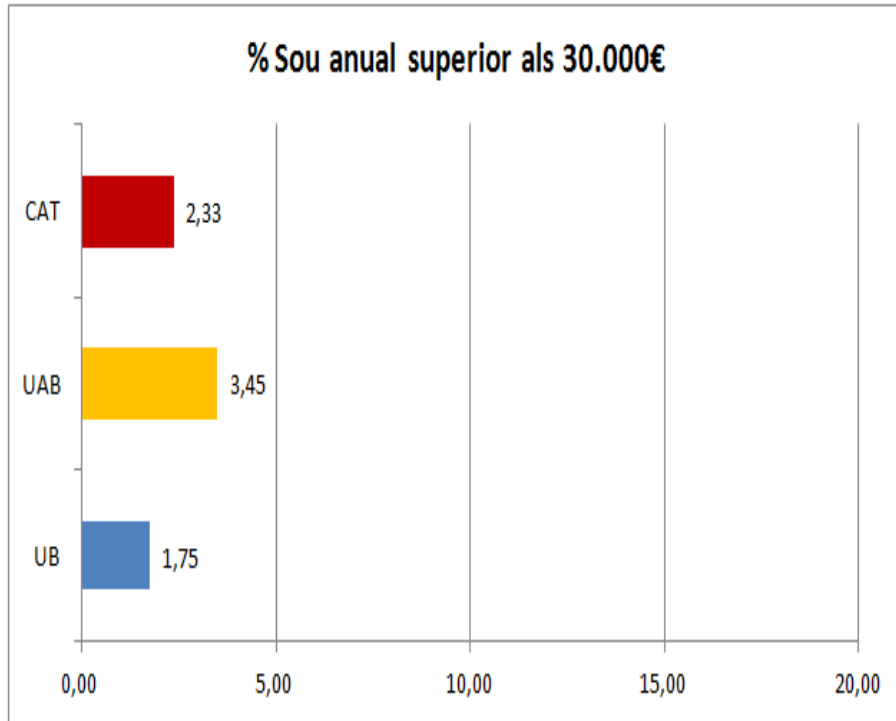


2011

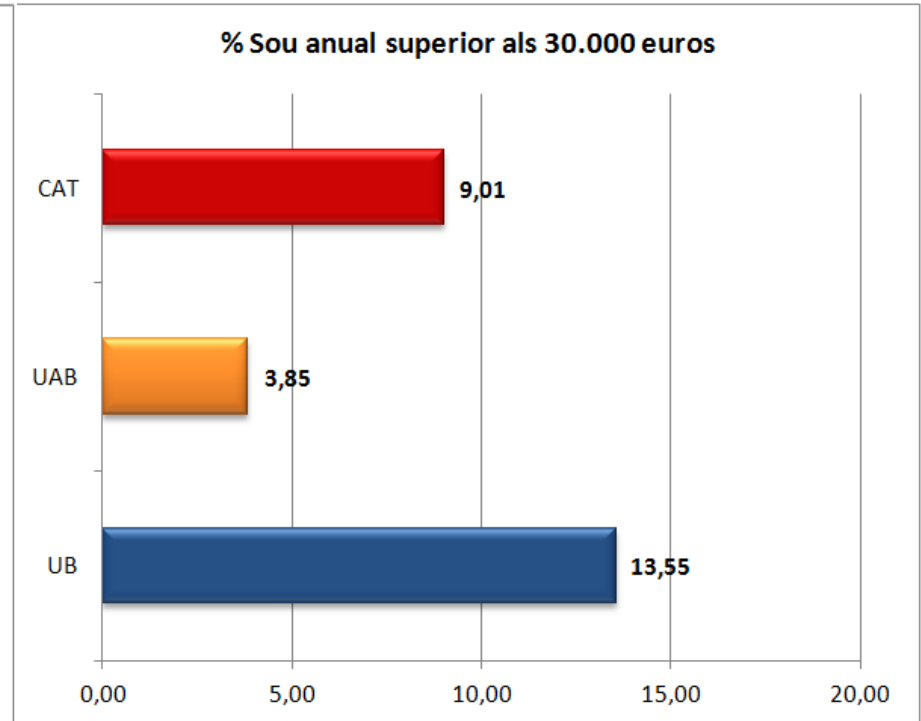


1. Situació laboral actual: Quant cobren?

2014



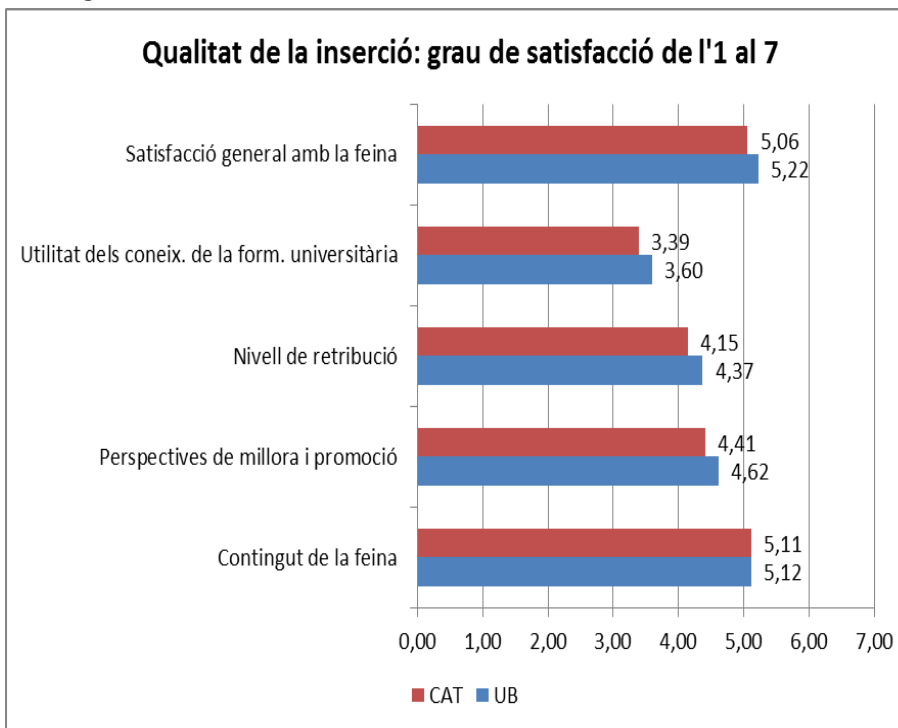
2011



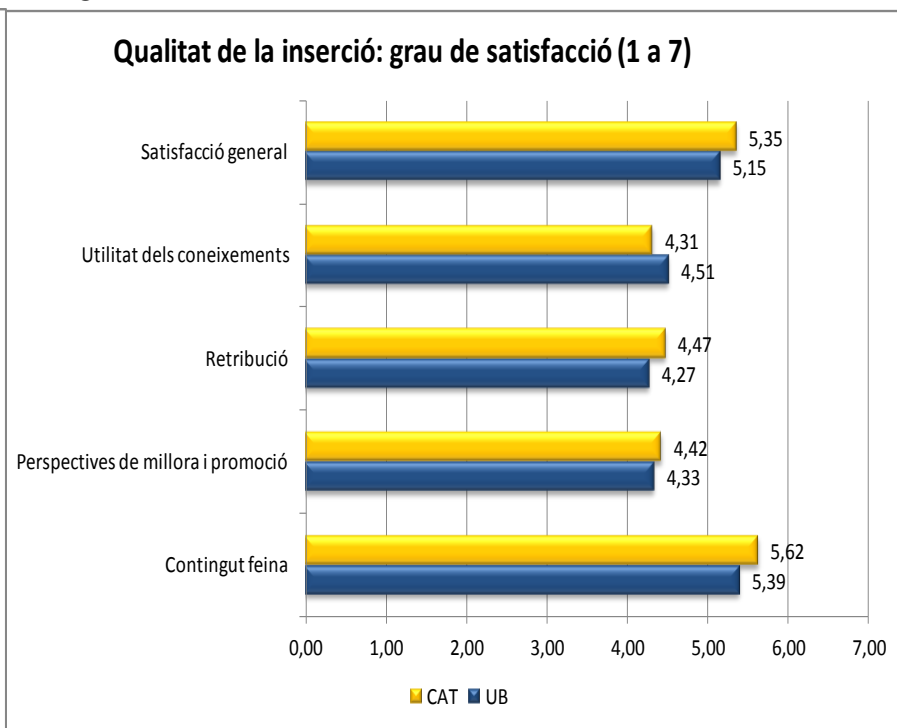
El percentatge dels titulats de Sociologia de la Facultat que cobren un sou superior als 30.000 euros s'ha reduït de forma significativa i és situa al voltant del 2%.

1. Situació laboral actual: Estan satisfets amb la seva feina?

2014



2011

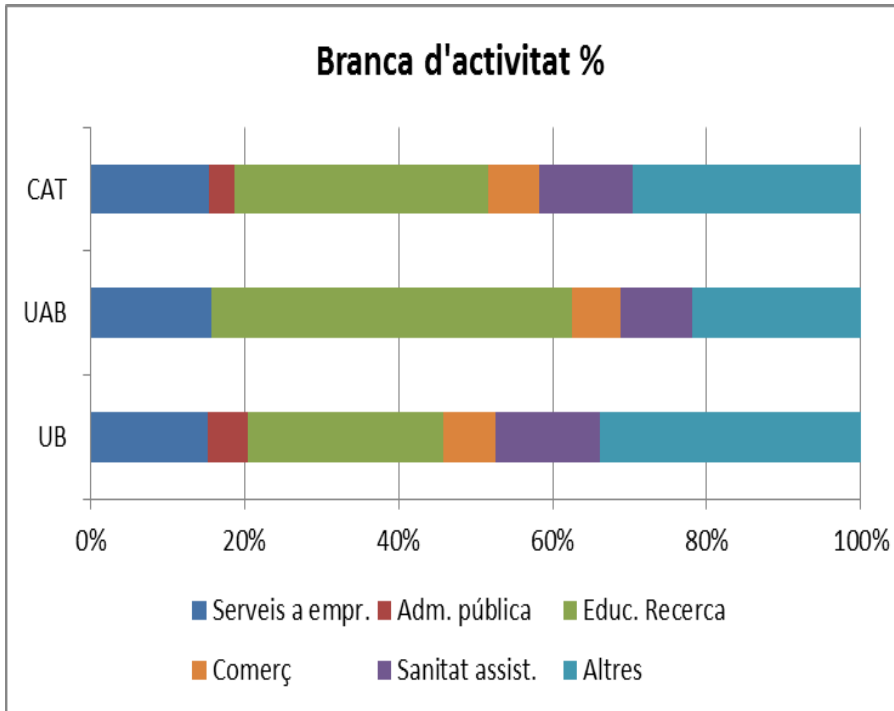


Les persones graduades valoren amb un NOTABLE (de 7 a 8) la satisfacció general amb la feina actual.

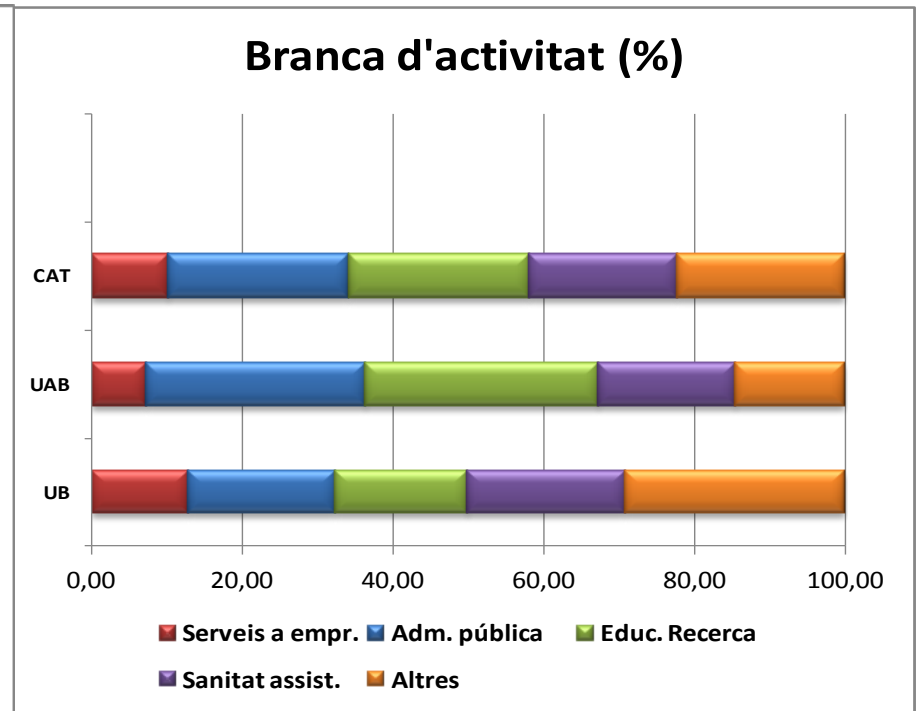
El que més valoren en tots els casos és el contingut de la feina i el que menys la utilitat dels coneixements.

1. Situació laboral actual: A quina branca d'activitat econòmica treballen?

2014



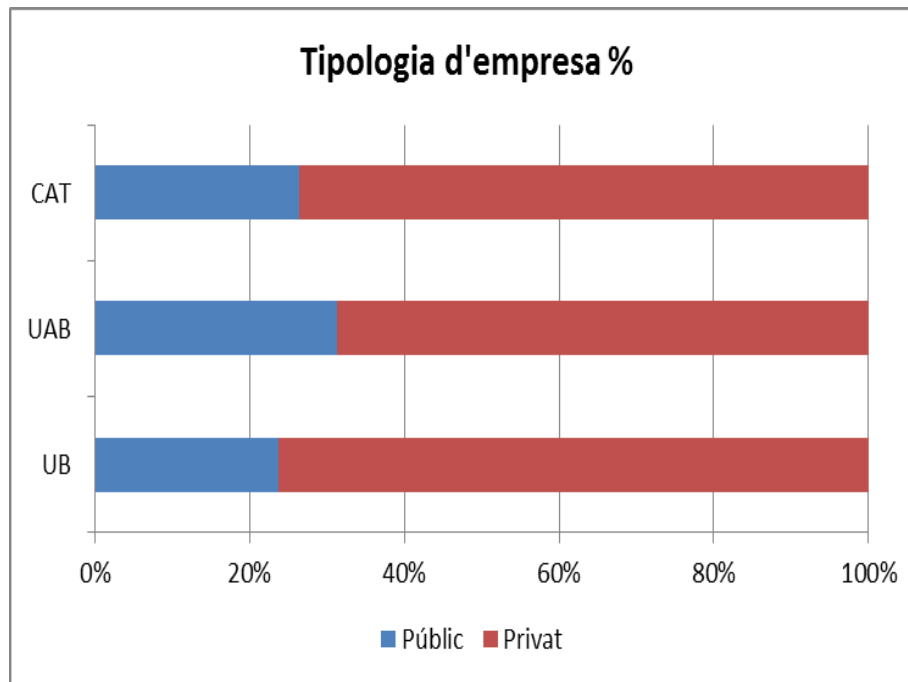
2011



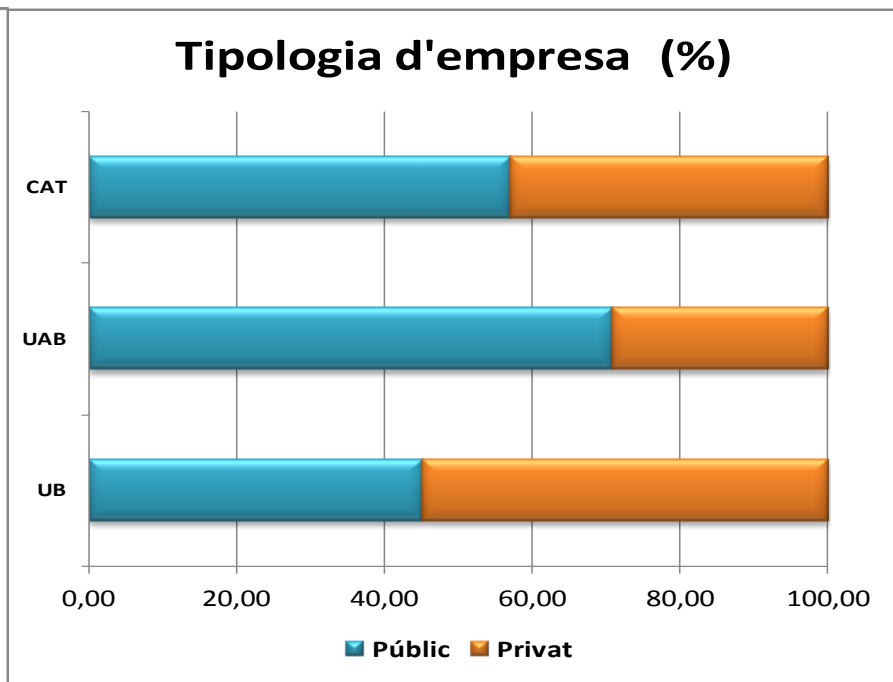
Els titulats de Sociologia la UB accedeixen bàsicament a llocs de treball vinculats a l'educació i recerca, mentre que l'accés a l'administració pública s'ha reduït i té un paper residual.

1. Situació laboral actual: En quin tipus d'empresa treballen?

2014



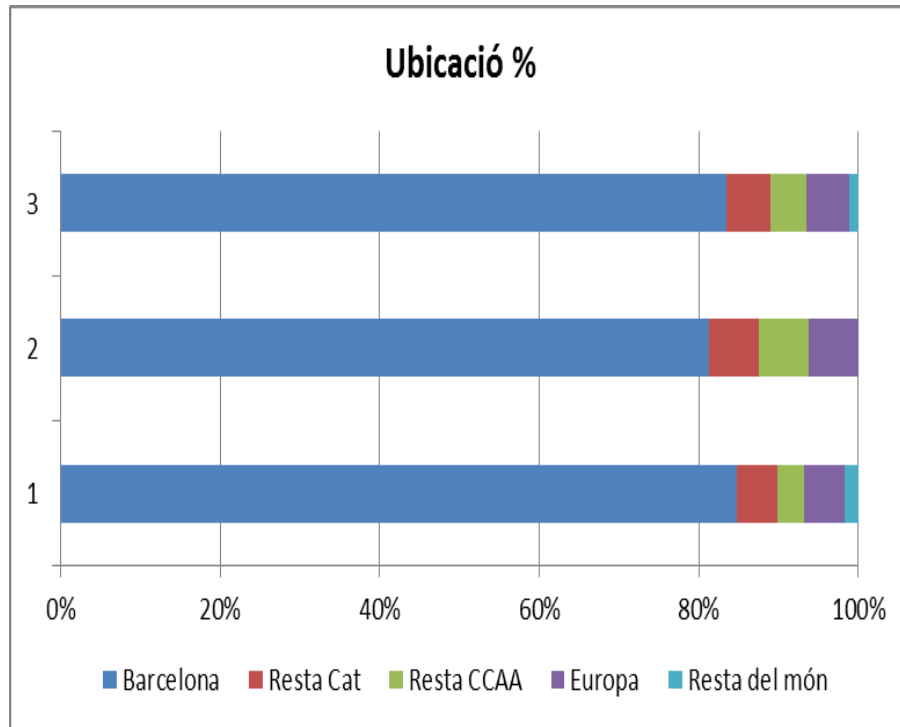
2011



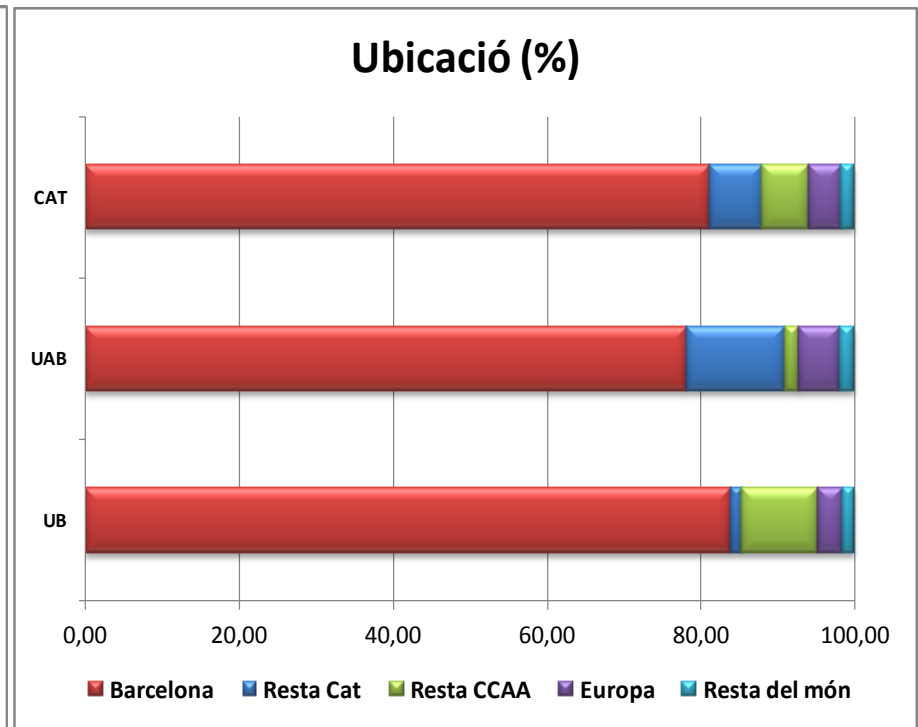
La gran majoria dels titulats treballen al sector privat.

1. Situació laboral actual: On treballen?

2014



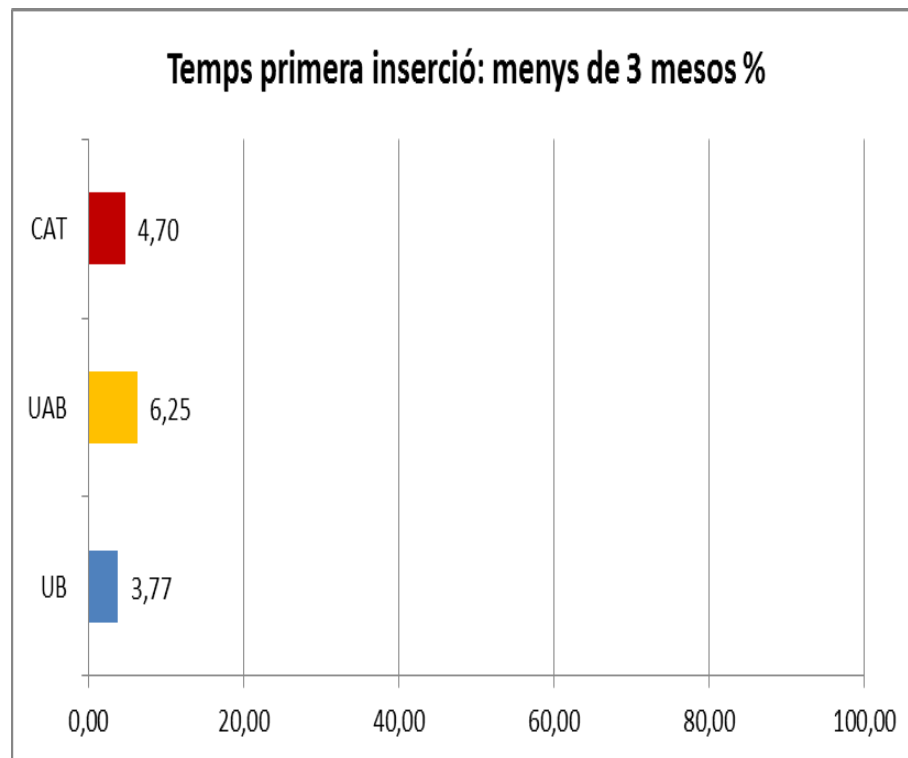
2011



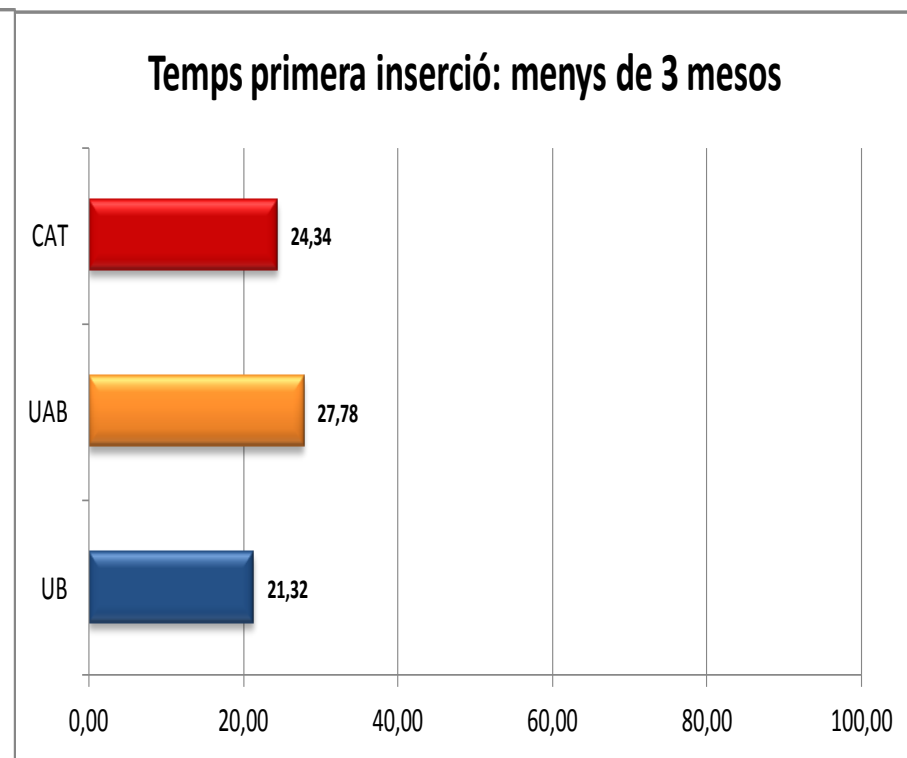
La gran majoria d'alumnes treballa a la província de Barcelona. En relació al 2011, s'ha reduït el % d'alumnes que treballa a la resta de l'Estat, i han augmentat els que treballen a la resta de Catalunya, Europa i la resta del món.

2. Primera feina: Quan van trigar en trobar-la?

2014



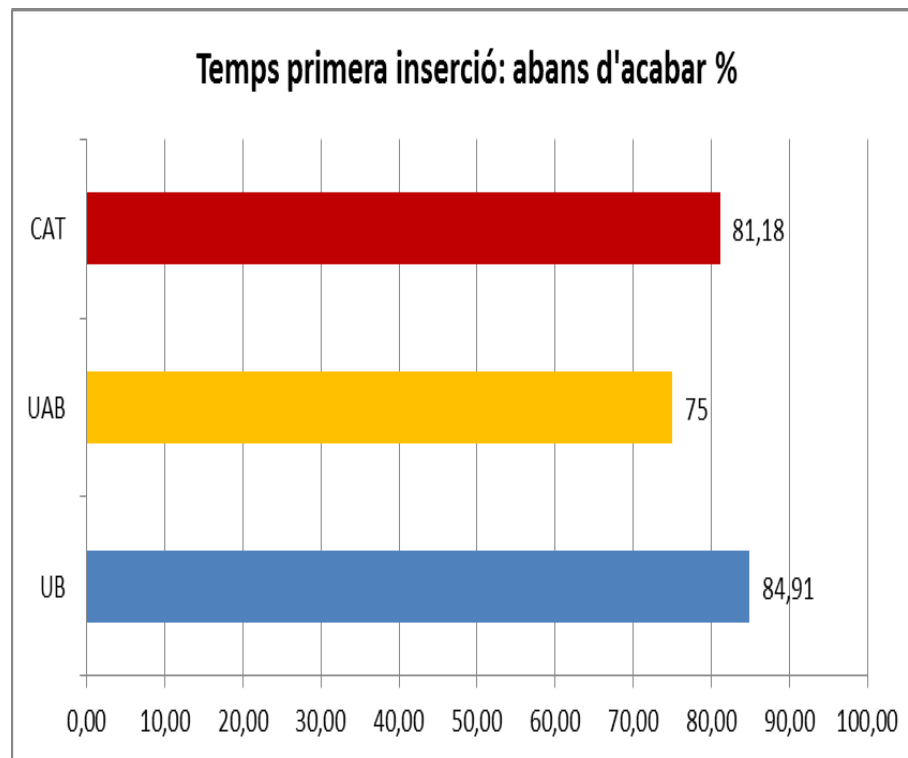
2011



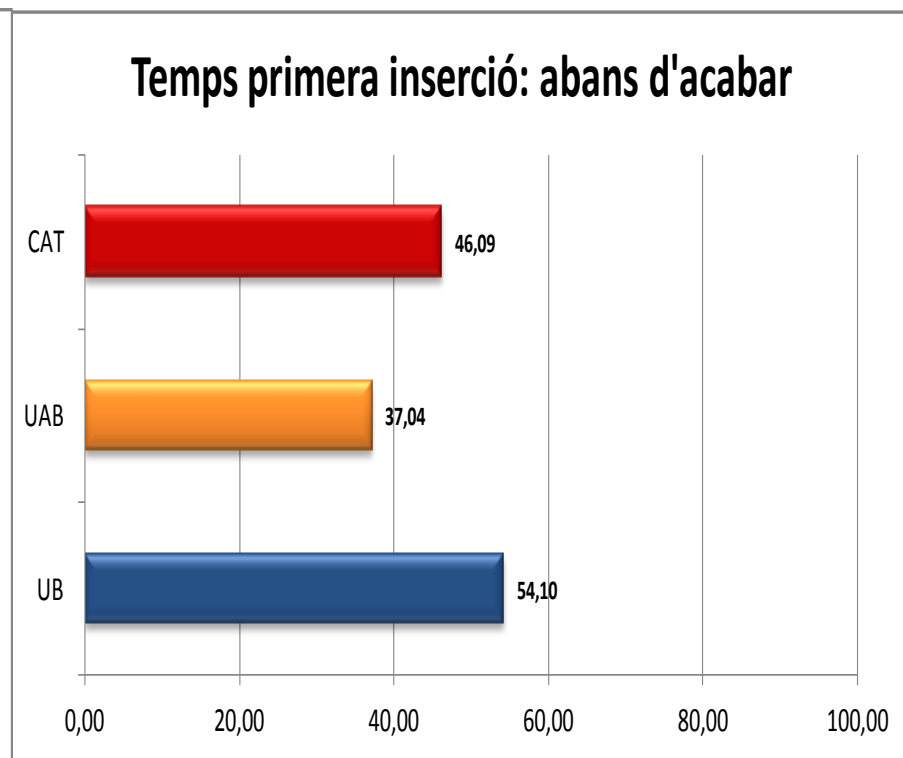
Prop del 4% dels titulats van trigar menys de 3 mesos en trobar la primera feina, però cal tenir en compte que el 85% ja tenia feina abans d'acabar els estudis.

2. Primera feina: Quan van trigar en trobar-la?

2014



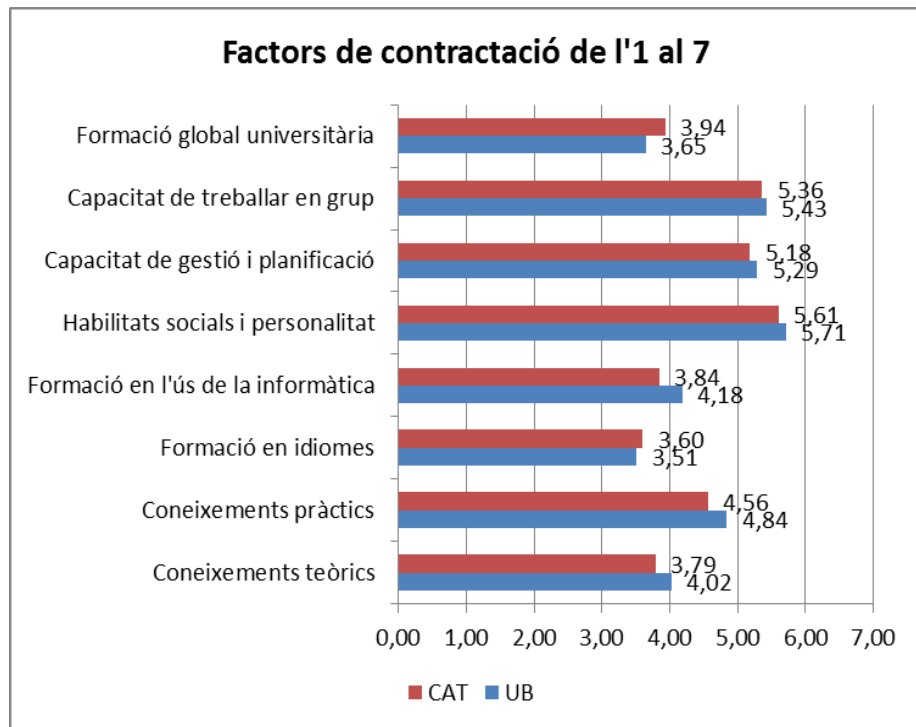
2011



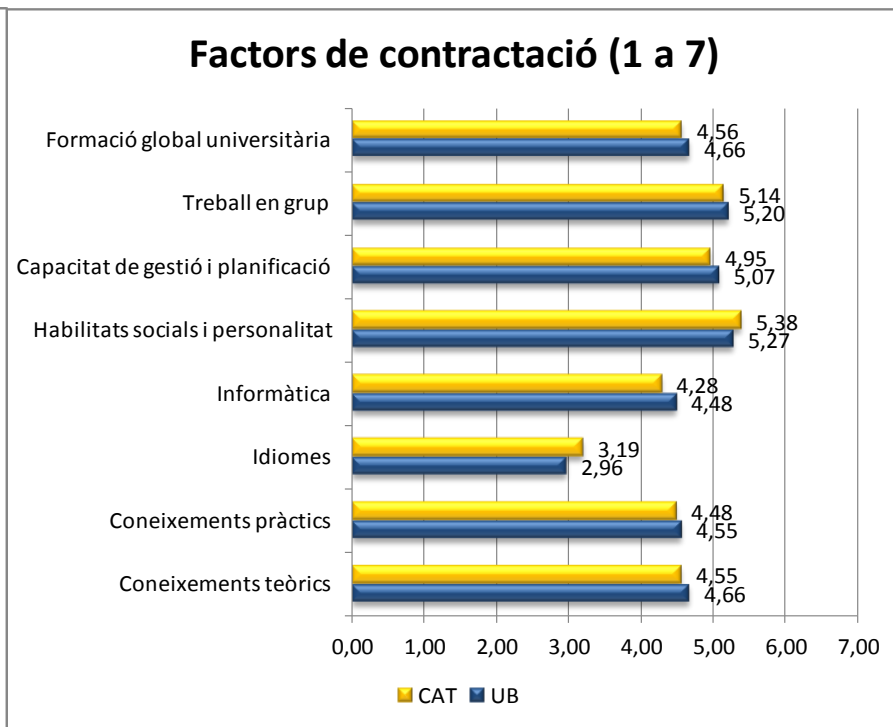
El 85% dels titulats de Sociologia ja tenien una feina abans d'acabar els estudis. Aquest percentatge és superior a la mitjana de Catalunya i ha augmentat molt respecte al del 2011 (54%).

3. Encaix entre la formació adquirida i les necessitats laborals: Per quins factors els van contractar?

2014



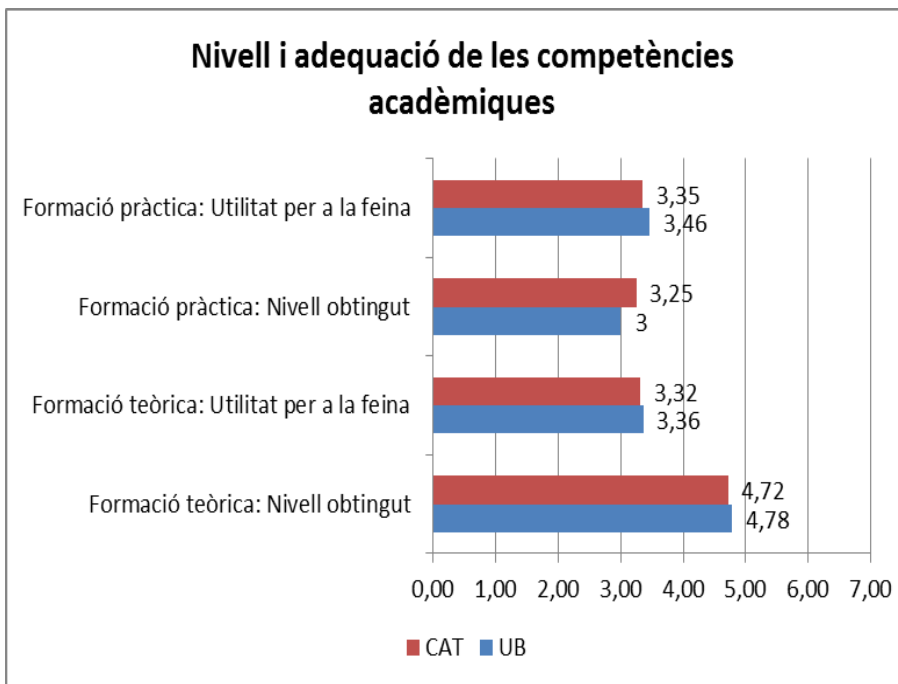
2011



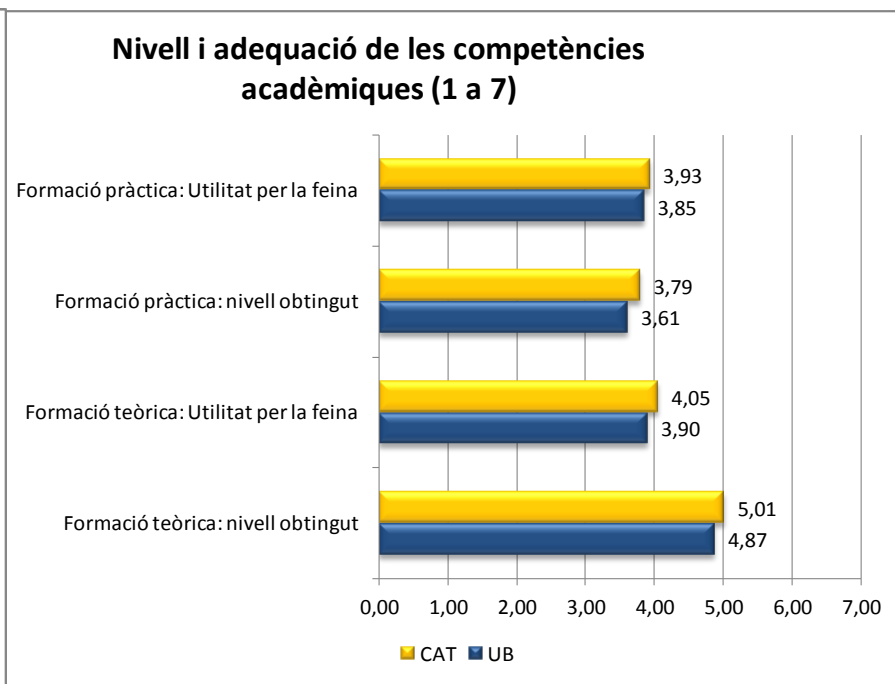
Els factors de contractació dels titulats de Sociologia de la UB són molt similars als de la resta d'Universitats i destaca les habilitats socials i personalitat com a més rellevant.

3. Encaix entre la formació adquirida i les necessitats laborals: La formació rebuda s'adequa a la feina?

2014



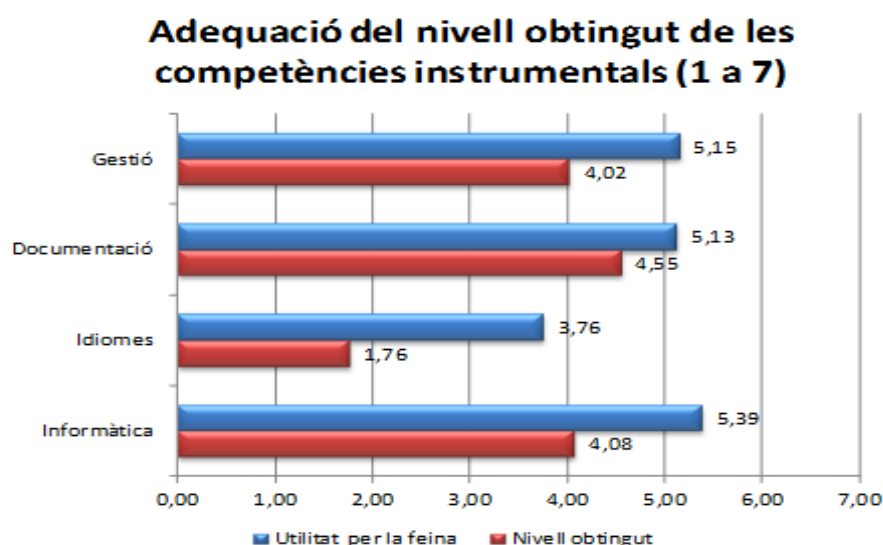
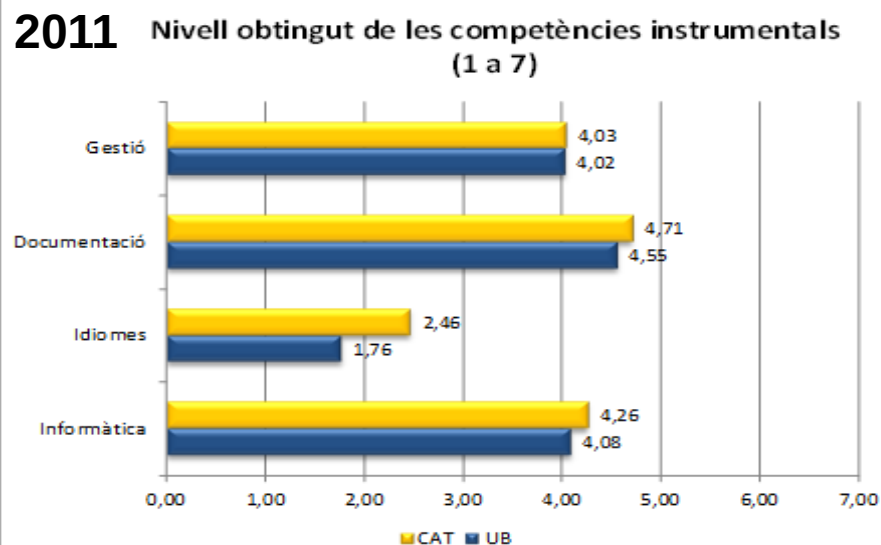
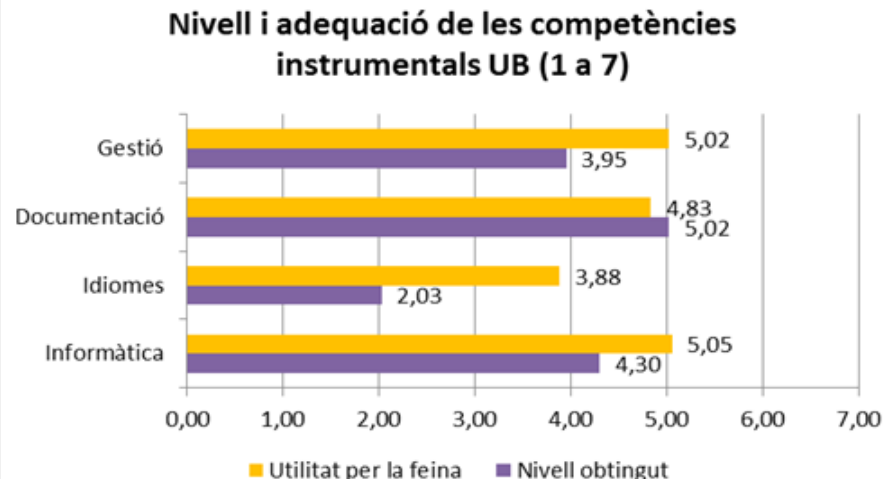
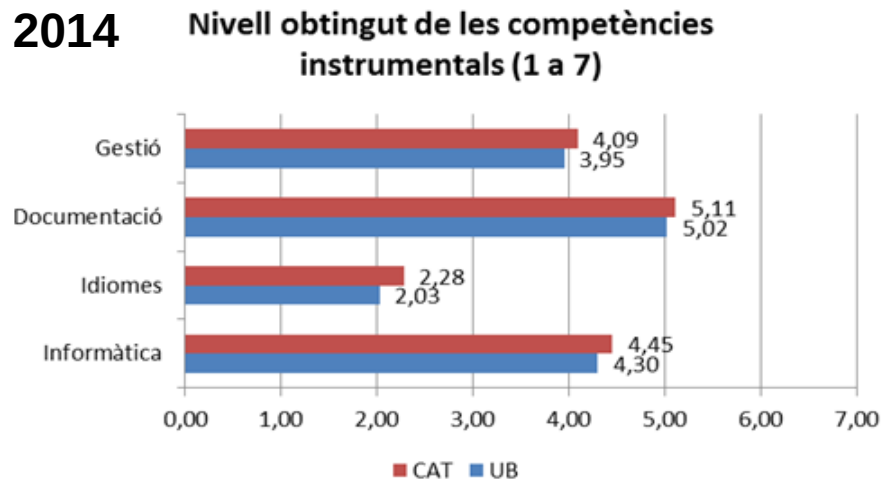
2011



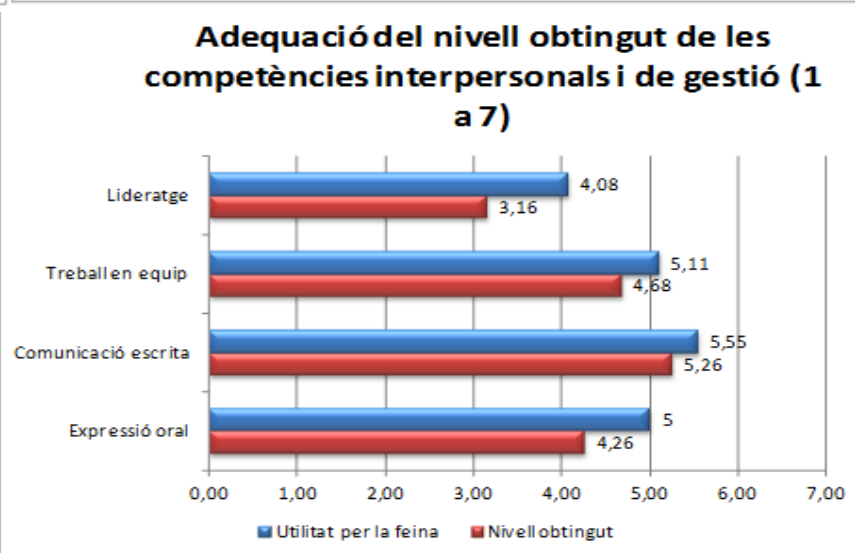
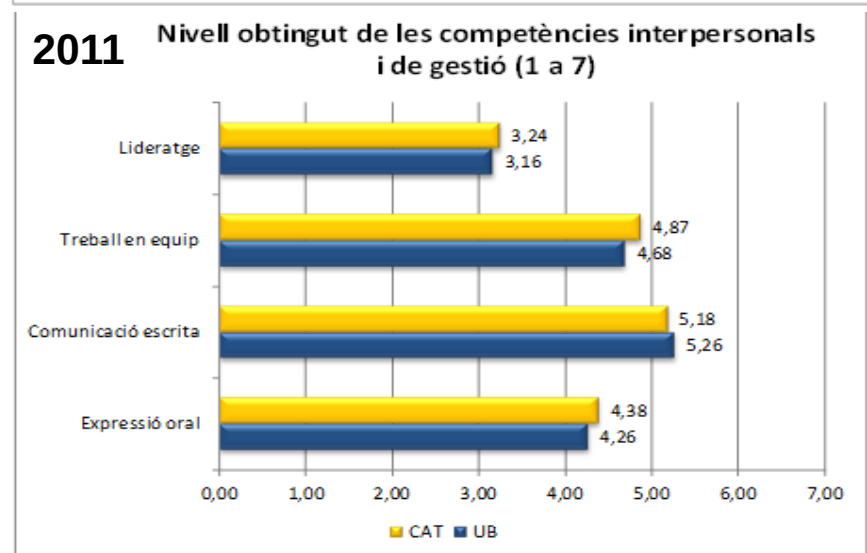
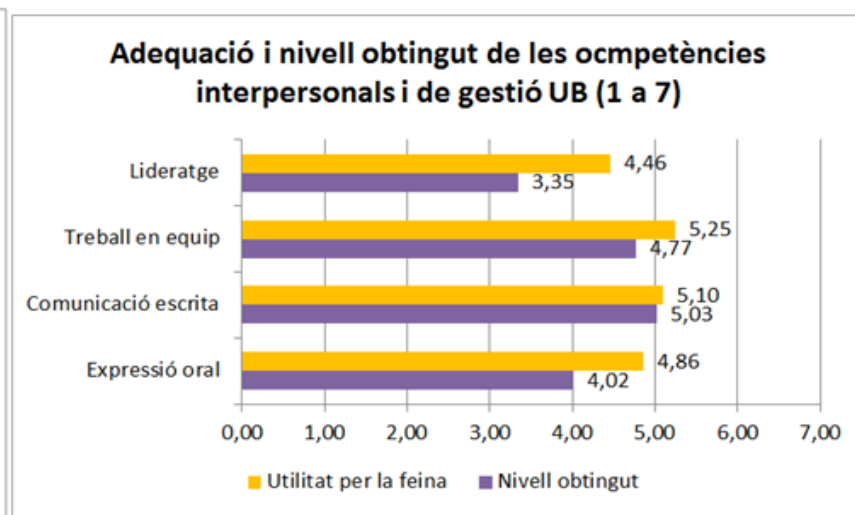
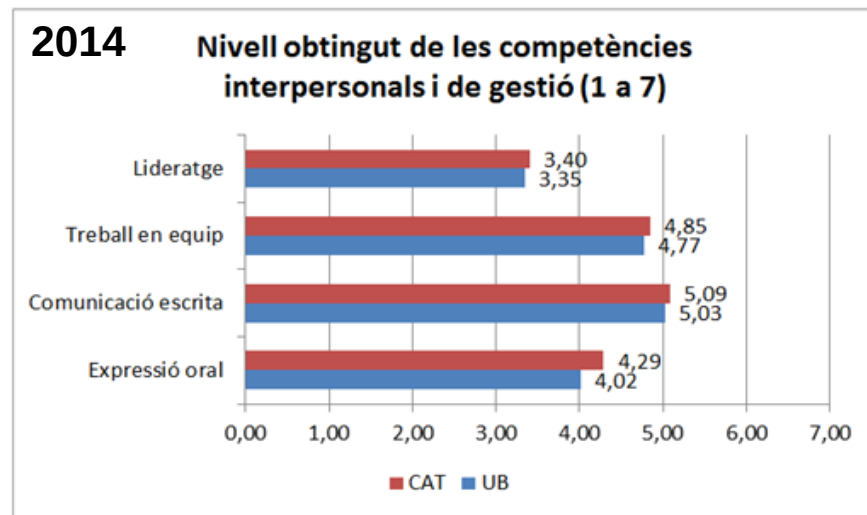
El nivell de formació teòrica obtingut és la competència que creuen que més han adquirit els titulats de Sociologia tan de la UB com de la resta d'Universitats i està per sobre de la que necessiten per la feina.

En canvi, els titulats consideren que el nivell obtingut de formació pràctica és baix i lleugerament inferior al necessari per la feina.

3. Encaix entre la formació adquirida i les necessitats laborals: Competències instrumentals:

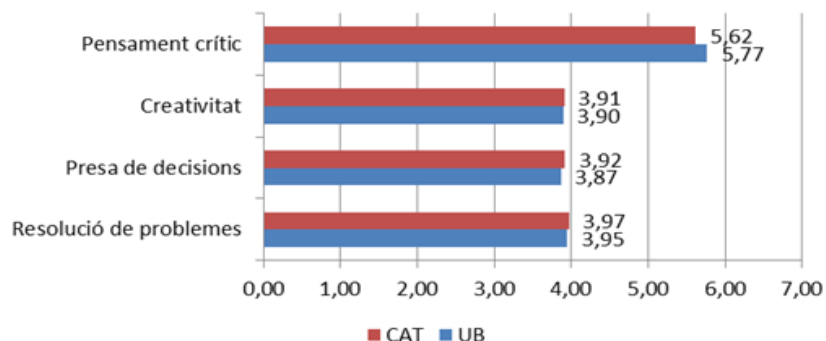


3. Encaix entre la formació adquirida i les necessitats laborals: Competències interpersonals:

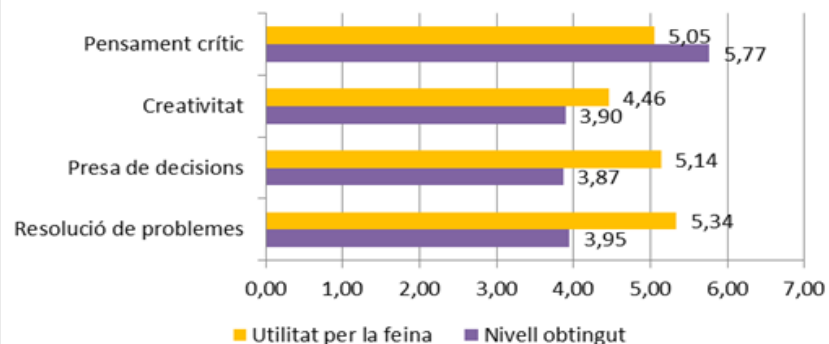


3. Encaix entre la formació adquirida i les necessitats laborals: Competències cognitives:

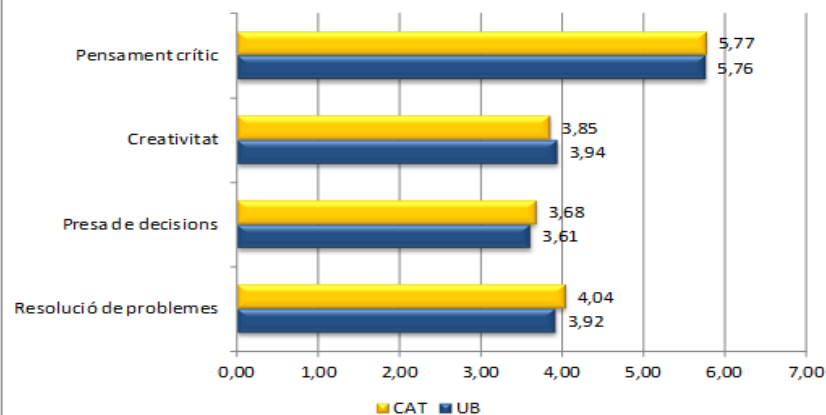
2014 Nivell obtingut de les competències cognitives (1 a 7)



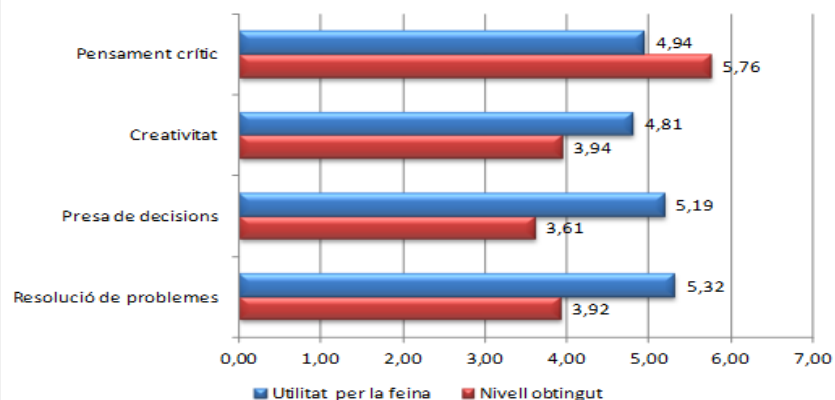
Nivell i adequació obtingut de les competències cognitives UB (1 a 7)



2011 Nivell obtingut de les competències cognitives (1 a 7)

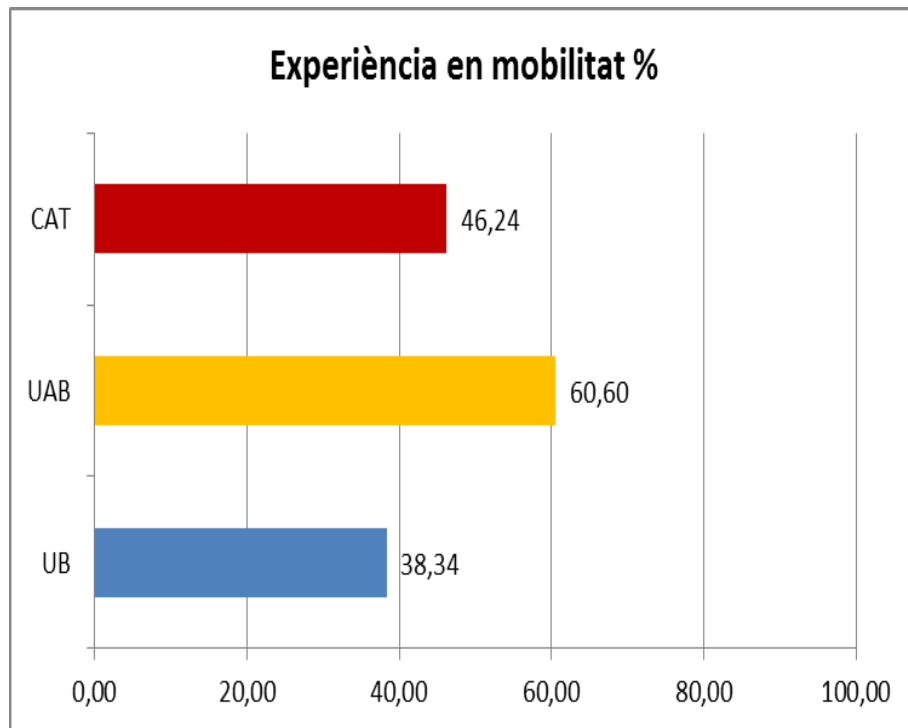


Adequació del nivell obtingut de les competències cognitives (1 a 7)

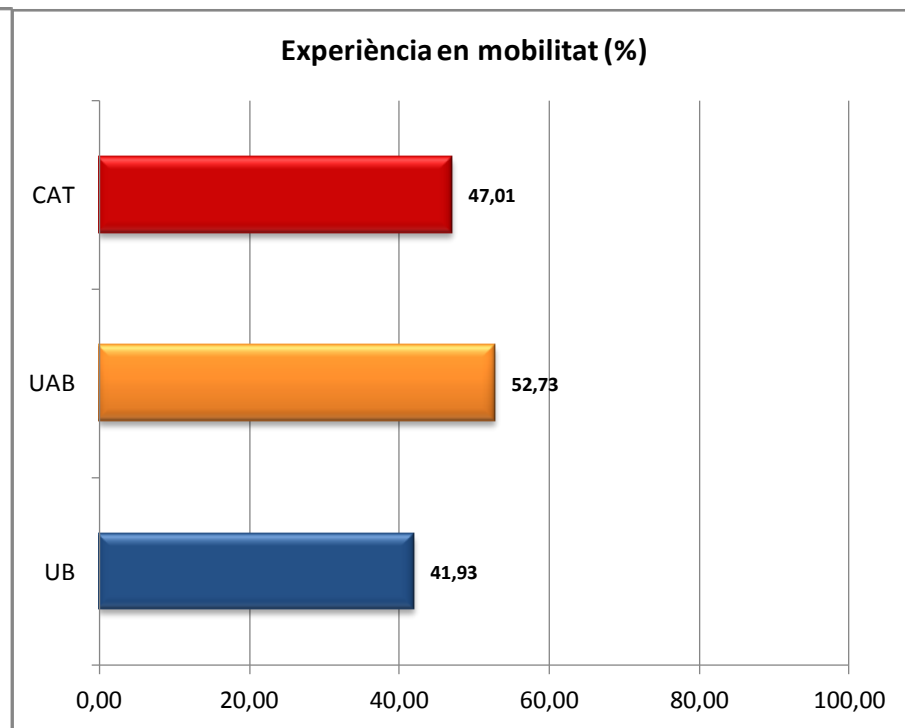


3. Encaix entre la formació adquirida i les necessitats laborals: Mobilitat

2014



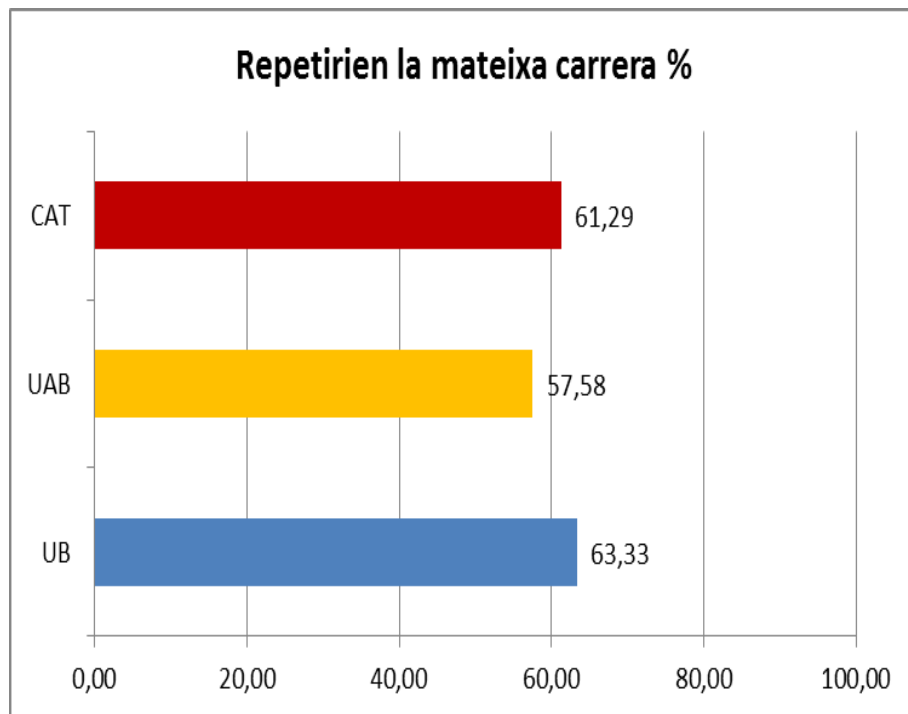
2011



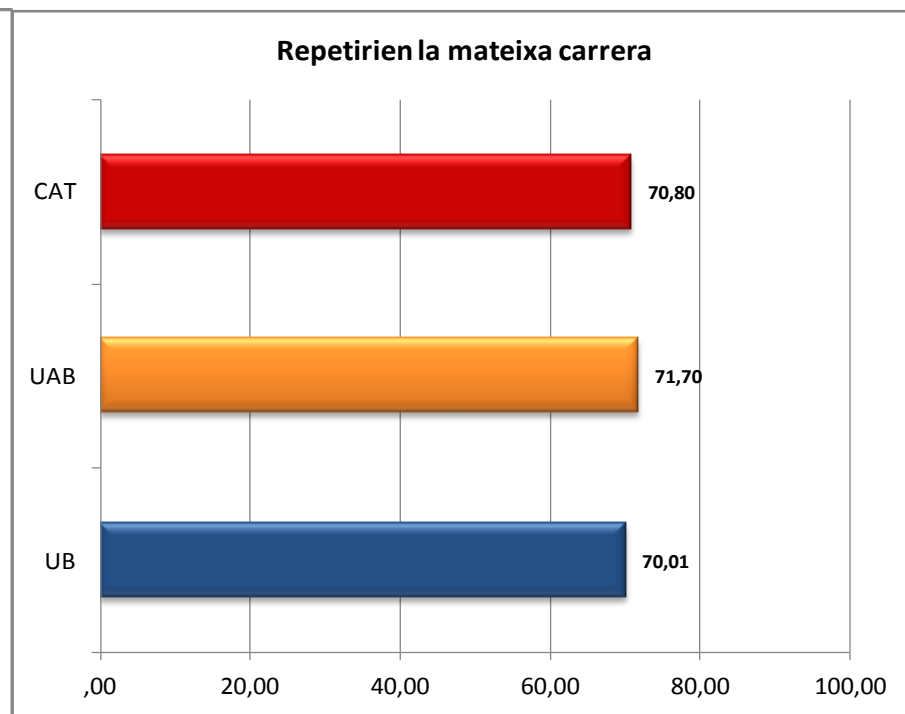
El percentatge d'alumnes que han tingut alguna experiència de mobilitat, ja sigui durant els estudis o per motius laborals, és inferior a la mitjana dels titulats catalans, i s'ha reduït lleugerament respecte l'enquesta del 2011.

4. Satisfacció amb la formació rebuda: Repetirien la mateixa carrera

2014



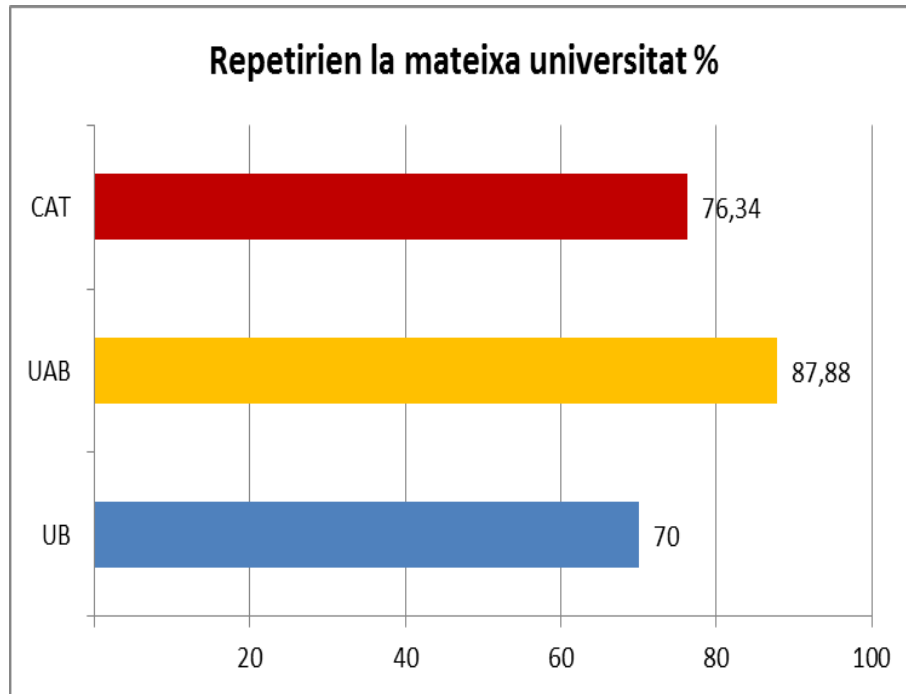
2011



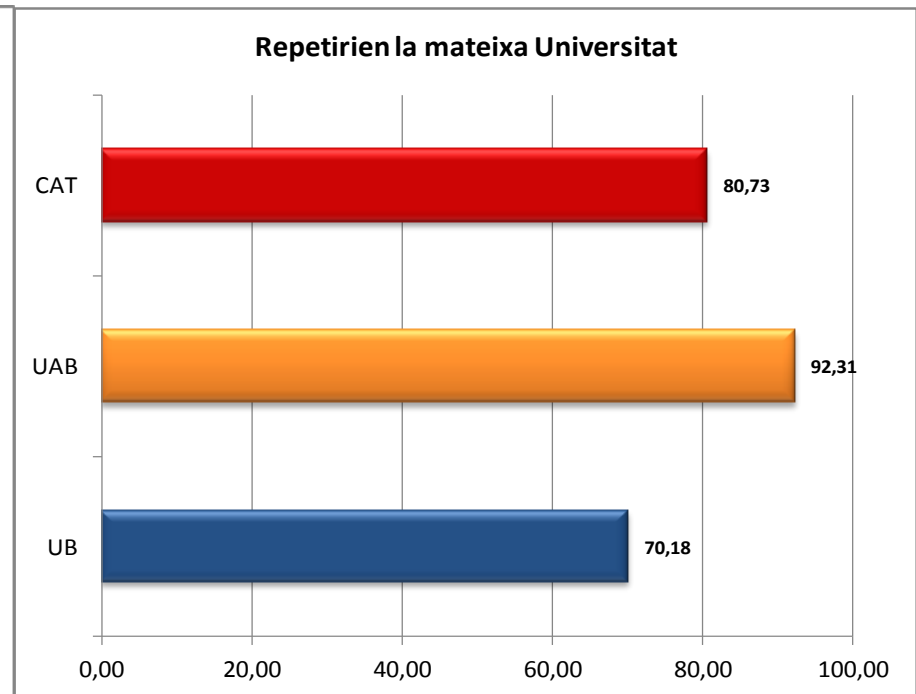
El percentatge de titulats de sociologia de la Facultat que repetirien la mateixa carrera és superior a la mitjana de Catalunya, tot i que s'ha reduït respecte l'any 2011.

4. Satisfacció amb la formació rebuda: Repetirien a la mateixa universitat

2014



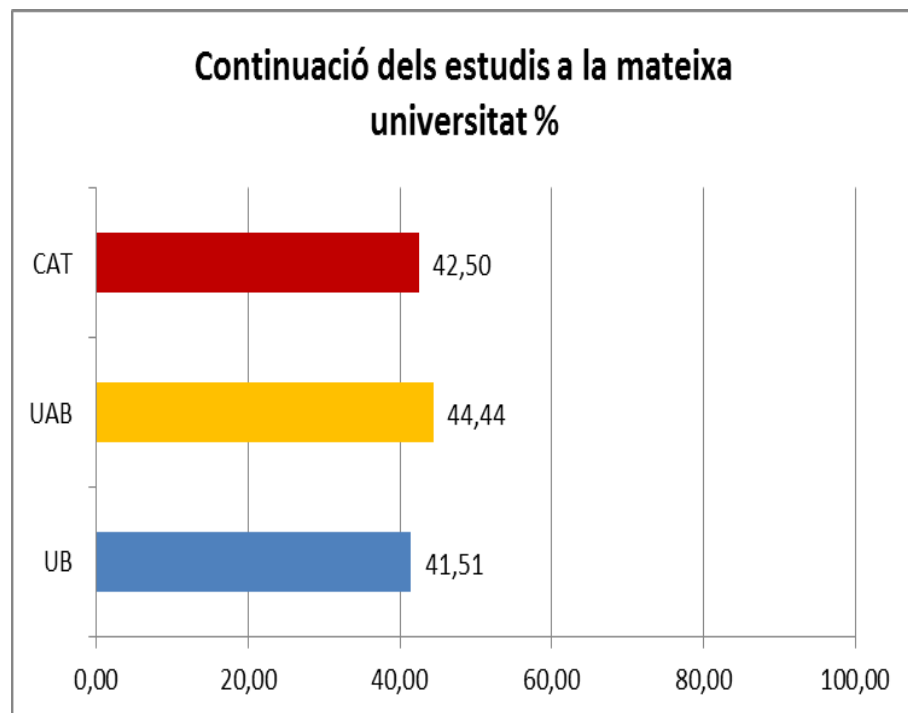
2011



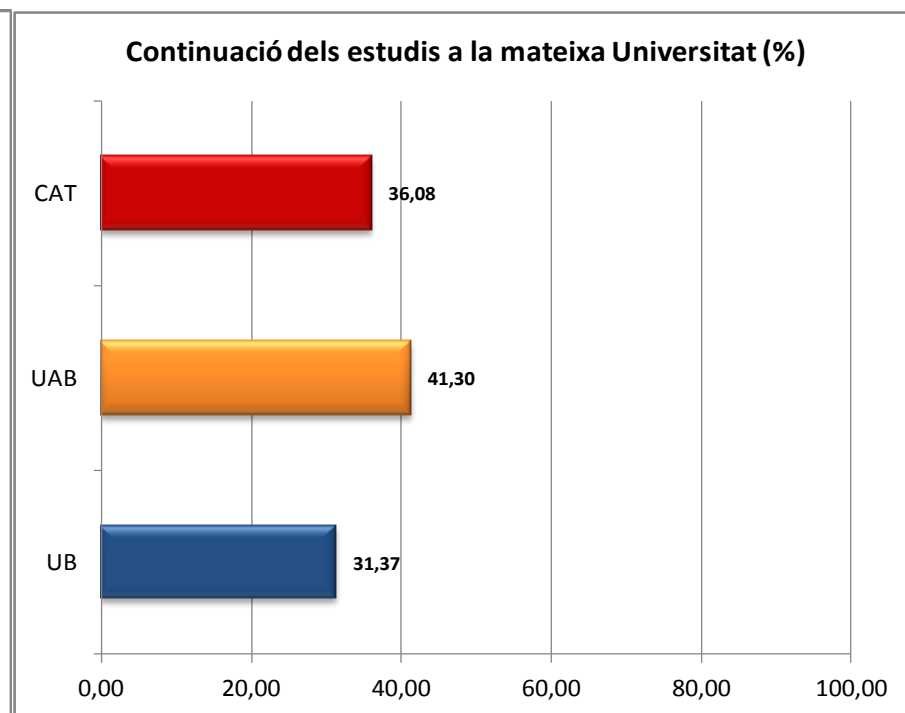
El percentatge de titulats de Sociologia de la Facultat que repetirien a la mateixa universitat és més baix que la mitjana de Catalunya.

4. Satisfacció amb la formació rebuda: Continuació dels estudis a la mateixa universitat

2014



2011



El percentatge de titulats que continuen la seva formació a la mateixa universitat és del 41,5%, i s'ha incrementat un 10% respecte al 2011. Tot i així és lleugerament inferior a la mitjana de Catalunya.

5. Propostes de millora

En general, les principals deficiències detectades són semblants a la resta de les universitats catalanes i a les detectades en el 2011. Es concreten en les següents:

- Formació pràctica,
- Idiomes
- Informàtica,
- Gestió,
- Lideratge,
- Treball en equip,
- Presa de decisions
- Resolució de problemes.

El disseny del nou grau de Sociologia ha permès avançar en la superació d'aquests dèficits.

5. Propostes de millora

Un dels aspectes a millorar és la formació pràctica.



Millora bàsica, atès que pot generar un efecte positiu cap a altres competències on hi ha importants carències com per exemple la informàtica, els idiomes, la gestió, el treball en equip i la presa de decisions.

Què s'ha fet:

- **Augment del nombre d'hores dedicades a les pràctiques** amb el sistema 3h teoria + 1h pràctica
- S'han establert **2 assignatures optatives de pràctiques externes**
- **Potenciat el desdoblaments de grups** en les pràctiques i així s'aconsegueix classes més personalitzades, i es fomenta el lideratge.
- **Potenciat a les pràctiques el treball en equip.**

En què cal avançar:

- Potenciar **l'ús de la informàtica** a les pràctiques com a eina instrumental bàsica.
- Potenciar **l'ús de l'anglès**, ja sigui en la documentació, bibliografia, dades, etc.
- Potenciar que **el treball fi de grau sigui aplicat** i que hagin d'aplicar a una realitat els coneixements teòrics adquirits.
- **Potenciar el treball en equip i el lideratge.**
- Potenciar les **pràctiques externes**
- Creació d'**aules d'informàtica**

5. Propostes de millora: en idiomes

Què s'ha fet:

- Assignatures i grups en anglès

En què cal avançar:

- Avançar en que més alumnes es matriculin en els **grups d'anglès**, i en la resta de grups potenciar documentació, exercicis i pràctiques en anglès.
- Afavorir la **mobilitat** dels nostres estudiants cap a altres universitats europees a través del programa ERASMUS.
- Implementar **pràctiques externes a nivell internacional**.
- Potenciar tots els mitjans que la Facultat posa al seu abast: Aules d'autoaprenentatge, cursos de la EIM, etc.

5. Propostes de millora: en satisfacció de la carrera i universitat

Què s'ha fet:

- Personalitzat més l'ensenyament: reduint la grandària dels grups, creació i ampliació del PAT,
- Millorat les condicions de les aules
- Potenciat el servei de Carreres Professionals
-

En què cal avançar:

- Potenciar la relació alumne-professor
- Millorar la qualitat global de la docència
- Millorar els serveis que ofereix la facultat (biblioteques, restaurants, àrea de micro-ones, etc.)
- Creació d'un bon clima d'estudi
-